

DEV1 – **DEV1L** – Laboratoires Python

TD 13 – Dictionnaires

Les buts du TD sont :

- ⊳ spécifier les syntaxes associées aux dictionnaires (syntaxe littérale, méthodes associées)
- ▷ mettre en oeuvre un dictionnaire (définir, modifier et parcourir)

Table des matières

1	Rap	ppels
	1.1	Le concept
	1.2	Syntaxe résumée
		1.2.1 Opérations de base
		1.2.2 D'autres opérations utiles
	1.3	Usages idiomatiques
2	Découverte	
3	Exercices	



1 Rappels

1.1 Le concept

Un dictionnaire en Python est une *structure de données* dont le but est d'associer des *valeurs* à des *clefs*, de sorte à retrouver facilement la valeur à partir de la clef. Un dictionnaire contient donc des paires clef-valeur.

Pourquoi « dictionnaire »

On l'appelle dictionnaire en prenant l'exemple d'un « vrai dictionnaire » (de langue française, par exemple). Dans ce cas, les mots de la langue sont les clefs; les définitions associées sont les valeurs. Le point crucial est : en connaissant un mot, on retrouve facilement la définition associée.

Quelques contraintes :

- À chaque clef du dictionnaire, il y a exactement une valeur associée.
- ▶ Les clefs doivent être des objets *hachables*. Retenons que ceci inclut les entiers, les flottants, les chaînes et les tuples, mais pas, par exemple, les listes.
- ▷ Les valeurs par contre, peuvent être de n'importe quel type, en ce compris des listes.

1.2 Syntaxe résumée

1.2.1 Opérations de base

Description Exemple de syntaxe création littérale {clef1: value1, clef2: value2} création en compréhension {expression1: expression2 for une_variable in un_itérable} dictionnaire vide {} ou dict() accès via mon_dictionnaire[clef] modifier ou ajouter une paire mon_dictionnaire[clef] = valeur tester l'existence d'une clef clef in mon dictionnaire parcourir les clefs for key in mon_dictionnaire: parcourir les paires for key, value in mon_dictionnaire.items():

1.2.2 D'autres opérations utiles

```
accès via .get
                                   mon_dictionnaire.get(clef, valeur_par_default)
nombre de clefs
                                   len(mon_dictionnaire)
liste des clefs
                                   list(mon_dictionnaire)
liste des valeurs
                                   list(mon dictionnaire.values())
supprimer une clef (et sa valeur)
                                   del mon_dictionnaire[clef]
récupère et supprime une valeur
                                   mon_dictionnaire.pop(clef, default_value)
supprime tout le contenu
                                   mon_dictionnaire.clear()
copie
                                   ma_copie = mon_dictionnaire.copy()
```

1.3 Usages idiomatiques

Parmi les usages classiques des dictionnaires :

▷ créer une association du type mot-définition. Par exemple :

▷ compter des valeurs. Par exemple :

```
groupes_par_prof = {

    "abe": 1, "bej": 2, "bis": 1, "clg": 2, "cuv": 2,

    "dbo": 1, "gba": 1, "hal": 2, "mbr": 1, "nri": 1,

    "pbt": 1, "sdr": 1, "sre": 2, "srv": 1, "tni": 1

}
```

▷ créer un "objet" avec des propriétés. Par exemple :

```
une_personne = {
    "prénom": "Guillaume",
    "nom": "Apollinaire",
    "naissance": (26, 8, 1880)
}

autre_personne = {
    "prénom": "Jean-Jacques",
    "nom": "Goldmann",
    "naissance": (11, 10, 1951)
}
```

▷ combiner certaines idées ci-dessus pour créer une « base de données ». Par exemple :

```
etudiants = {
      52104: {
2
         "prénom": "Guillaume",
         "nom": "Apollinaire",
         "groupe": "A321"
5
      },
6
      45371: {
         "prénom": "Jean-Jacques",
         "nom": "Goldmann",
9
         "groupe": "A123"
10
      }
11
  }
12
```

(Dans cet exemple, les clefs du dictionnaire *etudiants* sont les matricules. L'important est que chaque clef identifie exactement un élément de la base de données.)

Découverte Dans cette section, nous suggérons d'utiliser l'interpréteur python pour tester. **Tests libres** $(\mathbf{Exercice}\;\mathbf{1}\;)$ Essayez par vous même de définir un dictionnaire, afficher quelques valeurs. **Exercice 2** Tests dirigés Si on suppose les objets de la section 1.3 correctement initialisés, quel code écrire pour... ⊳ obtenir le prof du groupe A311 \triangleright obtenir le nombre de groupes de Mme Cuvelier (cuv). ⊳ obtenir le groupe de l'étudiant ayant le matricule 52104 ▷ afficher tou · tes les enseignant · es de dev1 (sans doublons) **Exercice 3** Tests de réflexion Que se passe-t-il si on essaye de ▶ donner deux valeurs à une même clef? ▷ donner la même valeur à deux clefs différentes?

▷ accéder (par exemple afficher) à une clef qui n'existe pas dans le dictionnaire?

□ utiliser une liste comme clef?

> utiliser, dans le même dictionnaire, des clefs de types différents (par exemple une chaîne et un booléen)?

3 Exercices

Exercice 4 Exercice simple

Écrire un dictionnaire qui à chaque jour (une chaîne : lundi, mardi, etc.), associe sa traduction en anglais. (au besoin, aidez-vous d'un... dictionnaire.)

Exercice 5 Construire les fréquences

Étant donné une liste de chaînes, écrire une fonction qui établit le dictionnaire des fréquences de chaque chaîne présente.

En d'autres termes, créez un dictionnaire dont les clefs sont les chaînes de la liste, et dont les valeurs « comptent les occurrences » de chaque clef dans la liste.

Par exemple:

```
compter2.py
    profs_dev1 = [
         "bej", "mbr", "sre", "dbo", "abe", "clg", "bej", "cuv", "sre", "sdr", "hal", "nri", "bis", "clg", "cuv", "hal", "srv", "gba", "pbt", "tni"
 2
 3
 4
 5
 6
     # résultat attendu:
 8
 9
         "abe": 1, "bej": 2, "bis": 1, "clg": 2, "cuv": 2,
11
         "dbo": 1, "gba": 1, "hal": 2, "mbr": 1, "nri": 1,
12
13
         "pbt": 1, "sdr": 1, "sre": 2, "srv": 1, "tni": 1
   |}
14
```

Exercice 6 Argmax

Étant donné un dictionnaire dont les valeurs sont des nombres, écrivez une fonction qui détermine la liste des clefs dont la valeur associée est la plus grande.

Par exemple:

```
data = {
    "abe": 1, "bej": 2, "bis": 1, "clg": 2, "cuv": 2,
    "dbo": 1, "gba": 1, "hal": 2, "mbr": 1, "nri": 1,
    "pbt": 1, "sdr": 1, "sre": 2, "srv": 1, "tni": 1
}

# résultat attendu:

["bej", "clg", "cuv", "hal", "sre"]
```

Exercice 7 Combinaison des précédents

Écrire un programme qui demande des mots à l'utilisateur · ice (un mot par ligne, et une ligne vide termine l'entrée), puis affiche le ou les mots ¹ les plus fréquemment entrés.

^{1.} En cas d'égalité il y aura plusieurs mots.