## Sevensleven

## WIE GOTT MIR, SO ICH DIR

Was ist eigentlich Barmherzigkeit? Einheit zur Jahreslosung 2021 – coronataugliche Ergänzung bezieht sich auf: SevenEleven, Heft 15, Einheit 01 (S. 30-33)

	KiGo digital	KiGo im Gemeindehaus
Vorab	Materialliste mit Bastelvorlagen und ggf. Materialpäckchen an Familien senden	Materialpäckchen für jedes Kind vorbereiten (möglichst mind. 3 Tage vorher), z.B. in Körbchen oder Tüten, und, falls möglich, direkt im KiGo-Raum deponieren
Gespräch // Bibelvers-Plakat Teil 1	weglassen	Nicht in zwei Gruppen aufteilen, sondern Bibelvers- teile nacheinander mit allen Kindern besprechen
		Bibelversteile bei größeren Gruppen/Räumen mög- lichst mit Videokamera auf Beamer übertragen
Aktion // Bild- puzzle	Kinder auffordern, das Video zu stoppen, das Puzzle A zu legen und zu überlegen, um welche Geschichte es geht evtl. Kinder auffordern, ihren Eltern oder Geschwistern das Puzz- lebild zu beschreiben – sie sollen erraten, um welche Geschichte es sich handelt	Materialien für jedes Kind in ein Körbchen oder eine Tüte einpacken und mit Namen beschriften, vorab am Platz deponieren
		Jedes Kind bekommt ein eigenes Puzzle (Hälfte A, Hälfte B) und klebt es auf
	Antwort einblenden, Audiodatei zur Geschichte anhören	Kinder mit Puzzle A beschreiben ihr Bild, jedes Kind darf nur einen Satz sagen; die anderen Kinder
	Wiederholung mit Puzzle B Erklären, dass Jesus beide Geschichten erzählt hat und warum (siehe Heft)	raten, um welche Geschichte es sich handelt
		Wiederholung mit Puzzle B Weiter wie im Heft beschrieben
Gespräch // Bibelvers-Plakat Teil 2	Die beiden Puzzle-Bilder einblenden, dazu die Jahreslosung	Einige bunte Stifte für jedes Kind vorab am Platz
	ggf. kurz erklären, was eine Jahreslosung ist, Jahreslosung zwei- mal langsam und deutlich vorlesen	deponieren Kinder auffordern, auf ihre Puzzlebilder zu malen oder zu schreiben, was sie besonders schön finden oder was sie sich merken möchten
	Kinder auffordern, das Video zu stoppen und zu überlegen, was dieser Bibelvers mit den Bibelgeschichten zu tun hat	
	Gespräch zwischen 2 Mitarbeitenden über Jahreslosung und Geschichten: "Ich glaube, dass …" – "Ja, aber vielleicht könnte man es auch so sehen …" o. ä.	
	Kinder auffordern, das Video zu stoppen und auf ihre Puzzlebilder zu malen oder zu schreiben, was sie besonders schön finden oder was sie sich merken möchten	
Aktion // Entde- ckungstour im Grünen	weglassen	Nicht die Kinder puzzeln, sondern ein/e Mitarbeiter/in puzzelt und klebt
Kreativ-Tipp // Schlüsselanhän- ger aus Leder	Falls möglich, vorab kleine Päckchen mit den benötigten Materi- alien (fertige Lederstreifen mit Lochung) und einem Gruß bei den Familien abgeben (sonst in die Materialliste)	Lederstreifen vorab fertig lochen
		Materialien für jedes Kind in ein Körbchen oder eine Tüte einpacken und mit Namen beschriften,
	Kreativ-Tipp erklären (evtl. in kleinen Schritten), dann Kinder auffordern, das Video zu stoppen und selbst zu basteln	vorab am Platz deponieren
Kreativ-Tipp // Erinnerungssteine	Kreativ-Tipp erklären (evtl. in kleinen Schritten), dann Kinder auffordern, das Video zu stoppen und selbst zu basteln	Materialien für jedes Kind vorab am Platz depo- nieren
		evtl. vereinfachte Variante verwenden
Musik // Liedvor- schlag	ggf. Lied singen (mit viel Abstand zwischen Mitarbeitenden), Text einblenden, Kinder zum Mitsingen auffordern ggf. Lied einspielen	ggf. Lied abspielen (aufs Singen bitte unbedingt verzichten)
	bei beidem Rechte beachten!	
Gebet // Segen	Gebet und Segen sprechen	Gebet und Segen sprechen