

**Lies, Dammned Lies, and Statistics? - Politische Datenkompetenz gewinnen und vermitteln**

Donnerstag, 16-18 Uhr

**Zusammenfassung**

Politische Debatten beziehen sich immer mehr auf quantitative Daten und Statistiken. Gleichmaßen führen technische, ökonomische und soziale Entwicklungen zu einer immer grösser werdenden Komplexität der Informationen. Kombiniert führen diese Trends nicht nur zu einer stärkeren Verunsicherung der Bürgerinnen und Bürger, sie erschwert auch den mündigen Umgang mit sozialen und politischen Fragestellungen. Ziel dieses Kurses ist es, diesen Trends proaktiv entgegenzuwirken und die vermeintliche Komplexität von politischen Daten zu entzaubern. Vermittelt werden nicht nur Grundlagen der (politikwissenschaftlichen) Daten- und Medienkompetenz, sondern auch didaktische Mittel und Wege, diese an dritte weiterzugeben.

**Organisatorische Hinweise**

**Literatur und Kursmaterial**

Die Pflichtlektüre und Videos werden auf Blackboard bereitgestellt.

**Allgemeine Sprechstunde**

Donnerstag und Freitag 9:00 - 10:00 Uhr. Bitte vereinbaren Sie vorab einen Termin unter

Leider können in diesem Semester Sprechstunden nur digital angeboten werden. Sie können direkt über \_\_\_\_\_ der Sprechstunde beitreten.

Bitte beachten Sie auch die gesonderten Sprechstunden die exklusiv für diesen Kurs angeboten werden (siehe Seminarplan).

**Kommunikation**

Die Kommunikation im Kurs findet via Blackboard und E-Mail statt. Bitte kontaktieren Sie mich über die E-Mail-Adresse \_\_\_\_\_ Inhaltliche Fragen sollten ausschließlich in den Sprechstunden besprochen werden.

**Corona-Virus, Pandemie und 3G Regeln**

Die Pandemie stellt uns auch weiterhin vor besondere Herausforderungen. Hoffentlich werden wir dieses Semester wieder mehr Lehre im Präsenzmodus haben. Trotzdem ist der der Ablauf (vgl. Seminarplan) so getaktet, dass wir die größtmögliche Flexibilität haben, und verbindet synchrone und asynchrone Lehrelemente.

**Bitte beachten Sie auch, dass es nicht in jeder Woche ein synchrones Seminar geben wird.** Ich stehe Ihnen aber auch in diesen Wochen für besondere Sprechstunden zur Verfügung, die Sie gerne in Anspruch nehmen sollten.

Spezifisch hat der Seminarplan die folgenden Elemente:

- Videos: Vorab aufgezeichnete Videos, in denen technische oder theoretische Inhalte vermittelt werden. Diese Videos sind die Basis der Diskussion und sollten vor dem jeweiligen nächsten synchronen Seminartermin bearbeitet werden.
- Seminar: Synchrone Diskussionen entweder Online oder in Präsenz, mit einem (S) gekennzeichnet
- Literatur: Hintergrundliteratur für die im Seminar besprochenen Themen. Die Texte sind die Basis der Diskussion und sollten vor dem jeweiligen nächsten synchronen Seminartermin bearbeitet werden. Texte sind in Teilen in Englischer Sprache und verbinden wissenschaftliche und nicht-wissenschaftliche Texte.
- Fallstudien: Fallstudien-Links geben Hinweise zu Themen, bei denen die besprochenen Konzepte auf soziale und politische Diskussionen angewandt werden können. Diese Fallstudien können auch für die gemeinsame Diskussion in den Seminaren und Kleingruppen aufgearbeitet werden.
- Sprechstunde In Wochen ohne synchrone Seminare stehe ich Ihnen für kurspezifische Sprechstunden zur Verfügung. Bitte nutzen Sie für die Anmeldung in dieser Sprechstunde diesen gesonderten Link:

---

### Überprüfung der 3G Regeln

Um die Präsenzlehre für alle Menschen sicher zu gestalten, folgt die FU dem Hygienekonzept des Landes Berlin, welches sich an der 3G Regel orientiert. Um an einer Präsenzveranstaltung teilzunehmen, müssen alle Studierenden einen der drei folgenden Nachweise vorlegen:

- a) Ein Nachweis über eine vollständige Immunisierung durch Schutzimpfung mit einem in der EU zugelassenen Impfstoff. Eine vollständige Immunisierung liegt 14 Tage nach der letzten erforderlichen Impfdosis vor. Nachweis über Impfausweis oder digitales Impfzertifikat.
- b) ein Nachweis eines negativen SARS-CoV-2-Antigen- (nicht älter als 24 Stunden) oder PCR-Tests (nicht älter als 48 Stunden); oder
- c) Nachweis des Genesenenstatus durch Vorlage eines positiven PCR-Ergebnis, nicht jünger als 28 Tage, nicht älter als 6 Monate.

Damit die Überprüfung nicht unangemessen viel Seminarzeit in Anspruch nimmt, gibt es auf Blackboard unter der Rubrik „Kursmaterial – Hygiene“ die Optionen eine Kopie Ihres Impfpasses (Lichtbildausweis+ Impfpass) oder eines positiven PCR-Tests hochzuladen. Diese Daten werden nur auf dem Server der FU gespeichert, und können nicht von anderen Studierenden eingesehen werden.

Bitte laden Sie Ihre Unterlagen vor der ersten Präsenzsitzung hoch und bringen Sie Ihre Unterlagen auch zur ersten Präsenzsitzung mit.

Studierende die einen Test vorlegen, sollten mir das Ergebnis bitte vor Beginn der jeweiligen Sitzung per Email zukommen lassen.

### Maskenpflicht

Da wir in unserem Kurs die Abstandsregeln nicht immer einhalten werden, sollten im Seminarraum FFP2 Masken getragen werden.

## **Leistungsanforderungen im Seminar**

### *Aktive Teilnahme:*

- Bullshit Logbücher+ Visualisierung: Deadline **8.2.2022**
- Diskussionsleitung einer Kleingruppe → Anmeldung unter der Rubrik Arbeitsgruppe auf Blackboard

Für die Diskussionsleitung sollten

- 1) Diskussionsfragen zu den Themen der Sitzung + der vorherigen asynchronen Sitzung vorbereitet und dann besprochen werden
- 2) Beispiele aus dem (politischen) Alltag vorgestellt und diskutiert werden.
- 3) Mögliche Forschungsfragen oder Forschungsliteratur, die dieses Thema betrachtet vorgestellt und besprochen werden

### *Leistungsschein:*

Leistung für die aktive Teilnahme und Hausarbeit (6000 Worte, exkl. Bibliographie)

Studierende entwickeln ihre Hausarbeitsthemen anhand der im Seminar bearbeiteten Inhalte selbst. Neben inhaltlich fokussierten Arbeiten gibt es auch die Möglichkeit, Lernkonzepte für Datenkompetenz-Kurse im schulischen Alltag auszuarbeiten.

Weiterhin sollten Sie die Themen der Hausarbeit mindestens einmal mit mir in der Sprechstunde besprochen werden.

### *Abgabefristen*

Exposee und (unverbindliche) Anmeldung für die Hausarbeit durch Hochladen des Exposés auf Blackboard bis zum 15.02.2022

Bitte reichen Sie Ihre Hausarbeiten im Papierformat spätestens bis zum **31.03.2022** im Büro des Arbeitsbereiches ein.

## Seminarplan

### 1(S): Einführung und Vorstellung

---

Online-Seminar: Vorstellung und Q&A – Ablauf und Logistik

### 2: Alles nur Bullshit? Politikwissenschaft, Postfaktizität und Epistemologie

---

*Video:* „Bullshit“ als Wissenschaftsphilosophie- Phänomen  
„Neuer“ vs. „Alter“ Bullshit – „Mathiness and Truthiness“  
Wissenschaft und Wahrheit? - Epistemologie des Kurses

*Extra-Sprechstunde:* Bitte anmelden unter

#### *Literatur:*

Hürter, Von Tobias. “Bullshit. Weder Wahrheit noch Lüge.” *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Wahrheit, March 24, 2017, 9.

Hendricks, Von Vincent F, and Mads Vestergaard. “Verlorene Wirklichkeit? An der Schwelle zur postfaktischen Demokratie.” *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Wahrheit, 11.

### 3(S): Alter und neuer Bullshit: Datenkompetenz als politische Herausforderung

---

#### *Literatur:*

Busch, Andreas. “Informationsinflation: Herausforderungen an die politische Willensbildung in der digitalen Gesellschaft.” In *Medienkompetenz - Herausforderung für Politik, politische Bildung und Medienbildung*, 10. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2017.

### 4: Garbage In – Garbage Out: Statistische Fallen und Tricks I

---

*Videos:* Garbage in- Garbage out: Fallen und Tricks bei Daten  
Alle meine Freunde sind beliebter als ich - Grundgesamtheiten,  
Vergleichsgrößen und grundsätzliche statistische Messgrößen

*Extra-Sprechstunde:* Bitte anmelden unter

### 5(S): Was nicht passt, wird passend gemacht: Statistische Fallen und Tricks II

---

#### *Literatur:*

[https://de.statista.com/statistik/lexikon/definition/8/luegen\\_mit\\_statistiken/](https://de.statista.com/statistik/lexikon/definition/8/luegen_mit_statistiken/)

#### *Anwendungsbeispiele:*

##### *Einkommen und Reichtum:*

<https://www.wiwo.de/finanzen/vorsorge/global-wealth-report-2019-die-wohlstands-illusion/25141460.html>

## 6(S): Konzepte und Messung

---

**Videos:** Wo kommst du wirklich her? Konzepte und Messung als Problem der Datenanalyse  
Alle meine Freunde denken das auch: Stichproben und Repräsentativität

### **Anwendungsbeispiele:**

#### Migrationshintergrund als Kategorie?

<https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/laenderprofile/304523/migrationshintergrund>

#### Wahlumfragen und Vorhersagen

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/bundestagswahl-wie-zuverlaessig-sind-umfragen-a-1168335.html>

## 7: Ein Bild sagt mehr als tausend Lügen: Mit Visualisierungen täuschen

---

**Video:** Visualisierungen als Kommunikation – Eine Einführung  
Klassische Fehler der Datenvisualisierungen  
Wie machen wir es besser? – Kunst und Kreativität in der Darstellung von Daten

**Extra-Sprechstunde:** Bitte anmelden unter

### **Literatur:**

Walla, Wolfgang. *Wie Man Sich Durch Statistische Grafiken Täuschen Lässt*. Stuttgart: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2011.

## 8 (S): Ein Bild sagt mehr als tausend Worte: Mit Visualisierungen kommunizieren

---

Weber, Wibke. “Multidisziplinäre Forschungsperspektiven auf Infografiken und Datenvisualisierungen.” In *Handbuch Visuelle Kommunikationsforschung*, edited by Katharina Lobinger, 335–59. Wiesbaden: Springer Fachmedien, 2019.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-658-06508-9\\_38](https://doi.org/10.1007/978-3-658-06508-9_38).

### **Anwendungsbeispiele:**

#### AfD im Bundestag:

<https://projekte.sueddeutsche.de/artikel/politik/die-afd-im-bundestag-e362724/>

#### Wahlvorhersagen und Wahlverhalten in Berlin und in Deutschland:

<https://wahl.tagesspiegel.de/2017/karten/wahlbezirke/>

<https://wahl.tagesspiegel.de/2017/karten/wahlkreise/>

#### Bundestagsdebatten:

<https://www.zeit.de/politik/deutschland/2019-09/bundestag-jubilaum-70-jahre-parlament-reden-woerter-sprache-wandel#s=schande>

## 9: Gründe oder Ausreden? Kausalität und das Problem der Inferenz

---

**Video:** Das fundamentale Problem der kausalen Inferenz  
Experimente und andere Quellen der Kausalität  
Kausalität im Alltag

**Extra-Sprechstunde:** Bitte anmelden unter

Legewie, Joscha. “Die Schätzung von Kausalen Effekten: Überlegungen Zu Methoden Der Kausalanalyse Anhand von Kontexteffekten in Der Schule.” *Kölner Zeitschrift Für Soziologie Und Sozialpsychologie* 64, no. 1 (2012): 123–53. <https://doi.org/10.1007/s11577-012-0158-5>.

## Winterpause

## 10(S): Warum? – Darum! Kausalität finden und erklären

---

Christl, Von Wolfie. “Microtargeting. Persönliche Daten als politische Währung.” *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Datenökonomie, 2019, 12.

### **Anwendungsbeispiele:**

#### Cambridge Analytica und die gestohlene Wahl:

Gibney, Elizabeth. “The Scant Science behind Cambridge Analytica’s Controversial Marketing Techniques.” *Nature*, March 29, 2018. <https://doi.org/10.1038/d41586-018-03880-4>.

Karpf, David. “On Digital Disinformation and Democratic Myths.” MediaWell, Social Science Research Council, December 10, 2019. <https://mediawell.ssrc.org/expert-reflections/on-digital-disinformation-and-democratic-myths/>.

## 11: Auf der Familienfeier nerven: Wie identifizieren und widerlegen wir Bullshit? 24.6.2021

---

**Video:** Strategien der Datenkompetenz  
Wie argumentieren wir mit Bullshit?

Sagan, Carl. “Die Kunst, Unsinn zu entlarven.” In *Der Drache in meiner Garage oder die Kunst der Wissenschaft, Unsinn zu entlarven*, Vollst. Taschenbuchausg. Knauer 77474. München: Droemer Knauer, 2000.

Kampen, Jarl K., and Peter Tamás. “Should I Take This Seriously? A Simple Checklist for Calling Bullshit on Policy Supporting Research.” *Quality & Quantity* 48, no. 3 (May 2014): 1213–23. <https://doi.org/10.1007/s11135-013-9830-8>.

## 12(S): Anwendung I: Fake News und Filterblasen

---

### *Literatur:*

Stark, Birgit, Melanie Magin, and Pascal Jürgens. "Maßlos überschätzt. Ein Überblick über theoretische Annahmen und empirische Befunde zu Filterblasen und Echokammern." *Digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit*. Springer VS, Wiesbaden, 2021. 303-321.

## 13: Hausarbeiten

---

Einzelsprechstunden für die Diskussion der Exposees.  
Bitte um vorherige Anmeldung:

## 14(S): Anwendung II: Big Data, Algorithmen und algorithmische Diskriminierung

---

### *Literatur:*

Hagendorff, T. „Maschinelles Lernen und Diskriminierung: Probleme und Lösungsansätze.“ *Österreich Z Soziol* 44, 53–66 (2019). <https://doi.org/10.1007/s11614-019-00347-2>

### *Anwendungsbeispiele:*

[https://www.deutschlandfunkkultur.de/sexistische-algorithmen-bei-instagram-mehr-nackte-haut.2156.de.html?dram:article\\_id=485646](https://www.deutschlandfunkkultur.de/sexistische-algorithmen-bei-instagram-mehr-nackte-haut.2156.de.html?dram:article_id=485646)

<https://algorithmwatch.org/de/stories/>

## 15(S): Machen wir selbst auch nur Bullshit? Auswertung der Logbücher

---

**Deadline für Abgabe des Tagebuches: 8.2.2022**

Literatur/Ressourcen für Datenvisualisierungen:

<https://www.data-to-viz.com/>

*Analoge Darstellungen*

<http://www.dear-data.com/theproject/>

## 16 (S): Hausarbeiten II: Exposees und Peer Feedback

---

**Deadline für Abgabe des Exposees: 15.02.2022**

Online-Seminar: Diskussion der Exposees + Peer Feedback Runde