



# ProvaBrasil 2017

## Avaliação do Rendimento Escolar

### QUESTIONÁRIO DA ESCOLA

Escola: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XX XXXXXXXXXXXXXXX

Código da Escola:  
99999999999999

Município/UF: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Dependência administrativa: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

P - 5001 E - 50001

#### CASO VOCÊ NÃO TENHA REALIZADO A APLICAÇÃO DO SAEB/PROVA BRASIL NESTA ESCOLA, INDIQUE O MOTIVO:

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ① Escola inexistente.            | ④ Escola inativa por outra causa. |
| ② Escola recusa-se a participar. | ⑤ Escola extinta.                 |
| ③ Escola inativa por reforma.    | ⑥ Outro - Qual? .....             |

**ATENÇÃO APLICADOR(A):** SE VOCÊ MARCOU ALGUMA DAS ALTERNATIVAS ACIMA (DE 1 A 6), NÃO PREENCHA O RESTANTE DO QUESTIONÁRIO.

#### AVALIE O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ITENS E EQUIPAMENTOS DO PRÉDIO:

(CONSIDERE **BOM** = EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO; **REGULAR** = NECESSITA DE PEQUENA REFORMA; **RUIM** = NECESSITA DE GRANDE REFORMA)

	Bom.	Regular.	Ruim.	Inexistente.
7. Telhado.	(A)	(B)	(C)	(D)
8. Paredes.	(A)	(B)	(C)	(D)
9. Piso.	(A)	(B)	(C)	(D)
10. Entrada do Prédio.	(A)	(B)	(C)	(D)
11. Pátio.	(A)	(B)	(C)	(D)
12. Corredores.	(A)	(B)	(C)	(D)
13. Salas de Aula.	(A)	(B)	(C)	(D)
14. Portas.	(A)	(B)	(C)	(D)
15. Janelas.	(A)	(B)	(C)	(D)
16. Banheiros.	(A)	(B)	(C)	(D)
17. Cozinha.	(A)	(B)	(C)	(D)
18. Instalações Hidráulicas.	(A)	(B)	(C)	(D)
19. Instalações Elétricas.	(A)	(B)	(C)	(D)

#### AVALIE A QUANTIDADE DE SALAS DE AULA QUE ATENDEM AOS SEGUINTE CRITÉRIOS:

	Todas.	Mais da metade.	Menos da metade.	Nenhuma.
20. São iluminadas de forma adequada. (Observe se a iluminação natural ou artificial garante boa claridade no interior das salas.)	(A)	(B)	(C)	(D)
21. São arejadas de forma adequada.	(A)	(B)	(C)	(D)



831569157563243232

# QUESTIONÁRIO DA ESCOLA

Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB 2017

## AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS EM RELAÇÃO À SEGURANÇA DA ESCOLA E DOS ALUNOS:

	Bom.	Regular.	Ruim.	Inexistente.
22. Controle de entrada e saída de alunos.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23. Controle de entrada de pessoas estranhas na escola.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24. Vigilância para o período diurno.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25. Vigilância para o período noturno.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
26. Vigilância para os finais de semana e feriados.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
27. Esquema de policiamento para inibição de furtos, roubos e outras formas de violência.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
28. Esquema de policiamento para inibição de tráfico de tóxicos/drogas dentro da escola.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
29. Esquema de policiamento para inibição de tráfico de tóxicos/drogas nas imediações da escola.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
30. Sistema de proteção contra incêndio (alarme de fumaça e temperatura, extintores contra incêndio dentro do prazo de validade, mangueiras etc.).	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
31. Iluminação do lado de fora da escola.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
			Sim.	Não.
32. Há muros, grades ou cercas em condições de garantir a segurança dos alunos? (Caso existam buracos ou aberturas que permitam o acesso de estranhos, responder NÃO.)			<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B
33. Os equipamentos mais caros (computadores, projetores, televisão, vídeo etc.) são guardados em salas seguras ou possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?			<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B
34. Os portões que dão acesso à parte externa permanecem trancados durante o horário de funcionamento da escola?			<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B
35. A escola adota alguma medida de segurança para proteger os alunos nas suas imediações?			<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B
		Sim, muitos.	Sim, poucos.	Não.
36. A escola apresenta sinais de depredação (vidros, portas e janelas quebradas, lâmpadas estouradas etc.)?		<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C

## INDIQUE SE NESTA ESCOLA EXISTEM OU NÃO OS RECURSOS APONTADOS E QUAIS SÃO SUAS CONDIÇÕES DE USO.

(CONSIDERE **BOM** = EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO; **REGULAR** = NECESSITA DE PEQUENA REFORMA; **RUIM** = NECESSITA DE GRANDE REFORMA)

	Bom.	Regular.	Ruim.	Inexistente.
37. Computadores para uso dos alunos.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
38. Acesso à internet para uso dos alunos.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
39. Computadores para uso dos professores.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
40. Acesso à internet para uso dos professores.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
41. Computadores exclusivamente para uso administrativo.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
42. Fitas de vídeo ou DVD (educativas).	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
43. Fitas de vídeo ou DVD (lazer).	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
44. Máquina copiadora.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
45. Impressora.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
46. Retroprojetor.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
47. Projetor de slides/datashow.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
48. Videocassete ou aparelho de DVD.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
49. Televisão.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
50. Mimeógrafo.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
51. Câmera fotográfica.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
52. Antena parabólica.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
53. Internet com conexão Banda Larga.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
54. Linha telefônica.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
55. Aparelho de fax.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
56. Aparelho de som.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

## INDIQUE A EXISTÊNCIA E AS CONDIÇÕES DE USO DOS SEGUINTE ESPAÇOS DA ESCOLA:

(CONSIDERE **BOM** = EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO; **REGULAR** = NECESSITA DE PEQUENA REFORMA; **RUIM** = NECESSITA DE GRANDE REFORMA)

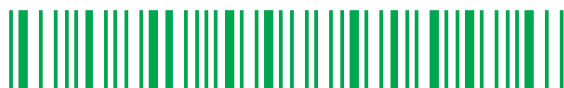
	Bom.	Regular.	Ruim.	Inexistente.
57. Biblioteca.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
58. Sala de leitura.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
59. Quadra de esportes.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
60. Laboratório de informática.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
61. Laboratório de Ciências.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
62. Auditório.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
63. Sala para atividades de música.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
64. Sala para atividades de artes plásticas.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

## EM RELAÇÃO À BIBLIOTECA OU SALA DE LEITURA:

	Sim.	Não.	Não há biblioteca/sala de leitura.
65. Possui acervo diversificado que desperte o interesse dos alunos.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
66. Possui brinquedoteca.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
67. Possui espaço para estudos coletivos.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
68. Os livros podem ser manuseados e emprestados.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
69. A comunidade pode utilizar o espaço e os livros.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
70. O espaço é arejado e bem iluminado.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
71. Existe uma pessoa responsável pelo atendimento na biblioteca ou na sala de leitura.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C

## OS SEGUINTE USUÁRIOS DA BIBLIOTECA (OU SALA DE LEITURA) LEVAM LIVROS PARA CASA:

	Sim.	Não, porque não querem.	Não, porque a escola não permite.	Não há biblioteca/sala de leitura.
72. Os alunos.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
73. Os professores.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
74. Os membros da comunidade.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D



831569157563243232