

	<p style="text-align: right;">DADOS PESSOAIS</p> <p>NOME: Americo Sommerman</p> <p>DATA DE NASCIMENTO: 14 de setembro de 1963</p> <p>NACIONALIDADE: Brasileira</p> <p>INSTITUIÇÃO: CENTRO DE EDUCAÇÃO TRANSDISCIPLINAR - CETRANS www.cetrans.com.br cetrans@cetrans.com.br</p> <p>E-MAIL: americosommerman@uol.com.br</p>
FOTO	

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- **Doutorado** em Difusão do Conhecimento. Universidade Federal da Bahia. Título da tese: A INTERDISCIPLINARIDADE E A TRANSDISCIPLINARIDADE COMO NOVAS FORMAS DE CONHECIMENTO PARA A RELIGAÇÃO DE SABERES NO CONTEXTO DA CIÊNCIA E DO CONHECIMENTO EM GERAL: Contribuição para os campos da Educação, da Saúde e do Meio Ambiente. Orientador: Dante Augusto Galeffi. Coorientador: Patrick Paul. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. 2008 – 2012.
- **Mestrado** em Ciências da Educação. Universidade Nova de Lisboa. Título da dissertação: FORMAÇÃO E TRANSDISCIPLINARIDADE: UMA PESQUISA SOBRE AS EMERGÊNCIAS FORMATIVAS DO CETRANS. Orientador: Gaston Pineau. Coorientador: Patrick Paul. Bolsista da: Solidarité Internationale des Mouvements Familiaux - Belgica, SIMFR, Bélgica. 2002-2004.
- **Especialização** (Pós-graduação lato sensu) em Filosofia. Universidade Estácio de Sá. Título da monografia: O CORPUS HERMETICUM E SEU RESSURGIMENTO A PARTIR DO RENASCIMENTO ITALIANO. Orientador: EMERSON FERREIRA DA ROCHA. 2017-2019.
- **Especialização** (Pós-graduação lato sensu) em Formação e Desenvolvimento Sustentável. Título da monografia: FORMATION ET TRANSDISCIPLINARITÉ: UNE RECHERCHE SUR LES ÉMERGENCES FORMATIVES DU CETRANS. Orientador: Gaston PINEAU. Co-orientador:

Patrick Paul. Bolsista do(a): Solidarité Internationale des Mouvements Familiaux - Belgica, SIMFR, Bélgica. 2002-2003.

- **Graduação** em Filosofia. Centro Universitário Newton Paiva. Título do Trabalho de Conclusão de Curso: A FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: REFLEXÕES HISTÓRICAS E TEÓRICAS. Orientador: Rodrigo R. Almeida e Pessoa. 2008 – 2011.
- **Graduação** em Validation des acquis de l'expérience (V.A.E.) [Validação dos conhecimentos adquiridos pela experiência]. Université Francois Rabelais de Tours, França. Orientador: Gaston Pineau. 2001 – 2001.
- **Graduação** (Graduação interrompida) em Desenhista Projetista. Faculdade de Tecnologia de São Paulo (FATEC). 1981-1983.

POSIÇÃO ACADÊMICA

- **Pesquisador no Projeto de Pesquisa Interdisciplinaridade e Ciência Moderna: reflexões sobre contribuições teórico-metodológicas e epistemológicas das ciências sociais e das ciências naturais ao pensamento interdisciplinar contemporâneo como nova perspectiva de produção do conhecimento.** Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo. Coordenadora: Augusta Thereza de Alvarenga. 2017 – 2019.
- **Co-coordenador e Professor-formador do Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS na Escola do Futuro**, núcleo diretamente ligada à Pró-reitora de Pesquisa Científica da Universidade de São Paulo - USP. 1998-2003.

MEMBRO DE INSTITUIÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS

- **Cofundador do Centro de Educação Transdisciplinar - CETRANS.** 1998-atual.
- **Membro do Centre International de Recherches et Études Transdisciplinaires - CIRET de Paris.** 1999-atual.

PUBLICAÇÕES (LIVROS)

- **Inter ou transdisciplinaridade? Da fragmentação disciplinar ao novo diálogo entre os saberes.** 1a. ed. São Paulo: Paulus, 2006. v. 01. 78 p.

PUBLICAÇÕES DE LIVROS COLETIVOS

- **Complexidade e transdisciplinaridade.** 1. ed. Porto Alegre: Sulina, 2009. v. 1. 128 p.
- **Educação e transdisciplinaridade II.** 1a. ed. São Paulo: Triom, 2002. v. 01. 216 p.
- **Educação e transdisciplinaridade.** 1a. ed. Brasília: UNESCO, 1999. v. 01. 186 p.

CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

- **Introdução à vida e à obra de Damáscio.** In: Damáscio. *Sobre os Primeiros Princípios*. Volume 1. São Paulo: Polar, no prelo.
- **Introdução à vida e à obra de Proclo.** In: Proclo. *A Teologia de Platão*. Volume 1. São Paulo: Polar, 2020.
- **Introdução ao Corpus Hermeticum.** In: CORPUS HERMETICUM. São Paulo: Polar, 2019. p. 8-57.
- **Objeto, método e finalidade da transdisciplinaridade.** In: Philippi Jr, Arlindo; Fernandes, Valdir. (Org.). *Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa*. 1ed.Barueri: Manole, 2015, v. , p. 165-212.
- **Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade nas tramas da complexidade e desafios aos processos investigativos.** In: Philippi Jr, Arlindo; Fernandes, Valdir. (Org.). *Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa*. 1ed.Barueri: Manole, 2015, v. , p. 37-89.
- **Gaston Pineau, un passeur entre trois mondes: raison académique, vie pratique et vie intérieure et spirituelle.** In: Christine Abels-Eber. (Org.). *Gaston Pineau: trajet d'un forgeron de la formation - regards croisés de compagnes et compagnons de route*. 1aed.Paris: , 2010, v. 01, p. 207-212.
- **Histórico, fundamentos filosóficos e teórico-metodológicos da interdisciplinaridade.** In: Arlindo Philippi Jr. e Antônio J. Silva Neto. (Org.). *Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação*. 1aed.Barueri: Manole/CAPES/USP/UERJ/UFSC, 2010, v. , p. 03-68.

- **Formation et transdisciplinarité: Une recherche sur les émergences formatives du CETRANS.** In: PINEAU, G. (Org.). Alternatives socio-éducatives au Brésil: Expérience d'un master international. 1aed.Paris: L'Harmattan, 2009, v. , p. 263-278.
- **Conceitos e práticas transdisciplinares na Educação.** In: SANTOS, Akiko; SOMMERMAN, Américo. (Org.). Complexidade e transdisciplinaridade. Porto Alegre: Sulina, 2009, v. , p. 61-98.
- **O que há entre teoria e prática? Há o mundo da vida.** (Co-autor) In: SANTOS, Akiko; SOMMERMAN, Américo. (Org.). Complexidade e transdisciplinaridade. 1aed.Porto Alegre: Sulina, 2009, v. , p. 99-126.
- **A inter e a transdisciplinaridade.** In: Ivani Catarina Arantes Fazenda. (Org.). Interdisciplinaridade na formação de professores: da teoria à prática. 1aed.Canoas: ULBRA, 2006, v. , p. 27-58.
- **Caos, complexidade e transdisciplinaridade: o novo paradigma científico.** In: Ivan Amaral Guerrini. (Org.). Nas asas do efeito borboleta: o despertar do novo espírito científico. 1aed.Batucatu: FEPAF, 2006, v. , p. 59-63.
- **Os diferentes níveis de realidade e a tradição ocidental.** In: Friaça, Amâncio; Alonso, Luiza Klein; Lacombe, Mariana; De Barros, Vitória.. (Org.). Educação e transdisciplinaridade III. 1aed.São Paulo: TRIOM, 2005, v. III, p. 27-42.
- **Unidimensionalidade versus multidimensionalidade.** In: Libâneo, José Carlos; Santos, Akiko. (Org.). Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade. 1aed.Campinas: Alínea, 2005, v. , p. 143-148.
- **Pedagogia e transdisciplinaridade.** In: Libâneo, José Carlos; Santos, Akiko. (Org.). Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade. 1aed.Campinas: Alínea, 2005, v. , p. 149-164.
- **La formation transdisciplinaire et les différents niveaux du dialogue: l'expérience du CETRANS.** In: Welter, Richard. (Org.). Transdisciplinarité: un chemin vers la paix. 1aed.Saints Goemes: F.B.V. / CNRS, 2005, v. , p. 121-127.
- **Unidimensionalité versus multidimensionalité.** In: Nicolescu, Basarab. (Org.). Le sacré aujourd'hui. 1aed.Mônaco: Rocher, 2003, v. , p. 146-151.
- **Pedagogia da alternância e transdisciplinaridade.** In: De Burghgrave, Thierry. (Org.). Alternância e desenvolvimento. Anchieta. 1aed.Anchieta: UNEFAB, 2001, v. , p. 73-84.

- **A influência de Plotino e dos neoplatônicos.** Tratados das enéadas. 1ª ed.: , 2000, v. , p. 177-188.
- **Breve resumo esquemático dos princípios básicos empregados por Jacob Boehme.** *A aurora nascente*. 1ª ed. São Paulo: Paulus, 1998, v. , p. 16-18.

PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS

- **Congressos internacionais sobre Transdisciplinaridade: reflexões sobre emergências e convergências de idéias e ideais na direção de uma nova ciência moderna.** (Co-autor) *Saúde e Sociedade JCR*, v. 14, p. 9-29, 2005.

OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

- **Sobre os Primeiros Princípios.** Damascio. São Paulo: Polar, 2020 (Editor).
- **A teologia de Platão** de Proclo. São Paulo: Polar, 2020. (Editor)
- **Corpus Hermeticum** de Hermes Trismegisto. São Paulo: Polar, 2019. (Editor e tradutor).
- **Sêfer Ha-Bahir (O Livro da Iluminação).** São Paulo: Polar Editorial. Editor. 2018.
- **O trovão e o vento** de Kaká Werá. (Contendo os Cânticos Fundadores da Tradição tupi-guarani. Editor. 2017.
- **Teologia Mística.** PSEUDO-AREOPAGITA. São Paulo: Polar Editorial, 2015. (Tradutor e Editor).
- **Meditações sobre o Tratado da Pedra Filosofal de Lambspring.** Patrick Paul. São Paulo: Polar. Editor. 2014 (Editor).
- **A Iniciação dos Cavaleiros e a Iniciação dos Reis na Cristandade Medieval.** São Paulo: Polar, 2014 (Editor).
- **O Ornamento do Casamento Espiritual.** Jan van Ruysbroeck. São Paulo: Polar, 2013 (Editor).
- **O Zohar: O Livro do Esplendor.** São Paulo: Polar Editorial, 2006 (Editor).

- **As Quarenta Questões sobre a Alma.** Jacob Boehme. São Paulo: Polar, 2005. (Tradutor e Editor).
- **Os Três Princípios da Essência Divina.** Jacob Boehme. São Paulo: Polar Editorial, 2003. (Tradutor e Editor).
- **Tratados das Enéadas.** Plotino. São Paulo: Polar, 2000. (Tradutor e Editor).
- **A Aurora Nascente.** Jacob Boehme. Paulus, 1998. (Tradutor).
- **Os Diferentes Níveis de Realidade.** Patrick Paul. Polar Editorial, 1998. (Tradutor e Editor).
- **A Revelação do Grande Mistério Divino.** Jacob Boehme. Polar Editorial, 1998. (Tradutor e Editor).
- **A Senda do Homem Celeste.** Johan Georg Gichtel. Polar Editorial, 1996. (Tradutor e Editor).
- **Ciência, Sentido e Evolução: a cosmologia de Jacob Boehme.** Basarab Nicolescu. São Paulo: Attar Editorial, 1995. (Tradutor).
- **A Sabedoria Divina.** Jacob Boehme. São Paulo: Attar Editorial, 1994. (Tradutor).

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO

- **O CORPUS HERMETICUM E SEU RESSURGIMENTO A PARTIR DO RENASCIMENTO ITALIANO.** 2017-2019.
- **INTERDISCIPLINARIDADE E CIÊNCIA MODERNA: REFLEXÕES SOBRE CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS E EPISTEMOLÓGICAS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E DAS CIÊNCIAS NATURAIS AO PENSAMENTO INTERDISCIPLINAR CONTEMPORÂNEO COMO NOVA PERSPECTIVA DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO.** Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo. Coordenadora: Augusta Thereza de Alvarenga. 2017 – 2019.
- **A INTERDISCIPLINARIDADE E A TRANSDISCIPLINARIDADE COMO NOVAS FORMAS DE CONHECIMENTO PARA A RELIGAÇÃO DE SABERES NO CONTEXTO DA CIÊNCIA E DO CONHECIMENTO EM GERAL: Contribuição para os campos da Educação, da Saúde e do Meio Ambiente.** 2008 – 2012.
- **FORMAÇÃO E TRANSDISCIPLINARIDADE: UMA PESQUISA SOBRE AS EMERGÊNCIAS FORMATIVAS DO CETRANS.** 2002-2004.

- **FORMATION ET TRANSDISCIPLINARITÉ: UNE RECHERCHE SUR LES ÉMERGENCES FORMATIVES DU CETRANS.** 2002-2003.
- **A FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: REFLEXÕES HISTÓRICAS E TEÓRICAS.** 2008 – 2011.
- **Charles Peirce: Elementos para uma Reflexão Transdisciplinar sobre Ética Hoje.** 2005
- **Perlaboração mensal entre autores dos artigos para a produção do livro *Educação e Transdisciplinaridade III*.** 2004-2005.
- **Curso: Introdução ao Pensamento Transdisciplinar.** 2005
- **Curso: Tópicos Avançados em Transdisciplinaridade: A teoria de Charles S. Peirce e o pensamento contemporâneo.** 2004.

PROJETOS EM CURSO

- **Publicações de duas obras de Proclo**, grande filósofo neoplatônico do século V: **A Teologia de Platônica e Elementos de Teologia.** 2020
- **Publicação da obra Sobre os Primeiros Princípios de Damásio**, grande filósofo neoplatônico do século VI. 2020.
- **Publicação dos Oráculos Caldeus**, tratado clássico do século II. 2020.
- **Publicação do Liber de Causis ou Livro das Causas**, tratado do século IX erroneamente atribuído a Aristóteles e que é uma adaptação dos Elementos de Teologia de Proclo. 2020.

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO

Teses de doutorado

- Participação em banca de doutorado de Rosana Gonçalves da Silva. **AnElos Ecopedagógicos entre a Complexidade e a Carta da Terra.** 2016. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade de Brasília.
- Participação em banca de doutorado de Rosana Gonçalves da Silva. **AnElos Ecopedagógicos entre a Complexidade e a Carta da Terra.** 2016. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade de Brasília.

Qualificações de Doutorado

- Participação em banca de qualificação de doutorado de Deise Leandra Fontana. Gaston Pineau e Edgar Morin: diálogos para a constituição de uma dimensão da formação do professor-formador. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pos-Graduação em Educação - UFPR (Linha de Educação Matemática)) - Universidade Federal do Paraná.

Qualificações de Mestrado

- Participação em banca de mestrado de Kêmeli Mamud Godoi. Ciência moderna e ciência novo paradigmática: implicações na relação homem-natureza. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências) - Programa Interunidades em Ensino de Ciências USP.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

- Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso de Paulo das Mercês Santos. A relação família - escola na escola família agrícola de Quixabeira: limites e possibilidades. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia da Alternância e Educação do Campo) - Faculdade de Educação - UFMG.
- Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso de Evilania Bento da Cunha. Os projetos profissionais dos jovens egressos da Escola Família Agrícola Santa Angela-EFASA (Pedro II - Piauí). 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia da Alternância e Educação do Campo) - Faculdade de Educação - UFMG.
- Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso de Elisa Lopes Vargens. O ensino da educação física de acordo com a metodologia da pedagogia da alternância e inserido no plano de formação dos CEFFAs do Rio de Janeiro. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia da Alternância e Educação do Campo) - Faculdade de Educação - UFMG.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

- **1o Encontro Transdisciplinar sobre Educação e Cultura para uma Economia Solidária.** (Coorganizador) 2007. (Outro).
- **A Ética e/ou moral na arte hoje sob a perspectiva da transdisciplinaridade.** (Coorganizador) 2007. (Outro).

- **Transdisciplinaridade: propostas, dificuldades, integrações.** 2007. (Outro).
- **2o Trans-Arte: Arte Transdisciplinar - Performances Reflexivas / Reflexões Ativas.** (Coorganizador) 2006. (Outro).
- **3o Trans-Arte: Arte Transdisciplinar - Performances Reflexivas / Reflexões Ativas.** (Coorganizador) 2006. (Outro).
- **1o Trans-Arte: Arte Transdisciplinar - Performances reflexivas / Reflexões Ativas.** 2006. (Outro).
- **Segundo Congresso Mundial de Transdisciplinaridade.** 2005. (Congresso).
- **3o Encontro Catalisador do Centro de Educação Transdisciplinar (CETRANS).** 2001. (Congresso).
- **2o Encontro Catalisador do Centro de Educação Transdisciplinar (CETRANS).** 2000. (Congresso).
- **1o Encontro Catalisador do Centro de Educação Transdisciplinar (CETRANS).** 1999. (Congresso).

IDIOMAS

- **Francês:** Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
- **Inglês:** Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.
- **Espanhol:** Compreende Bem, Fala bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
- **Italiano:** Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem.