

# # Entrainement G10

## CONNAITRE LE VOCABULAIRE ET LES NOTATIONS.





### coopmaths.fr/video6G10



#### Compléter

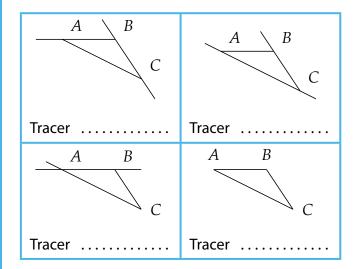
| Description | La droite qui passe par les points $E$ et $F$ . |
|-------------|---|
| Figure      |   |
| Notation    |   |

| Description |       |
|-------------|-------|
| Figure      | M $M$ |
| Notation    |       |

| Description |      |
|-------------|------|
| Figure      |      |
| Notation    | [KL) |



Dans chaque cas, compléter en utilisant les notations mathématiques.



Compléter les figures.

**1.** Tracer (*AB*), [*BC*] et [*CA*).

$${}_{\times}^{}A$$

$${}_{\times}{}^{B}$$

 $_{\times}^{C}$ 

**2.** Tracer [BA), [BC) et [CA].

$${}_{\times}^{}B$$

 $_{\times}^{C}$ 







## # Entrainement G10

### CONNAITRE LE VOCABULAIRE ET LES NOTATIONS.



Dans chaque cas, rédiger un texte pour passer de l'étape 1 à l'étape 2.

|    | Étape 1       | Étape 2                     |  |
|----|---------------|-----------------------------|--|
| a. | A<br>×<br>(d) | $A \longrightarrow A$ $(d)$ |  |
| b. | A $B$         | A $B$                       |  |
| c. | D E F         | D E F                       |  |



Dans chaque cas, rédiger un texte pour passer de l'étape 1 à l'étape 2 sachant que les droites en gras sont parallèles

|  |    | Étape 1               | Étape 2  |
|--|----|-----------------------|----------|
|  | a. | K<br>×<br>(d)         | <i>K</i> |
|  | b. | $A \longrightarrow C$ | A $C$    |
|  | c. | D E F                 | D E F    |



Dans chaque cas, écrire une phrase permettant de tracer le cercle à partir des points D et E.

