

## **Wer wählt wen? Wahlverhalten in Deutschland und im Vergleich**

### **Zusammenfassung**

Das Ziel des Seminars ist eine grundsätzliche Einführung in die politikwissenschaftliche Arbeit. Dabei besprechen wir den gesamten Prozess einer Forschungsarbeit. Dabei besprechen wir vier grobe Themenbereiche: (1) Schlüsselkompetenzen der Forschung im Allgemeinen (Literaturrecherche, Textverständnis), (2) wie diese Kompetenzen auf die Einarbeitung in eine bestimmte Literatur genutzt werden können, (3) wie diese Literatureinbettung genutzt wird um spezifische Forschungsfragen, Konzepte & Hypothesen zu entwickeln und (4) wie wir diese Fragestellungen empirisch beantworten können. Empirisch konzentrieren wir uns dabei auf die Fragestellung, wie die Unterstützung von (Rechts)populistischen Parteien erklärt werden kann. Methodisch liegt der Fokus auf quantitativen und statistischen Analysen, es werden aber auch Grundlagen der qualitativen Forschung vorgestellt.

### **Organisatorische Hinweise**

#### **Literatur und Kursmaterial**

Die Pflichtlektüre und weitere Informationen (Videos + R Code + Datensätze ) werden auf Blackboard bereitgestellt.

#### **Allgemeine und Kursspezifische Sprechstunden**

Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr. Bitte vereinbaren Sie vorab einen Termin über meine FU-Webseite.

Sprechstunden werden digital angeboten. Den Link zum Sprechstundenraum erhalten Sie nach Buchung der Sprechstunde.

Bitte beachten Sie auch die gesonderten Sprechstunden die exklusiv für diesen Kurs angeboten werden (siehe Seminarplan). Termine für diese Sprechstunde können direkt auf Blackboard in den asynchronen Sitzungswochen vereinbart werden.

#### **Kommunikation**

Die Kommunikation im Kurs findet via Blackboard und E-Mail statt. Inhaltliche Fragen sollten ausschließlich in den Sprechstunden besprochen werden.

**Bitte beachten Sie auch, dass es nicht in jeder Woche ein synchrones Seminar geben wird.** Ich stehe Ihnen aber auch in diesen Wochen für besondere Sprechstunden zur Verfügung, die Sie gerne in Anspruch nehmen sollten.

### Kurselemente

<b>Videos</b>	Vorab aufgezeichnete Videos, in denen technische oder theoretische Inhalte vermittelt werden. Diese Videos sind die Basis der Diskussion und Übungen und sollten vor dem jeweiligen Seminartermin bearbeitet werden.
<b>Datacamp</b>	Digitale Lerneinheiten, die die technischen Fähigkeiten vermitteln direkt testen. Auch diese Inhalte sind Grundlage für die Diskussionen und Übungen, und sollten deshalb vor dem jeweiligen Seminartermin abgeschlossen werden. Die Sprache ist Englisch
<b>Seminar / Peer Feedback</b>	Synchrone Diskussionen in Präsenz. Seminare beginnen 15 Minuten nach der vollen Stunde, und werden idealerweise nicht die volle Laufzeit ausschöpfen, da die asynchronen Elemente vergleichsweise viel Zeit einnehmen werden.
<b>Sprechstunden</b>	In Wochen ohne synchrone Sitzungen stehe ich Ihnen für kurspezifische Kleingruppensprechstunden zur Verfügung. Bitte nutzen Sie für die Anmeldung in dieser Sprechstunde den gesonderten Link auf Blackboard.
<b>Übungen</b>	<p>Um kursspezifische Anwendungsbeispiele zu ermöglichen, werden im Laufe des Semesters Übungen angeboten. Geben Sie diese bitte <b>vor dem Beginn der nächsten Synchrone Sitzung auf Blackboard ab</b>. Es geht hier explizit nicht darum, dass Sie schon alle Antworten beantworten können. Vielmehr ist es hilfreich, Verständnisprobleme so schnellstmöglich zu identifizieren und beheben zu können.</p> <p>Weiterhin dienen viele der Übungen als Grundlage für das Peer-feedback und das Schreiben der Hausarbeit.</p>
<b>Gemeinsame Übungen</b>	Übungen die wir synchron und gemeinsam im Rahmen des Kurses durchführen und besprechen. Zum Abschluss des Seminars sollten diese bei Blackboard hochgeladen werden.

### Technische Voraussetzung

Für die Teilnahme am Kurs benötigen Sie deshalb einen PC/Mac auf dem das Statistikprogramm R und R-Studio installiert und genutzt werden können. Tablets und ähnliche Endgeräte sind leider nicht ausreichend.

Auch für die Präsenzveranstaltungen wird es sehr hilfreich sein, einen Laptop mitzubringen, da viele der Übungen durch digitale Werkzeuge durchgeführt werden.

### Leistungsanforderungen im Seminar und Abgabefristen:

- Abgabe aller (10) Übungen und Gemeinsamen Übung im Semester
- Abschluss der Datacamp Einheiten
- Exposé - **Abgabefrist: 5.2.2024**
- Hausarbeit – nicht differenziert bewertet Hausarbeit (4500 Worte, exkl. Bibliographie). **Abgabefrist: 31.3.2024**

Aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

### Hintergrund Literatur

Marschall, S. (2014). Das politische System Deutschlands. Das politische System Deutschlands. Stuttgart: UTB GmbH.

Jahn, Detlef. 2006. Einführung in Die Vergleichende Politikwissenschaft. Vs Verlag.

Styckow, P., Daase, C., MacKenzie, J., & Moosauer, N. (2010). Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken (2nd Edition). Stuttgart: Wilhelm Fink GmbH.

Wagschal, U., & Jäckle, S. (2015). Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft Institutionen - Akteure - Policies. Stuttgart: Kohlhammer.

### Seminarplan

1: (Präsenz) -Vorstellung und Einführung

16.10.23

**Seminar:** Vorstellung und Einführung

2: (Präsenz) Was ist Politikwissenschaft und was sind politische Fragestellungen?

23.10.23

**Video:** Was ist POLITIK-Wissenschaft?  
Was ist Politik-WISSENSCHAFT?

**Seminar:** Wie evaluieren wir politikwissenschaftliche Arbeiten?  
**Gemeinsame Übung 1:** Kriterien einer guten Hausarbeit

### Literatur:

Zur Referenz: Jahn - Kapitel 2 bis 4  
Styckow et. al. Kapitel 1 & 6

3: (Asynchron) Das politische System der Bundesrepublik im Überblick + Forschungsdesign und kausale Inferenz

30.10.23

**Video:** Die Geschichte der Bundesrepublik  
Institutionen: Eckdaten und Überblick  
Institutionen: Bundesregierung  
Institutionen: Grundgesetz/Bundesverfassungsgericht  
Institutionen: Bundestag  
Institutionen: Föderalismus, Bundesländer und Bundesrat  
Forschungsdesign: Wissenschaftstheorie und Fragestellungen  
Forschungsdesign: Von der Theorie zur Hypothese  
Forschungsdesign: Forschungsdesigns im Überblick

**Sprechstunde:** Sprechstundentermine können auf Blackboard gebucht werden

### Literatur:

Marschall – Kapitel 1, Jahn – Kapitel 5 und 6 , (Styckow et al. – Kapitel 7)

**Gemeinsame Übung 2:** Populismus als Konzept

**Literatur:**

Jahn – Kapitel 7

5: (Bibliothek + Asynchron) Wahlen und Wähler in Deutschland und der Welt

---

13.11.23

**Video:** Wahlen in Deutschland - Das deutsche Wahlsystem  
Wahlen in Deutschland - Das deutsche Parteiensystem  
Wahlen in Deutschland - Wähler und Wahlentscheidung  
Wahlen in Deutschland - Internationaler Vergleich

**Seminar** Einführung in die Universitätsbibliothek

Treffpunkt für die Einführung: Foyer der Universitätsbibliothek in der Garystr. 39

Bis zum Ende des Semesters: Teilnahme an einer Einführung in die Literaturverwaltung –  
Auswahl <https://www.fu-berlin.de/sites/ub/lernangebote/literaturverwaltung/index.html>

Überblick über Verwaltungsprogramme: <https://youtu.be/JbXNfLVYmVc>

6: (Asynchron) Quantitative Methoden I - Einführung in R

---

20.11.23

**Video:** R Installieren  
**Datacamp:** <https://learn.datacamp.com/courses/free-introduction-to-r>

**Sprechstunde:** Sprechstundentermine können auf Blackboard gebucht werden

**Video:** Wissenschaftliches Arbeiten - Richtiges Lesen und zitieren

## 7: (Präsenz) Wer wählt populistische Parteien? + Wissenschaftliches Lesen I

---

27.11.23

**Seminar:** Wer wählt populistische Parteien?

**Gemeinsame Übung 3:** Wissenschaftliche Arbeiten lesen

### Literatur:

Steiner, Nils D., and Claudia Landwehr. 2018. "Populistische Demokratiekonzeptionen Und Die Wahl Der AfD: Evidenz Aus Einer Panelstudie." Politische Vierteljahresschrift 59(3): 463–91.

Lengfeld, Holger, and Clara Dilger. 2018. "Kulturelle Und Ökonomische Bedrohung. Eine Analyse Der Ursachen Der Parteiidentifikation Mit Der 'Alternative Für Deutschland' Mit Dem Sozio-Ökonomischen Panel 2016." Zeitschrift für Soziologie 47(3): 181–99.

## 8: (Asynchron) Quantitative Methoden II – Daten reinigen und visualisieren

---

4.12.23

**Video:** Analyse in R –Daten Visualisieren  
*Übung 5 baut auf dieses Video auf*

**Datacamp:** <https://learn.datacamp.com/courses/introduction-to-the-tidyverse>

**Sprechstunde:** Sprechstundentermine können auf Blackboard gebucht werden.

## 9: (Präsenz) Wissenschaftliches Lesen II: Literaturreviews und Recherche

---

11.12.23

**Seminar:** Literaturreview + Hausarbeitserwartungen

### Literatur:

Styckow et al. – Kapitel 11 / 12

**Übung 4:** Eine Literaturreview herstellen + Artikel Exzerpieren  
(Abgabetermin: 15.1.2024)

## 10: (Online) Sprechstunde für Hausarbeiten 1

---

18.12.23

Besprechung der Hausarbeitsthemen + Zeit für Arbeit an der Hausarbeit

**Sprechstunde:** Sprechstundentermine können auf Blackboard gebucht werden.

*Winterpause*

---

11: (Präsenz) Quantitative Methoden III – Logik der quantitativen Methoden

---

8.1.24

**Video:** Experimente  
Quasiexperimente  
Regression

**Übung 5:** Daten Visualisieren

**Gemeinsame Übung 6:** Lesen von quantitativen Artikeln

---

12: (Asynchron) Quantitative Methoden IV – Anwendung 1

---

15.1.24

**Video:** Analyse in R –Bivariate/ Multivariate Regression  
Analyse in R –Wer wählt die AfD?  
*Übung 7 baut auf dieses Video auf*

---

13: (Präsenz) Quantitative Methoden V – Anwendung 2

---

22.1.24

**Übung 7:** Wer wählt die AfD? – Umfragedaten analysieren

**Gemeinsame Übung 8:** *Anwendung auf die eigenen Daten- Wer wählt Populisten?*

---

14: (Präsenz) Qualitative Methoden

---

29.1.24

**Video:** Qualitative Methoden – Übersicht  
Qualitative Methoden – Kodierungen und Inhaltsanalysen

**Seminar:** Qualitative Methoden – Anwendung

**Gemeinsame Übung 9:** Kodierung des AfD Parteiprogramms

Maurer, & Jost. (2020). Das Ende der Debattenkultur? *ZfP Zeitschrift für Politik*, 67(4), 473–490. <https://doi.org/10.5771/0044-3360-2020-4-473>

Geiges, L. (2018). Wie die AfD im Kontext der „Flüchtlingskrise“ mobilisierte. Eine empirisch-qualitative Untersuchung der „Herbstoffensive 2015“ *Zeitschrift Für Politikwissenschaft*, 28(1), 49–69. <https://doi.org/10.1007/s41358-018-0126-3>

---

15: (Online) Sprechstunde für Hausarbeiten 2

---

5.2.24

Besprechung der Hausarbeitsthemen + Zeit für Arbeit an der Hausarbeit

**Sprechstunde:** Sprechstundentermine können auf Blackboard gebucht werden.

16: (Präsenz) Peer Feedback und Diskussion der Hausarbeitsthemen

---

12.2.24

**Deadline:** Exposé für die eigene Hausarbeit

**Gemeinsame Übung 10:** Peer-Feedback für 3 andere Exposees