

# seven eleven

## TRÄUMER ODER VISIONÄR?

Was kann ich machen, wenn immer wieder Schlimmes passiert, Josef? 1 – coronataugliche Ergänzung  
bezieht sich auf: SevenEleven, Heft 15, Einheit 05 (S. 46–49)

	KiGo digital	KiGo im Gemeindehaus
<b>Vorab</b>	Materialliste mit Bastelvorlagen und ggf. Materialpäckchen an Familien senden	Materialpäckchen für jedes Kind vorbereiten (möglichst mind. 3 Tage vorher), z. B. in Körbchen oder Tüten, und, falls möglich, direkt im KiGo-Raum deponieren
<b>Anspiel // Josef, der Angeber</b>	Erzählung wie im Heft vorgeschlagen – aufnehmen und einspielen	Wie im Heft erklärt durchführen
<b>Aktion // Beziehungsgeflecht</b>	Kamera auf das Bodenbild mit den vorbereiteten Flaschen richten. Zu den Kindern gewandt nacheinander einzelne „Beziehungsstreifen“ (3–4 auswählen!) in die Kamera halten, den Kindern Zeit geben, zu überlegen, wohin sie ihn legen würden. In der Moderation mögliche Legevariationen aufgreifen und sich für eine entscheiden.	Die Kinder wählen nacheinander Wörter aus und legen sie zwischen die Flaschen
<b>Gespräch // Stimmungs-thermometer</b>	Vorbasteln und erklären Kinder auffordern, das Video zu stoppen und selbst zu basteln (evtl. in kleinen Schritten) Wie im Heft erklärt durchführen und in der Moderation die Kinder einladen, mitzumachen und „auf ihre Einstellungen“ eingehen	Wie im Heft erklärt durchführen
<b>Spiel // Was bringt?</b>	Zwei Mitarbeitende führen das Spiel mit einer ausgewählten, reduzierten Anzahl an Frage- und Aktionskarten durch. Bei den Aktionskarten werden die Kinder zum Mitmachen eingeladen.	Jedes Kind bekommt einen eigenen Ball Die Karten werden am Stoff nicht befestigt, sondern rund herum ausgelegt.
<b>Spiel // Ein-Minuten-Fangen</b>	weglassen	Mit Poolnudeln spielen
<b>Spiel // Durch den heißen Wüstensand</b>	Siehe Corona-Ergänzung zu dieser Einheit: Murmelspiel Zwei Mitarbeitende spielen gegeneinander über eine längere festgelegte Strecke und laden vor Spielbeginn die Kinder ein, zu wetten, wer gewinnt: fester Stab oder selbstgebastelter.	Alternatives Spiel mit Murmeln
<b>Gebet // Familienbeziehungen</b>	Die Kinder einladen, die Aktion aus dem Heft in der Familie durchzuführen Als Mitarbeitende die Aktion beispielhaft durchführen	Jedes Kind erhält einen eigenen Stoff- oder Serviettenstreifen und schreibt die Namen der Familienmitglieder auf, für die es beten möchte. Anschließend wird der Reihe nach gebetet.
<b>Gebet // Segen</b>	Gebet und Segen sprechen	Gebet und Segen sprechen