

Introducción al Equating

Simulación Estadística

Kevin Steven Garcia Chica Cod. 1533173
Cesar Andres Saavedra Vanegas Cod. 1628466

Universidad Del Valle

Facultad De Ingenieria

Estadistica

Febrero

2018

Índice

Índice de figuras

EQUATING

Equating (equiparando) de forma general, es un proceso estadístico cuyo objetivo o finalidad es ajustar los puntajes de dos formas distintas de una misma prueba; con esto, se busca relacionar el puntaje de una forma de una prueba y su equivalente en la otra forma con la cual se quiere comparar o equiparar, en otras palabras, lo que se busca aplicando Equating es que los puntajes en los formularios de prueba se puedan usar indistintamente.

Debemos tener en cuenta que condiciones o supuestos se debe cumplir para poder aplicar Equating. Para comparar dos formas diferentes de un test se deben cumplir básicamente los siguientes 5 supuestos:

- Simetría:
- Igual o cercana confiabilidad:
- Equidad:
- Invarianza poblacional:
- Igual constructo:

En general, las situaciones en las que se requiere el uso de Equating son en la aplicación de distintas formas de una misma prueba o test. Por ejemplo, en un examen de ingreso a estudios superiores en el que se convoca a los aspirantes para distintas fechas resulta extremadamente conveniente disponer de formas alternativas de la prueba o del examen, por razones estrictamente de seguridad (evitar plagio o conocimiento previo de la prueba). También es necesario disponer de distintas formas de un test cuando se desea medir en repetidas ocasiones a un mismo individuo o colectivo con el fin de evaluar, por ejemplo, su progreso académico o un posible cambio en sus actitudes. En cualquiera de estos casos, para poder comparar las puntuaciones obtenidas en las distintas formas del test es necesario ponerlas previamente en la misma escala, y eso lo logramos mediante el uso adecuado del Equating.

Referencias

- Inés María Varas Cáceres, 2018. Taller: Introducción al Equating.
- Fang Chen, Xiaomin Huang y David MacGregor, 2009. EQUATING OR LINKING: BASIC CONCEPTS AND A CASE STUDY.
- Lady Catheryne Lancheros Florian, 2013, Universidad Nacional de Colombia. MÉTODOS DE EQUIPARACIÓN DE PUNTUACIONES: LOS EXÁMENES DE ESTADO EN POBLACIÓN CON Y SIN LIMITACIÓN VISUAL.
- Neil J. Dorans, Tim P. Moses, and Daniel R. Eignor, 2010. Principles and Practices of Test Score Equating.
- Navas, M. J. ,2000. Equiparación de puntuaciones: Exigencias actuales y retos de cara al futuro.