

## Metodologia Científica

Prof<sup>a</sup>. Dra. Gabriela Schneider

## Os tipos de pesquisa

- Conceito de pesquisa;
- Etapas da pesquisa;
- Classificação das pesquisas quanto a Natureza, abordagem, finalidade e procedimentos;

## PESQUISA

"Pesquisa é o conjunto de procedimentos sistemáticos, baseados no raciocínio lógico, que tem por objetivo encontrar soluções para problemas propostos, mediante a utilização de métodos científicos." (ANDRADE, 2010, p. 109).



## Diagrama de pesquisa



FONTE: GIL, 2007, p. 21

## SAIBA MAIS



**Problema** – [...] é uma pergunta inteligente que contém as possíveis relações de uma possível resposta. (KÖCHE, 2015, p. 108)

**Hipóteses** – A hipótese é a explicação, condição ou princípio, em forma de proposição declarativa, que relaciona entre si as variáveis que dizem respeito a um determinado fenômeno ou problema. (KÖCHE, 2015, p. 108)

## Natureza



Básica ou fundamental



Aplicada ou tecnológica





## Objetivos

Exploratória

Descritiva

Explicativa



## Exploratória

A pesquisa exploratória visa um maior conhecimento sobre o problema a ser estudado, ele auxilia a delimitar melhor a investigação bem como a construção de hipóteses (GIL, 2007).



## Descritiva

A pesquisa descritiva tem como finalidade a descrição do objeto a ser estudado, elas são mais frequentemente utilizadas nas áreas das ciências humanas e sociais e são desenvolvidas, em geral, por meio de pesquisas de opinião, de mercado, levantamentos sociais, econômicos e psicológicos



## Explicativa

Busca explicar o porquê, as razões, as causas de determinado fenômeno, objeto, realidade. Em geral é precedida pela pesquisa descritiva ou exploratória;



## Forma de abordagem

Qualitativa

Quantitativa

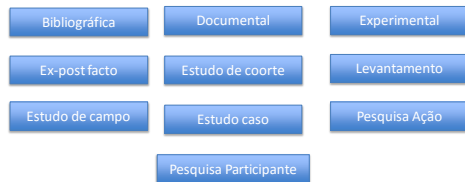
## Comparação

Pesquisa Quantitativa	Pesquisa Qualitativa
Focaliza uma quantidade pequena de conceitos	Tenta compreender a totalidade do fenômeno, mais do que focalizar conceitos específicos
Inicia com ideias preconcebidas do modo pelo qual os conceitos estão relacionados	Possui poucas ideias preconcebidas e salienta a importância das interpretações dos eventos mais do que a interpretação do pesquisador
Utiliza procedimentos estruturados e instrumentos formais para coleta de dados	Coleta dados sem instrumentos formais e estruturados
Coleta os dados mediante condições de controle	Não tenta controlar o contexto da pesquisa, e, sim, captar o contexto na totalidade
Enfatiza a objetividade, na coleta e análise dos dados	Enfatiza o subjetivo como meio de compreender e interpretar as experiências
Analisa os dados numéricos através de procedimentos estatísticos	Analisa as informações narradas de uma forma organizada, mas intuitiva

GERHARD; SILVEIRA, 2009, p. 34



## Procedimentos



## Bibliográfica



O que já se sabe sobre o que eu estou investigando?



## Documental



- Relatórios de pesquisa
- Relatórios de empresas
  - Tabelas
  - Estatísticas



## ATENÇÃO!

Fontes primárias são constituídas por obras ou textos originais, material ainda não trabalhado, sobre determinado assunto. (ANDRADE, 2010, p. 28)

Fontes secundárias referem-se a determinadas fontes primárias, isto é, são constituídas pela literatura originada de determinadas fontes primárias e constituem-se em fontes das pesquisas bibliográficas. (ANDRADE, 2010, p. 29).



## Experimental



"A pesquisa experimental estuda, portanto, a relação entre fenômenos, procurando saber se um é a causa do outro." (PRODANOV; FREITAS, 2013, 57).



## Ex-post facto

A pesquisa *ex-post-facto* é utilizada quando há impossibilidade de aplicação da pesquisa experimental, pelo fato de nem sempre ser possível manipular as variáveis necessárias para o estudo da causa e do seu efeito (FONSECA, 2002, p. 32).



### Coorte

O estudo de coorte é aquele que acompanha um determinado grupo com características semelhantes por um certo período de tempo. Segundo Gil (2007) esse pode ser caracterizado de duas formas: prospectivos (contemporâneos) ou retrospectivos



### Levantamento

O levantamento caracteriza-se por obter uma diversidade de informações sobre um determinado assunto/grupo. “Basicamente, procede-se à solicitação de informações a um grupo significativo de pessoas acerca do problema estudado para, em seguida, mediante análise quantitativa, obterem-se as conclusões correspondente aos dados coletados”. (GIL, 2007, p. 50).



### Estudo de campo

Segundo Gil (2007) esse tipo de pesquisa tem como objetivo aprofundar o conhecimento sobre uma determinada temática, por exemplo, uma característica específica de um grupo.



### Estudo de caso

Visa conhecer em profundidade o como e o porquê de uma determinada situação que se supõe ser única em muitos aspectos, procurando descobrir o que há nela de mais essencial e característico. O pesquisador não pretende intervir sobre o objeto a ser estudado, mas revelá-lo tal como ele o percebe. (FONSECA, 2002, p. 33).



### Pesquisa Ação

Nesse tipo de pesquisa, os pesquisadores e os participantes envolvem-se no trabalho de forma cooperativa. A pesquisa-ação não se refere a um simples levantamento de dados ou de relatórios a serem arquivados. Com a pesquisa-ação, os pesquisadores pretendem desempenhar um papel ativo na própria realidade dos fatos observados. (PRODANOV; FREITAS, 2013, p.66).



### Pesquisa participante

A pesquisa participante é muito semelhante a pesquisa ação, haja vista que em ambas o pesquisador tem interação/relação com o objeto a ser estudado, chegando alguns autores a empregar tais expressões como sinônimo.

## PARA REFLETIR!

Qual a importância dos diferentes tipos de pesquisa para o conhecimento científico?

## RESUMO

Nessa aula aprendemos que existem vários tipos de pesquisa e que elas podem ser classificadas de diferentes maneiras, seja quanto a natureza da pesquisa: básica ou aplicada, pela forma de abordagem do problema, qualitativo ou quantitativo. Também se dividem as pesquisas quanto a sua finalidade, podendo se denominar como exploratória, descritiva ou explicativa e quanto aos seus procedimentos, sendo classificado como pesquisa: bibliográfica, documental, experimental, ex-post facto, estudo de coorte, levantamento, estudo de campo, estudo de caso, pesquisa-ação e pesquisa participante.

## REFERÊNCIAS

- ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- DALFOVO, Michael Samir; LANA, Rogério Adilson; SILVEIRA, Amélia. Métodos quantitativos e qualitativos: um resgate teórico. **Revista Interdisciplinar Científica Aplicada**, Blumenau, v.2, n.4, p.01- 13, Sem II. 2008. Disponível em: [http://www.unisc.br/portal/upload/com\\_arquivo/metodos\\_quantitativos\\_e\\_qualitativos\\_um\\_resgate\\_teorico.pdf](http://www.unisc.br/portal/upload/com_arquivo/metodos_quantitativos_e_qualitativos_um_resgate_teorico.pdf), Acesso em: 20/12/2015.
- FONSECA, J. J. S. **Metodologia da pesquisa científica**. Fortaleza: UEC, 2002. Apostila.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- PRODANOV, C. C. FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico] : métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico** 2ª ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013.