

1학년 대학생활계획서

| | | | | | | | |
|-------------|-----------|--------|---------------|--------|-----|------|-----|
| 학번 | 202212121 | 성명 | 김채현 | 학년 | 3학년 | 재적상태 | 재학생 |
| 대학/학부(과)/전공 | 공과대학 | 컴퓨터공학부 | 컴퓨터공학부(컴퓨터공학) | 평생지도교수 | 이문근 | | |

Part I . 학년별 목표 및 달성 계획

최종수정일 : 2022/05/18

| 학년 | 목표 | 세부목표 | 목표달성을 위한 세부계획 |
|---------|--|--|--|
| 1학년 | -나를 찾는 여정이 되는 한 해를 보내기 -나 자신과의 약속을 지킬 수 있는 사람이 되기 -나를 발전시키기 위한 노력을 성실히 하기 -자랑스러운 내가 되기 -나에게 필요한 공부를 찾아서 할 수 있는 주체적인 학습을 하기 | -2개이상의 프로그래밍 언어 마스터하여 능통하게 다루기 -프로그래밍 공부전략에 맞추어 꾸준히 공부하기 -영어 스피킹능력 향상하기 -내 컴퓨터 프로그램 관련 블로그에 공부 기록 남기기 -책 8권 제대로 읽기 | -1일 1코딩 블로그에 기록남기며 실천하기 -c언어 마스터하기, 파이썬 100일 강의 완강하기 -백준 하루에 한문제씩 풀기 -c언어 문법 나만의 정리노트 만들기 -코딩 공부시간 매일 측정하기 -격일로 영어책 최소 1쪽 읽기 -1개월에 책 1권 읽는 등 책읽는 독서모임 참여해보기 |
| 2학년 | -‘생각하는 대로 살지못하면 사는대로 생각하게 된다’는 문구를 새기며 주체적으로 살기 -3년안에 취업가능한 능력을 가지게끔 프로그램 개발 실력 쌓기 -하루종일할 만큼 컴퓨터를 붙들고 열정적으로 공부하며 독하게 살기 -어떤 길을 걸을 것인지 항상 고민하며 현실적으로 미래를 생각하며 나아가기 -사람들과 잘 어울리기 | -발표능력 향상시키기 -프로그램을 구상하고 개발하는 경험을 쌓기 -토익시험 치루기 -2개이상의 프로그래밍 언어 마스터하여 능통하게 다루기 -학점 관리해서 높은 학점얻기 | -토익시험대비 공부하기(600점이상 목표) -수학 공부 나태해지지 않고 꾸준히 문제 풀기 -프로그래밍 문제 사이트 백준 티어 실버3(가능하다면 골드)까지 도달해보기 -알고리즘 프로그램 100문제 푸는 것 도전해보기 -자바와 c++ 심도있게 공부하여 능통하게 다루기 -좋은 친구관계와 선후배관계 만들기 |
| 3학년 | -내가 취업할 노선을 진지하게 고민하고 탐색해보기 -나의 진로에 맞추어 필요한 공부와 능력 다지기 -면접관이나 사람들 앞에서 나를 설명하거나 증명해낼 수 있는 자신감과 실력 가지기 -인격적으로 성숙한 사람이 되도록 노력하고 사회생활 잘 해내기 -전공과목 학점 잘 챙기며 지식을 습득하기 | -내가 하고싶은 분야를 찾기 -프로그래밍 기술(알고리즘 등)을 익히기 -내 생각을 조리있게 말하는 훈련하기 -취업 스펙 쌓기 -다양한 프로그램 구현 경험해보기 | -공모전 참가해서 프로젝트 활동 경험하기 -부트캠프 참가하여 성실하게 노력하고 오기 -직무 관련 자격증 따기 -교내활동, 대외활동 참가하기 -영어 공부하기 |
| 4학년 | -대체할 수 없는 사람이 되도록 나만의 무기를 갈고닦기 -기술면접, 코딩테스트 등 취업관문을 준비하기 -현직에서 쓰는 기술을 습득하려고 노력하기 -실무에서 쓸 코딩과 지식을 쌓기 -내 가치를 높이기 위한 노력을 만들 수 있게 끊임없이 하기 | -내가 무엇을 하고싶은지 계속 질문하고 개선하기 -코딩테스트 기출문제 푸는 등 취업 관련 공부 준비하기 -스터디 모임이나 블로그 작성등 배우는 장에 나를 담구기도 하고 기록하면서 성장하기 -내 코드에 논리를 따지며 집요하게 코드를 짜기 -취업 동향 살피기 | -코딩테스트를 불같이 준비하기 -끊임없이 공부하기 -새로운 프로그래밍 기술을 공부하고 익히기 -내 자신을 믿기 -일을 마무리하는 능력을 기르기 |
| 졸업 후 진로 | -취업준비하기 -회사 취직하기 -회사 생활 적응하기 -현재 직무를 잘 수행하기위해 노력하기 -느리지 않고 더 잘하기 위해 공부하기 | -블로그 계속 운영하기 -후회없는 취준생활을 보내기 -취업하고 싶은 기업에 대해 조사하기 -취업하고나서 내가 무엇을 그 회사에서 할 수 있을지 계획하고 준비하기 -내 전공분야에 대해 전문적으로 심도있게 공부하기 | -나의 방향성을 재확인하고 나의 분야에 대한 전문성을 기르기 위한 지식을 쌓기 -내 생각을 설명하거나 설득하는 등 말하는 연습하기 -직장에서 주어진 일을 끝까지 해결하기 위해 노력하기 -한 사람의 몫을 다해낼 수 있는 실력 만들기 -희망 직무에 대한 자격증 따기 |

Part II . 자기 이해

| 구분 | 작성하기 |
|---------------------|--|
| 장점 (가지고 있는 좋은 점) | -좌절하고 실패하더라도 포기하지 않고 계속 시도해보는 성향을 가지고 있다. 예를 들어 어떤 한 목표에 대해 작성 상일로 끝나더라도 멈추지 않고 계속 도전하는 미약한 반복이 무언가를 채워나가거나 의미를 만들어낼 수 있지 않을까라는 등 긍정적인 사고를 한다. -문제를 마주했을 때 그 문제를 어떻게 해결할 것인가에 대한 고민과 고뇌의 시간을 견딜 수 있는 약간의 인내심과 또 오기라고도 할 수 있는 집요함이 보이는 기질을 가지고 있다. -내 자신을 객관적으로 바라보기 위해 노력하는 장점이 있다. -의기소침할 때나 주눅들 때 내 스스로 나를 다독이고 위로하는 생각을 많이 한다는 장점이 있다. -다른사람들과 무엇을 나눈다거나 좋은 영향력을 미치는 것에 많은 가치를 두고 있어서 무언가를 같이 나누는 것을 잘한다는 장점이 있다. |
| 단점 (버리거나 보완할 점) | -사람들의 시선에 너무 의미를 두어서 마음을 힘들게 하는 단점이 있다. -대인관계가 아직은 많이 서툴다. -나의 신념이나 잣대가 명확하게 있는 것 같지 않다는 단점이 있다. 남에게 휘둘리거나 내 자신이 흔들릴 때가 있다. -자신감이나 자기확신이 변동적이며 높은 편이 아니다. |

1학년 대학생활계획서

| | |
|------------------------|---|
| 단점 (버리거나 보완할 점) | -유혹에 약하다. |
| 소망 (원하는것, 얻고싶은 것) | -능력있는 멋있는 사람이 되길 원한다. -내가 아끼는 사람들에게 힘이 되어주고 믿음직한 사람이 되기를 원한다. -원하는 것을 실현시키는 능력을 얻고 싶다. -유쾌하고 잘 어울릴 수 있는 연변을 얻고 싶다. |
| 관심분야 (흥미있는, 잘하는 분야) | -자제력 기르기에 흥미가 있다 -친구 사귀기 등 대인관계에 관심이 있다. |

□ 진로성숙도 및 대학생활적응도 진단검사 결과

1학년

♣ 진로성숙도

| 구분 | 하위척도명 | | | | | 전체 |
|----|-------|-----|-----|-----|-----|------|
| | 결정성 | 목적성 | 확신성 | 준비성 | 독립성 | |
| 점수 | 3.6 | 4.2 | 3.2 | 4 | 4.4 | 3.88 |

♣ 대학생활적응

| 구분 | 하위척도명 | | | | 전체 |
|----|-------|------|--------|--------|------|
| | 학업적응 | 사회적응 | 개인정서적응 | 대학생활적응 | |
| 점수 | 3.25 | 3.25 | 4 | 4.25 | 3.69 |

※ 진단 검사 결과 안내

♣ 진단검사 결과 해석

4~5점 : 각각의 진로성숙도와 대학생활적응도 척도 수준이 높음

3점 : 각각의 진로성숙도와 대학생활적응도 척도 수준이 보통

1~2점 : 각각의 진로성숙도와 대학생활적응도 척도 수준이 낮음

☎ 점수가 낮은 영역이 있는 경우 취업지원과 상담팀(☎270-4245)에 방문하여 진단검사 결과와 함께 전문가와 상의해 보시기 바랍니다.

♣ 진로성숙도 진단검사 척도 설명

| | |
|-----|---|
| 결정성 | 하고 싶은 진로 및 직업이 어느 정도 확실히 정해져 있는가를 측정하는 차원으로 자신이 선호하는 진로 방향에 대한 확고성 정도 |
| 목적성 | 진로선택시 추구하는 내용을 알아보는 차원으로 사회, 경제적 욕구보다는 자아실현 등 사회적으로 인정받고자 하는 것을 얼마나 더 추구하는가 하는 정도 |
| 확신성 | 선택한 진로에 대해 앞으로 얼마나 성공할 수 있을지에 대한 개인적 믿음과 확신 정도를 나타내는 차원 |
| 준비성 | 진로 결정에 필요한 사전 이해와 준비 정도 및 진로에 대한 관심 정도를 나타내며, 진로를 선택하기 위해 필요한 진로 정보 수집능력을 나타내는 차원 |
| 독립성 | 진로 문제를 주체적으로 결정하는가 아니면 타인에게 의존하여 결정하는가를 나타내는 차원 |

♣ 대학생활적응도 진단검사 척도 설명

| | |
|--------|---|
| 학업적응 | 대학 내에서 학업과 관련된 생활(수업 등)에 적응하는 정도 |
| 사회적응 | 대학 내에서 대인관계나 학과(전공)외 활동과 같은 생활에 적응하는 정도 |
| 개인정서적응 | 반적으로 겪는 심리적 스트레스 및 신체화 장애 정도 |
| 대학생활적응 | 대학에 대한 전반적 애착이나 호감의 정도로서 대학과 학생간 유대감 정도 |