

# ALLES IM GRIFF AUF DEM SCHIFF 2

## Pitsch Patsch – Erde nass

### Rückblick

Die Kinder haben mit der Handpuppe Noah erlebt, wie Gott zu ihm sprach und ihn aufforderte, eine Arche zu bauen. Gemeinsam wurde dieses Schiff gebaut und die Tiere an Bord geholt.

<b>Text</b>	Noah in der Arche // 1. Mose 7,6-24
<b>Leitgedanke</b>	Die Flut kommt, aber Noah ist in der Arche sicher.
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wasserbehälter: Gießkanne, Putzeimer, Messbecher, Krug, Topf, ... mit Wasser gefüllt</li> <li>Handpuppe Noah (aus Log vorhanden)</li> <li>Arche und Tiere (aus Log vorhanden)</li> <li>Taschenlampe</li> <li>Rasseln, Töpfe, Trommeln (oder „Regen-Rasseln“ aus dem Bastel-Tipp)</li> <li>blaue Tücher und Decken (= Wasser)</li> <li>Material für Kreativ-Bausteine &gt;&gt; siehe dort</li> </ul>

### Hintergrund

Berichte von einer zerstörerischen Sintflut gibt es auf allen Teilen der Erde in den verschiedensten Kulturen. Und doch ist die biblische Erzählung etwas Besonderes, da sie von einem zunächst zwar zornigen Gott berichtet, der sich dann aber liebevoll um den Erhalt

der Schöpfung kümmert. Was mit dem Ende der Geduld Gottes begann, endet mit dem Versprechen, nie wieder alles zu zerstören, sondern das Leben zu segnen. Die Rettung Noahs und seiner Familie ist der Beginn dieser Segensgeschichte.

### Methode

Die Geschichte wird aus Noahs Perspektive erzählt. Dazu wird eine große Handpuppe verwendet.

Die Geschichte lebt davon, dass die Kinder aktiv mit eingebunden werden: Sie machen die Arche startklar und kontrollieren mit Noah, ob auch alle Tiere an Bord sind. Dass dabei das moderne Hilfsmittel „Taschenlampe“ zum Einsatz kommt, das Noah natürlich

noch nicht hatte, wird die Kindergartenkinder nicht weiter stören – echte Fackeln im Kindergottesdienst-raum wären doch etwas problematisch ...

**Hinweis:** Die Handpuppe, die Arche und die Tiere sind aus der letzten Lektion (Log) vorhanden und werden auch in der nächsten Lektion benötigt. Bitte im Mitarbeiterkreis weitergeben.

### Einstieg

In der Mitte stehen Gegenstände, in denen im Alltag Wasser ist: Gießkanne(n), Putzeimer, Messbecher, Krug, Topf ... Sie sind gut gefüllt. Mit den Kindern entsteht ein Gespräch:

*Was steht denn hier? Was macht man mit dem Wasser im Topf / aus der Gießkanne / im Putzeimer/ ...?*

*Das ist ja eine Menge Wasser! Heute möchte ich euch eine Geschichte erzählen, da kommt auch gaaanz viel Wasser vor.*

**Tipp:** Vor dem Erzählen der Geschichte Regen-Rasseln basteln (>> Bastel-Tipp) und gleich zum Einsatz bringen.

### Meine Notizen:

---



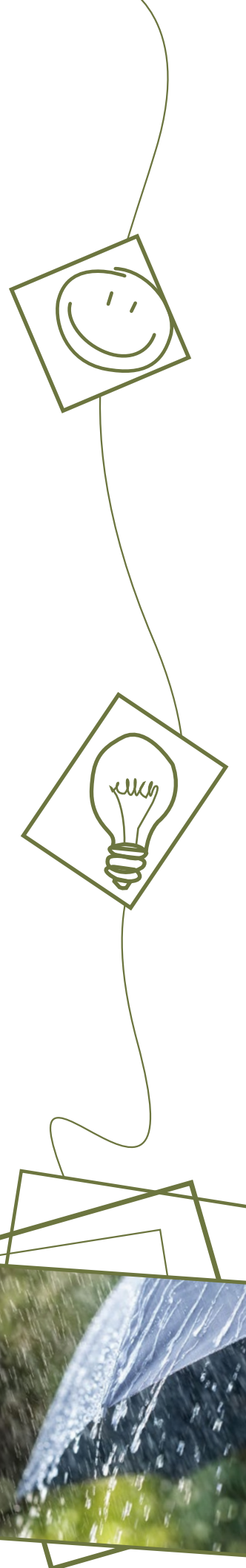
---



---



---



## Geschichte ::

Die Arche mit den Tieren wird zuvor im Raum versteckt (eventuell abgedeckt). Die Taschenlampe liegt griffbereit, ebenso Rasseln. Die Handpuppe Noah tritt auf:

Hallo Kinder, wisst ihr noch, wer ich bin? *Kinder antworten lassen.* Genau! Ich bin Noah. Als wir uns das letzte Mal gesehen haben, da haben wir zusammen ein Schiff gebaut. Ein riiiiiesengroßes Schiff, eine Arche! Aber wo ist sie denn? Helft ihr mir suchen? *Kinder und Noah suchen und finden die Arche im Raum.*

Oh ja, die Arche, wunderbar! Sie ist fertig. Ich habe sie genau so gemacht, wie Gott es gesagt hat.

Lasst uns noch einmal nachsehen, ob auch alle Tiere drin sind. *Die Kinder schauen durch die Tür in die Arche.* Es ist ganz schön dunkel in meinem Schiff! *Noah holt die Taschenlampe hervor.* Hier habe ich etwas zum Leuchten! *Jedes Kind darf einmal in die Arche leuchten und ein paar Tiere benennen, die es sieht. Sollten Kinder anmerken, dass noch diese oder jene Tierart*

fehlt, kann Noah antworten, diese Tiere seien in einem anderen Raum des Schiffes, er könne sich noch genau dran erinnern, wie sie eingestiegen seien.

Super! Fertig! Das Schiff ist fertig. Gott hat mir gesagt, dass ich die Türe schließen soll. *Noah oder ein Kind schließt die Tür.* So, die Tür ist zu. *Noah wird in die oberste Obstkiste gesetzt.*

Jetzt sitze ich hier. Aber nun tut sich gar nichts. Ganz schön langweilig ist es hier. Ich bin schon gespannt, was Gott als nächstes vorhat. *Noah schaut nach oben.* Die Sonne ist verschwunden. Am Himmel sind ganz viele dunkle Wolken. Psst, seid mal ganz leise. Ich glaube, ich höre etwas. Hört ihr das auch? *Ein Mitarbeiter trommelt leise mit den Fingern auf den Tisch oder Boden.* Ich glaube, es beginnt zu regnen. So wie Gott es gesagt hat. *Der Mitarbeiter, der die Regengeräusche macht, fordert die Kinder auf:* Kinder, macht mal mit, der Regen ist schon stärker geworden. *An dieser Stelle können die Regen-Rasseln*

(>> Bastel-Tipp) zum Einsatz kommen, falls sie mit den Kindern gebastelt wurden. Ansonsten werden Rasseln, Trommeln oder Töpfe an die Kinder verteilt. *Die Kinder trommeln von leise zu laut, von langsam zu stürmisch. Der Mitarbeiter leitet dies an.* *Noah:* Es regnet und regnet und regnet. Ganze 40 Tage und 40 Nächte geht das so. Man kann nichts anderes mehr sehen als Wasser. Keine Berge, keine Häuser, nur noch Wasser. *Die blauen Tücher und Decken werden rund um Noah in seiner Arche ausgebreitet. Die Kinder können dabei helfen.* Gut, dass ich mit den Tieren im Schiff bin. Hier ist es trocken. Die Tiere sind zufrieden. Gott hat uns einen sicheren und trockenen Platz gegeben. Er versorgt uns. Ich bin schon sehr gespannt, wann wir wieder hier herauskommen ... Ihr auch? Da müssen wir uns wohl noch gedulden. So, ich ruhe mich hier noch ein bisschen aus. Ihr könnt ja noch spielen, ich muss jetzt schlafen. *Die Handpuppe Noah wird zum Schlafen abgelegt.*

## Gespräch

### Darüber müssen wir mal reden!

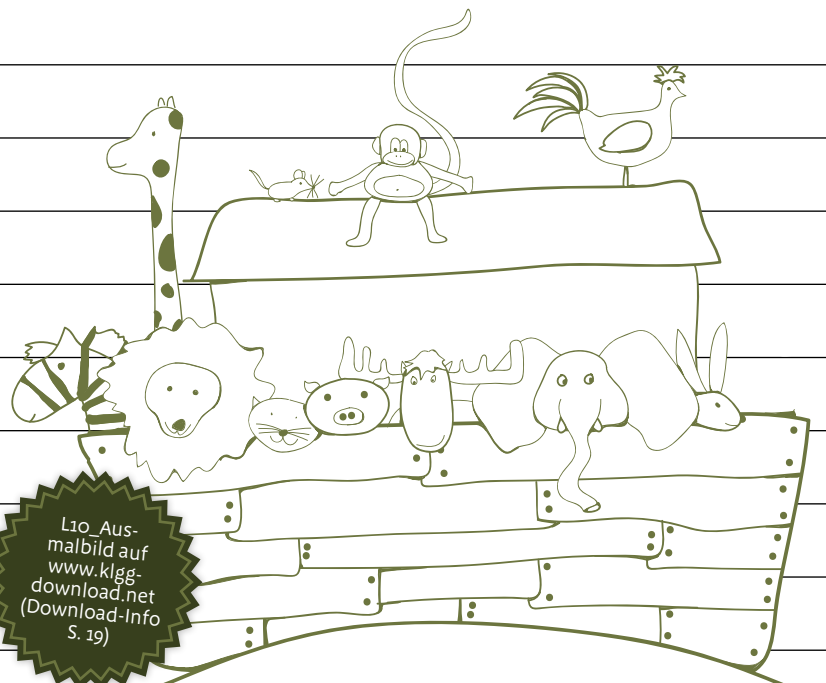
Noah sitzt mit seiner Familie und den Tieren in der Arche. Was geschieht draußen?

Regnet es nur ein wenig?

Wie lange regnet es?

Was denkt ihr, wie geht es Noah in der Arche?

## Meine Notizen:



## KREATIV-BAUSTEINE

### Entdecken

#### Es regnet, es regnet

40 Tage lang hat es auf die Arche Noah geregnet. Wir lassen es jetzt auch regnen.

- Planschbecken oder große Wanne(n)
- Plastikschiß(e)
- kleine Gießkannen

Am eindrucksvollsten ist es sicherlich, ein Planschbecken im Raum aufzustellen, eine Wanne geht aber auch (bei größeren Gruppen mehrere). Wasser ist ja aus dem Einstieg in mehreren Behältnissen vorhanden und kann nun in Gießkannen umgefüllt werden. Jeder darf es einmal regnen lassen auf die Arche Noah: Der Wasserspiegel steigt, das Schiff, das zunächst auf dem Trockenen lag, wird immer weiter angehoben ...

**Tipp:** Ärmel hochschieben! Dieser Kreativ-Baustein kann auch ideal draußen durchgeführt werden.

### Bastel-Tipp

#### Regen-Rasseln

Es regnet und regnet und regnet. Der Regen prasselt auf das Dach der Arche. Manchmal hört es sich an wie leises Rasseln, dann wieder wie lautes Trommeln.

- Plastikflaschen
- Reis oder Erbsen (wer keine Lebensmittel nehmen möchte, kann Bügelperlen verwenden)
- Trichter
- Scheren
- blaues Papier
- Kleber

Zum Herstellen der Regenrasseln werden zunächst die Füll-Materialien in die trockenen, leeren Flaschen gefüllt und der Deckel fest darauf geschraubt. Die Kinder können aus blauem Papier Wassertropfen ausschneiden, für die Kleineren liegen die Wassertropfen fertig ausgeschnitten bereit. Die Flaschen werden mit den Tropfen beklebt.

**Tipp:** Die Regen-Rasseln können auch zu Beginn gebastelt werden. Dann kommen sie in der Geschichte gleich zum Einsatz!

### Spiele

#### Fingerspiel Regentropfen

Pitsch und Patsch! Pitsch und Patsch! (1)  
Der Regen macht die Haare nass. (2)  
Tropft von der Nase auf den Mund (2)  
und von dem Mund auf das Kinn (2)  
und von dem Kinn dann auf den Bauch. (2/3)  
Dort ruht der Regen sich jetzt aus ... (3)  
und springt mit einem großen Satz (4)  
auf die Erde. Patsch!

Mit den Fingern werden die Bewegungen dargestellt:

- (1) Pitsch und Patsch = Finger bewegen sich wie fallende Regentropfen
- (2) benannten Körperteile werden berührt
- (3) Hände bleiben auf dem Bauch liegen
- (4) die Kinder lassen sich auf die Erde fallen

#### Regentropfenbild

- 1 Blatt Papier pro Kind
- Stifte

Alle Kinder und Mitarbeitenden bekommen ein Blatt Papier und einen Stift. Sie sagen gemeinsam:

Pitsch und patsch, pitsch und patsch, der Regen macht die Erde nass.

Beim Sprechen machen alle rhythmisch Punkte auf ihr Blatt. Ist der Vers zu Ende, tauschen sie die Stifte untereinander und das Spiel beginnt von vorne.

### Musik

Beim Musikmachen kommen heute natürlich die Regen-Rasseln zum Einsatz.

- Heute wollen wir zur Arche kommen (Matthias Hanßmann) // Nr. 46 in „Kleine Leute – Großer Gott“
- Von oben und von unten (Susanna Lange) // Nr. 41 in „Einfach Spitze“

---



---



---



---



---



---

### Gebet

Lieber Vater, du vergisst die Menschen nicht. Das zeigt Noahs Geschichte. Danke, dass ich dir vertrauen kann. Amen

