

C1 - NEEDFINDING

PoliSHARE



TEAM



Amaducci Giacomo



Avino Giovanni



Bolsieri Sergio



Leucci Francesco



Pallavicini Nicolò



Tonarelli Marco

Sondaggio

Il sondaggio ha avuto un ruolo fondamentale nella scelta dell'argomento da affrontare in questo progetto, permettendo poi di approfondire la problematica risultata più pressante per gli studenti

Questionario su abitudini di studio e relazioni sociali in ateneo

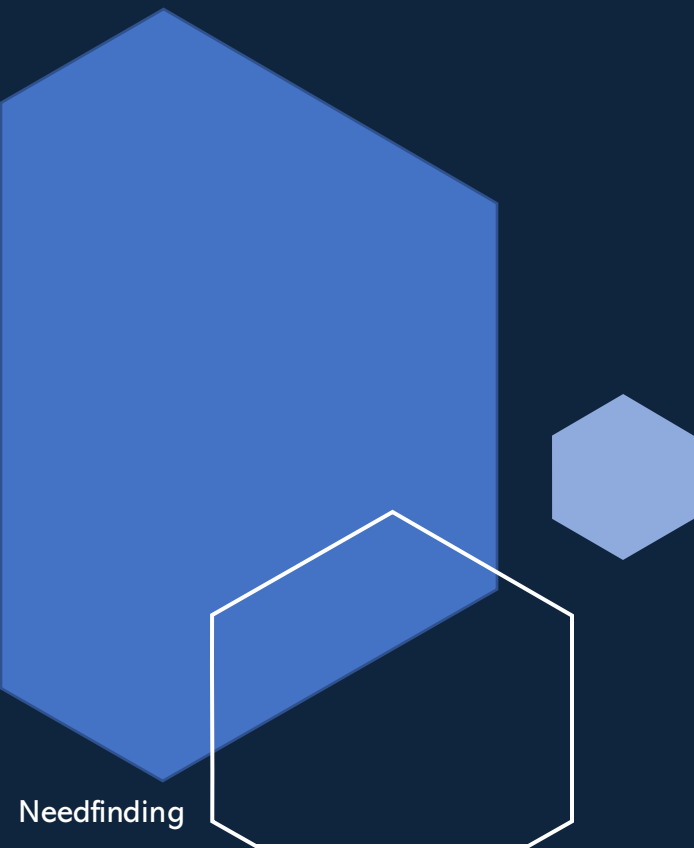
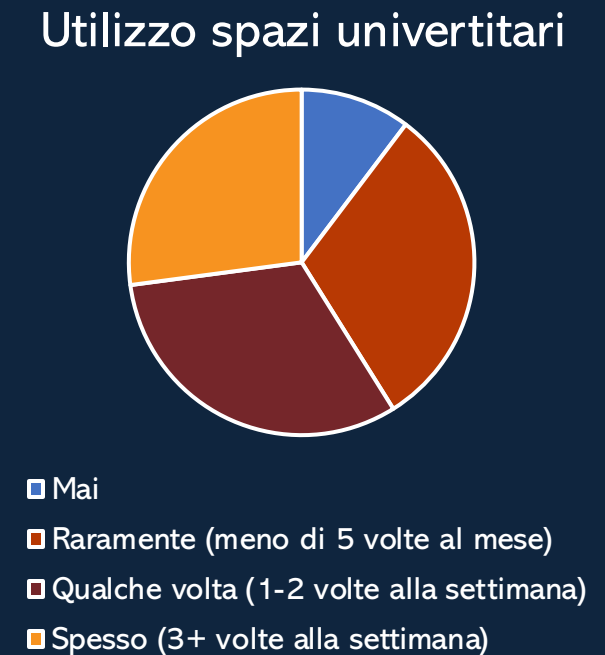
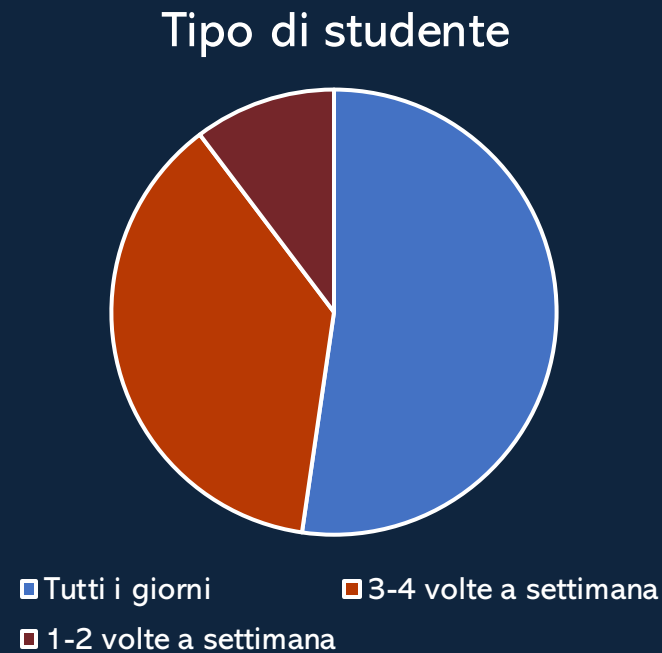
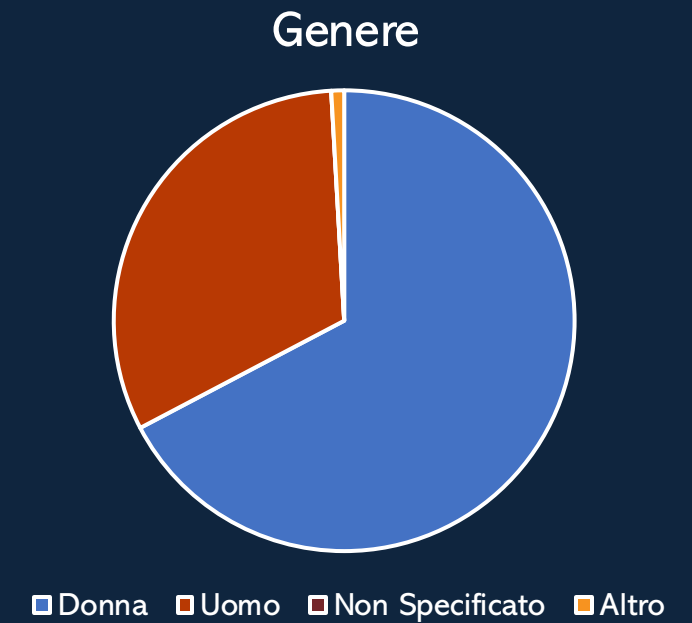
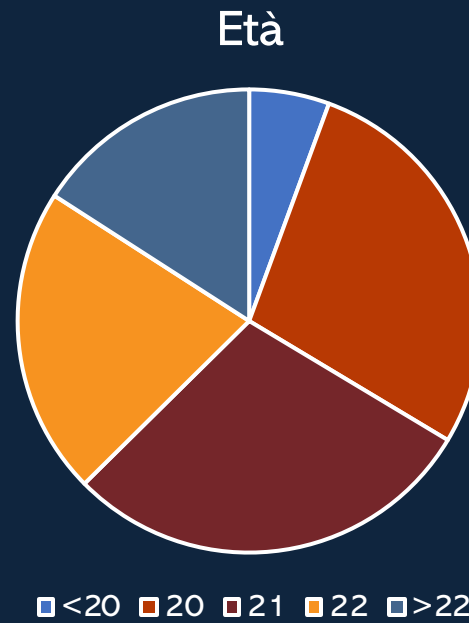
Questo sondaggio è proposto nell'ambito del corso di Human Computer Interaction del Politecnico di Milano.

Il questionario è teso a raccogliere dati sui bisogni e sulle difficoltà degli studenti nella vita universitaria. Le risposte saranno anonime, ci aiuteranno a progettare una piattaforma pensata per semplificare l'organizzazione dello studio e favorire nuove connessioni.

Durata: circa 5 minuti.

* Indica una domanda obbligatoria

Risultati del sondaggio



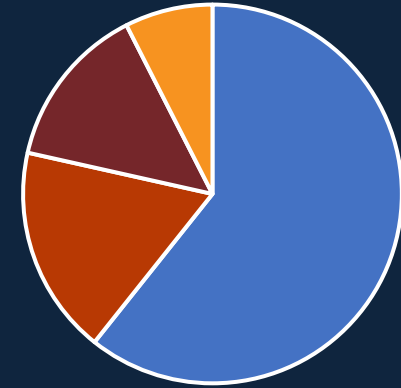
Risultati del sondaggio

Organizzazione dello studio



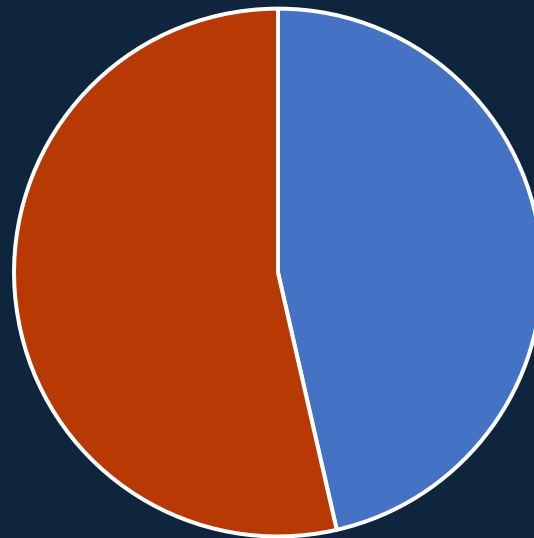
- Sempre da solo/a
- Principalmente da solo/a, ma a volte in gruppo
- Dipende dalla materia
- Principalmente in gruppo, ma a volte da solo/a
- Sempre in gruppo

Difficoltà nel conoscere persone



- Sono timido/a o faccio fatica a fare il primo passo
- Non sono motivato/a
- Ho avuto esperienze poco positive in passato
- Altro

Sociale / Pratico



- Sociale
- Pratico



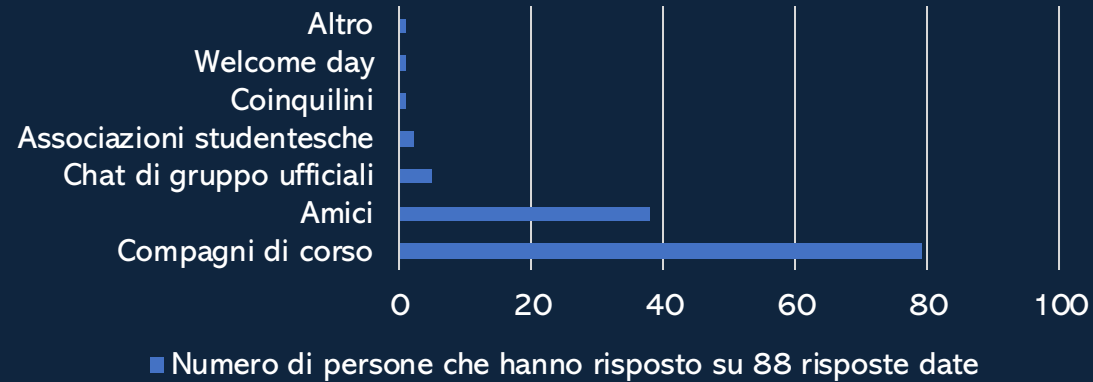
A decorative graphic on the left side of the slide featuring four hexagons. One is a large solid orange hexagon, another is a smaller solid orange hexagon, a third is a light blue hexagon, and the fourth is a white hexagon with a thin white outline. They are arranged in a cluster.

Risultati del sondaggio

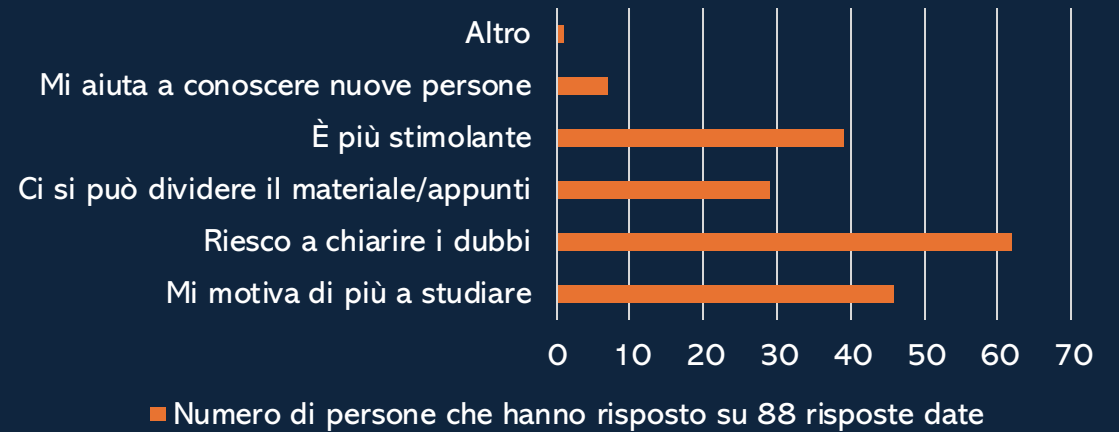
I dati analizzati hanno permesso di decidere quale argomento approfondire nella nostra ricerca, partendo dai quesiti posti in seguito

Sondaggio – Studio di gruppo

Come hai trovato le persone con cui studiare?



Cosa ti piace dello studio in gruppo?

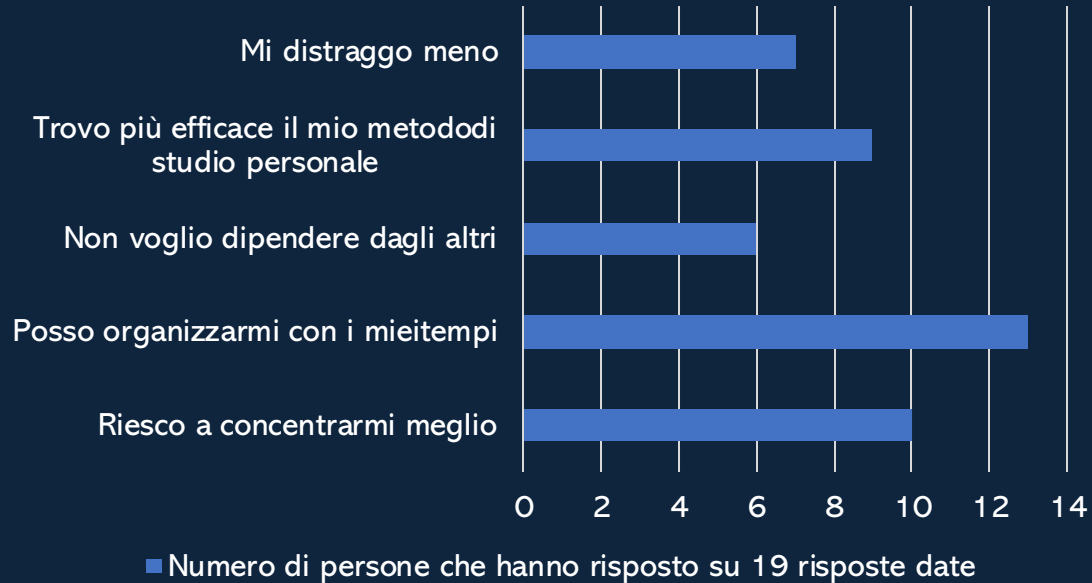


Quali difficoltà comporta studiare in gruppo?

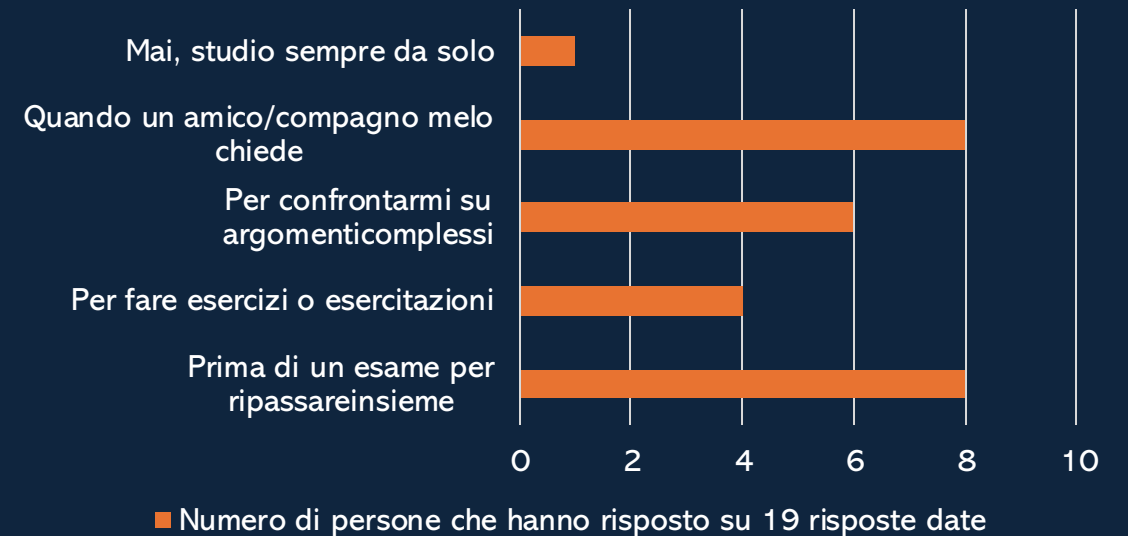


Sondaggio – Studio individuale

Perchè preferisci studiare da solo/a?



Qualche volta ti capita studiare insieme ad altri?

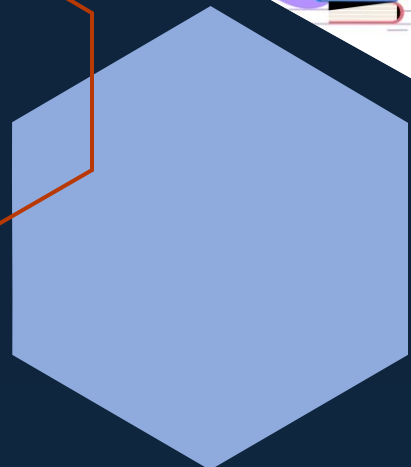
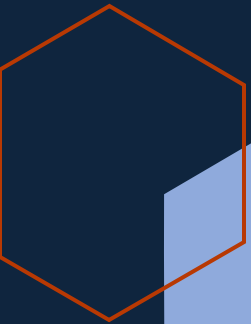


Dominio di interesse

Dopo un'attenta analisi dei dati precedentemente riportati e una discussione tra i membri del gruppo, abbiamo deciso di **portare avanti il progetto sullo studio in gruppo** all'interno dell'ateneo, preferendolo a quello sulla socializzazione tra studenti.

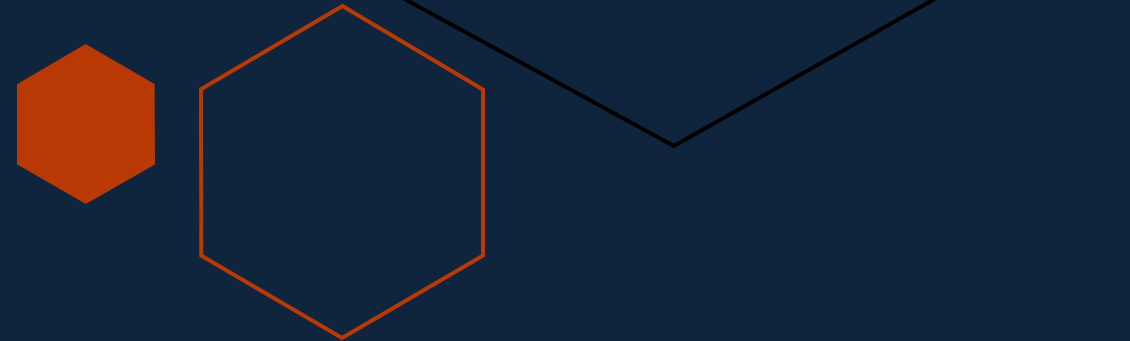
Perché abbiamo fatto questa scelta?

La scelta è stata compiuta non solo sulla base del sondaggio precedentemente analizzato, ma anche delle esperienze personali dei membri del gruppo, con l'obiettivo di offrire un supporto concreto ai nostri coetanei e ai futuri studenti nel loro percorso universitario, sia dal punto di vista didattico che da quello legato all'utilizzo degli spazi comuni dell'ateneo.




Interviste

Le interviste sono state condotte sulla base del sondaggio precedentemente analizzato per raggruppare il maggior e il miglior numero di informazioni possibili sul tema scelto



Svolgimento delle interviste

 Svolte sia in presenza (negli spazi del PoliMi) che online (tramite videochiamata).

 Due membri del gruppo presenti:

- uno conduceva l'intervista,
- l'altro prendeva appunti e annotava citazioni rilevanti.

 Registrazioni audio per consentire una revisione accurata successiva.



Struttura dell'intervista

L'intervista è stata costruita con l'obiettivo di esplorare le abitudini di studio e l'utilizzo degli spazi universitari degli intervistati, oltre a comprendere come gli studenti vivano **l'esperienza dello studio di gruppo** rispetto a quello individuale.

L'intervista era articolata in **quattro sezioni principali**, ciascuna dedicata a un aspetto specifico delle abitudini di studio degli intervistati. Questa struttura ha permesso di affrontare progressivamente temi legati all'**organizzazione** personale, i **benefici e svantaggi** della collaborazione e **potenziali soluzioni** agli ostacoli incontrati.





Temi trattati



Profilo dello studente

- In quale università studi?
- A quale corso di laurea sei iscritto?
- Sei uno studente fuori sede, pendolare o con altre modalità di frequenza?
- Ti senti parte della comunità universitaria? Perché sì o perché no?

Abitudine didattiche

- Come ti organizzi personalmente per preparare un esame?
- Ti capita di studiare in gruppo? Se sì, lo preferisci allo studio individuale? Se no, perché?
- Come cambia il tuo approccio quando studi in gruppo rispetto allo studio individuale nella preparazione di un esame?
- Quanto spesso usi gli spazi dell'università per motivi di studio? Pensi di sfruttare questi spazi al meglio
- Come entri solitamente in contatto con altri studenti (lezioni, social, grippo, eventi)?





Punti di forza

- Quali ritieni siano i tuoi punti di forza nell'affrontare un nuovo corso?
- In quali situazioni, all'interno di un gruppo di studio, riesci a dare del tuo meglio?
- Quali strumenti o iniziative offre la tua università per supportare lo studi di gruppo?

Punti di debolezza

- Quali pensi che siano le tua debolezze nell'affrontare un nuovo corso?
- In quali situazioni, all'interno di un gruppo di studio, trovi più difficile collaborare?
- Cosa potrebbe fare il tuo ateneo per spronare gli studenti allo studio collettivo?



Proposte dello studente

- Cosa sarebbe comodo per migliorare lo studio e l'utilizzo degli spazi in università?
- Quale proposte faresti per migliorare l'esperienza dei futuri studenti?
- Quale è, secondo te, la parte più complicata dell'organizzazione di un gruppo di studio?
- Quale è, a tuo avviso, la difficoltà principale dello studio di gruppo in generale?
- Che tipo servizio creeresti per risolvere questi problemi?



Partecipanti alle interviste

Le interviste sono state condotte con studenti del Politecnico, che frequentano abitualmente gli spazi dell'ateneo più volte a settimana. I partecipanti sono stati selezionati perché rappresentano il profilo tipico del nostro target: studenti che utilizzano gli ambienti comuni per studiare, socializzare e collaborare, spesso in gruppo.

Il reclutamento è stato volontario da parte dei partecipanti tramite il questionario.

Alessandra

- 20
- Donna
- PoliMi
- Fuorisede
- Utente diretto

Bianca

- 21
- Donna
- PoliMi
- Fuorisede
- Utente diretto

Gabriele

- 20
- Uomo
- PoliMi
- Pendolare
- Utente diretto

Michele

- 21
- Uomo
- PoliMi
- Fuori sede
- Utente diretto

An abstract graphic on the left side of the slide features a large orange hexagon in the center. Above it is a light blue hexagon. To its left is a white outline of a hexagon. Below the large orange hexagon is a smaller orange hexagon.


Analisi delle interviste

Elementi principali





Citazioni interessanti



"Ho scoperto dei gruppi studio di Analisi al secondo anno, quando ormai avevo dato gli esami al primo"

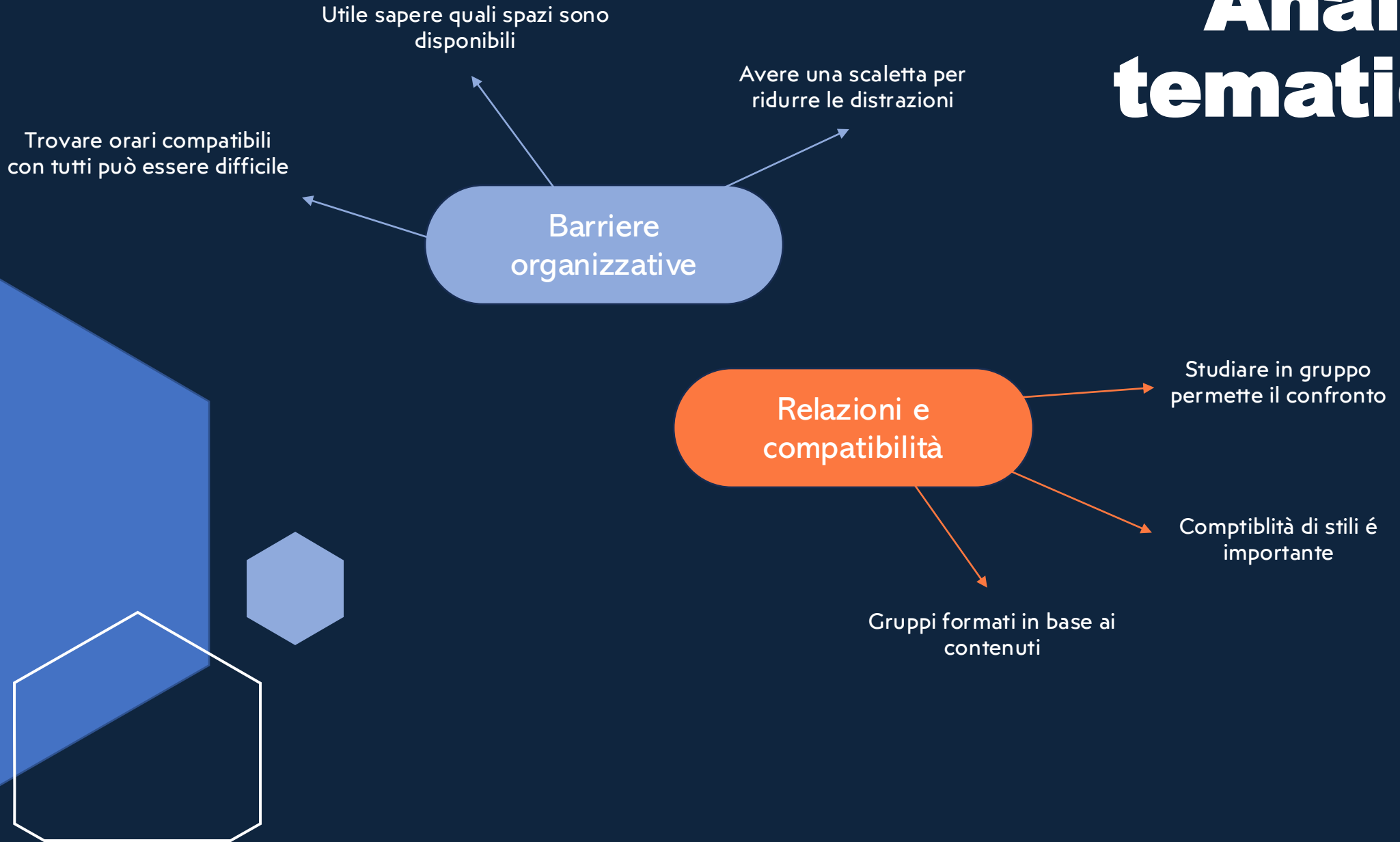
"Avere qualcuno che non è al tuo stesso livello può creare disagio: uno viene rallentato, l'altro non capisce bene cosa si sta facendo, è controproducente per entrambi"

"È meno stressante e più conviviale passare le giornate di studio [...] insieme a qualcun altro, invece che in casa da soli."

"Sarebbe utile avere un sistema specifico per il corso ufficiale che permette l'incontro con gli studenti anche di corsi diversi"

"Credo sia un modo molto efficace per confrontarsi con gli altri, anche per capire il proprio livello di preparazione."

Analisi tematica

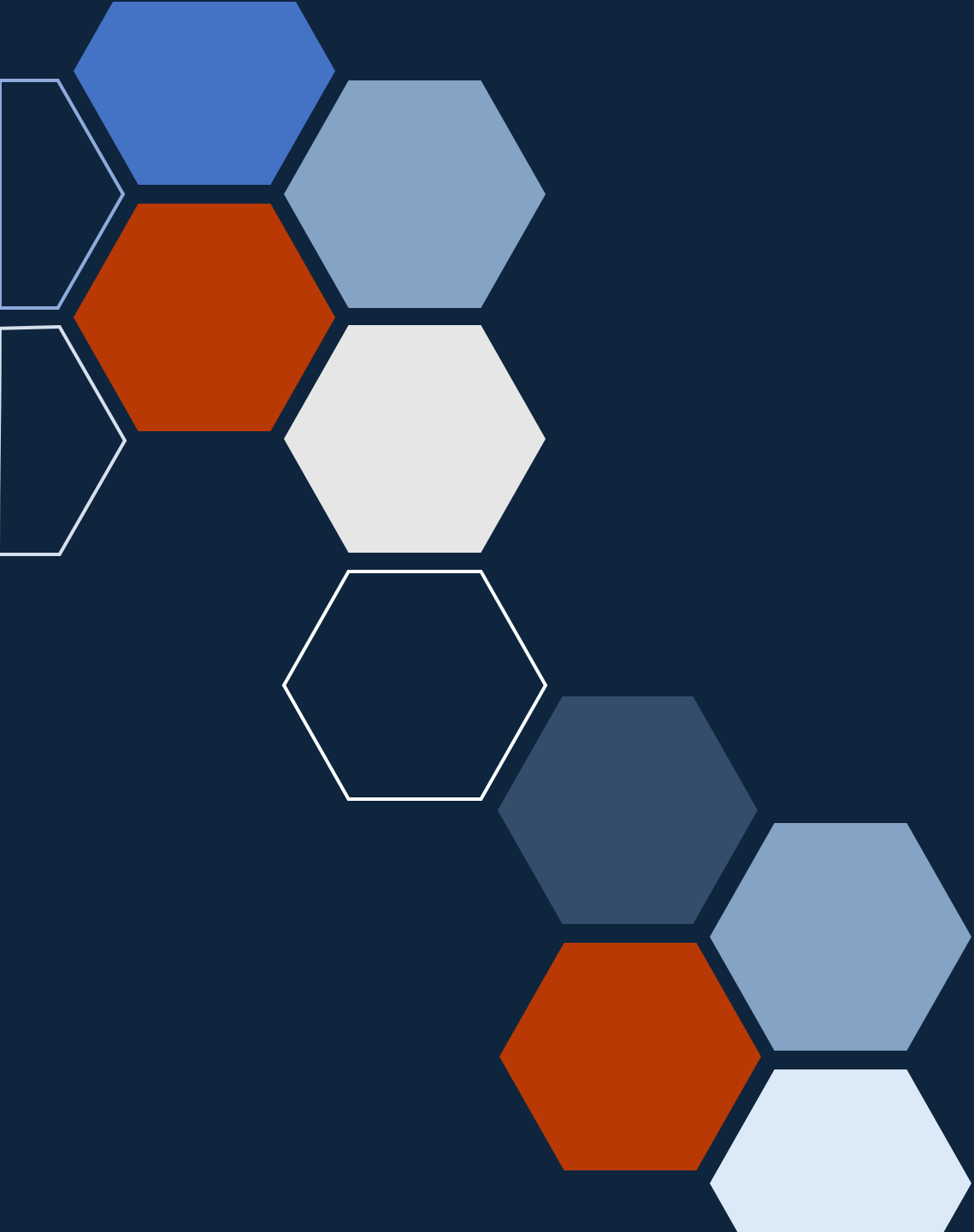


A decorative graphic on the left side of the slide consists of several hexagons. There is a large solid orange hexagon in the center-left. To its upper right is a smaller light blue hexagon. To its lower left is a white hexagon with an orange outline. Below the large orange hexagon is a small solid orange hexagon.

Conclusioni

Gli studenti mostrano un forte interesse per lo studio in gruppo, sia per il lato sociale che quello pratico e di confronto. L'ateneo potrebbe valorizzare questa esigenza, favorendo ambienti e iniziative che incoraggino la collaborazione e lo scambio tra pari.

In particolare, gli intervistati hanno indicato un interesse a gruppi di studio organizzati sia in base all'argomento da trattare, che al livello di preparazione dei partecipanti.



Grazie

<https://cespuglioexe.github.io/progetto-hci/>

