



#### **HINWEIS**

In allen vier Einheiten dieser Themenreihe können passend zum jeweiligen Thema Symbole auf ein Stück Holz aufgetragen werden. Bitte im Team absprechen.

# VERSCHENK DEIN HERZ!

## BIBELTEXT //

Johannes 12,1-5.7-8 // Maria gießt kostbares Öl über die Füße von Jesus

## THEMA DER EINHEIT //

Wie wichtig ist Jesus für mich? Die Kinder erleben ein Festmahl und entdecken den Wert des Salböls, um Marias Geschichte verstehen zu können. Anschließend überlegen sie, was es für sie selbst bedeuten könnte, ihre Beziehung zu Jesus auszudrücken.

## VORBEREITEN

### THEMA IN DER LEBENSWELT DER KINDER

Kinder lieben Feste. Sie fiebern tagelang darauf hin. Wenn ein Fest plötzlich von jemandem gestört würde, wären sie vielleicht enttäuscht, wütend, traurig oder beleidigt. Manche zeigen diese Gefühle, andere verbergen sie. Manche Kinder könnten so etwas schon erlebt haben. Kinder – vor allem, wenn sie in einem sicheren Umfeld aufwachsen – sind meist offen und fröhlich. Sie sind voller Vertrauen und verschenken ihr Herz gerne, geben also ihre ganze Liebe einer Person, zum Beispiel Eltern, Lehrern, Freunden. Sie geben jemand anderem ihr volles Vertrauen und trauen ihm alles zu. Dies drücken sie aus, indem sie Zeit mit diesem Menschen verbringen, auf ihn hören, ihm Geschenke machen etc. Nichts ist so wertvoll für

diesen Menschen. Wem würden sie das geben, was ihnen am wertvollsten ist?

Kinder hüten manche Dinge wie Schätze. Manche haben eine Kiste, in die sie ihre wertvollsten Dinge, die sie nicht mehr hergeben wollen, hineinlegen können: zum Beispiel Schätze der Natur wie Steine, leere Schneckenhäuser oder Federn. Oder Fotos und Gegenstände, die sie mit besonderen Menschen oder Momenten verbinden.

Öl kennen Kinder wohl vor allem vom Kochen oder vom Eincremen. Hier brauchen sie eine Erklärung, warum dieses Öl damals so besonders war. Wichtig wird die Frage: Was kann oder möchte ich Jesus geben?

### THEMA FÜR MICH

Was ist für mich kostbar? Was darf mich mein Glaube kosten? Was wäre ich nicht bereit, für Jesus zu geben? Was kann ich Jesus geben? Wie

drücke ich meinen Glauben aus? Gibt es für mich richtige und falsche Ausdrucksformen von Glauben? An wen oder was verschenke ich mein Herz?

### HINTERGRÜNDE ZUM BIBELTEXT // JOHANNES 12,1-5.7-8

Jesus befindet sich in Betanien, drei Kilometer von Jerusalem entfernt. Die Menschen im Dorf haben bereits viel mit ihm erlebt: die Begegnung zwischen Jesus und Zachäus und die Auferweckung von Lazarus, der bereits seit vier Tagen tot war. Lazarus bedeutet „Gott hat geholfen“. Diese Hilfe haben Lazarus und seine Schwestern Marta und Maria hautnah erlebt. Sie haben also eine besondere, enge und vertrauensvolle Beziehung zu Jesus.

Das Passahfest war ein sehr besonderes Fest, da es an den Auszug des Volkes Israel aus Ägypten erinnerte. Sechs Tage nach der Situation mit Maria und ihrem Salböl wird Jesus während dieses Festes gekreuzigt. Damals gab man Toten die letzte Ehre, indem man sie mit Duftstoffen einrieb. Im übertragenen Sinn bereitet Maria Jesus auf sein Begräbnis vor, indem sie ihn mit Nardenöl salbt. Für Maria

selbst ist diese Handlung in diesem Moment eine reine Salbung – sie will Jesus zeigen, dass er ihr sehr wertvoll ist.

Die Füße zu waschen, war üblich und gehörte zur Gastfreundschaft, um den Staub der Straße abzuwaschen und den Gast zu ehren – jedoch nicht mit Nardenöl. Dies war ein sehr wertvolles Öl, gewonnen aus der Pflanze Narde, die bereits in der Antike aus Indien oder China importiert wurde. Marias Öl kostete 300 Silberstücke, was damals beinahe ein Jahresgehalt bedeutete. Zudem war es anstößig, dass Maria die Füße mit offenen Haaren trocknete, denn Frauen, die ihren Kopf nicht bedeckt hatten, galten als Ehebrecherinnen.

Die Gäste „liegen am Tisch“, denn man saß auf dem Boden oder auf Strohmatte und Fellen. Der Tisch war dementsprechend niedrig.

## ENTDECKEN &amp; AUSTAUSCHEN



## ERLEBNIS // FESTMAHL

- israelische Speisen: Datteln, Feigen, Hummus, Tahini, Fladenbrot, Nüsse
- orientalische Gewürze, z. B. Kreuzkümmel, Koriander, Kardamom, Kurkuma
- Öle: Olivenöl, Babyöl, Parfüm, ggf. Duftöl
- israelische Musik, z. B. von YouTube, und Abspielgerät
- Tischdecke/Tuch für den Boden
- Bild einer Salbung (Online-Material E05-01)

Zu Beginn des Kindergottesdienstes wird gemeinsam gegessen. Die Kinder haben Zeit anzukommen. Währenddessen gibt es einen lockeren Austausch darüber, was wem schmeckt oder auch nicht. Außerdem werden dabei Hintergründe erklärt.

- Welche Gewürze duften gut? Welche nicht?

- Welche Öle duften gut? Was kann man mit Ölen machen?

Zur nächsten Frage wird das Foto einer Salbung angeschaut.

- Was passiert da? Was denkt ihr: Warum macht man das?

Die Kinder dürfen das Bild zunächst selbst beschreiben und deuten. Anschließend ergänzen die Mitarbeitenden und erklären, was Nardenöl war (siehe „Hintergründe zum Bibeltext“).

**Tipp //** Orientalische Nahrungsmittel können zum Beispiel in einem türkischen Supermarkt gekauft werden. Typisch ist außerdem eine Gewürzmischung mit Namen Zaatar. Sie kann z. B. hier bestellt werden: [www.old-abraham.de/Essen-Trinken/Gewuerze-Speisesalz/Zaatar-lose.html](http://www.old-abraham.de/Essen-Trinken/Gewuerze-Speisesalz/Zaatar-lose.html)



## GESPRÄCH // BIBLIOLOG // JOHANNES 12,1-5.7-8

- Bibeltext mit Fragen an die Personen der Geschichte (Online-Material E05-02)

Ein/e Mitarbeiter/in liest den Bibeltext vor. Dabei unterbricht er/sie an bestimmten Stellen und richtet eine Frage an die Kinder, die diese dazu anregt, sich in die Personen der Geschichte hineinzuversetzen. Möchte ein Kind antworten, hebt es den Arm. Der/die Mitarbeitende berührt mit der Hand die Schulter des Kindes und signalisiert so, dass das Kind sprechen darf. Wenn möglich, antworten die Kinder in „Ich“-Form. Direkt nach der Aussage eines Kindes wird diese von dem/der Mitarbeitenden in eigenen Worten wiederholt, aber nicht umgedeutet.

- Vers 2: Geschwister, es ist kurz vor dem Festmahl, welche Gedanken macht ihr euch?
- Vers 2: Marta, was ist dir jetzt wichtig?
- Vers 2: Ihr anderen, auf was freut ihr euch?
- Vers 3: Lazarus, was denkst du über das, was deine Schwester gerade tut?
- Vers 3: Maria, warum hast du das gemacht?
- Vers 5: Gäste, denkt ihr genauso?
- Vers 5: Maria, wie geht es dir jetzt?
- Vers 8: Gäste, was denkt ihr, was Jesus damit meint?

**Wichtig //** Die Gedanken der Kinder werden nicht kommentiert. Vor allem bei jüngeren Kindern ist es wichtig, die Methode in einfachen Worten gut zu erklären, zum Beispiel: „Stell dir vor, du bist Maria/Lazarus/einer von den Gästen“. Außerdem kann es helfen, das Ganze einmal als Beispiel vorzumachen.



## THEATER // ICH BIN JESUS BEGEGNET!

Bei dieser Aktion können die Kinder selbst erleben, was sich für Maria durch die Begegnung mit Jesus verändert haben könnte. In zwei Runden dürfen sie quer durch den Raum laufen. In der ersten Runde stellen sie sich vor, wie Maria unterwegs ist, um Jesus zu besuchen. In der zweiten Runde stellen sie sich vor, wie Maria nach ihrer Begegnung mit Jesus nach Hause läuft. Um die Aktion zu erklären, macht

zu Beginn ein/e Mitarbeiter/in verschiedene Gangarten vor: zum Beispiel langsam, mit gesenktem Kopf gehen; im Pferdchengalopp, jauchzend nach Hause springen; zügig gehen und vor sich hin singen etc.

- Wie fühlt sich Maria auf dem Weg zu Jesus? Wie fühlt sie sich auf dem Weg nach Hause?
- Wie bewegt sie sich? Geht sie schnell oder langsam? Denkt sie nach, oder freut sie sich einfach?

## NOTIZEN

---



---



---







## THEATER // JESUS LIEBHABEN

- ggf. Zettel und Stifte

Die Kinder überlegen sich zu zweit, wie sie Jesus zeigen würden, dass sie ihn liebhaben, wenn sie ihn so besuchen könnten wie Maria. Dazu denken sie sich eine Pantomime aus. Die anderen Kinder dürfen raten. Anschließend können (ältere) Kinder darüber nachdenken, ob ihre Idee auch jetzt umsetzbar ist.

- *Wie möchtet ihr Jesus zeigen, dass ihr ihn liebt?*
- *Könntet ihr das auch jetzt machen, obwohl ihr Jesus nicht sehen könnt? Wie?*

**Hinweis //** Im Voraus können Zettel mit Ideen vorbereitet werden, aus denen die Kinder sich einen auswählen können, falls es ihnen schwerfällt, die Frage zu beantworten. Darauf könnte stehen: Mit Jesus zusammen kochen, einen Kuchen mitbringen, mit oder für Jesus ein Lied singen, Jesus zum Spielen einladen, mit Jesus Kindergottesdienst feiern, anderen Kindern von ihm erzählen, ein Geschenk mitbringen, ...



## AKTION // WERTVOLL-WICHTELN

- Schachtel, evtl. in Herzform
- „wertvolle“ Dinge, z. B. Autoschlüssel, Handy, Geldbeutel, hochwertige Spielsachen, schöne Blume, Tagebuch, Fotoalbum etc.
- (Schaumstoff-) Würfel

Mitarbeitende bringen verschiedene (für sie) wertvolle Dinge mit. Sie werden in eine besondere Schachtel (z. B. golden oder in Herzform) gelegt. Dabei gibt es mehr Gegenstände als Kinder. Jedes Kind bekommt einen Gegenstand. Nun wird reihum mit einem großen Würfel gewürfelt. Folgende Aktionen werden dann ausgeführt:

- 1: Du darfst deinen Gegenstand tauschen.
- 2: Jeder Gegenstand wird nach rechts weitergegeben.
- 3: Jeder Gegenstand wird nach links weitergegeben.
- 4: Suche dir einen neuen Gegenstand aus der Kiste aus.
- 5: Du darfst deinen Gegenstand tauschen.
- 6: Du darfst deinen Gegenstand tauschen.

Das Kind, das gewürfelt hat, darf jeweils benennen, ob es ihm schwergefallen ist, den Gegenstand herzugeben, und ob es sich über den neuen Gegenstand gefreut hat oder nicht.

Anschließend können folgende Fragen das Thema vertiefen:

- *Was würdet ihr in die Wertvoll-Kiste noch reinpacken?*
- *Warum ist das besonders wertvoll für euch?*
- *Warum gebt ihr es nicht gerne her?*



## FAMILIE // FEST

- israelisches Essen (z. B. Falafel mit Hummus)
- Körperöle
- Papierhandtücher oder Küchenpapier

Es wird ein Fest mit den Familien der Kinder gefeiert. Dabei gibt es israelisches Essen. Nach einem Signal reiben die Kinder (freiwillig) ihren Familien die Füße mit einem Öl ein. Danach wird die Geschichte erzählt, und die Kinder dürfen erzählen, was sie tun würden, wenn sie Jesus begegnen.



## KREATIV-TIPP // HERZ

- 1 Holzbrett je Kind, ca. 10 cm x 30 cm (siehe Einheit E04)
- Schleifpapier
- Brennkolben oder Sprühdosen (alternativ: Bastelfarben mit Pinseln, Wasserbechern und Malkitteln)
- Basteltischdecke
- Bleistifte

In jeder Einheit gibt es ein Symbol, das die Kinder an das Thema erinnert. Sie können sich selbst ein Symbol ausdenken oder das vorgegebene nehmen. In dieser Einheit ist das Symbol ein Herz. Die Symbole werden auf ein Stück Holz aufgebracht, das die Kinder am Ende der Themenreihe mit nach Hause nehmen können.

**Hinweis //** Mit welchem Material gearbeitet wird, hängt von der Gruppenzusammensetzung und dem Alter der Kinder ab. Holz lieben alle Altersgruppen, alternativ wäre jedoch auch besonders schönes Papier denkbar. Brennkolben und Sprühdosen sind gut für Kinder ab circa neun oder zehn Jahren geeignet; jüngere verwenden besser dicke Filzstifte, Acryl-, Wasser- oder Fingerfarben.

## HINWEIS

Das Holzbrett wird in jeder der Einheiten weiter gestaltet. Bitte im Team absprechen.



## GEBET // SEGEN



## ALLE ONLINE-MATERIALIEN DIESER EINHEIT

- E05-01 Bild von einer Salbung
- E05-02 Bibeltext mit Fragen an die Personen der Geschichte

Die Online-Materialien gibt's zum kostenlosen Download auf [www.sevенеleven-magazin.net](http://www.sevенеleven-magazin.net) (mehr Infos auf Seite 26).

DOWNLOAD

Melissa  
Decker

Mehr Infos zu den Autoren  
gibt's auf Seite 110.



Gerne dürfen Sie für dieses Heft  
werben, aber bitte **nicht kopieren!**