

此字幕由 AI 自动生成

你打一嗯，

准备上课啊嗯。

可以听到我说话的同学打一，

我们准备上课 OK？

OK OK，

好的，

来的同学打一吧，

我们准备上课了啊。

嗯嗯。

好的，

还有吗？

来同学打一打一啊。

嗯，

打一吧，

同学们，

我们在群里报个到啊 OK 嗯，

打一吧，

打一啊。

我们准备上课。

嗯，

好的。

好，

大家都到了啊呃，

那我们今天呢？

就是来啊，

先来复习一下，

我们上节课讲的内容啊，

好，

我们首先来说一下，

上节课我们讲了什么嗯？

它还是一个数字，

是不是唉？

我们上节课讲了什么呢？

待会儿说啊，

我们上节课讲了。

哦，

四种什么呀？

四种。

对一个数字啊，

四种什么？

我们说四种嗯。

上节课我们讲的是四种时态，

哎，

非常好，  
四种比较基础的时态，  
对吧？  
哎，  
那基本上其实。  
不管是我们的阅读也好，  
还是我们的写作也好啊，  
其实还是口语也好啊。  
基本上都是这四种时态啊，  
其实很少再有其他的时态了。  
除非你想啊，  
特别的想把自己的这个。  
内容给它过度的复杂化啊嗯，  
基本上都是这四种时态 OK 啊，  
这四种时态基本上是不够用的。  
但是在这四种时态里面，  
我们还有几种语态呀，  
同学们？  
但有这四种时态之外，  
我们还有几种语态。  
这个我们没讲，  
但是我们就是应该是也是一个基础知识了，  
对吧？  
有四种时态，  
就有几种语态呀？  
啊，  
就是有嗯嗯，  
有主动的是不是哎？  
有被动的对吧？  
哎，  
所以我们还有两种语态，  
一个是主动的。  
一个是被动的啊，  
对对对，  
两种那这样的话，  
其实我们其实就有几种形式，  
同学们，  
如果我们有四种时态，  
那么就用几种形式啊，  
两种语态。  
四啊，  
两种语态，  
四种时态，  
唉，

那我们就会有八种形式，  
对吧？  
唉，  
就会有八种形式，  
但是我们只是。  
讲了。  
呃，  
就是四种时态对吧？  
但是你要知道它有八种形式，  
那么主被动呢？  
我总很多时候我总会觉得。  
就是很多同学可能就是有可能出现一个问题，  
就是说哦，  
我真的好像不太知道是主动的还是被动的？  
OK 哦，  
就觉得这个到底是主动还是被动呢？  
好像给出这个单词出来。  
嗯，  
那到底什么时候是主动的？  
什么时候被动的？  
所以这种情况呀，  
就是嗯。  
我们很困难说，  
怎么说它就是有一个具体的规则，  
我觉得啊，  
有个具体规则的话是比较少的，  
但是我们还是。  
啊，  
通过我们自己去逻辑的分析呀，  
去考量啊，  
然后看这个词对这个词准确的理解呀。  
其实我们还是可以判断出来这个动词和这个名词，  
它到底是这个动作的发出者还是？  
还是这个动作的，  
这样的一个承受者，  
其实我觉得我们还是可以判断的出来的啊。  
啊，  
那我们举一个例子吧，  
比如说钱和花 OK，  
这钱啊，  
是一个名词，  
是不是那花它是一个？  
动词对吧？  
那你感觉这个钱和这个花是主动关系还是被动关系？

同学们，  
请问。  
是是主动关系还是被动关系呢？  
我在这打个一好吗？  
哎，  
这打个一啊，  
你要是主动的，  
你就打一。  
如果是被动的，  
你就打二好吧？  
钱和花是主动的还是被动的？  
嗯，  
是一你就打，  
一是二你就打二啊，  
对主动你就打，  
一被动你就打二。  
对钱和花，  
它应该是一个被动关系，  
是不是？  
然后比如说。  
冰淇淋。  
融化。  
冰淇淋和融化。  
我觉得是 1 OK 啊，  
我也觉得是一是主动的，  
我觉得它在太阳底下，  
它自己就融化了，  
对吗？  
没有人故意去要融化一个冰激凌吧。  
对吧，  
我把冰激凌烧着了，  
然后给它就是加热一下，  
给它融化放微波炉里叮一下，  
这个是很奇怪的事情，  
是不是？  
就是我要使冰激凌被融化，  
对吧？  
这我觉得是很奇怪的啊，  
好，  
但是如果说它是黄油 OK 黄油啊。  
和融化，  
它出现在一个流程图当中。  
黄油和融化。  
诶，

这个就应该是二吧？  
是吧，  
对这个我觉得应该是二吧，  
它应该是就是在具有曲奇饼干的时候。  
第一步，  
它应该是被融化了是吧？  
被融化。  
对吗？  
但是它都是 melt 这个词，  
但是它因着有这个人工操作，  
它就成为被动形式了，  
那我们再看这个水蒸发。  
老师，  
卡还是我卡了嗯。  
大家回复一下，  
到底谁卡了水和蒸发？  
啊，  
老师没卡啊？  
好的好的 OK，  
那你也退退出去啊 2y 嗯，  
好的嗯，  
好像都没卡啊。  
好嗯好水和蒸发嗯，  
那我们看一下这个是一还是二呢？  
水和蒸发。  
嗯，  
我觉得是一对吗？  
自然蒸发吧，  
对吧？  
水蒸发。  
嗯，  
我觉得是这个。  
我们再看啊，  
时间。  
和花。  
一还是二，  
预备起。  
唉，  
那可以退出去再进来啊 2y 嗯，  
时间和花。  
时间是主动化还是被化？  
时间主动化还是被化？  
嗯，  
时间应该是被换是吧？

孩子和教育，  
孩子和教育。  
预备起。  
孩子和教育。  
嗯，  
对。  
还是被教育。  
父母。  
上课。  
父母就是参加一些课程。  
父母参加一些课程上课。  
诶，  
这个是一吧？  
对吧诶，  
这个肯定是一父母上课非常好。  
对，  
我觉得是这样的。  
休女人休产假。  
女人休产假。  
嗯，  
肯定是 e 吧。  
对吧，  
消费者。  
影响。  
广告。  
但这个这个句话里面有一个潜台词，  
就是广告好吗？  
嗯，  
对消费者应该是。  
被影响了，  
是不是哎？  
被影响对非常好。  
我们成为。  
一还是二？  
嗯，  
应该是一。  
对吧嗯，  
我们称为。  
嗯，  
对，  
所以就是这样的，  
就是很多时候就是搞不清主被动哈，  
我觉得大家可以多来几组感受感受。  
好吗？

唉，  
就是我们是主动成为消费者，  
是被广告影响父母，  
他们主动去上课，  
但孩子是被教育。  
就是时间是被花，  
但如果是人和花呢？  
人和花。  
一还是二啊，  
人和花。  
人花钱或者花时间。  
这个就是主动的，  
就是一对吧诶，  
就是这样。  
嗯，  
所以。  
嗯，  
对，  
这是这是它有一个主被动的关系，  
对吧？  
如果它有人工参与的话，  
肯定它是被动的。  
所以很多时候我觉得大家都会做这个主被动的选择吧，  
对吧？  
你们脑子里会做出这样的选择，  
经常会进行这样的判断的同学。  
啊，  
打六吧，  
不经常判断的打七好吗？  
有的时候你会仔细的想一想，  
这样的判断打六。  
是不是对我觉得是这样的，  
你就是经常会要做这样的判断和选择，  
对吗？  
我觉得你会经常做出这样的判断和选择。  
嗯，  
所以一方面就是嗯，  
就是你最好查一下这个单词，  
它是怎么用的啊？  
再查一下这个。  
它通常就是这个主语，  
没有什么关系，  
就是这个名词到底没也没什么事儿 OK，  
这个名词就还好。

关键这个动词你可以去查一下这个动词。  
它是及物动词还是不及物动词啊？  
它后面可不可以加宾语呀？  
对吧？  
它和这个名词是主动关系还是被动关系啊？  
把它想清楚想。  
想对了，  
然后再去写啊，  
那我们刚才讲的就是这四种时态，  
现在呢，  
我们就是再给它有一个形式，  
再去看一下哈。  
那我们来呢，  
所以就经常有同学会问我，  
就是老师到底是主动还是被动，  
我觉得在这个东西上这个。  
哦，  
我觉得怎么去给他大家解释呢？  
就是。  
靠，  
我们平时的这个思维理解和能力啊，  
去去解释这个事，  
去思考就是你选择做做多了，  
基本上就能。  
基本上每次都能选对它，  
到底是主动还是被动 OK 啊？  
我这个当然，  
如果说是流程图，  
它大多复数都是被动形式，  
制作工艺对吧嗯。  
但是如果是大作文的话，  
除非什么措施被采取，  
对吧？  
哎，  
其他的还是主动偏多啊，  
主动偏多。  
好，  
这是这个，  
然后我们再来说第二个点就是我们刚才说的这啊，  
四种时态，  
然后我们先来说第一种时态吧，  
同学们啊。  
我们来说，  
第一种时态是什么时态啊？



请问嗯，  
我们讲了四种时态，  
是不是嗯，  
我要画三条线啊？  
第一种时态是什么时态？  
大家快说，  
第一种时态是哎，  
一般现在时非常好。  
对它第一种时态叫做一般，  
现在时一般，  
现在时它常用的场景是什么？  
大家来说一下。  
一般现在时它的场景。  
一般现在时。  
它的场景。  
嗯，  
它有两种场景嘛，  
是不是？  
一般现在时，  
它的场景是什么？  
经常用在什么作文和什么作文当中？  
哎，  
通常用在哎大作文和流程图对吧？  
哎，  
大作文。  
或者是流程图，  
一种是大作文，  
一种是流程图吧，  
对吧但呃。  
那它们其实都需要注意的，  
这个统一的语法就是一般现在时它都涉及到一个第三人称单数对吧三单。  
然后他会问三个问题哈，  
哪三个问题你说一下。  
它会什么样的？  
是三单呢？  
我们用排除法是不是啊？  
要问三个问题，  
哪三个问题来着？  
是可以说这个 I 是不是我是 I 吗？  
对吧是？  
是不是我是 I 吗？  
然后呢？  
是是 you 吗？  
对吧？

唉，  
是 you 吗？  
嗯，  
是 I 吗？  
是 you 吗？  
哎，  
是复数吗？  
是不是哎，  
是复数吗？  
如果不是 I 不是 u 对不是复数，  
它后面的动词要加 s 对吧？  
唉，  
所以要注意三单啊。  
对，  
这个就是流程图啊，  
它的一个啊，  
这个一般现在时，  
它这个就是都是都是要是这样的，  
对吧哎？  
都要是这样好，  
那我们接着来看就是呢，  
一般现在时它的主动形式是什么？  
我们先来说一下，  
一般现在时的主动形式，  
一般现在时如果它呢。  
正常的话就是。  
动词原形吧，  
是不是哎？  
动词原形，  
但有的时候它会有三单了，  
对吧？  
哎，  
动词，  
然后加 s，  
这也是有可能的，  
这个就是它的主动形式，  
对吧？  
哎，  
动词或者动词加 s 这个就是主动形式，  
那被动形式啊，  
稍等啊。  
那么，  
第二种形式呢？  
就是就是一些情态动词，

比如说 can 啊啊或者是 May 呀，  
或者是 should 呀。  
它后边加动词的什么形？  
同学们，  
如果是情态动词的话，  
它后边加动词什么形？  
动词哎，  
原形是不是哎？  
对，  
有的时候就是在你写大作文的过程当中，  
它呢会有这个一些情态动词。  
对吧，  
来表达你的一个语气啊，  
但有的时候还会用 will 对吧，  
哎 will 啊，  
我们之前还说过，  
比如说流程图，  
它也可以用 will 表示一个情态，  
表示一个先后。  
那这个也是有可能的，  
你可能如果是复数的话，  
你就直接加 s 对吧？  
唉呢，  
如果唉，  
如果是复数的主语是复数的话，  
你就直接加动词。  
如果它是一个三单的话，  
你就加 s 啊，  
但是如果你想表示一个情态的话，  
那么你就情态动词加动词原形就可以了。  
那么这个呢？  
它是主动形式对吧？  
那最后我们来说一下它的被动形式，  
被动形式是什么？  
同学们。  
它的被动形式应该是。  
嗯，  
它的被动形式应该是。  
什么形式！应该是 be done 的形式对吧？  
嗯，  
非常好 be done。  
OK，  
但是这个 be 呢，  
它如果是一般现在时，

它可以换成什么嗯 be 它是一般现在时，  
它能换成什么呀？  
嗯，  
应该是。  
应该是。  
嗯，  
应该是 be 就换成什么，  
如果是一般现在时的话 be 的一般现在时的形式就是。  
有三种对吧诶，  
就是 am is are 对吧诶，  
非常好 am is are 然后加 the 这是。  
嗯，  
比较正常的，  
比如说 pieces are heated in the furnace,  
and then transported to 哪里哪里。  
这是正常情况下，  
那么第二种情况就是它，  
比如说它是动词原形，  
后边 will 后边加什么呀？  
比如说是 will。  
后边加什么动词？  
这个情态动词的话 will be done 是吧？  
哎 will be done 这两种形式都是可能的。  
对，  
就是 will be done，  
对吧？  
所以一般现在时，  
你可能是主动形式，  
那你可能是被动形式，  
对吧？  
嗯，  
好。  
是这样的，  
我觉得在呃流程图中啊，  
后面这两种形式是都可以遇到的，  
就是这种形式。  
它不加情态动词的这种形式，  
是可以遇到的，  
那么加了情态动词这种形式，  
也是可以遇到的，  
因为现在流程图当中。  
都是非常的呃，  
多的 OK，  
当然大作文也有时候也会碰到啊好，

我们说第二种时态吧，  
第二种时态是什么时态？  
同学们，  
请问。  
第二种时态啊。  
嗯，  
第二种时态是什么时态？  
请问预备起。  
嗯嗯，  
对，  
一般过去时的前面我们按顺序说啊，  
一般过去时的前面是哪一种时态？  
唉，  
现在完成时非常好啊。  
现在完成时态动作发生在过去，  
强调对现在的影响，  
那现在完成时是一种现在的时态，  
还是一种过去的时态？  
同学们。  
现在完成时是一种现在的时态，  
是一种过去的时态啊，  
它是一种现在的时态，  
对不对？  
哎，  
所以它叫做。  
现在完成时啊，  
对现在完成时，  
那现在完成时，  
它构成啊，  
它用在什么作文当中呢？  
赶快说，  
现在完成时，  
他们在什么作文当中？  
现在完成时用在什么作文当中？  
稍等啊。  
现在完成时应该怎么做它呢？  
at 非常好，  
大走和地图是不是大走那什么句？  
通常是大宗的什么句，  
请问？  
大宗的什么剧？  
大作文的。  
嗯，  
大组那什么句？

对改写也是它的第一句那个那个叫大作那什么句啊，  
首次过度使用已经严重的影响到了我们的公共生活，  
所以一些人把它和吸烟做比较。  
这是现在完成时的哎，  
背景句非常好，  
这是背景句哈，  
然后还有地图题，  
但是这个地图题的话，  
它是什么的时间加什么时间的地图，  
同学们。  
请问是什么时间加什么时间地图啊？  
什么时候加什么时候的地图，  
通常是两个地图嘛，  
对吧？  
那是什么时候的地图？  
加什么什么爱过去加，  
现在非常好，  
有过去加过去。  
有现在加将来，  
有过去加现在，  
对吧？  
所以它这个在过去加现在它重点描述现在的地图的时候，  
对吧？  
哎，  
但是过去的地图你就用过去时态它它重点描述现在的地图的时候。  
用现在完成时 OK，  
我们说一下，  
现在完成时的构成先说主动形式啊。  
先说主动形式，  
手机的过度使用已经严重影响了。  
对吧啊，  
增加的暴力已经严重影响了。  
对吧，  
他已经向我强烈推荐了他的这儿，  
我已经住在这个城市多少天了，  
对吧？  
手机的使用已经改变了我们的生活，  
很多常常常见疾病已经得到了有效的救治，  
对吧？  
这都是现在完成时，  
它的构成是 have。  
has done 非常好，  
来就是 have has done 这个就是主动形式，  
那什么时候用 has 呢同学们？

对 have has done 啊,  
什么时候用 has 请问?  
什么时候用 has 就是三单的时候,  
那三单会问几个问题?  
我再问一下啊,  
咱三单会问几个问题啊?  
会问啊,  
三个问题对 I 是 I 吗?  
是 you 吗?  
是复数吗?  
如果都不是后面动词加 s。  
对吧诶,  
就记得到底是 have 还是 has,  
就是在现在完成时中,  
它也涉及到一些呢三单的情况,  
对吧嗯。  
好,  
然后往下说,  
那它的被动形式是什么呢?  
预备起它的被动形式对 iu 复数啊?  
它的被动形式备齐。  
嗯,  
它的被动形式对 have had been done 是吧啊?  
其实地图题它常常是用被动形式 a new car park。  
has been built,  
对吗?  
哎,  
其实地图题很多是它是被建造,  
对吧?  
哎,  
被建造。  
啊,  
但是大作文很多,  
有的时候是主动的,  
有的时候是被动的,  
都有可能啊,  
这是现在完成时好,  
我们来说第三种时态,  
第三种时态是什么时态?  
同学们,  
请问。  
第三种时态是什么时态呢?  
预备起开始。  
唉。

对，  
就是。  
一般过去时对吧？  
唉，  
一般过去时。  
嗯。  
对一般过去时第四种是一般将来，  
对吧对？  
一般过去时用在什么作文当中，  
同学们。  
一般过去时用在什么作文当中？  
什么作文呢？  
嗯，  
一般过去时用在什么作文当中？  
用在。  
哎，  
数据图非常好，  
数据图加地图对吧？  
哎，  
数据图。  
加地图 OK？  
对，  
当然，  
这个地图就是我觉得就是过去加过去的地图，  
是不是哎？  
反正它有这个过去。  
过去不过去的地图就过去地图，  
但是这个数据它肯定也是过去的的数据嘛，  
是吧？  
它也限制宾表。  
啊，  
上升啊，  
下降啊，  
这些对吧？  
那它的动词是用什么形式啊？  
同学们，  
一般情况下，  
这个动词后边应该加什么呀？  
动词后边加。  
加什么形式？  
一般过去时，  
它的构成就是动词，  
后边加什么形式？  
直接加 ED 是吧？



嗯，  
所以如果说 do did done 的话，  
它应该是 did 它的成分对吧？  
动词的过去式。  
对，  
那它如果是被动的話，  
应该怎么说呢？  
be done 的形式，  
而 be 它变成。  
was 和 were done，  
是不是？  
主动和被动的形式，  
这两种。  
对 word word。  
这样吧，  
嗯。  
这是过去时，  
那过去时呢？  
嗯，  
我们在这个地方，  
其实讲的就比较多了，  
对吧？  
在这个地方，  
我们就讲的比较多了。  
首先表示，  
趋势的这样的句型啊好，  
那在这儿我先打开一个。  
屁屁打开一个白板。  
然后我们来看一个曲线图好吧？  
还有曲线图。  
比如说这是 2001 年 2000 年吧 2000 年到 2010 年，  
这是十年对吧 2010 年？  
这样的一个变化的情况哈，  
什么变化呢？  
就是 the sales。  
of books OK 就是衣服啊，  
书的小了那么。  
我们可以看到什么书的销量呢？  
这个是 children's book，  
children's book 是什么？  
同学们。  
就是。  
确认是 book。  
就是儿童图书对吧？

儿童图书对 children's book,  
它的一个销量啊。

好呢,

大家看一下这条曲线,  
它呈一个什么趋势?

turns book.

成一个什么趋势?

它乘一个。

一个什么趋势呢?

一个。

诶,

上升的趋势是吧?

中间有一个什么点呀?

中间有个什么点?

啊,

中间有个拐点,

非常好。

good 先是快速上升,

然后缓慢上升嘛,

对吧?

还有个 turning point。

嗯,

非常好,

还有一个 turning point。

OK,

good.

好,

它是一个整体的上升趋势,

对吧?

嗯。

好,

那我们再看另外一个图形。

这个是一个。

adult fiction.

adult fiction.

对,

就是成年人看的一些小说啦啊,

名著啊这样的。

它是一个下降趋势吧,

虽然有一些波动,

对吧?

可能它有一些想上升的,

但它整体是一个下降趋势。

我们再看一个。

嗯，  
这个它是一个。  
educational 就是教育类图书。  
educational books。  
教育类的图书啊。  
它在整体的过程中在干啥呢？  
同学们 educational book 没有 s？  
在整体的这个过程中，  
在哎波动是不是哎在波动非常好？  
呃，  
我们先来看一下这个的话是。  
50.  
整体平衡上下波动对非常好，  
而这儿呢？  
是啊 20 OK。  
它的嗯，  
单位是 million OK 是 million。  
那这个其实它就是一个很典型的一个折线图是吧？  
很很明显的折线图啊，  
首先啊，  
我们就先来简单的来看一下啊 2005 年。  
就是 05 年了啊。  
好，  
那我们先来整体的看一下。  
很清楚的是啊，  
什么图书它是很高的呀，  
同学们。  
整体来看是哪一个图书是很高的？  
我们首先要总结吧，  
对不对？  
整体来看哪一个图说很准？  
是 children's book 对吧？  
它超过了谁？  
哎 choice book 它超过了谁？  
超过了谁呀？  
超过了。  
超过了谁？  
嗯，  
整体超过了 adults fiction 对吧？  
唉，  
成为了最受欢迎的图书。  
对吗？  
在 2010 年的时候对吧？  
诶，

对它也超过了它对，  
所以整体来说 children's book 它是。

啊，

在大多数情况下，

它都是领先的，

对吧？

嗯，

好，

我们先来看第一段，

第一段我们就可以说 the line graph，

对吧？

哎，

这个。

这个图是吧？

the line graph。

展示了展示了就是 illustrates。

啊，

这个销量哈，

how the sales of 不同种类的，

不同种类的，

怎么说大家把这个写出来？

嗯。

不同种类的，

怎么说再把这个写出来？

不同种类的。

不同种类的。

诶，

different variety s。

嗯。

对 different types，

对吗？

哎，

different variety，

different categories of the sales of。

how the self a different types of books 啊，

change 的是吧？

哎，

different kinds of。

changed.

在十年期间怎么说？

在十年期间。

在十年期间。

嗯，

怎么说哎？

in the decade over the decade during the decade between 2000 and 2010,

但 between and 我们可以换成 from to 我们看一下啊,

the line of illustrates how the sales of different types of books changed.

or the decade between.

2000 年 and 2010 年对吧?

嗯,

那在这儿呢,

我们就可以看这儿是一个 2003 年好吧 2003 年。

也就是 2003 年,

他就超过了谁呀?

超过了 ADS fiction 成为了最受欢迎的数是吧?

那这个表示焦点的话,

我们用哪一个单词?

请问同学们?

表示这个焦点的话,

我们用哪一个单词?

超过。

超过这个词啊,

超过有三个单词,

我们当时介绍了三个单词,

这这三个单词是啥?

用 exceed 还有吗?

嗯,

exceed 还有吗?

嗯,

是 exceed 嗯。

还有吗?

over 什么来着?

有 exceed 有 surpass,

非常好。

surpass 还有一个是 over 什么?

overtake 对吧?

唉,

这三个单词都可以啊好,

然后我们来说很清楚的事,

很清楚的事怎么说?

很清楚的是,

哎呦,

把这句话得粘到一个地方。

很清楚的是啊。

嗯。

很清楚的是。

OK.

哎,  
it is clear that 是不是嗯,  
好,  
我现在粘过来。  
嗯 it is clear that 是不是嗯。  
好,  
it is clear that 很清楚的是。  
the sales of children's books.  
turns book 超过了 exceed 还是 exceeded。  
exceed 还是 exceeded。  
the sales of turns book.  
i exceeded.  
那么,  
儿童图书的销量怎么说?  
儿童图书的销量。  
儿童图书的销量。  
我这个销量还不想重复。  
sales 还是个复数。  
嗯,  
sales 还是个复数。  
sales 还是个复数。  
用什么哎?  
those 是不是来 those of adult fiction 对吧?  
and it 成为 became the。  
最受欢迎的怎么说?  
这个时候换一个。  
就是宽一点。  
最畅销的。  
哎 bestseller 非常好对。  
非常好啊。  
categories,  
categories.  
best seller most popular 都可以,  
是不是?  
category.  
怎么拼呀?  
有没有同学会拼?  
我今天好像这个单词有点。  
out of my mind.  
category 啊 c 啊,  
谢谢 cate 啊,  
没有 r 是吧?  
category 好,  
thank you 啊,

I became the best selling category。

好吗？

among 3 items.

在三种。

当众是不是嗯 OK 好的，

until 直到二两千米，

我们看一眼啊。

这就是这样，

it is clear that 很清楚的是 the sales of turns book exceeded those of adults fashion,

对吗？

哎，

引二零。

in 2003 年，

在 2003 年对吧诶 and it became the best selling。

嗯嗯，

among 3 items until 两千年，

我们的作业当中是不是有这样的一个句子啊？

有没有啊？

应该是有吧，

是不是有一个焦点的就是嗯？

就是。

呃，

美国的蔬菜产量超过了巴西的蔬菜产量，

并且它成为了最最大的那个蔬菜出口国啊，

想起来打一吧。

好吗？

中国的老年人的比例超过了日本的老年人的比例，

它成为了啊，

成为了。

成为了这个这个人口老龄化最严重的国家啊呃，

想起来是不是唉，

它这个其实适合些什么段儿啊？

同学们看一眼。

它适合写什么段？

这个就叫做。

什么段儿啊，

整体来看它就是很高，

这个就是一个什么段儿写在第二段儿的就是这个写在第二段儿的这个叫什么段儿？

这是就是对这篇文章进行一个什么？

进行一个。

唉 overall，

这就是一个总结，

是不是唉非常好，

谁超过了谁，

他在这一年成为最什么的啊？

但是那个写的是 2030 年，

是不是 in 2030 年 2030 年是一个什么样的时间？

2030 年是一个什么样的时间？

是一个。

是个什么时间哎，

是一个将来的时间，

所以我们要用到预计式，

预计式怎么说呢？

对将来的嗯。

预计是怎么说？

预计是。

预计是 I 预计。

预计想一想，

预计时怎么说啊？

嗯 I be expected to 非常好啊，

the year 2030 marks the point at which？

这个其实我们就是怎么说呀？

嗯，

这是有一个炫技的，

对吧？

the 美国的蔬菜产量怎么说？

美国的蔬菜产量先来写蔬菜产量，

然后在美国是不是？

美国的蔬菜产量怎么说？

嗯。

the production of vegetables in America 对吧？

非常好，

预计会超过怎么说给我四个单词。

预计会超过 at the production of vegetables in USA,

预计会超过，

预计会超过。

预计会超过。

哎 is 还是 are 看清楚来再看一眼 is 还是 are is expected to exceed 巴西的蔬菜产量，

怎么说这个产量我不想去？

重复巴西的蔬菜产量怎么说？

巴西的蔬菜产量。

is expected to exceed.

expected to exceed.

that 还是 those production 在这儿，

that 还是 those。

that 还是 those production production 哎，

that in Brazil 是不是 and。

it will probably 对吧？



i probably became 啊,  
become the 最受欢迎的 as。  
啊 largest exporter。  
of vegetables 对吧?  
唉,  
最大的出口国,  
这样子我们看一下 the year 2030。  
must point at which 你想这么写就这么写,  
不想写就是 in 2030 年 the production of 什么什么。  
如果你想记住这个焦点的,  
这个搭配你也可以记住也行啊,  
it's expected to exceed that in Brazil I will become will probably become the largest a sport  
of festivals 啊。  
说明 2030 年有个焦点,  
我们再来说啊 2050 年啊,  
老年人的比例。  
中国老年人的比例大家写吧。  
所以 2050 marks the point at which?  
中国老年人的比例怎么说来?  
把这个写出来,  
中国老年人的比例啊,  
先写比例是不是?  
中国老年人的比例。  
中国老年人的比例先来写,  
老年人的比例,  
然后再中国是不是哎?  
一定要写小,  
剩下这个也可以啊。  
哎比例,  
我们再把这个比例写清楚啊,  
比例怎么说就写 proportion 或者 percentage 就可以啊?  
as proportion of 什么?  
the proportion of.  
哎 elder people in China 非常好,  
哥哥这个其实是我比较喜欢的一个搭配,  
因为后边会写的比较工整啊。  
the proportion of the other in China 预计会超过再给我四个单词,  
预备齐预计会超过啊。  
再给我四个单词对齐,  
再给我四个单词啊,  
预计会超过 as percentage of the elderly in China,  
预计会超过。  
预计会超过嗯哎,  
接着写啊,

预计会超过 i is expected to surpass。

或者是 exceed 对吧哎 as expected to exceed 非常好，  
那么我想说巴西的老年人口的比例怎么说呢？

预备起。

嗯，

巴西的老年人口的比例 is expected to exceed 巴西的老年人口的比例怎么说？

巴西的。

在在 China 是 in China 是吧诶 that in in China 对吧 that in Brazil that in Japan 好像题上写的是 Japan 对吧用 in 前面是 in 后边就是 in 对吧？

and it will become the 啊 most。

seriously,

aging country 就是 aging country 就是变老的城市，

就是最严重的变老的这样的一个国家是不是哎，

最严重的变老的国家。

这样后边有个最高级，

这个其实它就比较适合写 overall 写习惯，

写总结句，

谁超过了谁，

它最后成为。

最什么什么的唉，

通常它是一个最主要的特征，

我们可以写在第二段哈好，

这是超过的句型啊，

以及我们课上的两个练习没问题，

打一吧。

好吗？

没问题，

打一啊。

没有问题，

打一嗯，

这是焦点的几个句型啊，

哎，

超过但过去时态你就用 exceeded，

如果是将来时就是 expected to exceed 对吧？

对吧嗯，

没问题啊。

嗯，

超过有三个单词，

哪三个单词大家再写写，

把这三个单词再写一遍啊，

一块儿答吧，

不要就是一个一个答。

就把这三个单词一块打一下，

再把它背一背啊，

超过谁超过了谁，  
对不对？  
i exceed。  
overtake 哎，  
surpass 非常好啊，  
good overtake 它的过去式。  
是 overtook 是不是唉 overtook overtaken 它就是这样，  
谁超过了谁对吧唉对是 overtook overtaken 啊。  
对这个过去式有点不同啊 exceed 它就是直接加 ED 就行啊嗯 OK 非常好，  
就是谁超过谁。  
好，  
讲完这个之后，  
其实你说我觉得这个。  
对于这个题来说呀，  
同学们可以看到嗯，  
相对来说啊，  
这三条曲线它的。  
嗯，  
差别其实也嗯，  
很大其实差别比较大，  
我个人就喜欢一条线写一段儿啊，  
就是这样。  
但是你们可以两条线写一段儿，  
然后一条线写一段儿，  
我觉得都可以 anyway 都行好吗？  
哎，  
都行。  
都可以了呢，  
我首先呢来写如图所示吧，  
大家来说如图所示如图所示怎么说？  
如正如图形所展示，  
非限制性定语从句我之前讲过一次啊，  
大家再写一遍，  
如图所示怎么说？  
如图所示。  
诶 as is shown in the graph 对吧？  
as is shown in the graph 啊，  
如果前面我们写了 graph，  
我们就写了 my chart 对吧？  
诶 as shown in the。  
line chart 对吧？  
如图所示。  
是不是啊？  
children's book 它的销量，

但销量会经常重复，  
我们就会用什么什么的数值对吧？  
哎 the figure for children's book。  
看见了一个整体的上升趋势，  
怎么说同学们看见一个上升的趋势，  
怎么说看见一个上升的趋势？  
怎么说？  
看见一个上升的趋势，  
怎么说？  
I saw an upward tree.  
trend 是不是唉？  
看见了一个上升的趋势，  
对吧？  
唉。  
witnessed I 对吧？  
唉，  
看见了一个上升的形式，  
非常好用，  
过去时态对吧？  
嗯。  
啊 during the whole period，  
在整体的过程当中，  
他都是看见了一个上升的趋势。  
对吧嗯，  
然后我们就开始逗号一下哈，  
ranging from 唉，  
我们可以从多少开始呢？  
ranging from 刚开始是多少啊？  
同学们。  
刚开始是多少？  
刚开始 ranging from 多少 20 million，  
但是要加单位，  
不加单位就算错了 OK 唉，  
如果不写单位非常亏哈，  
我们把这个单位写上就是。  
美元是不是我忘记了？  
20 million dollars 对不对唉 2000 万美元啊 2？  
reading from 20 million dollars，  
对吧？  
唉，  
20 million dollars to 最高点怎么说？  
兔子最高点，  
同学们。  
reading from 20 million dollars to the 最高点，

最高点怎么说？

at peak at 非常好，

the peak at 或者 the highest point at 什么？

at 什么？

at 什么？

at 什么？

at 什么？

嗯 at 什么 the peak at 是多少？

哎 15 million 是不是 approximately 50 million dollars？

这个介词我们是用 at。

是吧唉，

是 at。

OK，

ranging from.

million dollars.

in 两千年 2016 就相对来说就是有一个特征，

然后我们就加一个细节就好了是吧？

是吗？

嗯 in the beginning。

我们看一眼啊，

这句话 I show you the chart,

the figure for trans books are increasingly trained in general during the whole period reading from.

20 million dollars in the beginning to the peak at approximately 加了一个这个啊。

in 2010 这没问题，

打一吧好吗？

先是一个特征，

整体的特征，

然后再把具体的数据写一写。

OK 吧 OK，

没问题打一啊。

可以理解吗？

就是最高点最低点，

当然如果正常我们就说啊，

首先它位于多少对吧，

然后它上升到最高点是多少也可以是吧？

是吧，

也可以。

我们换一个说法，

再写一下，

按照我们上节课讲的那个点啊 at the show in the lying chart。

the figure for.

the figure for trans books,

trans book 谓语怎么说来着？

你来说。

啊，

谓语怎么说？

嗯啊，

想一想啊，

上节课我们讲了一个有一个 locate，

主要是讲地点啊。

讲地图，

讲地图谓语那个嗯。

上节课我们讲了一个叫 stand at 啊 stood at 20。

million dollars 应该有，

完了查查笔记吧啊 20 million dollars 到，

到时候大家看看课件儿，

一会儿就能看到了啊。

对 the figure 1 开始是这个嗯呢。

对吧，

唉。

嗯。

and then 上啊，

看见一个大幅度的上升嘛，

看见一个大幅度上升，

怎么说预备起 is how in the line chart？

the figure for turns books stood at 20 million dollars and then.

看这个大幅度的上升。

怎么说？

然后它就开始上升了，

是不是看见一个大幅度上升？

怎么说？

and then 看见一个大幅度的上升。

看见一个大幅度上升，

怎么说 I saw an incredible increase saw significant increase 对吧？

然后看见一个大幅度的上升。

increase 对吧？

so significant 形容词修饰名词是不是哎 dramatic？

so significant increase 在刚开始的五年是吧？

in the first 5 years，

在刚开始的五年，

然后怎么说？

来，

大家给我一个，

然后然后怎么说？

你想用什么这个，

and then 我已经用过了，

对吧？

你就说 and then 我已经用过了。  
对吧,  
我们上节课讲了两个点,  
一个是 and 一个是 before 非常好,  
before 缓慢上升怎么说?  
缓慢上升。  
嗯,  
before。  
before 什么?  
before 缓慢上升,  
加 ing 形式是吗?  
before 是个介词,  
哎,  
before 非常好,  
加名词也行。  
a monetary growth 是吧?  
非常好,  
我用这个吧,  
我用 e 同学这个,  
他写的比我好,  
before a monetary rise。  
to 的最高点 a pig。  
at.  
50 million dollars in 2010,  
是不是诶 in 2010 嗯?  
OK,  
我们看一眼啊 I showed the letter the figure for trans books stood at 20 million dollars。  
啊,  
我应该加一个 in the beginning,  
sorry,  
我忘加了啊,  
把它 in the in the beginning,  
and then saw significant increase。  
对吧,  
in the first 5 years before a moderator to the pit at 就是这样,  
这样写我觉得也可以,  
但就是有点流水账的感觉啊。  
呃,  
大家感受感受,  
你喜欢哪一个吧?  
我把这句话也粘过来好吗?  
把这句话也粘过来。  
诶,  
稍等啊,

我把这句话粘过来。

嗯。

发布是不是可以看见？

啊，

可以看到是吧？

唉。

stood at.

嗯。

哎，

好像不行，

稍等啊，

我刚才把我刚才那一句给到大家。

嗯。

好像不行。

诶，

我给它粘到这个提问框了嗯。

我呃，

稍等啊，

我使用一下技术的问题。

我处理一下技术问题啊，

同学们稍微感受一下这个这个这个搭配啊，

但是就是你就是会这个，

然后的句型就可以对吧？

唉，

会一个然后的句型就是 before 后面加 doing。

这个是可以的呃，

就是刚才那个句子。

噢噢，

谢谢戴平啊，

谢谢好的 OK，

感谢感谢啊，

这样就好了啊，

我上来这个。

撤回好，

谢谢谢谢，

大家来看一下这两个句子，

你是喜欢第一个还是喜欢第二个来？

嗯，

第一个就有点流水账的感觉，

是不是？

然后后面这个呢，

就是整体的，

然后从多少到多少，

你喜欢第一个还是喜欢第二个？



同学们说一下。  
你感觉你是喜欢哪一个写法？  
哪个写法更好呀？  
你们感觉啊，  
感觉一下。  
唉，  
我觉得是第二个吧，  
是不是第二个会稍微好一点唉，  
会好一些，  
所以我们还是比较建议大家就是先写特征，  
然后再写细节，  
这种是稍微好一些的啊。  
那第二句话的这个细节怎么说呢？  
就是那你这个怎么表示这个拐点呢？  
这个拐点你可以这么说。  
it is not worthy that 那这样的话，  
你这个 2050 年。  
是不是就展示不出来了呀？  
对吧？  
唉，  
那你怎么说呢？  
it is not worthy that the trend became more significant 啊，  
more。  
呃，  
moderate 对吧？  
唉，  
moderate。  
呃，  
since。  
after 啊，  
after 22005 是不是啊？  
the trend became more moderate after 2005 年，  
对吧？  
嗯嗯，  
and the ending point。  
我觉得这样就可以了。  
这样就可以，  
but 你可以中间加一个 but but it is not worthy that。  
range 是什么呀啊？  
就是从多少到多少？  
but it is not first that the trend became more moderate。  
啊 after。  
less 啊，  
less significant。

Nice significant.

换一个词 became less rapid,  
但是值得一提的是,  
这个趋势变得没那么迅速了,  
对吧?

没那么快了。

after any.

这样写,  
我觉得就可以了啊,  
就是这样写两句是可以的哎,  
所以这个拐点的这个使用就。

就是大家就是啊,  
我觉得就可以比较啊,  
比较自由的去写,

我们看啊,  
比较自由的去写。

这样会稍微好一点吧,  
哎呀 anyway 啊,  
就是这样处理一下啊。

好,

那我们来说一下这个拐点的这个作业好吗?

唉,

应该是第一题的作业啊,  
首先我们来说一下这个唉,  
这个没问题,  
先打一吧好吗?

这个没问题,

打一啊,

这个段落没问题,

打一。

嗯,

就是这个 cherish book 这个段落啊,  
没问题,

打一。

没问题,

打一吧。

可以吗?

哎,

children's book 它也没问题,

打一好,

那我们来回忆一下我们这个拐点的作业啊,

好,

首先第一个被花在。

啊,

手机上的钱啊，  
被花在手机上的时间，  
大家把这个写出来。  
被花在手机上的时间应该是我们的第一题，  
对吧？  
表示的是这个。  
拐啊拐点的这样的一个句型啊，  
被花在手机上的时间对吧？  
嗯。  
嗯，  
the time spent on phones 对吧？  
the time spent on phones。  
每个青少年，  
每天他后边就是会有这些东西，  
对吧？  
每个青少年，  
每天有的时候他会加一些平均。  
对吧，  
你就把它适合放在这个合适的位置上，  
每个青少年每天这个怎么说？  
在英国是吧？  
每个青少年每天怎么说？  
哎，  
等一下，  
稍等，  
每个青少年每天都说。  
哎 per teenager。  
per day 是不是哎 per in ger per day 非常好，  
the time spent on phones。  
per teenager per day 对吧诶，  
这样写每个青少年每天对吧诶。  
呃，  
per person weekly 那这样的话，  
剩下同学如果你这样写的话，  
你就可以这样写。  
我来说一下，  
就是你想把每周是吗？  
那其实应该是每天吧，  
我记得如果是每周的话，  
如果是每周 OK。  
那你就可以写到这儿，  
对吧？  
the weekly time 对吧？  
每周因为 weekly 它是一个它是一个形容词，

the weekly time spend on phones per teenager。

对吧唉，

放前面就可以了。

对，

就是它这个正确的这个位置啊嗯，

好的，

很好嗯。

每个青少年每天首先呢，

我们先来说一下一个暂时的下降，

它有一个固定的单词，

对不对？

一个暂时的下降，

它有个固定的单词。

就一个单词。

是哪个单词啊？

一个暂时的下降呢什么呀？

哎 a deep 对吧是？

是吧 a deep 非常好，

这是一个暂时的下降，

对吧？

嗯，

你把这个记住就行了啊，

比如说 a beautiful girl，

我们也可以说 a beauty，

对吧？

一个美女。

啊，

它是一样的，

就是用一个名词来简单表达好，

我们来说啊，

被花在青少年。

身上的。

每人每个青少年每天所花的时长，

首先看见一个暂时的下降，

大家把这个写出来。

首先看见一个暂时的下降。

嗯，

一个暂时的下降就是 deep，

对吧？

首先看见一个暂时的下降。

嗯，

首先看见一个暂时的下降。

嗯，

用过去时就行了。

哎 in the at the beginning,  
是不是可以 in the beginning?  
或直接 firstly 对,  
我觉得就高高这个就行啊,  
对 the times when on phones witnessed a deep firstly 对,  
就是这样写就可以。

firstly,  
solid deep.  
然后快速上升到最高点。  
然后快速上升到最高点。  
temporary 就不修饰 deep 了,  
deep 呃 deep。  
等于。

a temporary.  
decrease 啊。  
然后上升到最高点,  
你可以去可以写 before,  
我觉得都可以,  
你用两种形式写都行,  
我看你们写什么?  
before 的话就要写 sawing OK 唉,  
before sawing to the pink。  
是 21 小时用哪一个介词啊?  
1211 个小时用哪个介词啊?  
嗯。

at twenty one hours,  
对吧?  
我看有没有写安德镇的,  
有安德镇写安德镇的同学给一给看一下。  
就比较简单嗯。

before thousand to the peak at twenty one hours,  
嗯,  
非常好,  
对,  
就是这样的。  
或者呢,

有 and then 的同学写吗?  
有没有写 and then 呢?  
逗号 and then 并列句是不是?  
and then 后边加动词是不是?  
sold to the peak at 对吧 hours。  
对吧?

the time spent on phones per finger per week first saw a dip and then soared to the peak at  
twenty one hours。

对,  
and then sold to the peak 两种形式都行。  
好,  
我们往下走啊。  
嗯,  
花在衣服上的钱。  
在衣服上的花费就是。  
在衣服上的花费。  
往下走了啊,  
在衣服上的花费写下边一个。  
在衣服上的花费。  
嗯。  
在衣服上的花费。  
哎 the money spend 什么呢?  
哎 the cost on closing 可以。  
这个 spanish 啊 close 可以。  
expense spent on 对应该是 spent 是不是哎?  
the money spent on clothes。  
首先看见一个大幅度的上升,  
然后往下写,  
首先看见一个大幅度的上升。  
不要写 so 啊 so 啊 so 只是一个动词 so 只能做动词啊不要不要写 so 好吗?  
不要写 so 我的意思啊,  
就简单写就好了啊,  
首先看见一个大幅度的上升。  
我用朱笔这个啊,  
首先看见一个大幅度的上升。  
首先看见一个大分数上升,  
用过去时态啊。  
哎,  
首先看见一个大幅度的上升。  
首先。  
啊对,  
就比这个对。  
对搭配这个对非常好。  
首先看见一个大幅度的上升。  
首先看到一个大幅度的上升。  
还有没有写的唉对。  
还有没有写的?  
witnessed a significant increase 对吧?  
嗯,  
a significant increase 非常好旺仔嗯。  
好,  
就 firstly witness the significant increase,

对吧？  
然后下降到最低点是 200 美元。  
然后下降到最低点是 200 美元。  
然后下降到最低点是 200 美元。  
嗯。  
往下写啊。  
然后下降到最低点是 200 美元。  
看你用 and the 和 before 我都支持你啊，  
就写对就行了。  
然后快速下降到最低点了啊。  
哎，  
写的对 e 同学对。  
唉，  
差不多小正，  
但是要写 and decreased 唉，  
before decreasing 对。  
对，  
剩下这些很好啊，  
我占他的了。  
非常好，  
and then 对小张同学对了。  
Rachel，  
这个对了。  
lowest point 啊，  
Rachel lowest point。  
哎 at 200 美元二百二百 dollars。  
啊，  
大屏这个也差不多啊，  
对非常好。  
对，  
然后在最后是不是对 and then 就写 decreased？  
in the end，  
对吧？  
好，  
非常好，  
这个就是这个焦点啊，  
就是拐点啊 sorry 拐点，  
它的一个表达方式，  
你可以用 before 也可以写。  
and then 对吧？  
但刚才我写了一个 ranging from，  
唉，  
我觉得都可以了，  
唉，

从多少到多少，  
然而中间它变得更加大幅度了是吧啊，  
都行了都行啊。  
对。  
差不多吧嗯。  
啊，  
这是我们的这个这个表示。  
呃，  
拐点的这样的句型哈，  
没问题，  
我们就打个一吧好吗？  
表示拐点的类型啊，  
没问题，  
打一。  
嗯，  
没问题，  
打一啊。  
OK，  
可以理解，  
是不是诶拐点和焦点？  
好嗯，  
我们呃，  
再说一下这个趋势好吗？  
唉，  
这不涉及这个，  
我们再来说一个趋势啊。  
这个表示趋势，  
其实我们当时给了几个句型啊，  
同学们表示趋势，  
我们当时给了几个句型。  
给了几个句型。  
表示趋势，  
当时给了几个句型嗯 how many？  
表示趋势给了几个句型。  
嗯哎，  
给了五个句型，  
是不是非常好啊？  
嗯，  
我觉得我就希望大家就这五个句型都会吧，  
是不是啊？  
这五个句型最好都会啊啊，  
那么啊，  
在这儿呢，  
我们还是先练一个这五个句型啊。



啊，  
稍微简单回忆一下，  
然后我们一块念一个。  
大家稍等，  
我这有点卡。  
呃，  
我们给了一个海鲜出口的。  
然后呢，  
又给了一个。  
啊，  
这个衣服的销量了，  
是不是唉？  
好，  
我们看啊。  
一个。  
缓慢的下降被看见了，  
大家把这个写出来一个缓慢的下降被看见了，  
在衣服的销量方面。  
一个缓慢的下降被。  
看见了，  
在衣服的在衣服的销量。  
方面是不是哎一个？  
缓慢的下降被看见了，  
在衣服的销量方面看一下这个被动语态学的怎么样啊？  
一个缓慢的下降被看见了。  
唉，  
非常好。  
在衣服的销量方面。  
看一下是在哪个国家，  
在美国的衣服销量方面是吧嗯？  
哎 in the sales。  
对 was witness 也可以像剩下这个也可以啊，  
他把这个放在中间了。  
啊，  
放到最后也可以，  
是不是 a moderate decrease？  
was seen in the sales of clothes 非常好，  
来高高这个是不是？  
a slow decrease was seen in the sales of clothes 对对对 are slow 啊好，  
然后就是 in America 是吧？  
在美国啊，  
对，  
然而中国衣服的销量怎么说呀？  
中国衣服的销量给我四个单词 OK，

然而中国衣服的销量。

然而，

中国衣服的销量。

然而，

中国衣服的销量。

销量同学们看到销量就要。

看到销量就要就要。

小心哦，

看到销量就要小心了。

是 in 还是 of 呢？

对吧？

哎 those 什么呢？

in 还是 of 同学们？

哎，

while those in America in China,

是不是哎？

while those in China 稳步攀升，

怎么说呀？

while those in China。

稳步攀升非常好，

走进 China 稳步攀升，

副词修饰动词是不是？

唉，

要过去时态哦，

对过去时态对吧嗯。

对稳步攀升。

对稳步攀升对不对哎？

i climbed steadily 非常好。

嗯，

稳步攀升 grew steadily 对吧？

诶 rose steadily rose rose 哈。

increased gradually day 对 rose grew 对吧？

climbed 都可以这样。

所以这个是一个被动形式，

对不对？

唉，

这是一个被动形式啊，

好，

这没问题。

然后我们再来看。

在呃。

一个大幅度的上升被看见了。

在美国的海鲜出口方面 OK 咋写这个一个大幅度的上升被看见了。

一个大幅度的上升被看见了。

呃，  
在美国海鲜出口的方面。  
在美国，  
海鲜出口量方面是吧？  
这个出口量我觉得就用产量就 output 就可以了。  
方面是吧？  
嗯，  
对 output 就行。  
output.  
一个大幅度的上升被看见了。  
在美国，  
海鲜海鲜的出口量方面是吧？  
一个大幅度的上升被看见了。  
在美国海鲜的出口量方面。  
嗯，  
in safe of in America 无所谓嗯，  
可以 e 同学对。  
对，  
高高。  
啊对。  
目前都没什么问题，  
对吴雅这个是比较比较标准的，  
就是严格按照我们的公式写的。  
对朱笔这个也是按照严格按照公式写的嗯，  
非常好，  
但 cfu 的 output 我觉得也是对的啊。  
好，  
非常好，  
同学们。  
OK，  
非常好，  
下面同学写了。  
对，  
就是这样的啊。  
was seen 对 in the output 对吧诶 of seafood 就是产量对吧？  
我我粘这个无牙的了啊。  
然而，  
中国的。  
然而，  
中国的产量。  
却持续下降。  
然而，  
中国的这个海鲜的产量却持续下降。  
output 是个单数啊，

往下写了。

然而，

中国的。

产量却持续下降，

非常好 Jesse。

没问题啊，

然而中国的产量却持续下降。

嗯，

然而中国的产量却持续下降。

它是上升对吧？

然而，

中国的产量持续下降。

嗯。

嗯，

对，

非常好，

剩下棒棒的啊。

good 对。

非常好对。

对，

把这个 while 打全是的。

哎，

你看一同学把逗号都打上了，

是不是哎？

非常好。

that in China decreased gradually,

哎，

decreased constantly 嗯，

非常好，

decreased constant 持续下降是不是哎，

China decreased constantly。

对，

非常好，

写前写后都可以，

这个 in China 啊，

因为它是一个状语，

非常好，

同学们，

但是如果时间段里的话，

你可以写 from to 或者 between and。

都行对吧，

用 traumatic increase was witnessed 在什么方面 was that in China took it constantly。

这个就是表示对比关系是吧。

我觉得这个是可以的，

其实这个也很适合写什么段啊，  
同学们，  
它在上升，  
而它在下降，  
这个其实也非常适。  
适合写什么？  
哎 overall 非常好，  
比如说这个这个题我们就可以这样写写总结哈，  
就说啊，  
这个儿童图书的销量它是上升的，  
然而它是下降的。  
哎 educational book 一直在波动，  
但是我自己不喜欢这样写对吧？  
我自己就是觉得噢，  
我觉得 childrens book 在这儿，  
它是一个重点，  
所以我就把 childrens book，  
它是销量最高的。  
我就是就是把它这个特征写了，  
这个其实也适合写 over that 和 those 就看单复数对，  
所以它这个 sales 的话就是一个复数的。  
啊，  
sales 是复数的。  
单数的话就用 that。  
通常都是在的 percentage proportion production output。  
嗯，  
基本上都是这个，  
是不是嗯？  
好非常好啊，  
没问题，  
这是一个对比的形式啊，  
好的超过对比差不多吧，  
这是趋势对吧，  
但是我们可以用 there be 句型。  
there was 对吧，  
there was。  
there was。  
a significant interest 在什么方面 in the output of seafood。  
output of seafood。  
in America，  
这样也行啊，  
只是我没出没过上这个题 there be 句型也是可以的，  
主动的。  
被动的。

嗯，  
然后副词修饰动词，  
然后 there be，  
然后一个上升趋势啊都可以嗯，  
然后我们再来看这个题啊来再看这个题。  
呃，  
比如说啊，  
我们就来看拿这个 childrens book，  
虽然我们已经写完了，  
我们在 childrens book 再看一下，  
它有看见了一个整体的上升趋势，  
对吧？  
看那个障碍的上升趋势，  
有一个。  
30 million 美元的攀升吧，  
对吧？  
有一个 30 million 的攀升，  
这个怎么说啊？  
怎么说？  
昨天我们写这个作业了，  
好像有一个攀升，  
这是一个介词短语，  
怎么说有一个攀升？  
但其实我们能写的还挺多的，  
看啊，  
有一个攀升，  
这个怎么说？  
同学们哎 with a jump of 是不是？  
非常好，  
30 million dollars 对吧诶，  
非常好，  
你就就可以写个差值吧，  
对吧诶？  
the sales of insurance book.  
turns book saw an increasing trend 对吧 in general。  
with a jump of 3 呃，  
30 million dollars 对吗？  
来有一个多少的攀升，  
这个也是可以的。  
其实它就等于什么呢？  
就是上升了多少？  
我们说上升到多少？  
怎么说呀？  
同学们。

上升到多少？

怎么说？

上升到多少？

怎么说？

上升到。

诶，

就是 rose to 是吧？

the sales of 叉叉，

它其实是上升到多少 increased to？

呃，

50 million dollars，

对吧诶 in 2010？

但如果说它在 2010，

它上升了。

30 million 那这样的话怎么说呀？

the sales of。

books.

in.

嗯。

这是搜索的，

不是。

还有 children's book I increased by 非常好，

它如果是上升了的，

多少你就可以 increased by children's books。

increased by 是不是 increased by 30 million dollars。

这样也是可以的，

或者你可以说有一个上升的趋势，

有一个 30 million dollars 的攀升，

对吧嗯？

这就是不同点，

它的一个不同的表达，

对吧嗯。

嗯。

那么其实可以看到这个 adult fiction，

它就是一个下降的趋势呗，

对吧？

那看见一个下降的趋势怎么说呀？

同学们。

看见一个下降的趋势，

saw a 什么？

看见一个下降的趋势，

怎么说 saw a 下降的趋势？

嗯，

下降的趋势 saw a。

addict 什么那个上面是 increasing,  
所以是 downward trend 非常好,  
所以 downward trend。

或者 saw 啊,  
如果跟它形式一样的话,  
就是什么?

so a.

嗯,

sorry 什么?

下一个词。

fiction 对吧?

I saw a decree 什么?

嗯,

decree 什么?

模仿呀,

同学们。

哎 decreasing 是不是哎 so decreasing trend 对非常好,  
so decreasing trend。

下降趋势哈,

那下降到多少?

那 sales of 叉叉就是 decreased to decreased to 多少呀?

我们看一眼。

decreased to 20 对吧诶 20 million dollars。

然后你比如说它 with a 上面是 with a jump,

下边就是 with a 啥,

如果它是一个下降的话,

同学们。

嗯,

with a 什么?

规则什么?

with a 什么哎,

with a deep 可以暂时的下降。

啊,

或者嘞哎 with a joke 非常好。

召回更合适一点儿,

对吧啊?

decreased by 左手,

对吧?

这样的大家感觉你们你们喜欢写第一个还是喜欢写第二个还是喜欢写第三个?

就是如果你们真的是要阐述细节的话,

其实你们喜欢写第一个,

第二个还是第三个就哪个句式你们感觉噢,

整体给人一个很舒服的感觉。

哪一个就是让人觉得嗯,



还是从头交到尾，  
交代到尾就是整体都把它写出来了。  
我觉得还是第一个吧，  
是不是？

嗯，  
所以我们说看见一个上升的趋势，  
看着洋气是吧啊，  
就是整体，  
然后 ranging from 或者 with，  
再就是加上细节就特征，  
加细节就是让人看着比较舒服。

舒服，  
如果上来光怼细节，  
这样就看着不是很舒服啊，  
所以它经常会让你写特征啊，  
就是先写特征再写细节，  
这种是最舒服的一个状态啊。

好的唉，  
非常好，  
这是 with a jump of 讲讲这个点嗯，  
那个我就不说了啊，  
不说了。

然后呢，  
我们来。

这回我们来看另外一个点就是 idles fiction OK 啊，  
那 idles fiction 跟 childrens book，  
它的趋势是不一样的。

通常如果在一个句子中中的话，  
我们就用并列句拿个转折词。

如果在一个句子中啊，  
用并列连词的话，  
我们用哪一个并列连词啊？

同学们。

在一个句子中，  
我们用哪个并列连词？

一个上升，  
一个下降。

在一个句子当中的话，  
我们用哪一个并列连词？

同学们。

嗯，  
比如说 children's book does fiction，  
我们就用 while 或者是 whereas 就可以了，  
一个上升，

一个下降对吧？  
但是它确实在就是不同的，  
这样的一个段落了。  
所以我们会说，  
不像 children's book 那这样怎么说呀？  
嗯，  
我现在确认是 book 这么说。  
呃，  
你就可以说。  
unlike 对不对，  
唉。  
或者是相反的是相反的是怎么说？  
相反的是。  
哎 in the opposite 非常好，  
或者 by contrast 是吧？  
对 by contrast 非常好啊，  
the sales of。  
adults fiction 对吧，  
adults？  
备课时。  
呃，  
the sales of adult fiction。  
so 经历吧，  
我就用另外一个词 witnessed a decreasing trend，  
对吧？  
一个下降的趋势 in general，  
对吧？  
诶，  
虽然有些波动，  
这个虽然的介词。  
词怎么说呀？  
同学们，  
虽然有一些波动，  
怎么说 i despite some fluctuation？  
波动怎么说？  
呃，  
有没有同学会打波动哈？  
虽然有些波动，  
对吧？  
哎 fluctuation 非常好，  
虽然有一些 waves 也可以 wave，  
可以加 s this 啊 fluctuation 不可数啊，  
虽然有些波动，  
它却相反的是，

虽然有些波动,  
它却是见证了一个下降的趋势。  
对吗?

诶,  
它刚开始是最高的对吗?  
最高的怎么说?

it firstly.  
是最高的。

嗯,  
是最高的怎么说?

as highest,  
是不是?

15,  
它刚开始是 15 million,  
对吧?

50 million dollars in the beginning 谓语咋说来着?  
再说一遍。

同学们,  
一开始谓语怎么说来着?

which was the largest stand at 非常好,  
which was the largest among。

3 categories,  
3 types well decreased.

对吗?  
to the。

lowest.  
point 对吧?

at only at only 20 million dollars,  
刚最后却是刚开始是最高的。  
但是它却后来是最低的是吧?

那我们看一下啊,  
by contrast 他看见了一个下降的趋势,  
虽然有些波动刚开始是。

50 million dollars in the beginning,  
which was the largest among 3 tabs while decreased to the lowest point at only 3 million dollars.

再加一个 in the end 是吗?  
在最后对吧?

in the end 就可以了是吧?  
by contrast 好,

这个没问题,  
就打一吧好吗?

没问题打一。  
可以吗?

这就是 adult fiction 嗯。  
它的一个段落是不是哎？  
adult fiction,  
它的段落啊 OK?  
非常好啊。  
没问题,  
是不是哎？  
这样子。  
好,  
这是 at fiction。  
嗯。  
然后我们来说 educational book,  
我们就可以说 I like about 2 above 2 times.  
2 items.  
2 categories,  
categories,  
categories 这次应该拼对了。  
这个 educational book,  
它几乎没怎么什么,  
几乎没改变吧,  
是不是 the figure?  
这个是 figure for educational books,  
几乎没改变怎么说？  
educational books 几乎没改变,  
怎么说？  
为什么？  
不像两个几乎没改变,  
几乎没改变怎么说？  
副词修饰动词啊。  
哎,  
almost had no change 用两个单词怎么说？  
嗯,  
remained stable 啊,  
对几乎没改变两个单词。  
这是几乎不给我一个副词,  
给我一个动词啊,  
这样的。  
看一下过去时态啊嗯。  
比如说 20 对吧？  
20 million dollars。  
哎,  
barely changed 非常好,  
对吧？  
哎,

it waved。  
from 啊。  
呃,  
we waving 房。  
呃 20 million dollars,  
对吧?  
20 million dollars。  
最高的也就是 25 吧是吧?  
哎 nearly are changed。  
was nearly unchanged 这样写啊,  
waving from 20 million dollars to 25 million dollars,  
对吧?  
在这个不期间波动吧,  
是不是最后达到达到怎么说?  
请问。  
嗯。  
达到怎么说?  
同学们把这个达到写出来。  
哎,  
reaching the 呃相似的点是不是相似的点怎么说?  
相似的点。  
嗯诶 achieve similar point 对吧?  
this is a similar point with adult fiction 对吧?  
是多少呀?  
fiction 这个介词用什么是多少?  
呃,  
这个介词用啥?  
介词用啥?  
at 是不是 at 20 about 22 million dollars,  
OK?  
好,  
我们看一眼啊,  
不像上面两个种类,  
这个 education books 几乎没啥改变,  
对吧?  
从 20 到 25 之间波动哈。  
最后达到了一个相跟 idle fiction 比较相似的一个点,  
大概是 22 million dollars 对吧?  
in the end,  
我加一个。  
in the end,  
in the end,  
OK,  
好,

这就是这个 educational book。

哎，

没问题，

打一吧好吗？

没问题，

打一。

就是这个，

这个作文哈，

没问题，

打一吧嗯，

相对来说把这三个的特征给它说清楚，

是不是嗯？

OK，

这个就是我们的这样的一个曲线图对吧？

透过我们所学的这个句式和句型。

把这个作文给它写出来 OK，

这个句型就是一定要会大家就是如果啊趋势的句型，

焦点的句型，

最高点的句型。

这些都会了啊，

我觉得就没什么问题，

但是如果你还想对比的话，

也是可以的，

比如说这个 50 比 20 是 20 的。

这个 25 倍，

如果你有一个倍数的表达，

我觉得也是可以的，

几乎是它的 2 倍，

对吧？

唉，

是它三倍这样的。

我觉得都可以，

就是你也可以添加啊去写。

好，

这是我们的这个点。

那除了有动态图之外，

还有什么态图？

同学们除了动态图之外，

就是还有个什么图啊？

呃，

我们除了讲了动态图的写作，

还有爱静态图是不是？

嗯，

对静态图啊。

我们看一下啊，  
我来说一下啊，  
这个其实就是一个真题 OK 啊，  
就是一个真题啊，  
好，  
我们再来看这个静态图啊。  
那静态图其实更多的，  
我们说就是占比，  
那我们课上重点讲的就是什么级什么级和什么？  
大家来给我三个总结好吗？  
嗯。  
这个给我三个总结，  
同学们。  
有三个总结嗯，  
有比较级还有啥？  
有比较级啊，  
有最高级对不对哎？  
有比较级有最高级。  
还有什么比较级最高级和？  
和什么 I 和占比非常好啊，  
比较级最高级和占比。  
嗯，  
我们来看啊，  
这个扇形图其实更多的就是这个是在 1992 年是不是在 1992 年？  
嗯，  
这个也是一个真题了来也是一个题。  
呃，  
稍等啊，  
我回忆一下。  
把这数据回忆一下嗯。  
来写对啊。  
这个是 America 说明印度人最喜欢去哪里嗯。  
最喜欢去。  
印度人喜欢去哪儿旅游？  
喜欢去。  
嗯。  
诶，  
喜欢去美国是不是？  
嗯，  
对。  
好呃，  
大家说吧，  
美国是最受欢迎的目的地，  
对印度游客来说，

再把这句话先写出来。  
美国是最受欢迎的目的地,  
对印度游客来说。  
美国是最受欢迎的目的地,  
对印度游客来说。  
啊,  
sorry。  
美国是最受欢迎的目的地,  
对英文怎么说?  
哎,  
我们用个过去时吧 sorry,  
我的作业虽然没用,  
过去时我们现在用个过去时啊,  
不好意思。  
同学们对呃,  
用个过去时吧。  
用个过去时啊,  
同学们。  
啊,  
就这样吧,  
先我这画画画坏了啊。  
I was most welcomed.  
most popular destination 啊,  
剩下这个对我就用剩下这个了啊。  
America was the most popular destination。  
for Lndian tourists.  
然后往下说逗号。  
啊,  
一半儿的他们。  
对不对?  
一半的他们选择去美国。  
这是 Japan。  
这个是。  
我画坏了啊,  
同学们 Britain。  
一半儿的,  
他们选择去这个是 others。  
这个画的有点儿有点儿有点儿问题啊。  
你们凑合看一下嗯,  
America was the most。  
and half of them.  
不错,  
剩下这个对。  
chose to go there and half of them chose to go there,



对 half them chose to go there。  
你们写的都对啊。  
但我有一个要求呀，  
我有一个要求你们写这个并列句写的都是对的。  
请你们写一个不加 and 的非限制性定语从句啊，  
试一下啊。  
用一个不加 and 的非限制性定语从句好吗？  
写一个不加 and 的一个非限制性定语从句。  
哎，  
half of whom 是不是？  
对，  
非常好。  
对，  
非常好。  
对 half of who 是不是 America 我们看啊，  
如第一个图标展示对不对 as。  
is shown.  
in the first first graph,  
first patch at.  
对吧嗯。  
对吧？  
America was the most popular destination for international,  
half of whom?  
chose to travel there,  
然而。  
well,  
那去啊英去美国的。  
啊，  
去英国的是最少的好吗？  
去英国的是最少的。  
然而，  
去英国的是最少的。  
是最小的。  
然而，  
去英国的是最少的预备起。  
然而，  
去英国的游客是最少的。  
are those?  
把 whom 去掉，  
不需要写 whom，  
where is。  
Britain had the the fewest Indian tourist 非常好，  
剩下这个对。  
或者用游客做主语，

those who chose to go to Britain are the fewest 1 同学,  
这个也对大家可以看一同学这个,  
它用的是定语从句。

嗯 so,  
who chose to go to threaten are the fewest 非常好。

嗯,  
是最少的是不是嗯,  
非常好。

没问题啊。

啊,  
大家把 e 同学这个改一下,  
把这个 who chose 改成分词做后置定语试试。

嗯,  
怎么写啊?  
得用分子做后置定语。

嗯,  
是主动还是被动呢?

人和选择。

是主动还是被动关系?

主动还是被动 by those choo choosing,  
是不是哎 to go to Britain are the fullest 对?  
are the feel less?

后边儿稍微改改,  
是不是哎 are the feelings OK?  
traveling.

OK.

half of them choose to travel there.

首先是。

attraction 嗯,

这个是这样子。

to this,

this country 嗯。

好,

我们来看一眼啊。

at showing the first p America was the most popular destination for Lndian tourists。

half of whom to travel to travel here are to chose to travel there while those going to Britain  
are the fullest was only 10 percent of them traveling to this country.

这样稍微有点重复啊。

呃,

但是我们觉得写的还行吧,

还可以,

是不是稍微重复一点,

但是还是还是可以的,

是不是?

is how in the first p America is the most public country in the turks,  
half of whom?  
chose to travel,  
there are those going to Britain are the fullestwith+1 个 with OK with 加名词,  
加多音和答案。  
这句话没问题,  
打一吧 OK?  
看一眼吧,  
这块儿没问题,  
打一。  
打一吧。  
可以吗?  
对 the least 和 the fewest 就是你要给它搞清楚是不是哎 the least 和 the fewest,  
你要给它搞清楚啊。  
因为这个游客就是多少嘛,  
对不对诶?  
这个游客是多少对吧?  
嗯,  
非常好,  
你能就是找到在我们作业中对应的那个题,  
你就打个五好吗?  
想到就打五,  
想不到就打六吧,  
你想到作业上对应的那俩题,  
你就打五,  
想不到就打六。  
好,  
可以想到我就不讲了好吗?  
唉,  
我就不讲了,  
大家能想到就就这样吧啊,  
我就不讲了。  
OK,  
你也已经想到了,  
他都是这样,  
是不是老师咱们什么时候下课呀?  
请问 while 这里的英国是跟 are 还是跟 were 应该是 were?  
应该过去时我写的 are 是吗?  
are sorry 同学们写错了啊,  
应该是 were 不好意思。  
啊 11 点半吧,  
别急 OK,  
thank you。  
对,

确实应该提醒一下 were 是不是对 were the fewest 非常好用过去时态啊？  
就有的时候。

啊，

就是会这样，

是不是哎？

对，

有的时候这个时态啊，

大家记得把它写清楚就可以了。

嗯，

America 是一个最受欢迎的目的地啊 OK？

这是这个题。

然后我们来说啊，

再再写个句子啊，

稍等一下，

吴雅同学啊，

对我们来说啊。

啊，

选择去日本的。

呃，

选择去日本的游客占了所有游客的 30%，

再把这个写出来。

你可以用 doing，

你也可以用哎，

这个定语从句好吗？

选择去日本的游客占了所有游客的 30%。

大家把这个写出来啊，

占有的句型好吗？

刚才我们啊讲了啊，

最高级的啊，

最后我们来讲占有的句型。

选择去日本的游客占了所有游客的 30% 嗯。

选择去日本啊，

选择去日本的游客占了所有游客的 30%。

嗯。

呃，

选择去日本的游客占了 30% 哎 the tourist，

choosing to travel to Japan accounted for 是不是哎 accounted for？

accounted 啊，

对非常好，

剩下非常好 accounted for 30% of 后，

其实用后它的好处就是。

啊，

就是说什么同学们就是它会简洁一点，

是不是唉 it is noticeable that？

cable,  
this is not so that the tourists choosing to travel to Japan accounted for.

哎,  
who chose to 是不是 where 用 who who 就用对 chose of the total,  
我觉得也可以吧,  
也可以 turi 是 choosing to travel to Japan。

非常好,  
这个高高这个就用的 doing 做后置定语 doing 的话,  
你就没有时态的困扰。

因为你就就算对吧?  
你本来写过去时,  
但是你就是用 ing 形式对吧?  
它不体现时态。

嗯,  
非常好,  
took up milo 棒棒的啊,  
took up accounted for occupy 都可以,  
OK?

都可以,  
我们最好多掌握几个,  
对吧?

笔趣。  
啊是嗯。

是去英国的。  
游客的这个。  
数值的 3 倍大。  
这应该这逗号后面写个啥?  
这个是三倍大,  
这个用什么只带 30%这个数?  
逗号了,  
用逗号用什么?

哎,  
which was 3 倍,  
怎么说呀?  
which one 是?

嗯,  
三倍。  
as 3 times as large as 那么去啊,  
这个英国的数值怎么说?

英国的数值。  
英国的数值。

哎,  
3 times。  
三倍大 as large as 或者 larger than 是不是 as figure 4 Britain 非常好,

figure 必须否连用啊,

我们看。

it is noticeable that the tourists choosing to travel to Japan,  
accounting for 30% of home.

which was 3 times as large as the figure for Britain,

那在这儿如果你想把 Britain 它这个数据给它写出来的话。

你就可以写一个 10% OK 哎 10%,

这样就这样一句话,

它就是比较。

休产假女性占了所有女性的 80% 在美国,

她是巴西数值比巴西数值大 20%。

跟这个其实是一样的,

是不是唉 get 到我们的那个作业,

我们就打一吧好吗?

能够 get 到我们的作业就打一。

可以吗?

唉 the figure 4 啊,

我们通常用这个可以理解是不是唉?

它是它的几倍?

它占了多少?

它是它的几倍?

它比它大多少都可以这样写。

OK,

好的。

然后最后有一个题是吧?

最后我们作业中有一个题。

最后作业中,

我们有一个题是啥题呢?

嗯。

嗯,

就是嗯,

工程师是最受欢迎的那个那个啥,

对吧?

哎,

工程师是最男性主导行业最多的。

那个我们就后期再讲,

今天我们讲定语从句的话也会讲,

where 对吧诶也会讲那个 where?

所以这个后期后最后半句写蒙了,

对,

就是 most male dominated profession。

其中啊,

那其中的话,

我们其实就用 where 去引导,

今天我来讲，  
为什么它是用 where？  
因为它是一个抽象地点的名词。  
今天我们会讲这个点啊，  
我们是不是是男人这样的啊，  
它是尤其男性主导 profession，  
然后用的是 where？  
对今天我来讲这个啊，  
这就是我们上节课的内容吧，  
以及我们的作业以及我们其实这个作文其实也可以给大家。  
嗯。  
嗯，  
这个其实可能就是我再稍微讲一句吧，  
讲一句啊，  
它其实这个作文就是一个。  
啊什么呢？  
大家看一眼它，  
其实就是一个。  
嗯。  
大于 50 岁的，  
然后 40。  
到 50 然后这个呢是大于 30。  
大于 30 就是说。  
这个也是一个雅思题了嗯，  
然后这个是 30 到 40 对吧？  
这个就是 patched。  
每一个你就写。  
一段儿就行了，  
就很这个图展示的是印度的游客最喜欢去的地方和。  
啊，  
这个和什么呢？  
和他们的年龄分布是不是唉？  
和他们的年龄分布那么很清楚的是很清楚的是怎么说呀？  
it is clear that 我们就可以开始写我们的 overall 了是吧？  
来写我们的总结很清楚的是啊，  
大部分的印度游客喜欢去哪里同学们？  
大部分的游客喜欢去嗯，  
就分别去总结是不是它的主要特征，  
大部分的游客喜欢去哪里呀？  
同学们，  
大部分游客喜欢去嗯来喜欢去。  
hello。  
哎，  
喜欢去 America，

是不是哎大部分的啊？  
游客喜欢去 America,  
而且他们的年龄，  
他们的年龄怎么样？  
同学们。  
基本上都是啊 50 岁，  
而大部分的游客啊，  
他们的年龄都是在 50 岁以上，  
对吧？  
唉，  
这就是我们的总结段儿，  
然后你就开始写第一个。  
啊图啊，  
然后你再写第二个就可以了，  
这样写四段儿对吧？  
就用我们的句型就好了，  
比如说占有的句型啊，  
它是最大的，  
它是最多的呀，  
它们俩是相等的呀。  
什么的就开始去写，  
分别就从大到小去写就可以了，  
在中间可以做一些对比 OK，  
这个我们就不具体把它写出来了。  
呃，  
但是就是用我们那个最高级比较级，  
它的句型 OK？  
好，  
没问题就呃，  
我们这个时间也差不多了啊，  
一会回来讲定语。  
OK，  
我们现在是 1043，  
然后 1040。  
嗯 47 吧好吗？  
晚上 1047 你知道了，  
休息了，  
并且没啥问题，  
就打七吧好吗？  
你知道薛晓并且没啥问题，  
你就打七好吗对？  
遇到两张图，  
结合都结合写嘛。  
有的结合写，



有的不仅这个就不需要结合写，  
就每个段写一句就行，  
但总结的时候给他总结到一起。  
就是通常像这种两个图的，  
都是一个图写一段儿，  
然后总结的时候，  
你要把两张图它的。  
分别的主要特征都写出来嗯。  
好，  
剩下看没问题就打气啊嗯 OK 是不是嗯，  
这个可以帮我们写一下吗？  
啊，  
可以，  
我这有范文，  
到时候发给大家吧嗯，  
很好啊好的好的嗯。  
好的好的嗯。  
OK 好，  
我们休息一会儿啊嗯，  
没事没事啊 OK 好的好的，  
我们休息一会儿，  
一会儿回来 OK？  
那句型。  
讲了小论文的句型，  
是不是唉啊？  
就前两节课就是会那什么一点儿，  
然后我们又背了 20 个固定搭配对吧？  
一会儿再检查吧，  
如果没有一个时间的话啊，  
好这 20 个固定搭配，  
我们也应该检查一下嗯。  
好，  
那那个开始来说一下，  
就是第一节课我们讲的是大作文的句型，  
第二节课我们讲的是啊，  
小作文的句型。  
嗯，  
然后今天我们来讲定语啊，  
其实定语呢，  
我们在第一二节第一节课的时候其实。  
就讲了一些对吧？  
可能就是讲的比较散，  
没有说特别的给大家去进行总结，  
那今天呢？

我们就是给大家进行。

啊，

比较多的，

其实就是给大家进行一个总结 OK 嗯，

好，

那我们来看这个定语修饰名词。

那定语呢，

它的主要功能就是修饰名词，

所以这个定语它其实更多的它的意思就叫做修饰和限定啊，

那修饰和限定。

一个名词，

这个叫做定语，

对吧嗯？

那啊，

修饰和限定的话，

它通常翻译成什么的，

所以定语是什么词词性呢？

同学们。

请问定语是什么词词性的呀？

嗯，

一块儿说吧，

定语是什么词词性对，

就是形容词对吧？

唉，

非常好。

它是形容词，

词性非常好，

棒棒的同学们。

它是形容词词性的嗯，

那么做定语的都有什么呢？

同学们。

什么词可以修饰一个名词？

什么词可以修饰一个名词啊？

一块说一下啊。

什么词可以修饰一个名词？

啊，

形容词肯定是可以的，

是不是嗯，

还有吗？

除了形容词之外，

还有什么词？

唉，

副词不行，

对非常好，

排除法是吧对？

副词不行，

还有吗？

动名词，

动名词可以，

但动名词关键它是一个名词啊。

所以我觉得你应该说的是 doing 的形式。

我觉得你应该写说的是分词形容词，

唉，

名词也是可以非常好。

然后还有定语什么呢？

定语从句是不是？

然后我们这两天讲的是啥呀？

这两天讲的非常多的是什么？

做后置定语。

就这两天，

我们一直在讲什么做后置定语。

就一直在讲这个点是不是唉，

就是分词。

非常好，

是非谓语的一种对吧？

非谓语一共有几种来着？

非语一共有。

几种 how many parts？

嗯。

唉，

应该有三种吧是吧？

唉，

一种是 to do 对吧？

唉 to do 对吧？

嗯，

一种是。

啊，

一种是动名词，

就是 doing 那 doing 它的被动形式是啥来着？

被动形式。

动名词，

它的被动形式是什么？

动名词的背景下，

哎 being done 非常好，

一个 doing 一个 being done，

这是动名词，

那分词的话就是 doing 和 done，

其实我们这两天一直在讲分词，

做后置定语。

对吧，

那今天我们都把它总结出来，

还有一个形容词短语，

所以今天我们就来给大家总结这几个点啊。

修饰名词的词一般翻译成什么的，

表示事物的性质或状态啊，

分为前置和后置常做的有名词形容词介词短语定语从句分词结构。

和形容词，

短语等等啊好。

那我们首先来看第一个就是名词修饰名词，

对吗？

嗯。

业余爱好怎么说业余活动。

参加一些业余活动。

我们找一个机会。

对吧，

来来来，

检查一下固定搭配。

I ledger activities 非常好。

leisure activities 参加一些业余活动，

那个参加咋说来着？

最好不要用 join 和 participate in，

因为我们已经背过了，

是不是？

哎，

engage in 对吧？

engage in some major activities 非常好。

请大家再写一个哎 be involved in。

engage in 好呃，

那接着说。

产假啊。

也是名词修饰名词是不是产假怎么说？

产假。

诶，

非常好。

对 maternity。

leave 对吧？

休产假 take maternity leave maternity leave 非常好，

这是产假。

嗯，

职业前景。

把这个写出来。

职业前景。

职业前景，  
我们通常说提升职业前景，  
是不是诶非常好？  
哎呀，  
真的是背了呀，  
不错不错啊，  
哎，  
用的是 improve，  
非常好，  
对 career prospect。  
对吧，  
唉。  
其实我们背的就是工作类的，  
要提升职业前景，  
对吧？  
我们为什么要提升职业前景呢？  
就是因为呢，  
对吧？  
要在职场变得有竞争力，  
对吧？  
要在职场变得有竞争力，  
怎么说？  
在职场变得有竞争力。  
诶，  
这。  
小张同学，  
这个禁止原创啊。  
在职场变得有竞争力怎么说？  
我们要在职场变得有竞争力。  
哎，  
become competitive in the job market，  
对吧？  
哎，  
所以职场变得有竞争力，  
提升我们的职业前景。  
所以我们才能得到一个体面的工作吧，  
得到一个体面的工作怎么说？  
得到一个体面的工作。  
嗯，  
这样我们才能得到一个体面的工作，  
哎 secure。  
a decent job.  
对呀 secure listen job。  
这样我们才能谋生吧，

谋生怎么说？

secure decent job,

这样我们才能谋生。

诶 earn a living。

motion 我们其实也可以实现我们的价值，  
对吧？

来实现我们的价值。

会有一种成就感，

成就感怎么说？

工作其实会有一个成就感的，  
是不是？

会有个成就感嗯。

成就感。

成就感还有 a sense of achievement,  
a sense of fulfillment。

非常好，

会有一种成就感。

如果我们有成就感的话。

对吧，

就意味着我们成为了合格的雇员，  
成为合格的雇员怎么说？

成为合格的雇员。

嗯，

成为合格的雇员。

这说明我们成为了合格的雇员啊。

这个怎么说呢？

I become qualified,

become qualified employees。

非常好，

我们就成为了合格的雇员。

那这样的话。

我们就可能不仅是谋生，  
不仅是谋生。

我们还有成就感。

还有一个归属感，

归属感怎么说？

a sense of 归属感归属于某个团队，  
是不是或者工作的社区对吧？

一种归属感。

attachment.

a sense of belonging 对吧诶 a sense of belonging belonging to a team or more working  
community 对吧？

a sense of belonging to a team 如果我经常在家里上课，  
我可能就没啥归属感，

是不是嗯？  
如果我在家上课，  
总不去公司，  
对吧？  
我就可能没有中。  
归属感没有一种荣誉感，  
是不是嗯？  
所以线上工作就会影响 a sense of a sense of happiness,  
a sense of belonging to a team。  
对吧，  
如果成为合格的雇员之后。  
就不仅是谋生了，  
我们说还可以赚大钱，  
赚大钱怎么说赚钱？  
赚钱怎么说？  
赚大钱哎，  
就可以 make a fortune 非常好。  
make a huge fortune,  
make a big fortune,  
对吧？  
那你谋生呢？  
只能说只能说你能覆盖生活成本，  
对吧？  
哎，  
where are money 是吧？  
赚钱。  
make a fortune 赚大钱。  
你谋生的话，  
只能覆盖越来越多的开销，  
对吧？  
喝奶茶的开销呀。  
吃串儿的开销呀，  
那样类似不是我在开玩笑，  
就是这个日常对吧日常？  
的这个开销。  
买菜呀，  
买水果呀，  
这样的开销对吧？  
覆盖增加的开销怎么说？  
i carry the increasing cost of living。  
对吧，  
油价如果你开车是不是？  
这个油价也在上升，  
但你你就算不开车，

你也会打车，  
是不是油价也会上升？  
就要 cover 掉这个 increasing cost of living 对吧？  
哎 ofo the oil price 对吧？  
是呀，  
你现在是。  
嗯，  
anyway 是吧？  
还是要努力的活着嗯，  
对 cover the increasing cost of living 对吧？  
越来越高的这样的一个 living。  
哎，  
这样。  
这个就是 earn a living，  
但如果你 make a fortune，  
如果你赚了大钱，  
那么你就会什么呀？  
过一个奢侈的生活方式。  
过一个奢侈的生活方式怎么说？  
嗯，  
就会 be paid huge salaries，  
对吗？  
be paid huge salaries，  
有些人是 be paid huge salaries 的。  
这样就可以过一个奢侈的生活方式，  
怎么说？  
leave.  
过一个生活的生活方式，  
奢侈的 I like live a extravagant lifestyle 非常好。  
live 呢，  
an extravagant lifestyles live extravagant lifestyles 对有一个奢侈的生活方式吧。  
谁是这样的同学们，  
就像我。  
像像我们这就比如说像像我吧，  
对吧？  
肯定不是这样的是吧？  
对吧，  
帝王生活。  
谁是这样的呢？  
就是如果我们看到一些群体，  
有的时候你就会觉得啊 live extravagant lifestyles。  
对吧，  
你看到他的一个，  
比如说他的车。



它的。  
他的衣服是吧？  
啊 offices 嗯，  
some offices sies 非常好，  
对 BMW 是吧 some 喻 ies。  
或者我们说是 sports stars 对吧？  
哎 sports stars 这些运动明星。  
他往往是这样是吧？  
他们会代言一些产品代言怎么说就，  
但凡比如说你唱歌唱的好呀。  
或者是你。  
打篮球打得好呀，  
对吧？  
你就会有一些代言，  
一些产品代言，  
我们用哪一个词？  
叫做。  
in 什么？  
嗯，  
endorse 是不是哎？  
endorse some brands 带一些产品，  
那这样它其实就是。  
对 rappers。  
对，  
你就会带一些产品，  
带一些产品就会有很多很多的钱，  
那么他们数值得吗？  
同学们，  
他们值得这么高的工资吗？  
值得做某事怎么说？  
值得做某事，  
怎么说他们值得这么高的工资吗？  
哎 be worth doing 或者 be worth 加名词对吧？  
唉，  
这是他们值得吗？  
这个就是我们的见识。  
见识的好像是见识还是见识，  
我忘记了啊，  
见识的一道作文题是不是哎？  
一道作文题就是说明星值不值得呢？  
这是一个作文题啊嗯。  
但对于我们来说，  
其实我们就是啊，  
如果我们在某一个放项项目上，

就是比如说。  
我着迷于做这件事，  
着迷于怎么说？  
同学们，  
大家把这个写出来啊，  
着迷于比如说我喜欢就喜欢做这个事儿。  
那我们通常就可以把它确定为我们职业，  
对吧？  
唉，  
fancy to 这个就是 be keen on 是吧？  
唉 be obsessed with。  
对大家肯定刚上完口语课吧。  
fancy too？  
是不是刚上过口语课？  
是不是有点没是吧？  
还没还没上是吧？  
怎么感觉这是口语课的感觉？  
明天第一节啊 not yet OK OK OK be obsessed with 啊，  
对着迷于做某事，  
这样你就可以专攻。  
在这个项目上专攻专攻怎么说？  
保持专注哈专攻。  
专攻某一个项目，  
对吧？  
有些人他发展方向是很。  
很对 specialize in 对吧专供，  
比如说唱歌呀，  
比如说健身啊，  
对吧？  
有些人是专供健身的，  
有些人专供唱歌。  
specialize in day 就说明他对他有天赋吧，  
比如这么高的音，  
有些人也唱不上去是吧？  
有天赋怎么说？  
有些是可以训练的，  
但有些人可能就是有天赋，  
有天赋怎么说？  
有天赋嗯。  
have an innate.  
与生俱来的。  
把那个与生俱来，  
那个词放到这儿 I have a talent for 对吧？  
所以它通常来说，

如果你有天赋的话。  
你就会很容易有一个好的表现，  
有一个好的表现怎么说？  
有一个好的表现。  
嗯，  
有一个好的表现。  
哎 put in a good performance，  
我们用的是 put in 对吧？  
唉，  
非常好用，  
have 也是对的啊，  
或者用 put in 都可以 put in a good performance。  
这样就成为了我们的驱动力吧，  
我又表现好，  
我又能证明我自己的价值，  
我又着迷于做这件事，  
那这就成为了我们的推动力。  
对吧 the。  
推动力怎么说？  
as a driving force of gaining a reasonable career。  
is that we have in the talent for 啊 this。  
this industry，  
this career 对吧？  
the driving force。  
OK，  
非常好，  
这是我们的这个搭配啊，  
好，  
这是一些了唉，  
名词修饰名词啊，  
好，  
我们来看这个圈儿，  
圈儿就是形容词修饰名词了。  
比如说一个光鲜的生活，  
这个怎么说？  
这是第 61 个固定搭配，  
不晓得大家背了没啊？  
这是第 61 个啊，  
一个光鲜的生活。  
不知道背了没有？  
很多同学就是多一个可能也。  
对吧，  
很难背是吧？  
好，

我们看一下啊，  
一个光鲜的生活怎么说？  
看有没有特别呢 ig life 非常好。  
lead aag.  
一个灾难性的影响怎么说？  
好像上节课讲了这个一个灾难性的影响。  
很多同学是这样写的，  
但我们那个搭配之前我们写的是啥？  
一个灾难性的影响嗯。  
一个在单心理想 AI double stating effect 对吧？  
非常好。  
一个灾难心理印象，  
一个大幅度的上升，  
再写个这个一个大幅度的上升。  
一个大幅度的上升。  
嗯，  
一个大部分上下 a significant increase。  
非常好。  
不错不错啊，  
这个是要刻在对深深的烙印在你的脑海中，  
是不是唉？  
a productive director,  
an effective way ag life,  
a devastating effect,  
对吧？  
嗯，  
OK,  
没问题啊。  
那我们来看这个。  
名词所有格啊，  
那它这个是缩写吗？  
同学们嗯，  
这个是不是缩写这个名词所有格，  
它是缩写吗？  
它不是对吧？  
它就表示什么什么的啊？  
它不是缩写。  
对吧嗯。  
所以可以写在写作当中啊，  
如果是比如说那个男孩儿的书包是撇儿 s 还是 s 撇儿？  
那个男孩的书包是撇 s 还是 s 撇？  
嗯，  
那个男孩儿的诶，  
应该是撇 s 吧，

对吧？  
那个男孩儿的书包撇 s，  
如果男孩儿闷的书包。  
男孩们的书包。  
所以单数名词加 l 撇 s 了。  
就是 s 撇吧，  
是吧？  
那个老师的头发撇 s 对吧？  
老师们的头发就 s 撇对吧？  
老师们的头发。  
嗯，  
通常都很很多，  
是不是哎？  
这样的嗯。  
有没有一些名词？  
呃，  
它是。  
有没有一些名词？  
他是。  
看不出单复数的，  
就是它不是加 s 才变复数的有没有？  
有没有一些名词？  
变复数不加 s，  
它是其他形式的变化。  
cheer 非常好。  
children 还有吗？  
嗯。  
children 非常好，  
还有吗？  
l tooth 非常好，  
改成 teeth men 还是 men 对吧？  
非常好 l feet。  
威敏非常好。  
嗯，  
还有吗？  
还有一些单复数同形的是不是？  
goes.  
is 啊，  
好像这个 o 变 ee 的好多呀，  
是不是？  
嗯，  
非常好。  
还有单复数同形的吗？  
它连变都不带变的，

就那种吧。  
哎 sheep 对吧羊？  
哎，  
这个是不可数，  
这个是不可数。  
婿永远是 is 啊对。  
sheep 还有呢？  
police audience fish 非常好，  
单复数同形 people 对吧？  
还有加 a 的，  
它的复数是 a。  
它不是。  
它本来是别的，  
它变成 a。  
复数，  
比如说手上，  
我们一定要洗手。  
否则手上有很多的什么，  
一定要用舒肤佳。  
哎，  
medium media 非常好，  
媒体是不是对？  
以防有很多 germ 或者什么。  
一定要舒肤佳，  
是不是哎 bacteria 非常好？  
对这些都是我们说特殊情况，  
对吧？  
那这样它也是撇 s 的。  
通常啊，  
就是嗯，  
通常。  
这个名词所有格，  
它是有生命的，  
还是没有生命的同学们这些名词啊，  
能够加撇 s 或者 s 撇。  
通常是有生命还是没有生命？  
嗯，  
通常有生命吧，  
是不是？  
通常有生命对。  
通常是有生命的 good。  
嗯，  
有生命。  
这媒体才把它拟人化是吧？

嗯，  
那么下面我们来说一个分词形容词主动用 doing 被动用 done。  
但我们之前不是讲分词，  
做后置定语吗？  
它这个为啥放前面了？  
同学们，  
为啥放前面？  
因为它比较啥呀？  
它只有一个单词，  
它比较什么？  
它比较。  
比较什么？  
比较。  
爱比较短短的就放前面，  
长的就放后面啊，  
比如说太阳和上升是主动上升，  
主动吼叫，  
主动工作。  
就是上升的太阳，  
吼叫的狮子，  
工人阶级对吧嗯。  
那如果是被动形式呢？  
就是被迫打呢，  
被使用的汽车二手车被清洗的盘子被破碎的瓶子。  
这是分子形容词。  
比如说推动力怎么说来着？  
我们刚才讲了一个推动力。  
走什么来着？  
嗯，  
推动力。  
as driving force 对吧？  
哎，  
推动力。  
这个 the fools 为什么是主动的呢？  
就是 the fools 这个力气是不是 drives me？  
drives me forward，  
对吧？  
这个力量使我前进，  
它不就是主动的，  
对吧？  
推动力发展中国家。  
它也表示，  
一种进行是不是发展中国家。  
发展中国家。

发展中国家。  
why developing countries,  
对吧？  
发展中国家。  
上升的趋势。  
上升的趋势。  
上升的趋势。  
哎 increasing trend。  
对 increasing trend,  
good 上升的趋势。  
好上升的趋势。  
发展中国家。  
正在消失的语言，  
比如说苗族的语言，  
它就正在消失吧，  
正在消失的语言。  
正在消失的语言。  
也表示一种进行。  
啊，  
对不见了的语言是不是哎 disappearing languages？  
经常冲我喊叫的母亲。  
这个是个主动关系，  
对吧？  
嗯 disappearing 啊 vanishing 有点神秘嗯。  
就像冲我喊叫的母亲。  
经常就是对吧？  
really.  
really.  
稍等，  
我们就正常说啊，  
正常一点，  
正常一点。  
嗯，  
take shouting 是不是 shouting mothers？  
或者是 yelling。  
对吧，  
many models 嗯，  
对，  
这样的好，  
再说一个。  
啊，  
直立的猴子在长白山经常看到一些直立的猴子，  
是不是？  
直立的猴子。



I standing monkeys 对吧嗯。  
这这是主动形式，  
我们来说一些被动的哈，  
被动我们刚才啊再来说啊，  
比如说全球变暖。  
就带来了两极的融化。  
正在融化的两极怎么说？  
融化的两极怎么说？  
把粮就。  
诶 polars 吗？  
等一下，  
稍等是 polar 吗？  
融化的极怎么说？  
the melting 什么？  
集 polar 好像是。  
polar bear 吧。  
真的是 polar 吗？  
polar 是形容词吧，  
同学们。  
是不是急的呀？  
融化的两极怎么说哎？  
太形容词了，  
同学们极怎么说？  
哎 pose the mountain pose 对吧？  
哎。  
对正在融化的两年是吧？  
the arctic and antarctic 嗯。  
对 melting pose 对吧？  
融化在里好，  
我们来说被动啊。  
嗯。  
男性主导的领域。  
这是我们作业当中的，  
是不是男性主导的领域？  
男性主导的行业嗯，  
怎么说？  
嗯，  
男性主导的行业哎，  
慢 male dominated field 非常好，  
男性主导的行业。  
天选之子。  
他就是那个被选中的那一个天选之子。  
天选之子。  
哎，

chosen boys 非常好,  
the chosen one 是不是?  
打包好的月饼。  
最近不都是买月饼嘛,  
对吧?  
打包好的月饼 I gifted one 非常好,  
打包好的月饼。  
把月饼打包好,  
是不是嗯?  
打包好的月饼。  
还可能是 girl。  
嗯,  
确实是。  
非常好,  
月饼 cake mooncake 啊。  
哈哈。  
the children get 可以。  
可以可以。  
嗯,  
好嗯,  
明白吧 pack the monkeys 是不是好?  
呃,  
再说一个。  
嗯,  
对 pack the cakes。  
被切好的。  
呃,  
芝士蛋糕。  
切好的芝士蛋糕。  
我看一下这个七大家会用哪一个词啊?  
芝士蛋糕是不是一块儿一块儿的?  
切,  
好的。  
看一下哪一个词更形形象生动一些啊?  
切成一个派一个派的,  
对吧?  
一个三角形状,  
一个三角形状的 split pissed pissed 是 pissed years。  
pierce the ears.  
divided.  
divided,  
i don't know.  
好像没有同学跟我用一个单词。  
s 开头的,

我们都是用这 s 开头的这个词切好的芝士蛋糕。

有没有同学跟我一样呀？

sheep 不是。

share 也不是。

你怎么？

cut 如果我感觉切西瓜和切芝士蛋糕都是同样的。

都是一样的，

都是用这个单词。

嗯，

斜切哎有哎，

我也是用的 slice 非常好，

小的 sliced cheese cakes。

cheesecake.

我觉得是这个。

对一个一个切片蛋糕，

面包也是用这个，

我觉得啊 sliced 对吧？

来 cheesecakes。

所以它被切片哈，

被腌过，

那这个被什么被什么很很容易让我们想到什么土啊，

同学们。

什么图很容易下，

让我们想到什么图？

它又背这个了，

又背那个了，

哎，

流程图是不是我们看一个流程图吧？

第一步是什么语呀？

大家看一下啊，

第一步是。

什么鱼？

嗯，

这什么鱼？

抓鱼，

然后运输运输到港口给它动一下，

是不是动完了之后是什么语同学们？

冻完了雨。

端完了鱼之后是什么鱼？

刚拿过来的是什么语？

就是一个。

什么语哎，

就是动语是不是？

唉，

也是一个死鱼，  
是动语怎么说 evadity 刚拿过来，  
它被动完不就是个动语，  
是不是动语怎么说 evadity？  
诶 iced fish 或者嘞？

iced fish.

哎，

frozen fish 非常好。

啊，

第四步就是动语在 further 当中，  
然后这些被冻住的鱼对吗？

诶，

放到这个容器中去解冻。

所以提的是 CC 的粉儿，

前面不是冻住吗？

后面就是被冻住的鱼是不是嗯，

然后给它 cut open 给它切开吧，

解冻完了切开。

放在这个黄色染料的盐水中浸泡，

泡完是什么鱼？

同学们。

泡一会儿就是什么鱼了？

黄色染料的盐水中去浸泡。

判完之后就嘿嘿嘿，

对，

就是闲鱼是不是？

salted fish 非常好，

salted fish。

然后就熏一会儿，

对吧？

挂这儿熏一会儿，

熏完是什么鱼？

希问是。

熏完才是这个鱼，

是不是熏完鱼之后是什么鱼哎？

smoked fish 熏鱼对吧？

我们看一眼。

the most important stage is to hang a smoked fish and to ready for see,  
after which is the smoked fish 对吧？

熏过的意思只在前面这个内容。

所以它常用在流程图中提的是 CC 的分儿，

前面提过，

然后就被熏过的鱼，

被冻住的鱼。

被淹过的雨，  
这样提的是 CC 啊，  
连贯度会好一些。  
没问题，  
打一吧，  
这是分词形容词啊。  
没问题，  
打一。  
唉，  
可以是不是嗯，  
好，  
我们往下一个下边一个就是介词修饰名词，  
再看一下这个介词通常比较长，  
还是比较短啊。  
看一眼吧，  
介词比较长，  
还比较短。  
相对比较。  
你看它放后面了，  
放名词后面了，  
比较长还比较短。  
它应该还是比较短，  
还是比较长啊？  
哎比较长，  
是不是？  
我看比较短，  
还是比较长呀，  
你们就会说比较长。  
比较长还是比较短啊，  
比较短，  
这是一个点了哎 lc 的开玩笑嗯，  
好，  
我们看这儿嗯。  
啊，  
介词修饰一个名词。  
呃，  
我们说极度贫穷的人，  
大家把这个写出来吧。  
人就是 people，  
是不是在极度的贫穷当中怎么说？  
在极度贫穷当中。  
怎么说哎 the poorest people 或者 the people 在什么什么当中用哪个介词？  
the people.  
the people.

诶，  
介词用什么？  
the people 在什么什么当中啊？  
在极度的贫穷当中用哪一个词？  
哎 in 是不是 in extreme poverty？  
这个问题的原因，  
the reason for 还与 for 连用的就是什么什么的数值，  
这个咋说来着，  
什么什么的数值，  
这个怎么说？  
数值的话就是 the 什么 for 啊？  
the 什么 for as the figure for 是吧？  
或者呢？  
就是我有天赋，  
这个是 the 什么 for？  
有什么过儿？  
嗯，  
这什么 for？  
我有天分，  
是不是？  
as gift for the talent for 这都是一些与 for 连用的词啊。  
女孩儿的比例，  
男孩儿的比例，  
这些介词我们都用啥？  
女孩儿比例，  
男孩儿比例，  
手机的过度使用。  
电子设备的广泛使用。  
唉，  
都有 of 是不是所属关系，  
这个我们已经写了太多了啊嗯 OK。  
好，  
我们再看一个关于非洲虎的纪录片 about。  
非常重要的建议非常重要，  
如果用介词的话，  
也用哪一个词同学们？  
非常重要的建议，  
用哪一个介词？  
非常重要的建议重要。  
the suggestion.  
很重要的事怎么说来着？  
it is 什么 of 是不是非常好，  
不同年龄组的人，  
the people 在不同年龄组当中，

这个是 in 对吧？  
people in different age groups。  
the station of great in 我们还学过一个介词，  
比较长，  
很不像一个介词，  
但它是一个介词，  
就是支持。  
支持我们用什么？  
哪个介词支持？  
支持哎，  
就是 in favor of 对不对 people in favor of 反对嘞？  
支持动物实验的人反对呢。  
哎 against 对嗯。  
好，  
这是介词，  
没问题，  
打一吧介词修饰名词啊，  
没问题，  
打一嗯，  
可以是不是？  
好的 OK，  
可以，  
那我们往下说，  
下边一个就是这个定语，  
从句相对比较长。  
定语从句呢，  
通常往往呢，  
要放在先行词的后面，  
通常紧跟先行词，  
我给同学们的建议通常也是这样的啊，  
紧跟先行词。  
引导词都有什么定语？  
从句引导词，  
同学们都有什么？  
请问对从句引导词有什么预备起？  
嗯，  
用什么？  
哎，  
that which who 是吧？  
关系代词是 that way 是 who 还有三个关系副词。  
关系副词用什么？  
比如说地点呀，  
时间呀，  
原因啊，

这些去修饰的话，

我们用什么？

where when 和 why 是吧？

when where why？

而 that which who 后边加完整句子还是加不完整的同学们，

它是关系代词后边加完整句子还是不完整的。

嗯，

完整还是不完整？

这样不完整，

是不是嗯不完整非常好，

我们看一眼。

I like the girl who was in the factory,

我喜欢那个场妹是吧？

在工厂工作的女孩。

那 the girl 可以等于 who 啊，

在这个定语从句中 who 做了什么语呀，

大家看一眼在定语从句中 who 做什么语？

绝对从句中后头是谓语。

互作什么成分哎？

互作主语非常好。

我们再看这个，

我不能护士那只一整晚都在叫的狗，

这个 that=dog 对吧？

这个 that 是什么成？

做什么语？

这个也看一下 that 做什么成分？

that=dog 对吧嗯。

哎，

也是做主语，

是不是非常好？

你再看 I would like to borrow the book,

which you recommended yesterday。

which 的 is a book 吧，

我喜欢你昨天推荐那本书，

这个是做什么成分？

这个 which 在定语从句中你推荐书这是做什么成分？

同学们，

你推荐书这是做什么成分？

这是做什么成分呢？

哎，

做宾语是不是？

做宾语，

那它做主语或者做宾语的话，

后面红色的部分是完整的还是不完整的？



大家看一下这个红色的啊，  
它后面的这个成分。  
完整还是不完整啊？  
完不完整？  
唉，  
不完整，  
是不是它不是缺主语就缺宾语，  
所以它后面是加不完整句子，  
对吧？  
嗯，  
不完整。  
缺一个句子，  
主干。  
这个 which 可以省略吗？  
可以还是不可以？  
which 可不可以省略？  
可以，  
是不是我用的电脑怎么说？  
同学们就做宾语的时候可以省略啊，  
我用的电脑怎么说？  
我用的电脑。  
我用的电脑怎么说？  
我用的电脑 as computer，  
I use 我买的手机。  
similar I use 非常好，  
我买的手机。  
我买的手机。  
嗯，  
the computer I use 我买的是 the phone，  
I bought 非常好的 phone I buy phone phone，  
I buy the english english I learned 对吧？  
the class I attend。  
the dream I have。  
对吧唉，  
这是都可以省略。  
好，  
那 when where why 我们来看这个？  
i can't forget the day when I met you the first time 我不能忘记，  
我第一次见你的那一天是不是？  
蚕的生命周期开始于成虫产卵。  
哎，  
我有没有讲过剑 11 的那道题，  
我是不是说了你们有没有做那篇阅读？  
做了打一吧，

没有开玩笑啊，  
是没做呀。  
错了吗？  
没有。  
OK，  
嗯，  
it's OK。  
嗯。  
等做了我们再讨论啊 s 们是什么来着，  
同学们一块说。  
super warm 是什么来着？  
它叫做什么？  
叫做爱蚕，  
非常好蚕的生命周期开始于成虫产卵，  
是不是？  
那这个 when 后边这两句话都完整，  
还是一个完整一个不完整？  
同学们看一眼啊，  
这个 when 后边都完整，  
还是一个完整一个不完整？  
嗯，  
都完整，  
还一个完整一个不完整。  
嗯。  
它都是完整，  
对吧？  
唉，  
它都是完整，  
when 后边都完整 OK 非常好，  
那都完整的话，  
其实我们看不出哪个是定语从句，  
哪个是状语从句？  
但是如果它修饰一个名词的话，  
它就是一个定语从句，  
它如果修饰一个动词就是状语从句。  
所以 1 和 2 哪一个是定语从句啊？  
同学们预备起。  
修饰名词是定语，  
从句修饰动词是状语，  
从句。  
1 和 2 哪个是定语从句？  
修饰名词是定语，  
从句修饰动词是状语，  
从句。

来的是 I 应该是一吧，  
是不是要做个动画效果？  
所以时间名词加 when 它是定语从句，  
我第一次见你的那一天是不是修饰的是那一天？  
而这个是什么时候开始呢？  
当成虫产卵的时候开始修饰的是这个动词 OK，  
我讲清楚打个七吧可以吗？  
看一下啊呃，  
这个可以理解答题啊嗯，  
对它修饰一个名词，  
它就是个定语从句，  
所以第二个它是状语从句。  
我们再看一个啊嗯，  
到 where 可能就好一点，  
政府应该让人们待在他们出生的地方，  
对吧？  
哎，  
政府应该让人们待在他们的出生地方。  
我喜欢你学英语的地方 1 和 2，  
哪个是定语从句预备起？  
一块儿哪是定语从句呢？  
预备起。  
嗯，  
我出生的地方。  
嗯嗯，  
想跑票的可以跑票是不是？  
对，  
可以跑票啊。  
对 20 定语是不是对它修饰一个名词？  
the place 是不是哎？  
这样啊，  
它是一个定语从句。  
所以什么加 y 是定语从句啊，  
同学们，  
你以此类推地点名词加 where 是定语从句时间名词加 when 是定语从句。  
什么加 where 是定语从句？  
啊什么加 y 是定语从句？  
什么加 y 是定语从句？  
嗯，  
那肯定是什么？  
什么加 y 时间 as reason+y 非常好原因吧？  
as reason why he left the company with I know。  
OK，  
好的嗯，

没问题啊，  
好，  
那这个 y 它除了修饰一个具体的地点之外，  
它也可以修饰一个抽象的地点。  
啊，  
抽象意见也是可以的。  
比如说是哪一个抽象地点，  
我们那个第十题差点写写晕的那个写蒙了的那个。  
它就用的它就修饰的哪一个词在领域，  
是不是 field?  
profession 工作是吧？  
case 就是这样，  
比如说 profession 呢，  
situation 呢，  
field case 啊，  
job conversation industry point 这样。  
我们看第一个毕业生应该找到他们，  
充分发挥他们潜能的职业，  
具体主干就是毕业生应该找到职业什么职业呢？  
他们可以充分发挥他们潜能的，  
对吧？  
graduates should find the profession.  
后边怎么说 graduated to find profession?  
同学们，  
graduate to find profession。  
怎么说 where 对吧？  
唉，  
where where 往下说，  
where did she find the profession where?  
where 往下走，  
where?  
where they can fully develop their potential 对吧诶，  
这样。  
好，  
大家写这个。  
先把主句写出来，  
预备起。  
conversation 是不是把句子主干写出来 100 题？  
唉，  
对。  
把句子主干写出来。  
嗯，  
我喜欢那种没有人觉得尴尬的聊天。  
嗯诶 I like the conversation。

I like the conversation 后边儿 I like the conversation.  
conversation.

I like the conversation.

I like the conversation.

I like the conversation.

where 对吧?

where 后边才加完整句子对吧?

where 往下走?

at the conversation.

where?

where 什么?

nobody.

nobody.

哎,

feels awkward 对吧?

feels embarrassed 都可以,

good I like the conversation where 对吧?

嗯。

在那里,

政府应该投资在领域先写句子主干啊,

预备起。

the.

呃,

政府应该投资在领域。

the the.

government should invest in 对不对加个 in 加平啊,

government should invest in the field 非常好。

哎,

应该是 in the field 往下预备齐,

in the field 给我一个单词就行了。

the government 是一般性的 field。

哎,

where 是不是?

where?

大多数的纳税人。

可以收获利益,

现在说大多数的纳税人。

大多数的纳税人。

where most taxpayers,

taxpayers most taxpayers.

还有 most of the tax payers。

most of tax payers.

can 收割利益怎么说?

看看还记不记得这个搭配啊?

can 收割利益 most of the tax payers can。

收个礼。

I rip the benefits 非常好，

rip the benefits。

这有很多丈夫还是这有很多案例，

大家看一下这句话，

这有很多什么？

这儿有很多什么？

这有很多丈夫啊，

这有很多案例。

挨着案例是不是？

there are.

诶，

非常好，

注意嗯，

there are many cases。

预备起 in many cases 后边儿什么 many cases？

哎，

where 对吧？

husbands help their wives to do housework in 上海。

对上海男人是做饭的，

对吧？

嗯，

基本上都是上海做饭，

都是男人在做啊。

基本上就是妻子都不需要做饭。

是的。

嗯，

是呢，

基本上是这样嗯。

考点是不是？

对。

真的。

是吧，

有点儿嗯 OK。

there are many cases where husbands help their wives to do housework in 上海，

对吧嗯。

确实是啊。

所以外语修饰抽象的地点名词啊。

这个 where 可以换成 that 吗？

同学们可以还是不可以？

可以还是不可以？

可以不？

可以吗？

可以换成 that 吗？  
that 后面加完整句还是不完整。  
嗯，  
可不可以换成 that 三个字？  
是不是嗯？  
嗯。  
可以吗？  
哎，  
不行是不是？  
哎，  
不可以啊嗯 set 后边要加不完整的句子，  
而这个后边不都是完整的吗？  
有同学说，  
老师，  
我觉得我写了一个同位语啊，  
唉，  
它也不是同位语，  
它是在这个领域中，  
他们可以发挥嘛，  
对吧？  
没有人觉得尴尬，  
在这个 conversation 中。  
啊，  
大多数纳税人可以收获利益，  
在这个领域当中的领域，  
它是修饰，  
不是解释啊，  
所以不能换成在的。  
不是说一个抽象名词，  
加上 that 再加完整句子就可能是这个定语从句，  
或者就可能是一个同位语从句，  
不是这样，  
如果它是一个地点，  
我们就用 where 啊？  
大家把这个例子记一记啊。  
好，  
我们接着往下看，  
这是定语从句了，  
我们来看这个。  
嗯，  
非谓语。  
doing 和 done 做后置定语 OK 哎，  
就是非谓语的是不是我们说非谓语，  
它就是避免双谓语，

第一个是不定式，  
第一个是动名词就是分词结构。  
那 doing 做后置定语，  
比如说 there is a door that leads to the garden，  
我们可以把 that 省略掉 lead 改成啥呀，  
同学们？  
嗯，  
把这个 lead 改成啥同学们？  
lead 改成 lead，  
那它其实是一个什么从句的省略同学们。  
它其实是什么？  
从句的省略。  
其实我们变的时候也能看出来它是个什么从句的成语，  
它是一个嗯。  
嗯，  
它是个定语从句的省略，  
省略的是关系代词还是关系副词？  
关系代词还是关系副词？  
省略的是关系。  
唉，  
关系代词，  
因为出现关系代词的话，  
这个 that=a 对儿就是出现重复的情况，  
对吗？  
出现重复的话，  
我们想要简洁，  
我们就把这个 that 省掉，  
这个谓语要变成非谓语，  
就是变成分词的形式。  
对吧，  
因为你要两个谓语，  
它不就重复了吗？  
there is a door，  
还有 lead，  
它不就是。  
句子就有两个谓语了，  
所以你就把它变成非谓语，  
就是 leading 做后置定语，  
它其实是定语从句的省略。  
这个例句我们不看了吧？  
不看了啊，  
来到时候我们看这个作业，  
there are many children that are dictated to watching TV。  
要把这生的 that 之后，



这个应该是什么？

对，

看见是上瘾的孩子，

这个怎么说呀？

这个怎么省略呀？

同学们。

that 不等于确认了吗？

是不是这个到底怎么写呢？

同学们嗯。

它就会变成 there are many children,

什么 there are many children。

are addicted 要变成非谓语，

是不是 there are many children 什么？

there are many children 直接变成 doing 和 done 的形式，

用 done 的形式就是 there are many children addicted to 对。

把二也不要了，

是不是直接分词的后置定语嗯？

是不是嗯直接分词啊？

先给一个。

addicted to 被广告影响的消费者，

the customers 我们给一个单词啊，

the customers。

the customers 什么嗯，

the customers。

嗯，

perfectly influenced 是不是哎？

这样。

非常好，

被家长关怀的孩子不能独立做决定。

the children 后边写给我一个单词嗯，

对啊，

the children。

e 哎，

spoiled by their parents。

这样分词做后置定语 OK 好，

我们看最后一个圈儿，

最后一个圈儿形容词做后置定语。

dangerous creatures capable of injury or killing humans,

这个省略了什么？

同学们，

请问。

这个省略了什么 dangerous creatures？

省略了啥？

省略了什么？

说那个。  
拿个单词。  
其实它也是定语从句的省略，  
省略了什么？  
哎，  
that are 是吧，  
它其实跟那个后置定语省略的是一样的。  
parallel to show the money available for education.  
对吧嗯，  
对人类危险的动物怎么说？  
来模仿一下对人类危险的动物。  
危险的动物对人类危险的动物。  
这个怎么说？  
the animals dangers how human beings 非常好，  
直接形容词短语来修饰它这呢。  
在阅读中，  
非常多的这种语法啊。  
好，  
这是我们今天内容啊，  
我们今天讲了几个圈儿啊，  
同学们，  
how many parts 定语讲了几个圈儿？  
讲了几个呢？  
嗯，  
讲六个是不是圈儿一是什么可以修饰名词啊？  
对讲了六个圈儿，  
一是什么？  
圈儿一是哎名词修饰名词圈儿嘞嗯。  
圈儿呢。  
诶圈一是名词修饰名词圈二呢？  
圈儿是。  
哎，  
形容词修饰名词对吧？  
非常好。  
圈儿是形容词，  
修饰名词。  
圈三呢？  
放后边了啊。  
圈三呢？  
嗯，  
圈三呢？  
啊，  
介词是不是？  
对，

非常好。

介词修饰名词放后边儿吧是吧？

介词修饰名词。

good 圈四呢？

圈四呢？

圈四呢？

定语从句讲了几个引导词。

定语从句讲了几个引导词。

讲了性定代词。

重点讲了六个，

是不是关系代词是哪三个？

关系代词是哪三个？

嗯，

that way 是 who 加不完整句子对吧？

唉，

然后还有三个关系，

副词关系副词是哪三个？

关系副词是哪三个？

哎，

when where why 后边加完整句子是不是非常好？

good，

然后我们说 where 也可以修饰抽象的地点哈圈儿五讲了啥，

第五个圈儿。

讲的是啥？

嗯，

第五个圈儿，

同学们。

讲的是啥？

哎，

分词做后置定语 doing 和 done 是吧？

它其实是定语从句的省略，

省略的是关系代词还是关系副词？

关系代词还是关系副词？

关系代词还是关系副词？

关系代词是不是圈儿四圈儿六呢？

我们来说圈儿六吧。

写圈六啊。

圈儿六呢哎，

圈儿六应该是形容词短语是不是最后是这个？

好的，

非常好 OK good。

好的，

这是我们今天的内容，

我们的作业的话就是写第六次的定语 OK，

把第六次的定语给写完。

然后呢，

有一个状语的，

我觉得大家已经可以写了，

应该没有什么太大的问题啊，

这个状语应该是可以写了。

没有问题啊。

对，

所以大家就把那个状语第八次的也给它写了 OK 嗯，

我们下节课就讲状语最好，

我们有一个提前的这样的一个预习。

因为最近我们课程比较密集啊，

就是。

非常密集，

所以我们就得抓紧。

把作业写一写啊，

非常对。

非常密，

所以我们就抓紧把这作业写一写啊。

所以我们就留两次的作业啊，

留两次，

然后呢，

背前 90 个固定搭配，

我下节课还是要听写。

好吗？

然后我们下一周的话，

我来看一下下一周啊，

就这周就上完语法课之后。

啊，

下一周下周四上对吧诶，

这样就比较轻松了。

对，

下一周是下周四上。

嗯，

哎呀，

我们还有 19 号，

还有一节课。

哎呀，

我觉得是不是不着急呀？

固定搭配在网盘里有一个固定搭配的作业啊，

算了，

第八次别写了，

我们的课时还是推的挺长的。

嗯，

我们 19 次还行，  
不着急吧，  
不着急。  
行，  
那就先写一次吧。  
啊，  
着急，  
我再把这个固定搭配再发一遍。  
嗯，  
搭配还是背一背吧嗯。  
固定搭配啊。  
第八次写不写？  
第八次写不写呢？  
我想一想嗯，  
写上吧，  
不然。  
哎呀，  
太纠结了。  
行，  
写上吧，  
同学们啊，  
第八次写一写对你最近我在想我们课程有点密集，  
大家别太累了。  
但是我想一想就一鼓作气吧，  
同学们啊嗯，  
对，  
就是。  
好写吧写吧 OK 好的一鼓作气吧啊好，  
这是我们今天的内容 OK，  
然后还有我们的作业啊。  
好的好的。  
确实是啊。  
好好，  
这是我们的作业，  
和我们今天的内容啊，  
没问题，  
打七吧，  
有问题问个问题啊。  
嗯，  
不错啊。  
好，  
没问题，  
打七有问题问问题，  
这个顺序还是先写第六次再写第八次啊，

今天一次，  
明天一次嗯。  
好的好的 OK。  
好，  
这是我们今天的内容啊，  
好，  
我们就上到这儿啊。  
好的好。  
好下课了啊嗯，  
有问题没有问题的答题啊。  
好 OK。  
好的，  
那我们下课了啊嗯，  
好的，  
拜拜。  
好，  
拜拜拜嗯，  
拜拜好，  
我们周四见啊嗯，  
拜拜拜。  
嗯，  
好的好的，  
拜拜。  
OK，  
我也撤了，  
拜拜。  
好，  
我撤了。  
嗯，  
好的，  
拜拜拜嗯，  
拜拜。  
好撤了，  
撤了嗯。