

此字幕由 AI 自动生成

白夜。

if you want me to wait a moment,

is all it takes?

to change your love,

to change your faith and die to say.

为你不飞。

when it's my.

看见你的怀抱丢了，

独立自。

慢 baby,

慢慢。

哦哦哦。

哦哦哦。

有为了你的人呐。

哦哦哦。

多么的可能。

oh oh 哇哦哇哦哇哦哦耶。

I want that you don't see what you so closely.

the one who made you sadly.

见你 my we were girls behind。

among the outskirts of the.

lie,

but you don't know this.

你为你发疯。

na.

see you now,

and yes,

my my.

I feel like we've seen.

哦哦哦。

wu wu wu ii want to out of you.

I'm what you look for because I'm an idiot so far from you,

I'm.

what is the way?

I realize.

really a girl.

get to say who when you find out.

我的心已碎。

你哒哒哒。

但千牛还在牛啊种你不?

can we say what see you say I am?

oh yeah,

I'm a bit of a.

I'm body you.

整夜怎么会让你听？

哦哦哦。

诶耶耶耶哦哦哦。

哦哦哦。

oh,

when will i catch a game?

it looks like me more amazed.

白银。

if you want me to wait a moment,

is all it takes?

to change love,

love to change of faith and die to sin.

为你作飞。

when is my.

看见你的花伞，

有我独立自。

感觉你还在。

嗯，

同学先把咱们的家庭作业拿出来一下，

就是剑桥 12。

t6s1 准备好的同学敲一个一。

剑桥 12。

好，

我们各位同学先回复一下，

second one 大家还记得自己应该对八个或者是九个。

嗯，

这一个 section one 的话，

大家如果是多一就是给我回一个加一零，

就是代表正好。

减二是代表少两个按同学的目标是正好还是？

差一。

非常好，

我们是按照目标要来的啊，

就是对比如对十个呀什么之类的。

好，

我们再看一下 p6。

这一个 t6 它比较难，

同学回忆一下 section four，

我们应该对七个是 6 点 5 分，

对八个是七分。

七点五的同学得对，

九个同学回复一下，

零代表正好。

非常好，  
我是按照自己的要求。  
发现不太对劲了，  
那现在同学来看 second one 和 second four 同学加在一块，  
一共对了几个？  
十几个。  
请敲在公屏上。  
好，  
那现在同学来看是这样的一个情况哈，  
我们四个部分对的总数是一样的。  
就是我们七点五要对 33 个七分同学，  
对 30 个六点五的同学得对 27 个。  
呃，  
七六分的同学得对 23 个。  
那现在各位同学来剪一下，  
按照同学一和四部分，  
那还剩两个部分 20 道题，  
同学得反推出来，  
我们要对多少个？  
好，  
那现在同学回答一下一和四部分，  
我们有拖了后腿的地方，  
就是代表同学现在填空题 20 道题。  
我们因为做的没有那么好，  
所以选择题压力会特别大，  
选择配对儿，  
虽然我没有蒙和猜的概率，  
但同学有可能是因为填空没做好。  
你的选择反倒要对的更多，  
而选择题又比较难，  
所以这样就会影响我们的分数理解的同学敲一个 y。  
好，  
那现在同学知道这个情况了，  
为什么一和四部分要求同学做的特别好，  
不然的话，  
同学二和三部分就相当于同学一四做的没有那么好的时候，  
你靠什么把它撵回来？  
就是那我问同学，  
大家听力和阅读是补哪一科的？  
我问过同学这句话，  
大家听力和阅读是补什么科的吗？  
把哪个科目分数往上提提？  
嗯，  
有同学就是听力题听力。

就是同学的听力是用来补写作还是口语的？

还是？

就是写作口语，

反倒过来补听力。

对，

所以现在同学理解为什么听力要七点五，

因为同学写作和口语很难到七点五，

理解的同学敲一个一。

这个是我们非常重要的一个哈，

就是同学过来上课，

一定要注意一下你的分数是怎么能够提高的？

呃，

现在同学来看一下别的班，

同学考试的成绩。

呃，

记不得给同学有没有看过这位同学的呃，

现在他的口语是五点五，

但总成绩是个七。

同学能看得出来他提高的成绩是听力和阅读。

然后写作的话就一般这个成绩就是同学基本要求。

那现在同学拿到这个成绩不能出国，

因为口语或者写作，

不过同学告诉我你是卡在哪儿了？

还是同学一个总成绩就行去香港？

同学，

什么情况？

这位同学后来再考了，

因为他成绩不够。

嗯，

同学总成绩就行了是吧？

所以现在同学理解了，

为什么听力要求你分儿高，

是因为同学的听力是要给其他的科往上弥补成绩的。

所以呢，

同学要稍微的再努力一小下，

然后要不然就会出现这种情况，

就是同学。

刚才填空一共对了 13 道题，

选择配对，

你得对 17 个，

这样才能到七分。

那同学知道这选择配对压力可就太大了，

那你运气好成什么样呀？

虽然也能到七，

但是。  
确实有点压力大，  
有别的班同学到了，  
全是靠写作口语蒙和猜运气好到的。  
好，  
那我们先来看一下同学 35 页的家庭作业。  
同学告诉我没做好这个题，  
掉分掉的特别厉害，  
跟什么有关回答一下 35 页。  
对跟同学的词汇是有关系的，  
同学 31 题看一下，  
不理应。  
估计同学对的并不是很多，  
叫霸凌欺凌 32 题 superiority 优越感。  
38 题 democratic。  
民主的 40 题 mediator 调停者，  
协调者，  
那现在同学回答一下三一三二三八四十。  
这四道题同学对了几个？  
非常好，  
现在同学告诉我，  
咱们对的个数零一二三同学遇到的是什么问题？  
生词还是不熟还是？  
拼错，  
你肯定这几个题做的非常不好，  
这是正常的。  
遇到什么问题了？  
这基本都是生词，  
还有拼错的一个情况是吧？  
好，  
那这边同学就知道自己的一个百分比了，  
它是一个正常的，  
那现在同学回复一下大家的百分比是零。  
百分之二十五五十还是 75？  
这四道题。  
好，  
剩下的六个题，  
同学们来看。  
呃，  
我 personality 每天出来，  
每天出来的一个原因呢，  
是因为我 31 和 32 全出来了。  
但他们两个让人会非常累，  
填对了三一三二，

很有可能 33 漏，  
因为 33 题对同学来说很熟，  
对我也很熟。  
但是我忙着做三一三二，  
又在那拼写，  
又在那想，  
所以 33 漏了，  
那我来问同学 33 题你是？  
对的，  
同学敲个 y 像我一样，  
没对的同学敲一个问号。  
我这道题压根没填出来。  
那现在各位同学能够理解这个意思吗？  
就是雅思听力考试简单的题，  
你做对了 personality，  
在我看来非常简单。  
我觉得 bling 和 superiority 它非常难，  
就是同学要注意一点听力的话，  
简单与难，  
每道题的分值是一样一样的。  
所以同学一定要把分来提高简单的地方，  
而不是难的地方，  
理解的同学敲一个 OK。  
就像 personality，  
我感觉你看咱班同学这么多做对了，  
那又咋样？  
就 sorry，  
这应该说我啊，  
那又咋样，  
我不是没做对吗？  
那我做对了，  
不领也没给我大题的分儿啊。  
就是特别明白，  
不像数学和物理，  
你高考的时候，  
它大题有分儿，  
你多做了一个怎样怎样，  
它是一样的。  
所以没用，  
所以这个 personality 我没对。  
下面 structural，  
然后同学看一下 absence ce 结尾 confidence visions respect。  
这里边六个，  
我一共对了五个同学，

对了几个六五四三。

嗯哼，

那对同学五个和六个都提出表扬。

在这里说明同学什么情况呢？

就是大家如果要是遇到词汇 personality structural absence。

同学特别熟，

一下子就能得分儿，

他又涉及到了我们同学做题好不好？

我问一下同学做题好不好？

跟词关系特别大的同学敲一个一。

不是这个情况的同学敲个二就是你是不是这样的？

对，

所以我们各位同学就清楚自己大概的情况了，

那我说一下我这个题的百分比前面这个我是 100%。

后面呢，

我是 83%，

因为六个就对了五个。

那同学来回答一下你的正确率是多少？

我要两个数值啊，

我是前和后。

然后同学如果六个里边对四个是 67。

三个的话是 50。

这五个跟我一样，

就是 83。

非常好，

75，

125，

100。

零八十三。

七十五八十三。

好，

那我这样来说一下，

同学如果后面这六个百分比高，

说明同学特别怕单词。

但像我这个数据，

前面越难，

反倒全对，

简单的拿不着分，

回家才是一个定位问题。

理解的同学敲一个一，

所以同学要知道自己提分的点在哪？

嗯，

然后同学说考试中会跟 bullying 什么之类的差不多嘛，

差不多就是 bullying security democratic mediator。

那这种情况的话是语料库的 11 章，  
同学在周这个周末又练了一下，  
问一下比之前的两周有些进步吗？  
各位同学。  
嗯，  
好，  
那现在同学能不能做到就练 11 章三四五已经不用练了，  
还是同学全？  
快点回答一下，  
你可不可以就练 11 章就是巩固它三四五你 OK 了，  
还是你得全？  
还是得全是吧，  
那同学再稍微的巩固一下，  
然后如果同学国庆期间。  
就是同学三四五已经很好了，  
国庆期间你就念 11 是没问题的，  
或者三四已经很好了，  
国庆期间把五和 11 加强一下。  
所有语料库的答案词都来自于那本书，  
所以一定注意好那同学再把书翻到我们的。  
58 页。  
诶 sorry，  
不是 58，  
53 页准备好的同学敲个五三。  
呃，  
同学问的第四部分都是十道填空题吗？  
不一定。  
就是咱们的填空的话，  
每个部分不一定的，  
有可能同学 second one 上来就是选择。  
也有可能 second four 上来就是选择二和三，  
反倒是填空题这个说不好看，  
同学的运气哈。  
好了，  
这个呃 t7 的 second one。  
嗯，  
首先问同学一下 sugar，  
全体同学来拼 sugar，  
快点拼。  
嗯，  
好。  
再拼一个 appointment。  
appointment.  
再拼一个 teenagers。



还有一个 stamps。  
好同学，  
先看一下咱们的第九题 stamps 在家里，  
昨天做题的时候同学是立刻对还是卡顿对的？  
昨天你是立刻对还是卡顿？  
那错的原因，  
同学是什么呢？  
这个它我觉得定位没问题，  
它肯定是 charts。  
war charts,  
greeting cards and stamps.  
和同学听到这个音拼错了，  
所以练定位没有任何的用处，  
所以回家不要给我练定位，  
这个一定要注意一下。  
那刚才问的同学三道题四七九全对的同学敲个 y 有错的同学，  
把这三个题号告诉我，  
四七九同学们错谁？  
好，  
如果四七九同学有错，  
是跟词汇相对来说关系比较大。  
那现在同学来看我们的第一题答案是 travel，  
第二题的答案是 history，  
这两个如果同学填的是 Grace。  
和 town region，  
那么我们就叫陷阱这两道题同学哪个落入陷阱的没有的同学敲个零？  
你哪个新先进了？  
好了，  
那都落的同学要稍微的小心一下嗯，  
将来的时候要多做一下复盘看看哈。  
同学来看 history of the town and surrounding region，  
重新说一下这个 town and surrounding region。  
起到什么作用？  
它是用来。  
对修饰我们的 history 相当于 local 非常好，  
那现在各位同学来看。  
ao FB 的结构等于 BA 或者叫 b 撒 a，  
比如说什么 of the city？  
考试中 city 要蹦到前面来说，  
同学应该有印象，  
咱们讲过这个东西，  
例如同学首字母回答一下。  
I am going to talk about the city's history 答案填什么？  
嗯 h 就行呢，

we are going to talk about as museum。

首字母。

好，

下面这一个同学看到了，

他心中要有想法的同学听呢 today we are going to talk about the development of the country。

答案第一个字母。

好的，

雅思考试见到他们，

我问你一下，

同学立刻能反应出来，

他有可能换结构还是慢？

还是想不起来。

就是什么 of the city=cities 啥，

the countries 什么东西等于什么东西 of the country。

嗯，

这是必须的啊，

这个是必须的，

因为同学考试已经做过了这么多题，

你会发现。

他爱考这个，

就是你看这个空的时候，

同学要注意，

所以同学有时间把做过的剑桥十二十三填空题进行复盘。

你看一下，

如果什么 of the city，

你再听听原文，

它是不是变了？

记住的同学敲个一这个一般来说 20 道题里边会考两个。

他说啊，

概率这么小不小吧？

它也是要拿分的。

好的，

然后同学第三题基本是不考，

因为它是动词，

我们动词同学不要关注你做了这么多题，

应该知道填空题的时候。

名词形容词是关键动词等，

将来得了九分，

得了八分的时候想得八或者是九再来练习，

目前不需要。

性价比太低。

那下一个题，

同学当时这个 teenagers。

先成 fiction 了，

还是拼错了，  
还是丢 s 了？  
得分同学敲一个一。  
teenagers.  
好，  
那各位同学来看一下投影 books on 你的第一题。  
后面接学科。  
books for.  
第四题，  
后面接人。  
books in 同学来看永远啊，  
雅思呢就是英语，  
它就这样。  
它后面一些语言同学告诉我，  
这三个是全知道还是都不知道它是固定的，  
比如说同学是 in the future。  
we are going to read books on science，  
像老师我呢 read books on education，  
各位同学呢 books on。  
business 读商科。  
或者是 books on physics，  
物理学，  
它是后面这些学科的。  
把它们三个记在你上课笔记上。  
记好的同学敲个一，  
永远要记住啊，  
口语中就这样说。  
比如斗罗大陆这本书 books for teenagers，  
比如说养生类的书 books for old people。  
所以，  
雅思考试让你介绍一本你最喜欢的书嗯 most of time I like to read books for teenagers 或者  
什么什么之类的。  
好，  
最后一个 books in 嗯 i can read books in Chinese and english，  
but i can't read read books in Japanese，  
比如同学这样的一个变化。  
要注意了。  
下面我来考词，  
同学来写一下语言。  
练习本。  
french 写练习本啊，  
french。  
不用敲词。  
German Italian.

russian.

俄语 russian。

音点。

spanish.

继续关于学科类的 history,

肯定分儿比较低,

我们听一下雅思爱考的。

books on statistics.

philosophy.

psychology.

literature.

linguistics 语言学。

这都是雅思曾经考过的同学,

还会遇到,

所以要注意。

嗯,

同学都 OK,

还是有一两个不 OK 的,

快点回答一下,

你自己感觉。

那现在同学假设考试,

你如果如果同学有两个写不对啊,

我们就二一七零,

有可能就需要重新交了。

那同学认真的再来思考一下。

我问你一下,

同学那一个或者是两个或者三个词,

那个字母是不是是叫不准还是整个不会拼?

好同学就是叫不准啊,

所以叫不准的时候,

将来一定注意,

我看着同学在里边整理考前一周本。

有几位同学整理的非常好,

把下面这个词下划线了,

这个字母就知道那个字母容易出错。

所以同学到后期的时候,

我们的问题是校不准到底是什么样的,

现在同学把那个 balloon 气球敲出来一下。

bloom.

单写双写 loo。

balloon 对就这种才会比较麻烦,

双写还是单写,

我们现在各位同学来看。

再把它先截一下图。

截图，  
然后来看。  
engerman.  
没什么说的，  
Ltalian russian。  
一般是这块错 Lndian 最后一个 spanish。  
同学全对的敲个 y 错了，  
告诉我错一还是二？  
嗯，  
很好。  
好知道哪块出问题了。  
继续我们来看 statistics。  
仔细拼啊，  
这个我可一个一个字母给同学读 statistics ics 嗯。  
philosophy phi.  
它需要死记硬背的这个 l 字母出错的同学敲个 l 出来。  
philosophy 哲学是 CP hi 要注意。  
对下一个 psychology,  
psy psychology cholo gy。  
然后 literature 文学没什么说的，  
linguistics 刚才我就考到这几个五个全对的同学敲个 y。  
没全对的告诉我错几个。  
嗯，  
同学告诉我你的词目前感觉是。  
全我要求这个同学应该全对啊，  
同学是合格还是差一还呢对对，  
就是合格还是特别需要提高还是一般提高？  
咱们刚才考这一小组。  
嗯嗯。  
好，  
所以同学知道自己的一个状况是什么样的？  
好的，  
继续往下，  
我们来看第五题 kitchen，  
首先说一下词汇级别是几级？  
就是相当于几分吧。  
可以称，  
对简单的五分六分。  
不值钱的一道题。  
同学，  
这种题是必须对的。  
嗯，  
但是这种题老师我特别容易错，  
就是对于我们词汇级别特别高的同学，

他是简单的，  
然后我能做出来的同学，  
我做出来的题同学一般都做不出来。  
所以我同样是跟同学一样听力考八，  
但咱们做出来的题是不一样的，  
理解的同学敲一个一。  
就是同学能够明白那个点吗？  
呃，  
八分对 35 个就是我的 35 个跟你的 35 个是不一样的，  
奇奇怪怪的。  
好，  
那现在我来考三个雅思必考的，  
写一下练习本。  
对，  
我就喜欢男的同学做好准备。  
balcony.  
写练习本 balcony。  
basement.  
laundry.  
最后一个 laundry 是我二零二零年 12 月份考的题，  
当时那天出来 3000 多个学生 laundry 都没有拼对。  
体一防搞不清第二个字母是什么？  
那同学读一下。  
第二个字母是什么？  
long tree,  
long tree.  
我们来看 balcony balcony。  
basement laundry,  
好吧。  
三个同学全对的敲个 y，  
没全对的同学敲个问号。  
嗯哼。  
这是必须全对的啊，  
同学少的话是不行的。  
好，  
第六题错了就错了，  
同学首字母告诉我一下，  
同学是不是填 story 了？  
错的同学第六题没拿分的。  
因为他说了一句话 based story on crime，  
然后如果同学对的话，  
这个 crime 同学最近是在写作科目遇到了还是同学？  
这个 crime 原来就特别熟。  
is the story on crime。

嗯,  
好,  
所以这个同学因为后来我发现诶,  
怎么不像别的班同学容易错呢?  
后来我知道咱们王炸班的同学肯定是哪节课。  
是哪一个科目大概对它比较熟了?  
下一个 appointment。  
这个词 appointment 那要注意一下,  
它叫预约注意一下,  
跟 date 不一样,  
date 是男女生的约会叫 date。  
I have a date with the dentist 代表,  
boyfriend,  
girlfriend 是 dentist,  
如果说 I have an appointment with the dentist。  
代表牙有可能是有点问题,  
所以这个叫 appointment,  
它叫 date 注意汉语是。  
一个预约,  
一个是约会。  
现在我来考同学词,  
如果同学就填了七个。  
那么,  
我们的考试呢,  
不是像就填了七个,  
我们就对了七个,  
下面我要考的词,  
同学听力就是五点五。  
如果是八个同学,  
听力是六分,  
我看一下同学经过了三轮语料库,  
能不能稍微好一点点?  
我来说同学来写。  
练习本 approach。  
application.  
apartment.  
beginning.  
planning.  
training.  
dining room.  
给同学强调过。  
professor.  
cassette.  
cigarette.

嗯哼。

最后三个 professor cassette cigarette cassette 叫磁带,  
cigarette 叫香烟。

考的的概率不大,

但是也考它们,

所以语料库三章里边有。

我们现在来看一下。

approach 同学们来看。

APP.

roach.

application.

也是双写 p apartment 单写。

错的同学告诉我错几个全对的同学,

敲三个全对的同学,

敲个 y。

这回这四个同学都对了吗?

beginning planning,

training,

dining room 这回都对了吗?

嗯,

好。

下面这个可难了,

professor 同学估计对,

但 secret 和 cassette 可不一定,

同学下面这三个同学对了几个?

是不是就对了 professor 呀?

嗯,

那一共十个词,

同学对了几个呢?

一共十个。

我们来看七个是五点五。

八个是六分,

九个是六点五十个的话才能有可能到七分。

嗯,

那同学知道自己的目标分值词汇目前是合格还是差点儿还是?

差一分就有点多哈。

嗯,

好,

所以我们就知道自己一个情况了,

同学还是要稍微注意一下,

就是词汇有可能难的。

对于同学来说,

稍微会难一些好的,

那整个咱们的家庭作业就到这儿,



然后同学说那个剑桥 14 呢，  
那个先别管，  
下节课咱们要提到它。  
那现在同学来看整个我们的填空题已经讲完了，  
同学们已经能总结出来自己存在的问题了，  
同学来看。  
第一个我们定位有问题，  
第二有可能遇到不认识单词或者认识听不出来，  
或者是拼错。  
问一下同学，  
二三四在做家庭作业的过程中，  
有没有这种情况？  
就是定位定到了，  
但是最后出问题了，  
有吗？  
嗯，  
好。  
s 问题，  
第一节课到现在第一节哈，  
到现在 s 有问题的同学敲一个 s 没有的同学敲个零。  
嗯哼，  
第六个呢？  
选择答案错误就是上节课听到了发的答案，  
填 development 这种情况。  
听到了 genes 答案，  
天开着我有同学有吗？  
就是听到了两个最后一选错的，  
跟听力没关，  
哈哈。  
好的，  
而这第第六个啊，  
再次跟同学强调一下，  
它是最难提高的，  
它跟我们的语感和语法有关系的。  
它不是听力的事儿，  
你都听着了，  
那你为啥不选啊？  
那肯定就是你觉得它不对呗，  
那就是我也觉得它不对啊。  
理解的同学敲个一，  
你就别纠结了，  
这个我们控制不了啊。  
因为它是随缘的。  
然后最后我们同学这个问题有吗？

还是你觉得有点多，  
比如同学错四个里边。  
有没有那种你定位定到了最后答案不对有吗？  
那如果同学这。  
我这样说吧，  
就是你假设就选一个。  
二三四属于词的事，  
一是定位，  
五是 s，  
六是选错，  
咱们一二三四五六从这里几个里边选同学比较严重，  
只能选一种错，  
你到底是词问题大。  
还是 s 还是定位？  
你只能选一个。  
好同学知道自己的情况了，  
那我们来看 solution 解决方法哈，  
同学把这一下图。  
这个就是我们第一次课要讲的 sorry，  
第一次课已经讲完的同学回家，  
不要疯狂的做题，  
做题对答案，  
做题对答案用处不大的。  
你现在已经知道自己问题在哪了，  
所以基本每个 section 十个题里边呢，  
同学告诉我你不熟的词或者拼错的每个 section 1 般是。  
一到两道题还是两到三个？  
同学，  
快点告诉我一下，  
因为词而影响你，  
就是你做完题之后，  
你发现每做十道题，  
里边总有。  
一到二还是二到三？  
嗯，  
对，  
它就是我们提分的点，  
所以你做题做来做去，  
你会发现都是一样的。  
如果词熟，  
你分就高，  
词不熟就是不太高的，  
那我们现在来看同学 solution 第一个，  
如果定位有问题，

回家做统一替换题干分析 second four。  
同学还记得这个，  
咱们现在就练还是等等？  
对，  
等等再说，  
语料库练好了再说，  
同学看二三四回家要疯狂听写语料库，  
重点在于疯狂。  
那别的班同学在两周之内，  
语料库听了四遍，  
最后听力多了一分。  
所以呢，  
同学如果在这个国庆节期间，  
你要能好好的利用同学，  
也能比现在的呃现在的水平再多零点五到一分。  
所以同学词汇量上去了，  
自动就会提高了，  
所以别的班同学结课之后两周疯狂的练了四遍，  
因为他觉得时间比较紧。  
所以就多练了一下，  
然后同学来看单复数问题，  
我们今天要讲复数听写练习。  
选择答案错语感语法分析说过了，  
同学要大量的阅读才会提高，  
所以这一个咱们直接果断放弃。  
最后定位定到了，  
答案不对，  
回家需要练点式听写点式听写练习一会儿，  
我要给同学讲。  
那我们各位同学看一的话是等等，  
那我们只需要练习 b。  
de.  
那同学回答一下，  
你练习的顺序是哦 sorry bce。  
那同学们练习的顺序是 bce 还是 BEC 还是 cbe？  
你什么情况？  
各位同学顺序。  
这三个 solution。  
非常好 BEC。  
嗯哼，  
同学把它记住了，  
你的顺序哈，  
代表同学目前词是需要大量提高的，  
然后有些同学的话是。

定位定到了，  
但是答案不对，  
就是说明感觉有点儿没那么好，  
还有同学 s 比较问题严重，  
那就先练 s 问题。  
我们现在来看什么叫点式听写，  
各位同学把它截一下图。  
复呢 sorry 什么叫复数听写复数听写就是不使用暂停键写出来，  
所有带 s 的复数名词。  
重复练习。  
然后同学不许写什么呢，  
三单和所有格结构。  
所有格结构就是撇 ss，  
撇嗯嗯。  
好不使用暂停键写出来，  
所有带 s 的复数名词重复的同学得写，  
不许写三单和所有格结构。  
那同学看一下公屏，  
我给同学做一个小段的 demo，  
同学看看就知道怎么回事了。  
嗯，  
我写鸟他爸那篇文章。

section four.

t you will hear a lecturer on an environmental stuff.

now okays owe ve been looking at how 慢 made changes in our environment.

can affect wildlife,

看公屏。

now i'll discuss a particular example.

let's take a look at mercury.

mercury's one of the one hundred and twenty or so elements that make up all matter and it has the symbol.

hg.

nbsp,

it's a shiny silvery substance.

nbsp,

you May have seen it in old fashioned thermometers,

but it's not used much for domestic purposes. now nbsp.

because it's highly toxic.

but the problem is that the amount of mercury in the environments increasing.

nbsp,

the main reason for this is the power plants used to produce electricity.

t the main source of energy that most of them use is still cold.

and when its burned,

it releases mercury into the atmosphere.

nbsp,  
some of this gets deposited into lakes and rivers,  
and if it's ingested by a fish,  
it's not excreted nbsp.  
it stays in the fishes body.

同学们说一下 fishes body 这个地方 fishes body,  
这个 fishes 用写吗?

fish body.

嗯,

非常好,

它就是一个所有格结构,  
所以这个所有格结构呢?

同学们要稍微的小心一下。

就是我有次答案就没有写对,

当时那个答案说花朵的味道可以吸引昆虫同学来回答一下。

flowers taste 同学敲公屏,

怎么敲 flowers taste?

我当时呢,

就写了第一个,

然后最后没分。

这道题它这个因为是 flowers taste,

要用第二行各种各样的花。

就是好多朵花,

所以 s 撇的结构,

如果同学撇 s 的话,

就是一朵花的味道,

所以这个按照上下文各种各样的花的味道,

会吸引昆虫。

所以 flowers taste 就是这么来的,

同学这道题,

如果考试当天做,

你感觉自己能对还是对不了?

我当时没对。

12 点多出来的时候想起来了,

不太对劲。

嗯,

这种题呢,

出现的概率特别小,

咱们就别管它了。

嗯,

为什么它不是 tastes 是吧?

因为它读的考试当天就是 flowers taste,

它就这么读的。

没有读复数,

所以前面是复数的名词，  
后面可以接单数，  
所以一定要注意一下这个哈。  
那同学说老师，  
那以后我得注意撇 s，  
不要注意它，  
因为它出现的这个概率特别特别低，  
英文中会有。  
复数名词修饰一个普通的复普通的名词的时候，  
比如说同学现在。  
再敲出来，  
公平 careers office。  
careers office。  
好，  
你瞧正确的答案，  
同学来写在你的上课笔记上，  
我的工呃，  
在我这个 PPT 上 careers。  
后面什么也没有 office，  
而同学受到这个所有格影响了，  
你就会出现问题的，  
他就这么说。  
叫就业生指导办公室大四的同学会知道他 careers office。  
嗯，  
然后我们雅思考试，  
还有一个叫 modern languages building。  
现代语言建筑物就这么说的，  
所以呢，  
它也没有任何的撇 ss 撇的形式。  
所以我们各位同学以后不要用所有格结构，  
除非你特别确定，  
但做 1000 道题，  
一年考试中最多只有一套题，  
里边有这个所有格。  
所以咱们错了就错了，  
别管它平常写的时候都写普通的 s 就可以记住的同学敲个一。  
这个你得语法特别特别好。  
嗯，  
还得知道人家英语原来啥样，  
所以我们 careers office modern languages building，  
我再问同学。  
同学考试中最后答案填成这两个，  
心中会有可能怀疑吗？  
就是假设我们也给同学提这个，

你会不会怀疑自己有可能听错了，  
觉得这个搭配有点怪怪的。  
有可能吗？

对，  
所以同学说怪我也不改对，  
就是这个样子的啊，  
它这个好多的用法跟咱们的用法是特别不一样的。

careers office,  
modern languages building 好，  
那现在各位同学来做一下热身，  
大家写的东西就是我才的那一个。  
写的淼他爸那篇文章同学竖着写，  
一个一个一个。

只写带 s 的复数名词，  
重复的也要写准备好的同学敲个一。  
好笔试同学手写机考同学电脑敲关闭自动纠错。

listen carefully and answer questions thirty one to forty.

nbsp,

OK,

so we've been looking at how 慢 made changes in our environment can affect wildlife.  
now i'll discuss a particular example.

let's take a look at mercury.

mercury is one of the one hundred and twenty or so elements that make up all matter,  
and it has the symbol.

hg.

it's a shiny silvery substance.

nbsp,

you May have seen it in old fashioned thermometers,  
but it's not used much for domestic purposes. now nbsp.  
because it's highly toxic.

but the problem is that the amount of mercury in the environments increasing.

nbsp,

the main reason for this is the power plants used to produce electricity and.

t the main source of energy that most of them use is still coal.

and when it's burned,

it releases mercury into the atmosphere.

nbsp,

some of this gets deposited into lakes and rivers. nbsp.

and if it's ingested by a fish,

it's not excreted.

it stays in the fishes body and it enters the food chain.

nbsp so it's been known for sometime that birds which eat fish May be affected.

but what wasn't known until quite recently is that those that eat insects can also be affected

nbsp.

so a woman called clair varian RAM as it.

好了，

同学数一下，

自己一共写了几个？

我们有可能有多写，

有可能有少写，

还有拼错，

这是我们几个常见的问题，

同学把咱们的听力小群打开一下。

看一下给同学发的图。

黄颜色的。

同学跟我读一下 changes。

elements,

thermometers.

purposes.

environments.

plants,

lakes.

rivers bus.

insects.

告诉我同学的问题是少写还是少写，

加多写还是少写多写加拼错你的情况？

那只有少写的话，

问题还简单一些，

但少写加多写那么。

同学知道你多写的那个就会出现考试中单数，

我们写成复数，

复数写成单数，

所以错的有可能会多一点儿。

理解的同学敲个一。

好，

然后呢？

同学看一下是不是多写了个 mercury s 同学来看我的公屏，

而不是公屏这个 PPT。

多写了这个或者是 substance。

同学多写谁了 m 那个还是？

substance.

嗯对，

为什么会出现问题？

因为我们考试中瞬间同学听听哈。

问题的点在哪儿？

这是一个正常的情况 purposes now because it's highly toxic over a substance。

t you May have seen it in old silvery substance.

substance 那跟同学不太熟，



有一定的关系，  
他叫物质，  
他没有读 substances。  
它读的是 substance。  
sa shiny silvery substance.  
所以呢，  
我们有可能把它当成一个思这样的东西，  
比如说 process 单数 experiences。  
experience processes.  
substance 它都是有区别的，  
然后 changes in our environment can affect wildlife。  
now i'll discuss a particular example.  
let's take a look at mercury.  
mercury s,  
one of the one hundred 同学回答一下为什么他说的是 mercury s。  
take a look at mercury.  
mercury s,  
one of the one hundred.  
非常好，  
所以它是 mercury is,  
所以它是这样的一个情况，  
对 mercury s。  
那我们在考试中，  
同学知道速度非常快，  
我们会有一道题或者两道题有可能流失答案。  
大夫说不对，  
就是因为这个原因理解的同学敲个 y，  
他是连读了 mercury s。  
他故意的好多这样的地方，  
然后同学看有一个第三个词，  
同学应该不太熟，  
叫温度计。  
这个 thermometers。  
所以说语料库怎么没有它呢？  
因为考试中真正是没有它的。  
温度计就是我们收集了二零零三。  
到二零一九年的答案词是没有它，  
所以这个 thermometers 同学额外掌握一下就可以了。  
嗯，  
之前写了它的同学敲个一没有的同学敲个二正常同学是没有。  
什猫咪特斯。  
嗯，  
好，  
然后剩下的同学哪个错就无所谓了，

那它主要跟我们的词有关。  
那现在同学告诉我，  
刚才跟我不一样的地方，  
一共是几个零一二三四，  
就只要跟我不一样，  
多写少写写错。  
是四个还是三个还是几个？  
甭管什么原因。  
它就是各位同学的上升空间，  
也叫提分儿。  
关键。  
理解的同学敲个 y 就是我不管你用什么方法，  
刚才你错的这个东西将来不再错。  
我们才能得分，  
然后我怕的是同学呢，  
跟我以前是一样的，  
学习的时候错的东西还错。  
呃，  
对的东西还对，  
就是什么意思呢？  
做来做去，  
咱们的分总是在六到六点五之间徘徊。  
就是你会发现你一直对的那个个数就那么多，  
你并没有提升，  
我问你一下，  
同学现在改掉这个毛病了吗？  
就是对的，  
一直对，  
然后错的呢。  
还错的会那什么的。  
改了吗？  
这个。  
习惯嗯。  
然后再问同学，  
大家有没有就是特别爱练的科目，  
就比如四科里同学就是我一写写作就头疼，  
同学最不爱练的是哪科？  
是听力吗？  
还是哪科？  
我口语没问题，  
我口语特别爱练，  
我最讨厌写作。  
嗯啊，  
我怎么觉得口语特别简单，

练起来就是特别。  
嗯哼，  
读的头晕是吧？  
嗯，  
然后同学更爱做阅读题，  
还是更爱做听力题，  
还是都挺爱做的？  
嗯，  
所以同学就想，  
然后同学现在有没有这个习惯，  
就是做题做的挺来劲儿，  
但是做 analysis 分析的时候就不太爱做了，  
有吗？  
就是你做题挺来劲儿，  
但是一分析起来就然后还有一个特别坏的毛病啊，  
我告诉同学，  
无论听力还是阅读有一个极糟糕的毛病，  
我以前也有。  
就是做完题之后，  
迫不及待的去对答案，  
压根不想思考，  
就是比如那个题，  
你应该思考一下为什么是 f 为什么是 not given？  
但我呢，  
就是直接填一个答案进去，  
然后一看后面答案说啊不对，  
这个特别特别糟糕，  
同学有这个吗？  
迫不及待对答案哇，  
就这个特别坏的啊，  
不好。  
嗯，  
我听力还能强一点，  
但同学如果阅读有这个毛病就比较麻烦，  
我以前就这样，  
所以跟同学提一下，  
到时候同学问一下。  
大融入，  
看看怎么提高？  
那现在咱们正式的来写一个内容，  
整个六分钟时间，  
好多名词复数重复的也要写准备好的同学敲一个一。  
好，  
我不说话。

写的内容呢,  
就是不领霸凌的那篇文章。

section for.

nbsp,

you will hit all and labored towards workers have now listen carefully and answer questions  
thirty one to forty.

nbsp over the years attitudes towards workers have changed considerably who?

after,

after all,

there was a time when workers had no rights at all and labored in appalling conditions.

nbsp conditions have improved a lot,

but conflict in the workplace is still common. nbsp.

and human resources managers nowadays need to be able to deal with it when necessary  
nbsp.

what is conflict in the workplace?

n definitions vary,

but I am taking it to refer to a whole range of behaviours.

that the victim finds unacceptable from minor harmless arguments to at the opposite extreme.  
对于客户 violence。

n much of this is covered by the term bullying by which I mean one or more people belie v  
abusively.

or aggressively against another who is in a weaker position.

t although all behaviour like this is a form of conflict,

not all conflict can be described in these terms.

nbsp as with all human behaviour,

there are numerous reasons for it,

but often it's caused by someone who feels the need to show their.

superiority over someone else in order to feel that they aren't at the lowest level in a hierarchy.  
or a group of people.

nbsp in some cases,

one person simply dislikes the other on the basis that the personality of one is in some way  
incompatible with that of the other person nbsp.

PA general habit of optimism in one person could make them intolerant of a colleague,  
who is constantly pessimistic.

nbsp not that that justifies treating them badly. of course,

nbsp.

n some conflicts arise when people are more interested in promoting themselves and their  
team.

than in the company as a whole.

nbsp. these conflicts are called structural and could come about,

for example,

when a sales team believes they are the only people in the business.

who do any useful work and look down on behind the scenes administrators?

n conflict obviously affects the individuals concerned the situation is likely to be very stressful

for victims nbsp.  
resulting in their absence from work,  
possibly for months.  
n for the company if no effort is made to deal with conflict it can spiral out of control.  
and even lead to the breakdown of the business nbsp.  
nbsp. some interesting work with chief executives ceos has uncovered some of the reasons  
why they May treat colleagues badly nbsp.  
nbsp many ceos combined two opposing characteristics.  
confidence.  
that is the belief that they are capable of great achievements and.  
with a high level of anxiety.  
a fear of missing targets,  
whether set by themselves or by the directors of the company.  
this combination can make them respond badly to anyone who questions their decisions.  
nbsp in a high pressure work environment,  
such characteristics become problematic nbsp.  
nbsp and it's particularly difficult to tackle the situation where colleagues managers and board  
members and.  
are all trying to achieve their own visions.  
nbsp when they can't agree on strategic issues and on where they see the business going,  
there are real problems.  
nbsp for managers at lower levels within the organisation,  
it might seem that an autocratic form of management nbsp.  
where the chief executive gives orders and everyone else has to obey would see more conflict  
than others,  
nbsp.  
nbsp interestingly,  
though,  
a company with a more democratic business model can suffer more.  
when uncertainty about who to report to leads to conflicting demands,  
nbsp.  
nbsp now i'll say a little about dealing with the type of conflict that has harmful effects.  
n of course,  
the ideal is to prevent it arising in the first place.  
a good manager at any level will make efforts to earn the respect of the people they work  
with.  
nbsp particularly those who report to them nbsp.  
nbsp that will involve politeness in all communications and treating them as equals who  
happen to have a different role within the organisations.  
nbsp sometimes of course conflict does occur and can get out of hand nbsp.  
n in such cases,  
the Human Resources Department often gets involved.  
nbsp however if one of the parties in a conflict sees human resources as simply a mouthpiece  
for the chief executive.

and then an external mediator might be able to help  
nbsp by talking to both sides and trying to find the truth of what's been happening,  
nbsp.  
nbsp. they can build a clear picture of the situation and give feedback that both sides will  
accept  
precisely because they're independent.

各位同学，

数一下，

一共写了多少个？

然后敲在公屏上。

重复的各位同学也写了吗？

嗯，

那现在告诉我一下，

中间是一直在还是中间耳朵会有？

空就是飘的时候。

回答一下，

一直在还是有飘。

那飘的时候是因为别的事情，

想别的事情还是你在听音过程中那个听音和拼写。

需要思考引起的飘快点回答一下你什么情况？

你想别的事了。

跟雅思无关的，

还是拼写还是听音？

嗯，

那再问各位同学一下，

语料库在周六进行第三遍训练的时候。

同学，

现在能不能做到就是呃，

有的时候你想别的事儿没在那个状态，

但也能写对有这种情况吗？

就是你虽然你没去听，

但是你能对那个词有吗？

那同学们回答一下这种不认真听也能对的词是什么样的词？

同学已经说了，

特别熟的对，

所以同学现在要注意一下，

我们控住控制不住自己，

走不走神儿？

但是只要练习熟了，

我们基本都能听到理解的同学敲一个一就是走神儿，

谁都走。

嗯，

是的，

然后我们怎么能得分好了，

第二遍同学重新写。

换一张纸。

另外开一个文档，

把原来的东西给我删掉，

不要了，

我就要一个新的啊，

准备好的同学敲一个 y。

全新的一个内容。

从头到尾六分钟时间 now listen carefully and answer questions thirty one to forty。

nbsp over the years attitudes towards workers have changed considerably nbsp.

after,

after all,

there was a time when workers had no rights at all and labored in appalling conditions.

nbsp conditions have improved a lot,

but conflict in the workplace is still common. nbsp.

and human resources managers nowadays need to be able to deal with it when necessary  
nbsp.

what is conflict in the workplace?

n definitions vary,

but I'm taking it to refer to a whole range of behaviours.

the victim finds unacceptable from minor harmless arguments to at the opposite extreme.

physical violence,

much of this is covered by the term bullying by which I mean one or more people belie v  
abusively.

or aggressively against another who is in a weaker position,

nbsp.

t although all behaviour like this is a form of conflict,

not all conflict can be described in these terms.

nbsp as with all human behaviour,

there are numerous reasons for it,

but often it's caused by someone who feels the need to show their.

superiority over someone else in order to feel that they aren't at the lowest level in a hierarchy.

or a group of people?

nbsp in some cases,

one person simply dislikes the other on the basis that the personality of one is in some way  
incompatible with.

that's the other person.

PA general habit of optimism in one person could make them intolerant of a colleague who's  
constantly pessimistic.

nbsp not that that justifies treating them badly,

of course nbsp.

n some conflicts arise when people are more interested in promoting themselves and their  
team.

than in the company as a whole.

n these conflicts are called structural and could come about,  
for example,  
when a sales team believes they are the only people in the business.  
who do any useful work and look down on behind the scenes administrators?  
conflict obviously affects the individuals concerned.  
and the situation is likely to be very stressful for victims,  
resulting in their absence.  
from work possibly for months.  
n for the company if no effort is made to deal with conflict,  
it can spiral out of control.  
and even lead to the breakdown of the business.  
nbsp some interesting work with chief executives ceos has uncovered some of the reasons  
why they May treat colleagues badly nbsp.  
many ceos combine two opposing characteristics.  
confidence.  
that is the belief that they are capable of great achievements.  
with a high level of anxiety.  
a fear of missing targets,  
whether set by themselves or by the directors of the company.  
n this combination can make them respond badly to anyone who questions their decisions.  
nbsp.  
nbsp in a high pressure work environment,  
such characteristics become problematic.  
and it is particularly difficult to tackle the situation where colleagues,  
managers and board members and.  
are all trying to achieve their own visions.  
nbsp when they can't agree on strategic issues and on where they see the business going,  
there are real problems.  
nbsp for managers at lower levels within the organisation,  
it might seem that an autocratic form of management.  
n where the chief executive gives orders and everyone else has to obey would see more  
conflict than others nbsp.  
nbsp interestingly,  
though,  
a company with a more democratic business model can suffer more.  
when uncertainty about who to report to leads to conflicting demands nbsp.  
nbsp now i'll say a little about dealing with the type of conflict that has harmful effects.  
of course,  
the ideal is to prevent it arising in the first place.  
a good manager at any level will make efforts to earn the respect of the people they work  
with.  
nbsp particularly those who report to them nbsp.  
nbsp that will involve politeness in all communications and treating them as equals who  
happen to have a different role within the organisation.



nbsp sometimes,  
of course,  
conflict does occur and can get out of hand.  
n such cases,  
the Human Resources Department often gets involved nbsp.  
nbsp,  
however,  
if one of the parties in a conflict sees human resources as simply a mouthpiece for the chief executive.  
and then an external mediator might be able to help nbsp.  
n by talking to both sides and trying to find the truth of what's been happening,  
nbsp.  
nbsp. they can build a clear picture of the situation and give feedback that both sides will accept.  
precisely because they're independent.

同学两遍的状态，  
哪一遍更好？  
二还是一？  
嗯，  
那各位同学。  
听到了 s 的东西，  
大家是辨别它的词性，  
因为这个词不熟，  
所以同学需要辨别词性。  
还是听音卡顿，  
还是拼写卡顿，  
这些问题都没有的同学敲个零。

好，  
那再问各位同学，  
在家里做题，  
咱们一共上完了三次课，  
做家庭作业和上课的时候。  
同学，  
有没有类似的情况？  
就是那个地方是答案，  
但是你在里边出现卡顿，  
比如拼写卡呀，  
或者判断它什么有这种情况吗？  
对它就是各位同学提高的一个点，  
然后我们很有可能忙着这个词的时候影响了下一个。  
那现在呢？  
各位同学把刚才写的内容利用课间休息的时间，  
把它抄写一下，  
因为同学的拼写着急，

写的时候有可能没那么好。  
尤其是我们笔试的同学，  
那同学左边的话，  
把这些词抄一下，  
旁边给我留出来，  
空的地方，  
一会儿要领同学改错。  
所以课间休息时间七分钟，  
同学把这些把这些东西重新抄一遍，  
尤其是叫不准拼写的。  
你要想一下怎么拼？  
好的，  
那助教给我们放一下音乐，  
休息七分钟，  
同学来抄写。

I want that you don't see what you so costly.  
the one who made you sadly.  
really,  
my ways won't get behind my the outskirts and.  
lie,  
but you don't know this.  
为你死。  
na na,  
na na.  
但千牛百番的外。  
can we see what we see you saw?  
can be serious,  
let's see you smile.  
都不在我和你。  
baby baby,  
呜呜。  
oh,  
uh oh,  
uh oh,  
uh oh,  
uh,  
cuz the one just out of here like.  
I 不过你 love you too。  
and yet,  
so far,  
so new,  
I will put it.  
they are,  
they are,

you realized?  
free a girl.  
and who we needs my love.  
爱只有爱。  
I see you far.  
give me five.  
人间有很多忧郁,  
总离死。  
甜蜜的。  
我。  
oh yeah,  
I'm a beautiful.  
I'm body,  
body,  
you.  
噢耶,  
看不惯的。  
耶耶耶哦哦哦。  
我爱你。  
oh,  
when will i catch a gaze?  
let me look with me more amazed by you.  
if you want me to wait a moment,  
is all.  
did you love to change things?  
today today.  
美丽不菲。  
when is my.  
啦啦啦。  
啦啦啦。  
天,  
你走。  
耶耶耶。  
往后有。  
哇哦。  
oh yeah,  
oh yeah,  
would see US now.  
好了,  
各位同学,  
已经抄完了,  
我们现在来看一下同学在抄的过程中有没有较准拼写的时候?  
嗯,  
还是你很确定。

有吗？  
各位同学，  
拼写都很确定吗？  
好的，  
抄写完的同学敲一个一。  
我们来看一下，  
只要和我不一样的，  
就是我们有问题的地方哈，  
就是提高的点。  
同学们，  
来看一下第一组。  
years attitudes.  
连着两个 workers。  
同学有可能把 works 写成 works。  
rights 少不少，  
他连着两个 conditions，  
又一个 resources。  
同学回答一下。  
少写几个，  
多写几个。  
写错几个？  
嗯，  
好同学把错的标在旁边。  
那一个 changes 有可能是动词。  
我们就知道自己问题所在了。  
拿红笔标注一下哈，  
一会儿我会问同学整个的总数，  
所以同学不要忘记了。  
那 resources 后面的词同学把首字母敲一下是什么呢？  
我们来看特别容易丢 managers。  
因为我们忙着写 resources，  
所以 managers 很有可能不见了。  
然后 definitions。  
behaviors arguments.  
tom's reasons.  
cases，  
conflicts，  
arguments，  
同学注意拼写 behaviors，  
这个 u 写不写都可以。  
各位同学，  
回答一下，  
少写多写还是拼错？  
好，

我们来看又一个 conflicts。  
就是刚才连着两个 conflict 二一零同学写了几个。  
conflicts.

嗯,

好,

下面这一个我们如果要想得 7 点 5 分,  
必须都写出来。

得七分错,

一个是可以的,

六点五少两个没问题。

sales things.

容易写成 things。

administrators or.

individuals 同学有可能把它当形容词。

那同学回答一下,

按照自己的分数要求,

合格还是?

又一。

七点五四个都得写七分三个。

六点五两个。

同学的情况。

好,

我们来看 sales things administrators,

individuals。

下面 victims。

month,

然后这个 executives 叫行政人员 administrators 叫管理者,  
这两个词都很重要。

行政人员 executives 丢他的同学敲个一,

我们很容易他出现问题。

它还会成为什么问题呢?

叫实化错误。

就代表我们在学习任何一个科目的过程中,

都会有一些东西使劲练了,

最后考试中也不一定能得分儿。

大家有没有这种情况,

比如说听力有一个单词,

你背了很久,

然后该错还是错,

有这种情况吗?

好,

那实话错误,

应该整理到哪一个本子上?

对我们听力的考前一周本。

很好的，  
就是同学如果发现那个词总是很别扭，  
你要把它记下来就是，  
比如同学的贵族，  
有可能就是石化的。  
就是怎么听怎么也听不出来，  
你就在考前一周把它加深印象，  
然后考试当天能写出来，  
运气好。  
写不出来也无所谓，  
所以这个地方就是要注意一下，  
我们将来练了同学还会有石化的。  
下一个 ceos 没什么说的，  
继续往下我们来看 reasons。  
关键这里是在于 colleagues 的拼写。  
同事 colleagues。  
又一个 ceos 下，  
一个 characteristics，  
这两个同学都对的同学敲个 y。  
没对的同学告诉我什么情况，  
拼错还是？  
少写 colleagues characteristics。  
嗯，  
好，  
所以如果我们的就就要六分 sorry 词汇要加强。  
继续往下 achievements。  
achievements.  
targets directs.  
那同学在这里边已经看到自己的问题了。  
继续。  
我们来看 decisions 同学前面写了 questions 的同学敲个 q 出来。  
有没有写 questions 啊？  
possibly for months.  
nbsp for the company if no effort is made to deal with conflict,  
it can spiral out of control nbsp.  
and some interesting work with chief executives ceos.  
has uncovered some of the reasons why they made their capable of great achievements.  
with a high level of act of the company.  
n this combination can make them respond badly to anyone who questions their decisions.  
各位同学，  
翻译一下 questions 什么意思？  
can make them respond badly to anyone who questions their decisions。  
who questions?  
嗯，

对，  
这里叫质疑 questions。  
是这样的，  
它是个动词哈，  
怀疑质疑嗯。  
questions their decisions,  
然后再下 characteristics colleagues,  
managers,  
members,  
visions 这个 issues。  
它是我的实话，  
就是我写很多遍这个 issues，  
我总丢它同学没写的同学敲个 I。  
issues.  
嗯，  
然后 problems。  
这里同学存在的问题是少写多写还是拼错？  
主要是少。  
嗯，  
好。  
同学的情况。  
下一组我们来看这里的六个 managers，  
还有一个 levels 同学特别容易丢丢 levels 的同学敲个 I。  
因为你忙着写 managers，  
它马上就出来。  
所以同学很有可能丢它嗯。  
他就是我们简单的也不容易得分的 orders demands effects efforts。  
同学看一下。  
这一组相对来说比较简单，  
六个同学写了几个写对了几个六五四。  
嗯。  
好，  
再下我们来看 communications。  
equals 这个容易丢，  
因为我们会当形容词，  
但它可以做名词。  
treat somebody as equals.  
cases.  
resources parties,  
resources.  
连着两个 size。  
evolve politeness in all communications and treating them as equals,  
treating them as equals.  
who happen to have a different role within the organisations?

nbsp sometimes,  
of course,  
conflict does occur and can get out of hand.  
in such cases,  
the Human Resources Department 同学读音跟他一样吗?  
就是咱们喜欢读 resources。  
然后它的读音 at hand。  
in such cases,  
the Human Resources Department of resources,  
那同学回答一下自己的习惯,  
发音这个 s 字母大家喜欢思还是滋?  
两个都对啊。  
那咱们喜欢的读音 resources,  
美国人 resources,  
英国人 resources。  
所以要注意,  
就是第一节课给同学提过我们一个单词,  
好多的正确发音,  
记住的同学敲一个 y。  
千万不要说诶,  
它这个音咋样咋样嗯,  
混着读读哪个都行,  
是这样吧?  
就是同我也是这样,  
然后 parties resources 连成两个 size。  
那现在同学告诉我,  
整个 54 个词。  
同学跟我不一样的是有多少个,  
只要和我不一样,  
我是两个。  
54 个里边,  
我能写对 52 个,  
所以我的听力是八点五。  
同学有多少个?  
只要跟我不同。  
数一下,  
敲公屏。  
嗯,  
15 个 11 个。  
好,  
那同学把整个的你跟我不一样的地方读完,  
读完的同学敲一个 y。  
整个读完一下。  
和我不一样的地方读完。



好问同学一下，  
大家没写，  
就是跟我不一样的地方就是跟。  
比较起来跟你写出来写对的那些比起来，  
所以是不是跟我不一样的，  
还是稍微熟悉度欠缺一点？  
还是你特别熟的才会缺没写。  
谁告诉我到底什么情况？  
就是你没写的这些是不是熟悉度不如那些你写对的？  
你自己评判哈，  
听音的熟悉度。  
嗯，  
我们就知道这个情况了，  
那下一个同学告诉我你的问题，  
整个在这 54 个里边，  
你出现的是。  
少写多写拼错。  
这三个你是不是都有少写多写拼错，  
还是同学就少？  
快点回答一下。  
你的情况哈。  
好，  
那同学知道我们没对的，  
才是我们的上分的空间，  
所以同学将来要不管用什么方法把这些没对的争取对理解的同学敲一个 OK。  
就是同学的问题所在。  
嗯，  
你要提高这些，  
上来就写对的，  
比如说 parties communications。  
我个人觉得全班同学有可能 complications 都在，  
所以同学不需要关注它的，  
你要想这个 equals resources。  
它呃，  
比如说前面的。  
这个 decisions。  
issues 它才是我们上分的点，  
那同学说老师回家怎么练，  
我们来看一下复数，  
听写法，  
同学把这个内容截一下图。  
在昨天的真题速成，  
那本大黄大黄这本书里边也有，  
我们来看哈，

我们主要练习剑桥 14 的 section 二三四。  
就练习剑桥 14 这本书。  
然后每个部分呢，  
我们如果练它，  
比如咱们拿剑桥 14 做完的第一套题，  
咱们练习它的 section three 做复听。  
每个部分连续听写六遍。  
要连续听哈，  
中途不可以对答案，  
然后每遍都要重新写，  
你不能在原来的基础上填东西。  
为什么要练习六遍呢？  
因为一遍是六分钟。  
考试的时候至少有四个六分钟，  
那同学四个六分钟的时候我来问同学。  
做剑 14 test one 整个 40 道题的时候，  
你中间一直在状态，  
而中间确实有。  
飘的时候你是差好差还是状态一直都很好，  
还是状态是越来越好还是越来越差？  
各位同学，  
做那 40 道题。  
从 second one，  
second two，  
second three，  
second four。  
嗯，  
非常好的总结好差好。  
好还行，  
差好。  
嗯。  
我是好好好差我个人是这样的，  
就是我到 second four 的时候经常爱丢分，  
我一般丢分的地方是一和四部分，  
就是我没得九的时候是跟这个有关。  
就是每个人状态是不同的，  
那现在同学来看一下为什么练习六遍哈？  
我们第一遍同学不太在状态，  
第二遍好一些，  
第三遍好一些，  
第四遍越来越好，  
第五遍很好。  
但到第六遍的时候，  
同学基本会差我来说一下第六遍，

你的状态就是考试当天的状态。

同学以前没想过这件事的同学敲个问号，  
就是你考试当天。

嗯。

我再这样问同学，

大家觉得自己考试中当天一定能考出自好自己最好的状态吗？

还是不一定。

就是我今年就很差，  
同学知道我去年就非常好。

基本就是 40 道题全对，  
可惜最后没成绩四个零，  
因为口语是机考，  
结果那个网络出问题了。

然后最后口语没成绩，  
所以四科都是零。

但是他把钱退回来了哈，  
因为这种情况是他们的事，  
他就需要你再考。

我的听力和阅读去年都特别好，  
我以为这俩都是九呢，  
然后结果四个零。

好，

我们现在来看，

每个部分连续听六遍，  
然后中间不可以对答案，  
就是每个部分重新写。

我要的是六六三十六分钟，  
所以这样才能 cover 到考试 30 分钟的状态，  
所以一定要记住啊，  
练习六遍。

所以最好的一般是四或者是五遍，  
但是没用，

我不需要你拿那个对答案，  
我要第六遍，

所以呢，

像刚才一样。

抄写第六遍到附处听写的笔记本上问一下同学，  
刚才抄写的时候你所有的词都确定拼写的同学敲个 y。

不确不一定，

确定的同学敲个问号。

你刚才抄的时候课间休息，  
你就知道了。

那我问一下，

最后你写的那个词深思熟虑之后对了，

还是错了？  
还是有对有错。  
好考试当天，  
它也是这样的状况哈，  
然后呢，  
我们对照真题速成的答案，  
我看了一下我的书，  
我的书是旧版的剑，  
15 同学应该用的是剑，  
16 版。  
所以同学的页码是 200，  
280 多页，  
所以你对照真题速成的复听答案，  
我都把复听。  
给同学挑出来了，  
所以就是刚才的这个东西。  
在同学的书上是有理解的，  
同学敲个 y，  
你就跟书对答案就可以了。  
嗯哼，  
就是你的答案，  
别自己去找，  
我已经替你找完了，  
所以你就看一下，  
就是同学书上。  
已经有，  
然后呢？  
总结你出错的地方，  
哼哼。  
各位同学告诉我，  
刚才你一共 54 个出错了多少个？  
哦，  
复听是复述听写法，  
专门练习写 s 的复数名词。  
是绝对不可以看着书的啊。  
就是听整个的内容不使用暂停键，  
所以刚才你的就是复述听写。  
各位同学回答一下，  
刚才咱们听这个 communications 这一块儿，  
同学整个跟我不一样的是多少个？  
好这些呢，  
我不管同学用什么方法，  
在中间背几天，  
你好好背一下。

然后我给同学留的作业是上完咱们课之后，  
因为同学上下午晚上有可能都可以用来学习雅思。  
那同学将来不上课了，  
你可以把上午的时间我们用来复盘，  
周五复盘的时候只听写一遍。  
总结你的实话错，  
就是同学背完了这 16 个词，  
你周五再听一下错的地方看一下。  
是 14 个，  
那就把 14 个就是你的实话，  
就不要再听了，  
你记不住了。  
不暂停没用。  
所以总结整理在考前一周本上，  
如果同学呢，  
记忆力比较好，  
或者是学完东西之后效率比较高。  
效度比较高，  
叫 efficacy，  
就是效率又高，  
效度又高，  
那同学有可能 16 个将来就错八个。  
那能提升很多。  
所以这样的话，  
你会发现你实话错，  
就是八个，  
反正呢，  
同学就是复盘的时候找出来这 16 个还是拿不着分的地方。  
你就别多想了，  
也不用再练了，  
基本用处不大，  
同学说那老师这些。  
石化错还挺多的，  
石化错将来会循环性的提高，  
语料库在练到别的复述，  
听写或者点听的环节之后。  
它会自动提高的，  
你不能再主动提高了。  
同学大概理解这个概念吗？  
就是你的实话错，  
你不能再练了，  
再练的话效果也不好哈。  
嗯，  
对，

所以同学复盘的时候也绝对不能使用暂停键。

嗯，

这边嘎嘎问的什么问题，

复听答案的时候。

问的是。

复盘吗？

是这个复盘吗？

一二三四五。

第五点是哪个点？

哦呃。

同学的书跟我的书不一样，

同学现在给我找一下，

我知道你问的是怎么了，

同学找一下你书的。

我这样问同学复听。

词汇同学给我找一下，

你在 290 几页，

快点各位同学给我找，

因为我书是跟同学不一样。

呃，

比如说我问同学剑 14。

t1s4 的复听答案在哪里？

快点告诉我一下。

我的书跟同学不一样呀。

各位同学，

看一下建 14 的。

复数拼写。

section four,

test one.

大家来看刚刚说的二零四是不是这一页？

304 页是吧？

我们翻译一下 304 页好，

咱们就是这页码，

我来说一下，

就比如我给同学留附属听写，

专门让你今天晚上回家听这个，

因为咱们题做完了。

歼 14t 一的 s4，

然后同学上来要。

就是你闭着眼睛把这个音频放六遍，

一遍两遍，

三遍四遍，

五遍六遍，

每一遍都重新写。

然后呢？

第六遍你要抄写到你的笔记本上。

那就代表一共同学听听写加抄写，  
一共是七遍。

然后你第六遍对照我们 304 页的答案。

然后同学发现跟它不一样的地方，  
你总结一下一共。

同学告诉我一下这个。

点听是呃 sorry,

副听同学一共有多少个？

词看不出来是吧？

就反正这些复述听写的这些词，

你要总结你的错。

理解的同学敲个一。

看一下。

应该是 48 个吧。

对，

就只要跟我不一样的，

就是这样的，

然后呢，

你把这些 48 个是吧？

书上已经列出来了，

28，

48，

48。

对，

但是同学之前副听之前同学千万别看书，

看书完之后你会有印象了，

你就不知道哪一些是当天通过看了书。

你才会的，

所以你必须上来先写，

写完之后再对答案，

这样你就知道 administrators 或者刚才有一位同学说哪个词哦，

听着了 issues。

没有反应出来，

这样就能检查出来自己不敏感的词汇，

就是大家一定要注意，

是通过我们的副听检查出来。

未来十月十一月考试听不听不着拼错的地方，

理解的同学敲个 y。

就是同学的目的是这个啊。

然后同学刚才都记住了，

48 也是一个非常坏的事，

为什么呢？

是因为同学知道了 48 个，  
你会猛往那写去。  
然后同学会出一个额外的错，  
就是多写，  
所以你也小心一点啊，  
这个你不知道会更好。  
然后你记住了，  
48 就麻烦很大。  
我就再给你强调一下，  
你今天和明天写作业的时候，  
你会发现你使劲往 48 那儿写。  
好，  
然后同学有可能呢，  
我在里边有可能少一两个词，  
因为我看的时候眼睛也花了，  
就说不定啥情况，  
反正你就要检验出来，  
自己不太 OK 的地方。  
复述听写我来说一下，  
复听这里边你没写出来的单词，  
将来在你考试中 90% 都会考到。  
嗯哼，  
它才是我们的重点啊，  
就是所以呢，  
我不喜欢同学多做题没用的，  
因为同学这里边一个音频。  
大概有 800 多个词左右，  
这 800 多个词，  
其中的一些名词和形容词才是你考前的答案。  
理解的同学敲个 y，  
所以语料库只有单个的单词，  
那个声优的声音熟悉了没用。  
你还得熟悉上下文中那个词，  
连读之后变成了什么样？  
它是不是个动词的意思？  
所以这样会有一个综合的提高，  
所以语料库加上剑桥原文的复述听写，  
你会提高的特别快的，  
尤其是对同学 s 有问题的。  
为什么咱们中国同学需要它？  
因为咱们汉语是没有 s 给同学强调过 a book two books。  
一本书两本书，  
咱们中国人是不需要区分的，  
都是书就可以了。



所以这个复述听同学是需要练的，  
有什么问题同学在这个直接艾特我一下复听哈。  
一定要记住，  
复听六遍，  
我要同学给我就是作业打卡的时候，  
你要把那个图拍一下。  
第一遍，  
第二遍，  
第三遍，  
第四遍，  
第五遍，  
第六遍，  
然后抄写的第六遍，  
外加红笔改错的地方。  
你别在里边，  
就是一定要记住，  
先抄写再来改错，  
你不能把第六遍先跟书。  
对了，  
答案了，  
然后再给我抄写一遍，  
绝对不可以先抄再过来对答案，  
一定要记住啊，  
然后同学作业有问题，  
我给你挑出来的。  
好的，  
这是我们的复述听写下一个就是我们的点听了。  
它是非常难的。  
难的点是在于各位同学看定位，  
到了答案不对，  
它是我们唯一的提高方法。  
为什么呢？  
因为我们的记忆力有可能没那么好，  
同学们来说一下呢，  
像我和杨帅老师，  
我们俩就经过疯狂的记忆力训练的。  
嗯，  
同学一句话，  
人家过来就是我一般能准确的说出来九个词。  
在大三英语系大三的时候，  
现在我做不到了，  
但是我五个准确的词没问题，  
同学告诉我你脑海中。  
听听力的过程中，

准确的留下三二一还是四还是五，

快点回答。

很准确的一下子，

你就能够。

嗯哼，

不知道是吧？

那不知道咱们就来试一下，

各位同学来看投影，

you can visit the 什么什么 here，

我需要四个词。

准备好的同学敲个一你现在。

可以先听，

也可以一边听一边写。

不要把答案敲公平。

嗯，

来给同学用一下暂停键，

一试就能试出来，

第一遍同学能保留几个？

section two.

you will hear a recorded am and the last one at pm 当然要来了。

there are also many attractions you can visit along the river nbsp.

at stop a,

if you have time.

nbsp,

you can visit the fine sixteenth century palace here built for the king with its beautiful formal gardens. nbsp.

我需要的这四个词做答案，

同学一遍能准确几个回答一下。

快点，

同学写了三二。

几个词。

就代表一遍听音，

我们的 short memory 瞬时记忆有可能没那么强，

所以同学是需要训练的。

好，

第二遍同学再来听。

b on the river at stop a if you have time.

n you can visit the fine sixteenth century palace here built for the king nbsp.

老师。

再给同学一次机会，

you can visit the.

you can visit the fine sixteenth century palace here built for the king.

我们来看。

那为什么定位到了，

答案不准是因为同学瞬间听音的时候区分不出来 fine five?

central century.

好,

我就问同学这两个大家写的什么是写的 fine central five central fine century?

fine central.

前面那个呢?

写的 fine 还是 five 呀?

所以它是我们出问题的地方,

第一个词,

第二个词,

第三个,

第四个 palace 同学肯定能写对叫宫殿。

好同学再来听哦。

嗯,

小曼同学,

我记不得我有没有跟大家强调过,

有一个这个词。

c center.

同学有印象吗?

我给同学强调过上面这个词,

跟下面的发音。

一模一样的,

上面同学看中心要读 center center center。

center 就是上面这个词,

下面这个一模一样 center,

如果是美音同学读成 center。

上面的英音 center,

但是他读不出来 central 的发音同学以前 centre。

以为跟下面的 center 中心读音不一样的同学敲个问号。

以前你以为它俩读音不一样,

哪个都可以的?

英式和美式拼写都可以。

然后同学把 color 给我敲公屏。

我是喜欢美式拼写,

因为特别省劲 color。

我喜欢没有 u 的那个,

那是美国人的写 u 的是英国人 favorite 最喜欢的同学敲公屏。

我这个词极不喜欢美呃英式拼写。

favorite.

那个 rite 啊,

要注意。

同学写的都对,

你看 favorite,

我上来就是美式。

应试的话是多一个，  
这个 u 都对没有错哈 behavior 同学敲一下。  
behavior.  
关于喜欢哪个？  
我喜欢简单的嗯。  
对，  
所以这种同学能看出来，  
一会儿这个这样，  
一会儿那样，  
它的英式美式都可以好的，  
那我们各位同学来下。  
再听一下这一遍。  
we can visit the part you have time.  
you can visit the fine sixteenth century palace here.  
好了，  
这道题的答案，  
真正的答案是 fine。  
sixteenth century palace.  
各位同学，  
回答一下，  
你是少 th 出问题了，  
还是一二三都出问题了？  
快点回答你跟我标准答案比差那么一点点。  
对的，  
同学敲个 y。  
嗯，  
现在同学能理解为什么回家要练习点听。  
少量定位的同学敲个一。  
这个就是定位到了，  
但是我们答案不对，  
因为我每次考完试参加考试之后就做直播，  
同学总问我说那道题答案是不是那个说老师这个后面有 s 吗？  
我怎么没听见？  
我说有呀。  
那他有可能单复数跟我不一样，  
或者把这个词听成另一个说诶，  
明明这道题的答案是我想一下是 obligation 同学敲公屏 obligation。  
对，  
然后呢？  
在直播的时候学生跟我说，  
哎呀，  
太可惜了，  
这道题我当时按照声音写了 obligation。  
但后来觉得这个词我没有见过，

后来我把它改成了 application,  
我说 her 就这种同学知道。  
我们回家是需要练点听和词汇的,  
you can visit 那同学第一遍同学告诉我考试只有一次机会。  
我们听的。  
就是行吗?  
还是不太行,  
就只给你一遍机会,  
你第一遍的时候。  
比如说高高,  
你们第一遍是不是?  
OK,  
对,  
所以他需要在里边多练的练习,  
同学的瞬时记忆力。  
好,  
那下一道题就给同学一遍机会啊,  
马上就要来答案,  
you can enjoy every corner of this。  
后面两个词做答案。  
写出来 you can enjoy every kind of this built for the king with its beautiful formal gardens。  
nbsp,  
it's very near the booking office. nbsp.  
nbsp,  
now you can enjoy every corner of this superb residence. nbsp.  
耳朵里听着东西了。  
再给同学一次机会,  
now you can enjoy every corner of this superb residence。  
好同学的耳朵,  
第一个词是 p super super 什么音,  
请回答一下。  
好的,  
我们来看 superb,  
它才是我们的答案。  
superb 叫极好的。  
同学刚才知道这个词,  
一听就知道它的同学敲个 y,  
不知道的同学告诉我 s up 这个词是纯生还是不熟?  
super super super.  
嗯,  
我们再来听哈。  
nbsp corner of this superb residence nbsp.  
这回能好一点吗?  
对 every corner of this superb residence。

super 这个音 super,  
所以就是我们的第二个叫极好的 super,  
第三个才叫 super。  
你听 super super super 它的音就是这样,  
对中音是有一个小区别的。  
那现在同学又出现那个问题了,  
就是之前我们讲的,  
所以会把一个词写成类似的词,  
因为我们的词汇量。  
不太够理解的同学敲个一,  
所以不用难受,  
渐渐的就会好了 every corner of this superb residence。  
然后最后一个 residence 同学来拼一下吧,  
这个是什么呢?  
residence。  
嗯,  
我们来看下面这个 ts 结尾的是不可以的,  
为什么?  
因为不是人,  
它是 every corner 代表地点。  
所以这里是住所 residence 好吧,  
刚才如果出成这个空 fine sixteenth century palace。  
和这个 superb residence 同学,  
二零能对几个?  
好,  
所以证明我们基本多数同学都需要练习点式听写法,  
它是超级难的。  
所以说点式听写它写什么东西哈。  
同学来看我们写的东西就是。  
a 不使用暂停键写出来名词,  
形容词,  
地点,  
时间,  
数字,  
还有下面这一堆形容词加名词的词。  
词组,  
咱们现在做剑桥题,  
目前还没有遇到过词组呢,  
因为剑桥 12,  
13,  
14。  
单词填空比较多,  
一个词词组填空,  
目前还没有,

所以将来回家做别的训练的时候会遇到词组填空两个词或者三个词。

所以同学需要训练词组两三个词的听力，

它很重要。

我们来看名词形容词，

地点，

时间，

数字。

我来给同学举例说明，

同学看公屏需要写什么哈？

thank you for calling the tourist legends eleven to eighteen 看公屏。

nbsp,

thank you for calling the tourist line nbsp.

nbsp,

there are many different ways of getting around the city and we'd like to suggest some you

May not have thought of nbsp.

how about a city trip by boat?

there are four main stopping points.

from west to east.

stop a.

green banks.

t stop b city bridges to PC roman landing and stop d newtown.

nbsp,

you can find the main booking office at stop an bsp.

nbsp,

the first boat leaves at eight am and the last one at six hundred and thirty PM.

nbsp,

there are also many attractions you can visit along the river at stop a if you have time nbsp.

you can visit the fine sixteenth century palace here built for the king with its beautiful formal gardens.

it's very near the booking office.

nbsp,

now you can enjoy every corner of this superb residence.

nbsp stop b,

why don't you visit tower restaurant with its wide range of refreshments?

nbsp,

this is a place where you can sit and enjoy the wonderful views over the old commercial and banking center of the city nbsp.

t stop c is the area where in the first century AD invading soldiers crossed the river nbsp.

this was much.

因为咱们电脑是有限制的，

所以我打字快就敲不上来，

就是因为他说你聊天太快了，

就禁止我发言。

那现在同学大概能清楚点，

听是什么吗？  
就是你不使用暂停键，  
把所有可能的答案。  
都写出来，  
别老就练剑桥那几个，  
一个 section 里边的十个答案，  
用处不大的，  
将来考试不考。  
哼哼，  
你要做到。  
同学能发现我刚才手里写这个耳朵还得咋的？  
同学告诉我一下。  
你手里写它的时候。  
对耳朵还得往下听听，  
加上写这里还少一个环节呢，  
你还得看题呢。  
哼哼，  
所以同学如果从小到大有一个一心一意的毛病的话。  
这个本来是应该是优点，  
但在雅思听力中是一个致命的缺点，  
我问你一下，  
就是我从小就三心二意同学呢，  
是一心一意。  
特别专注，  
还是三心二意。  
嗯，  
我们三心二意的话会好一些，  
所以这叫抗干扰训练同学，  
这个周末九月三我看一下，  
应该是。  
20 几号，  
25 号，  
各位同学可以练习一边吃水果一边写语料库，  
一边抱着猫狗一边写语料库。  
一边听着音乐，  
一边写语料库同学 OK 吗？  
哼哼，  
它叫抗干扰训练哈，  
然后还有一种呢，  
如果同学在家里或者是有室友的时候，  
你做剑桥题，  
如果他在旁边就是。  
陪着你呀，  
或者他打游戏呀，



或者是头发吹风都是特别好的一件事情，  
像别的学生上一对一的时候说什么声音这么噪音啊？  
他说他室友在那吹头发呢，  
这样他听力，  
我教他，  
他能得六点五最后考试得了一个八分，  
所以这样的话。  
我说你这都能听清，  
他真的是能听清，  
我都受干扰，  
然后他能听见我说你可真行嗯。  
所以这个是同学，  
一定要注意的，  
你不能在家里关着门学习，  
我问一下你们有谁干扰你们？  
好让家长时不时过来送水果，  
做题的时候就过来，  
那千万要注意一下哈，  
外面的噪音装修都是非常好的事儿。  
然后考试中最多是有三个词做答案，  
三个词我们机考同学，  
尤其要特别注意。  
三个词，  
两个词会特别多，  
那咱们机考的同学敲一个一嗯，  
就是。  
这个同学要注意一下机考同学，  
然后同学说那笔试呢，  
笔试偶尔也有，  
但没有那么多笔试一个词的多一些机考同学一定要把语料库五章练一下，  
不然同学手打的速度根本不够快。  
像别的班同学，  
高中生水平非常好，  
可惜考试没有体现出来，  
打不完。  
嗯，  
那我们机考同学现在五张打字 OK 吗？  
几位同学机考的。  
还行吗？  
手写我不太担心，  
很快可以练出来，  
然后特别怕的是同学说老师，  
我现在打字速度特别慢，  
所以我在家里就手写。

我说那你考试呢,  
他说我参加机考呵,  
这边参加机考,  
这边练习手写有用吗?  
没用的啊。  
好了,  
我们现在来写一个正式的一个内容点,  
听写出来名词形容词,  
你们来写准备好的同学敲个一。  
手里写这个耳朵听下面的内容名词,  
单复数要特别注意,  
所以要需要。  
判断词性是名词和形容词,  
然后还有一些东西准备好了。  
coffee 咖啡那篇文章 search for。  
you will hear part of xs thirty one to forty 快点写。  
nbsp in my presentation,  
I am going to talk about coffee and its importance both in economic and social terms. nbsp.  
nbsp,  
we think it was first drunk in the arab world,  
but there's hardly any documentary evidence of it before the fifteen hundreds.  
although of course that doesn't mean that people didn't know about it before then.  
however,  
there is evidence that coffee was originally gathered from bushes growing wild in Ethiopia in  
the north east of Africa.  
nbsp in the early sixteenth century,  
it was being bought by traders.  
and gradually,  
its use as a drink spread throughout the middle east.  
nbsp. it is also known that in fifteen twenty two in the turkish city of constantinople,  
which was the center of the autumn 慢 empire.  
the court position approved its use as a medicine nbsp.  
nbsp by the MID fifteen hundreds coffee bushes were being cultivated in the Yemen and for  
the next one hundred years the.  
this region produced most of the coffee drunk in Africa and the arab world and.  
nbsp,  
what's particularly interesting about coffee nbsp?  
好了,  
各位同学告诉我一下是。  
手慢还是反应慢?  
还是记忆力差,  
还是一心不能多用。  
好,  
这个知道自己手都抖,

拼写影响大家吗？  
就是有些熟的词还行。  
嗯，  
那单复数准吗？  
对通篇好像就是 coffee，  
coffee，  
coffee 确实别的班同学说他听那篇文章 another beach，  
another beach 都是这个样子的。  
单复数也不准了，  
我再问同学，  
大家能发现自己有这个情况吗？  
呃，  
就是耳朵忽强忽弱，  
忽明忽暗。  
如果这个词同学特别熟，  
然后你在写的过程中就不会干扰耳朵，  
就能 open 听下面的东西。  
但如果这个词听音或者拼写卡顿，  
你的耳朵会暂时关闭一小段，  
同学是这个情况吗？  
嗯，  
那我问一下你耳朵的开开合合，  
你是自己控制的吗？  
现在同学理解考试为什么走神的同学敲一个，  
一是因为你在前面那个地方徘徊了，  
你控制不了。  
所以我们是控制不了这个的，  
所以必须要练习点式听写那下面同学已经知道自己问题了。  
这些问题的唯一提高方法就是点式听写。  
那现在同学来看你，  
还有那种你听着那块一个东西了，  
但是呃，  
不是就明显他的熟悉度跟别的不一樣。  
同学能感觉到自己我来问大家，  
你是哪条线哈？  
呃，  
就是清楚不清楚清楚呃，  
不是不清楚，  
还是同学清楚。  
不清楚的多。  
第二条线，  
然后又不清楚的多海是同学就基本是。  
清楚，  
偶尔同学告诉我你是 ABC 哪条线耳朵的感觉？

清楚的占到 70%以上。

啊哈，

是 a。

c 的话就是 90%清楚，

偶尔会蹦出来一个不清楚同学哪条曲线。

嗯哼，

我们就知道自己问题所在了。

嘿，

同学说的非常好，

一道答案就一坨一团儿，

过去就是同学做题，

有没有发现考官跟你故意做对？

就是你听到的都在题干中对号打的好好的，

一到答案的时候就一坨一团。

对，

这个就是同学提高的点，

没错，

那现在同学看我给你了题干中 approved office use 诶，  
少了一个 e。

as medicine 同学听一下，

这块准备好。

next hundred years,

this region produced approved its use as a medicine.

t of constantinople,

which was the center of the autumn 慢 empire,

the court position approved its use as a medicine.

在听 the 什么 whom in the turkish city of constantinople,

which was the center of the autumn 慢 empire。

the court physician approved its use as a medicine。

the 什么各位同学回答一下。

有 PPT 同学能看到 PPT 吗？

能吗嗯。

有的啊。

然后赶快退出来，

再进来。

的。

在听。

n the Oman empire,

the court physician approved its use as a medicine n.

好吧，

听得没那么清楚。

再听这个什么什么 city。

准备好，

各位同学。

in twenty two in the turkish city of constantinople,

什么 city?

nbsp. it is also known that in fifteen twenty two in the turkish city of constantinople.

好,

这就是同学的问题所在了。

turn cache.

圈 k。

我们先来问题,

上面同学跟我读一下 turks。

下面 Turkey。

turkish,

turkish,

turkish,

turkish 不可能读成 turkish。

Turkey 没有这个音啊,

吞音和连读的时候,

你那个原来的标准声音已经都不见了,

再听 it's also known that in fifteen twenty two。

in the turkish city of constant ity.

一还是二同学回答。

现在同学理解回家为什么需要练点听的同学敲一个 y,

你需要把一瞬间听音不准的词给我捕捉出来。

这个是各位同学提分的点,

我来说一下,

现在同学主要是定位问题严重,

还是你跟标准答案差那么一点点严重?

同学来回答一下你错的地方。

跟标准答案差那么一点点,

还是定位。

一点点。

对,

所以我们定位到了,

往往就差那么一点点,

所以同学要注意一下呢,

小郑千万别总结。

是定位的问题,

因为你所有的问题就是此,

所以余料库一定要加强,

因为定位到了,

有可能答案是不准的,

所以一定注意。

那现在同学说老师我们点听怎么练,

同学把剑桥 13 拿出来翻到 116 页准备好的同学敲个么么六。

剑桥 13。

116 页原文。

好，

我来给同学说一下点听的词，

我是怎么挑出来的哈？

在这篇文章中，

我们来看。

116 页。

section four in my presentation,

将来考试，

它很有可能成为同学的答案词，

尤其爱出现在 second three 里边 presentation 画出来。

coffee 大家还记得咱们的 second one 出过 coffee 画出来 importance,  
名词画出来。

economic.

social terms.

arab world 阿拉伯世界。

再下 documentary evidence 画出来。

fifteen hundreds 画出来，

嗯嗯。

继续下一段 evidence 画出来。

coffee 画出来。

bushes 画出来。

灌木 wild 画出来。

north Africa.

这俩都要注意 Africa,

咱们考过 early sixteenth century 16,

后面永远加 th 哦，

sorry。

不能这么说啊，

见到 s entry 之后。

sixteenth 后面一定要加 th 给同学讲过，

刚才同学 th 没写的同学敲一个问号，

写了的同学敲个 y。

就是刚才我考同学那一个地方。

对那同学记不得了，

sixteenth century 同学在敲在公屏上。

eleven th century 快点敲一个 eleven th century。

所以当时就在这个地方等着同学，

我就怕同学非要听到这个思的音，

才能把这个思写出来不是的啊。

只要 century 前面那个东西，

一世纪到 22 世纪，

将来什么 15 世纪不是将来。

将来，

25 世纪过去的 15 世纪都要加 th,  
要注意。  
好,  
然后同学往下看 traders 画出来 use drink。  
middle east 通量化出来。  
fifteen twenty two.  
chocolate city.  
center,  
你看英国人的 center 是这个这个样子。  
继续 empire 语料,  
库里有它,  
下一个我当时听的时候也什么呢?  
call 同学背这个 call court 同学背过,  
什么意思?  
敲空屏。  
哭。  
嗯,  
有球场的意思,  
有法庭的意思,  
同学还有一个意思叫宫廷对对。  
宫廷。  
院子场地都可以 physician,  
它叫内科医生。  
但同学听一下他这个发音已经变得面目全非了。  
the court physician approved it.  
拿不着分吧,  
考到的他,  
所以这个呢,  
就属于将来我们石化的词,  
就是将来你要知道。  
在考试中会有这种吞音和连读鱼疗库的第五章,  
需要加强的 center as the Oman empire。  
the court physician approved its use as a medicine.  
好了,  
就画到这里,  
所以这些呢,  
我都把它整理到咱们大黄那本书里了,  
所以同学剑桥 14 每一个 section 我都替同学整理出来了。  
它是我们关键考试要考的词,  
那同学在做点听之前把这些东西可以先背一下,  
同学来跟我读。  
presentation.  
coffee importance.  
economic.

social terms.  
error world.  
documentary evidence.  
fifteen hundreds.  
evidence coffee.  
bushes.  
while.  
north.  
Africa.  
early sixteenth century.  
traders use.  
drink middle east.  
fifteen twenty two.  
ticket city.  
center.  
empire.  
co physician.  
co physician.  
medicine.

好，  
我们想得八分的同学，  
尽量把这些东西都写出来，  
如果同学现在都写出来很费劲。  
我们就别老写 coffee 了，  
你就把它给甩了，  
要写那些我们不太敏感的词，  
是你需要多练的。  
好同学跟我读一下，  
跳着读啊 presentation。  
economic.

social terms.  
error world.  
documentary evidence.  
fifteen hundreds.  
evidence pushes.  
wild early sixteenth century.  
traders middle east.  
fifteen twenty two.  
Turkey city.  
empire.

core physician.  
各位同学能够理解，  
就是我们如果在里边同学写不了这么多，  
尽量多写一些新学的单词，



理解的同学敲个一，  
因为同学手不够。  
你就甩那些一下子，  
你就会的啊，  
你必须做出来平衡，  
像老师我同学看到我刚才那个速度那。  
那个基本是八点五和九，  
然后同学现在写不到这样，  
你就争取多写点难的词和新学的，  
而不是你原来 coffee，  
你永远都会的。  
garden 就别再写了，  
准备好各位同学，  
刚才咱们读的这些东西，  
手里写这个耳朵听下面的信息。  
准备好的同学敲个 y。  
我录音不停，  
同学要一直写。  
开始了啊。

nbsp now listen carefully and answer questions thirty one to forty nbsp.  
nbsp in my presentation,  
I'm going to talk about coffee and it's importance both in economic and social terms. nbsp.  
nbsp,  
we think he was first drunk in the arab world,  
but there's hardly any documentary evidence of it before the fifteen hundreds p.  
nbsp although of course that doesn't mean that people didn't know about it before then,  
nbsp.  
however,  
there is evidence that coffee was originally gathered from bushes growing wild in Ethiopia in  
the north east of Africa.  
t in the early sixteenth century,  
it was being bought by traders and gradually its use as a drink spread throughout the middle  
east t.  
it is also known that in fifteen twenty two in the turkish city of constantinople,  
which was the center of the autumn 慢 empire.  
the court physician approved its use as a medicine.  
nbsp by the MID fifteen hundred coffee coffee bushes were being cultivated in the Yemen  
nbsp.  
and for the next one hundred years,  
this region produced most of the coffee drunk in Africa and the arab world.  
nbsp what is particularly interesting about coffee is its effect on social life. nbsp.  
nbsp. it was rarely drunk at home,  
but instead people went to coffee houses to drink it. nbsp.  
n these people usually men would meet to drink coffee and chat about issues of the day nbsp.

好了，  
各位同学，  
不需要写就过来听一下哈。  
orientation I'm going to talk about coffee and it's importance both in economic and social terms.  
nbsp,  
we think it was first drunk in the arab world,  
but there's hardly any documentary evidence of it before the fifteen hundreds p.  
that in fifteen twenty two in the turkish city of constantinople,  
which was the center of the autumn 慢 empire.  
问同学一下，  
刚才咱们练完点听的东西，  
能在同学的耳朵中变得速度慢一些了还。  
还是清楚一些了，  
你的感觉。  
empire.  
target city.  
对，  
它就是我们的点听的作用。  
它要起到一个降速的，  
一个作用的，  
就是同学练完点听它非常难，  
我们练点听的目的不是将来点听写的多好。  
而是因为你考试中的答案不可能来的这么密集，  
密集的同学都能写成七八成。  
那考试中答案来的比较不密集，  
你就能得分了，  
理解的同学敲一个 y。  
就是同学要特别注意一下点听，  
不是在里边要做到点听有多好的同学说老师，  
我要跟你一样，  
不是他，  
是我们同传的人在里边需要。  
练习的同学又不需要考同传，  
那是英语的最高境界，  
我再问同学，  
刚才找了一个对比实验组。  
所以能不能感觉到对比实验组你写起来就费劲一些了，  
就后面没有前面写的好。  
是吧，  
那我来说一下，  
练完点听这个内容，  
同学熟悉了，  
比如 documentary evidence。

咱们到下一个 section 或者某一个题里边，  
你听到 documentary，  
你就立刻对它会反映出来，  
而不会再出现 documentary document。  
documentation 这种词的那种辨认不出来的情况，  
同学理解了，  
敲一个一就是。  
你将来一听就能听出来那个东西，  
对它是需要反复强调的，  
然后同学将来通过点听训练，  
你能听出来 turkish。  
Turkey 在瞬间的时候，  
它有什么一个区别，  
所以这个是我们的点听哈那同学来看点听需要怎么练，  
同学把它截一下图。  
碘蚀听写法照样练习剑桥 14 的二三四，  
所以咱们课后学习的时候主要用的书就是剑 14。  
然后它比副听力。