



Santiago de Cali, 5 de agosto de 2024

Para: P. Benhur Navarro S.J. Rector

De: Betty Muñoz Yara

Asunto: informe sobre la propuesta de educativa del colegio Berchmans sede Palmira para la realización de estudio de mercado por la empresa MindLabs. Versión 2 ¹

PROYECTO COLEGIO BERCHMANS SEDE PALMIRA PROPUESTA EDUCATIVA DE FORMACIÓN INTEGRAL BILINGÜE

1. El Perfil de un bachiller Berchmans

Nuestra propuesta educativa centra su proceso formativo en la persona, atendiendo al desarrollo integral de todas sus dimensiones con el fin de formar personas: conscientes, compasivas, competentes y comprometidas, capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual y contribuir a la transformación social; desde nuestra comprensión de la excelencia humana. Esta visión de la excelencia humana plantea objetivos específicos para nuestra propuesta educativa, así:

Para la formación de seres humanos conscientes se espera:

- Desarrollar la capacidad de conocerse a sí mismos, sus potencialidades y limitaciones, gracias a una dinámica espiritual que les permita examinar sus vidas continuamente.
- Promover la capacidad de reflexionar sobre sus experiencias y aprender de ellas.
- Desarrollar una conciencia crítica sobre el contexto que los rodea.
- Fomentar una comprensión de las interconexiones entre los diferentes aspectos de la realidad.

Para la formación de seres humanos compasivos se espera:

- Transmitir valores como la empatía, la solidaridad y el respeto por la diversidad.
- Desarrollar habilidades para ponerse en el lugar del otro, y actuar con bondad, generosidad y respeto.
- Cultivar la sensibilidad hacia las necesidades de los demás y un sentido de la búsqueda del bien común, alimentados desde una espiritualidad que se vivencia como un llamado a hacer la voluntad de Dios.

Para la formación de seres humanos competentes se espera:

- Fomentar el mayor desarrollo de todas dimensiones de los estudiantes, de acuerdo con las capacidades e intereses de cada uno, buscando siempre ser más para servir mejor, propio del *magis* ignaciano

Este informe fue ajustado con la orientación del P. Benhur Navarro S.J. a partir de la solicitud de información de Cesar Casas, director administrativo de la Universidad Javeriana.





- Promover el aprendizaje a través de la exploración, la experimentación, el arte, el deporte, la literatura y la tecnología.
- Desarrollar las habilidades de pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la comunicación y la creatividad.

Para la formación de seres humanos comprometidos se espera:

- Inspirar en los estudiantes un sentido de responsabilidad y compromiso con la justicia y la transformación social, movidos por la compasión.
- Prepararlos para ser agentes de cambio que contribuyan a construir un mundo más justo, inclusivo y sostenible.
- Cultivar el espíritu de servicio y el liderazgo al servicio de los demás.

2. El sello distintivo de la educación de la Compañía de Jesús

Desde este contexto, el Colegio Berchmans ofrece una propuesta formativa que refleja ese perfil de excelencia humana que queremos lograr en nuestros estudiantes, con el sello distintivo de la educación jesuita contemporánea, que puede sintetizarse en diez rasgos:

- i. Comprometidos a ser católicos y ofrecer formación profunda en la fe en diálogo con otras religiones y visiones del mundo
- ii. Comprometidos a crear un ambiente seguro y saludable para todos.
- iii. Comprometidos con la ciudadanía global.
- iv. Comprometidos con el cuidado de la creación.
- v. Comprometidos con la justicia
- vi. Comprometidos a ser accesibles para todos.
- vii. Comprometidos con la interculturalidad.
- viii. Comprometidos a ser red global al servicio de la misión
- ix. Comprometidos con la excelencia humana
- x. Comprometidos con el aprendizaje de por vida

3. La propuesta metodológica

Las **estrategias metodológicas** se enfocan en promover la autoexpresión, la exploración y la experimentación como medios para fomentar la formación esperada. Buscan estimular la creatividad y la curiosidad a través de actividades artísticas, científicas, tecnológicas y sociales, que permitan a los estudiantes explorar sus intereses y habilidades a través de:

- **El aprendizaje activo**, fomentando la participación de los estudiantes en la planificación y desarrollo de proyectos que les permitan explorar sus intereses y desarrollar sus habilidades de manera creativa.
- **El aprendizaje colaborativo**, promoviendo el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes para que puedan compartir ideas, resolver problemas y aprender juntos.
- **El aprendizaje experiencial**, propendiendo por el aprendizaje activo a través de actividades prácticas donde los estudiantes puedan experimentar, y reflexionar sobre sus experiencias para construir su propio conocimiento.





- **El aprendizaje autónomo**, fomentando la independencia y la responsabilidad de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje, permitiéndoles tomar decisiones y buscar información de forma independiente.
- **La Integración de las artes y las ciencias**, promoviendo la conexión entre diferentes disciplinas y áreas de conocimiento, fomentando la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico.
- **El aprendizaje de la trascendencia** referido a la capacidad de ir más allá de uno mismo, de conectar con algo más grande y significativo, y de reflexionar sobre el sentido de la vida, a través de actividades y experiencias significativas que les permitan conectar con la naturaleza, la creatividad, la moralidad y las emociones.
- **La adquisición y el aprendizaje de una segunda lengua** (inglés), fomentando la capacidad de los niños para pensar de manera más flexible y creativa, y les ayuda a ver el mundo desde diferentes perspectivas y a encontrar soluciones innovadoras a los problemas.

El despliegue de estas estrategias necesita de la creación de **ambientes de aprendizaje** que se caracterizan por ser:

Entornos estimulantes y seguros

- Espacios físicos amplios, luminosos y bien ventilados, que permitan a los niños explorar, jugar y aprender de manera segura.
- Mobiliario adecuado para la edad de los niños.
- Materiales didácticos variados, atractivos y accesibles que fomenten la curiosidad y el descubrimiento.

Que tienen un enfoque Lúdico y Experiencial

- Ambientes que privilegian el juego como principal herramienta de aprendizaje, permitiendo a los niños explorar, experimentar y descubrir a través del juego.
- Lugares que ofrecen oportunidades para el aprendizaje mediante la manipulación, la observación y la experimentación directa.
- Recursos que fomentan la participación activa de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje.
- Áreas que promueven el aprovechamiento del entorno natural, permitiendo a los niños tener contacto directo con el ecosistema.

Que fomentan la Interacción y Socialización

- Espacios que facilitan interacción entre los niños, promoviendo el trabajo colaborativo y el aprendizaje entre pares.
- Áreas que permitan moverse libremente, comunicarse y relacionarse durante las actividades.
- Ambientes flexibles que pueden ser modificados y reorganizados según las necesidades e intereses cambiantes de los niños.

4. La organización de las aulas en el Preescolar





El nivel de proficiencia de los estudiantes al terminar el grado undécimo será de C1 ALTE, que corresponde a usuarios competentes con el idioma, es decir, capacitados para tareas complejas de trabajo y estudio. Este nivel proficiencia será certificado por una prueba avalada por un organismo internacional y será monitoreado a lo largo de la escolaridad en diferentes grados a través de pruebas estandarizadas que nos permitan verificar y hacer ajustes al programa en función del logro de la meta propuesta.

La formación espiritual ignaciana

La espiritualidad de los colegios de la Compañía de Jesús se basa en la experiencia de Ignacio de Loyola, su fundador que busca formar personas que vivan su fe de manera profunda y comprometida, a través de la reflexión, el discernimiento y la acción solidaria.

En este sentido, para lograr este propósito los estudiantes desde el preescolar hasta undécimo grado participaran en programas y proyectos que aportan en la formación espiritual, brindándoles experiencias que les permiten seguir fortaleciendo su desarrollo humano:

- **Programa de Formación y Acción Social – FAS:** aporta experiencias que permiten conocer y analizar la realidad social y asumir compromisos concretos consigo mismo y los demás.
- **Proyecto Grupos Apostólicos - Liderazgo Ignaciano:** pretende formar jóvenes con capacidad de liderar procesos de transformación social desde un compromiso con los demás.
- **Programa Encuentro con Cristo:** aporta experiencias de encuentro personal y comunitario con Jesús que nos habita.

Algunos de nuestros diferenciales

- **La excelencia humana y académica** los resultados de las pruebas saber 11, ratifican a los Colegios de la Compañía de Jesús por su alto nivel académico y humano. Un ejemplo de la formación Jesuita es el colegio Berchmans que se encuentra entre los 10 mejores colegios de Cali y los 100 mejores colegios de Colombia.
- **Somos una gran red global:** contamos con 8 Colegios en Colombia, con más de 130 mil estudiantes en 18 países de Latinoamérica y estamos presente en 72 países del mundo. Lo cual permite un trabajo en red y el intercambio de experiencias entre nuestras instituciones educativas promoviendo en nuestros estudiantes y maestros nuevas vías para conocer y vivenciar diferentes culturas, particularidades y problemas globales.
- **Proyección internacional:** se cuenta con diferentes programas de inmersión, convenios e intercambios a instituciones y universidades en Latinoamérica, Canadá, Inglaterra y Nueva Zelanda, brindando una formación integral bilingüe con proyección internacional e intercultural.

5. Otras consideraciones





Población objetivo

La Sede Palmira del Colegio Berchmans tiene como población objetivo estudiantes de educación inicial y preescolar, educación básica primaria, secundaria y media vocacional. Está dirigida a la ciudad de Palmira y municipios cercanos.

Inicio de actividades del Preescolar en el 2025

En sus tres primeros años, la oferta educativa estará dirigida a niños de educación inicial y preescolar, en una sede temporal ubicada en la actual casa-hacienda Santa Bárbara, acompañados por un equipo interdisciplinar conformado por:

- Una integradora curricular
- Una psicóloga o integrador sensorial
- Un asistente de pastoral
- Una secretaria
- Maestros bilingües con formación profesional y experiencia en educación inicial y preescolar

El inicio de actividades escolares para preescolar se proyecta de la siguiente manera:

Año escolar 2025 -2026

Párvulos

- Niños de 2 años a 2 años 11 meses.
- 2 grupos de 10 a 13 estudiantes.
- Acompañados por una maestra titular y una maestra auxiliar

Grado Prejardín.

- Niños de 3 años a 3 años, 11 meses.
- 2 grupos de 13 a 15 estudiantes
- Acompañados por una maestra titular y una maestra auxiliar

Año escolar 2026-2027

Párvulos

Grado Prejardín

Gado Jardín

- Niños de 4 años a 4 años, 11 meses.
- 2 grupos de 15 a 17 estudiantes
- Acompañados por una maestra titular y una maestra auxiliar

Año escolar 2027-2028

Párvulos:

Grado Prejardín

Grado Jardín

Grado Transición

- Niños de 5 años a 5 años, 11 meses.
- 2 grupos de 17 a 20 estudiantes
- Acompañados por una maestra titular bilingüe y una maestra auxiliar



Inicio de actividades en la nueva sede Colegio Berchmans - Palmira en el 2028

En paralelo al inicio de las actividades de Preescolar, se irán construyendo las instalaciones de la Sede Palmira del Colegio Berchmans, en las que funcionarán todos los grados, desde Párvulos a Undécimo.

Se proyecta que para el **año escolar 2028 - 2029** se inicie la prestación del servicio educativo, en esta nueva sede ubicada en Ciudad Santa Barbara, Palmira, desde el preescolar hasta el grado primero de la primaria y en los años siguientes todos los grados hasta undécimo.

Horario Jornada escolar

Preescolar: 8:00 am a 3:00 pm

Primaria y Bachillerato: 7:00 am a 3:00 pm

Costos educativos

Para el año escolar 2024 – 2025, los costos educativos aprobados para el preescolar del colegio Berchmans, Cali son: pensión \$ 2.596.000 y matrícula \$ 2.635.000.

Servicios complementarios

- **Actividades extracurriculares:** en arte y deportes para todos los estudiantes de 3:10 a 4:30 pm, con costo adicional.
- **Servicio de enfermería:** contaremos con el acompañamiento de una enfermera que prestará el servicio de primeros auxilios, atendiendo a la reglamentación de salud definida para las instituciones educativas.
- **Servicio de cafetería:** se presentará el servicio de lonchera y almuerzo para las familias interesadas, promoviendo una alimentación saludable y atendiendo a condiciones de un buen servicio como: menú que cumpla con los requerimientos nutricionales de los estudiantes, buenas prácticas de higiene y seguridad alimentaria y el seguimiento de las normas y regulaciones para la alimentación escolar.
- **Servicio transporte:** se prestará el servicio dependiendo de la necesidad expresada por las familias.

Betty Muñoz Yara
Asistente de rectoría
Proyecto Colegio Berchmans - sede Palmira