Wie können wir gut miteinander umgehen? 1

Wir halten zusammen!

Entdecken // Aktion // Infos zu den Stationen

Die ersten drei Stationen werden in den Gruppen abgelaufen:

Decodierung // Vers 2

> codierter Vers (Online-Material Nummer 13-02-01)

Der Vers 2 aus Philipper 2 ist mit Zahlen kodiert (Online-Material): Jeder Buchstabe hat eine Zahl, der Code steht unter dem Text, so dass die Decodierung nicht sonderlich schwer ist, aber Teamarbeit erfordert.

Stille-Post-Staffel // Vers 3

> 1 Bibel

In einer "Stille Post-Staffel" wird Vers 3 aufgeschrieben. Dazu steht die Gruppe in einer Reihe nebeneinander. Ein Mitarbeitender flüstert dem ersten in der Reihe den Vers Wort für Wort ins Ohr – kommt der vollständig am Ende an? Das letzte Kind schreibt die Worte in die Blanko-Vorlage des Briefes.

Ein Mitarbeiter sollte den Kindern vorher erklären, dass die Kinder aufeinander achten und gut zusammenarbeiten, damit sie die Aufgabe gut lösen können.

Aufstellung // Vers 4

- > Satzteile (Online-Material Nummer 13-02-02)
- > Klebeband

Die Versabschnitte werden mittels Klebeband von einem Mitarbeitenden am Rücken von vier Kindern befestigt. Die restlichen Kinder der Gruppe bringen die Kinder mit den Satzteilen in die richtige Reihenfolge, so dass der Vers gelesen und richtig aufgeschrieben werden kann.

Für die letzten beiden Stationen trifft sich die Gruppe in einem Kreis:

Nachgelesen // Vers 5

Ein paar Sitzkissen oder ähnliches und eine Bibel liegen auf dem Boden. Der letzte Vers wird in der Bibel nachgeschlagen und in den Brief eingetragen. Nun ist der Brief vollständig und eines der Kinder liest den ganzen Text laut vor. Es gibt Raum für Rückfragen:

- > Wenn ihr diesen Briefabschnitt von Paulus bekommen würdest was wäre euch sofort klar?
- > Was ist zu schwierig zu verstehen?
- > Was würdet ihr Paulus gerne fragen?
- > Was müsste Pauls nochmal erklären?

Übersetzung

Die Kinder versuchen nun, den Text in eigenen Worten aufzuschreiben.

> Wie würdet ihr diesen Briefabschnitt schreiben, wenn ihr Paulus wärt?