

HINWEIS

Alle Ideen zur Umsetzung der Einheit in Corona-Zeiten gibt's im Online-Material dieser Einheit.

DOWNLOAD-CODE:
jd4w29ht6

HINWEIS

In dieser Einheit kann eine Ankerkette für einen Anker gebastelt werden, der in der vorherigen Einheit gestaltet werden konnte. In der dritten Einheit wird die Bastelarbeit mit einem Leuchtturm ergänzt. Bitte im Team absprechen.

RETTUNGSKETTE

BIBELTEXT //

Micha 5,1 + Lukas 2,1-7 // Der Retter kommt aus dem kleinen Bethlehem

THEMA DER EINHEIT //

Wie schafft Gott das Friedensreich? Die Kinder können den Kontrast der erwartungsvollen Hoffnung auf einen königlichen Retter zum tatsächlichen Geburtsort Jesu entdecken.

VORBEREITEN

THEMA IN DER LEBENSWELT DER KINDER

Für die meisten Kinder sind die Umstände der Geburt von Jesus keine neuen Informationen, da sie die Weihnachtsgeschichte schon oft gehört haben. Durch die Auseinandersetzung mit der Hoffnung auf einen *königlichen* Retter können sie die ärmlichen Bedingungen im Stall bewusster wahrnehmen. Das „kommende Friedensreich Gottes“ ist für Kinder recht unbestimmt. Sie können sich

kaum etwas darunter vorstellen, sodass sich ihre Hoffnung auf eine neue Welt Gottes viel eher in einer Hoffnung auf Frieden und Gerechtigkeit im Hier und Jetzt ausdrückt. Gleichzeitig können Kinder Gutes in ihrem Leben oft selbstverständlich Gottes Hilfe zuordnen, da sie es gewohnt sind, auf die Hilfe anderer angewiesen zu sein.

THEMA FÜR MICH

Was ist meine Hoffnung, bezogen auf Gottes neue Welt? Was erwarte ich von Jesus als Erlöser in meiner Welt? In welchen kleinen,

unscheinbaren Situationen ist Gott mir schon begegnet?

HINTERGRÜNDE ZUM BIBELTEXT // MICHA 5,1 + LUKAS 2,1-7

Micha 5,1

Micha ist Zeitgenosse Jesajas (vgl. Einheit 18) und hat eine ähnliche Botschaft: Juda soll sich wieder Gott zuwenden, sonst wird es untergehen. Gleichzeitig wirft Micha den Blick voraus auf ein Friedensreich, das von Gott selbst regiert wird. In scharfem Kontrast zur Gegenwart – Angst, Unfreiheit, Gottesferne, Bedrohungen – wird unter der Herrschaft Gottes vollkommener Friede sein. Gott verspricht, die Beziehung zu seinem Volk wiederherzustellen. An diese Schilderung des Friedensreiches schließt sich die Ankündigung des Herrschers an, der dieses Reich umsetzen soll. Ein Mensch wird als Regent genannt: Er wird eine Herkunft haben, einen Geburtsort. Unter anderem aus diesem Text leiteten die Schriftgelehrten die Messias-Hoffnung ab. Dieser Retter war der Herrscher, der das Friedensreich aufrichten sollte: Die Juden warteten auf den, der ihre Feinde vertreiben, das Volk vereinen und für eine Rückkehr zu Gott sorgen würde.

Durch die verschiedenen Besetzungen der nachfolgenden Jahrhunderte hindurch bleibt diese Erwartung lebendig – und bekommt

immer mehr den Schwerpunkt der „irdischen“ Freiheit.

Lukas 2,1-7

Der römische Kaiser Augustus ist Alleinherrsherr des Römischen Reiches. Seine Herrschaft bedeutet ein Jahrhundert der Bürgerkriege im Reich, es kehrt ein langanhaltender Friede ein. Er steht mit den Juden auf gutem Fuß, hat auch zum jüdischen König Herodes ein gutes Verhältnis. Im ganzen Römischen Reich wird er als Friedenherrscher verehrt – von den Juden aber nicht. Sie warten auf ihren eigenen Friedenherrscher: Gott selbst, nicht der als Gott verehrte Kaiser. Jerusalem, nicht Rom, ist in ihren Augen die Friedensstadt. Dass Jesus gerade zu dem Zeitpunkt geboren wird, als der Kaiser in Rom seine Macht durch eine Steuererhebung deutlich macht, zeigt einmal mehr den starken Kontrast. Bethlehem war ein kleines Dorf, unweit von Jerusalem. Der Weg von Nazareth allerdings betrug mehr als 100 Kilometer, was eine mehrwöchige Fußreise für Josef und Maria zur Folge hatte. Im Online-Material gibt es eine Karte, auf der die Entfernung eingezeichnet ist (Nummer E19-00).

Karte (Nummer E19-00)
online (Infos auf Seite 2)

ENTDECKEN & AUSTAUSCHEN



AKTION // ANTIKE WANDERUNG //LUKAS 2,1-7

- Zelt
- Outdoorgeschirr
- (Wander-)Karte
- Wanderschuhe
- Rucksack
- evtl. weitere Ausrüstungsgegenstände, z. B. Wanderstock, Regenjacke, Decke, Schlafsack
- Entdeckerkarten (Online-Material E19-01), ausgedruckt und ausgeschnitten und in 5 Briefumschläge gesteckt
- Klebeband

Alle sitzen im Kreis; in der Mitte liegen einige Wander-Ausrüstungsgegenstände. Zu Beginn können die Kinder sich

darüber austauschen, ob sie schon einmal eine lange Tour gewandert sind

Dann dürfen die Kinder die verschiedenen Gegenstände untersuchen. Zur Vorbereitung wurde an fünf Gegenständen je ein Briefumschlag angebracht. Darin enthalten ist je eine Entdeckerkarte, die mit passenden Informationen zur Zeit der Bibel beschriftet ist (siehe Online-Material). Auf der Rückseite der historischen Erklärung steht jeweils ein Teil des Bibeltextes. Sind alle Entdeckerkarten gefunden und (vor-)gelesen worden, bringen die Kinder den Bibeltext in die richtige Reihenfolge und tauschen sich kurz darüber aus.

- Was erscheint euch an der Geschichte von Jesu Geburt besonders?
- Was fällt euch auf?
- Was könnte Gottes Absicht damit sein?



RÄTSEL // WELCHER PROPHET REDET ÜBER BETHLEHEM?

- einige Bibeln mit Stichwortverzeichnis
- evtl. Bibelstellenübersicht (Online-Material E19-02)

Im Bibeltext auf den Entdeckerkarten (siehe Aktion „Antike Wanderung“) ist am Begriff „Bethlehem“ ein kleiner Kettenring abgedruckt als Hinweis, dass es dazu noch mehr Informationen gibt. Die Kinder bekommen nun mehrere Bibeln, wo sie in den Propheten nach dem Begriff „Bethlehem“ suchen sollen. Dafür sollten sie Bibeln mit Stichwortverzeichnis bekommen. Alternativ erhalten sie eine ausgedruckte Übersicht mehrerer Bibelstellen, in denen das Wort „Bethlehem“ vorkommt. Im Voraus sollte ggf. geklärt werden, was die

„Propheten“ in der Bibel sind. Selbstverständlich darf auch im Inhaltsverzeichnis nachgesehen werden.

- In welchem prophetischen Buch geht es um Bethlehem?
- Welche dieser Bibelstellen könnte zur Geburtsgeschichte von Jesus passen?

Tipp // Außer in Micha wird Bethlehem noch in Jeremia 41,17 erwähnt – sonst in keinem prophetischen Buch. Bei Jeremia wird schnell deutlich, dass die Stelle nicht auf die Geburt von Jesus hinweist.

Hinweis // Diese Aktion ist eher für ältere Kinder geeignet, die schon gut geübt sind im Umgang mit der Bibel. Sie kann auch weggelassen werden. Dann geht es direkt mit dem Theater weiter.



THEATER // MICHA STELLT SICH VOR //MICHA 5,1

- Verkleidung
- evtl. Videoclip auf Laptop oder Tablet und Beamer
- Anspieltext (Online-Material E19-03)

Jetzt stellt sich Micha vor und gibt Hintergrundinformationen zur Messias-Hoffnung. Micha kann entweder live auftreten (ein/e verkleidete/r Mitarbeiter/in) oder als Video eingespielt

werden. Dafür wird das Anspiel im Voraus gefilmt. Das bietet sich an, wenn zum Beispiel der schauspielerisch begabte Mitarbeiter dieses Mal vor Ort nicht dabei sein kann oder eine andere Person aus der Gemeinde Micha spielen möchte. Anschließend können sich die Kinder über Michas Erzählung austauschen:

- Wie stellt ihr euch einen Helden vor? Was muss er tun?
- Wie würdet ihr euch einen Retter vorstellen, den Gott heute in unsere Welt schickt?
- Wo wünscht ihr euch Gottes Eingreifen?



AKTION // EINE KETTE VOLL ERMUTIGUNG

Die Kinder basteln aus vielen Büroklammern eine lange Kette, indem sie die Klammern ineinander „fädeln“. Jedes Kind,

das von einer Ermutigung erzählen möchte, nimmt sich eine Büroklammer und hängt sie an die Kette. Alle Infos dazu gibt's im Online-Material (Nummer E19-04).

ZUM AUSWÄHLEN

KREATIV-BAUSTEINE



KREATIV-TIPP // ANKERKETTE

- Stoffbänder und (Stoff-)Scheren, alternativ: Kettenglieder zum Zusammenstecken
- evtl. dünnes Juteseil

Wenn in der vorherigen Einheit (siehe S. 101) ein Anker gestaltet wurde, können die Kindern nun eine Kette für ihren Anker basteln.

Aus langen Stoffbändern werden kurze Stücke gerissen oder geschnitten, die jeweils zu einem Kreis gelegt, ineinander gesteckt und dann verknotet werden, sodass eine starke Kette entsteht. Diese Kette wird zum Schluss am Anker befestigt.

Variante // Alternativ können auch fertige Kettenglieder aus Plastik verwendet werden, die nur ineinander gesteckt werden müssen. In diesem Fall kann es hilfreich sein, zur Befestigung am Anker ein Stück Juteseil zu verwenden.

Hinweis // In der nächsten Einheit wird passend zum Anker ein Leuchtturm gebastelt und beides zusammengefügt. Daher die Anker und Ankerketten am besten noch nicht mit nach Hause geben und die Bastelaktionen im Team absprechen.



SPIEL // BEWEGUNGS-QUIZ

- Schilder (Online-Material E19-05)
- Aussagen (Online-Material E19-06)
- 2 Schüsseln
- Gummibärchen

Mit diesem Spiel können die Kinder ihr Wissen über Jesaja (vgl. Einheit 18) und Micha testen. Die Kinder werden in zwei Gruppen eingeteilt. In drei Ecken des Raums wird je ein Schild gehängt: „Micha“, „Jesaja“, „Beide“. Ein/e Mitarbeiter/in liest nacheinander einige Aussagen vor. Die Kinder überlegen, auf welchen der Propheten die Aussage zutreffen könnte, und entscheiden sich für eine der Ecken. Je Kind, das in der richtigen Ecke steht, legt ein/e Mitarbeiter/in ein Gummibärchen in eine Schüssel für das jeweilige Team. Welche Gruppe hat zum Schluss mehr Gummibärchen?



GEBET // KETTENGEbet

Der Reihe nach darf jede/r laut oder leise beten. Ein/e Mitarbeiter/in beginnt. Das nächste Kind hakt sich Arm in Arm beim nächsten ein und so weiter. Natürlich dürfen sich auch die Kinder einhaken, die nicht selbst beten möchten. Zum Schluss beendet ein/e Mitarbeiter/in das Gebet mit einem lauten „Amen!“



SPIEL // VON NAZARETH NACH BETHLEHEM

- Infokarten (Online-Material E19-07)
- Infos zu Stationen, inkl. Materialauflistungen (Online-Material E19-08)

Bei diesem Stationslauf wandern die Kinder von Nazareth nach Bethlehem. Unterwegs müssen sie an verschiedenen Stationen kleine Aufgaben bewältigen. Dort erhalten sie außerdem nach dem Spiel eine kleine Karte mit Hintergrundinformationen zur Weihnachtsgeschichte.

Der Stationslauf kann als gesamte Gruppe gemeinsam mit allen Kindern oder in Kleingruppen durchlaufen werden. In diesem Fall ist es egal, an welcher Station die Kleingruppen starten. Alle Infokarten sollten dann in entsprechender Anzahl zur Verfügung stehen, sodass jede Gruppe alle Infos erhält.

Ausführliche Infos zu den Stationen und Spielen inklusive Materialauflistungen gibt es im Online-Material.

Tipp // Dieses Spiel kann zum Einstieg gespielt werden. Alternativ können die Informationen auch im Kern der Einheit eingesetzt werden.



SEGEN



ALLE ONLINE-MATERIALIEN DIESER EINHEIT



- E19 Corona-Ergänzung Weihnachten 2
- E19-00 Karte
- E19-01 Entdeckerkarten
- E19-02 Bibelstellenübersicht
- E19-03 Anspieltext
- E19-04 Aktion „Eine Kette voll Ermutigung“
- E19-05 Schilder
- E19-06 Aussagen
- E19-07 Infokarten
- E19-08 Stationsinfos

Die Online-Materialien gibt's zum kostenlosen Download auf www.seveneleven-magazin.net (mehr Infos auf Seite 29).

NOTIZEN

Conny
Janzen

Mehr Infos zur Autorin
gibt's auf Seite 110.



Gerne dürfen Sie für dieses Heft
werben, aber bitte **nicht kopieren!**