

## SCHRIFTENVERSTECK

Was haben die Wüstengeschichten mit Jesus zu tun? 2 – coronataugliche Ergänzung  
bezieht sich auf: SevenEleven, Heft 16, Einheit 8 (S. 58-61)

Grundsätzliche  
Hinweise und Tipps zum  
KiGo via Video-Call gibt es  
im Artikel von Kira Stöck-  
mann. Dieser ist nicht im  
Heft zu finden, sondern  
im Online-Material  
A00-04.

### KIGO MIT ABSTAND IM GEMEINDEHAUS

- **Alles kann – nichts muss gemacht werden!**  
Durch die Abstands- und Hygieneregeln ist leider weniger möglich als sonst. Auch ein kurzer KiGo ist ein vollwertiger KiGo.
- **Bedenkt das Hygiene-Konzept** eurer Gemeinde und wählt dementsprechend die Bausteine aus.
- **Legt für die Kinder die Sitzplätze** am besten so fest, dass sie alle Aktionen an ihrem Platz machen können. Dann müssen sie nicht aneinander vorbeilaufen.
- **Abstandhalten:** Wenn es Kindern schwerfällt, Abstand zu halten, kann es helfen, sie zwar mit Nachdruck, aber spielerisch dazu aufzufordern. Zum Beispiel könnte eine Poolnudel als Abstandshalter dienen.
- **Materialausgabe:** Wenn Materialien vorbereitet werden, sollten ein Mundnasenschutz und Einmalhandschuhe getragen werden. Wer Material verteilt, sollte sich mindestens die Hände desinfizieren.

### KIGO DIGITAL VIA ZOOM UND CO

Diese Einheit lässt sich nicht gut via Video-Call umsetzen. Deshalb finden sich an dieser Stelle nur Ideen für einen KiGo mit Abstand im Gemeindehaus. Das gilt für die Einheiten 06 bis 08. Wir hoffen, dass ab Sommer Treffen (auf Abstand) wieder möglich sind. Wenn es warm ist, kann dieser KiGo wunderbar auch im Freien gefeiert werden. Bitte plant diese Einheit dementsprechend kurz vor oder nach den Sommerferien ein – je nach dem, wann bei euch die Sommerferien beginnen. Vielleicht möchtet ihr den KiGo ausnahmsweise auch während der Sommerferien einplanen?!

### ZUSÄTZLICHE MATERIALIEN

#### ABSTANDS-KIGO

- 1 Codierscheibe, Schere, Stift, Briefklammer Rätsel je Kind
- Bastelmaterialien für Kreativ-Tipps je Kind bereithalten
- 1 vorbereiteter Tontopf je Kind
- Flipchart und Stift

## ENTDECKEN & AUSTAUSCHEN



### THEATER // EIN ANTIKER FUND

Wie im Heft beschrieben. Die Schriftrolle wird so vorbereitet, dass sie den Bibeltext nur in codierter Schrift enthält, ohne Milch oder Zitronensaft-Schreibweise.



### RÄTSEL // EINEN BIBELTEXT ENTZIFFERN // JESAJA 52,13-53,12

Zusätzliches Material: für jedes Kind eine Vorlage der Codierscheibe zum Basteln, eine Schere, einen Stift und ein Rätselblatt mit dem Bibeltext

Jedes Kind bastelt eine Codierscheibe und bekommt den Text von der Schriftrolle ausgehändigt. Alle können gleichzeitig das Rätsel lösen und die Lösung auf das Blatt schreiben.



### AKTION // GEHEIMNISVOLLE TONKRÜGE

Für jedes Kind wird ein Töpfchen vorbereitet und abgedeckt. Fünf Stühle stehen mit Abstand in einer Reihe (auf einer großen Abdeckplane, wenn im Raum Teppichboden oder anderer schwer wischbarer Boden liegt). Immer fünf Kinder, die wollen, spielen gleichzeitig. Sie knien einzeln jeweils so vor einem Stuhl, dass sie mit ihren Augen nur die Sitzfläche sehen können. Die Mitarbeitenden stellen die abgedeckten Töpfchen unter die Stühle und nehmen die Abdeckung weg. Jetzt können die Kinder unter ihrem Stuhl vorsichtig nach dem Töpfchen tasten und hineinfassen. Wer eine gelbe Kapsel in seinem Töpfchen erfühlt, holt sie raus. (Je nach Gruppengröße wird nicht in jedem Töpfchen eine gelbe Kapsel versteckt sein.) Das Kind säubert die Kapsel ggf. mit einem Einweghandtuch und öffnet es am Ende dieser Spielrunde, bevor die nächsten 5 Kinder spielen können.

## KREATIV-BAUSTEINE



### SPIEL // HÖHLEN-PARCOURS

Wie im Heft beschrieben.



### KREATIV-TIPP // WÜSTEN-MITBRINGSEL

Wie im Heft beschrieben, wenn es in Einheit 6 angefangen wurde. Für jedes Kind eine Materialkiste vor Beginn des Kindergottesdienstes packen.



## KREATIV-TIPP // SCHREIBEN WIE DAMALS

Wie im Heft beschrieben. Für jedes Kind etwas Tinte abfüllen.



## SPIEL // 1, 2 ODER 3

Zusätzliches Material: Flipchart und Stift

Aus jedem Team spielt jeweils 1 Kind gleichzeitig. Mit Abstand können sie zwischen den Feldern hin- und herhüpfen. Wer auf dem richtigen Feld steht, bekommt für sein Team einen Punkt, der auf einer Flipchart notiert wird. Am Ende des Spiels werden die Team-Punkte gegen Bonbons eingetauscht und gleichmäßig von den Mitarbeitenden an die Kinder der einzelnen Teams verteilt.