	COMPROMISO ACADÉMICO	Código	FDE 256
		Versión	01
		Fecha	05-08-2024

1. IDENTIFICACIÓN:


Docente: Cristian Guarnizo Lemus		
Programa académico: Ingeniería Electrónica		
Asignatura: Herramientas de Inteligencia Artificial	Código: 170202025	Grupo: 1
Período académico: 2024-2	Fecha: 16 de agosto	

2. COMPETENCIA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia del programa a la que aporta la asignatura:	<p>CDT2 Competencia transversal 2 Comunicación asertiva Comunicar con eficacia sus ideas, conocimientos y perspectivas, de forma clara, concisa y coherente.</p> <p>CG1 Competencia genérica 1 Ética Aplicar principios morales establecidos para la práctica de la ingeniería en los que se evidencia la toma de decisiones responsables de acuerdo con aspectos regulatorios, normativos y de buenas prácticas.</p> <p>CG3 Competencia genérica 3 Trabajo en equipo Planificar y ejecutar actividades para el cumplimiento de metas, respetando las perspectivas diversas del trabajo cooperativo.</p>
Resultados de aprendizaje del programa a los que aporta la asignatura:	<p>RAT2. Argumenta sus ideas, conocimientos y perspectivas, de forma clara, concisa y coherente.</p> <p>RAG1. Aplica de manera efectiva principios morales establecidos para la práctica de la ingeniería en los que se evidencia la toma de decisiones responsables de acuerdo con aspectos regulatorios, normativos y de buenas prácticas.</p> <p>RAG3. Planifica y ejecuta actividades que lo lleven al cumplimiento de metas, respetando las características del trabajo cooperativo.</p>

3. DESARROLLO CURRICULAR


Saberes (declarativo, procedimental y actitudinal)	Actividades y descripción	Trabajo independiente
---	---------------------------	-----------------------

	COMPROMISO ACADÉMICO	Código	FDE 256
		Versión	01
		Fecha	05-08-2024

Identifica las diferencias entre Aprendizaje supervisado, no-supervisado y por refuerzo.	Usa herramientas para entrenar modelos no supervisados, supervisados y por refuerzo.	Videos y lecturas sobre aprendizaje supervisado, no supervisado y por refuerzo.
Comprende las bases del Aprendizaje Profundo.	Entrena un modelo de aprendizaje profundo para realizar una tarea específica.	Desarrollo de problemáticas similares a las desarrolladas en clase, puede utilizar bases de datos.
Implementa una solución tecnológica para un proceso de automatización y control industrial.	Montaje de un sistema de control análogo y/o digital	Desarrollo de problemáticas similares a las desarrolladas en clase, puede utilizar bases de datos.
Realiza preguntas con estructura a modelos de texto-texto generativos.	Consulta a herramientas de chat para encontrar soluciones a problemas de ingeniería.	Desarrollo de problemáticas similares a las desarrolladas en clase, puede utilizar bases de datos.
Argumenta ideas, conocimientos y perspectivas de forma clara y concisa; con una estructura coherente y una secuencia lógica que dan, de forma acertada, orden, comprensión y fluidez al discurso.	Presentación en grupo de análisis de casos y soluciones a problemáticas ingenieriles sugeridas que se puedan solucionar con el uso de herramientas de inteligencia artificial. Teniendo en cuenta factores económicos, sociales y de viabilidad.	Preparación de presentaciones y argumentos para las sustentaciones en clase.
Expresa sus reflexiones sobre las consecuencias de sus acciones a nivel profesional de acuerdo con aspectos regulatorios, normativos y de buenas prácticas.	Discusiones en grupo sobre la responsabilidad ética en los diseños e implementaciones de soluciones ingenieriles.	Lectura y análisis de normativas y buenas prácticas en ingeniería como también en el uso de herramientas de inteligencia artificial.
Planifica y ejecuta actividades cumpliendo las metas establecidas a través del rol asignado, optimizando el aprendizaje en grupo y respetando las ideas y procedimientos de los demás.	Trabajo en equipo con roles definidos y acompañamiento en el proceso de soluciones a problemáticas ingenieriles.	Planificación de tareas y coordinación con el equipo para cumplir con los objetivos del proyecto integrativo.

4. EVALUACIÓN DEL CURSO (capítulo XII del Reglamento Estudiantil - RE)


Criterios de desempeño / resultados esperados	Evaluación	Eventos evaluativos	
		Ponderación (%)	Fecha
Comprende y diferencia las técnicas de aprendizaje supervisado, no supervisado, por refuerzo y profundo.	Conceptos Básicos de Inteligencia Artificial	20	30 de agosto

	COMPROMISO ACADÉMICO	Código	FDE 256
		Versión	01
		Fecha	05-08-2024

Aplica las técnicas de aprendizaje supervisado Argumenta sus ideas, conocimientos y perspectivas, de forma clara, concisa y coherente.	Aprendizaje Supervisado	20	20 de septiembre
Utiliza herramientas generativas de texto a texto Aplica principios morales establecidos para la práctica de la ingeniería en los que se evidencia la toma de decisiones responsables de acuerdo con aspectos regulatorios, normativos y de buenas prácticas.	Consulta a IA generativas	20	11 de octubre
Utiliza herramientas generativas de texto a imágenes. Planifica y ejecutar actividades para el cumplimiento de metas, respetando las perspectivas diversas del trabajo cooperativo.	Construcción de Presentación basada en herramientas de IA	20	1 de noviembre
Utiliza herramientas generativas de texto a video.	Construcción de Video basada en herramientas de IA	20	22 de noviembre

Condiciones para el desarrollo del curso:

- Cualquier trabajo o exposición debe respetar los derechos de autor y propiedad intelectual, se deben realizar las citas respectivas y la referenciación como tal. Cualquier violación a estas normas podrá ser sancionada acorde al reglamento estudiantil. Cualquier fraude o copia en un evento evaluativo será anulada.
- Cuando se haga uso de los elementos computacionales de la institución, tener la debida diligencia y el debido cuidado para con los elementos en préstamo.
- En caso de la ausencia del docente a alguna clase, el estudiante debe mirar su correo institucional donde está el material de trabajo, para que realice lo requerido para ese día
- Los eventos evaluativos se realizarán en la semana en que esté programado. Si existe algún cambio en fecha de programación de algún evento evaluativo, se hará mediante una explicación firmada por algunos de los estudiantes presentes y se anexará a este compromiso académico (sólo en casos extraordinarios)
- Cuando se falte a un evento evaluativo o no sea entregado en la fecha pactada, el estudiante tendrá una nota de 0.0. Salvo que presente una excusa valida del ITM (Salud o SIGA) en los quince días siguientes al evento evaluativo, periodo en el cual también debe estar pendiente de presentarlo (cap. XII, Reglamento Estudiantil vigente)

 Institución Universitaria <small>Reacreditada en Alta Calidad</small>	COMPROMISO ACADÉMICO	Código	FDE 256
		Versión	01
		Fecha	05-08-2024

Estudiantes del Grupo:

	Documento	Nombre Completo	Teléfono	Firma
1.	1000547391	Camilo Sepulveda Madrid	3148085235	Camilo SM.
2.	1001363261	Ana Maria Valente Quintero	3137785414	Ana Maria VO
3.	1066746037	Sergio Rivera Madrid	3143222893	Sergio RIVERA
4.	43869860	MARIA ISABEL ARISMENDY	3413789944	Maria Isabel
5.	1214730306	Julio Cesar Jimenez Garcia	3009061865	Julio Jimenez
6.	1007242101	Maria Elizabeth Castano Gomez	3013556577	Elizabeth Castano
7.	1045166800	Darwin Cardenas Flores	3003794307	Darwin Coto
8.	1000746884	Camila Muir Alvarado	3105404468	Camila Marin
9.	1037668179	Sergio Andres Vasquez Hincapié	3005186300	Sergio Vasquez
10.	1000881009	Juan Manuel Amador	3184354924	Juan
11.	1036672585	Ma Alejandra Martinez	3235127292	Alejandro Martinez
12.	32183359	Glaciela Cordoba Palacios	3008510318	Glaciela P
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
Firma del Docente		Cristian Guzman		