

此字幕由 AI 自动生成

课嗯。

我不知道今天早上的口语课，
大家有没有从帅哥那里得到关于扩展这个问题，
虽然不完全一样，
但是。

是不是感觉有点像？

来嘛，
帮我确认一下。

嗯，
帮我确认一下取票热线。

对不对？

像什么呢？

就是你得解释。

你得解释，
你解释解释原因呢？

对吧，
然后呢？

举例呀，

对吧？

哎，

对线性思维逻辑杰斯讲的那个基本上就是正中咱们的靶心。

所以呢，

希望各位还是一定要记得这个。

口语和写作，

他们两个能力都叫做什么能力叫做表达能力叫做所谓的输出型能力，
哎呀，

这商业互吹。

他是最最最佩服的老师，
我觉得他是在这个这个教学上面啊，
对自己要求最高的老师，
我自己都有一些。

OK 不尽如人意的地方，
他对自己的要求高的不可思议，
太厉害了，

嘿嘿嘿，

反正挺厉害的啊，

继续回来。

我们上节课给大家讲的很重要，
一点评分标准 tr 任务回应 CC 线型逻辑 gra 语法词汇 lr。

不不不，

语法词汇语法精准度和宽度 lr 词汇资源这四项当中，
我个人真的觉得 CC 那个评分最为重要，
为什么其实大家应该能想得明白的？

呃，
虽然官方说这四个各各占 14 啊，
官方自己说的啊，
各占 14，
但是我真的觉得 CC 这个作用重要，
为什么？
因为考官们尤其是老考官们，
就是那些经验丰富的考官们，
他们其实对于学生的作文他是很了解的。
他知道，
有大量的学生靠什么来写作，
靠什么写作，
靠什么写作，
靠所谓的 OK 对模板写作。
靠这种所谓的流水线的培训写作，
有同学肯定心里想，
那老师你也你也不是培训吗？
不不不，
各位。
上过别的写作课，
跟咱们写作课的同学应该知道的，
从第一节课风格就不一样，
从第一节课开始，
绝对咱们就没有再让你去进行所谓东西的背诵，
咱们从第一节课开始就是在进行练习练习练习。
我教你的东西不是一个模板，
教你的是所有的 native speakers of english 英语，
所有的母语使用者，
他们从小到大写论文都被要求写的东西。
第一句叫 topic sentence，
接下来叫 explanation evidence，
而且方法一方法二的话，
只不过增加了一个星号词的第一句，
接下来又是结论加解释结论加解释。
所以呢，
考官们知道百分之不说多了 7070% 的考生都是这种所谓的。
死板的流水线的被培训出来的作品 OK？
对对对，
所以呢，
他一旦看见咱们教的这种风格，
明显没有机械的那种什么扮演重要角色呀，
还有那些看起来挺唬人的词，
但根本就读不出什么所以然来。
很唬人，

但读不出所以然来的，
咱们的这种风格一看就很自然。
we we we can write something。
OK,
naturally,
而且大家有感觉到没？
以上节课教的方法一来扩展，
这些东西还有方法二来扩展，
这些东西。
扩展出来的作品像是散文还是像？
像纪录片啊。
咱们的方法一扩展的一个好处，
一个坏处方法扩展的多个好处，
多个坏处，
它像纪录片的风格。
考官对于咱们这种写作风格就有妥妥的高分倾向性，
高分倾向性给大家说一个今天咱们趣事啊。
今天早上在北京的封闭班，
然后呢，
我到的比较早，
去吃早餐，
可能 7 点 47 点 50 左右吧，
在那个小店里头，
然后呢，
点好了，
我的蒸饺加小碗馄饨啊。
完了以后呢？
哎，
我扫了一眼这个餐厅里头诶，
有一个小朋友，
感觉有点眼熟，
但没多想啊，
觉得眼熟，
然后开始吃饭好吃了几分钟以后，
那小朋友他过来跟我打招呼了。
杜老师，
我一看嘿，
这不就是七月份八月份在青岛封闭班的一个小朋友吗？
他说老师我回来重读啦。
说要加油啊，
要好好复习呀，
完了说老师我会的，
该补一句老师你别担心，
我的写作是四科最高的 6 点 5 分，

我别的不够。
我早餐又多要了一笼蒸饺，
你知道吗？
我一高兴就多要笼蒸饺。
呵呵，
虽然我挺觉得可惜啊，
因为它总体不够，
还要再来进行这种所谓的再读一遍，
就跟大家一样，
如果你好好的出勤啊，
怎么样啊？
如果不理想的分数的话，
你可以再读一遍，
但是。
他总体来说是不满意的，
但是呢，
哎，
这个写作分数我觉得还是可以的，
同学们写作最高 6 点 5 分，
说明他从我这里学到很核心的什么东西了。
写作拿了 6 点 5 分，
而别的都是不到 6 点 5 分，
甚至可能都在六分及以下的话，
那就说明对他 tr 懂得什么叫扣题了。
他的 CC 知道什么叫做连贯了。
它的语法和词汇就在六分水平逻辑的这两项，
应该在七分水平，
这是咱们从第一节课开始就要求大家要做的事情。
好了，
这是一个小小的开场，
我们来看看今天的哦，
对，
还有一个中午是我 B 站的那个维护的一个那个那个那个教务老师跟我说的。
啊，
赵老师，
你 B 站有好多学生私信给你报分儿呢 OK，
完了以后呢，
有一个小朋友 7 月 21 号写作 5 点 5 分 8 月 23 号写作七分 55 到 7
各位觉得语法词汇大幅提高，
还是逻辑大幅提高，
语法词汇大幅提高，
还是逻辑大幅提高，
就是逻辑。
这是逻辑 55 到 7 分，

不可能它短时间之内它的这个词汇语法能提高两分，
那逻辑可能提高 2 到 3 分都有可能从 5 到 7 或从五到。
八的可能都存在，
对不到一个月的时间之内。
嗯 OK 好，
等着将来大家的分数反馈啊好了，
老规矩，
请各位课堂自己是主角儿，
不要当游戏里的不说话的 NPC，
我们来看看今天的复习内容，
先将上节课的方法一方法二。
来做几个关键复习上节课的方法，
一方法二请大家来做几个关键复习啊首先。
无论是方法一扩展，
一个好或一个坏，
还是方法二扩展，
里面的多个好处和多个坏处，
他们其实最内核的都是什么概念？
他们最内核的都是先给出什么，
然后再干什么？
回答我一下，
最内核最内核最内核都是先给出什么再进行什么？
准备艺考之类的，
你不用担心 OK？
大屏同学前四节课的所有内容，
甚至前五节课所有内容都没有任何区别，
完了以后呢，
你的书信写作部分，
我会告诉你看什么东西，
看完以后呢？
我给你至少三篇书信的一对一批改，
所以呢，
我课堂上讲的可能主要是图表作文，
但是你的书信基本上等于一对一的进行分析和练习。
所以放心啊，
好回到这个问题上来，
我们一定在方法一当中或方法二当中是回应问题，
同学们不要令我绝望啊。
他们没有这个什么回应问题的要求，
回应问题叫 tr 了好不好？
咱们聊的是这个所谓的。
线性逻辑 CC。
方法一，
当中一个好处或一个坏处。

方法二，
当中多个好处，
多个坏处。
但不管怎么样，
他都怎么样呢？
他先给出结论，
对不对？

方法一，
当中唯一的一个结论在第一句就给出来了。
给了结论以后呢，
做出解释，
再加上举例这些相应的内容方法二呢，
它不是第一句给出来的方法二的，
第一句是什么来着，
所以。

方法二的第一句是啥来着？
方法二的第一句应该是个信号词，
因为如果没有信号词的话，
你是没有资格用到这个所谓的。

firstly,
secondly,
这些所谓的序数词的，
所以呢，
在那个 first second 的后面呢，
也是先给出结论，
再做出解释，
所以呢，
无论如何，
咱们上节课的方法用方法二。

都有一个最基本的原则，
就是先给出明确的结论，
再做出合理的解释，
咱们就针对这两个部分来做巩固练习好不好？
因为那各位要不然就找不到结论，
要不然做的解释就不对，
这是最为关键的部分，
所以呢，

咱们根据这两个部分来强调一些必须强调的东西。
再进行一些所谓的描述型的基本测试。

好嘞，
首先先请大家回答一下第一个问题，
在咱们要给出这个结论当中，
一般来说这个结论是原题就给的，
还是咱们自己要去确定的呀？

你根据出题的难度而言，
一般来说是原题当中直接就有才能直接拿来就用的，
还是说要自己确定为主呢？
你觉得你觉得你觉得你觉得。
你觉得原题就给你了，
原题就有啊。
我再问你一遍呢。
呃，
出题者跟你是比较友好的关系，
还是比较比较对立的关系啊？
嗯，
出题者。
他跟你偏对立的关系不太友好，
咱们直接拿今天要做学习的新题型来讲解好不好？
今天咱要学习的是这个 discuss both views and give your own opinion。
这个题目其实特别简单，
先各自分析双方观点的合理性，
再给出你的个人意见，
这个真的特别简单，
所以今天这道题呢，
咱不用花太多时间去了解那个节奏，
主要是让大家知道。
像这个题目呢，
你需要知道你自己要去找东西这件事情 OK，
比如说啊 OK。
咱们自己来看一下这道题 2013 年 2 月 2 号，
这道题 a 观点是说，
有人认为看电视对孩子有害，
而另一些人则认为看电视对孩子有很多积极影响。
想您各位告诉我这道题的观点 a 和观点 b 是能直接拿来做结论的东西吗？
嗯，
这个题目所谓的观点 a 观点 b 是能拿来做结论的吗？
不是的 a 观点，
只是告诉你说，
如果要把 a 观点进行讨论的话，
得说看电视的什么？
如果要将 a 观点进行扩展讨论，
你只能去分析看电视的。
坏处。
对孩子的坏处，
对不对诶？
这就仅仅只是一个方向，
你自己得去找这个结论，
同学们如果原题都已经把坏处给你了，

什么健康啊，
学习呀。
还有这种所谓的行为语言呢，
写作的难度就怎么样了？
你自己说。
哦，
如果真的这都给你了，
写作的难度，
哎呦，
不知道有多低，
对不对？
你就仅仅只需要一个所谓的。
仅仅只需要一个简简单单的扩展就可以了，
你压根都没有这些所谓的要去尝试着判断的东西，
或者要去确定的东西，
所以真不开玩笑，
这个地方你就一定要记得。
咱们在很多情况下啊，
甚至可以说在大部分情况下，
原题都比较少的，
给你现成的东西，
绝大部分情况下都是需要你自己去找这个所谓的。
OK，
结论是什么？
就拿这道题来说，
您各位决定讲几个看电视的坏处，
也就是你要讲几个结论。
你打算讲几个看电视的坏处啊？
以这道题而言。
要讲几个？
讲几个？
其实属于都可以哟。
其实属于都可以哟，
因为原文当中只说了一个 bad，
他没有说你一定要讲出多个来，
没有说你只能讲一个，
所以这种情况就审题的结论了啊。
根据你自己的聪明才智，
你的知识渊博性来得出，
你要讲几个好不好？
那好，
大家用方法二把 a 观点扩展成一个段落给我看看。
你的逻辑链条水平怎么样来练习啊？
我说过每节课都有练习审题，

练习扩展练习，
到了小作文阶段，
咱们图表作文的特征总结练习以及特征总结好以后的。
英文翻译练习，
你最好带有键盘的设备上课，
对你的上课节奏会更舒服一些。
把 a 观点扩展成一个方法二的段落。
a 观点扩展成一个方法二的段落。

yes,

please.

选好词给我拿出来，
因为你各位自己也都说了嘛，
哎，
你打算用一个所谓的 OK 多个坏处来回应这 a 观点。

别着急，
我知道你肯定敲快了，
嘎嘎同学。

不着急，

不着急。

the 7 同事，

你这个有点对不起我哟啊哈。

呵呵。

呃，

对，

我知道你不用，
你就自己练就可以了，
自己练就可以了。

我一般自己都会心理计时的啊，
我一般一个练习可能在两三分钟的时间，
大家愿意参与的话，
一定要抓紧时间练习一下。

OK,

我知道的，

7 完全了解的，

因为我经历过很多同学的敲回车键敲快的这个现象。

别担心，

你练就是了，

其实这个是大家考场上的那种，

所谓的短时间审题练习的，

我们课堂的一个展现模式。

课堂进行的短时间审题练习。

yes,

加油。

加油油。

嗯，
第一句我很在乎的啊，
每一句对于我而言都是必须要严格遵从的。
每一句对于我而言，
都要严格遵从。

嗯。

OK，

有同学我看得到的，
可能是在这周之内经加入的班级，
你别管你录播课听的对不对，
你先写出来。
我给你点评，
就是你学费的值钱的地方。
否则的话就是陪太子读书来的。
然后呢，
我再把这个笔记给大家发一下，
其实这个是咱们上节课最重要的，
有同学可能没有能够复制粘贴的。
这些不是万能的结论，
但我们要讲到这层结论，
这个级别的结论才能够叫做合理的，
合适的。
这种所谓的。

OK，

我们管它叫做逻辑性，
讲到这一层细节上才很好的，
能够对剩下的内容或对后续内容做出相对应的扩展。
所以其实看电视的坏处很明显的，
对不对？

好嘛，

不太对不太对不太对，

太平同学，

你要看看我们的录播课啊，

你这个符合方法一。

符合方法一哎，

你这个完美符合方法一哎，

完美符合方法一，

他对身体健康不好，

因为看电视通常是久坐不动的，

比如说怎么怎么怎么样。

嗯哒哒哒但是呢，

如果我们确定方法二的话，

那就按方法二的方法来走一遍，

好，

我们来看一下 OK t 梦小朋友。

呃，

人们认为，

看电视对孩子是有一些坏处，

就不是人们认为咱们可以用这种语气啊，

大家听我说 OK，

上节课我应该讲过一次的。

如果你对 TOPICS 不太会写的话，

你可以用条件状语从句来写，

听见没？

你可以用条件状语从句来写，

如果孩子们花很多时间看电视的话。

可能会有一些负面影响，

首先怎样怎样怎样诶，

这样的话语法又比较好，

对不对？

然后呢？

语气又比较正。

好，

第一，

看电视，

降低视力，

因为让孩子过度用眼，

影响学习电视会花费大量的时间，

减少学习的时间。

可以的，

但是陈某你要讲讲电视这个东西的特征，

上节课咱讲过的同学们在解释那个部分多从人的角度出发，

还是多从物的角度出发？

结论部分和解释部分，

结论部分其实没有要求结论部分，

只要能扣在那个题目主题上就可以了，

但解释部分呢，

你尽量多从物的角度出发，

你都说电视会导致孩子怎么样了？

就得说一说为什么，

因为电视怎么样，

比如说电视节目。

addictive 电视节目对于孩子而言是容易上瘾的，

让他们忘了自己的学习，

不写作业。

对不对？

而专注于看电视。

好题目不错啊，

嘎嘎啊，
一些人认为不是，
一些人认为啊，
这个地方真的没有必要写，
一些人认为如果你真要写，
一些人认为的话。
跟原文又太过于相似了，
一些跟原文的这种所谓的相似度太高了一些，
你可以改成我讲那个条件状语从句哈。
第一，
降低呢不对，
可影响学习成绩，
容易上瘾，
对减少学习的漂亮视力有坏影响。
电视辐射 no no no。
看电视对视力的影响跟辐射没有任何关系，
理解没跟辐射没有任何关系。
单纯仅仅就只是盯着屏幕时间长了的一个结果，
反正同学啊，
有一些坏处，
视力有害，
电子式上瘾，
长时间屏幕漂亮，
降低思考能力，
电视看起来不用动脑筋。
不是电视剧，
是因为电视节目，
它不需要孩子进行这种信息的加工，
它提供了现成的内容，
这个讲的很好。
小郑同学，
这个讲的真的挺好啊，
好涵涵小朋友看电视对孩子是有一些坏处的，
可能会对电视节目上瘾啊。
啊，
小韩同学，
你没怎么按我的要求来进行练习，
我要的是结论加 because 的原因解释。
对电视节目上瘾可不是个结论。
OK OK，
无心学习是个结论，
你可能要反过来一下，
反过来你可能习惯说原因加结果，
但是你的考官们从小学的都是。

结果加原因的基本论证条例方法啊 second 你想视力离得很近，
他不都离得很近很远，
都会损害视力的，
这跟离得近没有关系，
这是他。
花太多时间看所导致的主要是时间，
主要是时间好 OK 小文同学 OK 学习下降上瘾自控力低更多时间漂亮。
原型漂亮，
小文同学，
这个几乎是完美级别，
我跟你说。
几乎是完美级别，
大家自己看，
真的，
他那个拿来直接翻译成英文，
直直都是对语法词汇，
肯定上期完了以后逻辑的话，
可能在八分，
这基本上写出来就 7 点 5 分水平的东西。
好牛奶，
旺仔有很多坏处，
健康有害 OK 电视对孩子视力有坏，
为什么你不能用结论解释结论哦，
你解释一下为什么对视力有坏？
好 OK，
你得解释一下思考能力有很大的坏处，
内容不需要动脑思考哎，
还可以，
估计你们别的课学过这个点了，
有两位同学都能说出来，
基本上就可能学过了。
然后剩下同学看看这孩子可能有一些坏处，
你们加推测语气嘛哈，
导致孩子出现不良行为，
因为有一些暴力场景可能会去模仿，
会需要专注力，
比如说。
课程会想起哎，
也还可以，
不错不错不错，
剩下也很棒 CC 有一些坏处的，
对眼睛不好，
很长时间看影响认知，
还没长大，

不够成熟，
逗号太多，
逗号太多。
同学们，
逗号这个符号多用还是尽量少用？
逗号这样的符号多用或少用。
一定少用，
因为逗号意味着你的语法会很断裂，
逻辑容易出现这种所谓的并列现象，
咱们要的逻辑是递进的降层现象。
你不能把一个东西重复说三遍，
那非常非常不好，
非常不好，
因为 116 同学 116 同学你的第一句你缺了一个信号词好不好？
缺了个信号词哟，
你看咱们在方法二当中专门讲过信号词这个概念的对不对？
所以呢，
你的 first 之前。
第六个信号词 OK，
我先翻到这个地方，
第六个大家自己可以先看一眼。
好嗯。
second，
健康不好，
需要上认定好你的结论，
再解释没问题，
好高高同学有很多的坏处，
影响学习，
会使孩子专注力下降，
无法集中注意力，
你真的要提到一下这个问题，
高高。
你要讲电视太令人上瘾了。
对不对？
所以孩子上课的时候无法集中专注力，
这样的话更加的贴合一些，
就从 7 到 8 的升华好吧？
OK 好，
天涯同学啊，
视力下降，
节目内容吸引，
盯着屏幕忘记休息，
对花更多时间在听力电视上减少学习好加 c。
学习下降，

某个电视，
而学习上分心连载动画片可以，
孩子会说出不恰当的语言，
魔法类节目好漂亮，
没问题，
战争和武打的对话非常好。
战争和武打的当中，
警匪当中有很多的 improper language，
right milo 不好，
眼睛不好，
加重近视，
没有加重它，
就是导致近视。
啊，
影响学习或挤压学习时间可以，
但是有点太简洁了一些啊，
好 alyssa 视力不好，
造成近视为什么呀？
没有讲这个根本的原因，
嘿嘿。
久坐引起肥胖好的勾 d 同学没问题，
没问题，
没问题，
小乐同学。
对久坐不动增加疾病好影响学业上瘾，
你只要讲到上瘾，
咱们就是好朋友，
我不骗你。
OK 好，
不利于性格也可以，
但是你有很多暴力，
不利于学习，
电视上也漂亮 939 同学影响学业自控力不好，
影响行为有暴力，
相反用于户外锻炼。
可是，
暴力和相反，
用于户外锻炼这个有点突然。
哎 939 同学前面刚刚说他们可能会模仿暴力行为，
与之相反，
孩子们把看电视用于户外锻炼，
这样提高身体素质。
暴力跟身体素质完全感觉不单边的两件事情，
你可以把这个与之相反省一下，

省了啊，
于敏小朋友心灵这个有点难翻译你的中文太高级了，
以后呢，
导致你的翻译很。
很会很困难很困难很困难，
所以呢，
降低中文的高级度，
咱们俗气一些，
反而英语的分儿会更高一些。
好健康产生影响，
沉迷于电视好没问题，
但是你中文有点过于复杂了啊 OK 好一零小朋友久坐不动，
生活习惯。
因为电视上用眼过度，
眼睛出现问题可以就是太啰嗦啊，
出现不良行为鱼龙混杂，
你不会翻译鱼龙混杂打翻你就直接说暴力血腥就好了 OK 3 观你也不会翻。
大家发现没中文，
太啰嗦英语很困难，
来接不接受？
来接不接受？
中文太复杂，
英文很难受，
所以真不开玩笑，
请大家一定记住接地气，
我最害怕各位曾经做过语文课代表。
来班里头有没有做过语文课代表的小朋友嗯？
你们做个语文课代表的小朋友，
你们语文课代表真的是很恐怖的，
你们的词太高级了。
而且语文课代表一般都做过哪些事儿呢？
语文课代表他都读过很多小说，
这些小说怎么样呢？
这些小说呀，
通常都是。
特别特别深奥的，
基本上都是那种只能意会不能言传的，
各位明白我的意思吗？
只能意会不能言传。
比如说我讲一个好玩的啊，
就像这么一部书。
各位估计听过这个名字，
肯定听过这个名字，
这个书的名字叫什么呢？

叫做悲伤逆流成河。
来来来，
爱上你刘长河。
悲伤逆流成河这个小说的名字，
我永远不能理解它的逻辑是什么。
这这这是什么逻辑啊？
悲伤逆流成河，
这这这是个啥逻辑啊啊？
对吧，
青春伤痛文学。
它逆流就能成河嗯。
不能理解，
不能理解，
太难理解了。
夏至未至，
又是个什么意思？
有人能帮我解释一下吗？
夏至未至，
到了夏天。
它好像又没有到夏天，
到底到没到夏天啊？
夏至了没？
居然都看过呀，
有更多的呢，
我跟你说。
好嘞，
那么大家千万记得不要太过于高级了，
一些要俗气一些，
你们还记不记得我贴的这些，
你把这个复制粘贴一下，
咱一定要以这些东西作为很。
俗气的东西搞钱攒钱亏钱赔钱，
损失钱非常好用啊，
身体健康，
身体不健康好不好？
OK，
心灵不要碰，
不要碰，
心情好就是心情好，
心情不好就是不好，
好不好？
OK，
你要真的讲心灵的话，
你讲性格可能导致他们暴躁的性格导致他们。

看电视容易 aggressive,
大概不相信从性格角度来说,
看电视对孩子来说可能会容易导致什么 aggressive。
富有侵略性,
对不对?
他们容易就是那种所谓的对别人很凶啊,
或者他们可能对别人这种没有耐心,
为啥?
因为很多电视节目尤其像一些。
所谓的这种 OK 啊,
男孩怎么看的?
对不对?
不不不,
还不到古惑仔啊,
男孩子们喜欢看的这些可能打斗类的节目呀,
动画片啊,
对不对?
它里面很容易引导孩子们对不对?
去拉帮结伙呀 OK 去进行这种所谓的争强好胜啊,
所以他会影响这样的性格特征。
咋都到 WWE 了呢?
那个更夸张了一些,
好的,
大家这次练习基本上都符合要求,
但你一定要记得多解释电视这个东西的。
就这那我们看一下啊,
第六项就是咱应该按道理来说练到了的,
各位你们练到这个方法的第六条没?
如果从第一天你就开始练了的话,
按道理来说,
应该应该练到它了啊,
应该练到它了,
正好咱们是 OK,
到今天是第七天。
咱们 9 月 1 号那天上的第一节课 1234567 哦,
第八天应该练到它了,
对吧?
看电视被证明呢,
被证明对孩子有一些负面影响。
首先,
孩子学习成绩可能下降,
因为看电视会令人上瘾,
which means 缺乏自控力的孩子会在大多花太多时间看电视,
不写作业或者会考试复习。

对吧？

second 导致孩子模仿糟糕的行为语言，
因为一些电视节目包含暴力和脏话，
不适合孩子观看，
他们会去进行模仿。

OK,

所以同学们看一下我的，

because 后面尽可能用什么做主语。

我在 because 的后面尽可能用什么作为主语啊。

在 because 的后面尽可能对尽可能用这个所谓的物来做主语。

尽可能尽可能因为用物作为主语的话，

将会特别的客观事实对不对？

说服力特别强，

你看我讲的那几点，

你绝对都接受的吧？

他怎么样？

他有这种令人上瘾的特征，

这种上瘾的特征让他们忘了学习，

对不对？

就把心思放在电视上啊，

他们的作业呀，

他们的考试复习都忘。

还有就是电视本身会包含这些所谓的负面的语言呐，

还有像是这种暴力的行为，

对于不分好坏的无法辨别是非的儿童来说的话，

他们的模仿就会导致他们的。

这种所谓的侵略性的行为，

it is really good。

OK 好了，

这就是一个所谓的扩展，

继续回来。

同学们 b 观点应该要去扩展什么呢？

如果就刚才这道题来说的话。

b 观点 b 观点 b 观点 b 观点应该要去扩展看电视的 beneficial effects。

好处部分对吧？

好处部分的话，

我看看我练习里面有没有啊？

OK,

有没有我都不打算让大家练了，

因为我们主要是为了大家把几个关键点给找到，

讲好处就行，

对不对？

但是呢，

大家无论如何给我来讲讲，

你打算讲哪些好处？
不带扩展，
这次不用扩展，
因为它毕竟会耗时间，
你告诉我这几个当中哪些好处可以用到电视的身上？
头脑哪个部分头脑要细化哟？
头脑这个必须要细化头脑当中有什么有记忆力，
有反应速度，
有想象力，
有创造力，
这个东西你要给我细化下来。
扩展视野，
换一个说法好不好？
我个人把扩展视野这个说法拉进黑名单了的，
你可以说增加知识宽度好不好？
增加知识宽度对不对？
它绝对能够增加知识宽度，
因为电视节目的涉猎非常的广。
嗯，
对不对？
有很多是他们从书上从老师那里都无法了解到的，
所以呢，
它可以让孩子变得更 knowledgeable。
yes，
还有呢，
想象力不对，
我告诉你，
电视被公认的是毒害，
想象力的，
因为他给了现成的画面。
都不用进行这种思考了 OK，
真的不骗你，
将来你把这个当做电视的坏处，
破坏想象力。
好，
放松心情，
绝对没问题，
因为电视节目它里面没有任何给孩子带来的压力，
它不像学习一样，
对不对？
需要去理解呀，
或者需要去进行这种所谓的 OK 思考学习，
整个看电视的过程，
他只需要去，

对不对？
享受这些乐趣就可以了，
所以你可以说它给孩子带来不少的开心，
给孩子带来很大的乐趣，
当然我如果说。
看电视对孩子的社交有帮助，
各位接不接受？
看电视对孩子的社交。
有帮助。
应该可以接受的，
对吧？
他可以放进咱们的某种能力当中，
那就社交的能力，
为什么呢？
因为孩子们聊天儿的内容。
主要都是以什么为主，
主要都是以所谓的对不对电视节目为共同话题。
对吧，
看了相同动画片的孩子们可以很好的进行讨论，
相反，
如果不被允许看电视的孩子，
他们甚至很难加入这样的。
从而有可能从社交的角度来说，
被 isolated 哎，
完美同学们，
这道题是真的雅思考题哦，
你可能会觉得哎呀，
这也太简单了吧，
雅思真题。
题嘛，
对不对？
而且没那么简单，
你要真能扩展到咱这个水平，
才敢说它简单。
同学们，
这道题 a 扩展了一个方法 2b 扩展了一个方法二。
光是这两个核心段，
这道题咱基本上可以保几分的底了，
你再。
这道题就算还没有给出个人意见，
仅仅只是把这个所谓的。
discuss 部分完成了，
咱基本上 6 到 6.5 了，
基本上 6 到 6.5 了，

肯定不会到期，
因为咱们还有个人观点没有改，
但是 6 到 65 的分数妥妥已经赚在手里了。
所以呢，
咱们上节课学的东西并不是跟题目无关的，
只不过呢，
它覆盖的话题太广，
咱们从今天开始把它跟题目结合在一起，
今天结合的是个。
disgusting 好，
那么这就给刚才那句话得到了一个结论了啊，
在题目当中绝大部分情况下，
咱们有现成的去解释的东西还是得自己找。
嗯，
现成的要论证的还是自己找？
自己找为主，
自己找为主，
自己找为主，
马上往下眼睛往下挪 2013 年 2 月 14 号读题，
读完的同学敲个一。
读题读题，
读完同学敲个一。
读题读题，
如果读完了，
敲个一。
okay.
这个题不难理解，
对不对？
这个题应该不难理解，
这个题不是很难理解。
好，
这个地方有个小问题，
大家来帮我确定一下，
他讲的那个 free 是什么意思呀？
他那个 free 他是什么意思？
所谓的自由的去找工作，
那个自由主要讲的是什么？
独立自主，
它就是独立自主啊，
但是具体来说，
这个自由又跟普通的自由有啥关系呢？
有啥区别呢？
这个所谓的自由，
又跟所谓的普通概念的自由对这个 free 讲的，

其实就是自己喜欢的工作，

听见没？

这个 free 讲的主要就是自己喜欢的工作，

比如说按照什么来找，

比如说按照自己的兴趣来找啊。

比如说按照自己的这种所谓的擅长的来找啊，

对不对？

可能不太多的去考虑什么挣不挣钱呢？

OK 7 大姑八大姨又没有说我这份工作丢人呢。

所以呢，

a 观点讲的 free 就是比较自己喜爱的工作 b 观点当中的这个 realistic,

先查一下单词这个词是什么意思？

有同学读题读不懂哦。

此词是啥意思？

现实对现实实际那问题又来了，

这里的考虑现实主要是考虑哪些方面？

这里考虑现实，

主要考虑什么方面？

考虑什么？

考虑什么？

考虑什么？

主要是考虑。

社会地位也可以吧，

但还没有到那么高级啊，

钱多不多？

稳不稳定？

对不对？

还有他的这份儿所谓的工作的。

这种这种这种环境对不对？

是一个比较 decent job,

也就是比较哎呀。

呃，

环境又好啊，

对不对？

然后你听你吃的哇，

你在你在你在国贸那边工作呀哇，

厉害呀哇塞，

万寿路工作呀，

你厉害呀，

对吧？

体面倍儿有面子，

对不对？

好考虑现实，

考虑未来呢？

考虑未来考虑的是哪些东西？
我骗各位哦，
审题审题有一个重要的东西，
就是把题目中的笼统抽象。
笼统抽象变得具体。
笼统抽象变得具体。
他讲的未来主要是这家公司。
是夕阳产业还是朝阳行业？
对不对？
它的这种上升的途径通道是否比较顺畅？
对不对？
比如说小朋友们啊，
你们你们你们二。
在中国，
假如在中国。
OK，
养老行业和婴幼儿行业哪一个是西洋产业？
以现在的中国来说，
养老和婴幼儿哪个是吸氧产业？
您各位真不看新闻啊，
婴幼儿是西洋产业，
因为出生率断崖式下跌，
你知道吗？
您各位找工作的时候真的不开玩笑哦，
你不要进了那个错误的轨道哦。
真的不要进那个错误的轨道哦，
婴幼儿产业真心不被看好，
因为出生率下降太严重了，
它已经快要是负数了。
所以呢，
幼儿园的孩子不足，
你现在莫名其妙去搞一个民办幼儿园，
你花个百八十万的，
我开个民办幼儿园，
你看孩子呢？
孩子都没有，
所以呢，
这就是一个考虑未来的行业，
养老绝对是个。
饲养产业因为老龄化极其严重 14%的老龄化比率了，
在很多城市，
所以呢，
养老啊，
老年的这些护理呀，

所以呢，
就是 think more about their future。
好的，
来这个咱读懂题了啊。
a 观点和 b 观点给了你现成的论证的，
还是得自己找。
从咱们的结论加解释的角度来说。
有给你现成的东西吗？
没有给你固定的，
没有给你具体的东西，
没有让你去论证什么具体的好处，
你不要拿这个 a 观点来制作 topic。
这个 a 观点拿去做，
特别是狗屁不通，
哎呀，
一方面啊，
在有些人看来啊，
年轻人应该按照自己的兴趣去找工作呀，
这是个结论吗？
这可不是个结论 OK，
你要论证的是这种找工作所带来的好处，
所以大家之前以前的写作，
不管你是学过雅思还是零雅思经理的。
都有点儿不知道自己到底该写点儿啥，
现在呢，
我们要求大家你自己看一下，
他给了你什么？
他给的东西你得处理好才行，
好 a 观点是不是找 free 的好处？
对不对？
有一个点就是找 free 的好处嘛。
自由找的好处。
一个方法一两个方法二，
你自己判断就行了，
所以上节课咱们学的东西跟今天这个 discuss 对应在一起，
你的知识丰富，
你可以写方法二，
你知识比较窄，
你可以写方法一，
各位先想一想。
自由找有什么好处？
自由找找我喜欢找的。
找我找我感兴趣的，
我是一个爱打游戏的人，

我找了一个游戏 bug 测试员的工作，
来来来，
你学费的主要部分我再给你讲两遍啊。
这不是结论，
嘎嘎风水，
工作热情不是结论，
工作热情更像是原因，
你还是先往结论方面去找好不好，
这样的话会让你的顺畅度更高一些。
各位小文同学非常好，
但是你把动力往后面放，
往后面放，
啊呀呀呀。
哎呀呀呀 OK，
随身。
随心来选择工作。
有啊，
有有有明显的。
有明显的好处，
对不对？
对不对？
一是心情好啊，
因为每天做自己喜欢的事情，
不会觉得无聊啊。
比如刚才讲的喜欢打游戏的，
天天来做这个所谓的游戏 bug 测试员，
你说是不是？
您各位还是没有习惯去找那个结论，
真的，
你看我那个结论来找，
哎呦，
你明天考试你都 6 点 5 分，
我跟你讲。
要语法好点儿，
你就吃分儿。
心情好，
每天做自己喜欢的事情，
不会觉得无聊，
另外呢，
工作的成果。
可能更出色，
因为对自己喜欢的事情有热情和动力，
对不对？
对不对 OK？

which 意味着 OK?

下了班都还会继续研究。

或者创作各位是不是两分钟能想好的段落，

我都没有两分钟，

一分钟就想好了，

您各位听我说。

考场上以极快的速度用中文列出这样的逻辑链条，

是不是基本上就成功了？

a 对于核心段而言，

像 discuss 把 a 扩展成一个段落，

把 b 扩展成一个段落，

针对 a 和 b 各自写好它的扩展逻辑链条，

然后再根据我今天要提供的个人观点的写作公式。

你基本上这道题不可能低于七分的逻辑分数来嘛，

各位觉得顺不顺畅？

我们也可以用条件状语就开始啊，

如果年轻人根据自己的意愿来选择工作 OK，

那么他们的心情会好。

好对不对？

因为每天做自己喜欢的事情，

还不是物啊，

每天做自己喜欢的事情，

你不觉得这是物吗？

每天做自己喜欢的事情。

他不会让人感觉无聊啊，

比如说加个例子，

因为这个解释字数很少，

其次工作的成果可能会更为出色，

因为对自己喜欢的事情有热情和有动力，

我都拿的是对自己喜。

喜欢的事情来作为主语，

这个对自己喜欢事情就对应了，

题目当中那个所谓的 free 这道题是没有明显的误的，

你不觉得吗？

嘎嘎同学，

他不像咱讲的宠物电视快餐对不对？

他这个题目没有明显的误，

所以呢，

我就对应他这个 free 拿他这个自己喜欢的事情。

来作为它解释的主要部分。

yes,

OK.

对呀，

喜欢的事情不就喜欢的工作吗？

对吧？
所以呢，
咱俩差不多好走起哎，
又是个方法二，
但是同学们，
请问一下？
是说必须用方法二，
还是如果想不到那么多方法一也可以就拿这个题目的 a 观点来说？
必须方法二还是说方法一也可以的，
这个题目很明显，
原题并没有给你什么所谓的限定啊限制啊。
你乖乖的，
只要能够找到它对应的方向，
能够说明他们为什么应该要去 free 的选工作就可以了。
对的啊 b 观点走你 b 观点能不能帮我想两个考务实的好处？
嗯哼嗯哼，
考虑现实的年轻人能 OK？
受益能受益嗯，
漂亮我喜欢你啊。
我喜欢如此快的反应速度，
赚钱是对的，
但是这个钱呢，
主要是体现在生活质量保障方面好不好？
拆开漂亮漂亮啊嗯，
有保障的生活质量。
有保障的生活质量，
为什么呀？
因为对不对？
因为因为因为。
OK，
考虑现实找到的工作，
通常提供稳定的薪水。
和这种规律的对不对？
休息对不对？
which means。
对不对 OK？
年轻人能轻松，
对不对？
养活自己甚至成家。
不错吧，
你看多顺多顺多顺，
你就找找这些基本的概念就好了嘛，
好走你再来。
还有别的好处吗？

一个是对生活质量的保障，
他考虑现实。
其次，
减少什么的风险。
说实话，
减少什么的风险。
减少什么的风险，
咱刚才已经把 future 的给你讲明白了。
对对不对？
为未来考虑，
对吧？
能减少。
失业的风险对不对？
inv 对不对？
OK。
经过深思熟虑的选择，
对不对？
OK，
避免了对不对呢？
避免了冲动对不对带来的？
这种所谓的可能性啊，
这个地方写的稍微抽象了一些，
大家就顺便看一下就可以了，
只是为了快速的把这个罗列一遍。
有的时候需要打磨，
但是这里呢，
快速的罗列一遍就行了，
好了，
这一道题又成型了，
同学们。
感觉比以前对题目的反应速度要快了一些。
扣题性。
强的多的多。
成文的水平高的多的多成文了，
对不对？
大家以前是怎么怎么省题的？
只是笼统的觉得哦，
哎，
我大概知道第二段写 free 的好处，
具体好处呢，
没想或者只是勉强想到了。
呃 free 那就那就那就 free 嘛那就理想嘛，
没有想扩展啊，
考虑现实的好处那就是啊，

就什么物质啊，
怎么样啊？
仅仅只是 00 星星的几个单词来安慰自己说，
哎，
我是有想法的，
但是各位感受过没？
真正到写核心段的时候，
把 00 星星的想法写了一句到两句，
就两手一摊开始干嘛了呢？
开始。

要不然就抖腿啊啊啊，
写什么写什么，
要不然就转笔啊，
写什么写什么，
要不然就头发呀，
写什么写什么，
各位经历过没经历过。

经历过的话，
来验证一下对不对啊？

有想法，
但是那想法呢？
不成文不成文不成文，
大家看看我们发的这两个片段，
回到第一个片段上去看。

OK，
所以先来选择工作有明显好处，
对吧？

呃，
if young people choose your jobs。
OK 啊。

呃，
as they wish，
对不对？

对不对？
there could be obvious benefits。

对吧 OK to begin with。
来改。

these young people could have a good mood on a daily basis because doing the job that
they really enjoy or that that they are good at.
makes them 对不对？
makes them makes them excited 对不对？
without the feeling of OK boredom。
无聊的这种感觉对不对？
second 对吧？

OK doing the job that they really okay like。

OK,

could help them achieve greater success,

对吧？

because 对不对？

they are fully motivated and have much more passion。

for things that they really enjoy,

which means they May continue to do research or create to their works even after work.

对吧，

你会发现写着写着内容就非常清晰了，

你看我把它变成英文的速度就会快的多的多了，

而且它的连接性啊，

它的连贯度啊。

瞬间就能成功了。

呼呼呼，

对感觉到难度提升了没？

虽然说话题难度增加了，

但是写作的思维方式。

升级的还是不变的？

嗯哼，

从第一个关于电视的题目，

到下一个关于这个所谓的找工作的题目。

话题难度增加，

逻辑难度不变，

对不对？

都用到了方法二，

扩展方法二，

扩展。

所以话题难度感觉高了，

但其实它的逻辑并没有改变，

所以同学们呢，

我基本上从来不建议大家怎么样。

不建议大家哎呀，

咱们背背科技类的话题，

咱们背背环境类的话题，

那个东西没用，

你信不信？

那个东西真心真心没用，

就是你好不容易背了这个东西。

excuse me,

好不容易背了这个东西，

但是你考到题跟你背的东西呢，

没有直接的关系，

没有直接的关系，

这就很伤人。
好了，
难度最高的来了啊，
这道题大家其实可以把这个页面截个图哦，
这是 discuss 这个题很经典的三道题。
简单的中等的困难的，
而且这三道题基本上属于原题当中都没有给你结论，
你自己找的。
OK 好第三道题同样请大家读，
读完了以后敲个一，
我猜你可能有一两个字不认识。
我猜你可能有一两个字不认识。
老规矩，
老规矩，
老规矩。
一些人认为 lawbreakers 就是违法者，
也就是罪犯。
所有的 lawbreakers。
嗯，
应该被关进监狱，
其他人则认为呢，
有更好的诶，
这个词看看大家认不认识？
alternatives。
alternatives alternatives 对替代方案漂亮嗯，
对，
我就担心啊，
所以呢，
给大家讲一讲。
替代方案，
替代方案比监狱更好的替代方法。
来干嘛呢？
来惩罚这些罪犯呢？
来应对这些罪犯呢？
我们按照这个来理解就好。
同学们，
这道题算不算三道题当中难度最高的？
嗯，
这三个算不算最高的？
绝对算大家很没有对应这道题的能力。
很没有对应这道题的能力来，
不着急，
不慌，
莫慌，

莫慌，
莫慌，
冷静一些。
冷静一些 a 观点，
请问 a 观点应该去写什么？
嗯 a 观点应该写啥呢？
对吧，
什么的好处，
你们也别就动不动就好处啊什么的好处什么的好处呢，
对，
就是把所有罪犯都关进监狱的好处呗。
走，
你走。
有一个方法，
一有多个方法，
二。
哪个太简单不过了吗？
再这么一看问题，
你会发现哎，
老师这么简单的呀啊啊，
我觉得只有一个好处。
我真觉得关进关进监狱就一个好处。
就一个好处。
对不对？
如果罪犯都被关起来，
社会更加安全，
就这么简单呀？
如果罪犯都被关起来，
社会更加安全，
因为监狱限制了，
所以鉴于然后我的拼音说出来限制。
了罪犯的自由，
对不对？
先说罪犯的自由，
which means？
你不要乱用我的，
which means 啊，
我有降层才用它的，
which means 他们不能对不对？
不可能。
在对不对？
谋财害命对吧？
相反，
违反相假设，

如果 OK,
仅仅只是什么?
罚款或者社区服务对不对?
是这样的吧?
还会。
对不对?
出现这些抢劫或者诈骗的对不对?
重复犯罪。
OK,
它不是改造,
你相信我,
监狱对于罪犯的改造效果很有限,
你们听说过出狱以后的重复犯罪没有?
这个反而是一个监狱不好的地方,
我们待会儿再聊啊,
因此对重复犯罪率非常非常高的。
因此,
对不对?
有专家啊,
有专家建议啊,
罪犯应该。
被关进监狱,
同学们用这个来进行 a 扩展,
你觉得怎么样?
没问题吧?
没问题吧?
if all law breakers。
if all law breakers.
are put in the prison.
对不对 OK?
there could be OK,
there could be higher level of security safety OK in society。
this is because of the day OK prisons restricted the freedom of the criminals,
which means that they can no longer.
对不对?
committed crimes,
if 如果对不对?
they are or they were OK,
只是被 found or required to do committee service。
对不对?
its likely that they would come,
they would commit to the crime again,
对吧?
因此 therefore OK,

they are experts who claim that all break breakers should be。

OK,

confined to prison,

你看就是很简单的一个这方法几啊,

这是方法几,

如果以你对第一节课的理解而言。

将罪犯关起来会这样,

社会更安全。

因为限制了他们的自由,

让他们无法再去执行犯罪。

相反,

如果怎么怎么样,

你看漂亮方法一请问。

是我只能用方法一,

还是我只能想到一个结论,

以这个题来说。

我被限制了,

还是我只能想到这一个。

我只能想到这一个,

我没有被限制,

你如果再愿意讲一个的话,

我就是就是还能再讲,

但是我实在想不到了不。

题目本身没有限制,

我明白没牛奶题目题目本身没限制,

我题目只让你去论证这个观点 a。

啊,

把罪犯关进监狱有什么好处?

你要能想到多个,

你就写多个,

但是呢,

我的知识面,

我的认知,

我只能想到关进监狱。

嗯,

保障社会安全,

这是我的知识,

就顶多到这个水平了,

你如果还有别的话,

你可以试着论证一下。

好 b 观点走你。

其他人则认为,

有更好的方法,

同学们这闭关点有点难度啊,

这个闭关点。
是不是让你罗列更好的方法？
罗列更好的方法。
罗列一些更好的方法不是那样的，
我跟你说这个闭关点很有意思的，
他可不不不。
它为什么会有更好的方法？
其实说白了是因为什么？
他为什么有更好的方法？
说白了，
是因为监狱怎么样？
是监狱有坏处，
监狱有坏处，
所有更好的方法，
教题难度真的真的有点高，
您各位课下可以对它进行复盘。
将来如果真考到的话，
你轻蔑的一笑呵，
这题有意思，
我完全会你想啊，
监狱有坏处，
对不对？
坏处是什么呢？
因为怎么样啊？
怎么样啊？
所以有更好的方法，
用什么什么来进行期待的话会更好，
这样的话整个逻辑就串。
起来了是吧？
好那么找几个坏处呢？
找一个就得了来，
请问监狱有什么坏处？
监狱有什么坏处？
监狱的坏处是什么呢？
交叉感染监狱暴警出去以后犯罪率更高方向是对的。
OK，
像山水一城同学讲的，
就是我想讲的，
但是你结果不太对好不好？
结果不太对，
结果不太对啊，
结果不太对。
那些认为有更好方法的人可能担心。
监狱让罪犯变得更坏，

是不是因为监狱环境下对不对？
罪犯之间很可能交流犯罪的经。
经验和技巧真没开玩笑哦，
which means right?
这意味着。
对不对？
这意味着他们可能真的真的是没开玩笑，
没开玩笑，
这真的是事实，
从牢里放出来的，
很多人都觉得之前被抓是不小心。
他一定会觉得自己这次不会再被抓的，
但是呢，
可能又不不怎么样，
然后又去犯罪，
真的他循环犯罪就是这个道理，
尤其对于那些犯了轻罪的年轻人来说。
OK，
他本来就在超市里，
小偷小摸来着，
你说你如果不把他关进监狱，
让他社区服务屁事没有，
你把他关进监狱去了，
好他认识个大哥。
这大哥是干嘛的？
抢劫的呀？
这大哥可能是这个这个这个这严重犯罪的呀 OK，
然后成天的在大哥旁边听这大哥当年怎怎么怎么怎么。
呃居一方的好马，
心生崇拜，
出去以后，
大哥我一定跟着你混，
真没开玩笑。
这么开玩笑，
对的 like which means 他们可能谋划对不对更多的。
犯罪是这样的吧？
OK.
因此因此因此对不对，
因此因此有 OK 专家认为对不对。
呃，
比起监狱，
比起监狱，
那么社区服务和社区服务，
或者这种职业技能培训。

对吧，
职业技能培训 OK 都能更好，
怎么样改造？
罪犯改造这个词呢，
可以用 wait for 对吧？
改革改造。
来请问这个对于 b 观点来说，
扣得住扣不住。
扣得住，
扣不住。
扣得住，
扣不住，
绝对扣得住，
对不对也行。
linker 讲那个也可以，
也可以，
也可以失去自由，
可能使他们心理状况变糟，
从而产生对社会的仇恨。
大家学个词啊。
hatred，
如果你想学仇恨这个词的名词，
词性动词是 hate 名词 hatred。
仇恨啊，
失去自由，
使得他们产生对于社会政府的仇恨 OK，
在出狱以后呢可能。
可能用报复的行为来发泄这种所谓的怨恨，
他们的发泄行为可能导致严重的社会危害，
对吧？
因此，
有专家们认为，
像社区服务像。
像是这种所谓的心理，
像这种职业技能培训都可以更好的改造罪犯，
避免他们变得 even worse，
变得更糟糕，
所以呢，
我那个原因分析啊可以。
其他同学原因版本也可以 OK，
甚至咱们可以把这些当做 OK 并列的原因放进去，
只要得出我的结论就可以了，
认为有更好的方法，
人可能担心监狱让罪犯变得。

更坏因为什么呀？
因为监狱环境下的交流可能让他们变得对不对？
有这种出狱以后犯罪的打算，
那同样呢，
他们可能被关时间长了以后产生这种所谓的。
仇恨心态，
因此呢，
有专家认为，
比起监狱，
其他方法更好，
这些不是方法 2 cody，
它属于方法一当中的原因解释，
它不止一个部分，
你看看 lesson one 电子客栈里面就有这样的案例。
它结论就只有一个，
但是呢，
它从不同的原因的角度来做了解释，
所以呢，
仍然属于方法 1 OK。
好，
还是那句话，
同学们，
这个第三道题的 a 和 b，
它的让我们论证的东西是现成的结论还是仍然自己找的？
现成的结论还是仍然自己找的。
嗯，
仍然还是自己找的，
所以大家来帮我来做一个小笔记啊，
在今天这个。
discuss both of you.
在今天 discuss 题型中。
在 discuss 题型中 oka 和 b 观点的扩展。
okay.
大部分时候都需要自己找到具体结论原文给你的机会不多，
待会咱们会给大家看看，
有的时候这种 discuss 题目。
它会给你 a 和 b 的具体结论，
那种情况有同学喜欢，
有同学不喜欢。
喜欢的同学觉得不用去自己乱找了，
不喜欢的同学觉得限制了他找的方向，
他觉得给的那个东西他扩展不动。
whatever 不管怎么样，
这三道题让你大概了解了，

得自己去找这个东西。

OK,

但不管怎么说啊,

咱们的这几个练习很好的,

把 discuss 的这个扩展双方跟上节课学的方法一或方法二。

结合在了一起,

这就是上节课的铺垫作用的好办法,

如果没有上节课的话,

今天这个讲不到这么顺。

你又得重新去想诶,

老师结构我会了,

但是怎么写核心段呢?

好了,

换个题目换个题目啊,

等等大家听我的来把现在这个页面截个图呗,

截完以后敲个一。

截图截图,

截完以后敲个一。

OK.

感谢,

请问把它截图的目的是啥?

把它截图的目的是啥?

各位可以拿来进行复盘的工作好不好?

对比啥嘞?

复盘什么叫复盘呢?

这 a 咋扩呢?

哎,

第一句第二句第三句第四句第五句那这个 b 咋扩呢?

哎,

第一第二第三第四第五句你可以拿它来做复盘。

复盘复盘复盘会得到一些不错的。

巩固和练习。

这个特别有必要,

而且都不用去看笔记那种复盘,

单纯就直接可以在脑子里过一遍就行。

好了,

下面这个呢,

就是我要故意找的了啊。

它已经给你限制 a 和 b 的结论了,

你可不能够再去找别的方向了,

当然这种情况多还是少啊。

a 和 b 已经限制了要写的结论了,

你可不能再随便乱去找了。

很少很少很少嗯,

来看一下啊。

诶，

对，

这道题。

这道题哎，

这道题这道题。

就看这道题吧 2014 年 4 月 12 号快读题，

读完以后敲个一。

读题敲一。

教育的目的，

教育的目的，

教育的目的，

教育的目的。

诶，

好，

那我来翻译一下啊，

有人认为教育的目的是把个人培养成为对社会有用的人。

另一些人则认为，

教育的目的是帮助个人实现他们的理想和梦想，

讨论双方观点，

给出个人意见。

这个题的 a 和 b 是不是讲的教育两种好处 hi?

a 和 b 讲的都是教育的好处啊。

a 认为教育的好处是给社会提供人才。

b 认为教育帮助个人实现梦想。

对吧?

教育的两种好处。

咱自己还要去想结论不?

还还要想结论不?

好像好像这不太不太有必要了哎，

对吧?

你就拿他们来做 topic，

先去解释他们就得了呗。

对吧，

在有的人看来，

教育是把这个人们变成对社会有用的人的，

为什么呢?

因为用教育做出发点好不好?

OK，

这基本上就方法一了，

现在说基本上就方法一，

因为教育的过程涉及哪些来，

你把教育的内容说来听一听。

把它跟社会有用结合在一起啊。

你只要扣题就行了，
他已经说了，
有人为了教育是为了把个人变成对社会有用的人。
有用的成员。
把教育的内容跟 useful to society 结合在一起，
你就知道应该怎么解释那个 because。
嗯哼，
应该应该应该。
因为在教育的过程当中，
或者学校大学提供了什么，
你把这个东西的过程描述一下，
不要再去讲结果，
不要用结果解释结果好不好？
不要用结果解释，
结果不要用结果解释结果。
好不好？
嗯嗯。
嗯哼嗯，
大概就是这个意思，
对的对的对的 OK。
因为教育的内容主要包含的就是社会发展所需要的那些。
专业技能。
对不对？
教育的内容主要包含的是社会发展所需要的，
这些专业知识，
专业内容。
对吧 OK？
学生们在学校甚至大学获得了这些技能，
以后对不对？
通过工作为社会的发展。
做出了对应的 contributions 贡献，
对吧？
具体来说怎么样呢？
具体来说，
你把范围缩小一些，
只有在大学里才能得到这些东西，
对 OK，
只有医学院所提供的 education 教育才。
才能为社会提供看病的医生反向，
如果没有，
那够呛，
说实话，
所以医学可没有哪个培训班可以提供的啊。
医学可没有哪个培训班可以提供的，

真没有真没有，
只有 universities colleges OK，
其他学科都很少。
真的真的很少，
如果讲的这些比较偏专业的技能，
比如说咱们来讲电脑编程这件事情对不对？
你所说的培训班有一个听说过北大青鸟没有？
嗯，
北大青鸟这玩意儿，
它它它可没多大用，
它可没多大用。
他纯粹就是一个啊，
让你会简单的操作两下是可能是可能。
能够做网管甚至更多一些，
但是真的想被苹果录用啊，
想被这个华为录用啊，
这个东西应该够呛，
应该不行，
应该不行，
对不对？
还是北京邮电大学呀 OK，
南京理工大学呀，
或者是清华呀，
或者还有这些所谓的理工科大学，
他得到的这些 education 才能让他为社会做出。
真正的这样一个贡献，
好吧，
英语这个东西谈不上对社会有多大的贡献，
咱们讲医学，
咱们讲科技，
咱们讲电脑科学，
咱们。
咱们讲这些类似于像生物化学这些东西，
很难在教育之外自学，
学会大家觉得呢？
是不是这些对社会有用的专业知识，
很难在教育体系之外 OK？
you can hardly teach yourself 这些专业的东西，
所以这个 a 观点基本上就是咱们把刚才的结论拿这个来做 topic tens，
完了以后解释一下。
因为教育包含了社会进步所需要的专业的知识，
没有这样的一个体系的教育，
社会根本就没有这些所谓的人才供应，
像医学院。

像是电脑编程,
像是科学研究,
像是化工研究,
好 b 观点呢啊,
在另一些人看来。

OK,

接受教育是为了实现个人目标的。

OK,

他们的理由主要是因为还用教育出发,
因为教育提供给个人什么。

还是用教育出发,

教育提供给个人。

教育提供给个体个人。

教育 education provides individuals with 什么目标,
远景,

价值观 no 帮助他实现个人的 ambition。

小郑同学,

你这个太高级了 no 自信,

跟教育没有任何关系,

他提供了取得成功的对学历各位俗一些好不好?

学历这种最基本的东西,

尤其是在 todays world 教育所提供的学历提供的专业的知识,
包括他的外语能力,

他的专业技能。

他的阅读,

他的电脑操作技能没有这些东西,

在当代社会,

一个人是很难获得 success 的,

所以呢,

教育的目的被认为。

是给个人的成功 lay a solid foundation 好不好?

这个短语不会的,

同学学一学会的同学可以重复一遍 lay a solid foundation。

okay,

打下了一个。

坚实的基础,

这个短语有点偏中文翻译了,

那还可以,

我们在英语阅读当中看到这个短语的使用频率还是可以的。

OK,

good,

good,

good.

好的,

那么同学们。
这道题就是方法一，
对方法一喽，
而且这道题跟刚才前面三道题最大的不同是什么？
看大家能不能帮我总结一下？
此题跟前三个题最大的不同是什么？
跟前三个题最大的不同。
对他的 a 和 b 的讨论，
双方 discuss both views 他给的那两个 views 是已经具体的一个结论了。
a 认为教育可以给社会提供人才。
避认为，
教育帮个人实现自己的这些所谓的雄心壮志，
两个结论你就各自把它们扩展成方法一的。
对结论原因，
指令重复段就可以了，
而前面那三个呢，
只说方向好，
方向坏方向没有给你任何具体好坏。
这就是这个题目的区别，
对这道题没有单独给你说什么教育的好处，
而具体说了两个教育的好处，
而且请问这道题要不要提什么教育的负面影响？
教育的坏处要吗？
可千万别碰啊，
尤其是题目当中给了你方向的呀，
给了你限定的呀，
你可不要自己乱七八糟的去找出题目没有的东西，
这也是咱们讲的 task response。
很重要的关键一环。
嗯，
好嘞，
这就是咱今天预告了一下咱们的这个所谓的。
告诉两个核心段，
分别是把 a 和 b 扩展成核心段落，
作为它的两段放中间的位置。
好，
那么我们可以把这个呢先放一放了，
各位来说说小小的心得感受啊，
我来说一说。
慢慢的知道了方法一和方法二的区别了，
发现没？
对不对？
有的时候自己知识不够，
我用方法一，

有的时候不是知识不够，
是原题给了我限制，
我只能用方法一。
知识不够的方法一，
原题限制的方法一，
对不对？
方法二呢？
哎，
原题没给我限制，
我知识棒棒的，
我能想到至少两个理由哎，
我就有方法二。
这样的话就变成了。
变成了模板型写作还是创作型写作了啊，
各位自己说吧。
现在是什么型写作创作型写作就是事情在我的拿捏控制当中。
我不会说，
因为这个模板跟这道题套不上，
我紧张着急刹脚，
我完全是由自己的审计。
习和判断来安排的每一句话，
那种自信，
真的，
我觉得在你之前的学习当中很难获得。
这是一种极其极其强大的自信。
好，
先把它放一放，
咱待会还要再回来看他们的为什么呢？
同学们，
这几道题咱们其实都完成了 discuss both views 的部分，
对不对？
咱没有完成哪个部分？
咱其实还没有回答哪个部分来着，
咱还没有回答 give you raw in opinion。
还没有回答这个，
给出个人观点，
这个任务。
give your own opinion，
这事儿还没回答呢，
咱还没讲到，
慢点，
不着急，
慢慢来，
咱们回到我们的简单笔记上去啊。

我们来看一下，
今天咱们学习的呢，
是 discuss 题型啊，
我先从零给大家讲一讲啊，
这个题型每年的平均考。
十个左右的考察几率，
这道题的难度呢？
我觉得应该以一个保 655 期来作为它的。
目标分数你感觉到没？
以刚才的分析来说，
以刚才的分析来说还行啊，
一年考十个左右。
今年好像已经考了，
我回顾一下啊，
今年考了六个了吧？
差不多，
你看现在是九月份考了六个了，
完了以后还有九月十月十一十二四个月。
对不对？
每个月考 1 到 2 个企业哎，
增加十个出头好，
这是它的每年考察几率同学们。
官方考的题目难度越高，
考的越多，
难度越少和难度越低，
考的越少，
这个题属于。
中等偏简单，
所以考的比率中等偏少一些。
好，
这个题型。
出题方式大家感受一下，
特别灵活，
还是特别固定。
出题方式应该是特别，
我看你的判断。
我看你的判断，
some people think that a 观点不会特别固定 while。
others believe that be 观点对不对？
完了以后呢，
discuss both views and give your opinion。
他永永远远就是这么出题的，
这对咱来说肯定是件好事儿，
对于咱来说是件天大的好事儿，

因为咱们只要去根据他给的 a 和 b 做好判断。
然后呢，
进行核心段对应的一个分析就可以了，
好事好事固定的出题节奏。
好，
那么从这些样子来看的话，
各位帮我做一个小确定啊，
这个结构咱们写成几个段落呢？
这个框架结构，
咱打算给它写成几个段落？
整篇文章，
整篇文章再写几个段落，
你不可能有三段的文章，
我的段落包含了介绍段和结尾段的哟。
introduction in conclusion，
中间的 body paragraphs 对吧？
五段我不是很建议哎。
我个人不是很建议五段呢。
六段不可能雅思论文以我看过的 N 多考官建议来说，
四段是最标准的写法，
您各位听我说。
以我看过的 N 多的前考官建议呀，
我们自己联系的付费的考官批改呀，
基本上都是推荐四段结构。
所以五段都只能说勉强强，
六段是绝对不存在的。
不存在好来，
咱们就按照四段结构安排一下，
你不觉得四段结构特别清晰吗？
来我们看看它的四段结构啊。
这个笔记不用着急，
我会把它们发到群里头去。
好，
请看这四个段落，
各位是否接受？
介绍段请你不要罗里吧嗦，
我求你不要罗里吧嗦，
我拜托你语王简单的写，
你直接引出争论就好了，
好不好？
怎么引出争论？
咱们今天这个课程是 lesson 2。
咱们今天课程是 lesson 2 啊 lesson 2 里面有四篇 discuss 的范文儿，
我们有简单模板句的引出争论，

也有改写原文的引出争论，
都可以你通过阅读范文儿对改写是可以的，
但是不会改写的小朋友呢？
也能从我们范文当中看到一些小小的模板句，
比如可以展示给大家看一看啊，
什么叫模板句呢？
什么叫模板句呢？
就是最简单的 people。
have different opinions about weather,
blah,
blah,
blah,
什么简不简单？
1234566 个词，
人们有不同的观点，
关于是否 OK 纳税是公民的唯一责任，
还需要承担别的吗？
怎么样？
虽然怎么样，
但是呢，
我想说的怎么怎么样，
所以呢，
简单的引出争论就可以了 OK OK，
大家把来帮我写一个句子翻译一下好不好？
把 people 有的时候可以换一换，
换一换，
换一换啊大概。
这个家长们有不同的观点，
关于到底看电视对孩子好还是坏？
来来来。
家长们有不同的观点，
关于家长们有不同的观点，
关于。
到底看电视对孩子是好？
还是坏 yes。
家长们有不同的观点。
关于。
肯定是被孩子。
好还是坏？
parents have different opinions about whether watching television is good or bad，
你没有必要重复 fan 那个词，
而且你 fan 的话，
你前面要加个 a 才可以，
对不对？

is a good thing or bad thing。
for children.
parents have different aan options 选择呀，
好像不是 opinions 更好一些。
aboutwhether watching television is good or bad，
children's good 就这么简单。
真就这么简单，
different opinions about weather watching TV is beneficial to 什么样，
真漂亮，
而且一玲同学那个词儿厉害了一些哈。
词儿比较厉害了一些嗯。
is a good thing with bathing for children.
OK，
这是个小模板句好，
有同学说老师有没有比他高级一些的你？
他这么说的，
the argument has not been settled yet。
这句话基本结构是什么意思？
各位告诉我 the argument。
has not been settled yet.
这什么意思？
the argument has not been.
settled yet.
争论还未有结果，
哎，
感觉比刚才那个洋气一些，
你自己决定，
你可以这两个版本自己选一个，
你你会的，
但这个版本稍微有点难 over，
不能动 weather，
基本上不能动，
你看啊。
这句话的完整意思，
关于到底在家还是在学校，
哪一个对孩子更好？
这个争论还没有得到定论好，
你把它改到刚才那句话上去看好了啊。
到底看电视对孩子好还是坏？
这个争论没有得到定论，
走你模仿一下。
看看各位的一样，
画葫芦别给我画错了啊。
一样画葫芦，

不要给我画错了啊。

画葫芦不要给我画错了。

关于看电视对孩子好或坏这个争论还未得到定论。

嗯。

koko k.

噤噤噤。

嗯，

别着急，

不用解释，

不用解释，

牛奶同学，

你就继续写，

你就继续写就是了，

不用给我解释。

而要解释。

the argument overwhether watching TV is better,

better,

better 你哎呀，

小郑啊，

你不能你不能死板，

这个地方的 better 什么不能，

你不要乱用。

对不对？

我都说了 is good or bad,

你得根据实际情况来用，

实际情况来用。

during the argument overwhether watching TV is beneficial or determinative to children has not been settled yet.

argument overwhether watching TV does good or bad 玉米，

小朋友 does 跟 good 可以搭配，

但是跟 bad 没有搭配的，

所以呢，

大家学个短语啊 do good,

这是一个搭配。

诶 do good 另一个呢？

do harm 听见没？

有这个习惯很好，

但是不能乱来啊。

do good do harm,

这是它的固定搭配，

乖乖听话，

这里的 good 是名词，

不是形容词。

the argument overwhether watching TV is good or bad for children has not been settled.

yet 在这好，
这就是所谓的模板制，
模板制，
模板制，
模板制啊，
如果你不喜欢模板制的话，
范文当中还有改写性的介绍，
对吧？
来各位看看。
这样的改写是不是幅度很大？
it is considered by some that 可不可以？
嗯，
可以了吧？
这不就 some people think 了吗？
对不对？
while there are others who think that。
可以吗？
可以吧，
同学们，
咱们在进行改写的时候狂换单词还是句型改写为主？
狂换单词还是句型改写为主啊。
通过这个样子的结论，
你看你看你看。
句型，
句型，
句型。
主要是把句型的切换拿出来，
这里来了一个形式主语的 it，
又来了一个被动句，
对不对？
完了以后呢，
这里出现了一个 there be 的句型，
又出现了一个定语从句是不是，
所以大家一定记得在你们要完成第一篇作业之前把我们这个 listen to。
to 的这些范文内容看一看啊，
现在看到的是 listen to 这个课件，
哪里有它呢？
在咱们那个网盘资料里面应该是有的，
到现在大家应该把里面东西尽量都下载下载啊。
乖乖的啊。
走，
你再讲一遍，
咱们刚才无论是哪种风格都是。
都是废话，

型还是直接型，
各位觉得。
废话连天型还是直接型？
明显是直接型，
人们有不同的观点，
关于到底看电视对孩子好还是坏，
对不对？
还有看看电视对孩子好和坏这个争论，
他一直没有得到结论的哦，
没有得到定论的哟，
或者还有啊，
被一些人认为电视对孩子是负面的。
OK，
但是呢，
有一些人他们又认为电视对孩子是积极的，
开门见山的直接性，
我们在这里郑重其事，
警告大家一下啊。
请不要出现哪种介绍段这几个词，
我求你不要出现啊，
哪几个词我念给你听。
如今。
随着社会的进步和发展，
越来越多的人开始关注一个被热议的话题。
诶诶，
各位是不是说到你的你的你的痛处啦？
不好使。
这不就是我的标准写法吗？
老师，
我从小写到大高三这么写。
四六级这么写雅思，
之前也是这么写，
老师老师老师，
我一直都是这么写的。
我从来就是这么写的。
请大家交给我作文的时候，
别写这种东西，
否则的话，
我批肯定会给你批，
我给你讽刺的，
让你都不好意思看作文了啊。
你自己想一想，
这个问题在哪里？
首先咱可以用模板句，

但是咱们那个模板句刚才的几个词来着，
六个词发现没？
拢共就六个词嘛，
但是我把刚才那个版本念给你听啊 OK nowadays was the development of our society and
increase the number of people are concerned。
about a hot debated issue，
19 个词的废话你自己说。
19 个词的废话，
这 19 个词跟话题没有一毛钱的关系哦。
冷静冷静冷静。
好引出争论，
然后呢？
一定各位听我说，
要针对你的观点来做出预告哦，
我这里可能没有写明白啊，
预告你的这个个人观点，
你不要不知道预告什么老师预告什么呀？
预告自己的观点有哪些观点呢？
我们待会儿会推荐大家有偏向型的观点，
就是你觉得 a 或 b 谁更合理，
有取决于的观点，
到底应该选 a 还是选 b，
可能要取决于某个东西。
这样的话，
各位这满足了议论文的标准模式。
您各位在大学阶段的时候，
不论是在读还是已经毕业的，
写论文的时候，
论文的前面有没有一个东西叫做论文综述，
或者叫论文陈述？
叫 thesis statement，
它叫 thesis statement，
它不是摘要，
它还不是摘要。
它不是那个所谓的那个那个什么什么 abstract 写的，
不是那个摘要，
它是论文陈述，
你必须要在前面告诉你的读者，
你这篇论文的目的是什么？
你这个论文要论证的东西是什么？
所以呢，
我们也得在前面告诉读者，
我们这篇文章是要得出一个什么结论，
是看电视对孩子坏的结论呢，

还是好的结论呢？
还是说刚才讲的那个监狱啊，
怎么怎么样的结论呢？
所以呢，
我们可以有预告，
预告也有两种版本，
有简单型的预告和详细预告，
这个大家真的看看范文，
我在这里就一个一个给大家。
再讲一遍了，
他真的要做出个人观点预告，
比如说我们来问问大家，
就拿第一题来说，
看电视这个第一句咱已经搞得很好了，
对不对？
关于看电视对孩子好还是坏，
这事儿一直没有得到定论。
接下来，
你的观点做个预告呗，
在我看来，
in my opinion。
in my opinion,
in my opinion,
in my opinion.
in my opinion.
嗯，
你打算有一个什么观点预告呢？
我再给你讲讲啊，
我们会有所谓的偏向性预告，
因为它好还是坏？
还有取决于他好还坏，
要取决于什么什么东西嗯，
太平同学，
你换个说法，
你这个说法跟我们讲的取决差不多。
那你肯定要换个说法，
换个说法，
换个说法，
换个说法。
取决于啥呀？
取决于啥呀？
但是你认识啊。
你好歹得告诉他取决于啥。
嗯，

在我看来，
到底看电视好还是坏，
取决于。
我给你讲一个啊，
取决于家长是否有一定的限制。
家长是否有限制？
接不接受？
取决于家长是否有限制作业做，
不光是作业的问题，
还有看的内容，
看的时间的问题，
对不对？
如果孩子被允许任意的看，
那结果肯定是糟糕的。
他们的健康啊，
学业会受影响，
然而如果家长限制时间，
并且挑选有教育意义的内容，
孩子们从中肯定会受。
受益良多，
所以呢，
我认为好和坏得看他们的家长控制。
限制如何接受不。
嗯，
好像。
挺好，
有道理，
完美真是这样的呀，
逻辑上来说，
这绝对是一个合乎常理的逻辑，
对吧？
OK。
跟嚼当然，
你也可以偏向我再讲个偏向的给你听，
你别着急，
我都会以公式化的方法教大家怎么去写这个第四段，
因为咱们现在聊的是第四段，
咱们二三两段扩展，
刚才聊了。
介绍段的简单预告说了，
现在我说的比较详细了，
不是在介绍段，
是在第四段，
我说的比较详细一些，

介绍段呢，
仅仅只说个取决于罢了，
结尾段呢，
再次给出观点跟前面。
OK，
对应一下，
所以呢，
咱们现在简单的聊一下预告的这个观点，
就像刚才那个看电视到底好还是坏呀？
争论不休，
在我看来，
到底对孩子。
这影响积极的多，
还是消极的多得，
取决于家长是否有对他们做一定的限制。
好够了，
这就是他的介绍的那一个。
好了，
继续再来看二三两段同学们，
这二三两段就是咱们刚才的方法，
一方法一方法二方法二听见没？
这两段有不少的限制要求哦，
有不少的具体的要求，
我给大家进行简单的一个讲解。
首先我们来看看这两个段落的细节。
我编辑来边看啊，
尽管上面已经有答案，
尽管已经有答案是呢，
还请大家来聊聊天。
首先这个二三两段应该是对题目 a 和 b 进行合理性的分析，
还是尝试着反驳他们呢？
这是好多同学一直搞不明白的哟，
他总想去搞点什么反驳，
他总想去搞一些莫名其妙的东西。
这里的两个核心段要顺着所给的观点进行合理性扩展。
亲爱的小祖宗们，
刚才 a 扩展他的坏 b。
b 扩展它的好，
这不是我选的，
这是题目本身给我的这两个所谓的结果。
听见没？
题目本身给我的两个方向合理性分析啊，
这道题 a 扩展 free 的理由好处 b 扩展务实的好处对吧？
这道题 a 扩展关起来的好处。

b 扩展为什么有更好的方法？
说白了就是关进监狱的坏处，
所以呢，
我们的核心段应该分析 AB 的。
合理性，
所以问题来了啊。
discussed a 和 b 是固定的还是根据题目来的？
固定的还是根据题目来的？
固定的还是根据题目来的？
绝对是根据题目来，
它不可能是固定的，
像有的题让你分析 a 的好和 b 的好，
对不对？
像刚才。
OK，
自由找工作的好和这种嗯，
考虑现实的好 a 的好 b 的好。
所以有的题呢，
是让你考虑 a 的好和 b 的和 a 的坏像第一题电视的坏处段和电视的好处段，
您各位千万不要死心眼的哎呀 discuss 就讨论好坏呀坏好啊，
怎么样没有没有没有。
根据题目来，
所以呢，
要根据所给的观点分析合理性，
这是第一个要求，
第二个要求，
这两段的字数应该尽可能平衡，
同学们，
这是我批改第一份作业的时候。
最最最容易砸电脑的事情，
听见没？
最容易砸电脑的是你知道为什么砸电脑吗？
我跟这扯着嗓子喊二三两段平衡哦，
字数不要超过 20 词哟，
这两段字数不要超过 20 词，
他们各自在多少呢？
他们在 8090100 字左右都没问题。
但是我 p 到的最恐怖的，
你猜差距有多大？
二三两段。
最恐怖的差距有多大？
他是有错的，
最恐怖的那位同学，
字数本来就多，

他整篇文章是写了大概有 470 多次。
它的两个核心段之间差了将近，
有 120 个词左右对 100 词左右 120 字左右的差距二十一百八不太可能，
它好歹可能会扩展扩展。
但是他总次数太多了，
有的断了，
他就完全控制不住自己，
所以呢，
您各位一定记得，
一旦这道题的核心段失去了基本平衡的话，
你知道吗？
他的 tr 分数会扣的非常的严重。
听到没？
他的 tr 分数会扣的非常的严重。
最高只能拿几分，
最高只能六分 tr 顶天顶天只能拿个六分的 task response，
这是非常不划算的事情，
咱 tr 奔着八去拿的。
好，
请问这两端为什么只能用第三人称啊？
亲爱的小朋友们，
这两端为什么？
第三人称。
嗯嗯。
对。
你是在点评人家的观点的合理性，
还不是不能用祈使句你不能用第一人称我不能用第二人称 you 不能用 you，
主要是因为咱们学术写作不能用第二人称对不对？
不能用，
我主要是因为这两段跟我有关系？
这两段跟我没有关系，
这两段跟我没有关系，
这两段我是在分析那些认为有更好的方法的人可。
可能考虑是什么？
那些认为看电视对孩子坏的人考虑是怎么怎么怎么怎么样，
所以呢，
这里第三人称就是咱们说的。
只能对于这个自就对于别人的观点进行分析。
好，
更重要的来了啊，
同样因为在分析别人的想法，
所以要用推测语气，
这几个推测语气大家最不会用的是这个，
请从今往后开始 tend to。

成为标准的推测语气用词来先帮我敲一遍这个短语，
然后待会儿帮我翻译一句话，
先敲先敲 tend to。

10 to.

倾向于偏向于。

容易，

它不是 easy 那个容易，

它是那种容易发生的容易。

比较容易发生这件事情，

比较容易发生这件事情 OK？

咳咳咳。

好，

我们来看一下啊，

我们来看一下，

我们来看一下。

帮忙写一句话喽啊，

帮忙写一句话 OK？

在家工作的人们 OK 倾向于或者很容易，

很容易怎么样呢？

很容易。

很容易变懒，

不对，

很容易变胖来变胖吧，

在家在家工作的人们。

OK，

倾向于体重超标，

在家工作这个介词大家不要乱用，

它有一个挺标准的介词叫 work。

from home.

这是 from not at。

其实 at 的语法没错，

但习惯不常见。

work from home 在家工作的人们，

倾向于或者容易体重超标。

people working from home tend to be all over the overs 来了呢，

谭子同学，

你语法挺好的，

分词做定语修饰挺棒你这词儿。

搞得我有点接接受不了啊，

小郑同学好，

你你用的是第一个版本 tend to be lazy 没问题，

maybe 同时 people working from home。

tend to get obesity 1 般，

我们很少用 get，

咱们可以说 suffer from obesity,
对不对?

好 OK coco cody people who work from home tend to be overweight,
OK good 老师,

你看同学 people working from home are likely to become fatty。

首先第一,

你听我的嘛 likely 我前面也给了,

但你不是用的少吗?

你 tend to 给我多用用好不好?

become fatty。

有点太小朋友了,

一些好不好?

所以呢 over 会举比较学术化的说法,
或者 suffer from obesity 或者 obese。

OK.

看看啊。

呃。

AB ese 肥胖诶,

这个词有点陌生啊,

开始我敲错了,

等我确定一下,

我不能误导大家。

OK,

对吧?

我没抄错嘛 obese 对吧?

obese 有的时候好多时候一些词不用啊,
就形成了一种所谓的。

这种错误概念对 obese obese extremely fat in a way that is dangerous for health,
但他这个胖是胖到了威胁什么威胁?

极可能生命的健康的水平了,

对不对?

obese 好,

我再来看看啊。

OK,

吴雅同学,

people working from home tend to to 后面是个动词,

这个 to 后面是个动词,

tend to be tend to 呃,

become tend to suffer from。

好吧嗯嗯嗯,

好大屏同学 people 呃,

大屏你得有定语从句或者有分词 people who work from home 或者 people working from
home tended to increase their weight。

over over 你不能写两遍,

就只用前面那个词 to increase your weight,
或者 to become overweight 就可以了,
嘎嘎,
或者说目前 to be overweight 漂亮小文同学 tend to be overweight good cara。
呃,
people working from home tend to become fatty,
你咋也喜欢用 fatty 这个加 ty 的,
一般都是小朋友说话。
ninety nine working from home to gain weight,
gain weight 不一定是体重超标哦,
他可能是小瘦子变成小胖子哟,
但是他那个不一定超标啊。
OK,
people who work from home 939 专利 go 加个 who 才行 tend to be OK obs 我那个才是形容词高高。
tend to be over way,
没问题 OK yummy to be over way,
so an tend to be lazy cat。
啊,
旺仔没问题 Jesse tend to be overweight good job good job 谢谢没问题 to be a bees。
I tend to be overweight 对同学们语气是很舒服的哟,
尤其是我给你讲,
尤其是我给你讲,
咱们要讲到一些关于对对谁的孩对什么好处,
怎么样的,
比如说咱们讲那个啊。
花太多时间看电视的孩子 OK,
他们可能有糟糕的学习表现,
你看 children。
spending too much time watching television tend to perform poorly at school,
right?
很有可能学校表现糟糕,
或者 tend to have poor academic performance,
倾向于有糟糕的学习表现,
看这个词。
短语一定纳入你的词汇库当中,
拜托了,
拜托了,
拜托了,
拜托了,
拜托了啊,
好,
最后就是关于它的方法,
一方法二的问题,

这个简单咱们说了它。
它的两个核心段扩展，
无非就是在 1 和 2 之间先看题目有没有限定，
有限定的乖乖方法一对吧？
当然，
有的时候限定可能会限定在方法二上，
主要是限定方法一的，
没有限定的话，
尽量用方法二。
但是如果实在想不到呢，
还是要还原的方法一，
所以第五条没有太大的问题好，
最后各位帮我做一个小小总结，
你以前如果学过 discuss 的话。
两个核心段，
你有哪些方面跟我教的是不一样的，
有哪些哪些哪些哪些？
两段的平衡你没做到，
两段各自分析人家的合理性，
你没做到，
你根本就没有所谓的这个方法，
一方法二。
胡说八道一大堆嗯。
哪些没做到的，
我猜很可能你的三没做好，
你绝对用了自己的这个 OK。
绝对用了自己的这个观点在里头。
你很容易在核心段就表达自己的观点了，
同学们这道题您各位说一说，
他是不是应该先去分析别人，
再说自己这才满足这个题的要求嘛，
你看这个题的提问方法。
对不对？
讨论双方观点，
再给出你的个人意见，
你为什么要把讨论别人跟自己揉在一起呢？
您各位说是不是？
不能把讨论别人跟个人观点揉在一起，
那样的话，
对于这个题来说，
连最基本的写作节奏你都违背了。
yes，
好嘎嘎问了一个五的限定怎么看？
嗯，

这个限定怎么看？
就是你判断他给的东西是。
是不是一个明确的结论呢？
这个我没有办法给你一个标准来参考，
我只能说这得自己做做判断，
比如我拿八月份的一场考题给大家听一听好不好？
大家听一耳朵啊，
这道题看着简单有点难，
但是我有三个学生，
七分成绩反馈，
我还是挺感欣慰的啊，
题目这么说的。
有人认为，
带有照片，
视频类的新闻报道让人们更准确的了解了发生了什么新闻。
而另一些人则认为，
这种新闻报道无法告诉人们新闻的全貌，
讨论双方观点，
给出个人意见。
有人认为，
带有照片的视频的新闻让人们更精准的知道 OK 新闻发生了什么，
而另一些人则认为这种报道它无法告诉人们新闻的全貌。
各位，
这题属于自由判断型还是结论型？
自由判断型还是结论型？
已经给你结论啦，
他讲的是这种所谓的新闻报道 a 是它的好处 b 是它的坏处，
对不对？
什么好处啊？
更准确的能够报道新闻，
那为什么更准确？
那我应该是分析原因呢？
因为这些图片视频包含了新闻的重要要素。
像是人物呀，
像是发生的环境啊，
以及新闻导致的后果的严重程度啊，
对不对？
如果没有这些详细描述的话，
人们对于这些要素的理解是比较肤浅的。
比如他不知道对他到底长什么样子，
无法提高所谓的破案线索，
不知道地震造成的损失有多严重，
没有办法做出及时的这种所谓的捐赠反馈。
所以呢，

对不对？

有的观点就是含有视觉的这种信息报道它。

更让人们了解了新闻的这种所谓的真相，

所以这道题它给的 a 和 b 在我看来啊，

就已经是一个所谓的限定了好处和坏处的。

然后呢？

我的那三个学生当中有两个小朋友给我做了考试反馈，

在我的要求之下 OK 完了以后呢？

基本上就是按照这个来扩的。

所以呢，

这个的逻辑分数应该是在七分甚至更高的，

好了，

这个只能自己慢慢练，

这个东西大家不要担心，

因为遇见的大部分情况下都是没有限定的，

好不好？

诶诶诶，

大部分情况下 discuss 的这个观点 a 观点 b 都是没有限定的，

你就按照它的好扩坏扩好扩好扩就可以了。

莫担心就是了。

好，

那么我们休息五分钟，

回来以后咱们就可以推进到第几段了，

推进到第四段，

请问第四段是为了挣几分儿用的？

第四段是为了哪个分数段的？

第四段是为了哪个分数段？

他是为了七分分数段哦，

前面的这两段只要写好了 65，

基本上妥妥到手了，

这段给我待会儿，

按照我的要求来七分肯定到手了。

待会我会用公式教大家第四段，

又是很轻松的写作方法，

公式的第四段个人观点用在 discuss 当中，

别的题目不管。

好，

五分钟休息，

待一会儿见，

我先把这些文字发到群里，

大家可以先做一个记录保存啊。

ohs,

ohs,

ohs,

trying to find yessir in the world around me.
I always going crazy all day all night,
you are d only one you want to send me,
oh,
that I was going to.
yeah,
I just got to tell you,
oh baby,
i can make it there. I talk to you today.
you the the body,
oh,
you're deadly sorry,
the almost such shit i can't take care of you.
可是我要你现在很喜欢。
you were there for me through all the times i cried I was there for you,
but then it lost my mind I'm not dead and messed up on it from this side.
oh,
i can make you.
all right,
all right,
oh oh,
can i can I?
oh right,
oh right,
oh,
i can make your way. there's some so Andy in the night.
by the time can the moa is's atrophy working,
the more all day everywhere it's a moulding de moi GE tdr we humming girl make yo Tonga
humming girl.
bailey from the choke of the cud ging key air from the damp dan heads me most of the air
moulding the naked to that gatywee hai reach and nud allen sheet,
the white pa chi kima wee hair never.
tudor.
i can make you better,
i can hold you tighter,
can I make you down in a hand go,
yeah?
so you are so sorry,
no,
I need i didn't go away.
it's just a 慢,
i don't like a child。
it's a boy,
虽然她用默念吧。

make you a dream this morning,
don't know ya 一直告诉你一个加班到最晚。
oh,
i can make your life.
OK,
OK.
for you can make your way.
口味,
口袋。
you,
you're trying to add them down no,
and that i could just try them out if she could run your honors,
so you'll get some mega sa and i'm gone and that Vietnam get adding data and all the
Vietnam god god god.
I'm the 慢 she's your Michael plays say i'm not like no。
she had to watch the summer wing among my leg kill onions by the ninja BA ju no only,
but i didn't give the summer cagot in good anger.
巴掌,
oh my。
so you are so so 能和你早点 go。
oh,
what can make you wait?
安慰。
偶尔。
oh,
i can make it lay.
嗯 i can't do it real。
咱们来聊两句,
咱们这种学习的方法。
咱们是在往大家脑子里塞一些所谓的现成的东西,
还是让大家一步一步的知道自己要做的事情。
来我们用我们用这种所谓的所谓的回顾,
以及自己的判断来作为你的就是。
对于自己写作的认知。
我们让大家做的是。
做的是做的是什么事?
我们让大家做的是。
做的是形成对不对?
形成结构而不是把整个东西。
让你像背历史,
背政治,
背地理,
背语文一样背下来,
形成一个结构。

这个结构可能是一个所谓的段落的安排结构，
每个段落的判断结构，
而且。
在你自己核心段，
在你自己的段落，
要去写，
要去说之前这样的一个结构，
它其实是给了你具体的方向的，
但是呢，
它仅仅只是方向，
而没有什么而没有具体的词。
词汇对吧？
所以考官不会觉得你有机机械化的写作习惯，
没有机械化的写作习惯，
那是一个。
好的，
写作习惯好了，
那么我们来看看啊，
刚才是一二两段，
咱现在来看看第四段。
首先，
第四段的个人观点，
他跟介绍段预告的那个是保持一致还是不一致啊？
我们来先看一下最为长的。
偏向性个人观点，
所以维持。
常见的偏向型对咱必须要。
要跟前面保持一致才行。
所以呢，
我们来看看啊，
我们来看看，
再问一遍偏向是什么意思？
不难理解吧？
我认为 a 更有道理或者 b 更有道理，
对不对？
好，
我们来看看，
如果到了第四段，
咱们要把这个偏向说的再更。
更具体一些，
咱们需要做什么不是简单的把它重复一遍呢？
简单重复一遍没用得具体一些。
认单词啊。
个人来说，

我坚定的认为，
哎，
把你的个人观点重复一下，
这个跟介绍段是首尾呼应的啊。
介绍段的预告跟这个地方首尾呼应。
而且呢，
你还可以在这个个人观点后面把它的原因给它浓缩的总结一下，
这个跟你核心段是保持一致的，
所以大家千万要记得。
介绍段做出预告。
核心段做出扩展，
结尾段做出总结，
这样的预告扩展和总结形成了。
CC 的 OK 超高分数满分水平。
满分 40 分都可以好，
再把个人观点重复出来，
以后甚至再把理由都重复来以后啊。
although 走起。
although although 是虽然的意思，
我们要开始反驳对方了，
我们把对方的理由引出来，
请问这个理由对方的理由是新的还是核心段已经给了的？
是新的还是核心段给了的？
一定是跟核心段相关，
千万不能是写出新的东西来，
那样的话逻辑是非常非常奇怪。
对，
虽然啊，
对方有前面所说的这样的理由，
但是呢，
关键来了啊，
真正的高分在这儿呢。
真正的高分在这儿呢，
但是他这个理由有点站不住脚，
他这个理由没有从长远来看，
他这个理由在大部分情况下不成立，
他这个理由对大部分来说。
不合适反驳掉它这几个短语都可以放在反驳当中，
但是从长远来看，
这个理由站不住，
但从长但在大部分情况下，
这个不发生。
很好反驳，
最后 in conclusion 综上所述，

用一个比较句把 a 和 b 放进去。
把它们放在一起，
形成 a 比 b 更好的结论，
形成好比坏更多，
坏比好更多。
a 比 b 更合理，
b 比 a 更合适，
这样的 AB 的概观定论的结论。
所以呢，
这个公式里面有三句话，
第一句，
第二句，
第三句，
请问最重要的是哪一句？
这三句最重要的是哪一句最重要最重要。
肯定第二句最重要。
对，
肯定第二只 100%是他最重要。
想都不用想，
对吧？
因为。
我们 1 和 3 完全就是观点的不停重复，
只不过呢，
可能用改写的方法呀，
怎么样的程度啊，
给他描述一下这样。
真正就在于反驳我，
偏向于 a 我不能在 a 上面反复的去说它有多对 a，
我再说 100 遍它是对的，
都不能够说明它比 b 更合理，
所以。
所以呢 a 是对的，
而 b 呢没有那么合理，
所以 a 比 b 更合理，
这三句话合在一起，
这逻辑大家能接受了吗？
能接受了吗？
a 更合理 b 看起来怎么样？
但是有很多不合理的地方，
所以 a 比 b 更合理，
这就是这三句话的基本逻辑概念。
放在人类正常思维当中，
这应该算是一个非常清晰的逻辑观点基本。
对不对？

漂亮好的，
那么我用一些案例来跟大家说一说啊，
我用一些案例跟大家来说一说。
首先有个什么案例呢？
咱刚才的这个题目当中第二题，
如果让你偏的话，
你会偏向于。
理想化一些还是偏向于务实一些。
嗯，
如果这道题你偏的话。
你偏理想化一些，
还是务实一些？
你确定嘎嘎小朋友，
你打算要理想化一些？
我就给你讲个最简单的好不好？
就给你讲个最简单的。
你凭着一腔热情选择的工作。
可能开始的时候做的还比较有趣，
但你知道伴随而来的是什么压力吗？
伴随而来的是什么压力？
伴随而来的是来自于你的生活的压力。
你的财务的压力，
你的工作做的是开心，
但是房租来了哟，
你要交房租赔的 rent the utility bills。
甚至有可能你还需要给家里做一些小小的财务上的帮助，
对吧？
你自己的家庭需要的一些帮助。
在这种情况下，
你的这种乐趣仍然保持，
还是会减少大半。
嗯嗯。
嗯，
仍然保持还是减少大半呀，
明显减少一大半，
你相信我。
真的真的真的减少了一大半喽，
所以这道题呢，
不开玩笑啊，
咱们往空里头填好不好？
来来来，
我先我先演练一遍，
待会有你们填的机会啊，
个人而言，

我坚定的认为年轻人。
应该考虑工作所带来的对不对？
这些物质物质物质物质的保障 OK，
包括工资呀。
对不对？
包括升职可能性啊，
对吧？
OK，
这给他们带来了生活的保障好，
虽然。
虽然怎么样？
虽然落在自己喜欢的工作上，
确实令人开心。
但是这种开心，
大家帮我抄个词，
这种开心很可能是 temporary。
这种开心很可能是 temporary。
temp or AR temporary.
这种开心很有可能是暂时的，
这种开心很有可能是短暂的，
对不对？
这种开心很可能是 temporary，
因为他们不得不面对来自于家庭的啊，
这种财务的。
相关的压力 OK，
那好综呢综上所述嗯哼多考虑工作的现实。
给年轻人带来的好处是要远远多于去按照这些所谓的自由意愿找工作的，
这种选择的。
还行，
不好像还可以哦。
对吧，
挺好的，
挺好的，
挺好的诶，
不错，
我真的认为你得务实一些，
它保障你的生活。
是你选自己喜欢的，
他能让你开心，
你开心很短暂，
因为会面对来自于很多经济方面的财务方面的生活当中的这些。
所谓的压力，
这种压力会让他的这种开心大打折扣，
所以呢 OK，

我的观点是考虑现实找工作带来的好处远远多于对不对？

按照理想去找工作。

太舒服了，

我说嘛，

这段只要写好了逻辑，

拿个七分，

简直是手到擒来的事，

甚至到这个程度，

如果刚才那篇文章，

咱整篇文章能写的这么好。

七分已经打不住了 tr 的七分和 c7 分有点打不住了，

我跟你讲对吧？

你按照刚才这四段往里放对吧？

第一段。

在找工作的时候，

对不对？

年轻人们有不同的观点，

关于对不对？

到底他们应该按意愿还是按照工作带来的回报？

是确定他们的职业对吧？

OK 啊，

在我看来啊，

两种选择都有它的优点，

但是呢，

按照。

事实按照现实去找工作，

可能会更保险哎，

你看我预告好了，

虽然但是好一方面对吧，

自由选择工作是有一些好处的，

心情好啊，

巴拉巴拉可能工作的这种所谓的。

呃，

这种成功更容易啊，

巴拉巴拉那另一方面呢？

呃，

务实一些的话，

好处也是很明显的，

有比较好的这种生活质量，

因为他考虑的工资，

他考虑这种工作强度，

还有他减少了失业的风险。

因为巴拉巴拉巴拉好结尾段啊，

我坚定的还是认为这样的选择，

这种务实的更好的把刚才那个反驳下来。
您各位从来没有这么顺的，
写出来一篇 discuss 作文过。
而且您相信我，
我教的这样的方法段落要求。
100%的吻合这个题目官方写作基本要求。
没有比它更吻合的，
你学的别的 discuss 写法都不如这个更好一些。
thank so kay.
好，
这道题目呢？
咱们就可以用这个所谓的偏向型观点来过一遍了来，
大家单独给我练练这个第四段啊，
手敲点中文都不用写英文写中文啊。
有一个方法，
刚才咱其实讨论过的，
到底在家教孩子和送去学校，
哪个对孩子更好？
这个争论不休。
好同学们在这两个选择当中，
你偏向谁？
在家教孩子，
还是把他送去学校？
再家教送去学校对吧？
你都偏学校对不对？
好，
那各位按照你的想法把这三句话的中文快速给我一个快快快。
走起走起走起。
嗯。
我坚定的认为。
我坚定的认为，
我坚定的认为。
嗯，
please please please。
坚定的认为。
诶。
噚噚噚。
嗯嗯，
尽管咱们没有讨论核心段啊，
咱们没有讨论那个核心段，
但是你可以把你的核心段，
比如说放在你认为哪方更好，
因为诶你把这个原因补在这儿啊，
对方的理由是什么诶，

把对方理由补在这儿，
这样的话我也能知道你的这个。
所谓的核心呢？
大概是哪些方向呢？
大概哪些方向我也能够想得到，
也能猜得到。
咳咳咳。
一定得有自己的作品才行，
各位你看啊，
从上节课到今天，
我一直都在要求大家得有自己的作品。
对吧，
从上节课扩展诶，
你得有自己的结论呢，
今天核心段你有自己的作品结尾段，
你有自己的作品。
有作品就属于写作之人上人系列。
比起那些只会就是打嘴炮的，
哎呀，
你这个多简单呐，
你这个简单怎么怎么样好，
我有点快啊，
小石同学。
其实还是发展有好处，
你看你可以补个小原音的啊，
那肯定可以补个小原音的啊，
把孩子送去学校接受教育，
对他们发展更有好处啊，
发展换个词，
对他们有好处，
尤其是在什么什么方面学个介词短语啊。
in terms of 这东西，
加分儿的啊，
而且再加个 particularly。
对不对？
particularly particularly in terms of 尤其是在他们的社交能力和这种知识宽度方面对不对？
好，
尽管在家让得到更多的关注，
但是会让孩子 less independent 嗯，
可以的，
没问题。
小时同学过关 May，
我认为在学校学习会更好哎，
你也可以把那个那个那个更好的东西给重复一下。

尽管有更好的灵活性。
但是呢，
在学校可以跟系统接受教育交流不对，
妹夫同学，
你这个没有反驳他啊，
虽然在家有灵活性，
但是在学校可以怎么样，
你这不就等于转移主题了吗？
你明白我的意思吗？
哎，
你得你得反驳掉他呀，
你得反驳掉他，
你得干掉他啊，
你得干掉他，
你这个没有反驳你这个不丢分儿。
但是呢，
可能是 625 封顶啊啊 mellow 呃，
个人而言，
坚定认为把孩子送学校更好，
你也可以把原因重复一下啊，
尽管在家孩子能个性化教学等缺乏社交能力培养还可以。
你有这种反驳，
或者找出在家的缺点，
这个写法就好了 carry 呢 OK the sending children to school is a better option。
你也没有把原因给我重复出来啊，
在家可以自由，
而不是你孩子在家可以有更多时间让孩子相处，
这应该不是主要的好处，
在家主要是 individual learning 个性化学习或者 better protection 对不对？
但是在学校可以进行系统性学习，
你也没有反驳，
你没有跟他吵架哟，
同学们才要真的跟他吵架哟，
你的好处狗屁不是你的好处，
根本就不行。
这才叫反驳您，
各位不能把主题换了，
哼好嘍嘍同学，
我认为啊，
坚定的认为松树学校对他们更好，
虽然可以安排学习内容时间，
但失去了学校的学习氛围，
环境开掉可以。
但是失去了这个东西，

但是可能失去了什么更重要的东西，
对不对？
你可以用对比的方法来反驳掉它。
对吧，
或者你可以说 OK，
我来说一个小剧透啊，
虽然在家可以给孩子这种个性化的学习，
但是绝大部分的孩子他。
他们都不会是极聪明或极笨的，
不需要这种个性化，
他们更需要的是全面的教育，
你说我这反驳对不对？
哎哎，
您各位说我这反驳没问题吧？
极慢的和极快的都占少数。
绝大部分的孩子，
他们都是 average 的，
他不需要这种 individual learning 对不对？
相反，
学校的这种全面的，
普及化的教育，
对他们更为重要。
比那种所谓的个性化的教育更为重要，
所以呢，
两头儿的学生是占少数的，
中间是占多的，
这才直接嘎嘎反驳他。
好 CC 也差不多呢，
这不错不错 CC 讲到了一个缺乏竞争的问题，
这个挺好挺好挺好挺好 Jesse。
OK，
会有更大的帮助，
帮助孩子处理人际关系。
OK，
悉心照顾不利于孩子的与人沟通好，
还可以山水同时更好的选择，
可以更个性化的教育。
但是在学校可以和更多同学，
你这个也没反驳，
你这个也没反驳啊 939 小朋友虽然在家避免让他思想受到束缚，
啥意思？
啊，
虽然在家教育孩子，
避免让孩子思想受到束缚，

我完全不懂。

在家的好处不用写到这么复杂吧，

在家无非就是个性化的学习啊，

在家给孩子最好更好的保护啊，

而且你也没反驳，

你就话风一转，

你主题也换了。

好，

谭子同学啊。

啊，

虽然在家随时给予小孩关注，

怎么怎么样，

但是可能造成缺乏缺失社会化教育，

让他们难以适应社会还可以，

但社会化教育够呛哈。

就让孩子们缺少这种竞争啊，

对不对？

让孩子们少了这种所谓的全面的社交啊，

让他们将来难以适应他新的这些所谓的 communities,

right?

对好 alyssa 坚定认为，

学校更适合，

尽管尊重学生的个性化，

但是更系统的学习好，

这个也还可以。

剩下同学送去学校学习，

虽然能够自由支配，

但并不能系统的学习，

失去了学校互相教育呢，

好可以。

小文同学。

啊，

全国 believe 学校是正确的，

尤其这种独立性和漂亮，

在学校能更好的照顾，

在家里照顾，

但是不要跟主提高好，

可以高高同学。

啊，

孩子要交给学校，

在家能够根据孩子取经要，

但学校知识会更系统全面，

你有点换主题了哟，

你要从反驳家的角度去说哈。

小文同学啊，
尽管在家适合自己的，
但是并不科学，
甚至是错误的也行哎，
反驳一下它不科学。
家长们的这种知识能力不一定科学，
对不对？
小郑，
你给我写中文，
你那个 strongly 连 s 都给我搞丢了啊。
receiving 才对啊，
不是 received 动名词作主语，
你看语法纠错课件儿好不好？
better choice for children，
they can communicate with other classmates 好不错。
stop 加个 ing 啊，
acceptable way，
你得说出它理由来呀，
你没有理由光是 acceptable 没有用，
把铁砍掉，
它不会培养孩子社交能力。
好 6 到 65 分没问题，
小文这个样子写下来，
大概 6 到 65 分 should be sent sent 啊。
好，
这个 kew 小朋友更好的监管不立，
自控能力成为成熟的大人还行，
口力尽管个性化，
并不需要对这个就按照我刚才讲的反驳就非常好了，
很不错，
口力这个非常非常好。
欣然同学明白不了，
尽管在家能安排，
但是会让缺乏同学沟通跟交流合作，
经常漂亮 OK？
OK 好，
这是谁呢？
这个咋念啊 ug 呢？
ug 呢？
OK，
但愿我念对了啊 OK，
尽管有个性化，
但其实同学们交流不利于沟通好，
可以。

好无涯同时发展更好，
尽管如果不能良好安排和家长没时间辅导，
他讲的是家长全职在家，
这个你的假设就没有意义好不好？
总体来说是对的，
但是你那个家长没时间。
这个没有意义，
大片同学认为这样加好，
虽然可以个性化，
这样都需要通用教育，
对通用教育，
通识教育 OK，
我认为。
怎么了？
各位感觉你吵架能力提高了没？
提高了一丢丢没。
哎，
老师这行啊，
对不对？
我坚持我的，
我干掉你的，
我的比你的强诶，
这就形成了一个偏向型观点。
在 discuss 当中的使用，
你不要把这个用到别的东西当中去好不好？
你各位乖乖的给我把它用在这个 discuss 的。
偏向型观点当中就可以了。
OK，
来，
我给大家念几个版本啊，
让你们感受一下逻辑顺起来有多好，
我先给你讲一个有点难的啊。
有人认为，
人类应该去尝试联系其他星球的智慧生命。
就外星人，
另一些人则认为这么做很危险。
好 a 认为，
该联系 b 认为很危险，
让你偏的话你偏谁？
让你偏，
你打算偏谁？
a 认为联系 b 认为危险 a 联系 b 危险。
偏联系啊。
啊，

我不反对你偏联系啊，
但是从事实考虑的话，
这玩意儿它确实比较危险，
我跟你讲。
真的，
这事儿它确实比较危险啊。
嗯，
好，
我按这个结构给你过一遍啊，
个人而言，
我坚定的认为去尝试联系外星人是极其危险的。
因为有太多的不确定性，
因为有太多的不确定性 uncertainties，
there are so many.
uncertainties 这个词还挺能挺能挺能装装风格的啊 certainty。
所谓的不确定性 uncertain 形容词 uncertainty 名词可以加个可数名词，
there are so many uncertainties。
虽然啊，
联系外星人可能啊，
给人类的科技文明带来巨大的突破，
但是。
在大部分情况下，
高等文明会帮助还是会？
抢夺低等文明，
各位来帮我把这个空填一填，
但是在大多数情况下 in most cases。
高等文明真的会抢夺或者是毁灭低等文明，
正如在那些科幻小说，
比如 3 bodies 里面所描述的那一样。
各位看过三体小说没黑暗森林法则，
你如果轻易的让其他星球的人知道了地球的位置，
分分钟它就来给你灭了说。
说实话，
因为他们都担心自己怎么样，
担心自己成为别人的这些所谓的侵略目标，
而且我给你讲个最简单的事实嘛，
各位知道美洲发现的历史吧？
不是发现的历史啊，
美洲开发的历史在欧洲有一群所谓的什么清教徒，
他们被迫害，
然后。
然后呢，
欧洲待不下去了好，
然后就坐五月花号的这个轮船，

然后飘啊飘啊，
好不容易飘到了南美洲。
对吧，
南美还是北美？
应该是南美洲完了以后呢？
到了当地哎，
到了当地以后呢？
他们自己都快死了，
我跟你说他们。
他们根本就没有办法在美洲活下来的，
他不熟悉啊，
也不知道是个什么样情况好，
当地印第安人很善良的帮助他们，
还给了他们食物啊，
教他们种玉米啊，
怎么怎么样啊，
本来觉得能和平相处的，
对不对？
好嘛，
那欧洲人当然觉得自己文明，
是不是更高级？
他认为，
当地应该是未开化的啊。
barrens right 所谓的野蛮对不对？
所以呢，
他们就对当地人进行了所谓的。
把人家赶走，
甚至进行了一些所谓的西部大开发的运动，
也就是所谓的屠杀印第安人的运动，
对不对？
但是到最后呢，
还搞了一个感恩节。
这个东西说起来应该算是他们历史当中比较 ironic 比较讽刺的一件事情，
所以呢，
高等文明在大部分情况下，
它会去掠夺，
会去毁灭这些 lower levels of civilization。
因此，
我的观点是 OK 人类完全不应该去考虑联系其他星球的这些智慧生命。
因为它会带来人类灭绝的危险诶，
可以吗？
感觉是一个比较复杂的题目，
也可以比较轻松的按照这样的三句话结构。
直接变成一个合理的概念，

真心补充，
真心补充，
真心补充，
可以这样。

yes.

好的好的好的嗯，
那么我们就可以把这个偏向性的观点给大家放下了啊，
这里讲的最常见。

各位，
如果按 100%的这个数据来说的话，
你才百分之多少的情况下，
咱们会用到偏向性观点。
百分之多少的情况下，
咱们会用到偏向型观点，
你蒙个数百分之 like。

诶，
差不多。

70 percent 在 90 太多了，
一些百分之七十百分之 70 这样的一个比率我们可能都会用。

到偏向的观点，
那你肯定要问哎，
老师那剩下的呢？

慢慢来嘛，
我们来看看下一种观点的选择啊，
你还有印象吗？

刚才我们说了，
比如看电视那个到底看电视对孩子好还是坏呢嗯。

我们还有一个这些这这些文字，
这些工手都已经发到群里了啊，
大家到时候去拿这个东西。

这个其实在咱们客栈当中也有，
只不过呢，
我这个解释的。

更明确一些。

课件当中是范文的形态，
这里呢，

直接给大家一个笔记的形态了。
好谨慎使用取决于的观点问大家，
为什么要谨慎使用啊？

y 谨慎使用 y。

y 谨慎使用。

为什么不能随便想用就用？

为什么要谨慎使用？

因为。

现在应该应该。
嗯，
有可能漂亮，
大家讲的都对啊，
有可能是掌握不好 depend 的那个划分标准。
有可能是写出来的，
这个所谓的取决于其实并不是真正的取决于有的时候大家没有意识到。
没有意识到，
反而你写的那个东西更像是一个偏向的观点了，
比如给你讲个好玩的啊。
像刚才联系外星人那个有同学问我的老师，
我能不能写联不联系取决于是好外星人还是坏外星人啊？
各位觉得这靠谱吗？
取决于是好外星人还是坏外星人。
如果是好外星人的话，
咱们就联系，
让他帮我们，
如果是坏外星人的话，
就不让他知道我们在哪里。
我说小朋友，
你这个幼儿园大班毕业了没有啊哈？
你都能知道它是好还是坏了，
那都已经被别人侵略了呀，
对吧？
所以呢，
这是不可能用到的，
取决于。
因此，
大家一定不要滥用，
取决于这个观点，
不相信咱们看看下面这道题啊，
下面这道题它可以用取值，
但是有同学用的不对。
他就用的不对，
咱们看一看啊，
他的题目是这么问的，
高中毕业以后有人认为该开始工作了，
有人认为要继续读大学，
讨论双方观点，
给出个人意见。
同学们，
如果这道题取决于的话，
你会取决于什么？
取决于什么？

yes,

高中毕业以后,

有人认为应该开始工作,

而另一些人则认为应该继续读书,

你看你们这些就不是取决于哦,

请问。

家庭条件是取决还是已经隐含了偏向了你?

各位自己说。

如果说家里有没有钱,

已经不是取决于了你的台词,

是只要有钱就优先读大学,

我没冤枉你吧。

喂喂喂。

你这个逻辑已经是所谓的隐含了偏向优先读大学了。

还有考得上考不上分数,

这也是偏向于读大学了,

因为按照你这个逻辑来说,

肯定是优先去读大学的嘛,

对不对?

只要分数够,

肯定就优先选择它,

而分数不够,

那个不是你的选择,

而是你无奈的结果,

所以你一定得记得。

我们的取决于要求还挺高好,

每个人具体情况不行,

太笼统了,

这就是给你不要乱用取决的关键所在。

来嘛,

到底该工作还是读书,

取决于年轻人的职业规划。

哎,

差不多,

刚刚同学跟我想的差不多,

那你把未来改成职业好不好?

career planning,

它主要涉及到工作这件事情。

career planning,

career planning,

career planning 主要是职业规划这件事情,

职业规划,

职业规划 OK。

如果来,

我们有条件假设了啊，
如果年轻人打算做哪些工作，
那么就应该早点儿开始上班，
不要读大学。
如果如果如果嗯。
一亿。
如果他们打算做什么样的工作？
如果他们打算做，
不是搬砖，
是传统的技能职业好不好嗯？
好不好？
traditional professions that require techniques.
对 to be a barber。
okay,
to be a cook.
OK to be a mechanic,
right?
对不对？
做修理工做这种所谓的不是制造业，
是技能行业，
不是搬砖，
不也不是搬砖。
你木匠那些都算 OK，
但是工厂那个不算那个不算，
不是体力劳动，
是传统的技能行业，
像是理发的呀，
像裁缝的呀，
厨师的呀。
木工啊，
这些工作那么早点工作是更明智的，
你可以在后面加，
因为啊，
因为在这些行业当中对什么的要求多于对什么的要求。
对什么的要求多于对什么的要求，
在这些工作当中，
对 work experience 的要求。
工作经验的要求远远多于什么，
远远多于对他们学历 education background，
对他们教育背景的要求，
你说是不是？
是这样的嘞，
工作经验的要求要远多于对学历的要求。
嘿嘿嘿，

好的，
然而 however，
如果他们倾向于。
engage in 什么样的工作？
刚才是那些技能型的传统工作，
如果他们倾向于我们加个形容词好不好？
academic jobs.
好不好 academic jobs？
academic damage 那是什么工作？
那是所谓的学术工作，
像是什么？
像是医生。
像是对大学 professors，
像是做金融，
那么他们就必须做什么工作呢？
这就必须要选哪条路？
必须必须必须选哪条路？
必须要选哎哎哎读书这条路嘛，
一定要有更高的学历，
因为在这些行业当中。
对于他们的文凭要求，
叫做 qualifications 的要求是非常高的，
你没有这些文凭的话，
你根本就不可能申请成为对不对？
大学教授，
科研人员。
这就是取决于是不是这个版本，
说下来比您各位刚才想的要合理的多。
感受一下，
聊两句。
好像是这样对老师，
好像是这样。
这样说起来确实清晰的多哦，
这就是取决于啊，
对对对，
你看他不像你们刚才讲的那种有暗含的偏向吧，
这个观点是完全没有那种偏向型的，
对不对？
他纯粹就是看孩子们的这种所谓的职业的规划，
他将来想做这种行业的话，
得早点工作，
将来想做那些职业的话，
可能得继续读书。
这才是一个没有偏向型的，

它就是一个纯纯的取决于。

纯纯的取决于。

yes,

好同学们,

其实刚才这三道题当中,

每道题都能取决于你信不信?

你信不信当然一二也可以偏向啊,

所以呢,

您各位不要觉得啊,

老师,

我不想偏向行吗?

可以呀,

老师说我不想取决行吗?

也可以呀,

就看你能不能?

自圆其说来,

第一题如果取决于的话,

取决于什么第一题?

取决于个啥。

第一题,

第一题,

第一题取决于啥?

取决于啥?

刚才说过了啊,

在我看来到底看电视对孩子好还是坏,

取决于家长是否有限制他们的这个看电视的监督。

漂亮没问题,

如果什么都不管,

那十有八九会是糟糕的结果,

他们会太长时间看,

导致健康和学业影响。

然而,

如果这不用 limitation,

这里应该用这个词。

嘿嘿,

这里应该用 restriction 这个词给大家揪一下这个词啊,

将来这个词用对了的话挺好。

restrictions,

restrictions right OK,

然而如果家长限制时间并且挑选内容,

那么孩子们很有可能。

从中得到教育的意义,

漂亮好第二题刚才咱给了个偏向来着,

对不对?

第二题，
刚才咱用偏向说的，
那现在又可以回到取决于啊来告诉我，
务实还是自由选，
其实取决于什么？
其实由什么来决定的，
它很明显是由什么来定的。
到底是务实一些。
还是自己选它跟职业规划没啥关系呀？
没有没有没有哎呦喂。
您各位真的没有经历过这样的感受吗？
你没有感受过。
唉，
要是我家里有钱就好了，
我就不去，
对不对？
考虑毕业以后的房租啊。
怎么养活自己啊？
我完全就可以去做一些我自己喜欢的事情啊诶。
刚刚这个经济水平，
什么经济水平不要用太大的词，
太大的词，
你可以说取决于他们能得到多少来自于父母的帮助，
行不行？
哎哎哎。
OK 诶诶诶，
可不可以在我看来到底年轻人应该务实一些，
还是考虑自己医院多一些，
取决于 how much support they could.
get from their parents,
from their family,
right?
如果他们的父母能提供，
对不对？
很多的资金甚至人脉资源的帮助。
那么，
年轻人们毕业以后完全可以就起自己的兴趣来选择工作，
对不对？
OK。
他们没有压力，
要去承担，
所以呢，
这就可以按照兴趣来选择，
然而如果没有父母的这些支持帮助的话，

那么务实可能对年轻人更重要，
因为这能保障他们。
自己的生活质量也能够减轻他们的压力，
所以呢，
我觉得他得看年轻人的家庭帮助有多少。
OK 不呀不不不，
当然你可以这么理解啊，
但是我个人觉得如果家里有钱也不一定就必须要去选择什么创业怎么样的，
他万一就是一个喜欢稳定的人呢？
他万一不又是一个喜欢那种工作变化不大的人吗？
不不不，
我我我并不觉得当然，
如果你觉得这个说不通的话，
你把它否了，
听见没？
一玲同学，
小文同学。
或者嘎嘎，
同时你们如果暗含偏向，
你就不用管它，
你可以不用管它，
你自己把它否了就可以了，
我只是告诉你这个第二题，
如果这么写的话，
也算是一个个人观点。
国外不帮孩子，
哪儿有那么多说法呀？
只要家里有钱，
谁不想帮孩子？
你自己说。
哪个国家家里有钱不帮孩子，
他疯了吗？
我有那么多钱，
四五十岁了，
不用在孩子上，
我在谁的身上？
个个都深明大义啊，
孩子必须要独立，
我才有毛病啊，
所以不要被那些自媒体骗了，
哎呀，
他们就像这个自然界一样，
到了 18 岁就把孩子赶出去，
不闻不问，

饿死都不管。

去看看嘛，

那些所谓的比较著名的，

哪个没有得到父母的帮助，

美国那些总统哪家祖上不是？

OK，

政治人物好，

同学们来看第三题，

第三题可是经典的，

取决于第三题反而偏向写不动，

各位看看。

第三题偏向反而写不动，

您各位是否接受？

第三题偏向反而写不动哦 a，

认为要关监狱 b，

认为有更好的方法走，

你到底应该关监狱还是用别的方法来处理他们？

取决于什么？

到底关监狱还是用其他方法取决于漂亮大学同学？

取决于犯罪的严重程度，

大众的想法，

大众的想法不行。

先给大家讲一个简单词啊 seriousness，

这是 serious 的名词形态加 ess。

severity 严重程度哎，

也可以等同于前面那个词，

所以这两个字呢，

可以翻译你们的犯罪的程度的 severity，

the seriousness。

of the crime that committed.

开始假设如果他们犯的是轻微的 minor 和 major 这两组词，

了解一下。

如果他们只是犯的 minor crimes，

比如说。

share the lifting.

什么东西呢？

商店扒窃或者 vandalism。

这个脆在英国最常见破坏公物，

那么请问应该怎么处理它们关进监狱还是有更好的办法？

如果他们是犯了比较轻微的罪的话 OK？

如果犯了轻微的罪。

应该有其他的方法应对他们比监狱更好，

比如像社区服务啊，

对不对？

以及可能是交纳与罚款，
将这些年将这些人关进监狱，
可能只会让他们变得谗。
将他们关进监狱，
很有可能会让他们变得更坏，
可以跟前面结合呀，
可以跟前面核心的变得结合在一起呀，
对不对？
他们可能接触更糟的罪犯，
可能被那些所谓的罪犯影响变得更坏。
这样的话，
对于轻微罪行而言。
社区服务或者一笔罚款会更好。
然而，
如果他们犯了 major crimes。
嗯哼嗯哼。
那么应该怎么样谗谗谗？
如果是这些所谓的更为严重的罪行的话，
很明显你给我关起来，
关起来，
关起来。
道理很简单 OK，
因为他们有可能对不对还会去伤害别人，
还会去进行这些所谓的严重的所谓的犯罪。
对他们往往有可能会再更多的进行这种犯案，
所以呢，
将他们 OK 放在社会当中，
让他们有自由，
这对于所谓的危害性而言，
可能是极大的。
好了，
那综上所述，
我的观点就是他们的犯罪程度决定了他们应该接受的惩罚方式。
怎么样？
用这个方法来写这道题，
是不是感觉如虎添翼？
锦上添花，
我刚才想说雪上加霜不不，
那是反义词，
如虎添翼，
锦上添花。
特别轻松，
这不开玩笑，
这道题偏向你是写不动的，

这道题的偏向您可以考虑一下，
真的写不动，
这道题偏向真心，
真心写不动。
因为你真的没有办法说关进监狱是更好的，
没有办法说其他的方法就比监狱更好的，
那真的得看这个 severity，
这个 seriousness。
来决定到底该怎么进行惩罚，
这是大家公认的一个事实。
绝对公认的一个事实。
漂亮漂亮啊。
好嗯，
对，
偏向前后文也会矛盾嗯。
好了，
那么这就是今天的总体写作了，
这两个就是咱们最常用的偏向型观点和一个谨慎使用的。
取决于观点 OK，
其实还有一个我笔记都没给大家啊，
就是很少使用的。
OK，
缺一不可观点，
为什么很少使用呢？
因为如果真的缺一不可了啊，
如果真的是很如如果真的是缺一不可了，
你听我说。
难度高了还是低了，
缺一不可的话，
难度是高了还是低了？
缺一不可，
缺一不可，
低啦低啦低啦，
你都不用反驳，
不用区分，
你就说他们都重要，
没了他不行，
没了他也不行，
没了。
结尾段只要把它们各自重要性重复一遍就可以了，
所以呢，
官方也很少考这种缺一不可的观点，
你把它藏在心里的某个小角落就可以了，
我们刚才练的哪一个有点用呢？

可以用到它的这个。

您自己看。

来教育的目的到底是帮社会还是给个人啊？

嗯 a 认为教育是为了社会的 b 认为教育是为了个人的，
你觉得呢？

both,

both,

both.

教育它既给社会培养了所需要的这些人才，

在医学，

在科技，

在这些艺术方面。

同样也帮助个人获得了他的成功。

在职业方面，

在挣钱方面，

在实现理想方面 OK 这两者之间不冲突，

并且。

起他们是教育的 OK 都存在的目的和教育的作用好，

就这样就这么简单。

所以你能看你的运气会不会遇见他，

遇见他反而一下子特别简单了。

对 k 好，

聊两句作业啊，

我们的这个助教老师会在今天或明天给大家布置我们的第一篇作业，

详细要求哦，

我只求大家在写作之前写作文之前做哪几件事情？

直接写英文还是中文，

像我课堂上那样做构思，

直接写英文还是像我那样做做构思？

一定把逻辑链条构思出来，

直接写英文写到一半儿，

你就忘了自己原来是怎么想的了，

你写着写着你比较合理的想法都有点变得含糊了。

所以呢，

大家一定把中文构思做好，

另外呢，

就是各位如果对单词当中，

对题目当中有的单词不确定的话，

我允许你们查字典确认一下好不好，

比如说我们的第一道作业题当中。

有个东西叫做 daycare centers。

这是啥 daycare senders？

这是啥？

这是啥么？

what is a dicky center?

他是那些两三岁的托儿所，
还是放学以后的课后托管班？

这个理解错了，
基本上 tr 就肯定要凉凉了。

嗯嗯，

它所对应的年纪。

您课下自己查查呗，

好吧，

你反正如果不确定就查一查，
确定的话你就按照你的理解去写就可以了啊，
千万记得。

千万记得，

千万记得，

OK，

还有就是大家不用计时写作，
因为如果你的水平不够高的话，
计时是没有意义的，
只会越练越快，
但是呢？

快了，

不等于质量好了好不好？

你慢慢写，

你可以今天把中文草稿打好，
明天进行翻译，

然后呢，

不要着急交，

第三天还可以进行润色，

对一些不太决定的短语进行确定。

这样的话，

你的作文就会极其出色。

乖乖的啊，

好了，

那么这就是我们的第二堂课，

学会了 discuss 这个写法，

学完这个感觉接近七，

我没说错吧？

本来说的是保 65 升七，

但是学到现在，

觉得老师我觉得我有可能这个题型拿七，

像刚才分析那几道题，

现在再看我觉得。

我完全知道他每一句啊，

每一部分要干什么？

这样的话，
咱们就一定可以 always。
aim higher 总是要把目标定高一些，
总是要把目标定高一些啊，
拜拜，
感谢大家今天的配合。