



**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

Campus
Campina Grande

Subsequente em Informática
Desenvolvimento de Sistemas para Web

Apresentação da disciplina

Prof. César Rocha - Copyright©2023
cesarocha@ifpb.edu.br



Roteiro

- De maneira geral, **apresentar a disciplina** e discutir algumas **regras básicas** para melhorar a convivência e o aproveitamento do curso
 - Informações gerais sobre a disciplina
 - Pré-requisitos da disciplina
 - Suporte ferramental necessário
 - Direitos e deveres
 - Formas de avaliação
 - Bibliografia recomendada



Desenvolvimento de Sistemas Web

- Qual são os objetivos desta disciplina?
 - Aprender Padrões Web emergentes
 - Aprender a utilizar alguns padrões para a construção, manutenção e publicação de conteúdo na Web
 - Organizações de padronização: W3C[®] (World Wide Web Consortium);
 - HTML5 (Hypertext Markup Language)
 - CSS3 (Cascading Style Sheet)
 - JavaScript (interatividade, back-end, processamento, ...)
- Usabilidade, Imagens, Layout, Cores, Fontes, Estética Visual, Projetos Gráficos, Harmonia, etc.



Esta disciplina é realmente para você?

- Você é um (completo) leigo em computadores?
 - Usar o sistema de arquivos, editor de texto, browser, etc.
- Você possui acesso a um computador, regularmente?
- Você é um “Web developer” sênior com anos de experiência?
- Você quer aprender, entender e lembrar-se de como criar páginas na Web utilizando-se não somente de boas práticas, mas, sobretudo, dos mais recentes padrões ?
- Você possui “o hábito” de estudar também fora de sala de aula?



Suporte ferramental

- Principais
 - Browser (mais de um será o ideal...)
 - Google Chrome, Brave, Mozilla Firefox, Opera, Safari, etc.
 - Um editor de textos
 - Bloco de notas (argh!), Visual Studio Code (sugerido)
 - Usaremos muitas extensões do Visual Studio Code
- E alguns outros (opcionais)
 - ColorDetector, ScreenRuler, Figma, etc.



Direitos e deveres

- Deveres básicos

- O uso de celulares durante a aula em hipótese alguma;
- Não serão aceitos trabalhos copiados ou defendidos fora do prazo;
- Evite ficar entrando e saindo de sala após o início da aulas;
- Presença em sala de aula será cobrada
 - se você tem outra atividade fora do IFPB (outro curso, trabalho, etc.) e, ainda assim, prestou seleção para o IFPB, então, você julgou que é capaz de dar conta do recado e conciliar tudo isso
- Aprenda a “fuçar” algumas coisas sozinho!
- Aprenda a fazer anotações durante a aula!



Direitos e deveres (cont.)

- O professor e alunos devem deixar seus problemas fora da sala de aula
- Levar para casa os materiais expostos em sala de aula
- Em todos os trabalhos, serão observados:
 - organização e clareza do material.
 - criatividade do aluno.
 - desprendimento do aluno.

• Direitos

- Serão dados pontos extras durante o desenrolar do curso.
- O aluno tem o direito de perguntar. Por isso, sempre que tiver alguma dificuldade, faça-o.



Formas de avaliação

- Basicamente, nesta disciplina, serão feitas **avaliações**:
 - Trabalhos práticos (em equipe ou individualmente)
 - Sempre em horários de laboratório.
 - Seminários
 - Em equipe, sempre.
 - Serão abordados temas atuais que tenham relação direta com a disciplina.
 - Provas práticas e/ou teóricas
 - Tomará uma janela de tempo da aula e deve ser feita individualmente
 - Data de realização será amplamente anunciada
 - Algumas provas práticas poderão ser feitas com consulta do material de aula
 - Provas teóricas nunca poderão ser consultadas



Para um melhor aproveitamento...

- Ao codificar exemplos mostrados em sala, procure verificar pontos de dúvidas com o professor.
- Não estude apenas por slides (são apenas tópicos)!
- Mantenha em dia todas as questões das **listas de exercícios e práticas de laboratório**.
- Não se acanhe! Procure-me (ou monitor da disciplina, quando houver algum) e questione conceitos, listas, etc.
- Não deixe para começar a estudar em cima da hora.



Para você refletir...

- Estude sempre mais do que o que você vê em sala de aula.
 - Se você só assiste às aulas, então você é igual a todos. A sua diferença está no que você faz fora da sala de aula.
 - Todos os alunos irão cursar as disciplinas regulares, mas poucos irão conseguir “aprender a aprender” coisas novas por conta própria.
- Seja pró-ativo. Não espere que as pessoas mandem você fazer algo.
- Não coloque a culpa em terceiros por suas falhas.
- Aprenda a expor suas idéias, trabalhos, projetos, etc. com clareza.
- As disciplinas passadas, passaram. Se não aproveitarem no seu devido momento, isso será um (grande) problema de vocês.



Bibliografia

- DAMASCENCO, Aniele. Webdesign Teoria e Prática. Editora Visual Books, 2003.
- MEMÓRIA, Filipe. Design para Internet. Editora Campus, 2005.
- NIEDERST, Jennifer. Aprenda Web Design. Editora Ciência Moderna, 2002.
- SCHMIDT, Paulo. Fundamentos de Auditoria de Sistemas. Editora Atlas, 2006.
- Artigos e materiais na Web.

