

HINWEIS

Alle Ideen zur
Umsetzung der Einheit
in Corona-Zeiten gibt's
im Online-Material dieser
Einheit.

DOWNLOAD-
CODE:
jd4w29ht6

HINWEIS

In dieser Einheit kann
ein Kamel mit einem Ge-
päckstück gebastelt werden.
In den folgenden Einheiten
können weitere Gepäck-
stücke ergänzt werden.
Bitte im Team
absprechen.



GOTTESZELT

BIBELTEXT //

2. Mose 40 + Epheser 2,19-22 // Die Stiftshütte wird eingeweiht. Paulus bezeichnet die Gläubigen als „Wohnung Gottes“

THEMA DER EINHEIT //

Wowohnt Gott? Die Kinder können entdecken, welche Bedeutung die Stiftshütte und das Allerheiligste für das Volk Israel hatten. Auf dieser Grundlage können sie der besonderen Vorstellung begegnen, dass alle Christen gemeinsam der „Wohnort“ Gottes sind.

NOTIZEN

VORBEREITEN

THEMA IN DER LEBENSWELT DER KINDER

Die Frage, wo Gott zu finden ist – wo er sozusagen „wohnt“ –, haben sich vermutlich schon viele Kinder gestellt. Viele haben vor allem die Vorstellung, dass Gott in einer Kirche zu finden ist oder im Himmel. Menschen als Gottes Wohnort zu sehen, ist ihnen vermutlich fremd und nur schwer vorstellbar.

Manche Kinder haben von der Stiftshütte möglicherweise in verschiedenen biblischen Geschichten bereits gehört. Auch die Begriffe „Bundeslade“ oder „Allerheiligstes“ werden eini-

ge daher kennen. Viele werden sich jedoch nichts Konkretes darunter vorstellen können.

Um Kindern ein Verständnis der Bedeutung der Bundeslade für das Volk Israel zu ermöglichen, bietet die Bedeutung der Bibel für Christen vielleicht einen Anknüpfungspunkt. Auch Kinder besitzen Dinge, die ihnen unglaublich wichtig sind, und vielleicht auch Dinge, die sie mit Gott verbinden. Manche Kinder haben auch schon erlebt, dass sie Gott an bestimmten Orten auf besondere Weise begegnen können.

THEMA FÜR MICH

Gibt es einen Ort, an dem ich mich besonders gut auf Gott konzentrieren kann? Wo ist das? Was hilft mir dabei, mich Gott nahe zu fühlen? Gibt es einen Ort, der mir heilig ist? Wie verhalte ich mich in „heiligen Räumen“? Warum?

Wie stelle ich mir eine angemessene Wohnung für Gott vor? Was bedeutet es für mich, dass ich als Christ/in selbst die Wohnung Gottes sein soll?

HINTERGRÜNDE ZUM BIBELTEXT // 2. MOSE 40

Dieser Text aus dem Alten Testament schließt das zweite Buch der Bibel ab. Das zweite Buch Mose erzählt die Geschichte von Gottes Volk und seinem Bund mit ihm. Nach langer Sklaverei in Ägypten konnten die Israeliten durch Gottes Einwirken befreit werden. Mose ist dabei von Gott zum Anführer erwählt worden und hat von ihm auch die Gesetzestafeln mit den Zehn Geboten erhalten. Nun befindet sich Mose mit dem Volk Israel auf einer langen Reise durch die Wüste. Ziel ist das von Gott versprochene Land Kanaan. Obwohl die Strecke nicht sehr lang ist, beschreiben die biblischen Texte, wie das Volk nun ganze vierzig Jahre in einem relativ kleinen Gebiet herumwandern wird, immer in der Erwartung, dass Gott sein Versprechen einlösen und das

„gelobte Land“ zur Verfügung stellen wird. Im Bibeltext dieser Einheit wird erzählt, wie die Stiftshütte aufgerichtet und eingeweiht wird. Der Weg dahin war lang. Es wurden Gaben dafür gesammelt, geplant, Handwerker beauftragt und so weiter. Nach langer Zeit wird die Stiftshütte feierlich eingeweiht. Sie bietet nun Platz für den Altar, einen Räucherplatz und für die heilige Bundeslade, in der sich die Steintafeln mit den Zehn Geboten befinden. Die Stiftshütte stellt ab diesem Zeitpunkt für die Israeliten das Allerheiligste dar. Man stellte sich vor, dass Gott darin wohnte und auf der Bundeslade thronte. Deshalb musste das Zelt besonders gesalbt und geweiht werden. Außerdem durfte es nicht von jedem betreten werden.

ENTDECKEN & AUSTAUSCHEN



AKTION // SANDGRABEREI // 2. MOSE 40

- großes Gefäß voll Sand, z. B. Wanne
- einige Gegenstände, mit Hinweiskärtchen (Online-Material E06-01) präpariert: Stück Holz, Stück Stoff, kleines Ölfläschchen, Kerzenleuchter, großer Stein, Streichhölzer, Flasche Wasser, Kleidungsstück, Stück Zeltplane, Bibel

In einem großen Gefäß voller Sand sind verschiedene Gegenstände vergraben, die in Verbindung mit dem Bau der

Stiftshütte bzw. ihrer Einweihung stehen. Die Kinder dürfen nun die Gegenstände, an denen im Voraus kleine Hinweiskärtchen (Teile des Bibeltextes) befestigt wurden, ausgraben.

- *Der Sand hat manches aus der Stiftshütte unter sich begraben. Findet ihr die Teile wieder?*
- *Findet ihr heraus, warum Mose all die Dinge brauchte, um die Stiftshütte einzweihen?*
- *Was ist eigentlich die Stiftshütte?*



AKTION // DURCH DIE WÜSTE

- diverse Dekorationsmaterialien, z. B. beigefarbene Decken und Tücher, Kissen, graue Tücher, blaues Tuch, einige Zimmerpflanzen, Sitzkissen, Teppich, Poufs, Zelt(plane)
- Snack, Getränke und Becher
- Stationsinformationen (Online-Material E06-02)

Mithilfe verschiedener Materialien wird der Gruppenraum zu einer Wüstenlandschaft dekoriert: Stühle und Tische werden nach draußen geräumt, beigefarbene Decken und Tücher stellen Sand dar und ein paar Zimmerpflanzen können in die Landschaft gestellt werden. Die Kinder können auf einem bunten Teppich oder auf Sitzkissen am Boden sitzen.

In die Landschaft werden außerdem drei verschiedene Orte integriert, die in dieser Aktion als Stationen dienen: eine Geröllwüste, eine Karawanserei und eine Oase. An jedem der drei Orte erhalten die Kinder weitere allgemeine Infos zur Wüste. Außerdem können sie sich jeweils vertiefend mit dem Thema dieser Einheit auseinandersetzen und sich darüber austauschen. Die drei Orte haben inhaltlich keinen Bezug zur jeweiligen Station und können daher als Kulisse auch in den folgenden Einheiten bleiben.

Im Online-Material gibt es ausführliche Informationen zu den Stationen (Nummer E06-02).

Station 1 // Geröllwüste

Zur Dekoration können Kissen als „Steine“ verteilt werden, die mit einem grauen Tuch abgedeckt werden. Bei einem Rätsel erhalten die Kinder weitere Infos zum Aufbau und Aussehen der Stiftshütte.

Station 2 // Karawanserei

Hier könnte ein Zelt aufgebaut sein, z. B. aus Decken oder einer Zeltplane. Ein Teppich auf dem Boden und ein paar Poufs oder Hocker laden ein, sich zusammenzusetzen. An dieser Station können die Kinder sich über die christliche Vorstellung austauschen, dass Gott nicht in einem Zelt, sondern bei den Menschen wohnt.

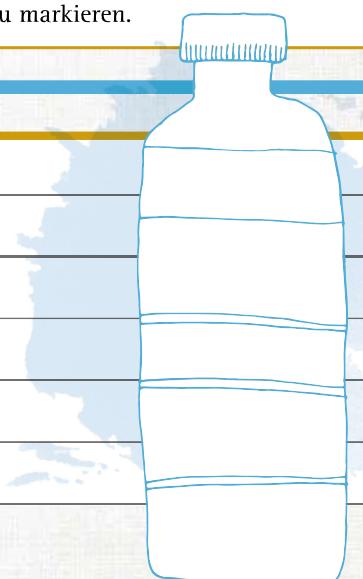
Station 3 // Oase

Mit einem blauen Tuch kann eine Wasserstelle angedeutet werden. Vielleicht können an diesem Ort auch einige Zimmerpflanzen rund um das blaue Tuch aufgestellt werden. Die Kinder können sich hier bei einem kleinen Snack und etwas zum Trinken darüber unterhalten, wie sie einen Wohnort für Gott gestalten würden. Wer möchte, knüpft an dieser Stelle direkt mit dem Kreativ-Tipp „Ein Ort für Gott“ an, bei dem die Kinder ein Haus oder Zelt für Gott nach ihren Vorstellungen gestalten können (siehe rechts).

Tipp // Wer nicht den ganzen Raum dekorieren möchte, kann natürlich auch simple Schilder an drei Ecken im Raum aufhängen, um die Stationen zu markieren.

NOTIZEN

TIPP
Wer sich die Mühe macht, den Raum zur Wüste umzugestalten, lässt die Kulisse am besten für die gesamte Themenreihe so aufgebaut.



ZUM AUSWÄHLEN

KREATIV-BAUSTEINE



SPIEL // HILFE FÜR DEN BAU DER STIFTSHÜTTE

- 1 Auftragskarte je Gruppe (Online-Material E06-03)
- Materialkärtchen (Online-Material E06-04), auf festem Papier ausgedruckt und ausgeschnitten

Bei diesem Bewegungsspiel können die Kinder sich eine Runde austoben.

Die Kinder werden in mindestens zwei Gruppen eingeteilt. Jedem Team wird ein/e „Vorarbeiter/in“ (Mitarbeitende oder älteres Kind) zugeteilt. Er oder sie erhält eine Auftragskarte. Darauf sind in Form eines Bingo-Spielplans einige Gegenstände (z. B. Holz, Fell, Metall) gelistet, die beim Bau der Stiftshütte benötigt werden. Im Voraus wurden auf dem Spielgelände (am besten draußen) Karten versteckt, auf denen jeweils einer dieser Gegenstände abgebildet ist. Jetzt gehen alle Kinder auf die Suche nach diesen Materialien. Jedes Kind darf jeweils nur eine Materialkarte zum/zur Vorarbeiter/in transportieren. Wer ein Material bringt, das nicht (mehr) gebraucht wird, muss es wieder zurücklegen. Welches Team hat als Erstes das gesamte Material gesammelt? Und welches Team hat zuerst eine Reihe quer oder längs beisammen?



KREATIV-TIPP // EIN ORT FÜR GOTT

- diverse Bastelmaterialien, z. B. Stöcke, Stoffreste, Federn, kleine Schachteln, Schnur, Blätter, Bausteine, Tontöpfchen, Lederreste, Papier, Steine, Muscheln
- Scheren und Befestigungsmaterialien, z. B. (kleine) Wäscheklammern, Tacker, Schnur

Die Kinder bekommen eine Vielzahl an Materialien zur Auswahl und dürfen nun ihre eigene Stiftshütte bauen.

- *Wie könnte ein besonderes Zelt oder Haus aussehen, das Gott ehrt und in dem er sich wohlfühlt?*
- *Was müsste da alles drin sein?*
- *Welches Material würdest du verwenden?*
- *Wie soll der Ort aussehen, an dem du Gott begegnen möchtest?*



KREATIV-TIPP // WÜSTEN-MITBRINGSEL

- 1 Kartoffel je Kind
- 2 Erdnüsse je Kind
- 4 Streichhölzer je Kind
- 2 Stecknadeln je Kind
- Stoffreste
- Paketschnur
- Draht
- Bastelkleber
- Papier, Scheren und (Filz-)Stifte
- Bastelanleitung und Beispieldfoto (Online-Material E06-07)

Jedes Kind kann ein Kamel basteln. Zusätzlich wird ein kleines Päckchen gebastelt, das am Rücken des Kamels befestigt wird. Im Gepäckstück können die Kinder einen eingerollten Zettel unterbringen, auf den sie zuvor schreiben, was sie sich merken möchten.

Eine Bastelanleitung für die Kartoffel-Kamele gibt es im Online-Material (Nummer E06-07).

Tipp // In den beiden folgenden Einheiten kann jeweils ein Gepäckstück ergänzt werden. Bitte im Team absprechen.



SPIEL // WÜSTENREISE ZUR STIFTSHÜTTE

- 1 Spielfigur je Kind
- Würfel
- Spielfeld (Online-Material E06-05)
- Spielkarten (Online-Material E06-06)

Die Kinder reisen auf einem Spielfeld zur Stiftshütte. Wer zuerst ankommt, hat gewonnen. Unterwegs gibt es einige Sonderfelder. Wer dort landet, deckt eine Spielkarte auf. Die Spielkarten beschreiben verschiedene Etappen und Erlebnisse.



GEBET // SEGEN



ALLE ONLINE-MATERIALIEN DIESER EINHEIT



- E06 Corona-Ergänzung „Wüste 1“
- E06-01 Hinweiskärtchen
- E06-02 Stationsinformationen
- E06-03 Auftragskarte
- E06-04 Materialkärtchen
- E06-05 Spielfeld
- E06-06 Spielkarten
- E06-07 Bastelanleitung Kartoffel-Kamele

Die Online-Materialien gibt's zum kostenlosen Download auf www.seveneleven-magazin.net (mehr Infos auf Seite 29).

Bettina
Emhardt

Mehr Infos zu den Autoren
gibt's auf Seite 110.



Gerne dürfen Sie für dieses Heft
werben, aber bitte **nicht kopieren!**