

此字幕由 AI 自动生成

这个我觉得大家应该都觉得自己这方法听懂了吧？

但是自己在回去做的时候。

呃。

有没有觉得自己的这个方法？

not given 和 true,

not given 和 no 基本没错,

但是跟 true 相关的老错。

来吧,

所以说咱们今儿呢,

就看看大家的这个实战过程当中,

再去用我们的方法的时候是怎么用的？

然后你们在听课的时候呢,

重点要听的就是那我在去用这些方法的时候跟你们在用的时候有没有哪些区别？

好吧,

然后你们记好了,

你抓住几个点呗。

来跟大家说说啊。

判断题。

你们大概抓的是这么几个点,

第一个。

就是。

名词。

定位这个位置到底对不对？

第二个就是。

题目中影响答案的词。

自己找的,

准不准第三个就是背景信息的掌握？

好吧,

第四个才是关于。

同替。

okay,

这四个方面应该是你们的。

这几个。

好吧,

应该是你们这几个,

所以咱们就一个一个来吧。

首先咱们。

看一下剑 13 的呃,

不剑 16 的。

63 页。

来吧,

书翻开吧。

剑 1663 啊,

也就是剑 16 第三套题第一篇儿。
分到之后打一啊。
OK,
那翻到之后来看一下吧,
这篇哪个题有问题?
来,
咱们今天判断题这么讲啊,
给大家说一下,
就是你们在打出你们哪个题有问题的时候,
后面跟的是你们选的答案。
可以吧,
就是你们选的那个错误的答案选的是什么?
这样的话,
我看看能不能根据你们选的答案,
知道你们是怎么错的?
对于你们来讲,
我觉得帮助可能会更大一些。
来吧 63 页啊。
比如说现在 1 到 5 题吧。
好吧,
生气了,
你 11 题哪来的?
剑 16 的 63 啊,
剑 16 啊,
剩下翻的剑 11 吧。
我剩下分的应该是剑 13。
哪一篇哪一题有问题啊?
1 到 5 题。
快点的 cover 说第四题选到 given。
来吧,
上上节课说的,
你敢选到 given 的话,
肯定是有词儿没有嘛,
所以能不能告诉我你是觉得哪一个词没有然后?
第四题啊,
哪个词没有选择 not given?
就是题目当中 romans called my torian,
后面有个大写的 smn,
because dominated。
对吧,
还有 its use 哪个词没有选到 given?
打首字母就行。
dominant 没有行,
看到了啊,

判断题我说你们未来在做的时候可能有这么四个问题，
那么看二的问题，
这个非常清楚的同替的问题。
好吧，
来我问一下所有同学 dominate 这个词。
怎么理解？
怎么理解？
哎，
括号看到了吧？
dominant 这个词把它理解为叫负向词。
好吧，
它们英文解释等于 control。
这就没问题了吧？
所以说回到原文当中之后。
你要定位的话，
根据 smn 去定位，
那定位之后在哪儿 61 页倒数第二自然段？
然后呢？
你想答案的词还有谁？
影响答案的词，
第一个 romans，
第二个 called 第三个，
because 对吧？
还有 DOS。
所以说这句话当中看到了原词出现，
对吧？
call 的原词出现 therefore 对应的是 because。
因果啊。
对吧，
再往下那个 dominate 对应 control over 这道题答案选 2。
行吧，
所以说 cover 这个问题应该就是统计的事。
嗯，
没问题吧？
还有哪些问题？
这边没问题吧？
刚才小郑打的不就是这篇吗？
说这篇问题很多。
第一题选的是 FALSE，
第五题选的是 NG，
第一题是选 FALSE 啊，
第一题是选的 FALSE 啊。
一二都选了 true。
来吧，

小郑，
你的第一题选 true 哎呦，
这句话啥意思啊？
这句话是个被动啊，
那个 word past 好吧？
被传到了，
所以说第一题什么意思啊？
第一题说罗马人的造船技术被传到了 Great Egyptians。
好吧，
所以小郑和那个。
Jesse 的问题应该这个第一题就是读题的事儿，
回到原文之后找谁啊？
是不是找这个 Romans building skills？
对吧，
包括这个 Great Egyptians。
那我们是不是在第一自然段看到了 Great Egyptians 这句话，
从 the Roman 开始到哪儿结束啊？
到 Egyptian 结束，
然后呢？
我们。
题目说的是罗马的这个造船技术被传到了 Great Egyptians，
那么原文当中呢？
有没有有吧？
那么再往下呢，
说他怎么样呢？
who learn to build ships，
那这个 build ships 是不是应该对应的是？
是 building skills 对不对？
而且根据文章的背景信息来看，
我们这个 Romans building skills 需要找吗？
也不需要找吧？
对吧，
那我们题目怎么说？
原文怎么说的？
原文说这个罗马人怎么样呢？
他们学习这个造船技术 from the people 来自于这些人哪些人呢？
后面说的是 Greeks and Egyptians。
所以说是罗马人的造船技术被传到了。
Egyptians and Great Egyptians 吗？
是不是应该是这个 Great Egyptians 的技术被传到了 Roman 吧？
对吧，
这题不该错吧？
第二题来各位第二题也选的是 true 是吧？
也选的是 true 的话，

第二题用谁定位？
应该用这个并列结构吧？
回到原段落以后，
定位到了第二自然段的第六行的位置，
是不是看到了？
之后的话，
这句话从 starting 开始到 station 结束，
对吧？
那么这句话当中呢？
这句话当中是不是还看到了有这么几个影响答案的词，
第一个叫做 skill price 慢，
第二个 needy，
第三个 fixing，
还有 plants 没问题吧？
所以说咱们在这句话当中，
是不是看到了 plank 原词出现，
看到 lock lock locked 那 locked 这个词是不是应该等于 fixing 对吧？
然后呢？
我们还要找谁？
还要找 skill skilled crossman，
还有 need it？
你要敢选 true 的话，
代表都找到了呗。
那这里面的。
skilled crops 慢，
我觉得大多数同学是不是看到了，
是第三行有一个 shipbuilders。
小郑，
是不是啊？
是 builders。
是这不第三行的。
是是吧？
行，
那我来问问吧，
你敢选数的话。
哎呀，
一个老生常谈的问题来问一下大家吧，
小郑重点答啊 CC 重点答。
skilled craftsman 重点是谁重要。
打首字母就行。
skilled crossman 重点谁重要。
对呀 skill 的重要啊，
明白了，
就是我画的时候画的是 skilled 你到原文当中去找的时候是重点，

重点应该找的是。
skill 这个词，
或者说当你找到了 crossman 之后，
你重点要看有没有 skill 啊？
对不对？
那有 skill 吗？
至少我觉得你们定位是 builder，
这个地方有 skill 吗？
有 skill 吗？
你没有吧，
那有不 skill 的吗？
也没有吧？
所以这道题选择 given。
什么？
这不就变成了咱们之前说的名词断义谁重要？
修修位重要吗？
小郑，
想想这俩题，
所以我想跟大家讲的就是啊，
就是咱们就通过这篇儿，
大家发现一事儿没就是。
呃。
就是你说你这题错没错，
错了，
但这题该不该错对吧？
这这就这些知识点儿是新的吗？
就是我会觉得如果你们真的是因为回到原文当中，
某个同体不认识。
真的错了，
那我觉得咱们就把这词儿记住。
错点值，
但是这些已经讲过的点了，
你真的放到实战当中搞清楚怎么回事儿就行了，
成吧，
然后天涯的话，
我现在让你们打的是 63 页这篇儿哪个哪个有问题？
打一下就可以了，
然后咱们下次到 71 页时再说 71 页的事。
行吧，
这篇儿还有吗？
刚才有个第五题是吧？
ry 选的是 not given 啊，
小郑这道题这两道题理解了吗？
一二小成一二，

理解了吗？

第五题选呢 given。

那 ry 那 given 的话，

哪个词没有？

第五题打首字母就行。

我觉得 ry 应该是单词的事儿。

a 没有啊 army 是吧？

行，

就是单词的事儿。

538 贝贝吧好吧。

metre 什么意思啊？

军事的。

所以说咱们根据对吧，

回到原文当中以后定位 61 页左下角的位置。

然后呢，

他说这个 most roman citizens，

然后呢，

说 enrolled in。

居民参加了战争嘛，

参加了军事嘛，

对吧？

所以说这道题当中定了位以后。

有没有在这句话里面原词从从 61 页的左下角 it is 开始到结束，

对吧？

别的没什么问题了吧？

对不对？

rules 原词出现对吧？

most people 是不是对应的？

应该是 mostly women citizens。

对吧？

roman 原词出现，

roman army 对应的词答案选 true。

嗯，

行。

还有哪个这篇没有问题的，

打一有问题的打出。

大二行，

咱就这样，

咱就这现在咱们今天就这样讲判断吧。

可以吧，

各位？

就是每篇儿的话，

你们告诉我，

你们错的是哪个？

我根据我的经验判定一下，
你们是为啥错，
然后你们自己看看这个错来自于什么？
我刚刚都说了嘛，
基本上这四个方面嘛。
对吧，
我期待着大家前三方面都没问题，
你要真的是因为第四个方面错。
无关紧要，
记就行了。
下次遇到。
同样的考点，
别错就行，
但是习惯问题，
我觉得你们要引起重视，
你像刚刚说的那个 skill crossman。
对不对？
包括读题的问题，
那被传到了是吧？
这种事不该犯错。
行。
往下来看是 71 页。
往后翻吧 71 页。
歼 16 的 71 啊，
就是第三套题的第三篇儿了。
然后天涯是。
32 呢，
根本没找到 day。
所有同学来看一下 71 页翻到了，
看一下 32 题 32 题的话怎么说的？
day and night，
天涯怎么理解 day 啊？
白天是吧？
你有没有发现你的 30？
二题。
异端。
当你做 31 题的时候。
在一段的第二行的位置看到了什么？
看到 during the day。
看到了吗？
所以后面是不是才有？
31 题的。
在阳光下怎么样？
没有阳光。

对吧,
然后紧接着。
紧接着。
你的大写的 phy 定位到了一段的倒数第二行。
然后呢?
遇到的第二问的开头怎么说的?
他说 at night 说在晚上,
however it's a different story。
什么叫做在晚上有不同的故事?
换句话说。
是不是说的是在晚上,
它跟白天是不一样的?
所以说 32 题想答案的词有谁啊?
phy 影响答案没问题吧?
还有 same speed,
还有 day and night,
所以说我们定位这个 phy 的地方,
是不是看到了 fast?
对吧,
这里面的 fast 指的起码是速度吧,
再往下呢,
说晚上怎么着了?
different story。
所以说 day and night 有没有都有吧。
那这个 different 呢?
对应的是不是应该是 not same?
所以我们的 32 题是不是应该选的是 FALSE?
听下明白了吗?
对吧,
其实你看到 at night 是在晚上是一个 different story,
那你说这晚上跟谁比呢?
肯定跟前面比嘛,
前面怎么说的嘛,
前面说的 the day during the day 嘛。
好 28 题选的是 FALSE。
让我想想 28 题能选 FALSE。
我觉得可能只有一个词有问题。
剩下 28 题的这个 mist,
你怎么理解?
消除啊行吧,
我理解叫做负向。
我感觉你是这儿出的问题,
因为别的我觉得没有什么疑问了 2050 定位嘛 2050 定位之后在哪儿啊 d 段的第四行 2050 对不对?

你想答案的词有 target。
有 agricultural production,
还有 mist。
所以说回到原文当中之后,
我们找找吧,
首先。
agricultural production.
农业的产量是不是应该等于 agricultural ill's?
那再往下呢,
这个 target 目标是不是应该等于说这个产量怎么样呢?
need to 等于。
double 对吧?
这个产量可能是两倍嘛,
那不是 target 吗?
然后呢?
miss 怎么理解负向词啊?
所以这句话当中,
从 it is 开始到 this 结束当中,
我们是不是看到有一个叫做 threat?
是不是叫做 threat?
对吧,
你看到是看到了会怎么样呢?
会影响他。
你就强行翻译呗,
反正就是。
一个叫消除,
一个叫会影响,
他觉得啊,
两个有区别,
怎么怎么样?
咱们很早就跟大家讲过了吧,
看到有倾向性的词怎么着了,
看到有倾向性的词是不是其实代表的就是我们应该找倾向性一致的即可,
所以说 threat 负向 miss 负向,
所以这道题答案选 true。
好吧,
你要翻译的话,
那就。
翻准一点儿这句话怎么说的?
他说我们估计这个产量啊。
在 2050 年将是两倍,
但是呢,
气候的变化是一个最主要的威胁,
对于实现它。

什么意思？
是不是就是有可能达不到嘛？
对吧，
是不是说这个 2050 年产量的这个目标可能会怎么样呢？
可能会错过吧。
但是我想跟你聊的啊，
盛夏就是你不要去把它理解的这么准，
没必要 miss 就是个负向词，
回到原文当中以后 threat 负向词。
就够了，
对不？
想想是不是够了？
好吧，
还有哪个题？
这边还有哪个题？
那没问题的，
打一有问题的打打二。
都没问题了是吧？
行吧，
那到这儿为止两篇儿了啊，
来看看这两篇儿，
这都是啥问题？
感情倾向性这啊。
行，
来往下吧，
看一下剑 16 的。
51 页。
行，
小郑说第二套第二篇行，
那咱来看一下吧，
先看一下 46 页吧。
来吧，
先看一下 46 页吧。
分到了 21 到 26 题，
哪个题有问题？
25 题选的是 yes。
24 题选的是 not given，
然后 22 题选的是 not given。
旺仔，
你这个绝对要挨批的。
2122 选的都是数行，
我一个一个来看吧。
咱们先说 25 题选到 given 吧，
行吧？

20 啊,
先说 25 题选的是 yes。
来吧,
各位,
这道题的话没有什么疑问的话,
咱们应该是根据登记 favor 去定位吧,
对吧?
定位之后呢?
在我们的。
43 页倒数最后一自然段倒数第五行的位置,
我们看到了 dent y favor,
然后这句话从 already 开始到 d 结束。
对吧,
这应该是定位,
没什么问题吧?
然后呢?
这道题当中影响答案的词有 air force,
有 control,
有 surprisingly 呃 successful,
那么 surprisingly 这个词。
不重要对吧,
重要就是 successful,
所以说呢,
咱们是不是看到了这句话当中有没有 efforts 努力等于 in a time to 吧?
那有没有?
control 是不是应该对应的是 stop 对不?
那么再往下有没有 successful 各位?
s 怎么理解?
怎么理解?
successful 理解的应该是向上吧。
对吧,
是不是向上?
我现在就想问大家。
咱们剩余的句子里面有没有哪个词是向上的表述?
有没有哪根向上的表述?
block 是向上的表述哇哦,
你们是不是对向上有什么疑问啊?
哎呦,
各位呀,
我劝你们清醒点吧,
好吧?
就是如果你们要读,
请你拿出相与之相匹配的英文水平,
否则的话,

你就按照我给你们说的呗。
我就想说 lock 叫做装好吗？
单词叫装的含义吧。
平常在生活当中，
你看到唠的这个词，
你要开心的，
是不是这意思不等于 successful？
还是 block 阻塞这个词，
它等于 successful。
那你没见大家交通 block 的时候，
你很开心啊。
能理解不，
各位。
这句话有向上的表述词吗？
你不要自己去理解嘛，
你要自己去理解的话，
你是不是要带一下你自己的英文水准啦？
没毛病吧。
这句话翻译过来怎么说的？
他说我们很努力的去尝试阻止这个登记 favor 登革热的传播啊。
对不对？
说他是什么样的一个病？
破招二本内容是不参与翻译的，
然后怎么说呢？
说我们的蚊子它要装上这么一个细菌，
从而去阻止这个病的传播嘛？
有成功吗？
反正我我给你们读完，
你们突然可能会觉得哎呀，
那没有成功啊。
那咱再看看刚才盛夏说了什么，
盛夏说的是 25 题感染了四亿人，
然后这个病呢，
被控制住了，
这是惊人的成功啊。
懂吗各位？
就如果咱非要聊翻译的话，
那咱们可能提高的就是读句子的水平了。
那现在我跟盛夏读完，
就是我觉得没有成功，
他觉得有成功，
所以呢，
所以盛夏选的 true，
那我要我倒也能理解他为什么选 true 了，

反正我选的就是 not even。
但是其实咱们怎么破解这个事儿？
就是就是向上嘛，
所以咱们就看余下的词当中有没有向上吧，
肯定不能算向上吧。
不能算向上吧，
你单独利用来看嘛，
对不对？
bacterium 肯定没有向上的表述吧？
对吧，
然后呢 block block 你说是否定我认向上的，
倒也没有吧？
阻碍嘛，
阻塞嘛，
对不对？
再往下 disease 没向上吧？
你说一句话，
当中没有任何一个词是向上的，
你能读出向上的含义，
这也不应该吧？
对吧，
铁定是自己多理解了呗。
明白了吗？
所以又回到咱们之前那个市场了，
遇到感情相信的词，
我们只需要找什么？
找多样性一致即可嘛。
那这句话当中，
咱单独来看是不是没有相形一致的词啊？
不是不是没有相形向上的表述？
那就不要再管了，
因为没有 successful 嘛，
对，
所以这就是我昨天这就是我上节课跟大家结束时候讲的，
我说你们未来在做题的时候方法懂了，
但你们一定会有问题，
当然这些问题都是一些。
非常细微的问题，
对吧？
也想能不能讲起来，
我上去跟大家讲，
我说填空题你们读一点儿无所谓。
因为题目和原文内容是一致的。
你读完之后，

你觉得啊，
我更踏实了，
可以，
但判断题这儿，
它就会越来越强调的是这个程度问题。
懂了，
其实包括刚才的那个谁？
是剩下的问题吗？
就刚才那个 miss 的那个。
对，
也是剩下的问题，
所以剩下你看看啊，
你把刚刚那道题那个 mist 和 threat 呃 threat。
和这个里面的这个 successful 和你这个什么啊 to to block this the disease 放到一块儿，
发现了吗？
这俩题虽然都错了，
同一种错法。
对不？
然后那你就知道了，
未来你在提高前提高判断题的时候，
对你去提高判断题的时候，
这儿就是你现在必要改的一个点了。
因为你把这个点改了，
你可能很多题都能对了。
行，
这两个题说完了啊 24 题选的是 not given。
这是。
问的问题 22 题选的是 no given，
我先说 22 吧，
我看好多人错了 2222 选 no given。
22 题选到 given，
我还真不明白是为啥会选到 given 是哪个词儿没有呢？
那个旺仔喝牛奶的问题，
选处选处的这个而外之是绝对要白说的。
来吧，
我先讲一下那个牛奶啊。
我来先说一下 22 好吧。
我说一下，
我觉得你应该不会有问题的地方，
然后你就慢慢告诉我你的 not even 是哪个词儿，
没有就完了什么，
首先 22 题 it is a good idea to ensure that。
对吧，
你看到 good idea，

你说这是个向上的表述，
这没有毛病吧，
所以这是向上的说这个 children，
然后怎么样呢？
说 come into contact ways，
然后呢？
feel bacteria 再往下是吗？
所以咱们回到原文当中之后，
去找 children 定位嘛，
对吧？
那找到哪儿了？
是不是找到了 43 页 43 页的第四行的位置？
是不是看到了 children？
对吧，
那看到 children 之后呢？
这句话是不是从 other studies 开始到 later 结束？
各位，
你们 22 题定位没有问题吧？
定位没有问题吧？
没问题，
打一咱一步一步来。
刚才那个。
ry 包括牛奶。
定位没问题啊。
行，
那定位问题的话，
咱们看看吧，
哪些词儿你想答案第一个 good idea 向上的表述是在这句话当中找向上的表述。
我们是不是看到了 help protect？
help 向上 protect 向上没问题吧？
再往下呢，
他说他 come into 和这个 bacteria 和细菌之间有联系。
孩子有 bacteria，
细菌有有之间那个联系吗？
是不是有一个表述叫做 explorer 2 说它暴露在细菌里嘛？
那个 explorer 2 是不是应该等于的是？
come into contact with.
bacteria 也有。
对吧，
所以说到这为止，
牛奶你要能选到 given 的话。
好像只有 feel 这词没有了吧，
你觉得原文当中没有 feel，
所以这道题选到 given 吗是吗？

牛奶为啥选到 given 啊？
哪个词没有 22 题里的？
啊，
联系没有？
你想啊，
你这句话的内容说什么？
说孩子和细菌之间有联系，
那不就是当中孩子暴露在细菌里？
对吧，
你要找一个孩子和细菌的联系，
那不就找找在我们的主题句当中，
细菌和孩子之间有没有关系，
不就完了吗？
对吧，
那但凡有关系，
那么就要他们建立一个 contact 嘛，
对不？
然后再说一下那个 ry 的问题啊，
来 ry 出现吧，
你这问题得挨说了。
刚才都听懂了吧？
听懂之后来说一下吧，
什么叫做 feel bacteria？
feel 啥意思啊？
怎么理解 feel 啊？
怎么理解 feel 啊？
各位，
咱们怎么理解 feel？
负向啊哎呦，
小郑还没分清楚，
否定跟负向不一样啊天涯。
我再说一遍啊，
否定和负向不一定是一个意思，
理解吗？
我说不高兴。
是负向。
明白了它来自于什么，
它来自于否定加正向。
所以等于负项，
对不？
我说不不不，
伤不伤悲呢。
那是个正向啊。
对吧，

那主要是来自于什么？
它主要是来自于否定加正向的。
是呢否定加负向嘛，
所以等于正向嘛，
对不 few 是什么 few 是这个否定啊，
它是不是等于不或没有？
所以说原文当中 feel bacteria，
题目当中 feel bacteria 叫什么叫没有细菌嘛？
原文怎么说的？
原文当中说的是什么？
原文当中说的是 a diverse range of bacteria。
对吧，
那你是不铁选 FALSE 的题吗？
好吧，
来再往下说一下 24 题 24 题选的是。
那 given 是吧？
谁的谁的 24 题选到 given 了？
问，
选到 given。
courage 选到 given。
谁没有好吧 such no given 哪个词没有？
打首字母就行了。
咱们速度快点。
limited 和 less 是一样的嘛，
当然是一样的嘛，
less 表否定嘛，
less 是什么？
less 是 little 的比较级呀，
little 是否定 less 能不能否定吗？
limited 不也是否定吗？
来吧，
这道题用谁定位啊？
那这道题我跟大家说一个点吧。
cover 的问题。
并列记得不熟啊 kera 你自己这儿记好了，
就是下去之后你把并列有哪些词好好的再背一遍吧。
来我问一下各位，
当你们看到 another 的时候，
能想到它是并列吗？
看到 another 的时候，
能想到是并列吗？
现在能想到的打一。
为啥说起这个事儿了？
24 题首先哪些词儿不影响答案？

答案首先 case study 也不影响答案 about bacteria,
也不影响答案,
这都是前面见过的或者背景词,
对吧?
所以咱们定位应该用的是 square 定位吧,
就是那个 squid 定位对不?
所以回到原文当中之后,
找找到哪儿了?
是不是找到了我们的最后一个自然段第三行的位置?
看到了这个词。
这道题从哪开始的?
这道题从 another 开始到。
printer 结束。
对不之后呢?
影响单位词,
还有谁?
prevent 否定。
他 prevent 什么?
prevent attack tactic。
对吧,
没问题吧?
prevents attacked。
不让他被被攻击。
是不是相当于一个正向的表述?
那回到原文当中就是否定加负向表述,
是不是正向表述?
所以说这句话当中我们看到什么?
看到了 protect 是不是正向表述?
所以说是不是对应的是 prevents a target。
然后呢?
是不是就剩了 May have limited appeal 来吧,
各位回到原文当中之后,
咱们看到了 another 开始的这句话。
another 开始这句话是不是并列?
那跟他上面一个并列是谁啊?
是不是应该是 one?
所以原文当中说什么原文当中是不是叫做 less appealing case study is one 什么什么什么
another 什么什么什么。
所以说所以说这个 squid 它是不是等于它是不是也说的是前面那个 limited appeal 啊,
它是不是也是前面说的这个 last appealing case study?
这儿能理解不理解打二。
对吧,
这如果能理解的话,
那现在就变成 last last appeal 嘛。

less appealing,

less 否定,

limited 否定,

appealing 和 appeal,

这不用说了吧?

原词所以这道题答案应该选什么选的应该是 yes。

好吧,

小钟书这篇文章的定位感觉都好难找。

小郑说的这个点应该是来自于这篇文章的,

在最初确定 21 题的位置的时候,

花了很多时间吧。

对吧,

但你真的定位了 21 题之后,

后面的其实还行吧 21 题的那个 antibacterial products。

原词出现 children,

原词出现 case study,

原词出现 squid,

原词出现登记 favor,

原词出现。

how how's the words 原词出现就这些?

其实当你有个大概位置之后,

后面这些词应该都是原词出现的,

应该还好。

行吧,

那我现在而且应该不止小郑一个同学有这样的问題。

对不应该不止小郑有这样的一个问题,

那我先说说小郑这个问题就是咱们怎么样拿到这篇儿之后能快速找到 21 到 26 在哪儿?

或者说 21 在哪儿?

因为毕竟 21 到 26 当中没有什么显眼定位词,

所以说咱们只能从 21 开始。

开始看那 21 题,

我们带的应该就是 antibacterial products。

这应该没问题吧?

来跟大家说说来。

行,

这篇儿要说的话,

那就得聊到之前讲过的一个知识了,

看看你们用没用吧,

大家在做这篇儿的时候有没有关注过?

我先一个一个问题说吧,

天涯好吧,

有没有关注过单选呀?

有没有看搭配和组合啊?

有些话咱不是白说的。

拿到一篇文章之后，
第一件事儿先干嘛？
先看背景信息，
你看这些事儿你都做没做啊？
背景信息讲什么的？
讲微生物的嘛？
对吧，
背景信息如果你看标题什么？
molecules 不知道啥意思，
野年说什么说这个。
这个 Wendy 对不对？
怎么样呢？
说他去。
复习了这个 youngs book，
关于他的书什么书呢？
microbes 这个单词，
如果你也不认识的话，
那咱是不是看手段首句？
首先，
首例怎么说的？
说这个 micro beans 怎么着了？
说 most of them bacteria。
这 bacteria 总认识吧，
说怎么样呢？
have populated this planet 在这个地球上很多啊。
对吧，
而且怎么样呢？
long before animals 啊，
long before animal life。
在比动物活得久的多。
对不对？
然后呢？
they will all live US 是比我们也活得久。
所以你起码知道这个 micro base 值就是 bacteria，
这是背景信息的部分好吗？
再看什么？
再看题型搭配和组合啊，
它是由单选加上有选项的 summary，
加上判断构成的。
那么，
大家还记得吗？
第一节课跟大家讲的一篇文章有单选，
咱们干嘛？
有印象不？

一篇文章，
我单选咱们干嘛呀？
先用单选去定大概的位置，
对不对？
单选。
绝大多数题好定位顺序出题，
最难题型最后做，
但是独立命题。
所以说你可以看看你之前在做这篇儿判断的时候，
考虑过这些事儿吗？
那咱们先一块来看看吧，
单选在哪些段落里？
14 题 first paragraph 15 题 second paragraph 16 题 fifth paragraph。
这非常清楚了吧。
单选在 1253 个自然段。
对不？
然后咱们是不是应该在剩余段落当中有选项 summary 和判断，
咱应该先做谁？
这儿看什么看难度系数吗？
先走着。
难度系数先做判断吧。
好吧，
剩下高高。
你们两个想想说的是啥？
所以说回去以后复线儿难度系数吧，
排排名第一的单选第 2 highly 第三段落匹配排名第四是句子匹配，
还有优选和 summary 排名第五的人名匹配排名第六是判断排名倒数第一的是填单词题的填空儿。
什么所以你怎么着应该先做判断吧，
那判断的话是不是应该优先 125 之外的别的段落？
行往下继续说了，
这儿都听懂了吧？
那判断题的话，
咱们怎么办？
21 到 26 是不是整体看优先去找有显眼定位词的人名，
数字，
时间，
地点，
图标大写？
有吗？
有吗？
21 到 26 好像没有吧，
那没有的话怎么办？
来跟各位说说吧。

没有的话。
咱能不能？
先找一下儿，
这个有选项的 s 里面有没有显眼定位词对吧？
我可以先不做嘛？
但是一会儿你做完判断题之后，
你不还得做有选项 summary 吗？
那万一有选项 summary 里面有呢？
各位这么说能理解不？
你现在强行在 125 之外的段落里面找判断。
那判断也没什么限制定位词。
对吧，
你强行找，
找到之后呢，
你一会儿做完判断做优选三位，
你不还得去找优选三位的范围吗？
那咱能不能先看看邮箱 summer 当中有没有限制定位词？
有没有各位看看有没有？
对吧，
尤其像三门，
有什么特点，
我们说三门第一节跟大家讲了三门特点。
出题相对比较集中，
对吧？
所以这个正文里面有没有写点定位词呢？
youngs book 可以吗？
盛夏小郑那引言是白看的，
所以。
盛夏和小郑你俩又回到了啊，
对于背景信息的掌握，
第二个问题上了。
是不是刚才天涯说的那个 friendly 吧？
对吧，
你这篇 summer 当中，
你好歹有个带引号的词啊，
是不是叫做 friendly？
那你说带引号的词回到原文当中，
也不会有什么变化吧？
那咱们是不是可以在除了 125125 的段落里面找找有没有 friendly？
对不对？
你顶多多看一下三四两段有没有 friendly？
有没有看看吧？
天涯其实都告诉我们了，
三丝两断没有吧，

哪哪有。

43 页第一段也就是第六段，

第六段，

第六段当中倒数第三行的位置是不是看到了 friend？

那看到他之后，

各位同学得思考这个问题了吧？

首先。

friendly 出在了我们的 summary 的第一题里，

也就是 17 题里。

上面有两段。

后面还有 181920。

那我先问各位 friendly，

在我们的 43 页的第一自然段的倒数第三行，

后面还有两行，

此段结束，

那你觉得这两行能？

能出仨题不？

181920 能吗？

可能性不大吧。

再加上 summary 又是两段对不对？

所以我们第一反应是不是有可能 friendly 后面这两行，

加上后面的一整个自然段。

他都有可能出这个游学校的 summer，

对不对？

甚至有可能是后面两段。

也出的是优选 summer，

有没有可能有可能吗？

对不？

所以你这么来看的话，

那你说咱们做判断。

判断按照题号儿的位置，

他应该在有选而三位的后面对不对？

所以我说咱们带个 21 题的这个 antibacterial products。

先看文章倒数第二段，

没毛病吧？

对吧，

那你说老师有没有可能有想 summary 出的是 43 页的后四段，

这样的话，

判断题在中间的第三和第四自然段也有可能。

对不对？

但是咱们凭着判断题的题号儿，

在 summary 之后，

你先看倒数后两段，

如果没有，

你再看三四行不行？
也行吧。
对吧，
你以这样的方式，
我觉得你去找这个 antibacterial products 就没有。
那么费劲。
小郑理解了吗？
各位在做这篇儿的时候，
被这个填空题啊，
被这个判断题耽误了时间的同学们。
这样说理解了吗？
好吧，
所以这其实是我们慢慢在讲课过程当中，
你们会慢慢变到的另外的一个方向叫做什么？
根据搭配和组合去定位置了。
懂了。
就任何一篇文章，
咱们之前说的嘛，
不止一个题型，
不止一道题，
所以说当某一个题型，
咱们啊，
当某一道题，
我们找不到的时候是。
是不要纠结于某一道题，
我们先看别的题对吧？
那今天又知道了吧？
一篇文章，
它不止一个题型啊。
对吧，
一篇文章不止一个题型，
所以呢，
所以当我们。
某个题型不太好找的时候，
我们是不是可以利用一下别的题型？
OK 吧行，
那咱再回到判断吧。
21 到 26 还有哪个题有问题？
没有找到 desired FACTS。
来吧，
咱们说一下吧。
desired effect。
有没有必要去找？
我先跟天涯聊这个问题吧。

有没有必要找这个 desired FACTS?
因为题目说什么题目说的是用这个 anti bac ter products in the home,
然后呢,
feels to have desired effect。
是不是整个表达相当于一个负向表述啊?
是不是负向表述?
如果是负向天下偶像说能理解吧,
是不是一个负向表述?
如果是负向表述的话,
那咱们能不能先找一下有没有负向表述?
起码你定位的这个啊,
这个 antibacterial products 的这个句子里,
我们是不是看到了?
倒数第二,
自然段第二句话 and bacterial products,
然后呢,
后面我们是不是看到了有一个?
destroys.
对吧,
当这个 destroys 出现的时候,
这不就是负向表述吗?
它既然是 destroys,
那是不是肯定是 d 肯定是?
feel too.
have the desire effect.
没毛病吧。
好吧,
当然你说原文当中,
你要非要找这个 desired fact 有没有有?
什么叫做 desire effect?
叫预期的结果吧。
对吧,
预料的一些效果吧。
回到原文当中之后,
在哪儿 43 页的第一句话?
第一句话怎么说的?
他说 the most recent research 最近的一些研究怎么样呢?
说 turns accepted accepted norms upside down。
咱们就看看什么叫做一个实验的 accepted norms,
norm 叫正常。
accepting 呢?
叫接受认可的,
什么叫做一个实验当中认可的一个正常的情况?
那是不是这个 accepted norms 就等于的是 desired fact,

一个实验的我们预料到的结果嘛？
那这句话怎么说的？
这个预料到的结果怎么着了？
turns upside down 它翻转了，
颠倒了，
啥意思啊？
要否定嘛，
所以说其实真的要做这个题的话，
第一句话里面这个 turns 啊 turns upside down 应该对应的是什么呢？
应该对应的是我们题目当中的。
effect norms 应该对应的是 accepted 呢，
effected。
desired fact 应该对应的是 accepting norms。
而且你看后一句话，
第二句话跟第一句话是什么？
for example，
例如，
所以他在解释第一句话。
所以我才说你能看到这个 accepted norms，
你就更更加清楚，
但看不到的话，
因为后句在解释前一句，
所以当你看到 destroy 这个词的时候，
其实它相当于看到了。
咳。
have the desired effect.
理解吗？
各位都理解吗？
但是其实天涯我现在想跟你更多的聊的，
不是说你要去看到这个 accepted norms。
你要是能你要看到的是看到这个 destroy 这个词，
它就相当于看到了 feels to have the desire fact。
行吧，
别的倒没啥。
还有哪个题？
26 题 26 题这个题我就可以打个星号，
因为这个题。
雅思阅读除了这道题，
我觉得它可能像是考时态之外，
别的题没有考过时态的。
这道题的话，
根据谁定位啊？
根据 hospital 啊 hospital wars 定位回到原文当中之后，
咱们是不是看到了在原文的？

43 页倒数第四，
第二，
第二行和第一行的位置是不是看到了 hospital world，
然后呢？
这句话从 in the future 开始到 life 结束。
那这句话当中，
你想答案的词有谁？
首先，
第 26 题当中 micro beans 不影响答案对不对？
然后呢？
the risk of 看或者不看，
是不是对整个意思来讲没什么区别？
所以我们剩下的 reduce 否定还有 infection。
infection 这句话里面原词出现。
reduce 呢，
是不是看到了带有 of 的词 f of 负向吧？
再往下呢，
put inside the walls 应该对应的是 build into their walls。
对不？
那整个这道题剩谁了？
其实整个这道题按照我们往来的习惯来讲，
是可以直接选数的，
但这道题就很奇怪呀。
就是考官有点儿离鸡群的感觉，
他考了一个什么，
他考他考了一个 have already been。
什么叫做 have already been 就这个事儿，
他已经做完了嘛，
但是原文当中呢？
原文当中说 just imagine 什么意思啊？
它只是想象。
包括这句话的开头 in the future。
所以选的什么选的应该是 no。
好吧，
但是后期我去理解了一下，
理解考官的意图吧。
我觉得考官这个地方的话，
他其实想考什么，
他就重点想让我们看到的是 in the future。
展望未来的期待。
或者是未来的要求。
所以他才不得已的以这个方式去考的。
但是正常的判断题啊，
它是不可能考。

时态的，
所以这儿的话，
咱们大家脑子里面也绷根弦儿，
就是如果未来你们。
判断题。
根据名词定位，
定位到了一个带有 future 的句子里。
脑子里面想想，
有可能他会去重点考察一下这个 future。
懂了吗？
好这篇儿没有问题的，
打一。
有问题打二。
行，
那没问题了啊。
来 51 页。
歼 16 的 51 啊。
大家翻到 51 页，
发现了吧？
51 页这篇儿又一次会牵扯到 36 到 40 怎么定位的事儿？
那是不跟刚才是一样的。
背景信息看完之后讲啥的。
如何做一个明智的决定吧。
对吧，
第二个再看什么？
是不是再看的是这边题型搭配和组合这讲啥的单选加上？
有选项的 summary 对吧？
加上判断各位这回会了吧？
这回会了吧？
就跟刚才那篇儿一样的吧，
所以这篇儿的话，
大家在昨天做题的时候也有可能。
就找这判断，
花挺多时间的。
但是今天会了就好，
先干嘛呀各位？
我们先干嘛哎？
先用单选定大概的位置吧，
那来定定吧。
大家觉得呢？
而且我绝对相信咱们班同学啊，
在做这篇儿的时候 40 题都有人用 grossman 定位。
你在用单选定大概位置的时候，
自己脑子里面也考量考量这个 gross 很重要。

然后告诉我在哪一段？

r7 first of.

28 题有一个 grossman 29 题 third paragraph 30 题 fifth paragraph,
所以你的第一反应天涯。

28 题是不是可以先看一下第二段？

对不？

所以说这四道题，

如果你在第二段看到了这个什么？

egg rob US 慢是不是证明了这四道题大体上可以认为？

先用单选去定大概的位置，

是不是应该在一？

235.

对不所以天涯看看你说的 135 看看剩下的 121 到 5

咱也不能太武断吧，

单学本来就挺好找的，

你再给一个 1 到 5 这样儿的一个结论。

你这不给自己找事儿吗？

行吧，

然后咱们要做第二件事儿是啥？

第二件事儿做判断嘛，

那做判断的时候就靠就要知道判断的 36 到 40 当中有没有显眼定位词了呗？

有没有？

反正我不觉得 couple 是显眼定位词，

还是那句话，

什么叫显眼定位词，

显眼定位词指的就是在原文当中咱们。

不用一句话，

一句话看一眼就能搂到的词儿，

但你要说你搂一眼，

搂到了 couple 在倒数第三段也行，

好吧，

但是还是那句话，

如果你要是觉得 30 到 40 没有限定位词，

咱们怎么办？

那跟刚才一样吧，

是不是咱们应该用这个有选项 summary 当中去找一个具有先验定位词的？

能理解不？

去卡一下儿，

这个位置跟刚才那篇儿是一样的，

懂吗？

就这儿我不限制大家了好吧，

不管你们找了什么 students 或者找什么 first person 或者找什么 couple。

你们真的回到原文当中，

一眼就搂到了，

没怎么费时间，
可以挺好的，
但是如果你要看 36 到 40 当中没有什么人名儿，
数字，
时间，
地点，
它不知道大写的话。
那就跟刚才这个操作方式是一样的，
你就用这个有选儿 summer 大概卡一下位置呗，
找找这个有选儿 summer 当中有没有写点定位词呗？
那有选项三方面里面有没有啊？
有一张三维的表。
有选用的 summer，
有没有？
我觉得有点，
我觉得又讲 summer 里面有一个还不错的。
小郑啊，
哎呦，
我的妈呀，
这个 grossman 行不行啊？
刚才不是说了吗？
你在做单选的时候，
你就发现单选 28 题 grossman 29 题 grossman 对不对？
包括 40 题 grossman。
你们是真的看不到第一句话，
当中有 for 吗？
真的看不到吗？
就换成他可以看到是吧？
就拼写就不行。
想想吧好吧，
自己自己自己想想为什么一句话当中有数字，
你却没发现？
想想这事儿吧。
看到剩下这个嗷嗷三，
这剩下应该是。
成吧，
反正自己想想该不该吧，
这 for 我觉得。
就我是觉得这个数字吧的还是蛮显眼的，
当然我说这句话你们肯定理解好吧，
这怎怎怎么就看不见富呢？
这小政治宁可用 grossman and his colleagues 还跟我说说 colleagues 后面是重点，
反正就是看不到复我也我也不知道这是为了什么了这是。
好吧，

有想要三位当中就看到有具体的数字嘛，
那有数字的话是不它肯定回到原中也是四嘛？
所以咱们是不是可以从刚才是 1235 是单选，
所以咱们是从第四段开始，
看看有没有有没有数字四吧。

对吧，
那后来发现在哪儿第四自然段的第二行吧，
数字 four。

对吧，
出现了出现之后呢，
那就跟刚才又是一样的吧，
有选项三二位，
这个 for 出在它的第一行的位置，
所以说这个有选项三二位怎么着，
从 for 的后面出现。
从 for 的后面出现有选项，
三面有两段，
所以你怎么着来看的话，
是不是应该很有可能就是 47 页的这两段？
就是第四段和第五段，
对吧？

有同学说，
老师们单选不独立命题了。
单选咱们默认它什么大概率独立命题，
那么在你做的过程当中，
如果你发现单选不独立命题了，
不独立命题就不独立命题了。
能理解不？

那你还按照独立命题去做它吗？
懂吗？

就像我们说说你。

人应该走斑马线，
对不对？

因为走斑马线的时候，
汽车会礼让行人的。
但是你突然发现你有天走斑马线，
汽车没有礼让你。

那咋办呢？

那证明了没礼让就没礼让呗，
你还能咋办？

你总不能给他拦住吧？

但你下次再走的时候还得走斑马线吧。

对吧，
你不能说上河走过马线，

他没有礼让我，
所以呢，
下次我就随意走了，
对吧？
我过马路的时候在汽车上走，
在在车道上走个 s 弯儿再过去。
那倒也没这个必要吧，
能理解不各位？
就是咱们单选独立命题大概率，
所以当做的过程当中，
你发现它不独立命题了，
那不独立就不独立了呗。
但是你一会儿再做一些别的题，
判断的时候，
或者是有想 summary 的时候，
对不对？
或这这边来看，
就是判断的时候，
你依然先看不带。
单选的部分。
懂了，
懂打一。
所以这么来看的话，
基本上断定什么基本上断定你要去找这篇儿的判断题，
是不是应该回到 46 页啊？
是不是应该回到 48 页去找？
更合理一些。
到这为止，
理解吗？
理解吧。
行，
所以大家想想文刚那篇其实方式是一样的吧，
对吧？
来吧，
说说一下 51 题吧啊，
不 51 页吧 51 页 36 到 40 哪题有问题，
跟刚才方式一样，
打出自己的问题，
还有你自己选的答案。
36 题选数 39 题选到 given。
39 题这道题错了就值得吧，
因为你们很有可能都没看懂这题啥意思？
毕竟是第三篇的判断啊，
有那么 1 到 2 道难题也正常。

38 题选的是 FALSE。

38 题选到 given Jesse 38 题，
就是拿 given 啊三六三七四十 tff。

36 题选除 38 题选。

行，

来吧，

说一下吧。

36 题。

36 题这个题呀，

根据 students 或者是什么 job process s 定位呗。

对吧，

所以说回到原文当中之后，

是不是看到了 48 页 48 页的话，

第二自然段第一行的位置，

看到了 one。

在第二行的位置看到了 job process 对不对？

那么这一句话当中的 graduating college senior。

等于 students 吧，

包括第二句话当中那个 thestudents=students 吧，

对吧？

那再往下引导答案词，

还有谁 participating in 对不对？

说学生和这个 experiment。

他之间是参加的这种关系，

那在原文当中怎么说呢？

说在一个实验当中，

这些 senior 这些学生怎么着了？

were US q。

他被问，

在一个实验当中，

学生被问能不能等于他参加了，

那当然可以了，

对不？

那再往下的话，

影响答案的还有谁？

还有 truth，

还有 one of two perspective to take。

在一个啊 prospect 实验当中。

one of two perspectives to take.

两个观点，

两个观点中的一个，

所以它是不是应该对应的是我们第三行的位置，

有一个 either or。

either 加引号 or 后面加引号，

这两个引号的内容是不是应该等于是 perspectives?

one of two 是不是应该等于是 ever?

嗯。

好吧,

所以这里面的。

one of two.

等于的是。

other.

or.

好吧,

那如果是 to off 呢?

two of.

是不是应该等于是 both?

and.

对吧?

both end.

所以说还有哪个词儿就剩一个了吧,

天涯。

就是 choose。

对吧,

你会发现这句话的主语是 students。

宾语是 waf two。

谓语是 truth。

但是原文当中呢?

主语是 the students,

宾语是 either or 也就是那个 one or two 中间的谓语是 instructed。

那咱们同学来看看吧,

choose 和 instructive 有什么区别?

各位,

什么叫做 truth 叫选择对吧?

它的英文解释。

是不是等于 decide you want?

对吧,

那什么叫做 in 首先它等于 order。

它啥意思?

它的意思是不是叫做 tell?

somebody,

what?

to do 啊。

大家思考思考天涯,

也思考思考他俩是不是反义词?

所以 36 题答案选的是否四。

小郑说,

没想到考这个。

instruction 叫指令对吧？

instructor 叫辅导员。

啊，

小郑，

我想回应一下你这个问题。

包括所有同学听好了小郑说的是，

没想到考这个。

大家知不知道为什么我告诉你们的是在一个题目当中，
两个删掉别的都重要。

知道吗？

我也知道别的老师会跟大家讲判断的时候，

可能是另外一种方式。

就是会告诉大家，

判断题有这么四大考点，

要么考主谓。

要么考因果，

要么考比较。

要么考倾向性，

他要给大家分一下这个类啊。

其实几年前的我也是这么讲的。

但是后来我变了，

我变的原因是我突然发现我做题不是这么做的。

就我是不会去思考它考什么的。

反正影响答案词是不影响答案词，

背景词删了，

反复出现词删了，

别的在我心里面。

都重要，

我会挨个去看。

我不会去主动想它考什么。

因为。

就有可能遇到像小郑这个问题，

我没想到考这个，

我以为考什么什么呢。

这就是这个问题，

小郑理解吗？

所以我之前跟大家讲了，

我说两个删掉别的都重要，

你不要自己主动去思考他考这个不考那个，

你思考对了还行。

你万一错了呢？

我只是想说。

强如你们阅读老师的，

我好吧研究了这么多年雅思阅读的，

我都不一定能够保证每次的预判是对的。
所以我说咱们刚才用什么 job pro 定了位,
用 students 定了位还剩谁还剩?
还剩下了参加,
还剩下了 choose,
还剩下了 one of two perspective to take,
那这仨在你心目当中,
你就不要考的,
不要去考虑它考哪个会变哪个。
都有可能,
你就回到原文当中挨个对就行了。
各位同学都听明白了吗?
这是我之所以这么给大家讲判断的原因。
而且咱们整个学位柜的真经体系跟大家聊的叫做化繁为简。
什么叫化繁为简?
就是在雅思考场上的时候,
一旦开始计时的时候,
其实大多数同学你们脑子是白的,
你们根本想不起来什么判断题的四大考点。
对吧,
所以说就是正常雅思考试,
你们就是把你们这一个月的做题习惯展现出来。
就行了。
所以能简化的地方咱就简化,
我让你们唯一记得只有一个点,
就是填空。
要画什么?
你得把它记住了。
因果转折病例比较否定被动强行。
除此之外,
你像判断题。
剩啥就是啥。
懂了,
不认识这个单词,
那你就需要把它背一下好吧,
其实天涯啊。
嗯,
不认识。
咱退一步讲这道题,
你也能做对。
为啥题目的主语是 students,
谓语是 one of two?
啊宾语是 want to 谓语是 choose 主动语态。
原文呢?

原文主语也是 students,
宾语也是 one of two,
对吧?
变成了 at all 嘛,
换句话说,
是不是两个句子主语和宾语是一样的?
但是发现中间的谓语了吗?
天涯题目是主动语态,
原文是被动语态。
你觉得呢?
两个句子主语和宾语是没是一样的,
中间一个主动一个被动,
这道题要不选 FALSE 怎么可能?
我教天涯现在变成了我辈教天涯。
那肯定是 FALSE 啊。
咱都不用管这些动词是啥,
它都是 FALSE。
大家还记得刚才那个题不?
来带你们再看一看。
呃。
63 页咱先压着 51 啊。
翻到后面 63 页。
63 页 63 页翻到之后打一。
63 页的第一题,
刚才剩下的那个问题是剩下的吗?
好像不是这么想的。
读题粗心的那个。
有没有发现主语是 roman?
宾语是 Grace and egyptians 中间 were past 是被动吧?
对吧,
是被动吧,
原文呢?
原文定位到第一自然段最后一句话,
靠前的位置是 roman,
靠后的位置是 great egyptians。
中间的谓语呢?
谓语叫做 learned。
是不是主动?
他是不是又是一个主语宾语,
没有换位置,
中间的谓语,
一个是主动,
一个是被动,
所以说这道题必然选。

对不行吧，
回到 51 吧。
然后刚才那个盛夏说了一个点啊，
就是 36 题，
它是定位在了什么什么位置上，
然后怎么去做的这个题？
我就不评价，
剩下对不对了？
好吧，
你有可能读的是对的，
我只想说的是，
我到现在为止也不知道这句话啥意思？
就是你刚刚说的那句话。
是啥意思？
因为根本就不需要看。
再结合你刚才错那两道题就很明确了，
就是你的判断题，
虽然说咱学了方法了，
但是还是依然读了。
不少的内容，
那后面有没有可能会帮助我们去？
做 36 题呢。
我只是说按照结构来看，
很有可能因为一段来讲的话，
基本上就是前面是观点，
后面是论证的。
所以说你不管看到哪一个能有帮助，
但是你现在需要思考的是有有否必要看。
好吧，
成。
38 题哦，
就是 37 题吧。
37 题这个题啊。
咱们应该根据 *precipice*，
根据 *couple sermons*。
同学们，
定位吧，
是不是定位到了我们的倒数第三段的第一行 *couples* 在第三行的位置？
是不是看到了 *participants*？
对吧，
然后呢？
然后这句话哪儿结束的？
这句话是不是到 *body* 结束？
所以我们基本上认为 37 题是不是很有可能？

他出的就是。
从 in other study 对吧？
in another study 看到 another 对吧？
看到这是什么并列啊？
到 body 结束，
那这句话当中，
咱们找什么？
这句话当中，
影响答案的词是不是还有一个 aware，
还有一个 taking part in？
再往下呢 a study about wise reasoning 这个就别画了吧，
是不是文章的背景信息关于 wise reasoning 的一个研究？
所以说咱们是不是应该在这四行当中找找有没有 aware taking part in？
对吧，
这就比较像什么了，
比较像是一道填空题吧，
大家记得吗？
我们说三类似不缺失。
找词吧题目让我们找什么词，
我们找什么词，
也就是回到原当中找找有没有 aware 意识到有没有参加，
那是不是还有一种情况就是三类词缺失，
那如果三类词缺失的时候呢？
咱们是不是要找有没有？
题目需要我们找什么内容，
我们就回到原文找什么内容，
所以我们优先在这四行当中，
是不是可以去找找有没有 aware，
有没有 taking part in？
如果你发现没有，
那是不是在这四行当中找找有没有哪一个表述等于？
这些参与实验的人，
他们怎么样呢？
他们意识到他们参加哦，
得出一个结论叫参与实验的这些人。
participants 意识到，
他们参加，
所以我们但凡在这四行当中，
对吧？
我说，
这四行指的是我们的。
倒数第三自然段的前四行啊，
从 in another study 到 about it 是不是跟 participants 没有任何关系的，
咱们都不需要读。

像不像我们之前说的那个读者需要我们做什么事儿？
你这句话跟读者都没关系，
有必要看吗？
也没必要吧，
所以我们是不是跟这个 first 相关的，
也就只有一句话。
也就是从那个 presidents 开始 about 结束那这句话当中有没有说这个 presidents 他们意识到他们参加，
要么找有没有意识或参加，
要么找的是意思。
就是意识到他们参加有吗？
有吗？
你可以不知道这句话什么意思，
但你得知道这句话当中没有啊？
没有 aware，
也没有 taking part in 的词儿，
原词或同替，
当然也没有他们组合起来的这个意思。
叫做意识到他们参加。
对吧，
有同学说老师找到了倒数第二行的位置，
有一个 recognize 这个词等于 aware。
那你看看这个地方，
他说的还是 participant 吗？
这不就我们之前跟大家讲那个长颈鹿特别的高，
你不能随便找个高，
他就是小明高于小李的高吧？
你是不能随便找一个意识，
就等于参与实验的人意识到他们参加吧。
对吧，
就这些问题，
懂了吗？
都把它们能够串联在一起发现啊，
其实都是一回事儿，
恭喜你们进步了。
37 题没有问题的打一。
好往下 38 题 38 题也是就各位同学。
我现在想问一个问题，
就 38 题就分成听话和不听话版的好吧，
听话版的你就。
你就你就你就简单点儿，
不听话版的，
那你就多读点儿，
这也正常了。

来天涯我就问你吧，
好吧，
你因为你选处了嘛，
选处的话就代表都找到了嘛，
如果都找到的话，
我来问一下。
咱们这道题当中，
首先逗号前面的重要还是逗号后面的重要？
就反正肯定是根据主句去出题的，
对吧？
影响答案的词都在主句里逗号前重要，
逗号后重要。
应该是都要厚重要吧。
对吧，
多少钱内容只给大概位置提示，
所以说那个 in both。
啊，
in the couple's instruments，
他是不是只告诉我们这道题应该出在哪儿？
是不是应该出在我们的倒数第三段？
这儿没问题，
打二。
好往下 the length of the couples relationships。
有多少同学这个这个这个名词短语定位的是倒数第三段的第一行 couples in long ter
romantic？
relationships。
并到这儿的打一。
天涯应该就在这。
那如果是这儿的话，
各位。
你这 38 题出在 37 题的前面是一种什么体验？
我也想问问。
反正天天顺序出题，
顺序出题说的就对吧，
所以我说就分成。
想的多的和想的少的，
你要是不想那么多顺序原则嘛，
你 37 出在哪儿了？
about it。
对不那 38 题又在这一段，
那是不是只能从 couples 开始到哪儿结束 conditions 结束吧，
而且我们的 38 题那个 couples 找到了吗？
couples 嘛。
所以说从这个 couples 到最后的 condition。

这句话当中找找吧，
有没有有没有 length of?
lens 有没有？
没有嘛。
有没有不认识也没有吧？
是 38，
那 given 吧。
对吧，
你说老师那万一是调换位置呢？
我曾经见过调换位置啊行，
那你要是属于多想的。
那咱就得多读读内容了吧，
对吧？
你想的越多，
你就干的活儿越多呗。
38 怎么说的？
他说这个 couple 的这个长度。
影响了，
结果各位。
什么叫做 couple 的长度影响结果情侣的关系的长度影响结果？
那是不是长的是 a 结果，
短的是 b 结果，
你能得出一个结论叫长度影响结果？
对不？
我们说努力程度影响分数啥意思？
努力了，
什么分数不努力了，
什么分数得出一个结论啊，
努力影响分数没毛病吧。
那你看看你的第一句话说啥呢？
第一句话说这个在另外的一个实验当中，
我们选了长期处于情理关系的那么一对儿，
一对儿和一对儿。
就您这实验对象能得出长度影响结果。
所以说这里面的 long term romantic relationships。
他能对应 lines of couples relationships 吗？
我选——群。
卷王，
我想我选一群努力的人。
做了一个实验，
得出一个结论，
叫叫努力影响，
结果咋可能呢？
理解不但还是那句话，

你也别怪说老师那这个地方得读点内容啊。
你都没按要求来嘛,
那你肯定得读点内容,
我刚才说你想的越多,
你就干活干得多呗。
好吧 38 题来 39 题。
39 的这个题打上星号了,
这个题出的。
很有第三篇判断题的架势。
对吧,
毕竟这是第三篇的判断。
再不上点难度系数。
就分不就分不清咱们同学的参差了。
这道题我觉得好好在哪儿好就好在了,
你要把题读懂之后,
那些不影响答案的词删掉。
山到什么程度?
就是你的判断的,
什么叫判断就是你。
读论文能力的体现。
咱们都知道背景是要删掉的吧,
咱们也都知道反复出现的信息是要删掉的吧。
咱们也都知道。
一个题目当中的内容,
看或不看。
如果对于整个句子内容来讲,
没有任何区别的。
我们是要删掉的吧,
以上这三点都知道吧,
知道打算。
行,
那如果都知道的话,
来三十三十九题,
首先 in both disarmament s,
在这两个实验当中。
那是不是代表了这道题应该出在倒数第二段或倒数第一段,
因为倒数第三段和倒数第四段这两段?
他说的是。
两个实验嘛,
ones 和 in another study 对吧?
然后呢,
说这个参与实验的人怎么样呢?
who look at 去分析情况,
什么情况呢?

来自于 more detach viewpoint。

什么叫做 more detached？

detach 叫分开。

好吧，

那 more detached point 是什么？

是不是来自于各个角度的观点，

来自于各个方向的观点？

然后呢？

ten day to make weather decisions。

有有趋势去做一个明智的决定。

好吧，

通俗点讲，

就在这两个实验当中。

然后呢，

能够去分析来自于各个方面，

各个角度观点的这些参与实验的人，

他们更有。

就是更能去做一个明智的决定。

这是这句话的含义。

然后呢？

然后我们看看吧，

哪些词是不影响答案的，

首先 in in the couples 是不影响答案的。

其次呢，

我们看到了 participant 是不影响答案的，

因为前面已经出现过了，

再往下这个 look at situation 影响答案吗？

是不是也不影响答案？

他看和不看是不是对这句话没有任何区别。

对吧，

就是。

就是去去去关注更多来自于不同角度观点的人吧，

有助于做一个明智的决定，

对吧？

那再往下呢，

这个 ten day to make weather decision 文章的背景信息吧，

它也是不影响答案的，

所以大家发现了吗？

整个 39 题。

当你真的清楚了背景之后，

当你清楚了 39 题的内容之后，

影响答案的只有一个词儿，

叫做 more detached view points。

能理解打一。

所以这道题值得打星号啊。
后来把它给记住了，
这题怎么做的？
你们见到的判断的难题也就不过如此了。
当然，
你要是这个 detach 不认识你就认识一下就行了，
这不是什么大事。
以后见到都认识就行。
所以说我们是不是只需要找到什么来自于各个不同角度的观点？
那我们优先看倒数第二段吧，
优先看倒数第二段的话，
我们是看到了一个表达叫做 ego desc entering center，
叫中心 des center 呢？
叫不以什么为中心。
对不 ego 呢？
ego 叫自我，
所以说 ego dis y 什么意思？
就是不再关注自我。
它是不是应该等于的是 more detached view points？
对吧，
生活当中不也是一样吗？
你遇到一个事的时候。
先不考虑自己的想法，
你先多听听别人怎么说的，
对吧？
是不是有助于关注自己，
有助于得到，
有助于做一个明智的决定。
这不就这么个意思吗？
行吗？
所以这道题答案应该选的是 yes。
没有问题，
打二。
好吧，
但这道题其实最重要的不是说他怎么选 true 的，
而是 39 题的处理方式。
背景信息的掌握，
还有那些不影响答案词的删除。
这个才是最重要的，
就这道题，
我觉得是把这两点发挥到极致了。
行，
这篇没有问题的，
打一有问题打二。

嗯。
没有问题，
打一有问题打二。
成。
行，
没问题的话，
咱们课间休息会儿吧，
好吧，
回来之后咱把健身三的两篇儿跟大家说了。
我正好接点水去。
43 回吧。
是吧，
一会见啊。
把剑 13 翻开吧，
翻到剑 13 的 63 页。
剑人三翻开，
翻到 63 页，
翻到之后打二。
咱们在讲剑 13 的时候，
你想想吧，
刚才那个剑十。
六的那些问题在剑三当中是不是还是出现的？
还是这些问题？
来吧，
这片儿哪个问题？
跟刚才一样啊。
哪个有问题？
我记得好像有个同学打的是。
11 题选出了是吧？
第九题选出。
哎呀。
来天涯回答一个问题吧 sheet 啥意思？
啥叫阴影啊？
啥叫均匀？
是不是叫做没有太阳？
你回到原文当中定位的这个地方，
是不是根据这个到数第二段倒数第四行这道题当中 germinates 原词出现？
原文怎么说的？
原文当中说的是 for。
应该是。
expose.
to the sun.
对吧，
他俩是不是反的？

填啥？
好吧，
还有 12 题选的是 FALSE 来，
我跟各位说一下。
我觉得 12 题你们选 FALSE 的原因是因为你们又没有认真读题。
来，
各位。
咱们大概率选 FALSE 的原因是我们看到了，
首先客观呢，
是不影响答案的，
这道题应该根据 a 设定位，
那根据 a 设定位的话，
是不是定位到了我们的倒数？
最后一段倒数第五行的位置，
看到了 asia 这句话，
从 in asia 开始到 in the wild 结束，
对不？
然后呢？
然后这句话当中，
我们是不是看到了？
题目说的是 all cultivated varieties。
没问题吧，
所以咱们同学可能看到这个 variety ties 对应的是谁，
对应的是 diversity 没问题吧，
然后你看到关于 diversity 原文怎么说的，
原文说的是 large degree of diversity。
你会觉得唉呀，
原文说的是 all w 啊，
原文说的是 all，
但这里面说的是什么？
这里面说的是 a large degree，
所以这道题答案选的是 FALSE。
是这么选的吗？
各位。
12 题是这么选的吗？
有没有发现这个 variety 啊？
不是这里面的 cultivated variety ties，
这个 cultivated 是修饰位吧？
variety ties 是主干位吧？
前面加了个 or 对不对？
我想说这个 or 说的是谁呀？
奥，
是所有。
对吧，

二是所有。
后面咱们带一个主干加修饰，
例如我们说所有数学书。
和所有书一样吗？
一样吗？
你们现在那个你们现在那个 diversity 和 variety ties 不相当于书吗？
所有不相当于 all 吗？
所以这个所有我说的是谁？
所有说的是数学吧。
对不对？
所以这个 all 说的是谁？
all 他说的是 all varieties 吗？
他说的是 all。
这理解不，
各位。
理解不列打一。
那么，
什么叫做 cultivated variety ties？
我们说，
cultivated 叫什么？
叫做培养。
什么叫做培养的品种？
那是不是叫做人工品种？
所有的 coconuts 在亚洲的都是人工品种，
没毛病吧？
所以回到原文当中，
这句话 a 选定位，
定位之后呢？
我们是不是看到了后面怎么说的 no relatives in the wild？
no in the wild，
没有在野外的，
没有野生，
等于什么？
等于的是 all cultivate。
所以这道题答案应该选 true。
理解了，
那我给你们说一个。
更让大家感到遗憾的点吧，
咱能不能答应我，
别天天说着 but 后重要，
but 后重要，
but 后重要，
但凡遇到一个句子就不看 but 后啊。
把着钱出答案。

一说理论也是霸的厚重要，
反正。
知道我说的是啥意思不？
你们根据 a large degree diversity，
你那后面破折号，
后面那个 but 你咋不看呢？
什么 12 题？
13 题。
3d 选 FALSE 来小郑。
咱们先确定几个事儿啊，
然后再看你这个 force 是咋来的？
首先是冰箱答案的。
cultivated 是不影响答案的 12 题有。
所以我们有的还有谁 different ways？
American 还有 pacific 对不？
所以回到原文当中之后，
在倒数第三行的位置，
我们看到了 American 在倒数第一行的位置，
我们看到了 pacific。
因此，
我们认为出题范围应该就是这后三行了。
行吧，
小郑，
这没问题吧，
到这为止都没有问题吧，
所以我们现在是不是要在这后三行当中找什么找 different ways？
你要选 FALSE，
那就是看到了否定加 different ways。
不同的方法加否定，
不是不同的方法。
那这三行当中，
哪一个表达等于不是不同的方法？
再加上我之前跟大家补充过，
对不对？
我说 different 表示多遇到多回到原文当中，
咱们常见的有三种情况吧，
第一种有列举。
这三行有吗？
第二种，
具体的数字这三行有吗？
第三种，
关于多的彼此的同替这三行有吗？
对吧，
所以就没有 different with 嘛，

也没有不 different with 吧。
这道题答案选 no given。
同理，
刚才 11 题也是一样的。
好吧，
那结合这个刚才 11 题问题是盛夏问的，
那就很明确了，
盛夏一定是回到原文当中去理解的一些东西，
但这个理解其实可能理解的并不对。
所以说是不是找的是不影响答案的？
the west coast American 还有 east coast American，
这是我们需要去看的，
对吧？
回到原文当中之后，
定位到哪儿了？
是不是定位到了？
最后一个自然段 123456 第六行的位置出现了 east coast American，
再下一行出现了 west coast American。
所以说这两句话当中，
我们是不是应该找谁？
我们是不是应该找的是？
different up。
对吧，
又是一个 different，
要么找列举，
要么找具体的数字，
要么找关系多的，
彼此的统体。
那所有得出的结论就是没有 different tab，
也没有不 different tab，
所以这道题答案应该选的是 NG。
那反正你肯定是读点什么东西，
你认为是 different type 呗。
对吧嗯。
什么这边还有哪些问题？
这边没问题的，
打一。
有问题的打二。
所以盛夏发现了吧。
就是你看着自己错了挺多题，
都是一回事儿，
你把这事儿好好琢磨琢磨。
就行了啊。
来 84 页做一篇。

太喜欢，
其实我觉得不是你太喜欢理解原文，
大家都是这样的，
因为咱们毕竟打小学语文学的是散文学的是小说。
那对于散文小说肯定是要理解的，
所以我们这么多年养成的一个习惯，
就是看到一篇。
文章本能的就会去理解它。
只不过你们现在学的雅思是培养大家如何读论文，
那么读论文你要知道他的第一件事就是不理解它。
你只是回去查找信息而已。
来吧 84 页 1 到 8 题哪题有问题？
啊，
第五题 NG 第四题 NG 我一个一个来看吧。
第五题我选 NG，
我选 true 的第五题哎呀，
第五题第五题应该是单词的问题。
大家不会真的觉得 beat 这个词就是得干一架吧？
咱咱咱现在做完了，
可以聊聊了，
就是这篇文章，
你应该知道，
就 Carly's 搞的就是贸易嘛，
对吧？
你不会真觉得加勒比海盗吧，
就打一仗在海上。
结果这个 Cort is AK 输了或者 Cort is AK 赢了，
你不会这么理解吧？
beat 这个词啊。
好吧，
它指的是 better 也可以叫 bit 行吗？
或者是 faster。
也可以叫做 bit，
懂吗？
所以说咱们根据这个什么根据这个 th 定位，
定位之后在哪儿啊？
在两个地方都有这个 th，
一个在倒数第五行 82 页的，
一个在倒数第一行，
为什么不是倒数第五行？
因为在倒数第五行的这个位置还没有出现逗号，
前面的 storm damage。
对吧，
他毕竟给大概位置提示。

在倒数第四行才出现，
所以是不是认为整个句子的主句至少应该从倒数第四行的后面？
那我们就能看到倒数第一行的这个 th 这句话怎么说的？
这句话说的是 college sark rich London 这个 rich London 是不是等于 back to London？
然后呢？
after th。
好吧，
所以说这个 card star 比 t10 要慢嘛，
但是题目呢？
题目说的是 card star 它怎么样呢？
faster 快嘛？
所以这里大家应该选的是 FALSE。
好吧，
第四道题选 NG，
第四道题选 NG 高高是哪个词儿没有啊？
咱们先来看看吧，
首先 John willis 不影响答案 card start，
不影响答案，
因为一个第三题有一个什么样的背景信息？
然后呢？
咱们是不是根据这个 traveling between 啊？
between the UK and China 定位吧？
12345 第五段。
第五段第三行，
那第一行出现了，
对不对？
再往下呢，
再往下的话，
影响答案的词剩谁了？
clipper 也不影响答案第一题有，
所以就剩这一个 fastest 还有 t 了吧？
对吧 farthest 还有 t。
那这个 farthest 啥意思啊？
是不是等于这句话当中 more quickly than any other ship？
t 呢原词出现。
所以这道题应该选 true 吧。
所以高刚你看看你的 NG，
当时是觉得啥没有？
什么？
哦，
你觉得一个是这个 villas，
他希望对不对？
一个是他的公司。
希望哎呀，

各位同学呀，
这一看就是没上班啊。
来，
各位。
大家知道，
今年我们这个暑假班啊，
开在了青岛。
对吧，
学习柜嘛，
开在了青岛，
我不知道你们知不知道，
不知道给你们说一声，
我也是刚从青岛出差回来，
我现在想说的就是啊。
我说学位决定把服务一般开在了青岛。
和刘洪波决定把冯玉班开在了青岛，
你告诉我你还要去，
你还要去考虑，
有区别吗？
有区别吗？
各位。
学一谁的？
学习会刘洪波的。
薛仁贵决定开在青岛，
你告诉我刘文博士不知道这事儿吗？
这总理解了吧，
这咱大家真的是没有上过班儿哈。
好吧，
不再解释了吧。
就像我们见识当中。
现实里面说什么，
他说的是 complex values 公司的价值观原文当中替换什么，
原文当中替换的是 employers values。
领导的价值观。
我当初在你们在年轻的时候啊，
在我刚刚开始工作的时候，
我当时内心还犯嘀咕呢。
我说怎么公司的价值观就能等于领导的价值观啊，
那一个公司它应该是由领导和员工一起说的算的，
我们在一起拧成一股绳儿，
我们把这个东西叫做价值观。
长大之后的你们就会明白。
确实，
complete values = employers values = both。

values 好吗？

是没有任何可挣扎的地方。

不再多说了吧。

呃，

第七题选 true。

来第七题，

第七题根据这个 steamships 就起码你知道，

就是它跟六应该是在一块儿的，

对吧？

蒸汽船。

只有这段有。

然后呢，

影响答案的词儿看看吧，

第七题啊，

首先这个 between London and China。

不重要，

因为前面第四题已经有了，

对吧？

第四题的时候它是重要的，

因为它是第一次出现这个信息，

但第七题的时候它已经不是第第一次出现了吧？

第六题也有，

第七题也有，

所以它不重要了。

这算是反复出现了。

所以你想答案词还有两个吧，

一个叫做 sometimes 一个叫做 ocean route 没问题吧，

所以咱们是不是应该回到原文当中以后去找 ocean route？

后来发现在哪儿啊？

是后来发现在 83 页的第一自然段倒数第二行的位置，

我们看到了 ocean，

对吧？

也印证了 ocean route 重点在 ocean。

所以我们现在需要在这句话从 while 开始到 distance 结束，

是不是在这句话当中找什么？

我们是不是要找的是这个蒸汽船有？

是不是 sometimes ocean？

首先你要看这个蒸汽船跟这个 ocean 有没有关系？

起码这句话当中好像并没有直接告诉我们蒸汽船跟 ocean 有关系。

所以说蒸汽船有没有 sometimes ocean 呢？

不知道嘛。

对不对？

有没有 sometimes 没有？

有没有不 sometimes 也没有？

所以第七题答案选的是 n 给理解吗？

各位理解打七。

来看第二题。

第二题这个题那怎么能选 true 呢？

你那 capital 是啥呀？

他说 corti sark 被给名儿，

被给啥名儿，

被给的是一个角色的名字。

在一个诗歌当中，

对不对在？

咱们回到原文当中，

定位到了第三自然段的第一行的位置，

出现了 point。

然后呢？

name comes from 是不是应该对应的是我们的第三题的？

啊，

对应的是我们的第第二题的 game 的 name，

所以说第二题还有一个自己想答案吧，

就是这个 captor。

角色对吧？

它是个角色的名字嘛？

那有角色吗？

第二句话当中，

还真有角色，

就是那个 time 它是个 farmer，

还有一个 nanny，

她是个女巫，

对吧？

不认识算了。

但是关键是我们要找 card sock，

是不是角色嘛？

我们是不是看到了这个 nanny，

后面怎么说的？

who is wearing a card sock？

他穿了一个 card sock。

对吧，

你看到 wearing 这个词，

你就知道这个怎么着了，

那肯定不可能是个 character 嘛。

后面也送到了嘛，

他是一个什么？

他是一个 short。

对不冒引括破呀，

各位，

这带有 call 又是引号又是破折号的。

第二句话怎么可能不看？

嗯。

行吧。

第六题，

第六题的话，

给大家补充个信息吧，

知道什么叫做 faster 吗？

fast.

fast 含义叫做 in a short time。

好吧，

你也 short time 叫 first。

所以说第六题咱们根据这个 sc 定位，

它说 steamships 怎么样呢？

faster clippers。

IC 在 IC 在哪 83 页的第二第二行的位置？

我觉得两个地方都能出答案，

第一个就是看第一行，

第一行是什么 steamships 怎么着呢？

threat clipper,

然后呢？

后面 as 因为因为什么 speed increased 这个 speed increased,

是不是也能证明这个 steamships 快？

in a short time.

要么你看的是最后一句，

最后一句怎么说的？

就这个 steamships 怎么着了？

reduced journey ta 减少了航行的时间。

by approximately two months,

大约两个月的时间，

所以这个 reduce time 是不是等于 in a short time？

所以你不管是哪一个，

第六题答案应该选出。

好吧，

这篇儿没问题的，

打一有问题的打题号。

行，

大家这次回去之后的作业。

大家把剑 12 的 42 页到 45 页做一下。

好吧，

这篇儿的话是 healing,

加上填空，

加上判断，

那么计时 20 分钟的时间可以吧？

下一节课来了，
咱们要讲 hi 灵，
那 hi 灵的话又是一个二阶体跟段落匹配差不多，
但有一些不太一样的地方，
但整体的。
方式是一样的。
好吧，
那最重要的就是看你们后面填充判断做的怎么样，
然后再看看 CD k 提示能看到几个成吧？
嗯，
再往下，
大家需要去整理一下你们的判断题了。
有没有发现其实咱们今儿真的讲完之后，
你们觉得你们的判断题怎么样？
就是我觉得没有什么大毛病吧，
就是一些很细微的，
对吧？
单词我觉得。
记了就行。
不认识的对不对？
像刚才那个天涯说的 instruct 我不认识。
啊。
最重要的是习惯问题。
好吧，
我相信每个人现在都应该知道自己虽然说看着错了很多题，
但其实。
大部分情况下都是某一个点一直在出问题，
所以错的那整理的时候大家记得啊，
怎么整理？
给你们一个建议，
我建议大家不要把正确答案是 true 的，
整理到一块。
我错了对吧，
但最后选 true 对吧，
所有 true 放一块儿，
你们一定要把自己所有的错误答案放到一块儿整理，
例如这几个题，
你选的都是 FALSE。
但答案都不是 FALSE 把这些题放到一块。
你选的都是 no given，
但答案都不是 no given，
你放到一块儿，
你选的都是 true，
但答案都不是 true，

你放到一块儿。
这样的话，
你能更加清楚的知道问题到底是什么？
明白了吗？
曾经我认为这一堆都叫 FALSE，
但是发现哦，
因为这个原因它不是 FALSE，
因为那个原因它不是 FALSE，
你放到一块儿就更加清楚，
知道自己曾经选择 FALSE 的。
漏洞在哪里？
听懂了。
同理，
数和 for 和那 given 也是一样的，
整理方式好好整理整理吧，
应该你们在整理过后判断题会迎来新一轮儿的提高。
行吗？
别的就不再多说了。
那咱们就。
下节课见吧。
好吧，
拜拜。