



Bibliografia

Bibliografia Básica

DENOYEL, Noël - *Alternance tripolaire et raison expérientielle a la lumière de la sémiotique de Peirce*. Revue Française de Pedagogie, nº 128, 1999, p. 35-42.

GALVANI, Pascal – *A autoformação, uma perspectiva transpessoal, transdisciplinar e transcultural* – in **Educação e transdisciplinaridade II**, Coordenação Executiva do CETRANS. São Paulo: TRIOM, 2002.

MORIN, Edgar, CIURANA, Emílio-Roger e MOTTA, Raul Domingo. *Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem pelo erro e incerteza humana*. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2003.

NICOLESCU, Basarab. *O manifesto da transdisciplinaridade*. São Paulo: Triom, 1999.

PINEAU, Gaston. *O sentido do sentido*. in: **Educação e transdisciplinaridade I**. Brasília: UNESCO, 2000 (edição esgotada).

TROCMÈ-FABRE, Hélène – *A árvore do saber-aprender: rumo a um referencial cognitivo*. São Paulo: TRIOM, 2004.

BAUMGARTNER, R & HÖGGER, R. *In Search of Sustainable Livelihood Systems – Managing Resources and Change*. Edited by Ruedi Baumgartner e Ruedi Högger, both at NADEL, Swiss Federal Institute of Technology, Zurich, 2004.

MELLO, Maria F. de. *Matriz Transdisciplinar de Exploração*. CETRANS – Escola do Futuro – USP. São Paulo, agosto de 2001.

Webgrafia

DOCUMENTOS DA TRANSDISCIPLINARIDADE:

Disponíveis em <http://www.cetrans.com.br/> - CETRANS – O que é TRANS – Documentos Acesso em Fevereiro de 2010

- Carta da Transdisciplinaridade. 1994
- Ciência e tradição. 1991
- Declaração de Veneza. 1986

- Declaração de Zurique. 2000
- Responsabilidade das Universidades com a Sociedade. 1997
- Síntese do Congresso de Locarno. 1997

EDUCAÇÃO E TRANSDISCIPLINARIDADE II, Coordenação Executiva do CETRANS. São Paulo: Triom, 2002. Disponível em <HTTP://UNESDOC.UNESCO.ORG/IMAGES/0012/001297/129707POR.PDF>

GALVANI, Pascal – *Accompagner l'autoformation, une démarche et ses variantes: didactique, pratique et symbolique*.
<http://membres.lycos.fr/autograp/galvani2001.htm>, acessado em maio/2003.

MELLO, Maria F. de – *Cronosformação*. www.cetrans.com.br - Documentos.

Bibliografia Complementar

BACHELARD, Gaston. *Epistemologia*. Barcelona: Anagrama, 1989

BARBIER, Jean-Marie. *Elaboração de Projetos de ação e Experimentação*. Portugal: Porto Editora, 1996.

BARBIER, René. O educador que trabalha na formação de adultos como homem do futuro. In: **O homem do futuro – um ser em construção**. São Paulo: Triom, 2002.

BULFINCH, Thomas - *O livro de ouro da Mitologia: (A idade da fábula) Histórias de deuses e heróis* - 11ª ed. - Rio de Janeiro: Ediouro, 2000.

CHEVALIER, J., GHEERBRANT, A. – *Dicionário de símbolos*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2000.

CIRLOT, Juan-Eduardo – *Diccionario de símbolos*. Barcelona: Labor, 1982.

COLL, Augusti Nicolau. As culturas não são disciplinas: existe o transcultural? in **Educação e Transdisciplinaridade II**, Coordenação Executiva do Cetrans. São Paulo: Triom, 2002

DA VINCI, Leonardo. *Da Vinci por ele mesmo*. Madras, 2004.

DELEUZE, Gilles & GUATTARI, Félix. *Mil platôs - capitalismo e esquizofrenia*, vols. 1, 2, 3, 4 e 5. São Paulo : Ed. 54, diferentes anos.

DURAND, Sonia E., MOMBRÚ, Andrés (compiladores) *Encrucijadas del pensamiento. Análisis críticos del quehacer científico*. Buenos Aires: Gran Aldea editores, 2003.

HOUAISS, Antonio, VILLAR, Mauro de Salles e FRANCO, Franciso Manoel. *Dicionário Houaiss de língua portuguesa*. Objetiva ed., 2001

JOSSO, Marie-Christine – *Experiências de vida e formação*. São Paulo: Cortez, 2004.

LACOMBE, Mariana – *Os descolecionadores: uma pedagogia do risco*. Tese de Doutorado em Filosofia da Educação - UNICAMP, 2003.

MAEDA, John. *As leis da simplicidade*. São Paulo: Novo Conceito, 2007.

MEDINA, Naná Minnini. *Histórico da educação ambiental internacional* - dados relativos a 2003. Consultora ambiental.

MELLO, Maria F de. Necessidade de uma abordagem de campo. Projeto Tonomundo, maio 2005.

MORIN, Edgar. *Saberes globais e saberes locais: o olhar transdisciplinar*. Rio de Janeiro: Garamond, 2001

_____. *Ciência com consciência*. Rio de Janeiro: Bertand ed., 2001.

ONG, Walter. *A escrita reestrutura a consciência*. in **Oralidade e cultura escrita: a tecnologização da palavra**. Campinas: Papirus, 1998.

PAUL, Patrick – *Formação do sujeito e transdisciplinaridade: história de vida profissional e imaginal*. Tradução: Marly Segreto. São Paulo: Triom, 2009.

SACHS, Ignacy. *Caminhos para o desenvolvimento sustentável*. Organização STROH, Paula Yone. Rio de Janeiro: Garamond, 2002

SAMPIERE, Roberto H., COLLADO, Carlos F. e LUCIO, Pilar B. *Metodología de la investigación*. 3ª. México: Edición McGraw-Hill, 2003

SANTAELLA, Lucia, *Matrizes da linguagem e pensamento*. São Paulo: Iluminura, 2001.

ZEMBRANO, M. *Notas de um método*. Madrid: Mandadori, 1989.

Webgrafia:

GALVANI, Pascal – *Accompagner l'autoformation, une démarche et ses variantes: didactique, pratique et symbolique*. <http://membres.lycos.fr/autograf/galvani2001.htm>, acessado em maio/2003.

MARIOTTI, Humberto . *Diálogo: um método de reflexão conjunta e observação compartilhada da experiência* . www.pluriversu.org Disponível em abril de 2003

_____. Autopoiesi, cultura e sociedade. www.pluriversu.org. Acesso em 22.03.2003

MCGREGOR , Sue L.T . A Natureza da Pesquisa e da Prática Transdisciplinares. Coordenadora do Programa de Estudos de Paz e Conflito na Universidade de Mount Saint Vincent em Halifax. Disponível em <http://www.consultmcgregor.com> Acesso em 2006

MELLO NETO, João Cabral de. Tecendo a manhã – poema. Disponível em www.secrel.com.br/jpoesia Acesso em 22.mar.2003

MELLO, Maria F. de – *Cronosformação*. www.cetrans.com.br - Documentos.

PINEAU, Gaston. **Emergência de um Paradigma Antropoformador de Pesquisa-Ação-Formação Transdisciplinar** Saúde e Sociedade v.14, n.3, p.102-110, set-dez 2005

PETRAGLIA, Izabel Cristina. *Complexidade e auto-ética*. www.pluriversu.org.br Disponível em abril de 2003

SILVA, Daniel José . O paradigma transdisciplinar: uma perspectiva metodológica para a pesquisa ambiental. www.cetrans.com.br Disponível em março 2006

TEIXEIRA, Maria Cecília Sanchez – O imaginário como organismo dinamizador e a educação como prática simbólica.
http://www.cice.pro.br/textos/cecilia_brasilia.doc. Disponível em abril 2003

VERRIER, Christian – *Les dimensions expérientielles de l'autoformation* – Symposium GRAF, Bordeaux, 2002. www.membres.lycos.fr/autographe/ , acessado em jan/2003.