

SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social...

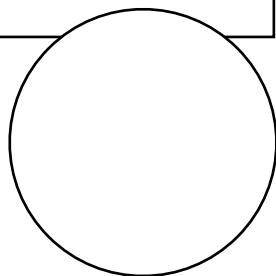
...en se familiarisant avec la lecture de photos, maquettes, schémas, plans et cartes

...en utilisant des termes spécifiques liés à l'espace et à la géographie

...en s'orientant dans l'espace vécu à l'aide de repères

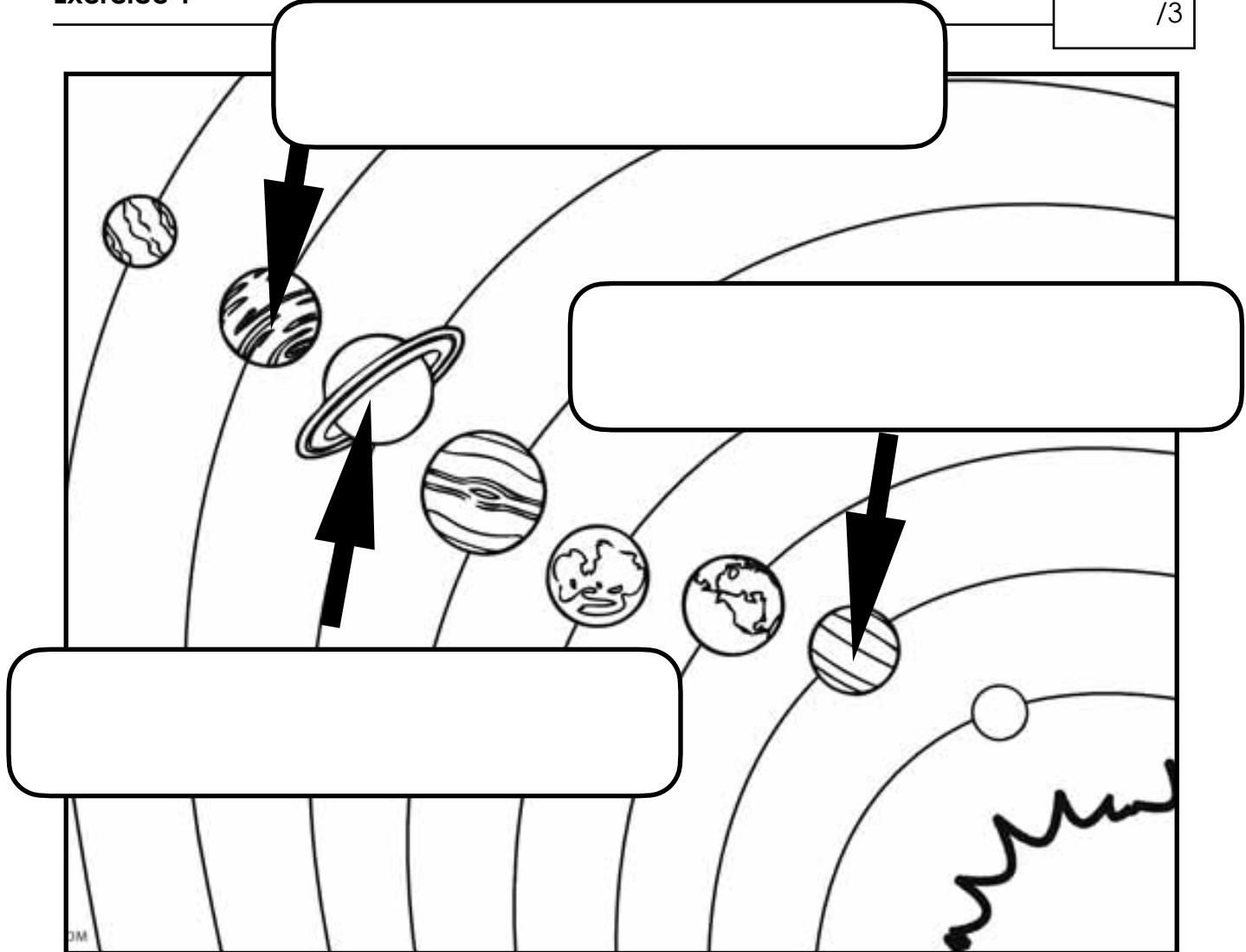
Points : _____

Commentaire éventuel de l'enseignant :



Exercice 1

/3



Exercice 2

/3

Combien y a-t-il de planètes dans notre système solaire?

7

8

9

10

Comment s'appelle la planète la plus grande?

Jupiter

Saturne

Uranus

Quelle est la planète la plus proche du soleil?

Mercure

Mars

Neptune

Exercice 3

/2



fait le tour de **la terre** en...

1 jour

1 mois

1 année



fait le tour **du soleil** en...

1 jour

1 mois

1 année

Exercice 4

/1

Dessine **SATURNE**



Exercice 5

/2

Cite 1 planète **GAZEUSE**

Cite 1 planète **ROCHEUSE**

Exercice 6

/3

- | | | |
|----------|-----------------------|---------|
| Mardi | <input type="radio"/> | Soleil |
| Jeudi | <input type="radio"/> | Mars |
| Dimanche | <input type="radio"/> | Jupiter |
| Vendredi | <input type="radio"/> | Vénus |
| Mercredi | <input type="radio"/> | Mercure |

Exercice 7

/1

Le soleil est une

Bonus (+1pt)

La lune, c'est quoi?



Objectifs évaluation système solaire

- Connaître le nom, l'ordre et le nombre (8) des planètes du système solaire.
- Connaître le nom des 4 planètes GAZEUSES
- Connaître le nom des 4 planètes ROCHEUSES
- Connaître les caractéristiques principales des astres du système solaire (y.c. la lune et le soleil). Voir petit livre.
- Pouvoir relier les jours de la semaine aux astres du système solaire.
- Connaître le temps que met la terre pour tourner, sur elle-même, autour du soleil.
- Connaître le temps que met la lune pour tourner autour de la terre.

Objectifs évaluation système solaire

- Connaître le nom, l'ordre et le nombre (8) des planètes du système solaire.
- Connaître le nom des 4 planètes GAZEUSES
- Connaître le nom des 4 planètes ROCHEUSES
- Connaître les caractéristiques principales des astres du système solaire (y.c. la lune et le soleil). Voir petit livre.
- Pouvoir relier les jours de la semaine aux astres du système solaire.
- Connaître le temps que met la terre pour tourner, sur elle-même, autour du soleil.
- Connaître le temps que met la lune pour tourner autour de la terre.

Objectifs évaluation système solaire

- Connaître le nom, l'ordre et le nombre (8) des planètes du système solaire.
- Connaître le nom des 4 planètes GAZEUSES
- Connaître le nom des 4 planètes ROCHEUSES
- Connaître les caractéristiques principales des astres du système solaire (y.c. la lune et le soleil). Voir petit livre.
- Pouvoir relier les jours de la semaine aux astres du système solaire.
- Connaître le temps que met la terre pour tourner, sur elle-même, autour du soleil.
- Connaître le temps que met la lune pour tourner autour de la terre.

Objectifs évaluation système solaire

- Connaître le nom, l'ordre et le nombre (8) des planètes du système solaire.
- Connaître le nom des 4 planètes GAZEUSES
- Connaître le nom des 4 planètes ROCHEUSES
- Connaître les caractéristiques principales des astres du système solaire (y.c. la lune et le soleil). Voir petit livre.
- Pouvoir relier les jours de la semaine aux astres du système solaire.
- Connaître le temps que met la terre pour tourner, sur elle-même, autour du soleil.
- Connaître le temps que met la lune pour tourner autour de la terre.

Proposition de correction

Exercices	Points	Correction
1	3	1 pt par réponse correcte
2	3	1 pt par réponse correcte
3	2	1 pt par réponse correcte
4	1	Juste ou faux
5	2	1 pt par réponse correcte
6	3	-1 pt par erreur, compter -1 pour une inversion.
7	1	Une étoile, juste ou faux
Bonus	1	Un satellite, juste ou faux

L'orthographe n'est pas comptabilisée.

Points	Note
14-15	LA
12-13	AA
9-11	A
5-8	PA
1-4	NA