

seven eleven

GETAUFTER

Wie hat die Sache mit Jesus angefangen? 1 – coronataugliche Ergänzung

bezieht sich auf: SevenEleven, Heft 16, Einheit 09 (S. 62–65)

Grundsätzliche Hinweise und Tipps zum KiGo via Video-Call gibt es im Artikel von Kira Stöckmann. Dieser ist nicht im Heft zu finden, sondern im Online-Material A00-04.

KIGO MIT ABSTAND IM GEMEINDEHAUS

- **Alles kann – nichts muss gemacht werden!** Durch die Abstands- und Hygieneregeln ist leider weniger möglich als sonst. Auch ein kurzer KiGo ist ein vollwertiger KiGo.
- Bedenkt das **Hygiene-Konzept** eurer Gemeinde und wählt dementsprechend die Bausteine aus.
- Legt für die Kinder die **Sitzplätze** am besten so fest, dass sie alle Aktionen an ihrem Platz machen können. Dann müssen sie nicht aneinander vorbeilaufen.
- **Abstandhalten:** Wenn es Kindern schwerfällt, Abstand zu halten, kann es helfen, sie zwar mit Nachdruck, aber spielerisch dazu aufzufordern. Zum Beispiel könnte eine Poolnudel als Abstandshalter dienen.
- **Materialausgabe:** Wenn Materialien vorbereitet werden, sollten ein Mundnasenschutz und Einmalhandschuhe getragen werden. Wer Material verteilt, sollte sich mindestens die Hände desinfizieren.

KIGO DIGITAL VIA ZOOM UND CO

- Es ist sinnvoll, den Link mit der Einladung frühzeitig an die Eltern zu senden. Öffnet den Video-Call am besten auch schon eine halbe oder Viertelstunde vor Beginn, sodass es nicht wegen technischer Probleme zu Verzögerungen kommt.
- Es ist entlastend, den KiGo **mindestens zu zweit** durchzuführen, sodass eine Person die Technik im Blick behalten kann: Chat betreuen, Bildschirmteilen etc.
- Während des Programms sollten alle ihr **Mikrofon stummschalten**, damit es nicht zu Störgeräuschen oder Rückkopplungen kommt. Wer etwas sagen möchte, hebt die Hand oder „entstummt“ sich.
- Platziert euch **schriftliche Notizen** (Erzählvorlage, Anspieltext, Ablaufplan etc.) **auf Höhe der Kamera** (daneben oder dahinter), sodass nicht ständig nach unten geschaut werden muss.
- Eine kurze **Generalprobe**, z. B. einen Tag vor dem KiGo, ist sinnvoll. Prüft, ob alle Materialien gut zu sehen sind, ob der Ton laut genug ist etc. Achtet auch auf die **Beleuchtung!** Die Gesichter der Mitarbeitenden sollten nicht im Dunkeln oder überbelichtet sein.

ZUSÄTZLICHE MATERIALIEN

ABSTANDS-KIGO

- 1 Briefumschlag je Kind
- A- und B-Karten je Kind

DIGITALER KIGO

Material, das die Kinder besitzen und vorab bereitlegen:

- Würfel, Buch, Tasse

Material, das den Kindern vorab zugeschickt wird:

- vorbereitete Puzzle-Teile in Briefumschlägen für „Spiel // Sandalen-Puzzle“
- evtl. Materialpäckchen für Gebetsglas (leeres Glas, Holzspatel, div. Bastelmaterialien)

ENTDECKEN & AUSTAUSCHEN



THEATER // DIE STORY VON J.D.T. // MARKUS 1,1-11

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Die Präsentation via Bildschirmteilen zeigen.



SPIEL // SANDALEN-PUZZLE

ABSTANDS-KIGO:

Zusätzliches Material: Briefumschläge

Für jedes Kind ein Puzzle in einem separaten Briefumschlag vorbereiten, ein Teil mit einem Punkt versehen. Die Besonderheit bei der Zahl 3 entfällt.

DIGITALER KIGO:

Zusätzliches Material: Briefumschläge

Material, das die Kinder zu Hause vor dem KiGo bereitlegen: Würfel

Vorab das Material an die Kinder zu Hause verteilen, das wie beim Abstands-KiGo vorbereitet wird.



GESPRÄCH // STORY-KOMMENTAR

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Bei größeren Gruppen in Breaktoutsessions durchführen. Mit geteiltem Bildschirm in einem Dokument oder auf Whiteboard arbeiten.



RÄTSEL // SILBENSALAT

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Über „Bildschirmteilen“ das Rätsel einblenden und gemeinsam lösen. Je nach Gruppengröße die Kinder auf Zeit in Breakoutsessions (Kleingruppen) einteilen.



SPIEL // MAGST DU LIEBER ...?

ABSTANDS-KIGO:

Zusätzliches Material: für jedes Kind eine Karte mit A und B

Jedes Kind bekommt eine Karte mit A und B zum Hochhalten. Das Laufen auf die passende Seite entfällt.

DIGITALER KIGO:

Material, das die Kinder zu Hause vor dem KiGo bereitlegen: Buch, Tasse

Die Kinder benötigen ein Buch und eine Tasse. Buch = A, Tasse = B. Entsprechend ihrer Entscheidung halten sie Buch oder Tasse hoch.



SPIEL // HEUSCHRECKEN FANGEN

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Wie im Heft beschrieben. Präsentation via Bildschirmteilen zeigen. Bei großen Gruppen kann in Breakoutsessions gespielt werden.



KREATIV-TIPP // GEBETSGLAS

ABSTANDS-KIGO:

Wie im Heft beschrieben.

DIGITALER KIGO:

Entweder weglassen oder vorab die Materialien an die Kinder senden und dann im Video-Call vorbasteln, sodass die Kinder parallel mitbasteln können.