

Was kann ich machen, wenn immer wieder Schlimmes passiert, Josef? 1

# Träumer oder Visionär?

## ***Kreativ-Bausteine // Spiele***

### **Impulsfragen**

Die beiden Spiele („Ein-Minuten-Fangen“ und „Durch den heißen Wüstensand“) eignen sich, um an die Lebenswelt der Kinder anzuknüpfen. Allerdings sollten sie mit den Kindern nachbesprochen werden. Sonst verstehen die Kinder nicht, warum jemand in ihrer Kindergottesdienst-Gruppe bevorzugt oder benachteiligt wurde. Das könnte dann Spannungen in der Gruppe begünstigen und Kinder verletzen.

Die folgenden Impulsfragen können verwendet werden, um im Anschluss an die beiden Spiele ins Gespräch zu kommen.

**Wichtig dabei:** Mitarbeitende sollten sensibel sein, falls ein Kind selbst schon unter Benachteiligung gelitten hat oder leidet, zum Beispiel aufgrund von Hautfarbe oder Geschlecht. Niemand muss von den eigenen Erfahrungen erzählen, wenn er/sie das nicht möchte!

Außerdem sollten die Kinder in einem weiteren Spiel erleben können, dass die Kindergottesdienstgruppe ein sicherer Ort ist, an dem niemand ausgegrenzt wird. Dafür kann das jeweilige Spiel noch einmal unter fairen Rahmenbedingungen gespielt werden oder es wird ein ganz anderes Spiel gespielt, zum Beispiel eines, bei dem niemand verlieren kann.

### **Ein-Minuten-Fangen:**

#### **An die bevorzugten Kinder:**

- > *Was habt ihr gedacht, als ihr erfahren habt, dass ihr nicht gefangen werden könnt?*
- > *Was habt ihr gedacht, als die anderen Kinder protestiert haben?*

#### **An die anderen Kinder:**

- > *Was habt ihr gedacht, als einige Kinder zu Beginn zur Seite genommen wurden?*
- > *Was habt ihr gedacht, als ihr gemerkt habt, dass sie nicht gefangen werden können?*

**Durch den heißen Wüstensand:**

- > *Was habt ihr gedacht, als ich das Spiel erklärt habe? Wie habt ihr euch gefühlt?*
- > *Wie war es während des Spiels?*

**Bei beiden Spielen:**

- > *Habt ihr schon einmal erlebt, dass jemand bevorzugt wurde, zum Beispiel in der Schule oder im Sportverein?*
- > *Wenn ihr davon erzählen möchtet: Wie war das für euch?*
- > *Was habt ihr dann gemacht?*
- > *Was möchtet ihr tun, wenn ihr einmal erlebt, dass jemand bevorzugt wird? Wer oder was könnte euch dabei helfen?*

**Tipp //** Es kann den Kindern helfen, wenn Mitarbeitende von ihren Erfahrungen erzählen: Wann habe ich selbst Bevorzugung schon gesehen oder selbst erlebt? Wie habe ich reagiert? Wie hätte ich gerne reagiert?