

此字幕由 AI 自动生成

可啊 OK。

好的，

可以听到我说话，

可以打一，

我们准备上课。

OK 好，

我们准备上课啊，

大家可以听到我说话的同学打一啊，

我们准备上课。

嗯，

好的好的。

嗯，

好来的同学打一吧，

我们准备上课啊。

好的。

OK，

好的好的好的，

大家都来了，

是不是嗯？

好，

我们已经这是我们第二次的这个语法的课啊，

我们今天来讲四种时态。

在讲四种时态之前，

我们先来复习一下上节课讲的内容啊，

好，

大家快说一下，

我们上节课讲了什么，

讲了几部分啊，

我们上节课。

大家快说吧，

上节课我们一共讲了几部分？

哦，

讲了三个部分，

是不是嗯三部分非常好？

第一个部分是讲的是什么的使用啊？

嗯，

第一个部分讲的是什么时的使用？

对，

昨天讲了三个部分，

第一个是标点符号的使用逗号，

对吧？

嗯，

逗号可以连接两个完整句子嘛？

可以还是不可以？  
同学们，  
请问。  
逗号可不可以连接两个完整句子？  
不可以，  
是不是那需要加逗号的地方？  
我们讲了几个圈儿啊？  
嗯，  
不可以啊。  
需要加逗号的地方，  
我们讲了几个圈儿。  
哦，  
讲了五个圈儿，  
是不是嗯，  
非常好，  
第一个圈儿我们说是。  
什么来着？  
第一个圈儿，  
我们说的是。  
什么部分？  
就什么地方就需要嗯，  
一般情况下都是有逗号的啊，  
第一个就是并列句对吧嗯，  
中间就需要有写一些并列的连词对吧哎，  
并列连词。  
这个连词都有什么呢？  
预备起一个一个的写啊，  
开始了我们来顺序写啊，  
第一个是。  
备齐第一个是。  
诶 and 对吧？  
诶 and 非常好，  
往下走啊 and 还有呢嗯 and。  
as well as 对吧诶，  
as well as 非常好往下走。  
and I was a or 否则非常好，  
然后往下说。  
哎 but 对吧哎 but 还有 while 和 whereas 对吧哎。  
but well，  
there at 非常好，  
然后因此的话是有两个后边，  
因此有两个啊，  
哪两个？  
因此有两个啊对齐。

因此，  
有两个和和 and therefore 非常好。  
so 和 and therefore 对吧嗯，  
还有一个因为因为啥？  
因为是。  
哎 for 是不是 for，  
然后还有一个，  
然后然后怎么说并列的哎 and then 对吧？  
嗯，  
这这是并列连词，  
需要加逗号儿圈儿讲的是什么？  
同学们，  
第一个是并列句，  
第二个什么地方也需要加逗号儿啊？  
嗯，  
还有什么地方需要加逗号？  
嗯。  
状语从句非常好，  
状语从句一共有几种。  
忘了上节课，  
我就不记得上节课有没有讲过状语从句共有几种？  
有几种啊？  
how many types of AD verbal sentences out there 3 大种？  
是不是唉？  
三大种就小种对吧？  
三种哪三种？  
时间，  
地点。  
条件对非常好，  
时间地点条件。  
是吧，  
还有呢？  
原因。  
目的。  
结果对吧？  
实验经验条件研究结果。  
让步。  
方式。  
比较让步方式比较对让步比较方式对吧？  
唉，  
一共九种。  
时间，  
地点，  
条件，

原因，  
目的，  
结果，  
让步，  
比较方式，  
那么这九种的话。  
嗯，  
有什么？  
标点符号的用法呢？  
标点符号该怎么用啊？  
这九种。  
好像有个总的原则，  
是不是这总的原则有五个字？  
这五个字是什么？  
哎，  
非常好，  
就是前加后不加，  
是不是放前面的话，  
需要加逗号？  
放后面的话就不加逗号，  
叫做前加后不加，  
非常好。  
boot 对，  
就是这样的，  
前加后不加，  
这圈儿三我们讲了什么？  
嗯，  
对，  
这是圈儿二是不是圈儿三呢？  
33 讲的啥？  
确实讲的是哎，  
which 对吧？  
叫做什么限制什么性定语从句。  
什么性质？  
哎，  
which 引导的非限制性定语从句。  
嗯，  
非常好。  
讲了三种，  
其实是 ABC 嘛，  
哪一个是？  
哪两种是非限制性定语从句？  
ABC。  
嗯 BC 是不是 BC 是非限制性定语从句？

嗯 BC 都有逗号,  
是不是指代一个名词或一件事儿?  
对,  
比如说。  
发达国家有很多。  
发达国家有很多 develop,  
the countries have many 学术成功的大学怎么说?  
developed countries have many 学术成功的大学怎么说?  
developed country 是 have many。  
学术成功的大学怎么说?  
developed countries have many academically successful universities,  
对吧?  
非常好,  
那么想说他们吸引了很多的学生,  
后来怎么写呢?  
他们吸引了很多的学生嘛,  
对吧?  
他们很吸引了很多学生,  
其实就是大学吸引了很多学生,  
对吧?  
逗号后边写什么?  
逗号后边儿写什么?  
哎,  
which attract many students。  
那我们说支付起的支付起的起的学生支付的起的学生怎么说?  
支饭支付得起的学生。  
嗯,  
用什么来修饰啊?  
which attract many students?  
用什么来修饰哎?  
who who can 什么?  
who can 什么呀?  
who can 什么?  
啊,  
who can afford and are willing to receive?  
education.  
abroad.  
对吧,  
throughout countries have many academically successful universities which attract,  
那这个是 b 还是 c 啊?  
这个是 b 还是 c?  
b 还是 c?  
它应该是 be 是不是指代一个名词应该是 be 嗯?  
非常好,

但还有个 c 呢,  
比如说随着电子设备的广泛使用,  
随着电子设备的广泛使用,  
怎么说?  
嗯,  
随着电子设备的广泛使用。  
所以在电子设备的广泛使用,  
应该用 with 这个搭配是不是?  
with the 啥?  
with the 啥呀广泛的使用怎么说?  
广泛的使用。  
with the 什么?  
with a why rapid use 或者 wide use of 电子设备怎么说?  
哎 with rapid use 或者 wide use of 电子设备,  
电子设备怎么说?  
with the y p du 是 y,  
du 是 a phone。  
哎 common usual 非常好,  
electronics 对吧?  
the number of people。  
写信的人怎么说?  
写信的人怎么说?  
people 什么呀,  
people。  
写信的人怎么说 the people?  
修饰这个人 the people 哎,  
writing letters 对吧哎,  
with the writing use of electronic devices。  
the people writing letters.  
看见了一个大幅度的下降,  
用现在完成时写一下。  
看见了一个大幅度的下降,  
这个怎么说?  
看见了一个大幅度的下降,  
现在完成时 have seen 还是 has seen 看一下。  
have 型还是 has 型?  
嗯 I has seen a significant decrease 对吧?  
这预备起这。  
降低了纸张的使用,  
怎么说这降低了纸张的使用?  
这降低了纸纸张的使用。  
哎,  
which decreases the use of paper?  
and promote a green.

lifestyle 是不是嗯？

哎，

which declines which has reduced 或者 decreases，

对不对？

哎，

what's decreases？

因为 which 它就是引导的一个非线性定语从句。

the white use of electronic devices.

the number of people writing like his has seen a significant decrease.

which decreases the use of paper 或者 reduces the use of paper，

对吧？

and promotes a great laughter，

这是 b 还是 c 啊？

这是 b 还是 c，

同学们。

这是 b 还是 c 啊？

这应该是 c 吧，

这在前面一件事儿，

是不是嗯，

非常好，

我们再来说。

随着医疗技术的进步，

这个怎么说？

随着医疗技术的进步。

先写进步啊。

然后再写医疗技术。

随着医疗技术的进步，

怎么说 with the。

with the.

有的有的进步 I advances of medical technology，

很多常见疾病就是 many common diseases。

对吧？

diseases many common diseases diseases。

many common diseases 诶，

可以啊，

improvement 也可以。

many common diseases 已经被有效的医治。

已经被有效的抑制。

已经被有效的抑制。

with the advances of medical technology with the progress of medical technology，

many common diseases 已经被有效的抑制啊。

预备起，

现在完成时啊！

many common diseases。

i've been 对吧 carried effectively。

这使我们活得更长，

成为可能是吗？

这使我们活得更长，

成为可能预备起，

这使我们活得更长，

成为可能。

怎么说？

这使我们活的嗯很长成为可能。

which？

which 什么？

which 使什么？

什么成为可能？

维持。

使哎 makes it possible for US to live longer than our。

在我们的祖辈就是 grandparents,

对吧？

with the advances of medical technology,

many common disease have been cured factually,

which makes it possible for US to live longer.

啊，

grandparents。

但是这个 color diseases 包括什么呢？

比如说 diabetes 对吧？

糖尿病啊。

心血管儿疾病 cardio 慢性的心脏病是不是？

嗯，

这样。

同学们，

哮喘。

这个好像也是没有问题的，

是不是？

孝顺咋说？

嗯，

哮喘。

asthma 是吧？

对哮喘诶，

对 asthma。

哮喘啊，

心血管疾病啊，

慢性的心脏病啊，

这些的是吧？

嗯，

这是 b 还是 c 呀？



which makes it possible for US to live longer than grandparents.

是 b 还是 c?

啊,

这也就是一个 c 是不是哎?

是个 c。

非常好,

值在前面一件事。

OK,

good。

好的,

这是我们非限制性定语从句啊,

这是圈三圈四什么词放句首的时候需要加逗号同学们。

圈四什么词放句首可以加逗号。

什么词放句首可以加逗号。

请问啊,

副词对。

还有嘞副词还有呢?

副词。

还有吗?

副词还有吗?

啊,

介词短语是不是嗯,

介词短语,

比如说 with the wide use of 什么什么对吧诶,

副词介词短语。

还有吗?

嗯。

还有什么哎,

还有一个非谓语是吧哎对。

副词介词短语还有一个非谓语啊 OK 非常好,

放句首是需要加逗号的。

好,

那我们再来说最后一个点啊,

最后一个圈儿就是第五个圈儿,

第五个圈儿什么语和什么语放在。

放在句中的时候,

其实是要前后加逗号的。

啊插入语和同位语非常好,

插入语和同位语。

好需要加逗号 good,

所以我们上节课讲的需要加逗号的地方,

后来我们讲了什么东西啊,

同学们一块说一下。

后来我们讲了什么东西?

后来我们讲了。  
四个什么来着？  
后来我们讲了四个什么啊，  
四个基本句型对吧？  
在大作文中用于什么呀？  
在大作文中用来干嘛？  
又来什么？  
用来什么？  
用来改写是不是啊？  
非常好改写。  
呃，  
四个基本句型包括什么呢？  
写第一个。  
这四个基本全第一个是啥？  
第一个是。  
什么呢？  
这个是啊，  
主谓宾。  
嗯。  
嗯，  
主谓宾是不是？  
然后它可以变成什么形式？  
对主谓宾，  
它可以变成什么形式？  
它可以变成被动语态，  
对吧？  
哎，  
被动语态就是避旦的形式，  
对吗？  
嗯，  
被动避旦宾语提前。  
对吧，  
比单的形式。  
然后它也可以变成什么形式。  
还可以变成。  
被动。  
然后还可以变成什么形式，  
第三种形式叫做啥？  
就这件事儿是什么什么样的，  
是不是哎 it is 加形容词？  
for somebody to do something，  
对吧？  
唉，  
it is。

加形容词 for somebody to do something,  
那通过做某事怎么说呀?  
itis+somefor somebody to do something,  
如果说通过做某事,  
通过做某事怎么说?  
it is 形容词 for somebody to do something I by doing something 是不是。  
嗯,  
太好了,  
对 by 或 through。  
doing something 通过做某事 OK,  
最后一个是什么词性最呃不是最后一个是什么什么什么?  
什么剧情啊?  
最后一个是什么句型?  
哦,  
最后一个 is there be 句型,  
是不是 there be 后边加什么词?  
嗯,  
there be,  
there be,  
后边加什么词,  
同学们。  
there be 后边加名词对吧?  
它有个什么原则来着?  
对,  
这是 be 后边加名词,  
后边有个什么原则?  
啊,  
后边有个就近原则,  
非常好啊。  
这有一个苹果,  
两个梨是用 is 还是用 are 啊?  
一个苹果,  
两个梨是用 e 再用二。  
应该用 is 是不是哎?  
一个苹果两个的有意思,  
这个两个的一个苹果呢?  
染了一个苹果的话,  
就是先用什么用 there is 是不是哎?  
there are OK。  
非常好,  
四个基本句型,  
那在这儿呢,  
我们在这儿介绍了非谓语的概念是吧?  
非谓语非谓语,

有几部分构成？

同学们，

在我们的这个汉语的这个语法当中啊，  
非语有几部分构成啊？

how many parts are there in 非谓语？

how many 所以有几个部分？

嗯，

所以有几个部分啊，

有三个部分非常好。

我们用汉语来说啊嗯。

这有三个部分。

对非非非礼它的功能，

就是为了避免什么来着？

避免什么？

避免什么？

避免什么？

避免啥呀？

为啥写非谓语啊？

哎，

避免双谓语非常好，

非谓语它的功能就是为了避免双谓语。

因为在句子中只有一个谓语就可以了。

首先第一个。

所以的第一个形式叫做什么呀？

叫做什么第一个非语形式是啥？

第一个是。

哦，

to do 非常好，

我非常喜欢这个啊，

对非常好，

虽然大家没写出来，

就是 to do to do 我们管它叫做不定式 OK？

我们先来讲这个圈儿，

一不定式好吗？

不定式那这个不定式啊，

其实它啊，

这个充充满满的就充满在我们的这个。

啊，

写作当中我们的英语学习当中，

比如说愿意做某事怎么说？

所以把这个写出来嗯，

表目的是不是？

对愿意做某事，

这个怎么说？

它往往是一个搭配来的，  
对吧诶，  
就是 be willing to。  
to do something，  
你看这个 be 呀，  
它这个 be 大家看到了吗？  
be willing to do 这个 be 呀，  
它是一个动词对吧？  
be willing 它是一个谓语动词。  
那你不能再写 be willing do 对吗？  
be willing 本身是一个动词，  
你再写 do 那就不对了，  
所以是 be willing to do something 对吧？  
或者 be keen to do 这些都是可以的，  
对吧？  
be keen to do something。  
那不愿意做某事，  
怎么说呀？  
就是愿意做某事，  
不愿意做某事，  
怎么说呢？  
就是。  
不愿意做某事怎么说？  
就把它哎，  
就是 b。  
unwilling to do something 或者 be reluctant to do something，  
对吧？  
嗯，  
非常好。  
reluctant to do something.  
你看这个 b 是吧？  
哎，  
这个 b 就常常会有这种 b+1 个形容词，  
然后 to do something，  
对吧？  
嗯。  
当然，  
也可以有直接动词，  
比如说有权利做某事，  
有权利做某事怎么说？  
有权利做某事。  
有权利做某事，  
就是别说我权，  
我有权利。

对吧诶 have a right to do something 或者 be entitled to do 对吧？

非常好。

be entitled to do something,

哎呀，

你在你在那个？

你看啊。

你看啊，

你看你看你看。

就是大家有没有看过一个电影叫做？

勇敢的心。

勇敢的心哈，

有一个电影叫勇敢的心，

是不是？

就是是吧，

哎，

有同学看过，

就是在这个勇敢的心里面就是啊，

比如说爱尔兰啊，

就是这个。

irish 对吧诶，

他们跟英国打仗的时候。

那这个国王通常靠什么来收买这些贵族来着？

通过靠什么呀？

这是靠这个。

靠什么来收买这些贵族呢？

当然，

他们有一些极端的，

但通常他们会给他们一些什么，

给他们一些。

给他们一些哎 rights 非常好，

给他们一些 land 对吧？

给他们一些什么？

给他们一些土地。

给他们一些。

嗯，

对，

或者有一个权利是我，

我知道啊，

大家说的那个给他们一些 land 哎，

给他们一些头衔非常好嗯 titles。

对吧，

如果你有这个头衔，

那这样的话，

你就有权利做某事，

是不是哎？  
如果你有一个 title,  
对吧？  
你是一个什么？  
所以 be entitled to do something,  
就是有权利做某事，  
对吧嗯？  
be entitled.  
to do something 嗯，  
好非常好，  
这也是个不定式啊，  
我们往下走嗯，  
然后再来说选择做某事。  
来写这个啊。  
选择做某事嗯。  
选择做某事，  
哎 choose。  
to do 嗯，  
非常好。  
哎，  
choose to do something 啊，  
不能写 choice to do，  
是不是？  
哎，  
choose to do something 非常好，  
再写一个失败做某事。  
失败做某事。  
你写这个啊。  
失败做某事哎 fail to do fail 是个动词对吧？  
这个 do 也是动词 fail to do something 失败，  
做某事不能做某事，  
就是 fail to do something。  
OK.  
还有倾向做某事好吗？  
倾向做某事，  
这个怎么说？  
倾向做某事。  
倾向于 I be proud to tend to do。  
be proud to be proud to tend to do 还有 be 什么 lead to 啊，  
我们之前还学过一个。  
叫 b 什么 to。  
be，  
哎，  
be likely to 非常好，

be likely to 倾向做某事,  
对不对?  
唉 be 加形容词,  
这个就是 be 加形容词,  
跟那个 be willing to do 它们是一样的,  
对吧?  
嗯 be willing to do something。  
这个其实啊,  
我们再来说一个鼓励某人做某事,  
这个怎么说?  
同学们。  
鼓励某人做某事。  
鼓励某人做某事。  
怎么说哎?  
encourage somebody to。  
to do something,  
因为 encourage 它不就是一个动词了吗?  
对吧?  
诶,  
你要在家做某事,  
那么就是 to do 呗。  
对不对?  
来 encourage somebody to do something,  
还有一个就是要求某人做某事。  
要求某人做某事,  
怎么说来着?  
嗯 encourage somebody to do something 非常好,  
I ask somebody to do。  
要求某人做某事,  
怎么说?  
同学们要求唉 require require somebody to do something,  
是不是唉 to do?  
require somebody to do something 这些其实都叫做动词的不定式,  
它就是为了避免双谓语,  
两个动词不能连在一起,  
对吧?  
它有可能是 be 加形容词加 to do 是吧?  
也有可能是啊,  
我们所说的这个动词啊,  
这样的。  
choose to do,  
prefer to do 或者 encourage somebody to do,  
这就是动词的不定式哈。  
所以这是非谓语的一种,



但在这儿，  
我们其实需要跟有一个东西来进行区分，  
就是有的时候 to 后边不一定是加 do。  
也可能是加凸什么呀？  
不一定是 to do，  
而是 to 什么，  
有的时候 sometimes 哎是 to doing 是不是？  
那这个它肯定就不是。  
肯定就不是对 to something to doing，  
那这个肯定就不是动不定式了，  
而是另一种。  
另一种另一种非谓语，  
那么第二种非谓语是啥呀？  
同学们第二种非谓语，  
请问？  
是什么来着？  
第二种非谓语叫做什么？  
预备起就不是不定式了，  
第二种非谓语叫啥？  
嗯，  
第二种对是介词 doing 这个是什么对？  
是不是组分词，  
它是什么？  
哎，  
它是动名词，  
非常好啊，  
哎，  
我就记得很清楚动名词对吧？  
那动名词呢？  
它的主动形式是加 doing。  
被动形式是加 being done，  
那么从它这个角度来看啊，  
如果它叫动名词的话。  
那说明它通常呀，  
这是一个名词，  
词性是不是它通常是一个名词，  
词性名词可以做什么语呢？  
很明显它可以做主语吧？  
它也可以做宾语，  
对吧？  
唉，  
当然也可以做表语了，  
通常是主语或宾语，  
那它放在什么之后呢？

如果它做宾语的话。  
它就放在谓语动词。  
或者介词之后是不是哎放在谓语动词或介词之后，  
这个就叫做动名词对吧？  
谓语动词或介词之后叫动名词。  
那这个 to+doing 的形式对吧？  
唉 to 如果加 doing 的形式，  
那这个说明这个 to 现在是一个什么词性了，  
同学们。  
嗯，  
这个 to 现在是一个什么词性了？  
这个 to 它现在就是一个啊介词。  
对吧唉 to 是一个介词非常好 to 是一个介词翻译成啥？  
to 是一个介词，  
翻译成什么呢？  
嗯，  
非常好。  
to 是一个介词，  
翻译成什么？  
翻译成你比如说 on 它翻译成在什么什么之上，  
对吧唉？  
这个 in 翻译成在什么什么里面？  
啊，  
这个 for 是为了。  
呃。  
off 是什么什么的。  
那么，  
这个 to 我们来看一下，  
比如说对什么什么有益的，  
这个怎么说？  
把这里写出来啊，  
同学们对什么什么有益的写清楚，  
是 to do 还是 to doing 好吗？  
对什么什么有益的对齐，  
这个怎么说哎 be beneficial to。  
doing something 是不是非常好？  
这个 to 翻译成什么？  
哎 be beneficial to doing 这个 to 翻译成什么对 be beneficial to doing 这个 to 翻译成什么。  
翻译成对或者是鱼是不是唉，  
对这一类的，  
我们它翻译成对这个 to 它都是一个介词。  
介词后边儿，  
我们就加动名词是不是哎对或者于好，  
我们接着往下说对什么什么有害的怎么说预备起。

对什么什么有害的预备起。

对什么什么有害的，  
预备起哎 be detrimental.  
to doing something.

非常好。

be detriment.

唉 be harmful 也可以也可以啊。

最好背我们这个哎 be detrimental to doing something,  
对吧？

嗯，

有长的就背长的啊。

对则常而备之，

是不是？

嗯，

就这样啊 be detrimental to doing something 是不是？

哎，

好，

非常好。

然后我们往下说。

啊，

对什么什么上瘾的怎么说？

一边在一起对什么什么上瘾？

对什么什么上瘾？

对什么什么上瘾？

比如说对吸烟上瘾。

对 alcohol 上瘾对吧？

对屏呃，

玩手机上瘾。

哎 be addicted 对非常好，

be addicted to doing something 是不是哎 be addicted to doing something。

非常好，

对什么什么上瘾。

嗯，

然后我们说。

对什么什么做出巨大贡献啊？

写这个对什么什么做出巨大贡献，  
同学们。

对什么什么做出巨大贡献。

这个怎么说嗯 be addicted to doing 哈对什么什么做出巨大贡献？

对什么什么做出巨大贡献。

嗯。

I make significant contributions.

to something 或者是 to doing 嘛，  
是不是哎？

make significant significant contributions to something。

或者 to doing something。

嗯，

非常好。

OK,

good 对什么什么做出巨大贡献是吧？

哎，

很好啊，

这都翻译成对呗，

对什么什么冷漠。

对什么什么不关心哈。

对吧，

我现在比如说对。

嗯，

是吧，

对，

越来越冷漠。

比如说对这个。

嗯，

对什么越来越冷漠啊？

I be indifferent to + something 或者加 doing,

是不是我对游泳越来越冷漠了？

I'm indifferent to swimming。

对吗？

我就不喜欢了，

因为天气太冷了，

现在是不是哎 be indifferent?

to doing something 和 to something 对什么什么冷漠对吧？

唉，

但它有的时候也翻译成于。

啊，

这也是有。

对吧，

于也是可以的，

比如说习惯于做某事，

习惯于做某事怎么说？

习惯于。

习惯语，

习惯语啊。

习惯于 I be used to doing something 对 be accustomed to doing something。

对，

我已经习惯一个人住了，

是不是 I'm accustomed?

to living alone,

对吧？

I'm accustomed,

我已经习惯学英语了是吧？

I'm accustomed to learning english。

我也习惯每天被。

背十个词组了是吧？

I'm accustomed to reciting 10。

collocations everyday 对吧诶 be accustomed to doing something 习惯于。

适应雨怎么说呀？

比如说我已经适应了北京这个干燥的气候，

适应雨怎么说？

适应于。

嗯，

它就对它直接写适应啊，

动词直接写适应哎，

就是 adapt to doing。

I adapt I have adapted beijing's weather,

对吧？

哎，

adapt to adapt 就是个动词。

adapt to doing something 对吧嗯。

习惯调整 adjust to 对吧？

doing something 调整嗯。

好，

这个翻译成对或者是余的话，

它是一个介词，

这个 to 它就是后边加 doing 的形式，

后边加动名词。

对吧，

动名词啊，

所以介词之后就加 ing 形式了，

对吧？

嗯，

介词之后比如说。

呃，

吃完午饭之后，

我通常喝一杯热茶。

吃完午饭之后，

我通常喝一杯热茶，

这个怎么说？

同学们。

吃完午饭之后，

这个怎么说？

我通常喝一杯热茶，

你就把那个吃完午饭之后写上就行了。

吃完午饭之后，

我通常喝一杯热茶。

吃完午饭之后怎么说？

同学们诶 after lunch 可以，

如果我加上一个吃呢诶 after having lunch。

对吗？

对 after having lunch。

我通常喝一杯热茶，

对吧？

在被批评之后，

我通常喝一杯热茶，

需要冷静。

我自己是不是？

在被批评之后，

我通常喝一杯热茶。

需要冷静一下，

是不是在被批评之后，

在被打击之后？

我通常要喝一杯热茶，

对 after being criticized,

对吧？

非常好。

嗯哎。

啊，

在被加热之后，

对在被这个批评之后 after being criticized,

对吧？

我通常喝一杯热茶。

对 after+being 的。

OK,

非常好，

就是介词后边。

嗯，

它就是被动形式，

被动就是加 being done 对吧？

嗯，

所以主动动名词啊，

它就是主动用 doing。

被动用 being done 是不是哎？

be 被动加 being done 就是动名词哈好非语一个是不定式，

一个是动名词哈。

当 to 是不定式的时候，

就是 to do 当 to 是介词的时候，

它后边加动名词对吧？

嗯，

好。

好，

然后我们对应该是 criticize 的，

是不是 being criticized 啊？

好，

然后我们说下面一个。

第三种非谓语是啥呀？

其实这个是我们重点讲的，

是不是第三种非谓语是什么？

同学们。

第三种非谓语。

什么重点讲？

唉，

就是 ED 的形式非常好，

分词的形式对吧？

圈三我们叫分词，

那分词的话有一种叫什么分词啊？

圈三有一种叫做。

现在分词对吧？

唉，

现在分词就是 doing 那被动的的话就是 done 呗，

对吧？

那它可以做后置定语。

对吗？

哎，

后置定语啊，

后置定语啊，

然后咱写这个吧。

嗯啊，

主动形式啊，

我们来写。

主动形式。

写信的人。

写信的人。

写信的人。

啊，

people writing letters 对吧？

people writing letters.

非常好，

再写一个。

没有 who 了，

people writing letters。

选择休产假的女人，  
休产假完它写出来啊，  
休产假是 take。  
maternity leave OK，  
大家写这个选择休产假的女人 OK？  
选择休产假的女人啊。  
嗯。  
哎，  
非常好，  
随着女人 playing an important role 在职场，  
对吧？  
in the workplace。  
those taking 选择，  
those choosing。  
求。  
choosing to take mom entity leave，  
不得不面对一些损失咋说来着 so swimming。  
those choosing to take more time to live.  
不得不面临一些损失，  
怎么说哎？  
how to face？  
some 啥来着？  
some losses at work 对吧？  
OK，  
非常好。  
对 losses。  
with women playing an  
an important role 对吧，  
或者 a more important role in the work place，  
those choosing to take mentally。  
those 它指的是 women，  
对吧？  
唉，  
选择休产假的女人。  
choosing to take.  
return to live，  
have to face some losses.  
经常参观博物馆的青少年好吗？  
经常参观博物馆的青少年。  
经常参观博物馆的青少年。  
经常参观博物馆青少年啊。  
经常参观嗯，  
这可以的用 who 这是对的。  
certainly visiting the museum 非常好，



分词做后置定语 regularly visiting museums 非常好,  
主动形式,  
所以要 visiting 对不对 usually。  
嗯,  
非常好啊。  
dapping 这个对是不是大家可以看一下 who visit 也可以高高这个也对啊,  
kinch usually visiting museums。  
usually 有一个好的表现,  
怎么说?  
有一个好的表现。  
有一个好的表现 usually。  
put in a better performance,  
对吧?  
have a better performance。  
哎,  
perform well perform better。  
than those 那些人花大量时间在电子游戏上的,  
怎么说 spend spend 还是 spending?  
those.  
spend 还是 spending 放动词前还是之后呢?  
都可以副词放动词前动词后都行。  
嗯。  
花很多时间打游戏的人哎 spending in playing video games 对吧?  
非常好,  
the teachers visiting museums frequently usually put in the better performance。  
than those spending much time in playing video games,  
those spending.  
花大量时间在玩游戏的青少年对吗?  
什么什么的人对吧?  
修饰它啊。  
好盲目选择科技作为他们专业的学生。  
盲目选择科技作为他们专业的学生。  
the students。  
盲目选择。  
the students.  
盲目选择。  
给我两个单词就行了。  
盲目选择爱 blindly choosing。  
science as their majors,  
对吧?  
非常好,  
the students blindly choosing science as their majors。  
对吧?  
这样的 doing 做一个后置定语,

这是可以的主动形式，  
就用 doing 了，  
这后我们来说被动用 done 是不是？  
首先我们来写。  
背花在屏幕上的时间写这个。  
被花在屏幕上的时间。  
被花在屏幕上的时间。  
背花在屏幕上的时间。  
被花在屏幕上的时间 at the time。  
spent.  
spent 对吧？  
先写时间，  
the time spent on the screen 对吧？  
诶 the time。  
spend on the screen 非常好，  
the time spend on the screen。  
被用分词做后置定语哈的 time。  
spent.  
on the screen.  
用过去分词。  
对对屏幕上瘾的青少年。  
对屏幕。  
上瘾的青少年。  
因为上瘾呢，  
它是 be addicted to be addicted to 它是 be done 的形式，  
所以它也是被动的，  
对吧？  
所以对屏幕上瘾的青少年，  
这个怎么说？  
同学们。  
对屏幕上瘾的青少年。  
唉，  
直接写单是不是？  
对，  
如果它进行时，  
你就可以写 being 代，  
但我们就直接写 done 就好了啊，  
我们就。  
不讲的这么复杂嗯。  
所以就是 the teenagers。  
addicted.  
to the screen 对不对哎？  
the teenagers addicted to the screen，  
然后往下被明星表演的广告。

b 明星表演的广告非常好,  
同学们。

被明星表演的广告。

被明星表演的广告。

嗯。

被明信片的广告。

so test ments.

唉,

perform 的是不是?

能够成功的劝说人们去买他们的产品吧,

对不对?

advertisements performed by sies。

by superstars 都可以。

看成功的劝说劝说怎么说劝说?

嗯,

劝说怎么说?

哎 to persuade persuade customers to buy something 他们几乎不需要了,

是不是?

对 barely need 我们看一下 those testament performed by sies。

看 successfully,

它是 customized to by something they badly need 对他们啥都不需要,

是不是?

几乎不需要的东西。

比如说对吧?

嗯,

一个半钩的,

一个切半钩的东西,

对就几乎不需要好,

这是分词最后一句,

我们再来说一个位于村庄。

位于小镇南部的村庄 b located in 是不是?

所以位于小镇南部的村庄那么说。

位于小镇南部的村庄。

应该是 be located in 吧。

位于小镇南边的村庄。

位于小镇南部的村庄,

我们好像那个作业上好像是停车场。

啊,

不能写 b 应,

但啊,

同学们,

我们还是但做后置定语啊,

不能再开这个头了啊。

对,

其实嗯。  
no more 啊,  
我们这没很少进行时啊,  
非常少唉,  
对 the village。  
located 对吧?  
剩下本来就是一直是写的很对的嗯,  
是呀,  
located 唉,  
in the southern part of the village。  
已经被扩建了,  
怎么说呀?  
已经被扩建了。  
怎么说已经被扩建了?  
唉。  
你已经被扩建了,  
哎 has been expanded 是不是两倍 twice?  
the village located in the south of the town has been expanded twice.  
分组的后置定理。  
has been 对不对 has been done。  
对,  
非常好,  
这是我们的分词,  
做后置定语。  
主动去用 doing 被动去用 done OK 好,  
这是我们的讲了一个非谓语的部分哈。  
好,  
第三个部分我们讲了啥呀?  
四个基本句型说完了,  
然后讲了一部分非谓语,  
然后我们呃呃上节课的第三个部分讲了什么?  
讲了。  
什么东西?  
讲了。  
哎,  
五个词组搭配是不是第一个搭配是啥?  
同学们对五个词组搭配哈,  
第一个搭配是什么呢?  
请同学们说一下,  
第一个搭配圈一。  
诶 b,  
可以加名词哈,  
还有吗?  
b 除了可以加名词,

还可以加什么词？

b 可以加名词，

还可以加什么词？

哦，

形容词还可以加介词对吧？

对，

非常好，

那么事实是我们先从名词开始入手啊，

事实是怎么说？

这是一个主语，

从句。

事实是。

嗯。

对 it is a fact that 对吧诶，

it is a fact that 还有一个什么什么是一个常见现象，

这个怎么说？

it is a fact that 什么什么是一个常见现象，

这个怎么说？

什么什么是一个常见现象。

it is the fact that.

什么什么是一个常见现象。

哎 it is a common phenomenon.

that I it is a common phenomenon that.

非常好。

但我们也可以说 it is 加形容词 for somebody to do something by doing something 嘛。

大家来说，

这个通过降低。

尾气排放来提升。

空气质量是。

有效的。

一看这个有效的，

你就是 it is 加形容词对不对？

大家把这个写出来吧嗯。

it is.

什么什么，

对吧？

啊，

尾气排放叫。

car emissions 对吧嗯。

这个怎么说呀？

通过降低尾气排放来控制空气质量是有效的。

空气质量是 air quality 对不对？

嗯。

car emissions 是尾气排放。

汽车排放 car emissions by doing something 对吧？

it is 加形容词。

for somebody to do something,

by doing something 嗯,

好,

请把这句话写出来。

通过降低这个 by doing something,

通常我们往后放,

是不是 by doing something 我们这个通常往后放？

唉唉,

没有 for somebody 在这个里面就没有 for somebody 了。

只有一个 to do 和 by 嗯,

it is effective.

to improve.

the quality of air by reducing car emissions 非常好。

we are enthusiastic factor to improve by reducing commissions 非常好 by decreasing 或者 by reducing 是不是。

唉,

用 it is 对吧？

或者像 Rachel 这样写的话,

就是 to control air pollution by decreasing car missions.

is really Nice,

sorry,

sorry 啊,

好的。

对。

对,

非常好。

对于家长来说。

这个就对于了对于家长来说,

家长来说。

通过严厉的惩罚。

来提升孩子的。

孩子的。

学习表现。

是无效的,

是无效的。

OK,

无效的是 ineffective,

再把这个写出来啊。

在严厉的惩罚。

对家长来说,

通过严厉的惩罚,

哎 it is in effect 是不是？

哎 in effect 嗯。

for somebody to do something by by 加名词,  
是不是?

嗯,

写一下吧。

嗯,

通过严厉的惩罚。

你可以用 severe serious 或者用 harsh。

cash 也是可以的,

对不对?

诶 it is in effect。

to improve children's.

academic performance.

y.

怕是怕那什么的,

非常好。

嗯。

嗯 bipartisan seriously 也可以。

嗯。

嗯,

可以大家写挺好的。

taking part serious punish 啊,

punish 猛刺也可以,

是不是?

非常好看一下啊,

it is ineffective for parents to improve trans academic performance by harsh punishment,  
对吧?

嗯。

通过什么?

让每个人。

都对他们的工作满意。

是不现实。

是吧,

不可能不是每个人都能对他们的工作满意的是吧嗯。

这个怎么说?

预备起。

不现实啊。

对于每个人来说,

是不是 for somebody 这个是有?

对什么什么满意 be satisfied with。

be satisfied with 啊,

让每个人都对他们工作满意是不现实的,

这个就没有 by 了好吗?

没有 by doing something。

有 for somebody to do something,  
it is 加形容词 for somebody to do something。  
it is impossible.  
对吧?  
for somebody to do something 啊 ritual。  
f to do something.  
或者 it is unrealistic,  
too light 小钟同学 to everyone。  
satisfied 的这样写啊。  
啊 for everyone to be satisfied 剩下。  
for everyone to be satisfied.  
to be satisfied 乌鸦同学啊,  
to be satisfied I 高高这个对啊。  
对小张同学改对了。  
to be satisfied to 加动词对不对?  
to do something,  
这个是个不定式。  
it 是个形式主语,  
这个不定式才是一个真正的主语。  
to do something.  
是不是诶 to be satisfied with your jobs 对吧?  
嗯 with your work。  
对,  
非常好啊,  
it is a realistic for everyone to be satisfied with their jobs。  
对,  
非常好嗯,  
好 unrealistic。  
OK,  
这是 it is 句型,  
但我们说 be 后边还可以加介词对吗?  
比如说我支持这个怎么说?  
我支持怎么说?  
我支持。  
哎 I am in favor of 非常好一同学,  
I am in favor of 对吧?  
I'm in favor of 把大公司挪走挪走,  
怎么说呀?  
挪走嗯,  
挪走大公司。  
挪走。  
I'm in fear of 木什么。  
摸什么?  
木什么?



I moving 是不是 moving large companies?

from the.

metropolis 对吧?

to the suburbs 对吧?

到郊区。

because 因为 it can 缓解压力,

怎么说缓解?

缓解压力,

缓解 I'm afraid of moving large companies from the metropolis suburbs it can release the pressure,

对吧?

traffic and housing pressure 的 in the city center 在市中心的呗。

的这种住房和交通压力是吧?

many people are in favor of.

很多人支持太空旅游,

是不是 many people are in favor of?

are in favor of 太空旅游,

咋说 are in favor of.

太空旅游哎 space travel.

space travel.

because.

it is a 高度,

有利润的,

because it is a.

高度有利润的。

高度有利润的,

怎么说?

高度有利润 maybe we are in fear of space travel because it is a highly profitable industry.

对吧,

很多人支持。

我反对怎么说,

同学们?

嗯,

我反对。

我反对预备起。

诶 I am against 对吧?

很多人 against.

animal testing.

动物实验。

because because 它是道德错误的,

怎么说?

它是道德错误的。

many people are against.

animal casting because it is.

在是道德方面是错误的，  
先副词再形容词 is s morally wrong 是不是？  
唉，  
反对对吧？  
这是介词。  
OK b 可以加形容词，  
可以加介词，  
很重要的是怎么说呀？  
很重要的是介词。  
不要写 it is important that 啊。  
很重要。  
这个就比较书面化。  
很重要。  
it is of great importance.  
that 非常好 939。  
当服务别人的时候，  
when serving others 对吧？  
it is of great importance that children can build their characters when serving others。  
对吗？  
唉，  
很重要。  
差不多这是 b 啊，  
然后我们来说圈儿圈儿的话，  
其实就是一个介词短语啊，  
动词谓宾结构 vd。  
加什么同学们预备起。  
第二就是谓宾结构。  
谓宾结构是啥来着？  
胃病结构预备起。  
胃病结构怎么说？  
胃病结构。  
怎么说呢？  
哎，  
冠词加形容词加名词对不对？  
vt 加形容词加名词。  
对，  
可以写关键词，  
可以不写哈，  
就看具体情况，  
对吧？  
扮演一个重要角色，  
怎么说预备起？  
扮演一个重要角色预备起。  
这个怎么说？

在什么什么中扮演一个重要角色。

嗯 play an important role in。

对吧嗯，

非常好 play an important role in do 还 do 还是 in doing?

play an important role in do 还是 in doing?

同学们，

in doing something 是不是非常好对?

play an important role in doing something.

呃，

看见一个大幅度的上升，

这个怎么说呀?

看见一个大幅度的上升，

这个怎么说?

看见一个大幅度的上升。

这个怎么说?

啊，

可以用被动语态是不是或 see a significant increase?

这不是形容词吗?

大家千万别写 significantly 或者 sharply,

这就不对了。

你看，

see a significant 也不能写 rapidly,

是不是来 see a significant increase?

see a rapid increase?

对吧唉，

看见一个大幅度上升非常好，

那看见一个缓慢的下降是 slowly 还是 slow 呢?

同学们。

看见一个缓慢的下降，

是 slowly 还是 slow?

看见缓慢下降。

诶，

应该是 slow,

是不是 see a slow decrease?

嗯，

非常好，

形容词修饰名词啊。

对 CA slow decrease witness a slow decrease。

在这我要听一下固定搭配啊。

请说给予什么什么优先权怎么说?

比如说当找工作的时候啊，

一些人就给予优先权，

给什么什么给予什么什么优先权怎么说?

给予什么什么优先权。

预备起。

I give top priority.

to 是不是诶？

剩下这个对啊，

give top priority to 对不对？

嗯，

give top priority to。

给予什么什么优先权，

some people give top priority to salaries,

很多人就是优先重视工资吧，

是不是哎 give top priority to。

呃，

那更加重视怎么说？

然而其他人更加重视这个工作地点是不是更加重视？

这个怎么说？

更加重视。

更加重视。

well,

others.

更加重视。

这是第三个搭配吧。

第四个 put more emphasis on 对吧？

put more emphasis on other aspects。

such as career prospect and relationships among colleagues 对吧诶，

同时之间的关系 put more emphasis on。

非常好哎，

put more UN fosse son 更加重视。

努力做某事怎么说？

我们应该努力，

对吧？

生活努力锻炼身体，

努力做某事，

怎么说？

努力做某事。

努力做某事，

预备起。

哎，

make。

efforts.

to do something.

非常好。

make efforts.

to do something,

对吧？

哎,

make efforts to do something,

努力做某事。

OK,

good.

努力做某事。

收割利益,

收割利益怎么说?

同学们。

收割利益收获利益。

收割力收获力。

I reap the benefits of 是不是或者 from 都可以。

rip the benefits of something rip 这个词对不对诶?

rip the benefits.

哦,

对对。

嗯,

很好。

取得成功做某事。

取得成功做某事,

当然有失败。

做某事 fail to do,

那取得成功。

做某事怎么说呢?

取得成功做某事,

取得成功取得。

取得怎么说?

achieve success in doing something 非常好,

achieve success in doing something。

OK,

好的,

非常好啊,

差不多这个就是名词对什么什么有一个灾难性的影响,

这里是我们的固定搭配啊。

啊,

大家写一写。

嗯,

有一个灾难性的影响,

这是我们题上的对什么什么,

有一个灾难性的影响,

这个怎么说?

对什么什么,

有一个灾难性的影响。

对什么什么,

有一个灾难性的影响。

哎，

have disastrous influence 可以。

非常好。

或者呢？

divas 啥来着？

have a divas catastrophic 可以？

非常好 devastating,

in fact on 非常好，

嘎嘎这个对啊，

但是这是大家其他同学也记得 have devastating,

in fact on。

给什么哪个再安心一下？

获取工作相关的技能，

获取知识就是 obtain knowledge,

那获取。

啊，

工作相关的技能，

这个怎么说？

同学们，

大家写出来获取工作相关的技能。

你可以用 obtain,

可以用 gain,

可以用 acquire,

都可以获取工作相关的技能。

跟工作相关的技能，

这个怎么说？

工作相关的技能。

嗯，

obtain a job related。

skills 对不对哎？

work related job related skills 对吧哎？

job related skills work related skills 非常好，

obtain knowledge and job related skills 非常好啊。

再写一个参与一些业余爱好。

参与一些业余爱好。

参与一些业员哈，

你看这些都是谓语动词，

可以加宾语的对吧？

都是谓宾结构。

参与一些业余爱好，

比如说。

参与一些业余爱好还 join 可以。

participate 可以。

paper in 可以。  
搭配上咋写的来，  
同学们？  
嗯，  
先不原创了啊。  
no 原创啊来。  
哎 no 原创。  
搭配上怎么写的嗯来同学们？  
搭配上怎么写的？  
哎 engage in some later activities 非常好，  
参与一些业余爱好，  
业余活动是不是 engage in 或者。  
be involved in 对吧？  
good 对 some major activities engage in 是吧？  
哎，  
参与加入啊 get involved in 这个非常好搭配。  
OK，  
good，  
这个都是我们的谓宾结构，  
是不是哎谓宾结构啊？  
好，  
我们说圈三吧。  
圈儿三，  
圈儿三是什么词修饰嗯，  
圈儿三啊什么词修饰形容词啊预备起圈儿三是什么词修饰形容词？  
圈三。  
唉，  
应该是副词修饰形容词是不是好非常好，  
社交活跃的学生怎么说？  
社交活跃的学生。  
唉，  
社交活跃呢！  
the socially active students are usually 非常漂亮的说。  
特别好看，  
特别美丽。  
特别美丽，  
有 socially active students。  
二。  
are incredibly 非常好，  
incredibly。  
beautiful，  
extremely beautiful，  
good-looking，  
这说明了怎么说？

这说明了。

这说明了。

这说明了 which means that which means that 长相 appearance。  
wish.

an important well 对不对扮演重要角色 in 塑造性格,  
怎么说 shape 还是 shipping 啊?

shape 还是 shipping?

play important role in shipping their characters,  
对吧?

good so socially active students are usually incredibly good-looking。  
这个 are 被丢掉了。

是好看对吧?

我建议你可以把 appearance plays an significant important important role in shipping their  
characters。

往下走啊,

身体强壮的运动员预备起身体强壮的运动员。

身体强壮的运动员。

诶,

physically strong athletes 对吧?

诶,

应该是个。

put in the better performance,  
对吧?

有一个好的表现。

in the sports like in the sports like.

什么呢啊?

举重怎么说举重?

举重举重。

哎 with lifting 短跑。

短跑短跑。

啊 i sprint 非常好 sprint。

well.

while 心理素质咋说?

心理素质,

然而心理素质不重要,

心理素质。

心理素质。

嗯,

心理素质。

心理素质哎,

mental attitude。

tends to be a less important factor,  
对吧?

诶,



physically strong。

对非常好，

physically strong athletes usually put in a better performance in the sports like with lifting and sprint,

while mental attitude tends to be a less important factor。

或者 much less important。

这是非常不重要，

对吧嗯。

好，

下面一个啊，

环境有好的包装啊，

大家把这个写出来。

环境又好的包装。

怎么说？

嗯，

环境友好的包装。

哎 environmentally。

friendly packaging 是不是 finally friendly packaging？

或者 products 对吧？

这有助于怎么说？

往下说吧，

这有助于这有助于。

这有助于怎么说？

这有助于。

这有助于。

which is beneficial to which contributes to 都可以。

to 减少 reduce 还是 reducing 呢？

reduce 还是 reducing 同学们 be beneficial to reduce 还是 reducing？

还有 reducing garage and pollution 对吧？

the government should promote the use of environmentally friendly packaging and products。

which is beneficial to reducing garage and pollution,

对吧？

be beneficial to doing something,

对吧？

哎，

to doing something 啊？

好的，

其实分词呢副词修饰形容词修饰名词对吧？

嗯，

咱们还有什么经济成功的国家哈？

经济成功的国家怎么说？

同学们预备起。

经济成功的国家。

这个怎么说呀？

经济成功的国家预备起。  
经济成功的国家。  
哎 financially successful countries。  
对吧，  
非常好，  
应该提供一些援助。  
financially successful countries.  
应该提供一些援助预备起。  
应该提供一些援助。  
是 provide some aid 唉，  
aid aid 不可数啊，  
是 provide some aid。  
给有需要帮助的国家。  
是 provide some aid，  
然后嘞，  
给有需要的国家怎么说来着？  
是 provide some aid。  
给一些有需要的国家。  
唉 for the needy countries 非常好，  
because they cannot solve their own problems，  
对吧？  
唉，  
副词修饰。  
好，  
我们说圈儿四吧，  
圈儿四是副词，  
除了可以修饰形容词之外，  
还可以修饰什么词？  
还可以修饰。  
圈四啊，  
副词也可以修饰什么词来修饰动词是不是哎？  
非常好副词修饰动词放前放后都行。  
嗯，  
前后都可以啊，  
我们先来说手机的过度使用，  
预备起大把这写出来。  
手机的过度使用。  
手机的过度使用预备起。  
手机的过渡性哎 the over use of phones 是吧是吧哎 the over use of phones。  
已经严重影响了。  
给我三个单词啊，  
因为现在完成时，  
但是这个严重，  
大家记记得把它放在已经严重影响了。

已经严重影响了。

诶，

非常好。

has seriously.

effected affected 对吧诶，

还 seriously affected。

has seriously affected 人们的公共生活，

怎么说我们的公共生活？

我们的公共生活 the very use of mobile phones has seriously affected 我们的公共生活。

我们的公共生活 our public life 对吧？

our public life 以至于预备起。

以至于预备起。

依据。

唉 so that 前加后不加，

这也不需要逗号，

是不是 so that some people begin to compare it with smoking 开始和吸烟做比较，

对吧？

我们再来说，

增加的暴力电影中，

增加的暴力，

增加的就是越来越多的。

增加的 increasing 对吧嗯？

increasing 什么增加的暴力在电影中怎么说？

the increasing violence。

the increasing violence.

in movies 对吧？

已经严重。

影响了孩子们的心理健康已经严重影响了怎么说？

the increasing violence in movies.

the increasing violence in movies.

然后呢，

已经严重影响了。

已经严重影响了。

has seriously affected children mental health,

对吧？

so that some people suggest that.

呃，

分级制度怎么说？

has influenced 啊，

has affected。

呃，

分级制度怎么说？

I rating system。

应该被采取预备起 rating system,

应该被采取。  
预备起 rating system。  
应该被采取啊 should be adopted to solve this problem,  
对吗?  
哎,  
should be adopted。  
非常好 OK,  
good。  
以至于 so that 对吧好,  
这是我们的微信已经逐渐成为最常用的哈 we chat。  
已经逐渐成为外星 we chat,  
已经逐渐成为已经逐渐成为。  
we chat 现在完成时啊 we chat。  
现在完成时 we chat has gradually become 对吧诶,  
one of the most common。  
one of the most common entertainments 对吧?  
one of 后边加 s。  
from the most common entertainments.  
for.  
for teenagers 对吧?  
for teenagers in China 对吧?  
嗯,  
已经逐渐成为 has gradually become became become become 对吧诶?  
副词修饰动词好,  
我们来说圈五吧圈五讲啥了同学们?  
圈五讲什么了?  
圈儿五讲的是什么词?  
圈儿五啊,  
大家把它写出来,  
圈儿五讲的是什么词?  
讲的是什么词?  
介词后边加名词非常好,  
名词或者呢?  
往下走名词或者呢?  
或者呢哎 doing 和 being done 非常好,  
剩下的同学。  
那 doing 和 be done,  
我们也统称为非谓语的第二种形式。  
非谓非谓语的第二种形式是哪叫什么来着?  
doing 和 being done,  
它也是非谓语的第二种形式啊,  
叫做什么来着?  
非语的第二种形式叫做什么?  
嗯,

放到介词之后呢？

嗯，

是什么形式来着啊？

这个动名词是不是诶？

动名词非常好。

动名词形式对吧？

阻止某人做某事，

怎么说呀？

阻止某人做某事。

就阻止某人干某事，

让某人不干某事的意思哈。

阻止某人做某事，

这肯定有一个介词，

我想加个介词，

哎 prevent somebody from doing something。

阻止某人做某事或 deter somebody from doing something，

对吧？

比如说我们要阻止青少年犯罪。

我们阻止青少年使用暴力吧。

我们应该阻止青少年使用暴力。

我们应该阻止青少年使用暴力。

我们应该阻止青少年使用暴力，

这个怎么说？

我们应该阻止青少年使用暴力。

wish you prevent teenagers from using.

哎 from using。

from using.

violence.

对吧，

我们应该阻止青少年。

我们应该阻止青少年。

过度的被。

呃，

媒体所影响好吗？

我们应该阻止青少年被过度的被啊。

就是 overly 是不是过度的被媒体所影响？

from 后边儿，

这是个介词，

后边儿加 being 等于试一下啊，

我们应该阻止青少年 from。

过度的被媒体所影响 from。

过渡的 overly 是不是 overly 唉 from。

过度的。

from.

加 being done 是不是唉？

介词后面加 doing 或 being 的 from。

from.

being overly 非常好 influence 什么 being done 哎，

being overly influenced by media。

being affected by social media 非常好，

being overly。

affected 并 overly influenced 来搜索 media 非常好，

就三句 good，

所以这个介词后边加名词加 being done 是不是？

OK，

对的报告非常好，

we should prevent teachers from being overly influenced by social media 嗯。

很好啊 OK，

good 好同学们，

就这么写好吧诶，

很好很好，

棒棒的啊好，

这是我们上节课的讲的。

啊，

标点符号的使用 OK 诶，

标点符号的使用。

然后又讲了。

嗯，

四个基本啊，

结构四个基本句型啊，

中间搭了一个非谓语是吧？

刚才我们也把非谓语的三种形式。

也是不定式动名词和分词，

稍微讲了一下，

主要讲的是分词做后置定语啊呃，

然后我们又讲了五个词组搭配对吧？

哎，

配搭着我们课上以及我们作业中的句子来帮大家进行练习啊。

好，

这是我们上节课的内容，

没问题就打一吧，

顺便我们检查了一下我们的作业和啊固定搭配的背诵是吧？

没问题，

打一。

差不多，

是不是？

所以作业我就不讲了啊，

其实我们都讲讲过了，

刚才也讲了一遍嗯，  
有什么问题大家在私下可以问一下小窗，  
或者是在群里问都行啊。  
你就艾特我，  
如果我没看见你就再艾特一遍啊，  
有时候可能没看见啊。  
好的，  
那我们就啊，  
稍微休息一会儿，  
一会儿回来讲时态。  
呃，  
一会儿就是 1025 吧回来。  
26 吧嗯。  
好，  
你稍微休息了，  
打个 7 OK 休息一会啊。  
然后谢谢打七，  
我们休息一下。  
好这学打气啊 OK 好的没有人了啊，  
同学们 see you guys later 好的，  
一会儿见啊。  
想听你听过的音乐，  
想看你看过的小说。  
我想我说不清每一刻，  
我想看到你眼里的世界。  
想到你到过的地方，  
和你曾走过的时光。  
不想错过每个都希望我一直在你身旁。  
哈哈。  
哈哈。  
最熟悉你爱最。  
我们习惯远距离。  
爱总是说无理要求。  
远去的他。  
全世界照还能怎样。  
在一起。  
你已经不在存在我的世界里，  
请不要离开我的。  
只是。  
爱我的勇气。  
想你吻住我的呼吸。  
多少人风景每一刻用催眠让我们一直前进。  
而行想象。  
你离开以后如果。

我能留下你的泪。  
哈哈。  
亲吻的方式是招牌。  
哈哈。  
已经不能承认。  
在你的心里，  
你就让我独自守着的回忆。  
哦哦哦。  
哦哦哦。  
啊，  
好的同学们，  
我们回来了啊 OK 嗯，  
好，  
我们接下来讲四种时态啊。  
大家知道英语一共有多少种时态呢？  
同学们。  
下来说一下啊，  
英语一共有多少种时态？  
how many pencils are there in english study 哦？  
有 16 种是不是啊？  
对八种乘以二对吧？  
有 16 种。  
如果考 16 种，  
我们都崩溃了，  
对不对啊？  
如果就算是考八种，  
我们也就是估计也很苦恼哈，  
但是它对于时态还是相对来说。  
这个是非常的嗯。  
就是非常呢，  
考的就是非常的人性化啊，  
非常体贴，  
大家就是它只考四种时态。  
所以说大部分情况下，  
我们就是只掌握四种基础的时态就可以嗯，  
如果你在说口语的时候。  
同学们通常用什么时态呀？  
比如 part one part 2 part 3 通常用什么时态？  
一般情况下会考察什么几种时态？  
说口语的话啊，  
比如说 power one 吧啊，  
这是一般现在时吧，  
对吧？  
但 part one 起码要有一道题，



它是什么时态的同学们？  
一紧张就只有一种时态嗯，  
确实是基本上就一般现在时对吧？  
一般情况下就是考察一遍，  
现在时对吧？  
你可以加一些情态动词，  
这样也行，  
对吧？  
可以丰富一些。  
然后嘞，  
但是它有一道题，  
它肯定是 power one，  
就是它不是问四个题嘛，  
大概问四个。  
但一般情况下，  
总有一道题是考察什么时态的同学们。  
对吧，  
你爱过去时态是吧，  
总有总会总会有一道题，  
它考察过去时态，  
描述过去的一件事儿。  
当然，  
如果就是说哦，  
我不想用一般现在时了是吧？  
比如说 are you a student or do you work 你是学生还是在工作，  
对吧？  
你就可以说我已经工作三年了，  
这个怎么说我工作啊？  
你可能就是 I work I'm a teacher 对吧？  
I'm a else teacher。  
那你可以说。  
I have been.  
working for 3 years as an english teacher，  
对吧？  
唉，  
你这样说也可以，  
就是在不紧张的情况下，  
你可以。  
对 I have been working for 3 years，  
对吧？  
你这这样当然就会更好。  
但是啊，  
但这这只是我们说理想状况下是吧，  
你可可能就出来了，

对这样的嗯。  
所以啊，  
也可以在时态上我们说多一些花样，  
但整体嗯，  
就基本上就是现在时态完成时态过去时态和将来时态这四种时态。  
OK，  
基本上这三种好，  
那我们来说一般现在时在作文中啊，  
一般现在时通常我们要。  
呃写在大作文和流程图当中嗯。  
流程图就是用一般现在时啊，  
那我们说大作文的话。  
嗯，  
要注意这个第三人称单数吧，  
是不是唉？  
第三人称单数什么是第三人称单数啊？  
同学们一块说一下。  
什么叫三单啊？  
就是动词要加个什么同学们，  
什么叫三单？  
动词要加一个什么？  
我要加一个 s，  
是不是动词要加 s 主语是什么时候？  
动词要加 s 同学们。  
当主语是什么时候，  
动词要加 s 呢？  
啊，  
第三人称。  
嗯，  
非常好，  
对第三人称对吧嗯。  
是那第三人称长什么样？  
什么是第三人称哦？  
有 he 对吧？  
哎 he she it 非常好。  
所以就是三单嘛，  
对吧？  
China 是不是三单呢？  
同学们。  
这个是还是不是 China？  
是不是 China？  
这个是三单哦，  
这个也是三单是不是？  
比如说 doing homework，

这个是吗？

也是。

但如果是 playing games 加个 s 了，  
playing games 是还是不是？

playing games.

加 s 哦，

它依旧是。

对不对唉？

playing games 依旧是它，

这个就是 doing 做主语，

对吧？

这件事儿做主语。

那或者呢，

我们说 what i eat 对吧？

我所吃的这个就是一个主语从句了。

比如说我吃什么取决于我妈妈做什么，  
这个怎么说？

what i eat？

取我吃什么，

取决于我妈妈做什么，

对不对哎？

what are it 往下说？

what i eat？

嗯。

所以后边就要用 depends on 对吧？

唉，

动词前不能随便加 b 啊，

小男同学，

我再写一遍啊。

我好像记得上节课写过这个语法点啊，

动词前 depend 不是个动词吗？

对吧？

动词前。

不要不要啊，

随便。

加 b。

这是一般现在时啊，

除非是啥，

除非是被动语态，

如果它是被动形式，

你就这样啊。

除非是被动语态嗯，

对动词前不要随便加 b，

除非是被动语态，

所以这是 depends on 啊好。

OK,

好,

what i eat,

然后往下说嗯,

比如说这个 which a try makes 哈,

那三单那三单的范围,

比如说有主语从句啊,

有 ing 形式啊。

有一些名词啊,

它的范围比较宽泛,

还是比较狭窄,

同学们看一下。

它范围相对来说比较宽泛,

也比较狭窄呀,

三单它的涵盖范围。

宽泛还是狭窄?

啊,

比较宽泛,

是不是挺宽的很多吧?

唉,

所以我们可以嗯,

就是问他三个问题。

就是是爱吗?

是 u 吗?

是复数吗?

对吧?

用排除法是 I 吗?

是 u 吗?

是复数吗?

啊,

如果都不是后面动词加 s OK 唉,

就是这样的,

是 I 吗?

是 you 吗?

是复数吗?

如果都不是后面都是加 s。

是第一人称吗?

不是,

是第二人称吗?

不是,

那就是三单是不是哎?

是复数吗?

又不是复数,

那第三人称单数。  
换动词要加 s 对吧？  
嗯，  
是 I 吗？  
唉。  
是又吗？  
对吧？  
是复数吗？  
对吧？  
都不是后面动词加 s，  
这是我们在大作中常用的啊，  
唉，  
所以一般现在时你在大作当中啊。  
所以我们这个第一二次的作业通常都用什么时态，  
同学们？  
一般什么时一二次作业都是大作文的句子都用的，  
什么时态都用的是一般什么时一般现在时用过去时就不对了。  
OK，  
如果一二次作业用到了过去时，  
这就不对了嗯。  
好，  
接下来我们来说流程图哈，  
流程图的话就是一个对吧？  
主动的还是被动的？  
它可以是一般现在时。  
但是它通常是主动形式还是被动形式被 a。  
通常被动形式吧，  
对吧？  
be done 的形式。  
不能使用什么句？  
流程图通常不能使用什么句，  
同学们不能使用。  
什么句来着？  
哎，  
祈使句对吧？  
哎，  
不能使用祈使句啊，  
你都得用被动形式，  
这是一个回收玻璃瓶儿，  
它的这样的一个图哈，  
第一步是啥呀？  
同学们，  
第一步是看一眼，  
第一步是啥？

stage one 就是是先什么一下，  
同学们。  
先给它在这个 collection point 进行一个什么？  
进行一个。  
啊，  
collect 收集是不是然后嘞？  
先 collect，  
然后就用动词原形了嗯。  
第一步是 collect，  
第二步呢？  
往下说。  
第一步是 collect。  
第二步是 wash 吗？  
是吗？  
你有没有看那个看看看过哎，  
第二步原型哎 transport 第二步是运输是不是？  
非常好。  
第二步是运输，  
第三步呢？  
第三步呢？  
第三步我们说才是什么？  
第三步是啥呀？  
第三步，  
它是 wash 对吧？  
唉，  
清洗用什么水？  
清洗 hyper the water 对吗？  
高压水进行清洗。  
第四步呢？  
第四步干啥呢？  
洗洗是不是把它洗干净啊？  
第四步呢。  
诶 classify 非常好，  
分不分类哈？  
它这写的是什么 brown green？  
还有 clear 对吗？  
诶给它分类。  
非常好。  
分一下类。  
是吧 classify。  
还有吗？  
你说 classified 可以用什么来统替啊？  
分类除了 class a，  
还有别的吗？

分组就分组。  
classify 或者呢？  
三个门碎片。  
哎 sort 非常好追求。  
salt 对吧诶 salt into groups。  
或者 divide 对吧？  
divide into 哎，  
divide。  
非常好，  
这些都是可以的，  
对吧？  
分组按照什么来分呢？  
同学们看一眼它在按什么进行分类呀？  
按什么唉，  
对不对唉，  
按着颜色给它分类，  
然后它就唉，  
就是转移到这个 glass factory 当中，  
这个转移怎么说？  
转移啊，  
不是变形，  
不要写变形啊，  
转移唉 transfer 对吧？  
唉 transfer 非常好。  
然后给它切成碎片吧，  
是不是或者把它破碎成碎片 break 或者是 cut，  
然后在这个熔炉中进行燃烧，  
对吧？  
燃烧 burn。  
被加热怎么说？  
按 shift 也可以，  
非常好。  
被加热怎么说？  
被加热加热。  
在这被加热哎 burn hated 对吧？  
be hated 被加热，  
然后它就融化呗，  
融化怎么说？  
融化成液体吧 melt 非常好。  
melt into liquid，  
然后呢？  
它们这个 recycled liquid 呀和 new liquid，  
它们就混合在一起混合那么说。  
混合在一起啊。

混合在一起。

I mixed together,

然后在这个 glass mode 中成型成型，  
怎么说呀？

成型。

成型怎么说？

成型就是。

哎 ship,

然后再去进行售卖，

是不是一般现在时多用于被动语态，

你可以用 will OK 啊，

同学们，

你可以用 will。

但它不表示将来表表示一个先后顺序，

表示一个情态，

这样的啊。

嗯，

好，

我们来看一眼，

在第一个步骤当中预备起把这个写出来。

在第一个步骤当中啊，

先翻这个，

在第一个步骤当中预备起介词，

后边加逗号啊，

同学们记得把逗号写上。

在第一个步骤当中嗯。

好，

非常好，

对 in the first step。

对吧？

good in the first step at first。

对 in the first step。

非常好，

然后我们往下说啊，

使用过的玻璃瓶。

预备起把这个写出来。

使用过的玻璃瓶。

嗯，

used glass bottle 4 是吧？

嗯，

非常好。

used.

glass bottles.

use the glass bottles 嗯，



或者。

at wasted glass bottles.

会被收集预备起。

会被收紧。

一般现在时哎，

会被收集。

will be collected at the second station.

然后怎么说？

然后。

往下说啊，

然后。

a and then.

被运输是不是？

但前面已经有 b 了，

后边就不用再写了，

and then 直接写被运输怎么说 and then？

collected 已经说完了，

and then 什么 will be collected，

and then 什么这个 b 就不要再写了，

and then transported to the factory 被卡车咋说呀？

and then transported to the factory.

被卡车。

I buy a truck 对吧？

备一辆卡车 by lorry，

非常好！

at first stage to use glass bottles get that at the question point。

and then transported to the plant by the by the truck.

对，

and then 并列句的话，

中间有个逗号，

可以是不是可以写个逗号啊妹子？

OK，

good.

在到达目的地之后。

非常好，

对 good 啊，

同学们。

在到达目的地之后，

在什么什么之后把它写出来，

在什么什么之后很好啊 Richard。

可以这么写，

唉 after reaching 非常好 arrive in gat。

对吧？

after arrive in g at the destination。

这些瓶子 those bottles。

会被清洗，

就这样写就行，

就给我这三个单词，

会被高压水清洗，

把这个写出来。

会被高压水清洗，

大家写这个。

those bottles 会被高压水所清洗。

those bottles.

哎。

will be.

cleaned 对不对诶？

will be washed。

will be washed,

will be cleaned.

by high pressure water 对不对 will be washed by high pressure water。

被高压水是不是哎？

被高压水 be cleaned by high pressure water。

will be cleaned,

这还不是 what 呀？

对呀，

是一般现在时这个 will 我们不当，

不把它当将来时把它变成一个情态表，

先后顺序。

对它不是个将来时态，

就表示一个顺序。

先后顺序把它看成一个情态动词啊嗯。

嗯嗯，

好的，

但这句话你可以写二。

usually 也可以 are usually cleaned by high pressure water。

可以用 by high pressure water,

也可以用什么 pressure?

high pressure water。

你可以用 by,

也可以用什么？

同学们，

把 clean by high pressure water 也可以用什么？

就是用什么？

我看有没有同学会啊？

those bottles will be cleaned by。

啊 through 不是不是一个介词，

我想用一个非谓语啊，

我想用个非谓语。  
用个非谓语做状语。  
为什么就是使用怎么说呀？  
我 be cleaned。  
使用也可以用 I using,  
是不是 I will be cleaned using half the water 也可以啊？  
然后。  
也就是在这之后在这，  
我想换一下，  
不用 and then 了，  
那么就是在这之后。  
在这之后，  
你看到这，  
你会想到啥？  
你看到这在作作业中啊，  
你看到这，  
你马上联想到什么？  
你就说一看到这，  
你会联想到啥吧？  
你就是我们写了一二次作业之后，  
唉 after which 非常好，  
after which 非限制性定语从句是不是？  
after which？  
它们会被分类怎么说？  
after which 介词对后面加完整句子啊，  
after which 它们会被分类预备起，  
after which。  
哎，  
they will be classified into 3。  
categories.  
they will be sorted into 3 groups.  
对不对？  
非常好。  
they'll be classified 我们看一眼啊！  
after arrived in g at the destination,  
those bottles are usually washed。  
by hyper ridge water,  
after which they are classified into 3.  
free groups by color and clean brown ones,  
green ones 还有 clear ones,  
对吧？  
再往下看，  
一旦分类步骤被完成。  
一旦怎么说？

一旦哎,  
once。  
分类步骤,  
我们就用一个单词,  
这四个词儿,  
你就用一个单词,  
就叫 salting OK salting。  
预备起 once 什么?  
这四个字就用 sorting 啊,  
怎么说预备起 once 给我一句话?  
分的步骤吧 i once sorting is done 非常好,  
once sorting is done。  
one so ting is.  
done one's sorting is done one's sorting is.  
is furnished one's sorting is.  
is furnished.  
is completed 都可以。  
他们会被放入到玻璃厂中,  
这个肯定必须用将来时了啊。  
同学们,  
主将从现。  
它们会被放在玻璃厂中,  
玻璃厂叫 glass factory,  
把这个写出来,  
它们会被放入在玻璃厂中。  
他们会被放入在玻璃厂中啊,  
把这写出来。  
a they will be put into the glass factory,  
they will be placing the glass factory.  
so be placed into glass factory 在那里,  
我们用啥 so be placed into glass factory。  
在那里是个地点,  
用什么?  
用地点用啥唉?  
where where 它们会被切成碎片儿?  
where?  
where 往下走,  
改完整句子 where。  
它们将会 there will be cut into PS 非常好 be done 的形式,  
是不是会 be cut into persons 看一眼啊?  
when something is furnished,  
they will be transferred into different parts of the glass factory separately.  
whether cut into pieces,  
cut into pieces,

嗯,  
非常好,  
我们再看这儿,  
然后然后我们就用 subsequently。  
SOS bottle 是在熔炉中加热,  
怎么说熔炉是 furnace?  
咱把这写出来。  
for niece,  
嗯。  
它这些碎片在熔炉中加热 subsequently,  
those glass bottles are 什么?  
so as glass pieces are 什么 are hated in the furnace。  
非常好,  
然后融化成液体,  
然后的话你就用 and then 就行了,  
再试试 and then 的用法就行嗯。  
I hated in the furnish.  
然后融化成液体怎么说?  
are hated in the furnace.  
熔炉通常是比如说美国是一个大熔炉,  
通常它是比喻意义比喻义。  
就是它有各个民族,  
各个文化诶,  
and melted。  
into liquid 是的是的是的,  
and melted into liquid。  
非常好 melted be done 的形式是不是嗯,  
你看一眼 subsequently this glass pieces are heated in the furnace and melted into liquid。  
对好,  
这就是被动语态。  
在流程图中的使用,  
一般现在时啊,  
没问题,  
打一吧。  
难题请打一嗯。  
and the mats in the liquid.  
可以吧,  
是不是第三句的意思是放入不同的玻璃厂吗?  
第三个的意思就是。  
是 different parts of the glass factories,  
就是这个 glass factories 的不同的部分。  
不同的部分就是同样一个玻璃厂,  
但是这个玻璃厂的不同的地方,  
比如说它这儿。

不是分了三个颜色吗？  
是不是？  
所以我在想它这个棕色的是放到这个里边。  
这个绿色的呢，  
是放在这个里边，  
这个透明的呢？  
它是放在这个里边儿，  
就是 different parts of the glass factory 啊，  
刚刚我是这个意思。  
这份 part of the factory。  
可以理解，  
打个一嗯看看。  
嗯，  
我觉得它是从不同的渠道进去，  
是不是？  
来看看，  
嘎嘎。  
OK 吗？  
嘎嘎同学可以理解，  
打一吧。  
hello 哦，  
好的好的 OK 好的啊好，  
我们接着往下看，  
这是流程图是不是？  
好，  
那我们再来看第二种时态，  
第二种时态是现在完成时，  
那么同学们现在完成时是一种现在的时态，  
还是一种过去的时态？  
请问现在完成时是用过去，  
现在时态还是过去的时态？  
现在的时态对吧？  
所以在作文中还是用在小作文当中？  
大作文还是小作文嗯。  
但是现在时代，  
所以用大作文对吧？  
我们第一二次作业就用了很多，  
现在完成时，  
那在大作文中。  
还有一种图形，  
它也是用现在完成时动作发生在过去，  
强调对现在的影响，  
通常有两个图，  
一个是过去的图，

一个是现在的图。  
那你说这是什么图题呀？  
同学们一个过去图一个，  
现在图它们之间做一个对比对吗？  
看看对现在造成了什么样的影响，  
这是什么图题？  
哎 d 图题，  
所以现在完成时应在大作文和 d 图题当中，  
非常好，  
我们先看第一个啊。  
它构成是 have has done。  
它被动形式就是 have has been done 哈 I have watched that film,  
所以 you need not buy me a ticket 对吧？  
我已经看过那个电影了。  
你不要给我买票了，  
对吗？  
唉，  
不需要给我带票啊。  
I have had breakfast,  
so you not buy me any food。  
我们吃过早饭了，  
对吧？  
你不要给我买书，  
前面是后面的什么同学们？  
前面是后面的什么东西嗯？  
没没法说啊，  
前面是后面的什么？  
嗯，  
前面是后面的哎，  
原因对不对？  
哎，  
非常好。  
原因是吧唉，  
或者呢，  
可以说是原因，  
或者呢？  
嗯，  
前面是后面的原因，  
或者呢？  
嗯，  
原因或者呢？  
背景是不是条件啊？  
我们看一眼，  
表示后面情况的原因或者背景嗯，

那如果是原因或背景通常放在大作文的第几句同学们？

对条件，

原因，

条件或者背景是不是那通常放在大作文的第几句就是一个东西的背景？

哎，

我们通常放第一句吧，

对吧？

比如说我们看一个作文题啊。

手机的使用像吸烟一样反社会，

这个你同意还是不同意同学们？

有个人说啊，

手机的使用像吸烟一样反社会。

这是七年前。

这一道题啊，

你同意吗？

这是七年前 2 月 14 号的一道题，

情人节的一道题，

不同意吧，

我们每天都在使用手机啊，

对吧？

大家还在手机上交作业。

这肯定是不同意的。

那要不要在一些地方禁止手机的使用？

很多时候我们就要看这个关键词，

就是在一些地方是不是你看给你标出来了？

还是比较客观的。

可以吧，

是不是我觉得还是可操作可操作吧？

我觉得是应该的啊，

加油站嗯，

还有吗？

对加油站这安全呀，

对吧？

不能在加油站经常用手机。

这是不行的。

还有哪些地方考场对吧？

你考雅思。

嗯，

是的，

还有吗？

哪里是不能用手机的哎，

会议室对吧？

人民代表大会对吧？

国家领导人在发言，



这也是不行的吧？

唉，

跟家人吃饭唉。

当然，

这个对吧？

国有国法，

家有家规是吧？

最好也不要对飞机上。

音乐会啊是的，

电影院非常好。

如果涉及到安全考虑，

对吧唉，

涉及到安全考虑。

呃，

在干什么的时候也不能发微信啊，

发语音呀，

爱开车的时候对吧？

过对开车。

过马路唉，

澡堂对非常好，

泡温泉对吧？

唉，

是最好都不能用。

所以要禁止手机的使用，

对吧？

嗯，

在一些公共场合电影院呀，

音乐会呀，

或者是那些公共图书馆。

对吧唉，

开飞机也不行。

公共图书馆说明手机的使用已经影响到了我们的什么生活，

你看这些场合都是什么场合呀，

同学？

同学们，

爱公共场合 the over use of phones 还是不是 affect your public life 对吗？

所以一些人开始跟他。

跟吸烟做比较，

这就是我们那个第十题是吧？

哎，

所以它用现在完成时表示一个背景句对吧？

the over use of phones。

I seriously affects your public life so that some people begin comparing it to smoking in my opinion。

在我看来，  
虽然不反社会，  
但是要在一些地方禁止，  
对吧？  
好，  
这个背景没问题，  
打一吧，  
同学们。  
问题打一。  
特 1 OK k 没问题啊，  
好的，  
这是我们这个，  
那我们来看一个地图题啊，  
再看这儿。  
这写的是 1995 年发生的事儿是吧？  
1995 年现在有的时候净出三个地图题，  
就是过去地图，  
现在地图和将来的地图。  
这个就大家懂吗？  
就是难度就是增加了，  
你基本上都是出两个地图题啊，  
我们看这儿这是 1995 年，  
然后这儿是 present present 啥意思啊？  
present 什么意思啊，  
同学们嗯。  
present 它的意思就是哎，  
就是现在对吧哎，  
现在。  
看现在有什么变化，  
我们看一眼。  
那过去呢，  
它这儿只有一个 hotel，  
看到哈，  
这儿多了一个 car park，  
对吧？  
那描述这儿有一个 hotel，  
there is 还是 there was？  
同学们，  
你就说描述这个地图的时候，  
there is 还是 there was？  
你肯定 there was 吧 1995 年是不是哎？  
there was a car。  
there was a call book，  
there was a call book，

这个就是这样的，  
很清楚啊，  
there，  
哎，  
there was a hotel，  
I'm sorry。  
there was a hotel 嗯 in the south of the town，  
对吧？  
in the south of the community。  
well now，  
现在是不是 well now？  
一个新的停车场被建在它的旁边，  
是不是？  
there was 一个新的停车场，  
a new car park 预备起给我三个单词 well now。  
一个新的停车场预备起 a new car，  
已经备件给我三个单词预备起 a new carpark well now。  
好 a new car park 给我三个单词啊，  
预备起。  
唉，  
非常好，  
has been built。  
对吧，  
现在完成时的被动语态 has been built。  
has been built 挨着 hotel 怎么说？  
预备起 has been built。  
has been built，  
怎么说挨着 hotel？  
has been built.  
a besides the hotel near the hotel next to the hotel.  
对吧，  
in the south of the community，  
对吧？  
嗯，  
非常好 a new carper has been built in the south of the community next to a hotel。  
好，  
我们再来看一个嗯。  
嗯，  
之前呢，  
它就是有一个 farmland 和 forest park 对吧？  
唉，  
那它现在呢？  
被 golf 和 tennis 所什么了，  
同学们。

之前是 farmland 和 first park,  
它现在被 golf 和 tennis 所哎 replace 非常好。  
我们来说,  
这个 farmland 和 forest park 位于这个社区的什么角同学们?  
看一下这是什么角啊?  
什么部分?  
这是社区的哪一个部分?  
嗯诶 northwest 非常好。  
northwestern part 对吧?  
唉,  
东北角。  
好,  
大家来说啊。  
乘。  
就是位于。  
东北部的。  
from land 和 first park,  
大家把这个写出来。  
位于东北部的。  
farmland 和 forest park 这个我们讲了分词,  
做后置定语 OK?  
今天我们讲了位于东北部的。  
farmland 和 forest park。  
位于社区东北部的或者地图东北部的。  
对吧诶,  
the farmland and forest park 对非常好,  
the farmland and forest park。  
对对,  
非常好啊,  
一同学棒棒的,  
the farmland first park located in the。  
northwest of the community,  
对吧诶分词就是怎么说呀?  
分词。  
就是 located 是不是 the farm that first part located in the northwest of committee。  
分词做后置定语对吧?  
哎 located in the northwest of the map。  
唉,  
被 golf 和 tennis 所替代了,  
预备起。  
被 golf 和 tennis 替代了,  
把这时态写对啊,  
这个主语是 farmland 和 first park,  
两个东西是不是?

被替代了。

预备起。

给我三个单词啊，

还是？

它的主语就是 farmland for super 被替代了预备起。

被替代了。

注意时态啊，

我们这在讲这个时态呢，

两者是不是两者？

哎，

非常好，

小钟同学。

have been replaced by golf and tennis.

good,

我们看一下 the farm of the first part once located in the north northeastern part of the map。

have been replaced by calls have been 的，

两者就 have been 啊。

好，

这就是我们的地图题啊，

当它描述 1995 年的东西的时候，

那我们就用过去时态，

没有什么问题，

但如果你描述现在就要用，

现在完成时态。

OK 好，

这是地图题啊，

没问题，

打一吧。

那你打一。

打一吧啊，

可以理解是不是 OK 对？

好，

我们接着往下走。

第三种时态是什么时态呀？

同学们第三种时态。

是什么时态？

嗯，

第三个时态什么时态？

同学们。

嗯，

过去式非常好。

呃，

过去时顿在大座位还是小座位当中？

我给出来了，

大作文用在什么作文上？

小作文吧，

是不是数据图加地图？

数据图分几种。

如果你知道有数据图的话，

数据图分几种，

同学们。

数据图有有几种类型？

大家快说说。

你都有什么图，

什么图三种两种都行啊，

就你先说出来先都是什么图，

包括什么图都什么图？

哎线是不是？

线。

注，

对丙和什么先注丙和什么？

丙和。

现住丙什么唉，

丙表非常好啊，

非常好旺仔同学。

陷入冰点儿，

那么它整体就分两种，

一种是动态，

一种是静态，

就是剩下说的是不是？

分为两种，

一种是动态，

一种是静态。

那它随着时间的变化而变化呢？

它就是动态了，

是不是那动态图什么很重要？

同学们。

如果它这个随着时间变化而变化，

线图肯定是个动图是吧？

它年份它的时间，

它所呈现出来的一个上升或下降的什么很重要，

同学们。

它所呈现出来的上升和下降的这样的一个趋势，

对它到底是上升啊还是下降啊，

它是剧烈的还是稳定的呀，

对吧？

它的趋势很重要。

而在它上升和下降过程中，

又出现了一些点也很重要，  
比如说什么点很重要啊，  
同学们。  
什么点很重要嗯。  
上上下下，  
哎，  
极值点是不是还有什么点？  
两个曲线的话，  
它会有一个什么点呀？  
哎，  
转折点非常好，  
拐点是吧？  
拐点还有什么点？  
焦点非常好，  
有三个点很重要，  
就是拐点极值点和焦点，  
焦点就是两条曲线的焦点。  
所以这三个事你跟他交代清楚了，  
基本上没什么太大问题啊，  
那么静态图就不一样了，  
静态图就是某一年的，  
对吧？  
就这一年的它，  
没有时间的变化，  
那么比如说。  
嗯，  
这一年的。  
小红，  
小明。  
小黄，  
小紫，  
小绿。  
小青对吧？  
他们的体重是不是唉？  
他们的体重分别是多少？  
对吧？  
那这个静态图它。  
就不涉及到年份的变化，  
或者是这个这个体重的变化，  
那我们就要对这些数据进行什么同学们？  
这些数据我们就要进行什么哎比较，  
所以它就会出现比较级，  
对不对？  
比较级的表达是你必须要会的，

除了比较级之外，  
还有什么级啊？  
同学们。  
对，  
你需要会比较级的表达，  
还有什么级的表达？  
还有诶，  
最高级是不是诶？  
那么，  
比如说 110 斤的。  
啊 110 斤以上的占了所有人数的 30% 对吧？  
你也可以要有占比，  
占比也可以说一下。  
是吧，  
对。  
所以这是动态图和静态图，  
它们分别的这个内容。  
没问题，  
打一吧。  
嗯，  
可以理解吗？  
登记打一。  
OK 吗？  
嗯，  
可以是不是？  
所以我们今天就来讲这些句型啊，  
分别来讲小作文这些句型。  
OK，  
可以理解哈好，  
我们来看这个上升和下降啊，  
这个描述对象是什么？  
是女孩的什么呀，  
同学们？  
我们的描述对象是女孩儿的，  
这个是个线图，  
我们先来说动态图啊，  
动态图女孩儿的什么描述对象百分比怎么说？  
百分比女孩，  
百分比怎么说预备起因？  
女孩的百分比怎么说？  
女孩儿的百分比 the percentage。  
the percentage.  
the percentage of girls 非常好。  
the percentage of girls.



或者呢,  
at proportion of girls.  
快速的上升怎么说?  
用过去时态啊,  
不用现在时快速低上升怎么说?  
快速低上升。  
快速地上升。  
哎 increased significantly 副词修饰动词了,  
是不是 increased significantly?  
OK.  
increase 是我们也可以说 the proportion of girls。  
看见了一个大幅度上升,  
这么说 the proportion of girls?  
看见了一个大幅度的上升。  
the proportion of girls witnessed.  
witnessed,  
witnessed 过去时态啊,  
同学们,  
I saw a significant increase。  
形容词修饰名词对吧?  
或者这儿有一个大幅度的上升,  
there was a dramatic rise in the proportion of girls there be 句型是吧?  
there was.  
呃,  
或者一个大幅度的上升被看见了,  
这个怎么说?  
先把这个写出来。  
一个上升被看见了 Rachel 会,  
这个是不是?  
被动语态,  
我记得刚才写了一个这个嗯。  
一个大幅度上升,  
被看见了,  
咱们写出来。  
嗯,  
一个大幅度的上升被看见了,  
怎么说被动形式啊?  
它其实就是把第二句话给它变成被动形式。  
对吧哎。  
一个大幅度的上升被看见了,  
怎么说?  
哎呀 significant increase 用过去时态。  
用过去时态 a significant increase。  
a significant increase.

当上升做主语的时候,  
它有被动形式对吧啊?

significant increase。

嗯,

来吧,

同学们啊 significance was witnessed 非常好,  
was witnessed。

我信非常好。

啊 significant increase 对吧?

我的心非常好,

被看见了,

但我们也可以说女生的比例看见了一个上升的趋势。

看见了一个上升的趋势,

怎么说?

上升的趋势啊。

看见了一个上升的趋势。

怎么说 saw an increasing trend 非常好?

看见或 upper trend 都可以,

是不是嗯?

好,

我们先来说。

嗯,

这儿有一个缓慢的下降,

大家把这个写出来,

用过去时态啊。

这儿有一个缓慢的下降。

咱把这个选出来。

我怎么说你就怎么翻啊,

这儿有一个缓慢的下降。

嗯。

there was a slow decrease.

在每。

在蔬菜的产量方面。

在蔬菜的产量方面。

there was a slow decrease 在蔬菜的产量方面 in the production of vegetables。

是对吧?

in the production of vegetables in America,

OK,

在美国的蔬菜的产量方面。

哎,

there was so increase in production of vegetables in America,

对吧?

逗号然而预备起然而。

然而。

然而唉，  
whereas while 都可以，  
我要写并列句啊，  
while whereas 对吧？  
well，  
where is 中国的蔬菜产量 production 是个单数 OK，  
不想重复用哪个词指代？  
哇，  
中国的蔬菜产量。  
哎 that in China 是不是？  
持续上升怎么说？  
过去时态 that in China，  
在中国，  
in China that in China，  
持续上升怎么说？  
持续上升。  
它是缓慢下降，  
这是持续上升，  
怎么说持续上升？  
持续上升。  
嗯，  
持续上升怎么说？  
啊。  
持续上升过去时态副词修饰动词。  
所以应该是 increased constantly，  
对吧？  
嗯，  
非常好 constantly increased increased constantly。  
from to 对吧？  
我们看一下啊，  
there was a slow decrease in the production vegetables in America。  
while flight in China increased constantly from 2.  
好，  
再来写一个啊。  
一个。  
大幅度的。  
上升被看见了，  
预备起写这个啊，  
一个大幅度的上升被看见了。  
一个大幅度的上升被看见了。  
a dramatic rise was witnessed 非常好，  
在美国的衣服产销量方面。  
非常好。  
OK 啊，

considerable increase virtual 啊,  
considerable increase was witnessed 对不对?  
was witnessed。  
在唉 was seen 也可以啊,  
the direct english was witnessed in the 诶产量怎么说预备起?  
啊,  
美国的衣服的销量啊,  
美国的衣服销量被及在美国的衣服的销量方面。  
在美国的衣服的销量方面。  
在美国的衣服的销量方面。  
嗯 in。  
嗯,  
可以。  
也可以说,  
先说衣服的销量在美国也可以,  
是不是嗯?  
销量 sales in the sales of clothes in America,  
对吧?  
然而,  
中国衣服的销量 well,  
中国衣服的销量怎么说?  
同学们。  
什么 in China 你就告诉我,  
sales 是个复数,  
肯定不能用 that 了,  
应该用什么呀?  
什么一拆的?  
是个复数,  
as those in China 保持平稳,  
预备起保持平稳啊,  
它没上升保持平稳。  
哎 remain the stable,  
是不是 relatively stable,  
a dramatic increase was witnessed。  
in the south,  
closing America,  
while those in China remained right to the stable,  
对吧?  
stay the stable。  
注意时态啊,  
同学们对过去式。  
好,  
我们就不说了啊,  
下面我们来说起始点起始点用 stand at begin at 桌子下方也开始,

我有 500 万吨借把单位写上。

the consumption of porting chinas do our family towns in the beginning,

这个我就不说了，

接着往下走啊，

最高点达到瑞成 800，

最高点 the highest point,

the lowest point。

但是它这个介词，

我们就是用 at 了啊，

大家看这儿嗯，

这个介词一定要记住啊，

猪肉的消耗量达到了最高点。

the consumption point reached the highest point.

用什么同学们是 1500 万用哪个词？

the consumption fork reach the highest point 用哪个词 1500 万哎 at 30 million 吨怎么说呀？

at 15 million 什么 at 50 million。

什么 15 million？

这个蹲怎么说？

at towns 对吧？

in 2015 逗号，

然而怎么说来着？

然而。

嗯，

怎么说哎 well？

牛肉的消耗量怎么说呀？

consumption 肯定不重复了，

well well as 都行嗯，

用什么？

牛肉的消耗量不要重复。

代词指代 170。

decreased to the bottom,

decreased to the bottom 用什么？

一备起 decreased to the bottom。

I at family towns 对吧？

嗯，

就是这一年的最大值和最小值。

OK,

不说了啊，

我们再来看拐点啊，

焦点焦点其实就超过超过用 exceed surpass or overtake。

是不是牛肉的消耗量超过了猪肉的消耗量了，

对吧？

the consumption of port exceeded 牛肉的消耗量怎么说？

再说一遍吧。

妞儿的消耗量预备起，  
不能重复啊，  
妞儿的消耗量怎么说 exceed？  
啊，  
that of 非非常好，  
超过来说拐点了啊，  
拐点就是用 and then 或者是 before 在什么什么之前哈。  
比如说 before 它通常跟后面连在一起哈叉叉叉 before 叉叉叉，  
比如说先化妆再出门，  
这是化妆还是出门同学们？  
预备起。  
这是化妆还是出门？  
化妆还是出门？  
啊。  
啊。  
化妆是不是诶？  
化妆。  
先写作业，  
还是先刷手机？  
通常我们通常是先什么？  
先写作业是吧？  
这应该是写作业是吧？  
before 刷手机。  
嗯，  
灵魂拷问。  
啊，  
先刷牙再洗脸，  
这是洗脸还是刷牙？  
先刷牙再洗脸。  
这是刷牙还是洗脸？  
我说先刷牙再洗脸吧。  
这是刷牙还是洗脸？  
刷牙是不是所以 1 before 2  
对吧，  
before 是个什么词性，  
再说一遍，  
同学们。  
before 是一个什么词性，  
同学们。  
好像我们说过来着，  
它是一个介词，  
是不是介词后边加什么来着？  
哦，  
天呐，

加加什么？

这课我们讲了 doing,

是不是非常好？

doing 和 being done 嘛,

对吧？

当然它也可以加句子。

它因为它也有的时候可以做连词时间状语,

从句连词,

但是通常是多元和不用的啊,

我们看。

这个数值是先上升再下降,

the figure increased and then decrease sharp sharply,

这个没问题哈,

那如果把这个 and then 换成 before 这个 decreased 就得干成换成什么？

它后边加动名词,

the figure increased,

然后 before decreasing,

是不是唉？

before decreasing。

非常好。

我们来写这样一句话啊。

被花在手机上的时间。

被花在手机上的时间写这个。

被花在手机上的时间。

嗯。

the time spent on phones 非常好,

分词做后置定语啊。

the time spent on phones 嗯,

被花在手机上的时间。

首先看到一个暂时的下降。

首先看到一个暂时的下降。

首先看到一个。

暂时的下降。

首先看到一个暂时的下降。

首先看到一个暂时的下降。

主动形式啊,

别写被动形式。

诶啊,

主动形式,

同学们啊,

这是。

这个主语它是主动看见啊嗯,

它是纵坐标,

把它拟人化了,

这个纵坐标啊，  
首先看见一个暂时的下降，  
嘎嘎就。  
很对了，  
这是主动形式啊，  
你稍微改一下你就对了 I witnessed a temporary cricks 首先。  
firstly,  
saw a temporary decrease 对吧诶 saw temp or AR temporary decrease firstly。  
然后我们用哪一个词，  
我们用那个介词好了，  
然后怎么说呀？  
然后 so temporary decrease，  
然后用什么哎 before。  
before.  
快速上升到最高点。  
before 快速上升到最高点。  
快速上升到最高点 before。  
快速上升到最高点 before increasing sharply 到最高点。  
上升到最高点。  
increasing rapidly to the top 非常好 before increasing rapidly to。  
to the peak，  
对吧？  
before increasing rapidly to the peak.  
比如说 increasing to the。  
before quickly increase into the pic.  
to the peak.  
是 21 个小时后边怎么说？  
表示这个 21 个小时最高点是 21 个小时用哪个词？  
before increasing.  
对 at twenty one hours 非常好 at。  
好，  
我们再写一个。  
被花在衣服上的钱预备起。  
被花在衣服上的钱。  
被花在衣服上的钱啊，  
跟这同样的。  
就时间换钱了，  
是不是？  
被花在衣服上的钱。  
哎 the money spent on clothes。  
the money spent on clothes 首先看见一个大幅度的上升。  
the money is by close，  
close 首先看见一个大幅度的上升。  
首先看见一个大幅度的上升。



首先看见一个大幅度的上升。

首先看到一个大幅度的上升。

嗯。

so a significant increase at first.

对 firstly saw significant increase,

然后下降到最低点。

对,

非常好,

后边同学都写对了。

都写对了,

目前都对都对都对,

然后快速下降到最低点。

然后快速用 b4 好吗?

然速,

然后快速下降到最低点。

然后快速下降到最低点。

然后快速下载哎 before decreasing rapidly。

to the bottom 对了对了,

嘎嘎非常好,

然后快速下降,

这一点 before decreasing roughly to the bottom。

是 500 万美元。

before rapidly decreasing to the boat 啊,

是 500 万美元。

to the ball tana to the ball tana.

I at family dollars.

对吧 at 我看 500 万有没有同学写对啊?

我看一下 500 万对不对哎 at 5 million dollars 对不对?

OK,

good 非常好。

好,

这就是 before,

对不对?

诶,

family dollars 这个对啊,

family dollars。

OK,

答案啊,

这个那个啥单位解析啊,

再拐一点好大组啊,

是动态图,

我们就说完了,

就我们来说比较级啊。

这个任务比那个任务简单的多,

this task is much easier than that one。

就是它前面有一些修饰比较级的成分，

然后再进行比较级是不是嗯，

这个任务远比那个任务有挑战性，

怎么说它有三个单词？

远比它有挑战性。

挑战的 challenging 是个长单词，

这个怎么说呀？

长单词。

怎么说长单词啊？

比较级这个任务远比它有挑战性哎 much more challenging 非常好 far more challenge 长单词加 more 啊。

这本书比那本书贵五美元。

这本书比那本书贵五美元，

先写五美元吧，

先写修饰比较级是不是贵五美元？

等于说归五美元，

先说五美元哈。

然后更贵，

是不是嗯？

五美元更贵怎么说？

五美元更贵。

怎么说嗯？

五美元更贵哎！

more expensive,

对吗？

嗯。

这个绳子比那个绳子长五米。

怎么说长的话就是个短单词，

就直接加 er 就行，

是不是这个绳子比那个绳子长五米？

这个怎么说？

同学们嗯。

5 呃长五米啊，

5 meters longer than 非常好，

5 meters longer than。

对比它大 20%啊，

三倍 3 times 4 啊，

加个 s3 倍大是不是？

你男生的比例比女孩的比例大 20%。

北京的女孩儿比上海的女孩儿高一点。

the girls in Beijing are 高一点，

怎么说同学们？

the girls in Beijing are 高一点。

诶 a little taller,  
非常好 a little。  
a little taller 对上海的女孩怎么说?  
上海的女孩 a little taller than。  
上海的女孩。  
女孩 the girls in Beijing。  
than 什么 girls in Beijing,  
than 什么上海女孩 girls girls。  
girls in Beijing.  
than the girl in 上海。  
上海市。  
三哎,  
都进行伤害非常好可能。  
those in 上海复数就用 those 单数用 that。  
good 好,  
我们来说最高级哈。  
苹果最多 many more,  
the most 那苹果最少怎么说呀?  
少怎么说?  
拼的最少。  
怎么说 f 开头一个词?  
嗯。  
看看有没有同学能写对?  
哎 few 非常好 fewest 是不是?  
垃圾很多,  
much more,  
the most 垃圾很少,  
little less the least。  
一个可数,  
一个不可数吧,  
苹果可数,  
游客和苹果一样,  
还是和垃圾一样,  
同学们。  
游客 the tourists going to Japan 和苹果一样,  
是不是唉?  
the turn is going to Japan,  
而 the。  
are the.  
而则。  
at the.  
预备起 the tour is going to Japan,  
I are the fewest 是不是哎这样?  
在这五个国家中,

日本生产最少垃圾对不对？  
the 什么？  
the 什么最小垃圾备齐 the？  
the 垃圾，  
the least garage 是不是最少的水？  
怎么说呀？  
大家把最少的水写出来。  
最少的水。  
怎么说最少的是啊？  
the least wood 对吧？  
那如果说最少的花。  
好吗？  
最少的花盛开在沙漠当中，  
最少的花。  
对最少的花。  
哎 the fewest。  
flowers 对吧，  
good。  
中国人口最大这个数值的话，  
我们通常用大小是不是 largest？  
好往下走啊。  
占有的句型。  
这表占比了对象加占有加比例，  
穿 T 恤的女孩儿，  
大家把这个写出来，  
穿 T 恤的女孩儿这么说。  
the girls.  
穿 T 恤的女孩。  
这 girl 是。  
什么唉 in white t wear，  
in white t shirt，  
对吧？  
唉 wear in white t shirts。  
account for 5%of all girls，  
对吧？  
唉，  
who dressed who are dressing white，  
可以这样的啊。  
或者 of 后也可以，  
是不是？  
男性吸烟者占了所有男人的 30%。  
male smokers account for 30%of for in China.  
休产假的女人。  
占了所有女人的 80%，

大家写这个。  
休产假，  
你用现在时写就行了，  
休产假的女人。  
在美国啊，  
休产假女人占了所有女人的 80%。  
在美国。  
休缠家的女人。  
占了所有女人的 80%。  
in America.  
休产假我再写一遍好吗？  
唉，  
不写了，  
有同学会了啊。  
the women taking maternity leave 是不是？  
唉 in America。  
在 2030 年 12030 是不是？  
in.  
America women,  
the women taking alternatively 对吧？  
占了 80%。  
80%这个数这个这我们应该怎么说呀？  
哎 who took 33933 啊 who took？  
这个这我想指代 80%，  
我用哪一个词这 80%指代 80%这个比例啊？  
这个比例啊？  
这个比例怎么说？  
这用什么？  
你看到这，  
你想到啥了？  
只带一个名词，  
你想到哪一个词？  
哎，  
which which was 大 20%怎么说？  
which was 这个 80%啊，  
比巴西的数值要大 80%。  
比巴西的数值大 80%大 20%啊，  
大 20%这么说。  
大 20%whichwas which was 什么？  
大 20%怎么说？  
达 20%whichwas 比较级啊，  
which was 先是修饰比较级，  
再是真正比较级。  
which was larger than 但是大 20%怎么说呀？

was 大 20%。

我曰。

哎，

20 percent larger than 呃，

the figure for Brazil 对吧？

巴西的数值你就写 the figure for Brazil 就行了。

巴西的数值 OK，

我们再来说一个句子啊嗯，

美国是最受欢迎的目的地 America is the most.

最受欢迎的怎么说？

同学们最受欢迎的目的地怎么说？

哎 the most popular。

most popular.

popular popular 什么？

destination 对吧？

哎 for Indian tourists 对印度游客来说。

30%的印度游客选择去美国 30%的印度游客。

你想指代游客吧，

用非限制性定语从句的话，

应该用哪一个词？

你就说吧，

只带游客 30%的游客。

你要是比如说指代 80%这个数，

你用 which，

但是你指代游客，

你用什么呀？

指代游客，

你用什么？

同学们，

我有个阿姨，

她很漂亮，

用 who 吧是不是？

但是如果我有三个阿姨，

对吧？

两个很漂亮。

就应该是 2 of whom 是不是诶，

所以这个百分之三十百分之 30 of 什么？

30%of 什么？

30%的他们选择去美国，

怎么说怎么说 america's most tasty as 30 percent of.

whom choose to go there，

是不是 make make the most tested a popular destination？

for any tourists，

30 percent of whom choose to go there，

然而。

while 啊，

去日本的游客是最少的，

怎么说去日本的游客是最少的？

去日本的游客是最少的。

well 去日本的游客。

those to Japan are the 什么，

你说是最少的，

怎么说最少的 are the 最少的，

怎么说？

还有 other few list 非常好啊，

America is the most popular destination for ninja tourist 30 percent of whom choose to go there.

are those going to Japan the fullest 对吧？

嗯，

非常好啊 OK，

这是我们稍微讲一些占比的。

那我们不能说比例占了 30%，

我们只能说比例是 30%OK 是这样的句型。

咱们重点去讲这六个句型啊，

没问题，

打一吧，

同学们。

问题打一。

嗯，

可以是不是？

好的，

我们来看将来时，

将来时用在作文，

数据图和地图题当中，

在作文中就很正常了。

那个叫什么状语从句啊，

同学们？

主将从现是不是条件状语从句啊？

对吧？

主将从现我这个就不讲了，

那么在将来时的过去。

将来时，

在数据图当中啊，

比如说啊，

在 2030 到 2060 对吧？

它肯定会上升吗？

这个数据同学们。

这个。

肯定会上升吗？  
肯定会上升吗？  
嗯，  
肯定会上升，  
不一定吧，  
是不是哎啊力对就看它可数不可数，  
稍等啊。  
不一定会上升，  
是不是嗯对，  
比如说最少的水就是 the least water 对吧？  
最少的帽子就是。  
fewest.  
这样的啊，  
乌鸦同学。  
嗯，  
好的好的好的嗯，  
好的，  
不是这个肯定会上升吗？  
同学们，  
这个将来时态啊，  
肯定会上升吗？  
肯定还是不肯定。  
肯定吗？  
一定会上升吗？  
不一定的，  
是不是诶？  
将来的它肯定是预计，  
所以我们会预计水 be expected to be indicated,  
to be predicted to。  
比如说女孩比例预计会上升，  
对吧？  
再接下来 20 年。  
这个村庄预计会被建，  
对吧？  
唉，  
所以将来时就用到预计会 OK 好这四种时态，  
在大小作文中的使用。  
OK，  
好的嗯，  
我们来看一下自己，  
我们一起来总结一下，  
今天我们讲了什么呀，  
同学们？  
讲了什么？



讲了预备起，  
我们今天内容讲了什么？  
嗯，  
请问。  
讲的是哎，  
四种时态是不是哪四种时态同学们？  
哪四种时态？  
对四种时态哪四种？  
第一种是什么？  
第一种是一般现在时用在什么作文和什么作文当中？  
cy 现在使用在什么作文和什么作文当中？  
嗯，  
大作文和。  
啊大作文和流程图是不是还有什么时态呀？  
嗯，  
还有什么时态？  
嗯，  
现在完成时。  
用在什么作文和什么作文当中？  
嗯，  
大总和地图。  
还有过去时态是不是第三种时态是什么时态？  
再说一遍，  
第三种时态是过去时。  
就在。  
什么途中？  
过去时，  
那数据图和地图非常好，  
最后一种是什么时态呀？  
最后一种哎，  
小作文是不是最后一种是将来时可以用在大作文中，  
也可以用在数据图和地图的这样一个表，  
将来的时间当中。  
是吧诶，  
非常好，  
这是四种时态，  
在大家还有作文中使用，  
但是我们通常。  
啊，  
用推测。  
通常通常通常啊，  
我们今天重点讲的是小作文的句型 OK，  
我们的作业也是个小作文的句型啊。  
我们明天还是第一节课，

就是语法课。  
同学们，  
tomorrow 啊，  
所以我们只能写一次作业，  
照理说我们应该写两次，  
要稍微好一点儿，  
那明天早上让大家写一次，  
是不是很过分呀？  
哈哈。  
明天早上再写，  
所以确实很过分啊，  
不过分。  
好，  
我想一想啊，  
还行。  
OK，  
a little bit 还行还行，  
哎呀。  
我也太喜欢你们了啊，  
哎呀，  
你真是。  
有点儿，  
我自己也对也是哈，  
或者大家就今天晚上写写两次。  
这样可以巩固，  
是不是唉？  
这样。  
因为他就是。  
因为它是。  
嗯，  
他就这样吧，  
就按自己实力是不是最好两次都写上？  
就是一二次的作业，  
有它们之间是有关系的，  
能发现打一不能发现打二就一二次的作业是有关系的。  
有联系的。  
能发现打一不能发现打二。  
就一二次作业。  
啊。  
啊，  
全是二吗？  
你们有没有发现一二次作业，  
它们之间的关联哦？  
嗯，

好吧 OK。  
诶，  
确实是都讲过。  
但是就是但是就是第一次的啊，  
第一次作业的第一题就对应着第二次作业的第二第一题。  
第一次作业的第二题就对应的第二次作业的第二题，  
它每一题都是对应关系同学们啊。  
哈哈哈。  
比如说第一题，  
它是一个 with 的句型。  
然后第二次作业的第一题，  
它也是一个 with 的句型，  
比如说第一题的第四呢，  
第一次作业的第四题，  
它是一个 with people playing。  
然后第二次作业，  
他就是 with people spending，  
对吧？  
前面应该是逗号，  
which 后面也是逗号，  
which？  
OK，  
good。  
好好的对去看，  
可以对比一下啊，  
所以就是把这个句型给它巩固了，  
所以这次大家就知道这个三四次的作业也是一一对应的关系，  
就是练我们今天的这个内容。  
啊嗯，  
三次。  
嗯 OK 好，  
然后这个。  
好了是吧嗯。  
是九点半之前拍照发群吧嗯，  
之前拍照发群嗯，  
明天明天早上，  
然后明早。  
嗯，  
八点半之前拍照发群。  
一个是第三次的，  
一个是。  
好，  
没问题，  
打七有问题问问问题吧嗯，

好的，  
没问题，  
打七有问题问问题啊。

OK.

好的好的好的，  
什么拍照就是把作业拍照啊，  
作业截屏发群里啊，  
好的好的嗯，  
谢谢大家。

好的，  
顿时不卡，  
哈哈。

OK，  
好的好的啊，  
下课了啊，  
我们下课了好。

好的，  
拜拜。