



HINWEIS

Alle Ideen zur
Umsetzung der Einheit
in Corona-Zeiten gibt's
im Online-Material dieser
Einheit.

DOWNLOAD-
CODE:
h7z34dr9k

BEFÄHIGT!

BIBELTEXT //

Matthäus 14,13-21 // Jesus befähigt seine Jünger, Essen an mehr als fünftausend Menschen zu verteilen

THEMA DER EINHEIT //

Traut Jesus mir etwas zu? Die Kinder entdecken, wie Jesus seine Jünger in sein Handeln mit einbezieht, und erleben sich selbst als Beteiligte, indem sie mit ihren Fähigkeiten anderen Gutes tun.

NOTIZEN

02

03

04

VORBEREITEN

THEMA IN DER LEBENSWELT DER KINDER

Die Kinder können sich vermutlich nicht genau vorstellen, wie groß eine Gruppe von mehr als fünftausend Menschen ist. Sie wissen aber, dass das sehr, sehr viele sind und dass fünf Brote und zwei Fische nicht genug sind, um alle zu sättigen.

Unter Umständen kennen manche Kinder die Situation, unterwegs zu sein und nichts zu essen dabeizuhaben. Andere wiederum haben Eltern, die das mitbedenken. So oder so gibt es meistens einen Supermarkt in der Nähe, wo Essen gekauft werden kann.

Die Kinder kennen Streitigkeiten, wenn es ums Essen geht. Besonders unter Geschwistern lernen Kinder, wie wichtig es sein kann, mit-

einander zu teilen. Dabei legen sie viel Wert darauf, gerecht zu teilen. Das bedeutet für sie: Alle bekommen gleich viel.

Die allermeisten Kinder haben auch bereits erlebt, wie es ist, vor herausfordernden Situationen zu stehen, in denen es ihnen schwer oder gar nicht möglich erscheint, sie zu bewältigen. Werden sie dann von Erwachsenen unterstützt, können Kinder Selbstvertrauen und Mut gewinnen, um Herausforderungen immer eigenständiger zu begegnen. Wichtig ist dabei, dass die Erwachsenen ihnen die Aufgabe nicht komplett abnehmen, sondern den Kindern alles zur Verfügung stellen, was sie brauchen, um sie selbst zu bewältigen.

THEMA FÜR MICH

Was würde ich als einer der Jünger denken? Wie würde ich mich fühlen? Wie würde ich an ihrer Stelle reagieren? Welchen (scheinbar) unmöglichen Herausforderungen bin ich in meinem Leben bereits begegnet? Wie bin ich

damit umgegangen? Wie würde ich reagieren, wenn die Jünger meinen Proviant haben wollen, um ihn mit anderen zu teilen? Was fällt mir leicht oder schwer herzugeben?

HINTERGRÜNDE ZUM BIBELTEXT // MATTHÄUS 14,13-21

Jesus ist auf dem Weg von Kapernaum zur Fischerstadt Bethsaida. Zu Fuß über Land brauchte man genauso lange wie über den See. Das erklärt, wie die Volksmenge bereits vor Ort sein kann, bevor Jesus ankommt. Wie kommt es, dass die Menschen wissen, wo Jesus ist, wenn er sich eigentlich zurückziehen will? Vermutlich haben einige seine Abfahrt beobachtet und sein Ziel erraten. Beim Wandern nach Bethsaida kommen sie durch viele Ortschaften, wodurch noch mehr Menschen erfahren, dass Jesus in der Gegend ist, und mitziehen.

Jesus ist unterwegs mit seinen Jüngern – seinen Schülern. Die Jünger sind nicht nur Lernende, sondern Anhänger: Sie nehmen die Lehre ihres

Rabbi an als Richtschnur für ihr eigenes Leben. Es war damals in der Regel so, dass Jünger ihr Zuhause aufgaben und mit ihrem Rabbi umherzogen.

Fünf Brote und zwei Fische sind nur eine einfache, spärliche Mahlzeit. Das Brot sollte man sich nicht als Laib, sondern als dünnen Fladen vorstellen. Bei den frommen Juden war es damals Brauch, zu Essensbeginn ein Stück Fladenbrot abzubrechen, das Dankgebet zu sprechen und erst dann mit dem Essen zu beginnen. Das symbolisiert nicht nur die Tischgemeinschaft, sondern stellt diese auch unter den Segen Gottes.

ENTDECKEN & AUSTAUSCHEN



THEATER // MATTHÄUS 14,13-21

- Bibel in leicht verständlicher Übersetzung, z. B. BasisBibel oder Neues Leben. Die Bibel; alternativ: Bibeltext mit Regieanweisungen (Online-Material E03-01)
- ein paar Brotkörbe
- 5 kleine Fladenbrote und 2 Fische, z. B. Plätzchen in Fischform oder salzige Fischcracker, auf einem Teller
- 1 Stoffbeutel, gefüllt mit weiteren Fladenbroten und Fischen

02

03

04

Gemeinsam wird mit den Kindern die Geschichte gespielt. Dafür wird sie Stück für Stück aus einer leicht verständlichen Bibelübersetzung vorgelesen. Der Großteil der Gruppe bildet die Menschenmenge. Zwei bis drei Kinder spielen die Jünger. Ein/e Mitarbeiter/in liest vor, und ein/e weitere/r Mitarbeiter/in spielt Jesus. Die Kinder spielen nach den vorgelesenen Abschnitten die jeweilige Passage nach.

Tipp // Für ungeübte Schauspieler/innen gibt es den Bibeltext im Online-Material. Es sind Regieanweisungen eingefügt, die helfen, die Geschichte nachzuspielen.



GESPRÄCH // LIVE-INTERVIEW

- 3 Bibeln in leicht verständlicher Übersetzung, z. B. BasisBibel oder Neues Leben. Die Bibel
- Mikrofon (-attrappe)
- Interview-Fragen (Online-Material E03-02)
- 4 Bilder: Jesus, Jünger, Menschenmenge, Kinder heute (Online-Material E03-03); ggf. ein Foto der Kindergruppe
- Interview-Moderation (Online-Material E03-04)

Jede Ecke steht für eine Person(engruppe): Jesus, Jünger, Menschenmenge, wir heute. Entsprechend werden Bilder im Raum aufgehängt. Nach dem Lesen der Geschichte werden die Kinder auf die ersten drei Personengruppen aufgeteilt. Sie dürfen dabei selbst entscheiden, zu welcher Gruppe sie gehören möchten. Der/die Mitarbeiter/in ist ein/e Reporter/in, die/der live beim Geschehen dabei ist und die vier Gruppen interviewt.

Zunächst bekommen die Kinder ein paar Minuten Zeit, sich Antworten zu den Fragen zu überlegen. Dafür bekommen sie zu Beginn ein Blatt Papier, auf dem die Fragen stehen und auf das sie ihre Antworten notieren können. Außerdem bekommt jede Gruppe eine Bibel, in der der Bibeltext mit einem Lesezeichen markiert ist. So können die Kinder gegebenenfalls noch einmal die Geschichte nachlesen. Anschließend kommen alle wieder zusammen. Der/die Reporter/in und die Kinder wandern von einer Ecke zur anderen und das Interview wird geführt. Die Kinder der jeweiligen Personengruppe antworten auf die Fragen des Reporters. Die Kinder der anderen Gruppen dürfen dabei auch spontan Fragen stellen. Wer möchte, kann als Reporter/in einen vorformulierten Moderationstext aus dem Online-Material verwenden.

In der vierten Ecke („wir heute“) setzen sich alle zusammen, und gemeinsam werden die Fragen beantwortet.

Hinweis // Bei der Gruppeneinteilung sollte darauf geachtet werden, dass in jeder Gruppe ein Kind ist, das schon gut lesen und schreiben kann.

Tipp // Schön ist es natürlich, wenn tatsächlich ein Bild der eigenen Gruppe in der vierten Ecke aufgehängt wird.

Fragen an Jesus //

- *Du hast deine Freunde heute ganz schön herausgefordert; was wolltest du ihnen damit zeigen?*
- *Du hast deine Jünger beim Wunder mithelfen lassen. Wieso war dir das wichtig?*

Fragen an die Jünger //

- *Welche Gedanken sind euch durch den Kopf geschossen, als ihr den Auftrag bekommen habt, den Menschen zu essen zu geben?*
- *Wie habt ihr euch gefühlt, als das Essen nicht ausging und am Ende sogar noch einiges übrig blieb?*

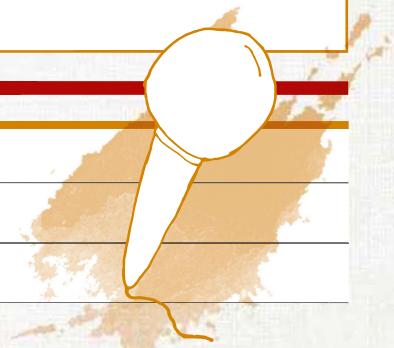
Fragen an die Menschenmenge //

- *Was habt ihr heute mit Jesus erlebt?*
- *Was hat euch heute überrascht, begeistert oder vielleicht auch verwirrt?*

Fragen an alle heute //

- *Wie hättest ihr reagiert, wenn Jesus euch gesagt hätte, ihr sollt die Menschenmenge mit Essen versorgen?*
- *Was denkt ihr: Was würde Jesus heute zu uns sagen, was wir mit ihm zusammen tun können?*
- *Wie fühlt ihr euch dabei?*

NOTIZEN



ZUM AUSWÄHLEN

KREATIV-BAUSTEINE



SPIEL // TEAMWORK GEFRAGT

Gemeinsam mit Jesus schafften die Jünger es, mehr als 5.000 Menschen satt zu machen. Bei diesem Spiel arbeiten die Kinder zunächst scheinbar gegeneinander. Dann erleben sie jedoch, dass sie nur alle zusammen gewinnen können. Eine ausführliche Spielanleitung inklusive Materialaufzählung gibt's im Online-Material: Nummer E03-05.



ACTION // FLADENBROT BACKEN

Mit nur wenigen Zutaten können die Kinder Fladenbrot backen. Das Rezept dafür gibt's inklusive Zutatenliste im Online-Material: Nummer E03-06.



WELT // FÜR MEINEN NÄCHSTEN

- Situationen (Online-Material E03-07)
- evtl. Papier und Stifte

Jesus will sich eigentlich in die Stille zurückziehen, doch dann kommt er am Seeufer an, sieht die Menschen in Not und heilt, predigt und verteilt mit seinen Jüngern das Essen. Anhand einiger fiktiver Situationen (siehe Online-Material) können die Kinder überlegen, worum Jesus sie heute wohl bitten würde:

- *Wie würde Jesus in dieser Situation den Menschen begegnen?*
- *Wie könnten wir dabei mitmachen?*
- *Was denkt ihr: Worum würde Jesus uns bitten?*

Bei dieser Aktion können die Kinder auch gemeinsam überlegen, ob sie ähnlichen Situationen aus ihrem Umfeld kennen. Vielleicht können sie gemeinsam eine Idee entwickeln, wie sie den Menschen begegnen möchten. (*Wer? Wem? Was kann getan werden? Wann? Wie?*)



GEMEINDE // EINSATZ GEFRAGT

- Infos zu einem bestimmten Projekt (Bilder, Videoclip o. Ä.)
- Aktionsbeschreibung (Online-Material E03-08)

Jemand gab seine Tagesration den Jüngern, nicht wissend, ob er sein Essen noch einmal sehen würde oder am Ende auch Hunger wie viele andere haben könnte. Bei dieser Aktion können die Kinder erleben, wie sie selbst etwas geben und ihr Einsatz vermehrt wird. Eine genaue Beschreibung der Idee gibt's im Online-Material (Nummer E03-08).



GEBET // NOT AM MANN

- 3 Symbolkarten je Kind: Fragezeichen, Ausrufezeichen, Gedankenblase (Online-Material E03-09)

Mithilfe von drei Symbolkarten können die Kinder für Situationen beten, in denen Menschen Hilfe brauchen. Ältere Kinder können sich dafür in kleinen Gruppen von zwei oder drei Kindern treffen. Die Symbole können ihnen helfen, ihre Gedanken zu sortieren und davon zu erzählen. Dann wird (evtl. in den Kleingruppen) miteinander gebetet. Ein/e Mitarbeiter/in kann abschließend noch ein kurzes lautes Gebet sprechen.

Hinweis // Wenn Kindern niemand einfällt oder sie die Aktion zu schwierig finden, ist das nicht schlimm. Sie dürfen auch füreinander, nacheinander für dieselbe Situation oder ein knappes, vielleicht stilles Gebet für sich selbst beten.

- **Gedankenblase //** *Name der Person und die Not*
- **Ausrufezeichen //** *Was möchte ich selbst für die Person tun?*
- **Fragezeichen //** *Was finde ich dabei schwierig? Welche Hilfe von Gott ist notwendig?*



SEGEN



ALLE ONLINE-MATERIALIEN DIESER EINHEIT



- E03 Corona-Ergänzung Nachfolge 2
- E03-01 Bibeltext mit Regieanweisungen
- E03-02 Interview-Fragen
- E03-03 Bilder
- E03-04 Interview-Moderation
- E03-05 Spielanleitung
- E03-06 Fladenbrot-Rezept
- E03-07 Situationen
- E03-08 Gemeindeaktion „Einsatz gefragt“
- E03-09 Symbolkarten

Die Online-Materialien gibt's zum kostenlosen Download auf www.seveneleven-magazin.net (mehr Infos auf Seite 28).

NOTIZEN

Lisa
Ackermann

Mehr Infos zur Autorin
gibt's auf Seite 29.



Gerne dürfen Sie für dieses Heft
werben, aber bitte **nicht kopieren!**