



Algorithmique de base et python

Cours 04

Master G2M

2024-2025

celine.jost@univ-paris8.fr

> Reformuler, interpréter, vérifier et écrire

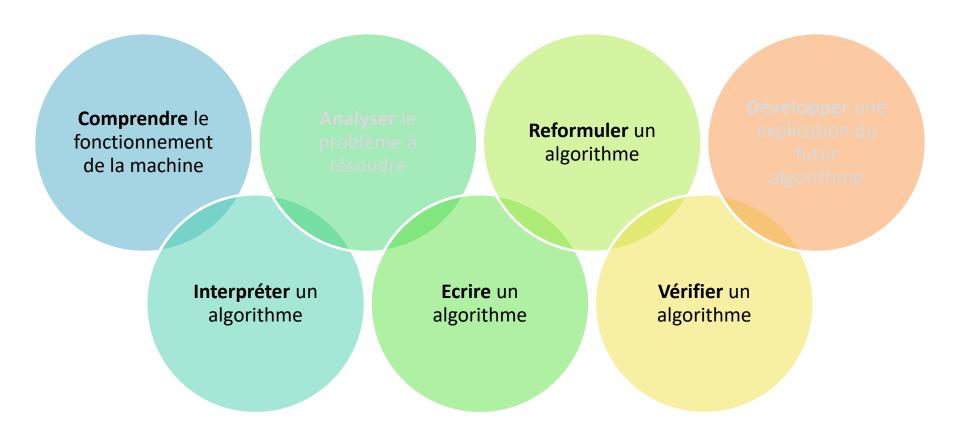
Opérateurs
Concaténation
Condition
Imbrication
Bloc d'instructions

Ouverture du cours dernier

```
debut
  imc < -27.0
  resultat <- ""
  si imc < 18.5 alors
    resultat <- "sous-poids"
  sinon si imc < 25.0 alors
    resultat <- "normal"
  sinon si imc < 30.0 alors
    resultat <- "surpoids"
  sinon si imc < 35.0 alors
    resultat <- "obésité"
  sinon
    resultat <- "obésité sévère"
  finsi
fin
```



Les savoir-faire



Ce n'est pas une définition officielle. Cela constitue mes choix pédagogiques.



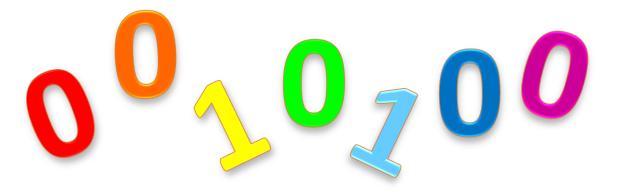
Les concepts

- Constante
- Variable
- Opérateur
- Tableau (liste, pile)
- Arbre
- Séquence
- Condition
- Itération
- Fonction
- Procédure
- Permutation
- Concaténation
- Tri

- Déclaration
- Affectation
- Initialisation
- Incrémentation
- Expression
- Instruction
- Bloc d'instructions
- Lecture
- Ecriture
- Imbrication
- Récursivité
- Complexité







LES CONDITIONS







Règles de calcul des impôts

- Si la personne est au SMIC, alors prélever 10% de son salaire.
- Si la personne est de classe moyenne, prélever 25% de son salaire.
- Si la personne est riche, ne surtout pas toucher son argent.



Exemple

Règles de calcul des impôts

 Si la personne est au SMIC, alors prélever 10% de son salaire.

Cela s'appelle des conditions.

- Si la personne est de classe moyenne, prélever 25% de son salaire.
- Si la personne est riche, ne surtout pas toucher son argent.



Exemple 2

```
debut
  si age > 20 alors
     ecrire « C'est un sénior »
  sinon si age > 17 alors
     ecrire « C'est un junior »
  sinon si age > 15 alors
     ecrire « C'est un cadet »
  sinon si age > 13 alors
     ecrire « C'est un minime »
  sinon si age > 11 alors
     ecrire « C'est un benjamin »
  finsi
fin
```

Reformulation?



Objectif de l'algorithme

L'exemple 2 est un algorithme qui différencie le traitement à effectuer en fonction de la catégorie sportive d'une personne, selon les critères suivants :

Senior: 21 ans et +

Junior: 18,19,20 ans

Cadet: 16,17 ans

Minime : 14,15 ans

Benjamin: 12,13 ans

Poussin: 9,10,11 ans



Interprétation un seul choix possible

```
age <- 16
si age > 20 alors
    // traitement senior
sinon si age > 17 alors
   // traitement junior
sinon si age > 15 alors
    /* traitement
       cadet */
sinon si age > 13 alors
    // traitement minime
sinon si age > 11 alors
    // traitement benjamin
sinon si ...
finsi
```

Avant d'interpréter cet algorithme, intéressons nous à : //.



Interprétation un seul choix possible

```
age <- 16
si age > 20 alors
    // traitement senior
sinon si age > 17 alors
    // traitement junior
sinon si age > 15 alors
    /* traitement
       cadet */
sinon si age > 13 alors
    // traitement minime
sinon si age > 11 alors
    // traitement benjamin
sinon si ...
finsi
```

Avant d'interpréter cet algorithme, intéressons nous à : //.

Cela s'appelle un commentaire. Tout ce qui suit ce symbole ne doit pas être interprété.

Il y a aussi /* et */



```
age <- 16
si age > 20 alors
    // traitement senior
sinon si age > 17 alors
    // traitement junior
sinon si age > 15 alors
    // traitement cadet
sinon si age > 13 alors
    // traitement minime
sinon si age > 11 alors
    // traitement benjamin
sinon si ...
finsi
```

Rappel

Senior: 21 ans et + Junior: 18,19,20 ans Cadet: 16,17 ans Minime: 14,15 ans

Benjamin: 12,13 ans Poussin: 9,10,11 ans



age <- 16 si age > 20 alors // traitement senior sinon si age > 17 alors // traitement junior sinon si age > 15 alors // traitement cadet sinon si age > 13 alors // traitement minime sinon si age > 11 alors // traitement benjamin sinon si ... finsi

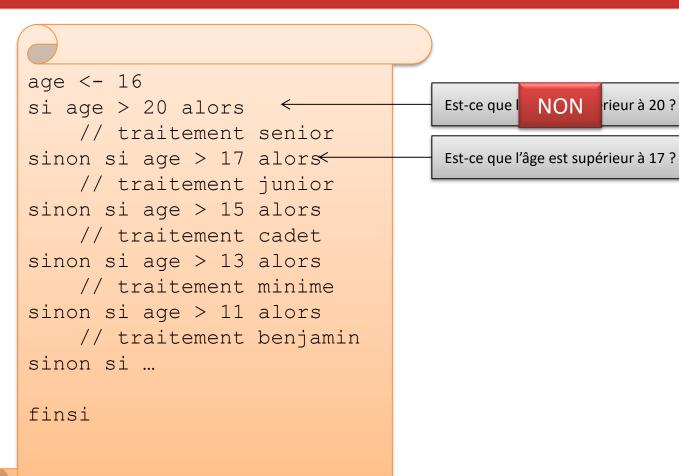
Est-ce que l'âge est supérieur à 20 ?

Rappel

Senior: 21 ans et + Junior: 18,19,20 ans Cadet: 16,17 ans Minime: 14,15 ans

Benjamin : 12,13 ans Poussin : 9,10,11 ans



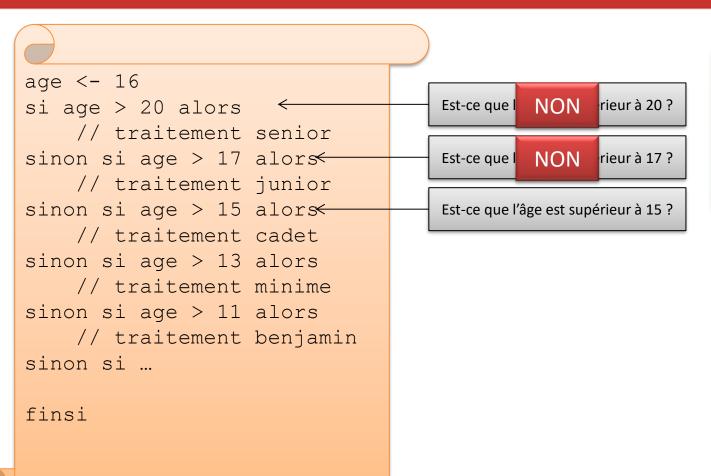


Rappel

Senior: 21 ans et + Junior: 18,19,20 ans Cadet: 16,17 ans Minime: 14,15 ans

Benjamin: 12,13 ans Poussin: 9,10,11 ans



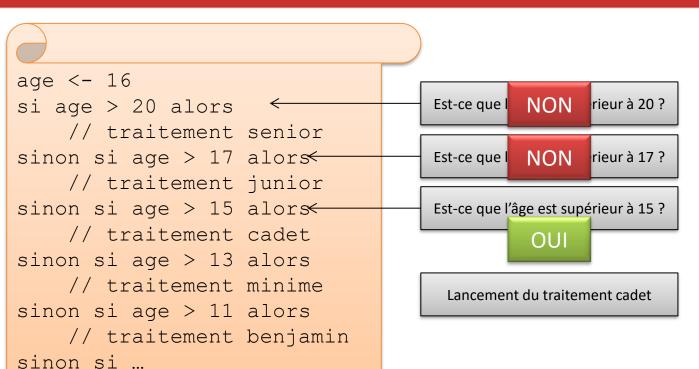


Rappel

Senior: 21 ans et + Junior: 18,19,20 ans Cadet: 16,17 ans Minime: 14,15 ans

Benjamin: 12,13 ans Poussin: 9,10,11 ans





Rappel

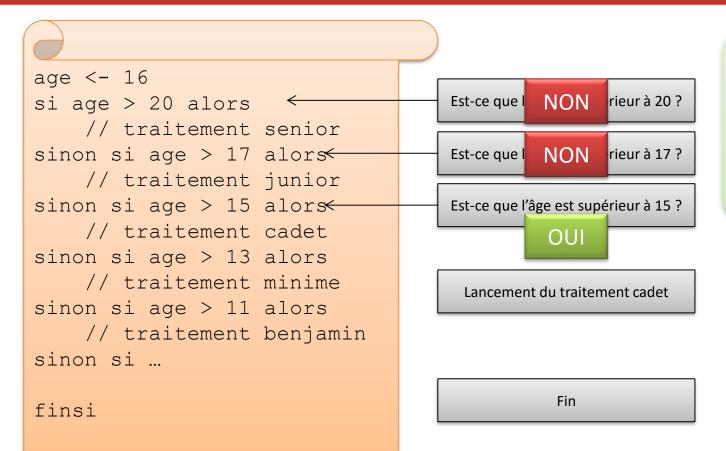
Senior: 21 ans et + Junior: 18,19,20 ans Cadet: 16,17 ans Minime: 14,15 ans

Benjamin: 12,13 ans Poussin: 9,10,11 ans

Poucet: 7,8 ans

finsi





Rappel

Senior: 21 ans et + Junior: 18,19,20 ans Cadet: 16,17 ans

Minime: 14,15 ans Benjamin: 12,13 ans Poussin: 9,10,11 ans



Deux types de conditions

Un seul choix possible

Quelle est votre couleur préférée ?

- o Jaune
- o Vert
- o Bleu
- o Rouge
- o Marron

Plusieurs choix possibles

Quels UE suivez-vous?

- □ Anglais
- Allemand
- Français
- Chinois
- □ Russe



Choix unique vs plusieurs choix

Un seul choix possible

```
age <- 16
si age > 20 alors
   // traitement senior
sinon si age > 17 alors
   // traitement senior
sinon si age > 15 alors
   // traitement cadet
sinon si age > 13 alors
   // traitement minime
sinon si age > 11 alors
   // traitement benjamin
sinon si ...
finsi
```

Plusieurs choix possibles

```
age <- 16
si age > 20 alors
  // traitement senior
finsi
si age > 17 alors
 // traitement senior
finsi
si age > 15 alors
 // traitement cadet
finsi
si age > 13 alors
 // traitement minime
finsi
```





```
age <- 16
si age > 20 alors
    // traitement senior
finsi
si age > 17 alors
    // traitement junior
finsi
si age > 15 alors
    // traitement cadet
finsi
si age > 13 alors
   // traitement minime
finsi
```

Rappel

Senior: 21 ans et + Junior: 18,19,20 ans Cadet: 16,17 ans Minime: 14,15 ans Benjamin: 12,13 ans

Poussin: 9,10,11 ans



```
age <- 16
si age > 20 alors
    // traitement senior
finsi
si age > 17 alors
    // traitement junior
finsi
si age > 15 alors
    // traitement cadet
finsi
si age > 13 alors
    // traitement minime
finsi
```

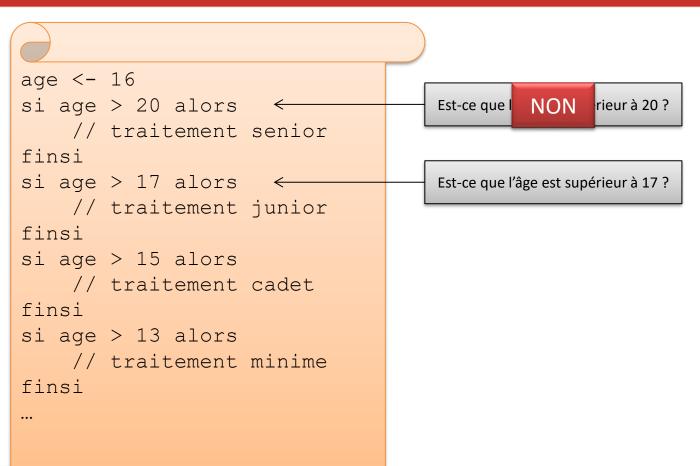
Est-ce que l'âge est supérieur à 20 ?

Rappel

Senior: 21 ans et + Junior: 18,19,20 ans Cadet: 16,17 ans Minime: 14,15 ans

Benjamin : 12,13 ans Poussin : 9,10,11 ans



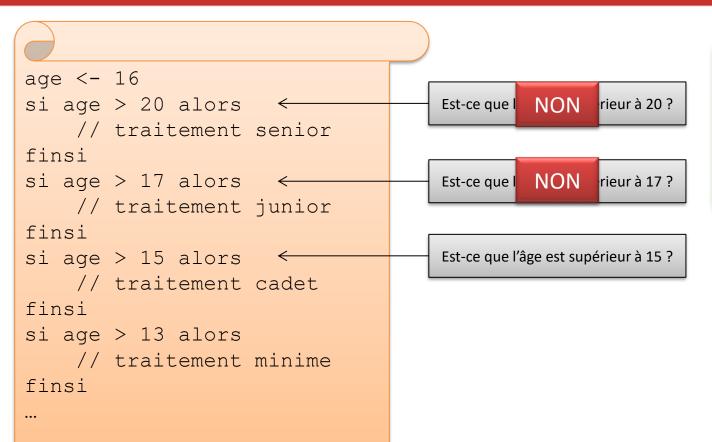


Rappel

Senior: 21 ans et + Junior: 18,19,20 ans Cadet: 16,17 ans

Minime: 14,15 ans Benjamin: 12,13 ans Poussin: 9,10,11 ans



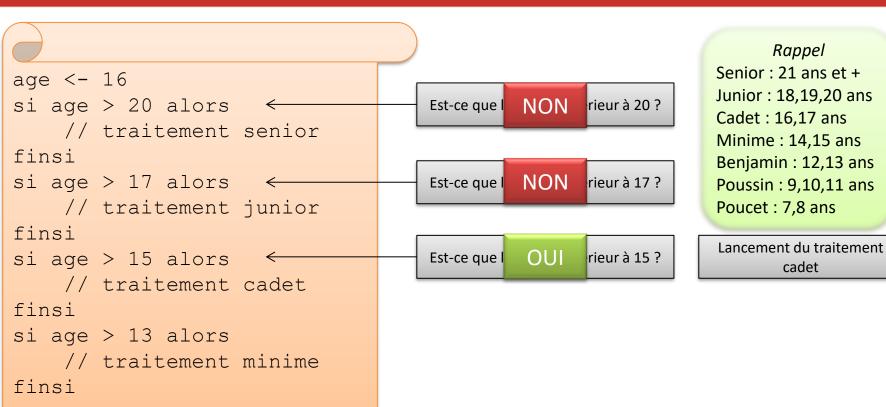


Rappel

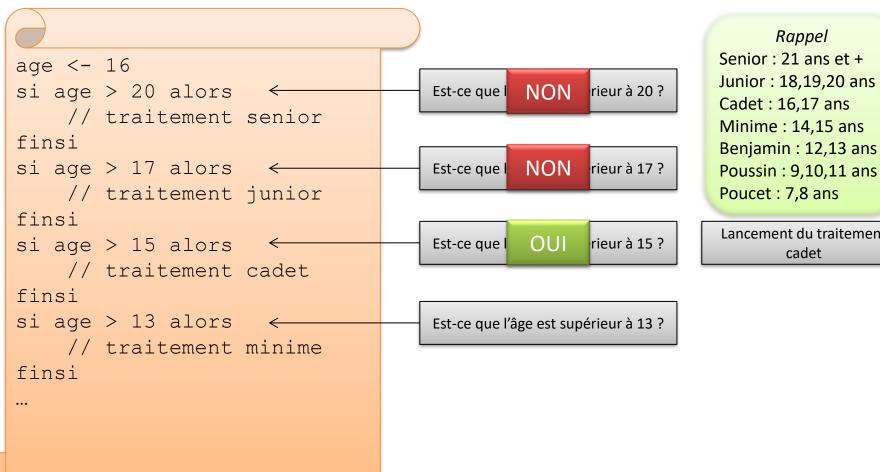
Senior: 21 ans et + Junior: 18,19,20 ans Cadet: 16,17 ans

Minime: 14,15 ans Benjamin: 12,13 ans Poussin: 9,10,11 ans







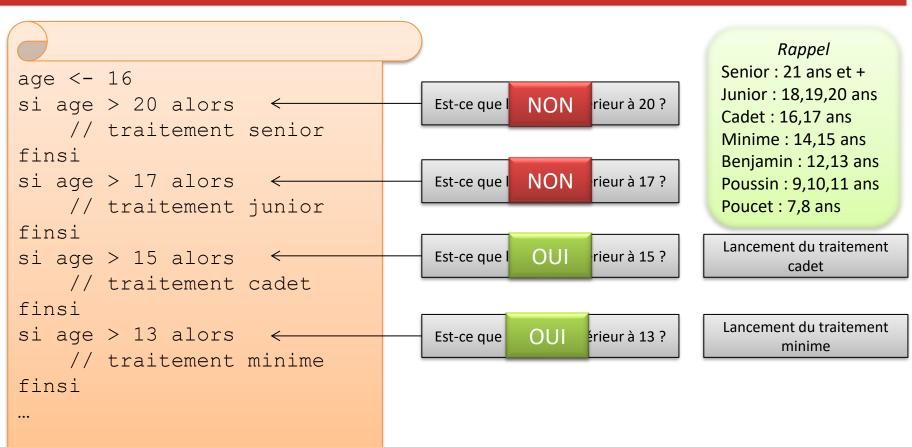


Junior: 18,19,20 ans Cadet: 16,17 ans

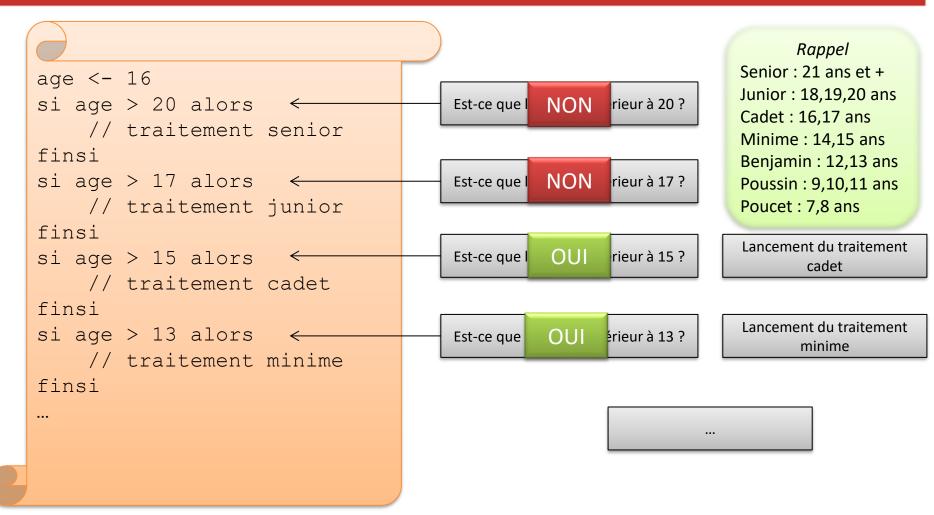
Benjamin: 12,13 ans

Lancement du traitement











Deux types de conditions

Un seul choix possible

si expression alors instructions sinon si expression alors instructions sinon si expression alors instructions finsi

Plusieurs choix possibles

```
si expression alors
    instructions
finsi
si expression alors
    instructions
finsi
si expression alors
    instructions
finsi
finsi
```



A retenír

Trois possibilités pour les conditions :

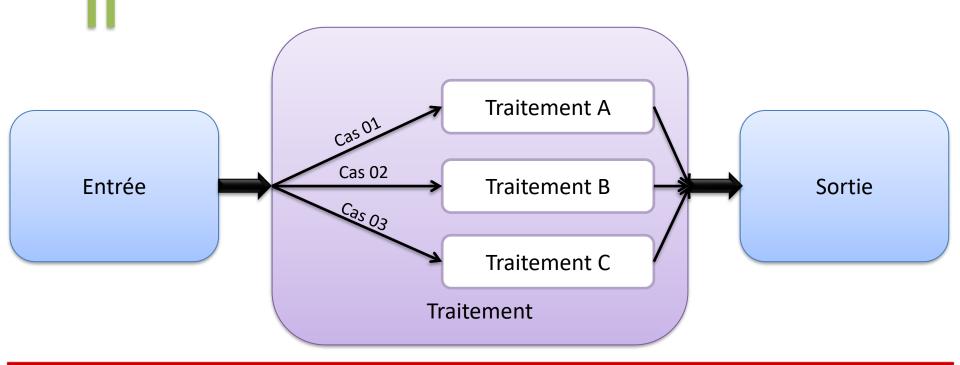
- si [expression] alors... finsi
- si [expression] alors... sinon si [expression] alors... finsi
- si [expression] alors... sinon ... finsi

Notez l'absence de « alors » après le « sinon ». Le « alors » est directement relié au « si ».



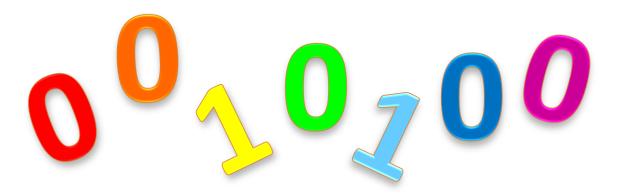
Définition

Condition : traitement différencié entre plusieurs cas possibles.









NOTIONS DE COMPARAISON





On ne peut comparer que des éléments de même nature.



Les types de données

Nombre entier

Nombre sans virgule

Nombre réel

Nombre avec des virgules

Caractère

'a', '!', '3', '\$', '-', ...

Chaîne de caractères

"Bonjour!"
Mots, phrases, ...

Booléen

Vrai ou faux, Oui ou Non, 1 ou 0





Une variable possède un **nom** et un **type**.

Lors de la déclaration, on indique le type de la variable. La zone mémoire est réservée pour ce type **uniquement**.

Exemples de déclaration :

```
var numeroMois : entier
var salaire : reel
var message : chaine
var a_reussi : booleen
```



Problème pas si trivial!

Rappel du postulat :

On ne peut comparer que des éléments de même nature.

Donc l'ordinateur ne peut pas comparer un nombre entier avec un nombre à virgule.

Problème pas si trivial!

Pourquoi l'ordinateur ne peut pas comparer un nombre entier avec un nombre à virgule ?

Problème pas si trivial!

Pourquoi l'ordinateur ne peut pas comparer un nombre entier avec un nombre à virgule ?

Pour répondre à cette question, il faut reprendre depuis le début



ca vous parle?



Livebox Play Fibre



internet jusqu'à 20 méga





appels illimités vers les mobiles (1) de France métropolitaine



appels illimités vers les fixes (1) de France métropolitaine et de + de 100 destinations



160 chaînes TV incluses(3) dont 26 en HD⁽⁴⁾ et 1 en 3D⁽⁵⁾



enregistreur T extensible gratuitement sur demo 240Go



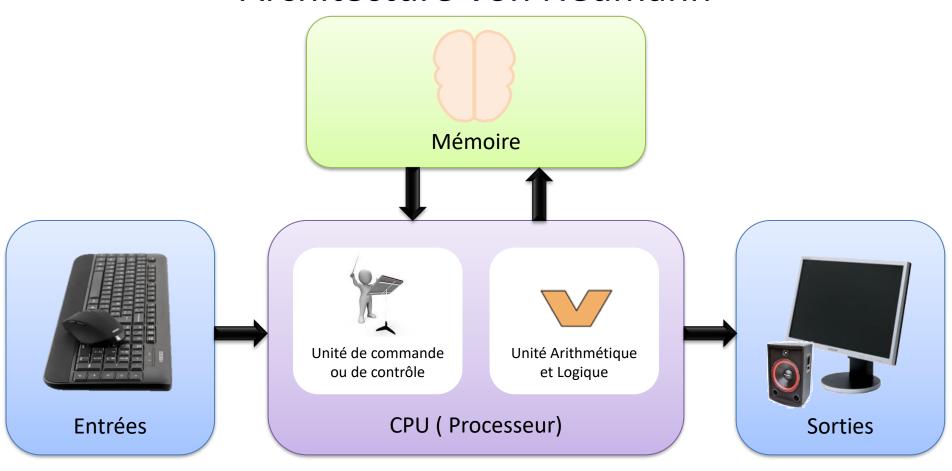
le cloud d'Orange 100Go





Principe de base

Architecture Von Neumann





une histoire d'électricité

 Le CPU est composé de transistors qui ne peuvent prendre que deux valeurs : l'électricité passe ou l'électricité ne passe pas.





une histoire d'électricité

 Le CPU est composé de transistors qui ne peuvent prendre que deux valeurs : l'électricité passe ou l'électricité ne passe pas.



Ca, c'est le début de l'histoire!

une histoire d'électricité

C'est quoi le rapport entre nos conditions et des transistors ?

(Nous on aimerait juste apprendre à faire des algorithmes.)



Pour bien comprendre 1

Commençons par une analogie :

- En langage humain, nous avons des lettres.
- Les lettres forment des mots.
- Les mots forment des phrases.
- Les phrases forment des paragraphes.
- Les paragraphes...
- A partir de 26 lettres, nous pouvons créer une infinité de mots.



Pour bien comprendre 2

Continuons avec une autre analogie:

- En mathématiques, nous avons des chiffres.
- Les chiffres forment des nombres.
- Chaque chiffre peut prendre 10 valeurs.
- A partir de là nous pouvons créer une infinité de nombres.





En mathématiques, nous avons des **chiffres**.

En informatique, nous avons des **bits**.



En mathématiques, nous avons des **chiffres**.

Les **chiffres** forment des **nombres**.

En informatique, nous avons des **bits**.

Les **bits** forment des **octets**.



En mathématiques, nous avons des **chiffres**.

Les **chiffres** forment des **nombres**.

Chaque **chiffre** peut prendre **10** valeurs.

En informatique, nous avons des **bits**.

Les **bits** forment des **octets**.

Chaque **bit** peut prendre **2** valeurs.



En mathématiques, nous avons des **chiffres**.

Les **chiffres** forment des **nombres**.

Chaque **chiffre** peut prendre **10** valeurs.

A partir de là nous pouvons créer une infinité de **nombres**.

En informatique, nous avons des **bits**.

Les **bits** forment des **octets**.

Chaque **bit** peut prendre **2** valeurs.

A partir de là nous pouvons créer une infinité d'octets.



En mathématiques, nous avons des **chiffres**.

Les **chiffres** forment des **nombres**.

Chaque **chiffre** peut prendre **10** valeurs.

A partir de là nous pouvons créer une infinité de **nombres**.

Ca, c'est le système décimal

En informatique, nous avons des **bits**.

Les **bits** forment des **octets**.

Chaque **bit** peut prendre **2** valeurs.

A partir de là nous pouvons créer une infinité d'octets.

Ca, c'est le système binaire



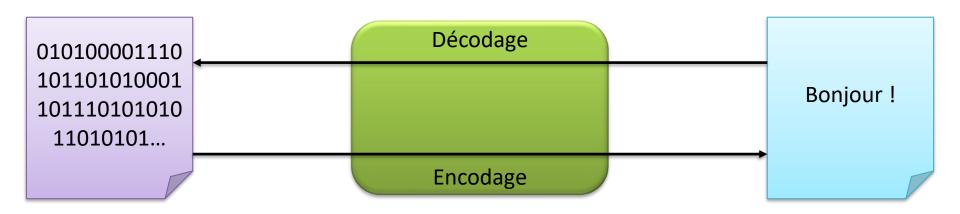
1 0 1 0 0 1 1

1 0 1 0 0 0 1 1

Un octet = 8 bits = 1 Byte



Tout est une histoire de codage



A partir de là nous pouvons définir un codage et faire une traduction entre le système binaire et le langage humain.

Par exemple:

Octet	00000000	0000001	00000010	00000011	00000100
Codage X	a	b	С	d	е

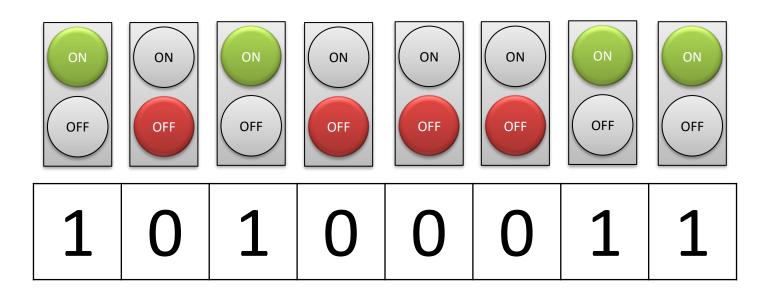


1 0 1 0 0 1 1

1 0 1 0 0 1 1

Un octet = 8 bits = 1 Byte

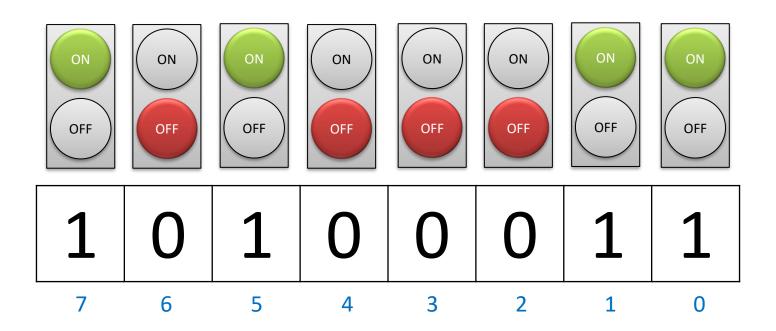




Un octet = 8 bits = 1 Byte



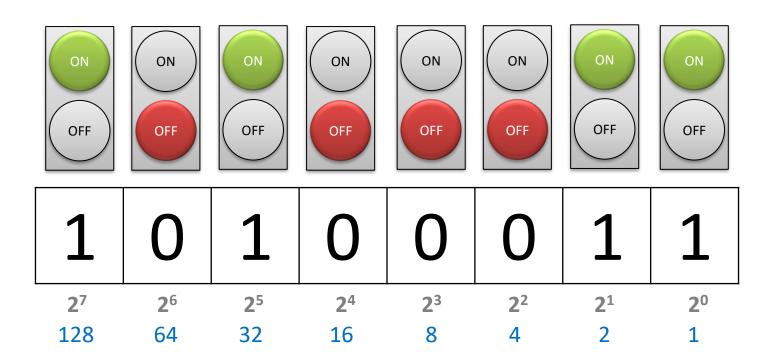
Position du bit



Chaque bit possède une position dans l'octet



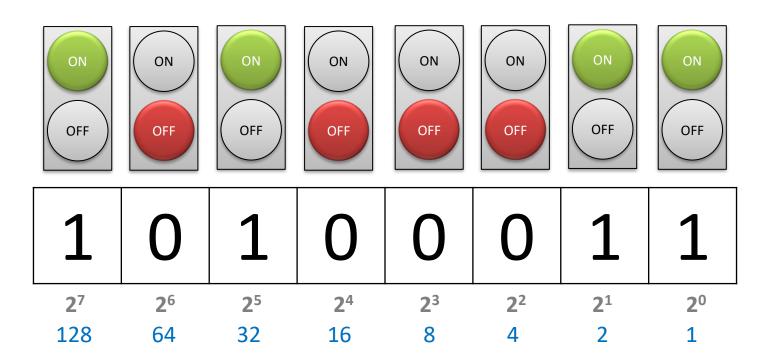
Position du bit



Chaque bit possède une valeur en fonction de sa position dans l'octet

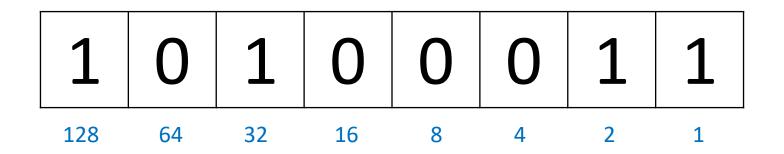


Valeur de l'octet



On calcule la valeur de l'octet en additionnant la valeur des bits à 1

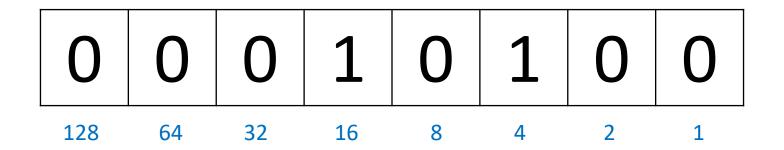
Valeur de l'octet



$$1 + 2 + 32 + 128 = 163$$



Valeur de l'octet



A vous!



Et alors?

Mais, c'est quoi le lien entre tout ça et la question de départ ?

(Pourquoi l'ordinateur ne peut pas comparer un nombre entier avec un nombre à virgule ?)



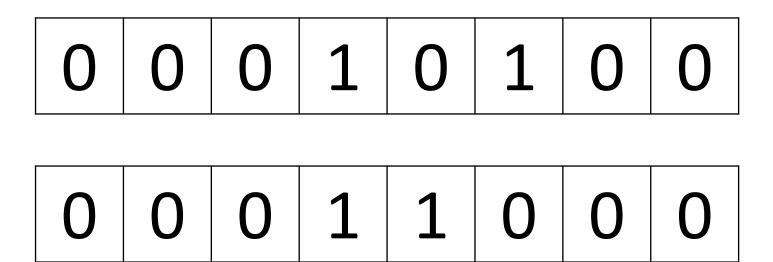
Codage des types

Type de variable	Taille
Nombre entier	1 octet (de 0 à 255) 2 octets (de 0 à 65 535 ou de -32 768 à 32 767 4 octets (de 0 à 4 294 967 296 ou de - 2 147 486 648 à 2 147 483 647) 8 octets (de -2 ⁶³ à + 2 ⁶³ -1)
Réels	Simple : 4 octets (de -1.4 * 10^{-45} à +3.4 * 10^{38}) Double : 8 octets (4.9 * 10^{-324} à +1.7 * 10^{308})
Caractère	2 octets
Chaîne de caractère	Nombre de caractères x 2 octets
Booléen	1 octet

Attention, il peut y avoir des variations en fonction du langage de programmation.

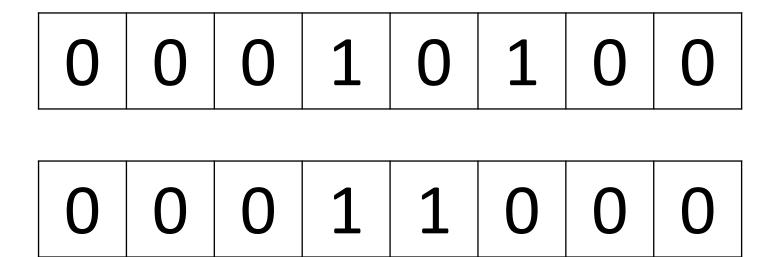


Est-ce similaire?





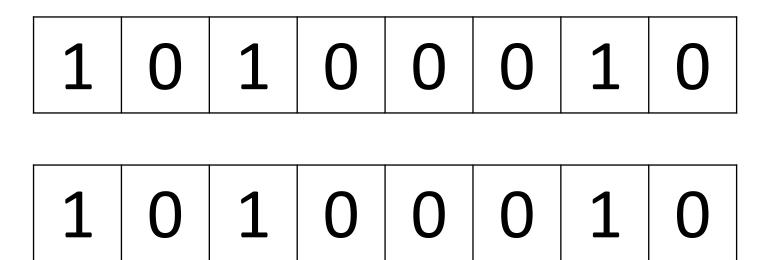
Est-ce similaire?



NON

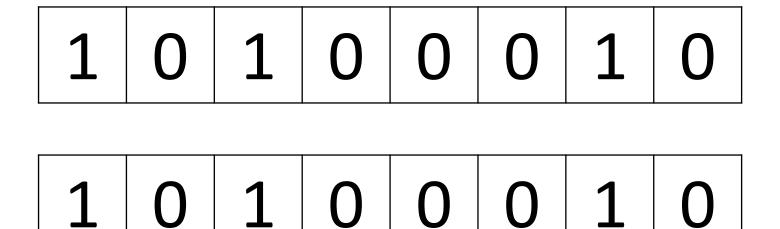


Est-ce similaire?





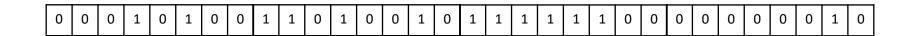
Est-ce similaire?

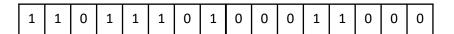


OUI



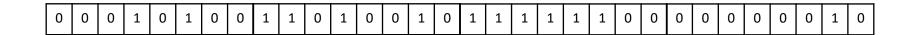
Est-ce similaire?

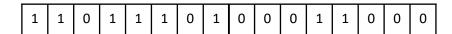






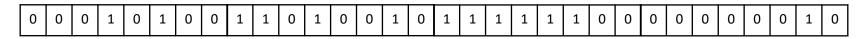
Est-ce similaire?



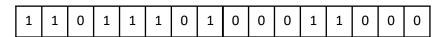


NON





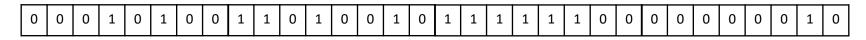
Nombre réel



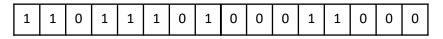
Nombre entier

Voilà, vous avez la réponse 2 !





Nombre réel



Nombre entier

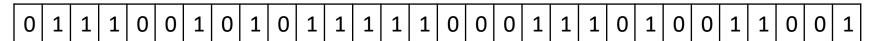
On ne peut comparer que ce qui est comparable

Voilà, vous avez la réponse @!



Mémoire et variable

En vrai la mémoire contient des cases qui contiennent soit 0, soit 1.



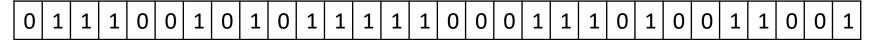


En vrai la mémoire contient des cases qui contiennent soit 0, soit 1.

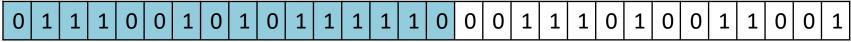
Si j'écris: var a : entier



En vrai la mémoire contient des cases qui contiennent soit 0, soit 1.



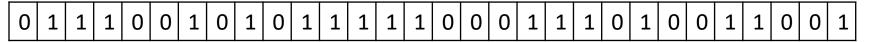
Si j'écris: var a : entier



a



En vrai la mémoire contient des cases qui contiennent soit 0, soit 1.

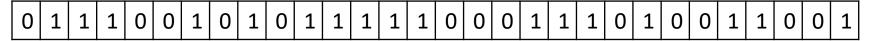


```
Si j'écris: var a : entier
```

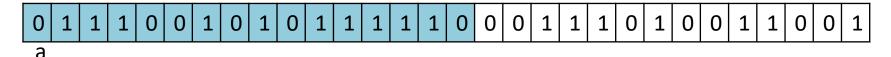
Sij'écris: var succes : booléen



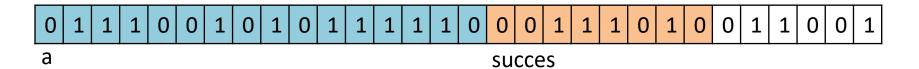
En vrai la mémoire contient des cases qui contiennent soit 0, soit 1.



Si j'écris: var a : entier



Sij'écris: var succes : booléen





Type des variables

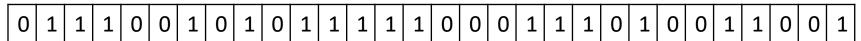
Le **type** d'une variable indique à l'ordinateur comment stocker, coder et décoder l'information en mémoire.

Cela signifie:

- Combien de cases mémoire occupe la donnée ?
- Comment « traduire » et utiliser l'ensemble de ces cases ?

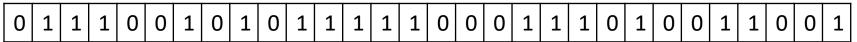


Mémoire de départ :





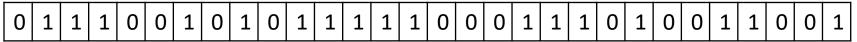
Mémoire de départ :



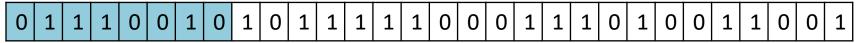
Déclaration: var a : entier



Mémoire de départ :



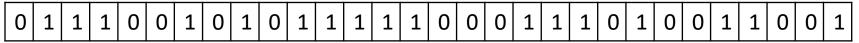
Déclaration: var a : entier



а



Mémoire de départ :



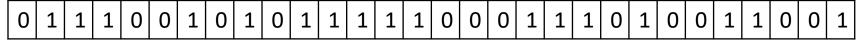
Déclaration: var a : entier

```
1 |
  0
     1
        0
           1
              1
                1
                   1
                           0
                              0
                                    1
                                       1
                                         0
                                            1
                                                     1
                                                       1
                                                          0
```

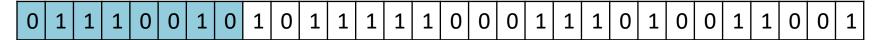
Initialisation: a <- 0



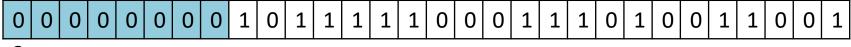
Mémoire de départ :



Déclaration: var a : entier



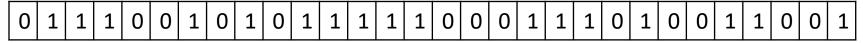
Initialisation: a <- 0



а



Mémoire de départ :



Déclaration: var a : entier

```
0 1 1 1 0 0 1 0 1 0 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 1 1 0 1
```

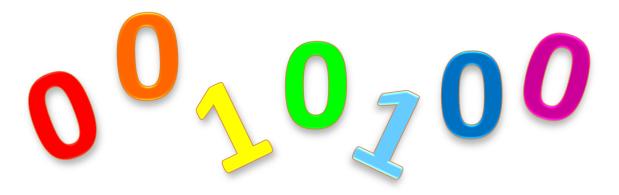
Initialisation: a <- 0

```
0
                                    0
              1
                      1
                        1
                          1
                               0
                                           1
                                              0
                                                1
                                                   0
0
  0
    0
         0
                 0
                             1
                                                          1
                                                            0
```

Suite de l'algorithme...







LES OPÉRATEURS DE COMPARAISON



Concaténation

Petit aparté - La concaténation est une opération entre deux chaînes de caractères.

Par exemple:

« Bon » + « jour »

Le résultat de cette opération est « Bonjour ».



Rappel exemple 3

```
debut
 si age > 20 alors
     ecrire « C'est un sénior »
 sinon si age > 17 alors
     ecrire « C'est un junior »
 sinon si age > 15 alors
     ecrire « C'est un cadet »
 sinon si age > 13 alors
     ecrire « C'est un minime »
 sinon si age > 11 alors
     ecrire « C'est un benjamin »
 finsi
fin
```

Souvenez-vous de notre exemple de départ.

Dans les conditions, les expressions sont des comparaisons.



Rappel exemple 3

```
debut
 si age > 20 alors
     ecrire « C'est un sénior »
 sinon si age > 17 alors
     ecrire « C'est un junior »
 sinon si age > 15 alors
     ecrire « C'est un cadet »
 sinon si age > 13 alors
     ecrire « C'est un minime »
 sinon si age > 11 alors
     ecrire « C'est un benjamin »
 finsi
fin
```

Pour faire des comparaisons, on utilise des opérateurs de comparaison.



Les opérateurs

Il existe deux types de comparaison :

- Comparaison de type mathématique
- Comparaison logique (basée sur les bits)

Le résultat d'une comparaison est toujours un booléen.



Comparaison mathématique

a < b

 $a \le b$

a > b

 $a \ge b$

a ≠ b

a = b

Reformulation

```
« a < b » se lit « est-ce que a est inférieur à b ? »
« a = b » se lit « est-ce que a est égal à b ? »
« a ≠ b » se lit « est-ce que a est différent de b »?
...</pre>
```

La réponse a chacune de ces questions est « vrai » ou « faux ». C'est un booléen.



a ET b

a OU b

NON a



Est-ce que les deux conditions sont satisfaites en même temps ?

a ET b

a OU b

NON a



Est-ce que les deux conditions sont satisfaites en même temps ? Est-ce qu'au moins une des deux conditions est satisfaite?

a ET b

a OU b

NON a



Est-ce que les deux conditions sont satisfaites en même temps ?

a ET b

Est-ce qu'au moins une des deux conditions est satisfaite ?

a OU b

Si **a** est vrai, alors **NON a** vaut faux. Et inversement.

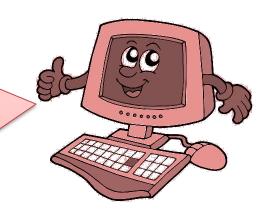
NON a



Type des variables

N'oubliez pas:

- Avec les opérateurs arithmétiques, on compare des nombres : a<b, a=b, a>b, etc.
- Avec les opérateurs logiques, on compare des booléens : a et b, a ou b, non a.

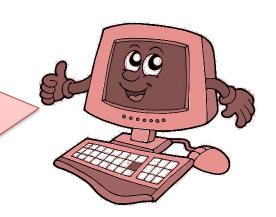




Résultat d'une expression

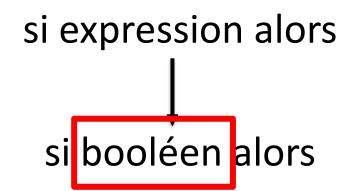
N'oubliez pas :

Le résultat d'une comparaison entre deux variables de type T est un booléen.





Attention !!!!!



a < b => résultat booléen

si a < b alors

a <- 2 => résultat « 2 est mis dans une case »

si a <- 2 alors

a + 3 => résultat entier

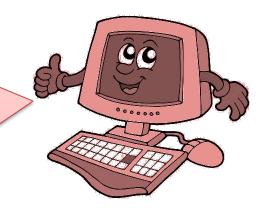
si a + 3 alors



Booléen

N'oubliez pas:

- Un booléen permet de répondre à la question « estce que ... ? »
- Il peut posséder deux valeurs : vrai ou faux.



Exemple : Est-ce que 3 est supérieur à 5?



Synthèse sur les opérateurs



Synthèse sur les opérateurs









Entier the Entier - Entier

Entier ≤≤= Entier → Booleen



Entier the Entier - Entier

Entier ≤≤= Entier → Booleen

Booleen → Booleen



Autre écriture de notre algo

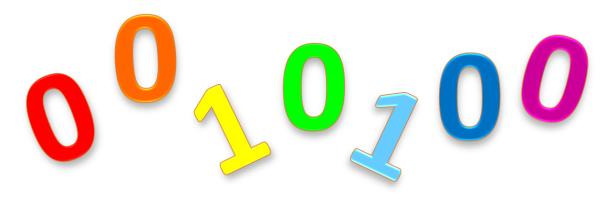
```
var age : entier
age <- 16
si age < 7 ou age > 60 alors
    // traitement « pas de sport »
sinon si age >=7 et age < 9 alors
    // traitement poucet
sinon si age > 8 et age <=11 alors
    // traitement poussin
sinon si age > 11 et age < 14 alors
   // traitement benjamin
sinon si age >= 14 et age <=15 alors
    // traitement minime
sinon si age > 15 et age <=17 alors
    // traitement cadet
sinon si age >= 18 et age < 21 alors
    // traitement junior
sinon
   // traitement senior
finsi
```

L'expression d'une condition doit être un booléen.

Le résultat de l'opération doit être un booléen.







Notion de vocabulaire

BLOC ET IMBRICATION

Etude de cas

```
debut
  var somme : entier
  lire somme //valeur venant du clavier
  si somme ≠ 0 alors
    si somme > 0 alors
      ecrire « Yes, j'ai de l'argent ! »
    sinon si somme < 0 alors
      ecrire « Oh non, je dois de l'argent... »
    finsi
  finsi
fin
```



Bloc d'instructions



Bloc d'instructions

debut

fin



Bloc d'instructions

debut	
fin	

Bloc d'instructions



debut

```
var somme : entier
somme <- 0</pre>
```

fin



debut

```
var somme : entier
somme <- 0
si somme ≠ 0 alors</pre>
```

finsi

fin



debut

```
var somme : entier
somme <- 0
si somme ≠ 0 alors
finsi
fin</pre>
```

Bloc d'instructions



debut

```
var somme : entier
somme <- 0
si somme ≠ 0 alors
si somme > 0 alors
sinon
finsi
finsi
```

Bloc d'instructions

Bloc d'instructions

fin



debut

```
var somme : entier
somme <- 0
si somme ≠ 0 alors
si somme > 0 alors
finsi
finsi
```

Bloc d'instructions

Bloc d'instructions



debut

```
var somme : entier
somme <- 0
si somme ≠ 0 alors
si somme > 0 alors
ecrire « Yes, j'ai de l'argent! »
sinon
ecrire « Oh non, je dois de l'argent... »
finsi
finsi
```

Bloc d'instructions

Bloc d'instructions



Imbrication

```
debut
  var somme : entier
  somme <- 0
  si somme \neq 0 alors
    si somme > 0 alors
      ecrire « Yes, j'ai de l'argent ! »
    sinon
      ecrire « Oh non, je dois de l'argent… »
    finsi
  finsi
fin
```

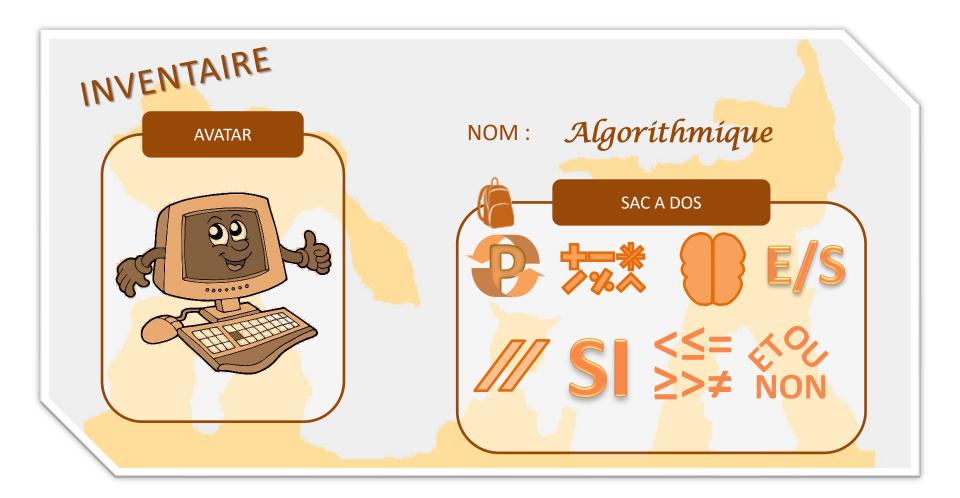


Imbrication

```
debut
  var somme : entier
  somme <- 0
  si somme ≠ 0 alors
    si somme > 0 alors
      ecrire « Yes, j'ai de l'argent ! »
    sinon
      ecrire « Oh non, je dois de l'argent… »
    finsi
  finsi
fin
                         Bloc
                                                   Imbrication
                         Bloc
```

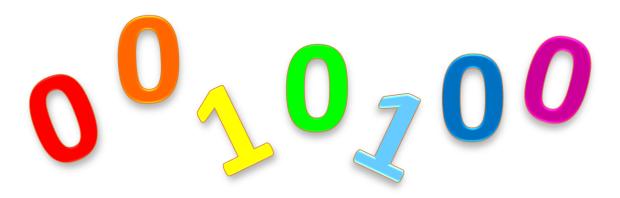


Nos outils









Exercices

UN PEU D'ENTRAÎNEMENT



Revenons à l'exemple 1



Règles de calcul des impôts

- Si la personne est au SMIC, alors prélever 10% de son salaire.
- Si la personne est de classe moyenne, prélever 25% de son salaire.
- Si la personne est riche, ne surtout pas toucher son argent.



Exercice 1

Ecrire un algorithme qui calcule un impôt en fonction des règles de calcul suivantes :



- Si la personne gagne moins de 30000 euros par an, alors l'impôt est égal à 10% du salaire.
- Si la personne gagne entre 30000 et 60000 euros par an, l'impôt est égal à 25% de son salaire.
- Si la personne gagne plus de 60000 euros par an, il n'y a pas d'impôt.

une solution

```
debut
  //Déclarations
  var salaire : reel
  var impots : reel
  //Initialisations
  lire salaire
  impots <- 0</pre>
  //Algo
  si salaire < 30000.0 alors
    impots <- salaire * 0.1</pre>
  sinon si salaire >= 30000.0 et salaire <= 60000.0 alors
    impots <- salaire * 0.25</pre>
  finsi
fin
```



Exercíce 2



Ecrire un algorithme qui vérifie si une année est bissextile.

Attention, une année est bissextile :

- Si l'année est divisible par 4 et non divisible par 100
- Ou si l'année est divisible par 400
- Sinon, elle n'est pas bissextile.