

## **DADOS DO ALUNO**

Aluno: [Nome completo]

Cezar de Souza Carvalho

RA: [Número do RA do aluno]

3780851702

POLO / UNIDADE:

SÃO BERNARDO DO CAMPO/SP - ANCHIETA (NOVO)

CURSO:

**CST EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

COMPONENTE CURRICULAR:

**PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

**PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.**

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionistas podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, igrejas, ONGs e por meio de redes de internet.

COMPETÊNCIAS:

I - Identificar oportunidades de melhorias nos processos de negócio e implantar soluções apoiadas pela Tecnologia da Informação;  
II - Configurar, entregar e manter recursos e serviços de comunicação e armazenamento de dados;  
III - Promover o alinhamento estratégico da Tecnologia da Informação nas organizações.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso idealizado pela IES para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação possibilita a formação de um profissional crítico, reflexivo, criativo, visão holística, humanista e ético, capaz de aplicar

tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades pedagógicas e de ensino referentes à compreensão da realidade social, ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática, considerar aspectos políticos, econômicos, sociais do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social.

**SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):**

Criatividade e inovação  
Comunicação Interpessoal  
Planejamento e organização

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

Os objetivos da extensão no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por um sociedade igualitária, buscando oportunizar conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso.

**CONTEÚDOS:**

I - Banco de dados;  
II - Tecnologias para Inteligência de Negócio;  
III - Gerência de projetos;  
IV - Gestão de pessoas;  
V - Gestão dos serviços de TI;  
VI - Governança de tecnologia da informação;  
VII - Processos organizacionais;  
VIII - Redes de computadores;  
IX - Sistemas de informações gerenciais.

**INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:**

MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.  
BARBOSA, Marcos Antônio. Introdução à Lógica Matemática para Acadêmicos. Curitiba: Intersaberes, 2017.  
GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

## RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

## DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

**Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:**

**CAMPO OBRIGATÓRIO** – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

**Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):**

**4.4** Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

**Local de realização da atividade extensionista:**

Escola Estadual Oito de Abril

**Durante a ação:**

Foi realizada uma proposta de caráter informativo aos pais e alunos sobre as principais áreas de atuação do profissional da área de Tecnologia da Informação, abrangendo suas competências técnicas e como a profissão vem crescendo a cada ano, necessitando de profissionais capacitados na área que vem se desenvolvendo ano a ano. Tópicos abordados em palestra como forma de mitigar dúvidas e apresentar de forma clara à comunidade local informações sobre a profissão. Os envolvidos no processo serão a equipe diretiva e secretaria de educação para que se formalize essas iniciativas, onde o prazo de cumprimento e realização seria de quinze dias. Essa iniciativa iria auxiliar tanto aos alunos quanto aos adultos em despertar suas habilidades, no que tange suas competências técnicas e profissionais auxiliando toda à comunidade, sendo realizada na Escola Estadual Oito de Abril, não havendo limitação de pessoas ao local, onde não seriam necessários recursos para a realização da palestra, não havendo necessidade de agendamento. A palestra ocorrerá em uma sexta-feira no período vespertino.

**Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:**

Não.

**Resultado da ação:**

Objetivo alcançado de forma positiva do Projeto de Extensão, no qual foi possível esclarecer dúvidas de todos os presentes, e demonstrar as diversas áreas de atuação do profissional de TI, áreas de abrangência, cursos relacionados, aplicabilidade no empreendedorismo.

**Conclusão:**

Foi bem gratificante trabalhar com o tema escolhido com a possibilidade em aumentar o interesse de jovens e adultos em ingressarem na área de TI, sanando dúvidas e incentivando aos presentes alunos e adultos na profissionalização técnica desta área em crescente evolução.

**Depoimentos (se houver):**

**RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO  
PROGRAMA DESENVOLVIDO**

**CAMPO OBRIGATÓRIO** – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

A experiência foi bem gratificante, onde pude aprimorar minhas habilidades profissionais através do contato em palestra com pais e alunos, atuando nas ações extensionistas do projeto apresentado segundo o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) 4.4 onde até 2030 espera-se alcançar o aumento substancial do número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

Foi identificado por mim a melhoria no alcance da meta proposta onde foi exposto e debatido com todos os presentes as áreas de atuação do profissional em TI. Despertando o interesse na área, onde poderá ser um caminho a todos para o alcance de um emprego em um área que necessita de profissionais qualificados no mercado de trabalho. A palestra proporcionou uma excelente articulação dos conhecimentos adquiridos no curso, onde foi possível transmitir conhecimento a todos os presentes com as ações extensionistas. Assim, todos puderam entender que habilidades, principalmente técnicas na área profissional de TI, ajudará no alcance de um emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

**DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE**

**CAMPO OBRIGATÓRIO** - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

A palestra trouxe uma proposta fundamental a todos os presentes, onde pais e alunos puderam ser envolvidos em um tema profissional em evolução.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**CAMPO OBRIGATÓRIO** – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.  
BARBOSA, Marcos Antônio. Introdução à Lógica Matemática para Acadêmicos. Curitiba: Intersaberes, 2017.  
GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

## AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	(x)

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	(x)

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	(x)

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	(x)

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	(x)

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--