

## UNSCHULDIG INS GEFÄNGNIS

Was kann ich machen, wenn immer wieder Schlimmes passiert, Josef? 3 – coronataugliche Ergänzung  
bezieht sich auf: SevenEleven, Heft 15, Einheit 07 (S. 54–57)

### VORBEREITUNG

- Wer sich (noch) nicht wieder mit den Kindern trifft, sondern einen digitalen KiGo anbietet, findet in der Datei *SE15E07\_Corona-Tabelle\_Josef3* Anregungen.
- Denkt dran: **Alles kann – nichts muss gemacht werden!** Durch die Abstands- und Hygieneregeln ist leider weniger möglich als sonst. Auch ein kurzer KiGo ist ein vollwertiger KiGo.
- Bedenkt das **Hygiene-Konzept** eurer Gemeinde und wählt dementsprechend die Bausteine aus.
- Legt für die Kinder die **Sitzplätze** am besten so fest, dass sie alle Aktionen an ihrem Platz machen können. Dann müssen sie nicht aneinander vorbeilaufen. Am besten geeignet sind ein Stuhlhalbkreis mit Tischen, an denen die Kinder später basteln können, oder Sitzkissen auf dem Boden, sodass der Boden als Tisch genutzt werden kann.
- **Abstandhalten:** Wenn es Kindern schwerfällt, Abstand zu halten, kann es helfen, sie zwar mit Nachdruck, aber spielerisch dazu aufzufordern. Zum Beispiel könnte eine Poolnudel als Abstandshalter dienen.
- **Materialausgabe:** Wenn Materialien vorbereitet werden, sollten ein Mundnasenschutz und Einmalhandschuhe getragen werden. Wer Material verteilt, sollte sich mindestens die Hände desinfizieren.

### ZUSÄTZLICHE MATERIALIEN

#### FÜR SPIEL // HOL DO MOL ...

- 1 weiterer Tisch (insg. 2)
- 1 leerer Korb oder 1 leere Kiste



### AKTION // ERZÄHLUNG MIT FLASCHEN // 1. MOSE 39,1-20

Die Erzählung wird, wie im Heft erklärt, vorbereitet und durchgeführt. Bei der Festlegung des Erzählortes auf genügend Abstand zur Gruppe (und zugleich gute Sichtbarkeit für alle) achten, sodass die Erzählperson ohne Mund-Nasen-Schutz erzählen kann. Der Austausch wird, wie im Heft beschrieben, in die Erzählung integriert mit folgenden Änderungen: Die Kinder, die auf die gestellten Fragen antworten, kommen nacheinander zum Erzählort (mit Mund-Nasen-Schutz). Ein/e weitere/r Mitarbeiter/in, der/die einen Mund-Nasen-Schutz sowie Handschuhe trägt, füllt jeweils einen Schluck Wasser in den Becher des Kindes. Dabei wird, so gut wie möglich, Abstand zueinander eingehalten.



### GESPRÄCH // UND BEI UNS?

Hier gelten die gleichen Hinweise wie für die Erzählung.



### SPIEL // HOL DO MOL ...

Die zu holenden Materialien werden auf einen Tisch etwas abseits der Gruppe gelegt. Die Auftragskarten werden einzeln verdeckt nebeneinander auf einen anderen Tisch gelegt, der in einer anderen Raumecke, abseits der Gruppe steht, sodass immer nur eine Karte berührt werden muss. Unter diesem Tisch steht ein leerer Korb oder eine leere Kiste.

Der/die Mitarbeitende nimmt eine Auftragskarte und nennt den Namen eines Kindes, das beginnt. Dem Kind wird der Auftrag vorgelesen. Alle anderen Kinder müssen leise sein! Es übersetzt laut, welchen Gegenstand es holen soll (falls ein falscher Gegenstand genannt wird, gemeinsam korrigieren, damit es auch wirklich den richtigen Gegenstand mitbringt), läuft (mit Mund-Nasen-Schutz) los und holt vom Materialtisch den passenden Gegenstand. Diesen Gegenstand legt es in den Korb/ in die Kiste unter dem „Auftragskarten“-Tisch. Dann nimmt das Kind eine beliebige Auftragskarte vom Tisch und wählt ein Kind aus, liest diesem den Auftrag vor und es wird, wie oben beschrieben, weitergespielt.



### KREATIV-TIPP // HIEROGLYPHEN SCHREIBEN

Die Kopiervorlagen und Stifte vorab für jedes Kind in einem kleinen Korb bereitstellen.



### GEBET // KNOTEN IM TUCH

Das Material vorab für jedes Kind in einem kleinen Korb bereitstellen. Im Kreis mit Abstand sitzen.