

#JESUS, WIE BIST DU?

BIBELTEXT //

Matthäus 21.1-10: Johannes 10.30+12.45 // Jesus zieht auf einem Esel in Jerusalem ein

THEMA DER EINHEIT //

Wer ist Gott und wer ist Jesus? Die Kinder können entdecken, wie besonders Jesus ist, und überlegen, was es für ihr Verständnis von Gott bedeutet, dass Jesus Gottes Sohn ist. Sie setzen sich damit auseinander, wie in Jesus sichtbar wird, wer Gott ist.

VORBEREITEN

THEMA IN DER LEBENSWELT DER KINDER

Kinder im Grundschulalter sehen Jesus in der Regel noch nicht als göttlich. Sie wissen aber durchaus, dass Jesus jemand Besonderes war. Oft wird er im Komparativ (also der Steigerung) beschrieben. Er war ein besserer Mensch, er konnte mehr als andere, er war freundlicher, hilfsbereiter etc. als gewöhnliche Menschen. Viele Kinder führen diese Besonderheit bereits auf die besondere Beziehung zwischen Jesus und Gott zurück. Dass Jesus und Gott als Einheit gelten, ist für Kinder jedoch sehr abstrakt und eher schwer zu begreifen oder gar zu erklären. Jüngere Kinder sind noch in der Phase des magischen Denkens und nehmen dies daher einfach hin, da sie keine Schwierigkeiten haben, sich zwei Personen in einer vorzustellen.

Die Rede davon, dass Jesus sowohl Mensch als auch Gott ist, wird Zwei-Naturen-Lehre Jesu genannt. Wirklich thematisiert werden kann diese jedoch erst mit älteren Kindern (ab circa elf Jahren), da bis dahin Jesus und Gott nicht klar getrennt werden können und daher oft miteinander verwechselt werden. Daher geht es in dieser Einheit schwerpunktmäßig darum, wie Jesus uns Menschen zeigt, wer und wie Gott ist.

Tipp // Im Interview ab Seite 8 erklärt Bastian Erdmann, wie sich Gottesvorstellungen entwickeln und wie Mitarbeitende sich auf dieses Thema gut vorbereiten können.

THEMA FÜR MICH

Wer ist Jesus für mich? Wie zeigt sich Gott in Jesus? Welche Vorstellung von Gott entdecke ich im Leben und in der Verkündigung von Jesus? Wie können Jesus und Gott untrennbar eins sein? Hätte es Vorteile, wenn Gott und Jesus klarer voneinander getrennte Persönlichkeiten wären? Wie verstehe ich die Aussage "Jesus ist hundert Prozent Mensch und hundert Prozent Gott"?

HINTERGRÜNDE ZUM BIBELTEXT // MATTHÄUS 21,1-10

Mit dem Einzug in Jerusalem wird im Kirchenjahr an den Beginn der Leidenszeit von Jesus gedacht. In einigen Übersetzungen ist von "Tochter Zion" und "Hosianna" die Rede. Tochter Zion ist eine Bezeichnung für Jerusalem. Hosianna bedeutet übersetzt: "Rette doch!" Damit ist die Erwartung verknüpft, dass Jesus tatsächlich hilft. In anderen Übersetzungen wird Hosianna oft mit "gepriesen sei ..." wiedergegeben. Die Bezeichnung "Sohn Davids" wird gebraucht, weil die Menschen zur Zeit von Jesus einen Retter aus der Abstammung von David erwarten, der sie von der römischen Besatzungsmacht befreien soll. Jesus wird also als Erlöser erkannt und benannt. Die Menschen in Jerusalem legen Kleidung auf den Boden und bereiten Jesus daraus quasi einen roten

Teppich. Hinzu kommen Palmzweige, die zusätzlich noch ein Symbol für Sieger sind.

Jesus erfüllt mit dem Ritt auf dem Esel eine Prophezeiung von Sacharja (Sacharja 9,9). Der Esel als Reittier hat jedoch noch weitere Bedeutungen: Ein Pferd gilt als Tier der Soldaten und Zeichen für politischen Hochmut. Der Esel ist hingegen Helfer der normalen Arbeiter, aber auch Reittier der Richter. Dadurch steht der Einzug auf einem Esel für Gerechtigkeit, Hilfsbereitschaft und Demut.

Jesus tritt "im Namen des Herrn" auf. Nach damaligem Verständnis bedeutet "im Namen von jemandem handeln", dass der Auftraggeber selbst handelt. Diese Formulierung zeigt daher, dass die Menschen in Jesus Gott direkt erkennen. 05

06

07

08

EINSTEIGEN

SPIEL // FINDE DIE FEHLER

• 10 Jesus-Bilder (Online-Material 08-01)

Den Kindern werden zehn verschiedene Bilder gezeigt. Darauf sind Situationen zu sehen, in denen Jesus gehandelt hat (zum Beispiel: ein lahmer Mann steht wieder auf oder 5000 Menschen bekommen Essen). Unter diese Bilder haben sich jedoch auch Situationen gemischt, die Jesus-Geschichten zwar ähneln, aber eindeutig nicht Jesus dabei gewesen sein kann (zum Beispiel: (Nummer 08-01) online (Infos Die Jünger erleiden Schiffbruch, und ein Mann schläft im Boot, oder ein Mann, der mit Kindern schimpft). Die Kinder betrachten die Bilder und entscheiden, welche davon zu Jesus passen und welche nicht. Dabei dürfen sie natürlich die gezeigten Bibelgeschichten benennen, wenn sie sie kennen. Mitarbeitende helfen und erklären die Bilder kurz.

SPIEL // HEISSE KARTOFFEL

• 1 Ball

06

07

Die Kinder stehen im Kreis. Ein Ball wird als "heiße Kartoffel" herumgegeben. Wer den Ball in der Hand hat, muss möglichst schnell eine Assoziation zu Jesus nennen und den Ball weitergeben.

Um das Spiel spannender zu machen, kann in der Mitte oder außerhalb des Kreises ein/e Mitarbeiter/in stehen und nach beliebiger Zeit "Bumm" sagen. Das Kind, das bei "Bumm" den Ball in der Hand hält, setzt sich hin und streckt die Beine aus. Das Kind neben ihm muss nun erst über seine Beine steigen, um dann den Ball weiterzugeben. Mit der Zeit müssen immer mehr Beine überquert werden.

- Wie ist Jesus?
- Was hat Jesus getan?
- Was kann Jesus?

ENTDECKEN

AKTION // EINZUG IN JERUSALEM // MATTHÄUS 21,1-10





- Erzählvorschlag (Online-Material 08-02)
- Kernverse (Online-Material 08-03)
- 1 Figur je Kind, z. B. Playmobil®, Lego® oder einfache Holzkegelfiguren
- Eselfigur, z. B. aus Holz, Playmobil® oder Kuscheltier
- kleine Stoffstückchen
- kleine Pflanzenblätter, z. B. Efeu
- ggf. Erzählkulisse, z. B. Tücher, Steine, Holzklötze

Die Kinder sitzen im Kreis, und in der Mitte wird eine Erzählkulisse aufgebaut, die die Stadt Jerusalem und den benachbarten Ölberg darstellt. Die Kinder erhalten Figuren, die später das Volk darstellen. Ebenfalls werden Figuren für Jesus und einige exemplarische Jünger verteilt. Ein/e Mitarbeiter/in erzählt die Geschichte. Parallel dazu dürfen die Kinder mit den Figuren spielen, was passiert. Anschließend werden die beiden thematisch passenden Kernverse in die Mitte dazu

• Was bedeuten diese beiden Verse?

gelegt, vorgelesen und besprochen.

• Was haben diese Aussagen von Jesus mit der Geschichte zu tun? 08-02 und 08-03) online (Infos auf

MUSIK // LIEDVORSCHLÄGE

An dieser Stelle bietet es sich an, ein oder mehrere Lieder über Jesus zu singen, zum Beispiel "Je-Je-Jesus ist größer" von Regula Salathé und Larissa Zimmermeyer (Adonia Verlag 2007), "Wer ist der König des Dschungels" (SCM Hänssler 2007) oder "Hurra für Jesus" von Daniel Kallauch (cap-music 1998). Schön ist es, wenn die Kinder sich frei oder mit vorgegebenen Bewegungen zu den Liedern bewegen können.











AUSTAUSCHEN

AKTION // SCHREIBGESPRÄCH



- 6-8 Plakate
- dicker Filzstift
- Kreppklebeband

Die unten stehenden Impulsfragen werden auf Plakate geschrieben und an den Wänden im Gruppenraum aufgehängt. Ein bis drei Plakate werden blanko aufgehängt, falls die Kinder eigene Fragen haben. Alle Kinder dürfen im Raum umhergehen und ihre Antworten zu den Fragen schreiben. Sie können dabei auch Bezug nehmen auf die Antworten anderer Kinder. Damit sich auch die Kinder beteiligen können, die noch nicht gut lesen und schreiben, können die Kinder auch in Zweierteams zwischen den Plakaten unterwegs sein. Reicht die Zeit nicht, müssen nicht alle Fragen von allen Kindern beantwortet werden. Zum Schluss werden noch einmal alle Antworten vorgestellt, sodass alle Kinder daran teilhaben können.

- Was hättest du gefragt, wenn du dabei gewesen wärst, als Jesus in Jerusalem eingeritten ist?
- Woran erkennt man, dass Jesus wirklich Gottes Sohn ist?
- Wie können wir Gott beschreiben, wenn Jesus Gottes Sohn ist?
- Was sagt Jesus über Gott?
- Wie kann Jesus gleichzeitig Mensch und auch Gott sein? (für ältere Kinder)

NOTIZEN NOTIZEN

MITNEHMEN

SPIEL // HEISSE KARTOFFEL



• 1 Ball



Wie zu Beginn (siehe "Einsteigen // Spiel") wird ein Ball als heiße Kartoffel im Kreis herumgegeben. Allerdings sollen die Kinder Assoziationen zum Thema "Jesus ist Gott" nennen.

AKTION // MEIN BILD VON JESUS



• Bildkarten (Online-Material 08-04)



05

06

07

Die Bilder, die in Einheit 06 verwendet wurden, um Gott zu beschreiben, werden erneut den Kindern erneut zur Verfügung gestellt. Sie dürfen nun Karten heraussuchen, die ihrer Meinung nach am besten zu Jesus passen.

Bildkarten (Nummer 08-04) online (Infos auf Seite 2)

GEBET // SEGEN

NOTIZEN		
	Children Lordan	
	D. 4b	Malau Infana Jan Autana
	Ruth	Mehr Infos zu den Autoren
	Brinkmann	gibt's auf Seite 26.

