

## BEDEUTUNGSVOLLE TRÄUME

Was kann ich machen, wenn immer wieder Schlimmes passiert, Josef? 4 – coronataugliche Ergänzung  
bezieht sich auf: SevenEleven, Heft 15, Einheit 08 (S. 58-61)

### VORBEREITUNG

- Wer sich (noch) nicht wieder mit den Kindern trifft, sondern einen **digitalen KiGo** anbietet, findet in der Datei *SE15E08\_Corona-Tabelle\_Josef4* Anregungen.
- Denkt dran: **Alles kann – nichts muss gemacht werden!** Durch die Abstands- und Hygieneregeln ist leider weniger möglich als sonst. Auch ein kurzer KiGo ist ein vollwertiger KiGo.
- Bedenkt das **Hygiene-Konzept** eurer Gemeinde und wählt dementsprechend die Bausteine aus.
- Legt für die Kinder die **Sitzplätze** am besten so fest, dass sie alle Aktionen an ihrem Platz machen können. Dann müssen sie nicht aneinander vorbeilaufen. Am besten geeignet sind ein Stuhlhalbkreis mit Tischen, an denen die Kinder später basteln können, oder Sitzkissen auf dem Boden, sodass der Boden als Tisch genutzt werden kann.
- **Abstandhalten:** Wenn es Kindern schwerfällt, Abstand zu halten, kann es helfen, sie zwar mit Nachdruck, aber spielerisch dazu aufzufordern. Zum Beispiel könnte eine Poolnudel als Abstandshalter dienen.
- **Materialausgabe:** Wenn Materialien vorbereitet werden, sollten ein Mundnasenschutz und Einmalhandschuhe getragen werden. Wer Material verteilt, sollte sich mindestens die Hände desinfizieren.

### ZUSÄTZLICHE MATERIALIEN

#### FÜR AKTION // MITMACHERZÄHLUNG

- Kreppklebeband



### AKTION // MITMACHERZÄHLUNG // 1. MOSE 39,20-23+41,41-57

Wenn euer KiGo in einem großen Raum stattfindet oder die Gesamtgruppe eher klein ist, könnt ihr die Mitmacherzählung gut mit einer Bühne stattfinden lassen fast wie im Heft beschrieben. Dann gilt jedoch: Besser keine Requisiten verwenden, die die Kinder in die Hand nehmen oder von Kind zu Kind weitergeben sollen. Stattdessen könnt ihr die Requisiten als Kulisse drapieren.

Achtet außerdem darauf, dass immer nur ein Kind nach vorne geht und währenddessen die Abstände zwischen den Kindern eingehalten werden. Ihr könnt dafür die Stühle der Kinder zum Beispiel so aufstellen, dass es einen breiten Gang (oder mehrere) gibt, durch den jeweils ein Kind nach vorne kommt, Josefs Gedanken formuliert und sich dann wieder auf seinen Platz setzt. Während sie durch den Gang laufen, setzen sie am besten einen Mund-Nasen-Schutz auf.

**Tipp** // Markierungen am Boden, zum Beispiel Abgrenzungen, Sitz- und Stehplätze oder Pfeile aus Kreppklebeband, helfen den Kindern, sich zu orientieren.

**Alternative** // Es kann auch vermieden werden, dass die Kinder durch den Raum laufen: Die Kulisse wird aufgebaut und wird lediglich von der/dem Erzähler/in genutzt, um Josefs jeweilige Situation zu zeigen. Kinder, die etwas aus Josefs Perspektive sagen möchten, ziehen ihre Schuhe aus und stellen sich auf ihren Stuhl. Um ihren Gedanken mehr Ausdruck zu verleihen, machen sie Gestiken dazu. In diesem Fall immer darauf achten, dass sich das jeweilige Kind so zu den anderen Kindern dreht, dass es von allen gesehen und verstanden wird.



### FILM // DIE TRÄUME DES PHARAOS // 1. MOSE 41,1-40

Dieser Baustein kann wie im Heft beschrieben durchgeführt werden.



### GESPRÄCH // GUT ODER SCHLECHT?

Die Positionierung im Raum sollte weggelassen werden. Stattdessen erhält jedes Kind zwei eigene Smileykarten und hält jeweils eine der beiden Karten hoch, um die Situationen zu bewerten.



### KREATIV-TIPPS // STERNSTUNDE

Die Erzählrunde kann wie im Heft beschrieben durchgeführt werden. Beim Basteln sollte jedes Kind für sich basteln.

Wenn gemeinsam eine Sternstunden-Tischdecke bedruckt werden soll, bietet es sich an, dass jedes Kind einen eigenen Stempel bastelt und die Kinder nacheinander nach vorne / in die Mitte kommen, um den Stoff zu bedrucken.



### KREATIV-TIPP // WENDESTEINE

Diese Bastel-Idee kann wie im Heft beschrieben durchgeführt werden. Bitte achtet darauf, dass jedes Kind eigene Stifte oder Farben und Pinsel erhält. Wenn Mitarbeitende das Material verteilen, sollten sie sich mindestens die Hände desinfizieren und einen Mund-Nasen-Schutz tragen. Alternativ werden im Voraus Materialpäckchen mit Farben und Steinen gepackt, die zu Beginn des Kindergottesdienstes bereits an den Plätzen der Kinder bereit liegen.



### GEBET // GOTT BEI MIR

Diese Gebetsidee kann wie beschrieben durchgeführt werden. Am besten sitzen die Kinder mit ausreichend Abstand im Kreis und halten ihren Stein in der Hand. Jedes Kind, das möchte, darf beten und legt seinen Stein mit der passenden Seite nach oben vor sich ab.