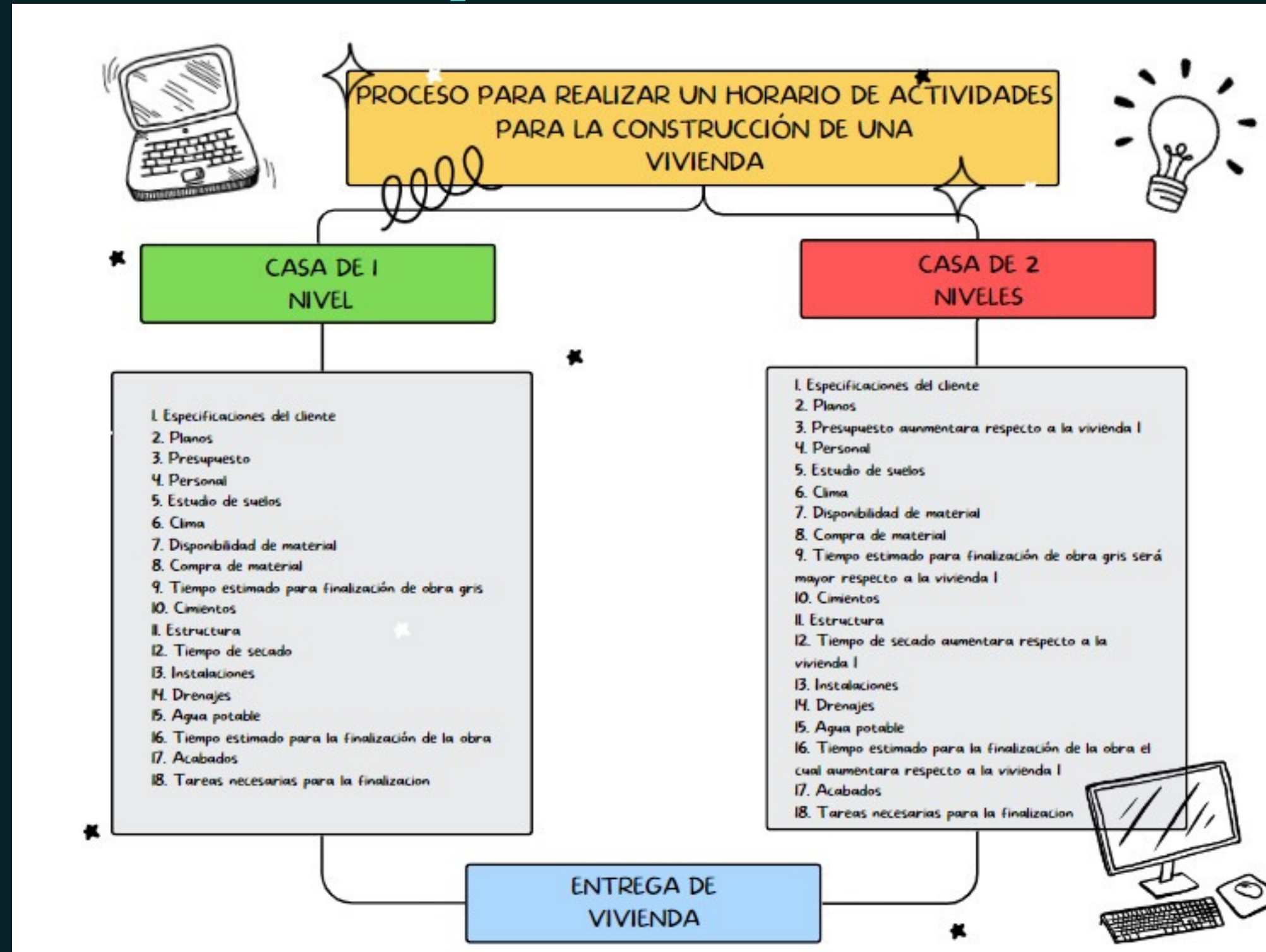




# LABORATORIO 3

CHRISTIAN PINEDA

# Descomposición del problema





# Diagrama de expresión

<b>Desafío</b>	<b>Introducción al Pensamiento Computacional</b>			 Universidad Rafael Landívar Tradición Jesuita en Guatemala
<b>Integrantes del grupo</b>	Christian Pineda		<b>Fecha:</b>	05/09/2023
<b>Etapas para la resolución de problemas que se aplicó.</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Comprender el problema</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Elaborar el plan</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Ejecutar el plan</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Revisar y verificar el plan</li></ul>	<b>Técnicas aplicadas</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Reflexión</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Análisis</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Diseño</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Programación</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Aplicación</li></ul>	<b>Actitudes aplicadas</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Experimentación</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Creatividad</li></ul>	<b>Tipo de pensamiento utilizado y cómo</b> <div><div><b>CONVERGENTE</b>  <b>SOLUCIÓN</b></div><div><b>DIVERGENTE</b>  <b>PROBLEMA</b></div></div>	
<b>¿Qué aprendieron?</b> <p>diagramas de flujo con logica en programación</p>			<b>¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos?</b> <p>ayudó a entender la secuencia de cada linea de codigo</p>	
<b>¿Qué fue interesante?</b> <p>el significado de cada linea de codigo</p>				
<b>¿Qué dudas quedan?</b> <p>ninguna</p>				