FULogo_Ausdruck_WORD_RGB.wmfDr. Christoph Nguyen

Otto-Suhr-Institut für Politikwissenschaft

Politisches System Deutschlands

Ihnestraße 22, 14195 Berlin

Mail:

15161: Lies, Dammned Lies, and Statistics? - Politische Datenkompetenz gewinnen und vermitteln

Dienstag, 14-16 Uhr

# Zusammenfassung

Politische Debatten beziehen sich immer mehr auf quantitative Daten und Statistiken. Gleichermaßen führen technische, ökonomische und soziale Entwicklungen zu einer immer grösser werdenden Komplexität der Informationen. Kombiniert führen diese Trends nicht nur zu einer stärkeren Verunsicherung der Bürgerinnen und Bürger, sie erschwert auch den mündigen Umgang mit sozialen und politischen Fragestellungen. Ziel dieses Kurses ist es, diesen Trends proaktiv entgegenzuwirken und die vermeintliche Komplexität von politischen Daten zu entzaubern.

Vermittelt werden nicht nur Grundlagen der (politikwissenschaftlichen) Daten- und Medienkompetenz, sondern auch didaktische Mittel und Wege, diese an dritte weiterzugeben. Weiterhin können im Kurs die eigene Forschung reflektiert werden.

Der Kurs wird besonders für Lehramtsstudierende empfohlen.

Das Seminar findet als Mischung aus synchronen und asynchronen Elementen statt.

# Organisatorische Hinweise

## Literatur und Kursmaterial

Die Pflichtlektüre, Übungen, Folien und Videos werden auf Blackboard bereitgestellt.

## Allgemeine Sprechstunden

Dienstag 12-14 Uhr. Bitte vereinbaren Sie vorab einen Termin auf <https://www.polsoz.fu-berlin.de/polwiss/forschung/systeme/polsystem/Team/Christoph-Nguyen.html>

Leider können in diesem Semester Sprechstunden nur digital angeboten werden. Sie können direkt über <https://fu-berlin.webex.com/meet/christoph.nguyen> der Sprechstunde beitreten.

Bitte beachten Sie auch die gesonderten Sprechstunden die exklusiv für diesen Kurs angeboten werden (siehe Seminarplan).

## Kommunikation

Die Kommunikation im Kurs findet via Blackboard und E-Mail statt. Bitte kontaktieren Sie mich über die E-Mail-Adresse. Inhaltliche Fragen sollten ausschließlich in den Sprechstunden besprochen werden.

## Kursinhalte

Der Ablauf des Kurses (vgl. Seminarplan) verbindet synchrone und asynchrone Lehrelemente, um Ihnen eine größere Flexibilität zu gewährleisten. **Bitte beachten Sie auch, dass es nicht in jeder Woche ein synchrones Seminar geben wird.**

Spezifisch hat der Seminarplan die folgenden Elemente:

* Videos: Vorab aufgezeichnete Videos, in denen technische oder theoretische

Inhalte vermittelt werden. Diese Videos sind die Basis der synchronen Diskussionen und sollten vor dem jeweiligen nächsten synchronen Seminartermin bearbeitet werden.

* Seminar: Synchrone Diskussionen in Präsenz. Verbinden Kleingruppenarbeit mit

Präsentationen und Diskussionen im Plenum.

* Literatur: Hintergrundliteratur für die im Seminar besprochenen Themen. Die

Texte sind die Basis der Diskussion und sollten vor dem jeweiligen nächsten synchronen Seminartermin bearbeitet werden. Texte sind in Teilen in Englischer Sprache und verbinden wissenschaftliche und nicht-wissenschaftliche Texte.

* Fallstudien: Fallstudien-Links geben Hinweise zu Themen, bei denen die

besprochenen Konzepte auf soziale und politisch Diskussionen angewandt werden können. Diese Fallstudien können auch für die gemeinsame Diskussion in den Seminaren und Kleingruppen aufgearbeitet werden.

* Sprechstunde In Wochen ohne synchrone Sitzungen stehe ich Ihnen für

kurspezifische Sprechstunden zur Verfügung. Bitte nutzen Sie für die Anmeldung in dieser Sprechstunde den Link, den Sie auf Blackboard finden.

# Leistungsanforderungen im Seminar

### Aktive Teilnahme:

* Bullshit Logbücher + Visualisierung der eigenen Daten
* Abgabe der gemeinsamen Übung: Visualisierungen von politischen Daten
* Diskussionsleitung einer Kleingruppe 🡪 Anmeldung unter der Rubrik Arbeitsgruppe auf Blackboard
* Abgabe von drei Peerfeedbacks für Kommiliton\*Innen

Für die Diskussionsleitung sollten 1) Diskussionsfragen zu den Themen der Sitzung + der vorherigen asynchronen Sitzung vorbereitet und dann besprochen werden 2) Beispiele aus dem (politischen) Alltag vorgestellt und diskutiert werden.

### Leistungsschein:

Leistung für die aktive Teilnahme + undifferenzierte Hausarbeit (4500 Worte, exkl. Bibliographie)

Studierende entwickeln ihre Hausarbeitsthemen anhand der im Seminar bearbeiteten Inhalte selbst. Zwei mögliche Themenbereiche:

* Inhaltlich fokussierten Arbeiten, die die eigene Bachelorarbeit anhand der Kursthemen reflektieren
* Lernkonzepte für Datenkompetenz-Kurse im (schulischen) Alltag.

Weiterhin sollten Sie die Themen der Hausarbeit mindestens einmal mit mir in der Sprechstunde besprochen werden.

**Deadlines:**

Gemeinsame Übung: 13.06.2023

Bullshit-Tagebuch: 09.07.2023

Exposé Deadline: 11.07.2023

Peer Feedback: 17.07.2023

Abgabe der Hausarbeit: 30.09.2023

# Seminarplan

1(S): Einführung und Vorstellung   18.04.2023

Online-Seminar: Vorstellung und Q&A – Ablauf und Logistik

2: Alles nur Bullshit? Politikwissenschaft, Postfaktizität und Epistemologie 25.04.2023

*Video:* **„**Bullshit“ als Wissenschaftsphilosophie- Phänomen

„Neuer“ vs. „Alter“ Bullshit – „Mathiness and Truthiness”

Wissenschaft und Wahrheit? - Epistemologie des Kurses

*Extra-Sprechstunde:* Bitte über Blackboard anmelden.

*Literatur:*

Hürter, Von Tobias. “Bullshit. Weder Wahrheit noch Lüge.” *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Warheit, March 24, 2017, 9.

Hendricks, Von Vincent F, and Mads Vestergaard. “Verlorene Wirklichkeit? An der Schwelle zur postfaktischen Demokratie.” *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Warheit, 11.

3(S): Alter und neuer Bullshit: Datenkompetenz als politische Herausforderung 02.05.2023

*Literatur:*

Busch, Andreas. “Informationsinflation: Herausforderungen an die politische Willensbildung in der digitalen Gesellschaft.” In *Medienkompetenz - Herausforderung für Politik, politische Bildung und Medienbildung*, 10. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2017.

4: Garbage In – Garbage Out: Statistische Fallen und Tricks I 09.05.2023

*Videos:*

* Garbage in- Garbage out: Einführung
* Alle meine Freunde sind beliebter als ich - Grundgesamtheiten, Vergleichsgrößen und grundsätzliche statistische Messgrößen
* Wo kommst du wirklich her? Konzepte und Messung als Problem der Datenanalyse
* Alle meine Freunde denken das auch: Umfragen und Erhebungen

*Extra-Sprechstunde:* Bitte über Blackboard anmelden.

5(S): Was nicht passt, wird passend gemacht: Statistische Fallen und Tricks II 16.05.2023

*Literatur:*

<https://de.statista.com/statistik/lexikon/definition/8/luegen_mit_statistiken/>

***Anwendungsbeispiele****:*

*Einkommen und Reichtum:*

[https://www.wiwo.de/finanzen/vorsorge/global-wealth-report-2019-die-wohlstands illusion/25141460.html](https://www.wiwo.de/finanzen/vorsorge/global-wealth-report-2019-die-wohlstands%20illusion/25141460.html)

6(S): Konzepte und Messung 23.05.2023

***Anwendungsbeispiele****:*

*Migrationshintergrund als Kategorie?*

<https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/laenderprofile/304523/migrationshintergrund>

*Wahlumfragen und Vorhersagen*

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/bundestagswahl-wie-zuverlaessig-sind-umfragen-a-1168335.html>

7: Ein Bild sagt mehr als tausend Lügen: Mit Visualisierungen täuschen 30.05.2023

*Video:*Visualisierungen als Kommunikation – Eine Einführung

Klassische Fehler der Datenvisualisierungen

Wie machen wir es besser? – Kunst und Kreativität in der Darstellung

von Daten

*Extra-Sprechstunde:* Bitte über Blackboard anmelden.

*Literatur:*

Walla, Wolfgang. *Wie Man Sich Durch Statistische Grafiken Täuschen Lässt*. Stuttgart: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2011.

8(S): Ein Bild sagt mehr als tausend Worte: Mit Visualisierungen kommunizieren 06.06.2023

Weber, Wibke. “Multidisziplinäre Forschungsperspektiven auf Infografiken und Datenvisualisierungen.” In *Handbuch Visuelle Kommunikationsforschung*, edited by Katharina Lobinger, 335–59. Wiesbaden: Springer Fachmedien, 2019. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-06508-9_38>.

***Anwendungsbeispiele****:*

*AfD im Bundestag:*

<https://projekte.sueddeutsche.de/artikel/politik/die-afd-im-bundestag-e362724/>

*Wahlvorhersagen und Wahlverhalten in Berlin und in Deutschland:*

<https://wahl.tagesspiegel.de/2017/karten/wahlbezirke/>

<https://wahl.tagesspiegel.de/2017/karten/wahlkreise/>

*Bundestagsdebatten:*

<https://www.zeit.de/politik/deutschland/2019-09/bundestag-jubilaeum-70-jahre-parlament-reden-woerter-sprache-wandel#s=schande>

9(Synchron-Online) : Gemeinsame Übung – Politische Daten Visualisieren 13.06.2023

**Deadline:** Abgabe der der gemeinsamen Übung

10: Gründe oder Ausreden? Kausalität und das Problem der Inferenz 20.06.2023

*Video:*Das fundamentale Problem der kausalen Inferenz

Experimente und andere Quellen der Kausalität

Kausalität im Alltag

*Extra-Sprechstunde:* Bitte über Blackboard anmelden.

Legewie, Joscha. “Die Schätzung von Kausalen Effekten: Überlegungen Zu Methoden Der Kausalanalyse Anhand von Kontexteffekten in Der Schule.” *Kölner Zeitschrift Für Soziologie Und Sozialpsychologie* 64, no. 1 (2012): 123–53. <https://doi.org/10.1007/s11577-012-0158-5>.

11: Hausarbeiten I 27.06.2023

Einzelsprechstunden für die Diskussion der Exposees. Bitte über Blackboard anmelden.

12(S): Warum? – Darum! Kausalität finden und erklären 04.07.2023

Christl, Von Wolfie. “Microtargeting. Persönliche Daten als politische Währung.” *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Datenökonomie, 2019, 12.

***Anwendungsbeispiele:***

Cambridge Analytica und die gestohlene Wahl:

Gibney, Elizabeth. “The Scant Science behind Cambridge Analytica’s Controversial Marketing Techniques.” *Nature*, March 29, 2018. <https://doi.org/10.1038/d41586-018-03880-4>.

Karpf, David. “On Digital Disinformation and Democratic Myths.” MediaWell, Social Science Research Council, December 10, 2019. <https://mediawell.ssrc.org/expert-reflections/on-digital-disinformation-and-democratic-myths/>.

13(S): Machen wir selbst auch nur Bullshit? Auswertung der Logbücher 11.07.2023

**Deadline für Abgabe des Tagebuches: 09.07.2023**

Literatur/Ressourcen für Datenvisualisierungen:

<https://www.data-to-viz.com/>

*Analoge Darstellungen*

<http://www.dear-data.com/theproject/>

14: Hausarbeiten II: Exposees und Peer Feedback 7.2.2023

**Deadline für Abgabe des Exposees: 16.07.2023**