

此字幕由 AI 自动生成

第然后 9 月 17 号同学第三遍，

我问同学一下，

就是同学上一周有可能因为别的课比较多，

同学背语料库的时间并没有特别的就。

多我想问大家一下，

在周六同学就是这个中秋节在听语料课的时候有没有感觉有一个自然的上升？

是耐力好了，

还是原来不会的单词有可能突然就会了，

实际上你也没背，

还是有可能就是。

就多会了一些。

同学体现在哪里？

对，

这个就是我们练习语料库的一个目的，

记住的同学敲一个 y 就是我们要注意。

嗯，

一定在周末的时候要整个三四五十一章，

好好的练习一下，

然后同学能发现我们存在的一些问题。

嗯，

大家主要哪个问题严重是不会的，

单词不会写的多，

还是写出来的也有错，

还是阅读认识的单词多听音听不出来？

哪些吗？

嗯，

所以无论是哪个原因，

咱们回家都是需要在周六的时候大循环，

一定要记住，

无论周一到周五之间，

你的错误有没有背好？

我们在周六的时候必须都要进行三四五十一章大循环，

它的目的是为了怕同学将来耐力不够。

在考试中考到 second 4 的时候，

出现走神的情况，

问同学一下有没有听到，

后期的时候。

就是其实你会，

但是也变成不会了，

有没有呀？

对，

这个就是我怕的，

就是会你也不会，

那这个就是周六三四五十一章，
就是你要把它。
整个的过一遍，
然后同学说那大循环要看单词吗？
呃，
是这样的同学，
周六咱们看了语料库的一个学习方法哈。
周六和周日是同学在里边大循环，
不需要看单词的，
周一到周五之间才可以看单词。
所以同学这个星期一到星期五，
我们背诵语料库的措辞，
同学应现在应该知道自己错的在哪儿了。
然后从今天开始到星期五，
同学是不可以听音频的，
你背就可以了。
同学有印象，
知道的同学敲一个一同学知道吗？
周一到周五你就背一下自己的措辞。
对，
然后 9 月 17 号咱们听一下音频，
同学的第三遍。
然后 urgent 同学第三遍必须不是着急的同学的话，
那你有可能第二遍，
因为中秋节同学去做其他的任务去了。
所以是很正常的一个情况哈，
所以三四五十一章同学之前的话，
因为周一到周五你都看了这些词了，
所以。
所以周六日你就不要再看了，
就主要因为我来说一下一个错的学习方法哈，
别的班同学告诉我他语料库正确率 95%，
然后听力是六。
听力是六分，
这是不可能的，
后来一问才问出来细节，
他每次听一个小小 chapter 之前。
都把这些单词先背一遍，
那同学告诉我它的正确率是真的还是假的？
对，
那我再问同学一个人三四五十一章，
他全部都背完呃，
全部都写完。
跟一天就写一点儿，

它俩正确率是一样的话，
谁水平更高一些？
那三四五十一一起的还是一天写一点儿的那个同学？
好理解的同学，
敲一个 OK，
所以我们一定要强迫自己哈。
好的，
那上节课我们留了一下剑桥 13 的家庭作业，
首先呢，
同学要知道自己的。
呃，
首先各位同学要知道这边儿同学在，
就是你今天再把这个课再重新来听一下就可以了，
然后如果语料库方法还是不确定的话。
你在里边听，
就是看一下 30 分钟的视频。
然后课后如果没有的话，
艾特一下助教，
让他给你一下，
我专门给同学讲了一下语料库的学习方法，
那现在同学来看。
同学应该对的个数是几个来着，
回答一下。
你应该 second one 对几个？
非常好，
我们要想得一般来说啊，
我对同学的要求是九个没要求，
同学对十个因为相对来说比较难一点儿。
所以同学一定要把九作为自己的目标，
一般咱们是八个或九个。
然后呢，
同学要总结出来自己失分的原因，
同学来看我，
看到同学写自己的丢分原因了。
再来看一下，
这俩是不可可以的，
同学老说听不懂，
听不见。
听不懂的话会影响大家，
但是有一些听懂了同学也没得分儿啊。
好同学说这个地方没听见。
是没听见的话，
那你怎么能保证将来听见呢？
那有没有听见的也没得分儿的，

所以我反问同学的就是你听懂了，
一定得分儿吗？
听见了一定得分儿吗？
同学回答一下。
你做这 40 道题的时候。
既然不是不一定，
那就不要把它作为听力的学习目标，
我们来看一下 second one 的丢分，
原因就是把它截一下图。
我们就从这四个角度来进行分配。
来分析哈第一个同学答案词的问题。
同学，
想想没听懂，
没听见的是不是你遇到了一个纯生从来不曾见过的词？
或者是遇到了一个词，
听音不熟，
后来一看说啊是这个词啊，
它怎么读这个音呢？
或者还有一个词你听到了，
但是不会拼，
最后硬着头皮写，
写错的告诉我一下，
家庭作业里边儿有这种情况，
还是没有。
好，
这个就是我们的第一个丢分原因，
第二个 s 的情况。
那同学有该加 s，
你不加不该加你加有这个错的同学敲一个 s 没有的同学敲个零。
好，
下一个什么叫陷阱呢？
呃，
陷阱我来说一下，
有一道题的答案应该是 850 吧？
那道题我在里边写了个 900，
就是每天 850。
这道题同学对的同学敲个 y 没对的同学敲个 n。
那道题我错了。
我当时也注意了，
但是没对。
然后还有一道题的答案应该填 genes，
但我填的呢是开，
反正没填这个 genes。
所以这道题对的同学敲个一没对的同学敲个二。

还有一道题的答案应该填的是 business。
同学有可能填的是 it 对的同学敲个 y 没对的同学敲个 n。
同学填的 it。
好了，
这三个我对了二。
三个陷阱，
我对了俩同学对了几个零还是什么呀？
我瞧一下这三道题。
他叫陷阱。
好老师，
我都只对两个，
所以同学不要强求理解的同学敲一个 OK？
咱们对三个是很厉害的，
一个没对，
也不用难过，
你也不要怕说唉呀，
老师，
我总是落入陷阱。
如果同学就只有这个错，
老师，
我只犯这一个错，
所以咱们回家提高它就可以了，
但是 1 和 2 如果有错的话。
那么三其实我们注意了，
但是不是同学的主要矛盾，
最后一个与牢固第八章 a wr 同学出现了那种数字 850 听成 815。
a 双写 r 写错，
大家有这个错的同学敲个 y 没有的同学敲个零。
好，
那现在同学把错误进行总结，
老师我只有三，
我没有 124 的错。
各位同学，
总结一下你做这 40 道题，
你是。
什么 1234 都有。
快点回答。
呃。
猫猫的话，
应该经常填错单词，
应该属于三，
比如说你那个 genes 和开两个选错了 business 和 it 都听着了，
然后你填 it，
它是属于三。

但它比较麻烦哈，
麻烦的一个原因的话，
是因为是跟我们的 grandma 语法有关和感觉，
所以如果要是你就是这个问题。
那就是三。
嗯，
好，
那现在同学能看得出来我们答案词通过语料库。
通过语料库来进行训练 s 的话，
我在第四节课要给同学讲到语料库第八章，
同学不用管。
上节课给同学提过了，
我们第八章的话，
考试中很有可能拿不到分数，
因为他是故意把那些字母 m 和 n 分不清的，
所以四同学不需要管了。
那现在同学回答一下你的错误，
总结就是只能选一个老师，
我回家就练陷阱。
那同学告诉我，
你只能练一个，
你是练词还是单复数还是陷阱？
选请回答这个问题。
同学理解了提分点的同学敲一个 OK，
就是我们 1 和 2，
如果压根儿不存在有错的话。
你当然可以练三，
但如果同学现在陷阱听到了结果，
最后 vegetarian 给我拼错，
那就没有任何意义的，
所以我们现在来看一下同学的家庭作业。
然后同学来看，
今天我们现在要讲作业的错误分析，
也就是 error analysis，
那它呢，
是如何提高的，
就是回到前面的问题了。
你要是看词有问题，
还是单复数，
因为我担心同学总结的总结不到位，
然后同学要多对几个才能得到自己想要的分数。
来回答一下同学目标是应该对八个或者是九个老师，
我是零儿，
不需要再提高了，

因为我对的个数是 8 到 10 个。
你也提高不上去了，
特别明白这个就看运气了，
别告诉我你得多对几个零还是一还是 2 到 3
快点回答。
你跟你应该做的个数。
非常好，
写在同学上课笔记上，
目前同学要多对 1 到 22 到 3，
那现在问一下同学就练单词。
这个问题能解决的同学敲一个 y 不能的同学告诉我，
你还得练什么？
就是有些同学只要词上来，
立刻就不需要再练别的了。
就差词。
好，
然后有些同学说是还差这个陷阱，
那我来得问同学了，
上节课给同学第一节课讲课的时候提醒同学回家注意陷阱和时态。
我问一下，
那一天就是 9 月 4 号同学做家庭作业的时候，
想着还是没想着那件事儿，
忘了快点回答一下。
你当时记得我提醒过你，
要注意陷阱和时态，
想着还是忘了。
好的，
所以这一点全班同学一定要把它记住。
嗯，
越想越落入陷阱。
那一会儿我们来看，
怎么能提高哈？
同学现在把剑桥 13 翻到第十页，
准备好的同学敲一个幺零。
好同学们，
来看一下哈，
这里边同学第一题。
第五题，
第八题。
158 同学有错，
这三个是跟词有关。
158.
那同学在这里边 158 有错的同学回家应该练语料库，
同学请回答一下，

你是一五还是八第一遍做题错了，
请回答。

它不是别的跟听不见，
没任何关系。

好没错的同学，
敲一个 n 出来。

那同学来听一下，
我给同学放一下音频，
我们要总结一下这块儿为什么会出现问题？

il 13 tests wonderful.

大家准备好了第一题。

now and answer questions,

tourists,

well,

they're open to everyone,

but tourists are always welcome.

OK,

they focus on seasonal products and as well as teaching you how to cook them. they also
show you how to choose them.

突然把自己那个声音放大一点，

我电脑好像出了点问题，

这个声音就不太好。

嗯，

可以把自己那边的音量放大。

啊，

其他同学的声音呢？

right? that sounds good,

how big of the classes I'm not sure exactly,

but they'll be.

其他同学声音能听着 OK 吗？

可以哈。

诶，

好。

我们再来听一下哈，

这块。

that sounds good,

how big of the classes I'm not sure exactly,

but they'll be quite small.

我来说一下，

这就相当于语料库，

咱们 16 倍和一倍同学听一下。

choose 1 备 juice。

16 或者是 18 这样的感觉，

同学来听 focus on seasonal products and as well as teaching you how to cook them。

they also show you how to choose them。

那全班同学的作业我都看完了，

那同学还没有写成果汁儿的，

我好像没注意同学写的写果汁儿。

就是这个地方，

别的班同学经常写成 juice，

咱班没有吧？

那回答一下，

还有印象吗？

当时做这个题的时候，

这个 jews 同学立刻写对还是卡顿写对的？

还是卡顿，

没反应出来，

快点回答。

on seasonal products and as well as teaching you how to cook them,

they also show you how to choose them nbsp.

还是 system 还是 system？

对，

所以我们卡着一下的话，

就确实是觉得有点像别的东西，

还是 trisram 那同学想想这个地方同学定位是定到了。

但把这个音当时有可能听成别的了，

它是跟我们词汇的发音是有一定关系的，

那第五题同学再读一下。

这道题同学填 needs 的话算落入陷阱，

因为这个特别容易填成 needs，

但重点是在于。

呃 recipes，

然后。

so is there food for people on a diet and things like that? I.

i don't know if i'd be interested in that. well,

i don't think they particularly focus on low calorie diets or weight loss.

its more to do with recipes that look at specific needs like including ingredients that will help build up your bones and make.

同学，

这个跟同学想象你自己的读音发音是一模一样，

还是差点儿请回答一下？

bones 骨头，

这个发音。

嗯哼，

所以将来要熟悉雅思的发音，

这个 bones 是必考的 second one 和 second 4 极爱考它。

bones 骨头一定要注意啊，

building ingredients that will help build up your bones,

那再写一个 bones。

纽带联系。

棒子。

敲空屏上。

嗯，

那同学写的是不对的。

我要的是 bounce 叫纽带是第二个，

但同学给我写的是 band 乐队第三个。

所以这个地方就是同学词的事情嗯，

他们同学发音，

如果不确定的话，

通过上下文进行区分。

bones 骨头 bounce 纽带联系 band 乐队。

这三个同学 OK 几个快点儿告诉我一下 321。

熟悉度一样的同学，

敲个 y 不一样的同学，

敲个问号，

你就知道问题所在了，

为什么会把一个答案写成另一个答案？

是因为你总想写你熟悉的那个词。

所以同学要对部署的写在你的笔记本上。

bones,

bones,

bands.

好同学，

再听一下我们这个题 gradients that will help build up your bones and make them stronger that sort of thing。

好，

第八题同学这块儿都听着答案了 agree,

but they mostly specialize in vegetarian dishes,

vegetarian dishes。

那这道题同学当时有填成 vegetables,

想想是不是接受不了 vegetarian 叫素食主义者？

好，

那现在这三道题同学错了题告诉我，

当时是跟词有没有关系？

快点回答一下，

有还是没有？

choose bones,

vegetarian.

现在同学能理解，

就是我们每个 section 里边儿总会考出来一两个让同学别扭的单词。

每个 section 我都会这么出的，

理解的同学敲个 y，

这里同学有可能是 bones 和 vegetarian 出问题。

下个 section 就换成别的东西出问题了，

所以同学语料库 11 章必须要加强啊，

一定要在里边儿加强的。

这是这个同学丢分儿的点了，

我们现在知道词出现问题了，

然后同学来看我们的第二题。

嗯，

第二题和第九题，

它俩错的原因基本是一样的 2 和 9 同学把错的题号告诉我，

你错谁？

二九。

那我们现在想想哈。

嗯，

第二题同学来看看听。

听着 small 了，

because you will not hear the recording at tender classes find yield for clients where they offer a discount of people who attend the classes find this a Nice way of getting to know one another the classes。

I'm not sure exactly,

but they'll be quite small and could I get a private lesson there?

I think so,

这道题有两个原因，

第一个就是同学认为是这男的回答。

所以呢，

压根儿没注意到人家是个对话同学，

得回想十天之前的事儿了，

四号那天你听音的时候是不是你想听这男的说话？

所以没注意到这个女的啊，

你没想到她问 can I get a private lesson,

yes,

I think so,

同学明白就是你的重点放错了。

既然是个对话，

你不能在里边预测，

我会在里边说啊，

你们班是王璐老师教的吗？

是我这样说，

还有一种说你们班谁教课呀？

那你回答王璐老师。

你不可在里边儿提前预计的啊，

所以同学这也是错的原因，

第二个有可能是 private 没那么熟悉。

那同学们来告诉我一下，

你总结基本就这两个原因，
要不然是词不熟，
要不然是就是同学已经说了男女对话，
快点儿。
还两点都有点儿，
现在同学理解没得分儿的同学就是我们理解原因的同学，
敲一个一为什么没听见？
呃，
这儿呢，
或者是没听到，
这是同学特别爱说的，
没听懂，
就是跟这个是有一定的原因，
咱们分析出来它就是这个 private。
所以同学写一下，
要注意男女对话第九题，
同学来听九。

OK,
this way they've got a very good reputation.
do a bit of meat and fish cookery,
but they mostly specialize in vegetarian issues,
right? that's certainly an area i'd like to learn more about.
i've got lots of friends who don't eat meat. in fact,
I think I might have seen that school today,
is it just by the market that's right?

同学当时是受到 vegetarian,
你在那卡顿影响你了，
因为折腾那个拼写，
所以第九题没听到，
还是同学又跑去听男的说话去了。
九同学总结一下什么原因，
基本这两个原因。

同学有可能忘了，
因为确实是时间太久了嗯。
might have seen that school today,
is it just by the market that's right?

好，
我们就知道这个地方的一个原因了，
所以 2 和 9 是这个原因，
然后同学来看一下第三题。

第三题。
这个地方同学当时做题猜到是百分比的，
同学敲一个 y 没有的，
同学敲个问号，

将来永远记住这个题多少的。

discount 它要用百分比的,

我们第三题再来听,

这就刚才同学问我的那道题为什么填 deal?

填 deal 的原因是因为第二题当时没注意这个 private,

然后就过了,

然后你就填了个别的 I think so。

let me check,

I suppose it must be yes,

not for a further class,

OK? but you said there were several classes.

that's right,

quite a lot of special staff.

so is that they focus on seasonal products and as well as teaching you how to cook them.

they also show you how to choose them.

right? that sounds good,

how big of the classes I'm not sure exactly,

but they'll be quite small.

and could I get a private lesson there? I think so,

let me check.

yes,

yes,

they do offer those,

though in fact most of the people who attend the classes find it's a Nice way of getting to know one another.

I suppose it must be yes,

and this company has a special deal for clients.

所以他说了一个 special deal,

就是一个特殊的一个 deal,

汉语同学怎么翻译一下,

快点翻译一下 deal。

special deal.

非常好。

折扣福利优惠对 special deal,

然后 whether you for a discount of 20 per cent。

好的同学来看 20 percent 两个都给分儿,

都给分儿啊,

写 20 是不给的。

都给分儿这两个同学来看,

20 percent 或者是 20 percent,

这两个都是可以的。

都对以后永远推荐同学写上面这一个,

为什么因为下面这个比较麻烦,

上面就是一个。

数字万一同学 percent 拼错了，
就比较麻烦了，
那同学现在敲敲在公屏上 10 percent，
快来敲。
5%。
嗯，
15 percent。
对，
所以同学这个百分号一定一定要注意啊，
然后同学 20 percent 告诉我是几折，
快点回答一下几。
非常好，
八折那这个地方是这样的，
第四题咱班同学做作业，
仔细看一下你的 y 有没有在？
我发现了同学作业中你就写了一个 health。
人家是 healthy，
你看一下那个 y 啊，
这个地方 y 非常重要，
它是个形容词，
同学把整个第四题读一遍。
food that is healthy，
同学听一下原文替换的什么，
if you return from further classes ago，
but i've heard good things about them。
they concentrate on teaching you to prepare healthy food。
同学们敲出来第四题原文说的什么？
对 healthy food，
所以这个 y 同学一定要注意啊，
看到同学他有丢的。
然后还有一个嗯，
第六题没什么特别的同学注意一下，
第六题嗯 6 和 10 同学哪个题出错了告诉我一下。
题号 I think they particularly focus on low calorie diets or weight loss or help build up your
bones and make them stronger that sort of thing 第六题同学听。
nbsp，
well，
I might be interested. I'm not sure do they have a website，
i could check nbsp。
yes，
just key in the name of the school，
it'll come up. and if you want to know more about them，
every Thursday evening they have a lecture at the school，
it's free.

嗯，
这道题六题同学想一下是不是当时你想听 free 啥啥啥，
结果人家变成了一个 they have a lecture，
and it's free 把 free 跑到后面去了。
然后同学那个 lecture 也没想起来，
嗯哼。

哦，
还有原因是词不会拼。

嗯，
好雅思考试要考这个词，
考三个同学写上课笔记上我来说噢 sorry 写练习本儿。
tutorial.
tutorial.
seminar.
lecture 老师讲课，
我现在给同学上课，
就叫 lecture。
呃 tutorial 小组讨论 seminar 研讨会，
美国人喜欢读成 seminar。
好，
再来看一下这三个一组，
把它放在一块儿来背 lecture tutorial。
下面呢？
如果同学想得 6 点 5 分三个必须全对，
告诉我。
合格吗？
六分错三分，
那没事。
嗯哼，
有这三个都在语料库里边儿，
非常重要，
从 2003 年到现在这三个词极爱考。
在 7 月 23 号那天的答案里，
就出现了 seminar 正好给同学讲完了这个，
然后那班同学去考，
就遇到了对。
seminar semi.
nar tutorial 小组讨论课外辅导，
这三个都有啊，
因为你的 tutor 是同学的课外辅导老师。
tutorial，
记住哈。
然后最后一个第十题同学来听一下。
ET sa today is it just by the market that's right so they don't have any problem getting their

ingredients?
the right next to.
and they also offer a special 2 hour course in how to use a knife.
how to use a knife 告诉我第一节课填这个的时候。
犹豫了，
还是没有，
我当时想了一下哦，
这课还教你 how do you use a knife?
我犹豫了一下，
同学呢，
但是我还是写了，
就是写的时候觉得挺有意思。
同学呢？
也犹豫了是吧？
就是雅思各种答案对我们现在来看，
同学被我发现了，
拼写错。
knifer.
各位同学，
咱班同学又拼写错了啊 knife。
你看一下你的书。
检查同学作业的时候发现这个了，
好了，
那全班同学告诉我呢，
整个答案全部对完了，
你的答案是正好还是跟我对完答案之后少一还是加一？
因为 20%那个题快点回答你。
有没有跟我对完答案多对一个呀？
或者被我检查出来，
错少对一道题的分啊。
少对一道题就是少个 0.5 分哈。
好，
那现在全体同学来回答你，
照你的目标分值这个题。
应该对八个或者是九个是。
用零来表示，
就是代表正好。
少一就是负一就是少一负二，
你得额外多对两个快点回答。
那回家提高的点，
你怎么把这三个两个一个提高回来？
同学们回答。
你想再多拿点分。
所以差的是词是吧？

嗯，
好，
那我们就知道自己问题的一个点了，
只要是犹豫的那些词都要把它整理在考前一周本儿。

好同学，
有什么问题的话就在公屏上继续敲出来，
咱们把书翻到。

30.

32 页准备好的同学敲个三二。

好，
那我来说同学来敲词，
准备好了 racist。
快点儿敲公屏。

studio.

leader.

root 好。

同学们来看，
这四个是跟我们的语料库，
也就是词有很大关系，
同学丢分儿的话，
不要练习别的，
练听力没用，
是词不过关。
现在请回答一下第一题 VS。

第五题 studio。

第八题 leader 第九题 root 四个第一遍做题对了几个回答 43210。

问各位同学，
丢分儿的原因词是不会不熟还是会的，
也没听对。
还是各种原因都有，
快点回答一下。
什么情况？

嗯哼。

同学已经知道什么情况了，
非常好，
我们现在来看一下。

那语料库能听出来，
这个还没听出来是吧？

那就说明语料库再将来再加点儿速，
争取加个像我一样 18

准备好同学来听。

you will hear a number of different also in other parts of Australia. right? well,
I'm not really up to that standard.

I was more interested in just joining a group today,

19 and ninety five dollars if you're under. I'm 20 Australia,
right?

well,

I'm not really up to that standard. I was more interested in just joining a group to do some c
in my free time. sure.

that's why most people join so in that case,

you'd be better with the red creator,

but also for races both.

and that covers you not just for ordinary franklin,

but also for races both.

这个地方 r 看有位同学总结的非常好,

就是我怕什么呢?

我怕同学认为前面是 c。

后面也当成 c,

咱们班同学真的是以为有个 ing 在那块儿的同学敲一个 y,

就是你跑去听 ing 的词去了,

而影响自己了。

所以想想。

对,

我怕的是同学这种情况哈。

two hundred and sixty dollars,

and that covers you not just for ordinary franklin,

but also for races both.

好,

这个 recess。

它叫比赛同学来回答一下,

如果你自己说口语上杨春老师的口语课,

你的比赛用什么?

快点回答。

我肯定不用这个,

我用 competition。

嗯,

对,

所以它就是只有在特定场合,

比如说龙舟比赛,

划船比赛,

叫 boat recess。

这个才会这样用,

然后其他我喜欢用 match 或者叫 games sports games sports match,

但这个 reasons 是不在我自己熟悉的行列的。

嗯哼啊,

那同学回答一下这道题,

当时没得分儿跟词不会不熟,

还是拼错有关。

快点回答。

你的情况。

recess.

嗯,

you not just for ordinary franklin,

but also for races both here in the city。

好,

然后同学看第五题,

第五题同学这道题不能填 meet,

因为已经给你了 at 的是一个地方 pretty well every more 5 kilometers an hour。

and then level care the novices. there are a couple each week there,

both early morning sessions.

there's one on tuesdays. and for that one,

you meet at 5,

30 am,

and the meeting points the the.

studio 所以这个地方我看到咱班拼错的是不少的,

所以这个 studio 影响分数。

想想什么原因哈。

这个同学来看拿马克笔画出来 tuesdays,

这才是关键嘛,

我来说一下,

怕同学怎么个情况,

同学再来听。

both early morning sessions,

this one on tuesdays,

我担心同学听到的时候 tuesdays 不加 s。

这是我们语法中的一个现象。

tuesdays=everytuesday 就是每一个。

同学告诉我这种语法,

你是记得很清楚还是忘了,

还是感觉像不知道老师以前没讲过?

这是必考的啊。

这是必须的啊。

嗯,

全班同学一定要记住,

我就担心同学,

因为这里 studio 将来也考,

但它没有左边那个时间,

星期几考的概率大同学再来听哈。

你仔细听各位同学,

there are a couple each week,

they're both early morning sessions。

there's one on tuesdays。

他说 on 他问你就是这个东西训练是 on,
然后让你填答案 tuesdays,
然后同学一听哗就写 Tuesday,
一分儿都没有单数,
and for that one you needed five thirty am。
and the meeting points the stadium tissue,
do you know where that is? yes,
it's quite near my home,
in fact.
okay,
and how about the other one that's on thursdays?
可以把答案敲一下,
how about the other one that's on?
how about the other one that's on thursdays?
好的,
同学们,
看到 thursdays,
这是我们必须会的一个概念啊 mondays。
等于 every Monday,
tuesdays,
every Tuesday,
1 定把这个记住,
考试它是必考的,
继续再往下。
同学听一下第六题陷阱怎么出来的?
it starts at the same time,
but they meet at the main gate to the park。
is that the one just passed the shopping mall,
that's it.
好了,
所以我们听到 shopping mall 两个词,
它不是答案,
所以我们这道题的答案是 main gate,
然后 to the park。
下一个同学来看第八题,
同学听一下第八题。
leader 绝对是发音,
影响了咱们受了发音影响的同学告诉我一下发音,
因为咱们的读音是 leader。
它的读音 and does each right have a leader。
对,
那同学应该有可能是立刻写对,
也有可能卡顿写对,
那现在我来说几个词。

同学来写 r 雷达。

练习吧。

嗯，

写好了是吧？

再写一个。

ladder 梯子。

再给我写一个 letter，

皮革。

好的。

同学们来看。

雅思必考这几个词啊，

第一个 r 雷达 radar 第 2 ladder t。

梯子下一个 leather 就是皮革它。

它们的发音很相似，

怎么区分？

如果是科技就是雷达，

如果摘水果用的东西就是梯子。

如果问你这个钱包什么材料 stuff of the pass，

那答案就填 is made of leather。

这三个那同学告诉我，

刚才你自己写三个对几个 321。

嗯，

它是我们的词汇的一个问题，

一定要注意雅思爱考的。

嗯，

再听一下同学的 leader well，

it's great why to meet people。

and does each right have a leader？

嗯，

leader。

是受发音影响了吗？

听不懂 well it's a great way to meet people and does each right have a leader？

sometimes，

but not always 嗯，

所以这个 lead 同学一定要注意大家听语料库的时候呢，

能感觉到发音有一些特别奇怪的同学敲个 y。

就是你能感觉到它的音跟你小时候读的不一样。

嗯哼，

对，

所以一定要渐渐适应雅思的发音哈，

然后同学再来看一下第九题。

hmm，

but you don't really need one the group members on the right support，

one another anyway. how would we know where to go？

if you check the club website,
you'll see that the root for each ride is click root.

同学来回答一下，

当时这个 root。

同学是立刻还是卡顿还是不熟？

路线。

嗯，

那同学还有一个根，

快点敲出来一下。

那这个根和路线是一样熟，

还是同学根更熟，

还是路线跨量会大？

嗯哼。

现在如果同学把它写成这个 root，

是代表我们各位同学词汇量不够，

跟听力没有任何关系。

理解的同学敲一个 y 就是其实我们能知道词汇会缺失，

就是代表同学少背一个单词。

嗯，

比如说。

love.

flower 同学现在告诉我一下，

你第一个反应 flower 快点敲。

两个词。

所以就敲了一个，

还有一个呢，

发音一模一样的 flower。

对，

那我现在问同学一下，

这个面粉是同学在同学的一听 flower 就想到不是花就是面粉，

还是你听到 flower 就是花？

快点儿回答一下，

也是同时能蹦出来俩，

还是蹦出来一个？

98.

嗯，

那考试就会产生一定的问题，

同学将来一定要注意 flower 这个音的时候，

你的面粉必须要出来。

嗯，

然后 root 你必须是根和路线嗯，

要出来，

现在同学就知道我们存在的问题了，

这四道题。

快点儿告诉我，
因为同学的词汇不熟，
丢了几个题的分儿回答一下。
两个四个都丢。
嗯，
好，
然后同学的第十题，
这道题没什么特别的，
错了就错了哈。
really marked,
so yes,
sure to bring um well,
bring a bottle of water and your phone.
you shouldn't use it while you're c,
but have it with you right and in winter it's well before sunrise when we set out it's.
so you need to make sure your bikes got likes.
这个地方同学的答案是 lights。
告诉我当时是犹豫还是立刻，
就是没想到同学什么个情况，
他叫登。
嗯，
非常好，
他说早晨 before the sunrise。
然后它出来的时候，
你就会有有一个很好，
然后同学现在给我写一下 breaks 刹车。
再写个专 breaks。
再写个休息。
break 好同学，
看一下它们三个是相似音。
出来的时候就是同学要想到我们，
脑海中一听到 breaks。
同学，
如果就是听到这种音，
你脑海基本这三个差不多，
能不能都出来？
321 同学能出来几个？
嗯，
刹车这个词非常重要，
砖非常重要，
这俩是我们必须考到的。
写上课笔记上 brake。
如果你感觉是个自行车的事儿，
汽车的事儿就是 breaks。

如果要是建筑工地，
就是 breaks 雅思，
这俩都考了最后一个 break 打坏或者叫 t break 休息，
考的不太多。

很少嗯哼。

好了，

那我们再回到同学的第三题。

这道题。

同学们来看一下，

因为这个 xyz。

and now in order on their website as well as your chance t,
you're looking at about 30 or thirty five kilometers an hour.

if you can do a backup and no,

it's made to order by a company in Brisbane.

gets jerriz.

xyz xyz 就是这个字母，

咱们有两个发音 zzz。

作为小的时候是两个都学了，

还是就学了 z 那个发音了？

是兜还是缺？

快点回答。

xyz.

嗯嗯，

那还不错，

要不然我们很有可能如果缺的话，

那我问同学。

缺的话，

这道题对了吗？

就是后来想了想对了吗？

因为好多同学有可能后面写成别的东西。

rriz 啊，

那不错了，

那现在同学来看一下。

刚才那个题老师，

我是零儿，

这道题我也是零儿，

就代表我没有需要提升的地方 OK，

那现在同学回答一下你刚才第十页和这一页，

刚才是负二。

这个是负三还是刚才是零？

这是负一，

请回答我要两组数据。

找你应该对的，

八个或九个。

诶负 200 负二同学能看得出来同学喜欢的题不一样。

嗯，

我其实感觉同学应该这一个稍微多错一点点，

因为。

但同学有可能刚才那个不太好，

那我再问同学上一周 9 月 4 号那一天同学整课全部听完，

我问一下你是越来越好还是越来越差？

还是差好差，

你的状态还是一直都在，

都在状态中。

就是你听了。

四个 section 连续的。

快点回答。

那我再问大家老师，

我不会基本除了生病啊，

这个现在生病没办法呢，

基本不太会受什么没睡觉呀什么之类的影响，

大家告诉我一下。

你的听力分数，

因为状态有可能影响自己吗？

你快点回答。

就是有可能吗？

嗯，

好。

所以同学理解为什么语料库要 16 倍速？

75 变呃 75 小时的同学敲个 OK。

就是因为同学有的时候会飘，

你整个一听的时候，

所以我说了我留家庭作业要同学连续的听。

因为后来的时候大脑都不太够用了，

所以为什么我知道同学这个有可能还碰巧好，

是因为刚才做第十页那个 knife 那个题的时候。

同学刚开始做，

有可能还没进入状态，

然后后来听听了一个 section 之后就好一些了，

所以他会有这个情况哈。

好的，

对，

再把书翻到 54 页准备好的同学敲个五次。

54 页。

我是这个题做的不太好，

同学说怎么个不好，

他虽然速度慢，

同学应该印象特别深刻。

然后同学来看第一道题，
答案是 850，
我压根儿没填这个，
我填了另一个还听错了，
所以叫落入陷阱。
第三题答案是 parking。
陷阱是 driving。
第四题答案应该填 30，
填 45 是陷阱。
第五题答案填 net 是陷阱。
第六题填 restaurant 陷阱第七题填 school 是陷阱同学来回答一下，
你这里边儿哪道题落入陷阱了？
老师，
我是一没有的同学，
敲个 n 那是超强。
就是我注意陷阱了，
但是也没用，
所以陷阱的事情，
全班同学一定要注意。
这个陷阱啊。
他将来会防不胜防的，
各位同学写一下 0 到 2 就是将来你要允许自己。
做题对八个不能一直对十个，
因为有两道题你不确定，
记住的同学敲个 OK，
就是你将来。
整个我把听力给同学讲完了。
section one 在考试当天，
比如 10 月 7 号同学有可能上来前两道题就漏，
它是一个正常的一个情况，
你别往心里去。
像别的班同学听力得了个七分，
这两天就是上周跟我说，
然后他说上来 section one 就漏了四个。
嗯，
然后还得了七我说那估计你就选择题对的特别多，
连蒙带猜的呗，
所以这个地方要注意一下陷阱。
是很麻烦的一件事儿，
所以我用自己的经验告诉同学，
别多想，
那我们现在来看一下第一道题。
为什么会错 chamber of english？
r's s that doesn't incline.

that's what people typically pay.
you get something reasonable for eight hundred and fifty pounds per month.

嗯,

这道题我来说一下,

咱班同学写在纸上答案的同学,

我看完了之后答案应该是 850。

什么也没有,

但同学后面给我杠加了一个 month,

现在全班同学看一下为什么没分?

同学,

现在说一下我这个 850 杠 max 为啥没分啊?

对 one word only 后面已经给了。

a month 你不能再写了,

所以这代表同学填答案的时候没有检查,

所以呢,

我对全班同学提出来一个意见哈。

建议下次一定先修改,

之后你才过来对答做的叫什么,

在这个对答案。

就代表同学把 40 道题家庭作业全做完了,

然后你再看一下自己的拼写和单复数,

然后再去对答案理解的同学敲个一。

嗯哼。

所以我看到同学很多手写那些划拉的小问题,

所以这道题其实正常是应该能检查出来的。

然后但是同学又丢了一道题的分儿,

下面第三题全班同学要听仔细注意一下它哈。

it's fine.

and keeps me fish.

anyway,

driving to work in the city center would be a nightmare.

呃,

这道题非常关键,

关键的点是在在于老师,

我在写答案的时候会先把 driving 写进来。

然后呢,

继续往下听,

作为备这个 driving 是备选答案,

我不太会拿脑子来记,

我一般因为手写速度特别快,

所以我听到了他中毒,

我觉得。

driving 有可能是。

anyway,

driving to work in the city center would be a nightmare.

because there's hardly any parking,

嗯,

又来了一个 parking。

那在这里,

我们来看,

这是一个答案的处理方法哈,

然后同学如果怕的话,

把它就划掉,

我一般划都不划,

因为我知道我后面的。

是我的保留答案,

前面的就是一个备选而已。

然后同学如果要拿脑袋记,

有没有可能出现这个情况?

然后同学听到周海炳说我先记一下,

万一他是答案呢,

然后往下又听。

等听完了之后说啊 driving 就是答案,

但可惜离得太久了,

你听你忘记了到底是 driving drive driver。

同学有过这种经历吗?

当时以前拿脑袋记了一下,

等着。

后来的时候。

啊行。

那我呢?

是比手速我写备选,

我问同学这种答案,

你是怎么处理?

你是拿脑袋生计还是写备选答案先?

快点儿好的。

那全班同学已经记住了,

咱们先把它写下来,

写的同时就必须手速快。

然后你耳朵要保证还往下听东西,

那现在就涉及到这个问题了,

做答案的时候。

语料库有没有这种情况徘徊?

呃,

前一个词特别难发音呢,

也不太熟悉,

你想它是什么的时候,

后面一个会的词也来不及,

也不会了。

影响了，

有这种情况吗？

现在同学明白考试中的漏听和走神儿怎么情况的同学，

为什么的同学敲一个 OK？

是因为你徘徊了。

嗯，

所以回家把这个稍微好好练一下，

所以写备选答案的时候，

同学耳朵要保证听东西，

我再问一下，

练了两个礼拜语料库同学，

现在基本能不能做到？

手里一边儿写，

一边儿耳朵还 open 的一个状态，

听东西能好一点点吗？

就你不能歇着。

能好点。

嗯，

我们要的就是这个啊，

连续不断的听。

好的，

然后同学别听的太多了，

不然脑袋会出现不太舒服的一个情况，

因为很紧张，

那现在同学来看。

第四题同学仔细听哈。

there's a fast train every 30 minutes,

which only takes forty five minutes.

这个地方同学的陷阱，

那现在如果我想问你嗯 forty five 答案就想填 45 同学告诉我那是个什么时间？

快点回答。

getting to London is no problem.

there's a fast train every 30 minutes,

which only take.

对同学 takes 路上花的时间，

所以同学将来见到艾瑞就知道是每格。

takes 就要注意路上花的这种是陷阱的来源，

记住的同学敲个一，

所以这道题不一定永远都是考 30 分钟 every 30 minutes 啊。

有可能考车程继续往下同学第五题。

that's good. yeah,

the train service isn't bad during the week.

and they room quite late at night.

it's weekends that are a problem.

好了,

同学好不容易听到了 weekend,

没有加 s 的同学敲一个 s 出来。

这道题必须加 s,

没有这个 s 是不给分的啊?

好可惜。

同学再听。

it's weekends that are problem.

好的。

现在同学把答案敲公屏 take a 啥,

我随随手问同学一个词 take a 下一句话。

they're always doing engineering work,

and you have to take a boost to hadn't.

快点 tickle。

嗯,

非常好,

这个地方的答案是 both。

所以同学已经熟悉了它的一个发音了,

再来听 work,

and you have to take a boost to hadn't.

fuck and you have to take a boost to hadn't.

同学对这个 boss 觉得很奇怪的,

同学敲一个问号,

这是苏格兰口音,

它就是这样的嗯哼。

然后我是目前听不懂新西兰英语。

澳洲我现在目前 OK,

苏格兰有一点点 OK 嗯,

但是长时间新闻播报什么就听不懂了,

所以它的读音 take a boss。

将来同学去渡轮念书,

爱丁堡,

格拉斯哥都是这种发音。

and you have to take a boost to had them and.

最后一个我也听不清 take a both to bearing work and you have to take a boost to hadn't.

and pick up the train there 嗯,

我听不清好,

继续往下同学第六题准备好了,

同学来听一下哈。

there are some Nice restaurants in the city center and a brand new cinema.

同学来回答一下这道题,

怎么确定答案是 cinema 的?

same 吗?

怎么确定答案是它的？

非常好 new new 就出来了，

或者同学说老师，

我听到 open recently 了。

and a brand new cinema which has only been open a couple of months.

there's a good art center too sounds like bad ford's got it all. yes,

we're really looking.

there are lots of really good aspects to living here. the schools are good.

当时同学听到 school 心动了吗？

我当时动心了，

在旁边写了 school。

因为我听到了 schools are good thanks to living here,

the schools are good and the hospital here is one of the best。

然后这俩我们确认一下是那个地方 hospital 是 best 是这么来的，

然后同学有把这个 best 呢，

有把这个 hospital 加了一个 s 的，

好可惜。

下一个第八题同学来听。

everyone I know who's been there had a positive experience.

oh,

i can give you the name of my dentist too。

第八题出问题的同学，

我得问同学一下。

是这个词不熟，

影响自己，

还是没想到 good dentist on on street 这种搭配就是你这道题没得分儿。

就有两个原因，

一是词不熟，

第二是有可能。

哦，

还有在等这个 good 是吧？

将来就不靠谱了。

view the name of my dentist too in bridge streets。

所以它的 bridge street,

所以这个 dentist 同学把整个第八题来看一下，

good dentist on bridge street。

好，

下一个第十题，

第十题全班同学把答案敲在公屏上。

快点儿第十题。

同学答案写在书上的同学被我发现了，

拼写错了啊。

呃，

有可能是同学自己写对了，

老师我没看清,
但我看一下,
我觉得那个字母不太像 a。
所以要我给你判卷,
我肯定给你判错这道题,
第十题答案是 cafe。
cafe 小撇加不加都给分?
然后同学来看,
对小撇加不加都行,
然后下面同学来看这个 coffee。
呃,
看上面那个音同学读一下咖啡店,
把上面那个读好了。
嗯 Cathy coffee 这两个上面是代表地点,
下面是代表喝的东西。
同学之前就能区分,
还是之前不太清楚,
快来回答一下。
这两个你之前。
好把它们写在上课笔记上,
一定要注意啊,
将来不仅仅通过上下文。
你要怎么来区分?
如果问你 go to 去的地方,
同学快点敲 go to。
感恩秋天。
对,
地点上面那个 cafe 如果 have。
你喜欢喝的。
coffee 非常好,
然后同学听一下我的读音,
跟他有点儿不同,
第十题大家跟我读一下 Cathy。
coffee,
coffee.
coffee.
cafe,
let me know which train you're catching and i'll meet you in the cafe.
它的读音是 cafe,
我的读音是 cafe,
同学是跟他一样还是跟我一样?
所以我当时听的时候咦嗯,
and i'll meet you in the cafe out。
cafe 是它的音,

所以我们有可能听错，
那现在同学来看第 54 页的第十题。
32 页的第七题。
两道题 210 同学对了几个回答一下。
我看看嗯。
好同学，
想想丢分儿的一个原因，
所以这个地方很有可能是 cafe cafe 这个词，
然后现在同学来看三组数据。
如果老师我用十个来对我要求 00 负一代表，
我目前丢分儿了，
同学不用你按你自己的。
快点回答一下，
你是零负二负一还是零负一零什么样？
三组看一下同学的一个状况。
得。
你知道自己丢分的点，
最后一组同学把书翻到 76 页，
准备好的同学敲个七六。
76 页同学先来看一下第八题，
这道题就是我说我也错的题 test 4。
t were that with a skirt or trousers example if you've got a Nice jacket,
wear that with a skirt or trousers.
I am not sure what I should wear,
what you think nothing too casual like jeans,
for example.
我来说一下这道题，
我听音听得非常清楚。
nothing too casual like jeans,
for example 别穿太休闲的东西，
比如说牛仔。
然后当时我想把牛仔添进来，
可是这个 jeans 别穿，
那比如说 T 恤衫能穿吗？
他只是说 like jeans 举例说明啊。
他说，
主要的是别穿太休闲的，
我觉得应该添开数，
但开数又是个形容词，
添进去有点怪。
那填 genes 太具体了吧？
那别的東西呢？
拖鞋凉鞋不也是吗？
嗯，

还是填开桌吧，
然后我就填桌开桌了，
同学跟我不是一样的错，
我想问一下。
你是不是听到了最后没填对？
等一下，
所以呢？
现在全班同学理解为什么考试会有这个陷阱，
做不对的同学敲一个一出来。
全班同学注意，
不是你听力不好，
听力好没用，
一点用都没有。
真的是你得猜到考官那么想的，
就你看了标准答案都不太认可，
所以我觉得这个题出的很诡异。
那我再问同学，
大家怎么填对了 genes 的，
你的 genes 怎么对的？
没想那么多，
是不是？
大家的 genes 怎么对的？
嗯，
对，
非常好，
那同学现在快点告诉我一下，
除了这个牛仔之外，
还有个 jeans 呢。
嗯，
对那个开头填进去语法确实不对，
但我觉得这样子唉。
好了，
再把另一个卷子给我敲出来。
嗯。
来同学看问题所在，
第一个 genes 牛仔，
第二个是 genes 基因同学，
这两个是一样的熟还是都不熟？
还是谁输？
那基因必须背下来这个词。
写上课笔记上啊。
好，
然后同学再来听如下的三个词。
写写练习本上。

casual genes 后面还有三个。

if you've got a Nice jacket,
wear that with a scar toll trousers.

原来写 jacket。

skirt.

trousers.

嗯哼嗯。

我们来看 jacket skirt trousers。

321 同学能对几个？

最后一个，

如果同学出问题，

要小心一点，

会影响到我们的分数呢，

有 PPT 的同学能看到 PPT 吗？

能吗？

看不到的同学赶快退出去，

然后再进来。

退一下进来，

重新进教室就可以了。

大家一定记住，

我上课一直每节课都有 PPT 的。

都会给同学打出来好的。

这个记下来哈，

因为别的班同学当时一位男生上完课考试之后，

机考 65 又考一次 65，

然后信心满满的第三次考试。

结果因为拼写不过关，

其实当时前两次运气好，

最后一次听力变成 55 了，

是因为。

还有其他的词影响了它的分数，

所以这个如果同学抄的写错，

很有可能分数下降啊。

然后咱班同学被我发现了作业的错，

同学看一下第十题。

smile,

smile,

这道题同学弄错了，

因为这里是他说的，

是 make sure you smile 是微笑同学把微笑敲出来一下。

咱们班有同学把它。

写成 smell。

味道的要注意啊，

同学检查一下。

因为你还给自己打了个对号算对了，
所以要注意。

smile,

smile.

丢了一道题的分嗯。

还有一个题，

咱们全班同学注意，

第六题好几位同学出现了拼写错，

还没发现。

college.

纸上的和书上的答案都有。

college,

你看一下自己的啊。

咱班同学就 college 随手就写了。

college 快点看啊，

你给自己算对了，

咱班好几位同学呢？

小心一下，

这两个我是得特别说明。

然后同学来看第五题嗯，

这道题老师我错了，

所以呢，

也别多想，

同学估计也不太对。

yes,

good,

the company is easy to get to,

isn't it? yes,

it's very close confidence. you're right,

that's the most useful part about it.

there's a lot of variety too. you're given lots of different things to do. i enjoyed it all,

i didn't even mind the studying.

do you have to spend any time in college? yes,

one day both of different areas within the organisation right,

which isn't great,

but.

you get the same number of days holiday as everyone else 对，

把第五题答案敲出来一下，

快点敲吧。

isn't great,

but you get the same number of days,

holidays,

everyone else.

呃，

全班同学把书翻到第。
我给同学讲一下剑桥答案为什么是错的啊，
同学把书翻到 124 页。
准备好的同学敲一个 124。
电子版的同学快一点。
124 页同学来看你的第五题，
后面 vacations 根本不可能给分儿的把它划掉。
这是 100%不会给分的，
你凭什么再换呢？
那 college 换成 university 是不是可以啊？
location 换成 venue。
地点是不是也可以啊？
sport spot 地点不也可以吗？
所以你根本猜不到这个 holiday 变成什么原文没提的词，
绝对不可以填。
那现在就涉及到这个问题了。
holiday 括号 s 上节课，
我给同学特别强调过咱班同学有一些新来的，
应该是有可能上节课没听呢。
那回答一下括号 s 这种情况，
同学们得怎么对答案？
你得怎么对？
你机考的那个电脑的那个叫什么软件？
根本不靠谱。
对，
得找这个原文的原文同学把书翻回到 113 页。
113 页 q5。
你看后面 113 页后面的 q5。
but you get the same number of days 你听一下这块的声音啊，
isn't great,
but you get the same number of days,
holidays everyone else。
大家告诉我一下，
那滋的音是谁发出来的呀？
快点说呀。
but you get the same number of days,
holidays,
everyone else.
所以这道题的答案是。
holiday 单数。
老师，
我是压根儿没填 holiday，
没分儿，
我填的是 pay 是错的哈，

然后同学像我一样压根儿没填 holiday 的同学敲一个问号。

多写 s 的同学敲个 s。

嗯，

所以跟我一样，

都是配老师都错，

所以就别多想。

这道题真正得分的同学敲一个一，

那耳朵是相当好使，

是八分的实力。

that's right,

which isn't great,

but you get the same number of days,

holidays,

everyone else.

嗯哼，

我再跟同学说一下啊，

这个题还有一个原因，

我为什么错哈，

还有一个原因的话，

因为 amount。

我学英语的时候 amount 是后面接不可数名词，

而 holiday 我知道是可以说 holidays，

所以我接受不了 the same amount of holiday。

就是甭管它单数复数，

我认为是不能放在后面的，

就相当于你把这个。

零食什么之类的就放在后面，

不可以 number 才是接可数名词的复数呢，

所以我看到它我就觉得应该填 water 呀，

或者是 pay money 这些东西。

然后后来看答案，

竟然 holiday 我特别的震惊，

后来我就拿这个问老外，

老外跟我说，

你从小到大学了好多语法，

是不太靠谱的。

我们英国人经常那么说，

但你们中国不让那么教，

所以你就知道所听即所得就可以了，

记住的同学敲个一。

你看同学跟我一样，

有的时候你语法越好 it hurts。

反倒是变成语法刺客。

嗯哼，

就是代表同学懂得越多，
有可能错的越多，
有的时候简单点儿，
反正还能得分儿嘛，
所以同学要注意一下哈。
这个题我跟同学特别说一下。
我就觉得不可能是 holiday。
因为确实。
所以第五题 5 和 8 这两道题，
我零儿一个都没对 5 和 8 题同学错了几个呢对了几个，
我是零儿。
一个没有。
同学呢？
那对一个就很厉害了嗯，
好，
然后我们看上面的陷阱，
同学做到这个题的时候应该都已经很累很累了，
在家里。
然后第一题同学看 at first 叫起初将来肯定说起初咋样咋样，
像起初的话。
同学准备这个叫什么去英国，
现在呢？
准备去又呢叫什么 hong kong 变了？
第二个 didn't have a qualification，
也是一个我们叫没有什么什么东西，
一个陷阱。
然后下一个 should have done 叫本应该而没有，
它是一个虚拟语气。
should have done.
比如说 we should have the we should have 呢 we should。
have had a class last week，
上个星期我们应该有听力的第二次课，
因为什么原因我们变成这节课了，
should have done 叫本应该而没有上课。
本应该而没有做的事情。
这个第三题是跟语法有关，
第四题 youngest 你肯定是咱班有 18 岁的，
但是 youngest 有可能 17 或者是 15。
所以这个 youngest 同学要小心。
那我们现在来听一下第一题的陷阱，
准备好了啊。
做好准备的。
James James，
what are you doing? well，

now I work in the customer services department,
but i did my initial training in finance.

同学能听到 now。

敲一个 1,

what are you doing?

well,

now I work in the customer services department。

然后人家问的是 at first i did my initial training in finance,
i did my initial。

等于 at first,

起初对就是这么来的,

所以这道题的陷阱同学来看 finance 不用大写啊。

不用大写。

finance 小写就得分儿,

不会给同学扣分儿的,

所以这个地方 finance 同学把它记住。

下一个第二题同学听容易填成 exam。

I stayed there for the first two years and then moved to where I am now that's the same
department I'm applying for.

did you enjoy it? I was pretty nervous to begin with,

i didn't do well in my exams at school,

and I was really worried because I failed math.

两个都给分全体同学,

记住 math math。

都给分的啊呢 sorry,

这个后面要加一个。

math 同学告诉我,

你喜欢哪个 math 发音没有任何区别。

快点敲出来,

同学喜欢的那个。

好都给分啊,

我看到同学都给自己扣分了。

把它加上你的分。

然后但是如果同学听到了 mathematics,

你必须写全拼写简写一分儿都不给。

同学,

现在敲出来 mathematics。

同学来看 MA the。

matic s 把它记下来,

拼错同学敲个问号。

写上课笔记上。

mathematics.

这一小组 math mathematics。

记好了。

继续往下同学听第三题，
仔细听哈。

but it didn't actually matter because i did lots of courses on the job. did you get a diploma at the end of your trainee period?

I'm hoping to do the one in business skills,

yes,

that sounds good。

I took the one on it skills,

这男生真正学的是 it。

t 后面他说了 I wish I have done that,

instead 我当时要学那个就好了，

所以这道题的答案是这么选这么填出来的 business。

然后咱们班同学要特别注意，

咱们班同学的 business 拼写错误率太高。

不是一个。

就是很多。

bus ines,

哇塞，

这个读的音不对，

business 1 定要注意。

business,

所以这个地方只有一个 s 啊，

咱班同学仔细小心看一下你自己的拼写。

好几个。

嗯哼。

好，

那同学告诉我这道题，

当时做对的时候答案填 business 同学是碰巧对了，

还是听懂了这个语法？

知道说噢，

我学的是 it,

我当时要学 business 该多好呀，

所以 should have done 就应该填 business 还是同学填错了填？

天成 it 了，

快点。

碰巧对听懂对还是挨踢了。

嗯，

然后什么叫碰巧呢？

还有同学说老师我在这儿写 business 的时候啥也没听着，

后面就没再听着 it 了，

我说哦，

还有这种。

这个呢，

就更碰巧了好，

那现在 1234 题我这几个是 01 道题都没有错，
那同学告诉我你第几题落入陷阱了？
一题还是三题，
我们来看同学错在哪儿？
还是二？
还行。
那。
第三题就是那我再问同学，
这个陷阱错的时候是你注意了错还是？
你没注意的时候错，
还是你已经累了，
错了还能回忆起来吗？
上周。
嗯，
好，
我们就知道我们的问题所在了。
那我们来看老师，
我是 00 负一负二，
我这个题错误率是极高的，
就是我最差的就是这个。
那现在同学把 40 道呢，
就是你的这个差几个，
请回答一下。
跟你的目标分值。
和 000 负 4000 负三。
这家伙，
这错误率太高了。
好的，
现在同学理解考试，
有的时候跟我们运气有点关系的同学敲个 y，
所以听力上下差 05 到 1 都是一个正常的一个现象。
所以希望同学考试院当天爆棚，
就一下子像别的班男生一样，
学习不一定很努力，
但一下子就听力得了一个七分的成绩。
那我们各位同学总体来给我总结一下，
想多分儿的话，
你主要影响只能选一个的话，
你到底是词还是陷阱？
还是 s。
嗯，
所以这个就是我们各位同学提高的点，
大家现在噢，
我再问同学一下，

上节课强调过同学应该 9 月 3 号先练习语料库。
9 月 4 号再过来做题，
我问一下，
其实咱班同学做题的正确率还挺好的，
跟同学周六那个周六练了一下语料库，
有点关系吗？
就是因为周六你上个周六疯狂的练了一下，
然后周天好一些些。
嗯哼，
那同学理解怎么提高的同学敲个 OK，
实际上词，
如果同学像我一样能达到 12000 的词汇量。
词汇量一点儿问题都没有了，
好好好，
那各位同学先休息一下，
休息之后呢，
咱们用剑桥 12 要给同学开始讲 section 4 了。
因为同学 section one 的话，
基本目前是合格，
也知道回家的点在哪里了，
因为同学其实能发现咱们不需要做题了，
因为同学做题的话，
分数基本都差不多。
实际上，
你的点是需要在词或者单复数或者陷阱理解的同学敲一个一。
好，
那现在同学休息一下，
七分钟的时间助教给我们放一下音乐吧，
休息七分钟。
卑微的痛啊，
卑微我却枯萎。
所有的歌。
古的那层层。
快乐不快乐。
克拉玛依梦。
没有，
我在。
how do I know? how do I know?
爱需要梦想，
需要方向。
回答。
隔着目光。
的世界。
而是。

让我心痛。
唱着火儿的歌谣，
爱情的美妙。
然后这个。
而这个地方没有一个主语。
I stay up on the time was so far more.
baby,
you just told.
啊。
挥起了你我的手也回到。
I have.
追。
I saw to see.
to help me go.
we.
if you see the wonder.
all the same.
世界。
you can see.
听觉。
even if they.
I believe in the end.
something good in near me.
thing I see,
I believe in danger.
为了你的家。
pray it for me,
I love.
我自己。
I have a dream,
oh yeah.
I have you.
I to say bye to you happy too.
也为。
yeah,
my best nation.
每次吻不完，
不幸中的。
那是一个最美的。
我的吗？
I believe in the.
something good in it.
I believe in anything,
I believe in it again.

me when i do the time you are for me,
i'll call the stream.

I have been to.

我。

i can't.

你走就行。

have me go.

也许喜怒哀乐我深锁，
只因有你在天涯尽头等着我。

oh my baby,

亲，

oh my baby。

一个人的夜夜。

如果你明天。

fucking good evening.

me and I love you,

baby. I love you,

baby.

and we don't know what I mean.

我没关系。

听我的，

心在。

吹呀吹，

让这风吹满地。

我的天。

baby,

baby,

baby.

I have.

追。

so to say.

好了，

各位同学，

能听到声音的同学敲一个一。

好的，

我们来看一下上节课，

同学应该是有印象的，

我给同学提过你听力考试题都来自于 2003 到 2019 年的旧题目。

所以在中秋节的这次考试照样也是一样的，

那这些旧题目的答案词同学们来告诉我一下都在哪本儿书里呢？

对，

都在语料库这本书里，

所以同学一定要注意听力，

这本书背完了之后，

我们如果正确率到了 95%以上 16 倍速。
单词词组元素同学听力的分数就是 65 到 9 之间有人能得九，
有人能得 85，
也有人能得七。
也有同学是 65，
所以它就是到你到 95%之后剩下评的就是同学做题的一些方法了。
然后同学是回家需要疯狂练习它的，
为什么同学刚才说了老师我背了一万个单词，
但好像都不是雅思需要的。
我们现在来看一下哈，
所以这是四级单词，
这是同学的六级单词，
这是专业八级的词汇。
雅思词汇是在右边的这一个。
这个地方。
那代表我们只有一小块儿是有交集的，
理解的同学敲一个一这个现在我画粉线的就是我们的雅思词汇。
好，
那各位同学将来雅思过了，
说过了，
我们每个同学有自己不同的专业。
那同学的专业英语词汇是需要专门额外背诵 5000 词的，
所以呢，
同学将来雅思够了，
但是我们专业词汇必须是要背的。
不然我们听不懂教授讲课，
讲课如果他学生物学，
化学和医学更难理解的同学敲一个 y。
所以我们自己有自己的一一个词汇。
那现在同学来看一下雅思词汇，
我们的分数是这样的一个级别 a。
BC 就是 c2 是最高级就是总成绩 85 和 9 的同学是 c2。
775 和 8 都属于 c1 的级别，
所以同学在成绩单上能见到这一个东西在最后。
b2 的话是 5566 点五都是 b2 的一个级别，
那代表我们的词汇是不同的。
我给同学举例说明 A 级是最低的，
同学现在写练习本。
练习本拿出来哈。
A 级同学准备好了。
teacher.
nurse.
b 级。
accountant.

architect.

c 级。

technician.

secretary.

交通工具的 A 级 bus。

train taxi.

plain.

ship b 级 helicopter。

ferry,

ferry.

value cab.

c 级。

Carl ban.

for.

好了,

那同学告诉我这些级别的词汇,

同学都一样,

还是同学的 c 级 b 级出现问题了。

感觉不太对劲儿,

写的慢,

听音卡顿。

嗯哼,

我们现在来看一下哈,

同学答案就是刚才你已经写完了,

我们现在来对一下答案。

啊,

还需要修改吗?

各位同学,

再给你点时间,

能写对再看看瞅一眼。

考试中有十分钟检查答案吗?

嗯哼。

我来说一下,

我怕什么哈,

我怕同学还有一个毛病,

平常随手一写呢,

就能写对考试中有十分钟检查答案,

你经常患得患失。

随手一写就对十分钟检查完了之后有可能变错,

因为越纠结越错,

同学有这个毛病吗?

你不认真,

没事儿,

就怕你认真交了 2170 块钱可给力了,

答案经常能给我改错。
而且上我课从来不错，
考试当天错。
被我说中了吧。
所以平常也认真假扮，
那就是平常不认真，
就是随手同学都是特别快速对答案，
你不能你现在的的话就必须看一下你那个字母到底是 e 还是 l?
你想一下，
如果是错了，
你就把它整理到考前一周本儿上，
然后记住考试前一星期疯狂的背它啊。
它是有办法解决的。
我们再来看。
teacher,
nurse 同学肯定对。
accountant 同学来对一下。
architect.
嗯哼。
仔细对啊。
technician 叫技师技术员。
以后别老记汉语 technician,
你就记住它 technician。
secretary 也可以读成 secretary。
好了，
那如果同学想得七分，
你必须全对七分以上 65，
我允许同学这里边六个错一个告诉我，
你合格吗？
好吧，
同学倒在哪个级别的词上了？
是这里是倒在 c 上了还是 BC 都倒了？
嗯，
行。
好，
这里边同学倒在 c 上了。
c 的话，
一般来说对我们来说比较难 b 呢，
是同学会，
但是不一定能拼对的词。
下面同学来看。
下面最后一行 bus train taxi plane ship 同学基本都对。
helicopter helicopter.
直升机 VAN 小货车。

ferry ferry 轮渡渡轮 cab=taxi。

caro one caravan.

bloom balloon.

还是一样。

65 最多错一个七分全对。

哼，

那同学回答一下，

这里边有错倒在 b 还是 c 上了？

还是 BC 都到了。

嗯 c 级词汇呢？

来自于语料库的 11 章。

基本都是同学，

以前没见过的，

只在雅思里遇到它，

雅思考的比较难的 345 章。

基本都是 b 级词汇，

就是代表同学基本都会，

只是拼写不太给力，

就是错字母呀什么之类这种情况。

那同学回家告诉我一下，

你在家，

你感觉 11 章和五你都不太熟，

还是就 11 章得好好加强 345 还比较满意？

快点，

同学的情况啊。

那就 11 章。

嗯，

所以同学现在的话，

咱们三四五十一章大循环练习 11 期间 11 章同学可以把它主练两遍到三遍，

反正它内容是少的。

理解的同学敲个 OK，

就是现在咱们还有 9 月 16 号，

还有呢 sorry 9 月 17 号，

还有一个 9 月 24 号。

你呢？

就整个大循环链。

千万不能说诶，

我现在就练 11 章不行 345，

我觉得按我的要求也稍微差一点点。

那现在同学来看四个 c 级词汇，

咱班想得七分同学四个呢，

不能说七分啊，

咱班同学。

四个 c 级 technician secretary。

carven bloom 四个同学对了，
几个快点回答。
嗯哼，
跟它同样级别的词。
vegetarian，
咱们的家庭作业。
this is stadium.
route 路线。
同学，
这四个请回答一下你家庭作业对几个，
我调一下。
嗯哼，
这就是各位同学已经能发现了我们的词汇，
会需要在里边额外提高的，
那现在全班同学来回答一下。
呃，
你主要的听力时间，
大家觉得回家你自己是现在多做题还是准备 11 左右或者同学？
九月二十四五号多做题。
现在把时间给语料库多练词，
快点。
你告诉我一下。
你现在是多练给语料库。
非常好，
这就是各位同学自己要清楚的一个情况那。
全体同学来回答一下比较库，
现在已经能大概告诉我了。
所以语料库需要几遍？
全体同学考过没考过的请回复。
你跟目标分值差 1 点 5 分需要六遍，
一分需要四遍。
好同学记下来了，
自己的一个情况。
不用着急，
咱们已经练完了两遍，
这个周末进行第三遍的一个训练，
所以现在少练我们的语料库。
然后同学来回答一下，
second one 咱们班全体同学做完题之后，
老师我对的个数是 8 到 10 个。
同学，
second one，
你对的个数是几到几？
这 40 道题。

好写在上课笔记上哈，
今天开始我们马上要讲到 second 4 了，
second 4 对的个数要比它减二，
什么意思呢？
老师，
我正确个数 section 4 有可能是六个 6 到 8 个之间是正常的，
那现在同学减去二之后。
section 4，
你告诉我，
目前我们正常的一个状态，
做题的时候有可能对六个老师，
我有可能对八个有可能对七个，
那你呢？
是几到几？
快点回答。
好写在上课笔记上，
这是同学初始的状态，
不用觉得难过，
因为它比 second one 要稍微难一些些，
那个词汇。
写好了哈。
然后全班同学来看。
section 4，
我们听力要想得 75 需要对九个七分同学，
需要对八个。
65 的同学需要对七个那同学们来回答一下，
你 second for 争取对几个？
夸点回答争取目标。
好，
写好了哈。
然后我们要知道你跟那个目标差的是怎么提高的，
而不是同学在那一遍一遍的做题，
那个东西做题对答案做题对答案。
用处不大，
你要知道自己怎么丢，
分的是听到 second 4 的时候精疲力尽了，
状态不好，
那回家得多练那种长时间听音。
还是同学，
最主要就是词汇的一个卡顿，
影响还是什么，
其他的情况，
所以同学目标记下来八个七个，
还有同学是要九个的。

那我们先来看一下，
把书翻到剑桥 12 的 79 页，
准备好的同学敲一个七九。
上面写的是 noise in cities 哈，
好的，
我来调一下音频哈，
同学来听音，
可以直接看题了。
section 4.
you will hear part of a lecture about noise and cities.
n first you have some time to look at questions thirty one to 40 nbsp.
now listen carefully and answer questions thirty one.
各位同学告诉我，
你看完第几题了 30 几？
我们选择 75 必须看完 40 题七分 39。
六点儿五三十八题，
然后跟同学说过雅思听力大记不能一行一行的，
从头到尾看题。
你只能哪个句子出题先看哪儿，
所以同学要注意一下我们的读题，
second 4。
那现在同学先来看一下。
填空题的 second 4，
我们画题的时候有一些注意事项，
可以拿手机把它拍一下。
呃，
截一下图。
第一个我们只能画三，
咱们先看，
我给同学讲一下，
然后咱们去画它 31 题到 40 题空前后的内容，
你要注意。
然后打对号跟题，
一会儿我要专给同学讲打对号跟题，
咱班同学打对号跟题的同学敲个一没这个习惯的同学敲个二。
就是目前还不太清楚呢。
嗯，
好，
下一个同学来看什么叫划定位词，
定位词包括如下这几个。
然后我们包括名词数字单独出现的介词，
还有一个形容词。
你要注意这些东西名词，
你要下划线数字下划线。

单独出现的介词，
所以说什么叫单独，
比如说 look for 它就不是单独。
因为这个 for 它是跟 look 在一块的，
所以它不叫单独出现的介词，
它是跟动词在一块。
考试中同学告诉我 look for 有可能换成什么呀？
look for 对换成 find seek 非常好。
那同学这个地方你就要知知道了，
就是它是不靠谱的，
所以我们将来永远不要在这 look for，
你就看一下，
就大概知道 look for 就行了，
但你不能想着听 look for。
理解的同学敲个一我们的动词永远不要画动词啊，
同学永远都不可以画的动词。
不可以，
这是一个坏毛病，
禁止你画动词。
除非什么人呢？
英语系的同学，
你想画就画了，
在国外念书读的国际学校的，
你们随意，
其他同学不可以动词。
给我打个叉儿。
写上课笔记上，
绝对不可以。
形容词。
大家写在上课本上，
它呢，
必然替换。
简单的同学能感受得到 large。
同学们感受得到。
它会换成同学说一下 large，
有可能换成什么呀？
对。
比如说 big huge massive 这样的东西，
所以它的形容词是必然替换的，
同学自己来确认一下，
就是将来。
非常好，
同学敲出来 enormous。
就是将来同学要知道形容词，

你画不画？
或者是画了，
但不要主听它，
因为它不太靠谱。
万一听不着呢？
然后最后一个副标题黑体字同学告诉我，
它是不是非常重要，
就是副标题黑体字。
嘿，
同学不要主看他啊，
如果有可能尽量不要看他的话，
在考试中经常不说。
同学来看。
hi 3079 页同学来看，
上面的黑体字 noise maps problems caused by noise different types of noise。
这种东西考试中随缘，
有可能说有可能不说，
所以我们在家里做题呢，
这些东西你都能听得到，
一到考试的时候根本听不见。
哼！
没想到的同学敲一个问号。
没想到吧。
副标题黑体字啊，
就是不做重点，
听着就听着，
听不着就不要主做，
它作为你的这个主抓点。
那现在同学说老师我们画什么全体同学看一下，
先看一下我的书，
同学说老师这个机考呢？
机考，
你拿眼睛来画根题，
或者拿这个黄线 highlight 一下也是可以的。
但有的时候你的手必须要快，
不然鼠标是画不过来的啊，
一般是拿眼睛跟题，
所以老师我上来前两道题都漏了机考的时候。
我们现在来看同学的 31 题。
WINDOWS are open 画出来。
o people's neighbors are in their 什么要画出来，
这是同学必须画出来的，
你要听 WINDOWS are。
open,

然后 neighbors are。
are in their 什么，
它会换成一种别的句式，
它不一定直接说 WINDOWS are open，
但你画要画它 32 题。
have made people realize that noise is a 什么 issue 画出来一下。
什么样的 issue that must be dealt with?
嗯哼 issue 有可能也替换下一个 33 题 effect 画出来 under 什么 of schoolchildren 画出来。
34 题。
some noises can be considered pleasant。
这个形容词同学说，
嗯，
我要跟他，
但是形容词必然听不着，
换成别的东西。
继续 the sound of a 什么 in a town，
你要注意了。
35 题 researchers 画出来。
methods 画出来 from 什么 sciences。
全班同学 sciences。
注意到的同学敲个一没有的同学敲个二。
那同学看我的书。
这个题我们要听的东西是。
什么 sciences 而不是同学的 methods from?
from 什么同学再来看一下我的书哈，
现在全体同学把这个 sciences 写在 35 题的横线的后面。
你要听音的重点。
methods from 什么 sciences，
这是你听的，
如果你听 methods from 什么那个词性有可能都搞错。
所以同学要注意。
所以没画它特别麻烦，
将来考试这个是必然的一个考点，
哈 36 题同学来看 plenty of activity 画出来。
urban environments 画出来，
which are 什么？
嗯哼，
没办法，
下面 37 题 do not get much 什么？
acoustics 同学又不认识。
那现在 37 题这道题没有明显的定位点，
它必须把上面的 architects 同学画出来。
Tom planners 画出来。
一定画出来啊 38 题 how sound relates to 啥？

它呢,
没有明显的定位点,
你再把上面的 art form 画出来,
黑体字不得不画它了,
因为 we need to know 太难定位了。
we need to know how sound relates to 这根本没法定位的。
下一个 39 题 physic physics 同学画出来。
can help US understand 同学经常听,
understand 动词,
给我打个划线,
不要你根本听不着。
understand 啥它是的什么 of sound 是你的听音点。
下一个 40 题,
整个的。
我问同学一下,
同学刚才画题的时候,
同学做一下 feedback 复盘,
你是画了动词了还是丢了东西了,
还是怎么回事儿?
同学跟我差不多的同学敲个 y。
可以做一下复盘,
看看自己的问题。
定位点。
嗯,
好。
那现在同学来看什么叫打对号跟题,
全班同学看我的书哈。
看我的书。
在里边这 31 题,
光看这个 WINDOWS are open 同学会,
有些担心它上面那一行,
如果同学将来画的速度快。
你把手有的 highest noise levels 统一画出来。
rose 同学听到了 highest noise levels 打对号。
rose 打对号,
这两个里边打着一个,
你就知道你的 31 题要来了,
然后同学捏住 WINDOWS are open。
听着它打个对号也好,
或者你知道它来了,
眼睛跟上也好,
你就知道你的 31 题,
马上就出。
所以打对号的那个句子,

千万不要翻成汉语，
然后在对号之后，
你知道答案要来了，
你要更加用心的听。
所以打对号的时候就是机械的在里边儿听，
像一个机器人一样，
但是你 31 题你就要特别小心。
它是在这儿 32 题什么 issue 你要注意，
但前面的对号有一个 perception 上方一行不太清楚同学是否能打出来。
33 题 school children 同学要打着他的对号，
上面的 stress 对号 sleep 对号。
它就是起到跟题的作用，
理解的同学敲一个一。
就是一定要跟上你那个题，
你要知道人家大概说到哪儿去了，
所以这个是我们听音的一个节奏感，
所以试着来练一下。
然后咱们机考的同学拿眼睛跟题，
或者拿鼠标，
你来试试，
我不说话，
同学来做题。
怎么着哦，
同学还要有一个。
并出一个毛病，
就是你不认为是答案的，
逾期空着先写个东西放在那儿摆在那儿，
所以同学备选答案，
千万要在里边儿写出来。

now listen carefully and answer questions thirty one to 40.
n this lecture will be about the science of acoustics,
the study of sound in relation to urban environments such as cities.
nbsp as an acoustic engineer myself,
I think this is an area where we're likely to see great changes. nbsp.
in the past,
researching urban soundscapes was simple. we measured levels of sound in decibels.
so I used to take my sound meter and I measured the noise somewhere,
and then I might ask a sample of people to say at what level the sound became annoying.
nbsp with data like this acoustic engineers have been able to build up what we call noise
maps,
maps of the sound environment,
but actually.
these aren't a lot of use.
n what they do show is that the highest noise levels are generally on roads.

well,
that's not really very surprising.
nbsp,
but there's quite a lot going on that these maps don't show because they can't capture the complex way that sound varies over time.
nbsp,
so they ignore important issues such as the noise someone might hear from the open WINDOWS or gardens of their neighbors. nbsp.
and this sort of noise can be quite significant in summer.
we don't have any data bases on this sort of information nbsp.
as well as that,
these records of sound levels take no account of the fact that people vary in their perceptions of noise.
n so,
someone like me with years of working in acoustics might be very different from you in that regard nbsp.
but anyway,
even though these noise maps are fairly crude,
they've been useful in providing information and raising awareness that noise matters.
we need to deal with it,
and so it's a political matter,
nbsp.
nbsp,
and that's important. we need rules and regulations because noise can cause all sorts of problems. nbsp.
nbsp,
those of you who are city dwellers know that things go on twenty four hours a day. so city dwellers often suffer from interrupted sleep.
it's also known that noise can lead to a rise in levels of stress.
due to physical changes in the body affecting the composition of the blood nbsp.
and there are other problems as well,
for instance,
if school children don't have a quiet place to study their work will suffer.
nbsp now one problem with decibel measurement is that it doesn't differentiate between different types of noise. nbsp.
some types of sounds that most people would probably think of as Nice and relaxing might well score quite highly in decibel levels.
think of the sound made by a fountain in a town square,
for example that's not necessarily something that we'd want to control or reduce.
nbsp so maybe researchers should consider these sorts of sounds in urban design nbsp.
nbsp,
this is going to be tricky because just measuring decibel levels isn't going to help US here.
instead,
many researchers are using social science techniques studying people's emotional response

to sound by using questionnaires and so on.
n so,
what exactly do people want to hear in an urban environment nbsp?
some recent interdisciplinary research has come out with results that at first sight seem
contradictory.
a city needs to have a sense of activity,
so it needs to be lively with sounds like the clack of high heels on a pavement.
or the hiss of a coffee machine.
but these mustn't be too intrusive,
because at the same time we need to be able to relax nbsp.
nbsp one of the major problems in achieving this will be getting architects and town planners
to use the research apart from studying the basics of acoustics.
these people receive very little training in this area.
but in fact,
they should be regarding sound as an opportunity to add to the experience of urban living,
where,
as at present.
they tend to see it as something to be avoided or reduced as far as possible or something
that's just a job for engineers like the street drainage systems.
whats needed is the noise in cities to be regarded as an aesthetic quality as something that
has the qualities of an art form.
if we acknowledge this,
then we urgently need to know what governs it and how designers can work with it.
n we need to develop a complex understanding of many factors nbsp.
what is the relationship between sound and culture?
what can we learn from disciplines such as psychology about the way that sound interacts
with human development and social relationships?
and the way that sound affects our thoughts and feelings.
can we learn anything from physics about the nature of sound itself nbsp?
today's powerful technologies can also help US nbsp.
to show US their ideas and help US to imagine the effect,
their buildings will have architects and town planners already use virtual reality.
but these programs are silent.
in the future,
such programmes could use realistic sounds,
meaning that sound capes could be explored before being built.
so hopefully using the best technology,
we can lay our hands on the city of the future will be a pleasure to the ears as well as the eyes.
同学不许看书后的答案。
先把拼写都修改一下,
单复数修改一下。
然后两个答案你保留谁?
改好的同学敲个 y。
千万别看书后答案啊。

首先问同学一下，
打对号对同学跟题有帮助吗？
好，
所以从今天开始，
我们就练习打对号跟题，
然后同学对号，
如果那块儿没跟上，
说明我们听到的声音。
跟那个句子，
它发生一些改变，
所以会有可能是比较难的，
不用觉得难受，
然后我们要分析出来是。
是对号没打出来，
还是对号后面的答案句同学出现了一个问题哈，
那现在同学来看。
我们的容错率呃，
同学十个题里边。
会正常，
应该同学错几个，
要想拿那个分同学错仨还是错一个？
我们要的分越高。
好，
咱们就拿同学以七分为目标来说哈，
同学千万别跟我说答案是什么，
你不能把答案敲出来，
那个词绝对不能。
所以正常这里 40 题 36 出问题告诉我一下，
四十三十六你哪个没确定，
把题号告诉我。
都确定的同学敲个 y 答案，
别敲就行。
好，
那现在同学心里不难过了吧？
你能看得出来就是 40 题，
咱们同学基本都没填，
有可能都空着。
乱写了一个，
这 40 是最难的 36 呢，
同学也是，
他俩都是随意你写一个基本差不多是答案，
但认真想的话就会影响。
然后同学在 32 题旁边给我标一下发音。
34 题词其实它俩是一回事儿，

只要 32 和 34 出现问题。
就是代表我们的词是不够给力的。
那 32 和 34 我再问同学，
大家觉得有点儿后悔的地方是什么？
是自己徘徊影响了自己。
还是什么个情况？
你刚才觉得干扰，
还是你听到答案了，
那个词发音不确定。
手写太慢。
就是你感觉对你的干扰。

嗯，
同学千万不要想着去理解文章内容，
因为有一些能理解上去，
有一些像讲考古学和动物学的时候。
如果跟我们的专业不一样，
很干扰，
所以第一次课给同学强调过，
千万不要以听懂为目标，
我们要做到听不懂，
照样能拿七分儿，
这才是我们的目标呢啊。
所以同学知道了词汇干扰那 31 题，
同学来听一下，
不许说话。

to build up what we call noise maps,
maps the sound environment.
but actually these aren't a lot of use.
n what they do show is that the highest noise levels are generally on roads,
nbsp.

对 how well that's not really very surprising.
nbsp,

but there's quite a lot going on that these maps don't show because they can't capture the
complex way that sound varies over time. nbsp.

n so,
they ignore important issues such as the noise someone might hear from the open
WINDOWS or gardens of their neighbors,
nbsp.

我们来看呢 WINDOWS 1 WINDOWS are open,
然后 neighbors 2 同学刚才自己听音一二都听着了，
还是就一还是二？

快点回答一下你自己第一遍做题，
回想一下。

一二。

n so,
they ignore important issues such as the noise someone might hear from the open
WINDOWS or gardens of their neighbors.

好,
我们的答案就出来了,
我怕的是同学不加复述得分,
同学敲一个一丢 s 的,
同学敲个 s 其他。
其他同学告诉我什么原因?
我就怕同学丢 s。

好,
那我们这道题听到了 garden 没写 s 跟没听见的结果是一样一样的 is,
someone might hear from the open WINDOWS。
all gardens of their neighbors.

好 32 题同学听不许说话啊,
千万别说词。
might be very different from you in that regard.
nbsp but anyway,

even though these noise maps are fairly crude,
they've been useful in providing information and raising awareness that noise matters.
we need to deal with it,
and so it's a political matter,
nbsp.

同学说一下 issue 替换成什么词了 issue?
替换成。

嗯 matter 很好,
so it's a political matter 告诉我,
听到这个音,
it's a parental matter。
是 political political political critical 第一个字母是什么?
第一个字母。

and so it's a political matter.
同学的耳朵里哎 with it and so its a political map。
we need to deal with it,
and so it's a political matter.

好同学,
以后不要敲词出来,
我要首字母就是同学给我首字母哈。
我们不要剧透同学来看一下 political,
political 这道题,
同学没得分是纯定位问题还是?
还是发音不熟。
还是这个词本身就不会,
我们很少讲 political 政治的。

等会儿哈，
这个同学如果是定位的话，
我得问同学几位同学认为是定位问题。
political 0 到 9 的熟悉程度，
别拿这个眼睛跟我说，
我不需要眼睛。
我需要耳朵，
你们这个能做到都是酒吗？
同学认为，
如果是定位的话，
两位同学回答一下，
就是它的读音 political 这个音跟 gardens 一样的。
能做到吗？
如果做不到就是词的事情。
不要总结是定位，
因为定位很难提高的。
好了，
那现在同学一定要注意，
尽量不要总结它是纯定位问题，
什么叫定位问题，
如果同学这道题。
guidance 同学没对我认为是定位，
它是因为同学词汇量九九肯定跟 city examination 是一样的。
但这个 political，
它绝对不在同学平常的这个词汇范围之内，
所以刚才我讲之前就说了 32 题和 34 题丢。
肯定不是定位的事情，
就是词的事儿，
全班同学理解的敲一个 y，
所以回家做作业，
同学一定要注意啊。
嗯，
然后同学说嗯，
我还听到这些 matter 什么那些东西，
那不是不太是主要的。
因为这个地方同学正常，
应该听，
然后就直接把这个声音感觉到，
但有可能感觉不到了 we need to deal with it。
and so it's a political matter，
nbsp.
正常，
我不会这么读的，
我的读音是 political，

它 ill with it and so it's a political matter。

好，

那第三呃 33 题我来问同学 sleep 1 stress 2

school children 3 同学自己听音听着谁了？

请回答。

those those of you who are city dwellers know that things go on twenty four hours a day. so
city dwellers often suffer from inter.

这道题如果同学没填出来，

就跟我们的定位，

语法和语感是有一定关系的。

s due to physical changes,

I know that noise can lead to a rise in levels of stress stress due to physical changes in the
body affecting the composition of the blood.

nbsp and there are other problems as well,

for instance if school children don't have a quiet place to study their work will suffer nbsp.

同学把首字母敲一下。

school children 然后答案首字母 don't have a quiet place to study problems as well,

for instance,

if school children don't have a quiet place to study。

their work will suffer.

嗯哼。

两个都对 work study。

但严格意义上说，

应该只有一个同学来听哈，

我纠结了一下，

我选了一个填进来的 for instance,

if school children don't have a quiet place to study。

所以说一下，

到底应该是谁？

对 work will suffer,

因为这个地方说它的 work will suffer 而不能填那个 study,

study 是个动词。

其实严格说来，

但这里同学运气好，

两个都给分了。

for instance,

if school children don't have a quiet place to study,

没有一个安静的地方去学习，

their work will suffer。

是这样来的，

好的 34 题同学不要敲词哈，

千万不要敲，

我们往下听。

nbsp now one problem with decibel measurement is that it doesn't differentiate between

different types of noise. nbsp.

some types of sounds that most people would probably think of as Nice and relaxing 全班同学来回答一下 pleasant 换成什么了。

pleasant but most people would probably think of as Nice and relaxing.

很好 Nice。

relaxing.

那同学这个形容词同学，

比如说你把这个 pleasant 画了，

就是同学不会想着，

就是听 pleasant，

然后就半天他出不来，

结果 34 题同学没有就是也没有填出来。

就是同学画这个形容词，

它替换了之后不会影响大家吧，

还是同学觉得这个形容词尽量就别画了。

快点，

你还 OK 吗？

就是能不能做到画又不太走心？

嗯，

就是想想哈，

因为我就怕一个我怕同学的注意力被 pleasant 给弄走了。

然后你就非得要听它，

然后下面就空了，

同学以前出现过那种情况吗？

快点儿。

以前有吗？

嗯，

所以同学一定要小心，

因为它那个形容词真的是很不靠谱的。

而且它又不是那道题出答案的地方，

你跑去听那个东西 types of noise。

some types of sounds that most people would probably think of as Nice and relaxing might well score quite highly in decibel levels.

think of the sound made by a fountain in a town square,

for example,

不许说话。

不许敲词。

think of the sound made by a fountain in a town square,

for example,

这个 fountain 同学听音 0 到 9 的熟悉度跟 garden 比啊，

garden 是九同学这个 fountain。

是几？

嗯哼，

我们一测就能测出来了，

well score quite highly in decibel levels think of the sound made by a fountain in a town square,

for example。

它呢,

有可能同学丢分儿,

大家来看是拼错没有得分儿,

还是不会纯生词,

还是不熟?

fountain.

只有九没得分,

我才认可这定位啊。

fountain 那我们来看同学的。

诶,

同学答案在这 garden garden。

political.

还有一个。

work 这里又添了一个 fountain 老师,

我的熟悉程度是 999,

没有任何区别。

同学从闭上眼睛。

garden political work fountain 你第一遍我没给同学讲,

之前同学把他们的熟悉度给我打一下分,

我是 999 最手。

同学,

如果是零代表纯生 9990 其他同学。

嗯,

同学对这个 political 有这么熟吗?

天呐,

这个我没想到啊,

同学给他打个七我都不太认可哈。

我们给什么举例呢?

那拿这个 political,

如果同学 political 是 7 和 8 的话,

那你按你那个给我打 technician,

你们是几啊?

快点儿,

我得看了。

就我刚才给你讲的那个。

那我要俩数,

我要俩。

就是你俩对比 political technician 老师,

我都是九九,

你呢?

嗯 9 和 6

5 和 7

那同学这两个 political 和 technician,
哪个更不熟?

快点回答一下,
敲出来。

t.

auto technician 跟我们熟。

嗯,

好,

我现在知道大概同学的情况了,
所以这个 fountain 同学没有得分,
是有可能跟词有关。

32 题 34 题两道题,

它跟我们词有关,

我是二对了,

两个同学对了几个?

就是词从来不会影响我同学呢。

好,

现在因为同学的词,
你已经把你错的那两个都给我错了,
所以就说明我们回家应该练习语料库。

理解的同学敲个 y,

所以我们这样分析出来的哈,

是这么分析出来的,

先把这个问题来解决了。

那下面同学看 35 题,

准备好。

to help US here.

instead,

many researchers are using social science techniques,

nbsp.

同学首字母敲一下。

现在各位同学能够理解了它,

如果同学没弄出来,

我认可是定位,

因为 social 我觉得你肯定特别瘦,

跟 garden 是一样的,

social sciences。

现在同学能够理解那个 sciences 为什么超级重要的同学敲一个,
一出来就是他,

如果同学不看考试就废。

而考试又必须这么出题的,

怎么出呢?

就是他明明这个 sciences 能写在横线的后面。

他故意不写，
所以同学一定要注意横线后面的下一行有没有词，
我问一下同学对这些出题观。
同学有什么看法？
想说点啥？
你必须看横线的下一行有没有词？
它是不是跟那个东西构成词组哈？
那地方明明后面空的特别大，
它就不往上弄，
因为往上弄同学一下子就顺着画下来，
什么 sciences？
所以这是通宵，
小心绝对是故意的啊，
好同学再来听一下这个地方 instead。
many researchers are using social science techniques 好的 36 题同学别多想，
错就错，
不用往心里去。
activity 1 environments 2 同学第一遍听着谁了？
01 个都没有，
快点。
嗯哼嗯，
我们注意听了哈。
nbsp so what exactly do people want to hear in an urban environment? nbsp.
some recent interdisciplinary research has come out with results that at first sight seem
contradictory.
a city needs to have a sense of activity,
so it needs to be lively.
不许说话，
但次的 activity。
同学听到了 activity seem contradictory。
a city needs to have a sense of activity,
so it needs to be lively。
这个就是我们的答案。
lively 同学把这个 lively。
敲出来吧 lively lively,
so it needs to be lively。
好的。
它是个形容词代表，
生动的生机，
勃勃的活跃的那同学得分儿，
这道题正常是没有什么别的词填进来了，
你填对了。
这个就是凭感觉做的题，
我们雅思听力感觉绝对是有帮助的，

那听懂的话这个。

什么叫听懂呢？

这道题实际上没啥听懂的，
就是有感觉。

对的，

同学告诉我是怎么对的感觉对的，
还是听懂对了，
还是？

嗯，

对同学说了，

没定到位，

但是听对了。

其他同学呢？

没敢写的同学告诉我一下，

没敢听着了 lively 没写。

如果填成了 lovely 的话，

那就是定位绝对没有任何问题，

就说明词汇对 lovely 更熟，

所以将来主要练。

词一定要注意 lively lovely。

就是要多背一个词就好了嗯。

have a sense of activity,

so it needs to be lively,

所以他说城市要特别的 likely,

然后同学往下听。

with sounds like the clack of high heels on a pavement,

高跟鞋走在 pavement 人行道上 or the hiss of the coffee machine。

his of a coffee machine,

coffee machine 发出来的声音。

these mustn't be too intrusive,

所以有可能填 intrusive,

但人家说是 must n't 不应该。

because at the same time we need to be able to relax.

往下一行同学 37 题告诉我一下 architects complainers 12 你打着谁的对号或者听着谁了一二。

都没有的同学敲一个零。

嗯，

只要听。

那同学如果要是没有的话，

就代表在题上徘徊的时间有点太长了。

回家一定要多练，

打对号跟题。

nbsp one of the major problems in achieving this will be getting architects and town planners
to use the research apart from studying the basics of acoustics.

these people received very little training in this area.

好 37 题同学在听 apart from studying the basics of acoustics,

these people receive very little training in this area。

那答案是,

training 空着的同学敲一个空填了 training 的同学敲一个 y。

training.

我怕呢,

同学现在把 training 写好了哈,

我就怕同学出现拼写错误 trai。

n 这个地方 nn 还是 ntrai?

n 拼错同学敲问号 training。

好练习本拿出来雅思结爱考这个写 beginning。

planning.

dining room.

我再重复一下 beginning planning dining room。

好,

全体同学来看一下,

考这四个 beginning 双写 n planning 双写 n。

dining dining 单写 n。

training 单选同学错几个全对同学敲个 y。

这是我们雅思考的,

为什么考 training 同学基本每年都考四五次?

这个 training 就是怕同学 training 拼错。

同理可证 beginning planning dining 都需要死记硬背的,

没有任何规律可言,

所以不要讲开音节闭音节,

我们小时候学的东西。

只适合小学和初中,

现在学的单词多了已经不靠谱了,

理解的同学敲个 OK,

忘记我们的开音节和闭音节。

死记硬背。

training 单写 n planning 双写 n。

好,

下面 38 题这道题同学就凭感觉做错 is the noise in cities to be regarded as an aesthetic quality。

as something that has the qualities of an art form.

if we acknowledge this.

what is the relationship between sound and culture?

所以这道题是怎么听出来?

答案是 culture 的,

是 between and 来听的,

还是 relationship 听的?

还是就感觉就特别熟,

就写了 complex understanding of many factors。
what is the relationship between sound and culture?
那我再问同学跟这个 culture 特别熟,
有没有关系?
如果这个地方答案变成 what is the relationship between sound and fountain?
同学,
what's the relationship between sound and poetry?
what's the relationship between sound and?
inscriptions 那有可能就没那么熟了,
所以这个地方 culture,
所以同学得分继续往下,
同学 39 题不许说话。
the social relationships.
and the way that sound affects our thoughts and feelings.
can we learn anything from physics about the nature of sound itself?
现在同学理解,
understand,
根本不能看的同学敲个一。
你的 physics,
然后同学跑去,
如果听 understand 就废了,
压根都没提。
can we learn anything from physics about the nature of sound itself?
同学把首字母敲出来 39 题。
about.
we learn anything from physics about the nature of sound itself,
nbsp.
不能再填 physics 了啊,
前面已经给了 physics。
阿宝的。
nature nature 叫本质,
声音的本质是什么?
好,
最后同学 40 题再给同学一次机会,
不许说话啊 check 一下答案。
nbsp today's powerful technologies can also help US nbsp.
to show US their ideas and help US to imagine the effect,
their buildings will have architects and town planners already use virtual reality nbsp.
but these programs are silent nbsp.
in the future,
同学说一下答案是什么?
already use virtual reality,
but these programs are silent.
silent silent 第一遍同学没写的原因是不敢写。

还是 t 写成 ce 了。

嗯。

得分儿的同学告诉我是怎么得分儿的，

就是勇敢的得分儿了，

听懂了还是怎么个得的？

嗯哼。

然后听同学听着 current disadvantage,

发现整个答案没有的同学敲一个问号出来。

是不是当时第一遍把这个？

counter disadvantage,

some town planners already use virtual reality,

but these programmes are silent.

对，

它就是一个 but 这么来的，

所以同学不要想着去理解。

还有同学说，

老师，

我听着 silent 了，

但是我觉得 they are silent,

怎么能是缺点呢？

整篇文章都讲的是 noise,

它应该是个优点，

所以不可能填 silent,

啥也没填。

和嗯。

好了，

那全班同学十个题，

同学对了几个请回答。

十道题真正对的个数。

那同学应该对的个数是八个九个七个同学告诉我合格还是差几？

快点回答一下。

那同学是不是差的那个跟咱们 second one 差的是差不多的，

你 second one 差的也是一两个，

这个其实也差一两个差不多就那样是吧？

那同学回家提分的点告诉我一下，

同学准备是回家词多下功夫还是打对号跟题还是？

还是单复数 s 要注意，

还是勇敢点儿，

别徘徊。

听到什么写什么同学？

好，

我们已经知道这个情况了。

我们就总结好了哈，

我来说一下那同学的家庭作业，

后天上午就是我的课，
同学明天晚上做家庭作业是可以的吧？
做题今天晚上背词。
明天晚上做题行吧？
做题量特别小，
好那同学就明天做题，
然后给我一个 feedback 反馈，
那再问同学。
大家 second 4 目前做的这个真正对的个数，
跟同学应该对的，
就是我说了。
8 到 10 个我不是吗？
然后变成 6 到 8 是不是落入那个区间？
就是同学按照 second one 我判断。
判断的东西是不差不多。
加工案同学对 5 到 7 这个地方对 3 到 5 是这样吧？
对，
所以你今天呢 sorry，
明天晚上做题也是一样的，
那同学今天晚上回家主要是要练习一下语料库，
它是我们的提分重点。
然后题的话，
明天来做，
有什么问题，
同学在群里艾特我一下好了，
那今天的课就到这里了。
下节课见。
拜拜。