

此字幕由 AI 自动生成
打一我们准备上课啊。
好的，
可以听到我说话，
同学打一，
我们准备上课了。
嗯。
hello，
hello.
好，
可以听到我说话的同学打一啊，
我们准备上课。
好，
还有吗？
还有没有嗯？
你在群里报个到啊，
来的同学打一，
我们准备上课。
好打一吧唉，
好的来的同学打一啊，
我们上课嗯。
好的好的 OK。
好呢，
那今天呢？
是我们这个语法的第一次课啊，
那第一次课我们主要就是呢，
给大家有一些基础的这个语法的这个认识。
然后有一些基础知识的，
这样的一个人学习那语法呢，
就是给写作打基础的啊，
那我们这个课呢？
嗯，
主要就从啊辅助写作啊，
但一定程度上如果可以辅助到大家的阅读啊，
比如说你去做这个定位句定位到这个句子，
然后。
怎么去分析这个句子啊？
如果能够帮助大家这个。
在阅读上，
有些进步也是非常好的，
但我们主要的目标就是写作 OK 啊，
这个写作，
然后啊，
希望在。

呃，
这个阅读上能够帮大家有一点点的提升啊，
好的，
这是我们这个这个课的目的啊，
那首先我们来看一下这个 c of the writing test 就是写作的一个评分标准。
嗯，
那大家一块说，
我们说知道这个写作一共有几项评分标准呀？
同学们一块说啊。
写作一共有几项评分标准呢？
哦，
一共是有四项评分标准，
非常好啊。
啊，
四项评分标准对吧？
嗯，
有的同学确实有点卡啊。
嗯，
现在好一些吗？
有点卡是不是可以退出去，
然后再再再进来再试一试啊？
其他同学觉得卡吗？
其他同学有没有也觉得非常卡，
就是可能也会觉得哦，
有点卡有点断断续续的有吗？
啊不卡是吧？
好，
那一位同学可以先出去哈，
对对，
就是可以先刷出去，
然后再进来，
这样会刷一下就好了。
啊好的好的嗯。
criteria of the writing test 呃，
那我们说一共是有四项评分标准，
第一项评分标准，
我们管它叫做什么呢，
同学们？
叫做呃，
我们说叫 t 什么，
大家知道吗？
就叫做任务回应，
但是它英文缩写叫什么来着？
它的英文回应叫做 task，

什么 task response 诶,
非常好 tr 对吧诶 task response 非常好。
它叫做任务回应,
那任务回应呢,
主要就是考察你是否回应了题干部分的所有的部分。
啊,
然后你是否呢这个回答了解决了所有的问题,
那还有在第一段你要给出一个清晰的什么东西,
同学们。
在第一段的时候,
你要有给出一个清晰的,
我们说如果在开头段,
你给出了一个清晰的个人观点 a clear position,
对吧?
唉,
那这样的话。
这个 tr 就会相对比较高,
那审题呢,
主要考察的是大家的汉语思路哈,
第二项评分标准叫逻辑与连贯,
这个是。
哪一项评分标准啊?
同学们逻辑与连贯,
这是哪一项评分标准在一起?
我们说一下啊,
第二项是。
CC 对不对诶?
考 hers 考 haitian 非常好啊,
同学们啊,
那这个它主要考察就是你在写作的过程中要有一个论证的过程,
对吧?
要有一个清楚的一个论证的过程,
比如说你是。
这些给出个人啊 topic sentence,
然后你去解释,
然后你去举例,
当然你也可以是解释,
然后去对比论证。
你也可以是解释,
然后你再是啊,
去这个反向论证啊,
反正你就是有一个清晰的,
这样的一个论证的结构。
那在这个清晰的论证结构当中呢,

你需要写一些什么什么词啊，
同学们？
我们管它叫做 cohesive devices，
那么在中文中，
我们管它叫什么？
这叫什么词？
就是你要写一些什么词，
同学们要写一些嗯啊，
连接词非常好，
这是逻辑连接词吧，
对吧啊，
非常好连接词啊。
唉，
然后呢？
你的每一段的段前的第一句都应该是什么？
同学们就是每一个核心段的第一句，
它都应该是一个我们说叫 topic sentence。
那在汉语中，
我们管它叫什么句呀，
管它叫做它应该是一个 topic sentence，
应该是一个 ts 对吧？
那么我们管它叫做它应该是这一个段的。
刚才叫做话题句，
或者是中心句，
对不对啊？
好，
非常好，
这个 cohen t 那第三项就是词汇量了，
叫做 like super shorts，
对吧？
对吧，
最后一个 grand range accuracy，
这个 range 翻译成什么？
同学们一块儿说啊，
这个 range 翻译成啥呢？
这个 range 翻译成。
翻译成什么？
嗯，
这个 range 翻译成唉，
广度非常好，
我们管它叫广度多样性。
叫宽度啊，
都可以啊，
那么。

这个就是语法的宽度和准确性，
所以你要写的准确，
也要写的就是有一个多样，
对吧？

唉，
让唉，
让考官看到哦好像。

啊，
它不仅单单掌握了某一几项语法，
它对很多语法啊，
它掌握的都非常好。
所以是那大多数同学呢，
就是。

就是 7766 这样的成绩对吧？

就是 65 对吧？

唉，
那这样的话就是对我们班同学来说够了的同学打一不够打二吧。
比如说就是拿到一个这样一个，
就是相对来说是比较普通的。

一个成绩啊，
够了的同学就打一不够的同学打二啊。

嗯。

对，
还是有一些同学对，
有一些同学是够的，
有一些同学是不够的，
是不是嗯，
这个每个学校的要求不太一样啊，
那如果是 7767，
请问是六？

点五还是七呢？

如果考了这样一个分数，
我的语法非常好是吧？

我是 7767。

那这样的话，
是六还是七呢？

同学们。

是 665 还是七？

如果是这样的话 7767 它应该是哦，
它应该是 65，

它不会给你进上去，
它要给你退下来。

啊，
但如果它是听说读写这样的话，

它就是唉，
就是七了，
对吧？
唉，
所以这样就是 7767 这样就是 65
那呃，
所以你需要考一个这样 8767 这样这个成绩才能到一个七分，
同学们哎 8767 对吧？
或者 8867 这样你拿一个七分的成绩就会比较稳。
啊，
所以啊，
大家就可以看一下啊，
这样的啊，
当然 lr 如果你拿到一个七分对吧？
唉，
这样的话就。
当然，
你是 777 这样就是更好的，
对吧？
唉，
所以嗯，
如果你审题审的非常好的话。
那你其实不跑题，
拿到一个七分或八分是很正常的，
如果 CC 跟着老师练得很好，
那么拿到一个七分和八分也是很正常的。
那关键就是这个 lr 和 jr a 就是你的词汇和你的语法，
对吧？
唉，
这两项呢？
就是啊，
就要看大家的基础怎么样？
那我们的目标就是在语法和词汇上帮助大家保留正气。
OK 啊，
为了使大家的成绩啊，
到一个 65 到 7 的一个水平 OK，
我们语法课的目标就是。
在 lr 和 gra 上保留整形。
然后剩下的就由写作老师来负责啊好，
那我们一块来说一下我们的目标是在词汇和语法上什么来着？
啊，
大家打一下啊。
我们的目标就是在词汇和语法上，
什么赶快写我们的目标是在词汇和语法上。

什么来着哎，
保六。
蒸汽是不是唉？
保留蒸汽好，
大家记得这个目标啊，
唉，
保留蒸汽啊，
保留的话，
我觉得拿 65 应该是没有什么问题啊。
但如果嗯，
就是如果你想拿一个七分啊，
那你就是啊，
你需要争一下这个七啊，
对在语法和词汇上。
哎，
保留整齐 OK，
这是我们的目标啊啊，
好的呢，
那我们接着来往下看啊。
下面我们就看这个气氛的评分标准，
它说 use a variety of complex structures，
大家翻译一下这个词哈，
这个什么叫做 complex structures？
这个是什么意思啊？
use a variety of complex structures。
使用各种各样的什么 complex structures 唉，
叫做复杂结构。
对吧唉，
使用各种各样的，
这样的—个复杂结构，
那复杂结构都有什么呀？
什么就是。
感觉是非常复杂的同学们。
什么东西让我们觉得噢，
是确实是很复杂啊。
嗯，
各种各样的复杂结构，
什么事情很复杂，
唉，
从句吧对吧唉，
从句非常好。
OK，
还有吗？
除了从句，

还有别的吗？

嗯。

对从句其实是比较复杂的，

还有别的吗？

嗯。

还有吗？

嗯。

有从句哎限定词对对它进行一个修饰，

限定的主语多样性非常好。

那主语要有一个多样性啊，

这个也是很重要的，

唉，

一些固定的搭配啊。

啊，

非常好。

嗯，

从句主语的多样性。

还有一些，

比如说嗯。

非谓语的使用是不是诶？

非谓语的使用介词的使用是不是诶？

介词的使用。

主语多样性对。

呃，

我们再说有一些，

比如说强调是不是哎，

强调或者是倒装对吧？

这些语法其实看着好像就是会啊，

不太一样对吧？

唉，

只是会多一些，

那么这些都写出来，

我们才说啊，

才是七分对吧？

对不对？

唉，

等等吧，

我们说这些语法都写出来才有可能拿到一个七分，

对吧？

嗯，

所以光写从句是不够的，

还要写出其他的内容出来啊。

好往下，

它说 produces frequent ever free sentences,

frequent 翻译成什么，
同学们 frequent 是什么意思？
这个翻译成呢 frequent，
它的意思是什么的同学们？
frequent 它的意思是嗯 I fluent 是流畅的，
frequent 它是什么意思啊？
frequent 它的意思就是。
唉，
频繁的是不是频繁的不犯错的句子吧？
对吧？
唉。
频繁的不犯错的句子，
那么 15 句当中有多少句是正确的？
叫做频繁不算错的句子。
15 句中大概有 11 句是正确的，
这个就是频繁的，
不犯错的句子啊，
唉，
频繁不犯错的句子。
然后完全说 has good control of grammar and punctuation，
就是这个语法和什么都非常好啊，
punctuation。
这个叫做语法和。
什么都非常好，
语法和。
啊，
就是写完一句话之后，
你通常点一个什么东西，
语法和点一个什么呀，
同学们。
语法和爱标点符号都非常好，
是不是 make a few errors？
但是会犯一点点错误 OK 唉，
犯一点点错误。
呃，
一点点的话，
大概就是 3 到 5 个错误 OK 唉 3 到 5 个这样的。
好啊，
基本上就是语法唉，
所以标点符号与算分啊，
所以这是七分的评分标准，
各种各样的复杂结构。
频繁的不犯错的句子啊，
语法和标点符号都很好，

但是会犯一点点错误，
对吧？
唉，
一点点错误。
啊，
那同学们来看一下这个要求相对比较高还是比较低啊？
大家看一下这个要求哈，
相对是较高还是比较低？
嗯，
但是相对较高吧，
对吧？
各种各样复杂结构只有四句话，
它可能出现一些错误，
对吧？
唉。
对犯了一点点错误语法和标点符号都很好好，
我们稍微背一下啊，
七分要求各种各样的什么东西，
我们背一遍啊。
细分要求各种各样的什么来着？
呃，
思考一下，
想一想，
背一背啊，
七分要求各种各样的嗯，
复杂结构是吧？
唉，
复杂的结构 complex structures。
对各种各样的复杂结构。
呃，
什么不犯错的句子？
同学们，
什么不犯错的句子嗯，
那个形容词叫做哎，
频繁的不犯错的句子，
大概 15 句当中。
我们说大概有多少句是正确的？
呃，
在 15 句当中大概有多少句是正确的啊？
11 句是正确的。
嗯 11 句是正确的嗯。
频繁不犯错的句子，
然后语法和什么都要好，
就是不仅你的语法要好，

而且你的。

唉，

标点符号也要非常的好。

嗯，

标点，

但是可以犯多少错误，

它还是有一定的容错量的，

唉，

一点点我们就说 3 到 5 个。

对吧，

一点点 3 到 5 个。

对语法和标点符号都非常好，

可以反算到无错要求相对比较高，

然后我们看一下六分六分，

它就会相对唉，

就会宽松一些，

对吧唉就是。

六分的话，

就是会稍微好一点啊，

我们看 uses a mix 这个 mix 混合哈，

哎，

simple and complex sentence forms。

这是简单句和什么句呀？

同学们 a mix of sample and complex and forms 就是简单句和什么句的混合。

唉，

简单句和复杂句唉，

非常好，

简单句和复杂句的混合，

那么如果比如说老师，

我只想拿一个六分的语法。

那我还需要写什么倒装啊？

强调句型啊，

还需要写一些非谓语的结构吗？

就是在这个作文当中，

我还需要写一些介词，

变换一下主语。

还需要吗？

需要还是不需要？

如果我只想拿一个六分的话。

那我还需要写这些东西吗？

同学们唉，

就不用了是吧？

唉，

就不用了，

我只要写出复杂句出来。
那你就能拿到一个六分，
对吧？
唉，
对，
就基本上是不需要了，
是不是唉，
非常好啊，
然后他说 make some errors，
这是犯多少错误？
同学们，
make some errors 是犯多少错误啊犯？
啊，
some errors 就是犯多少错误犯？
多少 how many？
make some errors 就是犯多少错犯。
呃，
一些错误是不是唉？
一些错误那刚才是 3 到 5，
这就是几到几啊？
3 到 5 这个叫是几到几？
3 到 5 这个就是。
啊，
对，
差不多哎 6 到 10 对吧？
哎 as some make some everything grammer and punctuation。
把 the really reduce communication，
really 在这翻译成啥？
rarely，
这个翻译成什么？
rarely。
哎，
很少几乎不啊，
非常好。
对很少几乎不影响理解，
对吧？
非常好。
所以他这个要求相对比较高，
还是比较低啊，
简单句和复杂句啊，
犯一些错误对吧，
只要不影响理解就行。
嗯，
相对怎么样比较比较低吧是吧？

要求不太高啊,
六分还是要求比较低的?
啊,
如果你的错误影响了理解,
对吧?
唉,
如果错误影响理解,
那就是几分。
如果错误影响了理解,
就是积分了呀。
就是。
唉,
就是五分是不是唉?
就成五分了,
但如果考官还能看懂你的文章,
你还写了一些从句啊,
对吧?
那这样的话还是六分啊。
好,
我们一块儿说一下,
六分的评分标准是什么来着?
再说一下什么加什么,
只需要你写出什么加什么的混合就行了。
什么加什么的混合。
什么加什么的混合唉,
简单句和啊复杂句对不对唉,
简单句加复杂句。
非常好。
嗯,
简单句加复杂句犯多少错误?
犯这样就不是一点点了,
对吧?
可以允许你犯多少错误哎 6 到 10 个犯一些错误,
对吧?
6 到 10 个 some errors。
but 但是呢?
你虽然犯了错误 but。
but 怎么样?
but.
不影响理解,
是不是唉?
不会影响理解嗯。
就是考官还可以看懂,
哎 rarely reduce communication 啊,

几乎不影响理解嗯，
非常好啊。
所以这个是六分到七分的评分标准，
相对比较低了啊，
影响理解就是五分好，
那我们能看一个作文，
然后大家感受一下它是几分的啊？
他说，
nowadays,
economic progress plays an important part in our life。
现在经济进步半个重要部分在我们的生活当中，
这是一个简单句，
还是一个复杂句？
同学们。
简单去打一复杂去打二吧。
这是简单句还是复杂句？
简单句打一，
复杂句打二。
啊，
应该是简单句是吧？
唉 so many governments believe that it should be the most important goal,
那这是一个简单句的以复杂句打二。
好吗？
so many governments building for it should be the most important goal。
啊，
它应该是一个复杂句对吧？
嗯 but some people argue that it is not the most important,
这也是一个复杂句，
它们两个都是一样的。
它们两个都是什么语从句呀，
同学们。
都是复杂句哈，
都是什么语从句？
同学们，
它们都是什么？
从句放在谓语动词之后的 believe that 啊，
它是宾语从句。
唉，
非常好宾语，
从句 there are other progress are equally important。
呃，
there are other programs are equally important。
这句话大家看一下呢。
对还是不对？

这个对吗？

there are other problems are equally important。

这句话对还是不对啊？

不对吧，

是不是？

这个叫双谓语有两个，

两个 b 是不是不对啊？

in this I say we are going to talking about why people have different views。

这句话有问题吗？

嗯，

双谓语。

这句话有问题吗？

同学们 in this essay we are going to talking about why people have different views。

这句话有问题没有？

嗯，

有没有问题啊？

going to talk about 非常好，

这个不对吧？

是不是哎？

going to talk about。

这是不对的 about 是一个介词，

介什么短语啊，

同学们介什么短语？

about 是一个介词，

介什么短语介？

介宾短语，

所以 y 引导了一个宾语从句是不是唉 y 又引导了一个宾语从句 OK？

好的，

然后我们往下看啊，

generally people think money is everything 逗号，

if we do not have any money 逗号，

we cannot buy anything。

句号第几个标点符号有问题，

同学们 generally people think money is everything if we do not have any money 逗号，

we cannot buy anything 句号第几个标点符号有问题，

同学们。

第几个呢？

哎 everything 这个逗号是不是第一个哈？

应该点什么号啊？

写完一句话之后应该点什么号？

对，

第一个写完一句话之后，

应该点句号是吧？

唉，

逗号不能连接两个完整句子。

cannot,

这样写对还是不对？

同学们。

看到是这样写对还是不对？

对吗？

应该咋写？

应该这样写吗？

这样写对吗？

哎，

这样写不对哈不对，

在哪里？

唉，

应该合在一起写，

是不是合在一起写？

那我可以写成撇 t 嘛？

写成 count 可以吗？

这样写对吗？

这样写对不对 count？

连在一起。

啊，

不可以，

是不是不对，

因为不能缩写雅思写作，

不能缩写，

所以 don't 的话应该怎么写？

don't 的话，

应该写成。

唉，

就是。

don't 怎么写，

i do not 是分开写的，

所以只有 cannot 是合着写的，

是不是 i do not 分开写？

非常好，

只有 cannot 是合着写的，

是不是诶 cannot 这样子？

去写对吧诶，

这个是用这个是在和这些 good so the government s put the economy progress to the top list,

大家看这儿。

the government 这个这个有问题吗？

the government so the government s put the economic progress to top list 这个有没有问题？

don't 不行嘛，

所以尽量不缩写啊，
雅思写作尽量不缩写，
哎，
少个 n 非常好，
把经济的进步放在 topless 身上。
the believe that 是不是他们认为如果经济的进步能够带来一个好的结果，
那么人们就会有钱提升他们生活的满足感？
那么，
这个提升。
我们通常用。
瘦可以放开头吗？
so 可以放开头吗？
可以啊 so 是一个就是一个啊，
副词我们在这儿把它看成是一个副词。
放到这儿。
可以的可以的，
就像 and 是一样的，
and 也可以放在开头，
虽然 and 它也是个并列连词，
就是并列两个句子。
但是它在这儿就当成一个副词去使用了嗯。
hence=so 吗？
嗯，
hence 和 so 它们都是因此的意思啊，
我觉得可以，
它们应该可以是。
去呃互换的啊，
应该没有什么太大的问题。
so hence，
嗯，
都是因此的意思啊，
嗯，
表示承接嗯，
可以的。
嗯，
好的。
然后人们就会有钱提升生活的满足感，
对吧？
那这个提升的话，
我们通常用哪一个词表提升呢？
同学们。
那 x 表示，
提升是可以的。
啊 enhance 是加强，

是不是 I improve 非常好,
我们要 improve improve satisfaction.
about their life,
是不是还有 improve rise 这个词是及物动词还是不及物动词?
同学们 rise 这个词是及物的还是不及物的?
rise 这个词是。
嗯,
及物的还是不及物的呢,
同学们应该是。
唉,
不及物的是不是 the sun rises 啊?
它后面没有加宾语,
所以它应该选不及物动词。
通常不放,
这样去使用啊,
however,
other types of progress now important,
然而其他种类进步不重要。
好的,
那我们来看一下这一段儿,
其实它有一些,
比如说 if 那这样的话,
它就是一个啊,
if 它就是一个条件状语从句是不是 if?
if 如果经济进步能够带来好球,
如果怎么怎么样,
对吧?
好的,
然后这有 that 对吧?
唉 that。
if that 这样的啊,
好嗯,
那么请问它是各种各样的复杂结构还是简单句加复杂句?
啊,
它是各种各样复杂结构,
打一简单句加复杂句,
打二了同学们啊。
这两个段落啊,
你感觉是各种各样的复杂结构打一。
简单句加复杂句打二。
哎,
它应该是简单句加复杂句,
是不是嗯,
他犯了一点点错误,

打一他犯了一些错误，
打二。
他犯了一点点错误，
打一犯了一些错误，
打二。
啊，
犯了一些错误，
是不是其实这个错误频率还是挺高的，
现在比较高，
这才两段儿呢，
是不是唉一些错误？
这些错误影响理解打一不影响理解打二。
这些错误影响理解打一不影响理解打二。
嗯，
很明显它不影响理解，
是不是我们都能看懂？
那这样它是几分的语法呢，
同学们？
简单句加复杂句，
犯了一些错误，
但是不影响理解，
它是几分？
哦，
它是六分的语法。
对吧 OK，
非常好，
这是六分对吧？
我们来看一眼就是 bind 6 ong range and accuracy 对吧？
唉，
就是语法和宽度和准确性。
的六分 OK。
好的，
没有问题啊。
good，
所以这六分的语法，
如果这是六分的语法，
感觉有自信，
打一没有自信，
打二。
如果这个语法就能得六分，
对吧？
有自信打一。
没自信打二嗯。
嗯。

嗯。

还可以，

还可以，

没有那么难，

是不是还行还行啊嗯？

好，

这个就是六分哈，

所以我们目标就是保留真题，

那今天呢？

我们来讲一些基础的内容，

首先呢，

就讲这个标点符号的使用 OK，

我们先看这个。

John matters 是 where he should guest his office early in the morning 啊，

这个对还是不对，

同学们。

这里对还是不对？

John wilkins was his guest office early in the morning。

这个标点符号对还是不对呀？

对不对？

唉不对，

是不是嗯？

不对，

这应该逗号不能连接两个完整句子，

对吧？

唉，

是不能这样的逗号，

不能连接两个完整句子。

所以你中间加一个什么是可以的，

同学们，

如果你想让它变对。

那中间加一个什么是可以的，

加连接词，

比如说呢？

加哪一个连接词？

哎，

加一个 and 是不是哎？

加 and 就行，

而且这里 guests office early in the morning，

对加一个 and 加个 and 它就是一个什么句子呀？

同学们，

加一个 and 它就是一个。

什么句了？

加一个 and 它就是一个什么句。

啊对呀，
是吧？
复合句。
复合句中的一个什么复合句呀？
嗯，
复合句中的哪种复合句？
唉，
并列复合句是不是唉？
所以它是并列句对吧？
可以不加逗号吗？
啊，
也可以，
但并列句中间往往是写逗号的。
中并列句中间，
往往是写逗号儿的考题，
所以我们通常写逗号儿，
所以我讲的时候，
我也希望大家都写成逗号儿啊。
好，
那我们来看一眼啊，
这个。
需要加逗号的地方，
第一个就是就是并列句那么并列句的话呢，
就是两个结构并列在一起哈，
中间有没有逗号？
同学们往往。
有没有逗号并列句的话，
中间往往有没有逗号啊？
并列句中往往有逗号。
嗯，
它们是姐妹关系还是父子关系啊？
这两个句子放在一起。
它们在逻辑上，
它们是姐妹关系还是父子关系啊？
它们是姐妹关系是不是嗯，
非常好啊，
有两个或两个以上。
的主谓结构姐妹关系，
中间往往有逗号啊，
那并列连词都有什么呢？
我们来复习一下吧，
同学们快说一下，
并列连词都有啥？
嗯，

我们刚才已经说了一个了，
就是什么？

就有什么哎，

有 and 对吧，

这个写的比较多了，

还有吗？

除了 and 还有什么比较并列吗？

and 或者呢？

and。

哎，

while 然而非常好，

but but while 可以同替，

对吧？

都是然而的意思。

over，

否则非常好，

否则。

but and well as as 是状语从句的连词，

它不是并列句嗯还有吗？

哎，

whereas 非常好。

otherwise 是一个副词，

它忘了是一个副词，

词性 as well as 非常好，

并且是不是表示因此用啥呀？

刚才我们还讨论那个词来着。

表示因此。

刚才我们来讨论那个词来着 as so hence 对吧？

唉，

或者 and therefore 对吧？

唉，

and therefore。

那表示因为呢？

因为用哪个词不是 because because 是状语从句的连词哈。

因为应该用哪一个词，

因为唉，

用 for 太棒了，

非常好用 for，

然后怎么说？

然后然后怎么说同学们？

然后。

但是它本身是一个副词，

不能做并列连词，

所以我们前面加一个什么？

哎,
and then 非常好,
good 我们看一眼啊,
哎,
and as well as or but well,
whereas so and therefore。
4,
and then 对吧唉,
这是并列的颜色,
我们刚才说过了,
这比较常用的,
当然也有一些,
其他的我们就不具体讲啊。
看一眼 and as well as or but well,
whereas so and therefore for and then。
对吧,
看背一下啊,
说明 therefore 也是一个什么词性啊,
大家看一眼,
它必须加一个 and 才能变成并列成分。
说明 therefore 也是个什么词性,
therefore 是一个。
嗯,
副词是不是嗯,
对,
是个副词。
嗯,
非常好啊,
好的背一背啊,
and as well as or but while 和 whereas 可以同替。
so and therefore,
for and then OK,
我们背一遍吧,
同学们啊,
第一个是啥来着?
背一遍啊,
唉,
并列连词都有什么预备齐一个一个的说啊,
不着急啊,
第一个来吧,
第一个是。
嗯嗯。
这个是 and 对吧?
还有呢,

和它一样都是表并列关系的，
还有别的吗？
哎 as well as 对吧？
好按着顺序说，
后面一个是什么呢？
嗯，
and as well as 还有一个就是呃，
然后就是然后下面一个就是。
and I 是 or 对吧 or 否则的意思。
非常好 over。
然后呢？
然后嘞？
就是表转折是不是表转折有三个大家可以三个一块儿写哈？
大家可以一个一个的写，
唉，
第一个肯定是 but 对吧，
我们常用的是 but 后面两个一块儿写吧好吗？
后面两个就是比较转折，
我们比较常用的就是 while 和。
while 和什么？
唉 yo 和。
哎，
where is 非常好嗯？
while 和 whereas 对。
where as well 都是表转折的表并列关系的是不是嗯，
好的可好往下走吧表因此的啊，
往下走了往下走。
好嗯，
往下下边儿一个嗯，
下边儿一个是啥？
同学们来往下说吧。
往下一个就是 so 唉，
非常好 so 和什么？
so 和嗯。
so 和和。
和 I and there for 非常好，
so 和 and therefor 哎 for 非常好 for 因为。
然后嘞，
然后最后一个是最最后一个。
唉，
and then 是不是唉，
and then 非常好 OK，
这这那我们来看一下这个内容哈，
这是一个啊大作文儿还是一个小作文儿给大家看一下？

这是个大作文还是小作文啊？

嗯，

这很明显是个小作文 task one,

对吧？

task one。

那你想用哪一个并列连词，

大家快写吧，

你想用哪一个并列连词预备起？

你想用哪个那并列连词哎，

你想用嗯嗯，

再想一想，

你想用哪一个并列连词？

哎 but 或者 while 是不是很清楚的是很清楚的是怎么说对很清楚的是？

很清楚的是怎么说？

很清楚的是。

很清楚的是。

嗯，

非常好，

很清楚的是怎么说？

嗯，

很清楚的是唉 obviously it is clear that。

女生的比例怎么说？

我们可以说先来写女生的比例啊，

女生的比例怎么说？

所属关系啊 a apparently 可以，

it is clear that it is clear 啊，

但你单写副词也行 clearly。

也可以啊。

girls weight 或者 girls 什么比例的话就别写 percent,

percent 是百分号，

应该写什么 at per?

或成预言家了，

是不是唉？

别写 percent,

也别写 racial,

也别写 rate,

唉写 proportion 对吧？

proportion 或 percentage。

这两个都行啊 percentage of girls 看见了一个大幅度的上升，

看见一个大幅度的上升，

怎么说同学们？

看见了一个大幅度的上升预备起。

看见了一个大幅度的上升，

用过去时态是不是唉？

过去时态啊。

看见 I saw 或者 witness 的一个大幅度的上升。

一个大幅度的上升形容词，

修饰名词对不对？

一个大幅度的上升怎么说？

so it is clear that the proportion of girls.

哎 so a big a huge 对吧？

a significant。

诶 a significant。

嗯，

increase 对不对 a significant increase，

然而然而怎么说 a sharp increase 非常好，

然而怎么说？

while 是不是诶，

saw 它只能做动词啊嗯诶，

there was a huge increase while。

男孩的比例怎么说？

男孩的比例，

这个比例 proportion 我又不想重复，

我不想重复这个单词啊，

我最好用一个代词去指代它男孩的比例怎么说？

嗯，

男孩的比例，

同学们。

男孩的比例。

不想重复。

share 是股份吧，

是不是诶股份嗯？

男孩子比例怎么说？

代词指代。

boys percentage，

哎，

that of boys 非常好，

没有 that of boys，

哎，

that 指的 percentage 或者 proportion。

that of boys 啊，

快速下降，

再把这个写出来，

副词修饰动词，

快速下降。

对吧，

很快速，

然而男孩比例快速下降，

用副词修饰动词啊，
用过去时态。
预备起。
呃，
大家听 boys。
快速下降。
嗯，
怎么写？
快速低下降唉，
这 *criso quickly* 非常好，
这 *criso rapidly* 唉，
非常好。
在十年期间，
在十年期间，
怎么说在十年期间？
同学们哎 *dec rey suddenly declined rapidly* 对吧？
哎非常好，
在十年期间。
在什么什么期间唉 *within a decade during the decade*。
从 2000 年到 2010 年呢，
你要用哪一个词啊？
哪一个短语啊？
从 2000 到 2010，
唉 *from to* 或者 *between and* 都可以啊 *from to* 比较多。
over the decade from to on，
那前面是 *it is clear* 还是 *it was clear*，
同学们。
it is 还是 *it was*。
哎，
应该是 *it is* 现在很清楚的是对吧？
如果说这个图展示了，
是 *the chart illustrate* 还是 *the chart illustrates*？
同学们，
the graph illustrate 还是 *the chair illustrates*。
the chart illustrate。
还是 *the chair illustrates*。
哎 *the char illustrates* 是不是唉？
不是 *illustrated* 啊唉，
一般现在时像这种，
比如说图展示了是吧？
唉，
现在很清楚的是，
如果我们想说如图所示是 *as is shown* 还是 *as was shown*？
同学们如图所示，

是 as is shown 还是 as was shown?

哎 as is shown in the graph。

这个图永远是现在展示，

而且永远是现在很清楚 are the show in the graph,

对吧?

哎，

这样子。

OK 好，

但后面它因为是 2000 年到啊，

这个啊 2010 年所发生的事情，

那这样的话，

你肯定用过去时态。

对吧唉 2000 年到 2010 年发生了什么事儿?

上升了还是下降了?

那你肯定要用过去时态嗯 OK 非常好啊。

我们再来看一个作文啊，

这个它其实就不是男孩儿和女孩儿比例了，

而是中国和美国的啊，

牛肉的消耗量嘛。

在中国还是看见了一个大幅度的上升哈，

看见一个大幅度的上升，

怎么说来着?

同学们再写一遍。

看见一个大幅度的上升，

这个怎么写?

看见一个大幅度的上升，

这个怎么写来着?

看见一个大幅度的上升，

怎么说?

把这写出来啊 so 啊 significant。

rise 对吧?

哎，

saw a significant rise。

saw a dramatic increase 非常好，

witness a considerable increase 嗯，

good 看到一个大鹏上手，

但美国的数据呀。

如果美国的那个 beef 的消耗量，

我们不想再重复了，

那这样的话，

你用哪一个词来引导同学们?

我不想再重复了，

那我用哪一个词来引导?

你哪一个词?

应该用 at that,
是不是 that 什么?
that in America,
对吧?
唉,
that in America,
在美国的消耗量。
他在干嘛呢?
在听 America 在干嘛?
同学们。
美国的消耗量在干嘛呀?
在在干嘛?
在保持平稳 I stay constant 非常好,
保持平稳 keep stable 对吧?
或者 remain stable 都可以。
哎,
你什么意思?
stable 啊,
然后从 1997 到 2004 把这个时间写出来。
好,
但是它这个都得用过去时态对吧?
唉,
这个后面要用过去时态好,
同学们把这个写写一写了好吗?
很清楚的是啊啊,
中国的这个牛肉的消耗量,
看见一个大幅度的上升,
然而在美国是保持平稳的。
好同学们,
写一写啊,
很清楚的是牛的消耗量,
在中国看见一个大幅度的上升,
然后在美国保持平稳。
好,
把这个写一下啊。
嗯,
很清楚的是。
在中国,
牛肉的消耗量看见一个大幅度上升。
然而,
在美国。
保持平稳。
像单数的这个 the consumption beef,
它都是用 that 来。

嗯，
纸袋你就用就行了啊。
好的同学们，
我看一下这个怎么写啊？
嗯，
很清楚的是牛肉的消耗量在中国。
看见一个大幅度的上升，
在美国保持平稳，
我知道有同学打的很快，
如果你打的很快，
你就不要等其他人，
你就快快的发出来就好了啊。
唉，
后面同学比如说你打的慢啊，
或者还没跟上，
没事儿，
你什么时候打完什么时候发就可以。
好吗？
来不着急啊对。
但打好的同学就快快的先发出来啊，
我们先看一看。
apparently,
the consumption of beef in China so significantly,
where are i can stay constant 非常好？
e 同学是不是嗯棒棒的？
把时间写上嗯。
把时间写上。
啊，
非常好啊。
对，
把这时间也写一写，
是不是嗯？
好唉好的好的嗯。
果然是机考选手，
是不是？
感觉是可以去机考嗯。
这样这种速度我就推荐机考了。
基本上。
我个人也很喜欢机考。
应该是可以在可让我们 b。
in China,
saw shopping craze while in America stay stable,
哎，
非常好用，

米没问题。

rose significantly.

对吧,

小学生的同学唉,

前面过去式啊。

啊,

非常好,

remain the stable 就可以了,

不用加 is 啊 cara 在这儿,

我需要写一句话 cara 把它记一下,

就是谓语。

动词前。

谓语。

动词性。

不要。

随便。

加 bok 啊,

不要随便加 b,

除非是被动语态。

除非。

是被动语态,

如果是被动语态的话,

你再加 b。

但是如果不是被动语态,

你就不要想记了。

嗯,

好很好啊,

大家都记这个,

这个是非常重要的一句话。

嗯,

stay 的啊 constant 就行了,

尴尬同学啊。

it is conspicuous that.

我应该认识这个单词啊。

这个 conspicuous。

清楚的清晰的是明确的。

康斯 bq。

看是。

bqs.

明显的是吧,

惹人注意的。

嗯,

我觉得应该是可以的。

嗯,

可以吧？
很少，
我是第一次看到有人这么用啊，
应该可以没有嗯 it's conspicuous that.
in China,
witness considerable while fighting remained nearly count on 可以。
as shown.
that 啊，
remain the stable 啊。
乌鸦同学。
嗯，
朱笔小文。
嗯，
没问题，
完美的小乐同学。
没问题，
剩下同学 evident 这个词还是比较常用的嗯，
非常好。
that of beef 可以 of beef,
也可以不写。
非常好，
高高。
哦 capital stable 对吧？
call the。
stay the new,
it is obvious,
对吧？
嗯，
好，
刚刚后边改了。
milo.
嗯，
but 在于 remain 非常好。
奋斗少女。
remain 的 stable,
因为它就后边儿就是直接加形容词 stayed stable,
remained stable 哈。
嗯，
所以后边儿用过去时态啊，
同学们好像后边儿这个时态好像都稍微有点儿忽视了啊，
大家看这儿啊。
嗯，
这是它不管是上升还是保持平稳，
都是过去的，

对吧？
我这又写了个 during，
写不写都行啊啊好嗯，
这个没问题，
就打一吧 remain 和 become 都是半系动词后边儿。
加形容词啊，
好这个句子没问题，
打一吧还可以，
是不是唉它上升，
然而它下降？
嗯 OK，
非常好，
大家注意时态啊，
这个时态还是很重要，
我们来看这个啊。
呃，
这个是一个。
什么图啊，
大家看一眼。
这是一个也是个小作文 test one，
对吧？
这是一个什么图？
请问。
这是个什么图啊？
这是一个。
唉，
流程图你知道吗？
流程图用什么时态？
不错，
看的很好啊，
流程图用什么时态？
同学们。
用比如说这是制作桃子罐头的一个流程，
对不对？
哎，
制作桃子罐头。
啊，
现在是对不对？
过去这样做，
今后也是这样做哈。
呃，
如果你做过剑 11 的一个阅读题。
如果你做一个剑 11 的阅读题。
他就制作了一个什么呀，

制作了一个。
super road.
就是它讲的是丝绸之路，
所以它做的是丝绸吧，
对不对啊？
它其实那个地方就有一个流程图的写作啊。
好，
那我们来看啊，
有做到那道题的打一。
丝绸之路的那道题有做过那道题的打一。
哦，
就是皇帝的妻子。
播主是不是使蚕？
发现了一只蚕。
制作蚕丝的步骤哈，
这个蚕刚好掉在他的茶杯里，
因为他喝的是热茶啊，
这个蚕。
对进入到热水当中，
它就开始。
啊，
这个丝就开始抽丝对不对？
开始脱丝嗯。
哎，
非常好啊。
唉，
它里面就有流程图的写作嗯 OK 好，
我们先来写啊，
如图所示啊，
这是学科课前测试哦，
这样子哈。
好，
我们看如图所示啊，
如图所示非常好的一篇阅读啊，
谢谢大家都去做一做如图所示，
这个怎么说？
如图所示，
正如图中展示的是嗯。
这个怎么说？
如图所示，
刚才有同学写了这个啊，
如图所示怎么说？
哎 as shown in the 流程图就是 flowchart，
或者我们用 diagram 对吧？

as shown in the diagram。

第一步，

第一步怎么说？

第一步预备起。

嗯。

第一步 the as shown。

in the diagram.

the.

as shown in the diagram.

the first step is to 摘桃子，

怎么说这是制作桃子罐头的一个流程？

图 is to 摘桃子，

预备起 is to。

is to 摘桃子，

对 it is to pick pitches，

对吧？

想凑个字数，

你就用 from trees。

然后怎么说预备起 it's to pick pitches from trees，

然后预备起。

然后唉，

and then 是不是 and then？

他们将被运输给我四个单词，

他们将被运输预备起。

行，

它们相对应数。

嗯。

嗯，

对。

他们。

将被运输。

整体要用被动形式，

是不是哎？

非常好 they will be 哎 transported。

对吧唉，

这 will be transported。

对，

then they will be transported。

涂哪里呀，

同学们？

to the 哪里？

感受一下，

感受一下兔子哪里 will be shaped 对不对哎 shaped 小乐。

delivery 可以非常好 shift，

通常是船运啊,
如果他看见一个船就 shift。
they will be delivered transported to the 哪里 to the。
to the 什么?
to the 什么?
to the。
will be transported to the 哪里。
桃子罐头 to the。
to the picking house。
will be transported to 哪里,
大家说想一想 I to the factory 是不是?
to the factory 到工厂是吧嗯。
然后嘞 to the factories,
然后嘞?
图上有什么写什么 to the factories。
你看很明显是吧,
这个图画了一个什么?
你要写什么?
they will be transported to the factory。
你要写什么?
你要写。
隔壁窗哎 by the truck 对吧?
by the one by lorry 对吧?
最好不要写 by 了 car 啊,
这个就不像一个 car 对 as shown in the diagram,
the first step is to will be,
但这个 will 它其实也不是表示将来时表示一个情态表先后,
所以我们也不把它看成是一个将来时态。
整体作用一般现在时通常是被动形式啊,
这就是流程图。
嗯,
问一下这个 as 引导了一个什么语从句啊,
同学们。
这个 as 引导了一个什么从句叫做非什么什么从句。
非什么什么从句。
被。
什么什么从句呀?
嗯,
爱妃。
非现什么非现实性。
定语从句是不是唉?
非限制性定语从句这样的。
嗯,
interesting 好,

今后我们慢慢区分啊，
同学们没有关系啊，
就慢慢区分 OK？
这是一个非限制性定语从句啊。
呃，
不过也彰显了大家这个语法，
这个了解程度非常高，
是不是各种语法项目都呃有一些了解和涉猎啊？
嗯，
非常好 OK。
各个方面都有涉猎啊 OK，
我们来看一下。
这个 as 嗯。
as 指代的是。
呃 as 指代的是后面的一件事情，
那通常指代一件事，
我们用什么同学们？
通常指代一件事儿，
通常用什么？
用哪一个词啊？
it 非常好，
或者如果我们用非限制性定语从句的话逗号后边写一个什么？
逗号写后边写一个什么，
如果有逗号，
我们就指在前面一件事，
哎，
通常是用 which 非常好用，
which 指在前面一件事。
啊，
那个呢？
就是说唉，
它用的是 which 引导非限制性定语从句只在前面一件事儿，
但是它通常放后面，
但如果它放前面，
正如啊，
在这个图中所看的什么被图中所看的就是第一步。
这个桃子摘桃子嘛，
那这个 as 它其实就是指代后面一句话嗯。
唉，
指代这句话对吧？
唉，
但是如果说是指代一句话放后面，
唉，
这句话怎么怎么样了？

那这样它就放前面的话，
也就放后面的话，
就用 which 对吧？
the first step is to pick pitches from trees。
which is recorded by some people，
比如说被所有人所记录下来了，
对吧？
唉，
which is recorded。
但是如果说是。
啊，
这个正如图所示对吧？
as shown in the diagram 也就是这个第一步是摘桃子。
是被这个图展示出来了，
那这个 as 呢？
它就是指代的后面这句话 OK，
它其实非限制性定语从句了。
那他们都是关系代词之类，
后面的这样的一句话，
所以放前面，
我们用 as 放后面，
我们用 which 他们都是非限制性定语从句的范畴啊。
好，
我讲清楚了，
打个一吧好吗？
嗯，
它们都是非限制性定语从句的范畴，
指代后面的一句话。
啊，
只带它一句话。
嗯，
可以理解，
是不是唉？
好的 OK 好，
那我们接着往下来看吧，
我把这个发到群里啊。
再看一个流程图啊，
同学们嗯。
好 OK，
看一下这个啊，
这是一个回收站，
回收站怎么说呀？
同学们一块儿说一下，
回收站就是路易什么来着？

re 回收怎么说？
同学们回收。
I recycle,
所以我们管它叫 recycling station,
那 station 是一个小地点嘛，
用 in 还是用 at 嗯 recycling bin 非常好。
用带用 in 还是用 at 呀？
是一个小地点，
应该用 in 还是用 on 应该用 at 是吧？
at the recycling station 啊？
好，
第一步是收集对不对？
收集怎么说呀？
收集。
收集哎，
动词哎 collect 对吧？
collect 这些玻璃瓶儿呗，
对吧？
收集玻璃瓶儿，
然后用高压水去什么它们同学们？
用高压水去什么？
用高压水去。
什么它们呢？
第一步是收集哎，
第一第二步是 clean，
对吧？
clean 或者 wash。
这个在工厂在场地，
我们可以用 in the plant to collect in the plant 在工厂。
应该被握实好我们模仿前一句来把这个写出来啊，
如图所示啊，
这是一个制作玻璃瓶的一个步骤哈，
如图所示第一步是在回收站收集玻璃瓶儿。
然后他们会被高压水所清洗啊。
唉，
主要是练习 and then OK，
把这写一下，
中间往往有逗号对吧？
并列句。
用一般现在时啊，
后面记着用被动形式。
不要出现祈使句，
比如说。
是吧，

collect the bottles。
and then wash them。
这都是不行的。
OK,
这就是写的不能写 was them using。
high pressure water,
如果你这样写是不行的,
同学们。
这个就叫做什么句呢?
这个就叫做祈使句 OK 啊,
祈使句这是不能出现在作文当中,
祈使句通常充在口语中表示一个命令。
啊,
这是不行的,
打叉啊。
不对,
好,
大家写一写啊。
不能这样写 OK,
不能说 wash them,
collect them,
这都不行,
应该是 they are collected。
there are wash 这样类似的啊。
嗯,
好写好的同学就发出来。
嗯,
第一步是收集玻璃瓶在回收站嗯。
然后对吧?
嗯,
没有在它剩下啊,
非线性定律存在,
就是引导词。
as in shown in the diagram,
它其实整个是一个 diagram,
对整个是一个 diagram。
所以我们就对就一个单数啊 glass bottles are collected at the cyclist station,
and then they will be washed using hepatitis on 非常好。
没问题啊 good。
一同学 as showing 的带过来 glass bottles are collected。
and then wash them。
你看 e 同学,
and then wash them。
你看一眼,

你看熟悉不,
and then wash them。
这样写对还是不对呢,
是吧?

唉,
看一眼啊。
所以就要用到被动语态,
它就是这样的。

嗯,
没关系啊,
进入熟悉就好了。

you me show showing the diagram the first step is to collect the boat to a second station.

哦,
这样是不对的,
是不对的。

嗯 bottles 哦,
用一般现在时。
应该用一般现在时。

嘎嘎同学,
I showing the diagram,
the glass bottles are collected at the second station and then wash them。
no.

我们看 939 的,
大家可以看一下 939 这个,
它这个对了。

I show you the recycling station,
the first step is to collect at and then they will be 看到吧,
they will be。

被清洗啊。

天呃,
乌鸦同学。

唉,
and wash 的这个也对,
这个也对啊,
非常好,

完美 as they would be cleaned,
非常好 dapping 你用 would 我也会算你对的 would 其实表示会也是一个情态。
collect and then they will be washed using 可以非常好主笔。

嗯嗯,
高高。

嗯,
没问题。

Carol is bottles are bottles are Carol.
bottles 21 般现在时,

你用二就行了，
用一个表语从句。
is bottles are washed 都用 are 前后都用 are 啊。
最好用一下我们的句型。
they will be washed.
小正啊，
they will be washed，
they will be washed 嗯，
cody。
first，
have collect glass bottles，
and then they will be washed by hand 嗯，
非常好，
韩同学 are collected 邯郸啊，
非常好。
没问题啊，
唉，
大家记得起始句不能写在流程图当中 OK 嗯。
看一下 7 the showing the are collected，
and then they'll be cleaned 啊，
非常好，
没问题啊，
好，
那我们来看一眼啊，
I showing the diagram the first step is to collect at the center，
and then they'll be washed by hyper age water in the plant。
好，
这个没有问题，
我们就打一吧，
同学们啊嗯。
没问题，
打一这个流程图。
OK 吗？
唉，
可以。
嗯，
并列句后面往往加逗号是不是嗯，
可以是吧？
好的嗯，
不说了。
我们下面呢来说状语从句 OK 状语从句它的标点符号的使用，
刚才我们讲的是并列句啊，
我们看这儿。
政府应该给老年人提供足额养老金，

因为他们无法自己无法在大城市谋生。

政府怎么写呀？

同学们把这个政府写出来，

我们感受一下。

这个政府怎么写就正常写在作文当中？

唉，

应该是 the government 对吧？

非常好，

带平。

the government 它是不能裸奔，

是不是唉？

它不能。

对，

这是得写 the government 啊，

the government should 提供怎么说同学们？

嗯，

提供。

哎 the government should。

嗯，

provide。

sufficient 养老金怎么说？

provide sufficient.

养老金唉，

pensions 非常好，

pensions 非常好，

pensions for the 老年人怎么说？

否则。

否则或者 to the。

老年人。

哎 to the elderly to the elders 对吧？

哎 to the elderly people。

因为 because they 无法怎么说，

预备起看一下这个怎么说，

because they。

唉。

cannot 非常好合在一起写，

是不是 cannot 谋生怎么说？

they cannot 谋生。

cannot.

谋生怎么说？

cannot I make a living in the metropolis by themselves,

我们看一眼啊，

the government should provide enough pensions for the elderly because they cannot make a living in the metropolis?

by themselves 对吧？

嗯，

这是一个什么状语从句啊，

同学们。

这个很明显是一个 because 引导的一个什么状语，
从句对齐。

这是一个什么状语？

从句同学们啊，

这是一个原因，

状语从句对吧嗯。

好，

非常好，

我们接着来看啊，

当毕业生找工作的时候，

他们通常有一些重视工资在这儿，

我想问一下，

如果毕业生写在这儿，

你应该怎么写？

毕业生。

呃，

如果放在这儿的话，

你会怎么写呢？

嗯唉，

应该是加复数对吧？

graduates。

对吧哎 graduates。

那工作怎么说呢？

哎 graduates，

那工作怎么说呢？

工作就是 graduate，

工作就是 job。

啊思唉，

非常好 job 思。

加 s 是不是工资怎么说呢 e？

可数名词要加 s。

salary。

一。

思对要加 s 吧，

是不是哎 salaries 对吧？

可数名词要加复数跟那个 pension 是一样的，
对吧？

唉。

问，

graduates 找工作，

这个找怎么说？

同学们，

请问。

找工作，

这个找怎么说？

嗯哎，

look for 对吧？

seek for 表示一个过程，

所以就是那优先怎么说？

所以 usually give 这个优先啊，

这个名词。

usually give 什么 a priority to salaries 对吧诶，

when graduates have for jobs。

they usually give top priority to salaries.

对吧嗯。

好，

非常好，

我们再看一个啊，

这个是一个什么状语从句啊，

同学们，

这个就是一个。

当什么什么时候，

这是一个什么状语从句。

这是一个很明显是时间状语从句对吧诶，

时间状语从句。

呃，

学生们会出国旅游，

一旦他们通过考试，

这个一旦怎么说呀？

同学们一旦就是。

一旦我们翻译成 once，

对吧？

这是个什么状语从句呢？

嗯 once 它是一个什么状语从句呀？

我们管它叫做啊，

条件是吧？

唉，

对条件状语从句。

条件状语从句有个原则叫啥来着？

高中的时候我们讲过。

条件状语从句的原则是啥？

叫做什么叫做。

嗯，

什么来着？

叫做主什么来着？
煮什么？
主什么来着？
哎，
主将从现是不是？
对主句用将来时，
从句用现在时。
比如说如果你跳，
我就跳这个怎么说呀？
如果你跳，
我就跳。
嗯，
如果你敢跳，
我就跳下去，
是不是我跟你一块跳？
咋说，
如果你跳我就跳。
哎，
if you jump,
I will jump 是吧？
哎，
if you jump,
I will jump。
嗯，
就稍微长一点儿，
是不是 I will jump if you jump 非常好？
嗯，
非常好对。
如果你跳，
我可能跳呢。
这个怎么说？
如果你跳，
我可能跳。
这个就不太浪漫了，
是不是 if you jump？
诶 I May jump,
是不是诶？
if you jump,
I May jump。
这个不太浪漫。
听起来想打人，
是不是听起来想打人？
你可以这样子，
还没讲这个就不是主将从现了，

而是主什么从现不是主将从现，
而是主什么？
什么通信猪？
什么动词啊，
它有个情态动词，
所以它就应该是主什么从现了。
中午。
哎，
猪。
唉，
主情从现是不是唉，
主将从现主情从现都可以对吧？
唉，
这是条件状语从句它的一个原则啊。
学生们会出国旅游，
一旦他们通过考试好吗？
我们请南方同学写第一个句子，
北方同学写第二个句子好吗？
一块儿写吧。
南方同学写第一个北方同学写第二个啊，
南方同学写第一个，
北方同学写第二个。
把这写出来，
学生们会出国旅游，
一旦他们通过考试。
你非常的暧昧。
对，
在这个边缘疯狂的试探，
是不是嗯？
I May you,
you jump,
I May not jump.
好把这写出来啊，
学生们会出国旅游，
一旦他们通过考试。
南方同学写第一个北方同学写第二个啊，
它们两个句子还是有不太不太多，
还是有区别。
嗯。
现在都是南方同学在写句子啊，
发出来的都是南方同学。
呃，
travel abroad 对吧？
出国留学。

for tourism 可以单拼单拼这个对啊，
非常好。
非常好哎，
北方同学已经赶上了，
非常好。
非常好。
嗯，
先写 students 再写 z 啊。
嗯，
非常好，
二位对。
用一般现在时主将从现是吧嗯。
good，
我们看一眼啊，
students will travel about once they pass the exam，
once students pass the exam，
they will travel abroad。
对吧？
好的。
那我们看一下这两句话，
它们的区别在于哪里就是什么的不同？
同学们就是什么的不同啊嗯，
它们之间有什么不同？
除了语序的不同之外，
就是第二句比第一句不同在哪里？
它有一个什么东西？
第二句和第一句唉，
就是有逗号儿，
是不是唉非常好，
所以如果这个条件状语从句啊，
如果状语从句写前面往往有逗号儿还是没有逗号儿？
同学们，
如果状语从句写前面往往有逗号还是没逗号？
往往有逗号吧，
是不是唉？
那如果他写后面呢？
如果状语从句写后面，
它往往有逗号儿没逗号。
其实后面有没有？
because once 没有，
所以它这个是状语从句的一般性原则，
我们管它叫做前加后，
不加 OK。
如果这状语从句写在前面，

要写逗号，
如果放在后面，
就没有逗号了啊。
如果状语从句写，
前面有逗号写，
后面没有逗号，
这个就叫做前加后，
不加使用在状语从句当中。
OK 好，
我讲清楚，
大家请打前加后，
不加好吗？
我这个点讲清楚了，
请大家加打前加后不加。
没问题，
请打前加后不加啊。
唉前加后不加。
对，
这是状语从句，
对吧？
有时间状语从句。
地点状语从句，
条件状语从句。
原因状语从句对吧？
目的状语从句结果状语从句让步方式比较啊，
这些都是我们所说的状语从句。
这是状语从句的一个特征。
ok，
那么除了状语从句之外，
什么从句也是需要加逗号的同学们。
就刚才我们说了哈。
就是它只在前面一件事儿或者什么的，
那个叫什么从句啊，
也是需要加逗号的。
有一种从句啊，
叫做非什么来着？
非什么来着？
唉，
非限制性定语从句通常用逗号后面写 which 哈？
那通常是逗号，
which 呃那么。
请问。
嗯。
你写 which 的时候，

你通常写逗号还是不写逗号，
就是你加你写定语从句的时候，
比如说你写个逗号 which。
写一个 which 你通常写逗号还是不写？
所以定语从句，
你突然写还是不写啊，
有同学写，
有同学不写是不是？
有同学写，
有同学不写。
所以这个就怎么区分呢？
什么时候加逗号，
什么时候不加逗号呢？
什么时候写限制性的，
什么时候写非限制性的？
对吧啊，
这就可能就出现了一个问题，
对吧嗯。
好，
我们一起来研究一下这个事儿啊，
看这儿 which 引导定语从句，
我们看第一个，
我有一件使我看起来很帅的夹克，
同学们把这个。
哎，
修饰的东西不一样，
是不是微电视我看起来很帅的夹克？
大家把这个。
这个翻译一下好吗？
翻出英文啊，
翻成英文啊，
我有件事我看起来很帅的夹克。
嗯，
对，
我们今天来解释一下这个这个这个问题啊，
大家看一下这个怎么翻，
我有一件使我看起来很帅的夹克。
嗯 I have a jacket which makes me。
handsome 说 I have a jacket。
which makes me handsome。
which makes me look handsome，
对吧嗯？
哎，
非常好。

I have a jacket which makes me look handsome.

嗯,

which looks cool,

非常好,

看起来很酷,

是不是很帅?

很地道啊,

对,

很好。

这里你们想不想加逗号呀?

想还是不想?

你们想不想加逗号?

在这里不想加逗号吧,

是吧?

I have a jacket which makes me look,

那算了,

那这样的话,

这个 which 引导一个定语从句是在什么这个 jacket?

同学们,

我已经使我看起来很帅的夹克,

这是在什么这个 jacket 呀?

同学们。

这是在什么?

这个 jacket 哦,

在修饰这个 jacket 对吧?

修饰翻译成啥?

修饰这个 jackie 的翻译成什么?

翻译成。

翻译成什么?

翻译成。

什么什么?

来翻译成定语,

翻译成什么什么?

什么什么?

什么什么修饰一个名词的话,

它通常翻译成什么什么?

唉的是不是唉什么什么的,

在汉语中是先翻从句还是先翻名词?

是我看起来很帅的夹克先翻从句还是先翻名词?

同学们先翻从句,

还是先翻名词?

先翻这个从句还是先翻这个名词哎,

先翻从句再翻名词是不是?

修饰一个名词,

翻译成什么的，
先翻从句再翻名词非常好，
我们看这儿啊，
我有件夹克，
它是我看起来很帅。
大家试着把这个翻译一下。
我有一件夹克，
它使我看起来很帅。
这个怎么写呢？
我有一件夹克，
它使我看起来很帅。
嗯，
这个怎么写呢？
我有件夹克。
它使我看起来很帅。
这个怎么写呢？
嗯诶 I have a jacket.
I have a chicken.
which makes me.
look super cool.
这里你想不想加逗号？
想还是不想，
同学们。
哎，
这里就想加逗号了，
是不是 I have a jacket？
相加吧。
嗯，
which 是不是但是大家也可以写 it，
写 it 的话，
这个 it 前面应该加一个什么？
eat 的话，
前面加一个啥可以写 eat？
it 前面加一个什么唉，
加一个 and 把它写成并列句，
因为逗号不能连接两个完整的句子，
对吧嗯。
which makes me look super cool.
那这就不是修饰一个名词了，
而是 是什么一个名词同学们？
它就不是什么什么的了，
而是 是什么这个名词。
它不是修饰，
而是去。

我们说只带一个名词，
是不是唉？
补充说明对这个名词进行补充，
只带一个名词。
那只带一个名词，
翻译成什么翻译成？
补充说明一个名词，
它翻译成啥？
翻译成。
which 翻译成。
我以前夹克。
which 翻译成哎，
他或者这件夹克对不对？
使我看起来很帅，
先翻主句再翻从句吧，
对吧？
先翻主句再翻从句对这个进行一个补充说明，
所以它这个就是指代一个名词。
对吧嗯，
我们再看这个，
我买一件夹克，
这时妈妈很生气，
这个有没有逗号呢？
同学们，
这个有逗号吗？
买了一件夹克。
都是动词吗？
是的，
都是动词啊，
make somebody do something，
有没有逗号买的现在夹克？
这是我们哎，
有是不是 I have but a jacket which makes my mother angry？
对吧，
这就不是指代一个名词了，
而是指代什么同学们 I bought a jacket，
which makes my mother angry 诶，
指代这件事儿对吧？
指代一件事儿，
翻译成啥？
指代一件事儿，
翻译成什么？
翻译成这件事儿，
对吧？

唉，
这这件事儿，
然后呢？
先翻什么？
先翻主句，
再翻从句，
对不对？
唉，
先翻主句，
再翻从句。
好呃，
这这 3 ABC 选项这个可以理解，
就打一吧好吗？
ABC 选项可以理解，
打一可以用 that 吗？
有逗号不能用 that。
a 这个可以替换成 BC 都不行。
没问题，
打一啊好的。
这个图的，
你算一下。
好，
那我来说几个例子，
然后你告诉我是 a 选项还是 b 选项？
不用逗号，
可以跟替换啊。
这个 a 选项就可以用来替换嗯。
好，
然后我来说一句话，
你告诉我是 a 选项 b 选项 c 选项。
嗯，
我有一双鞋，
它使我跑起来飞快。
我有一双鞋，
它使我跑起来飞快。
诶，
这个是 b。
我有一双使我跑起来飞快的鞋。
我有双使，
我跑起来飞快的鞋。
诶，
这就是 a。
我买了一双很绚丽的鞋，
这使我的同桌很嫉妒我。

我买了一双。

我很嗯，

这时候的同桌很嫉妒我哎，

这就是 c 了。

我预定了一个可以使我看到海上日出的酒店。

我预定了一个可以使我看到海上日出的酒店。

唉唉。

我预定了一个酒店，

它可以使我看到海上日出。

我预定了一个酒店，

它可以使我看到海上日出。

AB.

我预定了一个酒店。

这花了我一大笔定金。

我预定了一个很好的酒店，

五星酒店，

这花了我一大笔经济。

c 是吧？

那我有一个苹果，

它很甜。

我有个苹果，

它很甜。

b 是不是唉？

我有个苹果，

它很甜 b，

只带这个苹果是吧？

好，

大家把这个写出来，

我有个苹果，

它很甜，

把它翻译一下。

我有个苹果，

它很甜，

把它翻译一下啊。

我有个苹果，

它很甜，

把它翻一翻。

嗯，

我有一个苹果，

它很甜。

把它翻出来。

a 是 b 选项，

是不是？

我有一个苹果，

她很甜 ii have an apple,
which tastes sweet 非常好,
有逗号吧是吧?

I have an apple which is sweet good.

我有个苹果,
它很甜。

如果说我有三个苹果呢?

就是 I have 3 apples。

两个很甜,
怎么说?

I have 3 apples,
其中两个很甜。

I have 3 apples,
其中两个很甜。

唉,
非常好,
应该是 2 of 什么?

2 of.

2 of.

非限制性定语从句托勒夫什么?

非限制性定语从句。

2 of which 对非常好,

2 of which。

2 sweet.

但是如果写成并列句呢?

这是非线性定从啊,

但我写成并列句呢,

怎么写?

2 of which,

但我想写并列句呢。

怎么写嗯?

填并列句。

并列句要加一个并列连词是不是?

and 2 of them.

那修饰只带苹果的话,

用 which 只带一个人用啥呀?

指代一个人用什么?

哎,

只带一个人用,

who 是不是哎非常好?

我有一个阿姨,

她很漂亮,

这个怎么说?

为什么我有一个阿姨,

她很美？
她很漂亮，
她很美，
怎么说？
我有个阿姨，
她很漂亮，
她很美，
怎么说？
I have an aunt.
指人用户啊。
我有个阿姨，
她很美。
I have an.
我有个阿姨，
她很美哎 I have not。
who is beautiful?
哎，
pretty beautiful。
who is beautiful,
是不是有逗号哎？
who looks pretty?
如果我说我有三个阿姨呢？
嗯，
我有三个阿姨 I have。
I have.
3 aunts.
对吧？
I have 3 aunts。
两个很漂亮，
怎么说哎？
有 n 次啊 sorry。
两个很漂亮，
备齐非限制性定语，
从句 I have 3 aunts。
唉。
2 of whom,
是不是？
宾格的形式非常好，
2 of whom?
2 of whom,
是不是？
非常好，
如果我想说这儿有很多的印度游客，
there are many。

Indian tourist.

百分,

这有很多印度游客 30%的,

他们选择去美国,

这个怎么说?

第二。

there are many Indian tourists 30%的,

他们选择去美国,

这个怎么说?

there are many Indian tourists 30%的,

他们选择去美国。

30%的他们选择选一个哎,

非常好。

30 percent of whom choose to go to USA 是吧?

很好,

那如果写成并列句呢?

就是 and to of them 是不是 and?

2 of them.

对,

如果是那个的话,

就并列句的话,

就是 and 对吗?

told of the。

好,

这几个句子没问题,

打一吧,

可以理解打一啊。

对,

也可以写 and 30 percent of them 是不是 OK 好,

这是我们的非限制性定语从句好,

那我们刚才说了加逗号的地方哈,

第一个是什么什么什么句型要加逗号来着?

预备起圈一是啥来着?

圈一是啊,

并列句是不是?

并列连词再背一遍吧嗯,

好并列句并列连词再背一遍预备齐。

先写前俩好吗?

I and as well as 再写后面那个往下说还有呢?

往下说,

往下说 and as well,

i or 是不是 OK 好?

往下说 or 然后嘞?

然后呢?

over 往下说，
下边一类。
or or 是自己是一类是不是，
否则的意思往下说三个唉，
well well as but 非常好，
but well well as 好往下说。
往下说这是转折的，
有三个 but well well as 还有三还有往下说往下说啊。
哎，
往下说哎 for 是不是往下说往下说往下说下边一类有原因就是表还有表结果是不是哎 so 和
什么？
so 和 and therefore 非常好 tim 哎，
so 和 and therefore 非常好，
然后最后一个预备起。
最后一个，
最后一个唉 and then OK good。
then 和 therefore 是个副词，
所以圈一是并列句，
圈二是什么呢？
同学们，
圈二我们讲的啥？
需要加逗号的，
讲了一种从句对不对？
什么语从句？
唉，
状语从句，
它有什么原则吗？
状语从句有什么原则吗？
有什么原则？
啊前加后加非常好。
前加后不加啊，
这这个我的口诀已经改了，
是不是唉？
前加后不加，
感觉这个好记一点儿。
好那状语从句，
它其实有分很多种，
比如说时间，
地点，
条件，
对吧？
时间，
地点，
条件。

条件。
原因，
目的结果。
对吧，
原因状语从句目的状语从句结构状语从句，
还有让步比较。
方式让步比较方式就是它的种类会比较多了啊，
时间地点条件原因，
目的结果让步比较方式啊。
好，
第三圈儿三我们讲啥了嗯？
圈儿三讲啥了？
预备起。
圈三讲的是什么语从句？
也是要加逗号的，
是不是哎？
which 引导定语从句，
那其中需要加逗号的是哪一种呢？
不是所有的定语从句都要加逗号，
那哪一种是需要加逗号的同学们？
是 b 选项和什么选项 b 和几啊 b 和 c 对吧？
b 和 c 对它和事情。
这 BC 的组合就是非限制性定语从句是不是？
非常好 BC 有逗号的非限制性，
这个从句圈儿四的话，
我们看一眼啊，
介词副词非谓语放句首，
它也是需要加逗号的，
比如说。
generally 对吧？
逗号 in addition 逗号 filament 逗号还有什么语是需要加逗号的呀？
比如说 you know I mean。
well，
这些都叫什么语呀，
同学们？
如果你看这本儿真经总纲的话，
是不是？
如果你看。
杨帅老师，
这本正经总纲是吧？
you know well 这些都叫插入语是不是唉？
这些插入语 filler words 它是需要写逗号的。
对吧诶，
插入语还有一种语叫做同位语 OK，

比如 jq I believe 这就是个插入语。

那解释说明他最臭是谁呢啊？

我们就可以说啊 gh oa favorite singer in China,
对吧？

has become role models。

of many young people,

解释说明追求这就是同位语，

所以需要加逗号的一共有几个圈啊，

同学们？

一共有几个圈儿？

how many？

有几个圈儿同学们唉，

有五个圈儿是不是唉？

需要加逗号的地方，

其他地方就用句号就好了。

那对于作文来说，

我们就是逗号和句号 OK 啊，

这五种好的，

这是我们这这半节课啊，

好，

我们稍微休息一会儿吧。

15 点。

24 回来好吗？

唉，

你知道要休息的，

打个七没有问题啊，

要休息的，

打个七我们一会儿回来。

看没问题，

打七啊。

OK.

好的好的，

我们一会儿见啊好。

哦哦哦。

sa sa sa,

what you do don't,

you do where you at wait,

you wait,

oh,

you got play,

you got k don't say that shut your cas one.

in a road,

I looked to the looked to kids be alone my house.

just say school cock,

a newborn we should be dancing romantic.
the west wing and the west wing of the mansion was passing.
it OK if every word that I say is coming safe from the eye.
so we you try the way you do.
I'm leave the door open.
美丽的天空。
把门里的歌并购。
我。
I just feel the way I feel.
没有,
我没办法活,
只能男 baby。
宝贝大家好。
哦哦哦。
oh,
you're so sweet,
so sweet,
so test,
so I won't die,
huh? uh huh? uh huh? uh huh? uh huh? uh huh? uh huh? huh? huh? huh? huh? huh? huh?
huh? huh? huh? huh? huh? huh? huh? huh? huh? huh?
t so much love we couldn't make it come on talking kisses.
cuddling rose brittle s in the bed,
so girl is jumping it bubbly.
no games everywhere that I see is coming.
so get the trouble lay.
动 I'm leave,
leave the door,
oh baby,
I'm going to go home。
把努力得到的给。
给的家人们都。
啊啦啦啦。
I need you,
baby.
see you by ou by ou by ou by ou by ou BA you b you.
给你的爱。
你看。
阿玛尼巴达爱我。
阿玛尼阿玛尼巴巴。
let's go all forget I hope't hope it,
hope it get you.
比如都会啊,
别没有完没了,

要忘记了那一辈子。
带带着甜美的。
哈哈。
只要你舍得，
都戒不掉。
啦啦啦。
啊，
想要的却看不到的。
just let me s go,
I.
oh,
wait,
wait,
wait.
一点点左右。
嗯，
对，
就是 anyway 好，
那我们来看一下啊，
唉，
这是我们的那个刚才讲的是需要加逗号的地方，
讲的是标点符号啊。
好，
这会我们来讲这个。
四个基本啊，
来判断一下对错吧啊，
我们来看这儿啊，
because like you 这个对就打一不对打二好吗？
唉。
好，
because I like you 这个对打一不对打二啊。
because I like you.
这个对吗？
同学们。
嗯，
唉，
不对，
是不是非常好？
它是一个从句从句不能单独存在，
对吧？
唉，
不对，
because I like you。
I given up because I like you 这个对吗？

I given up because I like you。

这个对还是不对？

嗯，

这个对了，

是不是前加后不加？

if the weather allows 这个对吗？

if the weather allows nope。

从句不能单独存在。

if the weather allows,

you will go to the park.

这个对吧？

嗯 is the weather lost,

go to the park。

啊，

这个对是不是嗯？

although I worked hard by still feeling them,

这个对吗？

although I worked hard,

but I still feel them.

不对吧，

although 不能与，

but 连用是吧？

嗯，

往下 although I worked hard,

I still find them 这个对吗？

although I worked hard,

I still feel in the 啊这个对。

好，

I love him,

然后 marry him。

这个对吧？

I love him,

i'll marry him 不对。

I love him and I will marry him.

and 这个对了。

好，

she tried to tolerate him,

but she failed。

这个对吗？

哎，

这个对是不是对并列句？

WOW,

she likes red.

well,

she like,

that's what?

不对,

I like blue while she likes white。

I like blue,

我要学 like red。

啊,

这个对是吧嗯。

however,

therefore,

more over she likes him.

however.

therefore,

moreover,

is election.

哎,

这个对是不是?

副词双句首写个逗号对吧?

好,

没问题是吧?

我们接着往下看啊,

今天我们来讲四个基本句型,

那我们最常见的基本句型是什么剧本句型啊?

同学们。

第一个基本句型是什么句型?

预备齐第一个就应该是。

什么嗯?

简单句主谓宾是吧?

哎,

主谓宾,

比如说青少年应该少吃快餐,

这个怎么翻呀?

青少年应该少吃快餐,

这个怎么翻?

青少年应该少吃快餐,

这个怎么翻?

青少年应该少吃快餐。

嗯,

这个怎么分?

哎,

young people should eat less fast food 是吧?

哎,

非常好 eat 或者 consume,

其实都可以,

对吧？
来说 eat less junk food。
嗯，
非常好，
我们看一下啊 change should consume less fast food，
那主动形式我们可以把它变成什么形式？
同学们，
这主谓宾哈主动，
可以把它变成什么动的形式？
主动可以把它看看成是啊，
被动是不是被动就是什么形式？
被动的形式是怎么什么构成呢？
怎么构成呢？
被动的話就是恩，
什么构成的怎么构成的？
唉 b，
答案的形式对不对唉？
好，
那把把它变成被动语态试试吧，
把它变成被动语态。
预备齐啊，
变成被动语态啊，
看一下。
这个怎么变呢？
把它变成被动语态，
宾语提前嘛，
对吧？
把它变成被动。
恩，
变成被动怎么说？
I less fast food should be consumed.
less faster food should be consumed by teenagers，
less junk food should be eaten 对吧？
by teenagers。
被动形式吃很多快餐是什么呢？
同学们。
吃很多菜餐是。
如果你吃了很多快餐，
它其实是什么呢？
对青少年来说，
这是非常的什么呢？
吃很多快餐。
吃很多的火锅，
吃很多的汉堡。

诶 unhealthy 是吧？
就是 it is 句型对吧？
it is 加形容词 for somebody to do something 我 am harmful。
我们把这个写出来，
对于青少年来说，
吃很多快餐是不健康的。
把这个写出来啊，
对于青少年来说。
吃很多快餐是不健康的。
嗯，
对于青少年来说，
吃很多快餐是不健康的。
对于青少年来说，
吃很多快餐是不健康的。
唉，
非常好。
it is.
unhealthy 对吧唉 for teenagers to eat too much faster food。
啊，
你可以用 eating 纠正啊，
用 eating 也可以。
it is.
unhealthy for teenagers to eat 2 more junk food.
最后一个句型是 there be 句型，
there be 后面通常加什么词性同学们？
there be 通常后面加什么词性？
there be 后面加什么词？
啊加名词有个什么原则呀？
there be 后边加名词，
后边有个什么原则叫什么原则？
啊，
就近原则就是一个苹果，
两个梨用 is 还是用 are？
一个苹果俩梨 is 还是 are 应该是 is 那这有两个梨，
一个苹果呢，
这有两个梨，
一个苹果用 is 还是 are？
就是二是不是 OK there be 有就近原则哈，
那 consume 它是一个动词啊，
对吧？
唉，
我们可以把它变成名词，
就是肯什么？
看什么东西，

同学们把它变成名词。

坑啥了？

唉 consumption 对不对？

there should be less consumption of fast food for changes,

这四句话是表达的同一个意思吗？

同学们是还是不是？

这四句话是不是在表达同一个意思？

是对吧？

那在作文中会不会就是他给你一句话，

然后你换一个句型，

再把它写一遍，

会出现这种情况吗？

他给你一句话，

让你再再写一遍，

换一个就吃倒吃，

对吧？

唉，

再写一遍会对吧？

唉，

这个就是对这句话进行一个什么呀？

进行一个其实这个就叫做对这句话进行一个什么？

换一换，

写一写哈唉，

这是改写非常好，

我们通常对题干进行一个改写对吧？

开头段需要对题干进行改写。

而结尾段又要再把开头段再改写一下，

所以改写最重要的是换句型还是换词性？

还是换词。

改写最重要的是换句型还是换词。

唉，

换换句型是不是唉，

换句型讲了四个基本句型啊，

对吧？

主谓宾被动 it is 和 there be 啊。

好，

我们来写一个。

青少年应该少花时间在屏幕上好，

请你写下一个句型。

把下一个句型写出来啊，

我就不提示了。

预备起写下一个句型，

换一换啊，

改写一下。

改写一下下一个句型预备起。

OK,

喜好同学发出来。

i'd listen. she spent less time on the screen.

嗯,

把它写一写啊。

a licence,

a licence time should be spent.

把它当成非常好。

非常好。

没问题。

可以。

非常好。

没问题。

嗯哎,

非常好。

should be spent to to be 是不是哎,

非常好被动形式啊 last time should be spent on the screen by the lessons.

好,

第三个句型吧嗯。

唉 b 斯笨特啊 b 蛋的形式。

这个 done 把写清楚啊。

这个蛋要把它写清楚。

我在这儿再给一个温馨小提示啊。

写下边一个吧,

同学们啊。

被动语态。

b 蛋。

一定要。

写。

对。

是个温馨提示,

一定要写对啊 be done 啊。

b 和氮都要写对啊,

既要写 b 又要写氮。

嗯,

非常好。

嗯 it is harmful 或者 it is unhealthy.

for teenagers,

哎,

for adolescents.

to spend to do something,

it is unhealthy for teenagers. it is harmful for adolescents.

it is unhealthy for adolescents too.

spend too much time on the screen,

对吧？

嗯，

非常好，

it is 加形容词。

嗯 it is has healthy beneficial,

我用的 beneficial for adolescents who spend less time on the screen。

最后一个句型是什么句型啊，

同学们？

最后一个句型。

预备起。

最后一个句型是什么？

it here be 是吧？

这应少一点的时间，

怎么说 there should be 什么更少的时间加名词，

there should be 啥？

there should be.

there should be 怎么写？

there should be less time 被花在屏幕上的时间，

怎么说 there should be less time 被花在屏幕上的时间？

there should be less time.

预备起。

there should be last time 14 years to spend.

或者 there should be less time spent on the screen,

非常好。

非常好。

这个是谓语还是非谓语啊，

同学们。

这个部分啊，

是谓语还是非谓语？

修饰这个 time。

谓语还是非谓语。

啊，

这应该是非谓语，

是不是非谓语？

其实它做了一个后置定语啊，

那在这我们稍微讲一下非谓语啊。

非谓语它，

它什么叫做非谓语呀，

同学们。

非谓语，

它的意思就是什么意思？

非语它的意思就是按照字面来说，

它就叫做。

不是谓语不做谓语吧，
那为啥不能就是写谓语呢？
为啥要写非谓语？
因为一个句子中只能有一个谓语是不是，
所以它的功能就是为了避免双谓语，
对吧？
来避免双谓语。
对不能有俩谓语，
一个主句中只能有一个谓语动词啊。
那么，
我们常见的非谓语都有什么呢？
同学们一块说一下常见的非谓语啊。
常见的非谓语是什么？
I 非常好 ing 的形式，
对吧 ing 的形式，
我们就是就说就叫叫做动名词吧，
对吧？
唉，
动名词。
动名词主动用 doing 被动用啥呢？
动名词主动用 doing 被动用啥又要加 ing 又要加 done 的形式，
被动的的话用什么？
又要写 ing，
又要表被动。
那这个动名词的被动形式怎么说？
又要加 ing，
又要表被动。
怎么说又要写 ing？
我要看到这个 ing 形式，
又要表被动，
哎，
非常好，
就是 being 的，
是不是哎 good？
是动名词，
我看同学写不定式对的不定式啊，
不定式就是 to do 了，
那么还有一种是什么？
还有一种是什么词结构呀？
说汉语。
还有一种是什么词结构预备起？
还有一种叫做。
什么结构嗯，
还有一种叫做哎短语，

还有一种叫做分词结构对不对哎分词结构？
主动用 doing 被动用 done 是不是分词结构，
那它可以做什么呢？
可以做后置定语。
或者用当然它也可以做装。
OK 啊，
都可以，
它是形容词和副词的词性，
而这个它是属于什么呀？
同学们。
这个它就是分词做后置定语 OK，
分词做后置定语。
就是这个点。
被花在屏幕上的时间分子做后置定语来修饰这个名词啊。
好，
我讲清楚了，
打一吧，
同学们，
这个其实是非谓语啊，
分词做后置定语 OK，
可以理解打一。
那你理解了之后，
请你写这样一句话，
就是被家长惯坏的孩子嗯，
你理解了，
请写被家长惯坏的孩子，
这个怎么写？
被家长惯坏的孩子。
这个怎么写？
被家长惯坏的孩子。
嗯，
这个怎么写？
被家长惯坏的孩子。
应该先写孩子是不是？
唉，
然后分词做后置定语对 the children。
被家长惯坏的，
怎么说分词做后置定语？
是不是 the children？
the children 被家长关怀的孩子。
the children 是爱 spoiled，
对爱 spoiled，
是不是唉？
对 spoiled boiled 是煮了，

是不是很爱？

boy 的是煮沸啊，

同学们。

太残忍了。

对直接写分词对吧？

单做后置定语好再写一个啊。

被广告影响的消费者。

被广告影响的消费者嗯，

非常好，

被广告影响的消费者。

被广告影响的消费者。

被广告影响的消费者。

嗯。

嗯。

对 customers affected 或者 affected 或者 influenced。

哎呀，

直接写 ED 形式啊，

小郑同学。

直接写蛋的形式。

分词做后置定语 doing 和 done 做后置定语啊。

I affected.

对，

非常好。

好，

我们再来写一个。

被男性主导的行业。

主导是 dominate OK 被男性主导的行业啊，

小张同学，

我重点看你的啊。

被男性主导的行业看你会了没？

被男性主导的行业。

嗯哎。

对男性主要领域是不是非常好？

被男性主导的行业。

嗯，

主导是 dominate 对吧？

哎，

非常好，

非常好。

a.

注笔。

诶。

嗯，

行业 segment 好像是片段吧？

the feel dominating 唉,
我们看一下小郑同学,
小郑同学唉,
对了对了对了,
非常好。
再写一个吧。
被。
老师批评的孩子。
嗯,
好的,
我们看一下这个朱笔啊,
朱笔写一下,
被老师批评的孩子。
对不对唉?
被老师批评的孩子啊嗯。
这分词做后置定语是不是这被动形式,
我们就用 done 啊,
被老师批评的孩子。
嗯。
对。
对啊,
小张同学非常好 good。
棒棒的啊。
慢慢的。
好,
朱碧,
看一下你的。
bay.
老师,
i criticize the 是不是被动形式?
但有的它是一些主动形式的,
大家来写这个啊,
生活在大城市里。
的人爸爸这个写一下。
生活在大城市里的人,
这个就是一个主动形式,
对不对?
哎,
大家把这个主动形式写一下。
生活在大城市里的人。
看看啊,
尝试写一下啊。
哎,
people living in large city 非常好,

主动形式就用 doing OK 啊,
我们今天就不一一的去练了。
好吗?
唉,
下次我们讲定语的时候就可以练唉,
这个 who live 是对的,
或者直接写 living 啊 OK good?
好,
这是我们的这个分词,
做后置定语 OK,
然后我们来写。
这个政府应该采取措施来解决交通问题啊,
再把这个写出来吧。
政府应该采取措施解决交通问题。
打气垫。
政府应该采取措施解决交通问题。
把这个写出来。
政府应该采取措施来解决交通问题。
嗯,
再练一下啊。
政府应该采取措施来解决交通问题。
at to fix 可以或 to solve,
对吧?
非常好,
government 大家都写了 government 啊 yumi,
我来说一下啊,
你看前面 yumi。
来说啊 should。
或者是 can 或者是 May,
它们都是情态动词是不是?
它如果是主动的,
就是 should do 直接加 do,
不能加 does,
也就是它需要加什么呢?
需要加动词原形。
动词原形。
当然,
这是主动形式,
但如果它是被动形式呢,
就是 should be done OK 啊,
这是 be done 的形式。
那就是被动,
但它也是加动词原形啊,
把它记住,

不能加 s 啊嗯。

take action to so adult solution 是 to so 嗯。

嗯嗯。

好非常好啊，

同学们，

没啥问题啊，

the government should take measures to solve traffic problems 这样的啊。

那么，

请问这句话的宾语是 traffic problems 还是 measures?

预备起。

请问这句话啊。

他的嗯。

它的宾语哈是 measures 还是 traffic problems?

唉，

应该是 measures 吧好，

我们写下一句吧，

同学们啊，

开始写下一句了嗯。

写下一句啊，

预备起。

把它写出来，

下一句改写喽改写喽。

改写一下嗯。

改写一下。

改写一下。

嗯，

the government should take measures to solve traffic problems。

嗯。

嗯。

嗯。

嗯，

也可以 should be solved 对不对?

唉，

be taken be solved。

对小钟同学啊。

小郑同学。

又被点名了，

我看一下。

我再来说啊，

这个。

我在群里再发一下这个。

小张同学啊，

我在在群里再发一下这个。

再发一下。

就这个的形式啊，
同学们。
一定要写对，
是不是？
笔的，
所以一定要给它写完整啊，
同学们对我再发了一遍，
大家再看看。
be done 的形式嗯。
一定要写完整，
should be taken by the government to solve traffic problems 对非常好啊，
没问题。
measure should be taken by the government 好第三个吧，
好同学们来写第三个啊。
第三个句型。
对政府来说，
采取措施来解决交通问题是什么呢？
大家自己选这个形容词。
啊对了对了的形式对吧唉。
来解决交通问题 to solve traffic problems。
好，
非常好啊。
嗯，
好，
往下写吧，
同学们写下一个啊。
by the government 的位置放，
最后可以可以，
其实这个就是可以写 taken，
后面也可以写到最后啊，
非常好 timer。
很好的问题啊。
嗯，
好。
啊哥。
好。
很好啊。
有同学机考选手是不是嗯呵呵呵呵机考选手？
it is urgent，
可以 urgent，
这个词非常好啊，
for the government to solve traffic problem。
it is positive，
积极的。

也可以 939 啊。

积极的。

还有同学写东西。

我是不是网很差呀？

有点卡嗯。

嗯 it is 句型。

卡了是吧？

it is necessary to for for.

大家写第四个。

把第四个写出来啊，

同学们，

我这儿我有点儿卡。

嗯嗯。

嗯嗯。

所以属于 measures taken by the guard 非常好，

晓得哦。

I taken by the government.

对分词做后置定语是不是？

嗯，

taken。

啊，

也可以 t 这个也可以，

大家可以看一下 there are some measures to take。

也可以 I taken by the government 分词做后置定语，

是不是你不能再写谓语了？

好，

there should be some measures taken by the government to so to 1 嗯。

难题打一啊。

OK 吗？

没问题，

打一啊。

没问题，

打一。

一卡了是吧？

嗯，

好，

我换一下那个，

我换一下热点。

同学们啊，

我换一下热点。

我换一下热点。

现在还卡不卡？

现在还卡吗？

还卡。

oh,
I'm so sorry,
该。
I'm so sorry,
不卡。
嗯,
好的同学们,
我现在是回来了啊。
来了。
对,
怎么样呀?
这个网络我现在也不敢说怎么样?
OK 吗?
好了是吗?
真的吗?
嗯,
已经 OK 了哈。
好像还可以对我的好了是吧?
好,
一会儿再卡了,
老师回来了。
呵呵。
我不仅看不到高高,
是不是高高也看不到我?
我不仅看不到高高高,
也看不到我。
是吧嗯。
那我怎么看不到啊你?
嗯。
嗯嗯。
哎呀,
是吗?
对退退出重进看一下啊好,
I'm sorry 啊,
同学们嗯。
不好意思,
好,
那我们来看啊,
我们刚才讲了四个基本句型,
是不是四个基本句型主主要用于什么大作文进行什么呀?
同学们。
大轮进行一个。
就是对题干进行一个什么唉,
进行一个改写对吧唉,

进行改写。

OK 主谓宾被动 it is 和 there be 是吧啊 OK 好的好，

那今天我们来接着来讲这个五个词组搭配啊五个词组搭配其实很多同学。

语法不好，

主要是词性的问题，

那今天我们就重点来讲这个词性，

那我们先来说系动词，

系动词就是 b，

比如说 I am a teacher。

那 b 后边可以加什么词性呀？

同学们 b 后边可以加什么词？

比如说 I'm a teacher，

这是一个什么词性？

I'm a teacher，

我们就可以说 be 后边加名词是不是？

那我也可以说 I'm hungry 对吧？

中午没吃饭，

I'm hungry。

这个就是什么词？

I'm hungry，

唉，

这就是一个形容词，

是不是 I'm at home？

I'm at home，

这个是什么词性？

I'm at home。

这个就是一个。

哎，

就是一个介词对吧？

I'm at home 介词 OK？

对，

所以 b 后边加形容词加名词加介词，

我们先来看第一个 it is the fact that 这就是事实，

是其实这个是一个主语从句。

it 是一个形式主语。

啊，

形式主义 it is the fact that 那什么什么是一个常见现象，

这个怎么说？

什么什么是一个常见现象，

这个咋说？

什么什么是一个常见现象，

怎么说呀？

怎么说嗯什么什么是一个常见现象，

这个也是一个主语从句对吧？

唉,
就是 it is a common phenomenon that 对吧?
唉,
it is a common phenomenon that。
但我们可以说 it is 加形容词 for somebody to do something by doing something,
对吧?
这个 by 翻译成啥呀?
这个 fine 这个 by 怎么翻同学们?
这个 by 翻译成。
翻译成什么?
翻译成。
哎,
通过它是一个介词,
后面加 doing 对吧?
通过节食来减肥有没有效果?
请问通过节食来减肥有效吗?
有没有想?
通过节食来减肥,
爱有效是不是?
有效果。
it is effective for 什么 girls to 什么节食,
怎么去减肥怎么说。
to to it is effective for girls to.
to 什么 to it is effective for girls to 表目的啊,
目的是。
it is effect for girls to lose weight 对吧?
by 什么?
拜结石怎么说呀拜?
什么节食,
少吃点儿。
keeping a diet,
唉,
eating wise 对吧?
非常好,
it is effective for girls to lose weight by keeping a diet。
嗯,
非常好啊,
通过节食呗,
通过努力学习,
拿七分有没有可能同学们?
通过努力学习,
拿七分有没有可能?
哎,
有可能是不是哎?

有可能 it is possible。

for 谁呀？

it is possible for。

for I for US 非常好，

for students。

too。

涂什么？

q。

to it is effective for students to。

gets even by 什么 by。

通过努力学习，

是不是掰什么？

by I hard study hard work 或者 working hard 非常好加 doing 或者加名词。

把握的挺好的。

我们再来看这个呃介词 be at hospital，

那我支持的话就是 I am in favor of 这个是我支持啊，

那我反对呢，

就是 am 什么呀？

有没有同学知道那个介词 I am 什么那个介词哈 I am 什么？

介词 a 开头那个词 I'm against 非常好，

棒棒的，

I'm against。

很重要，

做某事，

it is important，

但我们可以说 it is of 如果写 of 的话，

就是 it is of great 什么。

就不能是 important 了，

而是 it is of great importance，

对吧？

it is of great importance。

很方便 it is of great convenience。

我需要钱，

怎么说？

同学们，

我需要钱。

我需要钱，

怎么说？

我需要钱 ii need money。

但我处在这个需要当中呢，

同学们，

我处在这个需要当中 im 什么？

处在这个需要当中 I am in need of money，

是不是 in their need of money 非常好？

处在这个需要当中啊。

OK,

好,

那我们一块来背一遍好吗?

唉,

比如说事实是怎么说来着?

事实是。

怎么说?

预备起事实是怎么说?

事实是唉,

it is a fact that 是吧?

it is a fact that 通常用在背景句当中。

it is a fact that。

什么什么是一个常见现象,

怎么说来着?

什么什么是一个常见现象。

嗯 it is the fact that 哎 it is the common phenomenon that 对吧什么什么是一个常见现象。

呃。

这个我支持怎么说呀?

我支持。

我支持。

我支持怎么说?

i am in favor of 我反对呢。

I'm infuriated,

我反对呢。

我反对。

im 什么?

I'm against 是不是 I'm against 就直接加名词就好了,

I'm against 这就是单数。

很重要,

做某事怎么说?

很重要,

做某事。

那个介词是 of 对不对?

of of of 很重要,

做某事怎么说?

哦。

很重要,

做某事诶,

it is of great importance that 对吧诶,

it is of 那很方便呢。

把这个 it is 写全啊,

这个 that 也写全很方便,

做某事怎么说?

很方便做某事。

哎 it is of great convenience that 对吧？

it is of great convenience that 我非常的需要钱。

我非常的需要钱。

我很需要钱。

怎么说我很需要钱，

I'm in their need of 对吗？

诶，

I'm in their need of。

对，

非常好。

这就是。

啊，

一天一组的矩形对吧？

OK，

好的，

没有问题啊。

嗯，

好，

我们看这个。

事实上，

很多家长选择把孩子送到私立学校来获取更好的教育。

it is a fact that。

it is the fact that many parents 选择怎么说呀？

many parents 选择把孩子送到学校选择。

选择送怎么说？

choose to 送怎么说呀？

choose to。

choose to 什么，

i choose to send，

对吧？

i choose to send their。

there 什么 choose to send there。

send their children 对吧，

哎，

to private schools for better education 对吧，

it is a fact that。

many parents choose send to their children to private schools for better education.

it is the common phenomenon that 今后男人全职工作，

然而女人在照顾孩子 it is the common phenomenon that men work for time when women take care of children at home。

对吧嗯。

好，

不说了，

在的后边都加完整句子，
还是加不完整，
同学们。
在后边加完整句子还是不完整的。
完整还是不完整啊？
它 it 是形式主语是不是唉，
都是完整句子 OK 我不说了，
往下啊经通过经常锻炼来过一个健康生活，
对青少年来说是有效的。
是有效的，
怎么说什么什么是有效的，
这个咋说呀？
什么什么是有效的预备起哎？
it is effective 往下说，
it is effective。
这就是一看到你就知道是 it，
it is 句型啊，
it is effective 往下说，
填两个单词就行。
it is effective.
it is effective.
往下说。
it is effective.
for teenagers 是吧诶 for teenagers。
for teenagers 往下说，
it is effective for teenagers。
来过一个健康的生活。
it is effective for teenagers to live a healthy life.
对不对哎？
to live a healthy life，
通过经常锻炼怎么说？
to live a healthy life.
通过经常锻炼。
通过经常的锻炼，
对 by 是不是 by 什么？
拜拜。
拜什么拜。
拜。
by 什么 by exercise。
thing 是不是诶加 doing？
exercising frequently 对吧嗯。
非常好，
很多人支持，
先来说一下，

我支持怎么说？

我支持怎么说 170？

我支持。

I.

I am in favor of 是不是很多人支持，

怎么说呀？

哪个 I am in favor of 非常好，

很多人支持怎么说？

很多人支持。

很多人支持怎么说？

唉 many people。

many people 什么呀，

many people。

many people are in favor of 是不是，

唉，

many people are in favor of adopt 还是 adopting。

many people are in favor of adopt 还是 adopting。

many people are in favor of.

adopt.

adopting,

adopting rating system in movie industry 啊。

很多人反对，

先说我反对，

怎么说我反对？

我反对。

我反对。

I'm against 很多人反对呢。

很多人反对。

这是 I'm against 我很多人反对呢，

哎 many people are against。

art against smoking in public areas 对吧嗯。

很重要的是预备齐。

很重要的是。

b 后边加介词啊。

但是你可以写 it is important,

但没有不够好，

对吗？

唉 it is of great importance。

后边写啥呀？

加句子，

后边写什么？

it is of great importance 给我一个单词。

it is of great importance。

I that teenagers can build their characters when serving others,

对吧？

嗯。

好，

非常好。

很多人支持预备起。

很多人支持 of great significance of 后面加名词啊 939。

很多人支持一在一起 many people inferior live 1 定要写 r 同学们 b 后边加介词啊对。

are in fair life build 还是 building？

预备起 build 还是 building？

many people are in favor of building 对不对？

哎，

supermarkets with supermarkets in the suburbs。

对吧嗯，

好非常好。

孩子还很小的情况是非常重要的非常重要的备孕期。

of 加介词啊，

非常重要。

哎 it is of great。

it is of great importance that 对吧诶，

children can cultivate good habits in their young ages。

很多发展中国家 many developing countries。

非常需要怎么说？

many developing countries,

many developing countries.

money developing countries.

in their need of 对吧 in their need of。

对非常好 financial stop,

对吧？

这就是 be 后边加形容词，

名词和介词。

我再来说一，

这是大家尽可能的，

用我们课上讲的这些好吗诶？

OK,

good,

这是我们的这个啊，

没问题，

打一吧好，

这是 b 加名词加形容词加介词啊。

OK 好，

然后我们来说第二个，

第二个就是 vt 加形容词加名词啊，

扮演一个重要角色怎么说？

扮演一个重要角色，

这个怎么说 170?

嗯。

怎么说哎 play an important role 对吧?

哎,

这就是动词加形容词加名词,

但介词就是 in 吧,

是不是?

嗯,

我们说长相扮演了一个重要角色,

长相怎么说呀?

长相。

扮演了一个什么样的角色,

长相怎么说?

哎 appearance plays an important role in 啊,

塑造一个人的性格,

塑造怎么说呀?

一个人的性格塑造长相,

其实在塑造一个人的性格方面,

发现一个长相塑造怎么说?

appearance plays important role in 塑造哎,

building 非常好 molding。

或者什么定啊,

加 ing 形式 I shipping a person's characters 对不对嗯?

对,

非常好。

appearance plays an important role in shipping a person's characters。

在塑造一个人性格过程当中啊。

好,

再说一个看见一个大幅度的上升,

这个怎么说?

看见一个大幅度的上升,

这个咋说?

看见一个大幅度的上升。

这个怎么说?

看见一个大幅的上升,

哎,

一般现在时。

c.

一般现在时用原形就行啊,

看见一个大幅度的上升。

I see a significant.

increase 对不对哎 c?

呃,

significant increase。

看见一个大幅度的上升。

那看见一个缓慢的下降，

怎么说同学们啊？

形容词修饰名词是不是？

嗯，

看见一个缓慢的下降，

同学们。

看见一个缓慢的下降。

看见一个缓慢的下降 I see a moderate decrease the slow 是不是唉？

不是 slowly 的，

是叫 slow decrease。

呃，

我们先来说啊。

写信的人的数量 OK，

我们先来说人的数量哈，

先来说人的数量。

人的数量怎么说？

人的数量。

人的数量大家把这个写出来，

人的数量 the number of people 对吧？

哎，

the number of people 写信的人呢？

后边加一个什么分词做后置定语。

写信的人呢？

写信的数量。

写信的人的数量 I writing letters 太好了，

the number of people writing letters 是 200 人 is 还是 are？

the number of people writing letters,

写信的人数量是 200 人 is 还是 are？

唉，

应该是 is 200 是不是唉，

是一个数值，

因为 is,

所以他看见一个大幅度的下降，

是 see 还是 sees？

看见一个大幅度下降，

是 see 还是 sees？

哎，

sees a significant decrease,

对吧？

the number of people writing letters sees a significant decrease,

对吧？

唉，

这。

逗号写个什么这事儿啊，
这用什么逗号后边写什么，
这用什么 I which?

reduces the use of paper.

and promote.

a green lifestyle,

对不对诶?

which per reduces the use of paper and promotes good lifestyle,

那是随着电子设备的广泛使用的，

随着广泛的使用怎么说?

广泛的使用来给我一个形容词，

给我一个名词。

广泛的使用形容词修饰名词啊。

随着什么什么的广泛使用，

广泛的使用怎么说?

嗯，

可以。

widely 还是 wide,

这就问题就出现了啊，

广泛的使用不是广泛的使用。

是不是广泛的使用?

广泛的哎 wide 是不是 with wide use of?

电子设备咋说 with wide use of。

电子设备有同学会说吗?

随着电子 i electronic devices 非常好，

那随着电子设备的广泛使用，

是不是没人写信了呀?

对吧?

哎 the number live。

people writing letters.

sees a significant decrease which reduces the use of paper and promotes a good lifestyle.

这是这个句子，

对吧?

好，

我们再来说啊，

对什么有一个灾难性的影响?

have a devastating effect on put the here is right to make contributions to。

become qualified employees 这些搭配，

我们可不可以原创呀?

同学们可以还是不可以?

可以不可以，

可以原创不?

还是就是背了之后才能写?

唉，

不可以是不是？

唉，

禁止原创啊，

同学们。

对很多老师说我写的这篇作文都是固定搭配，

都是我从 native speaker 他们所说的那边摘抄他们用过的。

我才敢用这样的一篇作文，

才是优秀作文。

大家懂我意思啊，

我写的这篇文章中用的所有的单词和词组都是从 native speaker 那里摘抄过来的。

OK，

他们都是这样用过的，

所以我才敢写那这篇作文才能是一个啊，

优秀作文对不对啊？

才能是一个。

啊，

在词汇上能够到期的作文啊，

所以我们说禁止原创 OK 没问题，

大家请打禁止原创啊，

没问题，

打禁止原创 OK 嗯。

没问题，

请打禁止原创。

禁止原创预备起。

唉，

禁止原创是不是唉就是。

你要对你的心说啊 no，

不能再原创了是吧？

唉，

禁止原创啊 OK 好，

非常好，

那么形容词修饰名词什么词修饰形容词呢？

什么词修饰形容词。

什么词修饰形容词唉，

副词修饰形容词非常好，

你看一眼副词修饰形容词，

比如说非常漂亮怎么说？

非常漂亮。

我们就可以用 incredibly，

当然你可以用 very beautiful 是吧？

incredibly beautiful。

极其危险的 extremely dangerous 对吧？

唉，

严重被污染的 seriously polluted。

尤其聪明的,
尤其高智商的,
这个怎么说呀?
同学们压会糖啊,
尤其高智商的,
这个怎么说?
尤其高智商的哎 extremely 或者 particularly 高智商的聪明的,
这个怎么说?
聪明的 as smart 或者 intelligent,
非常好,
particularly intelligent。
非常聪明。
强烈被推荐的对吧?
比如说这个串串啊,
有一家我同事推荐给我一个什么?
有一个非常好吃的串串。
诶,
强烈被推荐的怎么说?
先说强烈。
强烈被爱死装里 recommended 是不是?
强烈被推荐了 strongly recommended 高度担心的高度适应性这样。
recommended 对吧?
这些副词 very important,
这些副词叫什么副词啊?
同学们。
这些副词叫什么副词?
我们管它叫做。
什么副词?
叫做唉程度副词是不是但有一些副词叫方便副词,
比如说有个学生经常考第一。
我们就说他在。
学术上很出色对吧?
在学术上出色啊,
先写副词再写形容词,
预备起怎么说?
在学术上是突出的,
对吗?
经常考第一。
不怎么学习也能考第一,
是不是学术上出色的怎么说?
学术上出色的。
学术上出色的 a 克呆谢谢副词 a 克什么 a 克呆什么唉 academically excellent 非常好。
academically excellent 或者哎 outstanding 非常好啊,
比如说。

发达国家 developed countries。
有很多学术出色的大学 have many academically outstanding.
outstanding universities.
他们吸引了很多学生。
后边怎么写？
他们吸引了我要写非限制性定语从句，
他们吸引了很多学生。
我要写非限制性的因素，
对吧？
发达国家有很多学术成功的大学。
他们吸引了很多学生 I attract many students.
who can afford?
and are willing.
to receive.
cave 啊，
save education。
非常好，
我们就可以说 developed countries have many academically successful universities.
which attract 因为这个，
which 它指代的是 universities 指代前面一个名词。
对吧哎，
这样学术成功了。
那有的同学不喜欢学习，
他就喜欢和人打交道，
这是在什么方面？
很出色呀，
同学们。
就跟人关系特别好，
这是在什么方面很出色？
同学们。
在什么方面？
爱 communication 对不对？
很很能够，
就是对吧？
爱 social 在社交上活跃的怎么说？
社交上活跃的怎么说？
哎 excellent 是不是或者社交活跃的怎么说？
诶，
就是 socially active students。
are usually 很好看，
怎么说非常漂亮咋说来着？
socially active students 还 usually 非常漂亮，
怎么说非常漂亮咋说来着？

嗯，
非常漂亮。
怎么说非常漂亮？
唉唉，
那不在旁边呢吗？
非常漂亮，
怎么说 I incredibly beautiful 呢？
这说明了这个，
这我要用啥来着？
这说明了。
这说明了。
这说明了这逗号写什么？
这说明了。
哎，
which means that。
这说明了 appearance plays an important role 是不是 in shipping。
呃，
person 是。
characters 对吧诶，
说明长相啊扮演的重要角色在塑造人的性格方面。
socially act，
对吗？
那有些人呢，
就不喜欢对社交哈，
喜欢炒股。
炒股就经济什么了，
同学们。
如果他喜欢炒股，
就经济什么了，
就赚很多钱嘛，
对吧？
唉，
就经济什么了？
经济。
经济什么呢？
经济。
经济什么的爱经济。
赚了好多钱，
是不是诶？
有一个同学经常赚钱。
它就经济。
什么了嗯？
有头脑是吧？
经济独立了，

是不是？

经济泡沫儿。

economically independent 是吧，

或者 financially successful。

对。

那经济成功的国家怎么说？

经济成功的国家。

预备起。

经济成功的国家。

经济成功的国家怎么说？

经济成功的国家。

经济成功的国家。

目前还没有写对的。

嗯，

经济沉默的国家怎么说？

哎 financially successful countries。

应该提供一些援助，

提供怎么说 should？

should 什么提问？

哎，

provide some 援助怎么说呀？

provide some。

圆柱怎么说？

诶 aid for the needy countries because they can not solve their own problems,

因为他们无法。

解决他们自己的问题，

是不是哎？

这样。

OK,

这经济成功的啊，

那有的同学就经济独立了，

经济成功了，

是不是？

那有些同学也不喜欢学习，

也不喜欢炒股，

也不喜欢社交，

他特别喜欢健身，

对吧？

健身的话就变得非常的什么呀，

同学们？

如果健身的话，

就会变得非常的。

变得非常的。

什么健身的话就变成 as strong 是吧？

是什么里 strong 呢？
请问。
那肯定不是这个经济上 strong 是吧？
i physically strong。
所以这是身体强壮的，
是不是？
身体强壮的运动员怎么说？
为什么身体强壮的运动员？
身体强壮的运动员。
嗯，
身体强壮的运动员怎么说？
哎 physically strong athletes 倾向于怎么说。
physically strong athletes 倾向于怎么说？
诶 are proud to 对吗？
are proud to。
或者嘞动词。
attended to 对吧，
have a good performance in the sports like 举重，
举重怎么说？
就是 weightlifting 对吧？
举重上表现很好，
这个身体强壮的运动员。
举重再说。
聚众 weightlifting 是不是？
和短跑 sprint。
然而。
然而怎么说？
然而。
然而怎么说？
然而。
并列句。
building.
哎，
whereas mental attitude is 啊 less important。
fact.
然而，
心理素质是一个不太重要的因素嘛，
对吧？
像这种举重啊，
或者短跑心理素质并不是很重要，
是不是 mental attitude is a less important factor。
那什么项目中心理素质更重要了？
可能强壮不强壮没那么重要，
但心理素质更重要。

那是什么项目？
什么体育项目是这样的？
就限制素质的 I shooting 是不是非常好？
skin 对吧，
滑冰。
这些心理素质都很重要。
OK，
那我们不仅追求身体强壮，
我们还追求什么？
同学们，
我们还追求每天开心吧，
是不是？
每天开心，
这叫做什么？
这叫做什么？
肯定不是 physically 了吧？
应该是什么力？
不是 physically 唉，
mentally 是不是 mentally healthy 非常好？
嗯。
那我们班还有一个同学啊，
她每天都背一个帆布本儿。
从来不使塑料袋，
说明它很什么。
它很什么，
它很。
爱环保是不是环境友好的怎么说？
哎，
很文艺。
环境友好的怎么说？
环境又好的。
唉，
环境友好的那环 environmentally friendly 非常好，
那环境友好的产品怎么说？
环境友好的产品。
环境友好的产品。
怎么说？
environmentally friendly products 对吧？
和包装呢？
包装咋说环境有好的产品和包装？
环境又好的产品，
比如说。
比如说很多布的东西是吧？
packages 是吧？

政府要促进他们的一些使用。

the government should promote the use of environmentally friendly packages and products.

这这怎么说？

预备起。

这哎，

which 是不是 which is 有助于有益于怎么说对什么什么有益的怎么说？

哎，

beneficial to do 还是 to doing 啊？

to do 还是 to doing？

to doing 是不是诶？

非常好，

to doing to reducing garage and waste。

to doing 啊。

which is beneficial to reducing garage and waste，

这有助环境很好的啊。

在道德上，

错误的 morally wrong，

我们来说，

很多人反对动物实验，

大家把很多人反对动物实验写一下。

很多人反对动物实验。

很多人反对动物实验。

怎么说？

很多人反对动物实验。

嗯，

因为它是道德错误的是吧？

唉。

很多人反对道德实验怎么说反对啊？

把这个写出来，

我看反对还会不会啊？

很多人反对动物实验。

many people are against animal experiments because it is more ly wrong 是吧？

那这些呢，

叫做方面副词在什么方面怎么怎么样啊？

对 arlegance 的对吗？

对 animal testing。

很多人支持怎么说来着？

再把这个很多人支持怎么说？

很多人支持。

很多人支持怎么说来着？

many people are in favor of moving large companies.

房。

the 大城市 my jobless。

很多人支持把这个大公司挪到郊区学哈，

郊区咋说呀？

同学们。

独乐交替选 are in favor of moving 对吧诶，

moving suba BS。

moving the large companies from the metropolis to the suburbs because.

because it can 缓解压力，

缓解怎么说？

缓解压力啊。

缓解交通和住房压力呗，

是不是哎 release 或者 relieve 都可以 release traffic?

the housing pressure 对吧？

这就是支持 many people are in favor of moving large companies from the metropolis to the suburbs because it can relieve the traffic and housing pressure。

代指不可数啊。

很多人支持还支持太空旅游 are in favor of 太空旅游咋说？

I'm in favor of space travel,

对吧？

I'm in favor of space travel because.

because 前面逗号前加后不加，

because it is a 高度有利于了怎么弄。

高度有利润的行业，

这非常有利润的，

对吧？

太空旅游肯定很赚钱。

高度有利润的，

怎么说？

高度有利润的行业，

because it is a.

高度有利润的。

副词修饰形容词。

高度有利润的行业。

highly profitable industry 非常好，

many people are in favor of space travel because it is highly profitable industry 对吧？

OK.

good 好的，

没问题，

这是副词修饰形容词，

副词不仅可以修饰形容词，

还可以修饰什么词，

同学们。

还可以修饰。

呃，

副词可以修饰形容词，

还可以修饰什么词哦，

还可以修饰动词，
是不是动词？
对，
放前放后都可以大幅度的上升，
缓慢的下降，
严重影响大大促进，
逐渐变得流行强烈推荐。
大大促进，
严重依赖，
这个相对来说比较好理解，
是不是比如说手机的过度使用，
这个怎么说？
重新把这个写出来。
手机的过度使用啊，
现在我们其实就有点过度使用手机了，
有的时候屏幕时长都要到七八个小时，
八九个小时，
对吧？
每天的手机的过度使用怎么说？
哎 the over 还是 overly？
over 还是 overly？
应该是 over，
是不是 the over use of phones？
呃，
已经严重影响了，
是 have 还是 has？
have 还是 has？
I has seriously affected 保儿公共生活 public life 对吧？
以至于以至于怎么说？
以至于预备起 the overuse of i pro proviso，
so that 什么？
so that.
前加后不加，
这是个结果状语，
从句啊 so that some people。
begin to compare it with smoking，
对吧？
对手机过度使用已经严重影响了微信已经成为了已经逐渐成为在一起给我三个单词啊。
已经逐渐成为已经逐渐成为微信已经逐渐成为。
has 对非常好。
most common.
啊，
最常见的娱乐活动之 1 entertainment，
one of 后边加 entertainment entertainment s。

one of 后边是 entertainment 还是 entertainment?

entertainments 对吧诶 for teenagers in China 对吧?

which has gradually become one of the most common entertainments.
in China.

越来越多的暴力怎么说?

增加的暴力增加的这个形容词怎么说?

one of most common entertainments,

嗯对 the increasing 暴力咋说呀名词?

the increasing 暴力怎么说?

increasing.

名词啊,

名词啊,

the increasing。

the increasing i violence 对吧 in movies。

已经严重影响了。

告诉我是 have 还是 has 已经严重影响了,

给我三个单词吧,

已经严重影响了。

已经严重影响了。

往下说 has 什么 seriously 什么。

呃呃。

seriously affect 吗?

affect 吗?

has seriously affected 是不是青少年的心理健康,

以至于怎么说来着?

以至于以至于怎么说来着,

再问一下,

以至于。

I suggest 分级制度怎么说。

分级制度,

电影中最好是分级制度,

对吗?

哎 rating system 应该被采取,

应该被采取给我三个单词。

情态动词后边加被动语态。

应该被采取。

诶 should be adopted to solve this problem,

对吗?

诶 18 岁以下看什么?

18 岁以上看什么?

the increasing violence in movies has seriously affected teachers mental health so that some
people suggest racing system should be adopted to solve this problem 啊。

必带的形式啊,

把它写清楚。

好这这是副词，
它的位置 OK 放动词前或者放动词后啊。
OK，
最后一个我们就说介词了，
介词后面加名词加 being done 哈，
比如说午饭之后这个怎么说呀？
午饭之后同学们。
午饭之后怎么说？
午饭之后，
哎 after lunch 对吗？
那吃完午饭之后呢，
我喝一杯咖啡，
吃完午饭之后。
吃完午饭之后。
怎么说？
吃完午饭之后 after。
after 什么？
after having lunch after eating lunch.
在被批评之后。
在被批评之后。
在被批评之后。
在被批评之后。
我怎么怎么样哎？
after being pretty sized 对吧？
所以介词后边加名词，
加 doing 和 being done OK。
好的，
讲到这儿，
我们就差不多了啊，
好，
今天我们讲了几个部分啊，
同学们差不多差不多压疼压太久了啊，
同学们。
今天我们啊讲了几个部分，
请问。
讲几个部分呀？
好讲到这结束了啊，
差不多今天我们讲了几个部分同学们。
嗯，
来，
同学们快说啊，
两个部分五个部分。
啊三大部分唉，
非常好，

差不多三个部分啊好一块儿说一下吧，
哪三个部分？
第一个是讲了什么？
第一个讲了。
哎，
标点符号的使用讲了几个圈儿啊，
加逗号的地方有几个圈儿？
有几个圈，
大家就说几个圈。
有几个圈儿？
标点里边儿有几个圈儿加逗号的，
有几个圈儿有三个吗？
唉，
有五个圈儿非常好，
有五个圈儿啊。
呃，
第一个是啥来着？
第一个是并列句是不是？
然后是状语从句。
然后是非限制性定语从句唉，
并列状语非限制性定从介词副词非语放句首唉，
还有插入语和同位语。
非常好啊，
这五个圈儿。
好圈儿讲了啥？
第二，
大部分讲了什么？
第二，
大部分讲了什么？
第二，
大部分讲了什么？
啊，
讲了。
基本句型是不是唉？
四个基本句型。
非常好。
用于大作文进行什么？
用于大作文进行。
进行什么？
改写是吧？
哪四个基本句型主谓宾被动 it is there be 是不是唉？
四个后来我们又讲了五个什么？
五个什么？
五个。

五个什么又讲了五个什么，
五个搭配词组搭配对吧？
用来写句子，
五个词组搭配。
OK，
比如说细表结构呀，
胃病结构呀。
副词修饰形容词，
副词修饰动词啊和介词的使用对吧？
好，
我们留两次的作业 OK 啊啊，
今天我们是周五，
那就周五写一次。
周六写一次好吗？
哎，
周六写一次。
哎，
再留一次吧，
我们下周二上课 OK 可以吗？
再留一次，
我们再写一次定语的作业吧，
我感觉差不多，
大家应该能写。
再写一个定语的作业好吧，
唉，
再写一次，
那就是周五一次，
周六一次。
周一写一次啊，
我们就周二上课，
周一写一次，
周日就别写了，
周一一次啊，
然后就写完之后晚上九点半之前。
打卡发群啊，
就拍照打卡。
然后助教老师会发答案，
然后大家把答案记得对一下啊，
对来汉同学是不是助教老师？
汉主教对他到时候会帮我们那个对我们课件已经在群里了啊，
发答案，
然后对答案用两种不同颜色的笔。
如果我们忘了发答案了，
大家记得艾特我或者艾特助教老师 OK，

我们都有答案，
到时候你就艾特我们就行了。
如果助教老师没有答案，
也可以跟我要一下啊好，
然后背固定搭配是很重要的啊，
所以我们一天要背十个固定搭配啊，
我们今天很多句子都是按照固定搭配写的是吧？
是不是啊？
所以每天背十个，
今天周五，
周六，
周日，
周一对吧？
我们就背前 40 个固定搭配好吗？
我给大家了一个。
啊，
固定搭配的。
文档是吧？
唉，
背前 40 个固定搭配好吧，
唉，
我下节课要听写啊。
下节课听写。
嗯，
大家记得把它背好好吗？
唉，
这个是非常重要的啊，
搭配大家一定要去背啊。
好的，
这是我们今天的内容，
没有问题，
打七有问题问问问题吧嗯。