

此字幕由 AI 自动生成

页剑桥 14 的 test one 对刚才我的显示就是网络非常不稳，大概每隔几分钟有可能就出来一下。

然后哪块同学没听清，让我重复一下。

同学把书翻到剑桥 14 test one。

同学来看一下，

我们今天开始就要讲选择题了，然后同学看一下上节课做题的这个情况。

同学来看 test one 的 section one，

我对了八个同学，

对了几个？

同学呢？

和应该对的个数八个或九个或七个同学合格还是差几？

好同学记下来，

然后如果多一个就是加 1 part two，

我对了八个同学对了几个。

好，

六点五的同学和七分，

我们来看一下同学对七个就可以了，

六点五和七分的同学。

但七点五的同学必须要对八个那同学回答一下，

差一还是多一还是什么样？

好，

second three 同学应该做的非常不好，

因为它是我们整个是就是 40 道题最难的一个部分。

我对了十个同学，

对了几个？

就是应该对五个或者六个差不多这样。

好照应该对的，

6 点 5 分同学对五个七分同学对六个七点五对八个同学回答一下差几？

还是多级？

好，

second four，

我对了十个同学呢。

六点儿五七个七分八个七点五也是八个同学，

按照自己应该对的个数是合格还是差一？

好，

那同学来看，

把四组数据来标记一下，

减一加一零。

减二就是这样的同学，

现在列在公屏上。

好，

现在同学告诉我一下，
跟目标应该对的，
我们能看得出来哈，
同学已经知道了，
就是因为我们六分五要对 27 个。
七分同学要对 30 个七点儿，
五是 33 个同学知道自己差两个三个，
或者有可能就差一个。
然后同学现在差的地方是填空还是选择还是填空和选择都差？
好，
然后下面我来说一下，
这一点非常重要，
同学经常是觉得选择题做题的感觉非常不好。
就是感觉非常难，
做题又很痛苦，
然后觉得连蒙带猜的对了这个个数，
然后总觉得自己做题不对劲儿。
然后就想把我们的重点放在选择题的提高上，
这是不可以的，
本末倒置，
如果同学填空和选择都差的话。
我们重点应该先填空再选择，
没想到的同学敲一个问号。
大家以前没想到这一点吧。
就是同学觉得这个选择题我做着特别别扭，
所以很想把它提高，
但是这个反的，
为什么一会儿我要给同学讲一下？
那现在如果同学填空和选择，
我们两个都差的话，
我们必须要先练填空，
然后再练选择。
呃，
练习选择的前提条件是什么？
语料库所有章节到 95% 的正确率了，
然后同学的填空题是合格的。
那我问同学一下，
这两个条件同学满足了哪一个？
100% 分之 95 的正确率还是填空是合格的。
好，
那我直接就替同学做了决定了，
我们现在来看哈。
今天开始，
我们要进入到选择题的和配对儿题的一个环节，

同学来看我们的填空题 20 到 30 个。
同学说我怎么就见到了 20 个，
但真正考试的时候会有 30 个。
还有 26 个，
27 个，
到底 20 几个都不一定的。
然后同学说一下，
在真正考试填空题出现在哪些部分？
填空，
咱们在家做题都是一和四，
将来考试呢。
二部分会有填空吗？
三部分会有填空吗？
对，
都有可能的，
然后同学的选择題，
同学来看十个到 20 个，
所以我们这个数量是不等的。
剑桥只是 20+20，
以前的时候我们最多一次填空题，
在历史上出现过 39 个。
选择题就出了一个，
就是在历史上会有这样的一些情况哈，
所以同学到时候。
对，
不用惊讶，
但是当时那个时代的同学们都特别不喜欢这个填空题，
因为拼写不太好。
那个时代的同学特别爱拼错 magazine 那个词，
然后 February 2 月份也容易拼错，
然后反正拼写就不太好，
restaurant 也容易拼错。
大家试一下这三个词。
magazine.
February 2 月。
restaurant.
来把三个拼出来。
写完了。
好了，
我们来看一下 magazine。
maga.
cine February February.
同学，
看一下咱班同学拼的。

好多同学错最后一个 restaurant,
这三个如果考到同学,
大家能对几个?
2000。
三二一各位同学能对几个?
这个刚才有同学说自己对三个,
但我看敲出来的话 February 2 月份是错的哈 feb。
ru ary 所以要注意一下,
看一下同学敲公屏的二月份,
很多同学错。
嗯,
我看着可不是三个哈。
这个二月份敲公屏的只有一位同学对的,
其他同学都是错的。
嗯,
那这个地方同学回家语料库还是要继续练习的,
然后月份和星期同学回答一下你是哪天练习?
用三星期。
同学把日期告诉我,
因为考前一周同学我看一下考前一周是哪天?
十月。
七号,
一号。
把准确的日期告诉我,
哪天你得开始练了?
咱班有北京的同学吗?
嗯,
应该知道北京的考试十月份是没有的,
所以如果北京同学要特别注意。
就是九月份考,
然后或者你有可能要十月份考就得去外地了,
这个同学要注意一下,
十月份不可能加场了。
在北京,
我们看一下哈呃,
填空题和选择题,
所以同学目前填空的词还是不太 OK,
这三个我们全班同学三个都应该对。
那目前同学还得疯狂练习拼写的同学敲一个 y 还 OK 的同学敲一个 OK。
啊,
报了北京的填了。
嗯,
好,
然后我们来看一下。

呃，
同学把目标分值再确认一下，
六点五七还是七点五，
请敲一下公屏同学的分数要几分？
那我们各位同学来看我们的七分是需要对 30 个七点五是 33 个。
同学把这一个内容在咱们选择题原则就是上课之前，
今天给同学发的文件里面，
它非常重要哈。
我来说一下，
为什么要这样的定？
六点五的同学是 15 个填空，
12 个选择。
然后如果从百分比的角度是 75 和 60%，
为什么？
因为如果同学遇到了 30 道填空题。
你如果对了 15 个，
那是不行的，
得 30×0.75 理解的同学敲个一，
所以你一定要知道啊。
就是填空，
如果个数多。
就是它就不一样了，
我明天要给同学留作业。
明天因为咱们下午的课，
上完课之后你会发现那个填空题就很多了。
它是百分之七十五七分同学。
16，
14 就是我们两种，
要不然 17 和 13。
什么意思呢？
同学，
如果填空题特别给力，
我们对 17 个相当于 85% 的一个概率。
呃，
正确率那么这种情况，
同学选择题的压力就会非常小了。
就是代表我们现在有科目不太 OK，
你通过什么把它给弥补过来，
把什么东西提分。
那如果同学选择不好，
你填空给力就 OK 了，
但我怕的是同学填空不太给力。
选择题的压力就会变得特别大了，
什么意思呢？

就代表假设咱们 20 道题。
假设同学的填空题一共对了 13 个，
那我还想得七分儿，
那同学知道了选择题，
你得对 17 个呢，
20 道题就对对三个。
基本是不可能理解的，
同学敲一个 y 就是同学一定要注意我为什么对填空要求这么严格。
就是它是你会基本就会。
然后选择题呢，
我们是要靠蒙和猜在里边多对题的。
但如果同学填空题做的不太好，
同学明白这个真的是选择压力就特别大了，
然后 7 点 5 分同学。
同学，
一共一共要对 33 个呢，
所以填空得对 18 个选择，
这样对 15 个。
要不然同学看一下，
假设我们填空对了 17 个选择，
就对 16 个而选择和配对儿本来就是难的。
因为要就差四个 20 道题。
不太容易。
就是真的是实际上挺难的，
所以我们 17 和 16 这个就不太好，
想得七点儿五的同学，
你的填空必须再给力给力。
要不然你的选择就得超强。
那现在同学来看我们的百分比哈，
那同学来回答一下填空同学的百分比应该是多少？
按照你目标分值。
嗯哼，
好。
那同学想想咱们做家庭作业，
剑桥 14 test one 的时候，
同学的填空题。
老师，
我一共对了 18 个。
那按照七点五是合格的，
那同学呢？
对的个数按照你的 15 个 16 个 18 个。
差几还是合格？
嗯哼。
同学吗？

做家庭作业的 section one 和 section four。
嗯哼，
那这个地方就代表同学少那两个，
那我现在来问一下同学少那两个选择题补回来了吗？
嗯，
补回来了吗？
并没有补回来好，
然后我再问同学一下，
大家以前想没想过雅思听力题？
就是我们难的题和简单的题，
它的分儿都是一样的，
对一道题给一道题的分儿。
并不是说这道题选择题难，
我做对了这一个题就能相当于多对两个做填空，
做对一个题就给一个。
就是我们难与不难，
它的分值都是一样的，
所以把填空要提高，
我问同学一下，
以前你想过这个事儿吗？
就是它的 40 道题，
每一道题分值都是一样的。
想过吗？
其他同学呢，
想过吗？
好，
那同学想过的话，
现在我们就很理解了，
选择题尽量少练，
现在呢，
同学已经发现了自己的填空不合格。
所以我们的哦哦同学们双选是吧？
双选对一道题就给一道题的分儿。
嗯，
各位同学来看一下，
把书翻回到剑 14 的 11 页，
准备好的同学敲一个么么。
好吧，
我们来看应该对的个数哦 sorry 应该对的十一十二题是 AD 哦 sorry。
我还把自己错误答案给读出来了 AC。
然后这里边对一个就给一个分对，
所以我这里是对了一道题就对了个 AC，
我没有选像我一样十一十二题没选 c 的同学敲一个 c 出来。
好，

所以老师我都错，
大家别纠结了，
同学别问我说老师怎么提高这个没法提高，
随缘。
所以它的这个容错率是正常的，
理解的同学敲一个一就是别多想。
跟听力没什么关系。
练了最后也不对。
然后你看下一个题，
应该对的是 b 和 e 老师，
我呢在这四个题里对的是。
呃，
一和二同学理解吗？
上面我对了一个，
下面是两个同学来敲出来，
你是什么情况？
一一还是一二？
啊，
同学是二一是吧？
嗯，
那如果要是就对一个的话，
这是同学不太会做题，
这个回家要特别注意一下。
咱们正常是这个题应该差不多能提高到对三个，
然后下面同学翻到 12 页，
12 页 17 题。
我选的是 b17 题，
跟我一样选了 b 的同学敲一个 b 出来。
咱们班同学有吗？
好，
这就是我说的那个点，
我在里边纠结了很久，
然后这个 17 题，
然后后来我还是选了 b 了。
我实际上东西都听得清清楚楚的，
但是我就是没有选 c 那这两道题，
刚才的那个 c 和这个的 b 我是零一个都没对。
同学，
这俩题对了几个？
嗯，
同学比我强，
还对了两个对了一个，
我是零那同学跟我一样，
那没什么好说的，

它是一个正常的一个现象。
嗯，
你想想，
我听东西也听懂了，
但最后没选对，
所以选择题它会有这样的一个环节，
因为你要了解一下外国人，
外国人说话是什么意思？
比如像我，
我是一个女生，
然后我在街上走路的时候跟你说哇，
天儿好热呀，
请问一下我什么意思？
这就是选择题。
天好热呀。
it's really hot today.
快点儿，
各位同学。
啊，
是这样。
喝对我想找个咖啡店坐一下，
或者买个冷饮，
或者喝个奶茶。
或者去星巴克，
我是这个意思，
同学能 get 到的，
同学敲一个一不一定的，
同学敲个二，
这个就是我们的。
选择题。
嗯，
那同学来看哈，
所以选择题的话，
它会有做题的一个嗯，
一点儿方法，
从今天开始，
我们要调整一下自己的大脑。
要保证跟英国人是一样的，
不要跟美国人一样是没有用的，
我们来看一下选择题会难一些。
语料库对选择是有帮助的，
为什么呢？
我给同学举例说明嗯，
咱们班六点五和七的同学将来争取五对三。

六对四。
写上课笔记上。
六点五和七的同学啊。
额外两道题，
我们做不对。
然后七点五的同学五对四，
六对五，
这是你努力的一个方向，
所以就这样来记吧。
就是记住了啊，
六点五和七的同学将来做选择题那一小组就是那一个小音频，
你会有两道题。
怎么也做不对，
它是靠蒙和猜做对的，
它不是你能力对的。
然后七点五和八的同学会有一道题，
怎么也做不对，
然后他是靠蒙和猜做对的，
我们九分同学才是五对五呢，
同学这个是达不到的，
所以别多想了。
那。
以前同学又没想过这一点的同学敲一个问号，
就是同学没想过有一件事，
你怎么也提高不了？
嗯哼，
今天我要给同学一定要颠覆同学的一个想法哈，
为什么做不对呢？
咱们先来举例说明哈。
f 代表 fruit 水果。
v 代表 vegetable 蔬菜 a 代表 animal，
那咱们各位同学按实际来回答一下，
它是 fv 还是 a 同学听一下？
I like to buy some apples 答案。
好 I like to buy some tangerines，
选不出来就是按能力选不出来的同学敲个问号，
知道它是什么的同学。
把水果，
蔬菜，
动物敲出来。
tangerines。
好同学得知道是橘子，
然后能做出来水果，
所以所以他是这样的同学在听。

today we are going to talk,
we are going to talk about mo.
no 答案选谁呢?
不知道的同学敲问号。
对余料库里有这个词,
新西兰孔鸟。
你得知道孔鸟,
然后我们知道答案,
选 animal 理解的同学敲个 OK,
所以为什么词会有重要?
为什么我们有一道题,
两道题做不对,
是因为从今天开始,
我们会倒在那个词上。
反正你记住,
考官每个 section 里边大概都会出一到两个词来为难你。
嗯,
就是一般是有一到两个来为难同学的,
那我们现在来看一下为什么选择题我不建议同学?
现在练太多是因为我们有一些硬伤,
我猜哈,
我猜同学在读阅读的时候。
词汇量有可能不够,
最后你到了那道题了,
同学发现诶,
这个题目和原文中我不知道其中一个词。
所以没法猜出来它们是 true FALSE 还是 not given。
第二同学有可能速度慢,
一句话反复读两三遍才能看得懂这句话的意思。
然后问我说老师我怎么读题能快那阅读同学都看两三遍到我的,
当然也是两三遍啊。
还有一个问题,
就是大家看完了之后记不住,
就是整个第一道题,
看到第五道题的时候诶,
看完第五个回头一二就忘了会有这个情况。
第三同学没法一心多用,
就是一心多用,
是要求同学这边往下看题,
这边在听音。
发现我们做不到,
各位同学告诉我一二三四我们的硬伤,
同学有几呢?
对同学说,

老师，
你怎么知道？
因为我经历过呀，
我知道呀，
所以我们老师不让我们大一的时候做太多东西。
所以当时背了四万个英文单词，
是强迫背的，
最后剩了 18000，
所以我也强迫同学背语料库，
同学背了 5600。
最后同学差不多能剩个 4000 左右，
考雅思六点五和七就够了，
那我们来看同学的速度。
还有这个记不住问题哈，
我怎么知道的，
因为我给同学举例说明，
比如我在这看一本英文书呢，
看到第五段了，
然后同学过来找我，
说了一些话。
然后我发现诶，
我刚才读的东西又忘了，
我得从头开始，
从第一段开始看完了，
又在那看看。
看完之后，
你又过来找我说话，
然后我发现诶，
我又得从第一段我问一下同学经历过这个吗？
我当时我都觉得自己要疯了，
怎么这样呢？
不用这么说话。
对，
所以它是一个正常的一个情况，
所以说那咋办？
它是大量的阅读，
所以同学在 11 期间。
然后我们这段时间多是多这个读一下郭家荣老师的这个内容，
会渐渐的就会好了，
所以同学这个记忆力的话，
它是这样循序渐进的。
还有帅哥教同学的一些口语的东西，
我们稍微也会有一些记忆的东西，
比如哪些词呀，

哪些 idea 呀什么之类的。

所以同学审题就倒在那了，
那第二什么叫预测选项的替换内容，
雅思考试考官要出题。

比如，
为了让同学选出来 dangerous。
我们 risky，

risky。
get her，
get her.
the crime rate is high.
crime rate is high.
a person got killed.

好，
那这都是我们雅思的答案，
就这么来选。

risky dangerous get her dangerous crime rate is high dangerous got killed dangerous.

同学告诉我，
你哪个会卡顿还是都一样的快，
哪个会得多想点。

嗯，
所以我来说一下，
我怕什么，
我怕的就是同学能听到这些词，
但是不选这个答案。

所以同学之后做复盘的时候会遇到这种情况，
我们叫选择题的思路，
所以我和杨帅老师，
我们俩第一次人生考雅思。

呃，
听力都是七点五，
为什么七点五我们当时能听到所有的内容，
但不知道它跟答案有关。

比如呃，
比如说就是刚才说的 mo falcon 答案，
就选 animal，
那我们就觉得它是鸟呀，
就没想着是跟动物呀，
或者什么相关的。

然后这边比如说嗯，
这个人出生在 May 的 May the twenty fourth。
就是 24 号，
然后答案选下旬。
理解的同学敲个一，

它就这个意思。

就是你会发现我们的思路会有一些的问题，
能听到不一定能选对。

比如说。

嗯，

同学是在一个 office，

就是招生办公室，

然后我呢想申请你们大学，

然后我同学说了一句。

we have a limited number of places.

we have a limited number of places.

答案，

选 reserve book 预定。

同学告诉我，

同学是立刻还是卡顿？

嗯嗯嗯。

所以呢，

这句话雅思是特别爱考的，

如果在招生办公室就是我们学校的名额是有限。

言外之意，

你赶快定一下，

那同学觉得外国的宿舍咱们是到了再定还是得 reserve？

快点。

好，

那另外同学是海底捞的领班，

然后我呢打电话，

然后我说，

然后你说了一句 we have a limited number of places。

答案也许也选，

这个 reserve，

所以它有可能是一个 restaurant 餐厅，

也有可能是一个 hotel，

也有可能是啥啥啥地。

招生办公室，

反正你一听到这个就知道我们的名额位置有限，

言外之意就是预定吧，

雅思考试还考过一次。

our telephone number is six,

two,

one,

two,

double six,

double one 给了你一长串的电话号码，

然后同学说一下。

答案选 reserve,

你是不是能立刻还是卡顿?

还。

现在同学理解我和杨帅老师最开始做不对什么题的同学敲一个一同学是不是也做不对?

因为我们接受的一个训练都是听到什么选什么,

所以一定一定在里边不断的一个练习哈,

所以刚才我给同学举例说明说天好热呀。

这这真的是考试考的类似的一个情况,

所以同学从今天开始要开阔一下我们的思路,

它的这个统替。

所以雅思考过这两个,

一个是名额有限,

一个是给你个电话,

然后答案都选 reserve。

嗯哼。

好的,

那现在同学说哎呀,

老师,

我这个东西很差,

怎么办?

不用怕,

学位贵来了,

我们第一个是同学要回家疯狂的练习么七九同 t。

不要想着今天一遍就能把它备注没用的,

我们在里边要每个星期经常的来看它。

11 期间疯狂的看那么七九同 t 同学,

之前看过还是没看过,

它在听力考点词这本书里。

八到 14。

嗯,

好,

然后同学看过,

没看过,

从今天开始都看着急的同学,

一周看两回,

周三和周日。

不着急的同学,

你选一一回就可以了,

同学告诉我你准备吗?

周三周日还是选周三,

你确定了就确定了啊。

你就别变了。

同学认真点。

嗯,

然后同学一定要记住，
我是让你看，
没让你在里边一定记住，
因为同学有可能不是很理解的。
就是你要不断的通过做题对它进行一个 confirm，
一个确认，
所以背过么七九的同学，
你告诉我有没有那种情况，
实际上你不太理解为什么它俩那么换？
告诉我一下，
有这情况吗？
就是你看了你背了，
但是派不上用场。
对，
所以这个同学要特别注意，
它是循环着前进的，
这是第一个么七九同学会要在里边儿背一下，
然后将来听到这个，
你要快速反应。
嗯，
对同学说的是对的，
第二种呢，
同学不用着急。
同学要想提高的话，
我来说一下，
我们马上着急要考，
九月底之前就要考的同学。
在周六日，
同学把这个考点词还有剑桥 11 到 14 的选择题进行一个复盘。
不着急的同学，
国庆你找两天做题，
再找两天去进行复盘。
四天。
同学一共是 300 道选择题，
因为一共是四本书，
300 道题，
两天一天 150 道题。
然后剩下的两天 300 道题进行一个复盘，
很快就能提高了，
所以同学这个选择题必须拿出来四天来进行复盘的。
然后同学如果说老师我的听力就以七分为目标，
那其实没太有太大的必要来做这个题。
呃，
来这个进行复盘，

我们只要语料库和点听复听练习好了，
我们的分数就能提高，
所以一般来说我们以七分分值为目标的同学。
语料库加上点听和复听就能解决七点五的同学得大量的做这个，
所以呢？
嗯，
同学自己来判断一下，
就是大家这一个往后等等还是现在？
你快点。
嗯，
好，
我来说一下它这个东西，
其实它会提高，
但是说实话，
同学帮助不太大，
同学等等再说。
所以将来的话，
有一天你要想提高的时候，
直接就能提高了，
就像我有一天晚上。
呃，
我的阅读以前 true。
把所有的 true FALSE not given 阅读都拿出来做了一下题，
后来我就知道考官怎么出题的了，
所以呢，
同学这个也是需要进行。
分项题型训练的阅读同学出 f given 做题了吗？
要讲了吗？
应该问一下大主任讲了吗？
非常好。
那同学有没有这两句话读的都非常懂，
然后最后没选对，
有没有这种情况？
有没有？
现在同学理解了我这个选择题跟 true 方法 given 是一样一样的，
就是做题做对了。
然后对。
呃，
就是叫看题看对了，
但不一定做对。
哦，
我特别喜欢的一个例子就是王璐里呃，
王璐老师喜欢红颜色这章题目，
说他喜欢绿颜色。

FALSE 还是 not given。
我特别喜欢大荣，
也喜欢这个。
对嗯。
他也喜欢这个。
然后我同学在听哦，
他说我爱用这个呵，
这家伙被他发现了，
我还喜欢这个，
我喜欢肯德基那边儿题目，
说我喜欢麦当劳，
这是啥？
对，
好的，
所以呢，
我们真的是就是你有的时我以前做这个题的时候，
脑袋特别爱乱转，
同学懂我什么意思吗？
我会想。
那他明明肯德基，
麦当劳他都爱吃呀，
同学以前跟我有一样的想法的同学敲个一，
所以这个就是同学。
我在那掰了很久才掰回来对。
所以我们回家的时候，
同学要知道我教过八分的学生就是他的阅读是八哈，
然后我说你怎么知道这道题答案，
他说老师所有的雅思阅读题出放到 given 都是这样啊。
只要出这种题，
你就知道它是 FALSE。
哇，
他把他做的题进行一个分析，
而咱们同学就我问过大家，
大家有可能不爱分析，
就爱做题。
我问同学，
大家是这个毛病吗？
嗯，
对，
所以同学可以回家把阅读和听力都进行分析一下。
但这个其实是就是没那么必要，
所以不是特别关键，
但是同学如果发现自己这个思路有很大的问题。
就要特别注意了，

尤其是咱们填空题好的同学，
你要做一下复盘最后一个常选项，
建议快速选出。
这个问题就得很严肃的一件事情了。
大家阅读的时候遇到难题，
你甩题吗？
就像我做题的时候在前面做一个标记，
那道题我随便选一个答案。
我继续往下做，
我不会花时间想的。
我叫甩题同学甩吗？
就是那道题难，
你先不做往下。
好，
那如果不甩的同学，
各位同学能控制住哈，
一共 60 分钟，
你们阅读要做 40 道题。
所以应该差不多是一分半一道题，
同学会不会在某一个题想一想就想的时间长了？
最后呢，
同学 passage three 第三篇文章特别简单，
结果你没时间了。
哦，
现在才知道要甩是吧？
所以同学要特别注意一下，
它是阅读及干扰我们的，
所以呢，
我听力是一样的。
听力我来问大家。
同学阅读都甩你听力的话，
凭什么不甩啊？
那道题是特别难的，
我们七点五的同学对 33 个。
有七道题，
你怎么都做不对，
七分同学有十个，
你怎么都做不对，
要不然压根儿就没听见。
比如老师，
我考试中两道题空在那里，
所以乱添了两个进去，
那同学要不然是压根没听见，
空着乱填。

要不然你听着了，
你也做不对，
要不然做对了，
你拼写也错，
要不然拼写对了，
单复数也有错。
嗨，
同同学理解我说的吗？
嗯嗯，
同学现在能够完全的理解考官出题是必须这么出的啊，
必须这么出的。
它如果不这样出，
是不可以的，
那同学来看常选项，
我就来问大家那个常选项的东西。
同学特别哇，
这么长的选项 ABC 一看它就不正常，
占到你页面的三分之二了。
只要那个东西同学知道超出这个。
怎么说呢？
超出你考试铅笔的四节儿，
那就不对劲儿，
你就不能在里边做题，
我们正常是这个题，
随便乱选一个，
然后做下一个题。
不然我们认真的想它下一个题，
有可能特别简单，
你压根没听着。
听力肯定是漏的，
要不然你认真做的这个题，
因为特别难，
你也没做对，
下一个也没听见。
理解的同学敲一个一。
嗯。
我就问同学徘徊的那个题肯定是难的，
那我反过来就问你，
你徘徊的那个题你对了吗？
不一定吧，
有对有错，
对吗？
就你特别认真思考了，
你对了吗？

不一定是的，
那同学知道在今年呢，
我三月份考的雅思，
最后阅读是八点五。
我甩了一些题，
然后最后有一道题，
因为我做阅读特别快，
所以就是嗯，
因为我跟同学说过读的东西很多。
今年是 32 分钟读完了题，
我还剩 28 分钟机考，
我在里边这道题一共想了 26 分钟。
觉得答案不是这个就是那个，
不是这个就是那个，
如果这么想，
它就是这样的，
那么想就是那样的，
最后我照样就错这一个，
因为别的我很确定。
就差这一道题。
所以跟各位同学提醒一下，
你徘徊的那道题不一定对，
那我问同学，
同学能不能做到徘徊不影响下一个题的听音？
还是你徘徊，
有可能影响。
快点，
你的徘徊影响吗？
嗯哼，
所以这一个呢，
我们的常选项，
我们我来说一下啊，
常选项直接选个 ABC。
就是你听它的时候，
你就听一下就可以了，
你不能花时间，
如果读它的选项特别费劲，
就不要在里边。
使劲看它的意思，
因为有可能看的不是很懂理解的同学敲个一，
所以长选项我跟同学提一下。
大家还记得五对三。
六对四那两道常选项，
你在前面应该做标记啊，

你应该做标记的。

那为什么五对三？

同学不许敲汉语，

意思我们来看第一个 hit the hay。

第二个 wet blanket,

第三个 pull my leg。

诶，

这个就是雅思考的类似的内容。

同学说这个一定考吗？

它我没见过真正的考试考，

所以真正考试我们是读不到的，

我们来看第一个 hit the hay。

sleep 睡觉。

第二，

wet blanket 令人扫兴的人。

第三个 pull my leg 跟某人开玩笑好吧，

假设同学不猜不蒙。

我们这个题三二一零同学能对几个？

听到 hi they 答案，

选 sleep wet blanket made somebody disappointed 有点像那个 pull my leg make fun of。

好，

下面 you are the last person I want to marry。

同学对着空气来翻译，

翻译好的同学敲一个一。

嗯。

玻璃栈道呀，

蹦极跳，

现在好像不太时屹了，

在七八年前蹦极跳特别时屹。

bunch jumping is the last thing I'm going to do.

嗯，

好，

那上面同学来看 you are the last person I want to marry,

就是全世界的人都死光了，

也不会和你结婚的。

它并不是寻寻觅觅，

找到了你。

you are the one 不是这意思，

这个是。

拒绝嗯哼。

翻译错的同学敲个问号，

理解有误吧？

you are the last person I want to marry.

终于找到你了。

you are the one.

好吧,

所以下面这一句话 bounty jumping is the last thing I am going to do.

他是代表肯定我不会做蹦极跳的,

他并不是在愿望清单第一,

我去珠穆朗玛峰第二。

登一下月球第三,

去一下北极。

不是这意思,

代表 not interested 是否定的意思。

那同学想一下,

我们能够理解这种题为什么不一定能做对,

是跟我们英语的基本功是有一定关系的。

好,

那同学再来看这一个 you are giving her a hard time,

you are giving her a hard time。

你让他。

这个并不是让他很难过,

you are giving her a hard time 这句话的意思。

是啊,

你在批评他,

你在责备他对。

反正你在刁难他,

对可以这样翻译。

最后一个同学来看哇,

今天的广州 what a day 同学告诉我什么意思?

对,

刚才那个是为难。

呵呵呵。

what day?

好,

今天我在的地方全员核算。

what a day 这一天天的的是这意思,

永远都没有好意思,

只要这三个词出来,

what a day?

这一天天的,

哈哈哈嗯。

那现在我问同学,

大家在学校可以随便出门吗?

你的学校。

还是得请假。

然后我看了好多学校,

11 都不放假嘛。

嗯，
那你像我家亲戚的话，
他在北方，
所以是 what day 就是同学知道他特别的。
经常发这种朋友圈，
what day 嗯哼那刚才的六个题。
请问一下同学能对几个？
嗯哼。
现在各位同学能够理解不强求的同学，
敲一个 OK 出来，
所以我今天要颠覆一下同学的想法，
因为同学特别爱猛烈的练选择题，
而且效果不是特别好。
因为它是跟我们的基本功有关，
而且它堵是堵不住的，
什么叫堵不住，
因为那个词组，
那我得把英文所有的词组都给你讲一下。
那我上哪去赌这个东西啊？
那比如说假设考这种简单的 you let me down。
各位同学来看 you let me down。
他叫使某人失望，
然后同学有可能假设没见过他，
有可能说你放倒了他，
所以同学这道题能对的同学敲个一不一定的同学敲个二。
有了名单，
你使我失望了。
嗯，
好的，
所以你看。
对跟难过也差不多，
反正可以这样说，
所以就是同学这个题，
我们一下子就对的多，
但考到什么 e 的时候，
我们就会稍微少一点点。
所以同学不用特别的纠结。
好，
那马上我要讲一下同学以前做题的时候总是按照我们的。
实例来做题，
老想翻译和听懂 no 选择题，
还有一个否定信息的 sign。
我来说一下，
嘎嘎，

下课的时候你这个私信找我一下哈。
呃,
大屏老师有句话不知道。
该想不该想。
剩下就是吧,
其实我通过看你的作业,
我也发现了一些问题。
好,
我我问同学一下,
大家听到这些汉语,
我举例说明啊,
随便说一下,
一点意思都没有。
我问同学会害怕吗?
会心里咯噔一下吗?
全班同学来告诉我一下。
就是吧。
你过来找我一下。
那英文也一样呀。
英文的那些方案。
所以来看跟咱汉语是一样的,
说话之前说这句 no offence no offence 同学翻译一下咱们汉语咋说?
north fence.
呵呵,
我没那个意思,
你可别多想哈对。
这就是咱们的。
无意冒犯对,
或者是 I hope you mind 你可别介意哈。
大家可会了呢?
嗯,
就是吧,
其实嗯哼。
英文一样一样的英文比咱们的更多 no offence,
I hope you don't mind。
呃,
你可别介意哈,
你能不能借我 200 万呢?
好了,
所以这个地方否定信息的 sign。
比如说那跟咱们的选择有什么关系?
同时要注意,
除了 but 之外,
各位同学今天开始要先学一些东西,

你就知道怎么进行否定。
ABC 三个选项有一个是正确答案,
但另外两个是怎么否的,
并不一定是靠意思。
就是同学老去翻译,
听那个意思不是这样的啊。
同学听一下嗯,
咱们一起去环球影城,
the trouble is 同学说一下去吗?
天呐嗯,
这个。
嗯嗯。
咱们一起去环球影城,
the trouble is 我英文都给了这个词了,
the trouble is。
the trouble is.
播曲。
咱们去一下 disneyland,
一起去迪斯尼 um,
unfortunately。
去吗?
unfortunately。
明天早晨咱们八点坐飞机去北京。
嗯,
it's too early。
同学告诉我,
你喜欢这班飞机吗?
对,
那我们现在来看各位同学来看一下。
在你选择题补充里边是有这个内容的,
那你前面听到了一个选项,
听到 the trouble is 直接把它划掉。
你就知道那个选项是不要的。
同学又听到另一个选项。
unfortunately。
划掉下一个 dan 是我们七分的 dan,
后面要划掉,
比如说 I like Beijing better than Guangzhou。
I like UK better than America,
所以这个 then 后面的东西要划掉,
但是特别强调一下。
我们最难的就是这个 dam。
七加同学必须掌握其他同学随意,
能掌握就掌握掌握不了。

又没有声音了吗？
各位同学。
现在呢？
现在呢？
但哈，
但我给同学强调一下哈，
因为我这个楼是一个新的楼，
一直有装修，
我估计他们有可能装修对网络有影响。
同学听醒一下，
这个 dan I like apples better than bananas。
那么 d 后面的东西要划掉 I like UK better than America，
America 要划掉它是七加。
我们七分的同学是能必须要掌握的，
其他同学随缘，
为什么呢？
因为这个 d 是非常轻。
又没声音了吗？
啊，
又没啦。
我的网显示是特别好。
但说实话，
我跟同学我忘了跟咱班同学有没有抱怨，
就是广州的网跟北京没法比。
嗯，
硕士。
又没声了。
天呐，
我先退出一下哈。
我的。
回来了吗？
这回好了吗？
咦，
能听到我说话的同学敲个一。
呃，
能听到我说话的同学敲个一。
这回好了吗？
好，
但是真是我今天感觉不太对劲儿哈。
嗯，
好，
我们现在重新来看一下哈，
这一页就是你的否定信息又卡了。
啊哈。

那各位同学先休息一下，
咱们休息五分钟的时间。

各位同学，
休息一下，
五分钟，
我看一下，
我连热点行不行哈？
等我一下。

嗯，
助教你们放一下音乐哈，
五分钟啊。

every inch needs tremor.

们拉散了钩。

something is familiar like a dream i can reach,
but not quite old.

I.

like like a friend,

I always know oh oh.

I more rightly.

and it feels like I am oh.

I have always been a fortress.

好似隔子电晒。

n you have secrets,
too.

nbsp,

but you don't have to ha.

你笑一笑。

风在影城迷离。

show yourself.

it.

are you the one i've been looking for all love,
my love.

爱就越散。

ready to lie.

啊。

I felt so certain.

我们来改变。

oh,

but I ain't here for a reason.

could it be the reason I was?

the normals did not applause.

this is the day I you doing.

I try me,

why not?

的我的传媒。
眼泪。
by 因为你也曾。
i prayed for all love 慢。
let me see who you.
我。
姓名啊哦。
don,
don't make me wait.
我们都。
天涯海。
oh baby,
you are.
以为我。
oh my darling home.
远方。
身边终于。
觉眼前苍茫茫。
i don't want you to be ready for.
爱我一生一世。
你我。
啊啊啊。
啊。
各位同学,
现在听到我说话吗?
hello。
咱们试试这个网络稳定吗?
呃呃,
天呐,
五分钟到了。
稳定吗?
现在感觉。
我现在连的是热点,
但是这边的中国移动和电信都非常不好哈。
同学没来过广东省吧?
很差很差。
真的是我来到这儿三年了,
我就吐槽这个实在是不太好。
现在就假装稳定一下哈,
但是我现在连的是热点。
嗯,
我们能听到声音的同学敲个一。
我们重新来讲一下这个内容。
好,

那比如刚才我说广州的这个公共设施有待提高，
请问一下我这句话什么意思呢？
如果老师说嗯，
你家的孩子嗯，
他有很大的上升空间，
什么意思呢？
如果我说你家的小孩儿挺活泼的，
什么意思呢？
好，
现在同学已经能够 get 到人家那个点是吧？
所以我们来看一下雅思考试就考这些啊，
你可不能就是听到什么直接就特别的简单。
那是美国人，
英国人不一样的，
我们第一组 the trouble is unfortunately 同学已经理解了，
它起到否定的作用，
同学经常使劲往下听别的东西。
这是不太好的同学，
应该是听到了之后直接把它划掉，
记住的同学敲个一。
好 unfortunately 一样的，
那 I like UK better than America，
这个是七分同学在里边能 get 到的，
因为这个 d 是非常非常轻的。
然后下一个 too to，
咱们一听什么东西，
it's too expensive 呃，
it's too expensive，
不买 it's too early。
it's too late，
反正一听到 too 就知道太，
反正它起到的作用也是一个否定。
too 1 定要小心。
下面的四个 hard difficult avoid ignore 这四个的话，
我们也是一样的，
如果说什么什么东西 hard。
就代表不太想做什么什么东西 difficult，
不太喜欢 avoid it ignore it 是一样的。
所以我们要注意他 difficult avoid 这个声音就是这样的啊，
avoid 不可以读成 avoid 没有这个声音。
a boy 就是这样的。
但是如果在题目中我们见到了什么东西的 problem 问题所在，
我们这个时候就要用到这个。
hard 来做题了，

如果什么什么东西 hard 就代表是 difficult 呢,
就代表它是 problem 理解的同学敲个一。
就是题目中。
问你什么什么问题,
那我现在问同学一下,
大家申请出国什么东西,
就是你遇到的问题是什么?
getting on else is going to be hard 还是 GPA is hard,
同学到底哪个是我们的问题?
学校成绩还是雅思?
只有雅思是吗?
嗯,
对。
那你像别的班同学连护照都没有拿到呢,
因为他们当地是很费劲才能给他护照。
所以雅思过了也没太有用,
所以它的话 getting a passport is going to be hard。
还得嗯,
剩下的我就不说了,
这不太好。
好,
那同学继续往下同学来看。
actually,
in fact,
but 同学都很熟。
哦,
那个 too too 是吧?
too too 的话就是同学非常简单,
如果一听到 it's too expensive,
it's too it's too late。
it's too early,
嗯哼,
那同学听一下你邀请我去环球影城去玩,
我说 it's too crowded。
同学告诉我去环球吗?
快点儿去,
这个环球影城吗?
it's too crowded.
对,
肯定是不想去。
好,
那同学来看这个 but 它们三个起到的作用叫否定之前答案在后。
就是代表同学一听到,
but 你就知道它的答案要从 but 之后出来了。

前面那个东西要去划掉的，
比如同学听嗯，
let's go shopping 嗯，
actually。
你一听到这个，
你不用往下听，
他肯定说 i don't like shopping，
然后同学说老师，
咱们一起去吃海鲜，
海鲜特别好吃，
可新鲜了青岛的。
in fact，
你一听你就知道我肯定跟海鲜有点啥事。
下一个 but 同学都了解了，
那同学平常对 actually 和 in fact 熟悉吗？
雅思考官知道咱们的 but 特别熟，
所以现在听力除了 but 之外 actually in fact。
答案来源。
嗯，
所以这个同学要注意一下。
下一个 although AB。
b 是答案 a 不是这个呃，
我来说一下，
我真正考试有一次就没有选对，
因为 a 和 b 没听出来谁在前谁在后。
就是对它不一定能 get 到它那两个长得特别像，
所以这个欧豆跟同学提一下。
although 杜老师 is a good person，
他后面肯定有一个什么什么东西的。
好的，
下面一组，
that's what i expected。
同学怎么翻译呢？
that's what i expected。
快点，
同学来翻译一下。
嗯。
嗯，
下面我就不太清楚，
同学听汉语能不能听出来哈，
像我和杜老师，
我俩都是雅思考生，
然后杜老师说我以为雅思准备一下就能过呢，
然后我说 that's what i expected。

那同学能知道我俩发生什么情况了吗？

他说，

我以为雅思准备一下就能过呢，

我说 that's what i expected。

我原来也是那么想的。

我原来也是那么想的，

代表我们俩都准备了一下，

结果呢？

对，

没考好。

所以这句话 that's what i expected，

我原来也是那么想的，

它起到的作用就是。

对前面的那个人说的话，

和我就是他的预测和我的预测，

对我们那两句话进行否定。

所以它是否定。

之前。

然后比如说呃，

一个同学说我以为法国是一个特别干净的国家呢。

that s what i expected，

我原本也是那么想的，

代表我们去了法国之后发现怎么那么脏呀？

所以这个就是 that's what i expected 代表你和我，

咱俩都去过法国，

然后要有一个共同的。

嗯，

就像同学想一下，

北上广深同学想广州绝对是一个特别发达的一个地方。

然后觉得这边网络不会有任何的问题，

然后结果你到了这之后发现嗯哼啊，

我以为广州的网特别好呢，

跟北京一样 that s what i expected 我原本也是那么想的。

所以就代表会出现一个问题嗯。

但是跟同学说一下，

广州的网跟香港，

英国，

西班牙。

美国一样一样的。

就是。

咱班同学有在深圳这边的吗？

你能知道我们的网是跟别人不一样吗？

就是广州的网是跟国外相同的啊。

然后北方的会好一点 i don't know，

我也不知道为什么嗯哼。
那我问一下，
嘎嘎，
你知道那个广州网不太好吗？
你比较过吗？
还是觉得还可以接受我接受不了啊？
对我说实话很难受，
因为在北京，
我一年网都没事，
但在这偶尔。
嗯，
其实我说偶尔这个语气已经很好了。
应该是 frequently。
继续往下下一个 that s what you think。
比如同学，
然后我就说我跟我的那个，
比如朋友们抱怨，
我说我以为广州是一个特别发达的一个城市，
that's what you think。
那是你以为的，
就代表有可能没想象的那么发达，
然后同学让我多吃点这个西瓜，
对身体特别好。
然后对身体，
然后。
另一个人说 that s what you think，
那是你以为的代表，
有可能他认为西瓜没有那么好，
所以它起到的作用，
它们两句话都是否定之前。
我问同学一下，
大家是就是字面理解，
还是知道它起到否定的作用？
嗯，
一定要记住它们两个是我们提分的关键。
that's what i expected. that's what I think.
嗯，
比如同学在私下里的小群聊，
我以为上了这个王炸班之后不用学习。
几本雅思就能过呢？
that s what you think 那是你以为的，
然后另一个同学说我以为过来上了王炸班不会有这么多作业量的。
就是大家就来上个课就行，
that s what i expected 我原本也是那么想的，

我问一下来了王炸班之后作业量比同学想象的是多的多还是多？
还是和预计一样。

对多得多同学。

所以这两句话，

然后同学说我们翻的那个呢，

就是这是我所期待的英文叫 that sit。

非常简单，

就是同学一说什么东西，

这就是我想的，

that's it 就这样。

或者说 that's exactly what I want,

这才是我想要的这两句话哈。

that's it。

that's exactly what I want,

这是同学在里边说的。

这正是我所期待的，

比如说得偿所愿。

你想要这个就给你这个了。

好，

下面同学这两个同学清楚了，

下面同学来看，

rather than 后面要划掉。

嗯。

呃，

I want to go to UK rather than America 后面划掉。

I like UK instead of America 后面划掉。

嗯哼，

instead of 后面是不要的。

在听。

I went to xian by train instead of by air 怎么去的。

对，

所以一定要注意，

不要认为最后的才是答案，

所以这个 right 同学一定要注意，

后面那个选项是要被划掉的。

然后同学再来听，

instead of going to instead of going to UK now,

I like to go to hong kong,

答案是什么呢？

对 HK。

非常好。

那下一个 instead。

单独出现必然是答案。

把这句话记下来，

instead 单独出现，
必然是答案。
举例说明呢，
比如同学说呢，
你那天到底去那个环球影城了，
还是去这个北京的欢乐谷了？
um，
I went to the cinema instead，
两个都没去。
然后或者问同学说你到底是拿铁还是这个美式啊？
嗯 I want to have。
cappuccino instead 这个 instead 就是跟你平常是不一样的，
或者那俩都没选。
举例说明，
同学告诉我今天早餐你是 as usual 还是 instead？
我今天是 as usual 跟平常是一样的。
同学呢？
as usual instead。
好，
那另外比如我知道同学平常一吃饭的时候就喝可乐，
然后说今天还是给你喝可乐 suro，
然后就说嗯。
嗯 I want to have seven up instead，
今天想喝七喜了，
就是会有那种 instead 的时候就平常常喝的或者吃的。
但那一天，
你的 instead 所以一定要注意，
它会说 instead I want to 咋样咋样，
所以它单独出现的时候，
你一定要小心。
就跟听到咱们中国人的那个在吗？
看到在吗？
你一样脑海中要想到它是事儿。
下一个 I know 后面打叉。
各位同学，
知道晚上熬夜不好，
还熬的同学敲一个一。
知道吃辣的多的对胃不好，
还吃的同学敲个二。
嗯哼，
知道别人说的对，
还不听的同学敲个三。
I know you are right.
所以英文它就是这样的，

I know 它后面直接那个东西就是叉，
I know you are a good person,
我知道你是个好人，
后面肯定是 but。
嗯嗯，
所以这个 I know 同学把它打一个叉哈。
所以同学想想有没有，
就是看外国电影的时候，
那个人敷衍的说了一句 I know I know I know。
in a 就是它是敷衍的一个意思，
得得得，
别说了，
就是 ina ina ee 哈，
昨天能想起来了。
你拍着别人的肩膀说 I know I know，
就是说得了得了得了。
下一个 maybe 重新写一下，
不可能。
我这个可是受骗上当，
因为我学的是美式英语。
嗯，
我一直以为它是也许可能差不多大概，
但是英国人就是代表不可能，
我觉得有话直接说，
你至于吗？
我问你要不要来我的 birthday party，
maybe 不来不来呗，
你至于说 maybe 吗？
等了你那么久位置给你留了。
室内给你留了。
真是的。
所以同学一定要注意英国人。
他们特别爱用 maybe。
嗯，
但是。
就是要我说话，
我肯定有同学说找我来吃饭，
我说不行，
最近课特别多，
不能去，
我会这样说的，
但我不能说嗯，
maybe 有可能说你今天晚上来吃饭吗？
哦，

我可能过去哈。
这边散了就过去。
呵,
我就被放了鸽子了,
散了就过去,
等了半天他也没散啊,
凌晨两点都没来。
所以这个 maybe 同学要特别注意,
它就代表 no 直接否定老外的嘴里不会说 no 的。
所以咱们有的时候在说口语的时候,
给人感觉太直接了。
do you like shopping?
no i don't like it。
呵,
法庭辩论呢啊。
哼哼,
所以这个同学没必要小心一下,
但是我们看。
maybe 接句子。
自行判断。
AB 后面跟一个句子的话,
叫自行判断什么意思呢,
为什么呢?
比如说今天晚上没地方去,
maybe we should go to the cinema good idea 同学说下去吗?
对,
如果说 maybe we should go to 海底捞,
it's too crowded 去吗?
对,
所以同学听到 maybe 这些句子的时候,
你一定要注意它后面说话到底是什么,
所以 maybe 如果直接。
后面有东西了,
maybe 那么就是 no,
如果 maybe 接着是一个句子,
就是一个建议,
最后两行。
you May think you think many people think 同学能不能 get 到这个点?
you May think America is a very good country。
but you think that UK is very.
good 吧啦。
many people think that fruit is good for our health,
但实际上我想表达的都是跟这几个不一样的。
同学能 get 到吗?

你有可能认为英国是个好地方，
你有可能认为呃，
北京特别的繁华。
很多人都认为北京咋样咋样，
但它后面有一个 but 嗯哼。
所以它是我们在里边的一些东西，
好，
我来说一下，
将来你做 300 道题。
做完题之后进行分析的时候。
就是啊，
这变成这个样子，
就是同学做题目进行分析的时候，
你会发现这个题考的 rather than。
下一个题 instead of 那个题又是 that's what i expected，
这个题又是 actually。
这个题又考的是 the trouble is 理解的同学敲一个 OK，
就是我今天给你讲的这些否定公式。
你将来都会派上用场。
一定要注意，
你要听到他怎么否定的，
我们正确答案不一定能知道，
但你要否定那个肯定该否的东西。
好，
这个地方同学不用记，
我们来看一下英国人第一句话，
that's a very brief proposal。
美国人，
这是一个非常大胆的提议，
非常好，
英国人，
你真敢想啊，
咋不上天呢？
第二句话 I hear what you say，
美国人，
我听到你说的东西了，
非常重要，
英国人闭嘴行吗？
有完没完了？
下一个 I'm sure it's my fault，
英国人我错了还不行吗？
你听这语气我错了还不行吗？
我错了。
下一个快歌的挺好的呀。

嗯，
咱们汉语的话就是还行哈，
比如我给同学喝了一个什么东西，
你不爱喝，
出于面子，
你会说 quite good。
还行哦，
我问一下同学说这个还行的意思，
我是非常不喜欢了，
同学什么个程度？
我是不好意思说不好听的话，
就会说还行。
我不会说凑合，
觉得不太礼貌。
哈哈，
那我们是不是天蝎座呀？
所以还行，
还是真的还行，
因为天蝎从来不说最。
啥口味都是还行。
而我分的出来超级推荐，
一般推荐。
好的，
所以呢，
同学这个快各的同学要注意，
将来我们跟天蝎座在一块儿，
要稍微注意一下，
因为我的老板就是天蝎座。
所以后来发现嘿有一个交流的障碍，
后来我花了大概半年时间才适应，
因为中间出了一些。
这个沟通上的问题的。
好，
下一个 I will keep in mind 就是闭嘴，
by the way，
挺重要的东西是它可不是顺便对，
就是你们的。
阅读考点词的作者刘洪波老师。
他会说我问这个老师讲的怎么样，
他说还行，
我认为还行，
这个老师就是可要可不要那就。
重新明白应聘来了的话，
那我就觉得那就不用，

你要是不太好就不要呗，
然后结果后来他问我那个老师怎么没来呢，
我说嗯，
刘老师，
您不是说还行吗？
他说确实还行啊，
呵，
我才知道天蝎的还行，
能到八分。
呵，
我听着还行，
我就觉得不及格哈，
所以我觉得他说这个老师，
我说怎么样还行嗯，
别来了。
绝对不需要这样的，
哼。
好，
那哈下一个 very 是这个真的是啊，
因为我有一段特别不适应，
所以中间会。
出现一些工作的失误的同学要有老板是天蝎，
你们要注意一下。
下一个 very interesting。
嗯，
同学告诉我啥意思？
very interesting。
咱们中国同学都有意思。
哈大屏，
你怎么知道 interesting 很有感受，
然后同学一般这个口语考试中考官就在那特别敷衍的说嗯。
very interesting 嗯。
好的。
最后一个 take a time，
所以别老认为它是别着急，
它有的意思，
有的时候它是 take a time 快一点儿催促人。
那同学告诉我，
英国人，
你能感觉到他们非常的怎样啊？
老怎么样呀？
hmm，
quite good，
i'll keep it in mind they're interesting 对。

老阴阳了。
是的，
所以同学一定要注意，
将来去英国念书要特别小心，
然后在香港念书的同学也要特别注意。
然后在新西兰读网课的同学也是要特别注意哦，
同学就遇到一个老板就是。
就是这样的。
所以我来说一下别的同学在新西兰读网课，
他的 quite good，
very interesting，
然后听到很多很多，
然后结果写论文 essay 的时候。
那分特别低。
啊天呐，
就真的是。
好了，
那现在同学已经能够理解为什么选择题咱们选不对的同学敲一个一，
我和杨帅老师练过，
你也需要练。
最后一个就是快点儿 take a time，
快点儿啊。
嗯，
就像同学时不时看你手机的时间，
就代表你是催促人嘛，
所以这边说 take a time 代表你在意的是时间。
虽然说你别着急，
慢慢来，
但始终言外之意，
同学想一下，
老板在那儿，
你在门口等着，
然后你对老板说 take a time，
别着急，
慢慢来。
合适吗？
我们对长辈正常是不这样说的，
我不太清楚汉语可不可以啊？
英文是绝对不可以的。
老板在那儿，
你就等着就可以了，
不可说 take a time 或者其他的，
然后咱们有同学曾经说过这句话给口语考官。
面对面考试的时候，

那口语考官特别的生气，
使劲的瞅了他几眼。
嗯，
所以同学要注意，
有的时候我们会真的是 no offence 无意冒犯，
但是就冒犯了。
那个考官正在擦鼻涕，
然后他说 take a time 意思我别呃，
别着急，
我不着急考试，
你就慢慢的擦鼻涕就可以了考官。
嗯嗯。
好的，
那我们就要注意一下，
将来同学出国，
因为我都经历过这些，
所以同学就别生气了。
我们现在把剑桥 12 拿出来，
翻到 33 页准备好的同学敲个三三。
剑桥 12。
33 页。
我们今天先颠覆一下自己的看法。
嗯，
好，
我不说话，
同学来审题哈。
上面写着斯堪蒂纳维亚 scandinavian studies 同学来做题。
嗯，
我调音频。
section three.
nbsp,
you will hear James,
who is in the scandinavian studies department at his university,
talking to his tutor beth.
nbsp,
first you have some time to look at questions twenty one to twenty five.
and allison carefully and on 好了，
我们读题肯定是读不完的。
同学告诉我，
刚才你尽力读是 24 还是 25 完了。
回答一下，
还是停 23 那。
我们 24 已经非常好了，
然后 25 基本是没时间，

所以为什么说有一道题，
我们七点儿五和八的同学有可能都做不对，
就指的是这种题哈。
那现在我们读题时间不够，
同学不可以题干加选项一起看，
除非同学有这个习惯，
又不影响你。
正常，
我们是先看题干五个题，
再来看选项的，
先得知道五个题，
问什么要，
如果同学执意。
题干加选项一起看，
有可能看到 23 题，
后面俩题问的是什麼？
一点儿都不知道，
所以同学告诉我一下，
大家准备是。
先题干还是一起？
分先后还是一起，
你来回答一下。
我原来一起，
后来发现读不完，
我是后来是先题干。
嗯，
好，
然后我们在读题的时候，
同学来看 James chose to take scandinavian studies 画出来。
because when he was a child 画出来 22 题，
when he graduates 画出来，
你要注意听他 graduates 的时候他。
它 would like to。
下一个 which cause will and this term 1 定要注意 will and this term。
那么，
它会换一种别的说法。
在下，
they agree that James literature paper 画出来，
this term 画出来 will be on。
我当时想的是 this term，
它会关于什麼？
呃，
以为还分 next term，
但不一定考试中有可能会分 this term。

last term next term。

但我们不是 100%的 25 题 best recommends,
best recommends that James paper should be。

嗯,

应该。

这也是我们同学读题,

跟我读的差不多的同学敲个一就基本也能只能看到这儿了。

然后我们各个选项都会提到。

a 同学来看 21 题,

he was often taken to Denmark,

你要听他是不是被 often taken to Denmark?

我问一下同学,

阅读里边儿是不是 often 就非常重要了是吧?

你阅读出方法给我那个 often 重要吗?

是吧,

对那同学看 b his mother spoke to him in Danish,

你要听是不是这样的,

在下 a number of Danish people visited his family。

在下 22 题 postgraduate media translator,

23 题不要翻汉语。

swedish cinema,

Danish television program scandinavian 什么 literature,

24。

a nineteenth century playwrights.

aesthetic sagas modern scandinavian novels.

再下 25 题的 a historical overview of the 什么东西,

下一个 in depth analysis of a single writer。

在下 study of the social background to the literature。

也只能大概看成这样了,

我们之前知道雅思听力选择题,

各个选项都提的同学敲个 y。

个个都会提到,

只有一个正确答案,

另外两个是陷阱。

所以我们要注意听。

but in fact,

actually the trouble is 所以同学一定要注意,

个个都会提你,

不能说你听着谁了,

你就啪就把它选出来不可以啊。

其中一个答案,

另外两个要被否定的,

我们来听同学来做题,

准备好了来适应一下。

and i'll listen carefully and answer questions twenty one to twenty five.

oh,

good morning,

you must be James,

i'm bet h cartwright,

please call me beth,

thank you.

nbsp now,

as this is your first tutorial since you started on the scandinavian studies course,

i'd like to find out something about you nbsp.

why did you decide to take this course? well,

my mother is Danish,

and although we always lived in england,

she.

used to talk about her home a lot and that made me want to visit Denmark.

we hardly ever did that.

my mother usually went on her own.

nbsp,

but whenever her relations or friends were in england,

they always came to see US. I see,

so i assume you already speak Danish,

one of the languages you'll be studying.

i can get by when i talk to people,

though are not terribly accurate nbsp.

and now you probably know that you'll spend the third year of the course abroad. have you

had any thoughts about that? i'm really looking forward to it,

nbsp.

nbsp and although Denmark seems the obvious place to go because of my family connections,

i'd love to spend the time in Iceland.

oh,

i'm sure it can be arranged. do you have any plans for when you graduate a lot of students go on to take a master's degree nbsp?

i think the four years of the undergraduate course will be enough for me.

nbsp,

i'm interested in journalism and i quite like the idea of moving to scandinavia and writing for magazines. nbsp.

nbsp i'd find that more creative than translating,

which i suppose most graduates do okay. now how are you finding the courses you're taking this term,

James?

well,

i'm really enjoying the one on swedish cinema that'll continue next term,

but the one on scandinavian literature that's running at the moment will be replaced by more specialized courses and.

oh,
and by the way,
if you're interested in watching Danish television programs,
there's going to be a course on that the term after next that sounds good.
nbsp,
have you started thinking about the literature paper that you have to write in the next few weeks? yes,
my first choice would be to do something on the Icelandic sagas.
nbsp,
the trouble with that is that a lot of people choose that topic and it can be difficult to get hold of the books you'll need nbsp.
why not leave that for another time,
right? you might find modern novels or nineteenth century playwrights interesting nbsp.
i've read or seen several plays in translation so that would be a good idea fine. i'll put you down for that topic nbsp.
write,
so what would you advise me to aim at in the paper? first,
I suggest you avoid taking one writer and going into a great deal of detail.
that that approach certainly has its place,
but I think you first need to get an understanding of the literature in the context of the society in which it was produced nbsp.
who it was written for,
how it was published,
and soon I also think that's more fruitful than placing it within the history of the genre. OK,
that sounds reasonable.
before you hear the rest of the discussion.

各位同学，
能感觉到各个选项都提的同学敲个一个个都提啊，
所以我们要知道怎么否定。
我来说一下，
首先同学必呢，
首先同学必须要感觉到 21 题到 25 题，
同学知道它换题从 21 到 22，
22 到 23。
能 get 到的同学敲个 y 这个首先同学要 follow 一下。
好，
那下一个我们来看，
我怕同学选什么呢？
呃，
24 题只要不选 b 就行。
22 题只要不选 a 就行，
这两个题同学没选 a 也没选 b 的同学敲一下二。
如果其中选了哪个，
你告诉我哪个落入陷阱了？

嗯，
好，
只要同学这样能排除我们就很 OK 了，
这个我就很满意，
但是同学会发现 22 题 b 和 c。
24 题 a 和 c 我们是没法儿在里边儿判断出来的，
因为它属于比较难的题了。
那我们先来看一下，
回家怎么复盘哈，
别对书后答案，
不要看书后答案。
beth cartwright,
please call me beth,
thank you.
nbsp now,
as this is your first tutorial since you started on the scandinavian studies course,
i'd like to find out something about you nbsp.
why did you decide to take this course?
well,
my mother is Danish,
and although 他说了，
my mother is Danish。
那这句话同学告诉我 b 是还是不是答案？
my mother is Danish.
嗯，
非常好，
就跟阅读里边儿，
这边儿说 my mother is a Chinese，
这边儿你就选了。
his mother spoke to him in Chinese 那个就不对了，
所以这个题 b 是这样划掉的，
然后同学听一下 a we always lived in england，
she used to talk about her home a lot。
n and that made me want to visit Denmark nbsp.
we hardly ever did，
though.
my mother usually went on her own.
好了，
那现在在这里边儿，
我们有两个哈利。
on her own 1 和二，
哈利。
on her own，
同学听着了一二，

还是就听着了一，
什么情况？
那各位同学来听一下 holly barely scarcely rarely minimal little。
never.

few 各位同学来告诉我，
阅读讲了这个内容了吗？
我和郭老师的课是在这儿，
是重复的。
否定讲了吗？

嗯，
那同学听音的时候是不是都 OK？
还是同学哪个会反应慢？

你来告诉我一下。
holly barely scarcely rarely minimal little never feel.

嗯，
他们叫否定，
我不太清楚阅读咋样，
只要我的听力里边儿出现，
他们那个选项被划掉的。

I hardly go shopping,
I barely visit my friends home I scarcely go shopping,
I seldom do shopping 就是它是这样的。

那我怕的是什麼？
阅读同学看着没问题，
但我担心同学听力，
大家告诉我能不能测出来，
同学眼睛还是比耳朵好。

同学，
有这个情况吗？
还是你还对耳朵比较满意？

嗯，
同学呢？
还是眼睛有些好，
所以这里边儿同学要注意，
我们雅思都要考这个哈，
我们再来听一下这个地方。

holly,
we hardly ever did that.
my mother usually went on her own.
but whenever her relations 好，
所以是这样把 a 也划掉了，
所以 a 和 b 排除同学听一下 c 的同 t。
同学给我听出来怎么代表的是 Danish people，
怎么代表的是 visited his family 换一种说法，

同学来听。

my mother usually went on her own.

but whenever her relations or friends were in england,
they always came to see US 快点告诉我它换成什么了。

呃。

嗯,

非常好和。

but whenever her relations or friends were in england,
they always came to see US.

嗯哼,

同学现在能够理解到同替了,

将来我们做复盘的时候,

同学就是这么复盘的。

relations.

friends 等于人。

came to see US.

等于 visited family 嗯,

那现在同学得告诉我了,

你在做对了这个 c 的时候是排除法做对的题,

还是同替做对的,

还是排除加同替?

同学回答一下 c 这个答案,

你怎么对的?

还是猜的?

嗯。

好,

我们就知道怎么做题了。

同学猜的,

绝对是可以的,

考试凭感觉啊,

七分好多七分的同学那个选择题就是多对了两道题,

然后我们的分数变成七了。

就是因为选择题多对了。

那继续往下同学来看,

只要不选这个 a 都可以,

现在同学给我听一下 a 为什么不对?

go because of my family connections,

i'd love to spend the time in Iceland.

oh,

I'm sure it can be arranged. do you have any plans for when you graduate a lot of students

go on to take a master's degree nbsp?

ti think the four years of the undergraduate course will be enough for me nbsp.

快点告诉我,

听到什么了?

所以不选。

a 为什么不对 postgraduate?

非常好,

同学听到的,

写在你的书上 enough for me。

已经够了。

很好,

继续同学往下听。

nbsp,

I'm interested in journalism and i quite like the idea of moving to scandinavia and writing for magazines. nbsp.

答案就是 b 同学来回答一下为什么选 media,

请回答。

把听到的词告诉我一下。

ti think the four years of the undergraduate course will be enough for me.

nbsp,

I'm interested in journalism and i quite like the idea of moving to scandinavia and writing for magazines. nbsp.

我来说一下,

我怕什么?

我怕同学听着了 magazine 答案,

不选 media。

我担心这个哈。

咱班同学听着了 magazine 没选 media 的同学敲个问号。

这个就是我们答案的来源。

那同学再回答一下 media 里边儿除了 magazine,

还包括什么?

这就是么七九的词。

包括什么?

快点,

各位同学随便举一两个就可以。

对,

很好。

TV newspaper radio internet website video.

这些东西这些东西都是 media,

将来同学听到 newspaper 要选 media TV media。

radio media,

但如果同学听到他们不选,

就代表思路有问题,

那我给同学举例说明,

大家听呃狗仔队非常好啊 paparazzi。

还有同学的 journalist 嗯。

americano 美式拿铁 cappuccino,

这都是啥?

同学来回答一下答案都可以选什么？

好铁观音，

普洱龙井。

这都是什么大红袍？

对 t。

非常好。

面条，

饺子，

包子。

呃，

蝴蝶，

这蝴蝶酥还不属于我就能举出来，

这几个这都是啥？

对 food 嗯哼非常好。

德芙呀，

还有这个费列罗呀。

我还好久不吃了，

德芙费列罗 kiss cat。

奇巧。

还有一个。

小身材，

大味道，

那个叫什么东西？

这都是啥？

非常好 chocolate，

现在同学理解考试选择题怎么选对好时是吧？

大家理解怎么选的同学敲一个一。

这个就是我们做题的关键。

非常重要。

就这么考啊，

你必须要了解。

没，

就是我的听力没像你阅读那么精细，

我的有的时候就就是有点大概的意思，

I'm interested in journalism。

这个地方是 journalism，

它前面没说 movie，

它说的是 journalism，

它叫新闻业。

那同学来看，

要不然你通过 1 magazine 做题，

要不然通过二。

战斗力怎么来做题，

然后同学如果不选 b，

我们来听 four years of the undergraduate course will be enough for me。

nbsp,

I'm interested in journalism and i quite like the idea of moving to scandinavia and writing for magazines. nbsp.

nbsp i'd find that more creative than translating 同学绝对是 a translating 听着这块了。

那同学们来回答一下这个地方。

i'd find that more creative than translating,

为什么 translating 不对?

怎么否的?

非常好,

这个地方就是这个 dam。

我们再来听一下哈,

正常同学这个点听着很费劲,

再听。

ID find that more creative than translating,

有人觉得这个地方听着费劲吗?

我感觉会费劲哈。

jabo scandinavia and writing for magazines nbsp.

i'd find that more creative than translating.

对,

所以同学知道吞音和连读这个地方嗯,

听 more 有可能会好一点,

同学再来试一下。

如果你听到 more 就知道后面那个东西选项肯定不对啊,

就是将来想想怎么能把这个题做对再听。

and writing for magazines,

nbsp.

i'd find that more creative than translating.

有点费劲。

所以我们这个 then 我说了是七分和七点五同学,

你必须掌握的六分五同学不需要掌握,

确实他听着费劲。

我们有可能就落入陷阱,

好下一个 23 题同学来听。

okay,

now how are you finding the courses you re taking this term? James,

well,

im really enjoying the one on swedish cinema.

that'll continue next term nbsp.

特别熟,

同学听到了第一个动词 that will。

对 continue 既然是 continue,

就不会 and 所以它就是这么否定的,

然后。

but the one on scandinavian literature that's running at the moment will be replaced by me
will be 哪一个词。

c 的话,

同学听到的 will continue next term,

but the one on scandinavian literature that's running at the moment will be replaced by nbsp。
will be.

replaced 对即将被取代就代表它没有了结束了。

然后同学是通过这个很确定,

然后这个 b 有一点点小误导 more specialized courses。

oh,

and by the way,

if you re interested in watching Danish television programs,

theres going to be a course on that the term after next?

他说了一个 the term after next。

叫下下学期 next term,

叫下学期 the term after next 下下学期。

嗯,

好的,

那同学再听一下,

这里边 ABC 这三个哈。

if you re interested in watching Danish television programs theres going to be a course on
that the term after next and scandinavian literature that s run will continue next term and.

the most graduates do okay. now how are you finding the courses you're taking this term,

James,

well,

I'm really enjoying the one on swedish cinema.

that'll continue next term,

but the one on scandinavian literature that's running at the moment will be replaced by more
specialized courses and.

oh,

and by the way,

if you re interested in watching Danish television programs,

theres going to be a course on that the term after next?

that sounds good.

nbsp,

have you started thinking about the literature paper that you have to write in the next few
weeks yet 听到了 24 题 literature paper 我们来看 a?

play rights.

剧作家同学把它写一下,

叫剧作家。

写剧的人,

莎士比亚。

老舍。

骆驼祥子,

这个剧作家。

下一个 athletic sagas saga 同学写一下叫传说。

legend 叫传奇。

下面那一个没什么特别的呃，

只要同学不选 b 就可以，

因为现在来听一下这个 b 为什么不是答案，

别给我翻译成什么，

好多人都要选这个课，

所以借书很难，

我不需要这个啊。

同学听 yes，

my first choice would be to do something on the icelandic sagas。

the trouble with that is that a lot of people choose that topic and it can be difficult to get hold of the books you ll need nbsp.

why not leave that for another time?

对，

非常好，

就是这个 the trouble 同学对它一定要训练出来，

这种敏感度，

所以同学回家有事儿没事儿把我给同学的。

选择题补充要反复的朗读，

记住的同学敲一个一就你不能上来就老想听文章的内容，

这不可以啊。

一听 the trouble。

我跟同学说一下，

一听到 the trouble，

同学立刻把这个 b 划掉，

然后你去仔细听 a 和 c 到底是谁？

而不是这个 b，

你知道划掉了之后还听哦，

为什么没有它呀？

又仔细在那听我们的注意力是不集中的那样。

所以一定要注意把你的 attention 放在可能的答案上，

否定直接把它划掉了，

准备好。

right?

you might find modern novels or nineteenth century playwrights interesting，

又听着 modern novels playwrights 了，

没法判断下面听。

i've read or seen several plays in translation so that would be a good idea.

那同学。

这道题。

答案选 a 告诉我一下，

为什么 it's all seen several plays in translation?

嗯哼，
这个题很难。
同学说的对，
就是 plates。
等于 play rights 剧作家。
他说我看过好几出戏，
所以这道题怎么对的？
是 play 这种同替对的还是蒙对的？
感觉耶嗯。
好，
继续往下。
最后一个题，
我们来听一下 b 为什么不对呢？
so that would be a good idea。
fine，
i'll put you down for that topic，
right? so what would you advise me to aim that in the paper? first，
I suggest you avoid taking one writer and going into a great deal of detail.
t that approach certainly has its place，
but I think you first.
同学们，
回答一下 b 为什么不对？
非常好 avoid，
but avoid 就是那个避免 avoid 那个 d 不发音同学再来听一下雅思中的 avoid I suggest you
avoid taking one writer and going into a great deal.
detail that approach certainly has its place，
but I think you first need to get in a 把了，
所以把它划掉了，
剩下我们来听。
understanding of the literature in the context of the society in which it was produced 哪一个
词特别重，
回答一下。
nbsp get an understanding of the literature in the context of the society in which it was
produced. nbsp.
对同学的是 society，
就等于我们的 social。
很好，
那下一个就是在于为什么 a 不对同学来看一下 a 的 zora 写一下叫体裁。
比如写小说的，
写散文的，
它叫体裁。
我们听一下，
为什么不是答案 who it was written for，
how it was published，

and soon I also think that's more fruitful than placing it within the history of the genre。

okay?

嚷听着了，

那为什么 a 不对呢？

nbsp how it was published and soon I also think that's more fruitful than placing it within the history.

很好。

又是 then。

好吧，

那同学这个 dan 影响了你几次？

一次两次零二零。

那现在同学五道题对的个数呢六点五是五对三。

七点五的同学要五对四，

各位同学是合格还是差一还是差二？

回答一下六点儿五和七的同学五对三。

好，

那同学告诉我回家你得。

提高什么是提高点听呢？

还是提高思路？

还是注意这个点对你影响特别大？

同学来回答一下。

是思路还是点听。

嗯，

好同学写在书上 33 页五道题，

同学对了几个，

那下面同学翻回到 31 页。

准备好的同学敲一个三一。

前面五个题，

11 题到 15 题。

嗯，

我们来看一下哈，

在做这个题之前，

我给同学提醒一下，

这里边儿会考一个内容，

两个选项，

并列出现都不能选。

比如说 apples and bananas。

都不能选，

那我问同学，

假设同学听到了 aba and b 答案选谁呢？

嗯，

答案选 c 非常好，

你要注意 and 并列的关系，

但是同学听这个，

它就不是并列了。

I have a brother and he works in the hospital。

它不是并列，

它是都是 brother 的事儿，

但如果说。

um,

I have a brother who works in the hospital and I have a sister she blah blah blah blah。

它俩就属于并列关系，

所以 brother sister 你都不能选。

因为 brother sister 选了之后。

你就有两个答案了，

所以不可以的，

你要选额外单独的一个，

所以我们叫两个选项并列出现都不能选，

这里边儿会考到这个。

剩下的我不再说了，

同学来做题感受，

别忘了 the trouble but to to。

教了同学那么多否定信息。

section two.

nbsp,

you will hear a 慢 talking to a group of people about a tour of theatres in the city of Munich in Germany that he has arranged for them,

nbsp.

nbsp,

first you have some time to look at questions eleven to fifteen.

now listen carefully.

and answer questions eleven to fifteen nbsp.

t right,

i've now almost succeeded in finalizing plans for our tour,

so i'll bring you up to date with what I know nbsp.

as you know,

we're flying first to Munich on Monday,

the fourth.

the flight is at eleven thirty,

so it's too early to have lunch at the airport.

I suggest we meet there for coffee at ten.

which should give US plenty of time for breakfast before we leave home.

nbsp when we arrive in Munich,

we'll be met at the airport by klaus bower.

klaus works for a tour operator and he'll look after US. for the time we'll be in Germany.

he's already leased with the managers of the theatres we're going to visit,

and he's also arranged for an officer of the national theatre in Munich.

to show US round the theatre one afternoon during our stay.

now last time we discussed this trip,
i didn't have the precise cost for hotel rooms,
but now I have.
the normal rate at the hotel where we're staying is a hundred and fifty bureaux a night for a double room.
i'd hoped to get that down to one hundred and twenty bureaux,
but in fact i'd been able to negotiate a rate of one hundred and ten.
nbsp that'll be reflected in the final payment,
which you'll need to make by the end of this week nbsp.
nbsp on Tuesday,
the day after our arrival,
I had hoped we could see it in on a rehearsal at one of the theatres.
but unfortunately,
that s proved very difficult to arrange.
nbsp so instead we'll have a coach trip to one of the amazing castles in the mountains south of Munich.
t on Tuesday evening,
we'll all have dinner together in a restaurant near our hotel nbsp.
t from talking to you all about your preferences,
it was clear that a typical.
to orient it for some of you,
some of you suggested an Ltalian restaurant,
but I must confess that i decided to book a lebanese one.
nbsp as we have plenty of opportunities to go to an Ltalian restaurant at home nbsp.
on Wednesday,
afternoon the director of the play,
we are going to see that evening will talk to us at the theatre.
nbsp shell describe the whole process of producing a play,
including how she chose the actors and.
as the play we're going to see is a modern one how she worked with the playwright.
before.

这回各位同学对否定信息的 sign 能稍微有点感觉吗？

然后我们 part two 有的时候机考同学会遇到简单的题，

就像这个笔试同学有可能稍微比它难一些。

然后两个选项并列同学，

能感觉到吗？

就是两个并列选项。

嗯，

好同学，

别看书后答案，

我们来看一下 11 题。

nbsp I suggest we meet there the flight is at eleven thirty,

so it's too early to have lunch at the airport.

先说一下 lunch 为什么不能选，

听着什么了。

好。

too early 我是要把它划掉的，

我问你一下，

笔试同学你划还是不划？

我划完之后我就知道，

最起码将来猜的时候从 a 和 b 里边猜概率更大。

我不会在里边，

就是不做标记，

我会把它划掉，

因为听到了 too early 同学呢。

划掉吗？

非常好，

那将来我们知道猜是怎么猜的，

就是我也有猜的时候，

一般是有四道题，

我不太确定。

t is at eleven thirty,

so it's too early to have lunch at the airport.

I suggest we meet there for coffee at ten.

which should give US plenty of time for breakfast before we leave home.

同学说一下 breakfast 是什么时候吃？

对。

before we leave home,

对离开家的时候，

所以答案是这么选的。

b 很好，

下一个同学听一下 12 题。

听出来并列关系同学，

现在拿笔画一下，

你先听着谁了，

又听着谁和谁并列的关系。

nbsp when we arrive in Munich we'll be met at the airport by klaus bower.

klaus works for a tour operator and he'll look after US. for the time we'll be in Germany.

nbsp. he's already liaison with the managers of the theatres we're going to visit,

and he's also arranged for an officer of the national theatre in Munich.

各位同学，

回答一下并列的是谁和谁 ab bc AC？

并列的是。

我们再来听。

he's already li apparatus,

and he'll look after US for the time with the sure operator at.

will be met at the airport by kl use power ower.

klaus works for a tour operator and he'll look after US. for the time we'll be in Germany.

he's already liaison with the managers of the theatres we're going to visit,
and he's also arranged for an officer of the national theatre in Munich to show US round the theatre.

所以这个地方如果想听懂比较难,
他联系了 manager 和 national theatre 的人,
对并列是 AB。

所以答案选 c。

下面同学来看得告诉我 13 题的答案是怎么出的?

nbsp now last time we discussed this trip,
i didn't have the precise cost for hotel rooms,
but now I have.

the normal rate at the hotel where we're staying is a hundred and fifty bureaus a night for a double room.

i'd hoped to get that down to one hundred and twenty bureaus,
but in fact i've been able to negotiate a rate of one hundred and ten.

好了,

各位同学来回答一下呢。

告诉我通过什么来答案的?

就是你怎么知道 a 是答案?

我不需要同学理解对,

but in fact 是这么出的,

然后同学是不是像我一样当时想到的是以为 double room,
比如 120。

呃,

single room 就 110,

然后 family 是 150 同学,

有这种想法吗?

就是我当时预测我以为他会这么说。

但结果没想到他说的是什么原价,

雅思考试这两种都考,

一种是原价。

砍到多少?

还有一种是 double room single room 记住的同学敲个一同学,

将来要做完题之后要多想,

就是你猜的时候大概是什么样子?

对按房间类型下一个 14 题,

我错了,

这道题同学来听 14 题 theaters but unfortunately。

that's proved very difficult to arrange.

nbsp so instead we'll have a coach trip to one of the amazing castles in the mountains south of Munich.

on Tuesday evening.

we'll all have dinner together in a restaurant near our hotel from talking to you all about your preferences.

it was clear that a typical local restaurant would be to meet oriented for some of you.

这个地方同学特别容易当成见面，

但它不是 to meet oriented 同学，

能猜到它的意思吗？

说他这个餐厅有点太。

two 对 meat oriented 同学来看 PPT 太肉了，

太荤了，

对肉食比较多。

to meet oriented.

所以有点吐。

t to meet oriented for some of you,

some of you suggested an Ltalian restaurant that I must confess that i decided to book a lebanese one.

nbsp as we have plenty of opportunities to go to an Ltalian restaurant at home nbsp.

来答案是，

选 b 同学通过什么来确定的非常好 but。

我知道题错了，

我选了 a 那同学有 but 有 decide 什么之类的 book。

还有同学说你的 Ltalian restaurant 是 at home 就这样的，

所以我们这个题最后一个同学听一下同 t。

on Wednesday afternoon,

the director of the play we're going to see that evening. we'll talk to us at the theatre.

she'll describe the whole process of producing a play including how she chose the actors and.

as the play were going to see,

is a modern one how she worked with the playwright.

并列谁。

actor play right director.

嗯，

并列的是 a 和 b。

所以答案我们就是 c 是这么出来的，

那各位同学来看我这里边对了四个。

刚才那一个我对了五个，

我是四和五同学呢，

31 页和 33 页数据汇报一下。

嗯，

怎么突然这个变成一个了？

这可不太对劲儿，

发生什么事儿了？

这个前面这一个。

三个我可以接受，

但这个。

这发生什么事？

嗯，

第五个再听一下。

at the theatre,
she'll describe the whole process of producing a play including how she at evening will'll talk
to us at.

at the theatre,
同学来听第五课,
she'll describe the whole process of producing a play,
including how she chose the actors act。

as the play were going to see,
is a modern one how she worked with the playwright。

playwright 是这么来的,
所以同学 actor playwright 在脑海中要留印象。

不然这个 playwright 有可能不太熟,
听它的时候会费劲,
那同学一共十道题对了几个,
请回答一下。

十个题,
各位同学对了几个?

我们来看 6 点 5 分同学,
60%的概率,
60%的正确率,
指的就是这种题。

七分同学,
将来我们做题是十道题,
对的个数是六到七个之间,
所以呢,

这里同学对六个我可以接受,
因为下一次有可能对七个了。

然后 7 点 5 分,
同学一般十道题对的个数是七到八个,
我们的 part two 会简单一点 part three 会难一点儿。

那同学告诉我,
通过做这十个题,
同学得多对几道题来回答一下六个。

七分同学,
咱们按七个来算,
七点五同学按七个来算。

同学来回答一下,
你要多对几个还是合格?

好,
那同学告诉我这里你有觉得可惜的吗?

就是你再努努力,
再多对一个或两个能提上来吗?

各位同学觉得。
就觉得可惜的。

嗯，
好的，
那明天下，
因为咱们这个课现在从今天开始就是两个小时的课了，
所以现在把同学的时间补回来了，
因为之前的网络擦擦擦不太好。
那我们现在来看，
就是同学今天晚上留的作业不是很多，
因为我要给同学明天的一个时间。
所以同学今天可以把剑桥 14 咱们的二和三部分选择题再重新来听一下，
感受一下，
然后再多做两个题。
清楚的同学敲个歪，
所以今天作业量不是很多。
嗯，
好的，
see you tomorrow，
明天见，
拜拜各位同学。
拜拜，
谢谢助教。
嗯，
好的。