

此字幕由 AI 自动生成

testing 各位同学,

下午好!

大家先听一下音量啊 testing,

testing,

testing 各位同学,

各位同学能听见我声音的应该可以。

然后呢?

gamer testing 应该也能够看得见的哈。

嗯,

还有不到半分钟的时间,

我们准备上课了,

我看一下我的网络速度,

因为今天早上好像网络出了一丢丢小问题,

目前来看一切正常。

hello,

hello,

hello.

好的,

那么已经到了北京时间下午两点了,

我们下午的课程呢,

是从两点到四点半。

嗯,

两个半小时的课,

我是各位写作科目的老师,

相信各位可能跟我在很多。

啊,

平台也都有见过面的啊,

包括可能我做的公共课的讲座,

大家听到过的,

有同学可能看过我微博的,

有同学可能看过我在那个那个那个叫什么来着?

对不对 B 站的一些可能视频,

或者我录的一些关于作文的讲解的,

但有的同学可能是。

是通过别的同学 OK 了解到我们的,

不管怎么样,

我们请大家把这次的学习当做一次听好了啊。

脱胎换骨的学习。

从短期来看的话,

咱们呢,

是为了一个分数,

什么分数呢?

我觉得定一个 65 及格不过分吧。

最低努力争个 65 的分数不过分，  
我们请大家看几个成绩单啊，  
我们来看看从上上周。  
到这周，  
在过去的可能不到两周之内的一些成绩单。  
这个还行吧。  
前面两门儿挺好看的，  
写作也还行，  
口语稍微哎呀，  
不理想了一些，  
如果能到 65 的话，  
那么整体来看就会更好了，  
对吧？  
总分儿应该有几了？  
总分儿可能已经接近 75 了，  
有 75 了没有诶？  
好像没有诶啊，  
还是七分儿，  
但不管怎么样也还不错啦。  
还有呢，  
像这个小朋友，  
这个小朋友啊，  
总体基本功是偏弱的，  
这个小朋友他是我们应该是七月份还是六月份班级的同事，  
他是在那个澳大利亚考的，  
只是哦，  
加拿大加拿大的 idp 参加的考试。  
它的这个这个这个。  
成绩如下，  
他的这些所谓的分数总体来说啊，  
他的听力拿了一个 five point，  
5 reading，  
5 a writing，  
six point，  
5 speaking，  
five point，  
5 有点可惜。  
但不管怎么说，  
这个 writing 还是令他自己觉得很出乎意料的，  
完了以后呢，  
他还会继续努力好好学习，  
但是呢，  
肯定有一定的。  
逻辑的运气在里头，

什么叫运气呢？  
别的同学逻辑太差了，  
考官读到他作文的时候呢，  
有那种眼前一亮的感觉，  
他不是高级，  
他是逻辑。  
通顺合理接地气，  
这也是我的整个写作，  
想给大家培养的。  
素养气质和真正的提高好，  
我们再看一些分数，  
可能再高一些的，  
这个这个也一般般 65，  
只能叫及格分了。  
同学们，  
这是我个人认为的完美留学生成绩，  
您各位觉得呢？  
这个不错吧，  
这个是真不错，  
听力和阅读达到了一个中高水平，  
没有到八嘛，  
谈不上很高啊，  
中高水平。  
写作和口语这两个应该算是这两科目当中极其出色的水平了，  
总成绩的 7 点 5 分看起来也是非常不错的了，  
所以呢，  
如果真要让我来说的话，  
各位如果真的对自己有一定的要求的同学们。  
你们真的奔着这个成绩单去考，  
甚至你可以把这个调调调的再高点儿都行，  
你要愿意，  
你把这两个给我调的再高点儿都行。  
8877 也没问题，  
这样的话可能更好看了，  
当然总分好像不变，  
总分还是你想总分对还是 seven point five？  
诶，  
那还吃来着？  
757 点五好像还是 75 好，  
那么还有有复议的小朋友啊，  
杜老师太好了，  
我写作复议到 70 了。  
我写作费到 70 了，  
口语和阅读 65 分儿 65 分儿这个小朋友，

他是一个高中小朋友，  
在我的一对一的这个辅导之下呢，  
从最开始的写作六分儿考到了写作 65，  
在家里还挺高兴的，  
毕竟写作他之前一直都很弱，  
提高到 65 了。

OK，  
他口语降低了，  
以后呢，  
想去复议，  
但是呢，  
口语没提高，  
反而写作提高到了七分儿，  
相当于写作是从六分儿提高到了七分儿，  
这个提提提升。  
从六提高到了七分儿，  
这个提升，  
所以呢，  
从这些角度来看，  
他 9 月 4 号要考了，  
看看下次考试能不能保住写作的七分儿，  
还有好多别的成绩单，  
我们不给他一张一张搬运上来了。  
为什么？

因为这个成绩单对于我们这个教了很多年的老师来说呀，  
有一点点的失去了这种所谓的兴趣。  
成绩单给我们只有七分儿的，  
才会让我们稍微兴奋一下，  
或者开心一下，  
只有七分儿成绩单，  
我们拿出去才能很好的证明我们的这个教学已经达到了一个所谓的。  
top 水平各位的 65 成绩单仅仅只是一个及格分数好不好？

所以各位能不能答应我一下？

虽然听起来有点夸张。

对你来说感觉有点压力，  
但是咱尽量的写作分数不做拉后腿行不行？  
不要让写作成为此科当中最低的好不好？

你可以让写作把其他科目也给它，  
对不对？

同等的重要化一下，  
甚至把其他分数的科目，  
其他分数科目也给它带起来一下好，  
不管你的 65 够还是不够啊，  
如果你要听，

你就更要听我的，  
如果你要 65 的话。  
你要上课听进去课下把练习按照 80%去努力，  
如果你要要七甚至更高，  
你要按 90%甚至 100%的努力才可以，  
你要能做到 150%的努力的话，  
那么七分是你的最低成绩。  
听话，  
你一定能做到远超你想象和期待的最终分数好，  
这是一个短期目标，  
那就是雅思成绩。  
我来语重心长，  
跟大家聊两句啊，  
如果你的写作仅仅只是那种蒙混过关呐，  
仅仅只是靠背通过关呐，  
就算你考了 6 点 5 分，  
它也不是属于我们的真经派传人。  
我们希望大家通过我们的写作课能改变你的思维方式，  
你去留学几十万想获得的，  
其实在我们写作课上就能获得留学期间，  
你会发现适应力很强，  
你一个礼拜就知道你的课堂应该要做什么。  
你上课敢发表自己的意见，  
一篇 2000 字的论文，  
你可能比别人提前两周就写完题目不置下来，  
你一周之内就能写完。  
这就是我们的上课的一个核心内容，  
告诉大家写作是怎么样完成的，  
而不是背诵型的写作，  
你先把这个风格记住咱们。  
不是背诵型的写作，  
咱们是创作型的写作好，  
那么这是我的一个简单的分数，  
开场白我们来说说我们的课程计划呗。  
我们的雅思写作应该是要有两部分的内容的，  
大家来敲一下你要考试的 A 类还是 G 类，  
把字母敲来看一下。  
我先把它两类给大家先标出来嗯。  
好，  
目前来说都是 academic，  
academic，  
估计早上我们的郭大荣老师也问过了哈。  
大高个儿。  
大高个大帅哥的郭佳荣老师估计也问过了，

所以呢，  
大家都是 academic 好，  
那么我们就从 academic 的第一个 task one 讲起。  
大家应该知道的，  
我们作文儿要分成两大块儿，  
第一块儿呢，  
俗称小作文儿。  
这个小其实很容易理解它的字数，  
要求 150 词及以上分值呢，  
只占到了 13，  
你不要小看这个问题。  
因为它的分值只占 13，  
所以推荐大家在考场上怎么样呢？  
后写这篇作文儿一定记得我们推荐大家。  
先乖乖的把大作文儿写完，  
再写图表作文儿，  
道理很简单，  
如果你先写图表作文儿的话，  
你比较充沛的思维，  
你比较强的这种所谓的反应。  
它都会浪费在图表作文上。  
当你花了 20 多，  
甚至 30 分钟写完图表作的时候，  
你整个人是比较疲劳的，  
用疲劳的状态再去写这个大作文的话，  
效果是非常糟糕的。  
所以大家听我们一句劝，  
图表作文儿一定厚写，  
另外呢，  
图表作文儿的重点，  
大家可能之前一直没有理清过。  
如果你图表作文儿玩儿了命的去进行数据类的总结的话，  
那你方向完全是错的，  
你图表作文儿其实从今天开始你就要彻底的改变一下，  
我来给大家做一个很简单的小练习。  
题啊，  
同学们。  
我先给大家展现一个图。  
假如你在考场上先写大作文儿，  
花了你比较多的时间了，  
那么你还剩可能七分钟的时间。  
你只剩七分钟时间了，  
请问一下？  
这个图表你在七分钟时间之内打算写哪些具体的东西？

大家不要用理论告诉我，  
用你的具体的结论告诉我，  
你看 12345 总结都没问题。  
如果你在考场上只剩七分钟时间了，  
你打算做哪些事情？  
如果你只剩 7 minutes left。  
那么看着这个图慌也没用啊，  
刹脚也没用啊，  
转笔也没用啊，  
抖腿也没用啊，  
你十分钟打算做点儿啥？  
你就先问问你自己。

in 7 minutes,  
with 7 minutes,  
what would you do?  
to ride a task ones.

嗯哼。

OK.

这个问题完全就对应了，  
大家对于图表做的认知情况，  
哎，  
谭子同学 overall 是个很好的习惯，  
但具体你要写什么呢？

对吧，

你很聪明，

或者你对图表作文的认知是很棒的，

你知道图表作文儿它的重点在于所谓的要把特征总结出来，  
可是嘎嘎同学你也不行。

你要告诉我，

你十分钟具体你要写什么，

我把 12345 都给你标出来了，

你是把一来一遍，

二来一遍，

三来一遍，

怎么样嘛？

牛仔牛牛牛奶同学，

你也一样，

你具体说一下 12345 这些。

三怎么了？

小韩同学对吧？

Jesse 这个就很好 123 上升很好 Jesse 得出了自己的一个结论。

他要写 123 上升。

啊嘎嘎，

同学这里他说了，

除了四以外没有上升，  
其他 1235 都上升那四呢？  
你不写了吗？  
所以就算各位没有学过图表作文，  
或者咱在前半部分不讲图表作文，  
你一定也要说出你对于一个图的瞬间的看法来。  
小郑同学，  
谁最高谁最低，  
你标出来。  
Jesse 认为，  
四五稳定 123 上升，  
你写完了吗？  
呵呵呵，  
要没写完，  
你继续再写七分钟时间。  
三最高，  
四最低。  
OK OK，  
但是一呢一不是最低的吗嗯。  
嗯哼，  
对吧？  
哎，  
不是占比，  
他是花了多少钱？  
单位别搞错，  
他在房租上花钱最多。  
在一四上花钱最低写一共有五，  
其中一四最少，  
三最多好乌鸦同学写一共有五，  
这句话不用写，  
你只要说 OK 14 最少三最多就可以了。  
好嘎嘎，  
同学 12351 组是什么意思呢？  
什么叫一组？  
你不可能在考场上写这些中文被变成英文，  
对不对？  
OK overall one two three five OK could be in one group and a。  
I get the item 4 to be in another group。  
我不会这么写东西，  
对吧？  
所以你的中文要对你的英文负责任才行，  
如果你的中文都不能够翻译成英文的话，  
那就说明构思部分已经开始出现了。  
不合理的现象。



又不知道你 1235 是什么结论呢？  
OK 好，  
回到我的小小的这个笔记当中来，  
请大家看看啊。  
你看看图表作文儿，  
最重要的是分组同学们分组这两个字儿，  
它将会是你将来图表作文儿七分的关键所在。  
不会对图表中分组的小朋友，  
你图表中不要说七分儿了，  
你常见分数会在 45 到 5 再到 55 之间，  
你总共就这三个分数。  
因为你根本就不知道图表中考的是什么，  
在揭露刚才那个题的答案之前，  
请大家帮我回答点儿问题。  
无论是学什么专业的人，  
都要考图表作文，  
这是不是说明它并不考你数学能力对不对？  
学艺术的，  
学传媒的，  
学法律的，  
好像这些专业将来的工作当中跟 numbers figures 关系其实并不大哎。  
那就说明他不是考你数学能力，  
而且英国人好像也不太有资格考你数学能力 OK？  
所以同学们，  
如果你之前图表作文儿全都是谁最高谁最低，  
谁是谁几倍这个概念的话，  
那么基本上你已经误解了图表作文儿的。  
考试目的了。  
他不会考你一个 34 年级数学能力的，  
他考的是一个成年人去对繁杂的信息进行宏观总结的能力，  
大家听听我的这种指例分析啊。  
请问如果你是一个公司负责人的话，  
你是把几十件事情都要去过一遍，  
还是分成几个部门？  
你想想回答一下我的问题。  
一个公司的几十件事情，  
出纳记账，  
银行对接，  
招人招聘。  
互互联网保洁仓库业务谈判质量管控热线电话。  
哎，  
回答我一下，  
你是。  
打算每件事情都要做，

还是分成几个部门呢？

OK.

关于课堂回答问题这件事情，

我只能鼓励大家一下啊，

大家都花一样多的学费，

无论是现在的雅思学习还是将来留学学习。

愿意多说话的同学，

收获一定比不说话的同学要多的多的多，

不怎么爱说话的同学，

以我个人的比方来说，

你基本上就像是游戏里的 NPC 角色一样。

相当于你可能是花了钱来陪来陪别人学习的。

这句话可能有点儿挺刺激的，

但是呢，

确实就是这个样子的，

因为大家的这个目的是为了能够提高自己的这些思考能力，

怎么才能提高呢？

你得展现出你的。

最终的确定的答案来，

你自己心里想的很有可能是不对的，

所以刚才我那个问题，

其实最终答案就是你要分部门。

作为一个所谓的老总，

你不可能每件事情都要去进行这种所谓的对不对负责，

你把它分成财务部。

这个所谓的市场部，

还有这种所谓的个客服部，

他你你得让这几个部门向你汇报。

所以一个图表作文。

十多个数据，

你看它。

3×5515 个数据，

我们分成几个所谓的特征呢？

这个图表它的特征应该是这些。

overall 1235 的数据对不对？

经历了增长对不对？

whereas。

而四的数据总体变化不大。

remain constant 对不对？

在每一年 in every year。

OK 4 的花费都是最高对吧？

而一和。

四的支出对不对？

总体最低。

同学们，  
你在几分钟之内五分钟四分钟七分钟。  
尽量的把这些东西写出来，  
你能把这些东西写出来，  
意味着考官基本上相信你是图表作文的。  
优秀写作者，  
而且大家在考场上有一个常见现象，  
就是最终写作时间是不够的。  
也就是说，  
你很有可能到最后是写不完图表作文的。  
但是呢，  
就算写不完，  
你不要担心，  
只要图表中有了这个段落，  
所谓的特征总结段考官的感情分基本上就不会差到哪里去。  
像我们每周的成绩反馈当中，  
至少有一两位同学都是老师，  
真的果然像你说的，  
我大作文儿写完了，  
小作文儿才写了 overall 这一段。  
我自己统计了，  
还不到 50 词，  
或者我可能写完 over 再写了一点点扩展，  
还不到 100 词，  
真没想到我还有 65 的写作成绩，  
所以同学们。  
图表作文儿，  
虽然我们建议大家后写啊，  
我们也会在课程安排当中后学，  
我们大概是在第五节到第八节课之间学习，  
但是今天第一节课。  
一定要给大家埋下高分儿的图表，  
作文儿的种子 OK 哦，  
三是最高的，  
我的错啊。  
三是最高的。  
三是最高的。  
三的花费它都是最高的，  
而 1 和 4 的支出总体是最低的，  
thank you for correct me。  
非常感谢好，  
我先请问一下大家，  
你们之前图表作文儿有写这个段落的习惯吗？  
或者这个段落一般能写对吗？

这个段落一般你能写好吗？  
我猜很够呛哦，  
因为我来说两句，  
大家图表中学习的错误方法第一。  
狂背同义词，  
这个现象绝对有狂背同义词，  
一般是在第二段，  
第一段是改写原题那些文字。  
第二段是这个 overall 接下来的第三段，  
第四段，  
第五段都是针对这个 overall 来进行所谓的数据扩展，  
像这道题它的第三段你只要把 1235 各自怎么增长的写出来就行了。  
第四段把第四项的总体保持不变的数据列出来就行了，  
就形成了总分写作结构，  
整篇文章写起来。  
要多轻松有多轻松，  
要多清爽有多清爽，  
就这么简单轻松又惬意。  
好，  
我再回到刚才我的那个推测上来，  
同学们有没有狂背同义词增长背了七个同义词有没有？  
增长背了七个同义词，  
绝对有的绝对有的绝对有的，  
但是发现背了以后没有用，  
老师那些词我换了以后我觉得没有用，  
我的句子还是怎么样，  
我的句子还是很单一。  
句子非常非常的单一，  
嘿嘿，  
光换了一个动词，  
没得用 OK，  
完了以后呢，  
有没有狂练过这个东西？  
狂练过这个所谓的。  
倍数谁是谁的 3 倍  $a$  was 3 times as large as  $b$ 。  
有吧嗯哼哼哼。  
我没说错这些，  
到最后对你分数都没用，  
因为这些细节的描述都没有办法展现，  
什么都没有办法展现。  
宏观特征这件事情，  
所以呢，  
你一定要养成我们讲的图表作文的宏观写作习惯，  
我再用两个例子来给大家讲一讲，

你会发现。  
瞬间你就知道啥叫宏观了啊，  
再听一个案例啊，  
请问在中国大陆地区哪里房价最贵啊？  
在中国大陆地区，  
哪里房价最贵？  
你能回答我吗？  
我看看各位是那种揪着一个点说的人。  
还是把相似的合并的人。  
中国大陆地区这个 ry 同学，  
咱们把它限定了一下。  
是的，  
听我说，  
如果您各位仅仅只给我一个所谓的一个城市，  
因为大家脑子里容易出现一个城市，  
包括什么？  
北京，  
北京，  
北京，  
对不对？  
哎呀，  
还有这个所谓的呃，  
上海哎，  
老师到底北京和上海谁更高啊？  
这就是纠结的问题了，  
你不觉得对的 carry 呀 mellow 啊？  
OK，  
小郑啊，  
还有 RAY 同学呀，  
一线城市一线城市北上广深，  
我们可以把它们称作一个组别。  
他们的数据尽管不是完全相同的，  
但是呢，  
他们数据非常之接近，  
且怎么样呢？  
且远大于其他地方的这样的一个房价水平。  
所以呢，  
当你用这种宏观来看问题的时候，  
你会发现你就摆脱了小朋友的。  
思维形式，  
听见没？  
你就摆脱了小朋友的思维形式，  
嘿嘿嘿，  
好，

再问个问题啊，  
同学们，  
请问嘿嘿嘿。  
在这个所谓的。  
天气预报这个节目当中，  
天气预报这个节目当中嗯。  
我们一呃正确答案是间长是的，  
是一线城市北上广深嘛，  
一线城市嘛，  
这比你说出任何一个城市来说都要更为准确一些，  
因为你说的那一个城市。  
你很难说，  
它一比别的要高，  
他们之间可能是有一些小小的，  
对不对？  
什么学区概念啊？  
什么概念呢？  
不一样的地方，  
所以呢？  
一线城市会比较。  
更宏观一些，  
再来天气预报的前三分钟，  
各位知道它是怎么播报的不？  
天气预报的前三分钟，  
它是咋播报的，  
你知道不？  
天气预报的前三分钟。  
它绝对是按照嗯。  
它是按照它是按照相邻城市，  
它是全国范围，  
但是它是按照相邻省份进行的，  
这种所谓的播报哎。  
对不对？  
各位观众晚上好，  
他先按照大区域来播报，  
你知道全国 20 多个省份直辖市。  
它缩小到几个大吃嘛，  
它缩小到七个大吃，  
它缩小到七个大吃，  
七个大吃，  
你来自于哪个大吃？  
看看各位懂不懂得自己所处的大区嗯。  
它按照七个大区来播报的，  
对我们有华北区，

东北区，  
华中，  
华东，  
华南，  
西南，  
西北区，  
对不对？  
看，  
这就是一个标标准准的，  
按照宏观分组的一个现象，  
大家把这几个例子都好好的记住一下，  
真的把这几个例子记住了你。  
真的就特别能明确知道自己到底说的这个东西有什么意义了，  
自己图表作文练习的这个内容有什么作用？  
乖乖听话 OK，  
西南的小朋友还挺多，  
您这几位西南的都是四川还是贵州还是云南呀？  
看看有没有跟老师来自于同一个西南区域的嗯。  
这这几位西南死的全是四川的呀好吧，  
老师贵州贵州贵州啊，  
要改在贵州出生长大，  
但是呢，  
在北京待的时间已经比在驾校的时间要长了。  
好了，  
继续回来，  
我们来看看图表作文儿 OK？  
哎，  
一样，  
我老家也遵义啊，  
我们来看看图表作文儿奔七分儿是不难吧？  
你相信我图表作文，  
你只要听我的，  
只要你把十几个数据分成 3 到 4 个宏观特征，  
你一定在考官眼里看起来就是图表作文的高级别选手，  
你现在真的可以找你身边的雅思考生问一问。  
您各位愿意截图的截一下，  
真的各位，  
你们想要验证一下的话，  
你可以把这个图截下来拿去找找你身边的同学，  
问一问他很有可能就开始有点懵了。  
哎呀，  
这个这个怎么说呢？  
最高他开始给你讲最高了，  
最低这两个很纠结，

完了以后呢，  
这个这个第二第三，  
然后同学们这个图表是变化图表哎。  
1235 增加四总体不变，  
再加 20%的对比度表，  
一是最高的哦，  
三是最高的 1 和 4 总体差不多。  
OK，  
来，  
让大家巩固一下这种图表，  
不要再管它叫柱状图了，  
你的任务是要去找到它到底是对比特征还是？  
还是变化特征。  
告诉我这个图考场上五分钟，  
你能干点儿啥？  
考场上五分钟，  
这个图你能干点啥？  
嗯，  
五分钟五分钟五分钟。  
你打算能学点啥？  
yes，  
please，  
please，  
please。  
没看见图吗？  
你肯定要刷新一下，  
还是我这边儿出问题了，  
我的网速现在非常非常非常清晰。  
我再重新切一下好了吗？  
应该好了吧？  
还没有吗？  
有的吧。  
哎，  
有同学看得见，  
有同学看不见，  
咦嘿嘿嘿，  
这可能是各地的这个互联网的接入水平有问题啊。  
呀，  
可能是各地的互联网接入水平有问题，  
电信的呀，  
联通的呀，  
移动的呀，  
怎么怎么怎么怎么样？  
走，



你快快快，  
你可只有几分钟的时间，  
那听我说咱们在写作课上一定要多练习自己的速度，  
反应的速度，  
回答的速度。  
千万要记得，  
平时练得越多，  
考场越轻松，  
平时越不愿意说话。  
装清高考场上，  
就要真难受。

145 最多。

145 最多而。

OK,

跟大家讲讲啊，  
图表作文特征主要分两种，  
一种是对比特征，  
另一种是。  
变化特征，  
这个图表很明显，  
仍然是以变化特征为主，  
刚才那个图也是变化特征，  
所以就算它们俩的形状看起来不太一样，  
但是它们绝绝对对是什么？  
绝对算是基本上差不多一样的东西，  
基本上算是差不多一样的东西。

来嘛，

分析分析嘛，

走起的喽。

对不对？

对不对？

现在看着是不是很清晰了诶 20%的对比，  
您各位给我找出来诶 20%的对比 20%的对比，  
您各位给我找找啊。

20%的对比一是减少的，

毋庸置疑 2 和 4 是增加的，

不用纠结三。

三是不变的，

不用纠结，

就这个五有点头疼，

五是减少了 1%，

但是您各位看一下它的那个所谓的基数，  
它的基数确实有 26%哦。

所以从 26%降到 25%总体来看，

也可以认为是基本上没啥变化的，  
对不对来？  
三还不知道去哪里啊，  
三是不变呢。  
它有一个东西叫不变嘛，  
对不对？  
它有个东西叫不变对，  
你还没找出来呢，  
还没找完呢，  
两年当中一一直都是最大的，  
两年当中三一直都是最小的。  
同学们，  
重新再看这个图，  
感觉一下是不是比你以前看图表做清晰的多了？  
你以前图表作文很容易把这个图判定为什么图？  
容易把这个图判定为哎呦，  
那那那丙图老师我最不会写丙图了，  
丙图太难理解了，  
丙图怎么怎么样，  
不存在丙图这个概念的，  
不存在不存在。  
图表中就对比图 and 变化图，  
丙图从来不存在，  
所以同学们图表作文请抱着自己来敲。  
几分儿的目的来学图表作文儿，  
抱着几分儿的目的去学呀。  
一定要报七分儿的目的去学图表，  
昨儿不拿七分，  
誓不为人。  
他拿七分，  
誓不为人说不要，  
昨儿咱就先给它放在这儿了，  
七分的目标一定不能降低了，  
它的逻辑分数真的很好，  
拿它的词汇和语法特别的固定，  
它比大作文的难度要低得多得多。  
OK，  
好了，  
这是第几到第几节课呢？  
5 到 8 节课的学习 5 到 8 节课的学习，  
我们往后放一放。  
刚刚那个怎么分呀？  
老师啊哦，  
我刚才忘了说了啊，

我就大概说了嘛，  
一是下降的 2 和 4 是增长的。  
三五总体保持不变，  
这一两年当中都最大，  
三两年当中都最小，  
把所有这些写在一个段落当中，  
放到你的段落第二段去，  
形成一个 overview。  
总缆段，  
然后呢？  
第三段再来写下降怎么降的两个增长各自怎么增长的？  
用数据把它们逐一扩展开来就可以了。  
我说明白了吗？  
形成一种总分写作结构逻辑嗯。  
总分写作结构逻辑安排。  
我说明白了哈，  
好的，  
继续回来吧，  
我们来看看，  
我们可能分值最大的东西就要来喽。  
大家对于大作文 task 2 有着本质的误区，  
我们要在他的身上花的时间要多一些。  
首先 task 2 叫大作文，  
大作文其实就等于议论文这个大字儿可以对应的是字数更多。  
分值更多，  
所以先写它。  
那么，  
我们请问大家。  
你觉得雅思这个议论文跟咱们高中阶段所学的语文议论文很相似，  
还是 totally different？  
帮我确定一下，  
很相似，  
还是 totally。  
difference.  
你猜你觉得。  
嗯哼，  
你觉得嘞很相似，  
还是 totally different？  
嘿嘿嘿。  
有同学认为很相似。  
咳咳咳。  
我给大家来讲一个简单的概念啊，  
你听这两个作文题目你就知道了。  
OK 嗯，

今年的语文高考题有这么一个题，  
不知道你们听了没有啊？  
以围棋的三种下法来写篇文章，  
本手俗手妙手来写篇文章。  
你听过这道题了，  
对不对？  
你应该过去听吧，  
有所耳闻的，  
以中文的写作习惯而言。  
语文老师能不能只允许你写围棋这件事儿，  
还是说要求你一定得升华才可以？  
各位回答我一下这个问题。  
可不可以只写围棋？  
还是说必须要升华？  
嘿嘿嘿。  
一定要升华，  
一定要升华，  
一定要把围棋比喻成人生，  
人生当中做的各种决定，  
就像在围棋当中下的各种步骤一样。  
一样不同的决定对应了最后的输赢，  
这样你的语文作文儿才会得高分。  
相信我，  
只有这样，  
你的语文作文才会得高分，  
否则的话，  
你的老师会说你立意太强。  
钱。  
你不能只看表面语文作文儿，  
我给大家看看今年八月份七月份或六月份的雅思考题，  
您各位听一听好不好？  
他这么问的。  
生活在城市的很多人没有足够的体育锻炼，  
这是为什么？  
如何解决这个问题？  
您各位感受一下出题的风格一样不？  
生活在城市的很多人没有足够的 physical exercise。  
为什么有什么办法能解决这个问题？  
简直太不一样了，  
我的老天爷呀，  
你有没有感觉到雅思的大作文对雅思大作文非常的怎么具体化？  
OK，  
细节化甚至还有限制化，  
它有限制哦，

这道题你能清楚它限制在哪里吗？  
生活在城市的很多人没有足够的体育锻炼，  
这是为什么？  
如何解决这个问题？  
这道题如果说有限定的话，  
请问限定在哪儿了？  
你要当心图表做什么图表作，  
咱们雅思大作的写作重点，  
第一个一定要扣题，  
第二个一定要线性逻辑，  
这是咱们待会儿要讲的评分标准，  
其中两个 task response 和 cohesion。  
它限定在了城市的人们，  
大家能不能随口帮我说一说为什么生活在城市里面没有足够的体育锻炼呢？  
还是鼓励大家多说话，  
你上课回答问题越多，  
被老师点评越多，  
得到老师的反馈越多，  
你学费就越值得，  
将来你出国留学也这样。  
千万不要觉得不好意思，  
交通便捷 no。  
你说的可能他们不走路，  
不骑车，  
但是你听我说。  
他不论交不交交通便捷，  
在城市他都不怎么走，  
走路骑车的，  
或者如果他离得近的话，  
他也走路骑车的，  
这跟城市没有太大的关系，  
而且他原文说的是没有足够的 physical exercise，  
不是没有 physical work，  
理解没？  
他不是没有所谓的这种体力劳动，  
他说的是没有专门的体育运动。  
还有同学讲的不错呀，  
讲到了设施有限，  
但是您各位听我一句劝好不好像是为了扣题为了扣题啊？  
OK，  
为了扣题一般多从题目中的误。  
OK，  
出发这道题的物就是城市，  
你的原因从城市出发好不好？

第一个原因是。

城市的什么资源比较有限？

城市的什么资源比较有限？

各位。

城自然资源城市的土地资源土地资源。

所以他不太能够提供大量的免费公共运动场所，

篮球场，

足球场不会太多，

不会太多，

不会太多。

所以就算是人们有运动的什么有运动的热情，

对不对？

也很难对不对？

去有运动的机会，

那些健身房啊，

室内篮球馆呢，

又太贵，

所以呢，

这就是城市的土地资源，

导致了没有？

运动的足够的场所设施好，

另一个城市的什么高生活成本高，

这会导致城市的人们得要怎么工作？

城市的生活成本高，

我开个空调啊，

有点热。

城市的生活成本高，

导致城市的人们要努力的工作挣钱才对哦。

OK.

对不对？

要努力工作挣钱，

要努力工作，

挣钱就觉得你考官不太懂啊，

反正就是 work。

work very hard to earn enough money to maintain a high quality of life.

这样的话，

在他们忙完一天辛苦工作以后。

很难有时间和精力，

很难有时间和精力再去进行体育锻炼，

所以同学们看看我刚才给你讲的扣题，

说扣的很好。

而且我每一个原因，

它不是一句话都能扩展成一个逻辑链条，

有因果关系是不是很好，

所以议论文在图在我们大作文儿的这个。  
所谓的写作当中，  
待会儿的一个重要的地方就教大家怎么扣题，  
教大家怎么样。  
有一个线性思维逻辑。  
这可不是一个小工程啊。  
各位跟我一起来回顾一下好不好？  
咱们从小学学习的语文。  
小学到中学，  
中学学习的政治历史，  
咱们主要是进行这种思维，  
还是背诵为主？  
语文政治历史。  
语文政治历史，  
甚至加上地理。  
都是以背诵为主。  
很少会有创作型的思维的，  
他们不太被允许有自己的一些想法结论，  
我们都以被要求按照这个标准答案来背。  
你只要跟这个标准答案差不多，  
分儿就差不了多少，  
你不太可能自己去想一个新的东西，  
比如说我们随便问大家啊。  
像是历史当中啊。  
辛亥革命的意义，  
你是理解了，  
还是背诵下来的？  
你是自己想明白的，  
还是背诵下来的？  
辛亥革命的意义应该是背下来，  
我给你起个头儿，  
大家在电脑边跟我一块儿背好不好？  
尤其背到最后的时候，  
跟我一起大声朗朗朗诵出来啊。  
推翻了长达 2000 多年封建帝制的统治。  
不错啊，  
使民主共和的观念真正四个字，  
你应该念出来了。  
深入人心，  
嘿嘿，  
你看你看你看，  
基本上脑袋瓜里这个东西是逃不掉的吧？  
绝对这辈子估计都能记，  
你看老师都 40 来岁了，

这个十多岁学的东西我都还记得。  
所以没开玩笑，  
因为咱背的太多了，  
大家在写作当中容易出现的问题是什么呢？  
容易出现问题是口号化写作，  
口号化还有呢，  
所谓的背诵化写作。  
背诵化 OK 还有呢？  
所谓的笼统化写作，  
全都是不真实的东西。  
全都是不接地气的东西，  
太飘了，  
太虚了，  
这是咱上课的主要纠正的方向。  
从今天开始，  
您各位一定要学个词 down to earth 好不好？  
down to earth，  
down to earth 这三个词合在一起是啥个意思呀？  
这三个字儿合在一起是啥意思？  
down to earth 叫做。  
接地气。  
棒棒，  
请大家要接地气，  
待会我们专门要做训练的啊，  
从今天开始咱们的课堂就是以训练为主的了。  
好在开始训练之前呢，  
咱们再讲详细一些，  
这个大作儿咱们讲讲它四项评分标准吧，  
这四项评分标准各位先来猜测一下老师。  
会以逻辑为讲解的主体，  
还是以语法词汇为讲解的主体？  
你猜。  
老师的课堂。  
我们的课堂。  
是以逻辑为主，  
逻辑为主，  
不是唯一，  
不是唯一，  
不是唯一，  
以逻辑为主，  
为什么要以逻辑为主讲解呢？  
太简单了。  
在座的各位很多同学，  
词汇和语法的分数，



我敢妥妥的保证他已经过六分儿了，  
甚至有同学已经快接近七分儿的词汇语法水平了。  
只不过呢，  
他真的不知道自己该写点儿啥。  
他除了背诵这点儿东西以外，  
考场上容易把自己憋死。  
他明明想出了一个 idea，  
但他扩展不到。  
他那句话能够给你写三遍，  
我们管它叫车轱辘化重复三遍，  
慢慢的他对于写作就产生了惧怕的感知。  
他没有办法能够我们叫做很丝滑的来定介绍段的方向啊，  
核心段的 topic sentence 呀，  
结尾段如何跟前面进行所谓的首尾呼应啊，  
它其实从逻辑上来说。  
是不知道自己该写点什么的，  
所以呢，  
我们来花比较多时间纠正两个评分标准，  
语法词汇不讲吗？  
不可能，  
咱们课堂上的语法进行多样化讲解。  
穿插着讲，  
不会单独每节课讲短语呢，  
咱们会在讲逻辑过程当中告诉你这些短语应该怎么表达，  
搭配你绝对会学到那些最关键的以及起到了极端重要作用的短语，  
搭配你只要上课就把笔记。  
积积极就可以了，  
好，  
我们来看看我们的两项逻辑评分标准，  
第一项叫做 task response，  
将来我缩写管它叫 tr 啊，  
等到将来我说 tr tr 的时候你不要发蒙啊。  
啊，  
老师啥 tr 什么 tr task response 任务回应任务回应来说有具体的东西，  
第一个叫题型回应，  
有的同学在这上头也是错误百出的。  
他总觉得用一个题型来写所有类型的作文，  
有干过这事儿的同学没？  
老师。  
用一个方法来写，  
多简单呀，  
我为什么要学很多呢？  
同时我就反问你一句啊，  
如果可以用一个结构方法来写所有的题的话。

官方有没有必要出不同的提问方式？  
什么讨论双方观点给出个人意见？  
你在何种程度上赞同或不赞同子观点，  
你认为它的好处大于坏处吗？  
你觉得这是一个积极还是消极的发展趋势？  
如果用一个方法能写这些所有题目的话。  
来回答我一下，  
是否有必要？  
出不同的 types of question。  
好像似乎。  
没必要，  
真的没必要，  
他只要问个 what's your opinion 就可以了，  
哒哒哒，  
what's your opinion，  
哒哒哒，  
what's your opinion？  
所以人家有不同的题型，  
您各位得用不同的结构去回应他，  
有的结构必须两面都写的平衡结构，  
像 discuss 或者 out w，  
有的结构完全可以写 support，  
one side only 只是其中一方。  
比如，  
像是 a group disagree，  
或者像是我们的 positive，  
你完全可以变大。  
所以呢，  
咱们在第二节。  
到第四节课讲解三大类题型结构怎么安排，  
每一段甚至详细到每一句要写什么都给你做好一些，  
所谓的相应的限制要求。  
保证让你如果愿意听或者听得进去，  
你根本就不会在考场上混乱，  
你是特别有结构性写作的人。  
好题型搞得定的话，  
你肯定觉得老师太好了，  
我应该高分儿了吧？  
问，  
大家一个问题，  
雅思的官方出题的那个人，  
他跟你们是朋友关系，  
还是站在对立面？  
他跟您各位是朋友关系，

还是对立面？  
一定是对立面的，  
他怎么会跟你是朋友呢？  
他难道想让你早点儿考过吗？  
他想让你一次就考过，  
每年考生越少越少越好。  
看来是做慈善的吗？  
嗯，  
他们在全球有那么多的分支机构，  
他给考官开那么高的工资。  
他的钱从哪儿来？  
不就是你的考试报名费吗？  
所以怎么让您各位多考几次呢？  
听好题目当中有一些你意识不到的限定词。  
像我刚才讲那个问题，  
大家回顾一下。  
很多生活在城市的人们，  
没有足够的体育锻炼，  
为什么咱分析了两个原因都扣住了城市？  
你猜第三个原因行不行？  
听好了啊。  
第三个原因是互联网让人们沉迷其中，  
人们的空闲时间更愿意在手机里玩儿游戏，  
电脑上看剧，  
或者用他的社交媒体啊。  
而不愿意去锻炼好这个原因，  
你觉得行吗？  
这个原因绝对低分，  
绝对低分，  
对于这个题的 tr 分数来说，  
绝绝对对的低分，  
因为。  
生活在城市的人们，  
他们没有一定就是要限定在互联网这件事情，  
甚至互联网不仅仅局限在城市这个特征上。  
对呀，  
我生活在小镇呐。  
生活在农村呐，  
生活在郊区啊，  
都有可能会有这样的一个互联网现象，  
所以这道题如果他不想让你回应城市的话。  
他不可能用这个所谓的 cities 来，  
怎么样来限定这个题目的？  
所以你千万要当心。

千万千万要当心好不好？  
来再用一道题考察一下大家，  
我给你展现一下真题，  
让你了解一下啊，  
我给你的可是妥妥的真题，  
在咱们的那个网盘当中有一个课件儿。  
是按题型历年真题汇总，  
同学们每年的雅思考题 80%都是老题哦。  
听见没 80%可都是老题哦，  
老题就意味着只要你平时能好好练一练。  
只要你平时能好好练一练，  
兴许你平时练得及，  
在考场上就能直接出现。  
嗯 OK，  
等我找一找啊。  
等我找一找，  
等我找一找啊。  
哎，  
我不一定找得到我口头给大家说来听一听好不好？  
口头说给大家听一听啊，  
有人认为。  
有全职工作的夫妇应该。  
应该我把这几个字给大家写出来，  
看一看 share housework，  
housework 是家务。  
equally.  
有全职工作的夫妇应该 share housework equally，  
你们在不在公司观点？  
哎，  
来了来了。  
如今女性跟男性一样，  
都有全职工作，  
因此男性应该和女性 share housework equally，  
你是否赞同此观点？  
走，  
你。  
请各位是否赞同此观点，  
我赞同，  
我看见一个赞同啊，  
两位赞同啊，  
不赞同不赞同，  
三位四位赞同。  
我会赞同。  
刘伟赞同。

好的好的好的，  
赞同赞同赞同，  
我男的应该全包啊。  
这个咱。  
咱不用 2200 块钱去。  
咱不用 2200 块钱去干这件事情好不好？  
别别别，  
咱不用 2200 块钱去干这件事情，  
你写那个难的应该全包，  
考官估计也不咋会给你分儿的，  
听见没？  
考官也不咋会给你分儿的。  
OK.  
所以呢，  
咱冷静一些，  
同学们，  
你们刚才说赞同的小朋友们，  
我没猜错的话，  
你们认为都应该 share 对不对？  
对不对？  
那应该分担呀，  
两个好处嘛，  
第一，  
它能减轻压力，  
对吧？  
反向假设一下，  
如果全由一个人来完成的话，  
很容易累累坏那个人的。  
他又要工作，  
回家还要去做很多的家务，  
那么他的这种所谓的生理呀，  
他的这种所谓的身体呀，  
都会非常的疲劳，  
到最后他真的很有可能累出病来呀，  
累到伤心，  
对不对？  
其次，  
他如果能够分担家务的话，  
他们能够加深两个人的感情，  
他们一起做家务的时候可以聊聊天儿啊，  
分享一下自己公司最近的事情啊，  
对不对？  
这样的话，  
他们交流多了以后加深感情的。

可是同学们，  
我这个题的核心这几个词你能告诉我你漏了哪个词吗？  
我原文敲的是 share housework equally 哦，  
请问 equally 这个词你是觉得完全没有必要吗？  
是完全没有意义吗？  
equally 这个词可不是随便给的哟。  
它叫做怎么样呢？  
平等的平等不是一个概念上的平等，  
而是数量上的平等，  
相当于 50。  
50.  
gay.  
OK OK,  
你观察一下，  
在你们家爸比和妈咪有没有按照平分家务来进行家务的分配？  
有没有绝对不可能有？  
绝对不可能，  
我跟你讲，  
你再问问你自己，  
将来你结婚以后，  
假如你家不请佣人的情况下，  
如果你家有佣人的话，  
当我没说，  
你家两口子得自己干家务，  
你们家会不会？  
平分家务会不会？  
会不会平分？  
不会的，  
平分家务简直就是一个 ridiculous suggestion。  
我有三个反驳来干掉他啊。  
我完全不赞同这个观点哦，  
我没有什么让步哦，  
因为这道题问的就是要不要评分，  
没有让你 share 不 share 它这个题的 share house equally housework equally 是一个概念，  
不能把这些词分开来看啊。  
把这词分开来看，  
毫无意义，  
我完全反驳他第一，  
根本就不现实。  
it is impossible,  
it is unrealistic。  
为什么？  
因为 health work cannot be measured。  
cannot be quantified right,

他没办法被怎么样，  
没办法被量化，  
无法被量化，  
你没办法确定到底每个人做了多少家务，  
这只会导致两个人可能争论不休，  
可能 i do more than you do right。  
我做的比你多，  
你做的比我多，  
到最后两个人可能只会有很多的 quorum s，  
第二个 OK，  
我认为这么做是 simply unfair，  
我认为这是一个 simply。  
on fear 简单来说是不公平的，  
因为两个人尽管都有全职工作，  
但可能会有一个人 busier 一些，  
另一个人 freer 一些，  
对不对？  
你让那个比较忙，  
要多加班来多挣钱的人。  
回家还要去做一半儿的家务，  
包括洗碗呐，  
扫地呀，  
这很有可能让他感觉到一些所谓的受伤，  
这样的方式长期下去的话，  
两个人十有八九长不了的，  
您各位想想。  
对，  
假如你八点半到家，  
你可能真的是一个经常加班的角色，  
然后呢，  
八点半进家门儿以后呢，  
对不对？  
你的丈夫或妻子完了以后呢？  
迎接你啊，  
亲爱的，  
你回来啦，  
太好啦。  
对吧，  
你的你的什么你的六个碗我给你留着的，  
哼，  
我洗了六个给你留了六个。  
那个你的你的 48 平米我给你留着的，  
家里家里 96 平米我给你留了 48 平米好不好？  
OK.

对不对？

衣服我洗了八件，  
还有八件给你留着的，  
这是令人绝望的一种，  
所谓的家庭模式。

最后我再反驳一个点，  
这样的评分家务的建议，  
它会导致这个所谓的家务其实做的并不好，  
你说呢？

对不对？

他家务会做的很不好，  
因为男性女性各自有自己擅长的家务的部分，  
对不对？

他们可能女性妻子更擅长收纳，  
还有归类男性更擅长这些所谓的体力，  
还有修理，  
如果硬要让他们一人做一半儿的话，  
到最后其实可能都做不好。

做不好，

做不好 OK？

不能说分担吧，  
我不知道你啥意思，  
嘎嘎，

懂学这个题讨论的就是哪个词，  
有同学一道题读完了都不知道重点在哪里，  
各位告诉我。

这道题讨论到底是哪个词？

你们有的时候可能连出题者的意图都没有摸到，  
然后呢，

写了一大通。

写了一大堆的感慨呀，  
写了对自己觉得特别有道理的呀，  
一看分数啊。

为什么 55 啊，

老师我都按你教的来写的呀 no why 你可能连这个题的关键词都没找到，  
在哪儿？

equally,

equally,

equally,

请问大家这个词出现在题目当中是考官不小心的还是故意的？

呵呵。

你自己判断，

小郑同学 share 是不是一个关键词？

这道题他不可能不给你 share 这个词，



因为如果没有 share 的话，  
这句话连谓语动词都没有了，  
所以呢，  
这道题很明显是 equal way。  
他问的是夫妇要不要平分家务，  
他没有问你夫妇要不要分担家务，  
他问的是要不要平分家务这个东西，  
如果在考场上你找不到重点的话。  
tr 分数保证永远都在五分儿水平，  
所有同学如果参加过雅思考试的话，  
你可以反你可以反思一下自己了啊，  
你有没有理解题目的意思是什么？  
有没有理解题目让你去进行判断的重点在哪里？  
你可能写的某些段落，  
比如你总共写了两个核心段，  
像刚才有同学想写，  
哎呀 share 是对的，  
一括里是不对的 share 那一段基本上是没分儿的。  
你要是给我来一段 sheer，  
那一段是没分儿的，  
你文章只要给我讨论，  
要不要 equally 就可以了？  
equally or not equally，  
这就是一个是否赞同将来咱们会讲到这些心机的出题法，  
咱们会告诉大家如何去干掉这些，  
如何去摸清他的出题逻辑，  
来避免掉入他的。  
陷阱当中。  
exactly 好，  
同学们 tr 的分数我给你定一个保持蒸发，  
你别觉得我难为你啊。  
保五争六是不可能的，  
丢人。  
保六争七是属于对自己没有一定要求的小朋友，  
你最好从逻辑角度来说保七争八。  
不是说你最后写作保持蒸发，  
你逻辑给我保持蒸发，  
那么你就可能有 65 了，  
因为如果逻辑有七分语法词汇，  
能有六分 776665 就到手。  
好努力，  
加油，  
咱们在第二到第四节课学习三种题型，  
每种题型练上 5 到 8 个题。

三种题型合在一起，  
能练上 20 多个题，  
在这上课下让大家进行复盘的作业的，  
我们至少要能完成 30 个题的。  
创作构思和回答，  
能答应我一下。  
答应我一下，  
你随便用什么方法来回答我一下 OK OK no problem i can let's do it 都行。  
都行，  
总共咱至少得有 30 个题的练习，  
它不是由我来给你灌输，  
而是你审了以后呢，  
可能审对了，  
可能审错了都没问题。  
关键是你审他，  
你就妥妥的雅思之高手系列了，  
好第二个逻辑评分标准叫做口题，  
是能够 erase 连贯流畅度。  
连贯流畅度，  
但是你听我说啊，  
一篇文章连贯流畅度要求最高的在哪里？  
一篇文章连贯流畅度要求最高的在哪里？  
你看我后面已经标出来了。  
核心段啊，  
开头和结尾小众同学，  
你这个学的可不正哦，  
开头和结尾是最不需要这个东西的。  
开头两句话，  
结尾两句话，  
他们之间不需要有任何的扩展概念。  
开头引出抓，  
引出争论或观点来预告你的看法。  
两句话结尾重复前面的内容。  
不做任何的升华，  
所以介绍段和结尾段根本没有任何从考官来说的重要性所在。  
您之前如果认为这两段很重要，  
你学的方向是错误的，  
核心段 body paragraphs。  
中心段，  
主体段，  
它是最为重要的，  
你自己想一想，  
你的观点是在哪些段落被论证的？  
你的观点是在哪里被论证的？

肯定是在主体端被论证的呀，  
对不对？  
比如你是完全赞同主体段，  
赞同一段，  
赞同二段，  
最多赞同三段，  
对不对？  
如果你是一分为二，  
你认为取决于年纪好 OK 未成年人来一段，  
成年人来一段。  
这两个主体段各自分开，  
所以你的整篇文章最重要，  
看你逻辑是否清晰的，  
连贯度是否可以的。  
都在核心段的扩展，  
您各位以前有没有遇见过这个问题？  
介绍段靠模板能写出来，  
结尾段靠背诵也没问题。  
就是核心段很烦，  
明明觉得自己有一个想法，  
但那个想法写了以后呢，  
就觉得一句话就写完了，  
一句话就毒死自己了，  
一句话完了就没得可写了。  
迫不得已去重复那句话，  
就像我讲的车轱辘话写三遍，  
或者实在不行用指令，  
可是自己举的例子自己都觉得丢人。  
什么清华大学的一项研究表明喽普林普林斯顿的研究表明了自己都知道自己胡编乱造的，  
所以核心段一直以来都是自己的。  
weakness.  
weakness,  
weakness,  
weakness,  
极大的弱点，  
极大的弱点。  
我没说错吧。  
车轱辘型的。  
核心段只有指令型的核心段以及根本就没有连贯性的，  
一会儿想到这点，  
一会儿想到那点。  
几个点之间毫无关系的 OK 完全断裂性，  
完全断裂性，  
所以呢，

咱们待会儿今天把评分标准讲完，  
还有一个多小时，  
咱们玩儿命的会教大家核心段的扩展。  
大家猜猜，  
我教你核心段扩展是自由发挥还是公式化限定写作核心段？  
啊。  
自由发挥还是公式限定化写作。  
啊，  
自由发挥。  
公式限定。  
嗯。  
必须公式化写作。  
核心段写作必须公式化写作。  
不是我要求的，  
是你们的考官要求的，  
你们的考官是哪些人啊啊？  
我说给你听英国。  
加拿大，  
新西兰，  
澳大利亚，  
美国人，  
这几个 native speakers。  
他们从初中，  
高中，  
大学。  
写的议论文。  
从小就是固定。  
第一句叫什么句 topic sentence 必须给出明确的东西来，  
第二句干什么呢？  
explanation。  
做出原因解释来，  
再接下来提供 evidence，  
该举例就举例，  
而且再往下，  
如果有逻辑的话就进行所谓的一个 comparison，  
反向假设或对比 in contrast，  
by contrast。  
最后，  
如果有必要的话，  
再重复一下 topic sentence 叫首尾的 repetition 回应。  
没有哪一步是我发明的，  
我待会儿今天要教大家的，  
全都是你们考官，  
从小学到大，

所以你猜我这里给你标的这个保七争八。  
是偏高了，  
还是偏低了，  
还是差不多嗯。  
如果按咱这个公式化写下来。  
保持蒸发对于 CC 的评分偏低了，  
差不多偏高了，  
你觉得呢？  
嗯。  
只从 CC 这个评分来说。  
早期争霸。  
我不骗你，  
保持蒸发是偏低的嗯，  
是偏低的，  
你只要真正的按我的要求来进行核心段的学习和练习的话。  
你应该保八才对，  
你不可能在这项评分上被他扣分数的，  
最多就是你的语法和词汇，  
实在实在不好。  
句子太短呐，  
连最基本的连接词都没有办法准确应用啊，  
那不就是八了，  
那肯定就是六了，  
甚至如果语法错太多，  
他读不懂，  
那可能就是五了。  
只要你语法词汇能把它表达准确一些，  
你能把我教你的公式用到 90% 的程度，  
那么七算低了，  
八正常，  
有的时候狗屎运你的 CC。  
轻时让考官认为 flawless 学个词用的机会不大啊。  
flawless 什么意思？  
无暇的。  
完美的没有瑕疵的，  
因为你每一句跟每一句之间都是怎么样的 closely？  
connected 是不是这样的？  
紧密相关的不相信，  
大家可以看一下你这个水平啊，  
我们需要大家养成习惯，  
要先给出结论再做出解释啊，  
大家来看看我们的结论，  
你是否能够做的很好？  
问大家一个很很简单的问题，

你会发现你容易把事情说的很飘，  
你容易在后面解释当中感觉这卡壳说不出东西来。  
我来问问大家这个话题，  
我在一些公开课里提过，  
大家如果有印象的话，  
可以按我的答案来回答，  
养宠物对主人有什么好处啊，  
各位？  
养宠物对主人有什么好处？  
嗯，  
养宠物对主人有什么好处？  
放松心情可以。  
陪伴是一个糟糕的结论。  
从陪伴这个词，  
我看不出任何具体的好处来。  
情感寄托，  
你根本就拿捏不动你这样的中文写作。  
情绪价值，  
你的英文翻译会非常的糟糕，  
考官完全不知道你在写什么，  
各位不要把英语当做母语来看，  
它是 a foreign language，  
而您各位呢？  
是这个 language 当中比较入门级别 beginner 级别。  
的一个使用者，  
所以你应该降低对这些构思的复杂度，  
复杂度 OK？  
所以你们讲到的陪伴精神，  
陪伴情感寄托都太复杂了一些。  
OK，  
咱讲点具体的。  
养宠物可以让人有好心情，  
请问算不算接地气？  
算不算接地气？  
没说养狗养宠物，  
所以你把它直接说成狗，  
你就已经把我的范围搞丢了。  
好很接地气的结论对不对？  
这是咱核心段写作的一个要求哦，  
你得先给我接地气的结论。  
同学们，  
有了结论，  
人的本能思维会让你干嘛？  
会让你解释原因来解释一下这个原因。

为什么养宠物会让人有好心情呢？

养宠物可以让人有好心情。

嗯，

养宠物让人有好心情，

你别又来陪伴啊，

你这陪伴。

你的陪伴很头疼，

我跟你说。

因为陪伴的很头疼。

会和宠物互动。

嗯，

这就是六分儿左右的论证。

对对对，

但是 cody 你逗号太多了一些，

您各位同样也会发现你们的句子特别的碎。

写作是不能出现很碎的句子，

同学们，

咱们需要在写作当中整理你比较碎片化的信息，

把它们合成片。

complicated 的表达，

偏复杂的表达。

好养宠物可以让人有好心情，

because 人们挑选的宠物。

人们挑选的宠物。

通常给我几个形容词，

人们挑选的宠物通常是什么样的？

给我几个形容词。

可爱的还有。

对漂亮。

和什么的，

还有还有有可爱型的，

有漂亮型的和。

听话不一定让你心情好。

心情好嘛，

看见可爱，

看见漂亮和和帅气的，

你说呢？

对不对？

可爱漂亮帅气，

你跟她漂亮和帅气差不多哦，

还是不一样的，

漂亮是漂亮，

帅气是帅气，

你说呢？

对不对？

像猫的眼睛很漂亮，  
但是像德牧就很帅气，  
这应该是 2 different concepts。

get 各位你能感受到一点点扩展的流畅度不？

没有那种碎片化写作，  
而是句子跟句子的结合。

前面是一个结论，  
给人们 good mood OK，  
让人们可以 stay stay stay in a good mood，  
because the PETS。

I get that people shoes are usually good-looking lovely and handsome，  
right？

对吧？

举例吧。

举例举例来看看各位举例的水平怎么样？

你给我举出具体的例子来举例，  
具体一些你把品种说出来。

品种品种说出来，  
比如比如比如比如当主人回家的时候看到。

corge 的这个小短腿儿，

对不对？

或者或者还有什么或者还有什么，  
那个猫我也不知道布偶猫的英文叫啥呀，  
对吧？

或者这个折耳猫或者还有什么金渐层银渐层。

布偶猫的对不对？

大眼睛对不对？

大眼睛 OK？

嘿嘿，

你真的要把这些品种说出来，  
考官才会相信你跟普通的写作者不一样，  
真没开玩笑。

rack doll 是这个吗？

是这个哈，

非常感谢，  
给我提供了一个新词汇，

当主人回家的时候，  
看到这个 corch 的小短腿，  
看到波尔猫大眼睛。

OK，

他们对不对？

他们怎么样？

他们遭受的投诉或者 OK 被老板的。



对不对责骂都能轻松就 OK,  
这么轻松被忘掉怎么怎么样同学们?  
请问一下,  
如果像这样写作文儿的话,  
比起你之前的水平有没有明显的大幅提升?  
从接地气的角度,  
从画面的角度,  
从降层的角度,  
从聚酯之间连贯的角度。  
应该都好的,  
多的多的多。  
它反而不是很宽呢 made 同时我不知道你这个念 made 还是 map 啊,  
你感觉它是一个发散型思维还是线性思维?  
各位帮我判断一下。  
这是一个发散型的,  
还是现行的?  
它是一个线性思维逻辑 OK,  
它要求你。  
不能想太多,  
你尽可能围绕着一个主题,  
把它说明白,  
或者有的时候一段当中可能把两个主题说明白,  
这正好是现在方法一和方法二,  
在我们今天要教给大家方法一或者当中。  
围绕着一个主题,  
把这个主题说明白,  
在方法二当中可能围绕着两个主题,  
把两个主题说明白,  
所以呢,  
我们先用这个给大家做一个小预告。  
你待会儿在学的时候,  
你就会发现。  
杜老师,  
今天这堂课上完,  
明天去考试,  
你可能都能提高 05 分。  
真的,  
因为哪项评分提高了你 CC 这项评分从几到几,  
从 5 到 7 的提高很有可能。  
光这一项提高,  
你就总成绩能多 05 分  $2 \div 4$  嘛,  
对不对?  
二两分除以 405 你的总成绩。  
05 分的提高,

因为考官每天看到大量的是什么呢？  
散漫的思维逻辑，  
背诵的思维逻辑，  
句子与句子之间几乎不存在 connection 连接的没有 linking words 的。  
典型的发散型思维逻辑，  
所以呢，  
咱们的课程 2 到 4 节课学它，  
第一节课学它，  
第一节课学完以后每天都要给我练习这个核心段的扩展，  
我们会给大家提供这个课程，  
不是会啊，  
在咱们网盘里。  
有的就叫做扩展经典复盘哦，  
我在这里给了你们 25 个 topic sentence 方法，  
一再来 25 个方法二的 topic sentence，  
每天把方法一方法二各自挑选一个来做扩展练习。  
像我刚才那样把第一句话扩展成一个段落，  
每天做一套这样的扩展练习，  
保证你在一个月之内。  
轻松让 CC 到几分儿，  
说实话，  
应该到八分儿，  
七分儿有点儿愧对我们的这个。  
较量的思维逻辑和你自己每天能完成的一个好的练习了，  
没开玩笑，  
但是怕你们坚持不下来。  
你得坚持坚持坚持好了，  
这就是我们的两项逻辑分数，  
那语法和词汇呢，  
其实我们课堂也会讲。  
尤其是语法的多样性，  
我一定会告诉大家，  
可能在英语当中有两个多样性，  
你一定要学会定语多样性和主语多样性，  
因为如果你仅仅只有精准度语法，  
有两个评分啊，  
一个叫做 range。  
宽度一个叫做 accuracy，  
叫精准度，  
如果你只有精准度的话，  
如果你只有精准度的话，  
你顶多是个六分儿，  
你只有把宽度展现出来，  
你才能拿到。

七分的语法，  
所以咱班绝对有写作要冲七的同时，  
那么你们一定要在我讲解到定语和主语多样性的时候好好听一听，  
在作业当中展现出你的定语和主语的多样性。

这是语法，  
我要在第三节课，  
第五或第六节课各自讲解定语和主语的多样性，  
别的语法，  
大家好好在语法课上学一学，  
包括句子基本结构啊，  
被动句啊，  
这个我就不在写作课当中，  
当做入门级别讲解了。

它会影响到咱的节奏的一个高度哈好，  
这是关于语法分数保留周期，  
这个不敢保持正八保留周期已经很好了，  
然后词汇呢，  
同样保留周期词汇部分，  
我就求大家一件事儿好不好？  
同学们，  
多换词还是少换词？  
从换词这个角度来说。

多换词，  
动不动就换一换，  
俗称换词狂魔多换呀，  
我可不是这个建议。

呵呵呵，  
您各位的换词换十个错八个，  
你信不信？  
因为你们的词全都不是从阅读当中得来的，  
你完全只是记住那些词，  
它的中文是同义词。

但是从英文来说呢，  
词性相同吗？  
你不确定搭配固定吗？  
你不确定语境相同吗？  
你不确定你们换个词到最后严重影响了词。

词汇分数本来你用最简单词汇重复会拿到六分儿词汇，  
但是呢，  
你觉得你的高级词汇更高，  
但是从考官看了你词汇顶多是个五分儿。

听明白没有，  
请你把精力放在什么上面，  
您各位不要换词，

您各位从现在开始大量的进行短语搭配的吸收。

短语搭配的吸收去哪里吸收呢？

我希望大家能够每天阅读吸收，

每天阅读吸收有几个元素啊？

咱们有写作真经总纲第八卷的。

范文阅读还有呢，

老师的电子课件就在网盘里的 list one,

2,

3,

4,

5,

以及呢，

还有老师会给大家总结一些所谓的。

新闻阅读一开始不给你们，

因为它难度有点高，

等到大家接近偏尾声的时候，

我们再把些新闻阅读和一些阅读素材给大家，

这当中这个肯定是水平最高的，

这两个呢，

也都能帮助大家拿一个七分到八分的词汇分数，

这个纯粹是。

是满分的啊，

所以大家可以每天阅读吸收，

就花个十分钟读一读，

每天能攒下五个左右的。

短语搭配你就会非常有收获，

真不开玩笑，

请问同学们 beautiful flowers 算不算固定搭配？

beautiful flowers 算不算固定搭配？

算不算 beautiful flowers？

他当然不算啦，

人家的固定搭配连英文都有个单词叫做。

collocations,

你听说过没？

人家英文专门儿给这种固定搭配给了一个名词，

叫 collocation。

所以那些被用成了固定习惯的短语，

才叫做搭配，

随便你找两个词放在一起，

它可不叫 collocations。

比如举三个例子，

大家估计不会，

但是将来咱们经常用到这三个短语第一。

施加更高的税收在什么什么上面？

这是咱们将来写解决方案的时候必须要会的一个短语，  
能的话就帮我写来看一眼。  
施加更高的税收，  
征更高的税，  
在什么什么方面？  
看见没，  
你就很难随便凑出这个短语来了吧，  
你就没有办法能随手把它写出来了吧，  
它就不是什么 beautiful flowers tall buildings blue sky。  
I fresh vegetable 其实算个鬼的固定搭配，  
首先动词用 impose 或者 levy 没见过的同学可以看看 levy，  
然后呢，  
字面可以翻译 higher tax。  
在什么方面 on something？  
随便记一下呗，  
手抄一下呗，  
对不对？  
施加更高的税在烟草上 impose higher taxes on tobacco。  
时价更高是在高热量的食物饮料上 impose higher taxes on calorie,  
which food and drinks。  
in this way,  
the government could help the public to.  
to to to regain health to be healthy,  
对吧？  
好是这么一个短语，  
再来对什么什么造成威胁？  
这个短语应该有点印象吧？  
有同学会写没？  
怎么样？  
对什么什么造成威胁？  
pose a threat to pose a threat to 不要是看成四个单词。  
它就是一个 collocation，  
它就是一个 collocation。  
再来最后一个，  
我们经常在类似于像这种法律法规方面用到的 OK。  
产生震慑作用，  
起到震慑作用。  
act as a。  
deterrent 加个 2 对青少年产生建设作用。  
this could act as a deterrent to teenagers，  
这对那些可能打算犯罪的人产生建设作用。  
this could act as a deterrent。  
to would be criminals would be 打算要犯罪的人。  
get get 同学们，

请问如果一篇文章当中这种短语搭配数量很多的话，  
咱词汇分数奔几分儿去的？

嗯哼，

如果咱们整篇文章当中像这种词汇短语搭配有占到一半儿以上的的话。

它可真的是奔七分及更高去的啊，  
七分及更高的水平去的。

所以呢，

这些都是给大家更高的目标准备的，  
当然如果大家现在不那么着急的话，  
乖乖的先把词用对再说，

反正听我的，

你就听我的，

要多换还是尽量少换，  
不开玩笑。

多换还是尽量少换，

从词的角度来说，

建议大家少换整篇文章，

young people 就是 young people young。

young people,

young people,

young people,

children 就是 children,

你那些词十有八九都是错的。

十有八九都是不对的，

你乖乖听话就好了啊，

好同学们，

按照这个评分来说的话，

咱不挑最高分，

咱挑中等分。

7 tr 7 CC 6 词汇六语法看见没？

所谓的及格分是这么来的。

所谓的及格分。

它是这么来的。

我们不是跟大家来随便的吼两句，

有同学问我老师。

你是不是干过传销啊？

啊，

是一份儿干过传销嗯，

为什么你一讲我就觉得我至少能拿七分儿？

我觉得我现在就就我待会儿去考，

我这媳妇儿了啊，

我说不是那样的，

不是因为我干过传销，

因为老师讲的什么有道理。

老师讲的对不对？  
他有逻辑，  
我讲到你的什么点了，  
我讲到你的痛点了，  
他不是忽悠你买东西，  
但是他已经买了这个课程了，  
现在的他绝对对不像那些所谓的搞传销。  
销的呀，  
搞那种网络带货的呀，  
要去夸大和忽悠你，  
对吧？  
你已经是这个课程的学生了，  
咱们就给你讲讲这课程带来的真实的效果。  
好，  
已经讲完了评分标准的话，  
咱就用接下来十多分钟把我们的 CC 评分当中的核心段扩展。  
公式给大家先做个介绍，  
然后呢，  
待会儿会有一个惯例的休息，  
回来以后你各位要参与到我的练习当中来，  
还是那句话。  
一定要多练，  
这样的话，  
你的学费，  
你的学费，  
你的学费就非常的值当喽。  
哦，  
非常非常值当了啊。  
好的好的好的，  
那我们来看一看议论文核心段的扩展 CC，  
从 5 到 7 的飞跃，  
大家愿意的话看看我微博，  
微博有很多的 OK，  
周末的题目分析，  
有一些机考的题目分析。  
如果您各位参加机考的话，  
可以去看一看，  
因为有好多题机考的题库可能比纸笔的要宽一些啊。  
好，  
那么这些汉字解释没有什么纠结的地方，  
你自己课下都能看得懂一篇文章，  
包括一个介绍段，  
一个总结段，  
他们俩没那么重要，

画个沙子吧。

真正比较重要的是 2 到 3 个核心段。

它根据文章结构不一样，

有不同的数量 OK，

像是平衡结构的会有两段，

然后呢，

偏向型结构会有 2 到 3 段，

一般来说几段合理呢，

一般来说写两段两个核心段是常见现象。

好考官最看重核心段质量，

刚才已经讲过原因了，

我们就用再多说了，

你一定要记得在学习任何一种题型之前了解一下如何顺畅的扩展核心段。

从一个 topic sentence 开始来把它扩展下来，

有很多方法，

咱今天教两种好坏类的扩展方法，

我们一定请大家把这个概念听进去来，

把这个短语敲来看一眼。

把这个短语敲来看一眼，

敲来看一眼，

敲来看一眼。

嗯。

敲一遍。

敲一遍，

敲一遍，

敲一遍。

咳咳咳。

嗯，

好的 topic sentence，

但是请大家理解一个概念啊，

请大家理解一个概念。

topic ascendance 是随便找一句话来做一个排面呢，

还是要对整个段落起到预告的作用，

这件事情帮我确定一下。

to pic sens.

是要起什么作用？

一定要对整个段落进行预告的作用，

一定一定一定要对整个段落进行所谓的预告的作用。

作用乖乖听话啊，

要对它做预告的作用，

也就是说你的第一句话就把后面内容都给预告了，

后面的内容只能根据这个预告来干嘛？

进行扩展，

你后面内容不要怎么样？



不要超过这前面这个 topic sentence 的范围，  
这件事情你最好给我听进去。  
最好给我听进去 topic sentence 预告，  
然后呢，  
进行扩展，  
待会儿你会知道我们的结构对它有多么的严格。  
好，  
继续往下来看，  
我们看看课件当中，  
今天咱课堂用的是 lesson one 这个课件啊，  
这个呢，  
是我们 lesson one 的第五页，  
你课下可以去看看他现在不要做笔记，  
现在听和练。  
首先，  
这里有三种扩展，  
但是三咱们先划掉，  
它用的很少，  
它出现在 report 的原因分析当中。  
report 一年才考六个八个的，  
所以它太少了一些，  
咱主要来看看今天的方法一或方法二。  
他们俩是针对什么呢？  
针对好和坏来进行扩展的，  
各位想一想，  
议论文好像大多数都讲好和坏的，  
你有印象吧？  
议论文大多数都是讲好和坏的，  
你认为好处多于坏处吗？  
对不对？  
你是否赞同此观点？  
像刚才我讲的那个关于夫妇平分家务那个。  
我讲到了这么做是不公平的，  
应该是个坏处吧，  
这么做会导致家务的完成质量不高是个坏处吧，  
所以呢，  
百分之。  
90 的议论文核心段都是分析好处和坏处。  
坏处的这件事情，  
大家先在心里有个数，  
现在心里有个数，  
接下来这两种公式咱们分开来讲，  
但是先做一个简单预告啊。  
他们都是讲好和坏他们的方法，

一是在一段当中讲一个好或一个坏，  
不是或而不是并列式或啊方法，  
二呢是在一段当中讲多个好或多个坏。  
他们只是所谓的。  
数量不同罢了，  
你肯定要说哎，  
老师为什么不同呢？  
不能用一样的呢？  
不能每个都讲一个吗？  
不不，  
还是跟题型相关，  
还是跟题型相关，  
比如像咱们将来要遇见一个题叫做好处多于坏处吗？  
咱们就写两个核心段，  
一个段落写好处，  
一个段落写坏处。  
而好和坏呢，  
基本上各要写两个，  
所以呢，  
这就是可能要用方法二的地方，  
那有的题要写一边倒的结构，  
像刚才是否赞同咱们完全一边倒的两赞同或三赞同。  
反对的两反对或三反对，  
他每段只写一个赞同点或一个反驳点，  
所以呢，  
方法一方法二跟题型或者观点相关，  
今天别纠结。  
今天只学它的公式推进来，  
听懂敲一。  
今天只学公式推进，  
不纠结什么时候用一什么时候用二，  
这个一或二会在第二节，  
第三节，  
第四节。  
得到清晰的验证，  
今天只学公式的学习好，  
不让大家盯着屏幕看，  
那样的话你会有点走神儿，  
我们敲笔记，  
大家愿意的话也可以跟着我一起敲笔记好不好？  
啊，  
扩展方法一目的是一个核心段分析题目相关的几个一个好处。  
或者一个坏处，  
这是公式一好，

既然是这个目的的话，  
大家一步一步来推导一下啊，  
它的第一句。  
遮遮掩掩还是开门见山好一些，  
他这段已经打定了主意，  
只讲所谓的一个好处或坏处结论了。  
所以它的第一段千万不要犹豫 topic sentence ts 是缩写啊，  
必须开门见山，  
给出这个好处或者这个坏处。  
而且这个好处坏处应该怎么样？  
一些应该详细一些，  
它的范围应该尽可能要窄一些。  
开门见山，  
给出这个好处或者坏处嗯，  
比如说咱们简单训练，  
大家一下 OK，  
我们不管后面怎么样，  
只看大家第一句能不能特别特别？  
爽快豪迈，  
但是你要记得一定要说的很窄，  
说宽了以后影响后面的扩展好不好？  
请问互联网有什么好处？  
互联网有什么好处？  
听着简单，  
但是你考虑一下互联网的好处。  
互联网的好处。  
呃，  
one advantage of the internet 互联网有啥优点？  
获取信息快捷方便不好，  
我都不知道你那信息要干什么，  
信息它不能落到某一个具体的点上去，  
然后打破空间限制，  
我根本不知道这是什么好处。  
方便沟通，  
谁沟通跟谁沟通，  
你可能讲出 100 种沟通来，  
这些全都是糟糕的好处或坏处。  
亲爱的小朋友们，  
不开玩笑，  
目前为止，  
小郑。  
mel lowry Carol 八个 93910 同学，  
您这些结论全都是糟糕的，  
结论也一样，

牛奶糟糕的结论。  
慢慢的，  
你可能会有点儿。  
能够醒悟过来啊，  
老师。  
我这个东西可能说的太宽了，  
导致我不知道我下去要说什么，  
您各位不相信可以试一下，  
以你们这些东西来做好处或坏处的话。  
他真的真的真的往下写作是很困难的，  
你们的核心段扩不动，  
很有可能是你给的那个结论。  
太糟糕了，  
笼统无方向感，  
无具体感也不行，  
猫咪同学也不咋样，  
增进不同趣的人联系滚。  
小乐同学讲了一个轻轻松松互联网的一个好处，  
就是方便人们购物，  
因为他们不用出门就能够去挑选商品，  
并且也会到家里来。  
所以呢，  
在购物的角度来说，  
互联网是非常非常轻松的，  
你讲一个购物都好。  
方便联系家人非常好，  
它不光是联系家人，  
你可以说啊，  
互联网可以 OK，  
对方便联系家人嘛，  
这个范围更更小一些。  
刚才因为他可以通过视频聊天儿啊，  
每天发送及时讯息啊，  
来跟父母打交道啊，  
不交道来打招呼，  
尤其对那些住技术学校的和留学的年轻人来说。  
至关重要 white。  
OK 呵呵呵，  
不妹夫，  
你那个更像指力了一些，  
你们别不相信，  
你听我说你真的把话说大了，  
你写作就很难了。  
坑新社会动态还是处于飘在空中的写作习惯，

我给你讲几个具体的啊，  
互联网更方便人们挣钱，  
你相不相信？  
互联网更方便人们挣钱，  
因为互联网降低了这种去挣钱的门槛儿，  
它不像是传统的商业需要很高的。  
成本对不对？  
一些人可以在互联网上去展示他的才能，  
获得这些所谓的关注，  
得到广告的分成，  
他们也可以展示自己的本地的特色，  
而把这些东西。  
轻松的卖出去，  
不需要投入任何广告的花费，  
所以互联网对于挣钱来说是有巨大帮助的，  
您各位觉不觉得我这更接地气一些 hello？  
互联网。  
让人们更容易挣钱。  
真的接地气。  
真的接地气再来互联网，  
它让每个人都有接受权利的机会，  
因为互联网上有大量的免费学习的网站，  
让人们无论是处于什么环境下。  
啊什么什么什么家庭当中都能获得这些知识的渠道，  
比如可汗学院。  
对吧，  
如果你知道的话，  
就非常著名的一个学院，  
它免费向任意的 users of the internet 开放，  
所以就算是那些在战争地区，  
在山区。  
在那些所谓的离学校很远的地区的孩子们，  
也能保持他们接受教育的这种所谓的机会，  
从而将来有机会再去申请大学或者找工作的时候，  
他们又能去申请工作，  
所以他提供了免费教育的。  
这样的机会。  
get.  
您各位没有习惯，  
没有习惯，  
我在这里送大家一个我的小小总结啊，  
但是它不是万能的，  
它只是个方向，  
您各位只是以这些方向来作为一定的参考就好了，

好不好？  
同学们，  
看看我这些，  
你觉得笼统还是接地气？  
笼统还是接地气。  
挣钱丢钱，  
它都有两面性啊，  
一个是挣钱，  
一个是赔钱，  
一个身体健康，  
一个身体不健康，  
一个是有助于学业，  
一个是有害于学业。  
自然保护环境破坏自然环境，  
某种能力得具体下来啊，  
什么身体协调性啊，  
还有驾驶汽车的能力呀，  
你得具体下来，  
好心情坏心情增加就业，  
减少就业。  
OK，  
增加犯罪，  
减少犯罪头脑当中某一种所谓的能力的增加记忆力呀，  
想象力呀，  
创造力呀，  
安全生活质量，  
交通的拥堵疏通啊，  
某种性格呀，  
不啦不啦，  
他们都很接地气。  
就像刚才的互联网，  
我告诉你，  
互联网可以用到这其中的第一钱，  
互联网的一个好处能很容易让人们挣钱，  
互联网还可以让人们接受教育。  
互联网还可以，  
还可以，  
还可以增加多样性什么的多样性，  
互联网增加了娱乐的多样性，  
娱乐的多样性，  
对不对？  
你可以把多样性再具体下来。  
同时，  
互联网增加了这种所谓社交的多样性，

对不对？

它可以增加人们加入群体的可能性，  
因为上面有很多的讨论的群组能找到自己志同道合的朋友。  
而在现实生活当中。

它很难让人们甚至说呢，  
人们很难找到跟自己对不对有相同兴趣，  
对不对？

互联网还大大的节省了时间，  
这些都非常接地气哎，  
您各位帮我反过来想一想，  
从这些当中帮我选一选互联网的坏处有没有？  
会互联网的坏处。

找吧，  
接地气一些，  
绝对增加犯罪互联网，  
让犯罪变得更容易通过植入病毒啊，  
通过这种所谓的隐藏信息啊，  
对不对？

互联网的使用者很容易，  
可能钱就没啦。  
或者被套入这些陷阱当中，  
互联网增加犯罪，  
互联网对健康不好，  
因为它的活动非常之迷人，  
往往会在电脑前呆几个小时，  
长时间盯着屏幕，  
会让视力下降，  
久坐不动会体。  
重增加没了么？

还有吗？

再来走。

你好多好多都可以讲到坏处诶。

犯罪安全已经讲过了。

影响健康讲过啦。

还有浪费时间讲过了嗯，

不错，

不是就这个有点厉害哦，

互联网可能影响了人们面对面交流的能力，  
因为在互联网上他们总是用这些图片呐。

啊，

用这些拍摄的视频啊，  
他没有那种所谓组织语言能力的训练，  
所以当用互联网交流过多的时候，  
他们的面对面交流就降低了 ritual，

你是我们以前那个 ritual 吗？  
还是我们新的维 show。  
信息泄露已经讲过了，  
就是安全的一个问题，  
讲过了，  
讲过了，  
不要再去重复了嘛，  
我们已经讲了，  
健康讲。  
讲了安全犯罪，  
讲了影响面对面交流的能力，  
嗯哼 OK 也行，  
高顶那个也可以，  
大脑当中这找处理复杂信息能力降低，  
因为互联网上太多碎片信息，  
对不对？  
一个 OK 30 秒的视频对吧？  
几个简单的文字让人们没有了能力再去专注于去阅读复杂的逻辑，  
所以漂亮长得都不错，  
还有你不觉得互联网影响学业吗？  
它的内容太过于令人沉迷了，  
所以孩子们容易对不对？  
忘了学习而要去。  
游戏而去刷这些社交媒体。  
get 同学们，  
如果按我们的建议。  
详细的去找这些结论，  
有没有比你以前那种感慨型的写作好很多？  
你看刚才已经得到几个验证了吧？  
您各位那个方便交流，  
说起来很大的范围的方便交流，  
让交流更方便交流什么呀？  
谁跟谁交流啊？  
下去写什么呀？  
你都不知道对应的点在哪里，  
不知道它对应的 because 在哪里，  
所以听我一句话，  
当咱们能给出特别具体的结论的时候，  
有助于下一句的什么？  
有助于下一句的 because 有助于下一句的原因解释原因解释原因解释。  
当你的前面那个结论范围太宽的时候，  
你的原因解释有点儿所谓的失去方向感了，  
我我去解释个啥呀，  
前面那句话本来就很龙头，



我都不知道我解释的目的在哪里，  
目标在哪里？  
i can hardly provide any good explanation.

好原因解释第二句的原因解释，  
各位不反对吧？  
是不是人类的思维逻辑本能给结论？  
加原因没问题，  
对不对？

所以大家帮我敲一个中文啊，  
先给出具体的结论。  
在做出客观的解释。  
大家复制粘贴都可以敲一遍也行，  
把这个拿出来，  
我们看一遍。

咳咳。  
复制粘贴也行，  
再教一遍也行。  
一定给我再来一遍。

嗯。  
I'm sorry.  
嗯嗯嗯，  
你你你复制粘贴错了啊，  
高迪不是高迪，  
是原来这优美的复制粘贴错了。  
先给出结论，  
再做出客观的解释。  
刚才咱们聊的呢，  
是给出这个具体的结论，  
咱们来看看这个客观的解释如何能做到客观大家。  
我就给你个小建议好不好？  
多从题目中人的角度出发，  
还是物的角度出发？

嗯，  
多从题目中人的角度还是物的角度？  
物的角度出发，  
相信我多从题目中物的角度出发，  
什么叫从物的角度出发？  
你分析这个东西有什么特征吗？  
像刚才宠物那个还记不记得？  
养宠物让主人深的心情可能比较对不对？  
保持愉悦哟，  
因为人们选择的宠物主语是宠物啊，  
不是人们啊。  
人们挑选的宠物通常是 good-looking 的，

adorable 的,  
或者就是这些 handsome d。  
right?  
这就是这些宠物的 features。  
啊,  
比如柯基的小短腿儿,  
比如整个布偶猫的啊,  
深邃的大眼睛,  
对吧?  
金毛的这个。  
特别特别好看的这个这个这个这个毛发对吧?  
都能让主人回家的时候很容易忘掉老板骂人啊,  
老师说我作业写的不好啊。  
或者遭受的一些哎烦心事儿,  
你看宠物的外貌特征,  
再来我们再换另一个特质,  
另一个原另一个结论讲好不好?  
养宠物其实对主人的身体健康也有好处,  
先说是不是一个明确结论。  
养宠物,  
它也对主人的这个身体健康有好处,  
哎。  
好像还行吧,  
养宠物对主人身体健康也是有好处的,  
对不对?  
走你。  
because.  
because because because 因为什么?  
因为什么呢?  
因为什么?  
因为什么?  
因为什么?  
so sorry.  
养宠物对主人的身体健康也有好处,  
你不能直接说狗,  
你那是举例了,  
你是举例了,  
举例了,  
举例了。  
你得分析一下,  
因为因为宠物,  
你用宠物做主语,  
因为宠物需要什么?  
宠物需要主人干嘛?

宠物需要主人。  
不一定遛弯儿，  
有的时候猫就不需要遛弯儿，  
你知不知道宠物需要主人带它们 outdoor activities?  
并且帮他们清理和打扫。  
你说是不是?  
宠物需要主人带它们户外活动和帮它们清理和打扫就 OK,  
用一个小小的非限定语从句 which。  
增加了主人的什么，  
which 增加了主人的 physical work,  
运动的量，  
活动的量。  
漂亮，  
接下来各位应该知道第三步要干嘛了吗?  
你们自己其实都已经提前说出来了，  
接下来俺就 for instance 了呗，  
对不对?  
举例举例，  
但一定要记得，  
一定要详细，  
而且要非常的详细。  
像刚才这个，  
比如说养狗的人，  
每天需要 2 到 3 次的遛狗，  
带给他很多的走路，  
甚至奔跑。  
同样，  
养猫的人需要每天至少大家家里养过猫的。  
每天半小时还是一小时?  
清理这些粪便毛发一类的。  
呃，  
你说。  
你觉得你觉得你觉得。  
不是，  
你觉得人家如果养过的话，  
你家如果养过的话，  
半小时够不够半小时够吗?  
还有一个小时才够养猫的人，  
需要每天至少半个小时来清理它的粪便和毛发。  
所以呢，  
这就是一个详细的指令，  
我隔完了一小时呢，  
one hour at least one hour。  
对不对同学们啊?

我再讲一遍。

您各位别觉得写了 for instance 就是高分儿哦，  
第 1 for instance 意味着后面得有一个详细的举例，  
其次这个举例得跟前面。  
紧密相关，  
否则 franks 就是在考官面前丢人的写作逻辑。

OK，  
蜥蜴每天三次喂面包虫，  
清理粪便，  
看见没？  
就算不要吃六的，  
是不是都很增加你的体力劳动？  
我没说错吧。  
口里是你真的痒，  
还是看到的你是真痒啊，  
还是你看到的可能是真痒啊哈嗯嗯嗯。  
比较酷的宠物，  
比较酷的宠物 OK OK？  
好，  
这里呢？  
sorry to hear that，  
那我们看看啊，  
同学们，  
如果咱们真的要再进行详细举例的话啊。  
请问一下，  
咱们要对科学家举例的话，  
是说一些科学家还是具体名字的科学家？  
一些科学家还是具体名字的科学家，  
哼哼哼。  
要具体。  
咱中国人自己的科学家还是稍微世界知名一些的科学家。  
首先要具体名字，  
其次呢，  
用拼音写咱们自己的科学家还是英文的，  
这种所谓的比较知名的呢，  
一定是要比较知名的，  
毕竟你的考官再讲一遍。  
英国人，  
澳大利亚人，  
新西兰，  
加拿大美国人，  
他真的不太知道咱们的科学家，  
你写袁隆平老先生的名字给他看，  
他也读不出来，

他念都念不出那个拼音来。

所以切记切记，

这不是说咱不尊重自己的 scientist，

是因为考官他真的 have no idea about.

who this scientist is?

所以您各位能写一个具体科学家的名字给我看看，

写英文版，

看看您各位的举例能力怎么样？

科学家的英文名字。

科学家的英文名字，

英文版的英文版的英文版。

你写个全名儿行吗？

你好歹知道它有一个。

family name,

given name,

right?

一个叫 isaac newton,

一个叫 Albert e,

你给我好歹写个全名儿好不好？

但是考官估计因为这两个名字太出名了一些，

他又开始嫌弃我跟你说要嫌弃你了，

你怎么就知道这些特别烂俗的名字啊，

这不能写点不一样的吗？

比如电学方面的老祖宗 nicola tesla。

这个写了，

至少他觉得哦，

你还知道这个，

你还知道这个尼古拉特斯拉。

埃隆马斯克命名他的特斯拉不就是因为这位科学家吗？

他的交流电，

他的电磁线圈。

他的这个什么什么什么东西，

反正我也说不出来，

我就知道这个名字还挺出名的得了，

所以大家听我说，

平时咱可以攒点儿这些所谓的好的例子好不好？

积攒一些好的例子行吗？

包括国家的名字呀，

依赖旅游业的呀，

依赖核能的呀，

你知道哪个国家用核能用的特别多吗？

它的能源供应核能可能占到了百分之八九十，

你知道是谁吗？

is there any country that relies heavily on nuclear power? can you name some of these kinds

of countries?

OK.

hello,

ladies and gentlemen,

很明显叫 France。

法国 90%都是由核能所供应的,

Japan 的比率还不知道,

日本可能也有点儿多,

但是我不太确定,

但 France 我是 100%把握它 90%供应都来自于所谓的核能。

你看被俄罗斯掐了这个天然气供应以后,

德国很头疼吧?

德国头疼对不对?

还有像西班牙图腾吧,

法国一点儿不怕,

因为他自己自给自足的能源度比较高一些,

好继续回来,

这就是一个举例,

但是大家听我说,

如果真的不知道该举什么例子。

您各位都不要碰它,

我们绝对不要去写那些自己根本就不会的东西,

乖乖听话啊。

接下来咱们写了三个步骤,

其实有了前三个步骤,

你的逻辑基本上已经是一个不错的水平了,

但是基于咱们的字数不够啊,

有的时候大家可能对不对内容不足啊?

咱们来看再下一步,

你觉得再下一步要干嘛了?

我有一个明确的好处啦,

或者坏处,

我已经解释完他的这种所谓的因果啦,

我已经用例子来对他提供证据了,

我还能干嘛呢?

我还可以反向假设或者对比对,

如果想对比,

我可以用这个 n。

contrast 我可以用这个来做对比。

in contrast,

如果想反向假设,

我可以用 if 的条件状语从句来进行对比或反向假设。

但是。

是随心所欲可以用的呢,

还是量力而行嗯，  
都能用还是量力而行，  
量力而行？  
它一定是量力而行的，  
有的逻辑当中根本就用不到这个所谓的对比或反向。  
假设像刚才讲的宠物，  
那个根本就用不到你听啊，  
我把宠物那个随便给你来一个。  
养宠物的一个好处是可以给主人带来好心情，  
因为啊，  
人们挑选的宠物十有八九都是可爱的，  
好看的，  
英朗帅气的。  
他们的动作，  
他们的外形，  
让人可以瞬间开心，  
比如 OK 当主人回家看见科技的小短腿儿啊，  
果猫的大眼睛啊，  
他们会忘掉来自于老板的责骂，  
相反，  
与之相反，  
in contrast 不养宠物的。  
每天郁郁寡欢，  
哎，  
这个逻辑行不行？  
每就不养宠物的人，  
每天郁郁寡欢，  
those people who do not have a pet at home。  
are usually upset.  
绝对逻辑不通，  
绝对逻辑没有那么的合理，  
所以呢，  
这个地方一定看好咱们给他一个量力而行的建议，  
但不骗你哟，  
能用的是真好用，  
能用的时候是真。  
真的好用，  
比如说我快速给你过一个啊。  
OK，  
比如说比如说比如说咱们来聊一个什么问题呢？  
聊一个养老院的问题好不好？  
养老院对老人的什么有帮助是？  
是不是对老人的健康有保障？  
各位。

父母养老院。

对不对？

对老人的身体健康是挺有保障的吧？

保障老人身体健康，

因为什么来随手帮我写点儿东西？

因为因为 because because 是老人为主语还是养老院为主语啊？

咳咳咳，

because because because 对，

因为养老院怎么样？

因为养老院有专业的医护人员和专业的医疗设备，

他们给老人日常进行体检，

并且进并且应对突发的情况。

情况怎么样？

怎么样怎么样怎么样说吧。

不错吧，

不错吧，

不错吧，

嗯哼，

因为养老院有专业的医护人员和专门儿的医疗设备，

他们可以给老人进行日常的体检，

并且应对突发的情况来举例，

比如说。

是说老人生病，

还是具体的什么病，

各位说说。

李菲菲。

！嗯哼哼哼。

生病还是具体的病？

对吧，

比如说当老人怎么样的时候，

当老人当老人心脏病突发。

当老人摔倒，

当老人可能有一点点的中风，

脑梗的时候可以被及时的发现，

并且被抢救。

相反，

in contrast,

那些住在自己家里的老年人很有可能在这种相同情况下面对生命的威胁，

因为他们。

无法得到及时的救治，

请问这个地方反驳不反驳这个地方的反向假设或者对比行不行？

行不行？

行不行？

相当不错吧。



相当不错。  
相当不错，  
相当不错，  
妥妥的。  
是不是妥妥的？  
什么妥妥的。  
OK OK，  
非常好，  
这个地方就完全符合我们讲的巩固的作用，  
它并没有写出个新东西来，  
但通过这个对比能突出在养老院对健康的。  
保护的作用，  
你在家没人发现你呀，  
对不对？  
就算子女发现他没有这种急救能力呀，  
等这种所谓的救护车来的时候，  
很有可能情况恶化了呀，  
所以在养老院得到了这种所谓的什么？  
在养老院得到了这种及时的救治，  
漂亮好同学们最后一步，  
我们方法一般有五个步骤，  
但不是都能用的啊 1234 呀 1235 呀，  
有时候二用不出来都没关系。  
直接跳到反向假设都行，  
这个我们以后会强调的，  
如果还有最后一步的话，  
各位猜猜最后一步是什么？  
如果还有最后一步的话，  
请问最后一步是什么？  
来个新东西行不行？  
in addition 行吗？  
别别别，  
已经说了方法一就在一段当中，  
围绕着一个东西去论证解释就可以了，  
你不要给我来一个 in addition 好不好？  
所以呢，  
咱就把它跟第一句首尾呼应一下呗，  
therefore 改写重复第一句起到前后呼应的作用。  
你说好不好？  
咋样？  
不错吧？  
不错吧？  
不错吧？  
不错吧？

相当不错，  
我觉得简直完美，  
就拿刚才这个来说，  
来来来，  
刚才这个来说，  
因此因此因此。  
就拿养老院这个来说啊，  
因此选择住养老院的老人们在健康方面怎么样？  
在健康方面，  
担心担心担心担心会少的多，  
可不可以？  
嗯哼哼哼，  
可以吧？  
因此，  
选择在养老院度过余生的老年人，  
在健康方面 much less worried，  
much less concerned。  
各位，  
你感受到没有？  
这几个步骤一结论二原因三举例。  
四反向五重复，  
你看到它们的连接词没？  
看见他们连接词没？  
他们是不是无论从逻辑上，  
从词汇上都是紧密相关的？  
嗯，  
而且你感觉他们是平层解释还是降层解释？  
感觉一下。  
平层解释还是降层解释？  
他在一步一步的降低他的细节哟，  
变得越来越详细哦。  
对不对？  
越来越详细。  
养老院对老人的健康有保障，  
因为啥？  
因为养老院有人员和设备呀，  
他们干嘛？  
他们日常体检和应对突发情况，  
比如说呢？  
比如中风，  
比如摔倒，  
及时抢救救治，  
对吧？  
对比一下，

相反那些住自己家里的，  
很有可能没有被及时发现。  
面对生命威胁，  
因此这个倒没有降层，  
这个重复一下，  
选择在养老院度过余生老年人。  
健康的担心少的多，  
同学们再问一遍，  
如果真的能完美的把这个逻辑出现在写作当中。  
我们是打几分？  
哼哼哼。  
打几分儿。  
对六分儿绝对低了，  
七分儿都丢人了，  
一定 OK 是要拿八分儿的。  
一定一定是要拿八分儿的，  
八分儿，  
八分儿，  
八分儿，  
八分儿 CC 真的要拿八分儿 CC 真的要拿八分儿。  
不是忽悠您，  
各位。  
就算是老师看起来像搞传销的，  
我也没忽悠你。  
它就可以让你的分数莫名其妙就提高了，  
莫名其妙提高了老师呢，  
这个还没给大家看老师我的写作终于上去啦。  
鞋子它终于上漆了，  
它口语不才行，  
口语 55 分儿。  
两个七分对吧？  
轻轻松松，  
那不就成功了吗？  
好的，  
各位，  
我给你一个小要求啊，  
首先把我这个截个图，  
然后今天下课以后把它手敲一遍电脑也行，  
手抄一遍也行。  
把你的手抄笔记拍个照发到群里，  
给我做一个小小的课后巩固好不好啊？  
这是一个最肤浅的小小要求，  
这方法一待会儿休息完以后还有方法二，  
当然咱待会儿休息五分钟回来以后呢？

用你的能力理解来给我做个扩展好吧，  
五分钟休息休息，  
回来以后我们给大家一个 topic sentence，  
然后呢，  
给我扩展出 1235 啊 1234 呀 12345 呀。  
或者 1245 呀，  
待会儿来按你的能力和理解扩一个 topic sentence，  
你就知道自己的创作给你带来了巨大的。  
成就感和那种舒心的感觉好，  
休息休息五分钟以后回来见。

you give me a dollar for every tear i've seen on your face,  
baby. i've been a millionaire.  
and i'm not denying what we're fighting for. i'm OK with fighting.  
this is why.  
did you ever really love me? it's like an egg cuz she faces in the mirror.  
you will not take the bed that i can never really love you,  
i like before.  
cut it to the girl,  
it's a bit of a,  
it's a bit of a.  
is he in love with fighting for?  
i take the bully. i take the blame,  
but we both know we're losing in this game.  
game to know where my heart is,  
it's been misplaced. i wish that was the outcome.  
but it's not the case.  
nbsp when i take the bed that i can never really love you than like before.  
cut it to the girl,  
it's a bit of a,  
it's a bit of a.  
so we were good together you and me,  
but love can give no guarantees. yeah.  
now it's me versatile with everyone of s casualties. hot should be no battlefield.  
it's a bit away. it's a bit away.  
back to work,

同学们，  
请问我们这些连接词是可用可不用还是必须出现？  
because for instance，  
in contrast therefore。  
用出来吗？  
一定用出来。  
考官们在对 CC 这个评分进行打分的时候，  
很重要的一件事情就是。  
就是有没有什么有没有所对应的连接词，

它叫 linking words 啊,  
linking devices。  
linking words,  
linking devices,  
这是很重要的一件事情。  
好,  
这个方法一咱们公式先讲到这儿啊,  
大家看看我们给大家准备好的练习好不好?  
再说一遍啊,  
现在这个 Word 文档它在哪里呢咱们?  
啊,  
在咱们网盘当中,  
大家应该从网盘当中下载不少材料了啊,  
这个课件的名字叫做扩展经典复盘扩展。  
然后呢,  
上面是方法一给了你 25 个 topic sentence,  
就是第一句你用它们来扩展出一个 12345 的段落,  
当然 12345 它的步骤啊。  
呃,  
基本上 123 是有必要的,  
五的话基本上都可以用,  
因为第五句基本上是凑字数的,  
所以。  
1235 基本上都要 12351235 把四跳过啊三这个指令实在不会的话,  
你可以不用管它 OK,  
如果三没有的话,  
可能反向假设就得有必要了,  
反正这五步当中。  
你尽可能用出四个步骤来,  
咱们来看第一个扩展,  
咱们把它当做课堂练习来完成一下啊,  
要求高中生参加社区服务,  
对他们的身体健康有好处。  
各位,  
我们来试试扩展这个 topic sentence 好不好?  
我把这个给你复制粘贴一下啊。  
要求高中生参加社区服务,  
对他们的身体健康有益,  
你复制粘贴完了以后呢,  
敲一下敲一下,  
完成一下这个段落的扩展,  
然后呢,  
你完成了以后发到咱们的对话框里来。  
我看看有几位同学已经跟上了。

看有几位同学跟上了的啊。

没关系，

课堂上没跟上都没关系，

你可以课下再去努力的理解一下，

慢慢的再理解一下。

多理解一些。

社区服务是什么呢？

我给大家讲社区服务啊，

他们在社区里的服务包括什么呢？

帮老人院子除草啊。

去去去，

这个社区里的街道进行打扫啊，

教社区的小孩子们运动啊，

可能小孩子可能那些五六岁六七岁的。

十来岁的，

而且高中生呢，

可能都十六七岁了，

组织他们打打比赛呀，

教他们应该怎么样去打篮球啊，

对吧？

所以社区服主要指的是这些东西，

但也有一些去帮慈善帮忙的。

比如说他们可能会在社区当中进行一些小小的慈善的 OK 买卖，

他们从超市里头去买一些 cookies，

然后呢，

在社区当中就是摆好牌子了，

我们就是一个 charity sale OK 慈善卖。

完了以后呢，

可以把价钱稍微定的高一些些。

呃，

你得写全一些。

呵。

OK.

呃，

Rachel，

我基本上确定你是你是你是我们我们之前认识的 Rachel 小朋友了，

因为因为可能你对这个练习还是比较熟悉的。

OK，

cody，

你要写全面一些，

你给我写完整一些啊，

而且呢，

你也可以再考虑一下，

中间有一个段落，

你可以考虑一下那个段落。  
呃谈子同时是能够增强他们责任心，  
然后责任心跟健康有啥关系？  
坛子小朋友。  
对吧，  
你已经没有按我的扎比申请来过啦。  
ry 同学，  
请问学习压力跟健康的关系，  
人生价值有什么关系呢？  
嗯哼哈，  
原来我明白了，  
我明白了，  
明白了，  
明白了，  
明白了啊。  
很不错，  
很不错啊 ry 同学，  
你这个就是属于你想着想着又开始失去控制了。  
实施服务对健康有益缓解学习压力，  
找到人生价值。  
你的这个你这个 CC 你猜几分五分水平？  
五，  
分标准。  
真的真的五分标准哦，  
真的五分标准哦。  
你得围绕着这个主题都说好了，  
方法也就是在一段当中，  
在一段当中去讲这一个结论，  
我把这个结论就给你定好了，  
这是咱们的一个方法一。  
对不对？  
对 no 10 同学，  
咱们不讲心理健康，  
就是一个所谓的身体健康就可以了，  
而且你看。  
我的公式这么多，  
步到你那儿就只有一个 because 了你的逗号儿，  
你的顿号儿逗号儿逗号儿已经开始混乱了。  
瞬间混乱的情况就出现了。  
无笔画是出汗了。  
混乱中。  
混乱哦，  
混乱哦。  
嗯嗯嗯。

你各位要乖乖的呀。  
好提莫同学呢,  
经常有意义会让高中生多运动,  
提升身体素质啊。  
for example,  
除草锻炼 OK 还可以,  
至少没有乱。  
口滴健康付出体力劳动有利于身体健康,  
教小朋友运动遛狗除草,  
应该可以吧,  
因为付出大量勤劳动。  
不是付出,  
您各位用社区服务来做主语不好吗?  
社区服务包含什么内容?  
您各位都用这种描述客观事实的话来说好不好?  
因为社区服务。  
对不对?  
通常包含怎么怎么怎么样这么一个概念?  
你说是不是?  
社区服务通常包含社区服务,  
通常涉及怎么怎么样?  
对不对啊?  
小乐同学要求参加实施幅度健康,  
因为升学服务会付出大量体力劳动,  
比如说给社区除草,  
没写完啊 Jesse。  
因为可以锻炼身体 y 可以锻炼身体,  
你这是属于用结论解释结论,  
这就是很多同学一下拐不过弯儿的地方,  
一下子拐不过弯儿来的小朋友们就容易用结论解释结论。  
举例没问题,  
if 没问题 Jesse 你的 134 都对你的第二步不够理想在这儿。  
OK,  
因为从事社区活动可以锻炼身体,  
why why 你们的考官在批改你作文儿的时候绝对就是 why?  
why why why,  
我嘞个小祖宗,  
why 呀 why 呀 why 呀?  
好 OK,  
举例没问题,  
相反你那个相反有什么逻辑呢?  
与之相反,  
这会耽误自己学习的时间。  
小郑呵呵,



你可能没搞明白那个 in control 是什么意思吧？  
in control 讲的是那些不参加社区服务的同事。  
它得有一个所谓的对比可言，  
所以您各位把每一步再理解透彻一些啊，  
好 OK 小文同学，  
因为是具有许多体力，  
劳动很好，  
比如打扫卫生 in countries 可能学业繁忙啊，  
不利于健康，  
还不错，  
小文同学不错。  
至少有一个吃的大概的眉目了啊，  
盛夏同学因为在繁重的课程之外能够进行定位，  
你别写什么繁重的课程，  
你就只写社区服务，  
大家不要加进去一些无意义的分支。  
一条线才是关键所在。  
比如教小孩打羽毛球是去除草，  
锻炼身体呢，  
不要提升身体素质，  
不要重复就锻炼了身体就好了，  
好不好？  
而且最后那个不要有好处哦，  
你得把这个健康放进去哦，  
好处这个词范围内。  
太大了，  
好 939 同学因为有助于增加高中生的运动，  
为什么有助于嘛？  
你说它的特征嘛？  
总体是对的，  
就达不到咱们讲的保持蒸发那个水平，  
很多同学现在是保留蒸汽，  
当然也不错了，  
第一节课就可以在 CC 上面保留蒸汽了，  
挺不错了啊 hello。  
他为什么呀？  
你的第二句也是这个问题，  
他为什么就增加活动量呢？  
对吧？  
比如没问题，  
因此因此不太对，  
他不是说要参加，  
而是说因此他对于健康而言是一个有意义的或者。  
有好处的活动。

OK,

1 玲同学这次就比较好一些了啊,

小乐同学,

这就是包含对比,

如对哎,

可以最后那个远离疾病,

可以换换好不好,

小乐远离什么样的生活方式,

小乐你帮我抓。

专门改一改,

因此参加社区服务会让高中生远离什么样子,

生活方式远离久坐不动的生活方式,

你看是不是一定更好一些?

对吧,

对,

这次这次就对了,

哎,

这次这次就对了,

对谭子同学这次就对了,

所以呢,

大家一定得练一练,

被老师说了,

别怕,

反正跟我也不是敌人,

我们永远都是同一个目标那。

就是给我拿七分儿来给我七分儿,

七分儿才能让我满足 65 分儿,

只会让我觉得哎,

凑合吧,

六分儿让我恨你。

5 点 5 分,

咱不要聊天,

我跟你讲。

好,

这个这个 May 同学 because 体力劳动叫 y。

别的都可以,

哎,

不错啊,

妹夫,

别的可以就那个 because 不太好,

这个 Ken w 你这个好难念啊。

好,

你 because 增加运动量 y,

我总要问你 y。

小这儿不是我们可以参加，  
是社区服务，  
涉及很多体力劳动，  
这样的话你会发现它就符合事实概念了该。  
car 社区服务包含体力劳动，  
漂亮 OK，  
但是你后面那个就有点没有意义，  
也是一种对身体健康有好处的活动，  
它的清晰度不够顺。  
你再调整好一些，  
妥妥有 7，  
但现在这个呢，  
还在 6 到 7 之间还在 6 到 7 之间，  
而且你得多用几个箭头，  
一个不能就用一个箭头，  
你得用一个两个三个四个，  
至少得用 2 到 3 个。  
啊好 7 呢提高呢，  
because 可以提高他们身体素质 why 怎么又来个因为呢？  
because 后面又来个 because 7。  
你觉得合适吗？  
你觉得合适吗？  
你应该把我的第一句复制粘贴下来，  
要求参加社区服务，  
对他们身体健康有益 because。  
他们要付出大量的体力劳动，  
比如怎么怎么样，  
这才是一个更合理的版本啊。  
同学们来看看我这课件儿，  
后面比较为各位考虑周到哦，  
我提供了参考答案的哟。  
这些参考答案您各位一定一定一定要乖乖的在每天练完了以后看看他们用这些参考答案，  
很好的告诉你。  
到底应该怎么样来看待这个扩产啊？  
乌鸦同事。  
嗯，  
你把原因和指令放一块儿了，  
你的因为和指令是重复的呀，  
购物购物跑腿儿，  
搬东西提东西，  
打扫院子不是一样的吗？  
逻辑的层次感就没那么强，  
来大家看看第一个你自己感受一下啊，  
要求高中生参加社区服务，

对他们身体健康有好处 because。  
社区服务涉及大量体力劳动，  
大家告诉我这句话是一个主观还是客观社区服务？  
涉及大量体力劳动，  
主观和客观。  
明显客观社区服务涉及大量体力劳动，  
而且没有人问你什么。  
没有人会问你 y 这个词。  
没有人会问你 why why why。  
所以是一个客观的事实，  
而且呢，  
这种体力劳动阻止年轻人久坐不动的生活方式很好的跟健康挂钩了啊。  
比如说 for example，  
他们被要求打扫社区，  
街道，  
帮老人院子除草案例，  
教小孩子体育运动好，  
同学们，  
我这个反向假设，  
你觉得怎么样？  
如果他们不被强制参加，  
很容易把空闲时间花在虚拟世界里，  
或者继续看书，  
学习上这两项活动都容易导致疾病啊，  
像是肥胖症啊，  
还有 nearsightedness。  
近视眼呢，  
各位，  
你们的方向都是对的，  
就是。  
没有达到那个。  
紧凑一些和几乎没有废话的现象，  
您各位看一看我这个版本，  
它基本上就没有废话，  
而且按照我这个中文直接翻译成英文。  
你觉得难度高吗？  
直接把它从英文翻译过来的话，  
难度真的不高哎。  
我们看嘛，  
要求 require high high school students.  
to participate in community service.  
contribute to their better physical health.  
because community service usually involves a great deal of physical work,  
which prevents young people from developing.

a sedentary lifestyle,  
for example,  
they are always asked to clean the streets for the neighborhood help older people mow the lawn.  
and teach young children to play sports if these young people were not forced to do these activities,  
they would very likely spend their spare time in the virtual world or come.  
t new wing to study which easily cause several diseases such as obesity and nearsightedness.  
各位有没有感觉已经跟纪录片差不多了?  
有没有感觉跟纪录片差不多了?  
它就像你看的一个纪录片一样,  
侃侃道来,  
没有哪句话是让你要去。  
挑战的 challenge doubt,  
质疑的东西,  
他每句话都在一个逻辑的合理性上,  
他在一个所谓的事实层面上,  
他完全没有让你觉得不对吧?  
有问题吧,  
你一定一定听我一句话,  
很多时候大家那个方向是对的,  
但是您各位没有严格按照这个公式来做,  
给你讲过的。  
如果你对我的这个练习打了折扣,  
你的分数也会打折扣的,  
如果你能完美的完整的按照我的这个版本来进行的话,  
那么你绝对对分数会好很多很多很多。  
多可能从六分到到八分,  
可能从六分到八分,  
五分到七分,  
right?  
6 到 85 到 7,  
绝对没问题,  
真的真的真的绝对没问题。  
绝对没问题。  
get 好了,  
那么方法一我们就暂时先停到这儿了,  
对每天练一个漂亮,  
但是我建议大家不要着急,  
最开始做翻译,  
大家可以先怎么样呢?  
大家可以先把这个中文逻辑练好。  
练好了以后呢?  
通过这个参考的建议来看看自己哪里丢东西了呀,

哪里可能没有达到一个比较好的版本呢，  
等到把这个都确定好了以后诶，  
然后再做这个翻译，  
你可以把你改过以后的自己版本做翻译也好啊，  
也可以把我。  
给的这个参考版本来做翻译好不好？  
作为额外的福利啊，  
我不能帮大家把每一个都批改一遍，  
你可以使。  
时不时的拿一个来，  
让我帮你做做语法和词汇的纠正，  
听见没？  
你别给我 15 个，  
你给我一个，  
等到过几天以后呢，  
又给我一个好不好？  
这样的话，  
我能让每位同学。  
在我们的那几个作文批改之外呢，  
还得到一些这种对词汇语法的浮力修正诶。  
听到没？  
老师可跟你说喽，  
你乖乖的做做你的练习，  
包括逻辑的中文版，  
以及变成英文以后的。  
版本乖啊，  
乖乖乖。  
好的，  
那么这是方法一。  
方法一，  
只要谁都会，  
不可能谁都会，  
方法二，  
咱来看看方法二吧，  
方法二其实可简单了，  
首先大家还记得吗？  
刚才说的扩展方法，  
二是在一段当中几个来着，  
扩展方法二。  
它是在一段当中，  
一段当中，  
一段当中，  
在一个核心段分析题目相关的多个好处或者坏处。  
他这个多也多不到哪去，

一般几个一般也就几个的事儿，  
一般也就 2 到 3 个三字数都会有点多，  
我跟你说。  
三个的字数都会很多，  
一般来说的话其实差不多，  
两个是最正常的了，  
两个的话，  
你那个字数轻轻松松就能搞定。  
两个你的字数轻松就能搞定，  
好，  
咱们来走走它的具体结构啊。  
它的第一句要不要一上来就是 first？  
要不要一上来就第一个好处，  
各位觉得合适不？  
嗯哼嗯哼。  
合适不合适不合适，  
不一上来就 first 不合适哦，  
因为如果咱这个段落当中是多个分论点的话，  
听好了啊 topic sentence 必须。  
使用信号词，  
什么叫信号词呢？  
some several。  
一些很多甚至夸张一点，  
numerous 不少，  
甚至在绝对一些 to 两个。  
或三个 3 用信号词引出大方向，  
什么叫大方向啊？  
好或者坏的大方向呗？  
同学们，  
真不开玩笑啊，  
当你的第一句出现了这些信号词，  
你才比较敢于在。  
那后面第二句出现，  
谁看看你有没有跟我想法一致？  
只有在第一句出现这些信号词，  
才敢于接下来出现。嗯，  
出现出现出现哪个词哪个词哪个词对你只有在这种信号词给了以后你才敢于接下来出现。  
first 给出第一个结论，  
给出第一个好或者坏完了以后呢？  
既然你又给了结论的话，  
又回到咱们的结论加解释的节奏当中了，  
所以后面没有什么难度的，  
没有什么难度的。  
接下来你就 first 给出第一个好处或者坏处，

接下来的 because 原因解释，  
如果你想举例，  
你就可以举例，  
但是呢，  
这里的举例变成选修项，  
不是必修项了哟，  
因为咱们这个方法二可不像方法一一样，  
对什么有。  
担心对字数有担心，  
咱不愁字数，  
咱们完全不愁字数，  
不担心字数，  
所以呢，  
主要是要把这个结论跟原因写出来。  
举例式可写可不写的，  
后面的对比反向假设更是可以不用管他们了，  
更不需要最后跟他扣回了，  
你是从字数用的对不对？  
好，  
写完这个以后呢，  
咱们再来乖乖的。  
second，  
给出第二个好处或者坏处，  
然后呢？  
because 元音加解释同样后面那个举例呢？  
是自己想给就给，  
不给的话你就可以不用考虑的。  
所以这个方法二的节奏其实更简单，  
同学们方法二是结论加解释的两次叠加，  
这个说法能接受不？  
方法二，  
它其实就是两次这个叠加，  
两次叠加，  
两次叠加，  
简简单单的一个叠加。  
OK，  
好的，  
那么我们请大家来看一看啊，  
我们来给大家看一个比较经典的，  
我个人认为特别经典的，  
我们来看看。  
住在农村给人们带来不少好处，  
先说这句话的先后词是谁？  
住在农村给人们带来不少好处，



信号词是那个数量词组，  
中文组，  
中文组，  
中文信号词是那个数量词，  
不是那个所谓你认为的。  
这个所谓的 keyword 是那个 the word that indicates numbers,  
right?  
呵呵，  
是那个所谓的数量词 several advantages,  
several benefits。  
住在农村给人们带来不少好处，  
走你首先 first 好处是什么？  
你别把原因和结论搞反了啊，  
你不要把原因和结论搞反了啊。  
首先第一个结论好处是什么？  
很多同学分不清这个，  
你得通过慢慢练来调一下这个你的逻辑。  
first 首先嗯首先首先首先。  
首先第一个好处是不对不对不对，  
你这可不是结论，  
这个 Ken w 小朋友 no which o 你也不对。  
对 cody 是对的，  
对 mellow 是对的。  
首先，  
农村生活对身体健康有益，  
这是它的好处。  
然后才是原因好不好？  
原因是什么呢？  
原因是什么？  
对，  
因为农村空气污染较少，  
there is much less polluted air。  
以及还有 fresher sources of food，  
有更新鲜的食物来源，  
更少污染的空气，  
他们都。  
都阻止了一些疾病的产生发生，  
对不对？  
像是这个所谓的咽炎鼻炎呐，  
对不对？  
no no，  
就是没有其次，  
没有其次，  
它的第一个好处就是健康蔬菜呀，

空气新鲜都是它的原因，  
解释您各位真的真的真的。  
可能连基本的结论跟原因都还没有彻底能分开，  
这个我只能说慢慢的练习吧，  
否则你在考场上的这些判断出。  
大问题容易出大问题。  
嗯哼嗯哼。  
好再重复一遍啊。  
呃，  
住在农村有 several advantages。  
首先，  
农村生活对人们的身体健康有益，  
因为农村空气污染较少。  
并且有更新鲜食物来源，  
这些能够很好的预防一些疾病，  
发生咽炎，  
鼻炎对不对？  
还有什么器官疾病？  
漂亮。  
second，  
第二个好处。  
你还记得我那一坨吗？  
省钱我不反对，  
他能省钱，  
那是省钱的另一个换个说法。  
但但是换个说法，  
住在农村，  
它减轻人们的压力，  
各位觉得怎么样？  
别别别，  
Jesse 生活成本低，  
应该是它的原因，  
你不可能去解释，  
生活成本低，  
对不对？  
是啊，  
住农村压力小啊，  
住农村压力小，  
住在农村可以 significantly reduce peoples pressure。  
因为因为什么？  
因为农村的生活成本。  
比城市的要低的多得多。  
which means 这意味着农村的这些居民们不用玩儿命的工作，  
挣钱，

支付各种费用。  
相反 instead。  
他们有更多的时间去享受自己的生活，  
你想是不是这么回事儿？  
来看看后面所提供的这个参考版本。  
您各位一定要分清结论跟原因的基本区别，  
结论真的就是往最结论那个方向去讲，  
像刚才讲到您各位的空气这些东西，  
它可能更像是后面的特征，  
农村的特征，  
对不对？  
所以你看这个说在农村给人们带来不少好处，  
农村生活对人们身体健康有益，  
因为空气污染少，  
有些些食物来源会导致很多疾病发生。  
在农村减少人们的压力，  
农村生活成本很低，  
which means 不需要文明工作。  
相反，  
有更多时间享受生活，  
同学们这个翻译成英文是不是一样很好的感觉？  
虽然咱们是写作课，  
有没有同学敢上麦来做一个口头翻译给你们半分钟考虑时间？  
有没有有没有有没有谁啊举手？  
我们不会操作啊，  
说实话。  
有没有有没有没有嗯？  
把它翻译成英文，  
口头翻念出来，  
像我刚才念那个青少年参加社区服务那个一样。  
我看没有人，  
没有人要上麦，  
有人没？  
我看不出来啊。  
没有就算了，  
但是希望大家将来自己能够很轻松的，  
很有有自信的去。  
说一个写一个，  
自己创作的东西，  
而不是背诵背诵背诵，  
大家可能明天或后天会上到我们的。  
杨帅老师的口语课你一定要在他口语课上去说说说，  
侃侃而谈，  
keep talking。

OK,

你可以在他第一节课的时候把我这个扩展方法用出来,  
给他一个下马威,  
知道吗?

嗯。

因为咱这个扩展方法,

你告诉我 part 几好用。

对于哪个 port 来说特别好用?

好处坏处原因分析举例反向假设。

绝对在 part 3 特别好用,

part 3 的好多题跟这个大作文感觉就没有区别,

我跟你讲。

pass 3 的很多题,

跟这个大作文儿就没有区别,

对不对?

所以下节课如果他要问你问题,

对不对?

他问你哎,

你喜不喜欢什么东西啊?

对不对?

你说我喜欢呗,

喜欢来一个好处,

对不对?

我喜欢他,

他可以让我心情愉悦,

为什么?

因为我。

说起钱包不啦不啦,

对不对?

therefore 不啦不啦。

嗯,

他会产生压力啊,

他会有压力,

哎呦,

这个班学生我有点拿捏不住哦,

一上来就是这个 level 水平,

哎,

我得给他们多加点儿课堂内容才能满足他们对更高水平的。

追求我真没给你开玩笑。

您各位一定可以把写作跟口语的逻辑做一定小小的划,

等号我们写作呢,

可能稍微的逻辑要求再高一些,

口语可能只要你能说就行,

但是基本上都是扩扩扩。

一定玩命的扩 keep talking keep explaining 不停的解释就可以了。

好，

既然这个给大家解释明白的话，

请来帮我做一个练习啊。

对，

我们来看哪一个哪一个啊，

第七个咱们来练一下怎么样？

不是那么简单哟。

第七个来练练练 OK？

来嘛，

第一句复制粘贴下来，

或者给这直接抄一遍，

然后首先第一个好处解释原因，

因为游戏怎么样，

其次第二个好处，

因为游戏怎么样，

你的原因解释要多用游戏。

戏来作为这个所谓的主语解释好不好？

以游戏作为主语解释。

kiss me.

2b.

咳咳咳。

yes,

please,

please,

please.

咳咳咳。

练练练啊，

练这个才能真正知道自己提高到哪了。

玩电子游戏手机的呀，

平板的呀，

都没问题，

电脑的也都没问题，

反正叫 electronic。

games computer games e games.

whatever you call it.

嗯嗯嗯。

嗯嗯嗯。

嗯。

玩电子游戏可以给孩子带来 many benefits。

嗯。

OK.

讲点具体的哟。

你如果告诉啊，

他们可以缓解压力，  
我不是特别赞同这个，  
因为从孩子的角度来说，  
压力可能没有那么大。  
但是如果你要写的话，  
我也不反对啊，  
我不反对，  
不反对，  
不反对，  
不反对。  
但是呢，  
解释就没有那么容易，  
对吧？  
可以 reduce the pressure，  
因为什么呀？  
哎，  
因为你玩电子游戏很轻松了，  
等于白说。  
减轻压力，  
因为很轻松，  
这不等于重复了吗？  
就等于平行论证，  
没有任何的具体的一个解释，  
对吧？  
这就属于很。  
很难冲到七分的 CC 拿六分，  
我觉得问题不大，  
但到七就不怎么好了。  
嗯嗯嗯。  
yes，  
好 ritual，  
there are several benefits 促进他智力发展，  
你需要动脑子里有一些闯关游戏不错。  
扩展孩子知识的课技例子，  
目前可以扩展孩子的知识面我。  
有个臭，  
你这个有点儿厉害啊，  
有点儿厉害啊诶。  
有点厉害，  
有点厉害。  
挺不错的。  
嗯。  
okc losing 你第一句给我重复一下啊，  
第一句必须重复一下，

增加想象也不错，  
故事超现实，  
天马行空。  
故事故事你不能用它的场景，  
对不对？  
它的环境啊，  
它的场景啊，  
可能都是现实生活当中基本上不存在的，  
对不对？  
能很好的刺激它的。  
对吧 OK 想象宽度这锻炼反应能力操作游戏需要手脑也配合不错 02 位目前为止基本上都有七分的。  
最基本的这个保障当然写成英文又不一定了，  
写成英文又不一定了。  
嗯，  
嘿嘿嘿，  
所以我跟你讲的嘛，  
咱们的逻辑先是第一步逻辑搞定了，  
以后呢，  
很容易在翻译当中遇见一些坎儿，  
但是呢，  
在这个坎儿的。  
过程当中，  
找到自己最需要的一些词和短语，  
就能轻轻松松的，  
怎么样轻轻松松的拿到我们各项的高分，  
逻辑的区分，  
词汇，  
语法的 6 到 7 分，  
那就在 6 到 5 到七分之间了。  
你考点你就把第一句给我重复下来啊。  
嗯嗯嗯，  
还有谁？  
嗯，  
还有谁？  
应该还有的吧，  
还有的还有的还有的肯定还有嗯。  
yes，  
a.  
ss 给 ritual 那个很详细啊，  
kole 这个呢，  
稍微笼统了一些。  
啊，  
增加想象力，

一个电子游戏的故事啊，  
超现实，  
天马行空，  
你把举例加上，  
你不能一个都不举例嘛，  
两个当中，  
你好歹选一个举例也行啊，  
比如你举一个游戏的名字，  
搞不定。  
你问问你自己，  
你有没有取哪个游戏的名字能取出来？  
virtual 也一样，  
你你有哪个游戏的名字能取出来？  
你说一些闯关游戏那个没有那么好。  
虽然你举例了，  
但是你不如把一些闯关变成比如哪一款游戏，  
对吧？  
每款闯关对孩子这种智力开发肯定是很好的，  
对于让孩子去冥思苦想是好的。  
你把英文名字写出来，  
你再给我一个中文啊。  
别人看我就知道你要给我中文，  
而且你这几个跟你那两个有啥关系吗？  
这几个对想象力没啥帮助。  
这几个对所谓的反应能流向哪个？  
对反应能力，  
我告诉你，  
生化危机应该没有这些没有没玩过，  
因为啥这没玩过，  
我不确定这几个对于想对于那个反应力的。  
提高其他的小朋友们，  
你今天至少方法一得给我一个练习方法，  
二给我一个练习啊，  
从今天开始在 25 个方法一当中选一个 25 个方法，  
二中选一个每天一组练习。  
题从今天就开始。  
嗯，  
好，  
我们看单词通序。  
你有点儿，  
你有点儿省略的多了哦，  
你第一句给我省了哟，  
你不能省第一句啊，  
可以锻炼反应能力，



许多游戏需要孩子快速躲避障碍，  
漂亮，  
这个不错，  
其次有利于同龄人的社交，  
通过讨论游戏来拉近彼此的关系，  
这个我也不反对，  
但是这个理由是有点。  
远了一些，  
但你这两个扩展非常好，  
但是同学你的第一个特别让我喜欢的是快速躲避呀，  
击中目标啊，  
这个就是考官认为写作的最基本原则，  
细化细化细化啊 Jesse。  
OK，  
首先提高孩子智力，  
过程中需要孩子思考，  
比如数独游戏好我，  
我不反对很好的增加与他的交流能力，  
需要孩子与对方玩家做配合，  
与人的沟通好也还不错，  
可以啊。  
小安同学带来许多好处，  
可以活跃孩子思想，  
活跃思维太难了一些，  
你把它换个简单一些好不好？  
让孩子。  
提高解决问题的能力确实是不很好。  
小韩同学，  
我再教你一个短语啊。  
大家愿意都可以记一下，  
它叫 problem solving。  
ability problem solving ability problem solving ability，  
它叫做解决问题的能力 problem。  
solving ability OK，  
其次可以培养孩子的合作意识，  
例如你不能直接举例。  
举例只能叫锦上添花，  
可不是真正的关键所在哟，  
所以咱还是要解释一下好，  
牛奶旺仔同学。  
呃，  
对孩子有好处，  
增加团队合作能力，  
因为游戏这个不一定啊，

只有那种所谓的 multiplayer,  
大家不会的话认识一下这个词啊,  
multiplayer。  
games multiplayer games 多玩家游戏可能才需要你们讲的合作。  
啊,  
但总体还是可以,  
思维能力这个词又抽象了一些,  
对不对?  
你想我那个 problem solving 更好一些,  
好少女同学,  
你的第一句别丢啊,  
我得有第一句,  
我这个第一句玩电子游戏给大家带来很多好处啊,  
首先。  
有利于孩子脑力发展完了,  
是需要他们动脑筋不对的,  
你们最好还是用游戏来做主语,  
而且动脑筋这种词太抽象了,  
一些游戏需要他们。  
想解决方案,  
尤其需要他们怎么样?  
你讲讲具体的动脑筋,  
这个写法写成中文根本就写成英文,  
根本就没法翻译的。  
闯关游戏可不叫举例,  
比如哪一款游戏所以奋斗同学,  
少女同学嗯,  
好,  
第二个还很精准,  
提高注意力,  
因为需要他们专注力,  
你看完全跟前面重复的。  
对不对?  
所以你可以稍微改一下你那个音呗,  
因为很多游戏当中他们的这些所谓的过关都是。  
极细微的这种所谓的差异对不对?  
要找到这些所谓的 geese 差异的话,  
那孩子就不得不怎么样呢,  
专心致志,  
这样可能更好一些。  
而小郑可以锻炼反应能力以及智力别呀,  
小郑反应和智力是两个东西,  
而且你直接给我指例了,  
咱说好的应该是 because 才对呀。

那就直接举例了呢。

secondly,  
放松放完学习后玩儿游戏,  
兴奋放松。  
为什么?  
why 你没有告诉我为什么能放松?  
忙呃,  
忙完学业玩游戏,  
为什么放松?  
这等于没有任何效率的举例呃,  
解释这属于无效的解释。  
毫无效果的解释,  
你那几个逗号基本上已经把节奏给搞搞废了,  
那几个逗号已经搞废了 OK?  
所以你要解释一下,  
为什么游戏能放松,  
你要解释,  
因为游戏里面给他带来很容易的成就感,  
你那个带来及时反馈,  
这个勉强说得通,  
但是什么忙完学业这些东西没有意义。  
好小朋友首先培养合作能力,  
需要多人配合取得胜利。  
英雄联盟王者荣耀帮助孩子学习英语,  
不不不,  
你的考官不需要学英语,  
你说学外语都可以好不好?  
你不能说学英语换成 a foreign language,  
这我不反对。  
非常非常好 OK 好小文同学许多好处,  
训练头脑训练训练头脑头脑这个字太大了一些。  
电子游戏有可以锻炼孩子头脑发展,  
你看头脑发展,  
你在一直重复你在一直重复你的头脑这个词太大了一些。  
娱乐方式多样化,  
种类更多,  
娱乐选择第二点勉勉强强,  
第一点训练头脑概念太大。  
啊,  
乌鸦同学第一,  
他会锻炼脑力,  
锻炼脑力这个词宽度太大,  
需要首眼配合运用策略。  
不了不了好嘛,

你把所有的脑力都放一块了，  
我不反对你后面指力很不错。  
电子游戏可以交友，  
他联系不同地区的人完成任务，  
多方面的结识朋友好，  
还算说的过去。

tim。

锻炼大脑这个词都太大了。

嗯，

大脑这个词太大刺激亲子互动，  
可以教父母更好的刺激父母，  
孩子之间交流好，  
这个我也不反对。

OK 好，

团队合作需要配合锻炼身体，  
协调哈，  
这个可以剩下同学增加孩子思考问题的能力，  
就是我那个解决问题能力更好一些，  
好不好？

OK.

通过学到游戏，  
学到新的技能，  
可以可以历史游戏策略，  
历史相关可以 carry 增加专注力，  
需要集中精神过关，  
勉强可以，  
但是因为你没有指力。  
显得有点儿单薄，  
锻炼克服困难，  
解决问题能力，  
选一个就好，  
尽量不要用，  
and 也就 problem solving ability 就好了，  
后面解释非常的好，  
但是把例子举一下。

OK,

alyssa 训练知识的掌握能力，  
试练知识，  
掌握能力，  
翻译成英文很困难。  
游戏闯关可以增加孩子的知识，  
理解你这两句话是无效解释 alyssa，  
你的 first 跟后面那句话无效解释。  
你没有告诉我它为什么增加了它知识的掌握？

second,  
锻炼孩子的合作没有解释 alyssa,  
你是完全不习惯 because 的小朋友。  
你的论证当中,  
because 没有任何的位置,  
你的 because 完全放不进去,  
所以你要不然再重新思考一下。  
939 同学独立思考的能力。  
啊,  
太抽象了,  
我个人觉得太抽象合作意识。  
它不是能,  
它是要你不要总用能这个词来做你的解释,  
我们 because 后面应该用一般现在时。  
它包含什么?  
它设置什么?  
它需要什么?  
它不是导致什么?  
你的导致会对于前面那个解释来说起不到解释的作用。  
no 高高同学第一句话不能省啊,  
提高团队协作能力,  
需要配合攻克难关,  
挺好反应能力,  
尤其涉及到躲避攻击非常好 OK。  
小乐同学第一对孩子的。  
对孩子科学的学习包含基础的物理知识现象不一定啊,  
只能说某些。  
甚至都不多,  
不一定不一定提升孩子创造力,  
往往鼓励用不同的方式解决问题。  
minecraft 这个例子举的很好,  
第二点不错,  
第一点太笼统了 you mean。  
第一,  
拓展孩子知识科普,  
历史科技还不错,  
促进孩子线上社交游戏当中有其他玩家交流还可以,  
所以呢,  
很多同学基本上在 6 到 7 之间,  
有同学仅仅将将是六,  
有同学完全没有启示。  
它只有两个结论,  
它的第二句没有起到描述客观事实的作用,  
这个您各位多练练我的这些方法,

然后通过参考建议，  
看看能不能？  
提高一下，  
比如看看这个参考答案，  
玩电子游戏给孩子带来非常多的好处，  
孩子能获得 problem solving ability，  
因为很多游戏设置关卡任务，  
which 去使孩子不经思考而找到答案，  
获得更高的奖励。  
second，  
增加了孩子的知识面，  
很多游戏都有背景知识 history，  
military and culture。  
为了 play this games well，  
孩子可能会主动的去 search for related information，  
增加了他们的 range of knowledge。  
各位是不是明显有升级？  
哼哼哼。  
怎么样？  
还行吧？  
对吧，  
赛博朋克都来了，  
哎，  
赛博朋克都来了啊，  
赛博朋克 2077 都来了。  
gay 增加想象力，  
电子游戏画面故事背景，  
未来世界异世界 gay 增加反应力，  
才有人需要躲避射击，  
比如 says。  
错错错，  
各位听我说啊。  
课堂上表扬你，  
你谦虚一些，  
说你的练习不是很好，  
你也不要生我的气，  
这就是咱上课的目的嘛，  
对不对找？  
找出你的长项和短板来，  
对不对？  
哪一块儿是短板？  
咱针对它一定要提高，  
千万不要把咱们放在对立面，  
don't take it personal。

没有人比我更希望你能够取得好成绩，  
因为你是我教出来的。  
好吧，  
好同学们，  
再把这个截个图，  
请今天晚上至少做两件事情，  
把方法一的这个公式方法二的公式。  
手写一遍或者敲一遍，  
截图发在群里，  
说明你复习了这两个中文的逻辑公式，  
然后今天开始就要把第一组练习拿出来了。  
把每组练习练完了，  
自己的中文扩展以后，  
同样请大家截图或拍照发到群里来做一个打卡，  
也作为我的一些判断依据，  
好不好？  
比如将来你要告诉你分数的问题，  
我正好判断你的练习到底做了多少啊，  
以及你的练习的水平怎么样？  
啊，  
以及如果遇见一些特别好或者特别不理想的呀，  
我可以拿出来点评点评，  
拿出来提醒大家一下 OK？  
当然我不会，  
我不会。  
说是谁呢？  
我只说这个版本可能有什么问题，  
答应我哟，  
今天开始每天一组的方法，  
一方法二，  
咱们就要好。  
好好的纳入每日训练了，  
这一定比你之前的写作成体系的多，  
你以前的写作根本就没有具体的方向，  
你得到的建议就是你你你背范文呗。  
你背素材呗，  
你背词汇呗，  
肯定背了半天，  
你完全不知道自己的长项和短板呢，  
现在你每天都在。  
测试自己的 CC 到底到了什么程度？  
thank you，  
答应我坚持下去啊，  
好今。