

„ICH BIN DAS BROT DES LEBENS“

Jesus, wer bist du? 1 – coronataugliche Ergänzung

bezieht sich auf: SevenEleven, Heft 15, Einheit 10 (S. 66-69)

	KiGo digital	KiGo im Gemeindehaus
Vorab	Materialliste mit Bastelvorlagen und ggf. Materialpäckchen an Familien senden	Materialpäckchen für jedes Kind vorbereiten (möglichst mind. 3 Tage vorher), z. B. in Körbchen oder Tüten, und, falls möglich, direkt im KiGo-Raum deponieren
Aktion // Wer kennt die Geschichte?	Einleitung mit einem Kind aus der eigenen Familie (alternativ: weitere/r Mitarbeiter/in) – Bild zeigen, fragen, was es da sieht Bild zur Geschichte einblenden (bitte Rechte beachten!) – Kinder fragen, ob sie die Geschichte kennen Eigenes Kind Geschichte erzählen lassen, ggf. mit den im Heft angegebenen Infos ergänzen	Kann durchgeführt werden wie im Heft beschrieben
Erlebnis // Salome, Aaron und das Brot	Möglichkeit 1: Erzähler/in liest die Zwischentexte, die Audiodateien werden jeweils eingespielt Möglichkeit 2: Erzähler/in liest die Zwischentexte, 2 weitere Mitarbeiter/innen spielen die Szenen mit Salome und Aaron als Sketch	Kann durchgeführt werden wie im Heft beschrieben
Erlebnis // Stummer Impuls	(Zum Einstieg) Laib Brot anschneiden und ein Stück essen Ein paar der Fragen kurz beantworten Kinder auffordern, das Video zu stoppen, mit Eltern und Geschwistern Brot zu essen und über die Fragen zu sprechen Fragen einblenden	Jedem Kind vorab eine kleine Tüte mit Brot auf den Platz legen, dann weiter wie im Heft beschrieben
Kreativ-Tipp // Mehl-Bibelpers	Vorbasteln und erklären Kinder auffordern, das Video zu stoppen und selbst zu basteln (evtl. in kleinen Schritten)	Jedes Kind bekommt möglichst ein paar Tage vorher eigenes Material an den Platz, ansonsten wie im Heft beschrieben
Erlebnis // Brot backen und gemeinsam essen	Falls möglich, vorab kleine Päckchen mit Rezept (Online-Material E10-04), Brotback-Zutaten und einem Gruß bei den Familien abgeben, Eltern bitten, später mit ihren Kindern zu backen Fladenbrot backen (evtl. schon zu Beginn des Videos starten, später immer wieder „reinschalten“) Reinbeißen und erklären: „Mmm, lecker! So ein Fladenbrot könnt ihr auch mit eurer Familie backen ...“ Auf Zutatenpäckchen hinweisen Kinder auffordern, beim Backen oder Essen mit Eltern und Geschwistern über den Bibelpers und seine Bedeutung zu reden	Den Kindern kleine Päckchen mit Rezept (Online-Material E10-04) und Brotback-Zutaten mit nach Hause geben
Spiel // Zutaten jagen	Spieleanleitung, Vorlagen „Brotzutaten“ und Zutatenliste (Online-Material E10-06) vorab an Eltern mailen Spiel erklären Kinder auffordern, das Video zu stoppen und mit Eltern und Geschwistern zu spielen	Als Würfelspiel spielen Materialien für jedes Kind in ein Körbchen oder eine Tüte einpacken und mit Namen beschriften, vorab am Platz deponieren
Gebet // Segen	Gebet und Segen sprechen	Gebet und Segen sprechen