## La sistematización de experiencias en docencia universitaria

## Autora: Flor Abarca Alpízar

Este material de apoyo a la docencia universitaria, en versión de módulo educativo para la presencialidad, la autoformación y los interaprendizajes, promueve la realización de procesos de aprendizaje integrales, participativos y reflexivos, a partir de la percepción, la interpretación y los conocimientos de personas aprendientes.

La formación en sistematización, como respuesta reflexiva, analítica y generadora de conocimientos, exige la deconstrucción epistemológica de los presupuestos que fundamentan la investigación científica tradicional, entre otras cosas, porque su objeto de estudio es la práctica social, profesional, académica o formativa. Al problematizar los fundamentos se subvierte el dualismo "teoría y práctica", se revelan en los conceptos implícitos o "fundamentados" existentes en el quehacer social; se localizan componentes, intenciones, normas, significados inherentes y subyacentes en las prácticas.

This university teaching support material, in educational module version for presential courses, self-learning, and interlearning, promotes the realization of participatory, reflective and integral learning processes, from the perception, interpretation, and knowledge of learners.

The training in systematization, as a reflective and analytical answer, as well as a generator of knowledge, requires the epistemological deconstruction of the assumptions that underlie the traditional scientific research, among other things, because its object of study is the social, professional, academic or training practice. When problematizing the foundations, the dualism "theory and practice" is subverted, the implicit or "grounded" concepts existing in the social work are revealed, and components, intentions, norms, and inherent and underlying meanings are found in the practices.



Año / Year: 2016 Págs. / Pages: 152 Tamaño / Size: 22 cm ISBN / ISBN: 978-9977-65-452-2 Precio: ¢ 5 000 Price: \$ 9