

此字幕由 AI 自动生成

今天嘿嘿嘿，
这么开玩笑，
这个是很多同学特别特别容易，
就是马失蹄儿啊，
或者很容易大失荆州啊。

OK，
所导致的问题。

嗯嗯。
嗯，
你别给我开玩笑啊，
等等等我，
我看一下，
我看一下。

我我们我们我们今天应该是我们课程的。
应该是我们课程的 lesson five 了诶。

诶诶嘿，
对不对？

我班主任说一说啊，
第一节课你一定得知道关于核心段扩展是有规范要求的。
你们的考官从小到大都是按照这样的要求来读和来写的，
那就是方法一和方法二扩展，
对不对？

尽管很多同学在写自己的第一篇作文当中，
好像完全没有展现出对第一节课的这个所谓的内容。
但是我还是要再强调一下 okay 方法，
一在一段当中一个好或一个坏方法，
二一段当中多个好或多个坏。

好，
然后第二节课呢，
咱们乖乖的来学习了所谓的 discuss 这个题型对吧？

discuss 这个题型呢，
咱们已经通过第一篇作业，
让大家感受。

收了一下内容，
我昨天加进加进的，
把作业基本上完成了，
可能最后还省了，
还还剩了两三个。

很快很快，
今天就把那两三个还给大家手里啊，
应该还剩可能一个两个三个四个，
哎，
没看错的话应该是四个。

好，
完了以后呢，
就第二节课的 OK discuss，
第三节课呢，
咱们应该是学习了 we what 这个题型对不对？
在 listen three 的时候，
咱们学习了 report，
完了以后呢？
report 大家现在这篇作业应该还是在正在写作当中吧？
great reports 觉得质量能不能达到一个不错的水平啊？
呃，
越来越少的年轻人，
他们愿意去对不对？
选择教书这个工作，
那请问为什么啊？
有什么方法能够吸引年轻人当老师？
OK，
大家现在应该是在完成这篇作文来着。
好，
那么这是 listen three listen four 是否赞同嘛？
对不对？
咱们上节课学的应该是这个题型吧？
嗯，
诶诶。
你别把节奏都给我搞乱了啊，
害得我看了一下课程的这个这个节奏。
好，
那么咱们今天呢？
要先把它进行所谓的复习，
这个呢？
在上节课给大家。
说了一定的要求了，
也给大家展现了对于回答这个问题的几个建议了，
完了以后呢，
希望大家可以从上节课的这些建议要求当中在更好的通过今天的一些。
我们管它叫做固定的一种啊，
母题逻辑思维让大家能找到它的概念所在，
大家上节课对哪个题印象最深？
如果你让我说的话，
其实我对其中有个题印象最深。
各位，
你上节课讲到的是否赞同的几个题目来说，
你各位对哪一个的印象最深？
嗯，

他特别特别体现了什么能力呢？

反驳能力。

反驳能力。

反驳特别特别棒的那个题。

嗯，

不是那道题 21 世纪那个题目呢，

它到最后我给我给大家提供的一个观点是用取决于的观点，

对不对？

我们用那个所谓的虽然，

但是的观点，

那我其实上两天理财是 report 那个题 ry 同学，

你你你还要把第三档调到第四档才行啊。

啊，

越来越多的不愿意在家，

那是 revolt 期哇，

各位同学，

为什么为什么上节课那么没有存在感呢？

嗯。

干嘛？

小朋友对不健康食物那个哦，

这是我上节课，

我觉得印象特别深刻，

一道题我愿意用这道题来告诉大家，

反驳这个题特别特别标准，

对不对？

哎呀，

这个超市和商店呐，

不应该卖那些对健被科学家证明对健康对不对？

有害的不利的。

这个所谓不健康的食物和饮料啊，

你是否赞同呢？

这道题特别能体现咱们的反驳点的问题，

对不对？

这道题的反驳有什么呀？

这道题反驳点在哪？

还记得吗？

嗯哼，

这道题的反驳点在哪？

听我说有的时候这个所谓的完全赞同，

完全不赞同，

他虽然说起来轻松，

但是论证起来不轻松。

你得通过我改善结构和今天咱们要提醒提供的东西巩固一下。

对。

一个是被夸大了，
那就是他对于什么嗯。
这些食物饮料对于消费者健康的影响被被夸大了。
exaggerate 你看。
因为很多科学实验，
它都是以比较极端的条件在 extreme conditions 的情况下做的，
对吧？
这样的数据呢？
它不太符合正常人的这个 level of consumption。
比如说他可美国有一个 super size me 的实验，
他让一个成年人连续 37 天顿顿都是 OK。
麦当劳的巨无霸汉堡，
巨无霸汉堡可乐，
可乐，
可乐，
它当然长胖了 30 多斤，
但是 for the majority of ordinary people 对于绝大部分的普通人而言。
快餐食物仅仅可能只是他应急的呀，
他仅仅只是可能在稍微忙一些的时候，
他的一个所谓的选择，
所以他不太可能，
对不对？
正常人以这样的一种消费量来进行所谓的吃饭。
那么，
它对于健康的危害呢？
被夸大了一些，
那大概除此以外呢？
我不赞同，
还有就是这样的一个观点，
他低估了一些食物饮料在人们日常生活当中的重要性。
对吧，
从饮料的角度来说，
这些所谓的 sold drinks，
sugary drinks，
它非常的必要。
对于人们的。
OK，
休闲对吧？
调节人们的情绪，
各位这么开玩笑，
你知道我批作文的时候旁边有什么吗？
有旺仔牛奶呀，
有营养没有营养好吧，
喝那个 AD 钙奶呀，

还有什么吃的吗？
可能有巧克力，
尤其是我在那个。
暑假期间，
在青岛那边上课的时候，
真的我专门买的明治巧克力，
就是小小板的那个明治巧克力。
就是你吃一口以后你会觉得。
哎，
还好还好还好还好 OK 还能活着啊，
还能活着活着还有意义，
是不是这样是不是这样？
当然好的也有啊，
但是呢，
不太理想的有点多 OK，
大家可以把那个都。
可以看一看，
你会发现好多同学得的分数可能都是在六分左右 6 到 65 的不多，
稳稳的给 65 的可能不多，
到时候我会挑那么两三位同学的给大家就是。
给大家看一看，
你看大家都跟同一个老师学的，
有的同学可能比较能听这个老师建议，
有的同学不听老师这个建议，
还要继续回来，
还有那些方便食品对不对？
他们有可能是起到了应急的作用啊，
有的时候起到了聚会的时候对不对？
可以很好的来烘托气氛的作用，
所以上节课那道题咱就乖乖的写上，
我完全不赞同。
OK.
我完全不赞同从两个角度高估了负面影响，
低估了他们在日常生活当中的作用。
我一再要跟大家强调哦。
不要乱碰什么让步，
反驳写法什么让步段，
这个东西写一个可能死一个，
要就拿这道题来说，
有同学可能学过的写法这么教的啊。
哎呀，
我先承认这些食物饮料，
他们有害健康啊，
他先给你承认有害健康，

完了以后呢，
又来一段，
但是不应该不应该来停止他们。
你说是不是自相矛盾？
您各位想一想，
用大大的一个段落来形容他们，
哎呦，
有害健康不行，
哎呦，
吃了容易容容易容易有毛病。
喝了容易肥胖，
怎么说又来一段呀？
但是呢，
你不能够禁止他们的有害健康了，
都有害了，
为什么不禁止？
所以那样的写作方法真的就是自相矛盾的写作方法，
这个题最怕就是自相矛盾。
这个是否赞同？
其就是怕自相矛盾，
听见没？
OK，
如果官方真的需要你，
就一件事情两面来进行讨论的话。
他妥妥给你个 disgusting，
你知道吗？
他真的需要你必须两面都要写的话，
一定给你个妥妥的 disgusting。
OK，
给这么一个是否赞同题你完完全全可以轻轻松松的在合理的情况下还前提条件说一遍，
在合理合情的情况下。
给我做一个赞同的或反驳的写作节奏就可以了，
所以像扣例一下，
你这个写完了就变成了有害健康，
我也要吃啊，
完了以后他写的特别宽容什么，
他写的什么呢？
哎呦，
不能禁止他们，
一旦禁止他们的话，
经济将会受到衰退的影响。
请问这跟题目还有关吗？
经济受到衰退的影响。
嗯。

经济受到衰退的影响，
我觉得这个跟这个话题有点扯，
太远了一些。
有点儿扯太远了一些啊，
我个人觉得嘎嘎，
同时这个你要怎么一分为二呢？
我们今天还是得告诉大家，
一分为二，
不理解就不要碰，
彻底能够明白的话，
咱们再用它嗯。
不要直接不哦，
不一分为二哦，
错了错了错了 OK 呃。
嗯。
刚才不一分为二，
我也不反对，
但是有的题一分为二，
可能真的很准确，
很正确，
老楼拆不拆你自己说。
哎嘎嘎，
小朋友有人认为城市的老楼应该被拆除，
你是否赞同此观点？
这个题真的真的真的一分为二，
就是特别合理的写法，
你说呢？
对不对？
取决于老楼的贡献，
取决于老楼的城市的对城市的价值。
这个题不一分为二的话。
就太可惜，
太浪费了，
所以还得提高一下什么能力，
这不就咱讲的审题能力吗？
对不对个人？
观点能力嘛，
对不对？
所以呢，
咱还是得有一定的判断能力，
只不过呢，
就是你不要輕易的使用一分为二，
你要有能力去判断的情况下，
再用你没有能力把它写成一分为二概念的话，

就不要碰什么。
对不对？
这种干这种这种写法，
然后你就乖乖的就要。
一边倒就得了好，
那么从这个复习开始了啊，
我们请大家今天来看我们四个，
它的逻辑母系诶。
上节课我讲了母题概念了吗？
大家提醒我一下。
逻辑母题对于这个是否赞同，
还没有对吧？
那合理。
按我的节奏来说，
这是这是合理的，
但是有的时候我怕有的有的有的班级我可能提前在第四节课讲，
第五节复习的时候可能就要就。
就重复了啊，
但是这几个题咱上节节都讲过的，
今天呢，
用他们的具体的段落安排，
让大家了解一下这个所谓的我们的逻辑母题所对应的相同逻辑写作呀，
以及如果是一边倒完全反对呀。
或者还有一分为二啊，
从写作的结构来说，
让大家再理清一些哈，
好，
这题应该有点点印象吧。
嗯，
给点点印象吧，
人们可以在网上看到历史产品，
也就是所有的文物，
因此有人认为博物馆没有必要继续存在，
你是否赞同此观点？
哎，
来，
我们一段一段过啊，
第一段想都别想，
你改写就行了，
你改写就行了 OK 是本地人吧，
你别把结果搞串了啊，
那个是 report 当中本地人不是博物馆那个企业啊。
首先改写原题那个观点，
然后呢，

我完全不赞同此观点 i completely disagree with。

the given opinion 大家习惯一下这个这个写法，

the given opinion 或者 the given statement 这两个都可以叫做所谓的所给的观点，
这个也算是一个所谓的 OK 指代方式。

the given opinion,

the given statements 好，

那么接下来呢，

我们的反驳点在哪里？

还记得吗？

嗯。

这个观点什么东西可能被夸大了，

对不对诶？

咦咦咦？

互联网看文物的的效果对不对？

被高估了，

你说是不是？

对不对对？

对不对？

互联网去欣赏这些文物的效果，

其实并没有那么好，

它明显的被高估了。

互联网看文物，

它的效果明显被高估了，

他无法看到这些展品的细节。

无法感受到这些真实尺寸给人带来的震撼，

比如说对吧？

像是在一些雕塑啊，

在一些这种所谓的啊，

像中国的兵马俑上面呢。

这种工匠们留下的指纹对不对？

如果在剧里能感受到的那种所谓的 fairway experience,

它可能是终身难忘的，

或者可能是。

darning.

stunning 令人觉得震撼的。

OK.

and astonishing,

right? OK.

astonishing 这两个词都可以表示令人震撼，

那可能就是你习惯的 surprising 那个词，

这两个词可能语气比他们还要更。

更更重一些好，

那么事实上，

在博物馆的观赏对不对？

它是更有价值或者它的效果是更好的，
尤其对于那些对不对？
喜欢这些文物研究的热爱者来说，
博物馆的存在肯定是不可能被取消的好。
第三段应该反驳什么呢？
第三段反驳走起。
这个观点所给这个观点低估了，
或者是忽略了，
对不对？
低估是 underestimate。
忽略 ignore 对吧？
低估了博物馆的它不是价值 OK？
低估了博物馆的博物馆的功能对。
它除了这个 display 以外，
除了这个展示功能，
display 功能以外，
它明显还有其他的功能。
首先，
它很好的起到了保护和研究这些 historical objects 作用。
在这些地方呢，
有专家去对他们进行修复啊，
有合适的温度和合适的光线来对他们进行保护。
如果取消了博物馆的话，
很有可能。
在仓库里头对不对？
因为潮湿而发霉变坏，
我天呐，
不可想象，
除此以外，
还有就是这些博物馆起到了城市旅游景点的吸引的作用。
进来的游客会花钱对不对？
在这些住啊行啊吃啊买的方面，
它很有可能是一个重要的经济的一个对不对？
source of income。
来源好综上所述诶对吧？
综上所述我对不对？
完全。
不认为对不对，
博物馆嗯哼 OK 应该怎么样呢？
应该应该应该背 OK 这个所谓的网络。
对不对？
所取代对吧？
因为你再把这个原因重复一下，
我们一定要记得前后的一致性。

对吧，
或者你可以用到咱们上节课讲的那个词，
在我看来，
综上所述，
我认为博物馆应该被网络取代，
这个观点是怎麼样的？
嗯嗯嗯，
the view that's OK any museum should be replaced by networks。
是大家把这仔细来看一眼，
是肤浅的 the view that blah blah blah is。
付钱的。
我等着看看你的肤浅拼写。嗯。
啊哈 in conclusion。
in summary。
嗯嘿，
没人写好吧，
超简单。
shallow 对 superficial 也可以啊，
superficial 也可以。
嗯 OK。
好的，
你帮我把这个词敲一下呗。
嗯嗯嗯。
敲一下嘛。
对的，
这个词拿出来我跟你讲啊，
这个词拿出来对于考官来说还挺好，
你知道为什么吗？
因为是否赞同这个题，
他就特别强调什么？
特别强调强烈个人观点，
它叫 strong personal opinion。
strong personal opinion，
强强烈个人观点，
你越是个人观点表达的强烈，
在这篇文章当中，
那么总体而言的话。
你可能在考官那里留下的印象就会。
更深一些印象可能更深刻一些啊。
强烈个人观点。
就这样，
走强势路对，
就是这个道理。
就是这个道理，

就是这个道理，
而且很简单的一件事情，
就是你必须要从你的个人观点当中。
告诉考官，
你的程度是多少？
你的方向是哪个？
这样才能对这道题拿下轻松的分数，
您各位真的真的真的。
尤其特别经典的那两个题 OK，
这里不做不做，
再次的解释啊，
那你听好了那两个题。
以文物应该还给他的祖国，
你赞不赞同啊嗯？
嗯哼 OK。
对吧，
写赞同，
但是你实在是我赞同写不动嗯。
嗯哼哼哼。
赞同真写不动，
我那个学生他本来想写赞同啊，
但写不动，
他就直接写不赞同了，
然后呢，
用了两个理由来支撑，
为什么用部分赞同呢？
你可以部分赞同，
我怕你写不动啊。
我怕你写不动，
而且部分赞同完全不符合我的要求，
同学们，
我真的很怕看见部分赞同这几个字，
也很怕看见一分为二这几个字，
我上节课说过的，
如果你真的打算一分为二的话，
你直接用取决于或者虽然但是来回答。
因为你说部分赞同这四个字，
我看不出你任何个人观点来，
除非你在结尾段进行最上面的总结的时候，
你在结尾的第四段，
你可以说啊，
综上所述，
哎呀，
我认为哎呀，

我部分赞同怎么怎么样？
否则的话，
你介绍段写的部分呢，
观点特别不清晰，
你看我课件当中都给你解释了的，
我特别希望大家在用这种一分为二的时候，
尽可能是一个明确的个人观点，
要求你比较高的这个掌控力。
取决于啊，
虽然但是啊，
这个之前或者课件上都展示过。
我那个学生他就写了一个不赞同他的，
不赞同理由一直不要还不要还回去容易给它搞坏了搞坏了呢，
在运输的途中啊，
怎么样搞坏了就是严重的损失。
对吧，
还有你把它留下是有好处的，
可以让这些国家的人们有更多的这种文物的多样性，
让你了解到更多的文物才可能会产生更多的兴趣。
这样的话，
他就得到了 65 的作文儿分数，
他就得到了作文儿分数。
我都觉得莫名其妙的 6 点 5 分，
莫名其妙的 6 点 5 分 OK？
好了，
不管它了啊，
我们继续回到我们这个论证上来，
同学们，
你知道为什么这个题叫母题吗？
因为有好多跟这个题类似的逻辑，
真的，
我拿今年的至少二月四月考过的题给你念一念啊。
学生们可以在网上查到所需要的信息，
因此有人认为图书馆没有必要存在。
您是否赞同此观点？
咦咦。
111 模一样的，
真的一模一样的，
不不不，
改写我完全不赞同的，
given opinion 完全不赞同的，
given statement。
对不对？
对不对？

互联网上查到的信息，
它其实并没有那么的准确，
对不对？
应该有很多人都能在上面随便乱发表他们的这种所谓的建议，
或者随便编撰那些词条，
尤其像什么百度百科维基百科，
咱这边写维基 b 的不像百度百科啊。
这维基百科上面内容全都是由个人发表的，
对吧？
用这些东西来做他的学术研究，
或者做他论文写作，
通常它的精准度不能得到确定，
这就是为什么有很多教授。
不允许学生们用这些网络资源来作为他论文的 references。
各位听说过没？
教授是不允许你用这种网络的资源来做你论文的什么来作为你论文的。
文献参考的哟对的，
不是 wikipedia 的哟 OK，
就算是要用到网络的，
也必须是哪个人哪本书。
如果你用网上说的某一句话，
绝对是不能用的，
不光是 vtp 列 OK 知网这个东西，
更不好说了。
知网上本身就是人家的论文，
而人家的论文水平其实也就那样，
只不过大家都在知网上各种翻呐查呀找啊拼呐凑啊，
就变成了一个所谓的。
超级超级大的互相抄袭，
现场了好继续回来，
这种网上的信息，
它的这个所谓的效果其实并没有那么好，
而且网络上的信息它也并没有。
有那么的全面，
有很多书籍出于版权的考虑，
对不对？
出于版权的考虑，
它可能内容不能够在网上查询得到。
对吧，
只有在他自己学校的图书馆当中才能找到这些教授们自己出版的图书好，
下一段呢，
对不对？
这个观点同样也低估了什么，
低估了这个图书馆的功能。

除了进行书籍的借阅以外，
它还提供给学生们很好的一个学习环境，
因为对不对在里面，
它会更为安静一些，
并且减少了在宿舍里的这种所谓的分心。
还有呢，
很多的博物馆，
它也提供了学习所需要的一些设备 devices，
像是平板电脑啊，
供那些可能自己无法支付的年轻人用他们来进行论文的写作和 presentation 的制作。
做如果没有了这样的图书馆的话，
那么他们的学习将会非常非常难以开展，
你看你相信我，
将来你去你学校图书馆一排电脑让你用。
之前我给学生跟我吐槽过的。
他们学校图书馆的电脑有很多都被。
亚洲学生站着不一定是中国孩子啊，
被亚洲学生站着干嘛呢？
在图书馆里头打游戏，
在图书馆里头打游戏，
啊呀，
很头疼这个。
这个就比较头疼一些。
他站着这个打游戏嗯嗯嗯，
你要知道有好多小朋友不是很爱学习的，
他可能把这个当做网吧来用。
好综上所述，
我完全不认为不啦不啦不啦不啦 OK。
就不好说，
反正就是 OK 亚洲学生面孔。
好，
这就是今年二月份的一道考题，
二月份的考题，
四月份又考了一个几乎又差不多的来。
人们可以在网上获得信息，
因此有人认为纸质书籍和报纸没有必要再继续印刷。
你是否赞成此观点？
看见没？
它就这么一些逻辑，
翻来覆去的来考你，
你只要能够从一些逻辑当中找到一些定心丸，
对不对？
咱们可以克隆这个逻辑去用，
虽然说不敢完全一模一样。

但是大概听到了以后，
反应速度就会哎，
瞬间加快对吧？
我不赞同不赞同，
完全不赞同所给的这个观点对不对？
首先是什么不赞同呢？
我的反驳点应该是。
应该是什么？
对吧，
这不不不，
咱们不能就一直用这个词啊，
咱们有的时候肯定要换一个说法，
换个说法好不好？
咱们可以说看看。
互联网或者用电子设备来进行阅读，
它是有明显的坏处的，
可不可以？
嘎嘎，
同学，
那个总结也还行，
但是不希望大家变成这种死心眼儿好不好？
咱们就灵活一些，
如果可以用到，
咱就用，
用不到咱就不要去用好不好？
那这个题来说也可以，
就这么这么用。
但是不一定就死心眼，
拿着这句话来写，
咱们就直接可以说用这些电子设备来进行阅读，
它是有它的负面影响的，
有缺点的，
别了吧？
啊，
辐射这个东西可是伪科学。
辐射这个东西，
它可真的真的是一个科学门外汉干的事情啊，
太阳的辐射都比你手机辐射大，
你信不信？
嗯嗯嗯。
伤害眼睛不不不，
我跟你说。
真的，
只要你盯着任何东西，

长时间看你都容易近视，
它不跟什么电子产品相关，
你盯着书长时间看，
你也近视。
你明白吗？
就比如像老师这个年代的人，
我们小时候可没有电脑，
没有手机哦，
我们那个时候看电视的，
每天的时间非常非常少哦，
一个是家长不让看，
二一个呢，
就是从我们很小的时候开始没有电视的。
我记得我们家是大概我小学三年级才从我二伯他们家淘汰了一个电视，
卖给我们家，
所以根本就没有那么多的。
电子产品不要赞同，
你就说嘛，
因为它开始有缺点的，
因为这些电子产品它容易让读者分心好不好？
你们怎么总用伪科学呢？
它是容易分心的呀，
尤其像如果孩子们用它来做教材怎么办？
如果孩子用它来做 textbooks 怎么办？
你自己说嗯。
你说对不对？
如果照他这个观点来说，
那不就得学校每个孩子都配一个平板吗？
对不对？
上课的时候用互联网来进行这种所谓的教材阅读吗？
那孩子可不会给你好好看书啊，
那孩子可能就用这个平板的其他功能。
OK，
他连所谓的计算器都可以拿出来玩一会，
你知道吗？
他可能连计算器都可以拿出来玩儿，
一会儿都不说游戏这事儿了，
对不对？
记事本儿给你拿出来玩儿一会儿，
对吧？
OK OK？
用来互联网的发展了呢。
小毛同学，
你好像跟我不在一个频道上啊，

我们主要讲的是用这种电子设备。
设备来阅读的负面影响，
作为第一个反驳点，
它有负面影响的对不对？
它并不是一个很好的阅读的方式。
我们对不对？
要意识到这样的阅读方式，
它是有负面影响。
它是不如什么的？
它是不如纸质书籍的，
它有负面影响，
它不如纸质的书籍，
对吧？
所以它不能够来代替我们的纸质书籍，
尤其像这些所谓的教材呀。
对不对？
还有那些所谓的可能 OK，
我们管它叫做什么？
叫做叫做叫做比较需要专心阅读的东西啊。
好，
下一段呢？
这个观点他还低估了这些纸质材料的其他功能，
对不对？
除了阅读以外，
这些其他的纸质有别的功能没？
嗯。
有没有别的功能？
做笔记哎呀，
其实电子的东西做笔记其实也很轻松嗯。
想象力这个跟这跟纸质有什么关系啊？
想象力主要是文字和图片之间的关系。
嘿嘿，
你这个可能有点纠结了啊 OK 哎，
这个纸质的材料像是杂志啊，
书籍啊。
有触感使用效果好，
这个我不敢使用电力 no，
其实如果真的是用电子设备来阅读的话，
它更方便标记做笔记，
因为它的那些所谓的功能更全一些，
什么高亮笔呀，
什么不同的颜色呀，
还能做多层多层笔记。
集对不对？

主要是它可以有很好的收藏的作用意。
书柜的书对不对？
它可以不是书香，
真不要写这个，
真的真的不要写这个。
OK，
真的不要写这个，
不要写这个，
不要写这个，
它真的就是一个收藏的功能，
电子的书籍很容易搞丢，
你相信吗？
你可能不觉得，
但我给你讲一下啊。
它很容易因为你存的设备而丢了，
它就没了，
还有你放在云端的那些呀，
像亚马逊的云服务啊，
它在大陆好像已经要取消它的那个 kindle 的云服务来。
因为他不挣钱哎，
所以好多人花钱买在上头的一些书，
很有可能，
所以他服务器迁走啊，
或者停止这个云服务啊，
你就不能继续看了，
但如果你是自己家里的这些纸质书籍的话。
你可以想看多久看多久，
对不对？
你保存个 100 年 150 年应该问题不大，
只要不要让它被雨淋啊，
被风吹基本上就没问题，
那电子的东西很容易就要。
get lost 嗯，
还有这些纸质的东西，
它还有一定的纪念意义呀，
最典型的的就是如果你有自己偶像的一本杂志，
并且得到了他的签名的话，
你不觉得他可以很好的成为你的一。
一个对不对纪念品吗？
对吧，
哈哈，
不是那样的小浣熊同学，
你知道充电宝这个东西吗？
嗯。

诶，
浣熊小朋友。
如果真要你这么说的话，
我们就可以来一直聊下去，
你知道充电宝这个东西吗？
对吧，
而且如果真的纯用来看书的话，
根本就没有什么问题，
你可以写赞同，
我不反对的，
你可以写赞同炸毛同事，
你完完全全可以写赞同我一丁点都不会反驳。
对吧，
只要你确保你能写得动就可以了，
你完全赞同赞同哪些东西呢？
赞同这种纸质的信息，
纸质的阅读又方便又快捷怎么样？
赞同怎么样？
所以我完全就赞同了，
没有必要再印刷这些所谓的报纸杂志了，
对不对？
我真不反对。
可是你有没有点小小的违背了基本的常识 OK no 完全跑题，
明明是跑题的，
这道题主要围绕在这个人们可以在这上头获得信息。
听我说啊，
这个题它是一个因和果的判断，
因和果的判断，
你要用它的因果之间的关系来得到论证，
而不是简简单单去论证，
一个电子产品的好和坏好吗？
这个类型的题是因果之间关系的判断。
所以您各位不能把前面完全扔掉，
只去看这个所谓的 OK 电子产品呐，
或者纸质书籍呀。
这是前后两个部分合在一起的一个判断。
呀 OK，
接下来我不分析，
但是好多类似的题呢，
学生们可以通过互联网来上课 OK，
所以有人认为传统的这种 lecture 教学叫。
就没有必要了，
那不扯淡的嘛，
对不对？

这种网课的效果被高估了呗，
它很容易导致分心走神的，
对吧？
因为它的环境当中有很多的这种所谓的干扰啊，
这种所谓的。
就该分心啊，
孩子们很有可能上课就不好好的听课，
比如现在在电脑对面的，
你们可能现在估计还在睡午觉，
没有好好的给我起来上课，
还有这个观点，
他低估了这个面对面授课的这个功能重要性，
对吧？
他除了进行这种讲课以外，
还有给学生的这种机会，
让他们在公众面前发表自己的言论对不对？
还有让学生们进行这种所谓互相辩驳的这种能力，
以及还有在现场进行这种所谓的不拉不拉不拉的。
功能所以呢，
我认为不可能能取代我们的这种 traditional letters,
right?
太好了，
如果有机会的话，
如果有运气的话，
遇见这些题目轻轻松松就可以搞定它。
yes,
你看你就可以偷偷吃东西，
刚才我们家那位给我拿了一个棒棒冰让我吃，
因为我嗓子有点上火。
说你听我说我学生还看着我呀会儿下课的时候偷偷的吃好我们的第二个母鸡来喽。
诶啊，
第二个母题，
第二个母题，
这个题。
这个题其实问的特别特别特别明确，
大家一定要记得这个题，
它的题目当中一定是有 rather than 这个词短语的，
谁给我看一下？
hi 起来看一下这个短语，
rather than I guys。
第二个母题，
它题目当中一定有，
rather than 这个短语的一定有，
rather than 这个短语一定一定有这个短语。

rather than.

也它叫做什么呢？

而不是这个母题啊，

它一般都是所谓的选 a 而不选 b。

选 a 而不选 b 这个概念，

你看这道题，

国家应该花钱解决地球问题，

而不是去搞太空探索，

你是否赞同此观点呢？

具体上应该似乎也聊过吧，

而且这道题对于咱们的第三个作业题目来说，

第二篇还没写完啊，

我们先待会儿要预告一下第三个作业题，

那基本上就用这个母题思路来写就可以了。

呀好，

这道题各位你的观点是什么？

说个明确的啊，

说个明确的啊 OK，

你别不好说，

其实很简单。

你们这第一段还是改写第一段还是改写改完了以后呢？

我的观点是什么？

嗯嗯，

这个题啊，

我就不是特别建议大家去说自己赞不赞同对 Laura 那个就很好，

但 Laura 那个就说第二部分就好了。

这个题没有必要去说赞不赞同，

因为这道题如果你说了你不赞同的话，

其实不赞同有两个意思的，

如果你不赞同的话，

你可能什么意思呢？

哎呀，

我认为应该选 b 不选 a，

反过来也是不赞同对不对？

或者我认为 AB 都要选也是不赞同对不对？

所以将来如果大家遇见这种情况，

你根本不用管在不在，

我们直接就来一个，

在我看来 oka 和。

b 怎么样一样重要，

或者 not only a but also b 既应该要做 a 这件事情，

也要做 b 那件事情，

你可以用 N 多的方法来表达他们同样重要的这个意思就可以了。

可以有刚才讲的 not only，

but also 也可以有像这个字面翻译下来的同样重要 equally in。

portent 这样的一个字面翻译也没问题，

所以呢，

只要把它们一样重要表达清楚，

各位听进去没？

听清楚没？

OK，

将来如果你有机会遇见这样的一个提问的话，

那么你不要去管你赞不赞同，

你就直接在接受的说出他们一样重要，

或者既应该做 a 这件事情，

也应该做 b 这件事情。

这就对于你后面的预告会特别清晰了，

反而你说一个不赞同，

我不知道你的不赞同是什么，

你不赞同是认为 AB 都对呀，

还是说认为 b 对 a 不对呀，

对吧？

这有不同的。

可能是有很多的 OK possibilities 好，

那么如果按照这个观点来写的话，

请问第二段要写什么？

他们如果按照这样的观点来定，

这样的母题的话。

啊，

还要思考一下，

可简单了，

对呀 a 的重要性啊，

解决地球问题，

对不对？

带来很多好处啊，

用方法二来写嘛，

对不对？

我觉得这个太好写了吧？

解决这些问题，

提升人们的生活质量，

对不对？

提升生活质量对吧？

延长寿命对吧？

保障健康对吧？

环境保护哎呦，

随便能找到两三个，

你把这个解决地球问题的好处写出来就可以了。

用方法二来写出 OK 好处，

一加解释好处，
二加解释好处，
三加解释就可以了，
好，
这是我们的解决地球问题带来的好处。
好，
第三段要选什么？
嗯哼嗯哼。
海空探索的重要性。
对吧，
对 b 的好处不能被忽视。
the vultures of its blurring universe,
the universe should not be.
ignore 不能被忽视，
对吧？
你也有方法二啊，
第一个好处，
咱扩展当中不还有这个玩意儿吗？
对不对？
咱扩展当中不还有这个玩意儿来着吗？
第一个好处是，
它可以帮助人类对不对解决呢，
解决解决这个这个这个资源匮乏的问题，
对吧？
对吧，
解决资源匮乏的问题，
解决资源匮乏的问题，
随着这个人口增长啊，
对不对？
我们的资源正在耗尽，
那太空当中可能会有我们所需要的东西，
像是能源呐，
矿石。
一旦能找到这样的星球的话，
那么我们的这些这些物价也好，
怎么啊，
就可以大幅降低了，
真不开玩笑，
同学们前两天看的一个关于火星探索的事情。
OK，
真的真的有可能，
我们将会从月球啊，
从火星上啊，
把很多的矿石运回来，

只要我们算了，
以后得出的结论，
这是值得的事情。
我们将会用到来自于其他星球的这些能源呐，
矿石啊，
他们所生产的相关的产品，
这个在咱们的有生之年可能能看得见哟。
因为火星也有可能他看那天才看到一个新闻，
从地球到火星只需要半年左右的时间，
你知道吗？
它隔了好远好远，
好几百光年，
但是竟然只需要半年左右的时间就可以到火星了，
我想了想。
嗯，
要不然我开始攒钱。
兴许从现在开始攒钱有点用啊，
攒个攒个攒个首付一类的。
好，
其他呢？
还有一个好处就是。
可以给人类带来这个所谓的幸存的希望，
对不对？
OK 在科学家们，
一些科学家看来有一些灾难可能会导致地球灭绝的。
像是人类自己的核战争啊，
作死嘛，
对不对？
还有像这些所谓的气候的极度变化呀，
极冷极热呀，
对吧？
甚至还有这种陨石撞击呀，
在这种危难时刻，
如果人类可以提前找到一些给大家看这个词。
the earth like.
planets earth like planets,
如果人类提前能找到一些类地球的，
这种星球的话，
那么这个有能力的，
这些 individuals 这些人。
他们是可以对不对移民过去，
从而保留人类的这种所谓物种的，
所以从这些角度来说，
太空探索重要性不能被忽视哇，

这篇文章还得写的科幻一些哈。

好的，

综上所述。

对不对？

综上所述，

我完全对不对？

不赞同这个观点对不对？

OK，

地球问题的重要性跟太空探索重要性对不对是一样的？

或者太空探索跟解决地球问题是 OK 一样的，

如果我们不提前去做这样的规划的话。

将会 too late to do anything，

当我们需要对不对这些资源的时候？

同学们这样说的话，

你觉得从常识性来说，

从常理性来说，

合不合理？

从常识常理性来说，

合不合理？

非常合理吧。

非常非常合理，

真的真的真的哎呀，

它它确实特别合理，

对吧？

从常理常识性的角度来说。

非常的合理。

好，

那么我们用几个母题来跟大家对一下啊，

词儿有点难写得背背，

这就回到了咱们讲的一件事情上来。

同学们，

如果你闷着脑袋去背所谓的高级词汇，

我敢跟你说几乎没有任何用处，

几乎没有任何用处，

为什么？

因为啊，

你背的那些词很有可能跟你考试的内容怎么样？

完全没有任何关系。

跟主体没有任何关系，

你不如像咱们这样的来进行一定的审题，

对不对？

通过审题知道自己需要表达什么意思了，

然后再根据这些意思。

去进行相应的单词的查找，

或者找老师帮忙确定那些短语是否合理，
所以你看我们的 50 个段落扩展有很大的程度上就是让大家知道自己需要哪些单词。
你说是不是需要哪些单词？
对吧嗯，
对好了，
这就是关于这个来我们看看别的题啊，
有人认为学生应该学习本国历史，
而不用学习其他国家历史是吧？
应该学本国的，
而不应该学其他国家的历史，
赞不赞同此观点？
对哎，
炸毛同学这个就很好，
嘎嘎，
这个就不太满足我要求 gsc 么零不太满足我要求 cody 这个就很好，
我说了，
将来如果大家遇见这种情况，
千万不要说这个所谓的不赞同。
你就直接说对他们应该都学对吧？
对或者本国和世界历史，
它都是重要的，
对于学生而言。
对吧，
对好来呗，
学习本国历史的重要性呗，
对吧，
有点抽象有点抽象，
但是大家简单的聊一个。
指本国历史的重要性是什么？
嗯，
学本国历史的重要性。
使本国历史的重要性。
嗯，
别呀，
这样有点麻烦，
小猫小朋友，
咱就把两个重要性分开来聊一聊好不好？
中国历史是世界历史，
你这个对于论证没有任何帮助啊，
各位，
您到今天都还没有习惯 topic，
真的是的要求吗？
给出明确的结论，
我亲爱的小朋友们，

你没有办法给出具体的好处或坏处的话，
你论证一团糟啊。

啊，

一团糟对 Laura 那个就很好啊 OK，

学习本国的历史可以培养这些学生们的一种所谓的归属感，
一种对国家的认同感 a sense of belonging。

对不对？

通过了解本国历史，

他知道自己祖先从何而来，

知道的文化从什么时候而来，

他对自己的这些东西会产生一定自豪感。

通过了解自己的这些。

所谓的国家上的辉煌啊，

国家上的成就对不对 OK 对不对对，

最后你可以来一个对于他自己的这种所谓的文化和国家来说，
他有更强的这种所谓的热爱。

对吧，

所以呢，

我们讲一个具体点的东西。

哎呀，

对吧，

最简单有一个文化的归属感都可以呢 sense of。

belonging a sense of a belonging a sense of belonging that is good,
that is good,

OK?

好，

下一段呢？

第三段呢？

第三段，

第三段应该了解其他国家的历史，

也是有必要的，

关键是结论是什么？

结论是什么？

如果你打算就讲一个结论的话，

那你最好开门见山，

给它说出来。

嗯嗯嗯，

其他国家的这种所谓的历史学习。

你觉得结论是啥？

结论结论是结论是。

更好社交都来了，

了解其他国家历史是为了社交吗？

no，

我给大家讲过一个东西，

大家还是没有习惯哎，
像这个。
OK，
这个你这个组合好难发音啊 Ken w 你 knew 还能把你念成 new，
它不是文化，
它总怎么喜欢讲文化这些东西呢？
文化这个词，
它不是咱们讲的简单的知识，
这个概念 OK？
能够增加他看问题的角度，
或者能增加他的判断能力好不好？
你讲 critical thinking 我都能接受。
说这个分景都还不错 OK，
比开阔眼界要好得多。
通过对比不同国家的这些历史，
对比不同国家的历史，
学生们能得出一些结论。
怎样做会带来更好的结果？
对不对？
在经济发展方面，
对不对？
是那种所谓的 capitalism，
资本主义。
还是咱们的这个所谓的 OK communism，
社会主义对吧？
到底哪一个更好？
通过各国历史的对比，
能得出这个结论，
增加对增加它的判断力。
非常的好，
对不对？
比如通过了解世界历史当中对不对？
在一个这个阶段的发展，
让我们中国学生知道了。
对不对？
你光搞这种农业是不行的，
闭关是不行的，
对不对？
在咱们自己搞农业的时候，
人家国家在搞这个科技，
对不对？
所以呢，
通过这样的一个国家历史的对比，
让学生们可以知道更为正确的选择，

让他们有更好的判断能力，
这真的是更为实际的一个写作内容。
所以我特别不愿意大家碰文化这些词，
真的，
刚才这几个我来批评一下啊 cody。
或者是更好社交，
我觉得完全没有因果关系啊，
knew 同学太空了一些培养国际视野。
空洞好一零同学的扩展文化，
广度文化这个词跟这个题目基本上没有什么关系 OK，
剩下这个很好的 critical thinking。
其实牛仔这个也可以学习他国的历史经验，
但是不是学习是对比更好一些。
OK，
小文同学开阔眼界，
是我黑名单上的字，
我不喜欢用它好吧，
上面同学历史使人明见。
毫无意义，
翻译不动，
扩展不动，
基本上你把自己再往火坑里推写作这门课，
您各位不听我的，
基本上就是。
哎呀，
浪费钱吧。
上课浪费钱，
考试浪费钱，
就是这样，
剩下同学又来了一个可以执行机动察社会发展知识，
这跟其他国家有什么关系吗？
它的第三段主要讲的是其他国家历史，
它不是简单的说历史好吗？
天涯同学，
你讲的那个没有任何关系呀。
第一个核心呢，
讲的是本国历史产生自己的认同感，
下一段讲的是其他国家历史来进行对比，
你扣不住这个本国和其他国家，
你的 tr 分数基本上就没有任何可能性。
again，
浣熊同学经验，
你那个等于没有任何的结论，
那你的结论是什么呀？

您各位还是不记得第一个讲的结论这个东西吧？
有的时候老是觉得心有余而力不足啊，
饭都喂到了你嘴边，
你不吃啊？
尽管这几个结论当中跟刚才这个没有太直接的关系，
但是你得落到这种实际的讨论的话题上啊，
您各位不要再用那种背诵的口号说个中文给我听了好吧？
什么欢迎领导光临啊？
啊啊呃呃，
来也来也匆匆，
去也匆匆啊嗯哼，
这不就是一天到晚背的口号吗？
节约用水，
人人有责呀啊。
对吧，
对您各位已经刻在 DNA 里头了，
我只能说不停的要求大家，
咱说一些具体的东西。
说点具体的东西。
嗯 OK，
thanks，
thank you 好，
这是我们的第二个小小母题，
再讲一遍啊，
rather than。
rather than，
rather than，
rather than 其实，
小郑同学讲的这个也并不是一个。
英文思维那德国人，
他写论文也是这个风格的，
真的 OK，
甚至咱们的日本的邻居们。
他的这种论文写作都有点儿偏向于这种所谓的西式的思维模式，
它是一个什么？
它是一个务实的思维模式，
你知道吗？
他说话是要有目的的，
你说话是为了让别人知道你的意思是什么？
你给我朗诵一篇诗歌干什么？
你给我朗诵一些口号干什么？
你有没有发现自己高中时候背那些口号背太多了？
对吧，
背背背的太多啦，

但是你不知道它干什么用，
你都没有办法说它这个东西的理由是什么？
就好像你面对一些事情，
你说不出因果关系来。
是的，
嘎嘎同学这道题的个人观点，
直接说两个都重要，
或者说既要 a 又要 b，
这道题真的没有必要去说不赞同，
如果真要说的话，
你到最后一段说说就可以，
但是在介绍段我不建议你去看。
不赞同这个观点，
我要求你一定要说出一样重要，
或者既应该 a 又应该 b 的这个观点。
yes，
好，
那么这就是这么个题，
再来母题第三第三个母题第三个母题是咱们之前聊过的这个题。
大家先看看完以后说说这个题，
它作为母题的一个小小的这种标准，
或者它作为母题的原因是什么啊？
请问这个题作为母题是因为什么而拿它来作为一个母题呀？
嗯哼哼哼。
也是。
对的，
这个题它就是因为有这个所谓的最好的方法，
这个概念。
限定词是这就是限定词最好的方法，
什么什么什么是最好的方法，
你是否赞同？
什么什么什么是最好的方法，
你是否赞同？
OK，
同学们，
当他说的是最好的方法的时候，
他们好像不太敢写赞同，
你说呢敢？
敢写赞同吗？
敢不敢写战斗？
敢不敢？
敢不敢？
敢不敢？
好像不敢，

不太敢，
不太敢，
不太敢，
我们不敢做这事儿，
咱们这道题乖乖的按照所谓的反驳来写这个，
不不不，
论任何题我都不建议你写最好的一个赞同。
因为如果你要写它是最好的，
你必须怎么样？
你得把别的全都给否定比下去才可以。
你觉得呢？
天涯同学。
嗯，
你觉得呢？
对吧？
所以我不建议大家在这种情况下去表达一个所谓的赞同，
因此呢，
我们就建议你。
一个所谓的反驳就好了，
好这道题又是一个完全反对的啊，
就像上节课所说的，
完全赞同的机会真的很少，
我母亲当中就没有完全赞同的，
虽然有的时候会用，
但是我基本上就不碰这个完全赞同。
然后很多的是完全反对，
以及呢，
还有待会我们最后来个一分为二啊。
一段还是改写嘛，
乖乖改写，
改写完了以后呢 OK，
我完全不赞同，
对不对？
这是最好的方法，
好完全不赞同。
接下来我们应该要写什么？
怎么反驳？
嗯，
对对对，
你先写个结论，
你先写个结论。
方向是完全对的啊，
嘎嘎小朋友，
这个方法效果有限，

因为不啦不啦不啦不啦。
这个方法效果有限呢，
他为什么没有讲到那个就是哎呀，
他他高估了它的作用的效果是很有限的，
因为交通事故的原因。
不会随着年纪的增长而减少，
对不对？
交通事故是有很多的因素所导致的，
对吧？
包括脾气呀。
包括生活习惯呢，
包括这种 OK，
我们可以管它叫什么来着，
脾气生活习惯，
还有这种所谓的受教育程度啊。
对吧，
这些东西都没有办法通过提高年纪来进行一个所谓的。
抹除限定怎么怎么样，
对吧？
比如那些因为 road rage。
只而导致追尾翻车的你没有办法提高年纪来减少，
避免它，
请问什么叫 road which？
翻译啥叫 road rage？
嗯，
对的，
这东西叫做怒怒症，
叫马路杀手啊 OK 怒怒反过来反过来反过来怒。
先是马路的路，
然后是怒愤怒的怒。
我一个贵州人都能说清楚，
各位，
你们如果是北方小朋友，
应该没有发音问题啊，
就是我们西南方向的小朋友们面这个就比较困难一些，
我算是我们西南方普通话比较好的了啊。
路怒，
症 OK，
所以呢，
咱们拿到这种最好的方法，
一般来说都不要先是说它好，
同学们，
这道题其实我特别害怕你们被别的写法给给污染过。
对吧，

嘿嘎嘎同学，
我们贵州小朋友对陆路镇。
所以有的小朋友他容易写一个很奇怪的东西，
他写什么呢？
哎呀，
这个方法是有好处的，
这个方法他可以减少交通事故，
同学们不开玩笑。
这些方法能减少交通事故吗？
从 18 岁提高到多少岁，
你从 18 提高 25 岁也没用啊，
对不对？
交通事故的醉酒驾车，
你提到 25 岁他不喝酒了吗？
呦。
可能慢慢才开始喝酒，
你从提高到 25 岁闯红灯会减少吗？
不会的，
闯红灯是因为法制意识淡薄呀，
觉得自己上头有人呢，
这东西跟年纪没有关系的，
对吧？
对不对？
以及还有这种所谓的路怒症，
他根本就不可能因为年纪的提高而有任何的改观，
所以我特别特别不希望大家去写一个，
哎呦，
先来一个让步，
哎呀，
有作用，
有作用，
有啥作用嘛，
它的效果完全被夸大。
它的效果非常之有限。
所以呢，
循环啊。
再来与此同时。
我坚信，
我坚信，
我坚信有更好的。
方法，
解决交通事故。
对不对问题对吧？
来请问什么方法可能会更好？

什么方法会更好？

对吧，

是的哦。

咱想怎样？

咱提高一下处罚的这个所谓的力度呗，

增加它的处罚对不对？

有更为严厉的处罚来让这些人害怕，

大家看看这个短语啊，

这个短语必须会哟。

大家复制粘贴也好，

手敲一遍也好，

把这东西敲一下好不好？

act as a deterrent.

完了以后呢，

您各位愿意把中文意思说出来的话给我说一说。

嗯，

什么意思呢？

啥意思啥意思啥意思？

起到什么作用？

起到震慑作用。

嗯，

起到震慑作用。

起到威慑作用，

棒棒的啊，

这短语真的挺有用，

这短语怎么都算是一个。

不错的短语啊，

算是一个七分以上的词汇短语，

it could act as a deterrent.

to driver three 对于司机来说，

当他们知道自己要怎么样，

自己会因此而被吊销驾照的时候。

对吧 suspension of their driving license,

他们会接受特别高额的一个罚款的时候。

一个 heavy punishment 的时候 right?

或者他们会因此而被 detain 的时候拘留，

甚至可能被 put into prison 关进监狱的时候，

他们可能会慢慢开。

好好过。

不超车啊，

不是不超车啊，

不闯红灯不超速，

这就可以起到了更好的作用，

您说是不是绝对是这样，

我给你讲一个，
我一直我一直赞同的方法。
好像是深圳那边有这么一个做法，
看看有没有深圳的小朋友，
他给他的这个老百姓提供了这么一个小小的软件。
你只要在路边发现了一些违规的，
这些包括停车的呀，
还有这种开车接打电话的呀，
只要你能把这个照片拍下来。
完了以后呢，
上传上传到他那个 APP 的终端，
只要能够判断你是第一个上传的，
并且是证据确凿呀，
完了以后确定也判他违规了呀。
好像会有奖励的，
我不知道是 50 块钱还是多少钱，
反正据说有人以此为 make a living 的方法。
他用这个来 make a living 啊，
他每天就在大街小巷逛，
哎诶，
这有个违章停车，
快快快要传一下，
大概对上街挣钱去了哦。
所以我觉得这样的严厉的惩罚，
它真的会让人停车规矩一些，
让人开车的时候不要乱打电话，
对不对？
您就拿开车去打电话这事来说，
同学们。
你把年纪提高到多少，
所以会让他不开车接打电话，
你自己说。
你年纪得提高到多少岁，
他才不开车接打电话，
对吧？
太难了，
这个只能靠严格的惩罚没有。
没有这个严格的惩罚的话，
开车接电话，
打电话这事儿该打他，
绝对还得打。
而除此以外呢，
这些所谓的 OK 驾照考试对不对？
这个所谓的考试的 driving test 对不对？

应该变得更困难一些对吧？
来确保司机有合格的 driving skills。
driving ability,
开车的能力,
开车的技能,
避免那些所谓的对不对,
不会开车的人拿到了驾照以后导致的事故,
真的有的人他天生不适合开车。
反应慢也好啊,
或者还有手脚不协调啊,
还有他根本就无法去处理那些所谓的一些应对的情况啊,
让驾照变得更困难,
获得好,
这就是我们的。
第 OK 3 段第四段呢,
老老实实综上所述,
对不对？
我无论如何都不能够赞同。
这是最好的方法,
对吧？
它本身的效果有限,
还有比它更好的方法,
所以我否定这个观点。
同学们,
我这两个段落特特别有效果哟。
它的维度特别高,
你发现没？
它从两个维度来给它反驳了什么叫维度呢？
先说它本身不行,
再说有比它更好的,
是不是从两个维度它就没有任何的？
没有任何的可以去 OK 实现的可能。
第三段你有一个写一个,
有两个写两个好不好？
有一个写一个,
有两个写两个,
有三个写三个,
只要每一个都能够比那个所谓的 OK 提高年纪效果更好明显,
更直接的能应对他那些原因。
对不对？
惩罚就能应对各种原因,
还有提高获取驾照难度,
就能应对这种所谓的开车技术太糙的原因。
所以这些方法都能跟。

事故的原因结合在一起，
它比那个所谓的提高年级要好得多。
get OK.
然后那么有一道题母题嘛，
必然会有它跟它类似的题好不好？
这个类似的题你听一听，
你会发现老师还有这样的题吗？
有人认为。
那些坐过牢，
但是改过自新的人是最好的人选来给学校的学生讲解犯罪的危害，
你是否赞成此观点？
坐过牢，
但是改过自新的人是最好的人选，
来给这些学校的学生讲解犯罪规划，
这种题一般都有目的的，
有同学们。
这种题一般都有目的，
像上面这个题，
它讲的是 OK，
为了来减少交通事故，
而现在我讲这道题给学校的学生讲解犯罪的危害。
好，
你各位赞同啊。
好，
你真的赞同吗？
来我问问一下啊，
将来你做家长的时候，
老师给你们发个老师给你们发个通知，
家长您好，
下周我们要我们要下周我们要请一个抢劫犯。
来给孩子们讲解犯罪的危害，
请大家记得要来哟，
哎哎，
不开玩笑，
你做家长的时候，
你做家长的时候，
你做家长的时候，
你做家长的时候。
你说好好好，
来来来，
这周抢劫犯，
下周杀人犯，
最好再来一个这种主任贪污犯怎么样啊？
一周来一个，

一周来一个，
好好好。
嗯 OK 嘿嘿嘿。
它不是安全问题，
它不跟安全没有关系，
这些人他已经说了坐过牢，
但是改过自新。
坐过牢，
但是改过自新，
他们是最好的人选来给学生讲解犯罪的危害，
我肯定是完全不赞同的。
哎不，
他不会产生危害，
他不会现场劫持个小朋友，
这个不用想好不好，
主要是他们来讲效果很有限哎。
他们给孩子讲的关于犯罪危害效果很糟糕，
为什么？
因为他们从谁的角度来讲，
您自己说。
这道题特别值得思考，
因为他们会从谁的角度来讲。
啊，
他们从谁的角度？
他们只会从自己的角度来说。
他们只会从自己的角度来说。
他们更多的是后悔或者表达自己的痛苦，
而这些描述没有办法让孩子们知道犯罪真实的危害。
对于受害者的危害，
他讲不了。
对于社会的危害，
他讲不了。
与之相反，
通过他们的讲解，
孩子们可能还会有一个意识，
那就是犯罪无所谓呀，
只要我承认错误，
就可以被重新接受啊，
所以反而还让孩子们怎么样？
低估了犯罪的危害。
您觉得我说的这个有没有道理？
你想嘛，
他真的就只能讲这个呀。
他只能讲这个呀哦，

同学们好，
今天啊，
很荣幸来给大家讲一讲，
对吧？
不要犯罪啊，
不要犯罪。
啊，
我就是个很好的例子啊，
哎呀，
我当初我搞电信诈骗啊，
我骗了很多的人，
孩子们会有好奇心的。
哦，
电信诈骗的，
你怎么骗的呀？
他完全重点不在危害上面，
对不对？
你怎么骗的呀？
那些人怎么那么傻呀？
对吧？
这个人越讲越嗨心事，
对不对啊？
啊，
我们骗了有一个人啊，
骗了 3000 万怎么怎么怎么样啊？
怎么怎么怎么样，
真的很有可能他的东西适得其反，
他们的讲解效果非常的糟糕。
学习倒不至于，
就是好奇更多的关注他们的犯罪的这种所谓的经验，
更多的是关注了这种服务的犯罪的过程，
而没有意识到这个犯罪的危害。
对吧，
所以这道题真不开玩笑，
刚才你们说赞同的小朋友，
我不是很能理解啊，
所以刚才你们说赞同的小朋友。
我不是很能理解，
为啥能赞同？
我语法课有个作业，
让你写赞同啊。
嘿嘿嘿，
没问题，
观点可是自己决定的哦，

观点这个东西咱们从来不用说，
必须要跟谁一样观点这个东西，
只要有就行。

哼哼啊，
监狱描述监狱很苦的生活，
可是跟犯罪的危害没有意义啊，
因为知道其实有一个限定的喽，
来教孩子告诉孩子的 danger。
of committing crimes.

OK,
the danger of crimes,
the danger of crimes.

好，
那么在我看来，
我坚定的认为有更好的人选来讲解犯罪的危害，
谁会是更好的人选？
你自己说这道题可不是讨论它有没有用，
这道题主要讨论的它是不是最好的人选？
最好的人选对吧？

警察法官，
他们会是更好的人选，
因为他们能从更多的角度。
来告诉这些学生们，
犯罪所带来的对于个人，
对于社会的这些伤害对不对？
他们带来的照片视频是不是比这些罪犯或者曾经做过的人更有说服力？
对不对？

那些吸毒的人，
他们表现出来的这些所谓的恐怖的一面，
对不对？

那些可能受害者，
他们被诈骗了多少钱？
倾家荡产跳楼的这些所谓的。
资料对不对？

他更有震撼力，
让学生知道犯罪的 danger，
这比那些罪犯讲他们坐牢有多辛苦，
有更多的震撼力，
留下 deeper impression。

对吧，
所以由他们来讲解，
将会是更好的方法。

综上所述，
对不对？

在我看来，
这个所谓的建议绝对不可能是一个最好的方法。
因为他并不能真正的让孩子了解到犯罪的危害，
并且他不如谁谁谁来讲更好，
所以我完全不赞同此观点。
合理了呗，
对不对？
跟据发老师去 battle 一下啊，
真不开玩笑。
最好的太难论证了。
如果你真要写赞同他的话，
太难了啊，
而且还讲一遍啊，
我不建议大家写让步反驳哟，
哎呀，
好哎，
但是又没有那么好，
这是容不容易出现自相矛盾，
各位帮我确定一下。
好来一段好又来一段，
哎呀，
没那么好，
太容易自己跟自己打架。
就拿刚才那个所谓的犯罪危害那个来说啊，
哎，
一方面哎，
这么做有有有作用哎，
挺好挺好的，
他们这种所谓的对吧来讲他们犯罪以后的惩罚呀。
啊，
让孩子知道这件事情不能做呀，
哎呀，
但是他们又不行啊，
但是他们来讲的话又容易出现误导啊。
我觉得他们是最好的方法，
这个逻辑非常不严谨，
而且这样写下来，
到最后你没有办法得出结论，
它到底是不是最好的方法？
所以我个人建议大家针对题目进行所谓的直接回应，
不要写一堆跟题目可能无关的东西。
一定一定 OK 23 段字数需要平均不一般来说，
这个情况是不需要平均的，
在完全赞同或完全不赞同的一边倒结构当中，

它一般来说没有平衡字数要求，
但是。
理想状态下，
平衡肯定是最好的，
好不好？
凯瑞还有所有同学听好了啊，
核心段有的时候不一定需要平衡，
但如果你有能力的话，
理想状态下能让他们平衡呢，
是绝对值。
极佳的一个方法好不好？
绝对极佳，
比如说大家最近应该在写那个第二篇文章的 report，
report 写四段哦，
虽然咱们那个范文当中有一些五段结构，
但是你主要看看那个。
四段结构这样的话，
让二三两段各自回答一个问题，
字数能平衡一些的话，
对于那道题的 t2 来说也会好很多。
好了，
这就是第三个母题最好的方法，
最好的方法还有好多呢，
我念几个给你听啊，
你愿意的话可以自己课下分析一下。
有人认为 OK 教会孩子合作的最好的方法是通过学校的体育团队活动，
你赞不赞同？
教孩子合作最好的方法。
是通过学校团队体育活动，
拉倒吧。
这这这些体育活动。
就体育活动碳。
这效果很有限哎，
因为有很多孩子根本就不爱运动啊，
你要求他去参加的话，
根本就不会投入其中啊，
他就给你来一个小小的，
对不对？
打酱油一样的参与，
他哪去给你学会了配合呀？
根本没可能的，
对不对？
另外呢，
这体育活动往往可能会是关联到呃竞争赢或输，

对不对？

这种情况下肯定他们就会 OK，

忘了合作，

而可能急于表现自己了，

对不对？

容易争吵 OK，

相反有更好的方法能让孩子合作的课堂上的小组作业呀，

课堂上的小组讨论呐，

课下的小组的这个 presentation 的完成啊，

那门槛要低的多，

每个孩子都有参加的这种可能性啊。

对不对？

这些方法可能会更容易让孩子对不对？

获得关于合作的意识或者培养合作的意识就可以了，

所以又是一个轻轻松松的一个方式。

thanks 提高油价是最好的方法来解决交通拥堵问题，

赞同吗？

提高油价是最好的方法来解决交通拥堵问题，

你赞同吗？

OK，

这个方法效果非常之有限呢，

对不对？

因为有很多人严重依赖私家车。

对吧，

他们可能住在离上班较远的地方，

尤其是在英国，

澳大利亚，

美国这些，

他们更愿意买 house 在郊外的人，

对不对他？

私家车的依赖让他没有办法停止使用私家车，

所以他们就会顶着高油价继续开车。

他不能减少交通，

反而会增加人们的生活成本。

与此同时，

我相信有更好的方法来解决交通拥堵问题，

对不对？

你可以让公共交通变得再完善一些呀，

如果在家门口就能很方便的坐到公共交通到达我的目的地的话，

我就选择公共交通了，

对不对？

同样也可以要求政府可以要求公司，

公司可以允许员工有个最根本的方法 work from home。

work from home，

各位在家工作,
在家办公是不是最好的方法,
减少通交通拥堵,
你说是不是居家办公真的可以说是最好的方法来应对交通拥堵这个问题。
因为它就是上下班所导致的,
如果很多人都 work from home 的话,
这个 traffic volume 交通流量大。

下降,

嘿嘿。

the job 好。

漂亮啊,

这就是一个母题引起的系列的讨论,

最后一个母题来喽,

最后这个母题呢,

我们来看看啊,

这个题比较有趣。

那我就不复制粘贴了,

复制粘贴的话是那个关于 21 世纪那个我来先写一个啊,

这个题。

看能不能理解它。

有人认为 OK 城市的空地。

用来种更多的树,

比盖更多的房子更重要,

你是否赞同此观点?

城市的空地用来种更多的树,

比盖更多的房子更重要。

你是否赞同此观点?

it is more important to plant more trees in the open spaces of a city than build more houses.

to what extent do you agree or disagree?

啊,

就赞同啊,

可以啊,

你可以写赞同啊。

你自己决定,

你自己决定,

你看吧,

我要批评了啊,

我表扬盛夏同学。

批评 carer,

批评天涯,

批评 Laura,

表扬嘎嘎同学,

你写出取决于什么呀?

你别让我帮你填那个空啊。

你得把那个空填出来嘛，
对不对？
如果你想用取决于的概念来写它的话。
您老人家自己得把那个空给我填出来。
嗯嗯嗯，
对，
大概就是这个意思，
来听我说啊，
这道题有的同学破不动。
他破不动，
他就有点发呆，
发呆，
他发呆什么呢？
嗯，
种树跟盖房子有什么关系啊？
真的，
这道题其实这两个东西之间是并没有任何的 OK，
我们可以管叫没有没有没有太多的 connection 的，
对不对？
种树跟盖房子之间并没有什么可以去做对比的东西，
所以呢，
它其实还是要跟城市这个主体相关。
对不对？
它肯定是城市的需求的问题，
各个城市的情况肯定是不一样的，
对不对？
那么城市的什么方面呢？
树好像很难找到跟它对应的那房子不就可以找到对应的了吗？
对不对？
城市的什么东西跟房子的需求相关？
那必然就是所谓的什么东西，
人口啊，
the size of the population。
the size.
of the population，
人口的规模咱们就可以作为这道题的一个取决于的基本概念了，
大家自己评判一下啊我。
我也不敢说我这个就是官方答案，
但是从我自己的认知啊，
多年研究来看的话，
我觉得这完完全全就是一个合理的。
okay，
判断标准。
嗯，

非常非常合理，
到底空地用来干啥？
得取决于城市的人口对不对？
那一方面，
对于那些 overpopulated 人口过多的地方来说。
什么更重要？
你自己说，
对于人口过多的地方来说，
这道题没有说完全只盖房子不种树。
或者只种树不盖房子，
他只是说多一些，
所以你就可以把它理解为合理的一个选择就可以了，
对吧？
在那些人口较多的地方，
人口密集的地方。
你盖房子可能会是一个更好的选择嘛，
它能够给人们改善居住的环境，
对吧？
面积更大一些。
而且当它的供应量增加的时候，
是不是人们遭受的房租房价压力也会小一些？
对吧？
这些压力比起所谓的种树而言，
可能对于人们来说意义更为重大。
你想在你自己连一个栖身之所都很难得到的情况下，
在你每个月一辈子要为了房子而花费大量的精力，
时间的情况下，
你真的对于其他东西可能就有点没有希望了，
或者没有重视的程度了。
所以呢，
你先把这个住房问题解决了再说，
然而在那些人口较少的地方，
对不对？
盖房子意义不大呀。
在人口较少的地方盖房子意义不大，
哎，
你说呢？
你说呢？
你说呢？
他们的住房需求已经得到满足了呀，
对吧？
你的新盖的房子很有可能。
没有太多的实际意义，
相反，

如果种树的话，
它可以几乎每个人都从中受益，
对吧？
净化空气，
美化城市环境，
还有增加了动物生物的多样性，
这样的话就形成了这道题的一分为二，
取决于的观点，
取决于城市的人口规模。
好介绍段改写，
加上我认为对吧？
城市空地。
的使用应该基于取决于城市人口 OK。
城市人口带来的住房需求，
这个更明确一些，
这个更明确一些，
对吧？
完了以后呢？
一方面。
一方面，
对于这个词，
早晚了解一下 overpopulated overpopulated。
OK，
cities 来说，
嗯，
盖更多的房子啊，
更为重要，
因为住房短缺问题是他们普遍面对的。
对吧 OK，
房价过高怎么样？
大家有没有一个城市的例子符合第二段这样讲的？
这些城市有没有？
哪个城市好像跟大家聊过？
哪个城市？
嗯哼哼哼。
对。
香港，
香港，
香港。
OK，
它的城市达到了什么程度呢？
首先你知道它的人口有多少吗？
它的人口有九百万八百多万，
将近 900 万。

OK,
那么小的一个地儿啊 800 多万将近 900 万,
它的政府空地不允许盖新楼,
全都用来种树种树种树,
它的绿化率非常的高,
甚至他填海得到的空地都拿去进行所谓的种树。
他为什么不盖楼呢?
他真的怕房价跌下来,
我跟你讲,
他就怕房价跌下来,
所以导致香港的房价简直就是一个 OK 高的离谱。
它的平均房价我没记错,
是 17 万港币一平米就整个香港区域平均 17 万港币一平米,
它偏市中心铜锣湾呐。
尖沙咀呀 250000 亿平米的房价平均哦,
还不是最高哦平均哦。
平均哦,
你要知道北京的平均房价可才四万多五万出头哦。
刚才那个平均房价简直高的太离谱了。
所以呢,
香港年轻人对于买房子基本上是不抱任何希望的,
尽管他工资高,
他可能有一个两万三万的工资,
但是相比房价来说,
根本就是杯水车薪的事情,
他们要等个十多年才能申请到所谓的香港的公屋。
或者呢,
压根就是住那个所谓的汤房,
也就是所谓的这种棺材房,
或者就是所谓的隔间房 OK,
一个月都要几千块钱,
您各位身边如果有朋友去香港留学的话,
他可能花费最大的就是什么?
它花费最大的就是房租,
你在香港,
你租一个一居室,
还不是那种有卫生间厨房的,
单独就是一个大开间的一居室 7 千到 8 千块钱。
就只是一个开间儿,
还没有所谓的什么厨房啊,
卫生间啊,
一个小厅啊,
就纯粹跟一个所谓的开间儿一样的。
一个月可能七千八千八千九千。

嗯，
他酒店更贵，
香港跟香港和酒店就没有 1000 以下的，
除非旅游特别淡季的时候，
他特别破的酒店都要六七百块钱一天。
特别特别破的酒店都要六七百块钱一天，
如果您各位在之前有跟家长去旅游过的话，
所以呢，
他的房子真的是严重的缺乏，
但政府就是不给你盖新房，
他怕他的房价给降下来。
所以在这种情况下，
他种再多的树，
可能意义并不大好。
综上所述 OK 对不对？
到底城市的空地应该如何被使用？
跟他的这种人口规模有紧密的关系 OK 好了，
这就形成了这篇文章，
这个题的母题概念不是很强，
或者母题的作用不是很强，
我们只能说如果有遇见跟它相似的。
思维就考虑一下，
如果遇不见的话，
就完全不用管它，
但是呢，
这题也给大家带来了一个概念，
我们进行观点定位也好啊，
寻找自己的想法也好啊。
靠猜靠想还是多靠看题目哎。
靠猜靠想还是多靠看，
题目一定养成多看题目的好习惯。
好吧，
这就是今天的几个母题的概念，
母题概念，
母题概念。
好，
最后再补充一下，
咱们这几个东西当中的第二个反驳好不好？
大家把反驳能用到的几个简单的落脚点起来看一眼好不好？
可以从哪些角度来反驳来着？
我完全不赞同这观点，
因为好多时候可能都要建议或鼓励大家去选反驳，
对不对？
这么做是有某一个负面影响的，

你要说出那个负面影响啊，
这么做是不公平的，
对吧？
这么做可能是夸大了什么东西的作用啊，
效果呀，
影响啊。
这么多是低估了什么东西的作用啊，
意义啊，
怎么怎么样的，
对不对？
还有一个呢，
还有这么多它它它不现实 unrealistic 就是它仅仅只是一种所谓的假设，
根本就没有办法实现。
它是不可实现的，
所以这个建议有没有就没区别，
对吧？
它是 unrealistic。
get，
get，
get，
效果不明显，
也可以用，
效果不明显，
其实效果不明显，
就等于那个夸大，
对不对？
这个观点。
夸大了它的作用，
对吧？
事实上，
它的效果是并不明显的。
哎，
这样的话就把它等同在一个逻辑上。
好，
那么咱们接下来呢，
再做一个审题练习，
然后就放大家休息，
回来以后我们再继续今天的 task one 的学习新方向啊。
我们接下来请大家来做运气的测试啊，
运气的测试哼哼 2013 到 2017 选个年份。
选个年份，
你要知道，
当你的实力达到一定水平以后，
就要交给运气了哟。

你好歹写个年份嘛，
写个五干嘛嘛 2013 到 2017 好 cody 写了个 2015，
我先找 2015 啊 2015 选个月份 1 到 12。
1 到 12 什么月份？
1 到 12 from January to December，
好 kera 选了个七月我们看 2015 年七月有没有题目啊？
应该有这个题考的太多了，
你看。
这么多还也要 7 月 11 号有一道题。
7 月 23 号 7 月 25 号有道题好，
十一二三二五大家选一个十一二三二五再选一遍。
11，
二三，
二五。
好，
我们看看高高同学选了个二三高高同学选了个二三走你。
走你走你走你，
我们看 2015 年 7 月 23 同学们，
这就叫运气，
知道吗？
我不骗您各位啊，
有的题目简单，
有的题目困难。
上周六那道考题可能是今年最难的题，
我都没有看见它的准确的回忆，
通过学生的回忆，
我都不理解那个题是什么意思？
所以有的时候各位实力达到一定水平以后就要开始干嘛呢？
上天保佑，
上天保佑，
上苍保佑，
上苍保佑，
给我一个比较。
容易理解一些的出题出的比较合理，
一些的题我讲句闲话啊。
我给学生说。
你们雅思考试前一周听好了啊，
雅思考试前一周两件事情要做 OK？
我这个调了，
你那边也不一定看得见，
我试着调一下吧啊。
我看看我这咋调来着？
全屏恢复呢，
不对。

对，
这个可能会稍微好一点，
但是我得把尺寸调，
大概是这个好了，
你那边有变化吗？
好了吗？
你那边。
我这边已经调到了 150%的比率啊。
好嗯 OK，
我给大家再再再建议一下，
你考试前一周找一个你信得过的基金会。
每天捐七块钱，
捐七天 774 个九，
真没开玩笑，
这个对于自己的心理安慰可好用了，
同学们。
你感受一下这数字是不是特别好看？
天天捐七块，
一连捐七天，
捐完以后这四个九你信我，
你拿这点钱给自己，
求个心理安慰，
绝绝对对让你考前。
特别特别感觉，
心里踏实来看题吧，
看看各位的运气怎么样，
读题读完以后敲个一。
读完以后敲个一。
读完以后敲个 1，
some people say that when dividing how taxes should be spent dividing。
原本应该用 deciding 那个词才合理啊，
the government should prioritize health care 这个词不认识，
同学要把这个词学一下啊 prioritize 什么意思呢？
优先考虑。
呃喂。
OK，
orient ize prioritize 有的时候是 s，
有的时候是 ze 等于优先考虑或者让他优先。
好，
就一个同学读完了，
我妈耶，
你们在干啥？
嗯，
healthcare 是什么？

healthcare 是医疗的意思？

healthcare 有的时候就可能叫 medical care，
或者有的时候叫做 health service。

它都等于医疗的这个概念。

医疗好，

那么这道题的意思是什么？

我们来聊一聊啊。

嗯。

在决定这些税收的钱应该被如何花的时候。

政府应该优先的考虑医疗方面的花费，

你是否赞同此观点？

各位，

你自己想想吧，

说实话，

这跟刚才讲的几个母亲没有谁有关系的，

所以几个母亲是让大家能够把逻辑变得再清晰一些，

并不是说有了他们，

你就万无一失呀。

没有任何的这种所谓的麻烦了呀，

你还是得根据这个题到底问了什么来做出你的分析来，

你先。

稍微想一想，

所谓的优先是什么意思？

大家一定要先理解它好不好？

优先是什么意思？

优先优先优先，

就是他身上的钱怎么样？

在医疗上的钱。

医疗上的钱就讲花钱嘛，

对不对？

医疗上的钱要怎么样一些？

肯定要多一些，

对不对？

其他方面没有保障，

都得先把这个所谓的医疗保障了，

对不对？

肯定是多花钱在它的上面。

甚至可以挪其他部分钱放到医疗上的钱来保障公民的医疗健康。

啊，

政府要负责很多方面啊，

我数你们去想想你的观点啊，

交通。

教育。

医疗呢，

这个。
呃，
社会治安警察嘛，
对不对啊？
司法嘛，
这个东西还有呢，
环境对吧？
OK，
还有呢，
太多了，
说实话，
太多太多太多。
OK，
对国防还有 national defense 特别特别特别多，
特别特别特别多。
对不赞同您各位的不赞同，
就是完全不赞同，
对吧？
完全不赞同的意思叫否定它对不对？
还有文化娱乐对不对？
这些都是政府肯定要花钱的，
对吧？
来改嗯，
您各位如果是完全不赞同的话，
您各位是怎么样反驳他吗？
关于怎么花这些税收的钱，
政府应该优先紧着医疗来。
你如果是不赞同，
那么你这个不赞同嗯，
好 kera 来了一个更明确的观点，
应该同等重要，
对不对？
应该让这个医疗跟其他的。
这些 aspects，
其他的这些所谓的 fields 同等重要，
就是 carry 的意思，
然后大屏同学一咬牙都要找来了一个赞同。
OK 好，
那大屏你的这个赞同你就得说明这个医疗比其他的更重要，
这就是你的这个赞同的基本要写的东西啊。
小浣熊基础设施建设也很重要，
这个基础设施建设也很重要，
我看不出你的观点来。
小浣熊同学，

你一定要养成习惯。
不要就是凭感觉说一句话，
你要用一个总领的句子来做你介绍的那个人观点的预告，
对不对？
你可以像 kera 那个讲的一样啊 OK？
在我看来。
医疗健康和其他很多方面是同样重要的，
这样的话，
你观点就明确了好不好？
哦哦 hello。
嗯，
好大屏同学讲这个也有道理，
对不对？
健康没了，
其他无从谈起怎么办？
但是大屏同学我要跟你讲一句话，
他讲的是这个所谓的医疗健康。
OK，
他讲的不是保证他们不死，
这个概念说实话，
如果按照你这个逻辑来说的话，
他只需要来提供一个能保证他们活下来的水平就可以了，
但是按照这个来说的话，
你没有办法来划分。
什么叫过度医疗啊？
什么叫做这个基本保障啊？
你说呢？
小平同学。
你说呢？
你觉得呢？
你没有办法能明确的划分出来，
对不对？
到底哪种级别的医疗保障是一个所谓的 OK，
让人们可以 survive？
哪个疾病保障是让人们可以就是大病小病啊？
怎么怎么怎么样啊？
而且他讲的不是说人们看病，
他讲的是政府在这方面的提供。
没有哪个国家的政府医疗方面全都是自己花钱的，
你有点进入这个错误的认知了哟啊，
免费医疗。
他好像在世界各地都没有能够充分的实现 OK，
就算那些号称免费医疗的，
一旦是比较严重的疾病，

可能他都没有办法由政府来提供这些所谓的几十上百万的费用，
对不对？

排队都不一定排得来，

这个所谓的费用，

所以呢，

这道题啊，

不建议大家写赞同，

也不建议大家写完全反对这道题，

刚才那句话，

大家觉不觉得可不可以？

可不可以就像嘎嘎嘎同学现在写的那句话是不是还行，

至少就虽然他这道题没有 rather than 啊，

他没有 rather than 但是怎么可能呢？

可以理解一下它的意思，

就是在这种所谓的医疗方面的这些支出要优于其他方面的支出，

咱可以把它大概略等过去，

对不对？

所以呢，

我的观点是什么呢？

在我有人认为对吧？

应该花更多的钱呐，

或者 OK 1 定要优先保障这个所谓的医疗啊，

对吧？

再考虑其他方面，

那在我看来呢？

OK，

医疗和其他很多社会服务，

它的重要性是一样的，

它们有同等的重要性，

所以呢，

我不认为应该要请着他来，

或者一定要优先他来。

可以吗？

我这个观点算清晰吗？

好像还可以的啊，

非常非常非常清晰的 that is good，

right？

OK，

完了以后呢，

核心段也好写了，

请问下一段写什么？

下一段写什么？

下段写啥？

下面写着。

下一段下一段下一段。
下一段写啊，
先写其他不应该先写医疗吗啊？
啊哈哈，
难道不应该先写医疗吗？
这这里没有 a 和 b 这里没有 a 和 b，
你就说这个跟题目相关的。
就医疗确实很重要。
我说的呀，
在我看来，
医疗和其他社会服务的重要性是一样的。
医疗和其他这些 service 的重要性是一样的，
对吧？
所以我们没有必要去挺着他来，
所以呢，
咱们就先去 OK 先写啊，
医疗确实。
对不对？
保证医疗它能够确保一个最基本的人们的正常的这种所谓的啊权利，
对吧？
它抛开影响到了人们的生活呀，
支出花费呀，
如果政府没有足够的资金，
对吧？
就提供在这个医疗方面的话，
那将会给个人的这种啊，
给负担大幅增加，
甚至那些看不起病的人很。
可能就英年早逝啊，
或者早熟疾病的折磨，
所以呢，
有足够的 sufficient funds allocated to health service right，
它可能是一个比较重要的事情。
另一方面呢，
对不对？
OK OK，
however，
对不对？
其他的社会服务的重要性不能够哎，
今天那个词还挺有用，
不能够被低估，
不能够被忽略，
对，
不能被 underestimated。

这个安全 s 美正好跟 prioritize 对应来了一起，
对不对？
首先就是这个教育对吧？
对吧，
他事关到了一个国家的发展和个人的这些所谓的成功，
对不对？
如果教育方面没有足够多的资金让他雇佣老师。
提供校舍，
那么很有可能犯罪率会很高，
很有可能导致国家停滞不前，
那在这种情况下，
你再健康有什么用呢？
对不对？
人人文盲啊，
你说是不是犯罪率又高啊啊？
健康的罪犯是这样的吧？
哈，
想起来都挺有趣哈，
保证你的健康，
让你去犯罪吧，
因为你没地儿读书。
所以教育呢，
其实是一样重要的，
对不对？
还有就是。
交通像是这些所谓的我们讲到的艺术，
它就同样重要，
所以呢，
我的观点是对吧，
我并不认为医疗就要比其他方面更为重要。
在进行这些所谓的资金划分的时候，
他们应该得到同样的重视，
他们应该对不对得到同样的这个所谓的 allocation？
请问这道题写成这样还行不？
还行不还行不？
还是还可以哎，
还可以对不对？
所以我们慢慢做审题就行了，
对吧？
这道题你要写赞同，
我不反对的。
这道题写赞同，
其实就说明这个医疗健康的重要性，
你只要能够像刚才大屏同学那样 OK 诶，

第一点它比这个重要，
第二点比那个重要，
第三它比那个重要，
对不对？
在各个方面来说，
健康都是最为重要的。
你没有健康，
没法读，
是不是你也行，
但是话又说回来了，
这个这个这个这样的对比有点难写啊，
有点难写啊。
反过来完全不赞同这个健康没那么重要，
这个很不好写健康的重要性，
确实没办法说它不重要，
所以最后比较简单的，
而且写起来心里头也不觉得难受的，
就像刚才这个。
医疗服务的重要性。
跟其他很多服务是 equal，
对吧？
他们是 equally important 的，
这样的话写起来就轻松易行了。
棒啊。
非常非常出色，
非常非常合理，
对好问问大家，
我上节课有留什么作业吗？
就是关于审题类的作业有没有？
如果有的话，
提醒我一下，
我拿来给大家解答一下，
如果没有的话，
咱就不用管它了。
有吧，
好像没有对不对？
应该还没有，
应该还没有好，
那么最后跟大家聊一聊我们的第三道作业题，
尽管可能短期之内不会布置啊，
但第二篇还没完成。
但是跟大家说一说那道题，
跟我们的母题母题母题三是有很明显的逻辑关系，
相当于第三道作业题，

我基本上给你不是三不是三是二。
第三道作业题我基本上限制，
你按我的写法来完成，
我把第三道作业题给大家看一眼啊，
我给大家看一眼。
它是这个所谓的关于气候变化这个问题。
气候变化，
气候变化，
气候变化。
气候变化叫 climate change 先，
请问大家气候变化跟空气污染有关系吗？
气候变化跟空气污染没有什么关系哦，
气候变化主要讲的是温度啊，
湿度啊，
下雨啊，
下雪呀，
干旱呐，
潮湿啊，
或者还有这种所谓的暴风啊，
台风啊。
它叫气候变化，
不要把它等同于这个所谓的空气污染啊，
什么废水呀，
垃圾啊，
跟它完全没有关系，
这篇文章不要写成保护环境这个主题。
千万切记不要写成保护环境这个主题。
OK 好，
请来继续看一眼。
这道题各位符不符合母题二这个概念？
自己说。
是否符合母题二这个概念？
符合不符合符不符合符不符合完全符合呀娃哈哈娃哈哈娃哈哈。
完全完全完全符合。
非常非常符合哪个短语出来了，
火眼金睛，
火眼金睛，
各位的火眼金睛看见谁了？
看见谁了？
看见了，
rather than 呢？
那不简单吗？
对不对？
好题目是什么意思啊？

大家来读读这个题。

有人认为，

人类应该找新的方法去与气候变化共存，
而不是阻止它变得更糟糕。

你的观点是什么？

来你的观点是什么？

说说你的观点，

我准准备好心梗啊，
准备好要开始点名批评啊，
我看看能不能不被我批评？

诶，

不错，

嘿嘿，

不错。

学聪明了啊，

学的嘎嘎聪聪聪。

在我看来，

适应气候变化和阻止它的恶化是一样重要的，
这有什么可难理解的，
多好理解。

同学们，

这道题啊，

你只要按照这个方法去写，
简直就是特别简单一道题。

但是您各位得理解一下，

什么叫做 live with climate change 各位？

你们告诉我们不要按字面来翻，

字面翻没有意义，

什么叫做与气候变化共存？

什么叫与气候变化共存？

这啥意思？

与气候变化共存是个啥么子意思？

live with the climate change.

嗯，

我知道他的意思，

我都给你翻译出来，

气候变化，

适应共存。

对吧，

不是它不是改善。

后一个才是改善 prevent 阻止它变得更糟糕，
才是一个改善。

哎呀，

你把气候变化列一遍给我看也没有意义嘛，

什么叫共存？
比如请问啊，
夏天的高温肯定是气候变化的结果了，
对不对？
什么叫做与之共存？
夏天高温 heat wave。
大家写作可以用到这个短语 heatwave,
heatwave,
heatwave 热浪热浪热浪对呀。
你没空调的装空调呗，
对不对？
这种楼房建筑隔热比较差，
就让这些新的楼房隔热更好，
减少吸收这些热量，
对不对？
这就叫做与之共存，
明白了吗？
千万不要把这道题的两个所谓的做法，
把内容给它搞错了，
一搞错这篇文章可就什么都没了哟。
好，
我下节课可能再强调一下这道题，
毕竟我们还没有布置这个作业，
大家可以提前先把这个概念去通过一些阅读，
先了解一下大家听我说。
你可以把这个 live with climate change。
搜索一下这个短语，
它有一些新闻报道啊，
还有一些那个所谓的什么来着，
可能科现科技文献文章啊，
都跟它相关，
您各位闲来无事的话可以读一读，
跟它相关的。
一些文章通过这样的话，
大家可以先预热一下这篇文章好不好？
你能知道 climate change 所对应的那些词像刚才那个 he way friend？
干旱会写吗？
干旱，
干旱，
干旱，
drought trout right OK？
干旱发生的时候对不对？
用什么？
用人工灌溉呀，

更抗旱的农作物来适应它，
对吧？
这叫做与之共存，
那阻止恶化是什么呢？
那就是减少碳排放嘛，
对不对？
减少这种对于。
气候的这些排放所带来的贡献，
所以他这两个方面先想明白他们是什么，
然后再说说他们同样重要这件事情。
yes,
好，
这个的二三两段字数可能就严格一些啊，
这个逻辑的二三两段字数可能就是咱们乖乖的得要怎么？
乖乖的得要平衡，
他应该是要乖乖平衡的了，
对于他们来说 OK，
thanks。
好，
这就是咱们今天的大复习，
对于是否赞同的大复习？
预告一下，
休息回来，
我们要开始推到 task one。
task one 呢？
主要讲解图表的作文，
大屏同学，
你课下联系我一下，
我给你安排，
你要看的 task one 的相关的任务。
好不好？
你看完了以后呢？
然后告诉我，
我给你布置我们书信的课下写作题目，
写完了以后呢，
我就给你做单独的批改 OK？
大作儿的三大题型，
你可以先放心啦，
你目前来说没有新的题型要学了，
你将来都没有新的题型要学了，
你就好好复习这三个题型吧，
只要这三个题型你能分清他们的写作结构，
每一个题型都能拿到它对应的写作很好的。
文章很好的题目的写作结构，

你基本上就是最靓的仔。
好吧，
所以好好的来复习就可以了 OK 好五分钟休息回来以后呢，
咱们 move on to task。
one 这是这是这是。
下雨天了，
怎么？
我给你。
角落的泪为什么失眠的？
错过你长。
确定寂寞让人越来越沉迷。
是我。
分想你，
我总算学会。
家门。
两个句子翻译是吧？
你们练了吗？
我咋印象当中你们没练这句话呢？
诶，
嘿嘿。
练了没？
练了的话，
我会在群里头发一下参考答案啊。
练了的话，
我在群里发一下参考答案。
jij.
练了哈好，
那现在就不聊它了啊，
现在就不聊它了，
我们就乖乖的等着我去把它的那个参考答案发一发，
然后我去看看大家翻译的怎么样？
比如说 lowy，
其实这个长的定语修饰，
我没开玩笑，
尤其是对于自己要求较高的小朋友来说，
这。
真的真的真的需要去练习一下这玩意儿，
它所带来的。
长主语模式对用 present 那个词来对。
广告那个做翻译对不对？
展示了参加比较有意义的活动的孩子，
那些广告可以鼓励其他的孩子去做相同的事情。
对，
我想起来了。

嗯嗯，

可以。

呃，

the living city where the cost of living is high from from those advertisements showing,

你看刚刚才说 presented 这小朋友，

就用了个 showing,

嘎嘎嘎。

presenting children who take part in meaning of activity such as doing housework,

saving money can charge out to do the same OK,

所以你把那个词换了就对了。

好大屏同学，

我直接告诉你啊，

我们的大作文儿范文儿第一在我们的英文版的电子课件当中。

lesson two 里面有五篇 discuss 范文 lesson three 有四篇 report 范文 lesson four 有七篇是否赞同范文你可以不看电子课件的吗？

好不好？

先把它们规规矩矩的看一看，

一定一定，

但是千万不要总觉得范文越多越好，

因为你一旦依赖于范文而不做自己的练习了的话。

就容易出现所谓的对别人过于依赖的这个现象，

这个依赖度太高的话，

可能就很难回到自己的写作能力上来喽。

听话啊，

听话听话。

好啦，

那么我们来看看我们的 to soon,

首先总体介绍，

不管 OK,

像我们的大屏同学 g 类，

其他同学 A 类 OK,

我们都要满足小桌的这几个基本要求。

一个是什么呢？

150 词只能多不能少，

只能多不能少。

150 词以上，

但是也不要太多，

大家还记得我讲的吗？

考官拿什么工资来着？

我说过的考官拿啥工资来着？

考官拿死工资。

死工资就意味着你别让我多干活啊，

你莫名其妙的给我增加我工作量的话，

那我是很不爽的哟。

所以建议大家最好大作文能够控制在 300 字，
以小作文能控制在 200 字左右写多了，
真是很麻烦的事情，
比如说拿第一篇作文到目前的批改来说啊，
还差那个三四篇。
篇的至少有一位同学，
他的第一篇作文是上了 400 词的。
嗯，
自己知道吧？
至少有一位同学第一篇作业是上了 400 词的，
同学们自己问问自己写 400 词。
考场上轻松还是非常困难。
写 400 词的作文儿。
考场上。
非常困难呐，
我的小朋友你们呐 250 次你写起来都没那么容易呀，
真的呀 400 词太恐怖了呀，
才 420 多词。
而且这句话你听好了啊，
这句话也是实话，
如果你水平很高，
你作文能够让我怎么样？
你作文能让我感觉到在欣赏。
我在欣赏一篇文章，
我是很愿意读下去的，
但各位你觉得你有可能达到这个水平吗？
您各位是否有可能达到令读者欣赏的程度？
好像看起来完全。
没有任何可能吧。
所以各位字数控制一下，
控制一下，
控制一下。
开玩笑的说一句啊。
又菜又爱玩，
就是说的你。
写的逻辑又不好，
还写一大堆，
说的就是你，
你越简洁一些，
你就把节奏变简洁是吧？
你听啊，
我随便把第一篇做了一个核心段，
随便念个给你听，
你会发现。

他不拖泥带水，
他不拖泥带水，
我念给你听啊。
呃，
有明显的好处，
对于那些被送去托儿所的孩子，
首先他们可以可能会有更好的社交能力。
因为托儿所汇集了很多的小朋友，
他们每天一起生活，
一起玩儿，
在这个过程当中会交朋友或者是会相处。
除此以外，
在托儿所的孩子可能会更健康。
因为托儿所有专业的这些这些这些员工来负责饮食的安排，
根据孩子的营养需求，
并且有老师带他们进行足够的体育活动，
这些都是祖父。
父母往往没有知识或者精力去做的好结束。
清爽不？
清爽吧。
对不对？
没有一句废话，
就是结果原因，
结果原因诶，
最后加了个小对比，
这些是。
是祖父母往往做不到的，
因为缺乏相关的知识以及缺乏对应的这种经历，
小小的一个反证就把它对吧往上推了一下。
这样的一个段落 100 词怎么都是能控得住，
所以大家有的时候字写多了，
以后的麻烦就是。
时间来不及，
还有的地方重复多了，
重复多了 CC 不是件好事情。
好，
那么我们看时间，
这个时间压根不用管它，
因为根本就没有这个时间限制，
你想写多久写多久。
一般来说，
各位如果听了我们的建议，
先写大作文，
再写小作文的话，

小作文一般能剩能剩几分钟啊？
说实话，
写的比较快的朋友能留 15 分钟给小作文。
写的比较快的小朋友，
兴许能留个 15 分钟，
写的慢的小朋友，
他可能只剩十分钟以里了，
真的可能只有十分钟啊。
啊，
八分钟九分钟十分钟的会特别紧张。
但别担心啊，
我们待会会告诉大家，
图表作文很多学生都在没有写完的情况下，
最终总分拿了个 65，
为什么呢？
待会就明白了。
其实第一节课也讲过这个问题，
大家还有点印象吗？
第一节课也跟大家讲过了，
图表昨儿考的真的不是把数学罗列一遍，
你是要去读研究生的，
他不考一个小学生 34 年级的数学能力问题，
对不对？
所以呢，
你一定要注意这件事情，
而不能光跟大家讲图表的时候，
给大家同学讲一句书信的问题，
大家也可以来先来听一听啊，
今天这个小小的 transition 其实很轻松的，
刚才是否赞同学完了，
其实就可以放松心情了啊。
那个大平同学书信写作啊，
你主要把这个 lesson five 的这部分看明白好不好，
包括这些介绍啊，
怎么样啊，
以及还有两篇范文啊，
你好好看，
看完了以后告诉我啊，
这个是在电子课件 lesson five 里面的。
那个课件在咱们的网盘里面去下载一下好，
你主要要记得书信写作一定要的就是编故事的能力，
我跟你讲。
编故事能力一定要出色，
因为书信写作，

它就是基于一个 background,
给你三个要求,
你把这三个要求逐一回答了就可以了。
同学们,
你们猜啊,
就算不考数学,
小朋友跟着一起猜一猜,
咱们陪大屏同学聊两句,
这三个问题的回答各自独立,
还是形成前后的伏笔关系?
各自独立,
还是形成前后的伏笔关系。
是的,
一定得有前后伏笔,
你对第一个问题的回答就要为第二个问题做好一些伏笔,
对第二个的回答就要为第三个问题做好伏笔。
比如后面有篇范文,
不让大家看啊,
大家可以自己课下去看,
我给你讲这三个问题,
看看你们的伏笔的能力怎么样啊?
你最近搬家了,
写一封信给你的朋友来说三件事,
第一,
你为什么搬?
第二,
描述你的新家。
第三,
邀请朋友来看一看,
回答这三个问题,
书信就特别简单,
咱们考图表的小朋友真的会特别羡慕。
书信书信基本上已经要把什么都给你了,
纯粹就是一个扩写的过程就可以了,
但是您各位的连贯度不那么高哦,
来说说你为什么搬家?
先回答第一问,
为啥搬家呀?
先回答第一问,
你为什么搬家?
为啥搬家?
上班太远,
所以搬家 kera,
你想想你这个原因有为第二个问题,

做好准备吗？

第二个问题让你描述你的 new house。

describe the new house,

你这个上班太远，

对于描述你的新家有任何的伏笔作用吗？

你最多只能说一句啊，

哎呀，

我的新家离我的这个办公室比较近。

没了，

那你字数又不够了，

对不对？

房子小，

搬家，

那为什么以前房子不小，

现在房子小了呢？

Laura。

你看你这原因就没说明白吧，

大屏这个不错的，

结婚了对不对？

哎，

结婚了对吧？

结婚了，

那当然以前的那个单身公寓就没法继续住下去喽。

对吧，

所谓的搬家，

可是大屏同时你这个伏笔为第二个部分做好什么准备了呢？

你的描述。

房子跟结婚之间的关系有多么连接呢？

有多么的有多么的相关呢？

好像相关性不是那么强。

老房子太旧了，

那么对于新房子的描述呢？

这有什么伏笔的作用？

对于新房子的描述有什么伏笔的作用呢？

OK，

我给你讲啊，

后面那篇范文它是这么写的。

他写的是。

双胞胎越长越大，

并且还生了个小老三。

嗯，

小浣熊同学差不多跟他想法一样，

双胞胎长大啦，

小老三也生啦。

所以不能再在这个我们的老平房里头 bungalow 里头继续住下去啦，
所以就开始找房子了，

同学们，

你猜他的新房子的描述主要以什么为主？

新房子的描述，

新房子的描述，

那就是以大为主呗，

每个人都能有自己的卧室，

你说是不是？

每个人都能有自己的卧室，

对不对？

大孩子们可能最喜欢的就是客厅非常的宽敞，

而她还写了她的老公。

最开心的就是他们的厨房和卫生间非常的 modern，

省了他很多装修的麻烦好，

第二个问题为第三个问题为第三个问题做准备了啊，
听好。

别加这什么宠物狗狗什么的，

你真的得考虑一下前后连贯性，

它还描述了一个外面有一个很大的院子，

有一个 garden，

请问。

你猜他邀请朋友来干嘛？

第三个问题是邀请朋友，

他在第二个问题当中描述了他家还有院子，

还在家院子里，

我叫 bikini。

叫 barbecue，

叫 barbecue，

barbecue，

barbecue，

他说的就是，

哎呀，

你有空的时候来看看呗，

我们全家都希望你来看看我们家的房子，

如果天气好。

我们可以用 barbecue in the yard in the garden，

真没开玩笑，

同学们这个。

不是你们考不考的问题，

这个他们的考试啊，

从头到尾都在考你的这个连贯度。

对不对？

这样的一个连贯度，

虽然不像雅思的大作文那样因果关系连贯，
但是他总被后面考虑考虑考虑，
把整件事情就很好的穿起来了。
所以说呢，
像 OK I 大屏同学考这个聚类的小朋友们啊，
或大朋友们一定要记得那个故事编的越像真的越好。
就看你平时是不是那种撒谎脸不红的水平。
来给大家讲一个你们将来去留学要面对的问题，
各位同学知道吗？
将来你们去留学最需要的就是写书信的能力，
你们的教授可不会跟你微信保持联系哦。
他也不会用 whats up 给你保持联系哦，
你任何东西都是要写邮件的，
您各位知道吗？
这个事情知道否？
他们可不会用社交媒体跟你联系，
都是写邮件为主，
还有的通知呢，
可能是手机短信的通知，
基本上是这个样子的。
OK，
所以将来您各位去写邮件，
好歹也有一些规范，
您各位也可以看看我这个 lesson five 的，
这个前半部分书信的写作基本要求。
我想说的就是大家来帮我编一个故事好不好？
来向你的教授提出一个请求，
你的论文延期一周交，
请问为什么你要延期一周交论文啊？
看看各位编故事能力怎么样？
你为什么要延期一周交论文啊啊？
为什么？
为什么？
为什么要延期一周交论文呢？
why？
数据还没有处理完，
那不行啊，
之前说的 dead deadline，
你为什么你为什么就违背了我们 deadline 的这个所谓的限定呢？
对不对？
嘿嘿嘿，
还在调查，
那就只能给你打低分儿喽，
对吧？

你好歹对大大平台，
你讲这家里人生病，
但是说服力不强。
家里人生病，
他怎么影响你写论文了呢？
对不对我一样？
你能不能祝自己点好啊，
口里小朋友啊。
哈哈哈，
赢了你赢了，
其实反而你有更多的时间，
因为你可能被这个所谓的 current in e right，
你可能被。
隔离了一些，
反而你还有更多时间写论文，
就像小浣熊那个特别好，
电脑中病毒了呀，
要去修啊，
不知道能不能恢复数据呀，
对不对？
一旦不能恢复数据，
我得重新开始写呀。
所以我觉得一周的时间能够勉强让我把它重写一遍，
这个我觉得还是可以的，
对吧？
提供证据什么的，
你只要心一横往你的电脑上泼盆水，
对吧？
倒点可乐好，
我们电脑居然就没了，
这样的话您可以给你的教授提供证据。
你看吧，
对不对？
my computer.
这边还是 broken down 我电脑，
它就崩了呀，
我电脑这边它就完了呀，
好了，
这就是简简单单的来说，
一个所谓的书信的问题。
大屏同学呢，
自己看看完以后，
我觉得你用不了多长时间啊，
建议你一两天之内看完就找我，

因为书信它纯粹就是靠练习书。
书信我计划给你最少三篇文章练习，
以此来弥补在我们的后几节课上图表作文，
主要是讲这个小作文的呃，
小作文主要讲图表作文这个问题，
但是你后面肯定要乖乖来啊。
因为每节课都是先把大作文复习啊，
再补充一些变异题型啊，
然后再去讲这个图表作，
还有我们的语法的补充都会有的，
所以呢，
只是图表作文部分你可以稍微对不对？
放松休息一下。
好，
那么我们来看看图表作文的评分标准吧，
我们先不用着急去看图啊，
跟大作文一样，
人家也有评分标准。
也有评分标准。
来看啊，
图表作文评分标准呢，
书信的评分标准跟它差不多，
就是第一项 ta 不太一样，
它的 ta 更简单，
只要你把那三个问题回答了，
你的书信就回答了。
我们来看看图表作文的第一项评分标准叫做 task。
achievements 字面翻译叫做任务完成，
大家帮我判断一下图表作文，
让你完成的任务是什么任务啊？
图表作文让你完成的任务是什么任务？
嗯，
绝对不是把数据罗列一遍的任务，
这已经给大家打了 N 多的预防针了针了，
希望现在能够起好的作用啊。
它的任务是什么呢？
总结出所有的不是描述，
不是描述，
是总结，
总结出所有的宏观特征。
一定是第一，
所有的第二宏观特征，
这两个缺一不可，
如果你没有总结出所有特征来的话，

你会丢掉分数。

如果你特征不是一个宏观特征，
而仅仅只是哪个数据最高，
哪个数据最低的话，
你会丢掉分数。

OK.

好所有宏观特征，
宏观特征有几个方向，
各位猜猜。

有几种宏观特征，
当然我讲的是从宏观的角度来说啊，
我讲的是从宏观的角度来说。

宏观的角度来说，
有几种特征，
这些特征其实也为咱们图表做了分类，
做好了准备，
你别着急嘛，

我们先慢慢的一步一步推进宏观的特征，
其实就是所谓的你把几个数据合并以后的一个组别关系。

OK,

对口体讲的那个是对的啊，
宏观特征其实只有两类，
哪两类呢？

对比特征。

或变化特征对比特征是最高组，
最低组，

相似组，

相差组，

这些关系变化特征是上升组，
下降组。

起伏波动组不变组，

这些关系，

所以呢，

这些东西叫做所谓的宏观特征，
因此呢，

咱们的图表都是从今往后，
从今往后。

你猜咱们要学四种图表作文，
还是两种图表作文？

我给你看看所谓的四轴。

很多同学之前学的都是四种，

他学了所谓的柱状饼表，

你相信我，

有人用柱状饼表来教你的话，

那你基本上就不要相信它。
就不要跟他学图表作文，
因为柱状图根本就没有单独柱状图的写法，
柱状图要分成对比柱状图 and 变化柱状图 饼图也一样啊，
没有时间的饼图就是对比的饼图，
有时间就是变化的饼图。
所以根本就没有必要，
咱们的图表都是从今往后就学两种就可以了 100%的，
完全对比图里面没有时间变化的和有时间变化的 80%的变化图。
他们就是对比特征 and 变化特征各自寻找的两类图表，
所以我对各位图表中的写作能起到什么作用？
化繁为简的作用 化多为少的作用 化，
四为二的作用，
你说好不好？
好吧，
不说吧。
所以呢，
学少一些，
要学多好，
有同学还是挺纠结，
那老师我还是不知道特征，
这个东西是什么呀？
来先给大家一个比较。
比较容易的，
让你能够轻松的找到一些信心的。
这个图要是你能轻轻松松搞定的话，
那就那就成功了啊。
诶，
稍等一下来，
这个图不是特别规范，
我拍照的一个图在剑桥。
八册我们去做剑桥八册第四套题 or 第三套题。
好，
各位先帮我判断一下，
这是什么图？
这是什么图？
是什么图啊？
什么图什么图什么图？
什么图？
哎呀，
折线图可不是个乖宝宝啊，
哎，
折线图不是乖宝宝啊是。
折线图不是乖宝宝啊。

咱刚刚才说咱图表作文要做，
就做这两种图表的划分。
千万不要按形状来看，
形状不会给你思维的，
形状不会给你 ideas 的，
不会给你思路的。
形状只会让你跟那念叨半天啊，
线图折线图怎么写啊？
折线图怎么写 no 对吧？
明显就是变化图，
怎么看出来的呢？
睁开眼睛就看出来了 1974 年 2002 年好，
请问同学们把每根线描述一遍，
会不会拿到高分？
每根线描述一遍，
会拿高分吗？
啊，
第一根线开始多少？
最后多少？
第二根线开始不变，
增长不变，
增长第三根线 OK 不变，
下降啊，
不变，
下降，
增长第三根线，
增长，
增长，
增长不变。
对，
只会写不完。
你得合并同类项，
这个图咱要找的是 80% 的变化特征 20% 的。
对比特征。
好，
我按照 1234 来标，
各位它的变化帮我做个分组呗。
把它们的变化来帮我做个分组。
把它们的变化来帮忙做个分组。
分组分组分组分组用变化来做个分组。
连画做分组，
它怎么了嘛？
你别光分开组，
你它的结论得说出来呀，

对不对？
嘎嘎同学说了一三上升，
对不对？
jason 认为 124 上升对吧？
四也是增长的，
你不要管它，
最后我们在进行宏观的时候就不要去管这些小细节，
什么小幅下降啊，
又增长不要管，
不用管，
不用管，
不用管。
generally,
over roll right.
总的来看。
124 是增长的。
三呢变化有四种选择哟，
上升下降波动和总体变化不大。
所以呢，
124 是增长的。
三呢三，
你觉得它是起伏波动还是变化不大呢？
应该叫变化不大，
大家尽可能的，
不要滥用起伏波动，
因为起伏波动它可能要求很明显的。
OK，
大幅的这种所谓的增长下降，
所以这个三呢，
大家早点学会一个短语啊 remained constant，
这些短语都是满分的哟。
不来，
各位复制粘贴也行，
敲一遍也行 remain constant remained。
constant，
we remained constant。
we remained constant。
你最好把我的过去式也加上嘛，
因为图表作文当中表示变化的图表作文基本上 9999%都是过去时态，
你不如早点直接把过去式给我写好就可以了。
OK，
OK，
行。
嗯哼哼哼。

嗯,
remained constant,
保持稳定,
保持变化不大,
这是一个常见说法,
好,
那么咱们四根线不就变成两组了吗?
所以我专门盯着那个 kera 问一问啊。
这就是我们所谓的宏观特征,
就不是让你盯着某一个数据看,
不盯着每一根线去看,
咱们让它先变成一个所谓的。
分组概念 124 他们是增长的,
而三呢,
维持了一个比较稳定的状态诶,
经历增长这个东西咱也可以早点学一学啊 so。
an upward trend 哇,
my 分短语拿好,
等到我们可能要到下节课,
我们的第七节课才会专门来练这个变化图标。
下节课咱们先啃啃硬骨头,
对比图表来看一看,
但是呢,
这些短语提前就可以随手把它写下来好吧?
这个短语真心不错哟,
saw 是 see 的过去式,
可以翻译成目睹见证经历都可以 upward,
是形容词表示向上的。
trend 是名词表示一个变化趋势,
经历了一个向上的变化趋势。
漂亮,
大家帮我写个反义词好吗?
upward 的反义词是谁?
upward 反义词。
upward.
upward upward 反义词反义词。
downward.
非常聪明。
厉害。
a downward trend so so 不变 so 不变 so a downward trend。
好,
这个图表的所有特征都总结完了吗?
这个图表的所有特征都总结完了没?
都总结完了没?

其实没有，
还差一点点，
你看啊，
刚才我们给大家讲过的，
我们有 80% 的变化特征，
如果还有明显的对比特征的话，
咱要把那明显对比特征给它加起来，
它不是内部对比。
你一看就能看得出它很明显，
有一直最高和一直最低的嘛，
它不是什么内部对比图表都是用眼睛看出来的。
图表作文是用眼睛看出来的，
没有什么公式性的东西要去套用。
不是的，
不是的，
没有什么内部对比 no。
谁是最高的？
你用眼睛自己看嘛，
——一直都是最高的，
四一直都是最低的，
二根本写都不用写，
因为我们只用看这个最为明显的特征就可以了。
由公路所运输的货运量一直最高，
由管道运输的货运量一直最低，
这就是它剩下 20% 的对比特征，
所以这个图表咱们可以把刚才这些东西。
写在不同的段落，
还是写在一个段落，
各位。
咱们一般来说，
把这些特征写在不同的段落，
还是一个段落把。
嗯，
这些特征写在一个段落，
这个段落叫做 overview 段，
它的段落的名字叫 overview 段啊。
它的名字叫 overview 段，
一般在文章的第二段，
第一段是改写段，
所以呢，
这就是关于 overview 这件事情。
对比的话，
脱离分组是吗？
我不懂你什么意思，

它的对比只看最大和最小，
如果有的话，
如果没有的话，
我甚至都可以不用写它，
所以。
所以我不知道你那个方法是从哪里获得的，
我们现在把它规范一下，
在这种变化图表当中把变化进行分组好。
好什么上升什么下降分组，
如果有明显的最高最低就写，
如果没有明显最高最低就不写，
就这么简单。
所以就是刚才这个所谓的诶，
它怎么翻错呀？
80%的变化 124 上升三起呢三总体保持不变，
有对比吗？
有一是最高的，
四是最底的，
那 2 和 3
没有任何的特征的作用，
或者没有任何特征的意义在里头。
yes，
好，
那么同学们，
请问一下啊，
这个图表咱们写成这个样子？
是因为它是线图写成这个样子，
还是因为它是变化图表写成这个样子？
是因为什么咱们把它写成这样呢？
很明显，
因为它是变化图表才写成这样，
你别觉得是形状导致的，
这个写作方法。
不相信咱可以看看这个图。
什么图表？
此图为何图？
你要说柱状图，
我真的不能反驳你，
它就是个柱状图，
但是咱一直不是在给大家努力的。
变得更为精准一些嘛，
对不对？
怎么看出来的呢？
其实跟刚才那个感觉有点不一样啊，

它的横坐标好像不是年份，
但别担心它在每一个横坐标上面都有六个年份的变化。
相当于这个是在表示变化的，
这个是它的变化，
这个是它的变化，
这个这个这个从左到右 1234567 各位把变化分组。
从左到右 1234567 把变化分分组。
变化分分组，
变化分分组。
变化分分足。
嗯，
你把结论说出来呀，
嘎嘎，
小朋友 123 怎么了？
4567 怎么了？
他怎么啦？
啊，
对吧？
你要它怎么拉才行？
123 是上升的，
没问题。
4567 下降吗？
这个六这个六你很难说它下降哎 457 下降肯定没问题，
这个下降下降这个就算是小幅的话。
肯定也是一个下降，
就这个六你得判断一下，
这个六就变化不大呀，
因为开玩笑嘛，
这个六应该归为波动，
这个六应该归为波动了，
这个六应该归为波动了。
因为你看啊，
首先它的开头和结尾的数据基本上是差不多的，
中间有一个大幅增长，
哎，
从 11 增长到了可能就应该有 18 了，
对不对？
又从 18 降到了可能，
最终只有十。
值了，
对不对？
它的上升和下降都已经超过了一半的数值了，
所以这个所谓的 range，
这个幅度还是挺大的，

因此呢，
在这个当中呢，
这个缪就认为它是所谓的。
要开波动，
它单独一组啊，
为什么要跟别人一组呢？
上升族 123，
下降族 457 起伏波动组六，
你就把这三句话写出来嘛，
总的来看，
在 the disco watching TV shopping 上，
孩子们花的时间。
有一个增长在这八年之间啊，
五年之间，
而在 homework doing for bowling 上的时间则对不对？
各有下降啊，
watching DVD 的这个时间有起伏波动，
在这段时间。
所以单独就写它就可以了，
扩展都可以单独扩它，
这没有任何逻辑问题好，
这是 80% 的变化关系，
这个图标有没有明显的对比关系啊？
有没有有没有有没有有没有明显的对比关系，
明显的对比关系？
1234567123456712345671234567.
对的，
二一直是最高的，
七一直是最低的，
但是一个短语嘛，
一直不要总用 always 那个词来写啊。
throughout，
throughout the entire period.
throughout the entire period，
贯穿整个时期。
throughout the entire.
period 这里可以放在句子的，
最后用它来表示一个一直比如说啊，
我们来看看这个。
啊，
孩子们，
青少年们花在看电视上的时间一直都是最多的，
贯穿整个时期，
the number of hours。

它的主语是这个 the number of hours that.
teenagers spent watching television.
was the largest,
was the highest throughout the entire period 啊,
最后这个 bowling 呢?

你可以用刚才讲的那句话来重复一遍哦,
花在这个 playing bowling 上的时间也是最低,
但是。

这里教大家一个主语,
这个主语是图表作文特别有用的一个主语,
这个主语是图表作文特别有用的一个主语,
哪个主语呢?

大家会的话帮我敲一个词。

popularity.

popularity.

popularity,

popularity.

对受欢迎度这个词是咱图表作文当中经常用来解释或者翻译。

这个主语的多样性,

用到的一个东西,

只要咱们表达的东西是跟买看吃用听玩相关,

它都等于受欢迎度。

所以大家看看这句话,

中文咋翻译啊?

bowling 的受欢迎度一直是最低的,

所以这样的话就可以把 2 和 7 的主语换一换,

对不对?

二的主语很丰富,

the number of hours that teenagers spend watching television。

啊,

好长的主语,

然后呢?

are where is the popularity of bowling 保龄球的受欢迎度?

remained the least the lowest 都没问题,

哎,

主语真的很丰富哟。

咱们虽然今天不讲这个,

具体的一个类型,

今天是给大家入门下节课呢,

开始讲第一个对比类型,

但是呢,

咱们可以铺垫和买买这些伏笔。

哦,

那同学们感觉到没?

这个图跟这个图尽管形状完全不同，
但是他们竟然是相同的写作方向，
感受到没？
尽管形状完全不同，
但人家却是相同的写作的。
方法几乎完全一样，
这就说明图表写作真的不能靠什么图表写作，
真的不能靠形状来做判断，
你自己脑袋瓜里说，
哎呀，
它是个柱图。
你根本就不可能得到柱图的写作方法，
因为没有柱图的写作方法。
对吧，
你看这个柱图就不叫柱图，
它叫变化图，
你再看这个柱图，
请问什么图？
在五个城市悉尼墨尔本，
布里斯巴德莱德和霍巴特完了以后呢，
他们三种购买咖啡的人所占的百分比。
对吧，
一种是过去四周买的新鲜咖啡的，
另一种呢，
过去四周买的速溶咖啡，
还有呢，
过去四周到咖啡厅去喝咖啡或喝茶的，
三种人的完全对比图。
请问这个图表跟刚才的那个图表写作？
那就完全不一样喽，
这个图应该找的是什么特征？
看看您各位能不能说出所以然来。
这图要找的特征可就很不一样喽。
它叫什么特征？
什么特征？
什么特征？
什么特征？
把结论说出来啊，
你给我得把结论说出来。
不能就啊，
我要找对比特征，
当然知道你要找对比特征了，
这个图表不可能有任何一个词跟上升下降有关，
听我说这种图表里面不会有任何一个词跟上升下降有关。

没有任何一个字跟上升下降有关，
因为它没有变化，
没有变化就不行。
就不可能写上升下降，
不是我不让你写，
是逻辑不让你写，
你不能说从悉尼增长到墨尔本，
从墨尔本大幅下降到阿德莱德，
又反弹到欧巴。
three 不可能嘛。
那你观察，
你会发现还挺轻松的，
你哈哈啥呀，
半天憋半天不给我憋出个结果来，
还哈哈啥呢。
气死我了，
气死我了，
气死我了，
气死我了。
不行，
天涯同学，
咱要得个结论，
天涯小朋友，
咱要得个结论呐，
咱们要得到结论才行啊。
不同城市的人习惯差异，
这等于啥都没说。
等于啥都没说。
有没有人呐？
多明显嘛。
值得吗？
你不值得吗？
你不值得吗？
董同学。
嗯嗯。
最高最低每个学生都喜欢去咖啡店，
他不是这么说的，
你可以说去咖啡店的人的比例都是最高的好不好？
对不对？
我们看有没有这个特征啊？
有没有最高的？
哎，
好像可以啊，
除了这个阿德莱德对不对？

所以咱可以写啊，
因为图表桌当中一定要记得图表桌，
你必须要忍耐一件事情，
那就是所谓的。
不完美特征图表中最怕大家是处女座，
最怕大家是那种所谓的叫强迫症就一丢丢的这种所谓的 exception 都不能接受。
所以呢，
咱们完全就可以简单的来说，
对不对？
在所有城市，
什么人去咖啡店喝咖啡或茶的人的比率。
是最高的，
除了阿德莱德，
大家学一个短语啊，
今天其实可以把好多短语给大家提前铺下来。
with the exception of 诶，
我的版本比这个可能要看起来更装腔作势一些，
大家帮我这个版本记一下呗。
我这个把一个介词变成了一个名词，
又给它配上了一个名词短语 with the exception of 除了什么什么以外。
除了什么什么之外，
with they exception of。
除了阿德莱德之外，
除了什么什么时间之外，
with the exception of something。
b 城市买新鲜咖啡的比例最低。
Laura，
你是你是认为这个最低吗？
啊啊啊 no，
我们不会在 overall 里面，
我不会在这个特征总结里面讲任何一个数据哦，
这个 overall 就是为了进行所谓的分组哦。
嗯嗯，
它是为了分组哦，
你这样的一个所谓的这个数据最低，
它可不符合宏观的概念哦。
好，
那么 OK 来就是从头来啊。
总的来看。
在所有地区。
是咖啡店。
喝咖啡茶的人在过去四周是最多的，
除了在阿德莱德 with exception of adulate。
oorrr 大家早点学这个词啊 whereas 但是 while 1 模一样的用法，

但是考官苦苦看不见这个词考官。
基本上只能看见，
but however well，
那么我们请大家习惯一下用这个词表示图表作文当中。
它是做连词，
用了一个句子，
完了以后呢，
逗号一定是逗号啊，
where is 另一个句子，
它用一个连词在两句话之间连接，
形成相反的两个关系。
而这个买新鲜咖啡的人都是最少的，
在过去的这四周时间没问题吧？
对不对？
好，
这个速溶咖啡居中这句话各位觉得有必要写吗？
嗯，
速溶咖啡之中。
好像我觉得没有必要，
为什么？
因为从人之常情来说，
拢共三个东西，
一个最高。
一个最低，
那不废话吗？
那个当然就是居中的好不好？
当然，
如果大家很担心想写的话，
没问题，
居中给大家一个短语啊。
maintain a middle position.
maintain a middle position 维持一个居中的位置，
保持一个居中的位置，
漂亮 maintain a middle position。
不错，
反正这些短语放在心里，
你想写就写呗，
你觉得如果有点不踏实，
对不对？
老师，
我觉得写的好，
那你就写，
反正不会扣分。
反正不会扣分，

毕竟它属于 fact,
事实好,
那么总结完了这个图真的就这特征,
没别的特征了。
没有啦,
真的没有啦,
为什么这么说呢?
你别的特征不明显了呀,
你没有办法再去对比这些具体的数据特征了呀,
这些特征要从第三段开始了,
所以。
所以这个图表的第二段就两句话的事儿,
对不对?
在所有地区。
买新呢去咖啡店的人都是最多的,
除了阿德莱德,
相反,
买新鲜咖啡的人最少,
对不对?
你嫌字少,
你就写一个呗。
对不对?
买速溶咖啡的对不对?
几乎都 maintain a position 在所列的这些城市。
好同学们,
感受到没柱状图跟柱状图都是不一样的哟,
你有没有想要去找你之前的写作老师退给小作文部分的学费啊?
啊,
给他发个信息。
是我最近发现图表桌好像不是你那么写的,
你你你把那部分的学费对我点呗啊。
对吧,
你之前跟我讲的什么什么什么柱状图写法呀,
你把这两个柱状图扔给他,
对不对?
你反问他,
请问这两个柱状图一样的写法吗?
既然不一样,
哪来的柱状图写法呢?
对不对?
所以我们从今往后就没有所谓的柱状图写法或饼状图写法,
咱只有对比图写法和变化图写法了。
最后让你再判断一个什么图。
什么图什么图什么图?

嗯哼哼哼。
你肯定要讲丙图吗？
你要讲丙图的话，
那么今天我就会伤心的来结束今天的课程啊。
OK，
变化图怎么看出来的？
1981 年 1991 年和 2001 年在这样的三年的时间之内是。
学校的五个 costs，
五个运营花费，
他们各自的变化情况，
你自己划一划就知道了嘛。
insurance 是增加的。
其他工人工资占比是减少的 15 到 20 到九，
这算什么呢？
咱们可能要之后才聊，
今天不确定啊 15 到 5 到 23 这算什么呢？
从 40 到 50 到 45 这算什么呢？
你只要把这五个进行分组就可以了，
看你怎么分 OK，
等到我们讲到这再说，
今天不能全都讲了，
它也有一个最大最小啊，
每年都是老师工资占比最大，
花花在保险上的钱一直都是最小。
所以同学们还是跟刚才那两个变化图表其实差不多的，
对不对？
仍然是有几个上升的，
几个下降的，
还有一个所谓的可能变化不大的。
还是有一个一直最高的花费，
还是有一个花费一直最低的，
所以你会发现好原来。
这个图是变化图啊，
对吧？
你可能就之前一直都认为是什么，
之前一直都认为是哎呦。
这个丙图怎么写呀？
老师，
我不会写丙图啊，
有没有同学之前特别困惑于丙图的写法我才有呢？
有绝对有同学特别特别老师，
你说我不会两个饼，
我还会三个饼，
五个饼我就不会啦。

顶太多，
我就不会了。
老师，
柱子三个柱子，
我会直行行行，
就这个柱子。
这不可以有。
七种活动，
六个柱子，
基本上。
脑袋一懵，
完全就稀里糊涂了，
所以呢，
通过今天这个预热，
大家应该感觉到图表作文儿跟你之前认知的是完全不一样的吧，
我没说开玩笑吧？
您各位之前图表从而学错的地方在哪里呢？
玩儿命的想要通过背同义词去展现好像你的词汇量很多。
可是考官可根本不是在这方面给你的评分哦 OK，
就算是词汇分数也是短语的分数。
同学们，
请问今天我敲给各位看的那堆东西是词汇为主还是短语为主？
saw an upward trend remained constant throughout the entire period。
the popularity of something 对吧，
就最后那个 whereas 是一个单词罢了。
其他的基本上都是以短语为主，
所以您各位之前如果单独只是背了一大堆的同义词的话，
其实真的一丁点意义都没有。
你背的同义词没有给你带来高分的任何可能性，
反而因为你的逻辑根本不通顺，
而低分低分低分就一低到头了。
好，
这是最重要的一个评分。
task achievement 图表中的逻辑还有第二个评分 cohesion and coherence。
其实这个是挺令人头疼的，
为什么因为图表作文的这个流畅连贯度，
它不是根据所谓的。
逻辑关系来的，
它不是因果关系来的，
你不可能在图表作文当中写因果关系吧？
图表作文当中大家听好了啊，
绝对不允许进行什么。
绝对不允许进行所谓的主观分析。
图表作文不允许进行主观分析，

只能描述其。
题目当中的事实内容不能写，
because 不能有 if，
不能有假设。
所以那图表轴怎么样形成连贯流畅度呢？
那我们就给大家一个总分写作逻辑，
写作结构来形成一个所谓的连贯流畅度，
好来分配一下图表轴的段落。
永远都是这么写的段落，
不管是什么图，
就算到了最后的流程，
地图里都是这么写的啊，
第一段改写原题文字。
最好能够把幅度改大一些，
因为它的幅度改小了，
会被考官认为照抄原题。
第二段以 overall 这个单词作为开始。
来总结出刚才所说的什么总结宏观特征好第三段用数据。
ok 扩展一个特征，
什么特特征呢？
如果它是所谓的对比，
那就用数据来描述这个特征里面的最大最小倍数，
这些东西如果是变化，
就用数据来描述它开头多少，
最后多少，
开头多少，
最后增长。
涨到多少？
它用数据来扩展一个特征。
第四段继续扩展特征，
如果还有第五段，
你再继续扩展，
最多也就是五段，
常见的是四段，
最多也就是五段。
对吧 345 就是用数据把第二段的特征逐一扩展开来，
所以这就是所谓的。
宏观写作加上细节描述的总分写作逻辑。
比如请问这个图的第三段写啥有点印象吗？
这个图说的是 124 增长三，
总体保持不变啊。
啊一最高四最低，
请问第三段写什么？
三段第三段第三段。

具体来说，
写什么具体来说，
具体来说，
具体来说。
嗯。
各位。
它的第三段。
具体来说。
具体来说，
具体来说。
已涨到快 100 了。
它不是起点，
在第三段要把 124 各自怎么增长的都要写清楚，
如果比较简单像一，
你就直接说开头是 7000 万吨，
最后基本上涨到了一亿多，
中间这些小东西不用管，
因为不是很明显。
二就要详细一些，
开头基本不变，
然后有一个增长达到了 6000 万以后呢，
持平了将近 20 年，
最后再次增长达到多少？
四呢，
从开头到 1995 年一直有增长，
最后七年完全没有变化，
这就是第三段写的 124，
它的增长这就跟前面的总结是一致的哟，
同学们。
你现在知道你之前图表桌有多乱了吧？
有多烂了没？
没开玩笑学过图表桌的小朋友们完全没有节奏感。
完全不知道这个段落的任务是什么，
所以像这个图表，
它的第三段就是 124 各自什么增长的，
请问第一个图的第四段写什么？
第四段写什么？
嗯 OK。
第四段线上。
第四段，
第四段，
第四段，
第四段，
第四段，

第四段。

刚才第三段 124 的增长，

第四段就写三嘛，

对不对？

三的具体变化不不不能不能就写一致，

你要把它的具体变化写出来。

它在前四年是没有任何变化的 4000 万吨，

然后经历了下降，

一直降到了这个呃，

大概 3000 万吨在 1995 年是它的所有的最低值的 bottom。

OK，

在那之后呢？

它又反弹 rebounded，

并且在 2002 年的时候呢，

回到了跟 1974 年差不多的数据，

所以你要详细描述这个三。

不变下降最低点反弹以后，

回到了 4000 万的这个基本内容。

这就是它的第三段，

第四段那么对比写不写不用写，

因为这个图表是个变化，

图表那个对比特征仅仅只是特征罢了，

从扩展角度来说，

没有必要因为一的数据已经被描述清楚了，

四的数据已经描述清楚了，

我没有必要再把 1 和 4 的数据再来做。

做一个对比的描述，

所以就让他写几段写四段呢，

介绍段改写第二段特征，

第三段 124 怎么增长的，

第四段三怎么样的一个总体？

变得描述细节。

这样写下来，

这篇文章逻辑分数是满分，

同学们不开玩笑，

这样写下来，

这篇文章逻辑分数 ta 满分 CC 满分。

满分满分满分满。

所以图表作文有时间就好好写写，

它现在好好的练练，

它怎么练呢？

大家可以先从我们 lesson five 的一些图表，

先做做预热开始。

包括你可以。

肯定让你把他的练习拿出来好吧好，
那么今天就先到这了，
说说我们的下节课之前的任务好不好？
第一，
快点好好写你的第二篇作文。
reports report 应该还有几天，
周五布置的应该可能到周三结束，
到明天就要到 deadline 了啊，
还有一天大家没好好写的快写。
不要又像之前某位同学 15 分钟写完啊，
要被我铁成教训的好，
完了以后呢，
继续扩展我们的那么多的 OK 核心段扩展。
排完了以后呢，
我们讲过了，
既然咱们的大作题型都讲完了，
各位就应该用具体的真题用中文做完审题训练以后来私信联系我，
杜老师，
你看我这个审题怎么样？
OK，
最近几天有点忙，
等到我周四忙完，
可能又稍微能缓一缓了，
所以呢，
大家可以用真题的训练来检验你的合理性和你扩展的这个对不对流畅度？
好吧，
欢迎大家以私信的方式来用你练习的作品向我提问，
不要去提问这些理论化的东西哎，
杜老师，
这个题怎么怎么写 no 不不这个题这个题型怎么写，
你直接拿一个题来跟我讨论就好，
这是我最喜欢。
用真题来切磋切磋好，
今天就先到这了，
我们下次再见，
应该是周五再见了，
拜拜拜。
拜拜拜。