1 Første time

| Tid          | Hva skjer?   | Hvordan skal  | Hvorfor skal  |
|--------------|--|---|---|
| 0-3<br>min   | Oppstart av timen.   | dette skje?  Få ro i klassen.  Elevene setter seg faste sitteplasser.  Ta fravær ved at elevene krysser seg av.   | det skje? For å få oppmerksomheten og roen til elevene.   |
| 3-15<br>min  | Gjennomgang av temaet.  Læreren repiterer tidligere matriale, samt presentere elevene for skalarproduktet.                             | Elevene lytter og de som vil tar notater. Først vil noen minutter bli satt av til å snakke om vektorer og hva det vil si at vi har ett produkt av vektorer. Deretter vil skalarproduktet bli innført og egenskapene til dette produktet vil bli forklart . Så vil en eksempeloppgave gjennomgått. | Dette skal skjer for å formidle temaet. Læreren vil stille spørsmål på kritiske punkter for å gi dem en bedre forståelse samnt skape dialog i klassen. Deretter forklares det hvordan skalarproduktet vi innfører nå, likner på skalarproduktet i planet. |
| 15-35<br>min | Elevene arbeider med<br>oppgaver de har ifra<br>ett ark Læreren har<br>lagd. Læreren går<br>rundt og hjelper<br>elevene med oppgavene. | Eleven jobber med<br>oppgavene. Hvis noen<br>ikke forstår oppgaven<br>eller trenger hjelp,<br>rekker de opp hånda.  | Dette gjøres for å styrke elevens forståelse av temaet som har blitt gjennomgang av læreren. Dette gir også læreren mulighet til å gjengi noe eleven ikke har forstått, eller som var uklart.   |
| 35-45<br>min | Læreren vil gjennomgå løsning på noen av de oppgavene elevene slet med. Samt gå igjennom hva timen handlet om.                         | Læreren gjennomgår oppgaver som elevene har slitt med eller de oppgavene som var mest instruktive. Elevene vil fortsette å arbeide med tidligere oppgaver, dersom de ikke ønsker å følge gjennomgangen.   | Dette gjøres for<br>konsolidering og gir i<br>tillegg en mulighet for<br>å oppklare noe elevene<br>ikke har forstått.   |
| 0-2<br>min   | Oppstart av timen.   | Få ro i klassen etter<br>friminutt. Læreren vil<br>få overblikk over hvem som<br>er tilstedet.  | For å få oppmerksomheten og roen til elevene.   |
| 2-15<br>min  | Inroduksjon av<br>kryssprodukt.  | Etter elevene har fått roen, kan læreren gå igjennom prinsippene bak kryssproduktet. Slik som hvordan kryss produktet gir en vektor ifra to vektorer, i motsetning til  |   |