

HINWEIS

Alle Ideen zur Umsetzung der Einheit in Corona-Zeiten gibt's im Online-Material dieser Einheit.

DOWNLOAD-CODE:
jd4w29ht6

TIPP

Im Artikel „Wer bist du, Samuel?“ von Marcus Felwick (S. 6) geht es um Samuel und die Zeit, in der er gelebt hat, aber auch darum, wie wir die Brücke zur Lebenswelt der Kinder heute schlagen können.

HINWEIS

In dieser Einheit kann die letzte von vier Freundschaftsbuch-Seiten gestaltet werden (siehe „Entdecken & Austauschen“ und die Kinder können selbst zu „Comictexten“ werden (siehe „Kreativbausteine“). Außerdem können Fliesen mit Situationen aus der Geschichte bemalt werden. Alle drei Methoden können sich durch die Themenreihe ziehen, funktionieren aber auch einzeln. Bitte im Team absprechen.



ABGELÖST

BIBELTEXT //

2. Samuel 9 // David und Mefi-Boschet

THEMA DER EINHEIT //

Was zeichnet einen guten Bestimmer aus? Die Kinder hören aus Mefi-Boschets Perspektive von Davids Königstum und setzen sich damit auseinander, ob und inwiefern David ein „besserer“ König war als Saul.

NOTIZEN

VORBEREITEN

THEMA IN DER LEBENSWELT DER KINDER

Kinder im SevenEleven-Alter haben in der Regel Freunde, denen sie sich verbunden fühlen. Sie werden deshalb die enge Freundschaft zwischen David und Jonatan nachvollziehen können. Anderen Menschen Gutes zu tun, vor allem, wenn sie Hilfe brauchen, ist in unserer Gesellschaft ein hoher Wert. Manche Kinder werden Menschen mit Behinderungen kennen. Es ist daher für Kinder nicht schwer einzuordnen, dass David etwas Gutes für Mefi-Boschet tut, der in Not ist. Darüber hinaus sind die Inhalte des Bibeltextes weit weg von der Lebensrealität von Kindern

heute: zum Beispiel die Frage, warum Mefi-Boschet Diener zugewiesen bekommt und warum es so wichtig ist, Land zu besitzen (siehe „Hintergründe zum Bibeltext“). Kinder gehen heute in den Supermarkt und wissen, dass man mit Geld für Lebensmittel bezahlt. Könige und Diener, die deren Land bestellen, kennen Kinder aus Märchen. Die Lebensbedingungen der damaligen Zeit bedürfen also einer Erklärung (siehe Erzählvorschlag zu „Entdecken & Austauschen // Theater“).

THEMA FÜR MICH

Was mag ich an der Geschichte von David und Mefi-Boschet besonders? Wie hätte wohl Saul an Davids Stelle gehandelt? Und ich? Warum

bezeichnet Gott David als „Mann nach seinem Herzen“? Welche Unterschiede entdecke ich zwischen ihm und Saul?

HINTERGRÜNDE ZUM BIBELTEXT // 2. SAMUEL 9

Für die Geschichte Israels ist König David eine der bedeutendsten Figuren: Er gilt als der erste und wichtigste König über Israel und Juda. 2. Samuel 7 erwähnt das Versprechen Gottes an David, dass für alle Zeiten einer seiner Nachkommen auf dem Thron Israels sitzen wird. Für Christen findet Davids Königslinie ihre Vollendung in Jesus, da er laut Abstammungslinie in Matthäus 1,1-17 ein direkter Nachkomme Davids ist. In 1. Samuel 13,14 bezeichnet Gott David als „einen Mann ... nach seinem Herzen“ (Luther) oder „einen, ... der seinem Herzen entspricht“ (BasisBibel). Mefi-Boschet (auch „Merib-Baal“) tritt in dieser Einheit als Zeuge für David und seine Königsherrschaft auf, weil Samuel, der bishereige Erzähler, in der Zwischenzeit gestorben ist und nicht mehr davon berichten kann. Mefi-Boschet hat vermutlich eine Querschnittslähmung, seitdem ihn seine Amme im Alter von fünf Jahren auf der Flucht fallen lassen hat

(2. Samuel 4,4). Zur damaligen Zeit bedeutete eine solche Verletzung dauerhafte Abhängigkeit von anderen, weil man seinen Lebensunterhalt nicht mehr erarbeiten konnte. Mefi-Boschet ist der Sohn von Davids engstem Freund Jonatan, und in Gedenken an ihn, aber auch aus Respekt vor dem Königshaus Sauls, lässt David Mefi-Boschet, der mittlerweile erwachsen ist, an seinen Hof holen. Dass er ihm Sauls gesamten Landbesitz schenkt und ihm Diener gibt, die das Land bearbeiten, bedeutet, dass Mefi-Boschet für immer großzügig versorgt ist. Mefi-Boschet wird später beschuldigt, einen Aufstand gegen David angezettelt zu haben. Die Zusammenhänge lassen aber vermuten, dass er verleumdet wurde (2. Samuel 16,1-4 + 19,25-31). Mehr über die Vorgeschichte, Davids Kriege ums Königstum und sein Verhalten gegenüber Saul und Mefi-Boschet gibt's im Online-Material (Nummer 16-00).

Zusatzinfos
(Nummer E16-00) online (Infos auf Seite 2)

ENTDECKEN & AUSTAUSCHEN



THEATER // TALKSHOW „PROMIS UND PROPHETEN“ // 2. SAMUEL 9

- Verkleidung für „Mefi-Boschet“ (Umhang, Sandalen, Tuch und Band für den Kopf etc.), Rollstuhl (falls möglich - kann in vielen Sanitätshäusern geliehen werden)
- Erzählvorschlag (Online-Material E16-01)
- Schilder (Online-Material E16-02)

In dieser Themenreihe hat bisher der alt gewordene Samuel in einer Talkshow aus seinem Leben erzählt. In dieser Einheit geht es um Sauls Nachfolger als König, David. Da Samuel Davids Königsherrschaft nicht mehr erlebt hat, übernimmt ein „Zeitzeuge“ das Erzählen: Sauls Enkel und Jonatans Sohn

Mefi-Boschet. Diesmal geht es darum, wer in Israel das Sagen hatte – und in Davids Leben.

Dabei geht es darum, ob Mefi-Boschet durch einen Unfall gelähmt war, sollte der/die erzählende Mitarbeitende entweder bereits in Position sitzen oder mit einem Rollstuhl hereingebracht oder evtl. auch von ein paar starken Menschen auf einem Stuhl hereingetragen werden. Die Erzählung wird an mehreren Stellen unterbrochen, und die Kinder haben die Möglichkeit, sich anhand von Impulsfragen zu positionieren, indem sie zu beschilderten Stellen im Raum gehen („Ja“, „Nein“, „Ich bin mir nicht sicher“, „Ich habe eine Frage“). Ihre Entscheidung kann jeweils kurz reflektiert werden. Während dieser Stopps kann auch geklärt werden, ob die Kinder Fragen haben, die dann kurz besprochen werden sollten.



ACTION // FREUNDSCHAFTSBUCH

- Vorlage Freundschaftsbuch Seite 4 (Online-Material E16-03), so groß wie möglich ausgedruckt oder auf einen Bogen Tonkarton übertragen
- einige dicke Filzstifte
- Tipps Interview (Online-Material E16-04)

Die Kinder können in die Rolle von David schlüpfen und gemeinsam für ihn eine überdimensionale Seite aus einem „Freundschaftsbuch“ ausfüllen. Neben einem Steckbrief geht es dabei um Fragen, bei denen die Kinder ihre Eindrücke von der Geschichte wiedergeben können. Da es für die Kinder schwierig sein könnte, die Fragen allein aus dem heutigen Bibeltext bzw. der Talkshow-Erzählung zu erschließen, steht „Mefi-Boschet“ als „David-Experte“ zum Interviewen zur Verfügung (Tipps dazu im Online-Material). Er hat viele Jahre an Davids Königshof gelebt. Vielleicht kennen manche Kinder auch selbst Geschichten über David, die helfen, ihn als Person einzurichten. Alle Anmerkungen der Kinder sollten eingetragen werden und nebeneinanderstehen dürfen.

- *Darum habe ich mich um Mefi-Boschet gekümmert:*
- *Darum hat Gott meinen Vorgänger Saul abgesetzt:*
- *Das hat Gott über mich gesagt:*
- *Damit hat er vielleicht gemeint:*
- *Gott ist für mich ...*

In den vorhergehenden Einheiten der Themenreihe wurden eventuell schon weitere Freundschaftsbuch-Seiten gestaltet. Die Seiten können zum Schluss als „Buch“ zusammengebunden, im Raum aufgehängt und/oder der Gesamtgemeinde präsentiert werden. Die Methode funktioniert aber auch als einzelne Aktion.

Falls die Kinder weiterreden möchten, können folgende Fragen spannend sein:

- *Was ist der Unterschied zwischen Saul und David?*
- *Warum wird David als „Mann nach dem Herzen Gottes“ bezeichnet (1. Samuel 13,14) und Saul kommt schlecht weg, obwohl Gott ja beide ausgewählt hat? Warum findet er David besser?*
- *Hat David keine Fehler gemacht?*
- *Was macht jemanden zu einem „Mann Gottes“? Wie muss er sein, wie muss er handeln?*

Auf diese Fragen gibt es keine eindeutigen Antworten, aber sie können Kindern bei der Auseinandersetzung mit der Frage helfen, wer im Leben von Saul und David das Sagen hat.

Tipp // In größeren Gruppen kann die Freundschaftsbuch-Seite auch mehrmals ausgedruckt und in Gruppen bearbeitet werden – oder jedes Kind bekommt seine eigene Seite.

Hinweis // Alternativ kann zum Austausch auch der Kreativ-Tipp „Comictexter“ verwendet werden.



GEMEINDE//DIE „BESTIMMER“-AUSSTELLUNG

Wer die Elemente „Freundschaftsbuch“, „Comictexter“ oder „Bibelfliesen“ durch die ganze Themenreihe verwendet hat,

kann die Ergebnisse nutzen, um mit den Kindern noch einmal zurückzuschauen und zu überlegen, wer im Leben von Samuel, Saul und David das Sagen hatte. Eventuell können die Kunstwerke der ganzen Gemeinde in Form einer Ausstellung oder Präsentation gezeigt werden.

NOTIZEN

ZUM AUSWÄHLEN

KREATIV-BAUSTEINE



KREATIV-TIPP // COMICTEXTER

- Bilder zur Geschichte (Online-Material E16-05), so groß wie möglich ausgedruckt und vergrößert
- Vorlage Denkblasen (Online-Material E16-06), ausgedruckt entsprechend der Größe der Bilder
- bunte Stifte
- Bastelkleber, ggf. Scheren

Die Kinder können gemeinsam als „Comictexter“ überlegen, was die Personen in der Geschichte wohl denken. Sie einigen sich, und das Ergebnis wird in Denkblasen geschrieben und an der jeweils passenden Stelle auf groß ausgedruckte Bilder zur Geschichte geklebt. Als Impuls gibt es zu jedem Bild eine Frage.

In den vorhergehenden Einheiten der Themenreihe konnten bereits solche „Comic“-Seiten gestaltet werden, die zum Schluss im Raum aufgehängt und/oder der Gesamtgemeinde präsentiert werden können. Die Methode funktioniert aber auch als einzelne Aktion.

Hinweis // Dieser Kreativ-Tipp kann auch als Austauschmethode (statt der Aktion „Freundschaftsbuch“) verwendet werden.

Tipp // Wer möchte, kann den Kreativ-Tipp auch in Kleingruppen oder mit jedem Kind einzeln durchführen. Jüngere Kinder können dann malen, statt zu schreiben.



SPIEL // SUCHE NACH MEFI-BOSCHET

- Rollenkarten (Online-Material E16-07), ausgedruckt und auseinandergeschnitten
- Spielanleitung (Online-Material E16-08)
- Timer-Funktion im Smartphone

Davids Soldaten suchen im ganzen Land nach Sauls Nachkommen. Aber alle, die mit Saul zu tun hatten, verstecken sich aus Angst, David könnte sie bestrafen. Die Spielanleitung für dieses Such- und Fangspiel, das gut auch draußen (in einem vorher festgelegten Bereich) gespielt werden kann, gibt's im Online-Material.

Tipp // In sehr kleinen Gruppen kann man auch einfach Fangen spielen – dann gibt's einen David-Soldaten, die anderen sind Diener von Saul.



ERLEBNIS // ROLLSTUHLFAHRT

- 1 Rollstuhl (bei größeren Gruppen besser 2)

Die Kinder bekommen die Gelegenheit, dem Erleben von Mefi-Boschet nachzuspüren, indem sie ausprobieren dürfen, wie es sich anfühlt, nicht gehen zu können. So können sie besser einschätzen, was Davids Unterstützung für Mefi-Boschet bedeutete.

Nacheinander dürfen die Kinder das Fahren mit dem Rollstuhl testen – wie geht das ohne Hilfe? Wie fühlt es sich an, geschoben zu werden? Wie weit kommen wir mit dem Rollstuhl im Gemeindehaus / in der Kirche? Oder draußen – wie überwindet man einen Bordstein?

Sollte ein Kind mit einer Behinderung in der Gruppe sein, könnte es, wenn es möchte, auch von seinen Herausforderungen erzählen.

Tipp // In vielen Sanitätshäusern kann man Rollstühle gegen einen relativ kleinen Betrag ausleihen. Wer dazu nicht die Möglichkeit hat, kann stattdessen auch Einbein-Rennen oder Dreibein-Rennen mit den Kindern machen.



KREATIV-TIPP // BIBELFLIESEN

Diesen Kreativ-Tipp gibt's inklusive Materialaufzählung im Online-Material (Nummer E16-09).



GEBET // SEGEN



ALLE ONLINE-MATERIALIEN DIESER EINHEIT

- E16 Corona-Ergänzung „Samuel 4“
- E16-00 Zusatzinfos
- E16-01 Erzählvorschlag
- E16-02 Schilder
- E16-03 Vorlage Freundschaftsbuch Seite 4
- E16-04 Tipps Interview
- E16-05 Bilder zur Geschichte
- E16-06 Vorlage Denkblasen
- E16-07 Rollenkarten
- E16-08 Spielanleitung
- E16-09 Kreativ-Tipp „Bibelfliesen“



Die Online-Materialien gibt's zum kostenlosen Download auf www.seveneleven-magazin.net (mehr Infos auf Seite 29).

Ruth Brinkmann und Christiane Henrich

Mehr Infos zu den Auto-Rinnen gibt's auf Seite 110.



Gerne dürfen Sie für dieses Heft werben, aber bitte **nicht kopieren!**