

此字幕由 AI 自动生成

准备了啊，
准备上课。

嗯，
还有同学已经到了，
是不是？

好，
那今天呢？

是我们的第四节课啊，
其实已经到我们第四节课了，
也就说我们还已经上了一班了啊，
今天我们的第四次课。

嗯，
相对来说还过得挺快的是吧诶，
这已经第四次了嗯。

一共六次课啊，
来选一个第四次的。

好嗯，
那大家来说一下，
我们这个最近讲了什么好吗？
来我们还是先回忆一下上节课讲的内容，
上节课我们讲的是什么语啊，
同学们？

一块儿说一下吧。
山空讲的是什么语嗯？

啊，
上节课我们讲的是对讲的是定语对吧？

唉，
讲的定语那定语一共我们讲了几个圈儿呢？
how many parts are there 定语我们讲了几个圈儿？

很好，
那是定语啊，
定语我们讲了六个圈儿对。

非常好定义，
我们讲了六个圈儿好，
这六个圈儿都包括什么？
第一个就是什么词修饰什么词，
同学们什么词可以做定语。

圈儿一就是。

嗯，
就是。
什么词可以修饰名词呢？
就从最简单的开始啊，
圈一什么词可以做定语。

嗯，
非常好 Terry 就是名词修饰名词对不对嗯？

非常好，

名词修饰名词。

比如说业余爱好，

这个怎么说呀？

业余爱好来把这个写出来。

业余爱好这个怎么说？

业余爱好啊。

怎么说呢？

业余爱好可以写出来。

嗯，

业余活动，

业余爱好对吧？

哎，

leisure activities 非常好，

attend some leisure activities 对吧？

嗯。

再写一个产假。

产假怎么说？

产假预备齐。

产假就是 the 诶。

maternity leave 是不是哎？

maternity leave。

非常好诶，

这个就是产假。

more turn to leave 对很好 later activities,

more turn to leave。

OK.

然后我们再说一个嗯。

再说一个工作机会啊。

工作机会。

工作机会。

怎么说呢？

工作机会。

I job opportunities 非常好。

job opportunities.

嗯，

非常好。

对 job opportunities 对吧嗯。

嗯嗯，

职业前景。

职业前景。

怎么说嗯，

职业前景。

嗯。

对 career prospect 对吧？

非常好。

career prospect 嗯，

提升职业前景，

improve career prospect。

对吧嗯。

嗯。

就业市场。

就业市场在变得就是有竞争力的，

在就业市场，

就业市场怎么说？

就业市场在就业市场变得。

就业市场怎么说？

就业市场哎 job market 对非常好。

become competitive.

in job market 对不对诶？

非常好。

job market。

名词修饰名词。

嗯，

比如说他是好学生，

他是优等生，

优等生怎么说？

优等生。

就排第一的学生啊，

这个叫什么？

优等生啊，

这个怎么说嗯？

优等生。

excellent students,

哎，

top students 非常好，

top student 对吧嗯。

名词修饰名词。

好，

再说一个黄金时光。

黄金时光。

就优质时间喽。

唉，

quality time 非常好。

quality time 优质时光对不对嗯？

对 quality time 黄金时光，

优质时光就是 quality time,
we should spend quality time with their children,
对吧?
唉,
和孩子们有一些 quality time,
对吧?
quality time。
好,
这都是名词修饰名词对吧?
好的,
这是圈儿一 名词可以修饰名词,
那我们来说圈儿二。
呃,
chair 就是什么词可以修饰什么?
同学们 chair 是什么词修饰名词啊?
圈儿是名词修饰名词圈儿呢。
嗯 HR 就是形容词。
修饰名词是不是圈儿 形容词修饰名词 good 非常好。
哎,
形容词修饰名词。
对形容词修饰名词。
嗯,
好,
我们快手啊。
一个光鲜的生活,
这个怎么说?
先把它写出来啊。
一个光鲜的生活,
这个怎么说?
一个光鲜的生活。
这个怎么说?
唉 a decent life,
a decent job 对吧?
唉 ag life 非常好,
一个光鲜的生活。
呃 g life。
呃 g life 非常好嗯,
good。
好一个光鲜的生活。
嗯,
一个奢侈的生活方式。
嗯,
一个奢侈的生活方式。
这个怎么说?

一个奢侈的生活方式。
一个奢侈的生活方式。
嗯 I luxuries lifestyle 可以。
可以可以可以。
可以非常好,
但也可以写那个。
对吧,
可以写我们给的那个,
我们给的那个是啥?
唉,
对,
刚才我就想说这个了来着嘛,
对吧?
呃,
extravagant 对吧?
呃,
extravagant。
好写了一个奢侈的生活方式,
大概写出来。
一个奢侈的生活方式。
extravagant extravagant.
lifestyle 是不是?
嗯,
an extravagant lifestyle。
嗯。
可替代的工作对非常好。
可替代的工作。
可替代的工作。
诶啊 an alternative job 非常好。
an alternative job.
an alternative job 非常好,
一个奢侈的工作对吧诶,
这个这个不是。
可替换的工作按 autonomous job。
对,
非常好。
对,
good。
对一个可替代的,
可替换的工作啊 an alternative job。
好的,
然后我们接着往下说。
下面一个。
嗯,

一个灾难性的影响。

下面一个啊，

一个灾难性的影响。

嗯，

一个灾难性的影响。

嗯呢。

disastrous 非常好，

disastrous effect。

对，

非常好。

呃，

the just she fact。

呃 devastating effect 对吧？

唉，

一个灾难性的影响。

嗯，

对，

非常好。

形容词修饰名词对吧嗯。

OK，

嗯。

一个。

嗯，

行，

可以吧，

就这些吧啊，

形容词有益的，

怎么说同学们有好处的？

有益的，

有好处的，

怎么说？

有益的，

有好处的。

诶 beneficial 对吧？

beneficial 非常好，

beneficial。

good 那一个有坏处的呢，

有害的怎么说？

一个有害处的，

有害的怎么说？

呃，

detrimental 是不是啊？

detrimental solution 啊？

detrimental effect。

OK,
非常好,
这就是形容词修饰名词,
对吧?
好的,
我稍微关一下摄像头啊,
同学们。
第二,
什么词修饰名词。
哎,
介词修饰名词对吧?
非常好,
介词修饰名词 OK,
那介词修饰名词是放前面还是放名词前还是放名词后同学们?
介词修饰名词放名词前还是放名词后啊?
我接杯水啊。
啊,
放名词前还是放名词后唉,
放名词的后面是不是放名词后面,
因为它比较啥?
为什么它放名词的后面呀?
同学们,
因为它比较什么呀?
他比较。
哎,
它比较长,
是不是哎,
它比较长,
所以才放名词后面。
OK,
非常好,
那第一个其实就比较正确的,
比较多的就是我们所说的这个所属关系啊。
所属关系其实用的非常多,
但是之前我们没有特别去讲,
我们先来说一个所属关系吧,
女生的比例,
大家把这个写出来啊,
女生的比例。
这个怎么说?
女生的比例啊,
再把这个写出来。
女生的比例再把这写出来啊。
对表所属关系就是什么什么的,

这个怎么说呀？

女生的比例。

a.

呃，

是这样，

小郑同学啊，

就是这个 rate racial。

percentage 和 proportion，

大家说这四个词一样还是不一样？

racial rate percentage 和 proportion 这四个词一样还是不一样，

同学们。

请问哎，

这四个词不一样，

是不是哎不一样？

如果我说分数，

我说 34

好吗 34 请问你用哪一个词？

这四个中用哪一个词 34

用哪一个词？

说一下 34，

比如说它是一个比例吧，

是不是占比？

34，

你用哪一个词？

应该用哪一个词？

应该用 proportion，

同学们。

比如说 3 proportion 4 对 proportion 和 percentage，

其实它们都是百分比，

但是 34

percentage 只能是百分之多少。

而这个 proportion 呢？

proportion.

proportion 可以表示分数 OK 哎，

proportion 才可以表示分数啊 OK。

好，

那我请问。

接着往下说啊，

接着往下说。

呃。

3 比 4 女生的比例是 34

这样我用哪一个词说女生的比例是男男生和女生的比例是 34 用哪一个词？

哎，

这个是 racial 非常好。

或者是 proportion。
3 比 4 对吧？
唉 4 比 31 比 6 对吧？
男生比例是男女比例 3 比 4
racial proportion 这两个词都行啊，
这两个词都行，
都是 OK 的啊，
都 OK。
好的，
然后我来说一个东西的发生的概率 OK，
比如说今年找工作 100 个人找工作。
啊，
但是只有一个能找到啊，
就业率是 1%，
这个就业率。
就业率 1%这个事情发生的概率。
诶，
这个叫 rate 是不是对非常好？
这叫 rate。
很好很好很好 OK，
大家掌握了啊，
基本上所以这个不能随便写啊，
同学们，
所以女这个女生的比例应该怎么说呀？
女生的比例。
你只能用哪两个词，
女生的比例。
你只能用哪两个词啊？
女生的比例。
你只能用。
不能用 rate 或 racial 是不是哎？
只能用 proportion 和 percentage，
这两个都可以使用比例。
啊，
这这两个都可以，
这两个是可以互换的啊 OK，
这是我们的这个啊。
好对。
这是我们的这个点好的，
没有问题啊，
好非常好，
非常好好，
我们接着往下说，
往下走吧。

还是再叫所属关系啊诶，
这四个词不能清，
不能用对了，
我再说一个啊，
我再说一个。
比如说这个。
这个这个这个土地的。
利用率 OK，
土地的利用率啊。
土地的利用率，
请问是？
比如说这块土地啊。
就是比如说它是啊。
就是一大块地嘛，
对吧？
这一大块地。
然后呢？
比如说只有一半才能用，
是不是唉？
只有一半可以用。
请问这个土地的利用率？
这个利用率啊，
只有一半能用这个用哪一个词比较好？
土地的利用率。
只有一半能用。
哎 racial 是可以的，
或者是哪一个词啊？
同学们。
可以。
或者我们用 proportion。
诶 a half 这不就是 1/2 嘛，
对不对？
所以我们用 proportion 来，
比如说土地的这个。
这个。
占用率啊，
这个汽车的这个占用率啊，
有 100% 嘛，
它都坐满了是吧？
像这些你都用 proportion，
但是比如说就业率就刚才说的，
它发生的频率 100 个只能发生一次，
这样的话就是。
用 wait 啊，

好的,
我就稍微说一下,
稍微讲一点,
这个点 OK 好,
这是所属关系,
我们再来说父母的角色,
父母的角色怎么说?
OK,
大家写这个吧,
父母的角色嗯。
在作文中,
我们就用 proportion 或者 percentage 啊 ratio 和 rate 用的非常少。
好父母的角色怎么说?
先把这写出来,
父母的角色写这个哎 the role of parents。
非常好,
父母的角色是吧?
手机的过度使用,
再写一个这个啊。
手机的过度使用,
把这个写出来。
手机的过度使用。
诶 good good good 没问题,
the over use of phones 对吧?
over use of phones.
对手机的沉迷。
对手机的沉迷。
沉迷于是 be obsessed with 对手机的沉迷怎么说?
同学们,
对手机的沉迷。
the addiction.
to the addiction to phones 这个介词用 to 是不是哎?
这这 addiction to phones 这个是对的。
对 the addiction to phones 或者呢?
哎 obsession with phones 非常好。
非常好 good the addiction to phones。
2 phones.
the obsession.
嗯 obsession with phones。
再来说啊。
嗯,
这个手机的越来越流行。
手机的增加的流行。
手机的增加的流行。

手机的增加的流行，
增加的形容词是不是上上升的增加的都行啊？
手机的上升的增加的流行。
手机的上升的。
增加的流行。
哎，
非常好 the increasing。
popularity of phones.
非常好！
the increasing popularity of phones。
good good 形容词修饰名词 increasing popularity of phones,
手机的广泛使用。
那手机的广泛使用咋说呢？
手机的广泛使用。
手机的广泛使用怎么说呢？
手机的广泛使用。
嗯，
手机的广泛使用啊。
嗯，
手机的广泛使用 as common use,
the wides use of phones。
非常好！
the white spray use of bones。
the pervasive 非常好，
广泛的 pervasive。
这个词也很好啊，
手机的广泛使用。
OK，
嗯。
嗯 OK，
the extensive use 也可以，
或者 the excessive use 对吧？
唉，
过度使用。
好非常好啊，
这些都是什么名词作主语啊，
同学们？
这些如果都写摆在上面，
这是什么名词作主语？
这些叫什么名词作主语呢？
如果他做了主语的话。
叫什么名词做主语？
嗯，
这些做主语 the common use the increasing popularity。

这。

the extensive use.

唉，

抽象名词非常好，

抽象名词做主语，

前两天我们教研的时候就说这个抽象名词做主语啊，

容易拿几分。

抽象名词做主语容易拿几分。

哈哈。

嗯，

抽象名词作主语容易拿几分呀，

同学们。

容易答。

拿拿哎，

拿七分非常好 good 唉，

要这个意识啊，

抽象名词作主语容易拿七分。

但是它主语比较长，

它就会会这样的啊，

所以如果比如说它是抽象名词作主语，

就是像在我们刚才说的这个啊，

抽象名词。

做主语对吧？

但是做宾语也是很好的抽象名词，

做主语或者名词，

然后它然后它被修饰了，

也就是一个。

被修饰的名词作主语。

被修饰的名词作主语。

就是这个名词相这个主语，

也就是在我们的这个啊设计里面，

它都会变得非常的什么同学们。

不管是抽象名词做主语也好，

还是被修饰的名词做主语也好，

这个名词反正我们把它什么了。

都会相对比较什么呀，

同学们，

不管是抽象名词做主语也好，

还是被修饰的名词做主语也好，

它都会变得异常的长，

唉，

非常好。

对这个长主语对于我们拿七分来说是非常至关重要，

对它很长 OK good 非常好啊。

我们接下来说介词啊，
不同年龄组的人，
大家写这个吧，
不同年龄组的人，
面对着不同。
啊的问题是不是 face different kind of problems 嗯？
不同年龄组的人来写这个啊。
不同年龄组的人，
这个怎么说呢？
嗯赶紧写出来。
不同年龄组的人。
不同年龄组的人。
这个怎么说？
不同年龄组的人。
i people in different.
age groups 对吧？
唉，
非常好 people in different age groups 非常好，
不同年龄组的人啊，
people in different age groups。
对吧唉，
非常好，
不同年龄组人，
于是 face different kinds of problems。
people in different age groups，
不同年龄组的人。
唉，
people in different age groups。
对，
非常好 people in different age groups。
好诶，
people in different age groups usually face different kinds of problems。
好，
我们再来说一个。
啊，
往后放吧。
介词修饰名词放后面啊嗯。
好，
我们接着往下说呢，
下面这个。
非常有非常重要的建议，
用 of 这个介词啊，
非常重要的建议，
这个怎么说？

people in different age groups 对不对？

唉，

非常重要的建议用 of 这个介词啊，

大家写这个。

用 of 这个介词非常重要的建议。

这个怎么说对非常重要的建议。

非常重要的建议。

哎，

非常好，

非常重要的建议。

嗯，

the suggestion。

of significant.

of significant 的重要怎么说？

哎 importance 啊，

显然这个对 the suggestion of great importance 或者 of great value,

对吧？

哎 the suggestion of great importance of great value。

这个是可以的。

唉 of great importance,

非常好，

非常重要的建议，

对吧嗯。

好，

再来说一个支持动物实验的人，

对 of good value 可以。

支持动物实验的人怎么说来写这个啊？

嗯，

支持动物实验的人。

支持动力实验的人。

支持动物实验的人。

唉，

people。

inferiorly.

animal experiments 或者 animal testing 对吧？

直接介词放后边修饰支持动物实验的人。

反对休产假的人。

反对休产假的人，

对吧？

反对休产假的人。

反对休产假的人。

嗯，

people。

对诶。

反对休产假 against。
against maternal leave 非常好，
against maternal leave。
mater 啊对。
matr.
against 也可以反对去选项。
嗯，
这个问题的原因。
这个问题的原因，
the reason of 还是 the reason for。
oh，
very far.
as the reason for 是不是嗯，
the reason for this problem。
对 the reason for this problem，
对吧？
哎，
the reason for。
与 for 连用的就有很多了，
比如说嗯 the reason for this problem。
啊，
巴西的数值这个什么什么的数值是 the 什么 for 同学们巴西的数值？
就是 the 什么 for 啊？
哦，
就是 the figure for 是不是 the figure for Brazil 对吧？
唉，
the figure。
for Brazil，
对 the figure for。
巴西的数值。
好，
往下说。
对 the figure for Brazil。
嗯，
非常好，
同学们啊。
好，
我们再来说一个叫什么分儿呢？
the figure for the reason for the 对什么什么的天赋，
这个是 the 什么 for 啊？
在什么缝儿？
天赋。
什么什么的天赋。
唉 the talent for 对吧？

对 the talent for the gift for 非常好 the talent for。

the gift for.

OK,

good.

非常好,

这就是与 for 连用的嘛,

是不是嗯?

你还能想到 the 什么 for 吗?

大家想一想,

还有一个 the 什么 for 吗?

嗯,

还有一个什么 for 吗?

这。

the gift for.

给你的礼物是不是?

the time for 诶,

the time for lunch,

对吧?

对,

非常好,

it's time for lunch,

OK?

this gift for the gift for.

angela 是吧?

the gift for Lucy。

has 什么 for 啊?

the.

the room for I,

the room for 对它通常表一个用处是不是?

对用处。

the room for.

啊 for for sleeping the room for reading the room for you 对吧?

也可以加一个对象,

这也是可以的 the room for。

还有吗?

嗯,

其实都可以加。

就是加人的话,

this is the coffee for you,

对吧?

唉,

this is the lunch for you,

那这样什么都可以了,

加对象的话就是 for somebody 对不对?

take responsibility of take responsibility.

responsibility 诶 for 是吧是吧是加 for 吧 take responsibility for 是吧是。

是是加 for responsibility for。

对，

是加 for 啊。

是吧，

同学们，

你们背到这个了吗？

对什么什么采取这个我记得是啊是吗？

take responsibility for。

我们搭配的第多少个呀？

二倍到五在什么网上试对吧？

唉，

应该是 d，

我觉得应该是在育儿这方面的父母课堂好的父母教育。

分辨是非采取措施。

生活压力，

住房的缺乏。

the responsibility falls on.

take responsibility for.

是 for 吧 94 啊，

thank you,

thank you,

I take responsibility for 对 94。

非常好，

就是加 ford 对吧？

嗯，

我们有两个加 ford 就非常明显，

第一个是 take take responsibility for 和 have an。

innate talent ful 在我们的这个搭配当中有两个是加 for 的，
对吧？

嗯，

非常好啊，

记得很清楚。

OK，

所以这个 for 啊，

它就是有一些了，

而 of 它其实就所属关系，

对吧？

the cause of。

the reason for the couch of.

the reason for 对吧？

这样，

the cause of the reason for 嗯。

好，
这是一些介词啊，
好的，
这是圈儿三圈儿四，
我们讲了什么？
同学们，
这是圈儿三圈儿四，
讲了什么？
嗯，
乔尔斯讲的是。
嗯，
讲的是。
哎，
定语从句是不是？
呃定语从句讲了几个引导词啊，
同学们。
定语从句讲的记一个 notes。
how many?
啊，
两大种六小种是不是啊？
那讲了六个非常好，
讲了六个哈有三个什么词同学们。
有三个。
有三个什么词，
有三个。
唉，
有三个关系代词，
是不是非常好？
有三个关系代词，
关系代词是哪三个呢？
对齐。
关系代词是哪三个？
e.
啊，
就是 that。
which?
who 是不是唉，
非常好。
关系代词就是 that which who 对吧，
that which who 后边加完整句子还是加不完整的。
在后面加完整句子还是不完整的同学们。
后面加完整还是不完整句子哦，
不完整句子是不是 that which 指东西的 who 指人 that which who 加不完整句子？
非常好 OK，

那完整的是加什么呢？

同学们。

完整的施加什么？

嗯哦，

when where why 是吧？

后边加什么？

我 very 关系副词。

加什么嗯加？

加什么句子加？

外加唉，

完整句子是不是嗯，

加完整句子 OK 好，

我们看一下，

今天做点练习啊。

政府应该投资在可以给大多数纳税人带来利润的领域啊，

这个句子主干应该是政府投资在领域对吗？

什么样的领域可以给大多数纳税人带来利润的领域？

纳税人怎么说呀？

来把纳税人写出来。

纳税人怎么说？

纳税人就是唉 taxpayers 对吧？

投资的话其实就是 invest in OK？

invest in.

利润的话就是 profits。

oki profits.

给大多数利润领域的领域啊嗯，

好，

大家把这写出来，

政府应该投资在可以给大多数纳税人带来利润的领域。

嗯，

带来是 bring 对。

bring 嗯。

嗯嗯。

bring 政府应该投资在可以给大多数纳税人带来利润的领域。

嗯，

政府写清楚啊 government 还 the government 呢。

颜色是不是？

直接用 which 来修饰就可以哎，

which could bring profits to most taxpayers。

啊，

那 where 也可以，

但是 where 应该说后边怎么写呢？

剩下 where most taxpayers can be benefited。

这样才可以啊嗯。

where e which can 吧,

是不是 e 同学 which can 啊?

profits.

to most taxpayers 对不对 bring profits to most taxpayers.

the government.

嗯。

the garment show in one's in the field,

which can bring.

profits to most taxpayers.

OK,

非常好,

the government should in US in the field bring to 对吗?

嗯。

to 和 for 有什么区别呢?

the 什么要加呢?

奴隶主怎么说?

嗯。

嗯 to 和 for 有什么区别?

有的是 to,

有的是 for。

有的单词就是与 to 连用,

有的单词就是与 for 连用。

嗯,

buy a book for you bring profits to somebody。

garment+the 啊。

这个特指才加字。

2 most tax pairs.

没有规则吗?

老师肯定是有规则的,

大家等我一下。

有规则有规则啊。

稍等我一片刻。

我帮大家找一找。

有规则啊,

有规则大家先把这句话写出来啊,

这个没问题,

打一吧,

这个用 that 来修饰啊。

没问题,

打一。

没问题,

打一啊。

OK,

可以啊。

大家有这本语法书吗？

有没有这本语法书？

有没有？

有这本语法书吗？

no.

叫张道真语法有没打开过？

应该在张道真语法大全里有啊 to 和 for 它们的区别 yeah,
very famous。

现在不知道还有没有人卖，

应该是有吧，

我感觉是有啊。

稍等，

我找一找。

OK,

我们看一个句子啊。

再看一个全职工作的母亲们，

不能很好的照顾他们的孩子，

应该是母亲们不能很好的照顾他们的孩子吧。

是不是全职工作怎么说？

同学们把这个说出来嗯，

全职工作怎么说？

嗯，

for time 应该是 work for time 对吧？

不都很好照顾他们。

母亲应该用人吧，

是不是嗯好大家把这个写出来，

我找一下这个这个。

找一下这个，

我感觉应该是在介词这个地方的。

我记得好像有。

let me see see 啊。

嗯。

好，

我把这写出来，

全职工作，

母亲应该用 who 来引导是不是？

应该用 who 来引导？

用 who 来引导 and 什么？

the mothers who were full time,

哎，

非常好，

完美。

I am working 非常好，

who work for time cannot 大家都写对了啊，

cannot look up for the children while。

working mothers 对不对？

加个 s 嗯。

好把二去掉高高，

没有这个二啊。

who work for time，

对不对？

嗯，

百七十二。

对，

把二去掉。

cannot take care of their children.

good 大多数同学都写对了，

我们看一眼 the mother school，

a full time cannot take good care of their children。

政府需要解决的主要问题是不断增大的贫富差距。

先写主要问题还是先写政府需要解决的同学们。

先写主要问题还是先写政府需要解决，

先写主要问题是不是不断增大的就是增加的 increasing。

gap between.

the rich and.

the poor 对吧？

不断的你加一个副词 OK？

我就不写了。

对政府需要解决的主要问题，

是啊，

好把这个写出来。

政府需要解决主要问题，

先写主要问题是不是嗯？

先写主要问题啊。

把这个写一下。

the government needs to address 乌鸦同学。

非常好，

不断的可以写一下。

不断的写一下。

嗯，

the main problem which the government should solve 非常好。

which the government needs to serve 非常好搭配啊，

good。

非常好。

嗯嗯。

哈哈。

cherish.

啊好，

谢谢。

the garment should show.

是加一个 is 啊,

注意 is the increasing gap between the rich and the poor。

that government needs to show the government needs 啊,

大家记得加 s。

唉,

大家可以看一下,

剩下写的剩下同学写的这个是用被动形式也是对的,

大家写的非常好啊。

Nice to serve.

是个 serve,

非常好,

没问题。

that the government,

它的同学啊,

the government should serve。

OK,

非常好啊。

the main problem that the government should show is the increasing gap between the rich and the poor,

嗯非常好,

没问题,

我们看一眼 the main problem that the government needs to address。

is to the constantly increasing gap between the rich and the poor,

对吧?

很多人选择去那个他们可以喝免费咖啡,

图书馆学习,

也就是很多学生选择去那个。

图书馆学习吧,

对吧?

很多学生选择去那个图书馆学习什么样的图书馆呢?

就是他们可以。

喝免费咖啡的图书馆是不是唉?

那么。

选择去学习,

怎么说?

大家把这个写出来,

选择去学习这个怎么说?

选择去学习啊,

这个怎么说呀?

嗯,

把这写出来。

嗯,

选择去学习 choose to study 对吧？

在图书馆什么样图书馆呢？

他们可以喝免费咖啡的图书馆对吧？

修饰一个地点，

用哪一个词？

修饰这个图书馆后边有写又加完整的句子，

这个应该用哪一个词？

引导词选哪一个词？

嗯，

还有 where 非常好把这个写出来吧。

我也是不是嗯。

good.

把这写一下啊。

嗯。

非常好。

很多学生。

哎，

非常好，

对，

把注意写清楚啊。

对，

非常好。

good,

非常好。

嗯嗯，

非常好，

choose to study。

对，

非常好啊 good。

唉，

这实在是非常难找呀。

这个应该是宾宾补吧？

choose to study in the library where they can drink free coffee 非常好，

我觉得大类大多数同学没问题啊，

my students choose to study in the library where they can drink free coffee。

那如果我们想说提供咖啡的图书馆，

这个怎么说呀？

同学们。

提供咖啡的图书馆。

提供咖啡的图书馆。

the library.

提供咖啡用什么呀？

这不是 wear 的，

还是用什么？

提供咖啡。

supplying free coffee,

providing free coffee.

对 which provide which supply 是不是 providing free coffee?

可以,

非常好 OK,

good 很好,

我怀念我在英国度假那些天,

大家把这个写出来嘛。

我怀念我在英国度假的那些天。

把这个写出来啊。

嗯。

嗯,

我怀念。

在英国度假那一天肯定有问吧,

是不是?

哦,

我终于找找到了。

结束了。

remember,

the day is when i enjoy my vacation in UK,

是不是 I stayed in UK?

i spent my holiday in UK 啊,

就三句。

嗯,

对 days 是吧?

我来 stay 的过去时态 spend my holiday in UK。

对吧嗯 spend my holidays in england 可以非常好。

tim,

good.

I miss the days i spend my holiday.

n uk.

嗯。

OK,

miss those days when I was in UK for occasion. OK,

good.

which i spent in UK im ma stays when I had a book,

OK OK,

i spend holidays in UK,

OK good,

所以 when we are right 后面加完整句子是不是?

I miss those days moon eyes,

but my holidays in Britain,

我们再看这个暴力新闻,

越来越多的原因是很多媒体极限想信任的眼球啊。
暴力的新闻怎么说预备起 i enjoy 的韩同学是不是嗯，
非常好嗯。
暴力新闻怎么说？
报给新闻。
嗯。
文案里新闻，
哎，
就是 violent news 对不对？
violent news 后边是 is 还是用 are 啊？
violent news。
后面应该是 is 还是 are？
诶 violent news is 对不对？
非常好 violent news is 所以变得越来越多，
是 become 还是 becomes？
变得越来越多，
是 become 还是 become 4
I becomes 越来越多是很多媒体想要急切的媒体，
怎么说媒体 many 什么 many？
many.
many media 本身它就是复数对吧？
以 a 为结束的复数 media media。
is 还是 are 啊，
它既然它是一个复数用 is 还是用 are？
嗯，
应该用 are 是不是 are desperate to do something catch people's eyes reason 用 y 来修
饰，
大家把这个写出来吧。
用这个来修饰嗯。
嗯。
哎 medium 是单数对不对？
the reason why 是不是先用 y 来修饰啊？
the reason？
或者用 the reason for for 加名词。
many media 2 女同学。
become 还是 become 斯呢 car。
然后越来越多的原因是这个是要写出来啊。
好看看还有没有同学写了？
嗯，
有问题的稍微改一改啊。
它这个主语是元音。
然后谓语动词是是对不对？
原因是。
嗯，

很好,
剩下这个对。
问题不大。
嗯,
提莫这个也对 good。
而 desperate。
啊就行了啊,
高高,
它就是这个搭配就行了。
不用加 want。
嗯,
非常好。
还没填写呢。
嗯。
violent news 形容词修饰名词啊,
朱笔。
more 但 money media desperate 非常好 to be 这个对啊。
violent news 嗯。
嗯,
可以山水这个对。
are eager to 这样写就行了,
小众同学 are eager to catch peoples apples。
啊,
一个儿。
嗯嗯。
非常好,
没问题啊 CC good。
嗯,
非常好 939,
没问题啊,
我们看一眼 the reason why one becomes more and more is that many media are desperate
to catch people's apples,
我们再往下看。
可以鼓励年轻人建立积极世界观的运动员,
应该扮演知名品牌啊,
运动员怎么说呀?
把这个写出来啊,
运动员。
运动员怎么说?
嗯,
athletes 是不是鼓励某人做某事?
怎么说?
s 好像拼错了吧,
大家看一下啊 AA th lets 对吧 s?

好嗯 encourage somebody to do something。
积极的世界观怎么说？
积极的世界观。
这个怎么说？
积极的世界观 positive 世界观咋说？
positive.
桃子提肤什么？
嗯，
word value。
或者 word view。
也不能太那个是不是？
嗯，
word view 应该代言代言就是 endorse OK，
把这个写出来还是用 who 的啊？
嗯。
我来说一下啊，
是不是有同学为什么说这个 to 和 for 有什么区别？
对吧？
我刚才已经找到了，
就是在张道真老师的这个讲解当中。
唉，
在张老张老师的个讲解当中没有规则。
就没有这个规则。
OK，
它确实挤出两个。
一个是。
比如说 give me a dog。
give me a dog.
那它等于什么呢？
give a dog to me。
这个就是其中的一种，
就是后边可以变 to 的 OK。
但如果是 for，
比如说 buy me a book 对吗？
给我买一个书对吧？
然后呢？
然后 buy a book for me，
OK？
buy a book for me。
那么，
对对于第一种加 to 的。
一共有。
90 个双宾动词，
这种是有 90 个。

加 to 的而第二种加 for 的。

一共有 35 个 OK,

有 35 个动词。

他都总结出来了啊。

所以没有啥规则,

估计就把这 90 个和这 35 个被它背下来。

OK,

我只能这样回答你了啊,

因为如此权威的语法老师,

他也没有说出。

他们之间有什么不同,

他就是把他们给列出来。

呵呵呵。

对,

感觉它的描述是一样的,

在定义上没区别啊,

都是双宾动词。

嗯,

对 OK 啊。

who encourage you use to be a puzzle to endorse your 嗯 good 太平。

哎呀,

放点我的命,

谢谢你的青春。

嗯。

嗯嗯。

嗯嗯。

teenagers 加个 s 啊,

encourage teenagers to have 啊筛选同学。

嗯,

后面没问题。

好非常好啊,

同学们没有问题,

这个就用 who 是不是修饰 s OK 非常好大写的?

嗯,

that's this。

who can carry young people to pass,

to be pass to for 2 years,

she knows famous bands。

大多数年轻人想去住在更多就业机会的城市,

可以用 which 可以用 where,

但是我可不可以写 where have the city?

where have.

这样对还是不对?

请问同学们,

the city where have 对还是不对？

请问对还是不对？

对不对唉？

这肯定不对吧是吧？

where 怎么可以做主语呢？

别这么写就行了，

你可以写 which 可以写 where 啊？

好把它写出来吧。

把它写一写啊。

嗯，

先把它写出来，

顺便去记个事啊。

好好把这个写出来。

嗯，

我把这个发群里啊。

我把今天找到这这个内容给大家发群里。

我看的时候是没啥区别啊，

我感觉没区别。

嗯。

我发到群里了啊，

大家可以看一下。

好，

我们看一下这个啊 most young people want to live in the cities。

哎，

where they are，

这是对的。

where there are，

这是对的，

which have 是对的。

where have 是不对的啊，

小郑 where 不能 have，

where there are 是对的，

which have 是对的，

which have 是对的，

which have where there are，

which could。

可以，

which have which have 非常好，

同学们。

most young people prefer to live in the cities，

which have more job opportunities. most young people prefer the cities where there are more job opportunities.

嗯，

which have where 点二啊？

好的，
没问题，
打一吧。
好，
这一页没问题，
打 11。
who 人的话就用 who 是不是？
嗯，
人就用 who 啊，
这个东西就用 that 啊，
that which when why 我们再看一个啊？
司机师傅违反交通规则情怀时发生，
当他被顾客催促的时候，
那么这个句子的句子主干是什么？
对，
把它写出来。
区的主干是什么呢？
司机师傅遇上交通规则情况，
有时候会发生，
当他们如果催促的时候，
最主干是啥？
嗯，
发泄出来，
同学们。
请问台剧的主干是什么？
唉，
情况有时候会发生，
太棒了，
非常好，
情况有时候会发生啊，
那么什么情况呢？
司机师傅违反交通规则情况。
那么，
请问司机是否违反交通规则？
啊，
这个是完整句子还是不完整的？
完整还是不完整？
随时有违反交通规则情况也生发生完整还是不完整？
哎，
完整的是不是非常好？
它是一个完整句子。
那么，
这样的话就是。
situation 又是一个抽象的什么名词啊，

同学们。

situation 又是一个抽象的什么名词。

抽象的什么名词？

抽象的。

不可确，

实不可数，

但是一个抽象的什么名词？

field industry profession,

它是一个抽象的什么名词？

抽象的 ID 点名词用什么来修饰？

抽象的地点名词用什么修饰？

哎，

用 where 是不是？

然后后边这个 when 它其实就是一个时间状语从句了。

好。

违反就用 violent。

好，

大家把这个写出来。

司机是否违反交通规则情况出现发生？

当他们被顾客催促的时候。

把这写出来啊。

司机师。

有时会发。

嗯。

是否违反交通规则的情况？

有时会发生。

当他们被顾客催促的时候。

写 situation d。

把这 CC 写前面。

嗯，

非常好，

剩下非常好。

will happen will happen s.

我有啊 939。

嗯。

对，

非常好，

目前同学们都写的对啊。

好，

还有没有同学写到？

嗯，

will happen 可以。

对，

非常好哥哥。

嗯,
the case 的 situation 都可以。
take place 可以吗?
可以。
发生 happen occur。
take place 嗯,
小郑同学,
这个写的非常好啊。
呃,
可以进行 where 吗?
是的,
where?
drivers 啊,
猪鼻。
diverse 是不是跳水的人?
哈哈。
待会儿。
看看有没有待会儿这个词。
我觉得是可以。
diver 应该有吧。
对潜二潜水员,
跳水运动员。
嗯,
对 drivers 啊。
第二个是 weather traffic 上面,
它说 happen happen will happen Jesse。
happen happen 对 will 后面加动词原形啊。
情态动词后边再加动词原形。
我们最常用的情态动词是哪三个呀?
同学们。
最常用的形态动词是哪三个?
大一块说一下。
最常用的情态动词。
嗯,
爱看。
must May should.
非常好。
嗯,
这个就比较的。
这是写作,
就是这三个大概吧,
那可能有个 will 对吧嗯。
对 must 也有了,
对那 would 呢,

就比较委婉。

the situation where drivers while the traffic rules.

嗯,

sometimes happens.

when they are rushed by passengers.

好,

接着往下看,

家长所需要解决的问题,

大家就把前面翻译一下就行了,

家长所需要解决的问题。

把前面写一下,

可以主动啊,

也可以写被动。

家长所需要解决的问题。

再把这个写出来,

家长所需要解决的问题。

嗯。

家长所需要解决的问题。

嗯,

家长所需要解决的这个问题。

嗯,

the problem which parents should solve,

对吧?

should 加动词原形。

p need to solve.

which parents need to solve?

哎,

是 address 非常好。

good,

the problem is,

是不是 is that?

牛肉的消耗量在 1992 年达到最高点五吨,

我们来看这个吧,

牛肉的消耗量。

先把牛肉的消耗量写出来。

嗯,

很好啊,

把牛肉的消耗量写出来,

同学们。

牛肉的消耗量。

嗯。

牛肉的消耗量。

对对。

the consumption of beef.

过去时才 1992 年是不是？

the consumption of beef.

达到了最高点，

达到了最高点，

怎么说过去时态啊？

达到了最高点。

达到了。

谁高点？

过去时态。

达到了最高点。

唉 rich 的。

一个 pick。

是五吨。

要表达五吨怎么说？

arrived at the highest point。

reached the peak.

15 吨的。

reach the peak.

a at 5 tons 非常好。

at 5 times.

1992.

那时怎么说呀？

前面有音 1992 了，

那是。

那时那时那时。

非线性定语从句 I 问。

太好了，

饱满了。

when when.

肌肉的消耗量怎么说？

同学们稳肌肉的消耗量。

肌肉的消耗量怎么说 when？

肌肉的消耗量。

唉 the of chicken,

对吧？

when that of chicken 只有一吨，

was only one ton 是一吨，

是不是 was only one ton？

嗯，

文大的 chicken,

我用的顽童。

反对怎么说呀？

很多人反对禁止吸烟的主要原因是这个正总理打击的条件，

反对 against 对吧？

什么 against 加句子,
the reason 什么?
the vision 什么?
the reason?
the reason 哎 why?
many people against 还是 are against。
make you against 还是 are against。
请问唉,
应该是 against 对吧?
against 禁止吸烟,
禁止怎么说?
the reason why many people are against.
禁止吸烟 or against。
禁止 or against。
against 是个介词,
I buying,
buying,
smoking。
buying,
smoking 或者 prohibiting smoking。
forbidding smoking.
是是。
是主要原因是 the reason why many people are buying are against buying smoking。
是唉 is is that this policy will attack the vacuum industry 对吧?
表语从句。
the reason why my people are in spending smoking,
in fact the problem of attacked by industry 啊。
好,
这是我们的 that which who when where why 定语从句的一个写作啊?
问题打一吧。
没问题,
打一。
慢 11 啊。
嗯,
who 加不完整的句子,
when where where 加完整的句子啊?
嗯 OK。
好,
没问题。
然后我们是不是讲下一个圈儿,
第五个圈儿,
第五个圈儿,
我们讲了什么同学们?
这第四个圈儿吧,

第五个圈儿讲的啥？

第五块讲的是。

第五个圈讲的是。

讲的是。

哎 doing 和 done 做后置定语是吧？

这个我感觉必须得会嗯。

如果不会。

这个是我们拿几分的，

关键同学们。

这个语法点是我们拿几分的关键。

哈哈。

唉，

拿七分的，

关键是不是？

这个语法是我们拿七分的，

关键同学们。

关键就在这了，

我不是说所有的都在都要写这个。

我的意思是大家定语从句已经写的够多了 OK？

定语从句已经已经非常好了，

已经基本上都能写出来了。

那这个这个语法点就是我们拿七分的关键展示你多样性语法的关键啊。

OK，

我们来说吧，

说一个。

盲目选择科学作为他们学科的学生，

盲目选择科学作为他们学科的学生。

大家用这个吧，

把这个写出来。

盲目选择科学作为他们学科的学生。

嗯，

盲目选择科学，

作为他们学科的学生。

盲目选择科学。

选择科学。

虽然是。

choosing blandly choosing 是吧？

choosing the size of their majors blandly。

是不是相爱的 major brand OK？

非常好。

好，

非常好 OK。

独居的人。

独居的人。

good 非常好,
往下独居的人。
来,
people。
嗯,
living alone 对不对?
the people living alone。
比那些和家庭成员居住在一起的人,
对不对?
和家庭成员住在一起的人。
和家庭成员住在一起的人。
和家庭成员住在一起的人。
嗯,
the people。
living with family members,
对吧?
去美国旅游的游客。
去美国旅游的游客。
people living with the family members 对。
去美国旅游的游客。
去美国旅游的游客。
嗯,
the tour 是 traveling to America。
对,
这个就是主动形式。
好像是双写 l 吧,
我咋记得是双写 l?
是吧,
双写 l 我记得双写 l traveling to America。
都可以哈哦,
都可以。
哦,
都行是吧?
那双写 l 的应该是英音还是美音啊?
如果它双写的是英音还是美音?
有的时候都行的话,
就是一个英式的,
一个美式的。
嗯,
我猜也是英式的,
因为英式总是比美式多几个词儿,
是不是?
所以字母多的感觉都是英国的。
对 traveling 是吧?

我觉得是英文啊。

好，

你们已经找到了精髓，

抓住了精髓。

OK 非常好。

我们来说，

谓语谓语怎么说？

大家把这个写出来谓语。

谓语，

怎么说呀？

比如说它这个村庄位于什么什么南边什么什么的，

北边位于怎么说？

怎么说？

大家就把这个短语写出来啊，

哎 located 非常好，

它其实就是 b 啊，

如果总体来说的话，

就是 be located。

in 对吧？

但是你也可以说 BC q a t 的 in 对吧？

主动也行，

主动的话就是 lie in 啊，

主动的形式，

这三个形式都可以。

位于村庄南部的停车场，

大家把这个写出来。

分子啊。

你选被动的，

就用 located，

如果你选主动的，

就用 lying 都可以啊。

位于村庄南部的停车场同学们。

位于村庄南部的停车场。

位于村庄南部的停车场。

位于村庄南部的停车坎。

位于村庄南部的停车场。

l the car park 对不对？

the parking lot，

the car park。

the parking.

哎。

OK.

t in 是不是 located in。

嗯，

花在打电话上的时间。

花在电话上的时间。

花在电话上的时间。

花在电话上的时间。

嗯，

the time spent on phones,

对吗？

对 the time spent 是不是？

对花在花在电视上的时间吧？

OK,

非常好，

这分词做后置定语说最后一个吧，

最后一个是什么？

同学们，

最后一个是什么？

最后一个是什么，

同学们？

嗯，

最后一个是什么？

圈儿六了啊，

什么也可以做定语啊。

圈六就是什么哎，

形容词短语对吧唉，

走后置定语。

这个用的比较少，

我就不说了哎，

但是也有。

最后这一点。

对吧，

来袖子短一点，

做后续定位。

OK,

非常好，

这是我们上节课讲的定语的部分啊。

然后我们背了几个搭配吧，

是不是？

咳。

我们背了几个搭配。

嗯 OK。

固定搭配。

背了前 90 个对吧？

我们上节课实际上背的是前 60 个，

这个背的前 90 个。

我们一会儿有时间检查一下，

这是我们上节课讲的定语的部分，
我们一会儿回来讲状语 OK？

唉，

状语修饰动词或限定句子，

那状语这是我们今天要讲的嗯，

我们差不多了啊，

这个时间我们还稍微休息一会儿。

212525.

我们 27 回来好吗？

OK 好，

你早点休息了，

也没什么问题，

就打七吧嗯。

1527 回来啊，

没什么问题，

打七我们休息一会儿啊，

一会儿回来我们检查并讲新课啊。

OK，

好的，

see you guys later 一会儿见啊嗯，

好的。

好的好的。

这一路上走走停停，

顺着。

山河流的痕迹迈出车站的前一刻，

竟有些犹豫。

不禁笑这情深情切，

仍无可避免。

而强烈的天，

依旧那温暖风吹进了从前。

从前初识这世间，

百般流连，

看着天边似在眼前。

我甘愿赴汤蹈火，

去走它一遍。

已经走过这世间，

万般流连，

翻过岁月不同侧脸，

措不及防闯入你的。

笑脸。

我曾难自。

下雨时的天气预报。

你的执着无法自。

不对，

真假不做挣扎，
不惧笑话我。
想将青春翻涌成她也。
想指尖弹出心弦，
今日所有却将随缘去吧。
逆着光行走，
任风吹雨打。
断了肠，
隔路走走停停业留恋几分的距离，
不知所落的是故事还是段心情。
也许期待的不过是与时间为敌。
再次见到你微凉晨光里笑得很甜蜜。
哇哦哇哦哇哦。
你。
你。
你。
从前初识这世间，
百般流连。
看着天边似在眼前，
也看见孤单到过去，
走了一遍。
如今，
走过这世间，
万般流连，
翻过岁月不同侧脸。
若不提防闯入。
你的承认。
我只能是。
爱的世界只有我。
遇见你，
请你把梦话不做挣扎，
不痛。
挣扎不惧笑话。
我曾将青春翻涌成她也曾。
我们之间当初不是下心。
停止所有倔强岁月。
人去吧。
失去你并肩的白发，
不必回。
留下的疤，
你念中明暗交叉，
也笑声生花。
绿色遮住你漫山的步伐，
走进村口唱起的花。

话中疼你低着头说话。
不能感叹一世绝情的眼泪。
想起你的痴情梦，
不想坚强不做。
空挣扎，
无畏笑话。
我总想青春还给了他。
指尖弹出你的双下。
心之所动，
就随波逐流。
一定爱。
来讲这个状语的内容啊，
那状语的话就是修饰动词或者是啊，
限定句子啊。
那其实我们。
嗯，
在前两天写了一个状语的作业，
对吧？
其实也可以帮助我们去理解这个。
状语嗯，
首先我们来说状语它是什么词词性呢？
它如果是修饰动词或者限定句子，
那它是什么词词性呢？
同学们。
先把这个说一下。
我顺便看一下我们第八次的作业啊。
嗯，
它是什么词词性的同学们？
如果它是修饰动词或者限定句子。
那应该是什么词词性的呀，
同学们？
噢，
应该是副词词性的，
是不是嗯，
副词通常放句首？
所以副词可以做状语吧，
对吧？
来修饰动词或限定句子对。
啊副词对吧？
唉，
介词短语状语从句分词或者形容词短语这样的啊。
好，
那我们先来看圈儿，
一那圈儿一呢，

就是副词可以做状语对不对？

唉，

副词可以做状语啊。

好，

我们先来说嗯，

第一个吧副词做状语啊。

嗯，

诚实的来说，

诚实的说，

怎么说大家把这个写出来啊？

诚实的说。

诚实的说，

这个怎么说？

嗯，

诚实的说。

唉，

就是。

对不对？

唉，

非常好，

对 frankly 非常好。

honestly speaking,

frankly,

诚实的来说。

i do not like him,

i do not like him,

整体而言，

整体而言，

怎么说？

整体而言。

整体而言。

I 应该是。

整体而言。

整体 I generally 是不是？

女生的比例看见了一个上升的趋势，

这个是我们说大作文的总结段，

对吧？

啊，

整体而言 generally。

女生的比例看见了一个上升的趋势。

the proportion of girls 看见一个上升的趋势怎么说？

同学们，

把这个写出来啊，

看见一个上升的趋势。

看见一个上升的趋势。

嗯，

看见一个上升的趋势。

嗯。

对哎，

saw an upper trend 对吧？

哎，

saw an increasing trend 看那个上升的趋势，

在整体上对吧？

OK，

generally the number of girls are increasing turned during the decade from 2，

对吧？

I saw a rising。

看到一个上升的趋势。

啊，

在十年期间 during the decade from to 这是整体而言对吧？

唉。

然后再来说一个啊，

就是 honestly 和 generally。

然后我们来说。

嗯。

事实上，

事实上怎么说？

事实上。

事实上，

怎么说？

in fact，

I 或者 actually 对不对，

actually there is something I have not told you it。

对 actually 对吧嗯。

好，

接着往下说。

大家都承认的是，

大家都承认的是怎么说同学们？

大家都承认的是。

嗯，

如果不会的话，

我们就可以想想这个。

承认它的动词就是明显。

非常好，

对可以换换对吧？

obviously 或者。

doctor cuter than cats 对吧诶，

大家都承认的是 admittively。

明显的 19 obviously,

在我看来,

个人而言,

这个怎么说?

在我看来,

个人而言。

这个怎么写?

哎,

就是。

对 personally 是不是 personally 对整体而言令人惊讶的是。

令人惊讶的事怎么说?

同学们。

令人惊讶的是。

唉,

surprisingly 对吧嗯。

比如说我之前看了一个流程图啊,

它说的是这个。

在美国考驾照 OK,

在美国考驾照,

那在美国考驾照。

怎么办呢?

就是。

不需要路考 OK 唉,

在美国考驾照啊,

需要路考哈,

但是路考呢就是。

吓我一跳啊,

说错了,

但是在这个美国考驾照,

这个路考呀。

我们说就是你如果挂掉的话,

就是没有重考的机会,

你必须得重新报名。

对吧,

就不能重考,

这是一个流程图啊,

你像我们科目三其实是有重考机会的,

对吧?

是吧,

好严格。

所以这个叫什么力啊,

同学们?

就发现在美国考驾照路考就没有重考的机会啊。

你必须得重新缴费,

重新笔试，
然后再路考。
是吧，
我嗯。
对呀，
我科目三是考了两次。
我科目二也是考了一次。
嗯，
所以最好就是有重考的机会吧，
是不是所以这个叫什么理嗯？
这个应该叫什么力呀，
同学们？
你感觉。
seriously.
grimly.
surprisingly,
对。
还有什么力，
就感觉美国人很什么？
seriously,
是不是 surprisingly?
strictly.
surprisingly.
或者 UN fortune 的错误是不是你是？
不幸的是，
unfortunately,
there is not there is no second chance。
for the people who fail the exam,
对吧？
unfortunately 对就是这样的副词放句首唉，
它可以做。
这样的内容是吧？
那么，
不是所有的副词它都是加 ly 的，
它有些不加 ly 也可以是副词，
比如说然而然而怎么说这是什么？
然而，
我们来说一下。
然而，
怎么说？
然而就是。
副词然而怎么说？
唉，
however 或者嘞。

非常好，
护士呢？
嗯，
或者。
嗯，
还有一个就是什么什么那个词。
有没有可以想到？
嗯，
叫什么 Nice 来着？
是同替唉，
非常好 nevertheless 对吧唉。
nonetheless，
或者 nonetheless 都可以啊，
这表转折的，
那么还有一个表因词表因词的副词是什么呢？
同学们。
表因此的副词。
哎，
表意词的副词就是。
哎 there for 是不是哎 there for 或者嘞？
therefore，
I thus 对吧 thus。
或者 consequently，
是不是哎，
there are 4 consequently。
非常好。
therefore.
consequently，
因此对吧？
还有一个就是而且而且怎么说？
而且。
与此同时，
这个怎么说？
而且与此同时。
与此同时，
哎，
moreover 可以表并列的，
或者 meanwhile。
而且就是副词放句首的嘛，
就表并列关系还有吗？
meanwhile，
moreover 还有吗？
ib size.
非常好。

或者 additionally 是不是嗯？
明白了，
所以它这个就是表转折表，
因此表而且。
对吧，
提的是哪项的分啊？
同学们。
ff ort mor 对吧？
fort mor 进一步的说明。
他们是提的哪项的分儿？
这些写出来 icc 吧，
是不是 icc 副词可以做状语？
非常好，
这是副词做状语的内容。
圈二什么也可以做状语同学们。
放句首的什么也可以做状语。
圈儿，
什么也可以做状语。
嗯，
什么词可以做状语？
唉，
时间状语从句可以。
嗯，
我们再说一个就是。
比如说 at home I teach g。
在家里，
我教语法是不是就通过电脑教语法是吧？
这在家在我家啊。
哎，
这是介词短语，
是不是可以做？
介词短语都有什么呀？
就是你所熟悉的介词短语同学们。
介词短语。
不是 in on to for of at 这些都不是我们说的，
就是那些稍微难一点儿的介词。
表示一些逻辑的。
哎 at the same time 非常好。
这 meanwhile 的同体是吧？
meanwhile 的同义 OK 非常好，
还有吗？
但这个也是 at 对吧？
还有吗？
是不是还想写 either result？

by contrast,

什么？

对介词短语还有吗？

这是我们说的那些，

后边可以加一些东西的介词。

哎 to be honest,

可以。

但可以加一些介东西的介词，

比如说由于 i considering 非常好，

这个是一个很好的报告 good。

就是我们在那个作业中不有一个鱿鱼吗？

由于。

i do too the fact that 还有个多亏了，

多亏了怎么说呀？

多亏了。

唉，

thanks too。

不是，

而是这个不是怎么说？

不是不是。

不是。

唉，

就是。

instead of 是不是诶，

instead of。

对嗯，

非常好。

对，

instead of。

嗯 OK，

非常好啊，

这是介词。

好，

那我们看一眼啊，

介词短语做状语。

好看这儿介词短语做状语这圈儿二吧，

对吧？

哎，

介词短语做状语，

那它有什么呢？

because of due to thanks to。

啊，

instead of 表示关于的有 with regard to as for in terms of,

所以就对于什么什么样的人，

我们就用 as for 了。
除了随着表列举的。
让步。
的目的。
不管通过是吧,
那在这儿其实我们再说一个表示先后顺序的表示,
先后顺序的是哪哪两个同学们?
表示先后顺序的是哪两个预备起?
表示先后顺序的是。
哎,
before 或者是什么?
before 或者对 before 和 after 是不是?
那么,
这些介词后边可以加什么呀?
同学们。
介词后边可以加什么预备起?
介词后面可以加什么词性啊?
嗯,
介词后面可以加名词。
还可以加 doing,
非常好,
介词名词 doing,
然后被动呢,
被动用什么?
介词加名词加 doing。
被动嘞唉,
就是 being done 是不是介词加名词?
加 doing+being 的。
OK,
非常好。
介词加名词。
加 doing+being 的对吧嗯。
好的问题啊。
嗯,
我们需要背一些啊,
比如说。
instead of 呀,
还是 for ra。
必备的就是这六个,
such as 呀,
despite 呀,
和 so as to do OK 必备这六个,
你背一遍啊,
第一个是啥来着?

同学们，
背一下啊。
嗯，
第一个是什么？
这个是什么？
背一背啊 i do too 第二个嘞。
to 2，
然后呢？
就退了。
第二个 instead of 第三个。
as for 第四个。
第四个。
such as 第五个。
要让步的。
第五个。
despite 第六个。
第六个。
第六个 SOS to do。
对，
非常好。
好背再背一遍啊，
第一个。
预备起。
第一个。
due to 第二个，
第二个。
诶 instead of 第三个。
第三个。
as for 第四个。
第四个。
such as.
第五个。
be.
第六个。
这六个。
so as to to do 还是 to doing 啊？
so as to do，
是不是？
因此的意思，
那么这些就叫做介词短语，
它其实也表示一定的什么。
一定的逻辑对吧？
表一定逻辑喽表原因对比关于列举让步目的。
它表示，

一定逻辑表逻辑提的是哪项的分儿同学们。

逻辑通常提哪项的分儿？

它有种逻辑嘛。

提纳香的粉儿。

有逻辑题拿下的分儿同学们。

如果你有逻辑提哪项的分儿，

对其实还可以提，

但主要提哪一项？

icc 吧，

是不是有逻辑，

主要提的是 CC 的分。

OK，

非常好，

对有逻辑，

主要提的是 CC 的分儿。

好，

那么我们通常用什么来表示一个逻辑呢？

同学们。

通常我们用介词短语表逻辑还是用状语从句表逻辑？

通常我们用介词短语表逻辑还是用状语从句表逻辑？

介词短语还是状语从句呀？

嗯，

这次表演还是状语从句。

通卡啊。

比如说因为你一想到因为。

你会想到哪一个词？

我喜欢学英语。

因为它使我很开心。

我喜欢学英语，

因为他使我很开心啊。

你就会用到 because 对吧，

你很少想到 due to。

我英语成绩非常好。

所以我打算做一名英语老师，

你会想到哪一个词？

我的成绩太好了，

对吧？

我觉得我因此啊，

所以啊。

还用 so 并列句是不是？

所以我就要当英语老师，

也可能用 so that。

对吧？

嗯。

这个。
嗯，
广告啊，
通常就是让嗯，
比如说那些流量明星来代言。
所以销量就会很高，
是不是因此他们的销量就会提高，
你也会用什么同学们？
以至于他们的销量很高，
对吧？
以至于。
这不还是 so that 吗？
是不是？
以至于以至于哈 the sales can be promoted。
对吗？
诶 so that because。
呃，
比如说虽然呢？
虽然呢。
虽然这些铁路也挺发达的，
是不是铁路也很发达？
但是。
这个公路汽车。
依旧是主要的，
这个二氧化碳的排放源 OK？
主要占据主要的，
这个占据主要的成这个市场份额。
虽然唉，
就是 although 是不是你想到的就是 although 其实你很少想到，
despite 对吗唉？
想到和 d 是它们又不一样是吧？
唉，
不一样。
所以一个是什么词？
一个是什么词？
刚才我们想到这个，
不管是 although 也好。
so that 也好，
还是 because 也好，
这些都叫什么词啊，
同学们？
因为。
虽然以至于这些都叫什么词。
这叫 Ken。

j active 这个叫什么词呢？

状语从句的什么词。

引导状语从句的什么词。

连词是不是？

连词和介词，

它们通常。

连词和介词，

它们通常在英语中是有区分的，

但在汉语中其实区别不大。

OK，

我们来区分一下啊，

连词第一个就是 because OK because。

那介词的话就是 due to 了，

是不是好由于空气？

污染很严重。

好，

请南方同学。

用 because 来表达。

北方同学。

用 due to 来表达好吗？

由于空气污染很严重，

给个逗号啊。

由于空气污染很严重。

因为余空气污染很严重。

嗯。

嗯。

非常好，

棒棒的，

大家都写对了，

所以 because 是加句子 due to 是加名词的，

是不是唉？

非常好，

because air pollution is serious。

due to serious air pollution,

OK？

由于。

孩子们无法。

分辨。

是非。

嗯，

然后我们请。

啊，

北方同学写 because。

南方同学写 due to。

分辨是非就是 tell right from wrong,
是不是由于孩子们无法分辨是非?
分类社会就是 tell right from wrong,
是不是?
差不多就超难用。
嗯,
because 确实很好写,
是不是在这个题中?
很好写这个 due to 就很不好写嗯,
非常好。
哎,
小钟同学 no 不可以?
no kara due to 不能加句子。
你可以加 doing,
也可以加。
名词。
呃,
但是没有确认啊 dapping。
这个 due to 就不好写。
就是孩子不能分辨是非吧。
due to children.
这个不能怎么写,
关键就是不不能怎么说。
啊,
这就有点奇怪了,
就是不能怎么说?
它的名词。
名词。
inability 非常好,
哥哥 good。
inability 太棒了。
非常好 good。
due to children's inability to tell right from wrong.
是不是嗯?
不能好,
由于。
孩子们。
很多青少年。
对。
游戏。
上一题。
然后我们写南方同学写 because 啊。
再表一下南方同学。
北方同学写。

due to.

北方同学啊,

这拼音啊,

南方同学,

北方同学。

因为很多青少年对。

嗯。

嗯。

剩下写的是对电子游戏上瘾的青少年,

由于对电子游戏上瘾的青少年。

dapping 这个对。

非常好 good。

非常好,

哥哥没问题。

对。

这个就跟我们刚才用的那个那个那个。

那个名词性就是抽象名词,

做主语就用加上了,

是不是?

OK,

非常好。

because many people are.

due to 不行 Jesse due to 不能加句子。

嗯,

无牙这个有点奇怪嗯。

对小张同学这个对。

because many teachers are addicted to video games.

due to children's addiction to video games.

对 addiction 啊好。

虽然我们用一个 despite 好吗?

虽然。

看电视有很多好处。

请南方同学写 although。

北方同学。

写 despite。

虽然看见是有很多好处。

嗯,

一个北方同学 time 是不是?

嗯,

非常好,

乌鸦同学写的这个嗯,

非常好。

诶,

可以,

剩下这个也对加 ing 形式。

嗯。

小郑同学 no despite 后面加名词。

嗯，

好看一下吧，

also watching TV has many benefits。

despite many better for watching TV，

despite 加名词。

虽然。

线上。

阅读很方便。

北方同学写 although 好吧。

给他们一些，

although 南方同学写 despite。

嗯。

非常好 e 同学。

嗯，

非常好，

剩下。

我发现北方同学真的很多耶。

哎，

优米非常好。

good 好多北方同学呀，

还是因为北方同学？

就是一到 although 就写的快呀，

就是 although 就用的很熟了。

还是因为凹造性的写的比较快。

是不后边都是 dis 的同学？

嗯，

好，

后面同学。

那 and I 对后边儿都是 dispatch，

我感觉。

嗯，

朱碧这个对小郑这个对啊 Jesse 这个对。

再看一下。

强调的是方便。

嗯，

山水这个应该对我觉得应该我会给它算对加 ing 形式。

大家可以看他写的啊，

不一定要拿凯文，

我觉得也可以。

当然，

比较传统的就是这么写，

despite the great convenience。

对吧嗯。

好，

所以这个就是。

嗯。

连词和介词的区别没问题，

打一吧。

可以理解吗？

大家。

这是连词和句子的区别，

可以理解吗？

一般是加名词，

是不是？

嗯，

好。

然后我再来说一个大家来说啊，

把这个写出来，

对于那些在大城市不能谋生的老年人来说，

再把这个写出来。

对于。

那些在大城市不能谋生的老年人来说。

对于那些不能在大城市谋生的老年人来说。

对于那些对在大城市不能谋生的老年人来说。

嗯，

as for the elders。

who cannot earn a living,

he is my troubles,

对吧嗯？

非常好，

对于什么什么来说，

对吧？

哎 as for the elders。

I who cannot make a living in the my troubles.

as for the elderly,

who can allow a living?

in urban areas who are enable to earn a living 非常好。

OK,

非常好。

我们最近有写作文吗？

同学们。

非常好。

who cannot 我们最近有写作文儿吗？

有是吗？

有作业，

马上要写了。
还没开始写,
昨天刚留了一瓶。
昨天留的哪一篇呀?
说一下这个话题行吗?
分享一下。
250 个字是的。
托儿所的是吧?
啊日托班儿还是老人带孩子,
对吧好?
大家来写了对于那些全职工作的父母来说。
对于那些全职工作的父母来说。
对于那些全职工作的父母来说。
是不是唉对?
双方父母都是全职工作的,
对吧?
对于那些。
啊,
父亲和母亲都全职工作的母亲来说 as for both parents.
working for time 对吗?
对于全职工作的父母来说。
把孩子送到幼儿园还是?
还是给老人照顾,
成为了一个。
热议的话题 ask for parents working for time 非常好,
doing 做后置定语啊。
对于那些可以独立与同龄人交流的小朋友来说。
对于那些可以独立和同龄人交流的。
能够有能力啊,
就是能够和同龄人交流的,
对吧?
对吧,
小孩来说,
对于那些能够啊。
能够。
能够和同龄人交流的小孩来说。
对于那些能够和。
同龄人交流的小孩来说。
who are able to e 同学,
who are able to communicate speers independently?
who are able 哎,
who have the ability to communicate with others?
I for children who 是不是?
唉,

being able to 可以非常好,
或者直接 able to 乌鸦同学是不是形容词短语做定语?
我把乌鸦同学这个改一改 as for the children able to communicate,
对吧?

这个就是形容词,
短语做后置定语,
你看这个定语多样性就出来了,
是不是?

I for children who are able to who are the people who are able to compute with pie rc
independently 是不是?

嗯。

who are 啊,
用 who 用 who 不写 who 的同学啊?
as for children who are able to 对于那些。

对吧诶,
对那些能够是不是?
和他们 pierce 交流的学生来说,
孩子来说。

嗯,

对于那些有能力把。
孩子照顾好的祖父母来说。

唉,

非常好,

高高可以啊,

对于那些有能力把孩子照顾好的组教育好的。

哎祖父母来说。

对于那些能够把孩子。

教育好的祖父母来说。

对于那些能够把祖父母把孩子教育的很好的祖父母来说。

对于那些能够把孩子教育的很好的祖父母来说,

祖父母就是 grandparents。

对吧,

对于那些可以把祖父母把孩子教育的祖父母很好,

唉,

非常好。

able to.

哎,

非常好 you good。

非常好 e 同学,

你看我们同学们的主这个定语的多样性已经出来了,
大家看到吗?

有同学写的 who 有的同学写 having,

有的同学写 able to。

大家看到吧,

这就是一个非常好的进步啊，
同学们就是这三种，
你都会是不是这就是一个定语的多样性？
OK k,
这个有多样性？
偷看百度去。
好，
非常好，
这个 is 4,
就是提出一个内容，
是不是嗯？
这个 with 的介词啊，
我最近才发现原来它这么好用 OK，
尤其这个介词呢，
可以用在。
用在小作文当中位字加名词加 doing 和 done 啊，
比如说。
有 80%的游客。
参观美国那把位置的这个短搭配写出来啊。
有 30%的游客参观美国，
用 with 这个搭配啊。
写小作文真的非常好用，
昨天我还总结了，
看了一个看了一个。
看了一个那个。
呃，
看了一个。
阅读 OK，
看了一个阅读。
它就是用的是 with OK。
有 30%的游客去美国。
有 30%的游客去美国。
同学们，
把它写出来。
有 30%的 tourists traveling to America，
going to America 非常好。
30 percent of tourists，
对吧？
the 30 percent of visitors visiting America 对非常好，
going to America 都可以，
这是主动形式吧？
对 traveling to sa。
非常好。
有 90%的员工是女人。

有 90%的员工是女人。
哎,
traveling to USA 非常好。
有 90%的员工是女人。
是女人 OK,
有 90%的员工是女人啊。
90%的员工是女人。
with 这个是它也可以加 doing 的形式,
对吧?
大家就写那个这个这个这个。
我非常推荐大家就写符号就行了,
这个百分比你就百分号,
你就用百分号就行了啊。
对,
是女人就是 being you me 这个对了啊,
但最好你这个 percent 你就你不能。
你不能用那个什么吗?
females being females being females,
哎,
being women timo 这个对啊,
being females。
OK,
百分号啊,
with ninety eight employees being females,
对吧?
来 90%的员工是女人。
OK,
对,
大家看一下 CC 写的,
它这个写的很完美。
对,
是女人。
然后我再来说一个句子。
嗯。
这差不多吧,
就是这就是 with 太很很好。
嗯,
我再写一个点,
如果它是被动形式的话,
就是 with 比如说。
嗯 500 万美元。
对吧?
500 万美元它,
但是它很多时候是 compared with 与什么相比呢?

compared with 5 百万美元。
比如说在 1999 年,
它就可以说 recorded in 1999 年。
比如说他现在呀。
啊 is much larger 对吧,
spent。
more money,
现在他可能花了更多的钱,
对吗?
compared with 1999 年的就是花了。
500 million dollars,
那现在可能就花了更多的钱 compared with 啊,
这个可能就用的多一点。
recorded in 1999 就是被记录在 1999 这一年。
好,
大家可以理解我的意思,
打一吧好吗?
通常与 compare with 也可以啊,
与什么相比比较对比啊?
问题打一。
可以理解,
是不是?
好,
我们来说一下,
instead of 不是。
比如说现在的媒体啊,
他喜欢暴露一些暴力新闻哈,
暴露一些暴力新闻,
这个暴露怎么说呀?
同学们。
暴露一些暴力新闻暴露怎么说?
暴露一些暴力行为暴露。
这个怎么说 expose 么暴力的新闻?
怎么说我们再写一遍啊?
I review 可以 expose。
猫这个暴力新闻怎么说?
暴力的新闻。
a violent news 对吧?
对 violent news 对吧?
而不是报道一些令人喜悦的新闻。
而不是报道令人喜悦的一份新闻,
这个怎么说?
而不是啊,
而不是报道令人喜悦的新闻,

而不是。
怎么说，
而不是报道令人喜悦的新闻，
而不是怎么说？
诶 instead of。
instead of.
instead of 报道，
令人喜悦的新闻 instead of。
instead of 是吗？
are reporting joyful news 非常好 instead of reporting joyful news,
happy news?
instead of reporting joyful news.
对 cheerful,
pleasant。
covering pleasure joyful.
pleasant 非常好，
我们那个作业上写的是哪个单词？
令人感觉到很好的新闻，
令人心情愉悦的新闻，
我们用的是哪个单词？
这也是 538 上的一个单词，
是不是？
哪个单词？
啊。
a 开头的一个词，
令人愉悦的咋说 agreeable 是不是哎，
非常好，
乌鸦同学。
棒棒的。
大家真的真的用心在写作业啊，
非常好，
instead of reporting agreeable news 对吧？
modern media tend to。
expose more violent news 以至于，
以至于怎么说表目的。
大家想到的就是 so that 了，
但是我们要用介词短语的话，
以至于怎么说，
以至于。
以至于。
怎么说嗯，
以至于怎么说哎 so as to 对不对？
so as to earn more clicks 赚更多的钱吧。
对吧哎 so as to do something。

OK,
这是一些介词短语,
非常好用,
非常好用,
希望大家都能记住啊,
好,
我们背一下,
一共重点,
我们需要背几个同学们?
背几个?
重点需要背几个呀?
背六个,
是不是再背一遍啊?
预备起哪六个预备起?
背一遍哪六个?
i do too 非常好 good due to。
好,
我们先背 due to。
这个 to 好往下背。
哎,
instead of。
instead of.
too to instead of 非常好。
好,
下面一个 as for。
还。
诶 as for 下面一个往下走 as for 往下走。
as for.
我先说。
x for 往下。
as such as.
非常好,
such as 对吧?
嗯,
such as。
such as doing,
doing and doing,
如果最后一个想不起来,
你就可以用 and so on,
是不是 such as doing,
doing and doing such as。
哎,
despite 非常好写吧,
despite。

行吧哎，
despite。
so as to 非常好，
so as to do。
这这就是我们一些介词短语。
可以做状语，
放句首或句尾，
通常放句首比较多，
对吧？
圈三就是状语什么呀？
状语什么做状语同学们状语？
状语什么可以做状语？
圈三就是状语什么可以做状语？
嗯。
状元。
状语什么？
唉，
状语从句是不是状语从句一共有几种啊？
状语从句非常好，
状语从句有几种。
有九种非常好拿九种。
good 哪九种呢？
请背一下。
预备起。
哪九种？
嗯，
有什么呢？
时间，
地点，
条件非常好，
唉，
这个我讲过，
时间，
地点，
条件非常好。
时间，
地点，
条件，
然后呢？
原因原因什么？
原因目的什么？
原因目的什么？
原因目的。
时间，

地点,
条件,
原因,
目的,
结果,
对吧?
让步比较方式非常好,
原因,
目的,
结果,
让步。
比较方式。
good 大家背的还挺好的,
看一眼时间状语从句。
时间,
地点,
条件。
原因,
目的,
结果,
让步方式比较。
对吗?
这些都可以提哪项的分儿啊,
同学们?
提哪项的分儿?
吸纳项的分儿。
嗯,
题语法。
嗯,
表示一些逻辑是不是题拿下来分儿?
确实可以提语法。
题哪像个水儿。
icc 非常好。
很多时候我觉得。
是不是光讲语法其实?
同学们,
是不是觉得?
大家觉得为什么语法学的不好呢?
为什么语法学的不好?
这是为什么?
前两天。
我们开教研会啊。
当然,
杜老师给我们讲的。

同学们，
你们觉得语法不好，
是因为什么不好？
如果话说到这儿的话，
真是无聊。
如果不常用，
如果我们从自身找原因。
等一下，
等一下，
如果我们从自身找原因，
等一下。
对，
这可能就是。
哎，
不爱说话，
不允许。
可能就是逻辑的问题。
所以杜老师这么一说，
我就想哦，
原来是这样。
我一直会觉得啊，
语法它就是一个。
对吧，
就是一个规则。
所以我就在想，
如果它是一个规则的话，
那可能它就是像学这个。
比如说有没有学这个学钢琴的同学，
我们班里有学钢琴的同学吗？
有的话打一。
小时候带你练过钢琴来改一下。
改一下很多了，
肯定很多吧，
我觉得很多同学不好意思。
哎，
起码有四起码，
我觉得有十个同学吧，
三个同学里面起码有十个同学都上过这种。
七八个肯定是有的。
而剩下下的可能就学吉他呀，
可能是学什么的。
所以嗯，
小号呀什么的是吧？
双簧管啊，

什么你看是吧？
那我觉得他有的时候我就觉得他跟那个啥也没学，
那是书法吧，
山水同学是吧？
画画儿。
滑冰啊柔道。
也没那就是学了课外班儿，
数学数理化肯定是。
种地啊，
那也啊。
呵呵呵。
是吧，
啥都学对，
所以有的时候我觉得语法它可能就是一个。
语法，
它可能就是跟那个记和弦是一样的。
我在想啊，
你就把它记住就好了。
把这个和弦记住，
或者是跟练拼音是一样的。
嗯，
都希望说对吧，
我一直在想啊，
那肯定就是这样的，
对吧，
应该是很枯燥的。
但是好像应该又不是啊，
昨天我们教员之后发现哦，
原来不是，
原来可能是跟逻辑是有关系啊。
所以我们回到状语从句，
可能就是爱骚闲，
是不是？
你看这是关键词来了。
所以可能很多时候。
就跟语法有很跟逻辑有很大的关系 OK，
跟逻辑有很大的关系。
那么，
最就最能提升我们逻辑的一个是定语，
那么第二个就是这个状语，
从句 OK 就是这个状语，
从句哈。
所以我们开始写那个核心段论证了嘛，
开始就是练核心段啊，

一个一天练一个，
那样开始练了打一吧。
没有打二，
这是 a 先练一练，
是不是练那个核心段练了打一没练打二？
哎，
有同学练了，
是不是？
OK，
非常好，
有同学开始念了啊，
就这个其实很训练大家的逻辑啊，
很训练大家的逻辑。
OK，
因此。
中文的目前啊，
对对对，
就练中文的就行，
就练中文的就行，
什么什么的，
它里面肯定会涉及到什么什么的。
OK，
涉及到什么什么的，
然后这怎么怎么样？
然后涉及到因为 because OK 嗯，
好，
那我今后呢可能会结合着这个 CC 来帮大家去过这个东西 OK，
结合这个核心段帮大家去过一些语法。
这样就使这个语法变得稍微有趣一些啊，
变得稍微有趣一些。
好，
那我们从。
啊好，
首先我们来看一下这个时间状语，
从句 OK 啊，
时间状语从句呢 before 有 after until once when as 和 since。
对吧嗯，
那么同学们，
我请问你啊，
就是这个 before 和 after 你刚才还在哪里遇到来着吗？
它们两个除了可以做时间状语，
从句连词之外，
它们还可以做什么？
同学们，

请问。
还可以，
做什么词？
就刚才你有没有印象呢？
它们还可以做什么词？
唉，
他们还可以做介词，
非常好唉，
他们本身也是一些介词，
对吧？
OK，
介词后边加什么形式？
它们可以加名词，
还可以加什么来着？
介词后边加什么 doing 和什么？
doing 和什么？
哎 doing 和 being 的是不是？
哎 doing 和 being 的非常好。
对它就是加动名词吧，
对吧？
动名词唉 doing 和 being 的，
所以我们来看一下时间状语，
从句在流程图中使用，
我们现在说 before。
那 before 它如果做连词就是加句子，
但是如果它做介词，
比如说你想省略你只想写 ing 形式，
因为它那个。
流程图啊，
比如说它回收玻璃瓶，
那这个玻璃瓶就会经常重复，
那如果避免一些重复，
你就可以写 b 应段和 doing。
那 before 通常放句中还是放句首，
同学们，
你还记得吗？
之前我们讲过这个。
before 通常放句中还是放句首，
它表示拐点来着，
是不是放哪里呀？
表示拐点。
哎，
居中吧是不是？
这是化妆还是出门啊，

预备起。

这是化妆还是出门？

嗯，

化妆还是出门儿？

预备起。

哦，

化妆非常好，

她是化妆。

对，

写作业还是刷手机，

简直是个灵魂拷问，

你写作业还刷手机？

噢，

写作业非常好，

good。

写作业，

比如说刷手机是不是嗯？

好，

我们来看，

那就是求生欲极强。

OK 好，

我们看鱼先煮再吃，

这是煮还是吃？

同学们，

请问。

这是主开始。

哈哈。

煮还是吃？

它应该是主是不是唉，

主非常好，

它其实就是 1 before 2 它翻成，

然后嘛，

对吧，

一然后二就是 there 之前发生的一。

啊，

the fish are cooked before they are eaten 这样的。

那如果加被动形式，

就是 before being eaten，

我觉得 1 和 2 都行，

你喜欢一还是喜欢二同学们？

你喜欢第一个还是第二个？

the fisher cooked before they are eaten the fisher cooked before being eaten。

唉，

第二个它会稍微简洁一些了，

是不是？

the fish should be cooked before being eaten,

对吧？

这样吃前借煮一下，

我们看这个。

苹果应该先洗再吃，

再把这个写出来吧。

用一般现在时被动形式啊，

一般现在时，

但如果你写 will 也是可以的。

苹果先洗再吃。

再把这个写出来。

苹果先洗再吃。

嗯。

嗯。

呵呵。

有点儿放飞自我了，

是不是？

对 apples are washed before 是吧？

对 the apple needs to be washed。

比如说 being eaten,

是不是加 being 的？

因为它是 bitch 啊 OK good。

needs to be 哎，

and apple is washed before being eaten,

是不是讲 being 的啊？

因为苹果是对吧？

你不能说 wash apples and then i sit 这个流这个祈使句是不能用在流程图当中。

我们来说，

土豆先削皮儿，

再煮这个削皮儿怎么说呀？

同学们削皮儿。

下边儿怎么说？

因为他又会说削皮儿。

削皮儿哎，

就是 peel 是不是非常好啊？

good。

好，

大家把这个写出来了，

土豆先削皮再煮，

这是土豆啊，

同学们，

这是土豆。

土豆啊。

看清楚,
不是别的,
这是土豆啊,
土豆。
强调一下。
那很多同学把那个弄混了啊。
哈哈。
oh,
my goodness.
嗯,
所以剩下应该怎么写?
先把土豆写一下,
土豆怎么说马铃薯?
番茄怎么说呀?
西红柿怎么说?
土豆怎么说 i potatoes 是 be peeled before 什么?
它应该是主动煮还是被煮再改一改?
should be peeled before.
嗯,
before 什么?
before b 吗?
be boiled 吗 b 吗?
ib,
是不是?
potatoes are peeled 唉,
before being boiled 非常好加 being done,
是不是同学们对 potatoes 啊?
potatoes.
这是土豆,
马铃薯。
是吧?
嗯,
非常好 good,
这就对了,
非常好,
很完美啊。
potatoes should be peeled before pee ble dok 非常好。
看一下啊。
那么有 before 就有 after 吧,
after 跟它是一样的,
是不是我们往下看 after 加句子加 doing 于被约束之到工厂之后?
切成两半儿,
那 after 的话。
就是叉叉叉逗号叉叉叉。

请问这是化妆还是出门儿预备起？
化妆还是出门儿备起。
这是化妆还是出门同学们？
嗯，
化妆还出门可以跑票啊。
可以跑票。
嗯，
可以跑票写对了的同学，
你就坚持自我是不是？
哎，
应该是化妆，
是不是 after 化妆之后出门，
所以这是呢，
这是刷牙还是洗脸呀？
通常我们先刷牙再洗脸嘛，
这是刷牙还是洗脸？
这应该是。
嗯哎，
应该是刷牙吧，
是不是哎？
you can go out。
刷牙 OK，
这是运输还是切呢？
先运输再切，
这是运输还是切？
嗯，
运输还是切？
应该是哎，
运输是不是非常好？
after the fish are transported to the factory.
它们被切成两半儿，
怎么说？
大家把这个写出来，
它们被切成两半儿，
这个怎么说？
它们被切成两半儿。
这怎么说？
它们被切成两段。
它们被切成两半儿。
啊，
they are divided into 2 parts，
非常好，
棒棒的同学们，
唉，

they are cutting house,
非常好,
after the fish are transported to the factory,
they are cutting house。

对吧?
after the fish are transported to the factory。
就是 cutting house。

而。
对好,
这儿可以怎么写啊?
如果省略的话,
加 being 的单词怎么说?

怎么写?
你背在一起。

after 什么,
同学们。

after.
麻烦点儿什么?

after.
唉什么?
after being transported 非常好啊。

对,
非常好,
我们看这个到达学校之后,
我们决定去看电影,
要把这个写出来,
到达学校之后,
我们决定去看电影。
到达学校之后,
我们决定去看电影。
这个应该是主动的,
应该不是被动的。

我们决定的话,
用过去时态吧。
到达学校之后,
我们决定去看电影。

a after arrived in g at school,
they decided to.
see a movie.

对非常好 after doing 的形式。
after arrive in g.
主动的 arrive in g at school。
或者 getting to school 对吧?
after reaching school 非常好。

umi OK as good,
we decide to see a movie.
嗯,
非常好 good after arrive in g at school,
we decided to watch movies。
在被削皮儿之后,
马铃薯会在微波炉中被加热,
对吧?
在被削皮儿之后,
预备起把这个写出来啊。
在被削皮儿之后,
马铃薯会被放在微波炉中加热。
哎 after being peeled。
哎,
马铃薯写一下,
找同学写一下马铃薯。
马铃薯写一下。
对。
对,
非常好。
potatoes 是不是?
provisions will be hated in the microwave.
OK,
good.
嗯,
potatoes will be hated the microwave 缔 good 非常好嗯,
对 potatoes 啊 yes。
after being peeled,
potatoes are heated makeover。
这就 after 那就是 before 和 after 它的用法,
通常用介词的使用啊,
然后我们来说一个直到直到怎么说同学们?
直到怎么说?
直到 a until 非常好,
但是它是加 doing 和 done 它和 before 和 after 是一样还是不一样?
同学们,
before 和 after 是一样还是不一样?
一样还是不一样?
嗯,
它和 before 和 after 一样还是不一样嗯,
看一眼再看看。
再感受一下。
好像不一样,
是不是嗯,

它之前那个是加什么 done 呀？
他之前那个是加加什么单？
它之前的是加 being done 是吧？
这个就直接加 done 了，
说明 until 只能做什么词啊？
只能做什么词？
啊，
这样吧，
我先问一下啊，
加 being done 啊，
加 being done 的话，
说明它前面是什么词性同学们？
比如说加 doing 和加 being done，
说明它前面是什么词性才会加这种动名词。
ing 形式对吧？
说说明是介词，
而 doing 和 done 是什么词性呢？
同学们，
这两个放在一起，
一个现在分词，
一个过去分词。
它们是什么词性？
它肯定不是动名词的组合了，
而是一个另外一种非谓语的组合。
另外一种非谓语的组是不是？
一种非谓语，
叫做动名词。
一种非谓语，
叫不定式。
那这种非谓语，
叫什么哎？
叫分词，
非常好。
那也就是这个，
其实 nq 后边是加分词吧，
对吧？
也就是分词做什么语啊？
我们说分词可以做后置定语，
那在这儿就不是做后置定语了，
而是做什么语？
分词做什么语很明显是做什么语同学们？
分子做什么？
与同学们唉，
分子做状语是吧？

唉，
做状语说明 until 依旧是状语从句的连词 until 当然是连词啊，
我们看一眼。

呃，
碎片被加热至到完全融化。
the pieces are heated until they are melted,
concluding 对吧？

唉，
那这个其实它就是一个状语从句。
但是我们为什么想要用分词而不用从句来着？
是因为涉及到什么情况，
我们才会把谓语变成非谓语。
同学们涉及到什么情况，
我们才会变成非谓语。
涉及到什么情况，
我们要。

唉，
涉及到双谓语的情况，
对吧？

唉，
就是它不再是一个状语，
从句了那什么就什么情况下，
我们会把一个从句。
变成非谓语啊。
我们为什么要把一个从句变成一个非谓语呢？
为什么写个句子不是挺好的吗？
我们为什么要把它变成非谓语？
你就像写定语从句，
我为什么要把它变成做后置定语呢？
这是为啥？
我们为嘛把它变成分词嗯，
再想一想，
定语从句也是对的，
是不是我们为什么要把定语从句 I 简化省略非常好？
省略简化，
那大家感觉这句话当中啊，
就是谁和谁，
它在进行一个重复，
非常好句子长。
或者我们就是为了简洁，
是不是啊？
谁和谁是再重复的啊？
一个主句，
一个从句，

你感觉有没有一些词它是在重复的？
啊有还是没有啊？
有没有一些词，
它在重复，
你会觉得啊？
对吧唉，
碎片和 z 对吧，
也就是主句的主语和从句主语它一样了，
对吗唉。
它是有点重复。
要是重复的话，
我们就省略主句中的还是省略从句中的同学们。
稍微有些重复啊，
我们觉得不太不太好，
我们要把它省略掉，
唉，
你肯定省略从句中的就把这个 z 省掉。
那 z 省掉的话就不再是什么了。
就不再是从句是吧？
这个谓语要变成什么语什么来着？
这个谓语要变成什么语啊？
这个谓语要变成。
变成哎，
非谓语直接 done until melted complete。
这个可以理解，
打一吧，
这个 until 还给它留着啊，
until 还给它留着。
嗯，
是不是唉？
这是 doing 和 done 嗯。
新小鱼被浸泡于染料的水中，
只要变成黄色，
the cleaned fish are soaked in the water for color until they turn yellow，
把自己省掉 turn 改成什么。
所以改成突然改成什么？
t.
turn turn 什么 I turning 是不是主动形式 until turning 也。
主动的，
所以和 turn 不是避免的形式啊，
主动的 turning you。
啊好，
我们想 once 也是一样的，
一旦完全解冻，

它们会在清水中清洗。

once the fish are deforested completely.

so be cleaned in freshwater,

你就说省略前半句还是后半句预备起？

使用在前半句还是后半句？

你省一省试试。

前半句还是后半句？

前半句从句是不是省一下吧，

同学们？

把前半句省略一下。

预备起把前半句省略一下，

备齐。

把前半句省略一下。

省略省略，

感受一下。

怎么生哎？

once the first ED completely 对不对？

the fish will be cleaned in freshwater。

非常好啊 OK。

对，

一旦通过笔试，

这啊是那个有资格参加路考，

大家把这个写出来吧，

给我两个单词。

once 什么？

y 是什么？

once 哎，

once passing 主动的读音。

OK 嗯，

所以 before 和 after 它是介词加 doing 和 being done 而 once 和 until+doing 和 done 它是连词是状语从句的省略。

那如果修饰一个地点，

我们就加句完整句子 where 是吧啊？

如果然后的话，

就用 after which 这个鱼被煮了，

然后它们被吃。

OK，

所以时间告诉同学在流程图，

今天就只讲这六个 OK。

水和蒸发是主动的还是被动的同学们？

水合蒸发是主动的还是被动的？

主动还是被动？

水蒸发唉，

主动的是不是水蒸发主动的？

好，
非常好。
主动的嗯。
挺好的，
我们下周四上课啊，
我我为什么要说水蒸发这个事儿，
就是因为我们的作业要有一个水蒸发。
OK，
我们下周四才上课哈，
水被动水主动蒸发。
主笔，
你可以看一下那个牛津字典，
我把这牛津字典发给大家。
evaporate.
嗯。
heat until all the water.
我把这个 evaporate 这个例句发在群里。
不理解嗯，
不理解吗？
我先把作业发。
第七次的作业。
第七次。
然后还有一个第八次，
我们已经写了啊。
然后再写一个第九次。
再写一个第十次。
写名词性从句啊。
对，
再写个第 11 次。
第 11 次就是段落了啊，
第 11 次就是段落了，
同学们，
你去做一下段落翻译。
刚好跟你们最近的这个放在一起，
然后把这个蒸发这个放到这儿，
第七次的作业涉及到这个同学们，
这次啊，
我们这个。
这个这个这个。
嗯，
对，
加热的话是被加热对。
非常好呢，
我们这一次啊，

就是下周其实本应该有两次课，
因为我们调了。

所以呢，

下周我们就是一堂课。

对不对唉？

下周我们就是一堂课。

习题作业。

OK.

我们所以下周我们就是一堂课。

下周有一堂课，

今天是周四，

是不是？

所以我们要一周一周不上课啊？

好，

那今天周四写一次。

周五写一次好吧，

然后下周一周六就别写了。

下周一写一次。

下周二写好吗？

周三。

就没有作业了，

下周三没作业了，

周四我们就上课了。

然后背。

现在变成 90 的固定搭配了。

咳咳。

90 周四。

周五周六周日周一周二周三。

七天呢，

是吧？

期限 $90+790+7140$ 是吧？

给钱，

但我也不能太残忍。

背 130 吧好吗？

诶 110 前 130 个。

130 背 40 个是不是还好背了 90 个为前 130 个固定搭配？

我们一共就 11 次作业 OK，

因为我们这个战线拉的比较长，

我们这次排课呀就是。

排了一周，

二周，

三周，

所以我们第四周还要上一次课 OK，

所以这个战线比较长。

那我们这个作业就提前完成 OK 1 共就 11 次作业，
而我们的目标就是写 11 次的作业，
如果今后再有的话，
我们就再加。

但基本上基本作业就已经完成，
一共有 150 个搭配，
现在我们就很快背 130 个了，
就一共背 150 就行。

OK，
所以我们差不多就是该完成我们的任务了 OK，
该完成我们的任务了啊，
好，

我们来回忆一下今天的内容哈，
今天我们讲了几个点呀，
做状语讲了几个点，
同学们。

how many parts?

讲几个点嗯 OK 啊，
讲几个点，
今天做状语的。

嗯，
先讲几个点，
同学们。

嗯，
对，
讲了六个介词，
讲了三个点，
是不是唉？

呃，
第一个点是什么？

可以做状语。

预备起圈，
一是什么？

放句首或句尾。

圈一是什么可以做状语唉，

副词圈二呢？

圈二是什么？

圈二我们讲的时间没有长啊，

圈二是什么？

圈二是。

嗯，
圈儿是介词，
非常好，

介词短语是吧？

圈儿三呢？
圈儿三是。
圈儿三是。
圈三是唉，
状语从句是不是非常好？
状语从句。
九种时间地点条件原因目的结果让步方式比较，
今天我们讲时间状语从句比较多，
这个就用来写第七次的作业 OK 讲流程图啊，
写第七次的作业，
大家可以看看这个。
好的，
我把这个课件也发给大家啊，
好，
这是我们今天的内容以及我们的作业了啊，
好大家没问题，
打一吧，
有问题问问问题啊。
没问题，
打七吧，
有问题问问问题啊 sorry 打七。
问题在七。
啊，
第七次作业怎么了？
山水。
嗯，
这些次作业是流程图的作业啊。
好，
没问题再提啊啊，
没事。
OK，
好吧好的，
那我们今天就上到这儿嘛啊 OK，
下周下周四见了啊。
好的，
拜拜同学们，
拜拜。
嗯啊，
拜拜拜，
我们下周见啊 OK good bye。
拜好的，
大家辛苦了，
谢谢大家。
拜拜，

下周四见啊，
拜拜。
对，
今天是个好日子。
今天是个好日子。
嗯，
对。
快要中秋节了是吧？
哎，
祝大家节日快乐啊，
拜拜嗯，
对。
中秋节快乐啊嗯，
好的，
拜拜嗯，
助教老师，
谢谢助教老师，
拜拜。
好的，
我撤了，
撤了啊，
大爷撤吧啊，
中秋节快乐，
好的，
拜拜。
好，
我撤了。
啊好呀，
谢谢二位同学 OK，
双节快乐啊。
对，
后面是公司给我们送的礼物，
送了我们一个跳绳。
我们公司给我们的教师节礼物是一个跳绳，
就是 keep 的一个跳绳嗯。
大家懂吗？
就是我看到的时候嗯，
我确实正需要这个，
对吧？
是一个跳绳。
蛮好。
蛮好蛮好，
是吧？
啊，

当然还有月饼什么的啊。
啊黑松露月饼啊也也有一个月饼礼盒，
对教师节的礼物是一个跳绳。
把水杯什么对好，
大家多运动啊，
也多运动锻炼身体嗯。
OK，
好的好的啊。
啊，
拜拜好，
大家多吃月饼啊，
好的，
我也撤了 have fun studying english 啊。
好烦嗯，
好好的好的，
我撤了啊嗯。
这次真走了，
对没有未了的话了啊。