TITULO:	USUARIOS: ¿Para quién esta diseñando?	COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS BAIO ALTO [Altamente descartar]	ALINEAMIENTO: ¿cómo se alinean los logros, contenidos, actividades, resultados, y evaluaciones? ¿Qué debe lograr el estudiante?	? EVALUACIONES
RESUMEN de la experiencia:					
				Contenidos (conceptuales, procedimentales, actitudinales)	ACTIVIDADES Y RESULTADOS
¿Cuáles son los eventos importantes en esta experiencia?					
Principio de la experiencia					Final de la experiencia

¿Cómo evolucionan las relaciones de los estudiantes (con ellos mismos, con el instructor, etc.)? ¿Qué orientación motivacional toman los estudiantes hacia su trabajo? ¿Por qué? Si usted fuera a tramar los estados emocionales de los estudiantes como uso de tiempo durante su curso, ¿Cómo lo describiría?

¿QUÉ SIENTEN LOS ESTUDIANTES?