

此字幕由 AI 自动生成

嗯嗯。

大家不要，

大家不要总觉得这个。

这个这个只有你们小朋友，

学生才是有这种所谓的焦虑的，

就是老师也很焦虑啊，

同学们。

老师真的挺焦虑的，

为什么呢？

你说嘛呢，

不论是像是学校的这种全日制老师，

还是像我们这种给各位作为培训的这种考试的老师。

稍微有一些责任心的都会很在意学生学习的效果，

这么开玩笑。

真的，

我我很难想象哪个就是当老师的人，

就每天上完课以后什么都不管，

哎呀，

管理学的好与坏呢，

跟我都没关系，

我只要发工资，

我招领工资怎么怎么样？

真的，

说实话，

我没有，

我觉得没有办法不考虑这个就是。

学习效果呀，

以及最终考试的成绩这个问题。

有的时候甚至我会追着学生要去，

让他告诉我，

比如说你考试怎么写的呀？

遇见什么题目呀？

完了以后你分数是多少啊？

考的好的哎，

我心里一下子就喘了一口气，

或者怎么嗯，

不是这个孩子跟我想的差不多，

考的不好的，

尤其那些我本来觉得他可以的，

考的不好的，

你快给我分析一下你怎么写的？

你结构有没有按我的要求来 OK，

你平时就写的不好，

完了以后考的也不好的呢，
我只能语重心长的说。
朋友，
你得听我的，
你得按照我们的要求来完成，
因为我肯定已经知道他丢分丢在哪了嘛。
对不对？
所以呢，
大家一定要记得咱们给大家第一课堂上讲的东西，
我们说过几百遍了。
是让你随意发挥的，
还是严格按照要求来的，
各位能帮我确定一下吗？
课堂上讲的，
从第一节课讲的核心端扩展。
结论安排或者我们管它叫做结构安排，
以及甚至还有我们最后一段的像 discuss 最。
最后一段的这个三句话公式，
你一定得按严格要求来呀。
你不按严格要求来的话，
咱们真的就只能你觉得很难受，
我也觉得不咋好受。
比如你各位看啊，
这是有一位小朋友的这个作业，
他的第一篇作业 discuss 这个题的作业。
他写首先他写了五段，
他写了五段，
完了以后呢，
这个是我个人并不喜欢的，
我建议的是四段。
他呢，
最后两段写的是这些东西，
我不知道他是自己忘了分段了还是怎么怎么样的，
反正从他这个样子看起来像是两段。
你看符不符合我教的呢？
我觉得这就符合这个 personally I strongly believed 啊，
这别的没有任何符合的地方，
就这几个词。
你莫非认为这几个字是我讲的固定要求，
我要的是三句话的结构要求，
把你的个人观点说出来，
跟前面介绍段保持前后一致，
然后把你的观点引出来以后，
甚至还可以把原因重复一下，

然后引出对方反驳对方。
最后再用 OK 比较句来得出结论，
你选的一方比对方更合理，
这才是我教的呀，
你看吧，
在我看来孩子。
不应该。
拜。

can be not only qualifiedly cared but also taught with the verse knowledge and skills in the
dickey center center.

不是很读得懂个人来说，
我认为这 kissing to give more benefit to child computer with grandparents。
我把话说严肃一些，
严重一些。

这个样子考不出分来的。

各位写成这样，

考不出分来的。

不可能有分的。

同学们，

我们拿拿逻辑来说，

这两个段落之间有任何逻辑，

有逻辑关系没？

这两段之间有任何逻辑关系吗？

有吗？

有吗？

它是两个单独存在的两段。

这是它的第四段，

这是它的第五段，

我真不知道为什么会有这两个段落的存在。

完全不理解。

我们教大家的那三句话，

公式多好用，

能否把那三句话公式跟大家简单说一说，

我们怎么说的？

我坚定的认为，

在 OK OK 或者我坚定的认为，

被托儿所照看或者被送去托儿所对。

海藻而言是一个很好的这个所谓的做法，

或者选择对吧，

尤其是在他们的社交能力，

在他们的这种。

我们可以说什么？

一个是社交能力，

还有一个可能是他们的兴趣培养方面对不对？

虽然祖父母确实可以给孩子更。
周到的照顾对不对啊？
很快给孩子更好的这些所谓的保护都没问题，
对不对？
但是这样的照顾很有可能。
会溺爱孩子，
导致他们对不对迟迟不能长大，
对吧？
严重的依赖别人呐，
还有过于 self centered 呀，
这对孩子的未来发展没有好处的嘛，
所以我觉得算是托儿所的好处。
好处是要比被父母照顾的好处多的，
请问我这三句话的逻辑怎么样？
我这三句话的逻辑性还挺好的吧？
对吧，
我坚定的认为从事托儿所会会会有很多的好处啊，
在什么什么方面？
虽然祖父母确实照看的周到，
但是呢，
他的溺爱是很容易发生的，
溺爱了以后，
这孩子又依赖又又又不考虑别人对不对，
这对将来不好的。
所以呢 okay 托儿所比这个祖父母照看，
对孩子而言更好。
嗯，
还有这小朋友多聊的两句核心段扩展，
跟我教的没有任何关系。
这个核心段呢？
它这个算是一个算是一个算是一个不太好的核心段的扩展，
我们来看一下。
唉，
显而易见，
托儿所是有益于孩子的通过，
提供各种各样的知识。
第一句我不是特别特别特别反对你，
至少第一句能说明他貌似打算把重点放在哪个词身上。
从第一段来看。
从这不第一段从第一句来看，
他貌似想要让这个段落的核心点是谁？
他对孩子有益啊，
通过提供各种各样的知识，
每个词对知识。

哎，
看着好像哎，
看着好像还行，
你打算要围绕着这个所谓的知识来进行一个所谓的相应的分析，
对不对？
是话又说过来啊，
不不不，
是 beneficial 同学们，
请问 beneficial 这个词是不是一个明确的结论词？
beneficial 这个词是个明确结论，
词不明显不是，
除非你打算方法一，
除非你打算方法二，
对不对？
你打算用方法二来写所谓的多个好处，
但这明显也。
不像是一个方法二的样子，
所以呢，
这并不是一个明确的信号词，
所以呢，
通过这个分析的话，
咱们大概能勉强的看得出来。
他是想要解释 knowledge 的好看，
他有没有把持住这个核心概念啊来？
呃，
不同类别的活动会被组织，
它包括了数学，
画画，
语言，
跳舞，
跳舞，
算知识吗？
i don't think so，
学生们可以从这课程当学到很多的东西，
有助于 OK 加强他们的健康。
请问还跟前面的知识有关吗？
嗯，
唉，
有助于增强他们的健康，
扩展他们的视野，
丰富他们对世界的理解啊，
后面两个我还觉得可以。
比如好嘛，
这个举例大家看这种举例能不能被考官接受，

或者你从读者的角度来说，
你读一读，
你觉得这个例子你接不接受啊？
一个叫做小李的孩子四岁，
他是我朋友的儿子，
展现了惊人的一幅画，
给他的父母当他的父母，
从一天繁忙的工作当中回来的时候，
在星期五。
物这个这个东西我不知道，
这个物体指的是什么啊？
是托儿所老师教的。
呃，
首先它这个呢，
对应的是前面 join 这个来进行举例还行吧，
至少它还算是针对前面举例。
各位，
咱聊两句呗，
我教的是这样的举例方法吗？
我们教大家的是这样的举例方法不？
好像完全不是。
我们教的是不是这样的举例方法？
聊两句。
来两只来两只，
我们有教大家什么二大爷呀，
三姑父呀，
四姨母啊，
我们没教过这个举例吧？
我们跟大家讲的，
当咱们要进行举例的时候，
一定一定一定要用知识来举例。
所谓的知识，
说白了就是最简单的，
大家都公认的，
知道东西不是解释原因，
是指例。
各位，
这个学习呀。
现行思维讲的是整个核心段论证，
叫现行思维物出发，
说的是 because 部分用物作为主体出发。
各位，
这个写写不到点上回答问题，
也回答不到点上这个从作为老师的角度来说，

真的只能叹气您各位将来如果有机会能当个老师的话，
你就知道为什么？
老师，
有的时候是挺着急的，
就是咱们已经强调过很多次的东西，
但是呢，
没有在你心里形成它的一个非常 OK 快速的反应和准确的反应。
好，
我们讲的举例是一定要举这些所谓的像是 OK 公认的公司名字呀，
科学家的例子呀，
某一项发明的例子呀，
某一个所谓的广告啊，
都可以，
但是真的不能举。
这种所谓的你的亲戚朋友，
这种例子他不光是写作当中不应该这么举你的，
什么你的口语都不能这么举，
我跟你讲，
只要你口语当中你你只要说什么呢啊 when i was little。
I have a friend，
考官十有八九会打断你 okno？
you should see something more general。
OK OK，
你千万千万别觉得你为了凑个字数怎么怎么怎么样，
你只要这么做的话，
你除了丢分儿，
没有任何别的意义，
没有别的意义，
就是丢分儿。
分就是没有了，
因为很明显考官就知道你不知道该怎么写作文了。
而且他这个举例的字数还不少。
他举例，
竟然能够占到将近四行左右的字数。
八，
9011121330 多次一个例子 30 多次，
而且还编了一个姓李的小朋友。
太没有真实性了。
no，
no，
no，
你举什么例子？
你举英国著名的公立托儿所公著著名的托儿所哈工学好不好？
你可以举他行不行？

the harold school。
他的课程当中涉及的包括什么什么什么东西，
这就是一个 OK，
你的考官应该把。
100%的觉得合理的利息。
嗯，
这个这个这个学校大家听过吗？
从从儿所到小学到中学，
当然不知道在英国排第几啊，
反正挺著名的，
为什么呢？
因为我之前有一个学生，
他是大人，
还有他们家的小朋友。
在北京的这个哈罗公学上学完了以后呢？
校服呀，
那什么都特别好看，
完了以后还去网上查过。
不错的哈托儿所好了，
回来吧，
同学们，
这个小朋友，
你说他语法有问题吗？
其实问题不大，
他的语法其实还还可以，
他语法至少在六分以上，
不一定到七。
但六分是肯定有的，
但这小朋友最大的问题是啥？
最大的问题是啥？
不听话。
几乎完全不听话，
一丁点都不听话，
核心段不听话。
结尾段不听话 OK 哎呀，
我并不是要指责任何一位同学的意思，
你看我说话从来不阴阳怪气，
我说话从来不会带着这种所谓的什么什么咒骂呀，
怎么样啊？
是老师比较着急，
所以你看大屏同学你的语法词汇基本功，
你已经绝对是最低六分了，
你如果能在后期稍微把语法多样性跟我学一学，
比如今天咱要讲一个定语多样性，

你甚至可以冲一个语法的七。
积分，
但这个逻辑分数真心当前是五分，
你这个典型的就会拿 55 的一个成绩，
你太可惜了好不好？
昨天我有一个在北京封闭班的小朋友，
他给了我一个他的成绩单，
他是之前去参加机考了，
花了 15 分钟写的好满，
你这个是盯着 data line 写的。
大家千万别这样，
还是多花时间复习课件啊，
看看范文啊，
听听课呀，
完了以后呢，
把中文构思都列好了再说。
昨天有个小朋友，
他那个分数啊，
我那个小朋友的分数简直太变态了，
你们可以去看看我的那个微博当中发的成绩单，
听力九分。
阅读 5 点 5 分写作 6 点 5 分口语 7 点 5 分。
哎呦，
我的妈呀，
我问他，
我说你咋考的阅读啊，
他说老师我也不知道，
因为他之前。
一直考的是那个纸笔考试，
但是呢，
报了几次纸笔以后呢，
一直在北京都被取消，
他就一咬牙都脚参加了一次机考考试，
可能机考考试阅读对于他来说节奏有点乱。
他的那个阅阅读，
他说他一直都没有能够集中精力，
都没有能够 focus on the reading，
所以呢，
导致他中间出现了一些逻辑的断裂，
怎么样的关键是写作，
他之前考过三次了，
他之前三次每次写作都是 5 点 5 分。
每次写作都是 5 点 5 分 OK，
这次的写作在 6 点 5 分这个小朋友啊，

他在上我的那个写作课的时候，
第一节课来了，
第二节课我印象里他没有来，
第三第四节课来了，
第五节课没有来。
哎，
不知道为啥啊，
第六节课好像就是去考试去了，
他们今天早上他们班上的第七节课完了以后呢，
昨天告诉我他的成绩，
你告你猜。
他最最最大的提高是什么？
他最大的提高是 CC，
他最大的提高是 CC，
他就一直在上完第一节课以后，
课间跟我聊天是个小朋友。
这是个小朋友，
还是在一个高中阶段，
小朋友完了以后呢，
就一直跟我说啊，
朱老师哦，
你讲的这个哎呀，
我太喜欢了，
怎么怎么怎么样。
你不能光喜欢你爱吃 get used to it right OK，
大家也不要纠结人家听力怎么考的满分。
他爸是个外交官，
他小时候在新西兰待了三年。
同学们，
从 14 年开始。
陪着他爸，
他爸带着他们家人去新西兰工作，
完了以后在新西兰待了三年，
嘿嘿，
都是有一定理由的嘛，
是不是心里好受的多了嗯？
这么一说，
是不是瞬间心里就好受多了？
原来如此，
看来不怪我啊，
怪我爸是不是？
不怪我，
怪我爸，
看来还是我爸的锅，

怪不到我的身上来，
那小孩儿的阅读，
我是没想到还那么差呢。
好，
那么我们来看我们今天的内容，
首先呢，
今天咱们先复习一下咱们的 report，
其实上节课 report 已经讲到 90%了，
只不过呢，
今天咱们再巩固一下对不对，
大家准备好你做的那个复盘好不好？
能复盘的话就给我复制粘贴贴来看一下，
可以的话就给我复制粘贴粘来看一看。
关于我们上节课讲到的那个问题，
然后给大家做了关于核心段扩展的基本要求。
专门跟大家说了啊 report 这个题的原因，
扩展段不要去跟那个所谓的什么，
不要跟所谓的方法一方法二搞混在一起。
因为它根本不涉及好与坏，
它单纯就是专用于 report 当中一个所谓的扩展对吧？
但是结构特别简单，
它拢共就是最多三句话，
正常两句。
而且最主要的是第几句对这个专用于 report 的原因逻辑扩展，
最重要的是第几句？
哎哎，
你去群里头给你复制粘贴一下都行嘛，
小朋友们。
最主要就是第一句嘛，
开门见山，
把原因给出来，
第一个原因是生活成本在不断增加，
接下来能举例你就举例啊，
具体来说怎么样，
如果不能举例，
或者你觉得不合适就。
就可以说这意味着呀，
这使得他们呢，
这就对不对，
导致怎么怎么样哎，
最后想凑个字数，
因此哎呀，
就有了题目当中这个什么增加呀，
减少啊，

或者人们做什么不做什么的现象。
对吧,
所以呢,
那个小小的练习你做了的,
我点开不少看了的,
就我们讲的是很多人花越来越少的时间在家里的。
很多人花越来越少的时间在家里。
嗯嗯,
哼。
OK,
嗯。
好嘛。
手写的呀,
那好了吧?
那就不聊了,
我来复制粘贴一个啊。
复制粘贴一个,
我是想让大家自己把自己写的东西再回顾一下,
你就知道自己都做了些什么事情。
这样的话,
意义可能会更大一些,
对不对?
但是有小朋友没有做这个复盘练习哦,
好不好诶?
杰斯做这个练习了,
我们看杰斯顿。
OK,
the one reason 啊,
一般不是加 the one one reason isok 不是的 Jesse。
大家听我说啊 standard of living 是什么?
standard of living 是生活水平的提高。
生活水平的提高等于大家日子好过了,
但咱讲的是什么?
咱讲的是 rising living。
costs.
嗯,
他讲的是 rising living costs,
我们讲的是这个不断上升的生活成本。
明确给我把这个搞明白了啊啊,
这意味着人们不得不 go out and earn moneyok,
不得不哎,
go out 是对的啊,
挣钱来 meet the needs of their lives,
因此。

对吧,
have much time at home 好没问题,
节奏很好,
另一个原因呢,
the other cause is the growing department,
the internet 同学们,
我再讲一遍。
互联网我建议还是不允许大家用发展这个词来说,
互联网的发展我是允许还是不允许来着?
嗯,
互联网的发展这个说法我允许还是不允许来着,
我可不允许互联网的发展这个表达哟。
这个表达方式太笼统了一些,
你直接说你不要讲互联网的发展,
你直接说另一个原因是互联网提供给人们。
大量的娱乐休闲信息,
比起以前所以 jc 你的第二个互联网发展就是一个典型的没有开门见山的。
主体句你的第二句完全可以跟它合在一起,
好高高同学 first reason why people spend less time at home,
there is an increasing living cost。
for modern people,
可以 which means 漂亮,
more time should be spent in working out such earned of money so that adults are able to
maintain a good friend 漂亮个高,
然后再考证第二个原因多了啊,
同学们。
咱们把两个原因放在一起,
虽然说有的时候看总段落的字数,
但是我们仍然还是希望大家两个原因的扩展,
尽可能怎么样一些?
两个原因的扩展,
尽可能怎么样?
一些尽可能的平衡一些,
真的,
比如说我打断大家啊,
给大家看这篇范文,
这是咱们 lesson 3 课件的第二篇范文。
讲的是有很多年轻人高中毕业的时候不怎么懂得去怎么管自己的钱,
原因是什么?
大家来看一下它这两个原因看啊。
一个主要的原因为什么很多年轻人无法管理财务在高中毕业之后,
是他们一直都跟父母住在一起,
还不花钱,
因此他们从来就不需要去挣钱。

或者攒钱来支付各种账单好，
第一个原因结束，
另一个原因是学校并没有把个人财务管理当做课程，
学校相反把精力放在了传统科目上。

数学，
地理，
历史与这意味着重要的技能没有被教给学生。

最后这句话算是对两者的总结，
不管那你自己看，
两个原因是不是比较平衡？

123 将近四段 123 加起来四段差不多，
他们几乎相差没有超过五个单词。
有的时候大家不要小看了这个问题，
有的时候大家千万不要小看了这个问题。

OK，
听进去的敲个一呗。

嗯，
小小小，
倔小倔倔们嗯。

看见没？
真的真的真的，
你要控制一下对吧？
差太多了，
真不行，
对吧？

你看高高小朋友的第二个原因哇，
高高小朋友第二个人比第一个原因快多了一倍了，
另一个原因是 internet provides people with much more entertainment.

as before，
such as people，
social media，
girl 哦等等，
such as 是个介词短语，
后面不能加句子的哟，
亲爱的小朋友们。

such as 是个介词短语，
后面可不能加句子的啊，

你 for example people on social media are recommended right。
go to the latest movie new new restaurants as well as some interesting exhibitions，
therefore compared with the sting at home tend to be more blah blah blah tin hau.

那个高高小朋友，
我预祝你拿一个七分，
真不开玩笑，
高高小朋友，

我真心预祝你拿个七分，
你如果把精准度啊，
以及还有合理的逻辑性，
再提高一些的话。

你可以拿到十分的可能性。

好嘎嘎，

同学。

okay,

the first reason the rising cost of the living this means that they 是句号才行啊，

句号，

句号，

句号啊，

spend more time out of work or more money to maintain their standard of living 漂亮 time
spent at home has become less and less 漂亮，

你的差距不大呀。

你这两段的差距应该你这两个原因还可以，

the second reasons that India provides people with more and more to information，

for instance the most popular movies new。

你看嘎嘎你的 first 得换成 such as 得换成 such as 因为你后面加的是个名词，

所以呢，

你换成 such as you prefer to go out in the spring time。

where the day stay at home，

那 go out 要跟前面结合一些好不好？

一定要多用代词，

人们选择出门去体验这些活动好不好？

去参与这些活动 participate in those activities，

这样的话，

你的代词就会让连贯度又高一些，

否则的话有点莫名其妙，

因此他们就出门去干嘛呢？

to participate in to experience good okay 1 玲小朋友，

the first reason why people are spending less time there has been increasing living costs，

very high people need to work outside to cover the rising costs of a living。

for another，

for another，

好像也还行吧，

但是一般都是 for one for another，

这种短语一般都是固定搭配在一起用的。

叶玲小朋友一般都是固定用的啊，

the internet 加个 the provide。

呃，

increased number of information 不可数，

名词 number 跟不可数，

名词不能配啊 a due to the attraction of leisure 漂亮，

这个很好，
对不对？
但是一玲，
你说 due to the attraction of these leisure activities 1 定多用代词，
多用指代好不好？
好不好 get to go outside instead of being a cultivated at home 漂亮所以也不错也不错也不错 OK？
剩下小朋友这两个差的确实有点严重啊，
第一个写了 123456，
第二个写一二三四五六七八九十十一十二。
将将两倍 living cars has increased for people life in the metropolises，
and they need to 你加个 and therefore 好不好？
因此 they need to。
work hard to earn more money，
support themselves and their families that would improve the quality of life. okay，
and that the reason why people stay at home becoming less and less the west spread use of
social media.
get exposed to 不错抹这个辅助这个词汇很好，
这剩下小朋友能够把字数空一下，
把小词给我揪一下的话也能轻松到 6 点 5 分。
哎，
也能轻松到 6 点 5 分，
我问小朋友 at home the rising living cost interest income have to spend more time on work，
把 s 去掉。
instead of rest，
now home provides much more entertainment information，
lots of people will post recommendation for movie blower，
which attracts mobile to try them，
try them 对很好 them 代词就好。
times when 然后我 decrease good。
大大的赞 okay milo spend less time at a home the risen i've got people have to focus on
while they're not at home。
没问题，
the other reason that OK，
it means people could receive more determined information。
大家习惯这个短语好不好 b？
exposed to 这个真的是个很好的短语啊，
如今的人们被暴露在更多的娱乐新闻面前，
对吧？
这比简单的用个 get 或者别的动词感觉会更好一些。
没问题，
目前为止，
大家的逻辑基本上全都通过，
非常非常好 OK 天涯同学 the reason 你得加 the first reason。

或者 one 慢 reason,
one 慢 reason,
OK?
天下你是写了几个呀?
啊 no 天涯同学,
咱不带这样的天涯同学,
你看一眼啊,
one main reason is that blah blah。
呃,
another cause is that 不啦不啦,
听见没,
天涯小朋友,
你那个版本不对。
啊逻辑我先不说对不对,
你的版本不对,
你得按照这个来,
大家都可以看看,
这是咱们 lesson 3 的第三篇第二篇范文,
你各位现在在写第二篇作业的时候就可以参照这个范文来做一做你的调整,
包括你的两个原因平衡一下,
而且。
原因段的字数和解决段的字数差不多,
要平衡一些,
就算要差一些的话,
可以稍微多一点,
但不能多到两倍呀,
三倍这个字数听见没?
你们最让我头疼的是解决方案字数可能。
太怎么样解决方案段可能字数有点儿太少了,
而原因段的字数可能有点儿太。
太多了。
听话啊,
听话,
对解决方案字儿太少,
原因方案字儿太多,
你可以在写第二篇文章的时候自要调整一下。
还有其他同学的内容都认可,
是不是 even 啊?
不行你 first 后面得是个句子呀,
咋是个名词短语呢?
不不不 OK,
你要说 the first reason is the rising cost of living,
这样才好一些。
need to spend more time on work making a fortune to the people,

making a fortune making more money to reach the basic living cost.

okay,

for sure,

rich to cover the basic living cost,

the time staying at home spent by people decreases.

OK,

逻辑没问题,

逻辑没问题,

词和句首要调整一下,

调整调整调整一丢丢,

调整一丢丢就行啊。

丢丢丢,

好嘞,

给大家鼓个掌。

不错不错不错,

各位,

如果你之前有练过 report 的话,

光这个复盘练习有没有感觉到连贯度强了很多呀?

连接词什么的都很好的推进下去了呀,

完了以后呢,

关键是它句子直接接的 connection。

对吧,

一下子就变成我们管它叫做紧密联系在一起,

它中间真的没有任何的断层。

连贯度高了很多了,

好回到前面来就这几句话的事儿,

还是需要各位一定要多练好吧,

好接下来是我来练给大家听一听,

但大家耳朵一定要听进脑子里去啊。

来我把几个题目的原因都跟这个结构结合在一起,

让各位能感受得到他们轻轻松松所带来的。

逻辑蹭蹭蹭的升级,

我们给大家专门讲过一道好玩的题,

就是这个很多博物馆,

它都是游客参观,

而本地人并不去这事儿。

好,

请问原因是什么?

我先问大家个问题,

我们能不能说?

因为人们总是对于自己可以轻易拥有的东西不珍惜这样的一个感慨型的论证,

各位觉得行吗?

明白人们总是对自己轻易拥有的东西不珍惜。

我锤死你不行不行,

违背了第几条，
违背了第二条，
对不对？
咱上节课专门说过。
这些逻辑的角度来说，
千万不要违背它的基本的常识，
第二条就违背了好，
我们又跟大家讲过的，
我们虽然在 lesson 3 当中提供给大家一些原因的出发点，
这几个不能万能。
所以如果这几个角度用不到的话，
大家能告诉我得从哪里去找答案吗？
是仰天长叹呢？
还是盯着题目看呀？
我觉得还挺押韵，
仰天长叹，
还是盯着题目看。
嗯，
应该是盯着题目看。
应该是盯着题目看，
主要看题目当中的什么？
主要看题目当中的啥，
你能告诉我吗？
咱主要看题目当中的关键词是什么词，
一般来说什么词性被叫做关键词性呢？
名词我跟你讲，
主要是名词，
它是有特征的，
这个名词呀，
它能够。
就是怎么说呢，
这个名词名词名词它能够得出这种所谓的特征的结论，
所以开始了啊。
来回到这个节奏上来，
第一个原因，
本地居民对博物馆不感兴趣，
是因为博物馆开门见山。
第一个原因，
本地人对博物馆不感兴趣，
是因为博物馆因为博物馆因为博物馆。
展现提供展示太多什么？
博物馆展示展示什么？
博物馆展示啥？
展示本地海地风情，

本地历史和文化吧。
它展示本地的历史和文化嘛，
对不对？
好。
接下来举例够呛往下走。
这意味着。
这意味着，
意味着，
意味着，
意味着，
意味着什么？
这意味着，
本地居民对他们是非常熟悉的，
或者对他们是没有新鲜感的。
因为从小在家里，
在学校，
在本地。
媒体他们就经常听说这些知识，
相反游客们则了解很少关于这些信息，
因此大家记得哟，
在有的时候你不是很。
容易指代清楚的情况下，
这一组短语和词汇很有用哦。
letter 和 former former 和 letter 这组很有用哦，
这组真的挺有用的。
而改是什么意思呀？
什么意思呀？
什么意思呀？
former 是前者。
former 前者 letter，
后者 former 前者 letter，
后者。
哎，
不是后缀后者，
前者后者啊，
这组词如果在指代清晰的情况下，
考官会表扬你的。
在指代清晰的情况下，
考官真的会表扬你。
你想什么？
相信相信我就好啊，
好的，
那么我们继续来看，
这是第一个原因吗？

第一个原因，
本地人之所以对他们的博物馆不感兴趣。
是对吧？
博物馆展示通常是本地的历史和文化，
which 哎，
你可以用 which 这些东西对于本地人而言并不陌生，
因为他们从家从学校从本地媒体。
OK，
一直都了解他们的，
而游客们的了解非常少，
因此前者然后因此后者比前者有更多的。
兴趣和热情去参观博物馆，
你看后者比前者，
你在前面来了一个本地人，
while 游客诶本地人 while 游客前者后者就白好了。
另一个原因是另一个原因是什么呢？
博物馆所展览的东西很长时间都不会有更新。
对吧，
which mean 呃不 which means 就意味着对不对，
去过一次的本地人对呀，
博物馆东西一般都不会更新呀。
哎，
一般都不会更新啊，
去过一次的本地居民们对不对？
很难再有兴趣热情再参观另一次看相同的东西，
相反而游客们通常。
有零经历没有关于这些博物馆的参观经历，
所以对不对他们就会有更大的这种好奇心或者更大的这种热情。
前往参观，
前去参观嗯 OK。
去一次要写吗？
老师，
你要去一次，
我觉得应该要写。
哎呀，
他基本上都是去过了一次才不去的，
我个人的见解啊，
你自己决定，
如果不写这个的话，
我是写不明白的。
如果不写这个，
去过一次，
我这逻辑是是圆不回来的，
所以呢，

我觉得还是要写的，
你想嘛？
文章当中，
他说的是博物馆主要是被游客参观，
他没有说本地人完全不去本地博物馆，
他说的是。
museums are mainly visited by tourists rather than local people.
我说明白了吗？
嗯，
大概说明白了，
说明白了，
说明白了，
说明白了 OK，
你考虑一下，
你考虑一下，
你考虑一下啊。
yes，
yes，
good，
good，
yes，
好了，
走你。
同学们，
这道题是我特别喜欢的一个经典题，
真的是我特别喜欢的一个经典题，
因为这道题很多同学他根本说不明白，
他特别喜欢，
想的就是什么呢？
哎呀，
离家近啊。
离家近就是随时想去看就可以看呐，
对不对？
所以他觉得哎呀，
没有必要一定要去看呐，
完了以后怎么怎么样，
同学们，
这个点其实说不明白的，
我给你讲一个好玩儿的啊。
如果你说这个离家近，
想去看就能看的话，
那么我就问你，
我就问你个简单的，
你家楼下餐厅是不是离家也很近对？

楼下餐厅是不是离家也很近？

为什么你动不动就要去楼下餐厅吃饭呢？

所以到底是距离问题还是内容问题？

嗯，

距离问题还是内容问题，

您各位自己说明显是内容的问题，

所以呢，

这个话题咱们从内容的角度来分析它对不对？

咱们来分析它的这个所谓的内容，

是因为它的内容有什么特征，

从而导致本地人的兴趣大失，

而外地游客呢，

总是愿意去看这些所谓的餐馆。

漂亮。

对，

而且这道题就像我讲的，

从我们这几个原因来说，

没有一个能用上的吧？

各位硬着头皮去这里找，

根本就用不上吧。

所以呢，

当他们用不上的时候，

怎么样乖乖的根据题目本身来想，

题目当中本身是有名词的，

从名词的角度来想想它的出发点有哪些，

怎么可以？

得到这个合理合情的相关分析。

继续我学生前两天做了一个审题练习，

各位来帮忙分析一下啊。

城市的生活质量下降明显，

请问这是为什么？

城市的生活质量，

生活质量还是水平来着，

大概就是这个意思吧，

城市的生活质量下降明显。

请问这是因为什么原因？

解决方案咱就不聊了，

咱在这里就好好的聊聊，

人工分析，

各位能想到啥？

城市生活质量下降。

城市生活质量 the life quality in cities has been declining,
has been decreasing。

OK,

咦？

生活节奏快，
它跟生活质量没啥关系，
而且同学们生活节奏快，
甚至有的时候是个人性格的问题，
你说是不是？
我想给大家纠正一下这些，
我们习以为常的说法，
我们总是从这些新闻啊，
还有这些媒体当听到的一些话，
你都没有仔细思考过它是什么问题，
你就直接照搬拿来用了。
反而到最后，
它并不是一个太好的概念，
不是一个太好的能够把事说明白的东西。

对对吧，
第一个原因直接就可以奔他的身上去，
最简单了，
第一个原因就是他的生活质量上升，
生活成本上升。
生活成本上升，
生活成本上升，
意味着对不对？
人们要花更多的钱在方方面面。
他们不仅要可能减少一些自己的花费，
还要更努力的工作，
才能维持一个基本生活质量。

所以，
在城市里头。
人们的这种工作压力又大呀，
对不对？
OK 以及还有所面对的这种所谓购物的账单支付的压力也增加，
因此从这个角度来说的话，
城市的生活质量是。
确实下降。
就这么简单，
城市生活质量的下降 yes。

另一个原因呢？
另一个原因讲环境差，
行不行？
同学们，
城市污染严重，
城市污染严重，
为什么呀？

因为有很多的汽车排放尾气。
接受不接受这个点的分析。
接不接受？
这个点大家介不介绍？
城市。
我建议大家不要去拿这个作为原因分析。
别啦，
我给你讲嘛。
啊，
这个所谓的空气污染的主要来源其实就是工厂和企业呀 no no no。
现在的汽油都到什么标准了？
有同学对这个稍微懂一点的吗？
啊欧几标准了？
如果从全球来说的话。
啊，
从全球来说，
从全球来说，
这个汽油应该到欧姆标准了吧？
嗯哼嘿嘿，
我就问大家一个小问题，
你知道这个所谓的。
这个雾霾现象是一个全球普遍的，
还是为数不多的一个现象？
雾霾可以叫 haze，
也可以叫 smog，
但常见新闻当中一般都叫 haze 那个词。
这是一个全球普遍现象，
还是一个不普遍现象？
知道不普遍还是不普遍？
真不多，
真不多，
真不多，
真不多。
OK，
最严重的是咱们自己以及还有印度，
因为我们都是为了发展用了一些所谓的稍微这种。
OK，
偏快速的这种这种这种进度，
包括水泥厂啊，
钢铁厂啊，
它污染环境就比较多一些 OK？
你自己能想到的旅游国家几乎都没有雾霾这个现象，
当然也有这个 PM 25 啊，
你别认为 PM 25 等于雾霾，

它的数值很低，
像我记得好多年前我看的一个新闻真的挺惊人的。
就是在加拿大的 Toronto 多伦多，
应该是完了以后呢，
他们发了一个关于 pvr 25 的这个数值预报预警。
说是它将会达到 27，
然后呢，
让大家尽可能居家不要出来，
当时看见这些数字，
我非常的惊讶，
因为在北京，
如果真的达到 27，
我们会认为它是优良的天气。
完了以后你必须打开窗户，
多呼吸呼吸，
否则没过多一会儿，
估计就该上榜了，
因此呢，
这个城市的空气污染，
我觉得大家将来要写的尽量不要碰这个。
好，
这里有一个小原因，
给大家加进去啊，
你不要觉得它跟第五个是冲突的，
它其实是总体差不多的同学们。
城市的人口诶对了，
城市的人口城市的人口。
人口增加，
全球的人口是在增加的哟，
全球的人口是在增加的哟。
虽然说出生率下降，
但是出生率下降可能仅局限在哪里？
局限在这些所谓的发达国家，
对于全世界总人口来说，
它。
它真的是在这种所谓的 OK 增加的人口，
增加人口增加，
而且全世界基本上都有一个什么趋势呢？
城镇化这个趋势，
各位能接受不？
嗯，
全球都有一个城镇化的趋势，
那么这道题正好问的就是城市的生活质量，
那咱就可以把它扣在城市的身上，

对不对？

城市人口增加，

人口增加自然带来了巨大的压力，

什么东西多不不，

什么东西多，

什么东西会比较缺。

人口多了什么就比较缺，

资源就比较缺，

对不对？

什么资源？

他可能有住房紧张啊，

还有教育资源缺乏呀。

还有像是工作竞争压力大呀，

所有这些都会导致城市的生活质量下降啊，

这个说完各位觉不觉得就这对医疗资源对不对？

好写几个词啊？

唉。

o kay,

o kay.

供应 supply 需求 demand 超过 exceed。

当他的需求大于供应的时候，

这些价格就会上涨，

对不对？

when the demand exceeds the supply,

the price will naturally。

苏我将会猛增，

所以呢，

在城市的住房越来越贵啊，

房租越来越高啊，

找工作也没有那么容易啊，

还有就是这个所谓的公交拥堵啊，

上学困难呐，

看病缓慢呐。

这不就是城市的生活质量下降的表现了吗？

原因就是有一个 population。

growth population,

growth population,

growth.

right 再说一遍，

同学们，

这个应该不冲突吧？

5 和 7 冲不冲突好？

15 和 7 不冲突的嘛，

对不对？

在发达国家确实人口的出生率是下降的。
因为他可能哎呀，
这种所谓的意识比较比较比较也不叫超前啊，
他意识到了人生价值啊，
怎么怎么样啊，
对不对？
其实就像北欧，
我那个出生率，
我的天呐，
像日本。
出生率咱自己好像有点开始往下跌的厉害了一些，
但是呢，
全球的人口增加，
而且全球人口增加，
在很多国家呢，
还处于 urbanization。
这个城镇化的这个过程当中，
对不对？
你看在中国那人不都是往大城市去的吗？
在印度人不都往孟买呀，
对不对？
这些所谓的大城市去的吗？
对不对？
所以呢，
这两者完全不矛盾。
good good good 好了，
这道题目可以找到这些回答方法，
而且逻辑链条完全扣得上哦，
好再给大家讲一个，
我学生在八月份。
参加机考考题的题目啊呃，
我不找了，
找半天浪费时间，
他这么说的啊，
好像上节课聊过。
很多 children。
在学校无法专心上课，
总走神儿，
这是为什么？
很多孩子在学校，
他没有专心上课，
他们总走神儿，
上课总分身为什么？
能不能说老师上课没意思？

请问先回答第一个问题，
能不能老师上课没意思？
不行不好。
因为这样的一个原因过于客观，
还过于主观，
又来互联网普及，
我最不喜欢的就是互联网普及或互联网发展这件事情。
求求你 bobo you。
一个来啊，
首先讲老师上课没意思，
这个太主观了一些，
因为个人的评价是不一样的，
对不对？
所以呢，
这事咱们不能用它来分析，
咱们可以从几个原因来分析，
首先哪个可以用？
互联网你你把它说说说直白一些，
说直白一些，
互联网的哪个？
对互联网上的这些活动，
你可以说互联网上的这种所谓的社交和游戏活动好不好？
互联网上的这个。
social，
social，
social media platforms.
对不对？
以及还有这些所谓的 online gaming 对不对？
网上的这些所谓游戏活动，
他们都怎么样 highly？
addictive.
highly addictive 这个短语，
大家真的要会帮我把最后那个词敲一敲 addictive 这个词的主语应该是人还是物？
这个词本身翻译成令人上瘾的意思，
咱们用人还是物来做这个词的主语啊，
同学们应该用物来做这个词的主语哦，
这些游戏，
这些社交平台。
are highly addictive，
他们是令人高度上瘾的，
让人非常容易沉迷其中的。
嗯。
对吧，
好又到这个逻辑链条，

对吧？
这意味着，
就算孩子们在课堂上，
就算他们没有带着这些设备去学校，
他们仍然有可能忍不住。
忍不住，
忍不住，
忍不住去干嘛去想它的游戏升级如何通关呢？
或者它的社交媒体有没有得到更多人的喜欢呢？
回味这个词都来了。
就他的社交媒体得有没有得到更多的赞？
他的游戏有没有得到更好的？
这种所谓的通关的这些想法对不对？
比如这两天有一个比较我没玩儿啊，
我不知道为什么那么那么热门儿。
前两天有一个上热搜了的，
那叫什么来着？
杨什么来着？
啊，
就羊了个羊。
我不知道为啥这么一个，
好像还是个网页游戏还是怎么地？
对吧，
也并不是什么 3a 大作呀，
也并不是这些所谓的对吧，
高科技产品啊，
对吧，
还是个小程序游戏。
垃圾游戏毁我青春，
垃圾游戏毁我写作，
垃圾游戏毁我阅读，
垃圾游戏毁我雅思的感觉。
所以呢，
他们就真的没有带着这些平板手机去，
他都很有可能会一直对不对，
惦记着这个游戏本身。
而没有专注于这个课堂回我身边 resist the temptation，
他们很难抵抗这个诱惑。
很难抵抗这个诱惑，
他们忍不住 cannot help doing something，
他们忍不住去做这样的事情，
哎，
这几个导演就能把他们忍不住的这个原因分析出来了。
好，

另一个原因是什么？
各位能想得到吗？
另一个原因是什么呢？
另一个原因，
另一个原因对我们分析过他的，
他还有一个原因啊，
是跟出生率下降挺有关系的。
对吧，
但是你得把这逻辑你要自己推会哦 OK，
另一个原因啊，
孩子们无法集中课堂是因为这个出生率下降。
OK，
当然，
如果你觉得这句话感觉有一点点突兀的话，
你可以把它合并一下啊，
是出生率下降所带来的什么所带来的孩子被溺爱，
一句话就写明白了，
对不对？
another reason is that is that is that OK，
下降了出生率，
the declining birth rates。
对不对？
导致 lead to many children being spoiled 好不好？
OK，
看好了啊的。
declining.
birth rates leads to many children being.
spoils 看看。
can 另另一个原因，
the other reason，
the other cost is that the declining birth rate leads to many children being spoiled。
对吧，
完了以后呢，
具体来说，
或者这意味着这意味着这些孩子们并没有学会什么，
并没有学会遵守规则，
对不对？
或者是这种所谓的去控制他们自己，
所以在课堂上他们可能随心所欲的去跟人说话呀，
或者他们很有可能直接就站起来呀。
或者是做别的事情，
对不对？
而不听老师的这种所谓的规矩的要求，
对自由走动，

尤其对于低年级的孩子来说。
是吧，
这个太正常了，
对低年级的小朋友，
你小时候干过这些事儿，
现在还印象深刻，
现在来反省反省，
给老师道个歉，
对不对？
好嘞，
还有一个原因，
其实本身可以从题目当中哪个名词出发，
同学们听听这个题。
很多孩子上课的时候无法集中精力，
can hardly find it difficult to concentrate in the class。
还有哪个词可以找找原因的，
这道题当中最核心的名词是谁？
最核心的名词应该是孩子，
这个词咱可以直接从孩子身上出发。
咱直接可以从孩子这个概念出发，
直接出发看孩子这句话，
大家觉得是我编的，
还算是一个所谓的事实啊。
再来一个原因，
另一个原因是另一个原因是什么呢？
young children，
他们有较短的，
这可是个专业术语哦，
大家自己将来如果有机会用得上的话，
可以试一下。
孩子们，
他们有比较短的 concentration span，
concentration span。
较短的这种所谓的注意力的集中时间嗯哼嗯哼嗯哼 cash interest in span。
这意味着，
一旦课程长度超过了半个小时，
或更多孩子们就完全控制不住自己，
可能就开始分心啊，
聊天啊。
这就是另一个原因，
您各位觉得这是偏主观还是偏客观的一个分析？
你觉得你觉得你觉得我觉得我觉得偏客观哎，
对不对？
小孩子嘛，

公认的他，
他自控力就弱嘛，
对不对？
小朋友公认的自控力弱呀，
一旦有这种所谓的对不对，
课时较长啊，
一旦有这种所谓的。
课程安排时间较长，
那很容易就对不对？
哎，
听不进去了就开始哎，
你碰我一下，
我碰你一下。
young children in particular.
young children in particular 对吧？
尤其是小朋友对好，
我们看看刚才这个谁来着？
呃，
太平同学讲的孩子们可能提前补过课了。
那些课堂东西他已经学会了，
所以觉得无聊，
他可能不听课了，
我不骗你哦，
如果讲 CC 的话，
我是接受的，
但是同学们请看。
放之四海而皆准，
你觉得你的考官对于这种提前补课现象，
他认为是理所当然，
还是觉得这不太普遍吧。
嗯。
嗯，
对不对？
这不是特别普遍的现象。
不是特别普遍的现象，
对不对？
补课这个东西啊，
我给你讲，
你们看过一些美剧英剧的，
对不对？
他真的可能是咱亚洲人，
尤其东亚人，
中国，
日本，

韩国这三个国家有好多华裔家庭，
到了美国以后，
他们玩儿命的找地方补课，
你知道吗？
对华裔家庭能把当地给卷起来，
人家本身的这些本地白人家庭们啊，
小凯人家就是哎，
孩子们快乐教育也好啊。
孩子们轻轻松松也好好嘛，
来了华人家庭 OK families from asia from China，
拜拜完了以后呢？
你孩子不学小号的吗？
你孩子不补课的吗？
你孩子不参加竞赛的吗？
白人家庭一听哦对啊，
我以前为什么没想到呢？
所以呢，
他们可能不太意识到这个补课的问题，
不太好分析。
好漂亮，
同学们，
我那个学生用了其中两个原因。
一个就是互联网让孩子上瘾沉迷，
一个呢，
用的是出生率下降导致孩子管不住自己，
请说。
他们来什么请说，
请猜他的写作几分啊？
他的写作可是拿了七分的哟。
是个不错的乖乖小朋友，
他的总分数是这样的啊，
听力好像也不错，
是七分阅读是 6 点 5 分，
我没记错的话，
阅读 6 点 5 分写作是拿了七分口语六分，
好可惜。
如果口语有 65 的话，
他整个分数就很漂亮了，
他就总七分，
单科不低于 65 了，
口语哎呀，
小小的遗憾了一下，
不确定他要不要继续考，
反正他跟着从。

他跟着我们从青岛回了北京，
他现在在北京的分布班当助教老师，
嘿嘿嘿，
他在北京的分布班来当助教老师，
我特别喜欢写作考试的这个小朋友来当我们助教老师。
让他使学生力气都大，
你知道吗？
他要训起学生来，
他他力气都大一些，
他声音都能大一些，
他声音都能大一些，
你这看他写的什么作文？
你写的什么破玩意儿，
你知道什么叫 CC 连贯度吗？
当然你知道郭老师讲的 TOPICS 加原因解释吗？
没信号词呢。
啊，
你个人观点怎么那么不明确呀？
对不对？
你学生都不敢反驳的，
你凶什么凶，
然后呢？
助教老师直接七分来拍你脸上，
你先给我拿个七分，
你再跟我来来来，
再跟我这样子做。
对吧，
所以大家一定要拿个好成绩来证明自己的写作是真的提高了的，
他不是学一个所谓的固定的东西，
他学一套思维的方式好了，
这是咱们的。
原因段原因段，
但是请大家一定当心，
这个是否赞同哦？
什么是否赞同？
待会儿要讲是否赞同，
我们脑子慌了一下啊。
恍惚了一下 report，
它不是永远都问原因的哟，
cause 那个词请大家来看个题。
2017 年 12 月 9 号来读完以后告诉我是哪两个问题的组合。
读完以后告诉我，
这是哪两个问题的组合？
哪两个问题的组合嘞？

那竹有点儿长，
它这个竹有点儿长啊，
它这个竹图一老长。
手艺太差，
手艺太差，
手艺太差。
诶。
嘿 OK，
一个国家生活水平的提高，
似乎只给城市带来好处，
而没有给农村带来好处。
啊，
然后呢？
两个问题就来了。
不要把钱打水漂啊。
各位冷静冷静啊，
冷静冷静啊。
嘿嘿，
反应过来了吧？
反应过来了吧？
一定担心 cause 这个词来，
大家帮我找找这个下划线句子的主语是谁？
下划线这个句子，
它的主语是谁？
下划线这个句子的主语是谁？
啊。
嗯，
主语应该是 this difference 嘛？
这种提问方式，
它的主语都是在那个 cos 前面的那个词，
作为它的主语翻译成。
这个差距会导致什么问题？
你想是不是这样的？
这个差值会导致什么问题？
这个差距。
会导致什么问题好？
嗯啊，
这道题没问原因啊，
没问原因，
山水同时他问你的是这个差距会导致什么问题？
完了以后呢，
这些问题可以被如何解决？
可能被如何减少？
所以当心 report 有这种小小陷阱的哟，

为 port 的陷阱啊担心。
要担心，
要担心，
要担心的啊，
好这道题挺经典的哟，
这道题跟上节课讲的有道题，
基本上可以当做相同的一个经典概念来看，
上节课咱们见过一道题，
不知道大家有没有印象？
他说的是有一些需要工作的老年人，
他们不得不去跟年轻求职者竞争完了以后呢，
他让你分析问题，
有什么有导致什么问题，
以及如何解决这些问题，
对不对？
好同学们，
那道题我们建议大家把所谓的问题 OK 合在一起，
还是分开来分析？
对，
你把老年和年轻人分开那道题，
老年人会遭受什么问题？
那过题目当中。
老年人遭受啥问题呢？
老年人很有可能他们的健康受威胁，
因为什么呢？
因为他们本身的这种身体状况就非常的令人担心。
企业为了这种竞争，
他们还要加班呐，
这种不好好吃饭呐，
容易导致他们高血压呀，
容易导致他们可能对不对？
心梗一下。
yes，
他都不是足够的体力和精力，
已经威胁到健康了。
它涉及到了健康部分的威胁了，
所以呢，
咱换个角度看啊，
好这道题各位。
这道题其实也有两个主体分开一写，
轻松拿下分数，
这道题的主体有谁和谁？
这道题如果讲主体的话，
有谁和谁？

这道题的主体有谁和谁，
有农村和城市。
这道题的主体可以分成农村和城市好分开来分析吧，
请问喽。
这个现象会给城市带来什么问题？
这个现象会给城市带来什么问题？
这个现象，
这个现象，
这个现象。
会给城市带来什么问题？
其实跟刚才咱讨论的一个话题很相似，
跟刚才咱讨论的一个话题特别特别接近。
这个现象给城市漂亮，
城市不就会有太多的人口吗？
城市绝对会面对 population growth 这个现象对不对？
那人多了，
会给城市带来一系列的麻烦呢，
对不对？
从什么从交通拥堵到住房紧张？
对不对？
还有孩子们的上学可能面对教育资源缺乏，
看病等待时间较长，
这都会是这个现象下城市所面对的问题，
同学们。
在分析城市问题时候，
要不要提这个所谓的要不要提这个所谓的农村啊诶？
要不要提高？
要不要分析？
千万别碰你，
就把它分开，
各自写各自就可以了，
对不对？
嗯，
这里讲的是生。
生活水平的提高，
工资高啊，
环境好啊，
医疗好啊。
教育强啊，
所以呢，
这道题当中的这个 living standard 讲的是生活水平，
不是生活成本啊，
它讲的是。
城市的生活水平提高，

自然会吸引谁？
自然会吸引对不对？
农村的那些劳动力，
还有有的人，
他在农村挺有钱的，
他到城市干嘛？
买房养老啊？
还有农村比较有钱的家长可能送孩子到城市去干嘛？
读书学习，
这都给城市带来了大量的人口好，
请问农村面对啥问题？
农村面对啥问题呢？
农村面对什么问题？
农村，
农村，
农村失去活力，
这些词好高级啊，
你就说严重的所谓劳动力流失嘛，
对不对？
这个短语大家要学一学呗，
这道题其实我有范文对应，
但 lesson 3 第四篇范文就是它。
里面有特别多的短语，
我亲爱的小朋友们真的可以去读一读 labor drain，
大家至少把 drain 这个词写给我看一眼好不好？
drain 就流走，
你在前面加一个什么词，
就这个东西流走 labor drain 劳动力流失，
人才流失呢，
脑力劳动者流失呢，
brain drain。
一个是 labor drain，
一个是 brain drain，
一个是劳动力的流走，
一个是这种所谓的智力型的 OK，
我们管它叫做。
OK，
人才的流失 time drain no 就这个说法。
labor drain brain drain.
嘿嘿嘿，
好的嗯，
了解一下啊，
这个同学们其实不骗你们哦，
这两个短语很容易用在什么话题当中，

很容易用在所谓的全球化现象当中。
全球化导致的最严重现象是不是就是人才流失和劳动力流失？
对不对？
比如说，
如果要讲到人才流失的话，
哪些国家遭受这个问题最严重？
你知道吗？
人才流失，
哪些国家遭受这个问题最严重？
发展中国家尤其是谁？
中国，
印度这样的发展中国家。
真的，
中国，
印度这两个国家的人才流失是最严重的。
China and India,
印度很多这些科技人才都跑到美国，
英国去了。
中国同样也是很多的，
这些人才也都跑到这些所谓的美国英国去了，
所以呢，
brain drain 是典型的一个全球化现象。
还有呢，
劳动力流失，
它有可能是在这种所谓相邻国家之间，
这里要举一个例子，
我听一耳朵啊，
墨西哥有大量的劳动力翻越边界线，
跑到美国去了。
很多都是这种所谓的偷渡的呀，
或者打黑工的，
但不管怎么说，
他就是一个 labor tur rain，
劳动力就跑了。
好了，
继续这道题就可以先放下了，
把它们当做两个方向去分析就行好了。
report 就没什么要补充的啦，
解决方案部分的话还是那句话。
再问一句啊，
解决方案。
是要用逻辑来写，
还是要用细节来写？
嗯哼，

解决方案全靠逻辑，
还是全靠细节？
解决方案全靠细节，
解决方案真心没有什么逻辑的因果关系。
在解决方案段落当中，
真的就没有 because 这些词或者算有，
也不是像咱们方法一方法二那些东西。
它纯粹粹粹的就是一个所谓的 OK 写细节就行了，
就写细节，
然后哎呀。
嗯，
比如说啊，
跟大家讲讲你的第二个作业题，
给你讲讲第二个作业题，
大家想怎么能吸引年轻人当老师，
我直接先说个小剧透啊，
你肯定能想到提高工资这事儿，
对不对？
不许你绝对能想到提高工资这事儿，
应该给老师涨工资，
你涨了工资的话，
他可能就会有吸引力，
对不对？
但是同学们，
这个写完那个字少的太可怜了 20 个词。
the government should raise teachers' salaries to to to.
这个 great extent 或者 OK dramatically 怎么怎么样，
十个词儿十个词儿的一句话，
所以呢，
我的建议是这样的。
你可以具体说一说，
这工资怎么涨好不好？
是直接就把工资提高起来，
还是用别的方法呢？
对不对？
或者除了涨工资以外，
同时进行的有哪些呢？
对不对？
比如我给你讲一个我看过的一个纪录片，
它讲的是这个俄罗斯啊。
它总体的收入水平其实不是很高，
尤其它受到了很多西方国家这种所谓的封锁也好或者不合作，
所以呢，
它的平均工资比较低，

老师工资比较有吸引力，
是为什么呢？
老师，
工资不用交个人所得税。
各位，
你知道个人所得税正常情况下有多少吗？
个人所得税。
可能会有个百分之不不很高了，
才 20%了正常情况下的话，
当然中国比较偏低一下个人所得税可能。
可能 10%啊 OK。
嗯哼，
高它其实是按照阶段来收的，
你的 5000 到多少之间是百分之多少，
你的 10000 到 15000 之间是多少多少，
反正它是按阶梯型来收的。
反正不管怎么说，
你能不能说对不对？
涨老师工资对不对？
通过少收他们的税或者免除他们的税以及对不对？
按照他们上课的这种所谓的课时来提供更高的这种所谓的对不对课时报酬，
这样的话让他们进行这种所谓的对。
对不对这种啊？
教学的动力的这种获得获得教学的动力。
不能再讲再讲这个就完全吃透了，
还有同学讲到给老师更多的休假，
大家觉得这靠谱不？
你自己说靠不靠谱？
你自己说靠不靠谱？
给老师更多的休假。
嗯，
这个不是特别靠谱，
这个真的不是特别靠谱，
你再多休点假就不上班了啊。
每年的周末加起来 100 多天寒暑假，
加起来大概三个月，
快 100 天，
再加上法定的节假日，
怎么也得一二十天。
好加起来，
可能上课的时间不多，
你肯定要说了，
可是老师很很辛苦啊，
怎么怎么样，

我们还是从放之四海而皆准的角度来说可能。

对吧，

这个各个国家的这种所谓的辛苦程度不太一样，

这个不好说啊，

因为中国有早自习，

晚自习这个说法，

但是你考官应该不懂什么叫早自习，

晚自习。

对吧，

所以呢，

也许他并不觉得好像老师有多辛苦，

所以你讲到假期这件事情的话，

他就觉得你太过分了吧，

还要给假期吗？

还给假期吗？

再给假期还不上上班了？

好了，

这就是作业的聊天完毕，

大家一定要记得字数在解决方案段要写够哦，

解决方案段一定要写够字数。

好，

最后再请问大家 report 这个题型，

我们能不能节省它的那个结尾段 in conclusion？

这段能不能省？

能不能省？

哎什么，

我前面字数很多啦，

我前面字数很够了，

绝对不能少，

绝对不能少，

我求求您各位了，

这件事情是我最吐槽无力的。

就拿我八月份的一个一个晚班的学生来说，

他们班现在上到第五节课了，

完了以后呢，

我正在给他们批第二篇作文，

马上快批完了。

他们我我就说说比率啊，

批的前七篇作文当中有三篇都没写，

结尾都哦给我气的要死，

真的是给我气的要死。

切记切记，

缺结尾段是很影响结构分数的，

你的结构分数是严重要扣罚的 CC 和 tr，

可能这两部分都要受到影响。
好 report 的复习告一段落，
我们请大家把 report 当做一次很好的机会，
如果考场上能考到它的话，
我们说说 report 什么简单好不好？
report 它不需要给出过于过于过于就是那种主观的观点 report，
你感觉到没？
它无论是原因分析部分还是解决方案部分。
它基本上都是比较客观的东西，
对吧？
尤其像原因加解决方案，
那有何影响吗？
还稍微带一点点主观，
尤其问什么 positive negative 呀，
好歹还算有一点点主观，
他不论怎么说他都不像是 discuss 那样，
对不对？
一定要去在 AB 之间分出个好歹来呀，
一定要偏向啊，
一定要取决于怎么样的，
所以呢，
主观因素少了，
咱们写起来就会比较。
没那么担心，
一些没那么纠结，
所以呢，
拿到 report 要奔个七分的目标去挣，
一定尽可能要奔个。
七分的目标去针对 report 分数。
好，
那么今天的第一个任务完成，
也希望大家继续能练习。
我再给大家聊一次这个话题啊，
在咱们已经讲完了两个题型，
到今天还要讲第三个题型的时候，
您各位老人家平时应该做哪件事了？
诶嗯哼，
平时我第一节给你要求的是做扩展练习，
有同学还在坚持，
非常好。
但是除了这个扩展练习以外呢，
你不是应该拿真题来做审题训练了吗？
嗯，
可是没有同学问我诶。

还是没有同学来问我。
还是没有同学拿自己的练习来，
杜老师这你看我审的这个题怎么样？
浪费资源。
我看什么时候才有同学开始来问啊？
好了，
今天的 report 复习结束，
来聊一聊我的语法要求格式有吗？
你就按照我们讲的几段格式就可以了，
好不好？
如果是个 report 题，
你就写一个四段的格式。
介绍段你就不要改写，
你就做做预告，
你把预告做来看一眼核心段，
用逻辑链条把你写的东西给它罗列出来，
结尾段基本上不用管，
你就直接写个综上所述。
主要是练的是核心段扩展 OK，
看你扣不扣题啊，
看你的度连贯度够不够啊，
对直接发中文就好，
让你练习的动力更足，
因为一旦写英文就容易累。
容易褪去，
好快点来看今天的语法多样性第一个。
定语多样化，
同学们语法课已经讲过定语了，
我今天不是来教课的，
我是来验收的。
来说说语法课讲了定语了没有？
语法课是否有讲关于定语这个东西已经讲了吧？
讲了几种定语啊？
几种定语啊，
正常来说，
四种最常见，
我先学学我的啊，
如果有哪个地方，
你们的比我的更宽，
我肯定不会反对，
就是写作当中这四种最常见，
第一个是什么呢？
形容词加进去。
形容词加定语就是第一种最简单的前置定语，

说实话呢，
不什么加定语加加名词。
形容词本身就是定义。
那就不这不叫动名词，
嘎嘎叫朋友，
那不叫动名词，
而第二种情况是名词被介词短语修饰，
介词短语修饰前面那个名词。
第三种情况呢，
是名词被。
为什么被定语从句修饰没问题，
对不对？
第四种情况可能是我最最需要给大家。
强调的那就是非谓语动词的，
我管它叫做现在分词和过去分词，
分词定语形态。
好来，
这四个是我个人认为，
我个人认为最需要了解的定理多样化。
他们是最需要了解的，
定语多样化哟。
呃，
各位来通过我这个分析，
帮我回答点问题啊，
请问从英语的习惯来说，
它的修饰名词多在前面修饰还是多在后面修饰啊？
更多的时候是在前面修饰，
还是在后面修饰呢？
很明显，
在后面，
它除了这个形容词是在前面以外呢，
这些全都是从后往前修饰。
所以如果连这个习惯都不是很了解的，
小朋友们，
你听我一句劝嘛，
英语这个语感啊，
其实特别容易培养，
就拿这个来说，
你就让自己。
别着急，
你总想把所有东西都想明白了，
再说这是不可能的，
你就直接先把它修饰那个东西先扔出来，
比如请大家来帮我做个小练习啊，

你别管我说的多复杂。
你把最核心那个名词给我写出来就可以了，
中文英文都可以，
好不好？
你别管我说的多复杂，
我说的肯定是一个名词被修饰的短语，
你就把被修饰的名词说出来好不好？
来开始啊。
桌子上的书。
快哪个词桌子上的书？
桌子上的书对是书，
不是桌子啊，
the book on the desk，
你修饰的是 the book。
the book on the desk.
桌子上的书没完，
继续。
OK，
没有孩子的家庭。
没有孩子的家庭。
没有孩子的家庭，
没有孩子的家庭，
没有孩子的家庭，
对 families without children。
对不对？
当然这都偏短复杂的来了，
看好嗯被用于工业的水的比率。
被用于工业的水的比率。
这就有一点点的叠加修饰了 rate，
那个词不行，
你得用 proportion，
你直接说比率就跟 racial 那个词是错的，
谁教你的 racial，
你找他退退学费。
the proportion of water used for industry.
这个是我们今天的一个最终目的，
我们希望大家今天除了把这几个定语搞明白以外呢，
还要有一个什么呢？
叠加定语修饰能力，
这个能学的会就学，
学不会的话当做一个阅读能力来提高都可以，
这个是待会的一个。
非常重要的终极技能的提高。
听话啊，

待会的一个终极技能的提高叠加定语修饰。
好，
继续回来，
同学们，
请问屏幕上的 1234 有没有低级高级之分？
有没有低级高级这个低级那个高级啊？
这个简单那个复杂怎么怎么样的？
没有。
没有，
他们在本土人士看来，
在英国人在。
澳大利亚人在美国人这些英语母语国家看来，
他们是妥妥的英语的，
说实话，
这是正常的水平，
他并没有什么 OK 文学呀，
并没有什么高级水平。
但是又问问大家，
您各位是不是有点在这几个当中顾此失彼了一些，
或者有点过于依赖其中的一些，
您自己说。
这几个您各位过于依赖谁了？
真不开玩笑。
过于依赖谁了？
过于依赖 1 和 3 了，
有没有属于还依赖四呀？
你确定？
我很少见到有用四的小朋友哦。
很少有用四的小朋友四你能读得懂，
但是我个人觉得你基本上没有用他的习惯。
读得懂和用得出来可能是两种感知，
所以 1 和 3 是大部分都是比较依赖的。
嗯二你都很少用，
而且呢，
你那个二你用的全都是字面介词，
你很少用那种所谓的咱中文当中没有对应的那种介词。
比如请问这个短语怎么翻？
帮我翻译一下啊，
赞同嗯，
赞同赞同。
呃，
对快餐呢食物征收。
高税的人们 OK，
也许考虑的是怎么怎么样好，

后面你不用翻，
你帮我翻译这个短语。
赞同或者支持对快餐食物征收高税的人们，
你用介词短语翻你会吗？
你会翻译这个吗？
支持什么什么的人，
赞同什么什么的人。
哎，
厉害呀，
大屏小朋友，
所以你把逻辑给我调整过来，
你词汇和语法真的很厉害，
很多同学就时光定语从句 I those people who agree blah blah blah。
no，
no，
no。
介词短语的 in favor of 就代表所谓的不是 flavor，
是 favor。
我还没看清啊，
people in favor of。
people in favor of imposing higher taxes on fast food，
right？
对不对？
people in favor of imposing higher taxes on faster food，
对不对？
OK May。
对不对 believe that 或者 May hold the view that 后面反正你正常的按照谓语宾语写就可以了，
这就是一个介词短语的版本，
同学们没开玩笑，
如果真的不知道这个短语的话，
是不是很容易写成定语从句？
诶，
是不是很容易写成定义从句？
those people.
who agree that 哒哒哒然这个水平都挺高的啊，
你用定语从句版本，
你水平也挺高的，
但是。
介词短语，
它不是所谓的高级，
它就是一个多样化，
你如果能够体现这个多样化的话，
在考官那你就是个。

厉害的人。
好那么正经，
骑士的来了，
同学们，
今天这四个你们猜，
我要真正推荐的是谁？
所以你猜猜。
我要推荐的是谁？
猜你猜你猜。
我要推荐的主要是四主要推荐的是四，
跟你说我主要要推荐的是四哦。
我要推荐你分词的使用，
我还是跟大家再讲一遍啊，
分词这个东西你是不会用还是不习惯用？
说实话。
是不会用，
还是不习惯用来聊两句分词，
这玩意儿你绝对是不习惯用。
你绝对对很早很早就知道分词是什么，
你绝对很早就知道分词这个东西对不对，
它是一个英语的基本语法概念。
所以呢，
你的任务是要把它当做什么？
一定要把它当做所谓的逻辑，
当做一种固定的想法和一种积极的思维方式给弄出来。
如果不去这么思考的话，
那么你真的就在这一块上，
只有阅读能力，
而没有写作能力，
对吧？
很容易想不起来，
这就是分子这个概念。
很容易想不起来，
还容易跟时态弄混，
咱们确定一下同学们这里的 doing 和 done 他们有没有跟时态相关的这种逻辑性？
还是说只跟主被动有关？
有没有时态相关性没有它跟时态没的任何关系，
它只有主动和被动关系，
对不对？
这个 doing 呢，
它讲的是动词，
跟前面那个名词之间是主动关系而 done 呢，
讲的是名词跟动词之间是一个被动的关系。
所以呢，

你千万不要被他的这两个像时态一样的东西给骗进沟里头去了，
好，

那么我们再说一说为什么推荐用它呢？

并不是它比前面的高级，

而是因为当考官认为一个东西很正常的时候，

但是却很少有人用它的时候。

他就觉得出现了一些小小的疑惑，

为什么？

这些小朋友从来不用这个所谓的分词结构呢，

对吧？

而且他比定语从句还简洁一些，

说实话。

它比定语从句还要再简洁一些，

不虚伪可以这么说吧，

反正就是你用了以后呢，

你考官就对你有一些小小的。

判断了来咱来做几个简单的小实验，

让大家至少能够把它写出一个比较。

精准的，

比较出色的分词短语版本了。

好吧，

来走你我们现在练的不是一个完整制，

只练那个动词的修饰不？

sorry，

首先那个名词的修饰部分好不好？

知道了啊。

在家工作的人们。

在家工作的人们。

在家工作的人们，

在家工作的人们，

在家工作的人们。

在家工作的人们对呀，

我们还讲过这个短语的，

而且帅哥我觉得他肯定讲过很多遍这个短语了。

work from home from home。

some home，

some home，

some home.

people working from home 和 working home 肯定不行。

people working from home.

对的，

为什么是 working 呢？

很简单的嘛，

因为因为因为因为人。

和工作这两者之间，
他是主动关系呀，
人 people 和工作 work，
他们是。
主动关系，
所以呢，
这就可以用到了一个 working people working from。

home.

thanks,

guess.

好的，

走你。

来看看下面一个小小的被动版本哈，

这个被动版本有好多同学反应不过来，

这个你一定得反应过来，

这个被动版本听好。

被祖父母照看的孩子。

被祖父母照看的孩子。

嗯，

被祖父母照看的孩子。

诶祖父母照看着孩子用。

被祖父母教看的孩子。

首先，

照看得用 care for 这个短语。

care 这个词本身只代表关心，

没有照看嘎嘎，

它可是个被动关系哟，

而且 look for 可没有所谓的 10 改过来了啊，

我们只有 look after。

对的对。

children can't fool by their grandparents. children looked after by their grandparents.

OK 诶，

这个 ry 同学，

咱得用复数，

因为可数名词不裸奔，

所以 kids 也可以，

children 也可以 get for 啊。

by the grandparents.

你说老师我学会这个有什么用呢？

各位，

您来看看，

如果第一篇作文有这些表达方法的话是。

是不是你写句子就容易多样起来了，

比如咱们要去写关于祖父母照看孩子的这个所谓的优点段，

对不对？

咱可以写什么呀？

假如用方法一啊，

假如用方法一看好了二。

okay,

改假如用方法一。

一方面，

on the one hand,

被祖父母照看的孩子倾向于更开心怎么样？

on the one hand.

children looked after by their grandparents.

对，

tend to be happier,

对不对？

再来修饰比那些呆在托儿所的同龄人。

than 比那些待在托儿所的孩子，

than than those 这次用一个主动关系。

呆在托儿所，

孩子和呆那肯定是主动关系啊。

比那些呆在托儿所的孩子 than those。

stay in 对 in 对不对？

OK,

this is close than those staying in a daycare center。

这不就是一个方法一的第一句吗？

than there who no than those 而且一零小朋友分词里面是不要连接词的，

你都用分词了，

who 这个词就快点给我扔了吧。

不行不行不行。

不行不行不行，

对吧？

then those staying in the dick center center。

各位，

这不是一个方法一的第一句吗？

这是一个明确的结论句，

对不对？

别的呃，

这个这是什么什么什么一个明确的结论句，

他会更开心，

为什么呢？

就是他解释原因呗。

对吧，

这是因为 this is 对不对？

this is mainly because 这主要是因为。

祖父母通常会怎么样？

祖父母通常会满足孩子几乎。
所有的这些要求，
看到你还是用 tend to 好不好？
比如看电视，
比如吃零食。
对不对？
对吧？
对吧？
对吧啊？
这些当然是让孩子感觉幸福，
相反，
徒儿所有大量的规矩让孩子们觉得难受，
想家，
例如要睡午觉啊。
比如，
不能够对不对挑食啊？
各位，
你上托儿所的时候有没有过经历跟他讲，
你别看这个杜老师 40 来岁了，
我对我托儿所的两个印象特别深刻。
第一，
我那个时候啊，
八几年那个时候物资都不充分的哟，
完了以后呢，
我们是不能不能不能不把饭吃完的，
尤其是不爱吃肥肉。
必须把碗里饭吃完，
所以说我真不爱吃，
怎么办呢？
我天天揣在兜里带回家，
我跟你讲。
每天回家我妈都要洗衣服，
洗裤子。
肥肉揣兜里，
你不能放在桌子上，
那肯定要被老师肯定被老师骂的。
嘿嘿嘿，
所以我就揣在兜里带回家，
天天回去洗衣服，
洗裤子，
还有我特别讨厌睡午觉。
特别讨厌睡午觉，
特别特别特别讨厌睡午觉。
特别讨厌睡午觉 OK，

因为睡不着，
完了以后呢就必须睡午觉，
好老师还要看着睡不着怎么办呢？
偷偷摸摸爬起来，
我印象很深，
我把别的小朋友袜子捡起来放在他的脸上。
完了以后被老师逮到了，
然后家长来接的时候一顿睡，
所以呢，
托儿所真的规矩太多了，
太多的规矩了，
孩子在里面。
很有可能对不对？
会觉得难受啊，
很有可能会觉得不开心，
所以你就写这么一个对吧 children？
looked after by the grandparents blah blah blah 看，
这就妥妥的形成了逻辑基本的推理性。
好，
这是一个小小分词，
在咱们 topic sentence 当中的应用，
同学们这种分词拿来改所谓的。
介绍段都很有用哦。
嗯，
开始啊，
大家来帮我把这句话翻译一下好不好？
开开始开始开始啊。
选择一份教书职业的年轻人的数量正在不断的下降。
在最近这些年来。
这主语很长。
选择一份 OK a teaching career，
我可以写这个短语给你看。
a teaching career 或者 a teaching job 这样一份教书的职业，
一份教书的行业，
选择一份教书职业的年轻人的数量。
在不断的下降。
这就是咱第二篇作业可以用的第一句改写原题句啊。
选择一份教书职业的嗯。
的年轻人数量在不断下降。
嗯，
英文版本。
帮忙翻译走一个。
嗯嗯嗯哼嗯哼嗯哼。
number of people chosen teacher 加个 a 好不好？

加个 yarn 你就可以这么漂亮一个 u,
但是不要用的 use use 这个词跟你想的不一样。
use 那个词跟你想的不一样,
young people 就可以了,
好不好?
the number of young people they choose the teaching career 对 has been formed 漂亮。
OK is ever declining 好也可以,
别用 use 那个词 use 跟你想的真不一样,
我把 use 这个词的。
这个这个这个翻译找给你看一眼啊 OK,
等等我先敲字典好像关了。
use 讲的有两个意思,
一个表示年轻的那个阶段,
它代表年轻那个阶段 OK?
年轻那个阶段对我可以找剑桥字典这个解释,
这里面现在指的是人,
因此如果指人的话,
基本指什么年轻男性更多一些,
我跟你讲。
所以他并不像你所说的那样就很容易就代表 young people no,
你看他通常用来表示 a boy or a young 慢。
嗯,
还有呢,
他可能用 young people both male and female considered as a group,
但是他讲的是一个所谓的大群人。
OK,
比如说这个国家所有的什么年轻人 OK,
还有那些 OK 失业状态下的年轻人,
他讲的是一个大群的概念。
所以一般来说的话,
我们 young people 这个词基本没有什么太需要去替换的地方好,
那给大家听一听啊,
the number of young people。
对不对?
choosing to be a teacher 也可以,
或者你可以说 number of young people choosing to work as a teacher 也可以。
对吧 is 诶弹子小朋友,
你看看 ester 更更更不合适了 OK 你们的这些替换词换十个错八个。
好 is 你要把那个 are 改成 is 呀,
汉字小朋友用的主语是 number number number,
所以后面的动词应该是 is gradually decreasing,
要加个 ing 才可以。
要加个 ing 才可以,
因为你前面已经有了个 be 动词了,

这个 be 动词我们要把它对不对跟进行时态结合，
否则就不要那个所谓的 be 动词。

哎，

专门写的啊，

好 youngster 是什么意思呢？

你自己看 a young person usually an old child,
an older child,

它一般讲的都是。

十来岁的才叫 youngster 哎，

刚才想换词的小朋友。

嗯嗯。

一般来说都比较等于 teenagers 这个概念。

胸。

同学们，

我真不骗你们，

你们有百分之七八十的英语学习都错误的花在了这些所谓的同义词替换上。

真的真的真的，

你们应该好好的把精力多放在你的准确度以及多样性上，

你真的不应该去纠结这些所谓哪个词替换哪个词，

用了这个词我就觉得它很低级了，

我要找个更高级的词。

哪个老师一天到晚推荐你这么学，

他跟你估计上辈子有仇，

他估计跟你上辈子有仇。

k 好，

那么这个版本拿来作为你的介绍段写作应该没问题吧？

the number of young people.

对不对？

choose n to work as a teacher is gradually decreasing 对不对，

或者 has been decreasing in recent years。

最近这些年来，

漂亮好了，

这是我们的基本认知，

推荐大家交给我的第二篇作业当中，

至少用到一次分词。

词请您各位一定记得好不好？

在第二篇作业当中，

至少能够用上一次分词修饰名词，

除了刚才我给你的那个例句以外，

你可以用别的版本来展示。

体现一下你的分词，

基本能力，

最终来看看今天讲这个定语的最高水平。

接下来能学会的小朋友一定要用，

尤其对于要追七分的小朋友来说，
不学这个绝对不可能，
你必须要给我学会这个能力。
好开始了啊。
大家来看看接下来的句子要求在哪里？
我先把中文写给各位看一看，
你会发现非常拗口。
非常拗口，
听好了啊。
那些那些那些什么呢？
那些那些。
OK 呃，
沉迷于包含暴力和脏话的。
OK，
游戏的孩子啊，
很可能模仿他们 OK，
看到和听到的内容。
告诉我这个句子的主语是谁？
这个句子要来聊主语的话，
主语是谁？
这已经到了一个阅读的复杂阶段了，
和写作的复杂阶段了，
除非是孩子非常好，
各位还是能判断的出来。
孩子，
但是这里的孩子，
他应该他不是个单一的修饰，
他先把孩子修饰了，
以后呢，
修饰部分里面的名词又被修饰，
大家一层一层帮我包一下好不好？
首先是什么样的孩子把第一层包出来，
什么样的孩子第一层什么样的孩子。
什么样的孩子，
什么样的孩子？
沉迷于游戏的孩子，
大家先把这个版本过一下，
沉迷于游戏的孩子。
those children.
有两个版本沉迷啊 addicted to。
obsessed with 这两个词都可以，
those children are obsessed with video games 或者 computer games。
好，
这是第一层，

这是它的第一层就是底层，

哎呦，

这个怎么敲呢？

好，

没问题，

先这样吧。

those children addicted to computer games。

those children obsessed with computer games 到这一层，

各位应该没问题吧？

答应我，

到这一层别有问题好不好？

这一层应该没问题，

有同学要问哎，

老师为什么这这这啊？

你别纠结嘛，

这个词本身就代表让谁谁谁着迷。

像 addicted to 这个词呀，

还是像 obsess 这个词呀，

它永远放在人的身上，

肯定都是用被动的，

它放在人的身上，

肯定是用被动的，

这个就别纠结了。

好的，

对于电脑游戏上瘾的那些孩子们，

接下来哪个词被第二层修饰？

哪个词会被第二层修饰啊？

游戏这个词被第二层修饰吗？

多标准对不对？

对游戏上瘾的孩子，

什么游戏呢？

包含暴力和脏话的游戏好同学们继续用分词，

还是可以把它用到定语，

从句体现多样性好一些。

嗯，

两层都用分词修饰呢，

还是换着用，

我建议换着用，

对不对？

前面的第一层你用了分词短语了。

children addicted to or obsessed with computer games,

这是一个分词短语修饰什么 children,

然后你再把这个 games 往下扩一扩对不对？

一层分词，

一层从句，
或者先来一层从句一层分词。
词句也没问题，
对不对？
好的，
那么应该 gains pick that 不就好了吗？
好，
那继续 those children。
addicted to computer games that contain contain contain 介词，
也不反对介词，
一个 with 就够了，
对不对？
介词一个 with 就够了 OK games with，
但是 OK 写一个动词，
咱们表达的意思可能更为精准一些来 contain。
暴力。
violence and.
swearing 咒骂咒骂咒骂这种脏话，
它比普通的脏话还要再脏一些的脏话，
and swearing 啊，
这是完整主语了，
后面部分的话，
你按字面翻就可以了。
同学们，
请看这是今天很重要的一件事情，
written up 没有这些说法，
就是要不然 dirty words，
dirty language，
improper language，
never just wearing。
OK，
那 swear 这个词意思比想的要宽一些，
除了咱们讲的，
我发誓 I swear OK，
还有所谓的咒骂。
嗯 to use words that are rude or offensive as a way of emphasizing what you mean or as a way of insulting someone or something。
嗯哼嗯哼嗯哼来改骂人骂人脏话脏话。
好，
那么各位。
请看一下你能不能感受一下这最终这个版本有一点点想让你往长主语方面靠拢的这种。
知识你有你有没有发现你的句子短，
主语特别多，
你几乎每句话都是短主语，

我没冤枉你哦。
我没冤枉你哦，
你几乎每句话都是短主语哦。
人人物物物他他他。
你你我我我。
你的注意太短啦，
你的注意太短啦，
对吧？
而且你看嘛，
重点都不在我讲的东西上面。
炸毛小朋友，
你先看一下我的重点，
这个 which 跟 that 在这儿没有区别，
但重点是什么呢？
第一，
长主语。
第二，
我这个长主语是怎么来的？
它可不是用 and 并列出来的哟，
我这个长处是什么？
是定语的多重叠加得出来的哟，
我有分词修饰名词，
在分词结构当中呢，
又有定语从句修饰它。
这样的话，
它的定语叠加得到了一个接近十个词的主语，
这样的主语大家有没有发现是你阅读之中常见的复杂句来源诶？
感受一下。
阅读中的长难句十个里面有八个，
七个都是主语太长，
而且呢，
都是定语太长所导致。
真是这样阅读长难句当中，
很多都是主语长所导致的，
而主语是为什么长呢？
就是定语叠加过多所导致的。
很多同学根本就无法明确的判断自己的主语到哪，
停句子当中动词。
太多了，
他都不知道哪个动词是所谓的谓语动词，
而哪些动词是非谓语动词，
或者是从句动词，
所以这个东西啊。
你如果真的想要好好学一学的话，

你真的得过这一关，
这一关不过我说句各位不爱听的话。
英语连基本的门都没能进去。
真的，
您各位如果就考个四六级的话，
我都不这么啰嗦，
您各位是要去留学的，
将来作为留学生，
你身上有一定的压力，
那就是英语水平很高，
这个压力。
但是如果这个水平达不到的话，
你的英语水平这辈子都不能叫高，
你的英语水平离高实在差的太远太远了，
所以呢，
这个定语叠加您各位听我一句劝。
你无论如何花点心思研究一下好不好？
定语叠加花点心思研究一下，
我给大家两个翻译的句子，
各位。
周末帮我翻译翻析这两个复杂的主语呗，
完了以后自己翻译完了以后再揣摩揣摩我对了呀，
还是没把握呀，
为什么没有把握啊，
再去研究研究呗，
包括语法老师课件以及我简简单单跟你聊的这几句。
如果能把这一关过了的话，
将来有可能你在你的同学之间是那种别人眼里的学霸级别的存在，
哎呦，
你看。
他写的文章可复杂了，
他的主语我都看不懂，
真的啊，
他写的主语好长啊，
我得使劲读才能明白，
我才主语从第一个词到第 13 个词。
怎么怎么样的，
谈不到哲学家就是表达习惯的不同，
真的单纯就是表达习惯的不同。
OK 好两句话，
大家来记一下啊练习。
练习一好。
那些 OK 那些什么呢？
我看看啊，

那些那些那些。

生活在生存在生活成本这两个字不冲突啊，
那些。

生活在生活成本呢很高的城市的人们。

阿凯呢遭受很大的压力。

好，

这是第一个主语是谁？

主语是谁？

主语是谁？

主语是谁？

主语主语主语。

人们对人们人们人们是主语好继续。

什么样的人？

生活在那些城市的人们对不对？

生活在那些城市的人们，

接下来把谁修饰一下？

谁说谁是把城市修饰一下，

所以呢，

这道题的两层修饰是先把人们拿出来。

those people 生活在。

生活在这样的 city，

什么样的 city 呢？

这个地方肯定要到 where 啊，

同学们？

cities where 这里要用到这个修饰，

因为当咱把一个名词当做地点来修饰的时候，

where 这个定语从句是必须的，

但是呢，

where 后面记得一定要有个新的主语啊，

千万不要在 where 后面直接加动词。

词这个你好好的练一下就可以了好，

这是第一句第二个练习二第二个练习，

我得给大家解释一下它的逻辑关系，

你知道广告对孩子有什么好处吗？

广告能让孩子培养好的生活习惯，

我跟你讲为什么呢？

开始来了啊 OK，

那些展现了参与。

积极活动，

比如帮助做家务，

做家务。

或者攒钱 OK 的孩子能鼓励 OK，

其他孩子做相同的事情。

各位发现没？

连中文你都不习惯这样，
因为中文太长了，
因为这样一句话包含的意思太多了一些，
来告诉我这句话的主语是谁？
那些展现了。
诶。
我多字儿多了，
那些展现那些展现参与积极活动，
比如帮助作家或者攒钱的孩子。
哎，
这这这跑跑哪儿去了？
的广告的广告这里这里丢东西了啊，
这里丢东西了的广告。
的广告的广告，
你看我中文都拗口了。
那些展现参与积极活动，
比如帮助作家或者攒钱的孩子的广告，
能鼓励其他孩子做相同的事情。
不开玩笑，
这句话主语就是广告，
those advertisements。
those advertisements that 展现展现这个词我得送给你，
我得送给您各位，
这个展现你不要乱用，
用 present 这个词。
present present present.
present present present OK 那些展现了孩子的广告好，
请问第二个修饰修饰谁？
第二个修饰修饰谁？
第一个修饰是修饰孩子对不对？
那些孩子什么孩子呢？
一样的孩子，
完了以后呢？
广告。
什么样的广告呢？
这些所谓的广告，
所以呢，
先修饰孩子对不对？
然后修饰先修饰广告，
所以先修饰广告。
OK，
广告当中会有孩子这个词，
再休息一下，
孩子这个词第二个翻译，

如果能翻译对的话，
这个难度又多了一些，
好的，
这就是今天的鲁这个积积极参与活动。
呃，
十几嗯，
哎呀，
我刚才真的这个好乱呐。
参与我给你直接写个形容词吧，
好不好？
meaning meaningful 好不好？
参与 meaningful 活动的孩子们好不好？
参与 meaningful 活动的孩子们。
嗯，
好不好有意义活动的孩子们，
那些展现了参与有意义活动，
比如帮助作家或者攒钱的孩子的广告。
能鼓励其他孩子做相同的事情，
同学们先说这个逻辑关系是不是挺好的，
因果关系，
如果将来大家真的考到作文当中，
考到了广告对孩子的影响，
这点行不行？
广告能够帮助孩子培养好的一些一些习惯啊，
因为对不对那些？
展现了孩子做。
有意义事情的广告会鼓励同龄孩子做相同的事情，
比如他们帮家父母做做家务啊，
以及他们攒钱为了买一个玩具啊，
对不对？
就会让观看这些广告的孩子们也开始对不对？
知道做家务啊，
以及可能为了攒钱而不乱花钱的，
所以这个逻辑链条还挺好，
从结果加原因的角度来说。
这不错，
好的，
那么就是今天的一个任务，
今天任务还挺丰富也，
并且挺多啊，
好，
那么我们该休息休息，
回来以后呢，
我们来看看咱们的。

第三个题型，
这个第三个题型，
说实话，
从官方出题的角度来说，
它的频率很高，
因为官方也觉得它可能有点困难。
那么我今天是要帮助大家把这个所谓的最难的一道题按照最简单的方法来给各位教学，
你今天会出现很多跟之前的冲突。
你之前学的这个题目的写法跟我教的可能不太一样，
那么你今天要做的事情是听我的。
听我的，
你只要能听我的，
这个题就不会有 65 以下的可能性，
如果要拿七，
那么你可能还要再听得更乖一些，
包括语法词汇啊，
包括还有任务回应。
但不管怎么说，
今天这个是否赞同，
我会教你把它从复杂写的简单一些，
从啰嗦写的直白一些啊，
五分钟休息，
五分钟休息。
it's time to spend time to spend.
春风吹满地。
哦哦哦。
把心去爱吧，
想要你。
哈哈。
还是会想你。
还是会哭。
可是爱情。
做你的笑脸，
你让我看见干枯沙漠开出花一朵。
更想不能跳舞回家。
像我怎么感动怎么？
爱你真的就会比我更。
你的酒色所有岁月。
想不尽缘，
本无常情。
如风过水淌。
找不到这条街，
怎么有你的？
做不到你心里。

气氛的雨像一场遗憾感。
你就跟我牵着我的内衣。
只想代替爱是接受不了，
没有默契。
最后选择全部在你走的路口，
如果你看到的我是纯白色的，
洁白色的白色镜片。
呃呃，
机考没法做统计，
但是纸笔是能够统计的，
去年一年 2021 年。
是否赞同这个题型？
总共考了 23 次，
去年的总考试数量是多少呢？
49 次如果我没记错的话。
所以几乎占一半这事各位。
几乎占一半。
为什么考这么多？
哼哼，
你猜。
你猜你猜你猜为啥考这么多？
因为这个题对。
这道题它难。
因为难考的多，
考的多写不好，
那就得怎么样？
继续考，
继续考，
你就得多送钱，
就这么简单喽。
就这么简单了，
就这么简单，
就是这么简单，
不开玩笑就是这么简单，
嘿嘿嘿。
好，
我们聊聊这道题难度在哪啊？
韭菜搁了 32 年的韭菜了，
我给大家讲点知识，
大家将来能够跟人说啊 1989 年开始的雅思考试。
今年是 33 年，
去年 32 年的时候呢？
去年 32 年的时候呢，
我们去参加了一些他们的讲座，

完了以后呢啊，
他们讲了讲他的发展史啊，
怎么怎么怎么样 OK？
那是啊，
好继续回来这个题的难度主要体现在哪儿同学们？
这个题难度体现在哪？
体现在我跟你讲三个比较困难的地方啊，
它不是困难，
是大家自己容易出现莫名其妙，
我跟你讲那个困难呀，
它不是题目本身的。
可以说是你自找的。
你自找的这个困难第一。
第一个困难啊，
很容易出现什么情况呢？
没有明确的个人观点，
你知道不？
他写半天，
他没有明确的个人观点，
这个题很简单。
对吧，
很简单很简单，
他就是问你赞不赞同？
嗯哼嗯哼嗯哼。
就是赞不赞同，
但是呢，
有同学他容易出现这样的一个现象，
他又想写赞同。
又觉得不赞同，
到底赞不赞同呢？
他自己也说不清，
唉，
为了保险起见，
赞同则怎么想来一段？
不赞同的人怎么想来一段，
最终他来了一些双刃剑。
各位，
你觉得这道题适合这么写吗？
哎什么双刃剑喽，
都有道理喽哇，
你简直能把人气死呀，
简直。
只能把人气死，
气死，

气死。

你应该有一个对于这个题目的判断，
或者是咱讲的最基本的确定不都说了吗？

你在何种程度上赞同或不赞同？

你看对不对？

所以呢，

今天我们会用三种观点让大家死死的把它就定下来，

我先简单预告一下，

完全赞同就完全赞同，

就完全赞同。

完全反对就完全反对，

还有呢，

是我经常跟学生讲的一种写作方法，

叫一分为二，

题目过于笼统，

咱们的细分，

这就是它的最基本的三个。

写法这三个都叫明确的观点，

各位你说明不明确，

我完全赞同赞同一赞同二赞同三保二争三两个到三个赞同理由，

完全反对反对一反对二反对三保二争三。

或者我认为这要取决于什么年纪啊，

取决于老楼的价值啊，

取决于这个工作的种类呀，

在这种情况下，

哎，

这么说没问题，

那种情况下这么说不行，

对不对？

这就是合理的三个观点，

所以我们要明确的个人观点。

明确的个人观点好，

有的小朋友他也有明确的观点，

但是自相矛盾。

自相矛盾最简单的道理。

他自己在介绍段说了，

他是赞同这个做法的，

他写了一会儿赞同以后发现字数不够。

或者他觉得有点心虚，

他觉得哎呀。

就一边倒可以吗？

我要不然写写反对吧，

好又来反驳了啊，

反驳完了以后呢？

诶，
但是呢，
我还是赞同的，
各位你自己说，
作为读者，
你欣赏还是觉得这种作文基本上没戏。
作为读者，
作为读者，
我觉得真的是混乱极其混乱极其混乱。
所以你能不能保持前后一致性，
大家听见没？
在今天这个是否赞同当中，
前后一致更为重要，
前后一致更为重要哦，
如果你是赞同的，
请你就给我从头到尾的。
赞同，
如果你是不赞同的，
请你给我从头到尾的不赞同好不好？
赞同不赞同 OK，
他太哲学了，
他没有绝对的对和错，
我不建议大家把作文写成这样，
因为你们仅仅只是参加一个语言测试。
你们没有参加这些所谓的哲学测试，
没有参加这些所谓大学心理学专业测试，
听见没？
hello，
hello，
hello，
明白我的意思吗？
咱们写的俗气一些都行好不好？
我拿我学生参加的两次机考考试来给您各位分析一下啊。
有一个同学参加是这场考试，
有人认为重要的文物应该归还给他的原有国，
你是否赞同此观点？
说说你的想法。
说说你想法。
嗯，
okay。
赞同对呀，
就赞同呗。
对吧对吧对吧？
OK.

但是我不骗你哦，
那小朋友他写赞同，
他不是写赞同，
但是他本来想写赞同的，
别着急。
别着急，
我先把它给你讲完啊，
他本来想写赞同来着，
但是呢，
他想不出合理的结论来就。
就是结论一扩展结论二扩展，
他写不出咱们的方法，
一方法一方法一就是扩展来真的，
他憋半天，
他觉得赞同应该还回去的，
跟他憋半天憋不出来。
好，
你猜人家写什么了？
不还不赞同啊，
不应该还不应该还不应该还。
OK.
好，
完了以后呢，
他硬编了两个理由，
你能想想吗？
来一起帮忙推理一下，
推理一下。
你猜他写的不应该还的第一个理由是什么？
就是所谓的不还的这个这个这个好处 p。
哎，
对方向是这个，
但是高丽她她还没有想的那么好，
如果你想的厉害一些的话，
你可以说。
还回去以后可能保护的不好，
对不对？
这个理由其实挺好的，
但是他说的是二零同学这个，
他说的是还回去路上可能会把它造成破坏呀，
因为这些所谓的旅途的颠簸呀，
如果中间再来一些这种所谓的小小的事故啊。
他们可能会破坏，
一旦破坏，
这是人类的损失啊，

同学们不骗你很肤浅，
但是请问人家有没有结论加解释？
人家有没有在针对自己的不还做出解释，
有吧人家的观点是不赞同，
不应该还第一个不应该还的结论是还了容易搞坏，
因为在运输途中。
可能会出现这些所谓的损坏的情况，
对不对？
尤其那些所谓的年头较长的文物，
他们本身就难以保护，
一旦在还的过程当中出现了这些所谓的。
事故那么是整个人类文明的损失。
good 好，
他的第二个理由呢？
他讲的是留下他们对本地的人有好处，
增加他们文物的多样性啊。
他们可以从小就看到来自世界各地的文物，
从而激发他们对其他国家文化的了解，
给他们开阔眼界呀，
怎么怎么样。
好，
他用这两个理由来证明，
不应该还综上所述的，
他没有反驳断，
没有让步断，
就是一边倒的结构，
我学生听我话，
他从来不会搞什么让步反驳的，
赞同赞同 123 或一或二或二争三。
反对保二争三好，
各位猜猜最终写作多少分？
小作文他写了 120 多个词，
小作文没写完。
所以这样写作。
嗯嗯嗯 6 点 5 分不用想吃，
不可能吃，
不可能吃这个，
你不要纠结吃，
因为它这个好多理由，
真的真的很很不通顺。
很多理由根本就说不通，
但是他满足了这个题的最基本建议，
最基本要求，
请问他有没有回答？

在何种程度上呢？
有他说了，
完全 completely 有没有回答自己的赞同？
不赞同的有他回答了 completely disagree，
光从这一点来说。
他这个就叫什么回应题目。
不回应题目是吧？
他有没有对自己的观点进行 support 呢？
有他用两个核心段来尝试论证自己的观点，
而且每。
每个核心段有没有一个主题？
他从 CC 的角度来说，
是不是也挺合格的？
第一个主题是它弄坏了，
所以不要还，
为什么会弄坏呢？
因为旅途当中，
运输途当中可能怎么样？
第二个呢，
留下给本地人而言，
会有增加丰富度的效果，
对吧？
他们可以看到的就是。
世界各地的这些所谓的展品，
但这个理由实在太牵强了。
当然，
我有学生跟我开玩笑说，
老师，
我跟你讲，
肯定是一个英国考官批他的作文。
他们出于内疚，
就给了个高分儿，
哎，
有没有点道理？
好像也有点道理。
在大英博物馆里，
怎么这个东西有点太多了一些？
是吧，
好像有点道理。
餐饮博物馆都在，
就是这样来的，
我再给你讲一讲，
八月底的时候有个小朋友，
他参加考试，

那个小朋友跟他讲过的 6 点 5 分是你最低给我拿的，
你拿七分才对得起我。

好不好？

那这小朋友哎呦。

脑子不清晰，

他的题目是这么问的啊，

听好。

有人认为。

互联网是人类历史上最重要的发明，

你是否赞同此观点？

这道题其实考点词是谁？

比较难以去论证的东西是什么？

有人认为，

互联网是人类历史上最重要的发明。

这道题说实话，

我打死都不敢写，

完全赞同。

不敢不敢不敢，

可他就真的写了，

我完全赞同他核心段写了三个互联网的好处，

给生活带来极大的便利。

让人们接受教育的机会得到保障，

还有是增加了娱乐的丰富度。

综上所述，

我认为互联网是最重要的一个发明。

好，

这道题写成这样，

一定要被我骂，

但是又是一个 6 点 5 分。

不是说鼓励大家这么写啊，

真的不应该这么写，

这道题你不如反驳更好一些，

你只要能够罗列出比互联网更为重要的发明，

比如医学方面的发明啊。

还有像日常的交通工具啊，

人们可以没有互联网，

但是人不可能不出门啊，

人不可能不救命啊，

所以对不对？

这些应该都比互联网要显得更为重要一些。

反而这个题你要写个反驳的话，

更容易拿高分，

比如拿个七分，

但是同学们这都拿了 6 点 5 分，

说明什么？

这都拿了 65,

你就自己说吧。

说明什么？

说明什么？

说明什么？

嗯,

说明他的回应考官看来是没问题的。

他的回应考官看来是没有问题的。

你自己说是不是？

他这个回应考官看来问题不大。

对吧,

首先有观点吗？

有完全赞同,

又来又完全赞同,

对吧？

或者一边倒结构完了以后呢？

一边倒结构用了三个理由来说明重要,

但他这个论证就不行,

他没有证明他是最重要的,

所以他的评分应该是这样的,

他的 tr 肯定是六分。

它的 CC 肯定有七分,

它的语法可能在 6 到 7 之间,

它的词汇有一项在 6 到 7 之间,

它语法词汇有一项至少是或者两项都是七。

这样的话,

他拿了一个六两个七或者一个六三个七,

但是以我对他的作业的概念来看的话,

他的语法部分到不了七,

也许词汇部分可能听了一些话,

用了一些准确的短语,

而不是高级的短语。

所以呢,

他可能是这么拿的 6 点 5 分。

yes,

好的,

这就是关于是否赞同在八月份我学生参加考试的两个典型案例,

你别自相矛盾好不好？

如果你真的完全赞同他,

你别管,

真的你别管。

你别管,

你别管,

你这个是大众啊，
小众啊，
如果你真的选了，
完全赞同，
哎，
请问怎么论证？
如果你真的选了，
完全赞同。
该怎么论证啊？
我们专家。
就玩命的去论证呗。
玩命的论证为什么完全赞同他呗？
赞同理由一赞同理由二赞同理由三保二争三对吧？
好，
如果你选了完全反对。
你就想办法去论证它为什么不对它的不合理性在哪里，
这就是咱们的赞同或反对的一边倒结构，
不要自相矛盾。
还是那句话，
您各位之前十有八九学过什么让步段，
这个东西不是说不让你去写这个让步概念。
你的能力控制很糟糕，
你控制不住自己，
你控制不住自己写作结构，
语气什么都不对。
就容易出现咱们讲的前后矛盾的信息。
OK 好，
那么这个题的还有一个难度是什么呢？
大家听我说有一个难度是大家有点没有意识到他。
它有一种出题的逻辑方法，
就是咱们讲的嗯哼，
对让步不好就糟糕了，
这就很乱，
还有就是这个题当中有一种出题方法，
大家没有意识到。
那就是他会故意怎么样？
他会故意的把题目出的过于笼统一些，
他等着你去对他进行细分型的，
一分为二型的写作，
这个不纠结，
我们请大家看看我们课件这一点你就知道了。
好，
请大家看一看，
完全赞同 completely agree，

完全反对 completely disagree 以及一分为二，
一分为二，
你实在不会，
你可以用 partly agree。
但是我不是特别建议 partly great 1 分为二，
大家可以用取决于或者虽然。
但是的这种观点把它预告出来，
你实在不会写了，
你写个 partly great，
但如果有能力的话，
你可以用取值或虽然，
但是来完成这个观点的写作。
这三个就是今天想给大家带来的，
是否赞同洗脑的过程？
同学们，
我就问一句。
这三个对于这个题型来说，
回应算不算是比较呢比较直接的，
咱不说高级低级是不是很直接的回答？
嗯，
这三种选择，
其中任意一种应该都是对于今天这个题的直接回答，
对不对？
你赞同吗？
我完全赞同哦，
我完全不赞同诶，
我认为要取决什么或者。
虽然在这种情况下这么说没问题，
但在那种情况下这么说没问就这么说，
不对这么说是不对的，
这就是三种很不错的观点来写，
是否赞同这个题？
您今天一定要被我说服了，
周末你一定要把是否赞同的，
包括咱 lesson 4 的电子课件里的范文读一读，
以及还要去找一些是否赞同来做基本的训练。
好，
我们看看后面所标注的一些小细节啊，
完全赞同出现的几率为什么最低各位？
嗯嗯哼，
不用管我后面这个音位啊，
不用管我后面这个音位对它太简单了，
我跟你讲。
官方不会给你一个大家公认的事实，

作为讨论对象嘛，
各位你觉得呢？
官方会不会给你一个大家公认的事实，
作为讨论对象？
会吗？
不会的，
比如你听这个题，
有人认为人们应该尽可能保持身体健康，
你是否赞成此观点？
会会会问这个问题。
有人认为，
人们应该尽可能保持身体健康。
你是否赞同？
卡死不可能啊，
这道题如果真的要考的话，
难度低到什么程度了，
难度低到地下室去了，
这道题如果真的问我，
完全赞同啊，
第一，
这能省钱，
因为生病总是要花很多钱的嘛，
看病的呀，
开医。
药的呀，
治疗的呀，
对其次减少痛苦，
让人有好心情，
对不对？
一旦生病的话，
总是处于这些难受啊，
绝望担心的当中，
对不对？
还有，
如果保持健康，
能够增加人们生活的多样性，
因为健康的身体允许他们。
去做各种各样喜欢的事情，
相反，
如果生病的话，
他不能做这个运动，
不能做那个运动，
不能蹦极，
不能跳伞，

什么都不行，
所以我完全赞同人没有保持身体健康。
简不简单？
简不简单？
多简单呐。
对不对？
他真不会这么问。
称不会这么问。
太简单了，
这么问的话，
简直难度太低太低了，
所以你理解一下这个意思就行。
理解一下这个意思啊，
好的，
那你说有没有赞同的题目呢？
也有也有有的题目，
你可能真的得赞同他。
比如说啊，
我给大家看一个题，
这个题目呢，
它是 2015 年考到的一个题，
因为我还忘了上传的什么货。
稍等啊诶，
这是有啊啥来着？
来就在这。
你看一些人从现代通讯科技获得了好处，
但是呢，
有一群人则完全没有从中受益，
是否在当时观点？
hi，
hi.
嗨，
在不在呢？
一些人从现代通讯科技当中获得了好处，
但是有的人则完全没有从中受益。
这赞同。
赞同，
有很多人都从中受益了，
对不对？
很多人从中受益，
对吧？
公司老板他们用互联网来让员工居家办公。
减少了他们的租房成本啊，
还有家人之间互联网，

让他们拉近关系。
每天交流减少了想家的痛苦，
比如留学生和住校的学生们对不对？
还有学生们通过互联网受到了教育方面的好处，
有教学资源可以去看呐，
通过即时通讯软件。
可以跟老师及时提问呢，
所以有很多人从中受益 OK，
然而有的人确实不是他的受益人，
主要是老人和穷人，
那些上了年纪的老年人，
他们拒绝接受新科技或者。
他们很难学会新科技的使用，
就算是他家里有这种各种各样的所谓的设备，
他也很少几乎没有去用他们。
对不对？
还有那些穷人们，
就算他生活在最繁华的城市，
他可能无家可归，
他可能是一个 bigger 乞丐，
他完全没有办法去支付电子设备，
以及每个月这些流量的费用。
所以他真的没有从中受益，
所以我完全赞同此观点，
这不就是完全赞同的可能性了吗？
完全赞同的这么一个可能，
但是这种机会真不多呀。
这种机会它是真的不多呀，
因为官方还想让你多考几次呀，
官方想让你。
喜欢你干嘛？
想让你多留一留。
对吧，
你多留会呗。
对不对？
你别着急走，
别着急走。
客官留步对吧？
再考两次怎么样？
呵呵呵，
是吧，
再来给我考两次怎么样？
所以呢，
我们要注意有这种所谓的出题现象。

嗯 OK。
嘿嘿嘿，
好，
我们继续来看啊，
这是一个所谓的完全赞同，
用的少的一个分析。
完全反对的出场几率要高的多，
为什么呢？
我跟你讲，
官方会故意出什么题，
故意出那些所谓的弱智肤浅极端题。
真的弱智肤浅极端，
我就拿这三个词来给他做一个小小的定位。
请问他们是真的这么认为，
还是故意的？
诶，
出题的这些工作人员是真这么认为，
还是故意的呢？
就是故意的，
他不是这么认为，
他也知道这个说法，
狗屁不通。
但是呢，
他就想看你的什么，
他想看你的反驳能力，
但是各位反驳能力确实有限，
各位问问自己在现实生活当中。
是不是说着说着写着写着就有一点点的不知所云了呢？
或者有点吵不过人家了呢？
是不是不过人家了，
有的时候吵着吵着自己把自己吵哭起来了，
对不对？
哭自己都要哭嗯，
我就你过分，
你太过分了，
你这个人怎么这样怎么怎么样的，
所以大家不要着急，
咱们在我们下节课练习当中会告诉大家反驳的基本逻辑，
比如我现在给你写几个常见的反驳逻辑嘛，
对不对？
对我们反驳逻辑有什么呢？
我们可以认为他的这个做法是有负面影响的，
他的这个做法是不公平的，
他的这个做法夸大了什么，

低估了什么？

OK OK,

有这么几个建议好不好？

他们的反驳点 OK 有啊负面影响。

还有它不公平，

还有高估了什么，

还有忽略了什么，

低估了什么，

这几个都是我们如果要做反。

的话常见的反驳点，

比如这道题，

大家听一听啊，

听一听。

有人认为，

商店和超市不应该卖那些被科学证明有害健康的食物和饮料，

你是否赞同此观点？

商店和超市不应该卖那些被科学证明有害健康的。

食物和饮料。

您老人家是否赞同此观点？

嗯哼，

我不骗你，

这个你要赞同的话，

超市基本上搬空了。

被科学证明有害健康的食物和饮料，

基本上科学证明完都不健康。

碳酸饮料全都不健康，

膨化食品全都不健康，

还有那些所谓的干果，

还有那些所谓的腌制食品全都不健康，

泡菜呀，

香肠啊，

培根呐，

腊肉啊，

全都不健康。

辣条啊，

薯片啊，

全都不健康，

这道题你要写赞同的话，

好等着超市搬空吧。

超市只能留下什么？

新鲜水果蔬菜类别，

别的什么都别想留。

别的什么都别想留。

你爱喝的饮料全都不健康，

请问旺仔牛奶健不健康？
不旺仔牛奶非常不健康，
容易导致肥胖，
以及里面还添了很多甜味剂，
对不对？
还有营养快线健康吗？
最不健康的就是它。
还有 AD 钙奶纤维健康完全不健康，
你想吃的什么都没有，
我跟你讲对部分水果都不健康，
榴莲高热量热，
但是果这这量太高了，
吃多了以后容易糖尿病。
对不对哎？
所以这道题就是故意弱智一样的观点，
但有同学还真的去认真想我说对呀，
有道理呀，
都不健康了，
不应该卖呀，
好完全赞同。
写了 50 个词以后。
古诗写不动啊。
吃不动了，
是我根本就入住不了。
那你就在考官那里是一个容易送钱的人，
我跟你讲，
我看一下完全不赞同，
我完全不赞同此观点来走你。
反补点可以用哪一个？
是不是一个东西被高估了，
被夸大了，
被夸张了，
哪个被夸大了，
被夸张了嗯？
hi,
hi,
hi.
这些食物饮料的负面影响其实被夸张夸大了，
对他这个不健康的程度被夸大了。
因为科学实验很多都是在什么情况下进行的，
很多时候都是在极端情况下进行，
比如让一个人天天顿顿都喝都吃。
他不长胖谁长胖，
但是正常情况下，

绝大部分的 the majority of people 他们都是有一个，
对吧？
一个合理的 level of consumption 的，
那在这种情况下，
这些食物不太可能给人们带来疾病的风险怎么怎么样的？
所以请问这个反驳段算不算是讲到点上了？
嗯，
嘿嘿嘿，
什么小同学？
OK，
真不开玩笑，
听过这个话没有不谈剂量，
谈毒性，
全都是耍流氓。
听过没啊？
你不谈剂量对不对？
不谈这个所谓的什么？
不谈这个所谓的那叫什么来着？
他们的消费消费的程度。
怎么怎么样？
对不对？
就是所谓的我们管他叫耍流氓的做法。
对吧？
不谈剂量，
不谈含量，
对不对谈？
他直接说结论，
这就是一个不合理的做法，
好再来反驳，
继续啊，
除此以外。
这样的一个观点，
他低估了这些食物饮料对人们日常生活的重要性，
发现没对。
口里讲到这个了，
他低估了这些食物饮料对人们生活的重要性，
他们可以给人们带来好心情，
尤其在庆祝节日约会的时候，
还有繁忙的人们可能需要这些方便食物来作为他的 lunch。
他的 dinner 如果没有这些东西的话，
反而人们可能有健康问题，
因为他只能饿肚子，
所以。
这就是他被低估的地方。

综上所述，
我完全不赞同要去禁止销售这些东西。
最多就是标注他们可能的健康危害，
让消费者自己来决定消费量好。
综上所述结束，
各位比你之前学的方法是不是好 10000 倍？
如果拿这道题来分析的话。
啊，
写成这个样子，
完全反驳两个反驳点，
他夸大了这些食物饮料的。
缺点他很极端的进行了这种实验，
还有这个观点，
他低估了这些食物饮料在人们日常生活当中的。
重要性综上所述，
不可能禁止他们，
不应该顶多就是标注他的负面影响，
让人们自己来做判断和自己来决定。
对不对？
简直完美。
我跟你说，
我给你讲讲有什么问题啊，
有的小朋友就容易出一个问题，
什么问题呢？
老师，
我能不能又写好又写坏呀啊？
一方面它这些食物是有坏处的，
哎呀，
肥胖了怎么样？
但另一方面，
这些食物又是有好处的，
所以我认为呢，
这些食物它们像双刃剑，
对人们既有好又有坏。
请问 tr 打几分啊？
嗯嗯嗯。
嗯，
把 2000 块钱没了，
两千两千二没了啊，
零分不至于四分左右，
因为他根本就没在回答这个问题。
他根本就没在回答这个问题，
题目问的是要不要禁止这些东西的销售，
禁止或不禁止你给个名画行不行？

你给个说法行不行？
对不对？
你跟他扯半天有啥用啊？
双刃剑既有好又有坏，
那从头到尾我都不知道你的观点到底是什么？
你给我个明确的结论也行啊，
而且尽量不要自相矛盾呐。
嗯嗯，
后。
漂亮啊，
漂亮漂亮漂亮好了，
这是一个反驳我们下节课会有很多的练习，
让大家参与，
今天呢，
把大家领进这个门，
听见没？
你各位在周末想复习的话就复习一下。
完全赞同，
几率低啊，
完全反驳几率高，
反驳有哪些呢？
它有负面影响，
我不赞同他这么做，
不公平，
我不赞同他高估了一些东西，
他夸大了一些东西，
我不赞同他低估了一些东西，
我不赞同。
诶，
这几个想法可以给你指引一定的方向啊，
指引一定的方向好，
最最最我担心的东西来了，
同学们。
一分为二。
是随便个什么题都能一分为二，
还是得有一定的前提条件才能一分为二啊？
其实这个很像咱们 discuss 上讲到的那个取值域差不多。
他得有条件，
首先他的题目当中，
他故意怎么样，
我给你讲。
题目故意把一个东西说的笼统了，
咱们一分为二，
一般都是要把题目当中某个名词一分为二，

把人一分为二，
把国家一分为二，
把把商品一分为二，
把楼一分为二。
把把把政府一分为二，
把广告一分为二，
把这个一分为二，
把那个一分为二，
所以呢，
咱们一定要有个一分为二的对象才行，
你不能无中生有。
给我来一个根本题目，
当中不存在的东西，
所以呢，
你一定要根据题目本身来确定你是否能够对它一分为二的进行分析。
好吧。
来做几个小实验，
但是大家不要用一分为二来回答我，
你要不然就告诉我取决于什么东西，
要不然就虽然，
但是把它一分为二，
虽然这种情况，
但是那种情况。
好吧，
听话，
得用这两个用其中一个来回答啊啊，
有一个特经典的题，
听好了啊，
有人认为城市的老楼应该被拆掉，
盖新楼，
你赞不赞同怎观点？
城市的老楼应该被拆掉，
盖新楼赞不赞同？
城市的老楼拆掉它。
盖新楼啊，
又不赞同了。
我刚才白讲了啊，
又赞同了。
呵呵。
我冷静冷静。
冷静下来，
我冷静下来。
我刚刚才说的，
不要用一分为二回答我，

我给了你两个方法的回答，
你要不然就取决于什么，
要不然就酸，
但是什么？
嗯，
发展需求没有嘛，
我说过的一定要把题目当中的某个东西分为啊，
这个其实是题目当中哪个概念太笼统了，
各位自己说。
题目当中哪个概念笼统啊？
这道题有人认为，
城市的老楼应该被拆除，
old buildings 应该被拆除，
老楼嘛，
老建筑嘛，
对不对？
咱们能分的，
在我看来，
老建筑是否应该被拆，
取决于他们对城市的什么。
价值行不行？
取决于他们对城市的价值，
你说呢诶？
诶诶，
他们对城市的价值多少？
多好多好，
对不对？
一方面。
一方面，
一方面，
一方面怎么样？
嗯哼哼哼。
一方面是些年头长，
但是没有意义的。
啊，
我是说它不好写，
但是不就是在练这个东西吗？
哦，
我说不好写，
咱练都不练了。
看来我们逻辑上不在一条路上啊，
打平小朋友，
嘿嘿嘿。
咱早点把逻辑连通了再说。

OK 1 方面，
那些年头长，
但是它没有太多意义的，
对不对？
拆了以后可能更好，
它能够保证安全呐，
有好多老楼，
它的这种抗震能力呀，
防火能力呀，
还有它能增加城市空间，
往往好多老楼都是低矮的平房，
对不对？
让他拆了建造高楼的话，
能增加居住或者商业空间，
然而那些有什么价值呢？
比如说那些有什么价值的？
有什么价值的？
老楼有历史和和和文化价值的老楼，
无论如何都不能被拆。
China 他们对于城市来说是巨大的损失，
因为他们可能代表了城市的这种呃文化特征，
他们也可以吸引很多的游客来旅游，
给城市带来不错的旅游业的经济，
对不对？
所以对于这些老楼而言，
花再多钱去进行保护都是值得的，
而不应该考虑拆除他们综上所述而言，
一部分老楼应该被保留，
但有一部分呢，
确实应该被拆除。
这是一个明智的决定，
就是一个更合理的决定，
你觉得我这个说法怎么样？
如果你作为一个城市的决策者的话，
你会全拆全留吗？
不会的，
你不可能全拆全留的。
没有哪个城市老楼是全拆全留的好不好？
咱拿自己的城市来说，
我拿北京来说，
首先故宫不叫老楼啊，
故宫叫文物，
咱讲的老楼是什么呢？
100 多年的呀，

甚至 200 年的民房啊，
这种所谓的。
北京四合院对不对？
还名人故居对不对？
四合院啊，
名人故居啊，
什么北大小红楼啊，
对不对？
他们都叫做 old building。
OK 啊，
北京政府他肯定要拆那些拆那些平房，
我跟你讲那些没有任何特色的平房，
比如说他就可能是三几年四几年，
对不对？
就是为了 OK 孩子多了，
然后随便搭一个平房出来。
那可能没有任何意义，
历史角度，
文化角度没有意义，
还有像五几年刚刚建国的时候，
我们模仿了苏联的建筑，
给专家们修了这种所谓的公寓楼，
现在已经过了 70 年了。
他根本就没有办法再符合现在的这些生活条件了，
而它本身也没有历史和文化特色，
所以拆掉它们很合理，
但是像那些我们管它叫做有什么斗拱啊，
有什么门口有这些所谓的门槛的那些。
老宅子，
他肯定要保留下来的，
所以作为一个城市的管理者来说，
刚才这道题绝绝对对就得按照这个方法来看，
评估和衡量有价值的给我留下，
没价值的拆了，
我们来发展城市空间。
绝对是这样。
完美哼哼哼，
一分为二，
真心真心是一个我们在是否赞同当中。
写作的选项虽然说它有难度，
但是你得把它放在你的选项当中，
好吧，
你一旦能把它分析明白了，
那么到最后你写的也会特别清晰。

yes,

再听一个题,

绝对是一分为二,

这看你怎么想啊?

有着今年四月份的考题,

有人认为 21 世纪的生活质量比上个世纪好很多,

你是否赞同此观点?

peoples life quality in 20 first century is much better than okay in the previous century.

21 世纪的生活质量比上个世纪好很多。

嗯哼哼哼,

你是否赞同此观点 21 世纪的生活质量?

比上个世纪好很多,

你是否赞同此观点?

看什么地方?

我觉得分地方有点意义不大,

因为我觉得就算在世界各地,

生活质量普遍都是变好了的,

你说呢?

在世界各地。

取决于人的收入取决于什么?

你得把那个问号给我写出来。

Jesse,

如果你自己都不知道的话,

那那就那就那就那就没用。

那不就没用了,

对不对?

嗯,

取决于人的收入。

don't think so.

i don't think so,

i don't think so.

嗯哼嗯哼哼。

好的,

那么有没有战争?

大家没有听我一句劝,

我再讲一遍啊,

这种所谓的一分为二,

咱们是要针对题目当中的某一个名词,

一分为二。

你根本就不考虑名词呢,

咱们这个就聊不下去了啊,

请问一下这个题目当中哪个概念非常模糊?

每个概念非常模糊。

啊 21 世纪有啥模糊的呀世?

生活质量很模糊，
生活质量的范围太宽了，
太大了，
生活质量讨论的东西太多了，
所以这道题我会用一个虽然，
但是来跟大家说听好了，
在我看来。

虽然在很多方面生活质量都比上个世纪强，
但是在一些方面尤其环境和压力方面，
我们比上个世纪遭受更多的麻烦。

所以呢，
我对这个观点是不分赞同，
各位觉得呢？
虽然在很多方面都要比之前好很多，
医疗食物选择娱乐。

啊，
感觉只是中国。

你为什么这个感觉呀？
全世界都面临气候变化这个问题呀，
咱们现在聊的不是雾霾气候变化 climate change，
欧洲人每年热死几百上千人呢，
为什么只是中国呢？

还有压力这个东西你可能想的是北欧国家，
那你放眼世界来看一眼好不好？

非洲，
南亚，
中国，
中国，
日本，
韩国，

你听过日本的过劳死没有？

过劳死 OK，
过于疲劳而死亡，
这在日本的 OK 两千年几年，
这是最最最常见的，
所以他自杀率极高，
为什么压力大呀？

所以这个可不局限在中国好，
真的真的真的。

OK.

好的，
这道题这么写，
当然你有你别的想法 OK，
有的国家不是在打仗再打仗，

它可能都比上个世纪好啊，
为什么因为这些科技的应用啊，
这些科技改变生活呀。
它都是在这些方面好的，
所以我虽然很多方面都比上个世纪好，
但是在一些方面，
比如像是所谓的这个我讲的。
环境以及还有这种所谓的压力。
OK，
而且打仗国家很多的，
你能使出几个打仗的国家来，
你只是依稀觉得你可不要用依稀觉得来得出结论了，
来打仗的国家有哪些？
乌克兰哎，
我不反对，
但是他就算现在在打仗，
请问老百姓通过这些现代科技得到好处，
比 19 世纪比上个世纪你觉得好不好一点儿？
好一点，
伊拉克早都不打仗了，
只不过呢，
他自己本地的管理比较没有那么的，
我们管它叫做秩序，
伊拉克的仗早都打完了，
现在最明显的就是 OK。
这个乌克兰现在最明显的是这个乌克兰的战争。
而且咱们尽可能不用 1%来对 99%，
所以刚才那道题我的建议是写成这样，
当然你可以有自己的看法，
没问题，
我给你增加一种思路好吧，
大家听我说啊。
就是现在的不光是年轻人，
所有人都有一种特别固执，
听不进去建议，
总觉得只要跟他想法不一样，
就很抵触，
我建议大家千万不要这种想法。
一定要 open minded 好不好？
我不管我赞不赞同你想法，
我先听我先听 OK？
非常不合理，
那我不跟你聊了，
因为这个明显有瑕疵啊，

有漏洞对不对？
但是你这个能说得通，
你这个有一定的 logic，
有一定的逻辑哎，
我可以把这个当做是一种所谓的小小的。
新的角度看问题真不骗各位，
千万不要固步自封，
千万不要动不动就跟人站在对立面，
很多时候咱们可以去兼听则明的这么一件事情。
听话，
一定多去听听建议，
而且呢，
挑选那些更合理的建议，
千万不要固执，
一固执，
其实结果就。
不会太好。
thanks 好了，
今天的课到这儿了，
记得我的两个翻译哦，
喂我的两个翻译，
各位能完成吧？
能完成啊，
能完成好好的写第二篇作业哟，
好好写第二篇作业哟，
原因分析的字数和解决方案字数不要差太多，
可以差一点儿差个二三十，
可以二三十词，
可以不要差个五六十词。
词好不好解决方案一定要详细一些哟，
对吧？
完了以后呢，
大家可以用 discuss report 是否赞同审题中文审题来找老师确定了哟，
又邀请你们。
次你们真是浪费资源，
这次人均线你的基本功挺好的，
你轻松可以拿 65 个人。
轻松拿 65 的人，
不要浪费好了，
爱你们，
周末愉快，
我们下周再见，
各位，
拜拜拜，

下周再见，
下周再见，
下周再见，
下周再见，
下周再见喽。
拜拜拜。