

MOSE: AB DURCH DIE WÜSTE 6

Armdrücken

Rückblick

Die Kinder hörten, dass Gott den Israeliten durch eine Wolke und durch Feuer den Weg gezeigt hat.

Text	Mose hält den Stab in die Höhe // 2. Mose 17,8-13
Leitgedanke	Gott möchte, dass wir beten – miteinander und füreinander.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder zur Geschichte (Online-Material) • Kinokasten (vorhanden aus den letzten Geschichten) • 2 gleich große Luftballons und 2 Luftballonpumpen • kleine Gewinne für die Gewinner (und die Zweiten) • Material für Kreativ-Bausteine >> siehe dort

Log_Bil-
der auf www.klgg-download.net (Download-Infos S. 19)

Hintergrund

Mose beauftragt hier mit der Abwehrschlacht Josua, seinen späteren Nachfolger, und leitet den Kampf, indem er von einer Höhe aus seine Arme gen Himmel reckt, um Gottes Beistand zu erhalten. Die Schlacht wird nicht durch Josua und die von ihm ausgewählten Männer gewonnen, sondern durch Mose auf dem Berg entschieden. Der Sieg ist eine Rettungstat Gottes als Antwort auf Moses Bitten.

Die Amalekiter waren ein kriegerischer Nomaden-

stamm im Negev und im Gebirge Seir. Sie wollten die Israeliten vom Betreten ihres Weidelandes abhalten und bezweckten mit ihren Angriffen auf das Volk Israel gleichzeitig eine Vergrößerung ihrer Herden. Später weiteten die Amalekiter ihr Siedlungsgebiet bis nach Ephraim aus und bestritten immer wieder kriegerische Auseinandersetzungen mit dem Volk Israel – durch die ganze Richterzeit hindurch bis in die Zeit nach David.

Methode

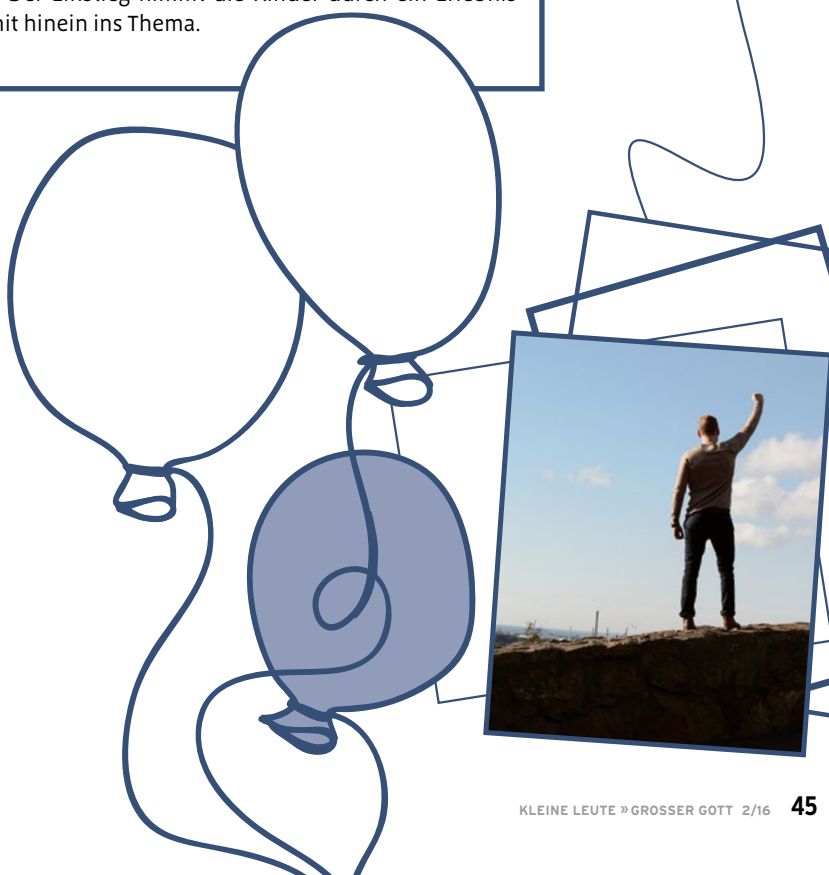
Die Geschichte wird mit einem Kinokasten erzählt, der bereits in der vorhergehenden Lektion benutzt wurde.

Der Einstieg nimmt die Kinder durch ein Erlebnis mit hinein ins Thema.

Einstieg

Die Kinder werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe sucht sich ein Kind heraus, das gut Luftballons aufblasen kann. Es können auch zwei Luftballonpumpen verteilt werden. Die beiden Kinder stellen sich in die Mitte und pusten/pumpen um die Wette bis zum Zerplatzen die Luftballons auf. Die Aufgabe der anderen Kinder ist, jeweils das pustende Kind aus ihrer Gruppe anzufeuern. Die Gruppe, deren Luftballon zuerst zerplatzt ist, ist Gewinner. Alle(!) Kinder bekommen einen kleinen Preis, auch die Zweiten.

Wie war das eben? Wie war das Anfeuern?



Geschichte ::

Der Kinokasten steht so, dass alle Kinder gut sehen können, zum Beispiel auf einem Tisch. Die Bilder liegen bereit.

Seht mal, ich habe euch wieder den Kinokasten mitgebracht. Darin können wir jetzt noch eine Geschichte von Mose und den Menschen in der Wüste sehen. Ich kann euch schon verraten: Heute wird es sehr spannend!

Bild 1: Hier sehen wir wieder Mose. Mose und die vielen anderen Menschen sind immer noch in der Wüste. Eines Tages passiert etwas Schlimmes: Sie werden überfallen! Die Amalekiter sind gekommen, sie wollen Mose und seine Leute wegjagen und ihre Schafe und Ziegen haben.

Bild 2: Mose steigt auf einen Hügel. Von hier oben kann er alles gut sehen. Oh weh, da unten wird aber gekämpft! Wie soll das nur werden? Mose hebt den Stab hoch, den er bei sich trägt. Gott soll Mose sehen. Gott soll sehen, dass Mose und seine Leute Hilfe brauchen. Sie schaffen das hier nicht ohne Gottes Hilfe. Mose reckt seinen Stab hoch zu Gott. Und wirklich. Die Menschen schaffen es, gegen die Amalekiter zu kämpfen.

Bild 3: Mose hält den Stab schon ganz schön lange hoch. Sein Arm beginnt zu schmerzen. Puh, ist das anstrengend. Mose schwitzt schon richtig. Mose lässt den Arm sinken. Doch sobald Mose den Arm sinken lässt, schaffen seine Männer unten es nicht mehr, gegen die Amalekiter zu kämpfen.

Mose hebt den Stab wieder hoch. Er bittet damit wieder Gott um Hilfe.

Bild 4: Mose hält weiter den Stab hoch. Seine Männer kämpfen wieder besser. Mose hält den Stab lange hoch. Sehr lange. Moses Arm wird immer schwerer, er kann bald nicht mehr. Aaron und Hur sind bei Mose. Sie bringen Mose einen Stein, auf den er sich setzen kann. Aaron und Hur stellen sich links und rechts von Mose und stützen seine Arme. So bleiben sie stehen, bis die Sonne untergeht. Moses Männer gewinnen den Kampf. Mose hat so lange Gott um Hilfe gebeten, bis seine Leute es geschafft haben. Gott hat Moses gesehen. Er hat ihm und seinen Leuten geholfen.

Gespräch

Darüber müssen wir mal reden!

Heute war es ja ganz schön spannend in unserem Kinokasten. Wer hat da gekämpft? Wo war Mose? Was hat er da auf dem Hügel gemacht? Habt ihr gesehen, wie Mose geschwitzt hat? Warum? Was ist dann passiert? Wie haben Aaron und Hur Mose geholfen? Hat Gott Mose gesehen? Was hat Gott getan?

Auch wir können Gott um Hilfe bitten. Habt ihr das schon mal gemacht? Wie war das?

Manchmal ist man so traurig, dass man allein nicht mehr beten kann. Da ist es gut, wenn man Freunde hat, die für einen beten. Gott möchte, dass wir auch für andere beten.

Habt ihr schon einmal für andere gebetet? Allein oder mit demjenigen zusammen?

Meine Notizen:

KREATIV-BAUSTEINE

Bastel-Tipps

Büchlein: Unterwegs mit Mose

- Vorlage aus dem Online-Material
- Stifte
- Locher
- 1 Blatt DIN A5 für jedes Kind

Bild 2 und 4 aus der Geschichte gibt es im Online-Material als DIN A5-Vorlage zum Ausdrucken. Die Kinder können sich eines der Bilder aussuchen. Wer flink ist, kann auch beide Bilder ausmalen. Die Bilder werden gelocht und zu den Bildern aus den letzten Lektionen auf den Schnellhefterstreifen geheftet.

Damit alle Kinder ein vollständiges Büchlein haben, sollte auch für Kinder mitgebastelt (oder zumindest das ausgedruckte Blatt eingehftet) werden, die heute fehlen.

Heute haben die Kinder ihr kleines Erinnerungsbuch zu den Lektionen fertig gestaltet. Auf das leere weiße Blatt (als letzte Seite) können sich die Kinder selbst malen und das, was ihnen wichtig ist – wofür sie Gott danken wollen – wodurch sie seine Nähe und Liebe spüren.

Gebetskerze

- pro Kind 1 weiße Stumpenkerze
- Wachsplatten zum Verziern der Kerze
- Kindermesser

Aus den Wachsplatten können die Kinder etwas ausschneiden und damit ihre Kerze verzieren. Mit den Kerzen kann eine Gebetsaktion durchgeführt werden (>> Kreativ-Baustein „Aktion“).

Gebetspinnwand

- pro Kind 1 Korkplatte (aus dem Baumarkt) zugeschnitten
- Symbole für Gebetsanliegen (Online-Material)
- Wochentage ausgedruckt (Online-Material)
- Pinnwandnadeln
- Stifte
- Scheren

Die kleine Pinnwand soll den Kindern helfen, für andere zu beten. Die Kinder schneiden dazu die Symbole und Wochentage (beides im Online-Material) aus und malen sie bunt an. Die Wochentage werden nun oben in einer Reihe angeordnet und festgepinnt. Die Symbole können unter den jeweiligen Wochentag gepinnt werden: Für wen möchte ich beten? Für was?

Log_Büchlein auf www.klgg-download.net (Download-Infos S. 19)

Log_Symbole und Log_Wochentage auf www.klgg-download.net (Download-Infos S. 19)

Erlebnis

Das hat mir geholfen!

Ladet jemanden zu euch aus der Gemeinde ein, der bezeugen kann, dass für ihn gebetet wurde und er Hilfe von Gott erfuhr.

Aktion

Gemeinsam für andere beten

- Tuch
- Kreuz
- Muggelsteine, Muscheln, ...
- große Kerze
- verzierte Kerze aus dem Bastel-Tipp oder viele kleine (elektrische) Teelichter

Mit dem Tuch, dem Kreuz, der großen Kerze und nach Wunsch weiteren Elementen wird gemeinsam eine Mitte gestaltet. In kurzen Sätzen wird mit den Kindern für andere Menschen gebetet. Wer ein Gebet für jemanden gesprochen hat, nimmt sich seine Kerze (oder ein Teelicht), entzündet sie an der großen Kerze und stellt sie auf das Tuch.

Musik

- Bring die Sorgen zu Jesus (Isaak Belinda) // Nr. 9 in „Kleine Leute – Großer Gott“
- Ja, Gott ist stärker (Juliane Reich) // Nr. 60 in „Kleine Leute – Großer Gott“



Lernvers

Gott sagt: Rufe mich an in der Not, so will ich dir helfen // nach Psalm 50,15
Hat Gott eine Telefonnummer? Was ist hier wohl gemeint?

Gebet

Danke, lieber Gott, dass wir dir alles sagen dürfen. Danke, dass du willst, dass wir zu dir beten. Danke, dass du uns hörst! Amen