

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

RA: [Número do RA do aluno]

POLO / UNIDADE:

CURSO:

CST EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO II - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

O programa de inovação e empreendedorismo voltado ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação, possui um caráter de prover oportunidades por meio de soluções de problemas. Dentro desse contexto, as atividades desenvolvidas tem como finalidade prover o desenvolvimento de melhorias de processos de negócio com o uso de tecnologia da informação. As atividades poderão ser desenvolvidas em: pequenos comércios, empresas de pequeno e médio porte, associação comercial e industrial, entre outros locais.

COMPETÊNCIAS:

I - Identificar oportunidades de melhorias nos processos de negócio e implantar soluções apoiadas pela Tecnologia da Informação;
II - Selecionar, planejar, coordenar e avaliar a implantação de sistemas de informação nas organizações;
III - Diagnosticar e implantar soluções de Tecnologia da Informação nas organizações.

PERFIL DO EGRESSO:

A IEs idealizou o perfil do egresso para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação, formar um profissional atualizado, criativo e atento as novas tendências e tecnologias. Ainda, é capaz de aplicar as técnicas, ferramentas e metodologias nas atividades extensionistas relacionadas ao programa de inovação e empreendedorismo. Além de proativo para busca de oportunidades dentro de diversos contextos sociais, deve capacitado para o exercício de suas atribuições, provendo a transformação da sociedade, pautado nos princípios éticos e moral.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Análise e resolução de problemas
Criatividade e inovação
Planejamento e organização

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O objetivo do programa de extensão acadêmica do curso de Gestão de Tecnologia da Informação visa prover meios de aplicar as habilidades relacionadas a melhorias de processos com o uso da tecnologia da informação e o emprego de melhorias e inovação.

CONTEÚDOS:

I - Tecnologias para Inteligência de Negócio;
II - Gerência de projetos;
III - Gestão dos serviços de TI;
IV - Governança de tecnologia da informação;
V - Normas e padrões em tecnologia da informação;
VI - Processos organizacionais.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

MENDES, Jerônimo. Empreendedorismo 360º: a Prática na Prática. São Paulo: Atlas, 2017.
RODRIGUES, Edna de Almeida. Modelos de gestão. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.
MASCHIEITTO, Luis Gustavo... [et al]. Desenvolvimento de software com metodologias ágeis. Porto Alegre: SAGAH, 2020.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Local de realização da atividade extensionista:

Durante a ação:

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Resultado da ação:

Conclusão:

Depoimentos (se houver):

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--