

OSTERN: DEM HIMMEL GANZ NAH 4

Der tollste Tag

Rückblick

In der letzten Lektion haben die Kinder davon gehört, dass Jesus am Kreuz starb.

L18_Anieh-
puppe und
L18_Pappfiguren
auf [www.klgg-
download.net](http://www.klgg-download.net)
(Download-
Infos S. 19)

Text	Jesus' Auferstehung // <i>Johannes 20,1-18</i>
Leitgedanke	Jesus lebt – darüber können wir uns freuen.
Material	<ul style="list-style-type: none"> Anziehfigur Jesus mit Auferstehungsgewand (Online-Material) Pappfiguren: Maria Magdalena, 2 Freunde, 2 Engel (Online-Material) einfarbiges Tuch als Untergrund <ul style="list-style-type: none"> Material für Kreativ-Bausteine >> siehe dort <p>Hinweis: Einige Figuren sind aus der letzten Lektion vorhanden.</p>

Hintergrund

Maria Magdalena wurde von Jesus geheilt, als sie mit sieben Dämonen besessen war (Lukas 8,2). Daraufhin schließt sie sich den Jüngern an und folgt Jesus. Maria war bei der Kreuzigung und Grablegung dabei. Sie scheint eine Auferstehung, wie alle anderen Jünger auch, gar nicht in Betracht zu ziehen. Jesus hatte die Jünger auf das Ereignis der Auferstehung zwar vorbereitet, aber sie konnten es sich nicht vorstellen.

Die Jünger und die Frauen haben sich eher vorstellen können, dass Jesus' Leichnam gestohlen wurde, als dass dessen Fehlen bedeutet, dass Jesus auferstanden ist.

Immer wieder ist die Rede von dem Jünger, den Jesus „besonders lieb hatte“. Dieser Jünger ist Johannes, der Autor des Johannesevangeliums. Im ganzen Johannesevangelium bezeichnet er sich selbst so.

Methode

Auch in dieser Lektion wird die Geschichte wieder mit Pappfiguren erzählt. Die Figur von Jesus ist eine Anziehfigur, sodass immer passend zur Geschichte die Kleidung gewechselt werden kann. Für die Kinder soll deutlich werden: Es ist immer derselbe Jesus, auch

nach seiner Auferstehung.

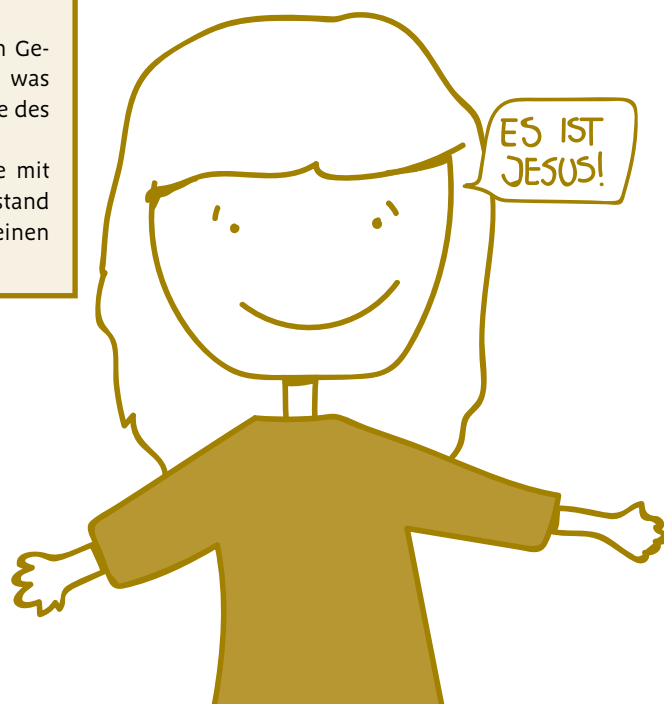
Im Anschluss an die Geschichte können die Kinder eine eigene Jesus-Anziehfigur basteln, die Lektion für Lektion um die entsprechende Kleidung ergänzt wurde.

Einstieg

Spiel: Ich sehe was, was du nicht siehst

Ein Kind darf sich einen im Raum vorhandenen Gegenstand aussuchen und sagen: „Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist ...“ Hier wird die Farbe des Gegenstandes genannt.

Die anderen Kinder dürfen nun Gegenstände mit dieser Farbe sagen. Wer den richtigen Gegenstand rät, ist als nächstes an der Reihe und darf sich einen Gegenstand aussuchen.



Geschichte ::

In der Mitte liegt ein Tuch. Darauf spielt sich die Geschichte ab. An einer Stelle ist das Tuch etwas zusammengeschoben. Das ist die Grabhöhle. Darin liegen versteckt die beiden Engel. Die Figuren Maria Magdalena und die beiden Freunde liegen bereit, ebenso die Figur Jesus. Jesus trägt das Auferstehungsgewand.

Die Figur von Maria Magdalena wird auf das Tuch gelegt. Schaut, das ist Maria Magdalena. Sie war eine ganze Weile mit Jesus unterwegs und hat viel mit ihm erlebt. erinnert ihr euch noch an die letzten Geschichten? Was war denn passiert? Die Kinder tragen zusammen, was in den letzten Lektionen passiert ist.

Maria Magdalena hat gesehen, wie Jesus am Kreuz hing und später ins Grab gebracht wurde.

Jetzt ist es früh am Morgen. Die Sonne fängt gerade an aufzugehen. Maria hat

es eilig. Sie ist auf dem Weg zum Grab, wo Jesus liegt. Da, da vorne ist es. *Figur Maria an die Stelle bewegen, an der das Tuch etwas zusammengeschoben ist.* Aber was ist das? Das Grab ist offen! Maria schaut in das Grab. Sie sieht keinen Jesus! Jesus ist weg. Nur ein paar Tücher sind da. Wurde Jesus gestohlen? Hat jemand ihn weggebracht? Jetzt wird Maria traurig. Schnell läuft Maria zu Petrus und Johannes, zwei Freunden von Jesus. *Figur Maria zu den Figuren der Freunde bewegen.* Sie kommen mit zum Grab. *Figuren Maria, Petrus und Johannes zum Grab bewegen.* Petrus und Johannes können Jesus auch nicht finden. Traurig gehen die beiden Freunde wieder nach Hause. *Die beiden Figuren entfernen.* Maria setzt sich neben das Grab und fängt an zu weinen. Jesus war ihr so wichtig, und jetzt ist er weg.

Plötzlich sieht Maria zwei Engel im Grab sitzen. *Die Grabhöhle wird leicht geöffnet, sodass die beiden Engel sichtbar werden.* Die beiden Engel fragen Maria: „Warum weinst du?“ Maria antwortet ihnen: „Jesus ist weg, und ich weiß nicht, wo er hingbracht wurde.“ Auf einmal merkt Maria, dass jemand hinter ihr ist. *Figur Jesus hinter Maria führen.* Maria Magdalena dreht sich um. *Figur umdrehen.* Wer ist das? Erkennt ihr ihn? *Kinder antworten lassen.* Ja, es ist Jesus, derselbe wie auch in den letzten Geschichten. Er hat nur ein anderes Gewand an.

Maria kann es kaum fassen. Es ist Jesus. „Jesus!“, ruft Maria. „Du bist es, du lebst!“ Maria freut sich so! Jesus redet mit Maria. Er lebt wieder. Jesus sagt zu Maria, dass sie zu seinen Freunden gehen soll. Sie soll allen Freunden erzählen, was sie gesehen hat. Jesus hat den Tod besiegt. Er lebt wieder!

Gespräch

Darüber müssen wir mal reden!

Erst fängt die Geschichte ganz traurig an. Maria fängt sogar an zu weinen. Was hat sie so traurig gemacht?

Dann freut sich Maria. Warum freut sie sich so?

Wie kommt es, dass Jesus nach seinem Tod wieder lebendig ist? Das kann doch eigentlich kein Mensch?

Meine Notizen:

KREATIV-BAUSTEINE

Erlebnis

Was hat Maria wohl gesagt?

- Kopftuch oder Ähnliches als Verkleidung für Maria Magdalena

Jesus hat Maria gesagt, dass sie zu seinen Freunden laufen und allen erzählen soll, was sie erlebt hat. Ein Kind darf sich als Maria Magdalena verkleiden, hereinstürmen und den anderen Kindern von Jesu' Auferstehung erzählen. Dieses Erlebnis kann beliebig oft wiederholt werden.

Aktion

Ostern feiern

Jesu's Auferstehung wird gefeiert.

- Obst für einen Obstsalat
- Messer und Schneidebretter
- Schälchen und Löffel
- bunte Zuckerstreusel / Schokoladenstreusel
- bunte Tischdeko (Blumen, Servietten, ...)

Gemeinsam mit den Kindern wird das Obst für den Obstsalat geschnitten und auf Schälchen verteilt. Gibt es eine Wiese in der Nähe, können die Kinder noch Blumen für die Tischdeko pflücken. Gemeinsam wird der Tisch gedeckt. Jedes Kind darf sich seine Portion mit Streuseln verfeinern.

Hinweis: Bitte Händewaschen nicht vergessen und auf Lebensmittelunverträglichkeiten und Allergien achten!

Spiel

Obstsalat

Die Kinder sitzen im Kreis. Jedes Kind bekommt einen Obstnamen (Kirsche, Apfel, Banane, Kiwi, ...), sodass mindestens zwei Kinder denselben Obstnamen haben.

Jetzt kommt ein Kind in die Mitte, und ein Stuhl wird aus dem Kreis entfernt. Das Kind sagt an, wer seine Plätze tauschen muss, indem es ein Obst ruft. Die entsprechenden Kinder müssen schnell die Plätze tauschen. Auch das Kind in der Mitte versucht, einen Platz zu bekommen. Das Kind, das keinen Platz mehr bekommt, darf die nächste Obstsorte ansagen. Statt einer Obstsorte kann auch „Obstsalat“ gerufen werden – dann müssen sich alle einen neuen Platz suchen.

Bastel-Tipp

Anziehfigur Jesus

- für jedes Kind 1 Anziehfigur (vorhanden aus den letzten Lektionen oder Online-Material)
- für jedes Kind 1 Auferstehungsgewand (Online-Material)
- Stifte
- Scheren
- Glitzerkleber

Jedes Kind hat seine eigene Anziehfigur von Jesus, die im Laufe der letzten Wochen immer mehr Kleidung bekam. Die Kleidung wird ausgeschnitten und angemalt. Das Gewand kann mit Glitzer gestaltet werden, damit es etwas ganz Besonderes ist.

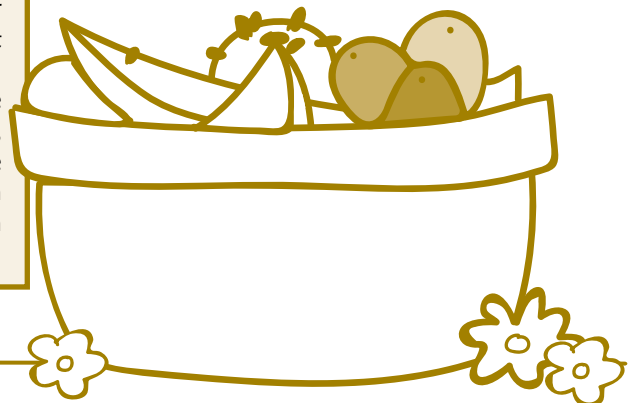
Die Kinder dürfen noch einmal alle Kleidungsstücke durchsehen und die einzelnen Stationen von Ostern nacherzählen.

Heute dürfen die Kinder ihre Figur und deren Kleidungsstücke mit nach Hause nehmen. Die Kinder können auch ermutigt werden, wie Maria Magdalena die Geschichte weiterzuerzählen.

Musik

- Wir haben einen Grund zum Feiern (Daniel Kallauch) // Nr. 169 in „Feiert Jesus! Kids“
- Nein, nein, nie, nie (Daniel Fitz) // Nr. 130 in „Feiert Jesus! Kids“

L18_Anzieh-puppe auf www.klgg-download.net (Download-Infos S. 19)



Lernvers

Der Herr ist auferstanden – er ist wahrhaftig auferstanden! Halleluja! // Osterruf der orthodoxen Kirche

Gebet

Danke, Jesus, dass du den Tod besiegt hast. Es ist genial, dass du lebst. Amen