

### HINWEIS

In allen vier Einheiten dieser Themenreihe können passend zum jeweiligen Thema Symbole auf ein Stück Holz aufgetragen werden. Bitte im Team absprechen.



# LASS DICH ÜBERRASCHEN!

## BIBELTEXT //

Apostelgeschichte 9,1-18 // Saulus hat eine außergewöhnliche Begegnung mit Jesus

## THEMA DER EINHEIT //

Wie ist das, wenn Jesus mich überrascht? Die Kinder lernen Saulus kennen und hören davon, wie er Jesus begegnet. Sie versetzen sich in ihn hinein und überlegen, was sich für ihn dadurch verändert.

## VORBEREITEN

### THEMA IN DER LEBENSWELT DER KINDER

Kinder sind möglicherweise auf der Straße schon einmal blinden Menschen begegnet oder erleben, dass ihre Großeltern nur noch schlecht sehen können. Trotzdem können Kinder nur bedingt nachvollziehen, wie es ist, blind zu sein. Bei Spielen mit verbundenen Augen erleben Kinder dieses „Blindsein“ freiwillig – anders als Saulus.

Längere Zeit am Stück nichts zu essen, ist den Kindern nicht bekannt. Deshalb könnten sie sich darüber wundern oder sich fragen, was Saulus dazu gebracht hat, nichts zu essen. Trotzdem kennen sie bereits die Erfahrung, Hunger zu haben und mit dem Essen Energie zu bekommen.

Überraschungen erleben Kinder immer wieder, zum Beispiel am Geburtstag, bei Geschenken, „geheimen Aktionen“, aber auch im Alltag.

Wenn Kinder wissen, dass eine Überraschung auf sie zukommt, können sie diese kaum abwarten. Wenn eine Überraschung wirklich überraschend kommt, können Kinder ganz unterschiedlich reagieren. Sie kann fröhlich oder erschrocken aufgenommen werden.

Eventuell haben Kinder schon einmal erlebt, dass sich jemand über ihren Glauben lustig gemacht hat. Echte Christen-Verfolgung erleben sie hier aber nicht. Vielleicht haben sie schon davon gehört, dass Christen in anderen Ländern verfolgt werden, vielleicht aber auch noch nicht. Dieses Thema braucht somit Erklärung. Manchen Kindern wurden schon die Hände aufgelegt, zum Beispiel bei ihrer Taufe oder einer Segnung. Vielleicht erinnert sich jemand daran und kann davon berichten, wie das war.

### THEMA FÜR MICH

Wie geht es mir mit Überraschungen? Warum mag ich sie – oder nicht? Wurde ich von Gott schon überrascht? Wie habe ich seine „Stimme“ in meinem Leben gehört? Hananias geht ein

großes Risiko ein, indem er Paulus aufsucht. Wie würde ich auf so einen Auftrag von Gott reagieren? Wurden mir schon mal die Hände aufgelegt? Was bedeutet das für mich?

### HINTERGRÜNDE ZUM BIBELTEXT // APOSTELGESCHICHTE 9,1-18

Der Oberste Priester ist für religiöse Fragen (Ordnung bei den Priestern, Ablauf des Gottesdienstes), politische Fragen und Gerichtsurteile zuständig. Deshalb kann er eine Vollmacht ausstellen. Saulus geht also anstelle des Obersten Priesters nach Damaskus, um dort die Christen zu verfolgen, also gefangen zu nehmen. Damaskus ist eine sehr alte Stadt, in der sehr früh eine erste christliche Gemeinde entstanden ist, die sich in der Synagoge trifft, also im Gebäude der jüdischen Gemeinde. Diese ersten Christen folgen dem „neuen Weg“, das bedeutet, sie glauben das, was im Namen von Jesus verkündet wird.

Hananias lebt in Damaskus, hat schon viel von Saulus gehört und deshalb große Angst vor

ihm. Er soll Saulus die Hand auflegen. Das ist ein Zeichen dafür, dass Gottes Kraft und Segen auf Saulus übertragen werden, damit er wieder sehen kann.

Der Name von Jesus – also Jesus selbst – soll durch Saulus bekanntgemacht werden bei den „Heiden“. Damit sind die Menschen gemeint, die nicht zum jüdischen Volk gehören. Durch die Taufe zeigt Saulus, dass er jetzt an Jesus glaubt und zu ihm gehören möchte. Das Eintauchen in Wasser ist ein Zeichen dafür, dass die Schuld abgewaschen ist und ein versöhntes Leben mit Gott möglich wird.

Saulus ist derselbe Mann wie der Apostel Paulus. Saulus ist sein jüdischer Name, Paulus der lateinische.

## ENTDECKEN &amp; AUSTAUSCHEN



## SPIEL // WER IST SAULUS?

- Infokarten (Online-Material E07-01), auf festem Papier ausgedruckt und ausgeschnitten
- Musik mit Abspielgerät
- Stuhl
- Kreppklebeband oder Pinnnadeln

Bei diesem Bewegungsspiel können die Kinder Saulus besser kennenlernen.

In der Mitte steht ein Stuhl, darauf liegen verdeckt Karten mit je einem Symbol und einem kurzen Informationstext. Die Musik geht an, die Kinder tanzen im Raum. Sobald die Musik ausgeht, versuchen die Kinder zum Stuhl zu gelangen. Wer zuerst dort ist, darf das Symbol zeigen und den Text dazu vorlesen. Anschließend wird das Symbol aufgehängt, zum Beispiel an einer (Pinn-) Wand.



## ERLEBNIS // ÜBERRASCHUNG! // APOSTELGESCHICHTE 9,1-18

- Erzählvorschlag (Online-Material E07-02)
- Kostüm für Saulus

Während die Kinder ein Spiel machen (siehe Erzählvorschlag im Online-Material), betritt ein/e Mitarbeiter/in den Raum, verkleidet als Saulus, unterbricht das Spiel und beginnt aufgeregt, seine Geschichte zu erzählen. Wichtig dabei ist, dass die Kinder nichts davon wissen oder auch nur ahnen, sodass es

eine echte Überraschung ist. „Saulus“ erzählt nicht nur von seiner eigenen Überraschung, sondern auch davon, wie Hananias überrascht wurde. Zum Schluss beginnt er ein Gespräch mit den Kindern.

**Tipp //** Überraschend ist es auch, wenn jemand die Geschichte erzählt, der normalerweise nicht im Kindergottesdienst mitarbeitet, oder wenn ein professioneller Geschichtenerzähler eingeladen wird, zum Beispiel „Radieschenfieber“ ([www.radieschenfieber.de](http://www.radieschenfieber.de)) oder Jojo Zwingelberg ([www.jojo-zwingelberg.de](http://www.jojo-zwingelberg.de)). Weitere Infos zu Bibelerzähler/innen gibt's im Interview mit Claudia Rohlfing ab Seite 8.

## TIPP

Spielideen gibt's zum Beispiel auf Seite 22/23.



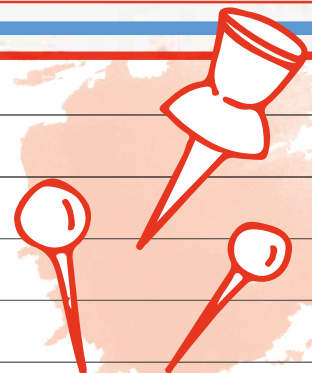
## THEATER // ICH BIN JESUS BEGEGNET!

Bei dieser Aktion können die Kinder selbst erleben, was sich für Saulus durch die Begegnung mit Jesus verändert haben könnte. In drei Runden dürfen sie quer durch den Raum laufen. In der ersten Runde stellen sie sich vor, wie Saulus unterwegs ist, bevor er Jesus begegnet. In der zweiten Runde stellen sie sich vor, wie Saulus nach dieser Begegnung zu Hananias läuft, und in der dritten Runde überlegen sie, wie er nach seiner Taufe weiterläuft. Um die Aktion zu erklären,

macht zu Beginn ein/e Mitarbeiter/in verschiedene Gangarten vor: zum Beispiel langsam, mit gesenktem Kopf gehen; im Pferdchengalopp, jauchzend nach Hause springen; zügig gehen und vor sich hin singen etc.

- *Wie fühlt sich Saulus unterwegs nach Damaskus, bevor er Jesus begegnet? Wie fühlt er sich auf dem Weg zu Hananias? Wie fühlt er sich nach seiner Taufe?*
- *Wie bewegt er sich? Geht er schnell oder langsam? Denkt er nach, oder freut er sich einfach?*

## NOTIZEN





## SPIEL // WER BIST DU?

- Augenbinden

Jeweils einem Kind werden die Augen verbunden. Die Gruppe einigt sich dann auf ein „Überraschungskind“. Das „blinde“ Kind darf dem „Überraschungskind“ nun Fragen über Aussehen und Hobbys stellen. Ziel ist es für das „blinde“ Kind, herauszufinden, wer das „Überraschungskind“ ist. Anschließend darf das „blinde“ Kind kurz erzählen:

- *Wie war es für dich, blind zu sein?*
- *Warst du eher geduldig oder ungeduldig?*

**Wichtig //** Sich die Augen verbinden zu lassen, muss absolut freiwillig sein, denn manche Kinder haben Angst davor.



## KREATIV-TIPP // BLITZ

- 1 Holzbrett je Kind, ca. 10 cm x 30 cm (siehe Einheiten 04 bis 06)
- Schleifpapier
- Brennkolben oder Sprühdosen (alternativ: Bastelfarben mit Pinseln, Wasserbechern und Malkitteln oder dicke Filzstifte)
- Basteltischdecke
- Bleistifte

In jeder Einheit gibt es ein Symbol, das die Kinder an das Thema erinnert. Sie können sich selbst ein Symbol ausdenken, das sie passend finden. Wenn ihnen keines einfällt, können die Kinder das vorgegebene nehmen. Die Symbole werden auf ein Stück Holz aufgebracht, das die Kinder zum Schluss mit nach Hause nehmen können. In dieser Einheit ist das Symbol ein Blitz.

**Hinweis //** Mit welchem Material gearbeitet wird, hängt von der Gruppenzusammensetzung und dem konkreten Alter der Kinder ab. Holz lieben alle Altersgruppen, alternativ wäre jedoch auch besonders schönes Papier denkbar. Brennkolben und Sprühdosen sind gut für Kinder ab circa neun oder zehn Jahren geeignet; jüngere verwenden besser dicke Filzstifte, Acryl-, Wasser- oder Fingerfarben.



## AKTION // ÜBERRASCHUNGSKEKSE

- Bibelverse (Online-Material E07-03), ausgedruckt und auseinander geschnitten
- Rezept (Online-Material E07-04)
- Muffinblech
- Backblech(e) mit Backpapier
- Löffel
- Becher
- Rührschüssel und weitere Backutensilien
- Backofen

Für etwa 25 Kekse:

- 60 g Puderzucker, gesiebt
- neutrales Öl
- 60 g Mehl
- 3 Eiweiß
- ggf. Kuvertüre und bunte Streusel

Mit den Kindern können kleine Kekse gebacken werden, die einen Überraschungs-Bibelvers enthalten. Die Anleitung und das Rezept gibt's im Online-Material. Zum Schluss kann jedes Kind einige Kekse mit nach Hause nehmen und sich selbst oder Freunde und Familie mit den Bibelversen in den Keksen überraschen.

**Tipp //** Wer keine Zeit oder Möglichkeit hat, mit den Kindern zu backen, kann Bibelkekse auch beim Bibellesebund bestellen:  
<https://shop.bibellesebund.de>



## GEBET // SEGEN



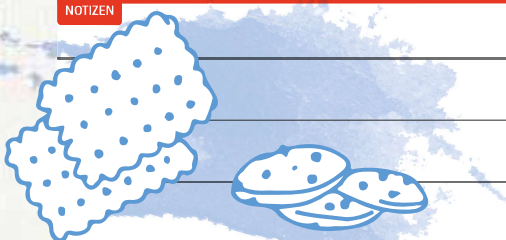
## ALLE ONLINE-MATERIALIEN DIESER EINHEIT



- E07-01 Infokarten
- E07-02 Erzählvorschlag
- E07-03 Bibelverse
- E07-04 Rezept

Die Online-Materialien gibt's zum kostenlosen Download auf [www.seveneleven-magazin.net](http://www.seveneleven-magazin.net) (mehr Infos auf Seite 26).

## NOTIZEN



## NOTIZEN

Melissa  
Decker

Mehr Infos zu den Autoren  
gibt's auf Seite 110.



Gerne dürfen Sie für dieses Heft  
werben, aber bitte **nicht kopieren!**