

Sommersemester 2020: 15340 - Techniken der Empirischen Parlamentsanalyse in R

Montag, 14-16 Uhr

Zusammenfassung

Wie können wir die Komplexität moderner politischer Prozesse empirisch erfassen? Das Ziel dieses Kurses ist es, grundlegende Techniken der quantitativen Analyse in der Statistiksoftware R anhand von spezifischen Anwendungsbeispielen zu vermitteln. Am Beispiel Föderalismus und Parlamenten betrachten wir so nicht nur Standardtechniken (Visualisierung, deskriptive und inferentielle Statistik) sondern auch fortgeschrittene Methoden (Text-as-Data, Diskursive Netzwerkanalysen).

Eine gleichzeitige Teilnahme am Projektkurs „Dynamiken im föderalen System“ wird empfohlen, da dieser Kurs theoretische und empirische Überschneidungen hat.

Materialien im Kurs sind zum Teil in Englischer Sprache. Die Kurssprache ist Deutsch.

Organisatorische Hinweise

Literatur und Kursmaterial

Die Pflichtlektüre und weitere Informationen (Videos + R Code + Datensätze) werden auf Blackboard bereitgestellt.

Allgemeine Sprechstunde

Freitag 17:00-19:00 via Webex. Leider können in diesem Semester Sprechstunden nur digital angeboten werden. Bitte vereinbaren Sie vorab einen Termin unter <https://calendly.com/cgnguyen/sprechstunde>.

Bitte beachten Sie auch die gesonderten Sprechstunden die exklusiv für diesen Kurs angeboten werden (siehe Seminarplan).

Kommunikation

Die Kommunikation im Kurs findet via Blackboard, Email und Webex Teams statt. Inhaltliche Fragen sollten ausschließlich in den Sprechstunden besprochen werden.

Online Lehre und Coronavirus

Die Pandemie stellt uns vor besondere Herausforderungen. Der Ablauf (vgl. Seminarplan) ist entsprechend getaktet, und verbindet synchrone und asynchrone Lehrelemente, um Ihnen eine größere Flexibilität zu gewährleisten. **Bitte beachten Sie auch, dass es nicht in jeder Woche ein synchrones Online-Seminar geben wird.**

Spezifisch hat der Seminarplan die folgenden Elemente:

- **Video:** Vorab aufgezeichnete Videos, in denen technische oder theoretische Inhalte vermittelt werden. Diese Videos sind die Basis der Online-Diskussion **und sollten vor dem jeweiligen Seminartermin bearbeitet werden.**
- **Datacamp:** Digitale Lerneinheiten, die die technischen Fähigkeiten vermitteln direkt testen. Auch diese Inhalte sind Grundlage für die Online-Diskussionen, und sollten deshalb **vor dem jeweiligen Seminartermin abgeschlossen werden.**

Einheiten die als „Extra-Datacamp“ ausgewiesen werden sind als mögliche Erweiterungen gedacht, werden aber nicht zwangsläufig erwartet.
- **Diskussionen** Synchron Online Diskussionen via Webex. Begin um 14:15. Idealerweise werden wir nicht die vollen 90 Minuten ausschöpfen, da die asynchronen Elemente vergleichsweise viel Zeit einnehmen werden. Den Zugang zu unserem „Seminarraum“ finden Sie unter diesem Link: <https://fu-berlin.webex.com/fu-berlin-en/j.php?MTID=m08af10b25b1bfde1936aa6716141a56f>
- **Sprechstunde** In Wochen ohne synchrone Online-Diskussionen stehe ich Ihnen für kurspezifische Kleingruppensprechstunden (mit maximal 4 Teilnehmer*Innen) zur Verfügung. Bitte nutzen Sie für die Anmeldung in dieser Sprechstunde diesen gesonderten Link <https://calendly.com/cgnguyen/parlament>.
- **Problem-Sets** Um kursspezifische Anwendungsbeispiele der Methoden zu ermöglichen, werden im Laufe des Semesters drei Problem-Sets angeboten. Geben Sie diese bitte **bis Sonntagabend (23:59 Uhr) vor der Deadline ab.** Es geht hier explizit nicht darum, dass Sie schon alle Antworten beantworten können. Vielmehr ist es hilfreich, Verständnisprobleme so schnellstmöglich zu identifizieren und beheben zu können. Weiterhin ist die Kollaboration zwischen Studierenden hier ausdrücklich erwünscht. Sie können in Kleingruppen (Max. 4 Personen) zusammenarbeiten und die Problemsets gemeinsam abgeben.

Wir wissen noch nicht mit Bestimmtheit, ob wir die unten (im Plan) vorgesehene Organisation immer optimal und technisch einwandfrei realisieren können. Manches muss also improvisiert werden, und ggf. müssen wir die unten ausgewählten Formate im Laufe des Semesters an das Mögliche anpassen. Haben Sie bitte Verständnis und helfen Sie mit!

Technische Voraussetzung

Leider ist aufgrund der Corona-Epidemie der Zugang zum PC-Pool nicht möglich. Für die Teilnahme am Kurs benötigen Sie deshalb einen PC/Mac auf dem das Statistikprogramm R und R-Studio installiert und genutzt werden können. Tablets und ähnliche Endgeräte sind leider nicht ausreichend.

Datacamp Zugang

Dieser Kurs wird mit Hilfe des Online Dienstes Datacamp angeboten. Diese Unterlagen werden auf Englisch angeboten. Um sich für diesen Dienst zu registrieren, schicken Sie mir bitte eine Email.

Best Practice - Videoseminare

Die Online-Seminare finden in WebEx statt. Bitte Installieren Sie die Software auf Ihrem PC oder Mac. Nähere Informationen zur Installation und Anwendung finden sie [hier](#).

Grundsätzlich gelten im Internet die gleichen Regeln wie im normalen Raum: Rücksicht und Respekt helfen, den Austausch produktiv zu gestalten. Trotzdem gibt es einige Dinge, die in Telekonferenzen besonders wichtig sind.

- a. Stellen Sie ihr eigenes Mikrofon stumm, wenn Sie nicht sprechen. Auch wenn moderne Mikrophone sehr gut darin sind, die Hintergrundgeräusche zu filtern, können besonders in großen Veranstaltungen schnell störende Geräusche entstehen.
- b. Nehmen Sie Rücksicht auf die Sprecherin oder den Sprecher und unterbrechen Sie nur im Notfall. Selbst bei relativ schnelle Verbindungen gibt es oft Verzögerungen und Probleme, wenn mehr als eine Person spricht. Es wird empfohlen, die „Handheben“ – Funktion in Webex zu nutzen.
- c. Wenn die Bandbreite für eine stabile Verbindung nicht ausreicht, versuchen Sie zuerst Ihre Videokamera auszuschalten.
- d. Wählen Sie sich 5 bis 10 Minuten vor Beginn des Seminars in den virtuellen Seminarraum ein. Den Link für den virtuellen Seminarraum finden Sie auf Blackboard
- e. Stellen Sie sicher, dass Sie an einem ruhigen Ort ohne viele Hintergrundgeräusche und mit stabiler Internetverbindung sind.

Leistungsanforderungen im Seminar

Aktive Teilnahme:

Abschluss der Aufgaben in Datacamp + Problem Sets 1 - 3

Leistungsschein:

Deadlines:

- 29.6.2020: Abgabe der Exposees + Anmeldung für die Hausarbeit bitte digital an christoph.nguyen@fu-berlin.de
- 30.9.2020: Abgabetermin – bitte digital an christoph.nguyen@fu-berlin.de

1. Leistungen für die aktive Teilnahme + Vertiefung der Problem Sets / Forschungsdesign (3000 Worte, exkl. Bibliographie)

Oder

2. Leistung für die aktive Teilnahme + Hausarbeit (6000 Worte, exkl. Bibliographie)

Hintergrundliteratur

Wickham, Hadley. 2016. *R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data*. O'Reilly Media. Kostenfrei online [hier](#).

Healy, Kieran. 2018. *Data Visualization - A Practical Introduction*. Princeton University Press.

Seminarplan

Sitzung 1: Einführung und Vorstellung 20.4.2020

Video: Willkommen im Kurs (Ablauf, Logistik)
Online-Seminar: Vorstellung und Q&A.

Sitzung 2: Einführung in das Statistikprogramm R Sitzung I 27.4.2020

Deadline: *Registrierung bei Datacamp – bitte schicken Sie mir eine E-Mail damit ich Sie registrieren kann*

Datacamp: Introduction to R (Beta)
Video: R Installation + Projektorganisation in R
Onlinesprechstunde: Bitte um vorherige [Anmeldung](#)

Extra-Datacamp: Intermediate R

Sitzung 3: Einführung in das Statistikprogramm R Sitzung II: Tidyverse 4.5.2020

Deadline: *R muss auf dem eigenen Rechner installiert sein*

Datacamp: Introduction to the tidyverse (Data wrangling + Grouping and summarizing)
Video: Deskriptive Daten am Beispiel Föderalismus, Dezentralisierung und Performanz im internationalen Vergleich
Onlinesprechstunde: Bitte um vorherige [Anmeldung](#)

Literatur

Ehlert, Niek, Annika Hennl, and André Kaiser. 2007. "Föderalismus, Dezentralisierung Und Performanz. Eine Makroquantitative Analyse Der Leistungsfähigkeit Territorialer Politikorganisation in Entwickelten Demokratien." *Politische Vierteljahresschrift* 48(2): 243–68.

Sitzung 4: Anwendung I: Deskriptive Daten 11.5.2020

Deadline: *Problem Set I – Deskriptive Daten*

Online-Seminar: Diskussion der deskriptiven Ergebnisse
Diskussion Problem Set I

Sitzung 5: Daten Visualisieren mit ggplot2 18.4.2020

Datacamp: Datavisualization with ggplot2 (Part 1 + Part 2)
Onlinesprechstunde: Bitte um vorherige [Anmeldung](#)

Extra-Datacamp: Interactive Data Visualization with plotly in R
Extra-Datacamp: Visualizing Geospatial Data in R

Video: Daten visualisieren am Beispiel Legislatives Verhalten
 Onlinesprechstunde: Bitte um vorherige [Anmeldung](#)

Literatur:

Stecker, Christian. 2016. "The Effects of Federalism Reform on the Legislative Process in Germany." *Regional and Federal Studies* 26(5): 603–24.

Lorenz, Astrid. 2010. Verfassungsänderungen in föderalen und unitarischen Demokratien im Vergleich. Befunde einer empirischen Analyse für den Zeitraum von 1945 bis 2004. In: Föderalismusreform in Deutschland. Bilanz und Perspektiven im internationalen Vergleich. Hrsg. Julia von Blumenthal und Stephan Bröckler, 13-36. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Sitzung 7: Anwendung 2: Visualisierungen

8.6.2020

Deadline: *Problem Set II – Visualisierungen*

Online-Seminar: Diskussion der Visualisierungen + Diskussion Problem Set II

Sitzung 8: Regressionsanalyse

15.6.2020

Datacamp: Modeling with Data in the Tidyverse
 Video: Regressionsanalysen am Beispiel
 Onlinesprechstunde: Bitte um vorherige [Anmeldung](#)

Sitzung 9: Anwendung 3 – Regressionsanalysen

22.6.2020

Deadline: *Problem Set III – Regression*

Online-Seminar: Diskussion der Regressionsanalysen + Diskussion Problem Set III

Sitzung 10: Text-as Data I

29.6.2020

Deadline: *Exposee für die eigene Hausarbeit (1 Seite A4 Max.)*

Datacamp: Introduction to text analysis in R (Chapter 1-3)
 Online-Seminar: Offen

Sitzung 11: Text-as-Data II

6.7.2020

Video: Gernaparl und der Deutsche Bundestag
 Online-Seminar: Diskussion der Exposees

Sitzung 12: Text-as-Data III – Discursive Network Analysis

13.7.2020

Video: Discursive Network Analysis in R
 Online-Seminar: Offen