

IMMER SCHÖN FRIEDLICH

Was heißt es, jesumäßig zu leben? 2 – coronataugliche Ergänzung

bezieht sich auf: SevenEleven, Heft 16, Einheit 2 (S. 34-37)

Grundsätzliche Hinweise und Tipps zum KiGo via Video-Call gibt es im Artikel von Kira Stöckmann. Dieser ist nicht im Heft zu finden, sondern im Online-Material A00-04.

KIGO MIT ABSTAND IM GEMEINDEHAUS

- **Alles kann – nichts muss gemacht werden!**
Durch die Abstands- und Hygieneregeln ist leider weniger möglich als sonst. Auch ein kurzer KiGo ist ein vollwertiger KiGo.
- Bedenkt das **Hygiene-Konzept** eurer Gemeinde und wählt dementsprechend die Bausteine aus.
- Legt für die Kinder die **Sitzplätze** am besten so fest, dass sie alle Aktionen an ihrem Platz machen können. Dann müssen sie nicht aneinander vorbeilaufen.
- **Abstandhalten:** Wenn es Kindern schwerfällt, Abstand zu halten, kann es helfen, sie zwar mit Nachdruck, aber spielerisch dazu aufzufordern. Zum Beispiel könnte eine Poolnudel als Abstandshalter dienen.
- **Materialausgabe:** Wenn Materialien vorbereitet werden, sollten ein Mundnasenschutz und Einmalhandschuhe getragen werden. Wer Material verteilt, sollte sich mindestens die Hände desinfizieren.

KIGO DIGITAL VIA ZOOM UND CO

- Es ist sinnvoll, den Link mit der Einladung frühzeitig an die Eltern zu senden. Öffnet den Video-Call am besten auch schon eine halbe oder Viertelstunde vor Beginn, sodass es nicht wegen technischer Probleme zu Verzögerungen kommt.
- Es ist entlastend, den KiGo **mindestens zu zweit** durchzuführen, sodass eine Person die Technik im Blick behalten kann: Chat betreuen, Bildschirmteilen etc.
- Während des Programms sollten alle ihr **Mikrofon stummschalten**, damit es nicht zu Störgeräuschen oder Rückkopplungen kommt. Wer etwas sagen möchte, hebt die Hand oder „entstummt“ sich.
- Platziert euch **schriftliche Notizen** (Erzählvorlage, Anspieltext, Ablaufplan etc.) **auf Höhe der Kamera** (daneben oder dahinter), sodass nicht ständig nach unten geschaut werden muss.
- Eine kurze **Generalprobe**, z. B. einen Tag vor dem KiGo, ist sinnvoll. Prüft, ob alle Materialien gut zu sehen sind, ob der Ton laut genug ist etc. Achtet auch auf die **Beleuchtung!** Die Gesichter der Mitarbeitenden sollten nicht im Dunkeln oder überbelichtet sein.

ZUSÄTZLICHE MATERIALIEN

ABSTANDS-KIGO

- Keine

DIGITALER KIGO

Material, das Mitarbeitende im Video-Call benötigen:

- PowerPoint-Präsentation mit Landkarten und vorformulierten Gebetshilfen für „Welt // Gebet für Frieden“ (Online-Material E02-06-01)
- Papier und Stifte, Handy mit Stoppuhr-Funktion

Material, das die Kinder besitzen und vorab bereitlegen:

- Jacke, ggf. Mütze/Kappe, 3 kleine Zettel, Stifte

ENTDECKEN & AUSTAUSCHEN



AKTION // ERLEBNISGESCHICHTE „SO NICHT!“

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Darauf achten, dass die Kinder nicht zu dicht aneinander vorbeigehen. Am besten steht das nächste Kind jeweils erst auf, wenn das vorherige wieder an seinem Platz sitzt.

DIGITALER KIGO:

Material, das die Kinder zu Hause vor dem KiGo bereitlegen: Jacke, ggf. Mütze/Kappe

Für die 3 Figuren der Geschichte, in die die Kinder sich während der Erzählung immer mal wieder hineinversetzen sollen, werden drei symbolische Erkennungszeichen vereinbart.

Beispiel:

Paul // Mütze/Kappe aufsetzen oder beide Hände auf den Kopf legen

André // eine Jacke anziehen

Timmy oder eines der anderen Kinder // hinstellen



SPIEL // BIBEL-PUZZLE // RÖMER 12,16-21

ABSTANDS-KIGO:

Wenn sich das KiGo-Team im Hygienekonzept darauf geeinigt hat, Material nicht miteinander zu teilen, dann entfällt diese Aktion. Ansonsten wie im Heft beschrieben, umsetzen. Die Puzzle-Teile sollten mit Abstand in der Mitte liegen. Die Aktion könnte räumlich etwas ausgeweitet werden, indem die Kinder mit ausreichend Abstand im Kreis sitzen und in die Mitte des Kreises gehen müssen, um dort Teile abzulegen oder zu holen.

DIGITALER KIGO:

Weglassen.



GESPRÄCH // SO SEHE ICH DAS! // RÖMER 12,16-21

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Material, das die Kinder zu Hause vor dem KiGo bereitlegen: 3 kleine Zettel, Stifte

Die Kinder zeichnen zu Beginn des KiGo ihre eigenen Symbolkarten: Auf drei kleine Zettel jeweils einen Blitz, ein Fragezeichen, ein Ausrufezeichen. Der Bibeltext wird einmal komplett vorgelesen. Danach wird er versweise vorgelesen, sodass die Kinder nach jedem Vers ihre passende Karte auswählen und verdeckt vor sich hinlegen können. Auf „Los!“ werden die Karten aufgedeckt in die Kamera gehalten. Ein kurzes Gespräch über die hochgehaltenen Symbole schließt sich an.

KREATIV-BAUSTEINE



SPIEL // MENSCHENMEMO

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Die zwei Rate-Kinder werden in eine Breakout-session geschickt. Alle anderen legen die Paare und Gesten fest. Dann werden die Rate-Kinder zurückgeholt. Jetzt geht es auf Zeit. So wird es auch für kleine Gruppen mit wenigen Kindern interessant. Wie lange brauchen die Rate-Kinder, um das Menschenmemo vollständig zu lösen? Die Gruppe kann vorab ihren Tipp abgeben, z. B. mehr als 1 oder 2 Minute(n). Auf „Los!“ wird die Zeit gestoppt und die Rate-Kinder nennen nacheinander jeweils zwei Kinder, die ihre Gesten vormachen. Ist ein passendes Paar gefunden, verschränken beide Kinder die Arme vor der Brust als Zeichen, nicht mehr aufgerufen zu werden. Nach Spielende können zwei andere Rate-Kinder ausgewählt werden für eine zweite Runde.

KREATIV-BAUSTEINE



GEMEINDE // WIE ERLEBT IHR DAS?

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Die Eltern vorab darüber informieren, dass ein Gast aus der Gemeinde dabei sein wird.



WELT // GEBET FÜR FRIEDEN

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Material mit Abstand auslegen oder mithilfe eines Beamers zeigen.

DIGITALER KIGO:

Landkarten per Bildschirmteilen zeigen. Mitarbeitende geben zu Beginn die Informationen zu den Ländern. Nacheinander können sich Kinder, die möchten, ein Land aussuchen und für die Menschen dort beten. Für die Kinder ist es eine Hilfe, wenn angefangene Gebete (siehe Online-Material E02-06-01) eingeblendet werden, die sie vorlesend betend mit ihrem Land vervollständigen können. Das Kind, das beten möchte, stellt sich während des lauten oder stillen Gebets hin. Als Zeichen, dass es fertig ist, setzt es sich wieder hin. Dann kann das nächste Kind beten.



KREATIV-TIPP // STREITREGEL-COLLAGE

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Jedes Kind bekommt sein eigenes vorbereitetes Materialpaket und gestaltet innerhalb der Kleingruppe sein eigenes Symbol für eine Regel.

DIGITALER KIGO:

Weglassen.