

# SAMUEL: HERZENSSACHE 3

## Her mit dem König!

### Rückblick

In der vergangenen Lektion haben die Kinder gehört, wie Gott Samuel in der Nacht gerufen hat. Samuel hat Gottes Stimme erkannt.

<b>Text</b>	Israel will einen eigenen Herrscher // 1. Samuel 8
<b>Leitgedanke</b>	Auch wenn Gott die Idee der Menschen nicht gut findet, hat er sie trotzdem lieb.
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Becher</li> <li>• Kaubonbons</li> <li>• großes Tuch</li> <li>• Puppe „Junger Samuel“</li> <li>• Puppe „Alter Samuel“ (mit Watte einen weißen Bart und weiße Haare machen, Beispielbild im Online-Material)</li> <li>• 5-8 Playmobil®-Figuren</li> <li>• Krone</li> <li>• Beutel mit Münzen</li> <li>• Essen (Trauben oder Salzbrezeln)</li> <li>• Material für Kreativ-Bausteine &gt;&gt; siehe dort</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Teilweise ist das Material aus der letzten Lektion vorhanden.</p>

### Hintergrund

Durch die Sesshaftwerdung im Land Kanaan wird Israel nun auch angreifbar – der militärische Druck durch die Nachbarvölker (Philister, Ammoniter) wächst. Samuel ist alt geworden und kann das Volk nicht mehr so anführen oder verteidigen, wie es nötig wäre. Samuels Söhne sind zwar als Richter über Israel eingesetzt worden, aber aufgrund ihres Lebenswandels ebenso nicht in der Lage, das Volk zu führen.

Das Volk Israel orientiert sich nun aus Angst an den Nachbarvölkern: Sie sehnen sich dabei nicht nur nach

einer starken Führungspersönlichkeit, die ihrem Land Stabilität und Frieden garantiert. Ein König stand im alten Orient stellvertretend für die Gottheit, die verehrt wurde. Samuel soll einen König über Israel einsetzen.

Obwohl für Samuel klar ist, dass Jahwe der König Israels ist, gibt Gott ihm den Auftrag, Saul zum König zu salben. Die Salbung war ein religiöses Ritual der Heilung und Heiligung sowie ein Zeichen der Legitimation und Übertragung von politischer Macht. Salbungsriten gab es auch schon in anderen frühen Hochkulturen.

### Methode

Die Geschichte von Samuel wird mit einem Bodenbild erzählt. Das Bodenbild wird während des Erzählens nach und nach aufgebaut und erweitert. Im Online-Material gibt es ein Beispielbild.

**Tipp:** Wer in seinem Fundus keine geeigneten Puppen/Figuren hat, dem empfehlen wir sogenannte

Biegepuppen. Sie können vielfältig immer wieder eingesetzt werden. Zu bestellen zum Beispiel bei [www.junge-gemeinde.de](http://www.junge-gemeinde.de), [www.kisa-kids.de](http://www.kisa-kids.de) oder [www.meinspielzeug.ch](http://www.meinspielzeug.ch).

Lo7-Beispielbild auf [www.klgg-download.net](http://www.klgg-download.net) (Download-Infos S. 19)

### Einstieg

#### Das Becherspiel

Kennt ihr dieses Spiel? Ich habe hier 3 Becher. Unter einen Becher lege ich ein Bonbon. Dann vertausche ich die Becher miteinander. Könnt ihr mir dann noch sagen, unter welchem Becher das Bonbon liegt? Wenn ja, dürft ihr es behalten.

Das Spiel kann mehrmals wiederholt werden, sollte aber auch nicht zu lang werden. Es muss nicht zwingend gespielt werden, bis sich ein Kind falsch entscheidet.

XX, du hast ein Bonbon im Mund. Du hast dich also richtig entschieden, was?

YY, du hast auch mitgespielt. Du hast aber kein Bonbon bekommen. Du hast dich leider falsch entschieden.

Wenn wir uns entscheiden müssen, kann das mal gut sein und mal schlecht. Heute wollen wir eine Geschichte hören, da hat sich jemand nicht gut entschieden. Ich entscheide jetzt, dass alle Kinder, die noch kein Bonbon haben, nun eines bekommen. Findet ihr das eine gute Entscheidung?

## Geschichte ::

*Ein Tuch liegt auf dem Boden ausgebreitet. Die Puppen, Playmobil®-Figuren, Krone und der Beutel mit Münzen liegt bereit.*

Hier ist wieder Samuel. *Puppe Samuel auf das Tuch setzen.* Wisst ihr noch, Samuel lebt im Tempel, im Gotteshaus. Samuel hört genau auf Gott. Und Gott spricht oft mit Samuel. Samuel ist ein wichtiger Mann in seinem Land. Gott hilft Samuel, dass es dem Land gut geht.

Jetzt ist Samuel alt geworden. *Puppe „junger Samuel“ gegen die Puppe „alter Samuel“ austauschen.* Seht mal, er hat schon einen weißen Bart und weiße Haare, so alt ist er. Samuel ist oft müde. Er braucht Hilfe. Er kann nicht mehr alles alleine. Ob seine Söhne ihm helfen können? Ob sie vielleicht mitbestimmen können in Samuels Land?

Oh weh, leider machen die Söhne von Samuel das nicht gut. Sie fragen Gott gar nicht, was sie tun sollen. Sie machen einfach irgendwas. Und meistens machen sie es so, dass es nur für sie selbst am besten ist.

Hier kommen einige Männer. *Playmobil®-Figuren auf das Bodentuch stellen.* Ihnen gefällt es auch gar nicht, wie Samu-

els Söhne hier im Land bestimmen. So geht das nicht! Die Leute wollen einen König haben. Einen richtigen König, der im Land bestimmt. *Krone auf das Bodenbild legen.* Der König soll für sie kämpfen. Er soll sie beschützen. Sie wollen ihm zujubeln, wenn er vorbeireitet, auf einem prächtigen Pferd in kostbaren Kleidern und mit einer goldenen Krone. Alle anderen Länder haben einen König – und genau das wollen sie jetzt auch.

Was meint ihr, wie findet Samuel das? *Kinder antworten lassen.* Samuel ist fassungslos. Sie haben doch schon einen König! Gott ist doch ihr König! Und was macht Samuel jetzt? Er macht das, was er immer macht, wenn er nicht weiter weiß: Er redet mit Gott darüber. Samuel fragt Gott: Gott, wie findest du denn das, dass die Leute einen König wollen? Bist du nicht schon unser König? Du beschützt uns doch, du sagst uns doch, was wir tun sollen.

Und Gott antwortet Samuel: „Genau so ist es, Samuel. Ich bin euer König, ich werde euch immer helfen. Aber die Menschen haben mich vergessen. Sie denken gar nicht mehr an mich. Sie fragen mich

gar nicht um Hilfe. Dann sollen sie eben einen König haben. Aber sage den Menschen auch, was ein König macht: Ein König nimmt sich Männer als Diener und Soldaten. *Einige Playmobil®-Figuren zu der Krone stellen.* Ein König nimmt sich Geld von den Menschen, um seine schönen Kleider und sein Schloss zu bezahlen. *Beutel mit Münzen öffnen und einige Münzen neben die Krone herausschütten.* Die Menschen müssen dem König auch von ihrem Essen abgeben. *Das Essen neben die Krone legen.*

Gott sagt: „So ist ein König. Er will viel für sich. Ich bin so nicht. Aber die Menschen wollen mich nicht mehr als König. Sie wollen lieber einen König mit Krone. Das können sie so machen, aber ich denke nicht, dass es eine gute Entscheidung ist. Sag das den Leuten. Und sag ihnen auch, dass ich sie trotzdem liebe und ihnen helfen möchte.“

Und Samuel sagt den Leuten, was Gott gesagt hat. Samuel sagt: ... Ja, was sagt er denn? *Kinder antworten lassen, verschiedene Antworten sammeln. Ein Mitarbeitender nimmt die Puppe Samuel und wiederholt, was zusammengetragen wurde.*

## Gespräch

### Darüber müssen wir mal reden!

Warum wollten die Leute einen König? War das eine gute Entscheidung? Warum nicht?

Was hat Samuel gemacht, als er hörte, dass die Leute einen König wollten?

## Meine Notizen:



## KREATIV-BAUSTEINE

### Bastel-Tipps

#### Herzenssache-Notizbuch

- Notizbüchlein aus den letzten Lektionen
- Stifte

In der ersten Lektion haben die Kinder kleine Notizbüchlein in Herzform gebastelt und auf die erste Seite das Baby Samuel gemalt. Auf die zweite Seite kam dann der junge Samuel. Nun kann das Büchlein um den alten Samuel ergänzt werden. Wie sieht Samuel jetzt aus? Was macht er? Das kann jedes Kind für sich überlegen.

**Hinweis:** Heute dürfen die Kinder das Notizbuch mit nach Hause nehmen.

#### Königliche Collage

- 1 Bogen Papier pro Kind
- verschiedene Bastelpapiere, Goldfolie, Kataloge, Zeitschriften, ...
- Scheren
- Klebestifte

Die Kinder schneiden zunächst ein Gesicht und weitere Körperteile aus und kleben auf Papier daraus eine Figur, die mit weiteren königlichen Dingen ergänzt wird (Krone, toller Mantel, ...).

### Spiel

#### Kronen-Suche

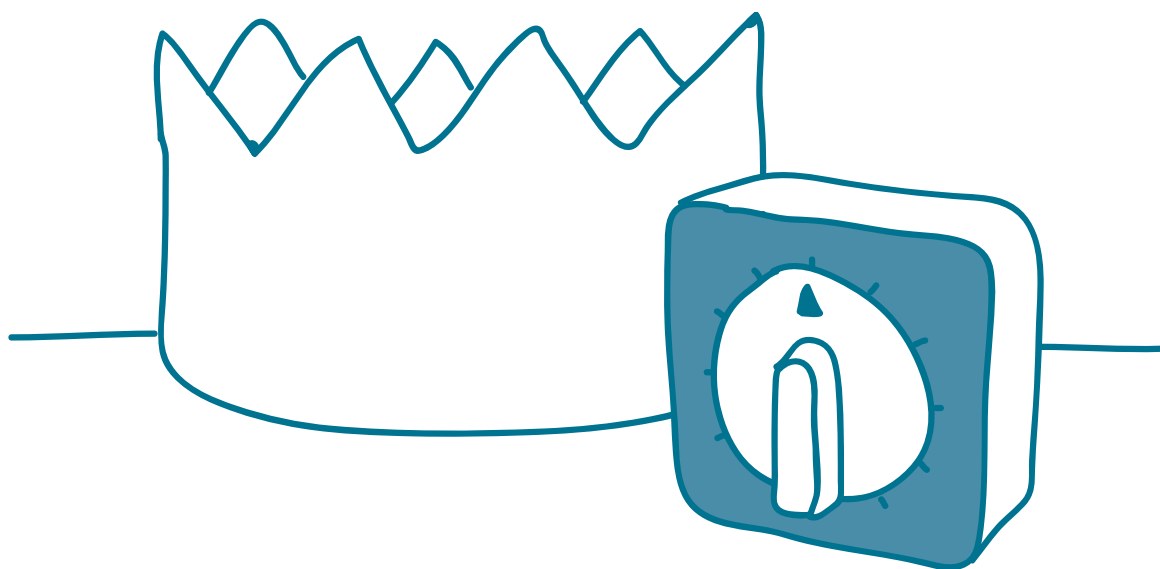
- Krone (aus der Geschichte)
- Eieruhr

Samuel hat von Gott den Auftrag bekommen, einen König einzusetzen. Der König braucht natürlich eine Krone, aber Samuel kann sie nicht finden. Die Aufgabe der Kinder ist es nun, Samuel dabei zu helfen.

Die Kinder gehen vor die Tür. Die Krone wird zusammen mit der Eieruhr im Raum versteckt. Die Eieruhr wird dann aufgezogen und die Kinder hereingeholt. Anhand des Tickens müssen die Kinder nun die Krone finden, bevor die Eieruhr klingelt.

### Musik

- Gott vergisst seine Kinder (nie) (Daniel Kallauch) // Nr. 92 in „Einfach spitze“
- Vom Anfang bis zum Ende (Daniel Kallauch) // Nr. 90 in „Kleine Leute – Großer Gott“



### Lernvers

Gott ist voller Mitgefühl und Gnade, seine Geduld ist groß und seine Liebe ist grenzenlos.  
// nach Psalm 103,8

### Gebet

Lieber Gott, wir danken dir, dass wir Fehler machen dürfen. Danke, dass du uns trotzdem noch lieb hast und bei uns bleibst. Amen

# SEINE FAMILY KANN MAN SICH NICHT <sup>JETZT</sup> AUSSUCHEN

## ENTWEDER

**DIE FAMILY FÜR  
FAMILIEN MIT  
KINDERN ZWISCHEN ...**

... ersten Zähnen  
und ersten Pickeln

... Krabbelgruppe  
und Klassenfahrt

... Kindergeburtstag  
und Abschlussfeier



## ODER

**DIE FAMILY FÜR  
FAMILIEN MIT  
KINDERN ZWISCHEN ...**

... Pubertät und  
Semesterferien

... »Hotel Mama«  
und WG-Zimmer

... letztem Schultag  
und erstem Gehalt



Je 6 Ausgaben pro Jahr. € 24,00/  
CHF 32.70 zzgl. Versand

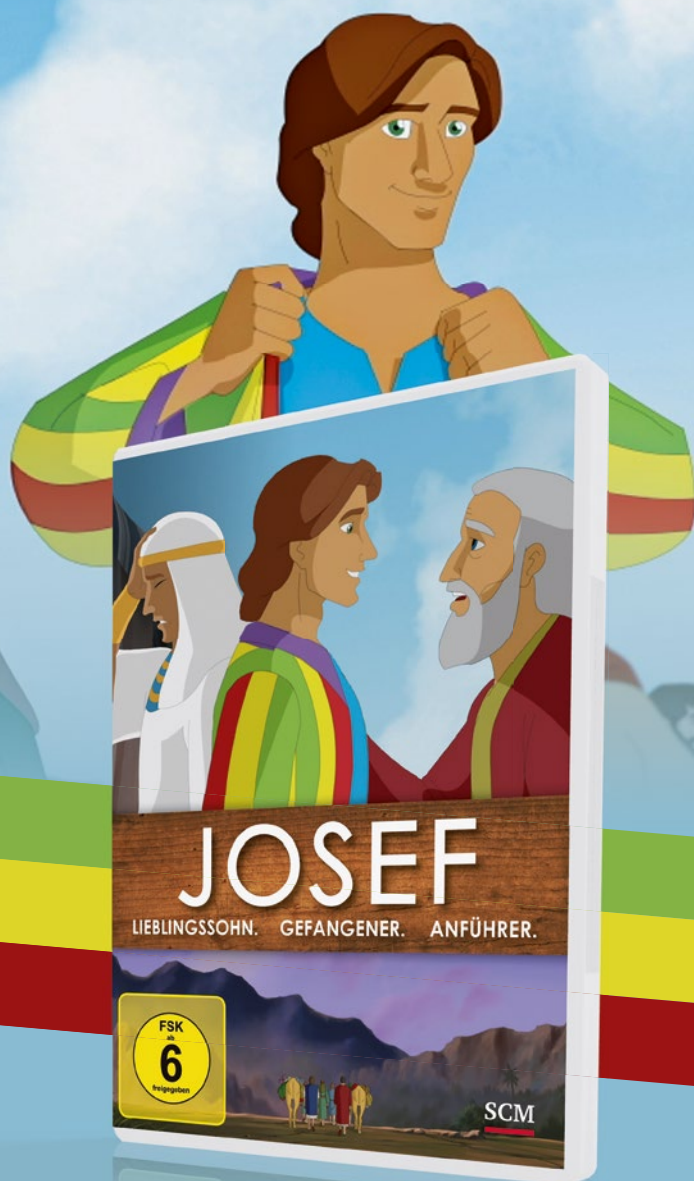
## JETZT NEU

Jetzt bestellen:

[www.familynext.de](http://www.familynext.de)  
[www.family-magazin.ch](http://www.family-magazin.ch)

[www.familynext.de](http://www.familynext.de)  
[www.familynext.ch](http://www.familynext.ch)

# SUPER SPANNEND!



**Josef**  
Lieblingssohn. Gefangener. Anführer.  
DVD, 91 Minuten, FSK ab 6 Jahre  
Nr. 210.318, **€D 14,95\***  
€A 15,30\*/CHF 22.50\*

Eines der spannendsten Abenteuer der Bibel:  
Dieser Animationsfilm erzählt die Geschichte von  
Josef, der von seinen Brüdern in die Sklaverei  
verkauft wird. In Ägypten schafft er den Aufstieg  
zum zweitmächtigsten Mann des Landes und  
rettet tausende Menschen vor dem Hungertod.

Bestellen Sie bei Ihrem Buchhändler  
oder bei **www.scm-shop.de**  
Telefon: 07031 7414-177  
CH: [bestellen@scm-shop.ch](mailto:bestellen@scm-shop.ch)  
A: [bestellen@scm-shop.at](mailto:bestellen@scm-shop.at)

**SCM**