FULogo_Ausdruck_WORD_RGB.wmfDr. Christoph Nguyen

Otto-Suhr-Institut für Politikwissenschaft

Politisches System Deutschlands

Ihnestraße 22, 14195 Berlin

Mail:

15233: Lies, Dammned Lies, and Statistics? - Politische Datenkompetenz gewinnen und vermitteln

Donnerstag, 10-12 Uhr

# Zusammenfassung

Politische Debatten beziehen sich immer mehr auf quantitative Daten und Statistiken. Gleichermaßen führen technische, ökonomische und soziale Entwicklungen zu einer immer grösser werdenden Komplexität der Informationen. Kombiniert führen diese Trends nicht nur zu einer stärkeren Verunsicherung der Bürgerinnen und Bürger, sie erschwert auch den mündigen Umgang mit sozialen und politischen Fragestellungen. Ziel dieses Kurses ist es, diesen Trends proaktiv entgegenzuwirken und die vermeintliche Komplexität von politischen Daten zu entzaubern. Vermittelt werden nicht nur Grundlagen der (politikwissenschaftlichen) Daten- und Medienkompetenz, sondern auch didaktische Mittel und Wege, diese an dritte weiterzugeben. Der Kurs wird besonders für Lehramtsstudierende empfohlen. Das Seminar findet als Mischung aus synchronen und asynchronen Elementen statt.

# Organisatorische Hinweise

## Literatur und Kursmaterial

Die Pflichtlektüre und Videos werden auf Blackboard bereitgestellt.

## Allgemeine Sprechstunden

Montags 18:00-19:00 Uhr. Bitte vereinbaren Sie vorab einen Termin unter <https://calendly.com/cgnguyen/sprechstunde>.

Leider können in diesem Semester Sprechstunden nur digital angeboten werden. Sie können direkt über:

Bitte beachten Sie auch die gesonderten Sprechstunden die exklusiv für diesen Kurs angeboten werden (siehe Seminarplan).

## Kommunikation

Die Kommunikation im Kurs findet via Blackboard und E-Mail statt. Bitte kontaktieren Sie mich über die E-Mail-Adresse. Inhaltliche Fragen sollten ausschließlich in den Sprechstunden besprochen werden.

## Online Lehre und Coronavirus

Die Pandemie stellt uns vor besondere Herausforderungen. Der Ablauf (vgl. Seminarplan) ist entsprechend getaktet, und verbindet synchrone und asynchrone Lehrelemente, um Ihnen eine größere Flexibilität zu gewährleisten. **Bitte beachten Sie auch, dass es nicht in jeder Woche ein synchrones Online-Seminar geben wird.**

Spezifisch hat der Seminarplan die folgenden Elemente:

* Videos: Vorab aufgezeichnete Videos, in denen technische oder theoretische

Inhalte vermittelt werden. Diese Videos sind die Basis der Online-Diskussion und sollten vor dem jeweiligen nächsten synchronen Seminartermin bearbeitet werden.

* Seminar: Synchrone Online Diskussionen via Webex. Begin um 10:15 und

Verbinden Kleingruppenarbeit mit Diskussionen im Plenum. Den Zugang zu unserem „Seminarraum“ finden Sie unter diesem Link:

* Literatur: Hintergrundliteratur für die im Seminar besprochenen Themen. Die

Texte sind die Basis der Online-Diskussion und sollten vor dem jeweiligen nächsten synchronen Seminartermin bearbeitet werden. Texte sind in Teilen in Englischer Sprache und verbinden wissenschaftliche und nicht-wissenschaftliche Texte.

* Fallstudien: Fallstudien-Links geben Hinweise zu Themen, bei denen die

besprochenen Konzepte auf soziale und politisch Diskussionen angewandt werden können. Diese Fallstudien können auch für die gemeinsame Diskussion in den Seminaren und Kleingruppen aufgearbeitet werden.

* Sprechstunde In Wochen ohne synchrone Online-Diskussionen stehe ich Ihnen für

kurspezifische Sprechstunden zur Verfügung. Bitte nutzen Sie für die Anmeldung in dieser Sprechstunde diesen gesonderten Link:

Wir wissen noch nicht mit Bestimmtheit, ob wir die unten (im Plan) vorgesehene Organisation immer optimal und technisch einwandfrei realisieren können. Manches muss also improvisiert werden, und ggf. müssen wir die unten ausgewählten Formate im Laufe des Semesters an das Mögliche anpassen. Haben Sie bitte Verständnis und helfen Sie mit!

# Best Practice - Videoseminare

Die Online-Seminare finden in WebEx statt. Bitte Installieren Sie die Software auf Ihrem PC oder Mac. Nähere Informationen zur Installation und Anwendung finden sie [hier](https://wikis.fu-berlin.de/display/webexwiki/Zugang+zu+Webex+Meetings%2C+Training+und+Events).

Grundsätzlich gelten im Internet die gleichen Regeln wie im normalen Raum: Rücksicht und Respekt helfen, den Austausch produktiv zu gestalten. Trotzdem gibt es einige Dinge, die in Telekonferenzen besonders wichtig sind.

* 1. Stellen Sie ihr eigenes Mikrofon stumm, wenn Sie nicht sprechen. Auch wenn moderne Mikrophone sehr gut darin sind, die Hintergrundgeräusche zu filtern, können besonders in großen Veranstaltungen schnell störende Geräusche entstehen.
  2. Nehmen Sie Rücksicht auf die Sprecherin oder den Sprecher und unterbrechen Sie nur im Notfall. Selbst bei relativ schnellen Verbindungen gibt es oft Verzögerungen und Probleme, wenn mehr als eine Person spricht. Es wird empfohlen, die „Handheben“ – Funktion in Webex zu nutzen.
  3. Wenn die Bandbreite für eine stabile Verbindung nicht ausreicht, versuchen Sie zuerst Ihre Videokamera auszuschalten.
  4. Wählen Sie sich 5 bis 10 Minuten vor Beginn des Seminars in den virtuellen Seminarraum ein. Den Link für den virtuellen Seminarraum finden Sie auf Blackboard
  5. Soweit möglich, versuchen Sie einem ruhigen Ort ohne viele Hintergrundgeräusche und mit stabiler Internetverbindung zu finden.
  6. Für die non-verbale Kommunikation ist es sehr hilfreich, sich gegenseitig sehen zu können. Ich würde mich deshalb sehr freuen, wenn Sie Ihre Kamera angeschaltet lassen können. Allerdings ist mir auch bewusst, dass dies nicht für alle Menschen gleichermaßen umsetzbar ist, und ich habe Verständnis dafür, dass Sie aus persönlichen oder technischen Gründen die Kamerafunktion deaktivieren müssen. Falls Sie Ihre Privatsphäre schützen wollen, bietet Webex auch die Möglichkeit, den Hintergrund auszublenden oder nur verschwommen darzustellen.
  7. Leben und Lehre in der Pandemie: Die besondere Pandemiesituation ist für uns alle eine Herausforderung. Ich werde versuchen den „normalen“ Seminarzustand so weit wie möglich aufrechtzuerhalten. Ich habe aber auch Verständnis, dass Studierende persönliche oder familiäre Verpflichtungen haben. Falls Sie Probleme haben, sagen Sie mir bitte Bescheid, so dass ich versuchen kann, eine gemeinsame Lösung mit Ihnen auszuarbeiten.

# Leistungsanforderungen im Seminar

### Aktive Teilnahme:

* Bullshit Logbücher+ Visualisierung: Deadline **25.6.2021**
* Diskussionsleitung einer Kleingruppe 🡪 Anmeldung unter der Rubrik Arbeitsgruppe auf Blackboard

Für die Diskussionsleitung sollten 1) Diskussionsfragen zu den Themen der Sitzung + der vorherigen asynchronen Sitzung vorbereitet und dann besprochen werden 2) Beispiele aus dem (politischen) Alltag vorgestellt und diskutiert werden.

### Leistungsschein:

Leistung für die aktive Teilnahme und Hausarbeit (6000 Worte, exkl. Bibliographie)

Studierende entwickeln ihre Hausarbeitsthemen anhand der im Seminar bearbeiteten Inhalte selbst. Neben inhaltlich fokussierten Arbeiten gibt es auch die Möglichkeit, Lernkonzepte für Datenkompetenz-Kurse im schulischen Alltag auszuarbeiten.

Weiterhin sollten Sie die Themen der Hausarbeit mindestens einmal mit mir in der Sprechstunde besprochen werden.

**Deadlines:**

Exposee Deadline+ (unverbindliche) Anmeldung für die Hausarbeit durch Hochladen des Exposés auf Blackboard bis zum **14.7.2021**

Der **letzte Abgabetermin der Seminararbeit ist derzeit offen, je nach Verlauf der Epidemie.** Bitte reichen Sie die Arbeit als pdf-Datei auf Blackboard ein.

# Seminarplan

1(S): Einführung und Vorstellung  15.4.2021

Online-Seminar: Vorstellung und Q&A – Ablauf und Logistik

2: Alles nur Bullshit? Politikwissenschaft, Postfaktizität und Epistemologie 22.4.2021

*Video:* **„**Bullshit“ als Wissenschaftsphilosophie- Phänomen

„Neuer“ vs. „Alter“ Bullshit – „Mathiness and Truthiness”

Wissenschaft und Wahrheit? - Epistemologie des Kurses

*Extra-Sprechstunde:* Bitte anmelden unter

*Literatur:*

Hürter, Von Tobias. “Bullshit. Weder Wahrheit noch Lüge.” *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Warheit, March 24, 2017, 9.

Hendricks, Von Vincent F, and Mads Vestergaard. “Verlorene Wirklichkeit? An der Schwelle zur postfaktischen Demokratie.” *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Warheit, 11.

3(S): Alter und neuer Bullshit: Datenkompetenz als politische Herausforderung 29.4.2021

*Literatur:*

Busch, Andreas. “Informationsinflation: Herausforderungen an die politische Willensbildung in der digitalen Gesellschaft.” In *Medienkompetenz - Herausforderung für Politik, politische Bildung und Medienbildung*, 10. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2017.

4: Garbage In – Garbage Out: Statistische Fallen und Tricks I 6.5.2021

*Videos:*Garbage in- Garbage out: Fallen und Tricks bei Daten

Alle meine Freunde denken das auch: Stichproben und Repräsentativität

Wo kommst du wirklich her? Konzepte und Messung als Problem der Datenanalyse

Alle meine Freunde sind beliebter als ich - Grundgesamtheiten, Vergleichsgrößen und grundsätzliche statistische Messgrößen

5: Himmelfahrt 13.5.2021

Keine Sitzung

6(S): Was nicht passt, wird passend gemacht: Statistische Fallen und Tricks II 20.5.2021

***Übung 1:***

*Literatur:*

<https://de.statista.com/statistik/lexikon/definition/8/luegen_mit_statistiken/>

***Anwendungsbeispiele****:*

*Einkommen und Reichtum:*

[https://www.wiwo.de/finanzen/vorsorge/global-wealth-report-2019-die-wohlstands illusion/25141460.html](https://www.wiwo.de/finanzen/vorsorge/global-wealth-report-2019-die-wohlstands%20illusion/25141460.html)

*Migrationshintergrund als Kategorie?*

<https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/laenderprofile/304523/migrationshintergrund>

*Wahlumfragen und Vorhersagen*

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/bundestagswahl-wie-zuverlaessig-sind-umfragen-a-1168335.html>

7: Ein Bild sagt mehr als tausend Lügen: Mit Visualisierungen täuschen 27.5.2021

*Video:*Visualisierungen als Kommunikation – Eine Einführung

Klassische Fehler der Datenvisualisierungen

Wie machen wir es besser? – Kunst und Kreativität in der Darstellung

von Daten

*Extra-Sprechstunde:* Bitte anmelden unter

*Literatur:*

Walla, Wolfgang. *Wie Man Sich Durch Statistische Grafiken Täuschen Lässt*. Stuttgart: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2011.

8(S): Ein Bild sagt mehr als tausend Worte: Mit Visualisierungen kommunizieren 3.6.2021

Weber, Wibke. “Multidisziplinäre Forschungsperspektiven auf Infografiken und Datenvisualisierungen.” In *Handbuch Visuelle Kommunikationsforschung*, edited by Katharina Lobinger, 335–59. Wiesbaden: Springer Fachmedien, 2019. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-06508-9_38>.

***Anwendungsbeispiele****:*

*AfD im Bundestag:*

<https://projekte.sueddeutsche.de/artikel/politik/die-afd-im-bundestag-e362724/>

*Wahlvorhersagen und Wahlverhalten in Berlin und in Deutschland:*

<https://wahl.tagesspiegel.de/2017/karten/wahlbezirke/>

<https://wahl.tagesspiegel.de/2017/karten/wahlkreise/>

*Bundestagsdebatten:*

<https://www.zeit.de/politik/deutschland/2019-09/bundestag-jubilaeum-70-jahre-parlament-reden-woerter-sprache-wandel#s=schande>

9: Gründe oder Ausreden? Kausalität und das Problem der Inferenz 10.6.2020

*Video:*Das fundamentale Problem der kausalen Inferenz

Experimente und andere Quellen der Kausalität

Kausalität im Alltag

*Extra-Sprechstunde:* Bitte anmelden unter:

Legewie, Joscha. “Die Schätzung von Kausalen Effekten: Überlegungen Zu Methoden Der Kausalanalyse Anhand von Kontexteffekten in Der Schule.” *Kölner Zeitschrift Für Soziologie Und Sozialpsychologie* 64, no. 1 (2012): 123–53. <https://doi.org/10.1007/s11577-012-0158-5>.

10(S): Warum? – Darum! Kausalität finden und erklären 17.6.2021

Christl, Von Wolfie. “Microtargeting. Persönliche Daten als politische Währung.” *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Datenökonomie, 2019, 12.

***Anwendungsbeispiel****:*

Cambridge Analytica und die gestohlene Wahl:

Gibney, Elizabeth. “The Scant Science behind Cambridge Analytica’s Controversial Marketing Techniques.” *Nature*, March 29, 2018. <https://doi.org/10.1038/d41586-018-03880-4>.

Karpf, David. “On Digital Disinformation and Democratic Myths.” MediaWell, Social Science Research Council, December 10, 2019. <https://mediawell.ssrc.org/expert-reflections/on-digital-disinformation-and-democratic-myths/>.

11: Auf der Familienfeier nerven: Wie identifizieren und widerlegen wir Bullshit? 24.6.2021

*Video:*Strategien der Datenkompetenz

Wie argumentieren wir mit Bullshit?

Sagan, Carl. “Die Kunst, Unsinn zu entlarven.” In *Der Drache in meiner Garage oder die Kunst der Wissenschaft, Unsinn zu entlarven*, Vollst. Taschenbuchausg. Knaur 77474. München: Droemer Knaur, 2000.

Kampen, Jarl K., and Peter Tamás. “Should I Take This Seriously? A Simple Checklist for Calling Bullshit on Policy Supporting Research.” *Quality & Quantity* 48, no. 3 (May 2014): 1213–23. <https://doi.org/10.1007/s11135-013-9830-8>.

12(S): Machen wir selbst auch nur Bullshit? Auswertung der Logbücher 1.7.2021

**Deadline für Abgabe:**  25.6.2021

Literatur/Ressourcen für Datenvisualisierungen:

*Analoge Darstellungen*

<http://www.dear-data.com/theproject/>

13: Hausarbeiten  8.7.2021

Einzelsprechstunden für die Diskussion der Exposees.

Bitte um vorherige Anmeldung:

(S)14: Hausarbeiten II: Exposees und Peer Feedback 15.7.2021

**Deadline:**  ***Anmeldung + Exposee***

Online-Seminar: Diskussion der Exposees + Peer Feedback Runde