

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

| Profesor(a): | M.I. Heriberto García Ledezma | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| Asignatura: | Fundamentos de programación | | | | | |
| Grupo: | 23 | | | | | |
| No de Práctica(s): | | | | | | |
| | Méndez Manrique César André | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| No. de lista o brigada: | 24 | | | | | |
| Semestre: | 2026-1 | | | | | |
| Fecha de entrega: | 27-Agosto-2025 | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

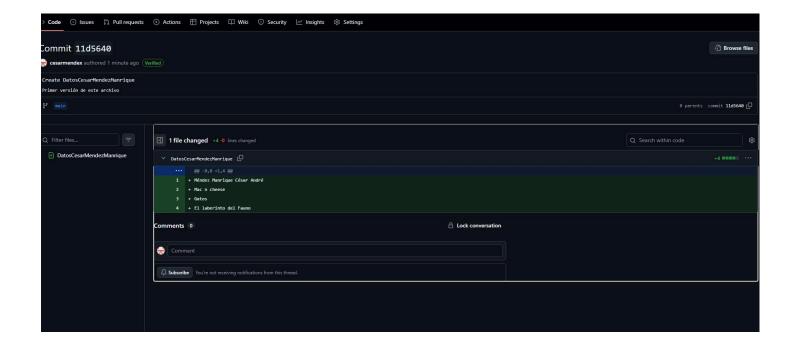
CALIFICACIÓN:

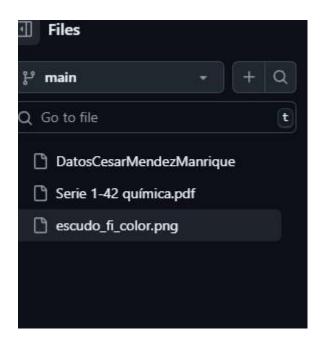
Objetivos

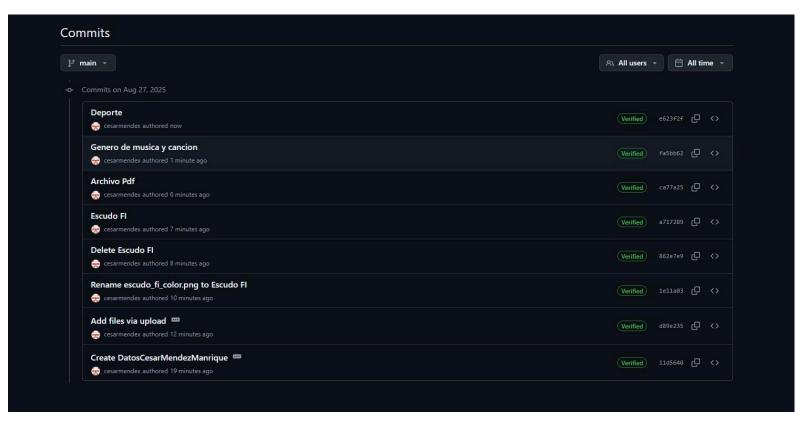
El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

Desarrollo

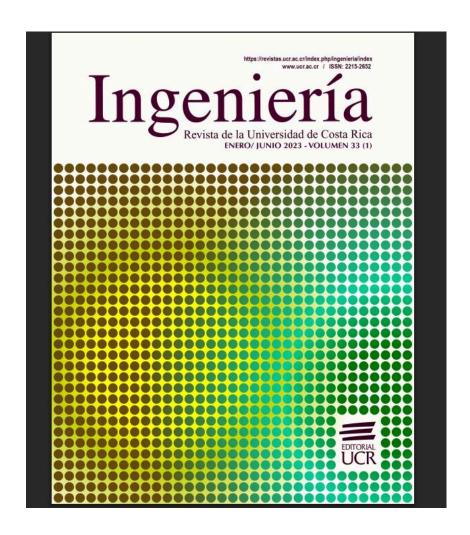
Github







BIDI



Google Sites y Forms

Link del sitio web creado: https://sites.google.com/view/fp24-252-cam/home

Hoja de Cálculo de respuestas Forms:

| Timestamp = | ¿En qué | iŦ. | ¿Cuál \Xi | ¿Qué significa el skateboarding para ti? ¿Quí 🖘 | ¿Qué habilidades o valores crees que se pue \Xi | ¿Cuál de estas 🖘 | ¿Qué tipo de terreno e 🖘 | ¿Cuál es el nombre del ev \Xi | ¿Qué elementos de prote 🕫 | ¿Cómo crees que el skateboarding ha influidc = | ¿Cuál es la po 🖘 |
|--------------------|----------|-----|-----------|--|--|------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|------------------|
| 8/27/2025 15:13:03 | 2 | 000 | Triflip | Puras cosas buenas El skateboarding es todo para mi | Compañerismo | Santa Cruz | Grava | Los juegos olímpicos | Todas las anteriores | | Goofy |
| 8/27/2025 15:17:41 | 1 | 990 | ollie | significa perseverancia y no rendirse, me atrae la l | perseverancia, paciencia y determinación | Santa Cruz | Asfalto | X Games | Ninguna de las anteriores | Creo que en lo que más se ve el impacto del skate | Regular |
| 8/27/2025 15:20:40 | En los 2 | 000 | Ollie | Este deporte lo es todo para mí. Me inspiró a tene Lo que más me gusta es el desafío constante de s | | Santa Cruz | Asfalto | Street league (SLS) | Todas las anteriores | Creo que marca una escénica unifica ya que actua En la música creo que influye en los videoclips por | Goofy |
| 8/27/2025 15:25:21 | En los 2 | 000 | Ollie | Este deporte lo es todo para mí. Me inspiró a tene Lo que más me gusta es el desafío constante de s | | Santa Cruz | Asfalto | Street league (SLS) | Todas las anteriores | Creo que marca un estilo único ya que actualment En la música creo que influye en los videoclips por | Goofy |
| 8/27/2025 15:29:42 | 7 | 000 | ollie | para mi significa una forma de expresarme, me gu | no pues carnalismo, solidaridad, pues como quier | Santa Cruz | Asfalto | sis o xgames | Casco | influye en el echo q no tiene reglas tu creas tu estil | Goofy |

Cuento de lA

1. Primera versión:

¡Hola! ¡Claro que sí! Aquí te va un cuento cortito con un cerdito, un gatito y un patito en el transporte público, ¡espero que te guste!

El Viaje Escolar Más Extraño

En un autobús escolar amarillo brillante, viajaban tres amigos muy peculiares: Pipo, el cerdito rosado con su mochila de Peppa Pig; Michi, el gatito atigrado con audífonos gigantes; y Cuac, el patito amarillo chillón con una gorra de béisbol al revés.

El autobús iba lleno, como siempre. Pipo, con su entusiasmo habitual, intentó saludar a todos, pero solo recibió gruñidos somnolientos a cambio. Michi, por su parte, escuchaba música a todo volumen, moviendo la cabeza al ritmo de una canción que solo él podía oír. Cuac, con su hiperactividad característica, no paraba de aletear y picotear el asiento de adelante, desesperando a una señora con un moño gigante.

De repente, el autobús frenó bruscamente. Pipo salió rodando por el pasillo, chocando contra una montaña de mochilas. Michi, sobresaltado, saltó al regazo de la señora del moño, quien soltó un grito agudo. Cuac, aprovechando el caos, salió volando por la ventana abierta, graznando alegremente mientras perseguía una mariposa.

Después del alboroto, el conductor, un oso pardo con cara de pocos amigos, suspiró y dijo: "¡Ya basta! ¡Si no se comportan, los dejo a todos en la próxima parada!".

Los tres amigos, avergonzados, se sentaron en silencio. Pipo ayudó a la señora del moño a levantarse, Michi se disculpó tímidamente y Cuac regresó volando, prometiendo portarse bien.

El resto del viaje fue tranquilo. Pipo compartió sus galletas de chocolate con sus amigos, Michi bajó el volumen de su música y Cuac se quedó quieto, mirando el paisaje por la ventana.

Al llegar a la escuela, los tres amigos bajaron del autobús juntos, sonriendo. Habían aprendido que, aunque ser diferente es divertido, respetar a los demás es aún más importante.

Moraleja: La diversidad nos enriquece, pero la convivencia pacífica requiere respeto y consideración hacia los demás.

Prompt:

puedes redactar un cuento corto de alrededor media cuartilla, que incluya a un ceerdito, un gatito y un patito, el cuento debe tratar de una situación cotidiana como lo es ir en el transporte público de camino a la escuela, tiene que ser gracioso y dejar una moraleja

2. Segunda versión:

¡Hola! ¡Claro que sí! Aquí te va un cuento cortito con Juan, Roberto y Efrén, ¡espero que te guste!

El Sueño Pomposo Desinflado

Juan, el cerebro financiero; Roberto, el maestro birriero; y Efrén, el relaciones públicas con labia de oro, eran inseparables desde el primer día en la universidad. Un día, entre risas y cervezas, nació la idea de "Birrierías Pomposo", un local en el corazón de Coyoacán que prometía revolucionar el mundo de la birria.

Con ahorros, préstamos y la bendición de sus familias, encontraron el local perfecto: una casona antigua con un patio encantador. Roberto perfeccionó su receta secreta, Juan hizo números para que todo cuadrara, y Efrén llenó las redes sociales de fotos apetitosas y promesas de sabor inigualable.

La inauguración fue un éxito rotundo. La birria humeante, servida en cazuelas de barro, conquistó paladares. Turistas y locales hacían fila para probar el manjar. "¡Somos un éxito!", gritaba Efrén, mientras Juan contaba billetes y Roberto sudaba sobre los fogones.

Pero la alegría duró poco. Don Ramiro, el dueño del local, un viejo cascarrabias con fama de usurero, empezó a poner trabas. Primero, subió la renta sin previo aviso. Luego, se quejó del ruido y los olores, amenazando con desalojarlos. Efrén intentó usar su labia, pero Don Ramiro era inmune a los encantos.

Juan, con el ceño fruncido, intentó negociar, pero Don Ramiro era inflexible. Los gastos se dispararon, las ganancias se redujeron y la moral del equipo decayó. Roberto, cansado de lidiar con la presión, empezó a descuidar la calidad de la birria.

Una tarde, Don Ramiro llegó con una orden de desalojo. "No cumplen con el contrato", gritó, con una sonrisa maliciosa. Juan, Roberto y Efrén se miraron, derrotados. El sueño pomposo se había desinflado.

Con el corazón roto, cerraron las puertas de "Birrierías Pomposo". Aunque la aventura terminó en fracaso, los tres amigos aprendieron una valiosa lección: en el mundo de los negocios, no basta con tener talento y pasión, también hay que estar preparado para lidiar con los obstáculos y los tiburones.

Prompt:

redacta un cuento corto de media cuartilla, que incluya a 3 amigos de la universidad, Juan, Roberto y Efrén. el cuento debe tratar acerca de cómo éstos tres amigos intentan abrir una birriería llamada "Birrierías Pomposo" ,en el Centro de Coyoacán, la abren y al principio tiene gran éxito, pero luego se empiezan a topar con problemas con el que les renta el lugar y al final terminan por cerrar el local

Conclusiones

• Me parece que cumplimos con todos los objetivos establecidos al principio de la práctica, ya que aprendimos a trabajar con varias herramientas que se nos proporcionan como lo son los repositorios de Github, las búsquedas de información en la Biblioteca Digital, e incluso aprendimos a crear un sitio web totalmente personalizado desde Google Sites. Todo esto es información que nos ayudará en el transcurso de nuestra carrera universitaria e incluso fuera de lo académico, nos pueden servir como herramientas para toda la vida.