

此字幕由 AI 自动生成

新的一周，
但是嘿嘿，
咱们也是接近课程结束的小一周。
我们希望在接下来的这一周，
大家仍然能够在正确的方向上往前继续推进，
好不好？

我所谓的正确方向，
我觉得真的你多提醒自己几下就好了，
比如有个最最基本的概念啊。

最基本的概念，
咱们核心段。
是要给出明确的结论的，
这个应该毋庸置疑，
现在关键的问题就是这个结论。
您老人家觉得是把那些该背的背一背。
还是应该让它更接近现实生活一些呢？

嗯。

现在背一背。

卑鄙卑鄙。

还是应该要接近我们讲到的这种画面感嗯，
比如说啊。

哎呀，

有助于社会发展。

社会发展这个词太大了一些，
对吧？

还有啊，

它能够给孩子带来全面的发展。

不行不行不行不行，

千万千万记得千万记得，

再比如交通拥堵导致什么问题呀，

你肯定会讲嘛，

哎呀，

交通拥堵。

他会他会浪费人们的时间，

这个方向是没错的，

但是光有这点儿东西，

他真的不行。

他得再降下去，

他得再接近我们讲的画面感。

一些交通拥堵对吧？

他让人们花很多无意义的时间。

对不对等红绿灯啊？

对吧？

哎，
试通过呀，
等掉头啊哎，
你看 take take a you turn。
对不对 wait for the red light,
wait wait for the green light and red light。
完了以后呢，
这种拥堵再再再结结合一下，
再结合一下这种拥堵，
它让人上班是没有。
哎呀，
好的情绪的，
它可能会降低 productivity，
对吧？
更重要的是对吧？
它可能让人啊 deep depression。
呃，
情绪非常的低落，
对吧？
所以呢，
你不能光说一个所谓的哎呦，
交通拥堵浪费时间。
除此以外，
交通拥堵怎么怎么怎么样，
这就是咱们讲到的一个重点所在。
所以第一节咱就说过了 6 点 5 分的及格分数，
它可真的真的真的就是个及格分数。
只要你听我建议，
往这个方向讲明白，
讲明白好不好？
然后呢？
给他这种接地气的结合，
我们讲的日常生活的画面感就可以了。
好图表昨儿也不用说了嘛，
对不对？
图表昨儿咱们也再从大概第五节课的预告到上节课，
我们看到了我们的两个对比图表，
今天呢，
再加那种所谓的两者对比图表来补充一下。
比较图表作文其实比大作文要简单一些。
好的，
那么我们来看看今天的学习内容啊，
今天的学习内容。
首先看屏幕，

屏幕上呢，
给大家来了一个小小的。
题型衍生扩展。
这个我不是欺骗大家啊，
有同学可能待会儿学着学着就会觉得老师你这不是骗人，
这是干什么？
不是说好的只有几个题型来着？
嗯，
你说的不就只有两个题型嘛？
三个题型嘛？
怎么现在又冒出这么多东西来了呢？
你冷静冷静嘛，
首先我们来看看这个题型。
它仅仅只是啊，
不不骑行，
骑行，
骑行 OK，
大屏同学，
你的那个书信我今天晚上的时候回复给你啊。
因为这个昨天前天周末嘛，
周末的话。
稍微忙了点别的事情啊，
它不是那四个第，
它不是那四个是否赞同的母题，
你冷静啊，
你冷静我们讲的题型。
题型有哪些呢？
题型有所谓的 discuss 题型，
讨论双方观点，
给出个人意见，
完了以后呢，
还有我们所谓的这个 report 两个问题，
组合类的题型对不对？
两个问题，
组合类。
在完了以后呢，
还有我们在第四第五节课学的是否赞同，
对吧？
我们在那两节课学的是。
是否赞同嗯，
乖乖的啊好，
那我们来看一看。
今天我们要看的这个题，
我来给你画个圈圈 do you think the advantages?

outweigh the disadvantages 大家帮我把这个词敲一敲好不好？

outweigh。

这个词得敲两遍，

这个词得敲两遍，

要不然的话，

你容易把它写成哪个词呢？

有同学很容易把它写成 overweight。

诶，

它不能乱写这个词呀。

千万不能乱写这个词呀，

人家这个词叫 out way。

outweigh outweigh outweigh outweigh gets OK.

超过的意思，

但这个词不要用在图表作文当中，

好多同学特喜欢把这个词滥用，

用在图表作文当中，

那是不对的啊。

是肯定不对的。

好，

那么继续。

首先同学们，

你看我的标注，

这叫两面写作题，

这里的两面是哪两面呢？

这里的两面是哪两面？

哪两面哪两面哪两面？

嗯。

所谓的两面是哪两面？

对这道题 100%的要讲这个所谓的好处和坏处。

就是所谓的好处面和坏处面，

好处面，

坏处面，

好处面，

坏处面。

OK.

好的，

那就是好事儿啊，

不是说写好事儿啊，

我说这个对于咱来说就是件好事儿，

为什么呢？

因为咱们不用纠结什么。

不用纠结到底我要对不对，

选哪一面呢？

怎么样啊？

咱们就好处超出都要写嗯。
再来必须分出好处多还是坏处多，
这又给了你一个定心丸了，
什么定心丸呢？
不用纠结对不对，
观点应该写什么呀？
既然好坏都要写的话，
那么就是乖乖的对不对？
好坏都写，
然后呢？
得出结论里面更多就可以。
哎，
这道题，
所以说你纠结地方不多，
因此咱们画个等号呗，
这个题等同于 discuss 题型的弱强写作结构。
大家感觉怎么样呢？
你想想啊，
你想想你想想你想想嗯，
当然它的核心段不能先写好再写坏或先写坏再写好，
对不对？
咱们写一个先弱再强的顺序。
先弱再强，
先弱再强。
按照这个顺序来进行相应的安排。
OK 好，
大家来看看，
如果按照这个等同关系的话，
咱们写几段呀？
按照这个等同关系，
咱们应该要写四段嘛，
因为 discuss 它就是四段结构嘛，
对不对？
好，
大家看看下面这个结构安排。
第一段用我们最直接的改写法引出这个争论呐，
建议呀，
然后给出明确的偏向大家看看这个句子的词有没有能换的？
我告诉你，
别换我这个词哟，
你前面的省略号加上你的主语，
主语是一个代词或者是一个所谓的动名词做主语，
然后呢 does 是 do 的第三声单数。
good 跟 harm 都不要乱加 s，

也不能乱换别的词，
does 不能换成 takes make OK more 这个词是最重要的，
因为为了体现你的偏向，
一定得把 more 这个词写出来。

好，
大家帮我来造个句好不好？
我们看看啊嗯。

okay.

诶，
咱们把这个主语又考大家一遍好不好？
这个主语是什么呢？
这个主语这个主语是？
呃。

那个词大家还记得吗？
就是呃。

人们对手机的这种呃，
人们对手机的痴迷会带来更多的坏处比好处。
人们对手机的痴迷会带来更多的坏处比好处，
咱们讲到的这个主语。

OK.

咱们讲到主语多样性的时候，
聊到的这个东西。

人们对手机就智能手机 smartphone，
人们对智能手机的痴迷。
带来更多的坏处与好处。

yes,
please.

走，
你。

作为一作为一作为一作为 1 peoples 对不对？

people 加个撇 s，

用它来做，

我们管它叫什么？

我们管它叫做形容词，

物主代词对不对？

peoples addiction to 没问题。

那我还是希望看见 obsession 那个词啊，

你增加一个你原有词之外的词，

这才是你词汇量的增加嘛，

否则的话永远就是把老词汇翻来覆去的进行测试了，
对不对？

people's obsession with their smartphones 用单数，
复数都可以啊。

你看我就知道你又乱换词，

都说了 does 这个词不能乱换的牛奶，
你得把后面这个完整的给我写下来哟。
你得把后面这个完整的写下来，
那只有完整的写下来才能说明你对这个短语它的。

OK,

熟悉度。

真的不能乱换词呀，

嘿，

天涯同学，

你得把它反过来，

does more harm than good。

气死我了，

气死我了，

气死我了，

你得把 good harm 的顺序给我搞明白了再说好不好？

does more harm?

them 呢？

get.

does more harm than good,

does more harm than good.

嗯嗯嗯，

乖乖的啊，

the people's obsession with their mobile phones or smartphones that's more harm than good。

看多好的句子，

写作多好的句子，

写作是不是好的漂亮，

接下来呢？

同学们，

请问弱和强是什么意思呢？

很简单，

对吧？

你认为多的那一方就是强的那一方。

没问题吧？

没问题对吧哈？

你认为多的那一方就是强的那一方，

就比如说。

按照刚才这个观点来说 OK,

人们痴迷于手机，

它的坏处多于好处，

那核心段的顺序应该怎么安排？

亲爱的小朋友们，

核心段的顺序怎么安排呀？

是先写好再写坏，

还是先写坏再写好啊？

这个核心段的安排，
你帮我考虑一下。
这个核心段的安排嘛。
嗯，
考虑考虑考虑考虑。
考虑考虑对吧？
应该是学习好。
好好好啊，
在写坏坏坏，
先弱再强，
我都认为它的坏处更多了，
那么坏处就放在第三段对不对？
然后呢好？
处放在第二段，
这就是一个所谓的先好再坏，
先弱再强，
然后呢，
这里我写了啊，
你可以既写一个也写两个对应的好或者坏。
但是，
出于对题目当中哪个部分的尊敬，
咱们写几个好或几个坏来着？
你看我这问题问的有点问的有点详细啊，
我问的有点详细。
最好写一个，
还是写两个最好一个，
还是最好两个嘞？
嗯。
应该最好写两个，
出于对什么的尊敬，
你自己说吧。
出于对什么的尊敬，
出于对人家复数单词字母。
s 的尊敬对不对？
s advantages,
disadvantages,
而且这样写下来的话，
说实话，
咱就可以很明确的知道了。
这个文章它的核心段最好方法二写起来应该对不对？
要更合理合情一些，
最好的方法，
而应该对于他的写作节奏来说也更舒服一些嗯。
good job 好，

继续走你那么我们实在想不到两个的话，
写一个也是可以的啊，
但是这两段的字数同样不要差别太大哟。
这两段字数同样不要差别太大，
差别太大的话又失去了我们的意义了，
好继续再问第四段，
第四段我们先问大家可不可以啊？
你冷静。
第四段如果只重复介绍段的偏向观点，
可以还是不可以？
第四段只是单纯的重复介绍段的偏向，
综上所述，
我认为如果人们花很多时间在他们智能手机上。
游戏呀，
社交啊，
它会产生更多的负面影响，
比它的积极影响只是单纯重复。
行或不行为。
只是单纯把观点重复一下。
行还是不行？
只从行或不行的角度来说哟。
只从行或不行的角度来说，
是肯定可以的。
只从行或不行的角度来说，
肯定是可以的。
亲爱的小朋友们，
因为它前后一致啊。
介绍段我给的偏向于坏结尾段，
我认为坏处更多，
前后一致没问题，
整篇文章我有个人观点吗？
我肯定有个人观点，
所以在考场上如果大家真的没有能力做更深层的。
咱们讲的反驳型写法对不对？
我们讲过的吗？
你不是如果自己厉害一些的话，
你得有反驳他的写法，
在第四段嘛，
就跟 discuss 的弱强反驳一样，
对不对？
所以呢，
如果没那个能力的话，
你就简单的把观点定死一些就好了，
一定把观点要定死一些好了，

好不好？

OK 好，

完了以后呢？

如果你有更强的能力，

就像咱们讲到的这个更强的能力的话，

请你一定要用我们的三句话反驳公式，

如果你都已经不记得它的话，

你真的要去翻翻我们的。

相关笔记我们在第二节课讲到 discuss 的时候，

针对 d 对不对？

四段的 discuss 的反驳公式，

这里有一个词送给大家啊，

如果你认为它的坏处可以被弱化的话，

那么。

大家帮我一起敲敲这个词 mitigate。

mitigate mitigate 这个词翻译成中文字面，

意思就是所谓的弱化，

让某件事情 less significant。

less difficult,

less serious.

对吧 less serious OK 嗯什么什么东西 could be。

mitigated 这个问题可以被解决，

这个问题可以被弱化，

当然它翻译成弱化更好解决这个词。

太大了，

一些解决就相当于这问题，

完全被解决掉，

相当于完全被解决掉。

对吧？

好的嗯，

那么我们如果反过来，

我们要认为它的坏处更多好处，

没有那么重要的话，

那么用哪些词条来描述好处没那么重要呢？

我们可以认为这个好处是。

short sighted 目光短浅的或者 self centered 可能是自私自利的，
没敲出来。

self.

sender 各位，

把最后那个词一起敲来看一眼。

self standard 自私自利。

自私自利，

以自己为标准的，

以自己为中心的，

以自己为核心的。
它是一个自私自利的嗯。
yes,
好的好的好的,
你自己看,
这就是我们可以起到反驳作用的。
好,
那么我们来看看刚才那道题,
咱们看看能不能把它变出一个完整的版本来啊,
介绍到咱们说了啊,
如今人们每天花很多的时间在他们的智能手机上,
有的是打游戏,
有的是社交。
还有的人是工作联系,
对不对?
在我看来,
人们对于智能手机的痴迷带来更多的坏处比好处。
请问同学们,
我教的接收端到目前为止,
你承不承认它真的真的非常清楚啊?
而且特别特别清晰。
以我刚才念出来的这堆东西来听。
您觉得呢?
嗯嗯嗯,
是的是的是的是的,
老师,
你的介绍段是我目前为止学的最清晰的,
我真没开玩笑,
这不是瞎表扬自己啊,
您各位问自己吗?
您之前曾经背的介绍段有哪些呢?
您之前各位背的介绍段有,
如今随着社会的进步和发展,
越来越多的人开始关注一个被热议的话题。
那就是怎么怎么怎么怎么样?
哎呦,
我那个老天爷呀,
我嘞个老天爷呀,
简直就是废话之中的王者,
你这个。
废话中的王者,
你好对不对?
所以呢,
咱们太啰嗦了一些,

而且到最后他都不能写出明确的结论来，
有同学他经常写这么一句话。
本篇文章将分析这么做的好与坏，
并且在最后给出我的看法，
你觉得考官认为你正常还是不正常？
本篇文章将分析这么做的好与坏，
并且最后我将给出我的个人观点。
你你这人不太正常啊，
因为题目就让你给出你的观点，
你为什么为什么要去重复这句话呢？
而且论文写作最基本的要求就是什么？
论文写作最基本的要求就是你一定要有一个论文预告，
大家听过这个说法没有？
它叫做。
fascist statements 听说过没？
这个我不知道，
咱们在国内写论文的时候，
老师们要求有没有这么严格，
但是呢，
你在写这个英文论文的时候，
可能教授要求会非常的严格。
你的论文前面就一定需要有一个 thesis date，
right？
OK。
嗯，
有的吧，
有的吧，
有的吧，
有的吧，
有的吧，
所以呢，
要注意啊，
它得有这个要求。
好，
继续走，
你那么接下来该写什么呢？
应该写好处了吧？
应该咱们讲过的，
对不对？
来各位不用扩展给我结论啊。
给我结论给我结论，
请问一下这样的好处是什么？
好处每天花很多时间在这上头的好处。
好出好出好出。

好处好处好处。

花很多时间在这些所有的智能手机上。

他题目没有限定，

你可以讲很多方面对不对花时间在智能手机上有这么几个所谓的方面影响嘛，有什么？

姚。

娱乐的对不对？

还有这个啊，

正常保持联系，

当然联系的字太宽了一些，

有工作的对不对？

有娱乐的，

有工作的，

有社交的对不对？

啊，

剩下同学，

你这个范围就太宽了一些，

你接下来都不知道该写啥，

说实话。

虽然我不要你扩展，

但是我真的会盯着看，

你真心都不知道接下来要写啥。

太难了。

太难了。

太难确定要写啥了，

所以呢，

把范围缩小一些，

对不对？

他在这上头花大量的时间。

对不对？

好处有什么呢？

是不是有可能提高他的工作 productivity 呀？

对吧？

因为他可以随时随地联系到同事也好啊。

能够随时随地的对不对？

去完成这些分配的任务也好啊，

所以从工作的这个效率而言，

很有可能提高这个工作的效率。

时刻的是能够对不对？

保持联系还有呢？

还敢于花大量的时间在这上头，

还有什么好处？

如果实在想不到讲一个啊，

那尽可能的想两个还有什么呢？

嗯。

OK,

OK.

娱乐方面对不对？

那肯定就是有很多的这些所谓的有趣的这些对不对？

娱乐的活动包括他的。

网络的游戏很容易让人就忘记了这些烦恼，

对吧？

尤其一些需要升级类的游戏，

可能四五个小时就过去了。

还有呢，

就是在网络上去看这些对不对？

像追剧啊，

或者是看这 instagram 上的这些所谓的美景照片啊，

旅游分享啊。

让人觉得哇，

有好多这种所谓的需要去实现的梦想，

所以花很多时间去用这个智能手机工作，

上面的保持联系带来的效率。

还有获得的这些轻松愉悦的信息，

对吧？

让人心情愉快，

漂亮好，

那坏处呢？

走你。

坏处走你。

坏处则灵。

坏处走你。

坏处走，

你有啥坏处啊？

有什么坏处？

最简单的是哪个？

嗯哼哼哼。

对吧，

最简单的是身体健康嘛，

对不对？

最明显的就是对身体健康不利。

因为要盯着手机看，

十有八九是低头的，

而且是久坐不动的，

它很容易导致近视，

颈椎以及还有肥胖症的问题。

题对不对？

那就这么简单，

就这么简单，
就这么简单，
其次还有呢，
就是浪费很多的时间。
因为人们在智能手机上浏览的很多信息，
仅仅只是一些跟他们生活无关的，
像明星的八卦丑闻绯闻呐。
对吧，
还有一大堆的这些所谓的，
我们管它叫做叫做叫做自媒体，
微 media 或者一些所谓的社交账号，
他们做的一些毫无根据的推测，
对吧？
在上面进行大量的这些所谓的争辩呐，
甚至是骂人啊，
到最后人们会发现全都是浪费了时间，
它不是打消时间，
它是浪费时间啊。
waste of time right?
对 OK 好哎，
两个好两个坏，
基本上就得到了不错的这个好处和坏处了好第四段。
各位能帮忙反驳一下好处吗？
能不能用那几句话的结构来走一个反驳？
嗯，
能反驳的动不？
反驳得动不？
反得动反不动啊，
我坚定的认为对吧，
那都有这个坚定认为的概念，
我坚定的认为。
我认为啥呀？
我坚定的认为，
我坚定的认为。
哼哼哼，
哎，
可以哈，
花太多的时间在这个智能手机上面。
它有更多的负面的影响，
尤其对于健康，
对于浪费时间，
对吧？
虽然它是能给人带来不少的，
这种所谓的娱乐信息。

但是呢，
他们的这些所谓信息都是偏短暂的，
temporary 的对不对？
对不对 OK？
人们都会意识到，
没过多久，
他们就产生一种所谓的 OK 内疚的心态。
另外，
它上面的工作效率对不对？
很有可能会因为技术故障啊，
还有可能这种所谓的找不到人呢，
相反的能降低或。
放慢它的工作效率或者影响它的工作效率，
所以最后呢，
我还是认为它的好处多于坏处。

gay.

对的对对对，
只要能把它的好处给它反驳下去，
对的对的对的，
不错不错不错，
大家都能找到。

哎，
都能找到一个所谓的对应的点，
这样的对应点基本上就很好，
把题目讲明白，

哎，
这样说起来的话，
各位这道题基本已经成功了啊。
基本上已经成功了，
恭喜各位大获成功，
基本上大获成功，
大获成功，
大获成功，
大获成功。

嗯，
恭喜大家，
恭喜各位，
能从头再说一个整体的吗？

啊，
你是说这个题还是新的题？
我待会肯定要再说个新的题。

啊，
你是要我把刚才这个题再说一遍啊？
嗯哼哈哈呃，

接下段我就不说了啊。

啊，

我刚才不就是每段都说了一遍吗？

介绍到这，

我们不用说了，

它的好处是我不带细节扩展，

只把结论说出来，

它的好处是。

可能会给工作带来更高的效率，

因为随时跟同事保持联系，

对吧？

就算是在下班以后仍然可以去完成很多的任务，

而不用局限在办公室。

另一个呢，

就是他们的这种 OK I 啊，

娱乐更多元化，

因为手机上有很多的这些 OK 打发时间的东西游记啊，

社交啊。

对吧，

还追剧啊，

然而它的坏处 OK，

看起来似乎更为明显，

一是对健康的影响，

长时间盯着屏幕的低头容易导致肥胖近视，

还有颈椎问题。

除此以外呢，

它很有可能浪费时间，

因为人们在智能手机上很有可能对不对获得的信息往往都跟他们无关八卦。

啊，

丑闻所谓的丑闻，

以及还有一些不负责任的这种 OK 啊，

胡乱推测到最后，

对吧？

人们会发现这些信息完全对他没有任何意义。

好，

我坚定的认为还是坏处更多一些啊，

虽然第四段了啊，

虽然获得的信息是很多，

但是呢，

绝大部分可能意义都不是很大。

嗯哼，

对吧？

还有虽然是可以容易保持联系，

但是他没有面对面的交流，

效率更高，
反而到最后浪费更多时间，
因此最终我还是觉得它产生更多的坏处与好处。

okay.

清晰了哈，

好吧，

我来替你说吧，

我觉得挺清晰的了，

呵呵呵，

挺清晰的了。

好，

那么刚才那个呢？

也不算是一个真正的雅思考题，

咱们用三个雅思题来给大家看一看，

有一个我要详细练习，

有两个呢，

提醒大家不要掉进它的陷阱里头去。

我们先来看第一个，

要详细练习的题目啊，

好 2015 年 4 月 30 号这个题，

各位先读题，

读完题以后敲一。

读完题敲一。

乖乖的小朋友们，

乖乖的啊，

读完题敲一读完题敲一。

好读完了啊嗯嗯嗯。

good 好，

那么我们问大家，

请问拿到题目以后，

咱们是应该。

先去把偏向定下来，

还是应该先乖乖的客观想好坏呢？

先定偏向还是乖乖的想好坏。

对吧？

excuse me.

对。

先客观的把好和坏想出来，

因为连这个都没有，

想出来的话，

你是不知道自己到底对哪一方的反驳更厉害一些的。

所以咱们先客观的把好坏想出来，

然后再想诶，

这俩谁比较弱呀，

考虑好谁比较弱，
以后呢诶给他反驳掉，
我对讲到这道题的话，
不得不提我在暑假青岛的第一个班。
那个班应该是在六月底的时候结束了，
他们的课程有个小朋友 OK 小男生，
他平时还挺认真努力的，
完了以后呢，
出了个分数。
写作非常不好看 5 点 5 分，
然后呢，
口语有六分，
另外两个呢，
好像是 665 吧，
反正写作很不理想，
然后来找我哭诉。
我说你别哭，
你给我回顾一下你写的啥？
好，
完了以后呢，
他也给我写了一些他的写作的内容，
回顾我看，
我觉得没有多大问题呀，
我跟他讲没有多大问题。
那我问他愿意复议吗？
啊老师，
只要你觉得问题不大，
我就复议去吧，
好的，
他就复议去了，
完了以后呢，
应该是在七月底。
八月初，
反正复习时间有点儿长 OK，
至少四个月长见六个月，
完了以后呢，
你猜写作复习到了几分儿，
从 55 复习到了 65 分儿。
从 55 负一到了 65 分儿，
所以我们教的方法应该是没得问题的。
对，
我跟你讲，
好多考官都有那个逻辑评分，
特别特别特别，

就是也不能叫不负责任吧，
你只能说 he 根据自己的想法来。
只能说他是根据自己的想法来，
但他那个想法。
只能说 you 摸不准，
你摸不准 he 那个想法是怎么来的？
各位想啊，
能提高一分儿的话，
肯定有单项评分，
要不然就是四个单项评分，
他每一个都怎么样？
他每一个都给你少打了一分，
对不对？
要不然就是有两个单项评分，
每一个都少打了两分，
所以我觉得那考官可能有两个所谓的逻辑分数，
各自都给他少打了两分。
本来应该是七的，
它硬生生给它打到了。
五的水平本来是七的逻辑平分硬，
给他打到五的水平。
这个有点儿说实话，
难以接受，
好继续，
请看此题，
这道题的核心段应该写什么？
我得一步一步，
请各位自己推理出来，
我直接来问，
直接来说少了你的构思的那个部分这道题。
核心段两段核心应该写什么？
这个题的两个核心段应该各自写什么？
这个题的两个核心段应该写什么呀？
应该写什么？
嗯。
I.
两个核心段内两对了嘛，
鼓掌鼓掌鼓掌啊，
鼓掌一下，
鼓掌一下。
它很简单，
写跟父母住一起的好处和坏处，
我为什么要问这个问题？
因为在之前我给一个一般讲这个的时候，

有个小朋友他。
一上来就说什么呢？
哎呀，
一段写跟父母住的好处，
另一段写自己住的好处，
同学们如果真的这么写的话，
这篇文章 tr 打几分啊？
一段写跟父母住的好处，
一段写自己住的好处，
你的妻儿乖乖的，
可能要拿几分儿了呢？
你可能乖乖的，
要拿五分儿最高了，
有可能没有五分儿，
可能顶多只有四分儿，
因为你再看一眼这道题，
它问的是。
好处跟坏处的对比，
它没有让你对比两种好处，
这个的好和这个的坏对比谁更多好，
那么这次我希望大家写出完整版的好和坏的两段来用中文。
像平时扩展练习那样好不好？
请问这么做的好处段来帮忙写一个？
每一句都得按照公式固定要求来哦，
这已经是咱们的第六周的上课了，
或者第五周吧，
所以至少应该是第五周，
我没记错的话，
那么你的核心段扩展都还没进我的节奏。
说不过去啊。
先写这个话题的一个好处段。
先写这个话题的一个好处对。
嗯哼哼哼。
嘿。
毕业甚至工作以后还和父母住在一起，
哎呀，
开始对吧，
有好有坏的，
咱们先把好坏想想啊，
在学校谁容易被反驳呢？
就反驳掉它就行了。
谁容易被反驳，
咱们就反驳掉他。
yes,

please,
please,
please.
kkk.
加油,
加油。
加油加油加油。
嗯嗯,
哼哼哼。
信号词别丢啊,
信号词千万别丢,
求求你老人家了。
信号词千万千万别丢信号词,
信号词,
信号词。
丢了就是不听话的小崽儿,
咱们之前说了,
我们教的扩展方法,
每一步都是固定好的。
对吧,
只有你每一步都严格的听话,
你才可以就是哎呀,
瞬间取得成功。
一瞬间取得成功。
哎,
我不能一直等啊,
我觉得时间差不多了,
然后呢,
我就开始来念叨你,
最好在我开始念之前把你的版本发出来,
这样的话。
它起到了一个对吧?
确定的作用,
我的我的水平是挺好的,
我不是那种就是马后炮的人。
信号词信号词信号词。
嗯,
我们之前讲过的,
这么练习的目的呢,
是为了给大家考场上的快速构思,
时间不构思那个不构思结构真的是比较容易。
容易出问题,
一构思好了,
结构以后写起来就轻松的多了,

真得要轻松的多得多。
哼哼哼。
好的，
走你开始了啊，
和父母说可以减轻压力，
信号儿没了，
大屏小朋友哦，
你用方法一了呀。
减轻我压力，
说我说我什么时候可以做饭啊，
你这就一段了，
你这个字儿少的有点儿太可怜了吧？
Carol，
你这个算有信号词吗？
可以省钱，
挺好的，
挺好的，
by contrast。
啊，
你也就写了一个呀。
诶，
我刚才白嘱咐您各位了，
不是说好的尽可能。
对不对？
尽可能尽可能嘛。
还没想好好好。
我明白你的意思。
好滴好滴好滴。
好 OK 幺零同学啊，
你咋坏处都写了那个 Ken w？
哎，
气死我了。
有些好处对哎，
一玲同学，
咱说好的结论加解释呢，
先给结论再加解释啊，
我都要哭出来啦。
啊嗯，
更好处理人际关系哎呀，
更好处理啊不那我看哎，
咋都给我看串行了呢？
嗯呃，
其实上。
呃，

可以不用自己照顾生活，
其实已经很多时间你的点问题不大，
可都是反过来的顺序。
小郑同学好，
信号词看到了，
省钱漂亮，
心情愉悦，
提供情感上知，
可是情供情感上的知识跟住在一起关系不大呀。
你说呢？
提供情感上的支持，
跟住在一起这个关系不是很大诶。
对吧，
好妹子，
小朋友可以提高工作效率，
不需要考虑日常生活啊，
大量的时间用到工作上，
其次你信号词又没啦。
处理人际关系，
我不觉得他们住在一起才能得到这种帮助，
他不住在一起也可以通过电话聊天的情况下得到父母的指导。
指引啊，
你要记得你要扣在住一起这事儿上头。
啊旺仔。
你信号词也没有，
我也看不见具体的结论，
我看不见，
because。
嗯嗯，
这个题我建议最好把它写在对于这些所谓的 adults，
年轻人的身上。
这可能更为扣题目主题一些。
好大屏同学改了，
第一个没问题，
也还可以，
但是节约时间，
你还得至少得解释一下，
但是怎么节约时间呢？
不能用结论解释结论对不对？
seven 小朋友序号词有好可以哎，
不错，
咱聊过的不错 seven 记得清清楚楚盛夏同学嗯，
你这是方法一我没看错的吧？
生活质量有保障。

了解生活习惯，
照顾饮食起居，
孩子繁忙工作，
没有时间，
孩子饮食习惯，
然后给他们做饭，
减少时。
嗯，
这个想说的太多了，
又是质量，
又是爱好，
又是支出，
剩下你看看你这段是不是内容太多了？
你是不是太贪心了？
你这是多少个结论呐？
对不对？
你这是多少个结论呢？
冷静冷静冷静，
你这结论忒多了。
好天涯同学，
好向好自由，
减轻经济负担，
不用考虑买房，
他不得买房，
他租房嘛，
对不对？
和父母住，
节省时间好还可以。
但是你最后那个因此节省时间，
没有必要咱们讲发，
反而没有必要扣回的，
对不对？
你可以想办法把它更细化一些。
啊一玲同学开始改了啊，
省钱目前嗯，
只省 running fees，
它就算生活成本不上升，
也是省钱的嘛。
节约大量工作学习时间，
他讲的是都已经工作毕业了，
咋还要学习时间呢？
对不对？
我们住在一起，
不用自己照顾生活起居，

不用自己做家务哈。

好，

这都算是勉强过关的吧。

这当中大部分都保留蒸汽的啊，

咱目标可是保持蒸发的啊。

哈哈。

各位都不记得了，

先给结论再做解释那事儿了吗？

所以我开始说那个不开玩笑，

你去纹身不至于啊，

你去拿那个一个有颜色的小彩笔。

完了以后呢，

像小时候在胳膊上画手表一样好不好？

左边写上四个字，

先给结论，

右边再写四个字。

来自己看一眼。

这么做有好处哎，

我至少给一个小小的信号词啊，

这么做是有一些 advantages 的，

首先它能帮助年轻人省很多钱，

因为你由父母做主意才合适哦。

你用父母做主语才比较合适哦嗯哼哼。

对不对？

完了以后呢？

父母不收他们的房租，

并且还提供给他们免费的饮食，

这对于刚工作年轻人来说是尤其重要的，

对不对？

其次呢，

年轻人可以有更健康的生活方式对不对？

因为父母通常会阻止这些他们子女点外卖或者这种所谓久坐不动。

我们还聊过的嘛，

对不对？

呃，

父母可能总是会要求哎，

出去散散步吧，

对吧？

尤其晚饭以后啊，

怎么样啊？

对吧？

只要他的精神。

健康允许的情况下，

只要健康允许的情况下。

乖乖的啊。

哎呀，

我我我先来说两句，

大家千万千万千万不能就是总想着什么。

老师，

我还早着呢，

你等我要考试之前，

我会好好的去进行练习的，

一般这样练习的小朋友到最后都会特别痛苦，

因为什么？

来不及了，

我感觉什么都不会，

我来不及了。

这个感觉特难特难受。

好，

请把坏处段走出来，

对对对，

我还喊你退退退呢，

所以你别这样啊，

你别这样啊，

你这就属于明知故犯。

您各位到现在为止有几位同学私下跟我聊过审题的事情，

最近的我没有，

我没有未回复的啊，

我绝对没有欠账的。

最近的微信聊天儿，

我绝对没有欠账的，

有几个同学用真题练了找过我的。

嗯嗯，

这个叫揍的啊。

对吧，

说过几百遍了，

练练完以后来找老师确定一下你的思路问题，

大小作文都可以练。

好写坏处段走你。

写坏处段走你。

坏处端，

坏处端。

y 除多少？

坏处段是长什么样子嘞？

坏处段，

坏处段哦。

还是乖乖的，

别怕重复好不好？

别怕重复哎呀，
老师，
我觉得这个它的结构就重复了，
核心端扩展，
全世界都只有这几种方法。
你千万不用担心重复这事。
全世界都这样。
你到英语国家去留学是这样，
你到法语德语的国家去留学也这样，
这应该是国际议论文写法的公约吧？
嗯，
okay。
嗯 yes yes yes。
好出多少啊？
这道题你们写你的，
我给大家解释一下，
我为什么要建议大家限定在这个年轻人，
主要是这个年轻的成年人身上。
因为好多时候它这个题目啊，
虽然没有明确的要求，
但基本上都有一个隐含的意思，
就是尽可能讨论什么，
尽可能讨论题目中这个主。
主语的这个概念。
尽可能讨论题目中主语的这个概念，
针对这个主语来进行好与坏的分析，
或者就是好处好处的对比，
像咱们的第一篇作业关于 discuss 那个。
关于谁照顾孩子，
那个对不对？
有同学就写到了哦，
第一他可以帮家长省钱，
可是请问的是谁来照顾孩子呀还？
还有要照顾孩子，
让祖父母的心情愉悦，
他讲的是谁来照顾孩子呀？
照顾孩子这件事情对不对？
所以呢，
今天现在这个题，
咱们把它尽可能的限定在所谓的这些 adults 的身上。
而且有同学说，
哎呦，
他们可以更好的超过父母，
你问你自己嘛，

假如你研究生毕业，
你 25 岁参加工作 26 岁还跟父母住在一起，
那个时候其实你父母还很年轻哎，
可能 50 当中当当出头一点点对不对？
那么，
他还可能对不对？
他们还照顾你呢？
不会是你照顾他们的？
事实如此。
好的坏处，
赶快来哟。
我的都已经准备好的。
好大屏同学诶，
服务不足是有明显坏处的，
容易造成不独立，
对提供太多的帮助，
压力不大，
赚钱无所谓，
很轻松。
这个呀，
这个也行，
这个正好就是跟前面省钱那个对应在一起对吧？
其次，
那不利于社交，
通常会在家等他们追问为什么不回家，
哎，
挺好的。
这个是不错的 OK，
这个好，
后面那个变胖不一定，
因为我给你讲。
大屏同学 OK，
你应该知道的，
这个人变胖了，
他并不是跟吃的东西有关系，
他到了一定年纪真的会变胖的，
各位我你们你们等着啊。
你们写你们的，
给你们看个好玩的东西。
他真的真的真的不是说吃东西的问题。
你们能认出来这是谁不？
能认出来吗？
嗯，
你看老师手里啥都有。

抬眼看一眼屏幕，
嘿嘿，
你以为呢？
你你在对照我，
把我把我脸凑近一些，
你在对照视频里的这个对比一下。
这个是 08 年时候的照片儿嘛，
你看这个还是好古老的照片儿了。
Beijing des in al ity games。
I was employed by the OK 奥林匹克 comedy，
所以不是吃东西的问题。
你可能 older OK，
到了某一个年纪的时候呢，
就可能莫名其妙的那个 bloomed。
跟吹气球一样，
吹站起来了。
好的，
继续回来，
嗯哼哼哼。
希望你们没有截图啊，
来来来，
就一个同学写了，
所以大部分同学你的这前两点很好，
关于变胖那件事情不好好不好。
反而是如果真的要健康角度来说的话，
自家做的饭反而容易对健康有益，
对不对？
你的这种所谓的外卖反而有害。
好，
小郑同学这么做有坏处的，
不但没学学到如何独立，
总是会大包大揽，
你不会翻译啊，
方向是对的，
解决生活费用对于咱来说就自己解决办法。
你这个地方没有讲到解决哪些东西已经降下来，
他们甚至不会洗衣做饭，
打扫卫生，
修理家电，
这些简单的活动。
好不好哎？
这把这个讲下来对吧？
我觉得钱这部分不要提，
最好讲的就是这个所谓的 life skills 更好一些。

life skills 可能更好一些，
所谓的生活技能的严重缺乏，
哎，
这事儿可能。
更合理一些，
对其次不利于社交，
所以我们要求年轻人按时回家干涉他们做事的方式。
嗯，
这不要要求几点回家，
挺好的，
干涉做事的方式，
跟社交关系不大呀，
对不对？
对不对？
他们会限定他们几点回家，
甚至还会像小时候一样干涉他们跟谁对不对？
对不对？
交朋友对这样的话，
你把他扣死在你自己给的社交这个限定上头。
切记切记，
保持一致就好好牛奶旺仔，
这么做是有坏处的，
首先年轻人变得不独立，
切记来说，
这不是一个意思吗？
没必要重复，
因为照顾年轻人生活起居，
做饭洗。
体一年轻人恢复不自立，
没有独立自由的生活空间，
干涉年轻人生活，
工作以及社交，
第二个就太空洞了一些，
第二点空洞了空洞了空洞了。
具体一些他干涉什么？
去体现 tob。
specific.
你就记住这句话。
具体具体再具体不具体没分数，
听话听话，
一定乖乖听话。
yes 嗯，
好的，
那么时间关系，

我也不再等了，
大家要写的话可以继续写，
然后呢，
请大家看一眼去讲具体的。
好，
我把它评完再说 100 同学和穆志奇有坏处的年轻人自理能力被削弱，
会替年轻人分担压力做饭，
一旦独立生活，
无法照顾自己挺好。
临近社会发展，
社交发展 OK 但也包容不好的行为无法忍受。
哎，
这个角度我还没想过。
但是合理吗？
父母包容他们，
这跟住在一起有啥关系呢？
嗯，
不合理，
一玲同学，
这跟住在一起没有逻辑关系哦。
这跟住一起没有啥逻辑关系哦，
对吧？
that makes no sense。
啊，
天涯同学有话处，
首先不利于独立，
不便宠爱，
有时帮助孩子做决定，
具体一些啊，
不利于社交，
可能会干涉交朋友 that's OK。
好看我的版本呢，
它是有一些坏处的，
首先过于依赖父母，
因为很多方面父母来解决问题，
提供帮助，
意味着你看我最喜欢的一个小尾巴来喽，
各位看看我的 which means 你们有印象没？
在我提供的扩展和参考答案当中，
我会有 which means 或者 which makes 这个尾巴，
但是请问我一般用了 which 这个部分跟前面是同一层水平还是降层的一个水平？
各位感觉一下。
是同一层还是降层呢，
对吧？

绝对是降层，
绝对是降层，
降层，
降层。
哼哼哼。
所以你看我降成了吧，
这意味着他们在承担新角色的时候会遇到很大的困难，
什么角色呢？
应该是结婚。
或者是成为家长，
你看这个就把前面那个依赖呀，
把那个不能独立呀，
变得更具体一些了。
嘿好再来。
其次，
继续住一起会有 tension，
大家帮我把这个词敲一下好不好？
tension。
应该举例的，
应该举例的，
像刚才讲到的，
帮助他们洗衣服呀，
怎么样？
还有后面承担新角色，
随手写个例子，
比如 getting married。
or the good becoming parents？
好，
继续。
他们住一起可能会有紧张关系，
他们住一起可能会有紧张关系，
这种紧张关系是因为什么呢？
因为他。
他们会随着他们成年，
你看这个特别重要，
随着他们成年就对应了题目当中哪个词对应了题目当中 adults 这个词？
随着他们成年，
对吧？
年轻人需要更多的自由隐私，
然而呢，
父母会像小时候一样约束他们。
举例举例举例啊 OK，
which means 争吵会增加关于什么的来各位。
关于什么的争吵会增加？

举例举例举例。
关于什么的争吵，
争吵会增加关于什么的，
争吵会增加。
对他们穿什么衣服，
父母还要管。
对不对？
哎呀，
社交这个词都大了一些，
社交这个词大了一些，
真的大了一些，
我们讲过的，
一旦到指力这个阶段就先不不不，
生活作息，
生活习惯这个词大了一些，
太大，
这就不叫指力了。
关于他们穿着的衣服，
比如尤其像可能可能女生啊，
家长管的多一些。
对不对啊？
你不能穿的太暴露啊，
怎么怎么样？
对头发颜色能不能染色？
对不对？
还有。
几点回家？
各位同学，
这些东西可都是逻辑分数奔着七分甚至八分去的哟。
对，
能不能喝酒？
对，
各位自己都知道的，
老师一直的要求都是要怎么样？
接地气，
老师一直的要求都是一定要跟现实生活结合在一起。
必须的，
因为听你说话的人和看你作文的人，
他都不希望自己浪费时间，
他不希望看你的东西，
听你说话听了半天，
然后觉得。
啊，
你不等于什么都没说明吗？

啊，
你数据都有什么意义呀？
所以呢，
切记切记 down to earth。
down to birth。
接地气啊，
乖，
好漂亮，
那么它的好处就坏处端出来了，
各位自己揣摩一下，
你觉得到底好处多还是坏处多？
很对，
就是那种青金玉石画胜似玉石画那种。
但不要数据，
有事实就好了，
千万不要碰数据。
不用数据，
不用数据啊，
要用事实。
确定吗？
嗯嗯嗯。
再想想确定啊。
嗯。
k.
你们真的能反驳得动他的好处，
或者说嘛，
你要坚定的一个自己认识。
肯定坏处多，
还肯定啦，
还那么独定呢。
我就问你，
你咋反驳他的好处，
他好处怎么被反驳掉一个月省那么多钱，
我就问问你们这些还没工作的小朋友打比方说啊。
假如你规规矩矩的，
将来挣个一万来块钱，
但是呢，
你可能住在这些比较大的城市，
对不对？
比如在北京，
你想住好一些的话，
没有个五六千块钱。
你不会住的比较舒服的，
在比较城区住啊，

然后至少自己是个一居室啊，
好 5000 房租去了啊，
吃饭你一个月得 2000 块钱吧。
啊 2000 的吃饭吃了 7000 没了啊，
交通加其他的 1000 块钱得有啊，
然后 8000 没了啊，
水电水电账单倒不用你交，
那是房呃不对，
水电账单你得自己交嘛，
就不用自己交。
OK，
完了以后呢？
杂七杂八好，
我们顶多剩 2000 块钱，
那如果你跟父母住的话，
你直接先省 7000。
感受一下同学们，
你跟父母如果真的有机会住在同一个城市，
一上来先省 7000。
你你你考虑一下啊哈，
好，
那么我按我的想法念一个版本给大家听，
这个不能说，
就是大家自己的想法。
OK，
OK。
嘿嘿嘿。
好，
那么我来念念念啊，
是这么说滴呢。
我坚定的认为，
我坚定的认为，
我坚定的认为，
这个这个什么呢？
这个这个这个跟父母继续生活在一起，
它给年轻人带来更多的好处。
尤其是在他的财务和健康生活方面对不对？
虽然这么住很有可能导致一些争吵。
以及还有这种依赖性，
但这些问题可以背来那个仔细来看一眼，
但这些问题。
呃，
可以背可以背可以背。
诶，

刚才已经让你敲过一遍的。
但这些问题可以被 mitigated。
these problems.
could be mitigated,
could be mitigated,
could be mitigated.
OK,
通过通过什么呀?
通过主动承担家务以及和父母更多的沟通交流。
是不是你自己说?
你自己说嘛,
同学们,
我就问大家啊。
这种所谓的所谓依赖性,
是父母打死都不让你干家务,
还是你厚着脸皮不干家务?
嗯,
父母又没有说你不许干家务,
你要干家务我就杀了你,
你要干家务我们就断绝关系好像。
好像好像好像好像对吧?
好像他不这么说的吧,
是你自己心安理得的厚脸皮,
你说是不是?
你厚脸皮自己理所当然的觉得自己无所谓,
完了以后呢就不干家务了。
所以呢,
你多主动承担家务 help out in the house,
在家里多帮忙,
另一个呢,
就多跟父母聊天嘛,
对不对啊?
爸爸妈妈我都是大人了,
对不对?
我有的时候可能是要晚回来,
那个公司有什么公司可能会有这种应酬啊?
对不对?
还要跟同事出去吃饭诶,
你看多合理,
你跟他讲嘛,
对不对?
完了以后呢,
这样的话就可以很清晰的让他知道你的这些社交要求了,
好按照这个版本来说,

我的观点就是。
它带来的好处是要明显更多的，
请问。
这个逻辑说服你们了没？
刚才你们坚持认为坏处更多的小朋友们嗯，
是不是坏处比较容易被？
mitigated 的呀，
坏处容易被小小的解除一下，
或者弱化一下的呀，
只要多交流。
只要自己去承担家务，
自己去怎么样呢？
多做做家务就不可能缺乏这些基本的能力，
所以。
我这个版本几乎完美无缺呀。
几乎完美无缺呀。
对吧？
是的，
多承担家务，
多去交流好了，
就这么一个练习题，
但是呢，
接下来有两个挺经典的题，
大家不用来跟我做扩展练习，
但是要回答我问题啊，
你要回答我问题。
好，
请看 2016 年 2 月 13 号这道题告诉我两个核心段要写什么，
这道题的两个核心段要写啥？
这道题的两个核心段要写啥？
嗯哼哼哼。
嗯嗯嗯。
来来来，
确定一下，
确定一下，
确定一下。
确定一下。
嗯，
好好的老师挑的题简直完美，
我跟你说。
老师挑的题简直完美。
你们自己想好啊。
真不开玩笑，
是跳这个题简直是完美级别。

我就等着您各位自己往里跳哎，
你自己看哎，
你这个可千万不要到了写作还剩五分钟结束才发现我跟你讲。
你们最好不要在结束的时候再去检查自己的作文儿，
尤其不要检查逻辑，
我跟你说，
尤其不要检查逻辑，
一检查逻辑，
我保证你哭都哭不出来。
我保证你哭都哭不出来，
你逻辑很有可能直接就是完全错误的。
再讲一遍啊，
这种题目它问的是 advantages disadvantages。
advantages，
disadvantages，
好处跟坏处的对比，
谁让你对比两者的好处呢？
所以这个题目只分析什么？
只分析在家教孩子的好处和坏处好不好？
只分析在家教孩子的好处和坏处。
绝对不涉及任何别的，
绝对不涉及任何别的。
OK，
OK。
嘿嘿嘿。
好同学们，
那两位一上来就掉进沟里的小朋友。
对吧，
这道题我挑的非常经典，
这道题我挑的非常经典，
非常非常经典，
嗯哼哼哼。
OK。
好嘞，
那么我简单过一遍啊，
你在家教嘛，
肯定有两个好处，
个性化的学习，
因为根据孩子的能力呀，
爱好啊，
以及他们的性格来安排学习的。
方式，
内容和进度对不对？
就让那些对不对？

有天分比较强的，
哎呀，
他可以不浪费天分。
那些学的比较慢的啊，
没有太大的压力诶，
个性化的学习还有呢，
可以给孩子更好的保护，
大家帮我把这个细化一下，
在哪些方面保护孩子呀？
在哪些方面保护孩子呀？
给予孩子更好的保护，
哪些方面呢？
啊，
可以给予孩子更好的保护，
对大家应该都能想得到的，
它是可以。
避免孩子遭受这样的校园暴力的，
这种校园暴力很有可能影响他的一生，
对不对？
还有的同学之前在其他班同学，
他想到了一个很好的点，
同学们还能避免他受到谁的一种所谓的影响呢？
可能会受到一些不好的老师的影响哦，
因为有的老师可能会给学生带来糟糕的影响，
比如说长期的对这个学生进行这种所谓的贬低。
d 呀，
对不对？
让这个学生完全失去了一个所谓的 self。
pass team 对不对？
完全失去了一个所谓学生的自我认可呀，
自我的一个所谓的合理呀。
yes，
yes.
yes，
嗯哼哼哼。
对的对的，
还有呢还有呢还有呢还有呢。
还有还有还有就是远离那些对他们有负面影响的同学，
是不是请问这种同学的负面影响可能有哪些？
这种负面影响有哪些？
有哪些有哪些有哪些。
对说脏话的。
说脏话的，
说脏话的，

说脏话好不好？
说脏话的还有攀比，
对也有可能就是那些同学特别喜欢炫耀，
本来这个孩子很乖的，
然后呢，
慢慢的可能也学的特别物质啊，
特别学的。
对不对？
OK 不好对，
还有逃学的。
还有逃学的，
有抽烟的都非常非常好，
对的，
成为这些所谓的街头小混混的。
沉迷网络游戏，
对也有可能。
本来孩子没那么感兴趣，
然后同时都聊这个游戏，
他可能觉得为了融入这个群体，
为了 feed in 对不对？
他自己可能也要说他要玩啊，
怎么怎么样的。
这都是对孩子的一个所谓的 negative influences 好，
这就非常合理的得出了相应的结论，
好，
那么在家里教孩子有什么坏处呢？
很简单嘛，
孩子社交能力严重受到影响。
但是一定要记得哟，
我个人觉得社交能力这个概念比较大，
同学们，
你能具体说说孩子在学校的社交哦，
孩子缺乏的社交能力有哪些吗？
具体来说。
具体来说，
孩子缺乏的社交能力有哪些？
团队合作对很有可能因为在家里很难让他去参与这样的一个 teamwork 嗯，
换位思考对也还可以，
但是这个英文表达不是很好表达。
我可能会一个没那么书面的 put their feet in the shoes right，
但不太能够把自己的脚放进别人鞋里，
换位思考，
还有呢，
再讲俗气一些，

不用总讲这种高级的东西。
他们甚至可能都不太懂得怎么样去进行这种所寻求帮助，
他可能会觉得不好意思张嘴，
对吧？
就这么简单，
就这么简单，
他可能寻求帮助的这种。
勇气都没有，
各位，
我不知道你们有没有这种现象啊，
在我比较年轻的时候，
社交能力真的特别差，
我到地方去找一个目的地，
完了以后就算找不到，
我都不好意思张嘴问。
跟那儿浪费半个小时，
也该快迟到了。
他厚着脸皮，
特别特别特别不好意思去问啊，
请问您一下，
娜娜在哪儿？
如果早点儿问的话，
可能提前 40 分钟就到了。
您各位有没有这个现象？
年轻小朋友们也有希望大家不要有这个，
简直就是一个傻子，
我跟你讲。
这这张个嘴嘛，
人家一般都会很愿意帮忙的，
对不对？
对吧，
从路人角度来说，
能帮你，
我觉得挺开心的，
但是从年轻的时候来说，
总觉得特别不好意思，
可以讲句闲话啊。
我刚读大学那会儿到北京带的衣服不够厚，
然后呢，
快到冬天了，
就去那个西单那边儿打算买一件儿厚衣服，
完了以后呢，
我又不到 20 岁才十八十九岁，
脸皮特别薄。

去那个卖衣服的店里头，
售货员的小姐姐就问，
哎呀哎呀，
你你买什么呀？
我就想买件儿厚的棉服，
然后呢，
她就直接给我一件儿，
让我试试，
然后我就试试了，
以后其实特别难看，
她问我好看吗？
我就不想不让。
人家的面子我说好看，
然后他说买吗？
我说买好特别丑，
特别丑，
就感觉跟我现在穿都丑，
就跟 50 多岁的时候的一样。
然后回家以后呢，
就给我二姨夫了，
因为太丑了，
我二姨夫比较胖一些，
那时候他穿比较好一些，
我那个时候还瘦了吧唧的，
比比刚才这张照片都还瘦一些。
OK，
好的，
这就是他的社交能力细化一些，
他们甚至都不太会去反驳别人呢，
不太能够去向别人请求帮助啊。
一定要把这个话说的再具体一些，
好在家教的话，
还有一个坏处就是学习的内容，
那学习内容是很有有限的 limited education，
right？
limited education，
limited education 完了以后呢？
父母的这个知识是有限的，
他顶多能教自己擅长的，
而无法提供系统的学习。
就会引起孩子学业之间的一些不足，
以及将来升学，
比如申请大学的对不对？
麻烦好，

这就是它的好和坏。

对好，

我认为坏处更多就没问题了。

最后一个题，

请看这道题，

这道题在考场上的话，

如果参加纸笔考试，

请问你需要把哪些词划下来作为限定？

嗯哼哼哼。

OK.

嗯哼哼哼。

限定词。

嗯。

听我说。

more and more,

咱们只有在 report 的原因分析当中，

才要对它进行一个小小的谨慎考虑。

我们只有在 report 的原因提问当中。

才会问这个问题，

回应他的变化，

那么 since 它作为限定词，

意义不是很大呀，

限定的意思就是说你可能会漏掉的一个小丢丢。

漏掉的小揪揪，

小揪揪。

okay.

对了，

同学们，

你你你说么事的小朋友，

我问你扫地机器人算不算这道题的对应点？

扫地机器人算不算这个题的对应点？

扫地机器人。

明显不算嘛，

因为它要对应什么，

因为它要对应 hard physical work。

hard physical work.

hard physical work,

重体力劳动，

哎，

重体力劳动，

哼哼哼。

对不对？

那好，

各位应该是哪些才算？

你把你能想到的例子举出来看一看，
聊一聊。
哪些才算重体力劳动？
哪些哪些哪些？
机场搬运都没那么重体力劳动吧，
正常搬东西，
这个谈不上重体劳动，
你可以管它叫做体力劳动 physical work physical。
activity right 对像是一种大平原的农场收割，
对不对？
大平原的农场收割一天，
你要弯腰，
可能工作十个小时的一个机器就能把可能 30 个人的工作给完成了，
还有呢？
例如，
矿场对不对，
他肯定要挖矿，
对不对，
采矿工厂流水线不算是重体力劳动吧。
我觉得大家还是没有看到这个所谓的 hard 这个词，
一定要达到了重体力劳动级别，
再比如说还有一个就是。
听说过挖隧道没有，
比如地铁的隧道对不对？
现在咱们地铁隧道可不是靠人工挖的哟，
我们靠的是这些所谓的挖掘机，
以及还有更高级的，
那叫盾构机。
昨天晚上我刚看了一个关于盾构机的。
那个介绍视频每天可以挖一米多好像是吧？
是一米多吗？
别看十米来着，
我忘了哈，
反正就是你得靠这个才行，
尤其在那种地质比较，
对不对？
岩石多呀，
或者比较难挖的地方，
有人来挖，
能挖死你。
还有码头集装箱的吊装，
这些东西它都应该是这个所谓的 hard physical work。
好，
这个题目的话，

大家一定记得它得扣在这个重体力劳动的方面嗯，
这个题各位愿意的话。
可以做做审题，
审完以后可以来找我问问好不好？
嗯，
hello。
和那小朋友。
这题我就不在这里给你 123 的，
再做一遍分析啦，
我们要留时间给我们接下来的大作小作文图表继续推进啦，
您各位省省呗，
我不骗你哦，
这道题的坏处不好找哦。
坏处真不好找，
大家能想到的第一个坏处，
自己一起说吧，
咱们一起说这个不用我说，
剧不剧透，
你肯定能想得到的。
坏处有谁。
坏处有谁？
坏处有谁？
坏处肯定是失业，
对不对？
而且你要加个限定词，
叫大规模失业。
massive massive massive 大规模的失业，
何为大规模的失业呢？
就是导致很多人失业，
因为这些重体力劳动往往雇佣了大量的体力劳动工人，
你说是不是嘛？
比如，
在这种所谓的整片的农场啊，
以及还有这种所谓的对不对大型的搬运吊装。
他很容易雇佣大量的工人，
一旦他们被取代的话，
将会是巨大的一个事业危机，
大规模失业。
机器故障引发的事故，
这个跟 hard physical work 也没有关系啊，
炸毛小朋友，
你觉得呢？
不扣题了吧？
不扣题了吧？

不扣题了吧？
还是要扣在这个玩意儿上，
对不对？
得跟这种所谓重体力劳动。
机器故障引发事故。
除非你能把他的这个机器描述一下，
就是这个机器什么样的机器，
它的事故有多么大，
怎么怎么怎么样？
嗯哼嗯哼哼哼。
哎，
不错，
剧透喽，
一般这种机器谈不咱们还想讲结论再讲解被带进沟里了，
另一个问题就是它可能会带来更多的一些环境污染。
因为这些机器往往都是巨大的，
它都是 huge 的 large skilled，
各位说是不是？
是不是是不是是不是是不是是不是？
嗯嗯嗯。
然后 k。
对吧，
而且各位见过他们用的燃料没有，
一般都是那种。
冒黑烟那种吧，
一般都是冒黑烟那种吧。
对不对？
一般都是冒黑烟的。
唉。
好农场带来更大的经济负担，
不，
我们问问大家从常见的角度来说从。
从常见的角度来说，
一般而言，
这种成本是先算了再取代的，
还是压根儿不算就直接取代呀？
你问自己。
嗯，
各位来做一个定论，
我们来做一个调查，
这些企业工厂他做不做这种所谓的精算，
他肯定会做精算的嘛。
对不对？
当然，

精算这个词我用的肯定不会做详细的，
这种所谓的计算他肯定会算他能省多少工资呀，
能省掉多少钱的保险，
而且从事实来说你想啊。
这些比较大体力的劳动容易导致事故伤亡吧，
轻则赔钱的这种残疾，
重则可能还要追究责任。
责任，
比如导致了一些事故的死亡，
你说是不是嘛？
对不对嘛？
多么多么严重的事情，
所以反而它的优点应该在对不对安全方面的考虑和成本方面的考虑，
如果你能得出这个结论的话。
漂亮。
get job,
get job,
get job.
好的，
那这就成为了我们不错的一个分析喽。
好走你嗯。
练完以后发给我看一眼啊，
练完以后发给我看一眼这个所谓的 2015 年 10 月 19 号起，
重点在这个 hard physical word，
我又来问大家一个老生常谈的问题。
这几个 hard physical work 是考官不小心放上去的，
还是故意的，
你自己说。
一不小心放上去，
还是故意放上去，
那不用说嘛，
肯定是故意的嘛。
这还有啥可说的？
100%故意的嘛，
对不对？
就是考察你的眼神儿好不好？
有同学提笔就写，
就能让人们的生活更加轻松。
因为很多工作都由机器来完成，
比如人们不用扫地，
不用打扫卫生，
对吧？
人们还可以直接用洗碗机好的考官看见这种答案。
心里乐开了花，

因为又为他的 BC 官方挣到了 2200 块钱，
你还得再考一次。
好了，
这就是今天的讨论了好，
今天这道题出场以后，
意味着咱们的题型是变成了四类，
还是仍然只有三类呢？
这个题的出现，
意味着咱们题型是变成了四类，
还是仍然只有三类呢？
仍然只有三类，
因为它并不是一个新的写作结构，
它就是个妥妥的。
discuss 超级衍生体给大家看看，
我们之前看过的一页图表啊，
大家如果之前没有截图的话，
可以再截一次。
您自己看，
首先这是来自于这个官方机构。
British council OK，
他们在 east asia 东亚评估中心问题解决团队给我们做培训的。
考官给我们老师展现的内容，
给我们的材料，
各位这是所谓的不同的问题类型，
能放在一边儿的说明应该是同类别对不对？
所以。
所以你看上下一个是 dis，
一个是 out way，
他们都必须要解释这个争论的双方，
而右边呢，
一个是 agree or disagree，
一个是咱们下节课要讲到的 negative or positive。
他们都是同一类，
既可以给双方咱们讲的一分为二，
就给双方也可以 support one side，
only 只支持一面所谓的一边倒结构，
这就是我的底气，
同学们。
这是官方版本，
你真的可以截截图，
将来如果真的有人要跟你抬杠，
哎呀，
雅思写作不能写一边倒，
考官们都认为你要有什么偏正型思维能力。

你如果跟他关系好，
你可以劝劝他好不好拿这个图劝劝他，
如果他关系不好，
你就直接说他臭，
他说大母猪对对对，
你都对你都对你都对你这个简直太对了。
对吧，
尤其把这个是否赞同写成哎呀，
赞同也对，
不赞同也对，
都对好，
那么你就少了个竞争对手，
或者他就成了你的垫脚石，
这样的话，
你的分数可能。
优惠稍微高了一些，
好的，
那么这就是我的证明，
这就是我的证明啊诶，
问问大家，
这当中好像少了一个咱们讲过的哪个题型？
能看得出来吗？
这些总结里好像少了一个咱们讲的什么题型？
呃，
这里有 discuss，
有是否赞同诶，
有今天这个所谓的 ly，
它没有 report 的提示，
我之前给你们讲过的，
请问它里面为什么没有？
那个 report 机型这里头为啥没有 report 机型呢？
为什么？
为什么？
为什么？
这里头为什么没有 report 题型呢？
因为 report 题型不是考的少，
我跟你讲真要考的少，
是这哥们儿才考的少。
is it a positive or active development？
这哥们一年考 2 到 3 次 report 题型太不固定了，
听见没？
report 题型最大的麻烦就是。
它不固定，
它有各种组合原因加解决原因加影响问题加解决，

甚至还有原因加随机提问。
因为没有固定的提问方法，
所以不能够把它当做一个固定的题型来进行总结提问，
我说明白了，
你应该也懂了。
对吧，
好将来你可以跟别人聊的东西简直太多了，
你能有太多的水平来把别人给压下去了。
对吧？
好棒棒的。
明白明白明白。
好，
那么我们就可以放下大作文儿，
继续走向我们成功的七分图表作文儿了，
我们上节课的对比图表。
确实让大家感受到了一些所谓的什么呢？
对比图表的什么缺点？
对比图表的不完美对不对？
对比图表之不完美，
对比图表之特征不明显，
所以呢，
我们先来回顾一下，
并来检查一下大家的那个翻译。
那个翻译我有我有答应挑奶茶这事儿吗？
同学们嗯，
看看老师能不能甩掉这个锅？
我有我有答应奶茶这事儿吗？
好像好像没答应吧，
还是答应了，
好像答应了的，
对吧？
嘿嘿，
有有有 OK，
等我这两天统计一下，
我说过截止到昨天晚上，
今天发的就没有奶茶的份儿了哟，
说过截止到礼拜天晚上也就 24 点对不对？
那么，
我们 OK 过这两天，
我统计一下好，
那么先不管那个练习，
咱们先把上节课的这些起始先聊一聊啊。
对比图表，
我们说过的，

不管怎么样，
就围绕三个词来总结特征哪三个字儿。
不光是三个字儿，
可能是词语。
哪三个字儿？
哪三个词的感觉来着？
对比图表。
对比图对比图对比图。
对比图对比图。
漂亮，
记性太好了吧，
这也。
反应也太快了吧，
真的真的真的。
它可以又快又准。
你要尽可能的给我找最，
但是你要找的是那个组哦，
最高组最低组哦，
最大差距最小差距哦最。
再然后你要找更 a 更高于 BB，
更高于 a 都是要以组别来看对不对，
还要找相似不是两个数据的相似，
而是两组的相似，
这组高于那组那组高于这组。
组对不对？
在最更相似后面加加一个字儿，
组对不对？
最高组最低组更高组对吧？
相似组以组别的概念来得出图表作文的结论好，
那么我们上节课看了两个，
一个是他这个图，
说实话，
你狗屎运好才能遇见他。
因为它太完美了，
它太完美了，
太完美了，
对吧？
完美在哪儿呢？
OK，
在所有国家第一项上的花费支出都最高，
并且远高于 2 和 3
最低的花费能看到在第三项的身上，
你不要太期待着有这个级别的。
有这个级别的难度，

有这个级别的这个所谓的 OK,
我们把它叫做叫做什么来着?
这个级别的难度水平。
你就别做梦了。
少做梦,
但是呢,
咱们还要练练句子来,
那个被动句子来看一眼,
最低的花费可以被看到,
在休闲和教育方面方面的话,
请你还是把 categories 那个词拿出来,
这个被动句我一再强调的。
这个被动句我一再强求的亲爱的小朋友们。
这个被动制,
我一再强调一再强求。
拜托了,
最低的花费能被看到。
最低的花费能被看到。
水滴的花飞能被看到。
嗯嗯嗯。
估计是要最低的话费能被看到。
最低的花费能被看到。
the lowest 不是 a lowest,
the lowest expenditure could be witnessed。
我教的是 could be seen 你听过,
我的 could be seen。
你再把介词 in 给我写出来,
因为丢了那个介词,
你有可能容易容易选错介词,
剩下同学我上节课教的一直都是这个。
be same 能被看到,
能被看到,
能被看到,
对 kera 基本上完美哇 kera 完美呀。
are you complete me?
ker ra 的答案让我心旷神怡。
the lowest expenditure could be seen in the the the of a leisure and the education。
对,
没有这个完美完美连歌都有了,
完美中之完美完完美。
漂亮。
没开玩笑,
这个被动句可真的有必要,
今天咱们待会儿要学到变化图表的话,

大家一定记得这个句子，
也可以在变化图表当中用，
比如说大家随手再帮我翻一句话好不好？
一个大幅的增长可以被看到，
在老年人的比率方面。
一个大幅的增长可以被看到，
在老年人的比率方面，
这种句子多练几句嘛，
只有好处没有坏处的。
多练上几句，
只有好处没有坏处。
一个大幅的增长可以被看到，
在老年人的比率方面。
一个大幅的增长可以被看到，
在老年人的比率方面。
一个大幅的增长可以被看到，
在老年人的比例方面。
呃，
对 dramatic 没问题。
significant 也没问题。
increase 不要乱加 ing+ing，
往往是形容词了，
因为 could 可能更好，
因为图表作文当中的变化图表。
几乎 99%都是过去时态 have to be seen in the proportion of 1 一般在图表作文当中大家习惯一下老年人，
一般我们管它叫做 older 或者。
elderly people.
in the proportion of older people or in the proportion of elderly people,
a dramatic increase could be seen in the proportion of older people.
第二个则是实在没有必要。
漂亮哎呀，
同学们，
我们自己来说嘛，
就是如果你们就算是结了课也能经常的把我们的。
的这个练习拿出来，
比如说图表中那不就 listen five 吗？
对不对？
把它拿出来，
通过自己的观察，
把该写句子随手写写，
都不用正经其事的随口念一遍都行。
只要能够过这个所谓的习惯，
你就是一个出色的硕士，

没有它应该是 12 课才对，
因为这里肯定是形容词配那个名词 increasing 改成 increase 才对，
你这两个词性的组合。

嗯，
不是不准确换成。

AA sharp increase could be seen in the proportion of older people.

哎，
这就对了。

嗯，
好，
没问题，

好上节课咱们聊了这个图表完了以后呢诶也看了这个图表给大家做的是这个翻译练习。

请问一下，
这个图表教会了咱们对比图的哪个基本写法来着？

我来说一说，
您来帮我填个空啊。

在对比图表当中，
当然还有个前提条件啊，
它的单位不是百分比的情况下，
单位不是百分比的情况下，
如果特征不是很完美的话。
咱们可以操作个啥来着？

咱们可以操作一下。

来个什么操作，

咱们可以操作一下。

宏观相加的一个总和和操作对的的对的前提条件，
单位不是百分比。

的情况下，
咱们才敢进行这种宏观相加，
如果单位是百分比的话，
那么不能乱加他们基数。
通常来说是不同的基数不同，
加百分比完全不对，
这个各位应该知道数学逻辑。

好，
那么我们来看看啊，
我挑几份请大家来研究研究。

挑几份儿挑几份儿，

嘿嘿嘿。

来。

嘿，
有同学乱写那个所谓的国家的名字，
各位这同学有奶茶，
希望没？

嗯，
有奶茶，
有奶茶，
希望没？
有没有奶茶？
希望我要的可是 ever free 哦。
ever free 就是零错误哟，
包括词汇的，
包括语法的。
甚至严格一些，
如果我想把奶茶门槛提高一些的话，
标点错误，
你也要给我放进去，
对吧？
因为逗号句号，
它肯定不能乱用。
诶，
各位是没看出他的问题来吗？
Britain 呵 Britain spends most of the money，
首先这个跟我的意思不太一样啊，
但说实话，
这不算是语法词汇错误。
只能翻译的不精准，
他说的是大部分的钱，
但是我们从图表当中不能看出大部分的钱，
只能看出最多最少的钱，
所以最多钱应该是 the most money right？
on every item，
whereas 很好，
the lows spend is Germany 也可以吧？
反过来更好，
Germany is the lows spender and 这个词其实没必要的，
虽然你没有语法错，
但是一般来说，
在大小作文当中。
我们几乎都不推荐大家用，
and 这个词来做连接词，
因为 and 除了并列 a and b 以外，
它几乎没有任何的逻辑意义。
听听话啊，
好关键问题来了，
同学们 expenditure 或者是 spending 表示花费的这两个词是可数名词还是不可数名词？
可数还是不可数啊。
expenditure spending 嗯可数还是不可数啊？

不可数哦，
不可数，
不可数，
不可数，
不相信可以查查字典 uncomfortable。
对吧，
那么 s 加错了。
s 是加错了的，
另外呢，
你后面的 r 那应该也改成 is，
当然现在你这个主谓一致，
倒还挺挺精准的，
但是其实它这个翻译还少了东西，
对不对它？
它既没有写在这些商品上的这个限定，
也没有用到我推荐的那个副词，
总体相似的 approximately。
similar 奶茶没了。
看见没来 overall，
Britain spend the most of the money on each category of a products。
whereas the low suspender was Germany in total besides the similar expenditure spent on
each item could be witnessed to witnessed for firms in Italy.
嗯，
好乱呐，
好乱呐，
好乱呐，
各位能看出它明显的错误来吗？
明显的错误有什么？
各位要不要看一看明显的错误？
明显的错误。
明显的明显的明显的。
嗯哼哼哼。
OK，
首先时态肯定错了，
我千叮零万嘱咐说了，
这个图只能是一般现在时严格起来的话肯定错了。
来看语法部分呢，
前面还好，
但是他最后那句话不行，
相似的花费，
大家再听一遍，
花费这个名词能跟 spend 花费这个动词组合在一起吗？
花了最高的花费，
从正常词汇来说，

能不能把它们俩组在一起？

花了最高的花费不可能啊，

你只能说花了最多的钱，

你只能说有最高的消费。

你不可能花了，

最多的花费，

这简直就是两个世界的词汇，

所以呢，

这个词汇组合也不对。

好不好？

而且我好像还给大家说了这个句子，

最后一句主要想跟大家练习的是什么呢？

主要想跟大家练习的是一个长主语的模式。

一个长主语的模式。

嗯，

常主语，

常主语，

常主语。

好，

这个小朋友的奶茶又没了啊，

我看看昨天我看看昨天晚上在在 11 点左右。

就是诶，

怎么打不开了呢？

诶。

难道是我网络有问题吗？

怎么啊？

哦，

对对对，

我卡这儿了，

马上啊，

昨天还有小朋友睡觉之前。

临睡觉之前赶了最后一波。

好时态一上来就错 Britain spend the most money on every consumer goods where Germany was the lowest spending do do a similar total expenditure to be sent in front in Italy。

然后最后一句话不是要这么翻的，

你会把这句话已经完全变了个样了，

我把我的让你翻的中文再给你看一遍。

这个我应该不骗你的吧。

跟各位看一眼啊。

我要翻的中文是这个样子，

总的来说，

英国花最多的钱在每一项商品上，

而德国总体是最低的消费国，

这个我还可以短语的。

Germany is generally the lowest spender,
没问题,
对不对?
就最后那句,
法国和意大利在这些商品上的花费总体相似。
法国和意大利在这些商品上的花费总体相似。
大家帮我把它翻译一下呗。
给我一个长主语好不好?
拜托了,
主语应该是法国和意大利在这些商品上的花费。
不给我个长主语,
有点对不起,
咱们之前专门讲过的主语多样化的一个问题。
法国和意大利在这些商品上都花费你用花费做主语。
然后把他的所属的国家加上,
然后再限定在这些商品上的。
按这个顺序来叠一下主语,
这主语基本上轻松到十个词了,
十个单词的主语轻松达标。
十个单词十个词的主语。
法国和意大利在这些商品上的花费。
法国和意大利在这些商品上的花费。
催。
简单挺简单的。
我给你准备好参考的答案了。
expenditure of goods,
首先你把两个介词短语试试颠倒一下天涯,
同时其次注意我们的主谓一致的问题,
因为你的主语是 expenditure。
你的动词用了。
or 还有总体相似,
那个总体上节课我没有敲这个词吗?
应该敲了的呀,
总体相似 approximately similar。
你的这个短语当中有两个总体了,
一个是 relatively 表示相对,
它不是总体 in total,
是总体,
所以你的这两个短语或者。
词作用有点混乱呢。
你要把那两个介词短语的顺序反过来,
像我刚才说的,
先体现所属关系,
然后呢,

再去体现一个限定在这些商品上的。
对对吧，
所属关系加上限定在这些东西上面加撇 s，
我不反对，
但是一般我都不喜欢给国家加撇 s，
我觉得给人加更常见，
当然肯定可以啊。
OK from and Italy，
但是有个小纠结，
你那撇 s 加给谁 from s 撇 s Italy 撇 s，
还有只加后一个。
seven 这个就比较保险一些 o seven 这个挺好的啊，
french and Italian spending on this goods is approximately similar，
你把我那个副词用上去好吧，
不要浪费我那个副词。
不错不错，
seven 这个超级精准，
他把法国变成了法国的意大利，
变成了意大利的形容词 french。
and Italian spending on these goods is generally similar.
只能说棒中之棒，
超级棒，
嘿嘿嘿，
天涯小朋友，
这个绝对没问题，
这次改完以后超级准确，
所以大家可以看看 seven 小朋友和天涯小朋友这两个版本都是不错的句子。
一个就用了我讲的介词短语叠加修饰一个呢，
用了形容词再加介词短语的一个修饰，
形成了各种版本的最终答案，
这就是我说的考官，
特别希望在他一天的批改当中能够看见各位。
对的，
百家争鸣，
百花齐放，
对吧？
这就妥妥的成功了，
妥妥的成功了，
好，
那么我把刚才的三句话都给大家发来看一眼 overall。
the UK spends the most money on each category，
whereas Germany is generally the lowest spenders.
furthermore，
expanding of France and Italy on the range of consumer goods is approximately similar.

WOW.

清晰明了，

最后这句话九个字的主语好的，

那么这就给大家基本的这个图的 overview 总体概念。

加油，

没问题啊，

好干到休息时间五分钟休息回来以后呢？

图表轴咱们要补补它。

要补补它，

这个属于图表作文当中特殊图表作文当中为什么它特殊？

因为它是两者对比。

它是对比图表当中很特殊的，

两者对比给大家复制粘贴一个小小记录，

大家把这个 OK 复制粘贴一下，

放进自己的笔记当中，

它是两者对比的三个基本要求第一。

OK,

你先确定这两者的关系，

这里是男生女生人数对不对？

男生人数，

女生人数先确定一下他们的关系是 a 高于 b 还是 b 高于 a？

如果能宏观就宏观，

不能宏观的话就细节一下。

哪些东西 a 高于 b？

哪些东西 b 高于 a 那 b 高于 a，

然后呢？

第二个情况必须找出最大最小差距，

第三种情况在单位不是百分比的时候，

同类的最高最低把它合并找出来。

待会儿你用这个来找找这个图表的 overview 特征就可以了啊，

你课间休息的时候可以看，

也可以不用管它，

五分钟以后咱们来看这个图表的 overview 特征。

好，

let's take a break 5 分钟，

待会儿见。

风那个儿子都尴尬，

也别怕过头多嘎几点好习个得哒哒。

着风连那个赛天恋爱都知道哦，

我被带过头。

嗯呐哦，

得到你，

你果没得到。

中南多寂寞，

阿弥陀佛。
我走吧，
我有一滴滴答滴滴答。
BA good good,
na da da da.
nae wada da yo dada dada na dada na dada n.
he's a good.
在这嘎达一路啊。
在也怕你妈丢，
还能干啥？
快啊，
变坏变坏，
能够变好变矮了没？
在梦境有你，
有我同在。
在哪嘎达乌鲁斯卡？
爱大我。
一次莫阿娜的梦过的我们都没掌握。
suydynnsesse.
下辈子给单了。
你我不可怜，
没人答应，
用此刻下班你给我。
某大意思。
多一点一点。
为马修女。
困难太过散落，
结谋即决斗，
胜利攻打乌木一战斗，
是哒哒哒啊啊。
to do 大街和万达街都 ki TV o pai di wo 我的心都酸呐哦 na。
咕咕哒哒哒西莫阿拉达尼的阿伊的那嘎达哒南得欧姆大 k 在国外活动带 sk 难带。
naja.
我呆萌自呆可呆一呆，
萌萌哒哒。
花朵给我多孤独，
再给我。
日子这么多，
苦这么哦，
大徒弟。
let me do I know my name is s.
兄弟一路放纵，
我不管你了，
对吧？

那个怎么有发抖抖 I love ki to 算了吧 ki to han Ada?

应该给可怜来吧。

满意，

我不该轮到。

能听得清你的脸。

再给了我唯一的你放我来念头发变脸色。

to come nadia mam MA nia,

eh? it's a mo HON don ya dga da da da.

嘿嘿嘿，

四岁老师，

他最后一句唱的主要领导。

呵呵呵，

刚刚没吃完。

哈哈哈，

我的希望 to she made this。

我特喜欢 lingo 哦，

还是你的话就不能想的起来了。

OK.

好的，

那么。

我们来看看这个对比图表啊，

大家不要怕，

王老师对比图表讲这么长时间啊，

怎么还在讲对比图表啊？

对比图表真的真的真的麻烦你待会儿等等，

咱们看看收尾的变化，

图表轻轻松松，

那个变化图表就学会。

那个变化图标简直太简单，

太简单，

太简单了，

简单的不得了 OK 哎呀，

大学英语专业的，

无论如何都得学点二外嘛法语啊或者日语啊，

我们日语学的要多烂有多烂，

我那个日语水平不如你英语水平一半水平。

要考的那个一级还是二级来着，

几乎是几几乎是绝望的，

我没有同学厉害，

我就算了。

好，

继续回来。

同学们，

根据这几个要求，

你来帮我确定一下这个图标的 overview 要写什么好不好？

总的来看，

我们先确定男女生人数关系。

总的来看您各位帮我确定一下男女生人数关系。

总的来看，

总的来看，

总的来看，

帮我确定一下男女生的人数关系。

嗯嗯哼嗯哼哼。

嗯 OK。

没人说你看啊，

我讲的如果能宏观就尽量宏观，

什么叫宏观就总体来看谁高于谁？

那如果他很完美，

每一项都是 a 高于 b 或 b 高于，

那当然很开心，

对不对？

但是十有八九没那么完美，

他很有可能就像现在这个图，

这个图明显就不完美吧。

那不完美怎么办呢？

又回到了咱讲的老话题上来，

能加就加呗，

当然前提条件不能是百分比，

这就是我讲的可以或不可以的情况，

各位觉得这个题咱能不能加了得结论呢？

能不能加了，

得结论。

能吗？

他讲的是男女生的人数，

对这个图绝对是可以相加得结论的，

因为它的单位是人数的 number of boys and girls,
right?

那总的来看的话，

男生人数是要比女生人数多的，

你看男生人数，

虽然这里女生多了一点，

但是抵不过这些差距，

总的来看，

男生要比女生多。

这就是第一项能宏观，

咱就宏观接下来必须要找最大差距和最小差距啊，

请您各位找起来最大差距在哪儿？

这个找就睁开你的眼睛就能看见。

睁开你的卡姿兰带大双眼。
最大差距能被看到，
在分布足球喂考 A 类的小朋友，
你不要让考智类的大屏同学跟着你练 A 类啊。
最大差距能被看到，
在足球当中，
而这个 hockey 展现了最小差距。
我不骗你哦，
这个翻译你一定得按我这个来。
这个翻译你一定得按我这个来，
它在一句话当中特别好的体现了被动句跟主动句的区别，
最大的差距能被看到。
在足球而 hockey。
展现了最小的差距。
这个句子一定按照被动主动的来，
这样的话，
你的基本的句型多样化，
在这两句之间展现的非常好，
一个是被动句，
一个是主动句。
很多同学，
他基本上全都是主动句，
或者呢，
他还有个 there be 句型的使用，
但我觉得不如咱们可以先把这个所谓的什么被动句先拿出来。
这个你自己可以考虑翻译一下啊，
好那么再继续这个图表，
咱们能不能进行同类别的最高最低对比？
这个得由您各位自己来判断，
咱们能不能男生里面找最高最低，
女生里面找最高最低，
帮我确定一下能或不能？
男生女生里面找最高最低。
可以，
因为它的单位是人数，
人数是绝对可以进行最高最低做对比的，
对它不是百分比，
所以这没有任何问题，
那咱们可以得出结论。
足球和游泳是男生女生最喜欢的运动，
而 hockey 是最少被选择的运动。
这个图表就完美的满足了。
完美的满足了这三项要求，
它之所以能完美的满足这三项要求，

主要是因为它。
单位是人数单位，
不是百分比，
所以呢，
它可以比很多的东西，
甚至第一项当中，
它加起来都没有任何的疑问，
没有任何让人觉得难受的地方。
好，
我把中文整理一下，
然后发给各位看一眼，
今天课堂上我们就暂时先不对它进行太多的翻译了，
我们待会儿还要花时间到我们的 OK？
做一个变化图表当中去。
你看 overall 参加运动的男生人数达人，
女生人数最大，
性别差距可以被看到啊，
hockey 展现了最小的差距，
展现那个词，
求大家千万不要乱用别的词，
乖乖的 show 过去式 showed。
千万不要乱用，
比如说什么 display 这种词，
绝不会在图表中里出现的，
因为 display 讲的是橱窗展示商品这样的。
display.
display display display o ko KO kayo kay?
好滴，
那么大概是这个小小的选择词汇，
这里问大家一个主语的问题啊，
我们看最后一句。
足球和游泳分别是男生，
女生最喜欢的运动，
为什么不是 shows 因为 2012 年嘛？
你说呢？
嗯，
图表作文当中只有那种超级超级无关数据的过渡句，
才会用一般现在时，
比如。
it is clear that.
it is noticeable that 只要是跟特征相关的，
咱乖乖的就根据它的时态来好不好？
2012 年呢？
对吧，

应该不纠结了啊，
好最后再问问大家这个主语的问题，
我们看最后一句，
足球和游泳分别是男生女生最喜欢的运动，
这个用动名词做主语没问题吧？
play in fiddle and swimming where the favorite sports for boys and girls respectively wear as.
hockey 是最不受欢迎的活动，
很容易出现跟前面主语完全一样的情况，
对不对？
大家还记得吗？
图表中咱们专门讲过，
有一种主语一定要习惯的。
他可以在任何一篇图表作文当中都拿来十有八九作为一个主语的替换，
还记得是谁吗？
有一丢丢的印象。
有一丢丢的印象，
一丢丢一丢丢一丢丢一丢丢。
嗯 no figure 这个词可以用来代替数据对不对什么什么的数据参加足球运动的男生的一个人
数数据 the figure for the number of boys play football。
那可以的，
我们之前讲过的，
跟什么相关，
跟选择相关。
亲爱的小朋友们，
选择听什么音乐，
选择什么活动，
选择把钱花在什么方面，
选择吃什么食物，
以及像这个题选择参加什么运动。
那么，
它得有一个主语挺万能的，
那哥们就叫做什么呢？
那哥们就叫做 the popularity。
the popularity.
the popularity,
the popularity,
the popularity,
所以咱们可以把最后这句话翻译成什么 hockey 的受欢迎度是最低的呀！
the popularity of playing hockey。
was the lowest.
for both genders,
对于男女生来说都是最低的，
就不完美吗？
前面一句话的主语用 playing football and swimming 用运动来做主语，

后一句话的主语可以用到 popularity 啊。
啊 in hockey。
不要小看这些小细节嘛，
这些小细节在读者读来，
考官读来，
全都是跟其他考生截然不同的水平，
因为其他的考生别说多样化了。
连主语准确度都摸不着。
嗯，
切记切记，
你有的时候把一个东西刻意的调整了一下，
考官是能感觉得到你的 effort，
明白吧，
那种所谓的真诚的写作习惯。
考官可以从字里行间感受出来，
空洞的背诵的写作习惯读两段应该就能感受出来，
甚至随便你个介绍段。
好，
那么这个图表基本上就属于一个对比当中的特殊情况，
但是一个特殊的比较简单，
还比较困难呢，
它的特殊性带来的难度是比较低的。
因为它就按照这个固定的去处理信息就可以了。
OK 好，
这个图表的三四两段特别简单啊，
各位猜猜这个图表的第三段写什么？
我们之前专门给大家讲过，
你不能只从我这学第二段写法。
这个图的第三段应该写啥？
这个图的第三段，
各位帮我确定一下。
这个图表的第三段要写的是。
这个图表的第三段要写的是。
嗯。
第三段，
第三段。
嗨。
hi，
hi.
那第三段要写的是在哪些当中？
男生多于女生。
嗯，
肯定是 female 和 male 的具体数据哦，
还是你说 football 和 hockey no，

他不会是一个来看，
他仍然按照两者对比来进行扩展呢。
仍然以两者对比作为扩展的可爱的小朋友们，
对吧？
他还是说男生比女生啊，
他不可能男生比男生嘛，
对不对？
他主要是男生比女生，
所以怎么比呢？
咱们就分成两大类的第三段写。
男比女多的那四类，
它具体男的比女的多多少，
怎么怎么样，
对不对？
第四段呢，
反过来写女生比男生多的那两类，
对不对？
完了以后呢，
看看它们的两者对比关系进行的一个。
分组对比就可以了，
所以如果大家将来有机会遇见这种所谓的两者对比图表的话，
一定要心中暗暗提醒自己，
好机会，
好机会，
好就是宝七冲 75 的。
图表作为高分机会保七争 75 的图表，
作为高分机会。
OK，
好，
给大家留一个小小练习啊，
这个图咱就可以先放下了，
各位来看这。
这个图表是不是两者对比？
是不是两者对比？
算不算两者对比这个图绝对算的对不对？
白色柱，
黑色柱子是女性所占比重，
白色柱子是男性所占的比重，
所以呢，
它肯定是两者对比。
好继续，
其实这个图表如果把它竖起来的话，
跟刚才那个差别不大了，
刚才那是六项运动当中，

男女男女男女比率，
这是五种实例当中，
男女男女男女的一个比率，
刚才那是人数，
这是比率。
好，
请问写法是完全一样，
还是说可比的东西要少一些？
跟刚才那图相比而言，
写法是完全一样还是可比的，
东西要稍微少一些呢，
应该是可比的东西少一些。
为什么可比的东西少一些呢？
因为它的单位。
因为因为它单位可是百分比哟，
大家来帮忙截个图，
请把这个图表你的 overview 那一段，
无论是中文还是英文版。
你至少完成一个版本，
发到群里头继续做我们的练习对象，
但这次就没得奶茶了啊。
这次没有奶茶了啊。
这估计练习动力一下就没了吧，
但是还请大家持续练习一下，
一定一定切记切记，
乖乖的给我练习一下，
截完图以后敲个一。
截完图敲个一。
好的，
感谢大家。
非常非常感谢。
非常非常非常感谢好的完成任务，
今天的对比图表咱就完成了任务了。
我们来看看剩下的时间，
享受短暂的甜蜜幸福，
那就是。
嗯，
我们来看一下啊，
先从文字的角度来跟大家确定一下聊完了没有时间的对比图表就要来聊，
有时间的变化趋势图表。
变化趋势图表相对简单，
这四个字儿是从何而来呢？
因为特征。
非常的明显。

特征非常的明显，
你听我说它的特征真的真的真的很明显。
OK，
这个明显体现在什么方面呢？
你自己说，
如果咱们要找变化的话，
它不就只有四种变化吗？
你千万不能超过这四种变化，
有哪四种？
上升的，
下降的，
起伏波动的和很少变化，
基本上保持稳定的你不能超过他们，
请问有没有那种先上升后下降的组合方式啊？
有没有先上升？
后下降这个特征呢，
我直接告诉你，
不存在不存在不存在不存在不存在不存在，
绝对不存在。
先上升后下降，
绝对要放往这里头放，
如果是个很大幅度的先上升再下降，
我们可以管它叫起伏波动好不好？
如果只是开始增长一点点，
最后大幅下降，
这个总体可算是下降的哟。
这个总体算是下降的呀，
或者开始上升很多，
最后只是下降了一点点，
这个可算是总体增长了哟，
所以它只有这四个。
上升，
下降，
起伏和很少变化，
只有这四个，
别的真心不存在，
这就简单啦。
这就简单了，
就不让你怎么样，
不让你乱找乱想了，
不让你胡编乱造了。
听见没，
别让你胡编乱造，
不让你胡编乱造好，

那么我们再来看看啊，
正常情况下呢，
咱们叫 80% 的。
变化特征 80% 的变化特征，
完了以后呢，
我们再在这里看看有 20% 的对比特征，
这个对比不是让你找一个数据。
找组最大组和最小组哪根线一直是最高的，
哪根线一直是最低的，
哪个柱子一直是最高的，
哪根柱子一直最低的？
你如果有就把它找出来，
如果没有就不要。
有就把它找出来。
如果没有，
咱们就不要。
听到了啊，
好，
那么我们请大家从入门级别来看这个图，
我们边看图边请大家总结特征，
并且边把一些。
满分级别的词和句，
请大家记入你的笔记当中，
我们来看看这个图表，
这个图可能在第一节的时候见过它。
或者第五节课见过它 whatever 好同学们 1974 年到 2002 年，
当然是变化图表，
它有四种交通运输方式，
运输的货物量。
1234 从上往下数 1234 啊，
各位快速的总结这个图表的宏观特征，
你看看自己真的会感觉一下子难度低到尘埃当中去。
走你老师没夸张，
他难度真的一下特别特别低了。
你自己总结嘛，
不相信。
不相信你自己总结一下。
总结总结总结。
yes.
你用 1234 来代替那几个所谓的交通方式就可以了。
对。
124 是上升的呀，
三基本上是保持不变的呀，
对不对？

大家很棒啊，
很棒很棒，
有同学很纠结那个三。
哎呀，
老师，
这个三起伏波动了吧，
它根本就达不到起伏波动的水平，
起伏波动你真的盯着心，
就是心电图那个级别去看。
听见没？
如果你真的想用到起伏波动的话，
至少变化的幅度得达到那个级别，
咱们才叫起伏波动，
否则像这个正常情况下都叫做总体保持变化不大。
也不能说完全不变，
就是总体保持稳定，
待会我们会专门短语来 OK 给它这个所谓的定位。
嗯，
好，
您各位只给了变化的总结 80% 总结好，
那 20% 舍不得吗？
还是说老师分儿太高了，
我不要，
我还是要扣点儿分儿，
那我揍死你，
投表的时候可能拿到逻辑满分的哟，
就像咱们之前前前节课讲的。
ta 的分数，
那就是所谓的任务完成度。
对吧，
任务完成，
任务完成，
任务完成。
124 的增长三的总体保持不变，
那哪个呢嗯？
哪个哪个哪个？
对了，
——一直是最高。
——一直是最高，
而四一直是最低，
这个太完美的满足了咱们的对不对？
对比变化特征。
嘿嘿，
你自己看一的运输量一直最高，

四的运输量一直最低，
这个图标只要把它们写出来，
放在咱们老规矩的第二个，
这个 overview。
那么，
如果你能把整篇文章写完啊，
同学们，
其实这道题可简单了，
请问第三段写的啥？
以这个图表的特征总结来说，
第三段写什么？
第三段写什么？
我又给大家看看这个小小总结。
在 overview 后面的段落当中，
也就在第二段往后的段落当中，
如果它是对比特征的话，
那么就在它的特征范围之内，
最大值最小值倍数相似这些数据。
但如果像这个图，
它是变化特征的话，
那么在它的相同的特征范围之内描述每一个的起和始，
开始和结尾 OK，
如果特殊情况，
比如持平描述一下最高点，
最低点描述一下。
其他部分都不用管它，
所以拿这个图表来说的话，
它第三段写哪些？
拿这个图表来说，
它的第三段应该要写三个数据的增长细节。
要写三个的增长 124 的增长，
这几个当中呢，
又可以先写一，
因为它的增长幅度最大，
从多少到多少，
中间的细节不用管，
这个小幅下降，
没有任何值得描述的地方。
而写到 2 water 的时候呢，
开头持平，
增长又持平，
将近 20 年，
最后再次增长，
写的稍微详细一些，

而这个 pipe one 呢？
开头到 2 到 1995 年就写就好了，
中间不用写细节，
最后七年保持完全不变，
写出来这就是第三段这三根线的。
描述细节内容。
OK 哎，
我刚才发在群里，
那个不群里发在对话框里，
这个各位复制粘贴一下呗，
我再把它发到咱们的群里头去。
您各位好好的来看看它所带来的这个所谓的 OK，
你需要去进行总结的东西。
那到时候你说哎呀，
老师我不会写第三段，
第三段它就是这么写的一个 OK 概念好，
第四段写什么第四段写那个总体保持不变对不对？
开头不变，
接下来呢，
有一个下降到最低点，
这个最低点就要写喽，
很明显最高点最低点要写，
然后呢，
再反弹啊，
反弹回到了 OK 1974 年的数据，
在 2012 年的时候。
这篇文章这么写，
逻辑分数拿满分，
各位我说的小小夸张一点点，
这么写。
从头到尾逻辑分数包括 ta 的任务完成，
还有像 CC 的这个连贯流畅。
满分满分及格率好，
这看词汇语法跟得上跟不上。
二三的焦点写吗？
你觉得这个焦点能描述出来吗？
嗯，
他们保持几乎完全一样的，
这种模式很难的，
我给各位说啊，
图表作文大家就。
有一些就是听到过的内容，
哎呀，
要写这个要写那个，

其实很简单，
要写的是那些很纠缠的东西，
还是写比较清爽的东西，
大家帮我选一下。

图表中，
无论是对比还是变化，
要写的是较清爽的还是很纠缠的部分。

嗯，
是的，
必须写这种清爽的，
他要的是什么？
看好这个词啊。
他要的是 main features。
慢主要的特征，
所以呢，
这两根线他们没有明显的这个超过的关系，
取代的关系，
他们。
他们有太多的这种不清晰的关系，
所以这种不清晰的关系肯定不用写，
肯定绝对不用写。
切记切记好了，
那么这就是这个图的逻辑，
咱来测测这个图的词汇水平和句子水平啊，
首先请大家把这个短语写来看看，
我觉得第五节课有聊过这个啊。

124 他们四个东西怎么样呢？
经历了一个这三个东西，
经历了一个增长的过程。
走，
你按我字面来翻经历了一个增长的过程，
经历了一个增长的趋势。
经历了一个增长的过程，
经历了一个增长的趋势。
嗯，
经历了一个增长的过程。
经历了一个增长的趋势。
啦啦啦。
经历了一个增长的过程。
经历了一个增长的趋势，
就四个字儿，
就四个字儿，
我来写，
你如果不认识的话，

必须记住，
认识，
但没有写出来，
你要可惜一下。
好，
后面都对第一个词换换就好了，
天涯小朋友，
我没想到哦，
后面的两个词的短语真的特别棒。
不是说只有这两个字才能表达增长的过程，
你可以 increasing trend right，
但是这个 upward 真的算是一个很书面化的词。
五完美，
剩下小朋友的动词也选对了，
那么我们就拿到了一个满分的。
动词搭配短语给我们的变化图表。
soul and upward trend.
so an upward trend 经历了一个向上的变化趋势。
漂亮漂亮漂亮 good job good job good job 好，
这里呢不跟这幅图相关啊，
跟大家讲一讲，
我们经常会出现的一个相邻两句话的句型的问题。
比如说啊，
我们有的图表当中啊，
有哪些是向上的，
有哪些是向下的，
各位在这个 viewers 并列的前后两句话，
咱们用相同句型好，
还是能够。
切个不同句型好一些。
相同为好还是切换为好啊？
应该切换一下，
对不对？
前面是个主谓宾结构，
什么什么 so and upward trend，
后一句 where was are 大家来帮忙，
随手写一个完整句好不好？
而有一个相反的趋势，
在老年人的比率方面，
我都不用写向下的趋势哦，
因为跟向上相反的自然就是向下。
所以写一个相反的，
显得我水平高一些。
有一个相反的趋势，

在老年人的比率方面。

有一个相反的趋势，

在老年人的比率方面。

有一个相反的趋势。

嗯哼哼哼。

嗯哼哼哼。

OK.

嘿，

你得写个 there be 句型来看呐 Jesse，

你那个连句子都不成立啊？

哎，

各位，

你们把这个被动之道已经学到心里去了，

我非常开心，

我真的特别开心，

盛夏同学，

我感谢你。

这里我们都说了嘛，

咱用 there be 来写一个好不好？

天涯，

你注意一下时态呗，

而且啊 opposite 开头，

它是一个元音开始。

好 OK，

Jesse，

你再把其他部分补一补呗，

我给的可是个完整的中文哦，

有一个相反的趋势，

在老年人的比率方面对不对？

所以天涯基本上是对的，

就把时态给我改一下，

再把那个呃 and OK，

where is there was an opposite trend。

in the proportion of older people，

get carry 习惯一下过去式变化图标 99%。

99%它都是过去时态，

只有 1%的机会可能用到什么呢？

可能只有 1%的机会用到所谓的。

叫什么来着？

将来预测。

对，

there was an opposite trend in the proportion of older people，

你看水平那是高之又高啊。

对不对？

水平太高了吧？
水平太厉害了吧？
好，
继续走，
你继续走，
你啊，
继续走，
你我们还看见了这里面的三这根线。
它是总体保持不变的，
各位以你当前的使用习惯来说，
给我说说你的总体保持不变，
大概会怎么写？
你的总体不变，
自己会选择怎么写？
总体不变，
总体不变，
或者保持稳定吧，
不能说不变。
又厉害了啊，
首先两位的动词都是对的，
remain 咱用这个词 remain。
remain,
remain,
remain.
销量 okay,
然后呢？
constant the job.
constant constant 这个词可能是用的最多的，
这个词真的真的是用的最多的，
remain constant。
remained constant,
remained constant,
OK？
当然，
如果你考场想不起这个词来了啊，
你可以用什么呢？
你可以用所谓的 stable。
steady 哎呦，
我这么早就给你们培养了这么好的词汇啦。
这么早我就把词汇给各位培养好了，
我很有先见之明啊，
所以呢，
这个短语又是满分儿短语。
对，

好漂亮，
还有咱们来看看这个所谓的第一根线好不好？
由公路所运输的货物量一直是最高的，
咱们。
咱肯定得面临一直这个词的分析。
咱们得一直这个词来翻译一下来，
您各位如果翻译一直的话，
会打算怎么翻译呢？
一直你打算怎么翻译呀？
一直一直一直。
一直的翻译，
你打算咋翻？
一尺一尺，
一尺一尺。
嗯。
你 continue 肯定不行，
always 我不是特别推荐，
只是 continue 这个词，
你要说把它放在谓语动词部分，
我也能接受吧，
他们继续怎么样，
但是这个继续一般肯定又在将来推测当中。
比如像我们变化图表当中有一个所谓的将来呀，
这个将会啊，
保持怎么样将会一直怎么怎么样，
但是在图表当中就够呛。
在过去时代当中就够呛够呛够呛啊。
好，
那么我们还是用这个 throughout。
throughout the entire period，
好不好贯穿整个 17 生肖同学讲的那个就是我要给大家说的。
throughout the entire period.
对 throughout the entire periods。
这个 job。
throughout 这个我也讲过，
我疯了吗？
嘿嘿嘿，
好这个短语应该没见过 at all times。
在所有时间哎，
这个这个表示贯穿始终对不对？
在所有时间它都是最高的，
在所有时间它都是怎么怎么怎么样的？
在所有时间嗯 throughout the entire period at all times，
清清爽爽搞定它。

好，
那么继续这个图表的任务就算完成了，
咱们真的可以逻辑上拿满分词汇语法努力一些，
你有主。
动句主谓宾结构，
你有被动句什么什么 could be seen right，
你还有 there be 的结构来表示变化，
对不对哇？
你的句型多样性很容易就接近七分了。
变化图表真的是令人心旷神怡，
各位光拿这个图表来对比一下，
之前学的所有对比图表是不是感觉难度都蹭蹭蹭的降低了不少啊？
好像没说错哈。
感觉难度蹭蹭蹭。
蹭蹭蹭就降低了不少。
嗯，
对好。
有同学说，
哎，
老师四根儿线太简单了，
我给你看变化图标，
你给我多少东西都不难。
就比如说我们来看一下啊。
拿这个图来说。
你各位拿这个图来看一眼。
各位，
看看这个图。
首先确定一下这个图是什么图啊？
这个图它是什么图？
好像不咋难，
他也是个什么图？
什么图什么图什么图什么图？
咱们说过的哟，
必须要以所谓的两类来判断哦，
不要给我判断四类哟，
对吧？
这是一个变化图表，
不要告诉我柱状图怎么看出来变化的呢？
虽然横坐标没有时间关系，
但它在每一个横坐标上面都有六个年份嘛。
从 02 年到 07 年的一个变化，
从 02 噔噔噔到 07 年的变化，
呃，
就是变化图好，

请大家按照 1234567 来总结吧，
这个图确实见过，
这个图 100%见过，
但是呢？
今天重新再看一眼，
你觉得难度一下就低了。
快速总结先总结 80%的变化特征，
这是 100%肯定有的，
完了以后呢，
你再看有没有 20%的对比特征，
最大值最小组这个可能有可能没有。
可能有可能没有。
嗯哼哼哼。
噤噤噤。
嘘。
允许学习。
诶。
嗯，
是的 123 是上升的四五期是下降的第六项是起伏波动的，
大家应该还有点儿印象，
咱之前讲过这个第六项对不对？
这个第六项啊，
我跟你讲。
很容易出现一个小问题，
就是所谓的有同学容易觉得它叫做先升后降，
我们说了不存在这个选项，
听见没？
不存在先升后降这个选项，
我们只有保持不变或保持稳定或者是起伏波动，
那这个明显不可能是保持不变啊，
因为它的这个幅度太大了，
它增增长了，
将近 50%降有。
差不多降了 50%超过 50%，
所以这就管它叫 such weight age right？
还没结束呢，
还没结束，
还没结束 20%的对比特征存不存在？
20%的对比特征有就走起。
有就走你。
20%的对分肯定是有，
第二项是怎么样的？
第二项它一直是最高嘛？
第二项它一直都是最高的，

最高的，
最高低对不对？
然后第七项呢？
一直都是最低的，
对不对？
第七项是最低的。
嗯，
棒棒的啊，
好还有个小问题哦，
那就是如果我要说 OK 花在 bowling 上的时间是最少的，
你听这句话又出现重复现象了啊。
OK，
孩子们花最多的时间在 watching television 上，
所有 OK 从头至尾，
而他们花最少的时间在 boling 上从头至尾，
这肯定重复了吧？
所以又回到那个词来了，
我可以写 bowling 第七项的时候把主语换成谁？
前面咱们可以用这个所谓的 OK 孩子们作为主语，
或者呢，
可以用这个花在看电视上的时间对。
carry 第一反应过去就想到这个词了 carry 很棒啊，
第一反应就想到这个词了，
轻轻松松。
清清楚楚就想到这个词，
对吧？
中文叫做什么呢？
bowling 的受欢迎度一直是最低的，
the popularity of bowling。
was the lowest throughout the entire period。
完美完美完美成功好，
这就是我们的这个图特征。
那么再来看个变化图表，
这个变化图表的习惯就跟各位很不一样了，
请问如果你没有上过我的图表桌讲解课的话，
以你之前图表桌写作习惯而言。
这个图表是什么图？
如果在之前的话，
我没猜错，
您各位很有可能把它叫做。
顶图啊，
老师，
这个叫 phr 的，
我会写 phr 的，

可能可能真的不太会写 phr。
不太会写 HR,
right?
OK,
哼哼哼。
p 没有固定写法的,
没有固定写法的,
那么这是什么图呢?
根据时间来看,
就在。
1981 年 1991 年和 2001 年明显是个变化,
图标你只要自己盯着去看看他们的变化就可以了,
这里有比较困难的啊,
比较简单的是 insurance 很简单,
它就是增长的。
其他工人工资的花费占比,
它就是下降的,
现在我们来看了,
这是买书的花费十五二十。
九请问这算什么?
这算什么?
这算啥?
诶,
开始纠结了哈,
有同学归它为波动类别,
有同学将之归结为波动类别。
有同学将它归置为下降类别,
这就得看到底哪一个才是更为合理的选项哦。
哪一个更为合理哟?
嗯。
说实话,
这个不能叫做起伏波动,
第一也跑不下来哈,
第一,
它的变化的次数太少了一些,
拢共只有两次变化到 91 年到 01 年。
其次,
开头跟结尾的数据,
它并不是一个差不多的状态,
很明显它是一个下降,
而且我拿考官范文来压你各位了啊,
在考官范文当中,
这个叫做下降的。
这个 15 到 5 到 23 被叫做增长的,

所以从考官们的判断来看的话，
这两个绝对不能叫，
绝对不能叫起诉波动。
绝对不能叫起伏波动，
所以您各位请注意您各位请当心。
考官范文对他进行了所谓的一个确定，
所以它不叫起伏波动，
原因是它的变化幅度太小，
它的前后部它变化次数太少。
OK，
他前后的这个差距太大，
已经形成了一个总体下降的趋势，
好最后一个判断老师的工资是 40。
5045 同学们从基数的角度来看，
这个变化应该算作什么？
从基数的角度来看，
他基于 40%开始哦。
对这个绝对可以叫做 remained constant，
绝对可以叫做 remained。
constant。
真的真的真的啊，
最大别别别从变化的角度来说，
从变化的角度来说。
变化变化变化啊，
乖乖听话，
从变化的角度来说，
变化的角度，
变化的角度，
它可以叫做保持稳定好，
完了以后呢？
咱们再给它一个最大组特征和给它一个最小组特征，
所以各位发现没？
就算是从形状上来看，
完全不一样的这种情况，
从形状来看，
完全不一样的情况。
它也是写成了变化图表的基本模式。
对吧，
上升组下降组 OK，
然后呢，
保持总体不变组，
这当中没有起伏波动，
最后呢，
有一个最大组，

有一个最小组。
完美的实现了它的跟变化，
图表的融合嗯，
真巧，
我觉得还是要来表扬一下咱们这个学习方式的啊。
有没有感觉庆幸按照这个方法来的图表作文呢？
庆幸庆幸 feel lucky 哇，
幸亏我是按照这个方法来的图表作文。
否则的话，
我可能都不知道图表作文，
他不应该那么看，
他得应该这么看，
如果真的就按照饼图来写的话，
你会写到什么程度呢？
哦，
在 1981 年 40% 是最高的，
它是 insurance 的 20 倍啊，
这两个实物跟实物是一样多的 28，
基本上它们的两倍啊，
在 1991 年 50 是最高的，
它是五的 10 倍。
20 跟 22 差不多，
他们是三的 7 倍好嘛，
这个写完我们的评分 PA 评分对，
就像盛夏同学讲的那个好。
好多同学很容易把它分开写，
特别容易把它分开写，
特别特别特别容易把它分开写。
哼哼，
写完以后你的逻辑之间狗屁关系，
没有逻辑之间没有任何关系。
没有任何逻辑关系，
所以各位就会在这上头死的惨惨的。
会死的惨惨的啊，
好的，
那么这就是我们的对比图表变化，
图表最后一个变化，
图表我们给大家做一个小小的引导，
但是呢，
希望最终你能自己把它写出来哈。
稍等一下，
我这个截图被这找着了，
截的不是特别好。
各位首先看啊，

中间这个中间这个肯定是变化图，
从 2011 年到 2018 年，
它是两种上。
商店的一个数据变化，
它是一个 OK closures。
商店关门的数量。
呃，
我我可能看反了啊 open 没看反 OK 是粗线是商店关门的数量，
虚线是新开业的商店的数量，
然后呢，
这个图表跟刚才的就有点不太一样了哟。
这个图表不一样，
在哪里呢？
首先从变化来说，
没有什么不一样的，
仍然去找他们俩，
到底是怎么变的？
但是呢，
这个图表有没有最大最小组的特征？
刚才那几个图全都有最大组最小组哦，
七最高二最低一最高四最低老师的工资占比最高，
保险花费最低那三个全都有最高最低。
对吧 yes。
yes，
yes。
你来确定一下有没有明显没有这个图，
明显没有。
明显没有明显没有明显没有，
对不对？
好，
那么这个图表有没有两根线之间的明确关系呢？
有没有哪根线高于哪根线呢？
它的焦点写不写？
对，
刚才问焦点那位小朋友，
我就拿这个图来问你，
它是不是很清爽的一个关系特征？
两根线之间。
这两根儿线之间有没有特清爽的关系？
对吧？
明显没有。
对，
很乱，
一会儿 a 高，

一会儿 b 高，
一会儿又 a 高，
一会儿又 b 高，
他经历了很多次的替换，
这个图就根本不用找那 20%的对比特征，
这道题 100%变化特征能接受，
能理解，
敲一。
刚才那几个咱都叫 80%的变化，
加 20%的对比，
为什么他们有 20%对比，
因为人家对比关系特别明确，
有一个最高的，
有一个最低的。
最高的最低的，
而这个小哥们儿呢，
他就没有明确的最高最低，
他甚至两者之间明确的高低关系都没有，
所以这道题就只有 100%对比特征。
100%对比特征没有任何啊，
不 100%变化特征没有任何对比在里头。
好，
我们来处理一下细节。
虚线，
你觉得总体来看它是个什么趋势？
这根儿虚线，
各位您觉得它是怎样的一个？
打算你要去完成的，
对吧？
总体下降没问题。
总体下降没问题，
发现没？
总体现象没问题呀，
总体是下降的，
总体是下降的那根儿实线就有点儿不好找喽。
请问那根实线，
你打算怎么总结呀？
那根儿实线波动啊，
别呀，
你看在这两年之间这点儿都叫波动啦，
在最后这几年这叫波动啦。
嗯，
不就只有这一年吗？
所以先送大家个短语 with the。

exception of 这个短语等于除了什么什么之外，
你不觉得吗？

嗯。

这个实现是关店的数量对不对？

关店的这些商店数量它的变化幅度不大，
在这 2011 到 2018 年之间。

除了在 2015 年。

with the exception of two thousand and fifteen.

是不是清清爽爽就给总结成型了？

清清爽爽不就总结好了吗？

这东西真的很好的，

这东西真的真的真的很好的，

希望大家把这个主语拿下，

希望大家把这个主语拿在手里，

千万不要到写了，

除了的时候第一乱选单词呀，

第二呢，

用一些可能连词性都不对的东西来给我进行这个短语。

成语的表达，

这个除了的表达好吧，

乖乖听话好那么两个小任务哦，

大家愿意的话，

这个图标也截一下，

把它的英文版的或中文版的 overall 再重新过一遍，

提醒自己。

哦，

有这样的变化图表啊，

这个比总体变化图表稍微要特殊一些，

它没有明显的最大最小关系，

它只看两者的变化关系，

它的扩展更简单了，

每根儿先扩一段就行了，

对不对？

这个图做做练习哦，

还有就是之前的那个对比图的。