

EINE SCHATZKISTE FÜR DAVID 4

David sagt „Danke!“

Rückblick

In der vorhergehenden Lektion haben die Kinder davon gehört, wie Gott Davids Pläne durchkreuzt. Für Gott ist der richtige Zeitpunkt zum Tempelbau noch nicht gekommen. Stattdessen beschenkt Gott David und dessen Nachkommen mit einem Versprechen. Wieder wurde mit Gegenständen aus einer Schatzkiste erzählt.

Text	David schreibt ein Danklied für Gott // Psalm 138
Leitgedanke	Es gibt ganz viel, wofür wir Gott danken können.
Material	<ul style="list-style-type: none"> Schatzkiste mit Inhalt: Bibel, Liedblättern, kleines Musikinstrument, 2 flachen Steinen (darauf mit Filzstift angedeutete Schrift), Schafwolle, Schwert, diversen Kronen <p>Hinweis: Die Schatzkiste und die Gegenstände sind aus den vorhergehenden Lektionen vorhanden.</p> <ul style="list-style-type: none"> Material für Kreativ-Bausteine >> siehe dort

Hintergrund

Psalm 138 ist typisch für David: Der Ton ist sehr persönlich, doch trotz aller Vertrautheit ist spürbar, dass David Gott mit großer Ehrfurcht begegnet. David dankt und lobt Gott. Er tut es allen fremden Göttern zum Trotz, die sich in seinem Umfeld breit gemacht haben (Vers 1).

Das Gebetslied hat einen engen Bezug zu Davids Lebensgeschichte: In großer Not rief er Gott an und der half (Vers 3 und Vers 7). Am Ende seines Gebets fühlt sich David neu gestärkt und ermutigt. Vertrauensvoll blickt er in die Zukunft. Er rechnet damit, dass Gott alles für ihn tun wird, auch wenn schwierige Zeiten bevorstehen sollten.

Methode

Wieder wird mit der Schatzkiste und deren Inhalt gearbeitet. Alle Teile sind den Kindern bereits bekannt. Die Gegenstände helfen, aus den eher allgemeinen Formulierungen des Psalms eine konkrete Vorstellung zu entwickeln. Der Text wird mit den Kindern im Dialog erschlossen. Mit Hilfe der Gegenstände wird

ein Bezug zwischen den einzelnen Textpassagen und den Erlebnissen Davids hergestellt, von denen die Kinder vor kurzem gehört haben.

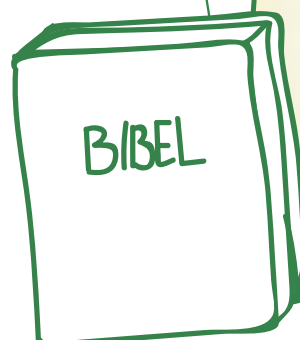
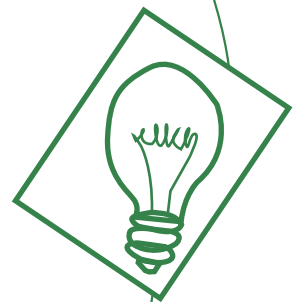
Die Verse 4 und 5 bleiben dabei außen vor. Der Gesprächsbaustein darf dementsprechend kurz gehalten werden.

Einstieg

Die Kinder leeren die Schatzkiste und legen die Gegenstände vor sich hin. Wer möchte, darf sich einen Gegenstand aussuchen und einen Satz dazu sagen. Die Schatzkiste steht in der Mitte.

Heute ist wohl nichts Neues dabei! Also keine neue Geschichte. *Die Bibel wird in die Hand genommen:* Dabei wird in der Bibel noch mehr über David erzählt: wie er so war als König, was er mit seiner Familie alles erlebt hat und was er so alles machte. Eines war König

David besonders wichtig: mit Gott sprechen. Wenn er traurig war oder Angst hatte, sagte er es Gott. Wenn etwas besonders gut geklappt hat, dann sagte er es ihm auch. Und weil sich David außerdem gerne Lieder ausdachte, machte er manchmal aus seinem Gebet ein Lied. Viele seiner Lieder waren so schön, dass sie aufgeschrieben wurden und noch heute in der Bibel nachzulesen sind. Sie heißen Psalmen. Die meisten Psalmen erzählen von dem, was David erlebt hat.



Geschichte ::

Ein Psalm geht so: „Vielen Dank, lieber Gott! Das Lied hier ist nur für dich!“

Hat David nicht schon mal für Gott gesungen? *Wer von den Kindern sich noch daran erinnert, wie David sang und tanzte, als die Truhe mit den Gesetzestafeln nach Jerusalem gebracht wurde, darf davon erzählen. Der dazu passende Gegenstand wird gesucht und in die Schatzkiste gelegt: **Liedblatt, Musikinstrument.***

Und so geht es weiter: „Ich will zu dir beten und mich bei dir bedanken. Ich weiß, dass du mir zuhörst, wenn ich dir etwas sagen will. Wenn ich mit dir spreche, werde ich gleich viel mutiger.“

Schon einmal hat sich David an einen besonderen Ort zurückgezogen um mit Gott zu sprechen. Wie war das noch mal? *Die Kinder äußern sich dazu und*

*legen den entsprechenden Gegenstand in die Schatzkiste: **Steine als Symbol für die Bundeslade.***

Und dann heißt es: „Du bist zwar ein großer und mächtiger Gott, aber du kümmerst dich trotzdem um die kleinen und einfachen Leute.“

David war ja nicht schon immer König. Was war er vorher? Und was hatte er mit Gott zu tun? *Die Kinder erzählen davon, wie David als Hirte lebte. Ein weiterer Gegenstand kommt in die Schatzkiste: **Wolle.***

In der nächsten Strophe heißt es: „Wenn ich in Gefahr bin und große Angst habe, dann sorgst du für mich. Du hältst deine Hand über mir und du hilfst mir.“

Woran hat sich David da wohl erinnert? König Saul mochte David nicht. Was hatte er vor? Wie kam es, dass David

nichts geschah? *Die Kinder berichten davon, wie Jonathan dafür sorgte, dass David nichts geschah und legen den passenden Gegenstand in die Schatztruhe: **Schwert.***

Und zum Schluss heißt es: „Um das, was morgen oder übermorgen ist, mache ich mir keine Sorgen, denn ich weiß ja, dass du dein Versprechen hältst und nah bei mir bleibst.“

Als David Gott ein Haus bauen wollte, hatte Gott „Nein!“ gesagt. Stattdessen hatte er David etwas versprochen. Was war das für ein Versprechen? *Wer sich erinnert, darf davon erzählen und den dazugehörigen Gegenstand in die Schatzkiste legen: **verschiedene Kronen.***

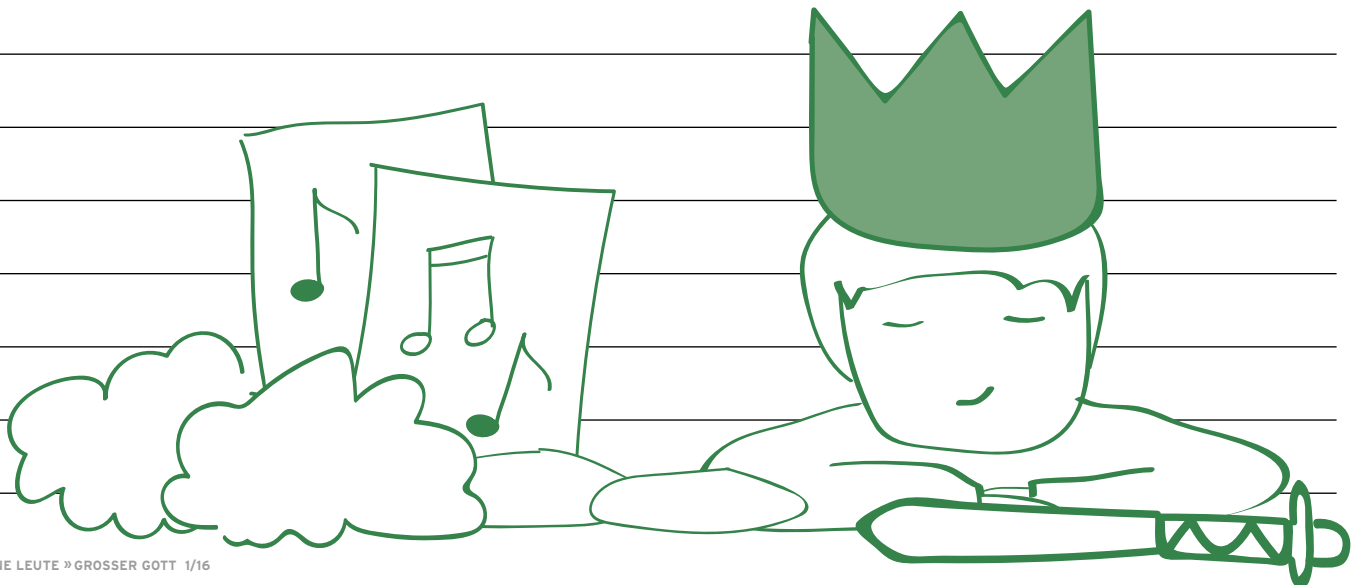
Gespräch

Darüber müssen wir mal reden!

David nimmt sich ganz viel Zeit, um sich bei Gott zu bedanken. Hat er das denn nötig? Er ist doch ein mächtiger König in einem großen Land mit vielen Soldaten. David weiß, dass ihm alles von Gott geschenkt wurde.

Könntet ihr euch auch ein Danklied ausdenken? Was käme darin vor? Wofür würdet ihr danken wollen?

Meine Notizen:



KREATIV-BAUSTEINE

Bastel-Tipp

Lapbook: Dankeschön-Blüten

Das Lapbook begleitet die Kinder durch alle Lektionen dieser Reihe.

- Papierblüten (Online-Material), auf buntem Papier ausgedruckt
- Buntstifte, Filzmarker
- Scheren
- Kleber

Die Kinder schneiden die Blüten aus. Für die Jüngsten sollten das die Mitarbeiter übernehmen. Ins Blüteninnere wird ein Danke-Bild gemalt: eine geliebte Person, eine Sonne, die an einen besonders schönen sonnigen Tag erinnert, ein Pflaster, weil jemand wieder gesund wurde, ein schönes buntes Muster als Dankeschön an Gott, ...

Die Blütenblätter werden nach innen geknickt und die geschlossenen Blüten kommen ins Lapbook. Im Online-Material gibt es eine bebilderte Anleitung.

Damit ist das Lapbook komplett. Die Lapbook-Schatzkiste kann nun nach Hause mitgenommen werden!

L11_Lapbook
und L11_Blüten-
vorlage auf www.klgg-download.net
(Download-Code
auf S. 19)

Erlebnis

Dankeschön-Blüten im Wasser

- Papierblüten (Online-Material), auf buntem Papier ausgedruckt
- Buntstifte
- Schüssel(n) mit Wasser

Die Blüten sind die gleichen wie für das Lapbook. Die Kinder malen ins Innere der Blüte ein Bild. Die Zeichnung soll einen Gegenstand, eine Person oder eine Situation zeigen, für die besonders gedankt werden soll. Die Blütenblätter werden eines nach dem anderen nach innen geknickt. Wird die Blume vorsichtig aufs Wasser gesetzt, lässt sich beobachten, wie sie sich langsam öffnet und das Gemälde sichtbar wird.

Spiele

Kim-Spiel

- die Gegenstände aus der Schatzkiste, die in den Wochen zuvor verwendet wurden
- Bodentuch
- Tuch zum Abdecken

Die Kinder sitzen im Kreis. Auf ein Bodentuch in der Kreismitte wird eine Auswahl der Gegenstände aus der Schatzkiste gelegt (maximal 5 Gegenstände). Die Kinder haben 30 Sekunden lang Zeit, sich die Gegenstände auf dem Bodentuch genau einzuprägen. Die Gegenstände werden mit einem zweiten Tuch bedeckt und ein Mitarbeitender nimmt einen Gegenstand weg, während alle Kinder der Kreismitte den Rücken zukehren. Der Gegenstand, der unter dem zweiten Tuch verborgen bleibt, muss nun von den Kindern, die sich wieder umdrehen, erraten werden.

Das Spiel lässt sich variieren: Den Gegenständen, die sich die Kinder angeschaut haben, wird ein weiterer hinzugefügt. Aber welcher ist der neue?

Das weiß doch jeder!

- 2 Plakate (DIN A4), das eine mit einem lachenden, das andere mit einem traurigen Smiley (Online-Material)
- Fragen zur Themenreihe (Online-Material)
- Gewinne für alle: etwas Süßes oder Aufkleber

Die beiden Plakate werden an unterschiedlichen Stellen gut sichtbar im Raum aufgehängt. Fragen zur Themenreihe werden gestellt, die mit „Ja“ oder „Nein“ zu beantworten sind. Die Kinder beantworten die Fragen, indem sie zum entsprechenden Plakat laufen. Abschließend werden alle belohnt.

L11_Smiley
und L11_Fragen
auf www.klgg-download.net
(Download-Code
auf S. 19)

Musik

Liedvorschläge

- Halleluja, danket dem Herrn (Dania König) // Nr. 71 in „Feiert Jesus! Kids“
- Der Knaller (Mike Müllerbauer) // Nr. 66 in „Einfach spitze“
- Mein Gott ist so groß, so stark (überliefert) // Nr. 71 in „Kleine Leute – Großer Gott“

Lernvers

Du, Herr, bist bei mir; du schützt mich und führst mich, das macht mir Mut. // nach Psalm 23,4b

Gebet

Wer will, darf die Dankeschön-Blüten in seinem Lapbook vorstellen und erzählen, wofür er sich besonders bei Gott bedanken möchte. Die Bemerkungen der Kinder werden vom Mitarbeiter anschließend im Gebet genannt.