

seven eleven

WIE ICH MIR, SO ICH DIR

Was heißt es, jesumäßig zu leben? 1 – coronataugliche Ergänzung

bezieht sich auf: SevenEleven, Heft 16, Einheit 1 (S. 30-33)

Grundsätzliche Hinweise und Tipps zum KiGo via Video-Call gibt es im Artikel von Kira Stöckmann. Dieser ist nicht im Heft zu finden, sondern im Online-Material A00-04.

KIGO MIT ABSTAND IM GEMEINDEHAUS

- **Alles kann – nichts muss gemacht werden!**
Durch die Abstands- und Hygieneregeln ist leider weniger möglich als sonst. Auch ein kurzer KiGo ist ein vollwertiger KiGo.
- Bedenkt das **Hygiene-Konzept** eurer Gemeinde und wählt dementsprechend die Bausteine aus.
- Legt für die Kinder die **Sitzplätze** am besten so fest, dass sie alle Aktionen an ihrem Platz machen können. Dann müssen sie nicht aneinander vorbeilaufen.
- **Abstandhalten:** Wenn es Kindern schwerfällt, Abstand zu halten, kann es helfen, sie zwar mit Nachdruck, aber spielerisch dazu aufzufordern. Zum Beispiel könnte eine Poolnudel als Abstandshalter dienen.
- **Materialausgabe:** Wenn Materialien vorbereitet werden, sollten ein Mundnasenschutz und Einmalhandschuhe getragen werden. Wer Material verteilt, sollte sich mindestens die Hände desinfizieren.

KIGO DIGITAL VIA ZOOM UND CO

- Es ist sinnvoll, den Link mit der Einladung frühzeitig an die Eltern zu senden. Öffnet den Video-Call am besten auch schon eine halbe oder Viertelstunde vor Beginn, sodass es nicht wegen technischer Probleme zu Verzögerungen kommt.
- Es ist entlastend, den KiGo **mindestens zu zweit** durchzuführen, sodass eine Person die Technik im Blick behalten kann: Chat betreuen, Bildschirmteilen etc.
- Während des Programms sollten alle ihr **Mikrofon stummschalten**, damit es nicht zu Störgeräuschen oder Rückkopplungen kommt. Wer etwas sagen möchte, hebt die Hand oder „entstummt“ sich.
- Platziert euch **schriftliche Notizen** (Erzählvorlage, Anspieltext, Ablaufplan etc.) **auf Höhe der Kamera** (daneben oder dahinter), sodass nicht ständig nach unten geschaut werden muss.
- Eine kurze **Generalprobe**, z. B. einen Tag vor dem KiGo, ist sinnvoll. Prüft, ob alle Materialien gut zu sehen sind, ob der Ton laut genug ist etc. Achtet auch auf die **Beleuchtung!** Die Gesichter der Mitarbeitenden sollten nicht im Dunkeln oder überbelichtet sein.

ZUSÄTZLICHE MATERIALIEN

ABSTANDS-KIGO

- Keine

DIGITALER KIGO

Material, das Mitarbeitende im Video-Call benötigen:

- Kartenset-PowerPoint-Präsentation für „Spiel // Werte-Staffel“ (Online-Material E01-04-01)
- Papier und Stifte

Material, das die Kinder besitzen und vorab bereitlegen:

- Getränkeflasche oder -karton, farbige Stifte, Papier, Schere, Klebeband

ENTDECKEN & AUSTAUSCHEN



RÄTSEL // DIE GOLDENE REGEL // MATTHÄUS 7,12

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Wie im Heft beschrieben beginnen. Das Rätsel dann per Bildschirmteilen einblenden und gemeinsam lösen. Bei größeren Gruppen parallel in Kleingruppen (Breakoutsessions) durchführen mit je einem/r Mitarbeitenden pro Gruppe.



AKTION // PFEIFENPUTZER-GESCHICHTEN

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Darauf achten, dass die Kinder in den Kleingruppen, die Abstände einhalten können. Gegebenenfalls können die Kinder auch einzeln Situationen darstellen.

DIGITALER KIGO:

Die Kinder werden in Kleingruppen (Breakoutsessions) geschickt, am besten mit einem/r Mitarbeitenden, der/die für Fragen zur Verfügung steht. Statt mit Pfeifenputzern können sie Handlungsmöglichkeiten pantomimisch darstellen.



KREATIV-TIPP // JESUS, MEIN PILOT

ABSTANDS-KIGO:

Jedes Kind bekommt sein eigenes Material: Stifte und ein größeres Blatt Papier oder Stück Tapete, auf dem es die gestellte Aufgabe allein durchführt.

DIGITALER KIGO:

Material, das die Kinder sich zu Hause vor dem KiGo bereitlegen: Papier, Stift

Die Kinder malen ihr eigenes Flugzeug und beschriften es entsprechend.



THEATER // WIE ICH MIR, SO ICH DIR

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Darauf achten, dass die Kinder beim Puppenspiel ausreichend Abstand halten. Gegebenenfalls kann ein Kind auch allein mit mehreren Flaschen eine Situation vorspielen.

DIGITALER KIGO:

Material, das die Kinder sich zu Hause vor dem KiGo bereitlegen: Getränkeflasche oder -karton, Stift, Papier, Schere, Klebeband

Die Kinder werden zu zweit oder zu viert in Kleingruppen (Breakoutsessions) geschickt, nachdem ihnen die Aufgabenstellung erklärt wurde. Dort tauschen sie sich darüber aus und gestalten jeweils eine passende Figur (oder mehrere). In der Großgruppe können die Kinder dann einzeln jeweils eine besprochene Szene spielen. Die anderen Kinder raten.



SPIEL // WERTE-STAFFEL

ABSTANDS-KIGO:

Pro Gruppe einen Tisch vorbereiten. Die Karten liegen dort mit Abstand verdeckt (sodass jedes Kind nur eine Karte anfassen muss). Passende Karten bleiben aufgedeckt liegen. Eine nicht passende Karte nimmt das Kind in die Hand und behält sie bis zum Spielende. Zum Schluss zeigen die Kinder diese Karten für die Abschlussdiskussion.

DIGITALER KIGO:

Die einzelnen Karten werden als PowerPoint-Präsentation gezeigt (Online-Material E01-04-01). Durch „Bildschirmteilen“ werden nacheinander die Karten gezeigt. Wenn die gezeigte Karte zur goldenen Regel passt, dann stimmen die Kinder mit der Reaktion „Daumen hoch“ ab. Die „Daumen hoch“ werden gezählt. Es ist eine Mehrheitsentscheid. Mitarbeitende können die Entscheidungen der Kinder notieren und gegebenenfalls anschließend noch einmal auf einzelne Begriffe zurückkommen und die Kinder fragen, warum sie zur goldenen Regel passen oder auch nicht. Bei sehr kontroversen Meinungsbildern kann das natürlich auch direkt nach dem jeweiligen Begriff geschehen.



KREATIV-TIPP // MEIN WERTE-WAPPEN

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Jedes Kind bekommt sein eigenes vorbereitetes Materialpaket.

DIGITALER KIGO:

Material, das die Kinder sich zu Hause vor dem KiGo bereitlegen: Papier, farbige Stifte

Wappenvorlage per Bildschirmteilen zeigen. Die Kinder zeichnen es auf ein Blatt Papier ab und gestalten ihr Wappen mit Stiften. Wer möchte, kann das Wappen auch vorab ausgedruckt an die Kinder schicken.