

seven eleven

GUT GESAGT

Was heißt es, jesumäßig zu leben? 3 – coronataugliche Ergänzung

bezieht sich auf: SevenEleven, Heft 16, Einheit 3 (S. 38-41)

Grundsätzliche Hinweise und Tipps zum KiGo via Video-Call gibt es im Artikel von Kira Stöckmann. Dieser ist nicht im Heft zu finden, sondern im Online-Material A00-04.

KIGO MIT ABSTAND IM GEMEINDEHAUS

- **Alles kann – nichts muss gemacht werden!** Durch die Abstands- und Hygieneregeln ist leider weniger möglich als sonst. Auch ein kurzer KiGo ist ein vollwertiger KiGo.
- Bedenkt das **Hygiene-Konzept** eurer Gemeinde und wählt dementsprechend die Bausteine aus.
- Legt für die Kinder die **Sitzplätze** am besten so fest, dass sie alle Aktionen an ihrem Platz machen können. Dann müssen sie nicht aneinander vorbeilaufen.
- **Abstandhalten:** Wenn es Kindern schwerfällt, Abstand zu halten, kann es helfen, sie zwar mit Nachdruck, aber spielerisch dazu aufzufordern. Zum Beispiel könnte eine Poolnudel als Abstandshalter dienen.
- **Materialausgabe:** Wenn Materialien vorbereitet werden, sollten ein Mundnasenschutz und Einmalhandschuhe getragen werden. Wer Material verteilt, sollte sich mindestens die Hände desinfizieren.

KIGO DIGITAL VIA ZOOM UND CO

- Es ist sinnvoll, den Link mit der Einladung frühzeitig an die Eltern zu senden. Öffnet den Video-Call am besten auch schon eine halbe oder Viertelstunde vor Beginn, sodass es nicht wegen technischer Probleme zu Verzögerungen kommt.
- Es ist entlastend, den KiGo **mindestens zu zweit** durchzuführen, sodass eine Person die Technik im Blick behalten kann: Chat betreuen, Bildschirmteilen etc.
- Während des Programms sollten alle ihr **Mikrofon stummschalten**, damit es nicht zu Störgeräuschen oder Rückkopplungen kommt. Wer etwas sagen möchte, hebt die Hand oder „entstummt“ sich.
- Platziert euch **schriftliche Notizen** (Erzählvorlage, Anspieltext, Ablaufplan etc.) **auf Höhe der Kamera** (daneben oder dahinter), sodass nicht ständig nach unten geschaut werden muss.
- Eine kurze **Generalprobe**, z. B. einen Tag vor dem KiGo, ist sinnvoll. Prüft, ob alle Materialien gut zu sehen sind, ob der Ton laut genug ist etc. Achtet auch auf die **Beleuchtung!** Die Gesichter der Mitarbeitenden sollten nicht im Dunkeln oder überbelichtet sein.

ZUSÄTZLICHE MATERIALIEN

ABSTANDS-KIGO

- Keine

DIGITALER KIGO

Material, das Mitarbeitende im Video-Call benötigen:

- ABC-Tabelle (Online-Material E03-04)
- Papier und Stifte

Material, das die Kinder besitzen und vorab bereitlegen:

- Papier, Stifte
- evtl. Wasserfarben, Pinsel, Wasserbecher, Bastelunterlage, Malkittel, Schere, Klebstoff

Material, das den Kindern vorab zugeschickt wird:

- evtl. Materialpäckchen für Sprechblasen-Stempel (Moosgummi, Pappe, Vorlage)

ENTDECKEN & AUSTAUSCHEN



VIDEO // DU BIST EINMALIG

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Wie im Heft beschrieben, den Videoclip zeigen via Bildschirmübertragung. Das Bilderbuch kann natürlich auch gezeigt werden.



GESPRÄCH // POST VON JAKOBUS // JAKOBUS 3,1-13

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Es sollte viel Platz im Raum sein für ein sehr langes Seil, sodass die Kinder mit Abstand nebeneinanderstehen können. Besser wäre es, nach draußen zu gehen.

Alternativ: Positionieren wie beim „digitalen KiGo“.

DIGITALER KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Die Kinder können sich wie folgt positionieren: Bei Zustimmung: hinstellen. Bei Nicht-Zustimmung: sitzen bleiben.



AKTION // ANTWORT AN JAKOBUS

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Material, das die Kinder zu Hause vor dem KiGo bereitlegen: Papier, Stift

In Kleingruppen (Breakoutsessions) wie beschrieben durchführen. Mitarbeitende werden in Gruppen mit jüngeren Kindern eingeteilt, die dort das Schreiben übernehmen.

KREATIV-BAUSTEINE



SPIEL // WÖRTER-STAFFEL

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Variante 1 // Per Bildschirmteilen wird ein Dokument mit der vorbereiteten ABC-Tabelle (Online-Material E03-04) geteilt. Auf Zuruf füllt ein/e Mitarbeiter/in die Worte in die Tabelle ein.

Variante 2 // Ältere Kinder können das Spiel als Schreibaktion im Chat gemeinsam durchführen.



KREATIV-TIPP // SPRECHBLASEN-STEMPEL

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Material für jedes Kind einzeln bereithalten.

DIGITALER KIGO:

Entweder weglassen oder vorab die Materialien an die Kinder senden und dann im Video-Call vorbasteln, sodass die Kinder parallel mitbasteln können.



ERLEBNIS // WERTSCHÄTZUNG AUSDRÜCKEN

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Um die Abstände einhalten zu können, ist es sinnvoll, dass nicht die Kinder selbst die Sterne übergeben, sondern jeweils Mitarbeitende diese einsammeln und den Kindern mitgeben.

DIGITALER KIGO:

Weglassen, wenn sich die Gruppe nicht gut kennt.

Wenn die Gruppe sich gut kennt (und die Mitarbeitenden diese auch), wird diese Wertschätzungsaktion möglichst anschaulich mit Beispielformulierungen erklärt. Danach können alle (inklusive Mitarbeitende) zu einzelnen Kindern sagen, was sie an ihnen wertschätzen (immer zuerst Namen nennen). Es muss nicht erst zu einem Kind „alles gesagt werden“. Die Komplimente können auch durcheinander verteilt werden. Mitarbeitende sollten darauf achten, dass zu allen Kindern etwas gesagt wird. Ein/e Mitarbeiter/in schreibt alles mit und gestaltet nach dem KiGo für jedes Kind ein schönes Wertschätzungsblatt mit allen genannten (und vielleicht noch vom Team ergänzten) Wertschätzungen. Per Post bekommt jedes Kind sein Wertschätzungsblatt zugeschickt.



SEGEN // GUTE WORTE ZUSPRECHEN

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Mitarbeitende sprechen einen Segen für die Gruppe. In kleinen Gruppen können sie jedem Kind einen einzelnen Segenssatz zusprechen.