

此字幕由 AI 自动生成

我们的爱。

different languages.

are you up to my face i've never been in?

哈哈。

是谁为了 talking about。

为个字都表。

s.

那你现在。

诶啊啊啊。

终于在一起，

未必是真。

再一遍三遍。

啊啊啊，

连我自己。

听到打一啊。

成呃，

咱们上节课的话，

把剑 12 的 65 页讲的是填空是吧？

来吧，

把键 12 放到 65。

放到这打一啊。

7 点 12 分到 65 啊，

放到这打一。

行，

翻到之后来看一下吧，

这篇文章的话，

大家先来复习一下，

第一个就是拿到一篇文章之后，

咱们第一件事干嘛？

拿到一篇文章之后，

我们的第一件事干嘛？

看搭配和组合，

看文章背景信息吧，

怎么看搭配和组合？

第一件事儿是不是应该写文章背景信息呀？

就文章讲什么的嘛？

这文章讲什么的？

这篇文章是不是讲的是健康和地理？

对吧？

第二个呢？

第二个的话，

我们是不是才是再看这篇文章的题型搭配和组合对吧？

那么这篇题型搭配和组合什么题型？

这边什么技巧？
这篇的话是段落匹配，
加上句子补充吧。
对吧？
所以说我们要先做谁先做，
应该是句子补充，
也就是先做的是 22，
26。
然后呢？
这个二十六回到文章应该是开头找中间找末尾找。
开头轴，
中间轴。
他是末尾找。
诶，
应该是开头找吧，
对吧？
那再往下，
在圆当中，
20，
26 的范围是大还是小？
分为大还是小？
这还有说小的。
炸毛儿啊，
看看别人是怎么打的好吧，
应该是大好吧，
咱们说了嘛，
就这篇文章的话，
多少匹配题是不算范围的，
所以说整个这篇儿来看的话就是。
文章八个自然段只有七个填空题，
所以说填填空题呢，
应该是文章的开头出现，
而且范围相对比较大吧。
对吧，
那最后整体看大家还记得什么叫整体看吗？
大家还记得吗？
什么叫整体看？
整体看什么意思啊？
还记得吗？
记得吗？
记得吗？
就是咱们说的整体看是不是指的是面对 20 到 26 的时候，
我们一定是优先去定位好定位的体验。
对吧，

然后再根据顺序原则依次定位做题吧。

好吧。

然后因为独立命题。

扣了，

那咱们就聊聊吧，

什么叫做独立命题啊，

独立命题指的是像单选对吧，

独立命题我们说带有单选段落是一般是没有别的题的。

好吧，

这叫独立命题啊。

那填空题可不是啊，

好吧，

填空题你像这篇儿的填空题是不是很有可能和我们的？

段落匹配题出在文章的同一个位置的。

对吧，

这就是我们今天要讲的，

咱们做完之后是不是发现 a 段出了谁 a 段是不是出了二十二十一对吧 b 段呢 b 段的话出的是 22 嘛 c 段呢？

c 段呢 c 段的话出的是 2324 对吧？

再往下 d 段呢 d 段的话出的是 25 嘛？

再往下 e 段没出题呢 f 段没出题对吧？

g 段 g 段出的是 26 嘛？

对吧，

再往下还有一个 h 端。

对吧，

还有一个 h 端。

所以这是这篇儿，

因此大家想想吧，

你说这篇儿这个填空题能叫独立命题吗？

它要是独立命题，

那就认为 abcd 包括 g 这五段不可能有别的题型，

那段落匹配题有六个题。

是不是只能出在余下三段里？

对吧，

但是我们知道这个段落匹配题有 NB 的情况下，

至至少应该是五个不同的自然段。

我说到这没问题吧？

对吧，

所以说段落匹配题像这一篇当中的段落匹配题和填空题必然会出在文章的同一段了。

这没有问题，

打一。

好。

那往后的话，

咱们就来看一下前面的 14 到 19。

那么，
上节课跟大家讲的，
我说咱们这个段落选配题对吧？
是一个二阶题，
还记得吧？
二阶题什么叫做二阶题？
它的思路呢？
一般来讲有两个，
一个就是我们说的一阶题给予提示，
第二个呢？
第二个是不就是。
文章的。
结构对吧？
那再往下，
咱们是不是也说了如何做好一个二阶梯那做二阶梯的方式，
大体上有。
三个吧，
第一个就是首先你的一阶题得看懂吧？
第二个，
你的一阶题得有。
正确率吧，
对吧？
第三个你的二阶题得看懂吧？
对吧，
以上这些都没有问题了，
咱们才能够用这个方法去解决多种匹配题好吧？
所以第 14 题啊 20 到 26 的内容啊，
我快速说一遍。
20 例什么意思啊？
他说某个疾病已经消失了，
由于更好的疫苗儿和医疗 21 题呢？
说由于人和人之间更多的接触，
抗生素正在失去它的效应。
22 题呢？
说造成疾病的蚊子经常被发现，
在一些热的和潮湿的地区。
23 题呢 23 题说的是工厂燃烧某种燃料啊，
燃烧某种燃料的工厂是造成污染的一个原因。
再往下 24 题呢 24 题的话说的是 the growth of cities 城市的扩张，
经常影响周围的森林。
25 题呢 25 题说的是 polio 是一个病，
什么样的病呢？
说 its growing 说它在已经消失了之后有增长了。
26 题说一看得见的摸得着一障碍物啊，

例如有一个山，
它不让人到达医院好吧，
这是我们的 20 到 26 的内容，
没有问题打二。
行往下的话 14 到 19 咱们 14 题怎么说的？
诗题的话说，
不是所有的疾病都能够被完全的消除。
ok，
都有什么都有 acceptance，
什么叫做 acceptance 认可承认？
好吧，
就是我们承认的是我们需要认可的是并不是所有的疾病都能够被完全的消除。
所以来各位看一下吧。
有没有 20 到 26 当中？
有没有哪一个题？
他似乎在说的，
是不是所有的疾病都能被完全的消除？
25 题吧，
对吧？
他说什么 polio 是一个病嘛，
在已经消失了之后又增长了这么一个病，
所以说它应该是有关联性的，
因此我们根据 25 题出来地段。
那 14 题答案选 d 来看一下第 15 题 15 题怎么说的？
15 题是不是说的是 human behavior 人的行为 cause by。
导致了一些什么看得见能摸得着的情况吧。
对吧，
人的行为导致了一些看得见的，
摸得着的情况。
有吗？
我们这儿是不是看到了说什么？
他说 one cost pollution 工厂燃烧某种燃料是。
是什么是造成污染的原因？
第二个城市扩张砍了森林吧，
对吧？
那这些话是不是都可以告诉我们是人的行为，
导致了一些看得见的，
摸得着的情况？
所以这话跟大家补充一个知识点吧。
OK 呢，
human behavior 好吧，
人的行为。
或者是。
human beings.

亦或者是。

something carry it.

out by humans.

OK,

大家想想啊,

首先这个 human behavior 就不说了,

这指的就是单一的人的行为,

那么再往下呢?

human beings 咱们翻译成叫人类对吧?

但它和 human 的区别是什么?

你要知道它和 human 的区别在于就是多了个 be 动词了,

所以说这个 human being 虽然我们翻译成叫人类,

但其实指的就是人做的事儿。

什么再往下呢?

这个 something carried out by humans,

那个 carry out 叫执行实施好吧?

在我们的雅思阅读考试当中,

我们说这个 carry out。

它等于。

perform 好吧,

等于。

do something.

所以说这里面的话,

这个 something carried out by humans 就相当于什么是不是相当于 something down by humans。

因此嘞呢,

我们。

应该选的就是。

something 应该填的就是我们说的人做的事儿,

能理解吧,

那么但凡啊,

大家记好了,

我们要找到人做的事儿。

回到原文当中之后,

我们基本上要去找的这么几个第一个工业。

第二个农业,

第三个燃料,

燃料,

第四个污染。

找这四个方面。

好吧,

找这四个方面。

那咱们现在就给大家补充补充吧,

这四个方面常见的会有哪些表达啊?

你像工业最常见的就是 industry。
好吧，
或者是。
factory。
那再往下农业呢？
农业的话，
我们可能有。
forming 有。
什么 agriculture 对吧？
农业或者是。
management。
practices。
亦或者是这个表达？
the combinations of cross。
好，
那么再往下燃烧燃料呢？
燃烧燃料的话可能有。
burn fuel。
对吧，
那么包括我们说 run on fuel。
包括这个 fuel 这个词，
常见词有谁？
常见词 t 有可能有 gas oil。
coal 哎，
非常好，
包括 firewood。
多背背吧，
能课上给大家补充的，
绝对都是最重要的。
那污染呢？
污染的话可能有 polluting pollution。
包括。
啊 environmental issues。
好吧，
环境所需要付出的成本，
那说白了，
是不是其实也就是污染了？
行吧，
所以大家记住了吗？
以后但凡题目当中看到人的行为，
那么回到原文当中之后，
我们要找的就是工业。
农业燃料燃料污染这四个方面，
反过来也是一样的，

那么包括咱们关于工业农业燃烧燃烧燃料还有污染一些常见的表达。
也给大家了。

行吧，

所以说。

咱们根据 15 题的内容选出最后 2324 给予提示，

最后答案选的是 c 段，

我觉得这应该是没有任何问题的吧？

行吧，

这没有问题，

打一。

好，

那往后的话，

咱们来看第 17，

16 题 16 题怎么说的？

16 题说的是 I reference to 对吧？

这个 reference to 重要吗？

各位。

包括 18 题什么 description 第 19 一个 description 这些字重要吗？

不重要啊，

对吧？

reference 这个词啊，

就大家看到之后相当于 information 就可以了。

好吧，

或者理解为 information 就可以了。

所以说后面说 class funds 分类疾病对吧？

on the basis 以什么为基础，

后面 of 表示解释说明对吧？

以什么为基础呢？

how far 以多远？

为基础哪多远呢？

是后面有一个 extent，

geographically 在地理位置上有多远？

所以整个这句话翻译过来就变成什么了，

是不是以在地理位置上有多远为基础，

把疾病进行分类？

那么大家想想吧，

在我们的 20，

26 当中对吧？

有没有哪一个信息？

它在说的是。

啊，

以地理位置有多远，

把病进行分类。

有吗？

好像没有吧。
对吧,
没有的话,
咱们问一下吧,
那是过了呢,
还是咱们回到原文当中去找 16 题呢?
咱们是过了先看 17 还是咱们现在就回到原文当中,
立刻做 16 呢?
我会要求大家咱们先过了好吧,
就战场别扩大行吧,
你先用 CD k 提示,
咱就先用这个提示。
一遍把能做题都做了,
行吧,
你别一会儿是给予提示,
一会儿一会儿就回到原文当中,
这样的话。
容易顾此失彼。
行,
往下的话,
咱们再来看一下第 17 题。
17 题怎么说的?
它说 reasons 原因。
对吧,
为什么 the the level of access to healthcare 获得医疗的程度?
对吧?
获得医疗的程度 can vary。
是有差异的。
好吧,
在一个国家获得医疗。
程度是有差异的原因。
哎,
非常好啊!
cody 是吧?
就直接看到了 26 题嘛,
说有个山嘛,
你让人到不了医院,
你让大家想想吧,
你说这是不是在一个地方,
一个国家获得医疗有差距的原因?
对不?
所以我们根据 26 题给予给予提示,
我们 17 题答案选什么?
答案是不是应该选的就是 g 的?

对吧，
那往下咱们来看第 18 题 18 题的话怎么说的？
他说的是 a description 一个描述关于什么？
health geography 来我这问一下各位吧，
health geography 重要吗？
health geography 重要吗？
为啥不重要？
大家如果还记得文章的背景信息的时候。
好吧，
你就应该知道它不重要，
不重要的原因是它是文章的背景信息。
什么全文都有，
非常好，
因此呢，
咱们是不是可以把这个 health geography 认为什么样的背景对吧？
换句话说，
就是关于文章的背景，
关于文章要聊这些事儿。
怎么样呢？
说了作为一个 mixture of different epidemic fields。
翻译过来 off 结构应该翻译成什么？
a of b = b 的 a 嘛，
市面要把它翻译成 different academic fields 的 mixture。
我这样说没有问题吧，
问题打一。
应该翻译成 different epidemic fields 的 mixture，
对不？
所以我来问一下大家吧，
那你说此时应该翻译成不同学术领域之间的混合嘛？
那咱们刚才的 20 到 26 当中有没有哪一个？
它似乎在说的是不同学术领域之间的混合。
有没有 20 到 26 当中？
有没有哪一个在说的是不同的学术领域之间的混合？
好像没有是吧？
成那没有的话，
咱们就过了吧成吧来我问大家一个点啊，
咱们上节课跟大家讲 26 题的时候有跟大家说过超高频。
呃，
有跟大家说过贸易或破吗？
冒号，
引号，
括号，
破折号的位置很有可能是出一句。
说过吗？

行没有的话，
咱们今天这个跟大家补充一下好吧？
为什么突然想起这事儿来了？
是因为我看到 18 题的这个。
different 这个词了。
啊，
咱们换一张啊，
一会咱们再大家照这一页好吧？
再换一个。
26 题啊，
还记得吧，
上节课那个题。
那个题有一个点就是回到原文当中定位这个 hospital，
那这个 hospital 这个词呢？
回到原文当中发现了在主题曲当中是不是有个括号？
看到了吧，
给个括号。
所以这儿的话，
想跟大家引出一个点就是经验吧，
在我们做雅思阅读的过程当中，
就是如果出题句有哪些特点？
那么，
它很有可能是出题句啊。
就是原文中很有可能是出题句的句子，
行吗？
第一个特点就是如果我们看到了一个句子有冒号。
引号。
括号或者是破折号的时候，
那么它很有可能是出题句。
啥意思啊？
就像刚才我们看到了 26 题，
对不对？
计算当中带有一个括号的句子，
那他怎么操作呢？
想跟大家说的就是。
未来，
咱们带着某道题的名词回到原文当中去找定位的时候，
如果你往下看呀看呀看，
突然发现在原文当中某段某句话里面有冒号或者是引号或者是括号，
或者是破折号。
那大家记好了，
咱们有可能啊，
这个带冒引括括的句子并不是我们现在要找的这个题，
但它应该是某道题的。

出题句，
你这儿可以先做个标记，
可能一会儿你就得拐过来做这个题了，
理解吗？
各位列到一。
行，
那第二个就是有注释啊。
有注释啥意思？
大家把进 16 翻开，
看到进 16 的 3839。
减 16 翻开 3839。
翻到了吧？
翻到之后打一啊，
翻到之后来看一下吧。
有没有发现 38 页的最下面有一行小字，
前面一颗星。
39 页的最下面一行小字，
三行小字底下分别 bronze age 1 颗星 neolithic 两颗星。
solid IC 3 颗星。
发现了吧，
这叫注释啊。
那大家都知道吧，
那是不是分别对应的，
应该是原文当中带有一颗星，
两颗星，
三颗星的地方。
那他在哪？
我就直接说了，
你像这篇儿的话 39 页 39 页的正数第四行的位置，
我们是不是看到了叫做 the late bronze age 后面一颗星？
再往下呢，
我们是不是看到了有一个 long distance neolithic track 两颗星好吧？
其实也小小浣熊啊，
其实也不用 WOW 好吧，
就是它不是每篇文章都会有的，
对吧？
只是如果你在雅思考试当中遇到了。
你要考的那篇文章里面有注意一下原文当中带有注释的句子，
很有可能是主题曲，
那么它的使用方式。
跟之前是一样的，
就是咱们正常带着名词回原区定位，
对不对？
知道这个名词，

它肯定不会变了。
然后呢？
咱们在原文当中找着找着，
突然发现有一句带注释，
咱们把这句先标个做个标记对吧？
应该就是某道题的出题句。
理解了注释也会考那大家想想吧，
就注释它怎么说呢就是。
嗯，
你像这道题，
这道题其实我记得是这么样，
我把我给大家解释一下，
你们自己自认为看它考不考吧。
就这道题的话，
其实在原文当中啊，
就是我们定位一个地方叫做 ancient，
wrote ancient wrote，
那这个 ancient 它应该对应的是这道题当中第五行的那个 neolithic。
track 这个词等于 road 路嘛，
那前面那个 neolithic 你根底下的注释，
他说什么？
他说在公元前 4000 年到公元前 2500 年。
那你说它能不能等于 asians？
当然可以吧，
所以这个 asianroad=nullis TIC track。
你说这算考吗？
当你说你这句话当中，
看到前面那个什么七世纪，
后面有一个 bce，
那也能看到这是 ancient 吗？
对吧，
也行啊。
好吧，
但不管怎么样，
你要知道，
但凡加了注释的地方，
是不是一定是作者需要需要或者希望你把这里面的信息能够？
能够掌握的更加的清楚，
所以说它这个地方必然重要，
所以说它既然必然既然必然重要，
那它很可能会设为一个考点。
大概就这么一个逻辑，
没毛病吧，
所以说在原文当中啊，

很可能有出题，
很有可能是出题句的句子啊，
有注释算是一点。
什么？
往下咱们来看一下第三个。
第三个的话。
第三个的话。
我们说在原文当中。
如果某个句子里面。
有 variety。
various.
vary.
variant.
variation.
diverse diversity.
diversified.
好吧，
好 diver diversify。
等等等吧。
反正就是这些词，
以这些词的变形，
那么这个句子它很有可能是出题句。
成不？
那这个点是哪儿来的？
好吧，
得跟大家继续往下延伸一下，
这个点来自于什么？
这个点来自于我们说雅思有考试当中有个地方叫做超高频考点词。
什么叫做超高频考点词啊？
就是这四个词。
但凡出现，
基本上会被考察到。
就只有这四个词。
那么，
它高频到什么程度啊？
跟大家解释一下，
如果我们题目当中有这四个词。
基本上认为这四个词所在的名词或者名词短语。
为我们的首选。
定位词第二个如果选项当中有这四个词好，
某个题选项里面。
带着四个词，
那么他就回答。
什么咱说个激动点儿的，

如果未来咱们大家在做单选题的时候都知道吧，
单选是我们雅思阅读的最难题型，
对吧？
放在文章最后做。
如果你发现你在考试，
某个单选题 abcd 四个选项，
例如 b 选项当中有一个 various 好吧，
这道题答案选 b。
明白了吗？
各位。
你说老师哇塞，
这么好吗？
首先啊，
我觉得咱们冷静，
第一个就是你真的在选项当中看到这四个词的概率也不是特别的大。
但是如果你要真的看到了，
我希望大家就别错过行吗？
当然会有同学说啊，
老师是很有可能是 b 吧，
对吧？
是不是也有可能不是啊？
哎，
我告诉你还是有可能。
但是蒙不蒙逼？
我觉得你还是直接蒙蔽好了，
没有必要在这个选项当中再去花功夫去验证一下，
因为你有这时间，
不如去做别的题，
别的题可没有给你这些倾向性。
好吧，
可没有给你这些这些能够去预判答案的线索。
有了，
但也就放在单选上，
对吧？
你放在别的题型上，
其实也意义不大。
你像放在句子匹配上题目。
三个前半句选项，
五个后半句对吧？
你如果真的有在 abcdeb 选项当中看到了 obvious，
是不是只能证明它应该是答案？
但是它是刚才的三个前半句，
哪一句答案呢？
不知道是吧，

但是合理的看待这事儿吧，
就换句话说就是选项当中如果出现了这四个词儿。
必为考点什么？
必为考点。
那么，
再往下原文呢？
原文的话就刚才我打的那那一堆了好吧，
什么 variety？
various.
好吧，
我就刚刚直接说了吧。
包括 diverse，
包括 diversity 这四个词。
以及。
他们的。
变形。
好吧，
那么。
有可能是。
出题句。
这样说理解了吗？
这四个词以及它们的变形，
如果出在原文当中，
某句话的话，
那么很有可能就是主题曲，
所以说这个点。
和这个点，
各位这是对应的啊。
行吧好吧，
这俩之间是对应的。
行，
那这不就明白了吗？
那刚才第三点咋回事儿？
那再往下，
咱们聊到这个点吧，
就是作为首选定位词这个点。
咱们说了嘛，
这四个词首选定位词。
那他要为首选定位词，
怎么选回到原文找什么？
这也是我们要清楚的。
那么这儿的话要跟大家补充一个关于多的这么一组词了。
呃，
之前给大家发了一个 14 天的同 t，

还记得不？
记得不？
翻到第 13 天。
来吧，
各位，
翻到第 13 天。
翻到第 13 天。
分到之后打一。
不用，
我再发一遍吧。
行分的时候打一啊。
翻套之后，
我们是不是就看到了这个第 13 天有个多对吧？
就发现字如其名，
就真的挺多的。
那这个读回去之后，
大家能不能把它多读几遍，
读熟了未来之后，
不管在题目当中见到，
还是在我们的原文初句当中见到你，
都可以第一反应这些词儿，
它表示的是多。
可以不能知道不？
这应该比较全了啊。
往下的话，
今天咱们在课上，
我给大家补充八个多，
那这八个多应该是最常见的。
第一个前四个就是我们刚才说的超高频考点词啊，
对吧？
刚才那超高频考点词那四个多种多样儿的，
各种各样儿的，
是不是就相当于多嘛？
那除了它之外，
还有这四个，
一个叫做 range，
一个叫做 several。
一个叫做 numerous，
还有一个叫做 different。
行吧，
这就知道咱们刚跟刚才的第 16 题 18 题就呼应上了吧？
difference 这四个是比较啊，
这八个是比较常见的多行吗？
那这儿跟大家说一下未来咱们，

但凡看到多。
什么听好了啊，
但凡咱们看到多那么回到原文。
找什么呢？
回到原文当中之后，
咱们要找的大概有这么三个方面。
第一个方面，
也就是最常见的。
我们要找的是列举，
大家知道什么叫列举吗？
唉，
就现在就是 co 这个 co 这个问题，
对吧？
你多回原文找多吗？
找列举。
例如我们刚才说这个 different dynamic fields，
不同学术领域的混合，
不同的学术领域回到文章可能会变成什么？
数学活动当中，
有可能我们要首先要找的最常见的一个，
反而应该什么数学，
语文，
考古，
地理。
对吧，
什么物理化学？
这叫什么列举？
听明白吗？
a ban DC 的状态。
那么，
第二个找什么？
第二个找具体的数字。
OK，
具体的数字，
例如我们说呢 different parts of film。
different parts of film 电影的不同的部分，
那可能找什么？
是不是有可能找的是？
4 parts of the film 电影的四个部分，
对吧？
或者是 3 parts of film 电影的三个部分，
具体的数字。
那第三个找什么？
第三个，

我要找的是。

就是关于多的彼此的统替了，

对吧？

different pass of film=several pass of film。

可以吧，

理解了吗？

各位，

所以刚才我们说这个 variety various diverse diversity 作为首选定位词。

那咱们都知道，

回到原当中之后要找什么？

要么找列举最常见的，

要么找具体的数字，

要么找关于多的比斯特酮体。

好吧，

行，

这三个点放到一块记吧，

行吧？

就是原文当中很有可能是出题句的句子，

第二个超高频考点词对吧？

第三个关于多的统替啊。

行，

这也没有问题的话，

照一下截一下，

咱们打三九过了。

行，

那刚才的第 18 题其实也轮不到啊，

对吧？

因为咱们现在主要看的就是在我们的二十二十六当中有没有 admixture of different？

对吧，

有没有不同学术领域的混合？

好像没有吧，

那没有的话，

咱们就过了吧，

过了之后咱们先看第 19 题。

设立怎么说的？

设立说的是 the type of area 对吧？

说某个地儿怎么样呢？

说 where a particular illness is rare，

说某个病。

哎，

对了，

问大家这个 per tiller units。

怎么翻译，

怎么理解？

particular units 怎么理解？

是某个病，

还是特定的疾病？

所以说小郑同学啊，

这回可没有回答的正确。

记好了，

专门强调的，

就担心你把 certain 和 pertinent 两个词理解出特定的。

这个含义。

你理解成这个含义，

心目中带点儿 special 的感觉，

整个这题就出事儿了。

行吗？

我就翻译成某个应该是最高的，

就某个病在某个地方怎么样呢？

是 its rare 是罕见的吧，

相当于没有它。

来吧，

各位。

小正理解了啊行。

那大家想想吧 20 到 26 当中有没有相关的表述？

某个病，

某个地罕见的。

20 题怎么说的？

20 题说某个疾病已经消失了，

由于疫苗和医疗。

那他也没有 the type of area 啊。

对不没有没有某个地儿啊？

大家想想啊，

我想跟大家表达一观点，

就是有些时候啊，

就是你这前后加俩否定。

意思是不变的。

举个例子，

我说我今天挺高兴的，

啥意思？

那就是不在，

今天我没有今天这么高兴吧，

我这么说没毛病吧，

今天挺高兴的，

是不是代表了你平常的不是今天的日子，

反正没有今天高兴。

不然你也不会单门说一个，

我今天挺高兴的。

能理解吧。

对吧，

我说我现在还没吃午饭呢，

啥意思？

就是放到平常的这个，

现在我已经吃了午饭了。

没毛病吧。

对吧，

我说不出国就不需要考雅思啥意思，

那是不是想表达的就是如果你要出国的话，

那你就得考雅思。

对不？

那这道题不也一样吗？

说在某个地儿某个病是。

是罕见的，

啥意思啊？

那是不是就代表了不在这个地儿，

这个病就没有那么罕，

没有这个地方罕见吧，

我这么说没毛病吧？

就像我们说的嘛，

夏天特别在南方，

对吧？

说在广东，

夏天特别容易被蚊子咬。

啥意思？

是不是代表就是夏天如果不在广东，

在广东以外的别的城市是不是相对于广东而言？

可能没有那么容易被咬。

能理解不对吧？

所以你要这么来看的话，

那整个 19 题其实跟什么意思是一样的，

他说某个地儿某个病是罕见的，

是其实想说的就是不在这个。

地儿那这个病就多了，

那你要有这个心理预期的话，

那就太明白了吧。

22 题吧。

对不对 22 题怎么说的？

他说。

造成疾病的蚊子对不对？

经常被发现在一些热的和潮湿的地方。

那换句话说，

蚊子带来的疾病是不是热的潮湿地方就多？

那哪些地方少？
那不热的，
不潮湿的地方不就少吗？
其实生活当中咱也能理解嘛，
你夏天嘛，
你在东北就不容，
易被蚊子咬吧，
但你要在南方就容易吧。
对不对？
而且有没有发现广东的文字？
它比北方的蚊子都大。
蟑螂也大。
我第一次在广州见到能飞的蟑螂。
我老天爷呀。
我第一次走在路上，
骑了点骑了个电动车，
我突然发现迎面过来一个蟑螂撞到我脑门上，
当一声。
我的老天爷呀。
成长了行吧，
所以 19 题应该理解了。
对吧，
那 19 题的话，
我们根据 22 题给予提示，
我们 19 题答案应该选的是。
对吧？
行浣熊，
你说比手都大是啥？
蟑螂吗？
啊，
吓死我了我。
我说比吐司面包，
比吐司面包片儿还大的蟑螂长，
这见头。
人得硬了。
行老鼠，
这老鼠比手掌大，
挺常见的吧，
算算尾巴吗？
你不算尾巴肯定啊。
蜘蛛有巴掌的。
行，
来吧，
咱还是回到咱们的健康与地理上来吧。

等大家未来出了国之后，
对吧？
你去个什么加拿大呀？
加拿大还好，
去个什么澳洲啊？
这种比较。
要温和气候地方的，
那这个动物品种就各种各样了。
原来我朋友在家，
他们租了一个 house，
然后打开灯之后，
他们的那个大灯上盘了一条蟒蛇。
然后我那个朋友站在门口。
跟蟒蛇对视了一会儿。
还告诉我，
当他看着你的时候，
你只能看着他。
就是吓退他。
不然的话，
他冲过来。
可能就直接把你送走了。
是不是这个画面不敢想象，
就是你想象你回到家哇，
疲惫不堪，
打开你的房门，
然后左边儿是开关啦，
一拍灯缠了一条蟒蛇，
突然从安静状态下看着你。
也是挺吓人的哈。
所以大家就会发现嘛，
留学几年回来之后，
各项技能均有提高。
好，
往下的话，
我们还有哪些题？
我们还有两个题吧，
一个题是 16 题对不对？
一个题是 18 题嗯。
那这两个题怎么办？
这两个题大家想想，
我们能不能？
优先。
回到未出。
填空题的段落，

那这篇来看的话就填空吧，
对吧？
那哪些段落按照咱们这篇来看的话，
是不是应该就是？
b 端 f 端还有 h 端。
对吧，
优先回到 efh。
有几个？
找几个呗。
对吧，
这个。
cody 写的 EA 啥意思啊？
为啥是 EA 呢？
a 段出了填空题，
只是没有出段落匹配题嘛。
对不？
那咱们现在不是应该先用细节 dk 域提示，
换句话说是不是就是看？
abcdg 这五段当中有没有哪些有段落匹配？
但是后来得出结论是，
这五段有四段都有段落匹配。
所以说，
除此之外的话，
咱们应该先看的是 efh 吧？
对吧，
没有细节题的。
那此时咱们是不是就是画出 16 和 18 的 keywords，
然后回到 efh 当中有谁找谁呗？
那大家想想 16 题画谁呀？
16 题的话，
我们是不是画的应该是首先名词吧？
名词有谁？
名词的话，
是不是有一个 classified？
对吧？
classified 那么这个 classified 中点在哪？
咱不问大家了，
名词短语重点修饰位数单位。
应该是修饰位吧，
对吧？
所以说重要的是不是应该是一个信息关于什么关于分类疾病的吧，
对吧，
所以说是不是其实分类这个疾病 class fine 才是更重要的。
那再往下呢？

再往下的话 on the basis 后面表示解释说明对吧？
怎么为基础再往下呢？
how far？
所以我们是不是应该画的是 class fund，
this 画的应该是 how far？
那这个 how far 的话应该等于什么？
它是不是应该等于的是？
多远，
后面那个 extent geographically。
啊，
地理位置有多远不重要？
18 题 18 题是不是应该画的是谁啊？
18 题 description 后面表更加具体，
health 呢 geography 背景信息再往下呢？
我们视频应该画的是 mixture。
是不是应该画的是 different academic fields？
对吧，
那我们起码知道这个 mixture of different academic fields of 结构，
后面是修饰谓对吧，
后面重要吧？
那你起码知道 different da mic fields 是不是代表了前面是 different da mic 修饰谓，
所以它会比 fields 重要吧，
对不对？
所以我们整个 18 题画的虽然是 mixture of different da mic fields。
但真的重点应该在 different dynamic 没问题吧？
没问题打一。
成那大家想想吧，
你的现在是不是就是我们对于这个 16 题画的 classifying 画的 how far 或者画的 mix 啊？
mixture 画的 different d。
它的酮替在雅思的考试当中会变成什么？
你越熟，
那是不是你回到原文当中所需要读的内容就越少，
你也就会越快？
我这么说，
这个逻辑没问题吧？
对吧，
你要是。
你要是。
退再次退一步就是我画的这些词，
但是我不知道他在雅思语考试当中会变成什么，
那我找的就是在这三文当中有没有分类疾病原子或酮体有没有？
不同的学术领域的混合的名词或同替，
那你肯定会多读一些，
会更慢一些，

对吧？
这是第二第二条路的。
啊，
第三条路呢？
第三条路就是你可能面对 16 和 18 的时候，
你画的都不是这些词，
对吧？
你可能画的是什么 reference？
画的是 basis 对吧？
画的什么 geographically 18 题，
你可能画的是 description，
画的是 health geography，
那这就是另外一类同学了吧？
就是咱们大家先能保证第一就是你画 keywords 画的是对的，
第二个能保证你画这些 keywords，
通过你平常的练习，
你更加清楚的知道在雅思考试当中可能会变成什么？
这两步做好了，
这不就进步了吗？
行吧，
所以我说先保证第一能做对对吧，
所以说这个 coco 你的问题不就是现在的同体有谁呢？
来，
我来给你们补充一下吧，
首先咱们先用这个 classifying classifying 这个词啊，
在雅思读考试当中常见的统计，
第一个叫做 category。
第二个叫做 overview。
第三个叫做 tap，
这是最常见的关于 classifying 的统题。
你们记过吗？
没记过，
记一记吧，
那 how far 呢？
how far 多远？
可能会变成什么具体的数字嘛，
对吧？
对不对？
换句话说，
就是它的具体化表达呗。
对吧，
这是应该你看到 how far 之后。
应该有的想法吧，
包括 how long 多长？

对不对？

多久具体化表达嘛？

那 mixer mixer 在雅思考试当中常见的统计 mix=combine。

好吧，

combine。

那么，

这个 different 呢？

这刚刚跟大家补充过吧，

这个 different 可能找的是例举。

具体的数字啊，

包括关于多的彼此的统计。

对吧，

那这个你曾经不知道，

你现在应该就知道了吧？

明白了吗？

各位。

所以这些东西是你往后要有的。

cody,

你想想你如果这些都知道，

那你在找的时候是不是另外一种感受了？

好吧，

所以我就直接说了啊，

在哪儿啊？

咱们的 f 段 f 段的。

第三行的位置。

我们是不是看到了？

cat grazing ulysses.

对吧，

再往下呢 into local and global schools。

对吧，

那个 cat grazing 这个词等于 classifying how far 是不是应该对应的是 local and global 当地和全球？

好吧，

没了，

所以说咱们回到 efh 当中，

你说一定都 16 和 18 一定都在 efh 吗？

这倒不一定，

那你说都不在吗？

也不一定，

大概率是会有。

个的 OK,

那往下的话。

最后还有一个跟大家说一下吧，

这个应该就是这篇儿最难的一个题了，

难的原因也倒不是因为它有多难理解，
而是。
嗯，
而是他确实没有什么线索了，
就只能是回到原文当中，
咱们去读一些东西了。
就是 18 题在 d 端。
地段的直接说了啊，
第四行的位置，
首先那个 health geography 原词出现，
但尽管它是原词啊，
你真的不用 care 它，
因为它毕竟是背景信息。
再往下呢，
我们看到了 mixture，
对应的是 combination，
看到了吧？
那再往下呢，
我们看到了。
different dynamic fields 来，
咱们一块见证一下列举回到原文当中之后，
看到什么了，
是不是看到了，
是 on the one hand。
一方面。
后面不啦不啦不啦，
后面有个 and on the other 后面不啦不啦不啦，
对吧？
结束了。
以上明白了，
所以大家见证一下列举，
见证一下 mixture 和 combine combination。
铜 t 拖拉，
然后你们剩下的事就是需要把这个曾经不知道的铜 t classify 铜 t nature 的铜 t。
different.
好好记住了。
下次再见到的时候有意识就好了。
这不就是方法论，
加之我们的练习对吧？
不停的去印证使用这个方法，
那么在使用完之后把相应的。
这些同体之前不知道的记一下得了呗，
这篇的使命也就结束了。
行吗各位？

所以之后这边要做个总结的话。
咱想想吧，
你说这篇想想得高分，
咱怎么办？
首先，
那七个填空题你得搞定吧？
对吧，
其次那四个习题英语提示你得搞定吧，
那这不就变成多少了，
这不就变成了。
11 了吗？
那你知道你光把这七个填空搞定，
加上后面这四个习题给予提示。
这是多少分嘛？
这个所爆发出的战斗力雅思阅读单项 75
各位够不够？
也够了吧？
你带着 16 和 18 回到我们的 efn 3 段当中，
于是又看到了一个题 16 题哎。
这篇文章做了 12 个题啊，
这是几分啊，
这是雅思度八分水平够不够也够了吧？
所以今天明白了吗？
就是为什么让第二节课要带大家去了解一二阶的问题？
上节课带着大家去聊，
做填空的过程当中，
我们所要在意的一些细节，
还记得吧？
我们名词基本上都是原词出，
大家把定位上面就放到名词就好了，
不用去管别的。
为什么有这些？
其实就是希望你们能够越来越明白未来段落，
匹配想做的好，
前提是你的填空题得看懂。
填空题得有正确率，
当然了，
多种匹配也得看懂。
那么，
这三条儿满足了之后，
我们才能说他得他能有正确率，
你才能够去搞定这种。
带有 highly。
或者带有段落匹配的，

以至于带有多选的，
就这些二阶梯存在的搭配和组合，
明白了？
曾经我们可能会觉得，
填空判断重不重要，
重要简不简单，
反正不难。
我们可能会觉得，
填空只是填空，
判断只是判断。
今天我希望你明白能够明白的是填空和判断，
它不仅承担着填空和判断，
它更是为我们的 highly 和多样匹配的一些提示要提。
一些提示要给予提示的。
真的要重视这些填空判断匹配啊，
尤其是填空判断，
明白吧？
这些 PPT 大家照一下，
截一下。
没有问题的话，
打一。
另一篇填空题题目有点没看懂，
所以错的有点多，
所以啊。
cody，
所以你在做那篇儿的时候，
我要如果是你的话，
我可能会先选择查一下儿词典，
把这篇儿的题先看懂了，
我再去做这篇儿。
对吧，
我觉得这个起码是有意义的吧，
你说一篇儿题都没有看懂，
你强行做这一篇儿，
那不管正确率是好是坏，
其实都不重要了呀。
对吧成。
那咱们课间稍微休息会儿吧，
回来之后的话，
咱们给大家讲一下，
刚才上节课留的今天 11 的那篇儿成吗？
咱们 04 回吧 05 回吧。
是吧，
一会见啊。

the moment I live touch the the the street to the moon.

study off good good ing with the heart.

艾比特马丁格尔森。

把微笑的味道。

i don't want to hurt nobody. i don't want to be no one to say.

so we got out of the conversation.

真的吗?

我觉得呢。

I.

哈哈。

把微酸都没有色。

we got out of conversation.

等我回去了呢。

怎么说这个东西?

I.

that we gotta have come to say.

i don't wanna to.

爸爸回来了。

is think about you in that way,

but.

让我离开。

真的不简单。

I'm happy for you when you find something to take home.

我望你远来的云端。

颜色的抱歉。

哈哈。

哈哈。

i can say.

I.

but that's far from the.

然后就。

don't know what's come over me,

it seems like yesterday when I said.

对方说爱我。

加油哦。

白幽默。

我应该没后再次上天。

do you feel?

do you feel bad love?

哈哈。

哈哈。

你就一声卡吧。

哦。

the 的 pic 是可以。

咱们大家把剑 11 翻开吧,
翻到剑 11 的。
嗯。
7576.
电子版同学把电子版打开,
登到电子版的。
第三套第三篇。
翻到这打二啊。
行,
翻到之后我们来看一下这篇儿还是第一件事儿,
拿到文章之后第一件事儿干嘛呀?
嗯嗯。
哎,
第一件事的话,
我们一定是先看文章的背景信息啊。
文章背景讲什么呢?
那我觉得首先咱们看到文章背景信息,
第一个叫做 preface,
什么叫做 preface?
它是不是叫前沿?
对吧,
我们知道它应该是一本书的前言。
那么第二个呢?
第二个的话,
我们说 how the other half things 对吧?
另一半认为。
然后呢?
adventures。
in mathematical reasoning.
好 mathematical reasoning 对于名词短语而言,
修饰为重要,
起码你知道它是关于数学的。
一本书吧。
没毛病吧。
没问题,
打一。
好,
那第二个第二个的话,
我们再看什么?
我们是不是再看的应该是这篇文章的题型搭配和组合?
段落匹配加上。
句子补充对不?
所以我们。
先做谁一样的嘛?

先做的应该是题号来看 35 到 40 对吧？
那 35 到 40 应该回到文章哪去找？
哪去找是应该回到文章的开头找，
对吧？
范围是大还是小？
分为大还是小？
范围应该比较大吧，
对吧？
然后整体看什么是整体看优先去定位好定位的题嘛？
对不行，
所以最终我们这边得出结论是什么？
我们这边得出的结论我们是不是应该是带着？
35 题的关键词。
然后呢？
回到。
原文的开头去。
定位做题对吧？
那来吧。
就变成了填空的解法了吧。
填空什么结构啊？
首先第一个。
读题对吧？
题目是需要理解的。
第二个我们。
带着名词。
回到原文去定位做题，
对吧？
第三个呢？
第三个的话，
是不是我们定了位之后有出题句之后，
我们在题目当中要找出三类有效？
对吧，
那么大家来给我打一遍吧，
什么叫做有效 pivots 快速复习一下，
哪些算是有效 pivots？
啊，
有感情向性的词好坏，
对不对？
还有呢？
还有被动否定，
还有因果转折并列比较。
对吧成。
来问一下感情倾向性，
咱们是怎么说？

感情倾向性的需要找原意，
就是同一个意思，
还是我们只需要找倾向性一致的即可？
来回大家回答一下，
我们是需要找同一个意思，
还是需要找倾向性一致的即可？
I 我们是不是只需要找？
倾向性一致的即可，
对吧？
成那往下的话，
咱们来看看吧 35 题 35 题。
大家给我打数字吧，
好吧？
名词有哪些？
几个？
名词有几个？
第一个，
some areas。
第二个是 music and mathematics 并列结构嘛，
对吧？
再往下有个 someone 嘛，
对吧？
所以说咱们用谁定位啊，
首先那个 of 结构 some areas，
然后后面有个 of 结构，
它是不是应该等于的是 music and mathematics 的？
some areas 对不，
所以到前面是修饰谓语，
所以我们重点应该是 music and mathematics，
那 mathematics 就是文章的背景信息，
所以说 music 更重要。
后面那个 someone 呢？
someone 就某个人呗。
是不是有可能某些人呗？
是不是可能会变成人名儿？
可能会变成具体化的某一类人，
对吧？
所以我们最后 35 题的定位是应该是回到原文的开头找 music 找。
someone 对吧？
那回到文章的开头，
我们看到什么了？
回到我们的开头，
我们是不是看到了开头 a 段第一行的位置？
看到叫做 music conversations，

对吧？
这个 music conversations 你可能会不认识，
这个 conversations 但是重要吗？
不重要，
为什么对于短语而言，
修饰位更重要？
它肯定。
跟 music 相关。
那么，
这句话当中，
咱们找谁？
是不是找的是 someone？
对吧，
而且我们看到了这道题，
当中定了位之后 35 题有哪些有效？
感情倾向性是不是有一个 suitable 向上否定没有因果转折并列比较，
对吧？
那既然已经定了位了 music and mathematics，
有个并列对吧？
别的有吗？
我们说这个空前面有一个 a 什么是不是证明填的应该是可数名词的单数吧？
对吧，
所以说回到原纲之后，
咱们要找什么？
咱们要找的是这个人嘛，
什么样儿的人嘛，
而且又是可数名词单数吧，
而且有个倾情向上的表述在说他吧。
所以我们是不是看到了这句话当中，
在第二行的位置是不是有一个 simple 这个词向行向上？
他说谁的？
他说的是 a beginner，
那这个 beginner 加了 er 肯定说人吧？
所以我们答案应该最后填的是 BGM，
毋庸置疑吧，
是吧 35 题没有一带一？
行，
那往下的话，
我们来看一下 36 题 36 题，
这个题这个题的话，
首先 it is sometimes possible to do something。
对吧，
我们应该知道雅思考官出题叫做重点原则，
就是一定不会根据不重要的信息出题，

所以说这个 it is sometimes possible to do 这前面的 it is sometimes possible。

重要吗？

重要吗？

爱应该不重要吧，

对吧，

所以这种影响答案的内容是不是应该从这个 understand 后面开始的？

对吧，

所以说再往下的话，

我们是不是看到叫做 advanced mathematics？

对吧，

名词。

呃，

knowledge 名词，

所以说咱们应该用的是 advanced mathematics，

还有 knowledge 回到原文当中去定位的，

但这儿的话我相信大家到这为止都能听懂啊，

但我跟你们说一个细节吧。

就让大家回答一个问题呃，

如果这个 advanced mathematics 和 knowledge 里面选一个的话，

哪个更重要各位？

这个 advanced mathematics 和 knowledge 选一个的话，

两个哪个更重要？

你们今天随意说说你的想法就好了，

哪个重要都觉得 knowledge 重要是吗？

行了，

大家思考思考吧，

就是你给自己一个理由啊，

就是为什么会觉得闹得很重要？

那当然，

你要是选的是同学，

你也可以想想为什么这个 advance 重要好吗？

说起这个题啊，

咱们就啊，

一是对，

一是背景信息呀，

哎呀我的天呀。

那我就问大家一个问题吧，

好吧，

尤其问一下 cody，

问一下天涯啊 advanced mathematics 问题吧，

重点在。

在谁在 advanced 还是在 mathematics？

打首字母就行。

对吧，

你也知道吧，
尽管是重点，
是不是也在 advance 这个词？
对不能理解不唉，
你看还有同学会觉得 knowledge 太模糊了行，
应该是各有各的想法吧，
我先跟大家说说我的想法。
什么咱们来合计合计？
嗯，
做力经验，
做个置换，
咱们大家回顾另外一道题，
我想让你们对比一下，
你们可能这个结论就更清楚了。
大家还是把我们之前讲过那片儿剑 12 翻开好吧，
把剑 12 翻到 65 页看一下，
我们曾经讲过的一道题，
咱们来对比一下。
来吧，
剑 12 翻到 65 页翻到 61
看到了吧，
看到来看一下 23 题啊，
各位 23 题大家记得吗？
当时怎么讲的？
上节课上节课说的是 one cause of pollution，
然后呢，
说明有个 particular feel。
记得吧，
当然咱们说去名词有谁 cause pollution 还有 feel。
然后呢？
one cause of pollution 选谁选的是 pollution，
为什么？
因为 pollution 是修饰为更具体。
那 pollution 和 feel 选谁？
当然，
我说选的是 feel，
为什么？
因为尽管在这篇文章的背景下 pollution 和 feel 这两个词都具有唯一性，
但是呢，
如果我们找到了 pollution。
想去找这道题，
答案我们依然需要看 feel，
但是如果我们找到了 feel，
是不是其实就不需要再去找 pollution 了，

因为我们要填的这个词儿呢，
它就跟 feel 是一个修饰与被修饰。
直接就出答案了，
所以说综上所述，
如果大家选一个的话，
肯定是 feel 更好一些，
对吧？
当然，
你要是不知道哪个更好选两个无所谓。
行吧，
刚那个题也是一样啊，
你要是不知道这个 advanced mathematics 和 knowledge 谁更好，
你带俩都可以，
无所谓，
只是我想跟大家聊的就是你要更细的话。
谁更重要的事儿好吗？
刚才那个 22，
23 题我又说了一遍，
大家能回忆起来吗？
上节课咱们讲的这个这个内容。
没问题吧？
没问题，
打二。
大家有没有发现，
其实他们两个挺像的，
但并不是完全一样，
像在哪儿，
像在这个 knowledge 是不是相当于我们这个 feel 对吧？
和这个空是一个修饰被修饰的关系。
呃，
这个 advanced mathematics 对吧？
它是相当于 one cause of pollution。
对吧，
那其中 pollution 重要，
是不是相当于我们这里面的 advanced，
这里面的 advanced 重要？
对吧，
但是我刚刚说了，
它只是很像，
但不是完全一样。
哪不一样？
大家有没有发现我们的刚才那个 23 题对吧？
他说什么 that that 后面有一个 burn fill。
that 后面是什么是修饰啊？

各位，
咱们刚才那个 23 题是不是给了这个 feel 是一个修饰位，
而这个空？
挖的是主干位。
修饰位什么特点？
修饰位这个词给的，
具体你要知道，
越具体的词，
它越不容易变。
对不对？
而我们的 36 题给的什么叫做 knowledge of 大家来告诉我一下，
这个 knowledge 是这个 of 结构当中比较抽象的那一个，
还是比较具体的那一个？
是抽象的那个，
还是具体的那个？
哎，
其实刚才那个。
应该是看不到高高吧，
我记得说的还挺好的，
就是 knowledge 是抽象的那个浣熊。
行吗？
咱们别天天的 ao FB。
等于什么？
等于 b 得 a 哎呀，
你别天天喊着 b 得 AB 得 a 谁具体谁抽象都不知道，
绿色的羽绒服谁是抽象啊，
谁是具体呀？
善良的小明，
帅气的小李，
你想想在中文当中白勺儿的前面是修饰还是白勺儿的后面是修饰？
好喝的咖啡。
黑色的衣服。
你要知道中文当中啊，
永远白勺哥之前的是修饰啊，
所以说 ao FB 如果能翻译成 b 的 a 的话，
是不是就代表了？
off 结构前面这个是更加抽象的词，
你要知道越抽象的词是不是越有可能回到原文当中，
渣儿都不剩了？
改的什么都没有了，
有没有可能有可能？
各位能理解吗？
所以所以我想得出一个结论啊，
大家先听啊，

先听就是，
如果我们现在填空题给的是。
这个更加具体的。
修饰位空挖的是。
这个主干位。
那么此时。
我们认为。
你就。
直接认为这个修饰类的词就是这道题里面最重要的一个。
选就行。
好吧，
能直接出答案的，
但是如果反过来，
你像 36 题这个给的是一个抽象的。
主干位的词空挖的是这个具体的修饰位的词。
那么你可不敢指代 knowledge。
对吧，
我们说不排除啊，
就有可能回到原文当中，
以后 knowledge 出现了，
然后找的就是修饰 knowledge 这个词，
哇塞，
这题这道题就这么简单，
有没有可能有可能？
但是。
明白吧，
有没有可能不是这个情况呢？
有没有可能就没有 knowledge 这个词呢？
更有可能。
理解吧，
所以说 knowledge 重要吗？
我们说它没有那么重要，
一定要带着。
像 36 题一定要带着 advanced mathematics。
不然你的风险系数太高了。
但是对于刚才那个 23 题，
带着 feel 的时候，
你也就没有太大必要再去带 pollution 了。
行吗？
我再说一遍啊，
你们自己把它总结成话语话术写到你们自己的本上可以吧？
就是如果是。
主干位。
空给的啊。

空挖的是主干位，
给的是修饰位。
修饰位这个词最重要的词能直接出答案的。
反过来，
空儿挖的是修饰位，
给的是主干位，
那么主干位这个词没有那么重要，
不能指代这个词，
得带着这个题，
除了这个词之外的，
还有一个别的词。
行吗？
自己把它组织组织写一下，
写完之后没有问题打一。
自己组织组织啊。
写完之后打一，
但是如果你要是不会写的，
你可以打二好吧，
我再跟你说一遍，
我就说两遍，
应该差不多了。
写完之后就打一啊，
但是你要是不会写的，
没听懂的就打二，
我再给你说一遍。
没有完全理解。
我再来说一遍啊，
咱就以题作为对比，
刚才那个 23 题说空挖的是一个抽象的词，
给提示给的 feel 是一个具体的词。
对吧，
那么此时这个 feel 就是最重要的，
因为越具体越不容易变，
回到原文当中，
找到回到原文，
找到之后答案也就出来了。
所以你回到原文找到了，
找到什么找到 feel 对应 co 嘛，
记得不 co power，
所以答案 factors 出来了。
看不看这个 pollution 不重要。
韩同学，
这个理解了吧？
当然是相反，

刚才这个 36 题 36 题我们给的是这个 knowledge,
也就是更加抽象的这个词。
能不能带 knowledge 呢?
可以,
但是你不排除另外一种情况,
就是越抽象的词越容易变啊,
回到原文当中之后可能就没有 knowledge 这个词。
所以你不能只带它,
你要带的是 advanced mathematics 和 knowledge 1 块。
你只带 knowledge 风险系数太高了。
举个例子吧,
例如我们说啊。
mathematical mathematical knowledge,
数学知识。
你说有没有可能这个回到原纲这个知识啊?
就消失了,
就变成一个陈述句。
有没有可能就这个句子是个 knowledge?
有没有可能有可能啊?
但是不管这个句子它怎么表达,
只要它是个数学知识,
那这个句子里面必然会有一些词跟数学相关吧?
对不对?
所以想想 mathematical knowledge 是不是越具体的词?
它在改写过程当中越容易被留下一些痕迹,
那越抽象的词就越不容易留下了。
就刚才我们自动匹配,
是不是也是一样的我们说。
呃,
description of 什么什么什么东西什么的描述啊,
关于一个。
不同学术领域之间混合的描述,
那你为啥不回到原文找 description 描述呢?
那但凡是个句子,
是个表达都可以称之为 description 吧?
对吧,
一个道理的嘛。
还理解了吗?
所以才有刚刚那个那个句子嘛,
就是你空挖的是主干位词儿,
给的是修饰位,
修饰位最重要。
对吧,
反过来那你。

这个主干位的词就不能指代着这个主干位的词，
因为有可能它就消失掉了。
所以你看 36 题就很清楚了吧？
knowledge 重要吗？
不能说它不重要，
但是不能只带它，
你得带的是 advanced mathematics，
还有 knowledge 1 块儿。
那 37 题是不是也清楚了？
来各位 37 题看看是不是也清楚了？
你说这个 thinking 和 analogical skills。
这个 thinking。
能敢不敢指代 thinking 这个词，
回到原文当中找答案敢不敢？
敢不敢？
不敢吧，
对不对？
因为这个 thinking 又是个抽象的词，
对吧？
所以我们是应该带的是我们要找的是？
和 thinking 是并列结构的，
且是 analytical skills 的。
对吧嗯。
成来吧，
往下吧。
所以 36 题我们应该带的是 knowledge，
还有 advanced mathematics，
说到原文吧。
那回到原文当中之后在哪呀？
是不是在我们的 a 段的？
第三行的位置看到了 advanced mathematics 原词出现，
第四行的位置出现了 knowledge，
然后我们要找的是修饰 knowledge 的词，
于是我们看到了什么，
我们去看到了 specialized knowledge。
那么来各位 specialize 能知道答案吗？
加了 ED，
那肯定不行吧，
你就知道此时这儿应该是个形容词，
对不对？
但是我们题目的 of 结构应该是前后是名词。
那我们又知道，
对于填空题而言，
它是不会变词性的。

对吧，
默认是原文字抄的，
所以你这么来看的话 specialized 以及它的变形肯定都不可能是答案。
那既然没有出答案的话，
我们是不是要看看 36 题有哪些三类词了？
对吧？
有哪些三类词啊？
是不是看到了首先 no more than 这是否定加比较吧？
什么叫做 more than 我说 more than 叫大于什么叫做 no more than 叫做不大于？
对吧，
我们说你考雅思阅读，
它 no more than 9 分儿啥意思啊？
就不超过九分儿嘛，
最多是九分儿吧，
对吧？
我们说最少，
至少我们叫做 at least 那么至多呢，
我们是不是叫做 at most？
对吧，
包括我们说 limited 给大家补充过吧，
什么叫做否定？
对不？
所以说回到原文当中之后，
我们是不是要找的是？
no more than 找的是 limited，
所以呢，
我们是不是看到了它的 knowledge 的正下方有一个 atmost=nomore than？
再往下呢，
我们看到了 a little，
是不是应该对应的是 limited，
所以我们答案应该毋庸置疑，
填的是 ari sth me TIC 对吧？
而且我们心里面清楚之后，
你会发现 knowledge 这个词可有可无，
它也没有那么重要，
所以答案必然填的是 ari sth me TIC。
这个词儿我觉得还是认识一下吧，
等于 new more at ion 等于算数啊，
好吧。
numeration numeration 好吧，
numeration。
等于 ari sth me TIC 算数。
行吧 36 题没问题，
打二。

成往下看下来看一下 37 题。

37 题这个题就很好说了嘛，
对吧？

我为什么跟大家讲刚才那个点就是因为很多同学啊，
在做 37 题的时候都是什么都是带了一个 thinking，
然后回到原文当中之后看到了 a 段 a 段的最后一个单词儿 thinking。
所以我认为这儿是出题句，

所以找答案，
我不知道咱们班有没有这样的问题。

如果有这样的问题，
有这样的同学是这样错的，
那今儿就明白了吧，
对吧？

对于这个题而言，
你敢指代 thinking 吗？

你可以看到 a 端的最后一个单词是 thinking。

但是你看之后，
你是不是现在应该立刻看一下在这句话当中有没有和这个 thinking 是并列结构等于
analytical skills，

而且我们知道名词短语回到原文当中之后，
它基本上也不会有很大变化。

对不？
这应该很清楚吧？

从开始到 thinking 结束，
这句话当中有没有哪一个并列结构和 thinking 在一块？
等于 analytical skills。

有吗？
有吗？
有妈呀，
绝了谁？

我说的可是第一段的最后一句话啊。

我说的是 a 段的最后一个单词儿，
叫做 thinking，
我说当咱们同学用 thinking 定到这儿的时候，
曾经的我们可能会觉得这儿是要出答案的。
但是今天的我们就知道了，
这个地方 logical 约等于 analytical skills。

那么小郑同学，
咱们就来好好想想吧，
好吧？

这儿这儿要跟大家聊的，
就是关于定位的意识感了，
行吧，
咱就聊到上节课吧，

好吧？
上节课的话，
我们看到的什么 disease 对应 disease healthcare 对应 healthcare hot damper gence 对应的是 warm damp ergence。
问题吧，
然后呢？
disease 又一次对应了 disease hospital 原词，
出现 hospital。
然后呢，
the growth of cities 变成了是 the expansion of big cities。
对吧 pollution 原词出现。
你信不信 analytical skills，
如果他真的有酮体，
就像你说的 logical 这个词等于 analytical 的话，
它应该长相也是 logical skills。
你信吗？
小张。
就是咱现在就不跟你说什么单词不单词的事儿，
什么意思不意思的事儿，
你要认为他们俩是同弟，
咱就聊聊聊长相的事儿吧。
好吧，
我觉得这些经验是课上我需要带给大家的。
你发现了吧？
how damp regions 对应什么？
对应的是 regions that，
然后呢？
how damp environment？
看看长相，
感受一下。
好吧，
the expansion of big cities 对应什么？
对应的是 the girls of cities。
感受一下。
所以 analytical skills，
它就算改大体长得也是这样啊。
小众理解吗？
理解吗？
就我知道这道题定位在 c 段，
我只是想跟大家说的就是未来你们再去找的过程当中有可能会找到一些不是特别对的地方。
那咱们怎么样？
在这个地方少花时间。
明白了，
小郑理解了吗？

就说理解了吗？

完了，

理解了是吧？

行，

第二个就是小郑，

你下去之后你自己查一查英文啊。

logical 和和 analogical 不是一个意思。

明白了行。

所以说咱们其实想跟大家说的最后一句话就是咱们可以用 thinking 去定位，

找到 a 段的最后一个单词，

但是你定位之后你应该以很快的。

你应该很快的就能看到这个地方，

并不是我们的 37 题就够了。

好吗？

这能理解吗？

理解打一。

就刚才说了这么多，

就是希望咱们可以很快的能看到这儿，

其实不是 37 题就够了。

行，

我们继续往下，

继续往下的话，

还是找 thinking 找的是 analytical skills，

对吧？

那在 b 段 b 段第三行的位置，

又一次看到了 thinking，

当然这儿的话，

还是因为没有任何一个任何一个 analytical skills，

可能是并列啊，

所以咱们就继续过了。

之后的话，

到哪儿了？

是不是就到了？

是我们的 c 段 c 段的第三行的位置，

看到了 analogical numerical 对不？

而且这地方的话，

有一个点叫做贸引阔破，

还记得不？

曾经我们看到这个句子，

可能没什么想法，

但今天我们看到发现这个句子有什么括号吧，

对吧？

所以说此时的话 analytical numerical。

叫做 left brain，

对吧？
那前面是不是并列结构啊？
and 那这个 and 是不是应该对应的是？
题目当中的 s vos。
对吧，
所以此时我们答案应该填的是前面那个 right brain 再往下叫 intuitive。
所以我们找 intuitive。
为答案承包。
有同学说，
老师，
我填的是 numerical，
我觉得这就是个并列呀，
逗号嘛。
但大家想想啊。
你现在的 37 题后面叫什么 thinking 和什么 skills 对吧？
如果你的 37 题这儿是什么 skills as well as analytical skills，
那你当然填的是 numerical 可以。
但什么 thinking 和什么 skills 是代表了，
应该是两个能力。
两个数值吧。
所以说答案现在应该填的是 intuitive 好吧。
好，
这是 37 没问题的，
打一吧。
往下咱们来看一下 38 题。
38 题这个题很简单了，
就是能读懂题就直接出了这跟三类词都快没什么关系了。
定了位答案就出来了。
这道题定位首先它是一些书。
written by 什么叫做 written by。
过去分词做定语。
找被动啊。
背写书背写，
所以说后面要填的应该是人吧？
对吧，
那么如果是人的话，
这儿是不是说的是一些书，
然后呢？
他被写。
呃，
have 呃，
have had to leave out 什么叫做 leave out。
我们说带有 out。
或者带有 down，

或者带有 off 的词 90%以上都是有否定表述意的。
所以如果你要是不认识的话，
可以大概猜一下好吧，
但这个词本身意思表示忽略。
就没有数学知识对不对？
然后在它的核心理论当中，
所以说定位用名词的是有谁第一个 some books 第 2 mathematics 第 3 theory 对吧？
就是这个 mathematics 是弱一些，
你要带的话应该就是 some books 和。
theories 于是呢，
继续往下，
我们是不是看到了在 d 段 d 段的第三行的位置，
我们看到了。
theories 对不？
那这句话当中，
我们要找什么书？
谁写的嘛？
第一行就出现了嘛？
other scientists have written books。
主动和被动，
所以我们当然填的是三。
当然，
如果你要想再找点对应的话，
也是有的啊，
因为毕竟这个 live out 是个否定，
回到原文当中以后是不是对应的是我们地段的第二行的位置 omit omit。
好吧，
再往下呢 central 这个词题目当中的重要的对吧？
central 重要的它应该对应的是我们的地段第二行的位置叫做 foundation。
okay，
foundation。
什么所以选就好了。
foundation 相心向上。
central 行吧 38 题没问题，
打三。
好往下 39 题来，
各位 39 题，
大家如果做错的话，
能不能把你们的错误答案打到咱们的公屏上，
让我看看你们都怎么错的？
我觉得这道题应该也是咱们这篇。
填空当中，
为数不多的可能会去错题的题了吧。
slowly details 大多数都是 slowly。

给你点儿时间，
你们看看吧，
你不觉得填 slowly 的话，
这道题语法都出问题了吗？
你要填 slowly 那副词修饰动词的。
是不是修饰前面的 perform，
对吧？
那这种情况下，
这句话是不是俩谓语动词啊？
想想你别中你别指中文句子读的顺啊。
对吧，
读挺顺的，
说作者建议这些没有数学底子的人需要读的做的慢一点啊，
当读这本书的时候。
你想想他如果后面那个 perform 是个动词的话，
对吧？
那前面 advices 是啥？
主语的话是 writer 啊，
谓语的话谓语动词 advices，
宾语的话应该是 non mathematical readers，
对不？
所以后面是不是应该是 to do something 表目的呀？
它不能后面再跟个 do 了吧，
再跟个动词了吧？
那你后面如果是副词的话，
那个 perform perform 就纯动词了嘛？
所有填第一条的同学理解啊，
所有填 slowly 的同学理解吗？
理解吗？
理解打一，
这不可能是 slowly 啊。
你第二个，
你第二个从从咱们的填空的特点来看，
大家还记得吗？
之前跟大家说的词性的优先级。
对吧，
词性的优先级来看是不是名词大于什么？
各位打一下吧，
词性的优先级名词大于什么？
这里。
还记得不？
我记得方言笔记名词大约是啥？
当时讲的嘛，
定位词用名词，

我们名词永远最重要，
第二个不是说了个词性优先级嘛，
名词大于什么哎，
名词大于动名词啊，
动名词大于什么？
domains 大于什么？
动名词大于动词，
动词大于什么？
动词大于形容词，
形容词大于副词对不对？
所以最不重要的词是什么词？
是副词，
各位对不对？
那你刚才填的 slowly 什么词啊？
副词，
所以想想一个填空题。
有没有可能填副词呢？
就咱先说一个填空题，
有没有可能填除了名词之外的别的词性呢？
有可能，
但可能性很小很小很小，
那你说有没有可能填别的词性的时候还恰巧填到副词上了呢？
那可能性不是更小更小更小吗？
了了，
所以从语法角度上来看，
和从这个填空题的这个出题的概率角度上来看 slowly 真的真的就就大家有这想法的时候，
直接给它排除掉就算了。
不可能的。
好吧，
然后咱们再来看一下啊，
这个异端好不好？
因为刚才除了 slowly 之外，
就是 details 嘛，
对不对？
是不是 details？
details 的话是来自于议论的第二句话，
没问题吧？
从 this 开始到 in size 结束的这句话里面是吧？
这个 the book 啊。
presents the details 应该是这个地方吧。
都看到了吧，
看到打一。
来为啥不是 details？
这个地方啊，

你说我要跟大家好好说，
特别简单，
你说你们做题的时候，
这咋就没考虑过呢？
大家有没有发现你知道 39 题问啥的，
他问的是这些 non mathematical readers 对吧？
这些没有数学底子的读者，
然后呢 to perform 需要去做一些什么事儿？
没问题吧，
当读这本书的时候，
我说到这为止没问题，
打二。
就是这些读者嘛，
要去做什么事儿啊？
当读这本书的时候没问题吧？
然后呢？
我们还知道题目是原文的改写吧？
对不？
那我先问大家一个问题吧，
你说回到原文当中，
咱们定位的这个句子里面，
如果就没有读者的话。
你告诉我答案，
可能从这句话里面出现吗？
提问的是，
读者要做啥事？
单独这本书的时候回原文去定位，
定了位之后你发现定位的这个句子里面他就没有读者，
你告诉我这句话可能出答案吗？
可能出答案吗？
在一句没有读者的。
在一个没有读者这个词儿的句子里，
我们找到了读者做什么事儿。
你觉得可能吗？
大家想想可能吗？
我这么说能理解不，
各位？
能理解不？
那大家看看你刚才定位那个 details 的那句话里。
从 this book 开始。
到 in size 结束嘛，
对吧？
你看这句话里有读者吗？
整个第二句话里面。

this book.

到 in size 结束这句话里面他都没有读者呀。
你在这句话里面愣给我选出了读者要做啥事儿？
你不觉得离谱吗？

各位懂了吗？

就是你们做题真的不是回到原文当中之后，
自己就靠意识读出什么内容，
理解什么内容，
觉得哎呀，
好像还有点儿道理吧。

填吧，

你应该把更多时间放在题目上啊，
是不是题目需要我们找什么内容，
我就回到原文去找什么内容，
对吧？

题目说在操场。

小明，

小李在干嘛？

那你是不是回到原文当中先找操场？

再找小明，

小李，

然后看人家干啥，

没毛病吧，

你不能回到原文当中，

小明，

小李还没看见呢，

答案出来了。

怎么可能？

或者看到小明小李在操场还没看见呢，

答案填上了。

怎么可能？

现在反正做题就这么个事儿，

你说简不简单？

你说它简单吧，

它也确实不难，

你说它难吧，

难在哪儿那？

难道咱们没有把那么多时间来读题上吗？

所以这个 39 题你说咋做的？

大家首先啊，

我刚刚说这些你们能听明白吗？

能听下来打一。

因为就科里给我说了一个不可能，
别人就没有回应我，

所以我也不知道你们是觉得那句话能听懂不？

咱要找读者做什么事儿？

回到原文当中之后，

一句话里面连读者都没有，

怎么可能出答案？

这能理解吧？

好嘞。

所以第二个我想跟大家讲的就是啊，

就是。

39 题你们首先读完题之后要有的第一个反应，

不是说这个题做的是对还是错？

你们要有的第一个反应是大家。

能不能看出 39 题的难度系数比前面的 35 到 38 要高？

这是我想跟你们说的第一点，

能看出来吗？

35 题的难度系数比前面的要高，

这个是咱们读完题之后就知道的，

而不是咱们做了。

做了做了一一会题才知道的。

听懂了吗？

这是我们读完题应该就知道的。

为啥？

为啥因为这道题？

三类有效 keywords。

没有，

相比于别的题，

还记得吗？

各位，

它我觉得不算定位不到，

因为对于 39 题而言，

它的定位词就是名词嘛，

很明显的就是这个 non mass medical readers。

对不对？

也就是回到原当定位，

在意乱的第一行的位置。

但是关键就是你定了位置后，

然后呢，

然后为了回到原文当中，

减少原文阅读量，

我们是需要画三类有效 keywords 的。

有 35 题，

有倾向性向上 36 题，

有并列结构啊，

不是第三三三十六题的话，

有 no more than 有否定加比较,
还有 limited 的否定 37 题的话,
有并列结构 38 题的话,
有列个否定 central 向向上。
39 题有什么什么都没有。
对吧,
你把这个 non mathematical reader,
这是名词用来定了位了,
然后呢,
writer advices perform while reading the book 什么都没有,
所以这道题想。
得出答案,
你就只能回到原文当中去理解。
还记得吗?
之前说那个事儿理解吗?
三类词越多它就越。
需要回到原文当中读的内容就越。
越少三类词越少,
你在定了位之后回到原文当中所需要读的内容就越多,
把这事儿真的记住了好吗?
未来雅思考试的时候,
你能最快的速度判定出这个填空题,
你能不能做?
这是你的巨大的优势啊。
行,
然后咱们再来说说吧,
那如果三类词缺失,
咱们怎么做这个题?
永远永远做题你都要明白,
题目需要我们找什么,
我们就回到原文当中去找什么。
题目需要我们找。
什么内容?
我们就回到原文找。
什么内容?
那三类词不缺失呢?
那就变成了题目,
需要我们找。
什么词?
我们就回到原文,
找什么词?
怎么了?
题目需要我们找什么内容,
我们就回到原文找什么内容,

题目需要我们找什么词，
我们就回到原文找什么词。
所以像有三类词题目需要我们找的是 no more than 会到原文当中找 at most。
对吧，
题目需要我们找的是 a limited，
我们回到原文当中找的是 a little 诶，
所以答案 arithmetic 出来了，
减少原文阅读量行吗？
那对于没有三类呢？
那就是回到原文当中，
需要多读一些内容了，
多读内容不代表什么都读啊，
一定是题目需要我们找什么，
我们就找什么，
所以 39 题需要我们找什么，
他说读者建议。
啊，
作者建议那些没有数学底子的人去做一些什么事儿 wiring the book 当读这本儿书的时候，
所以呢，
所以我们是不是要回到原文当中去找当读这本儿书的时候？
读者做什么事就像我们刚才说的嘛，
在操场小明小李在干嘛？
我们是不是要回到原当中，
先找在操场？
或者找到小明小李之后，
你要找在操场。
再看它干嘛才是有意义的吧。
都能理解不，
所以说咱们定位到哪了？
定位到了我们的 e 段的第一句话，
从 still 开始到 reasoning 结束，
对吧？
那这句话当中，
我们要找什么对吧？
有 reader 嘛？
有读者对吧？
但是我们是不是需要找的是 while reading the book？
我可以不知道第一句话什么意思，
但是我起码知道第一句话当中没有 while reading the book 吧。
这 OK 吧。
理解打一第二句话当中有 book 对不对，
但是我起码知道第二句话当中没有 reader 吧。
所以说第二句话需要我们去翻译吗？
需要我们去看来吗？

答不需要能理解吗？

各位。

这就是刚才我跟大家讲的就是三类有效 keywords 缺失，

它一定是多读一些内容的，

但是多读一些内容不代表什么都读啊。

对吧，

那什么读什么不读也是根据题目来看的嘛，

题目要我们看什么，

我们看什么嘛，

所以你们再想想你们当初为什么很多同学填的是 details？

但是不填 details 的原因是如此的简单，

对吗？

这句话连读者都没在一个问，

读者需要做什么事儿的题目里，

你把。

他填上了。

很离谱，

当初为什么我会填这个词？

想想。

当你真的找不到任何一个理由去填的时候，

证明你进步了，

第三句话从 you will turn 开始到 newspaper 结束，

那我们是不是也要看这句话当中有没有？

当读这本书的时候，

有没有读者？

那你说这句话需不需要读这句话？

我们很明显看到了 when reading a novel newspaper。

是不是等于 while reading the book 对吧？

所以读者需要做什么事儿呢？

有没有读者 you 啊？

你不就是读者吗？

读者做什么事 turn this pages 翻这些页？

后来发现哦，

那这个 turn this pages 是不是才等于的是 while reading the book？

对不？

所以说读这本书怎么样呢？

要更慢一些，

跟读报纸和小说相比。

对吧，

所以说这句话有答案吗？

这句话没答，

你看第三句话需要理解吗？

第三句话就需要理解他理解的前提是什么？

他理解的前提就是他有 when reading novel newspaper 有 you。

有我们题目当中的当读这本书的时候，
读者干嘛？
你第一句话，
第二句话需要理解吗？
不需要啊，
所以这些是我们慢慢要去懂的，
它可以让我们做题变得更加的精准。
能理解吗？
那就是最后一句话了嘛，
最后一句话怎么说的？
说 it May have to 那我们要找什么？
既然已经出现了，
while reading the book，
我们是不是只需要找的是？
读者做什么事了？
都是做什么事？
找 to do something 嘛，
只有两个吧，
叫做 check claims，
还有 carry out experiments。
所以说 perform 是不是应该等于是 carry out 说明答案，
应该填的是。
结束，
所以咱们同学啊，
之前可能会觉得哎呀，
这题好难，
你看定位在第一行答案出在最后一行，
这谁受得了啊，
要读这么多内容啊哇，
好难啊。
曾经我们可能会这么想啊，
但是我想跟大家表达是今天的，
我们有没有发现当你的题目越清楚，
题目找什么词或找什么内容的时候，
你就越不会纠结于这个什么离得远近的问题了。
虽然是一句话一句话看的，
但是哪些句子该看哪些句子不该看，
你是清楚的，
至少对于这个题来讲，
第一句话和第二句话就完全没有必要去看。
但大多数同学都死在了第二句话上。
对吧，
details 嘛。
什么那刚才之前填 slowly 的同学，

其实你如果未来知道这个 slowly 在填空题里面这个副词不常出现，
对吧？

而且你再一下语法。

当你不填 slowly 的时候，

可能离这个正确答案就会更近一步了。

明白了，

最后再回到我们这句话当中啊，

就是这句话，

你看着挺挺挺，

没有什么营养的一句话，

但是你们知道吗？

这整个雅思，

你们这一个月就是这两句话在支撑你们的方法论。

未来判断题也是一样的，

一定是题目需要我们找什么词，

我们就找什么词，

题目需要我们找什么内容，

我们就回到原文找什么内容，

把它给记明白了。

以后但凡做题把这两句话在嘴里念叨念叨，

对你们来说都是有好处的。

好吧 39 题不多说了啊 40 题 40 题我觉得，

但凡是做错的同学就是没读懂题。

我就这么问吧。

大家有没有看出我们这个这个 40 题填的这个空啊？

就是当你读完题之后，

你就能够立刻反映出来 40 题，

我们要填的这个词，

它是数学的某一个领域。

的名称。

你如果反映出来了，

这道题。

对一半了，

如果你没反应出来，

那这道题对不起了。

为啥大家思考思考吧？

a and b 和。

a and.

other b 有什么区别？

a and b 和 a and other b 有什么区别？

a and b 和 a and other b 有什么区别？

就我们会发现啊，

就像我们说西瓜和其他水果，

我这么说。

挺挺 OK 的吧，
西瓜和其他水果 OK 吗？
很 OK 对吗？
但是如果我们说西瓜和水果 OK 吗？
反正感觉怪怪的，
我们说足球和其他体育运动，
这个阿里相当于其他嘛？
足球和其他体育运动 OK 吗？
感觉挺 OK 吧，
但是如果我们说足球和体育运动。
是不是又不 OK 了，
所以大家发现了吗？
就是如果你看到并列结构后面有一个 other 的话，
是不是代表了此时啊这个？
a 呀，
它应该是 b 的一个具体化的表述吧。
对吧 a 是不是应该是 b 的一个具体化的表述？
对吧，
因此我们有这么一个考点啊，
就是。
a and other b = b.
such as a 或者是 b，
including a。
好吧 a and other b = b such as a 或者是 b，
including a。
自己读三遍，
读完之后打三。
好。
读完之后呢，
咱们就做几个题，
你们自己爽爽吧。
来大家就建 16 就行啊，
不是就咱们这本现在建 11 就行，
大家往前翻，
翻到 67 页。
67 页也就是第三套的第一篇儿，
咱刚才不是第三套第三篇儿吗？
对吧？
翻到第一篇儿看到了吧？
大家看一下第九题。
首先，
定位毋庸置疑是 20 世纪对吧？
20 世纪怎么说的？
什么 and other mammoth？

有点什么想法不？
什么 and other mammoth favors 有点什么想法不？
所以说咱们找什么就很明显嘛 a and other b 嘛，
相当于 a 完了空嘛，
所以我们是不是要找的，
要么是什么？
要么是 such as 后面是答案，
要么是 including 后面是答案，
没毛病吧？
那么，
咱们根据 20 世纪找找吧。
20 世纪在哪儿啊？
在我们的最后一个自然段，
大家看一下啊，
最后一个自然段第七行的位置看到了吗？
twentieth century。
来，
大家直接告诉我答案填什么？
答案填什么？
哎，
什么急眼的事嘛，
答案填的是 nello。
好吧，
NY lo nylon。
来了丑了吧？
20 世纪定位定位之后呢？
看到了什么？
看到了 chs 后面是答案选就好了。
行，
那大家把我们的剑 16 翻开，
翻到剑 16 的 50 页。
剑 16 翻开啊，
翻到剑 16 的 50 页。
分到之后打一。
剑 16 的第二套题第三篇。
翻到了吧？
翻到之后来看一下吧 35 题。
有点什么想法吗？
看到了 focus more on 什么 and on the other，
对吧？
and on other more others。
很明白吗？
就是 ay q 嘛，
所以我们找什么？

我们是不是要找的应该是这个 more such as 什么？
或者 including 什么？
对吧，
那回头去定位呗。
直接说了啊 47 页。
47 页右下角。
文章第 12345 第五自然段好吧，
第五自然段的右下角。
到第三行的位置，
是不是看到了 more adults？
谁来告诉我答案，
应该选哪一个选项？
答案应该选哪一个选项？
哪个选项？
哎，
非常好，
我们是不是看到答案应该就是 such as 后面的对不对？
such as 后面这两个单词儿，
你选一个不就完了吗？
justice 肯定认识吧，
对吧？
咱们看见什么超人名那个叫 justice lake。
对吧，
正义联盟嘛，
所以说那个 justice 正义公平，
所以答案选的应该是 g 选项 fairness 成吗？
是不是有选了 summary 嘛？
找到答案之后，
多一次多一次统一替换，
最后答案答题卡上填字母序号选 g 好吗？
来往下，
把键 12 翻开。
3 到 68 页。
翻到 68 页。
看到时候打二啊剑十二六十八页。
无。
行，
看到了吧？
看到之后来看一下 31 题。
31 题有点什么想法吧，
咱们看到了什么 the expectation of rewards by such as 什么？
所以 sars 后面相当于 a8 空嘛，
要不要么找什么？
要么是不是找的是 including 后面的，

要么找的是 and other 前面的。
所以我们定位用谁定，
但引号的词吧，
是不是应该找的是这个 re？
对吧，
所以回到原文当中之后，
咱们看到了，
直接说了第三自然段第三行的位置，
我们看到了。
reward stimuli 看到了吗？
找找呗，
所以答案填谁？
第三，
自然段。
第三，
自然段。
第三，
带引号的词吗？
来问问吧，
各位，
你答案填的是 food 还是填 anticipating food？
正好我也想问问，
填的是 food 还是填的像 dis ing food？
嗯，
有。
又改了。
大家改的原因是因为字数限制那么呢吗？
完蛋来吧，
咱们 31 题前面那名词应该是。
大家还记得吧，
我们的 off 结构视为一个词啊，
是不是应该是 the expectation of free word family？
对吧，
如果大家认识单词，
什么叫做 expectation？
它是不是应该等于？
这组铜 t 曾经不记得的记记一下吧，
好吧，
我相信这儿如果换成 look ey 和和 re mbo 的话，
你们是不可能有人错的。
好吧，
已知 expectation=anticipating，
所以说此时只要你答案依然填的应该是 food 行吗？
所以再次说一下啊，

你被同替真的很重要啊。
成吗？
没问题，
打一咱们就过了。
这两个同体的出现啊，
就相当于什么相当于善良的小啊，
善良的同学，
例如小明。
这是对的，
明白了，
你就不可能变成善良的同学，
例如善良的小明不可能。
好，
再回到我们刚键 11 吧。
现在是一七十六啊。
回到剑 1176 之后，
咱们来看一下吧，
这个剑 11 的 76。
76 的话，
此时是不是应该就是我们的 30？
四啊 40 题 40 题的话就很明显嘛，
说一个 lawyer 律师去学习什么东西是有帮助的。
甚至比学习对吧？
数学的其他领域，
所以既然是跟 other areas of mathematics 进行对比的，
那是不是代表了咱们填的这个词儿，
应该也是 some areas？
automatics，
所以说回到原纲之后，
咱们就找的是 lawyer，
找的是 law 嘛，
在哪儿啊？
在 g 段 g 段的第二部分开头 lawyer 出现了，
然后呢？
在第二行的位置 law 出现了，
所以呢？
我们要找的是某数学的某个领域，
所以他是不是应该对应的是 the study of mathematics？
那么再往下的话，
我们是看到的是 in particular 没问题吧？
这个词儿见到之后，
咱们之前跟大家说了嘛？
certain 和 particular 这个词见到之后很有可能会具体化的表述。
所以往下的话，

咱们应该答案填的是 theorems 定律选就好了。
好吧 40 题填的是 theorems。
那以上就是我们这篇儿的填空题了，
没有问题的话，
把这些 PPT 照一下，
截一下打一，
咱们就过了。
行这些 PPT 啊，
照一下大一咱们就过了，
完了之后咱们还是你们要跟我完成，
大概有三个步骤的事儿，
第一个就是我们的一阶题，
也就这一篇儿来看的话就 35 到 40。
他的理解有没有问题？
行吧，
然后一共有六个题，
所以说满分儿的话就是六。
所以说一会儿你们也看一看你们到底把它能够理解到几，
所以这儿的话给大家两分钟时间吧，
好吧 35 到 40 你们先看一下，
你们认为是什么意思？
然后一会儿我来说，
我认为的意思让大家看看，
最终有几个意思，
咱们是一样的，
所以这些地方你们都是要在课上给自己一个答案的，
你们才知道课下你们是该朝哪个方向去努力啊？
好吧，
计时开始。
35 到 40 两分钟啊，
肯定够了，
时间一定够了。
好，
已经看完内容的同学啊，
可以打一下一啊，
让我知道你的速度好吧？
没看完的打个二。
反正我给大家是两分整的时间，
在雅思考试当中，
我也建议大家留给自己预留一些时间，
因为你的细节题的内容越确定，
一会儿咱们再做动作匹配的时候肯定是有帮助的。
好，
最后 15 秒啊。

好时间到了来吧，
我来说一下 35 到 40 是什么意思？
然后你们这儿的话，
对自己要求严格一点儿，
看看你有几个意思是一样的。
什么一会儿会让你们要打公屏，
告诉你们能得几分，
反正最高是六嘛，
对吧？
35 题说，
数学和音乐的一些领域适合于一些初学者。
36 题。
说。
呃，
理解高等数学好吧，
使用的。
仅仅只。
是一些或者说是。
使用的最多仅仅是算数的知识。
好吧 37 题说数学它需要的是直觉，
同时需要的是分析能力。
38 题说，
科学家写的一些书啊，
他没有数学知识，
在一些这个核心理论当中。
39 题说，
作者建议没有数学底子的人需要去做一些实验，
当读这本书的时候。
40 题说，
律师去学习这个定律。
甚至比学习数学的别的领域更有助于去学习法律。
来吧，
各位这儿严格点儿，
有几个意思？
跟我是一样的。
差不多的好吧，
不耽误你理解的。
打出你们的数字吧。
所以这儿我想跟各位说的就是啊，
你只要不是六，
那你一会儿用 CD k 语提示就必然有影响。
这能理解不？
各位，
你心里面要要有答案啊，

方法论是没有问题，
但是未来咱们在做题的时候，
如果你们总觉得唉呀，
这个方法论怎么用的时候跟大家跟上课老师不一样啊？
想想这些问题，
明白了，
那你大家再想想，
你再想想，
你说老师，
那我不用这个方法行不行？
我就回原文生读行不行？
大家再想想，
如果你连看。
35 到 40 这种一行半左右长度的句子的理解都要有问题的话，
你告诉我你凭什么？
画出前面 3217 到 34 的 keywords，
回到正文里面去找呢？
凭什么？
那正文不是会更长吗？
那不是更难理解吗？
所以懂了，
就是你一定要认可现在这个方式是你做道路匹配的。
最简便的方式，
但是还是有一个前提，
就是你的细节题得读懂。
各位明白了吗？
看看你们打的 543，
还有 245 就这么说吧，
只要不是六，
你们就都会有问题。
那就是看的西给的提示越来越少了。
对不对？
那看的越来越少，
剩的就越来越多。
对吧，
那你这个降低的难度就越来越小嘛。
所以我们最后要读的还依然可能会很多吧。
所以各位理解了，
这是第一关，
你得过啊，
行吗？
那第二关呢？
就是 27 到 34 你的理解会不会有问题呀？
来吧 27 我直接说了啊。

好吧。
算了，
还是给你们两分钟时间吧，
来吧，
再给你两分钟时间看看 27 到 34 你们是怎么理解的，
一会儿我来说看看这儿你们会不会又有一些问题？
来准备计时开始。
好，
时间到了，
我觉得这道这个 27 到 34。
就是有两个题，
可能会有点儿问题，
就来自于单词的问题，
就如果你真的是来自于某个单词的理解上出了问题，
我觉得这个题错就错了。
好吧，
你在雅思考试当中，
其实这样的错不会超过五道，
绝对不可能，
所以我最担心的其实就是这个像 27 到 30 当中。
每个单词都认识，
最后你的理解是不一样的，
是有问题的，
这才是真正很很，
我觉得很很亏的地方。
来吧 27 题什么意思啊？
首先那个 reference 不重要啊，
说一个书怎么样呢？
他认为没有数学知识。
lack 对吧？
没有垂直，
所以小郑我才说那现在你们在课下需要做的事儿，
是不是就是多看句子？
对不对？
每个单词都认识，
就是这个句子啥意思？
不知道那是不是就代表了咱看句子看的少？
对吧，
你多看看不就行了吗？
对吧，
你这个句子你看看认不认识你，
不认识的话把这个句子打到有道词典里，
看看有道词典翻译出来是什么句子，
跟你理解一样不一样，

多去对比不就好了吗？
好吧，
这没啥说的吧？
题要再看的有问题，
那你说未来想考高分儿方法，
为什么使用的不好？
那那这不太明白了吗？
那再往下的话，
我们 28 题 27 题说的什么？
这个书被认为没有数学知识，
缺乏数学知识，
你就没有吧否定。
28 题呢说这是一本不？
跟别的书不一样的书，
什么叫做叫做 tickle？
我们说 tickle 这个词叫做 year features。
好吧，
等于 usual，
所以说那就是跟别的书是一样的嘛，
not typical 呢，
就跟别的书是不一样的嘛。
对吧，
这本书跟别的数学书是不一样的，
二二十九题呢，
说个人的例子被数学帮助了。
30 题呢 30 题可能有个单词叫 incompatible，
什么叫 incompatible 叫不兼容的？
好吧，
等于 totally different 两个事情，
从最开始到中间的过程，
到最后的結果，
没有任何一点是一样的，
叫 incompatible。
所以说说一个人，
每个人他似乎都有什么，
似乎都有完全不一样的一个。
abilities 一个素质，
一个能力。
31 题呢 31 题说的是关于这本数学书的不同的焦点，
什么叫做不同的焦点？
就例如你去吃饭。
朋友穿了一背了个包儿过来，
你说这个包儿颜颜色挺好看的，
我听说这个包儿的款式我特别喜欢，

有人说这个包儿的牌子我特别喜欢，
这就是关于这个包儿的 different foxes。
好吧，
我们现在说的是关于这本书的 different focuses。
都知道什么意思了，
哈 32 题说一个对比关于读这本儿书和读其他的出版物的一个对比。
33 题说，
这本书适合于所有的人，
对吧？
is successful to everybody。
再往下 34 题呢？
34 题说这本书的读者的不同的类别。
行吗？
这是 37 到 34 的所有内容，
那大家来给我打一下吧，
反正最高是八。
行吧，
有几个句子咱们是一样的，
理解上是没有偏差的。
哎，
这还不错啊，
七个挺好的，
挺好的。
所以你看这儿，
如果是七个挺好的，
但是你刚才的填空题，
如果不是六的话，
也很危险，
对不？
所以说看看吧，
习题哪些给予提示，
那很明显嘛，
你 27 题说这本儿书没有数学知识，
你看当这所有内容你都清楚之后，
有没有发现巨明显？
等等，
当然咱们这打一下吧，
那 a 段出的谁 a 段是不是出的是 3536 啊？
对吧，
这是咱们做完题之后会标的 b 段呢 b 段出的是 30 啊 b 段没出题。
c 端呢。
c 段出的是三七吧？
d 端呢 38。
异端呢。

39x 段呢,
没出题 g 段呢。
出的是 40 对吧?
这是这一片吧?
所以说刚才说的没有数学知识啥呀,
那不就是我们的。
那不就是我们的 38 题吗?
科学家写这个书对不对?
live out mathematics。
所以 38 题给予提示,
于是我们的 27 题。
答案选 d 你说简单不?
对吧,
但是自己啊,
你要知道上课给你们带了哪些节奏就上课,
这些中文都是我给你们的,
那课下的话,
你们是自己读的。
所以方法肯定理解了,
关键是我在读的时候,
如果有问题,
那平常我是不是要去多看看你像这种 15 到 22 个词长度的句子啊?
28 题怎么说的?
说这本儿书跟别的书是不一样的,
那我们习题当中有没有相关的表述?
那很明显的没用嘛?
对吧 29 题说什么说这个个人的例子被数学帮助了,
这太明白了吧?
律师学习定律,
然后呢,
有助于我们学习法律。
对不?
所以呢,
我们的 29 题是不是跟我们的 40 题给予提示?
所以我们应该选 g 嘛。
30 题呢 30 题说什么说,
每个人似乎都有完全不一样的能力,
这是哪个?
这是我们的 37 题吧,
对吧?
咱们做 37 的时候被看到了,
我们的左脑。
叫什么左脑叫做 analytical numerical 右脑叫做什么叫做 intuitive 直觉。
这不就是我们说的感性的,

理性的，
什么叫感性的？
就是见到一事儿靠直觉嘛，
什么叫理性的分析计算 analytical numerical 对吧？
所以根据 37 题给予提示，
我们的 30 题答案是不是应该选的是 c？
对吧，
再往下 31 题呢 31 怎么说的 31 的话是不是说的是关于这本书不同的焦点？
那有没有相关的提示？
反正 3536 说的是什么 3536 的话，
说的是这个啊，
音乐和数学适合于初学者，
对吧？
学高等数学也就需要点儿。
算数而已 39 题呢 39 题是不是说读这本儿书比读别的书要比读比读报纸和小说要慢，
而且你读这本儿书的时候要做点儿实验，
对不？
那没有吧，
那没有的话继续往下 32 吧 32 怎么说的？
说当读这本儿书的时候和读其他出版物的一个对比，
所以当我们看到 other kinds of publication 是不是应该等于是 no one newspaper？
对吧，
那很明显嘛 39 题嘛，
你这所有填 slowly 的同学，
你说这题敢错吗？
因此，
我们根据 39 题给予提示，
所以我们的 3332 题答案应该选 e。
对吧，
再往下 33 题怎么说的？
说这本书适合于所有的人，
那很明显嘛，
这不是音乐和数学，
对吧？
说音乐像数学和数学是一样的，
适合于初学者。
什么叫适合于初学者，
就适合于所有的人吗？
当然了，
这是其中的一个方式吧，
你要用结构做也行，
大家想想这本儿咱们是不是知道这篇文章是一个什么是一本儿书的前言都买过书吧？
你说在一本书的前言里。
如果有这么一个内容，

说这本书适合于所有的人。

他在哪？

对吧？

一本书的前言里说这本书是关于所有的人，

他在哪？

它得在开头或末尾吧。

所以你回到开头看看，

找找有没有相关的表述就完了嘛，

那后来也找到了嘛，

在我们的 a 段第一部分最后一句话。

说 anyone can understand every step in the reasoning,

对吧？

那再往下看 34 题 30 题怎么说的？

它说 different categories 不同的类别，

关于什么读这本书的读者？

所以没有什么细节可以提示的吧，

对吧？

所以细节题这五段的细节题，

反正分别分别都有提示结束了，

所以还剩谁？

还剩下三个题吧，

一个是 28 题。

一个是 31 题。

还有一个 34 题。

你说这仨题，

咱们怎么办？

画出 keywords 嘛？

28 题画谁是画的是 not。

not a typical.

book 对吧 31 题画谁 31 题是画的？

应该是 different,

你看这个 different 又出现了，

各位。

所以说你说咱上课补充这些同体，

你是不是该背一下 different fores？

对吧，

不同的焦点 34 题呢，

又是一个 different,

你看不仅有 different,

还有什么还有？

这是刚上片，

刚件。

对吧？

categories 关于 reader。

所以呢，
我们是不是应该带着这三个题画出的 keywords，
首先要看这个 keywords 画的对不对啊？
好吧，
然后呢？
回到哪儿啊？
是不是回到我们的 b 端啊？
还有我们的。
f 段优先去看有谁选谁，
对吧？
于是呢，
我们看到什么了？
我们就看到在 b 端。
b 端的第二部分的第一句话说 this book differs from most books。
这本书跟绝大多数的书是不一样的，
这是 88 题。
所以我们的 28 题大家选 b。
那么再往下呢 f 段呢 f 段的话，
开头我们说 2 types of readers，
2 types different 和 2 具体的数字 categories 对应的是 types。
又选了一个吧。
对吧，
所以说整个这篇最难的一个题，
哪个题 31 题？
30 题还是那句话，
难并不在于它多难理解，
而在于找它的时候没有细节题给予提示，
就重点原则。
没有未处理段落，
也就是没有分雅思处理分布均衡的原则。
就是得生读呗。
麻烦点儿，
所以最后这个 31 题可以空着，
先做别的题就可以了，
好吧，
就一篇文章我都能匹配啊，
或者有 highly 题，
有那么一两个题不做正常。
好吗？
关键就是你做剩余的题，
所需要的时间，
你的正确率，
那最后它在哪儿呢？
最后它在 b 端。

咱们再次来见证一把 different 表列举。
在 b 段的第二个部分，
他说，
some present 一些人是这么认为的。
other described 还有一些人是这么认为的。
第三行的位置是 yet others，
还有一些人是这么认为的。
刚才那个那个 different 啊，
different economic fields，
记得吧，
不同的学术领域，
那长啥样？
那个长的是不是 on the one hand a band can do n the other d and f 今天见到这个 some
present 一些人这么认为的 other disco。
bread 还有一些人这么认为的 it others。
多见一点，
你就会越来越清楚为什么刚才给你们补充那些多让你们首先找的是灭曲。
行吧，
那这篇儿的话，
大家来考虑考虑吧，
最后一篇文章，
所以说有些题真的考词汇也正常吧。
但是咱们这篇儿若想得高分儿的话，
第一件事儿是不是六个填空题？
第二件事儿是五个 cdv 的提示，
到这为止 11 了对吧？
这篇儿最后一篇儿嘛，
一共 14 个题。
所以还剩下的三个题回到 bf 当中，
能找出俩没问题的一个。
not a typical 啊，
not typical book，
对吧？
等于什么 differ from？
还有一个 2 types of readers different categories of readers。
那这是多少分儿呢？
这不相当于又是 75 分儿底下这个八或者 85 分儿，
这怎么都够了？
明白了，
所以还是。
32 题。
小乐儿，
你刚才做 32 题的时候你忘了吗？
你找的是啥呀？

你找的是不是说当读这本儿书的时候儿比读报纸和小说儿要更慢？
对吧，
你别忘了咱们班有一堆同学填 slowly 呀，
你这题咋说的 32 题咋说的？
32 题是不是说的是当读这本儿书的时候和读其他出版物的一个对比？
对不小乐，
你不直接给提示了吗？
分析完感觉好简单，
自己做运动转向。
KO ly 知道为什么自己做晕头转向吗？
因为你自己做有几个点是有问题的第一个。
你们的注意力不够集中，
你想想当你在做填空的时候，
你是不是需要去思考用什么定位？
回到原文当中找的对不对？
第二个定了位之后三类词，
哪三类因果转折病例比较否定被动？
相信你没有那么熟。
对吧，
然后做完之后。
做完之后，
咱们再要看，
再还需要再看的是 35 到 40 的内容，
你理解完之后也没有那么的自信。
咱们再看 27 到 34 的内容，
看完之后也没有那么的自信，
能理解吗？
你每一步都都有点儿瑕疵的情况下。
你最后肯定会出问题的。
对吧，
换句话说，
就是我在做每一个步骤的时候都没有那么自信的时候。
你的注意力会很分散。
当你的注意力会很分散的时候，
其实你在做任何一个事儿的时候都有可能极大的闪失。
能理解吗？
所以咱们现在需要做的事儿就是你如果觉得这个方法确实挺快的，
确实挺好的，
那就得一步一步来嘛。
对吧，
首先我觉得大家如果你们发现题目中没有那么多生词的话，
那是不是应该把题看懂点儿？
就像刚刚同学打那个填空题 35 到 40。
对吧，

那打个六个是满分儿，
反正打的四啊五啊三啊，
还有二的同学，
那你说这亏不亏？
对吧，
当然刚才这个段落匹配还好啊，
打的大多都是七对不？
你把填空题正确率守住了，
能看懂守住了，
段落匹配能看懂了，
你把这仨。
先搞定一点，
是不是你争力会好很多？
对吧，
还要担心 20 分钟做完会分心的，
就是任何一点点风吹草动都有可能让我们同学分心，
那你说咱们同学怎么能去保证正确率？
那什么叫做备考？
备考是不是就是？
一步一步来，
让这一步曾经是担心的，
慢慢变得不担心。
对吧，
就跟你去健身房一样嘛，
你做高位下拉，
整个动作从拉下到往上。
你是不是得从握的那一刻开始，
握距怎么握手腕儿，
怎么来一点一点卡吧，
每一步都校正正确了，
好再往下拉正确位置，
好再往上回。
每一步的每一个细节都没问题了，
那你最后养成习惯就好了嘛。
对吧，
大家去健身房也见过有人在那坐坐着，
高位下拉就反正整个一套动作，
它是往下拉，
但每一步都是错的，
也有吧，
那怎么改成对的，
那就每个环节都对。
女士就对了。
好吧，

没时间看懂做题慢怎么办？
那不就是备考期间就需要练吗？
对吧，
你没时间看懂我现在说你说你这个看懂指的是题目看懂还是原文看懂，
如果原文看懂原文也不需要你看懂。
但如果是题目看懂，
那题目就需要你看懂啊。
那就多看就好了，
咱们同学现在看 how old 啊？
有这种长度的没问题吧？
你不就是看更长的会有问题吗？
咱们看 how old are you？
怎么不怎么不把它翻译成怎么老是你的？
你咋就直接翻译的是你多大年纪了？
但是你看更长的就容易有问题呀。
对吧，
你证明看的少嘛，
单词还都认识，
那不该看懂的就是你会很快能看懂的。
就是看就好了，
how are you 需要反应吗？
Nice to meet you 需要反应吗？
I love you，
需要反应吗？
对吧，
咱们只不过是看这种七字儿之内的一眼一眼就明白。
十字儿之上的得反映反映 15 字儿左右的有点儿晕 20 词儿，
左右的不想看 30 词，
左右的归结为长难句。
对吧，
但是整个题目来讲 15 到 22 个词。
你就得适应去看这个长度的句子，
是没有任何问题的，
你的雅岁都必然好。
你的上课学的这些方法论必然能用的，
能用的更更踏实。
对吧，
你必然能够减少原文的阅读量，
那原文基本上那就是你要习惯去读 30 个字儿长度的句子，
那没必要吧？
毕竟你读 15 到 22 个词的长度的句子，
跟读 30 个词以上的 30 加的还是有区别的？
听懂了，
所以说方法就是这么个方法，

当未来你想好这个方法用出来，
那你需要做的这么几个基本的点是要有的。
填空是要看懂的，
题目是要看懂的，
对不对？
那这种细节题是要有正确率的。
好吧，
那这次回去之后咱们就不再给大家留什么写的作业了好吧啊，
有两个啊，
一个是剑 16 的 18 页，
还有一个是 40 页。
判断题回去以后浅做一下吧，
行吧，
那么也放在咱们的。
课前吧，
明天就上课了嘛，
对吧？
明天下午。
那咱们就明天上午好吧，
你们中午或者有时间做一下，
那明天咱们会跟大家讲的就是判断题了。
okay，
又是一个可以给有细节题给予提示的题，
所以很重要。
什么？
然后还有一个任务就是大家一定把。
呃，
这篇还有包括刚才讲的那篇都能匹配好好看一看。
什么那就明儿下午见吧。
走，
拜拜。
就大家。