



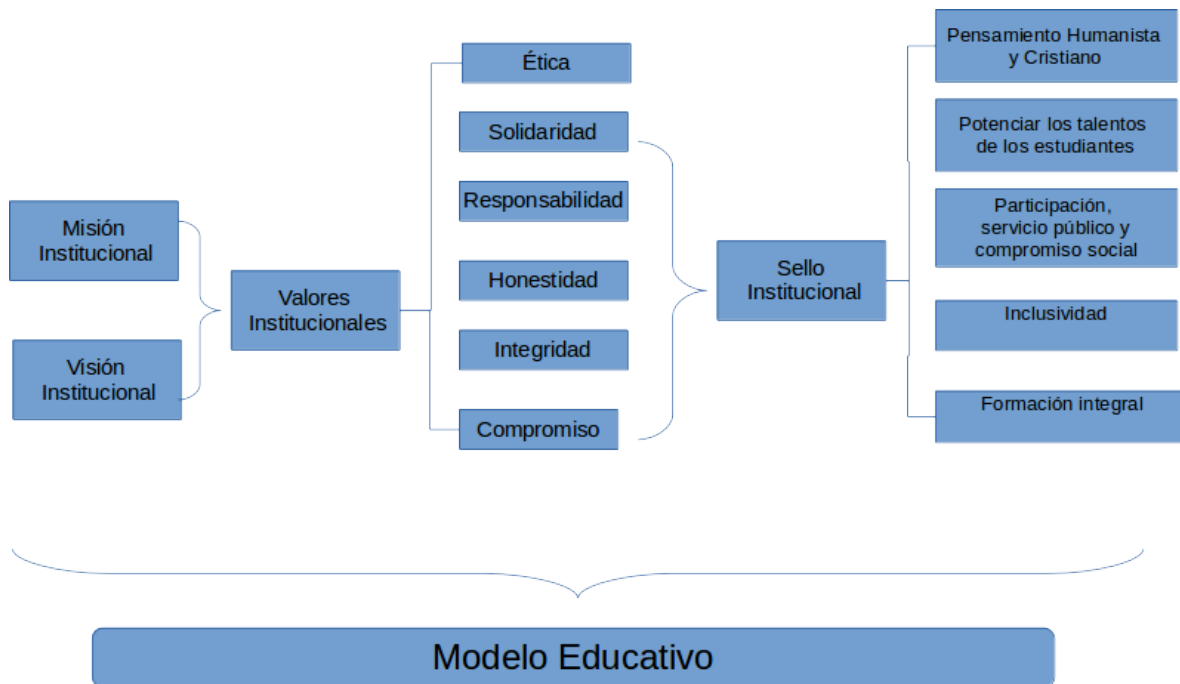
Reseña del Modelo Educativo

El Modelo Educativo de la UMC orienta el proceso de enseñanza-aprendizaje, la estructura del proceso educativo y los componentes esenciales que la regulan. Este modelo se basa en los siguientes elementos del sello de la Universidad:

1. El proyecto institucional de la UMC se fundamenta en los ideales y principios del **pensamiento Humanista y Cristiano**.
2. Una enseñanza que potencia las **aspiraciones, motivaciones y talentos de los estudiantes** en su formación profesional, como también el desarrollo de un sistema efectivo y oportuno para resolver las debilidades académicas o el déficit adquirido en las capacidades básicas que presentan los estudiantes.
3. La Universidad se define a sí misma como una comunidad de personas, pluralista, solidaria y comprometida con el desarrollo nacional e internacional. Busca desarrollar su propuesta educativa en una concepción de calidad, solidaridad y equidad, promoviendo la **participación, el espíritu de servicio público y el compromiso social** de la comunidad académico estudiantil.
4. La Universidad reconoce y valora la diversidad que existe en la sociedad y por esto su sello de **inclusividad**.
5. Reconoce la persona humana como centro nuclear de la historia y de la sociedad. Así, la función educativa de la UMC se caracteriza por perseguir la **formación integral** de los estudiantes como personas.



Figura N.º 1: Modelo Educativo UMC



El Modelo Educativo adopta una concepción personalista de la educación, ya que promovemos una pedagogía que tiene como eje el desarrollo de la vocación de cada estudiante que ingresa a la Universidad. Somos una institución al servicio de las personas y promovemos una formación integral. Los docentes tienen la tarea de guiar los aprendizajes, creatividad y formación en valores de los estudiantes, promoviendo el que sean mejores personas en su comunidad.



En este contexto, los ejes del Modelo Educativo son:

a) Principalmente la actividad educativa está centrada en el estudiante en cuanto persona, que es concebido como un ser social históricamente situado, quien posee una base personal, social y académica determinada.

Al focalizar la enseñanza y las concepciones curriculares en el estudiante y su aprendizaje, se ponen en práctica, en el fenómeno educativo, los fundamentos filosóficos de los conceptos de Persona y Sociedad que inspiran a la UMC. De esta forma, se busca la concreción de la Misión Institucional.

Se asume una concepción de aprendizaje autónomo y significativo donde el estudiante es el responsable de los resultados de su aprendizaje y el docente un colaborador esencial.

El aprendizaje autónomo es la capacidad que el estudiante desarrolla para generar su autoconocimiento y autorrealización, el aprender a aprender. Asimismo, implica que el alumno asuma la responsabilidad del proceso personal de aprendizaje.

El aprendizaje significativo es entendido como la construcción activa de la persona que aprende, a partir de la interacción con otros, con un esquema previo de conocimientos, con acceso a nueva información relacionada con lo que saben y con un contexto concreto, asimilando la nueva información y generando nuevas experiencias de aprendizaje. Para la Universidad el estudiante aprende en base a su experiencia y en el ámbito en el cual se desempeña.



b) El docente asume el rol de facilitador de los procesos de enseñanza, de guía y tutor que busca que los estudiantes desarrollen la capacidad de aprender a aprender, a partir de una base teórica y que concibe el aprendizaje como un proceso continuo, gradual, activo, participativo e integrado.

c) El proceso de construcción del conocimiento es concebido a partir de la relación docente y estudiante, donde el aprendizaje está focalizado no sólo en la formación profesional, sino también, en su formación integral. De esta forma se valorizan las humanidades en el currículum. En concordancia con la Misión Institucional, basada en una axiología eminentemente humanista y cristiana, los valores universales cobran vigencia dentro del proceso de formación integral del estudiante y su transformación gradual en profesional comprometido con su entorno social.

En síntesis, el Modelo Educativo desarrolla una visión propia y singular de la forma de enseñar en el proceso de formación, se sustenta en el aprendizaje que debe ser fundamentalmente autónomo y significativo, el estudiante es el protagonista de su aprendizaje y desarrolla un aprendizaje de nivel; el docente es un facilitador del proceso de enseñanza para que el estudiante aprenda; y la formación que se busca es integral, es decir, que los estudiantes desarrollen, además de conocimientos de su disciplina, capacidades, valores y actitudes sociales, personales, éticas y académicas que les sean útil para su vida personal y profesional.



Figura N.º 2: Ejes del Modelo Educativo UMC

