



NUMÉRATION ET FRACTIONS - NIVEAU 2

Objectifs

- ☐ **N20** - Faire le lien entre les fractions et les nombres entiers.
- ☐ **N21** - Repérer et placer une fraction sur une demi-droite graduée.
- ☐ **N22** - Faire des calculs simples avec des fractions à l'aide d'un dessin.
- ☐ **N23** - Comprendre et utiliser différentes écritures d'un nombre.
- ☐ **N24** - Utiliser les préfixes multiplicateurs et diviseurs (milli à kilo).

EX 1

Encadrer les fractions entre deux nombres entiers consécutifs.

$$\dots < \frac{7}{3} < \dots \quad \dots < \frac{9}{2} < \dots \quad \dots < \frac{21}{5} < \dots \quad \dots < \frac{7}{6} < \dots \quad \dots < \frac{19}{4} < \dots$$

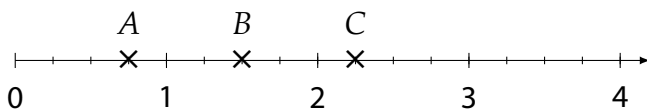
EX 2

Écrire sous la forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

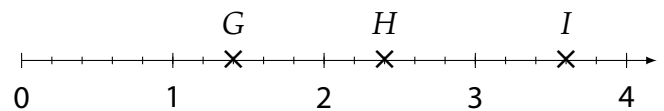
$\frac{5}{2} = \dots + \dots$	$\frac{10}{4} = \dots + \dots$	$\frac{20}{6} = \dots + \dots$	$\frac{33}{10} = \dots + \dots$
$\frac{20}{3} = \dots + \dots$	$\frac{37}{5} = \dots + \dots$	$\frac{20}{8} = \dots + \dots$	$\frac{425}{100} = \dots + \dots$

EX 3

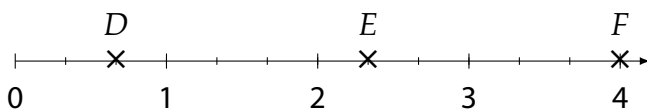
Donner l'abscisse de chaque point.



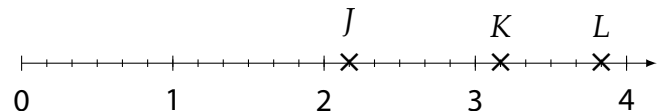
A () B () C ()



G () H () I ()



D () E () F ()



J () K () L ()





NUMÉRATION ET FRACTIONS - NIVEAU 2

EX 4

Calculer à l'aide de dessins.

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$2 + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$3 \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$5 + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$3 \times \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

$$3 - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

EX 5

Compléter.

3,12	=	$3 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$	=	$3 + \frac{12}{100}$	=	$\frac{312}{100}$
5,234	=		=		=	
	=	$7 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100}$	=		=	
	=		=	$12 + \frac{57}{100}$	=	
	=		=		=	$\frac{289}{1\,000}$
	=		=		=	$\frac{51}{1\,000}$

EX 6

Compléter

1. 40 daL = L

5. 15 dm = m

2. 3 cm = m

6. 26 dm = m

3. 4 dam = m

7. 90 kL = L

4. 9 hg = g

8. 3 mm = m

