武汉大学遥感信息工程学院 2017~2018 学年本科生选修课程

《人文地理学》第一讲 绪论

主讲人: 康朝贵

cgkang@whu.edu.cn

QQ: 121771634

http://urbancolab.org

2017年10月10日

目录

- 1 本学期课程安排
- 2 什么是人文地理学?
- 3 学科特征和学科体系
- 4 人地关系理论辨析
- 5 人地关系地域系统
- 6 人文地理经典案例

1本学期课程安排

- 参考教材
 - ▶《人文地理学(第三版)》
 - ▶ 陈慧琳 [主编],科学出版社
- ▶ 课外阅读
 - ► 《基于 GIS 的数量方法与应用》
 - ▶ 王法辉 [著],商务印书馆
- ▶ 课程考核
 - ▶ 考试形式: 闭卷考试
 - ▶ 最终成绩 = 平时成绩(40%) + 考试成绩(60%)
 - ► 平时成绩: 考勤 (10%) + 作业 (10%) + <mark>课程设计 (20%)</mark>

(使用 GIS 工具和可视化手段设计某人文地理现象的分析方案)



1本学期课程安排

•	第一讲	绪论(人地关系)	3 学时
	第二讲	人口与地理环境	3 学时
•	第三讲	人类活动的中心: 聚落	3 学时
	第四讲	经济活动与地理环境	3 学时
	第五讲	文化活动与地理环境	3 学时
	第六讲	旅游活动与地理环境	3 学时
	第七讲	政治活动与地理环境	3 学时
	第八讲	人类面临的环境问题	3 学时
·	第九讲	自然资源的利用与保护	3 学时
·	第十讲	区域发展与协调	3 学时
·	展示	小组案例分析汇报	3 学时
	答疑	考试复习重点	3 学时









目录

- 1 本学期课程安排
- 2 什么是人文地理学?

..... 💋

- 3 学科特征和学科体系
- 4 人地关系理论辨析
- 5 人地关系地域系统
- 6 人文地理经典案例



- ▶ 地理学 (Geography)
 - ▶ 研究人与地理环境关系的科学
 - ► 主要研究地球表层自然和<mark>人文</mark>地理要素 的分布规律和空间关系



- ▶ 地理学 (Geography)
 - ▶ 研究人与地理环境关系的科学
 - ▶ 主要研究地球表层自然和人文地理要素 的分布规律和空间关系
- ▶ 分类 (Physical + Human Geography)
 - ▶ 二分法: 自然地理、人文地理(大人文) ②
 - ▶ 三分法: 自然地理、经济地理、人文地理(小人文)



- ▶ 地理学 (Geography)
 - ▶ 研究人与地理环境关系的科学
 - ▶ 主要研究地球表层自然和人文地理要素的分布规律和空间关系

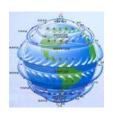


▶ 二分法: 自然地理、人文地理(大人文) 3

▶ 三分法: 自然地理、经济地理、人文地理(小人文)

- ▶ 自然地理学
 - 研究地理环境的特征、结构及其地域分异规律的形成和演化规律的学科
 - 研究对象:地球表面的自然地理环境,包括 大气对流层、水圈、生物圈和岩石圈上部









李旭旦

"人文地理学是以<mark>人地关系</mark>的理 论为基础,探讨各种人文现象 的分布、发展和扩散,以及人 类社会活动的空间结构的一门 科学。"



时空性



李旭旦

"人文地理学是以<mark>人地关系</mark>的理 论为基础,探讨各种人文现象 的分布、发展和扩散,以及人 类社会活动的空间结构的一门 科学。"



时空性

预测功能

"人文地理学是研究地表人文现象的空间分布及<mark>空间差异</mark>, 并预测其发展和变化规律的科学。"——张文奎





"人文地理学是以人地关系的理 论为基础,探讨各种人文现象 的分布、发展和扩散,以及人 类社会活动的空间结构的一门 科学。"



时空性

预测功能

"人文地理学是研究地表人文现 象的空间分布及空间差异, 并预测其发展和变化规律的科 学。"——张文奎

"人文地理学是研究人地关系地 域系统的形成过程、结构、特 点和发展趋向的规律。"

地域 + 系 统论

人文地理学是以研究人地关系的地域系统为核心, 研究地表人文现象的分布演变和传播及其空间结构的形成过程、特点并预测其发展变化规律的科学。







以地域(即人类社会和人类活动的场所)为基本单元 关注因环境因素不同而形成的人类活动的区域差异

好玩

- 欧美国家为什么大肆宣扬 "中国威胁论"?
- ⊃ 看看亚非欧过去 200 年的发展!

好玩

- 欧美国家为什么大肆宣扬 "中国威胁论"?
- → 看看亚非欧过去 200 年的发展!
- ② 德国的经济为什么发达?人们为什么努力工作? Э 扒一扒欧洲各国的美食与美
- 女!

好玩

- 欧美国家为什么大肆宣扬 "中国威胁论"?
- ⊃ 看看亚非欧过去 200 年的发展!
- ② 德国的经济为什么发达? 人们为什么努力工作?
- → 扒一扒欧洲各国的美食与美女!

实用

- ❸ 帮助解决政治/战争冲突
- ⊃ 1995 年波斯尼亚战争的起因 及解决,人文地理学、遥感和 GIS 技术起了关键的作用

好玩

- 欧美国家为什么大肆宣扬 "中国威胁论"?
- ⊃ 看看亚非欧过去 200 年的发展!
- ② 德国的经济为什么发达? 人们为什么努力工作?
- ⊃ 扒一扒欧洲各国的美食与美女!

实用

- 3 帮助解决政治/战争冲突
- ⊃ 1995 年波斯尼亚战争的起因 及解决,人文地理学、遥感和 GIS 技术起了关键的作用
- 4 帮助认识地理景观
- 美国中部的"圆形斑块"是什么?见识人类生产工具的巨大作用!

8/35

7

目录

- 1 本学期课程安排
- 2 什么是人文地理学?
- ③ 学科特征和学科体系 …… ❷
- 4 人地关系理论辨析
- 5 人地关系地域系统
- 6 人文地理经典案例

社会性

- 以人及社 会现象为研 究对象
- ② 人文现象的分布是社会现象的空间形式
- 3 人文现象 具有历史性

社会性

- 以人及社 会现象为研 究对象
- ② 人文现象的分布是社会现象的空间形式
- 3 人文现象 具有历史性

地域性

- 人文现象 具有特定的空 间和地域
- ② 核心问题 是地域分布规 律
- ③ 以地域差 异性和相似性 为研究基础

社会性

- 以人及社 会现象为研 究对象
- ② 人文现象 的分布是社 会现象的空 间形式
- ③ 人文现象 具有历史性

地域性

- 人文现象 具有特定的空 间和地域
- 核心问题是地域分布规律
- ③ 以地域差 异性和相似性 为研究基础

综合性

- ① 地理事物 具有多样性、整体性,相 互联系、渗 诱
- ② 需要对研究区域内的自然和人文因素进行综合分析

社会性

- ① 以人及社会现象为研究对象
- ② 人文现象的分布是社会现象的空间形式
- ❸ 人文现象 具有历史性

地域性

- ① 人文现象 具有特定的空 间和地域
- ② 核心问题 是地域分布规 律
- ③ 以地域差 异性和相似性 为研究基础

综合性

- ① 地理事物 具有多样性、 整体性,相 互联系、渗 透
- ② 需要对研究区域内的自然和人文因素进行综合分析

复杂性

- 人文现象复杂多样
- 经济活动vs 非经济活动
- ❸ 物质财富
- vs 精神财富
- 具有连续性和动态变化特征

人文地理学学科体系

人文地理学学科体系

理论人文地理学

- ❶ 综合理论部分
- ② 学科理论的总结 和概括,是该学科 的核心和灵魂
- 3 主要指人地关系

理论的研究

 ∇

人文地理学学科体系

理论人文地理学

- ❶ 综合理论部分
- ② 学科理论的总结 和概括,是该学科 的核心和灵魂
- ③ 主要指人地关系 理论的研究

区域人文地理学

● 专论部分

 $\overline{\mathbf{v}}$

- ② 对一定区域内的人 文现象进行综合研究
- ③ 包括人文地理现象 的区域综合研究和分 区域研究

人文地理学学科体系

理论人文地理学

- ❶ 综合理论部分
- ② 学科理论的总结 和概括,是该学科 的核心和灵魂
- ③ 主要指人地关系 理论的研究

区域人文地理学

● 专论部分

 $\overline{\mathbf{v}}$

- ② 对一定区域内的人 文现象进行综合研究
- 包括人文地理现象的区域综合研究和分区域研究

部门人文地理学

- ❶ 通论部分
- ② 分为经济、政治、 社会文化三大方面
- 3 海域 + 陆域 ➡二级分支学科

人文地理学学科体系

理论人文地理学

- 1 综合理论部分
- ② 学科理论的总结 和概括,是该学科 的核心和灵魂
- **③** 主要指人地关系 理论的研究

区域人文地理学

- 专论部分
- ② 对一定区域内的人 文现象进行综合研究
- ❸ 包括人文地理现象 的区域综合研究和分 区域研究

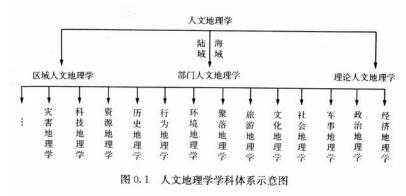
部门人文地理学

- 通论部分
- ② 分为经济、政治、 社会文化三大方面
- ③ 海域 + 陆域 ➡二级分支学科

对具体的人文现象进行识别和研究







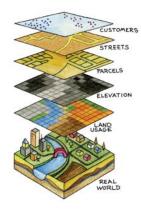
部门人文地理学的其他划分方法可参见:

叶宝明《人文地理学》; 王恩涌、赵荣《人文地理学》等

 ∇

人文地理学 U 地理信息系统 (GIS)





- ► 提供崭新、快速的基础资料和全新的 工作方式
- ► 信息处理的主要工具,可整合处理几 乎所有的研究资料
- ▶ 辅助决策工具,空间分析功能 + 人文 地理学知识
- → 人文地理学研究在采用新技术、定量化、 精细化发展方向的必由之路。

目录

- 1 本学期课程安排
- 2 什么是人文地理学?
- 3 学科特征和学科体系
- 4 人地关系理论辨析

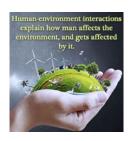
..... 🛭

- 5 人地关系地域系统
- 6 人文地理经典案例

4 人地关系理论辨析

人地关系论是人们对人地关系认识的理论 概括,是对人地相互影响、相互作用程度 的哲学观讨论。❖

经典解释 vs 非经典解释 (长时间尺度) (中短时间尺度)



4 人地关系理论辨析

人地关系论是人们对人地关系认识的理论 概括,是对人地相互影响、相互作用程度 的哲学观讨论。❖

经典解释 vs 非经典解释 (长时间尺度) (中短时间尺度)





拉采尔, F.

"人地关系是人类社会及其活动与自然环 境(即狭义的地理环境)之间的关系。"

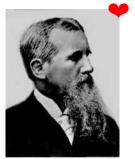
—— 受达尔文『进化论』影响

4 人地关系理论辨析

人地关系论是人们对人地关系认识的理论 概括,是对人地相互影响、相互作用程度 的哲学观讨论。❖

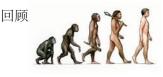
经典解释 vs 非经典解释 (长时间尺度) (中短时间尺度)





拉采尔, F.

- "人地关系是人类社会及其活动与自然环境(即狭义的地理环境)之间的关系。"
 - —— 受达尔文『进化论』影响
- "人地关系是指人类社会生存与发展或人类活动与(广义的)地理环境的关系。"
- —— 把人类活动的产物:社会、经济、 文化作为地理环境的一部分



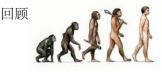
16/35

7



●环境决定论人的活动发展和抱负受到地理环境的严格限制。





①环境决定论人 的活动发展和抱 负受到地理环境 的严格限制。





②人类中心论人 类有充分的权力 利用自然和改变 自然秩序。

DIE ALLE

●环境决定论人的活动发展和抱负受到地理环境的严格限制。

③可能论自然为人 类发展提供了可能 性,而人类可以按自 己的愿望、能力来利 用这种可能性。





2人类中心论人 类有充分的权力 利用自然和改变 自然秩序。

●环境决定论人的活动发展和抱负受到地理环境的严格限制。

③可能论自然为人 类发展提供了可能 性,而人类可以按自 己的愿望、能力来利 用这种可能性。







②人类中心论人 类有充分的权力 利用自然和改变 自然秩序。



4适应论认为人 类需要主动地、 不断地适应环境 对人类的限制。

 ∇



❶环境决定论人 的活动发展和抱 负受到地理环境 的严格限制。



⑤生态论认为人是中 心命题,应该注意人 类对自然环境的反应, 认为地理学应致力于 人类生态的研究。

回顾









2人类中心论人 类有充分的权力 利用自然和改变 自然秩序。



4适应论认为人 类需要主动地、 不断地适应环境 对人类的限制。

回顾

ALLAR

4 人地关系理论辨析

①环境决定论人 的活动发展和抱 负受到地理环境 的严格限制。 ❸可能论自然为人 类发展提供了可能 性,而人类可以按自己的愿望、能力来利 用这种可能性。 **⑤生态论**认为人是中心命题,应该注意人 类对自然环境的反应, 认为地理学应致力于 人类生态的研究。













④适应论认为人 类需要主动地、 不断地适应环境 对人类的限制。

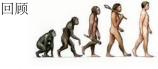


⑥唯意志论"人定胜 天"人能战胜自然的 人地关系思想,过分 强调人的主观能力。

①环境决定论人 的活动发展和抱 负受到地理环境 的严格限制。



⑤生态论认为人是中心命题,应该注意人 类对自然环境的反应, 认为地理学应致力于 人类生态的研究。



⑦天人合一观认为人与自然处于一个整体中,天人关系是由自然规律联系的,人与环境之间不是对立而是统一的。









②人类中心论人 类有充分的权力 利用自然和改变 自然秩序。



●适应论认为人 类需要主动地、 不断地适应环境 对人类的限制。



⑥唯意志论"人定胜 天"人能战胜自然的 人地关系思想,过分 强调人的主观能力。

●环境决定论人的活动发展和抱负受到地理环境的严格限制。

❸可能论自然为人 类发展提供了可能 性,而人类可以按自己的愿望、能力来利 用这种可能性。 **⑤生态论**认为人是中心命题,应该注意人类对自然环境的反应, 认为地理学应致力于 人类生态的研究。 回顾









②人类中心论人 类有充分的权力 利用自然和改变 自然秩序。



●适应论认为人类需要主动地、不断地适应环境对人类的限制。



⑤唯意志论"人定胜 天"人能战胜自然的 人地关系思想,过分 强调人的主观能力。



❸协调论主张分析人 与环境的关系,以谋 求自然环境与人类生 活间的和谐为主要目 的。

人地关系研究的各种理论、流派实质上可以归纳为三类:

0

强调自然环境对人类社会发展的决定作用,以地理环境决定

2

强调人定胜天、忽视或贬低地理环境的作用,如人类中心论、生产关系决定论,唯意志论等。

3

强调人类社会与地理环境之间的相互作用,重视人地关系的适应与协调,如或然论,适应论,生态论,文化景观论,环境感知论,文化决定论,天人合一观,人地协调论、可持续发展论等。

环境决定论

环境决定论

主要错误

讨分强调了环境的作 用,认为人是环境的 产物,自然环境对人 类社会、经济、政治 等起绝对支配作用, 是社会发展的决定因 素,人和生物一样,其 生存发展和分布完全 受环境的严格控制。

主要错误

讨分强调了环境的作 用,认为人是环境的 产物,自然环境对人 类社会、经济、政治 等起绝对支配作用, 是社会发展的决定因 素,人和牛物一样,其 生存发展和分布完全 受环境的严格控制。

合理内核

- ①以自然环境的作用取代"神"的作用, 使人地关系走上了唯物主义的道路。
- ②并不意味着否定人对环境具有反作用。
- ③强调环境对人类活动(现实、潜在或未来)的作用和对人类生存发展的重要性。由于对环境的关心而导致环境意识和环境策略的兴起,从而奠定了当代环境意识、生态意识和全球意识发展的基础。

18/35

7

人类中心论

人类中心论

主要错误

- ●征服自然、主宰自然,直接误导了 人对自然关系在认识上的片面性及 在实践上的简单处理,客观上助长 了人类对大自然不顾后果的掠夺、征 服。
- ②在近代主体至上哲学思潮、工业主义思潮推动下成为现实的实践活动,并发展成征服自然的人地观,进而走向科技万能论的极端。
- ❸客观上导致了环境、生态的恶化, 表现了人类中心论思想的局限性。

19/35

4

人类中心论

主要错误

- ●征服自然、主宰自然,直接误导了 人对自然关系在认识上的片面性及 在实践上的简单处理,客观上助长 了人类对大自然不顾后果的掠夺、征 服。
- ②在近代主体至上哲学思潮、工业主义思潮推动下成为现实的实践活动,并发展成征服自然的人地观,进而走向科技万能论的极端。
- ❸客观上导致了环境、生态的恶化,表现了人类中心论思想的局限性。

合理内核

- ①建立在理性和科学的基础上,逐步发展为人统治自然的思想和实践。是人类物质成就和科学与文化等精神成就的思想和理论基础。
- ②是对人类价值的信仰以及 对人的伟大创造力的理解,在 人类中心论思想的指导下,发 挥人的巨大创造力,改变了人 从属于自然和完全依附于自 然的地位。

人地协调论

人地协调论

●人对地有依赖性,地理环境影响人类的地域特征,制约着人类活动的广度、深度和速度,甚至起到促进或延缓社会发展的作用。

人地协调论

●人对地有依赖性,地理环境影响人类的地域特征,制约着人类活动的广度、深度和速度,甚至起到促进或延缓社会发展的作用。

②人地协调同人与人之间的协调是互为条件的,人类间的合作是协调人类行动,解决人类矛盾的必要条件。

人地协调论

●人对地有依赖性,地理环境影响人类的地域特征,制约着人类活动的广度、深度和速度,甚至起到促进或延缓社会发展的作用。

②人地协调同人与人之间的协调是互为条件的,人类间的合作是协调人类行动,解决人类矛盾的必要条件。

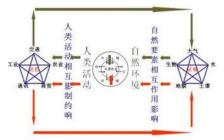
❸协调是一种动态的协调,衡量人地关系是否协调,不仅要看人地协调的程度,而是要看它能否实现持续发展。

目录

- 1 本学期课程安排
- 2 什么是人文地理学?
- 3 学科特征和学科体系
- 4 人地关系理论辨析
- 5 人地关系地域系统
- 6 人文地理经典案例

..... Ø

人地系统 = <mark>地理环境</mark> + 人类活动。两者各不相同,但又互相 联系、交错,且内部具有一定的结构和功能机制。**▲**



- 系统内各因素相互作用;
- ② 系统对立统一的双方中,任何一方不能脱离另一方面孤立存在;
- **③** 系统的任何一个成分不可以无限制地发展,其生存繁荣不能以过 分损害另一方为代价,否则自己就会失去生存的条件。

人地关系中的"人"

人地关系中的"人"

"社会"的人

- ●区别于动物界的第一本质 属性;
- ②在一定的地域空间上,从 事生产活动或社会活动。



人地关系中的"人"

"社会"的人

- ●区别于动物界的第一本质 属性:
- ❷在一定的地域空间上,从 事生产活动或社会活动。



"系统"的人

- ①具有一系列对立统一关系;
- ②具有层次结构和组织功能。
 - ▶ 知识价值观念系统
 - ▶ 社会组织系统
 - ▶ 人类行为模式系统
 - ▶ 人工物质系统

23/35

7

人地关系中的"地"

人地关系中的"地"

自然地理环境

●与人类活动有密切关系的 由自然诸要素有规律结合的 自然环境,在空间上存在地域 差异。

人地关系中的"地"

自然地理环境

●与人类活动有密切关系的 由自然诸要素有规律结合的 自然环境,在空间上存在地域 差异。

人文地理环境

②在人类作用下已经改变了的地理环境,即经济、文化等人为环境(或称文化环境、社会环境)。

人地关系中的"地"

自然地理环境

●与人类活动有密切关系的 由自然诸要素有规律结合的 自然环境,在空间上存在地域 差异。

人文地理环境

②在人类作用下已经改变了 的地理环境,即经济、文化等 人为环境(或称文化环境、社 会环境)。

- ③"地"(即地理环境)是人文地理环境与自然地理环境的有机统一。
 - ▶ 典型的人文地理环境与天然自然地理环境存在客观差异;
 - 人文系统是自然系统的一种人化过程的延伸。

人地关系中的"地"

地理环境的属性: 🔌

25/35

 \forall

人地关系中的"地"

地理环境的属性: ❖

1 数量上的有限性



人地关系中的"地"

地理环境的属性: ❖

- 1 数量上的有限性
- 2 地域上的差异性





25/35

 ∇

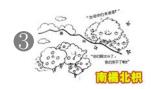
人地关系中的"地"

地理环境的属性: ❖

- ① 数量上的有限性
- 2 地域上的差异性
- 3 制约性和可变性





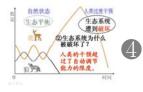


人地关系中的"地"

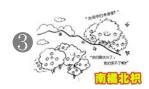
地理环境的属性: ❖

- ① 数量上的有限性
- 2 地域上的差异性
- 3 制约性和可变性
- 4 有限的稳定性







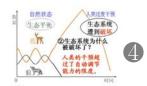


地理环境的属性: ❖

- 1)数量上的有限性
- 2 地域上的差异性
- 3 制约性和可变性
- 4 有限的稳定性
- 5 层次性和复杂性

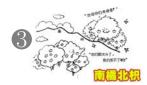






人地关系中的"地"





25/35

 \overline{A}

人地关系中的"地"

地理环境的属性: ❖

- 1 数量上的有限性
- 2 地域上的差异性
- 3 制约性和可变性
- 4 有限的稳定性
- 5 层次性和复杂性
- 6 整体性















人地矛盾的内涵

人地关系的实质:



- 自然环境和人类社会各 有自身的发展规律, 但后者 存在于前者之中,两者是不 可分割的统一体。
- 2 人类社会和自然环境之 间的相互联系和作用是一种 动态变化关系。
- ❸ 人地关系相互作用中, 人是积极的一面。

人地关系的实质: 🍑

- 自然环境和人类社会各 有自身的发展规律, 但后者 存在干前者之中, 两者是不 可分割的统一体。
- 2 人类社会和自然环境之 间的相互联系和作用是一种 动态变化关系。
- ❸ 人地关系相互作用中, 人是积极的一面。

人地矛盾的内涵

土地承载力限制与超越原理

人地关系问题集中表现为土地承载力的限制。土地 承载力集中体现了人地相互作用的强度及人地系统 功能的大小。人地关系发展总是围绕不断变动的土 地承载力上下波动而振荡、调整和发展。

人地关系的实质: 🍑

- 自然环境和人类社会各 有自身的发展规律, 但后者 存在于前者之中, 两者是不 可分割的统一体。
- 2 人类社会和自然环境之 间的相互联系和作用是一种 动态变化关系。
- ❸ 人地关系相互作用中, 人是积极的一面。

人地矛盾的内涵

土地承载力限制与超越原理

人地关系问题集中表现为土地承载力的限制。土地 承载力集中体现了人地相互作用的强度及人地系统 功能的大小。人地关系发展总是围绕不断变动的土 地承载力上下波动而振荡、调整和发展。

人地关系地域关联互动原理

不同空间尺度的人地系统处于整体关联互动中。任 何一个区域自然或人文环境发生变化都可能对广大 地区造成冲击波。多种多样的气候、植被、土壤、地 质地貌和人文要素差异构成人地系统差异的基础。

人地关系矛盾是指在一定的时空条件下,人的生 存和发展要求与地理环境在空间以及物质、能量、 信息交流关系上的对立与统一。





人地关系矛盾表现: ●空间 + ②物质、能量、信息交流关系

人地矛盾的内涵

表 1-1 人地适应的历史演变

391	目	采集狩猎社会→	农业社会→	工业社会→	信息社会
时间尺度		约1万年以前	农业革命后 (约1万年前~1700年)	工业革命后 (約1700年至今)	信息革命后
对自然的态度		崇拜、敬畏	模仿、学习 (天定胜人)	改造、征服 (人定胜天)	适应、协调(人地和谐)
人口自然增长率		极低	低	从高到低	低或零增长
主要技术		原始技术——石器、木器	农业技术—— 铜铁器、耕作制等	工业技术——机器、电器等	高技术、清洁 技术、信息技术
主要资源		天然食物	农业资源	工业资源	智力和信息资源
主要能源		人力、薪材	人力、畜力、 水力、风力等	煤、石油	清洁的可替代 的能源
生产模式		从手到口	简单技术和工具	复杂技术与体系	智力、信息转化 与再循环体系
主要产业活动		采集、渔猎	农业	工业	第三产业
消费方式		低水平食物	维持生存需求	高物质消费的 发展需求	物质与精神的全 面和可持续消费
发展方式		依赖天然 食物资源	大规模开发 农业资源	掠夺型利用 资源和环境	追求可持续发展
人类影响的 范围		个体、群体 的聚集地	村、城市、国家	国家、跨国	全球
人地相互作用 产生的问题		食物短缺	人口过剩、 土壤侵蚀等 生态破坏	人口过剩、资源短 缺、粮食紧张、能源 危机、生态破坏、环 境污染	人力资源开发、 不可再生资源的 耗竭、全球变化
系统识别		无结构系统	简单网络结构	复杂功能结构	自控制调节结构
哲学思考		无中心、低智	追求"是什么"	追求"为什么"	追求"将发生什么"

. 22

人地关系统演进的基本趋势:

人地关系统演进的基本趋势:

●主客体同一化

自然系统的"人 化"+人工产物 的"自然化"。

人地关系统演进的基本趋势:

●主客体同一化

自然系统的"人化"+人工产物的"自然化"。

2地域一体化

地方微观尺度 → 局部地区中观尺度 → 全球宏观尺度

人地关系统演讲的基本趋势:

●主客体同一化

自然系统的"人化"+人工产物的"自然化"。

2地域一体化

地方微观尺度 → 局部地区中观尺度 → 全球宏观尺度

3深层次化

开发利用、干预 能力越大,反馈 制约作用越强

人地关系统演进的基本趋势:

●主客体同一化

自然系统的"人化"+人工产物的"自然化"。

2地域一体化

地方微观尺度 → 局 部地区中观尺度 → 全球宏观尺度

●高层次化

人地系统由低级 形态向高级形态 发展: --元 \rightarrow 多 元 \rightarrow 等级; ...

3深层次化

开发利用、干预 能力越大,反馈 制约作用越强

29/35

7

人地关系统演进的基本趋势:

●主客体同一化

自然系统的"人 化" + 人工产物 的"自然化"。

2地域一体化

地方微观尺度 → 局部地区中观尺度 → 全球宏观尺度

3深层次化

开发利用、干预 能力越大,反馈 制约作用越强

4高层次化

人地系统由低级 形态向高级形态 发展: $-元 \rightarrow 8$ 元 \rightarrow 等级; ...

⑤主体扩展化

人:弱到强的张扬过程,生态位势、功能作用日益扩大的过程。

人地关系统演讲的基本趋势:

●主客体同一化

自然系统的"人化"+人工产物的"自然化"。

4高层次化

人地系统由低级 形态向高级形态 发展: 一元 → 多 元 → 等级; ...

②地域一体化

地方微观尺度 → 局部地区中观尺度 → 全球宏观尺度

⑤主体扩展化

人: 弱到强的张扬过程, 生态位势、功能作用日益扩大的过程。

3深层次化

开发利用、干预 能力越大,反馈 制约作用越强

6演变加速化

时间上的阶段性 及空间上的不平 衡的螺旋式加速 发展趋势。

充 人地关系演进基本规律

人地关系演进基本规律

●人地渗透律自然

的人化过程和人的 自然化过程。人类对 "地"的干预意味着对 自身的干预。人类活 动既是把"地"当作客 体的改造活动,同时 又是把"地"当作主体 的自我完善活动。

人地关系演进基本规律

●人地渗透律自然的人化过程和人的自然化过程。人类对"地"的干预意味着对自身的干预。人类活动既是把"地"当作客体的改造活动,同时又是把"地"当作主体的自我完善活动。

②人地矛盾律自然性(自在性、给定性、自组织性)vs 人类的社会性(主体性、目的性、创造性、组织功能);人与地两种发展秩序和节奏的对立;人的无限需求 vs 地的有限供给;生物圈生态系统中人类与其它生物在"生存空间"、"生存资源"上的竞争对立。

人地关系演进基本规律

●人地渗透律自然的人化过程和人的自然化过程。人类对"地"的干预意味着对自身的干预。人类活动既是把"地"当作客体的改造活动,同时又是把"地"当作主体的自我完善活动。

③人地互动律"地"的变化必然引起"人的系统"的适应和结构调整,人类活动(土地利用、工业代谢、生活消费等)必然引起"地"的连锁变化。人地处于关联互动的共同演进中。

②人地矛盾律自然性(自在性、给定性、自组织性)vs人类的社会性(主体性、目的性、创造性、组织功能);人与地两种发展秩序和节奏的对立;人的无限需求vs地的有限供给;生物圈生态系统中人类与其它生物在"生存空间"、"生存资源"上的竞争对立。

人地关系演进基本规律

●人地渗透律自然的人化过程和人的自然化过程。人类对"地"的干预意味着对自身的干预。人类活动既是把"地"当作客体的改造活动,同时又是把"地"当作主体

的自我完善活动。

③人地互动律"地"的变化必然引起"人的系统"的适应和结构调整,人类活动(土地利用、工业代谢、生活消费等)必然引起"地"的连锁变化。人地处于关联互动的共同演讲中。

❷人地矛盾律自然性(自在性、给定性、自组织性) vs人类的社会性(主体性、目的性、创造性、组织功能);人与地两种发展秩序和节奏的对立;人的无限需求 vs 地的有限供给;生物圈生态系统中人类与其它生物在"生存空间"、"生存资源"上的竞争对立。

4人地作用加速

律人类对"地"的作用 速度及其积累效应 呈指数递增;环境对 人类的作用和人类 对环境的依靠越来 越强;人地系统朝着 速度加快、程度加 深、作用方式日益复 杂化的方向发展。

人地关系演进基本规律

❶人地渗透律自然

的人化过程和人的 的人化过程和人的 心化过程。人类对 "地"的干预意味着对 自身的干预。人类活 动既是把"地"当作客 体的改造活动,同时 又是把"地"当作主体 的自我宗善活动。 ③人地互动律"地"的变化必然引起"人的系统"的适应和结构调整,人类活动(土地利用、工业代谢、生活消费等)必然引起"地"的连锁变化。人地处于关联互动的共同演讲中。

⑤人地关系不平衡律不 同时期的同一空间地域 或同一时期不同类型的 人地系统,因其历史积累

基础、人口、经济、技

术、交通、自然环境、自 然灾害等方面的差异而 处于不同的发展阶段,处 干显著的不平衡中。

2人地矛盾律自然性(自

❷人地矛盾律目然性(目在性、给定性、自组织性) vs 人类的社会性(主体性、目的性、创造性、组织功能); 人与地两种发展秩序和节奏的对立; 人的无限需求 vs 地的有限供给; 生物圈生态系统中人类与其它生物在"生存空间"、"生存资源"上的竞争对立。

4 人地作用加速

律人类对"地"的作用 速度及其积累效应 呈指数递增;环境对 人类的作用和人类 对环境的依靠越来 越强;人地系统朝着 速度加快、程度加 深、作用方式日益复 杂化的方向发展。

- 1 本学期课程安排
- 2 什么是人文地理学?
- 3 学科特征和学科体系
- 4 人地关系理论辨析
- 5 人地关系地域系统
- 6 人文地理经典案例

- 本学期课程安排
- 2 什么是人文地理学?
- 3 学科特征和学科体系
- 4 人地关系理论辨析
- 5 人地关系地域系统
- 6 人文地理经典案例

→ 人文地理学与自然地理学的区别与联系。

31/35 -

- 本学期课程安排
- 2 什么是人文地理学?
- 3 学科特征和学科体系
- 4 人地关系理论辨析
- 5 人地关系地域系统
- 6 人文地理经典案例

- → 人文地理学与自然地理学的区别与联系。
- → 人文地理现象的基本特征与研究 方法。

- 1 本学期课程安排
- 2 什么是人文地理学?
- 3 学科特征和学科体系
- 4 人地关系理论辨析
- 5 人地关系地域系统
- 6 人文地理经典案例

- → 人文地理学与自然地理学的区别与联系。
- → 人文地理现象的基本特征与研究 方法。
- ⊃ 从历史发展看人地关系的演进。

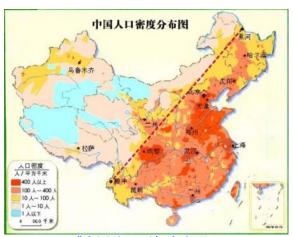
11/35 ▼

- 1 本学期课程安排
- 2 什么是人文地理学?
- 3 学科特征和学科体系
- 4 人地关系理论辨析
- 5 人地关系地域系统
- 6 人文地理经典案例

- → 人文地理学与自然地理学的区别与联系。
- → 人文地理现象的基本特征与研究 方法。
- ⊃ 从历史发展看人地关系的演进。
- ⊃"人"和"地"概念、人地矛盾的内涵 与特征。

5 人文地理经典案例

"胡焕庸线"



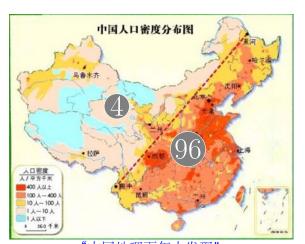
暖珲一腾冲一线(黑河 一腾冲一线)是我国著 名地理学家胡焕庸 (1901 ~ 1998) 在 1935 年提出的划分我国人口 密度的对比线。



首次揭示了中国人口分布规律。

5 人文地理经典案例

"胡焕庸线"



"中国地理百年大发现" 首次揭示了中国人口分布规律。



暖晖一腾冲一线(黑河一腾冲一线)是我国著名地理学家胡焕庸(1901~1998)在1935年提出的划分我国人口密度的对比线。

在中国人口地理上起着画龙点 睛的作用,一直为国内外人口 学者和地理学者所承认和引 用,在地理学(特别是人口地 理学与人文地理学)以及人口 学上,具有重大意义。

5人文地理经典案例



美国: "上帝的宠儿"! 中美两国的国土面积相当, 中国可耕地面积约为美国的 40%。

中美对比







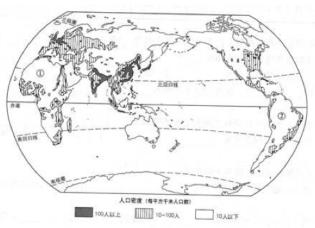
人均耕地面积比

美国: 61 公顷 中国: 0.3 公顷 > 200倍

课后阅读与思考

世界人口分布规律





- 世界人口最稠密的 地区?
- 2 分布的共同特点?
 - ▶ 海陆位置
 - ▶ 气候
 - 地形
- ❸ 自然条件的影响?

原华荣.《世界人口分布的趋势及特征》.西北人口,1991,04:54-61.

课件分享



群名称:人文地理学2017 群 号:539326747

QQ: 539326747

修改名片: 班级-姓名

(示例: 1705-张三)