

此字幕由 AI 自动生成

呃，

咱们上节课跟大家讲的是判断题对吧？

然后咱们今天这节课的话跟大家说一下。

heading 题，

然后咱们现在先把建设二分开放到建设二的 42 到 45 页。

来吧，

放到这打一。

行，

翻到之后我们来看一下这片。

拿到一篇文章之后，

第一件事干嘛？

答，

完篇文章之后，

我们的第一件事儿是不是一定是先看文章的背景信息呀？

对吧，

能不能被影响什么呢？

他说，

the low city 一个失落的城市，

然后引言呢？

引言是对于全文的总结啊，

所以引言肯定是要看的。

李岩是不是说的是 i soler 一个探险家说，

他偶然间见到了一个 the city of mp 关于马丘比丘的一个已经毁灭的城市，

对吧？

后面说的是啊，

the most famous icon，

它是非常有名的一个代表，

关于关于印加文明的。

所以咱们知道这么几个事儿，

它讲的是一个消失的城市，

对吧？

那这个城市呢？

已经毁灭了，

是来自于哪儿的城市？

是不是来自于 mp 的一个城市？

而且说它是印加文明的代表吧。

好吧，

印章的代表。

所以大家思考几个问题吧，

正好咱这题也做完了，

就先说一说，

你说在题目当中看到 mp 能做一定位吗？

能作为定位吗？

哎，
你肯定是不能的好吧。
包括这个什么印加文明，
还需要再找吗？
说这个 MT 的城市印加文明需要找吗？
也不需要了吧，
你言当中就很明显的看到了，
就关于赢家文明嘛，
对吧？
行，
往下的话再看什么往下的话，
我们是不是再看您 20 篇文章的题型搭配和组合对吧？
那提升搭配和组合来看的话，
它是由 heading 加上判断，
加上填空嘛。
所以我们要做的第一件事情。
应该是。
判断加。
填空对吧？
而且整个判断加填空来看的话，
在原文当中，
因为都是顺的，
所以它们的范围应该大还是小？
范围大还是小？
范围应该比较大吧，
然后呢？
在原文当中开头找中间找末尾找。
是不是应该是开头找对不对？
那再往下呢？
再往下的话，
咱们是不是要整体看什么叫整体看就是优先去做？
好定位的题吧，
对吧？
成往下的话，
问大家几个问题啊，
这为什么大家去做这一篇儿？
首先这篇儿的话有一个 heading 是咱们一会儿讲的重点。
又是一道二阶题，
其次的话，
我就是希望咱们就能够看到你像这里面的 21 到 26。
有这么几个习惯，
一定是要有的，
在最一开始我们一定是整体去看 21 到 24，
那我们能够发现这 21 到 24 的话，

是不是 21 题是这个 FALSE American?
能理吧。
显眼定位词 22 题的话,
是不是有个大写对吧 u 加上?
对吧,
23 题呢?
23 题的话大写一个是人名宾哈,
还有一个是 mp。
那它能作为定位吗?
很明显,
语言当中出现过的信息,
它是不能作为定位的,
那再往下呢?
24,
24 的话,
也是有一个 b 哈,
还有一个 mp,
所以它也是不能够去作为定位的。
对吧,
那么紧接着往下还有谁?
就剩二五二六了嘛,
二五二六也是整体看,
我们看二五二六看到什么了,
我们看二五二六的话是不是看到了有一个大写的 u 加上?
26 题的话,
也是有一个大写的 u+value,
所以我们心里面要知道一个事儿啊,
就是如果这一篇它不是几乎每段都有这个大写 u+value 的话。
那是不是其实我们应该认为 22,
25,
26 这几个题在文章的?
差不多一个地方吧,
离得应该是不远的吧?
对吧,
就这个,
我觉得是咱们在最一开始,
你应该能看到的,
所以这么来看的话,
咱们是不是应该是做 21 题?
做完 21 题之后呢?
做完 21 题之后,
我们是不是应该做的是 20?
二题做完 22 题之后呢?
我们是坐二五二六呢,

还是坐二三二四呢？

唉，

其实你按照这篇文章的特征来看，

西安丁瑞斯的分布来看，

我们是不是应该做的是二五二六啊？

对吧，

然后我来问一下各位，

做完二五二六之后，

我们是不是再去做二三二四对吧？

那做二三二四的时候来问一下大家吧，

23 题我们用什么词定位？

23 题用什么定位？

首先，

词性来看的话，

肯定是名词嘛。

对吧？

哎，

大家有没有发现其实名词来看 bin ham 是名词 ss 是名词 mp 是名词没了，

所以你这么来看的话只能找谁？

我们是不是只能找的是？

虽然说这个词，

你说在我们的心目当中，

它是一个我们认为的比较靠谱的比较好的定位词吗？

算吗？

算吗？

重要性肯定是不算的，

对不对？

在我们心目当中，

不管从哪个角度去考虑，

它都不算。

但是选不选他？

选不选的对？

这个说的非常好啊，

就是肯定选你没有办法了，

你只剩他了嘛，

对不对？

而且我们知道这个名词，

回到原文当中之后，

它应该也不会有很大的变化吧，

就算是变的话，

我们是不是应该也是一眼可以看得出来的？

对吧，

包括 24 题，

你说 24 题，

我们定位选谁啊？
rsd 定位选谁。
rc 也是名词嘛，
bin ham 是名词，
mp 是名词，
再往下 evidence 是名词，
还有一个 theory 是名词，
对吧？
所以这么来看的话，
是不是只能选的是 evidence 或者是 theory？
对吧，
当二者不会取舍的时候，
那就都带着。
也能理解吧，
还是跟刚才 23 题是一样的就是。
他也不会在我们的心目当中是一个非常好的作为去定啊，
可以去作为定位的词，
但是还是刚 cody 说的没有办法了，
只能选他了。
行吗？
那 25 题选谁？
25 题。
25 题那个大写的 u 包括 26 题对吧？
它都有同样一个词，
所以它应该是给大概位置的，
那找到这个大概位置之后，
咱们再去确定 25 题的一个准确位置的时候，
我们应该选谁？
就这样，
要么就是 track 对不对？
要么就是 transportation 吧。
没问题吧？
那 26 题呢？
二五二六感觉也是属于很难找的，
其实真的还好。
26 题的话，
我们是不是只能选的是这个这个词啊？
对吧，
你别的名词也没得选嘛，
宾汉没得选 mp 没得选，
大写 u 也没得选。
对吧，
所以往下的话，
咱们来看一下吧，

这些都清楚了之后，
那咱们就肯定从 21 题开始做了，
而且回到文章的开头找。
21 题判断题。
拿到之后，
关于判断的解法第一件事儿肯定是先读题吧，
那读题题目是需要理解的，
对不？
第二个呢？
第二个的话应该是优先名词，
回到原文当中去定位吧。
那么，
再往下第三个，
第三个的话，
是不是应该是两个删掉？
别的都重要，
对吧？
那我们来看一下吧。
21 什么意思啊？
他说这个到南美洲，
为了去 in search of 去寻找 INC city in 家古城吧。
随着回到原当中之后，
咱们是不是要找的是 south America 在哪儿啊？
是不是应该在文章的第一自然段的第一句看到了 thought American，
然后影响答案 c 有谁？
影响答案是不影响答案。
然后呢？
应该 c 类不影响答案，
所以影响答案之前就剩两个了吧？
第一个叫做叫做 when to 对吧？
第二个叫做 search of 没问题吧？
所以说回到原文当中之后，
是不是在这个 south America 的附近找找有没有 win two，
有没有 search off，
后来我们是不是发现在第一行的位置出现了 arrived。
对吧，
等于 one two，
然后在第三行的位置，
我们是不是看到一个单词叫叫做 exploration？
对吧，
它应该等于的是 search of，
所以我们这道题答案应该选。
哎应该选 true 吧，
对吧，

来再往下看一下 22 题。

22 题的话。

首先先读题嘛题怎么说的？

他说这个 bingham 选择了某条路线，
对吧？

这个 particular root 记好了，
不是特定的路线，
指的应该是某条路线。

那这个 bingham 选了某条路线，
然后呢？

说到这个 u 这个 valley 说因为什么 it was most common root？
说它是。

最常见的 root 对不对？

什么叫？

最常见的 root。

是 use by travelers。

别的旅行者。

什么叫做最常见的路线？

哎，

就是人人都走的吧。

所以这道题其实想说的就是这个贝汉姆，

他选择了某条路线，

这条路线呢，

跟之前的 travelers 的路线是同一条路线吧。

对吧，

所以呢，

咱们回到原文当中之后，

是不是看到了？

在我们的。

弊端对吧？

b 段的话，

我们是不是看到了在第一行的位置出现了大写的 u+v，

然后呢，

在我们的第二行的位置是不是看到了 travelers 对不对？

那这道题有几个方法都可以得出答案啊，

第一个的话就是。

我们是看到这个 travels 的，

前面有一个 over，

大家还记不记得 over 开头的词带有 over 是什么什么含义？

哎，

带 over 的词是比较否定的，

所以说其实他是不是想说的就是他。

z 那个 z 指的就是 bingham 对不对啊？

travelers 呢？

就是就是 bingham 和这个 travelers 之间是它不是 travelers。
对吧，
贝汉姆他所选的做的决定，
他的一切的信息。
不是 travelers。
所以。
这道题是不是来看，
也就是证明宾汉姆选的路跟别人的路是不一样的。
那么，
第二个的话，
我们就大概看一下这个内容，
也能看懂，
对吧？
他说什么？
他说 they have an advantage of travels，
说它跟别的 traveler 相比，
它是有一个优势的。
对吧，
那什么叫做有优势？
就是不一样，
包括咱们看到了。
第二行那个 them 的后面是不是有一个冒号冒号，
后面怎么说的冒号后面的话是不是说的是 a track？
对吧，
说一条路是什么什么样的？
那到哪儿结束呢？
这句话到 jungle 结束，
那在这个 jungle 的后面是不是又看到了叫做 almost all previous travelers？
对吧，
说几乎之前所有的旅行者什么什么样儿的，
那你说如果他们选的是一条路的话，
是不是也就没有必要说宾哈姆这个路？
说一句话，
解释一下。
之前所有旅行者的路。
去说一下也不可能了，
对吧？
如果一条路的话，
不可能跟你分开说，
所以这三个点不管是哪一个，
看到 over 也好，
看到 advantage over troubles 也好。
看到冒号后面有两句话，
两句话分别解释了两条不同的路也好，

是不是都告诉我们？
bim 选的路应该跟别人的路是不一样的，
我们的第二题是直接驳斥了。
所以我们的 22 题答案应该选的是 FALSE 能理解的二。
行，
往下的话，
咱们来看一下 22 万了，
该谁了？
二五二六了吧？
对不对？
25，
26 也有一个大写的 u+value，
所以呢，
所以的话我们是不是应该从 the track 开始？
然后名词的话，
找的是 track，
还有 transportation。
因此，
回到原文当中之后，
我们是不是看到了在刚才大写的 u 这这一句话里，
在第二行的位置看到了原词 attract。
对不那么来吧，
咱们现在应该看的是什么？
看的是不是应该从这个 attract 开始到 jungle 结束？
对不？
来问一下大家吧，
那咱们这儿的话应该找谁？
这句话里面我们找什么？
不要忘了先说的题目，
需要我们找什么词，
我们就要找什么词题目，
需要我们找什么内容？
就找什么内容？
需要找什么内容？
找什么？
哎，
我们首先知道你要找的是肯定是。
transportation 吧。
对吧，
没问题吧，
就是这句话当中，
我们并不需要去主动去理解内容，
而我们需要去找的是。
是不是应该找的是我们去运输什么东西，

对不对？
所以哪个词儿等于运输各位？
我们是看那个被动语态吧，
叫做 be brought up 对吧？
be brought up。
是不是等于被带来对吧？
什么东西被带来是不是等于什么的运输？
我们题目当中说的是 the transportation of 什么东西？
所以呢，
所以咱们是不是看到了？
应该答案填的是 rubber。
对吧，
当前的 rubber 为什么不能填的是 mules MOS？
他说的什么？
他说什么东西被带来八也什么嘛？
八也表通过吧，
所以说用什么样的方式带来吧，
但咱们现在题目是问的是。
the transportation of 什么？
什么的运输，
所以他填的应该是像刚才小郑说的填的是一个名称，
对吧？
填的是一个物品，
所以我们的。
25 题答案应该填的是。
rubber。
26 题，
我们是不是继续往下找 rules，
然后小郑你好好看看您，
刚才我记得小郑跟我说这两个题还挺难找的。
首先还是啊，
这个 track 原词出现对不对？
包括 26 题，
这个 ruins，
这个 ruins 是不是也原词出现？
关键词都比较小。
就是就像刚才我说的嘛，
咱们未来肯定会看到有一些。
有一些名词，
它好像并不是我们传统意义上要去找的那些词，
但事实证明。
确实，
一道题当中你没得选了，
你只能选它，

对不对？

那确实也是事实证明。

那我们。

就算去找这些词，

这些词也都是。

原词吧。

对吧，

所以说找到这个 rules 之后呢？

找到这个 rules 之后，

我们是不是要看的是？

名词，

而且前面带有悲观词 a 可数名词。

所以呢？

如果不是原词，

如果不是原词，

你买彩票可以中 500 万。

小郑，

我给你这个回应，

你满意吗？

就是你可以想想你到目前为止做过的。

真题。

就是剑桥书的真题集。

对吧，

你见过几次不是原词的？

对吧，

我觉得就考虑这种可能性。

极低的事。

大可不必吧。

你说咱就出门买个菜，

你需不需要考虑一下，

万一地震了，

你躲哪儿的事儿？

那倒也大，

可不必吧。

对吧，

这这种事反正概率不是零，

但绝对也不高极低。

成。

往下的话，

咱们再来看一下。

所以说我们是不是优先在这句话原文当中 c 段第三第四行的这句话当中要去找什么？

是不是要找的是？

local farmer.

因为他是这句话当中的唯一的一个带有不定冠词 a 的词。

对吧,
local farmer。
所以呢,
所以我们在这句话当中是不是看到了?
one word only 因此我们要填的词 farmer。
没问题吧?
没问题,
打一。
嗯,
填成了 hue。
天成天涯,
我想问你个问题啊,
你知道 y 啥意思不?
啊,
知道 valley 啥意思不?
valley 叫山谷。
好吧,
小郑说的没毛病,
知道黑有啥意思不?
hill 是山。
天涯,
你能不能给我解释解释,
你把 heal 填到这句话里面?
什么叫做在山谷里的山?
妈呀,
它有山才有谷啊,
那山谷里要还有个山的话,
那还有山谷啊,
那不给填上了吗?
对不啊?
没毛病吧。
然后咱再说一下这个旺仔牛奶。
来内光的牛奶,
你的问题出自哪儿?
大写 u+v 找到之后呢?
找到之后你的定位词选谁嘛?
关键你选的是 root 呀。
对吧,
旺仔牛奶,
我说这么说没问题吧,
你选的是不是 root?
那你为什么会选 root 这个词呢?
你难道不知道 particular root 它的重点在?
particular 吗?

不知道吗？
而且看到这个 roots，
你就应该知道吧，
回到原文当中之后，
是不是很有可能会变成它的具体化的表述？
对不？
所以你回到原文当中以后找 root，
你觉得可能性大吗？
所以相应来看，
你除了这个大学，
又加上 valley 之后，
还有这么几个名词吧，
第一个是 bingham，
第二个是 particular root，
第三个是 travelers。
你怎么着？
我觉得带个 travelers 也比带这个 play root 要好吧，
就算你要带这个 play roots，
你带再多带个 travelers 也无妨吧？
明白了吗？
各位。
成好。
行呢，
完了之后。
咱们来看一下啊。
26 题也结了吧？
那么，
26 题完了之后该干嘛了？
是不是该看的是二三二四了？
对不？
那二三二四在哪儿啊？
你紧接着往下看呗，
23 题找谁？
23 题的话是不是找的应该是 significant？
对吧？
所以呢？
所以咱们原文当中看到了 significant 这个词之后呢，
是不是发现了它应该在哪儿？
它是不是应该在咱们的？
44 页，
也就是在我们的。
异端异端的左下角的位置，
是不是看到一个单词叫做 importance？
对不对 importance？

那什么叫 importance?

重要性。

所以说我们看一下 23 题,

23 题的话,

还有哪些 23 题的话,

是不是还有第一个?

as soon as he saw it,

还有什么是不是还有 understood 没问题吧?

所以说回到原文当中之后,

咱们是不是看到了在文章的一段?

e 段的开头儿啊 e 段的左下角儿 importance 这句话这句话是不是从 bin ham 开始到哪儿结束啊到 discovery 结束?

没问题吧?

discovery,

所以这句话当中,

首先哪个词儿等于 understood?

是不是等于 realize 哪个表达?

等于 as soon as he saw it 当他看见他的时候。

是不是应该是 at this stage,

在这种情况下?

对吧,

所以呢,

所以我们。

看到了原文当中说的是这个宾汉姆,

他 understand。

但原文怎么说的题目是 understand 原文呢?

原文说他 didn't realize 他并没有意识到。

所以我们应该选什么?

我们是不是应该选的是 FALSE?

对吧,

就应该是 FALSE。

okay,

成。

呃,

完了以后来看 24 题,

24 题的话,

我们说这个 bin ham 怎么样呢?

说 return to mp,

各位同学。

请问是怎么定位到一端的?

就是带着 se mini cans 叫重要,

然后脑子里面知道一个事儿,

就是这个词汇的原文当中,

要么就不变了,

要变也会变的。
极其好辨认，
想想你之前见到的所有名词名词作为定位的时候是什么样儿的？
那这种情况下，
从刚才 c 段开始往下一句一句找呗。
你发现能够有的只有一端的左下角了。
易同学，
明白了吗？
就是你们可以从 c 段一句话一句话往下自己看看，
你觉得哪个像？
脑子里面秉持着我们之前说到的，
它不会有很大变化。
对吧，
我觉得咱们同学现在。
见离得远，
这事儿应该还好吧，
之前也不是没见过吧，
你之前那个 hospital 这个词原词出现不也离挺远的吗？
就是就是远了点儿，
这词儿本身有很大变化吗？
也没有吧？
我们看到这个 CS 回到原文当中，
就会变成 importance，
这我觉得应该是你能知道 sim 叫重要性，
你能写到重要的第一个单词儿吧？
importance。
考官也没有给我们发生很大变化吧。
对吧行。
来各位，
我跟大家商量一事儿，
行不行？
就刚才我这儿收到信息，
我们要全员做核酸，
我能不能把 24 题快速先讲了，
讲完之后的话？
我先下去看看情况，
咱真不行，
一个小时之后再上课行不行？
就是小区排大队得去做核酸。
刚才我看发短信通知了。
好吧，
一会跟朱老师也说一下行，
我估计一个小时应该就回来了，
核算是啊，

你今天全员核算啊。
我先把 24 讲完吧，
讲完我穿衣服去排队去。
24 题的话，
咱们找什么？
咱们是不是应该找的是？
find evidence.
对吧 evidence 还有 theory,
那么回到原当中找到哪了？
大家知道什么叫做。
叫做 theory 嘛。
叫做理论。
OK,
理论所以说呢，
咱们是不是看到了 f 段 f 段的第四行的位置？
首先先出现一个叫做 big idea。
对吧，
这个 big idea 应该等于理论吧，
那再往下呢，
但是我们现在说的是找到证据支持理论，
但这句话当中说的是产生了一个理论，
对吧？
产生了一个想法，
所以我们只能继续往下了。
那当我们继续往下的话，
我们是不是看到了在我们的倒数第四行的位置出现一个表达叫做 this believe 对吧？
believe 这个词。
它等于。
等于理论等于什么 idea？
呃，
believe 这个词咱们有可能之前认为它叫什么信念信仰啊，
但是你要查全英解释的话你就知道。
believe 这个词等于。
the feeling.
that.
something.
is true.
or.
excess.
知道啥意思了吧？
就是我们会认为这个事儿是真的，
或者这个事儿是存在的，
这事儿是对的，
这就叫做 belief。

所以说 theory 和 belief 是不是可以成为同体？
那前面那个 prove 这个词呢，
是不是应该对应的是 find？
对吧，
所以我们要找什么我们说的这句话当中去找的是 bingham return to mp 对吧，
因为题目说的嘛，
他返回 mp 去为了。
对吧，
find evidence to support his theory，
所以说如果我们不在这个什么证明他的理论这句话当中，
找到他回到了 mp 没有任何意义。
对吧，
像我们说。
在操场，
小明小李踢足球儿，
如果你找到小明小李踢足球儿，
但他不是在操场的话，
也没任何意义了，
这样能理解不读者做什么事儿。
当你定位这句话当中，
连读者都没有的时候，
也不可能出答案了。
所以这句话当中，
在这个 prove disbelief 的这句话当中，
跟它相关的内容里面有没有说到这个 bingham return to mp 有 return 吗？
没有吧，
对吧，
所以我们 24 题，
但有没有不 return 也没有吧？
所以我们这道题是不是应该选的是 not given？
行吗？
选的应该是那 given。
成 OK 那个朱老师 CC 在吗？
谁在吗？
OK，
那个你到时候跟那个教务老师说一下，
咱们一会儿一个小时之后吧，
15 点半吧，
行吧，
咱们继续开始，
我先去做核酸，
应该一个小时差不多。
可以吧，
社区要求统一小区去做的，

我还是把它做一下吧。
都去排队去了。
唉，
成那各位咱们就一个小时之后见可以吗？
OK 吧，
成成成行，
那我就先下了啊，
一会见。
可以吧，
你们五点半没什么事吧？
反正咱们要不就上到五点半，
要不就上到。
五点那么这样的话，
咱们下节课就上三小时。
有声音吗？
那就今儿五点半吧。
来吧，
继续了啊，
继续继续，
咱们刚才说到的是。
歼 12 的 42 到 45 嘛，
对吧？
所以咱们刚才的 21 到 26 说完了，
对吧？
还是把书翻到建设二的 42 到 45 啊？
然后咱们来看一下。
a 段 a 段的话，
我们出的是 21 题对吧？
b 段的话呢？
出的是 22，
还有 25 题。
c 段呢 c 段的话出的是 26 题。
地段呢？
没出题 e 端。
出的是 r13f 端。
24 记转没出题，
对吧？
目前是这个情况，
那往下的话，
咱们要说的就是 heading 了嘛。
healing 题，
healing 题的话，
首先它也是一个二阶题，
那么二阶题怎么办？

二阶题的话，
我们最重要的就是用一阶题给予提示吧。
对吧，
那这边儿来看的话，
也就是填充判断要给予提示了。
然后就是文，
要不就是文章的结构。
所以咱们来看一下吧，
首先一些给予提示，
你像 21 题 21 题出在 a 段对不对？
换句话说，
你这么可以可以这么理解吗？
就是咱们现在要找 a 段的 highly。
你怎么着？
是要读完整段的对不对？
但是整段当中咱们都知道出 21 题的地方，
这是考官告诉我们的重点。
那一段只有一个重点，
所以说它必然和这段的 heading 有一定的关联性吧，
所以我们是不是要在这儿先看一看到底有没有？
能够直接给 heading 提示的，
对不？
那咱们看看吧，
21 说什么 21 题是不是说的是这个这个这个 bin ham 对不对？
到达南美洲，
为了去寻找印加古城。
所以呢，
所以我们是不是在我们的 list headings 当中看看吧，
第一个选项说什么，
第一个选项说 different accounts 什么叫做 accounts，
各位。
你在听力里面这个 account 叫账户嘛，
但是在阅读里面呢 accounts 叫什么？
说法或者叫陈述。
OK，
说法或者叫陈述，
所以就是不同的说法啊，
同样一段旅行不同的说法。
那再往下第二个，
第二个说这个 bin ham 获得了支持，
第三个呢？
第三个说 a common belief。
大家都认可的一个观点。
那么第四个呢？

第四个的话说的是 the aim of the trip OK 就是旅行的目的，所以基本上选它了吧。

对吧，

去南美洲为了干嘛？

为了寻找印加古城吧，

旅行的目的，

所以我们的根据 21 题给予提示，

我们的 pair of a 应该选的是第四个选项。

能理解不？

各位理解打一。

好，

那往下的话来看一下 22 啊 b 段 b 段出了 22 和 25，

所以意思也很清楚了，

就是 22 和 25 的内容加起来一定是考官认为 b 段的重点。

那咱们来看看 22 和 25 都在说什么？

首先 22 题选的是 FALSE，

所以如果选 FALSE 的话，

你肯定知道处长什么样，

对吧？

他是不是说的是这个贝克汉姆选的路跟之前的旅行者的路，

它不是一条路，

对不？

所以呢？

原文当中说，

这个宾汉姆啊 25 题说什么？

25 题是不是说宾汉姆选这个路是以前运橡胶的吧？

对吧，

所以说对照我们的。

第一个选项说，

不同的陈述关于同样的一段旅行，

第二个选项呢？

说这个宾，

他们获得了支持，

第三个选项呢？

他说的是。

a come believe 就是大家都认可的一个观点，

然后第四个选过了，

第五个说的是 a dramatic description，

让人意想不到的一个描述或者一个让人惊讶的描述，

或者说一个栩栩如生的描述。

啊，

第六个一个新路，

所以应该选的就是它吧，

一个新路。

对吧，
所以我们的 paragraph b。
22 题 25 题，
那么根据这个 CD k 的提示，
我们选的应该是第六个选项，
这儿没有问题，
打二这些话，
我觉得应该是你们自己昨天在做作业的时候应该就能看到的東西吧。
好，
往下咱们来看一下 20。
六题 26 题，
他说什么？
他说的是这个宾克汉姆找到了这个农民告诉他的一个马修比丘的残骸。
对不对？
在这个山谷里。
没问题吧，
所以说直接对照我们的 list palings 看看吧，
有没有能选的第一个不断同样一段旅行不同的描述，
第二个呢，
宾汉姆获得了支持，
第三个呢，
第三个都说一个什么 common belief。
大家都认可的一观点，
然后第四个选过了，
第五个说让人震惊的，
对吧？
一个夸张的描述，
再往下呢，
再往下第七个，
第六个选过了，
第七个说这个宾汉姆发表了一个观点。
第八个呢？
说这个冰还没有热情，
反正从我们 26 题的内容来看，
似乎好像并没有哪个能给予提示，
这儿没问题吧？
没问题，
打三。
所以说此时咱们怎么办？
此时就是又回到了我们之前说的了，
对吧？
我们说这个。
二阶题给予提示对吧？
二阶题被提示。

一般两个版本吧，
一个版本叫做直接版，
一个叫做间接版，
什么叫直接版，
直接版的话是不是就是细节题直接给予提示，
那什么叫做间接版？
间接版的话，
是不指的是我们细节题在原文的出题句，
它给予提示。
对吧，
不是附近啊，
是原文的出题句明白了。
题目重要的原因是因为它的出题句重要，
那题目呢？
是出题句的精简版，
对吧？
所以说出题句的内容，
它只会更多更全，
那你说咱们细节题，
如果没有什么直接给予提示的，
咱们是不是可以回到出题句里面去看一看，
这儿理解吗？
零点四。
好，
那这儿如果也能理解的话，
那咱们来看一下吧，
它的出题句怎么说的？
它的出题句说的是它的同伴儿怎么样呢？
说没有。
no interest，
没有兴趣陪他去。
这个农民告诉他，
这个残害对不？
那么对照一下我们的 list haling s 吧，
看看有没有能选的？
其实你要是单纯对词来看的话，
是有能选的那个 no interest 是不是可以对应的，
是我们的第八个选项的 let 和 infilder。
这么说没问题吧？
但是其实它不够严谨啊，
哪儿不严谨，
就是你从内容上来看，
你会发现其实这个。
呃 c 段的这句话说他同伴儿没有兴趣嘛，

对吧？
但是这个选项呢，
他说是宾汉姆没有兴趣。
对吧，
就这儿是不够严谨的，
但是为什么我跟大家讲这个方式呢？
因为我觉得大家慢慢的当你们的做题习惯养成了之后，
咱们都知道，
不管是。
啊，
填空啊，
还是判断呀，
或者是我们的 list pings 对不对？
所有的背景信息以及反复出现的信息是不是它应该都是不重要的，
不影响答案的？
对不对？
所以说这个 bin ham 这个词啊，
它既然是一个背景词，
在这篇文章里面会多次出现的，
因此第八个选项当中这个 bin ham。
他就不会视为是否选第八个选项的最重要的标准了。
换句话说，
就是哪一个段落，
它能够对应上 lack，
对应上的是 infusion，
那我们基本上认为是可以选答案的。
我这样说能理解吗？
理解大悟。
对吧，
你要从这个角度上来看的话，
那个 no 和 interest 它就可以对应的是 like 和 in，
所以说其实能不能选呢，
我觉得也能选好吧，
但是还是刚才说的它不是那么的严谨，
因为从内容上来讲，
它并不是对照的。
所以这儿的话，
我先不把它打到咱们的 PPT 上好吧，
但是这个方法作为一个参考，
我觉得未来。
说不定能够帮到你，
明白吧，
就别想那么多，
背景词是不需要去考虑的啊。

这听懂了吧，
听懂打一。
行，
那往下的话 d 段因为没有出题，
咱就不管了，
看一下 e 段 e 段他怎么说的 e 段选的又是 for se 嘛，
所以它的原文的内容是不是说的是这个 bh am？
在那个时候，
他并没有意识到这个地方很重要。
对不来吧，
各位这儿的话，
其实可以直接出答案的，
出的是第一个选项，
但是曾经你们在做题的时候不一定能看得出来。
这儿的话呢，
为了让大家更好的去理解这个点，
我给你们先举个生物钟的例子吧，
这个生物钟的例子，
你们一旦明白了。
其实也就明白咋回事儿了，
各位，
咱们现在假设这么一个场景啊，
就是如果有一天好吧。
你的前任。
不管是你见到他了，
还是他给你发微信了，
反正突然有一天你听到这么一句话，
就是他跟你说。
说小明啊。
啊，
假设你是小明啊，
小明啊，
之前和你在一起的时候，
我并没有意识到你对我来讲有这么的重要。
请问各位，
你说他说这句话的时候，
他想表达的是什么意思？
好吧，
咱不带骂人的啊，
好吧，
咱咱不带骂人的，
咱现在就理性的分析一下人家这话是啥意思，
你别吓，
渣男吓滚。

就是行，
咱不这么不理性啊，
不是咱咱不咱不要这么不冷静，
你就说人家说这话是啥意思？
你说他说这句话是不是代表了？
就是他现在意识到了，
你很重要。
能理解吗？
希望大家说的求复合。
我这么说没毛病吧。
你总不能人家跟你说说，
哎呀，
之前咱们在一起的时候，
我没有认为你这么重要，
然后你问他，
你说你啥意思？
现在是意识到了，
结果你的前任告诉你，
现在嘿嘿也没有意识到。
那他也是挺无聊的，
对不对？
正常人不这么说话的。
所以应该是他意识到了，
所以这儿的话，
我想跟大家讲的就是。
就像这道题是一样的，
说在那个时候，
宾汉并没有认为这个地方很重要。
什么意思？
其实潜台词是不是就是他现在意识到了这个地方很重要？
这样说能理解吗？
各位？
那它是不是应该对应的就是我们的第一个选项叫做 different counts of the same journey？
同样一段旅行，
不同的表述，
不同的说法。
其实这个这个点咱们之前见过，
没见过，
其实咱们见过。
咱们之前见的那个长什么样，
我来带大家回忆一下，
咱们之前见的那个。
他说，
在某个地方，

某个病。

罕见。

当时怎么说的？

就是我说前后加了否定，

其实意思是一样的嘛，

换句话说就是不在这个地方，

这个病就不罕见就多。

是一个意思的吧，

这个地方这个病罕见，

是不是相当于在这个地方的别的地方这个病相对于这个地方而言就没有那么罕见？

对不对？

所以说在那个时候并没有意识到它很重要，

啥意思？

那换句话说，

就是不在那个时候，

我是不是就意识到了它重要？

换句话说，

比那个时候要认为重要吧？

不在那个时候。

我认为它比那个时候要重要一些，

是不是这个意思？

还是那句话，

前后加了否定内容是一致的，

就跟就类似我们之前说的二=2 负，

二是等于负二。

这样给大家解释这个原理明白了吗？

所以未来你再去面对一个句子的时候，

你一定要有这样的一种前后加了否定它的内容是不变的。

这么一个思维方式啊。

对吧，

我今天很高兴，

啥意思？

那就是除了今天以外的别的某一天，

你没有今天这么高兴，

所以你才会说我今天很高兴。

对不对？

倒也不是说除了今天之外的，

别天都不高兴，

那也不能这么说，

只是没有今天高兴。

对吧，

我特别喜欢吃榴莲酥，

什么意思啊？

那是不是相对于别的食品而言，

榴莲酥你更喜欢一些，
所以叫我喜欢榴莲酥吗？
对吧，
今天我起晚了，
什么意思？
那就是不在今天的别的时间，
你应该会比今天起的早一些。
都理解了吗？
理解打二。
其实当你把这些非常简单的生活中的例子生活中，
咱们生活当中，
咱们必然听到之后就能 get 到内容的这些例子，
想清楚了你就会发现其实。
雅思也就是这么回事儿，
因为这就是正常人的表达方式，
对吧？
也不会像 cody 刚才说的有点儿抽象。
颗粒是这样的，
就是现在你就是被迫的，
你必然要去理解这个抽象，
因为考官他就喜欢这么出题，
你要是不理解他，
那你就只能读全文或者读很多段了。
对吧，
那付出的代价会更大。
所以还是那句话，
既然认可了这个方式，
是我们去做 heading 啊，
动动匹配啊，
最快的一个方式，
那我们必然是要去。
多体会，
多记曾经所见过这些提示的。
什么那往下来看一下吧 f 段 f 段的话出的是 24 题，
24 题怎么做的？
它是个 no given，
所以大家想想吧，
你说 no given 我们敢带着 no given 内容直接去对照我们的 list headings 吗？
我们敢带着那根的内容直接去对照我们的 list padding 吗？
哎，
你这个应该是不敢的吧，
对吧？
那你这个如果是不敢的，
那我们怎么办？

我们。

虽然说这个那 given 啊。

它的句子的内容和出题句叫可能性对吧？

跟出题句内容并不一样。

而这个这个不一样，

也不是像 FALSE 一样的，

是 0%发生对吧？

加以否定就是一样的了。

但是 no given 它总有一样的地方吧，

就是我们这个 24 no given 做完之后你也会发现它也不是什么都没有，

所以选 no given 的对不对？

那还是有一些的，

有哪些？

它是不是有一个原文当中啊？

它是不是有一个呃 prove this belief？

换句话说，

是不是有那个 find evidence to support his theory？

这个还是有的。

那你说咱们整句带不了，

你能不能先带着 24 题在 f 段当中有的内容去对照一下我们的 list palings？

看看能不能选对不对？

万一能选呢？

你这不就结束了吗？

我这样说理解吗？

各位。

你就打一。

万一能选是不是啊？

那就结束了嘛。

所以说咱们带着这个。

这个这个什么 find evidence to support a theory。

我们发现什么？

我是发现有两个选项，

有可能能选一个选项呢，

是它的第二个选项啊，

第三啊，

一个选项呢，

是它第三个选项，

因为第三个选项当中是不是有一个？

有一个什么？

是不是有一个 belief 对吧？

这个词等于理论了。

那么另外呢？

另外还有一个就是第七个选项吧，

这个选项当中是不是有一个 theory？

对吧，
所以此时的就是三和七里面应该有一个那哪一个？
哪一个？
所以我们现在就看三和七的区别是啥嘛？
那三和七的区别是不是在于一个说的是？
common 对吧？
一个说的是 publishes。
所以说咱们是不是只需要回到 f 段当中去看看它到底是不是？
common 或者有没有 common 或者有没有 publishes，
有谁选谁吗？
我这样说理解吗？
各位理解打二。
好，
那这个如果也能理解的话。
那咱们就看看 f 段有啥呗。
f 的话，
我就两个点吧，
你第一个你在第二行的位置是不是看到了，
说它怎么样呢？
说它 right，
它写了一个一个什么？
叫做 national geographic。
magazine article 国家地理杂志一篇文章，
然后呢，
去 brook story 去讲了一个这个故事啊 to the world 给这个全世界在一九一三年的四月。
那这应该是什么？
首先你要正向来看，
这是 publishes。
对不？
那再往下呢？
再往下，
其实你也能看到在倒数第二行的位置说的这个 believe 怎么着了？
说这个 believe 它 is inaccurate。
问题吧，
是不是不准确的嘛？
所以你这么来看的话，
是不是也能够否定了 common？
那不管怎么样，
我们最终的 f 段是不是应该选的是第七个选项？
他发表了一个观点。
对不对？
发表观点和这个观点是 common，
它有什么区别？
就是他发表了一个观点，

这个观点是不是只有经历过时间长期论证之后，
这个这个观点才能被大家所熟悉嘛？
就像我们之前说的，
说这个。
哥白尼对不对？
航行之后呢？
发现地球是圆的，
对吧？
发表了这么一个理论，
但是它变成了一个 common belief，
是不是又经历了很多年？
行吧，
所以这道题起码我觉得你从什么你从他有一个想法到他，
证明他的想法。
都还没有到 common 门上。
对吧，
所以说我们最后选的应该是 publish 第七个，
没有问题打三。
行，
没有问题的话，
咱们继续来看一下。
啊，
剩余的段落还剩下 cdg 3 段对吧？
那剩余选项呢？
剩余选项还剩下四个吧，
我记得一个是第二个选项吧，
一个是第三个选项。
对吧，
还有一个是第五个选项，
还有一个就是第八个选项了。
没问题吧，
四选三，
所以咱们现在干嘛？
咱们现在要做的事儿，
是不是应该是画出剩余四个选项的 keywords，
然后去对照剩余的三个段落？
然后哪个段落有相应的，
我们就选答案就可以了，
那第二个选项画谁这很简单吧？
第二个选项画谁？
第二个选项我们是不是应该画的是 gain scope？
gain support.
对吧，
那第三个选项呢？

第三个选项我们是不是应该画的是 common belief 对吧？

也就是一个名词了嘛，

但重点我们都知道。

是 common 还是 belief？

各位 common believe 重点是谁？

哎，

修饰为重要嘛，

肯定是 common，

对吧？

所以还是我之前说的就是你画你得都画，

但是咱们在找的时候应该把重点偏向的是 common。

那么，

再往下第五个呢？

第五个的话，

我们画的应该是 dramatic description 也是一样的吧？

重点在谁？

是不是应该是 dramatic 第八个选项画的？

应该是这个否定 like 还有 in。

谁伪的？

因此呢，

咱们就看一下 c 段对吧？

找什么找 c 段当中有没有获得支持？

有没有 common belief？

有没有 dramatic description？

有没有 luck 和 in filter？

有谁选谁呗？

那这儿的话，

是不是看到了我刚才说的第三行的位置，

看到了 no interest 或者在倒数第三行的位置，

我们是不是看到了？

表否定吧，

再往下的话，

有个 king on 什么意思？

热衷于嘛。

对吧，

热衷于。

那么再往下呢，

要不就是我们看到倒数第二行的位置，

是不是有一个 without 表否定后面呢？

说 the list expectation。

一点儿期待，

对不对？

没有一点儿期待，

是等于的是 lack 和 in，

所以不管怎么样，
我觉得对词儿来看的话，
毋庸置疑，
我们的这个定义。
啊，
第八个选项应该选的是我们的 c 段，
理解的话打三。
行，
那完了之后我们来看一下。
来看是 d 端 d 端的话很明确，
要找什么获得支持，
要找什么 common belief，
要找什么。
dramatic description 对吧？
有谁选谁？
然后我们在 d 段的第一行的位置看到了 rise 写吧，
再往下一个 viv is style 是不是等于 dramatic？
在第二行的位置看到了原词叫 describes，
只不过是动词形式，
包括后面我们是不是看到了什么？
什么 more fundamental 倒数第三行叫壮观的对不对？
在倒数第二行的位置左边儿看到了 grand grand 叫宏伟的。
右边看到了 unbelievable 对吧？
叫难以置信的。
那这些话是不是都可以等于 dramatic？
所以我们的 paragraph d 是不是对照我们的剩余选项，
我们应该选谁？
我们是不是应该选的是第五个对吧？
大家会发现啊，
就现在剩余选项，
咱们敢画 keywords 直接对照的原因是不是因为它四选三啊？
对不对？
四个里面三个正确答案，
一个是干扰项，
从而第一个干扰项很少，
第二个的话，
你要知道各段它的它的内容来看，
差别是很大的，
不然的话就不会分自然段了。
所以画出的 keywords 差别大，
那就代表了回到原文当中之后，
咱们读的也就没有那么没有必要那么细了，
对不？
那往下来看一下最后的计段吧，

计段我跟大家说一下，
就当时我在做这边儿的时候，
思路是直接靠结构做的。
就是你要知道考官，
他出一篇文章，
最后是期待大家通过去做他的这 13 个题，
你是不用去读文章，
可以直接给你的小伙伴儿去讲。
这篇文章。
说什么呢？
你像到目前为止，
咱们照片当中说什么？
第一段呢，
是说的就是这个宾汉姆去南美洲，
南美洲找印加古城，
第二段呢，
是不是说这个宾汉姆选的路啊，
跟别人路是不一样的，
对不对？
这个路是以前运橡胶的。
第三段呢，
是不是说的是这个 bingham 他的同伴儿对吧？
没有兴趣陪他去，
这个农民告诉他这个关于这个马西皮尔残骸的这个地儿。
然后呢？
第四段的话是不是讲的就是这个宾汉姆，
他去了之后去记录了一些东西，
对吧？
这些东西让人难以置信，
那再往下呢 e 段呢 e 段的话是不是告诉我们在那个时候宾汉姆并没有认为他在这个地方的
这些发现很重要，
也没有觉得这个地儿很重要。
对吧 f 段呢 f 段是不是说他弟弟他他他有一个他有一个想法，
然后呢他去证明他这个想法用了 40 年的时间。
有没有发现你通过做这些题，
这篇文章都不用看了，
是不是说的挺清楚的？
那大家想想吧，
你说 f 段讲啥的，
最后还就剩最后一段了。
讲啥的，
既然他经历了过这些经历，
过了这些事儿，
又又发现了，

又有又有了一个发现，
又有了一个想法，
然后又去证明他的想法。
那最后肯定是这个想法被大家认可了嘛，
对不对？
得有点儿收获吧，
他不能说最后一段说说事实证明啊，
这个宾汉姆的发现是个 p。
就啥都没有，
那他扯啥这篇文章读到最后读了个寂寞。
对不？
前面给咱们给咱们大家铺垫了这么多，
他又是去这个地方，
又是去找当地的农民，
又是选了这么一条特别的路，
又是他同伴儿不陪他去了，
他又自己搞了一些记录了，
对不对？
最后他又有想法了，
又证明他的想法了，
那肯定就大家认可想法了嘛。
对吧，
其实你咱咱退一步讲就如果啊，
如果在 f 段的后面，
对吧，
在 g 段的后面，
如果还有个四五段。
那你说有没有可能计断招儿？
就是大家认为他这个想法是错的，
有没有可能？
那其实有可能，
那后面我们还剩那几段干嘛？
是不是就是通过修改之后，
这个修改要不就是被他们自己修改，
要么就是别的科学家过来修改？
对吧，
但最终它的落脚点一定是这个东西成功了，
因为任何一篇论文，
它在最后一定是为人。
有启发，
有好处。
为了改变人的生活的。
对吗？
所以现在就剩一段了，

那毋庸置疑。
从产生想法到证明想法，
做这个想法一定被大家认可了。
所以我们应该选的是第三个叫做 common belief。
好吧，
那有同学说老师，
我觉得第二个也对呀，
这个冰他们获得了支持嘛，
但大家此时你仔细想想啊，
从咱们论文的语言的。
精准度上来讲。
他是不是应该是 bim 的观点获得了支持，
你不能说是 BI MM 获得了支持吧，
这还是有区别的吧？
生活当中，
咱们可以说没区别，
人都能听懂咋回事儿，
但论文当中还是要求你的这个表达更。
精准一些吧。
能理解吗？
各位。
能理解吗？
bin ham 获得了支持和 bin ham 的理论，
获得了支持还是有区别的吧。
就像咱们同学发表了一个观点，
我说哎，
你是对的，
其实啥意思？
其实咱们略掉的是你说的内容，
我认为是对的。
只不过咱们口头表达直接说的啊，
你说你是对的。
对不？
但是你写论文的时候，
你就需要把这些东西给写出来的。
那咱们如果去对词儿的话，
对的是谁对词儿的话，
对的是记段啊，
记到了第五行的位置，
看到了吧？
主语是谁？
主语是 an idea 对不对？
后面的 which 表修饰嘛？
修饰后面说什么？

说 gained white acceptance,
很多同学啊,
就是看到了 gained 看到了 acceptance,
哇塞,
直接选的是 gained,
选的是 support。
但是你别忘了你的这个前面的主语是谁呀?
那不是主语,
你的主干是谁呀?
你的主干是 idea,
所以应该是 gain acceptance 的 idea。
而不是 gain support 的 behind。
明白了,
所以这个 idea 是不是应该对应的是 belief,
而 common 这个词是不是应该对应的是 gained acceptance?
什么嗯?
所以这篇文章到这为止就。
结束了,
那么。
没有问题的同学打一。
成来吧,
各位,
你们有见识吗?
不管是电子版还是纸质版。
有是吧行,
大家把这些 PPT 先照一下,
截一下,
没有问题的话,
打一咱们就过了,
我再给你们讲一篇 heading 吧。
就是 CD 给予提示这一块啊,
就咱们得。
找找例子。
其实这不是选项,
有点鸡贼的事儿。
我这儿跟你说一下吧,
就是你一定要明白 high 命题这个题,
它毕竟是一个总结性质的,
我给你们举一个例子,
你们把这个例子记到心里。
行吗?
未来你们去找 hi 的时候,
你们都应该找类似这种感受的才是你们真正该有的感受。
我举我举例子吧,

你们听好，
假如说现在咱们原文当中说的是我每天早上起来上班之前都会喝两杯咖啡。
大家告诉我，
如果这句话变成的表述方式会怎么变？
就咱们现在已知的是，
如果现在这句话改成填空判断，
对吧？
什么早上起来呀？
什么两杯咖啡啊？
这个二啊，
对吧？
还能作为线性定位词呢？
就这些东西一定都在。
这叫细节题。
行吗？
那现在大家能不能告诉我？
如果刚才那句话，
我每天早上起来上班之前喝两杯咖啡，
变成 highly 的表述方式，
它会怎么变？
你看小郑说每天早上起来都会喝特定的饮品，
你看小郑这个思维就是你说这句话就知道你做 hi link 是不会好的。
因为偏了，
我直接公布答案吧，
好吧，
你就看看跟你们想象的一样不一样吧，
包括这个牛奶说早上喝咖啡。
我再说一遍啊，
如果现在原文的一句话是我每天早上起来上班之前都会喝两杯美式咖啡，
如果是 heading 的表达。
它会把它改成。
我的生活习惯。
体会这种感觉，
记住这种感觉，
这是未来你要找 heading 的感觉。
明白了吗？
各位。
小郑，
你再想想你刚才说的。
我每天早上起来都会喝特定的饮品，
早上喝咖啡。
是不是显得跟人家考官真正改的那个海灵相比，
显得你有点 low？
你这有点。

不像是个总结，
就像是个句子的缩写。
行吧，
你把这个例子记到心里，
我觉得未来你们在做开命题的时候就找这种感觉的东西是对的。
懂了行。
来吧，
这些 PPT 也照了截了啊，
那我就翻页了，
大家现在把我们的见识翻开，
翻到见识的 41 到 44 页，
翻到之后打二。
第二套题的第一篇。
知道了吧，
这篇儿的话当然了，
拿到之后第一件事干啥？
我觉得这些东西咱们都非常清楚了吧？
一定是先看文章的。
背景信息呗，
对不讲啥的。
讲的是关于茶和工业革命吧，
对吧？
然后再往下的话，
我们看到的是。
引言怎么说的？
说这个剑桥的教授啊，
就认为这个喝饮料习惯的改变是英国工业革命的原因吧？
对吧，
所以又知道了这个背景信息，
讲的是查核英国工业革命，
对吧？
然后我们再看什么再看的是提升搭配和组合。
它是由 having 加上判断构成的。
好吧，
所以咱们先做谁？
咱们是不是应该先做的是？
题号来看，
八到 13 吧。
对吧，
那这八到 13 应该会到文章哪儿去找这些东西都老生常谈了吧，
开头找范围呢？
范围呢？
应该是范围在文章中比较大吧，
对吧？

然后整体看什么叫整体看优先定位好定位的题嘛，
对吧？

成完了之后，

咱们来做一下这边儿的判断吧，

我来跟大家说一下啊，

就很多同学之前会问啊，

说老师就那郭老师你上课用剑识，

这个是不是有点过时了呀？

我来回应一下大家这个问题啊，

因为我也不知道你们准备的书，

准备的是届时到届时期的首先。

从剑 16 开始。

剑 16 和剑 17 两本书。

好吧，

句子匹配这个题。

是没有的，

然后剑 16 这本书呢？

他也没有 healing。

好吧，

换句话，

我想跟大家讲的就是 h 个题，

其实按照现在的考试来看，

它出的不如段落匹配多。

但是呢，

他的整个做题的方式又跟段落匹配很像。

所以我觉得你不能说他出的不多了，

那咱们就不学了，

万一你考试遇到 heading 了呢，

对吧？

不多代表不代表没有。

所以我得带你们去走走思路。

第二个就是咱们在剑 14 啊，

剑 15 啊，

包括剑 13 当中的 highly 后面跟的题型儿比剑十的，

我给你选的这个例子要难。

那咱们也都知道，

不是说不让大家做难题，

而是我们先要去关注的，

前提是你要把后面的题尽量做的，

没问题才行。

对不对？

这都理解吧，

所以我选择了见识这样的一篇儿，

我觉得你们做八到 13，

现在问题应该不大，
然后咱们才能够踏踏实实的把我们的注意力都放在 heading 上。
那当然，
下去之后你可以去做剑 13 的剑，
14 的剑，
15 的带有有害灵的题，
但还是一样的，
前提是你一定要把后面的细节题先搞定了。
否则的话。
否则的话，
你的 hi lin 的好与坏跟 hi lin 本身没有太大关系，
跟你的阅读能力本身也没有太大关系，
各位能理解吗？
所以思来想去，
现在能够在课上给你们选的最好的例子，
也就是见识这篇儿了。
听懂了吗？
就我怕你们现在做到后面的，
万一那个搭配组合挺难的，
哇塞，
做细节题做崩了。
那咱这是来讲的啊。
结果一会儿放成讲细节题，
该怎么做了就细节题咱们知道的很重要，
下面你们也需要去练习它。
只有多练多记，
同替会越来越好，
但是咱们今儿的重点是放在 hii NG 上，
所以选了这么一篇儿成吗？
所以大家有电子版的就忍忍吧，
对吧？
反正你未来记好的时候看的也是电子版。
看的也是这样的，
一个在屏幕上显示的一个状态，
所以大家现在我就给你们直接计时八分钟吧，
你们把八到 13 做了，
做完之后呢，
咱们快速讲一下这个判断。
最重要的要看前面的一到七题的 heading 行吗？
判断我就不再带你们做了，
你们自己发挥吧，
看看自己做的怎么样？
那么现在开始我们计时八分钟的时间 OK？
准备计时开始。

还有最后一分钟啊。
好时间到了，
做完的打一没有做完的打二。
没有做完的同学给我打一下，
你们做了几道题了？
做了几道题了。
还差一道题是吧？
行，
那我最后再给大家一分钟时间好吧？
走一分钟啊，
开始。
okay，
时间到了。
我就直接说了吧，
答案的话，
第一道题选第八题选到 given。
第九题选 true 第十题选的是 FALSE 11 题选的是 FALSE。
12 题 12 题选的是。
第 13 题选的是书。
行吧，
然后咱们来快速讲讲吧，
这篇儿。
判断题首先第一个，
他说什么中国交通系统不适合工业，
在 18 世纪。
那名词的话，
第一个 China strong system，
第二个是 industry，
第三个是。
所以哪个词一定不影响答案的 industry 背景信息，
所以我们需要找的是 China ST system 还有。
所以回到原纲中找找吧，
是不是发现在我们的 a 端 a 端的最后一个单词儿？
18 世纪出现了，
然后呢？
在 b 端。
b 端的倒数第三行的位置，
咱们看到了 China 对吧？
看到了 China 这儿的话，
跟大家说一个点啊，
就可能你们之间没有在意过。
你们找到了 China，
那你说有没有必要找找 transport system 呢？
有没有必要找呢？

你毕竟要找的是中国的交通系统嘛。
对不？
所以有没有必要找的是？
是有的对不？
所以说咱们在定位 China 的地方，
有没有哪一个词和 China 是修饰被修饰的关系？
说的是中国的交通系统。
有没有？
没有嘛，
所以我们认为这道题选什么？
是不是应该选的是那 given？
对吧，
有同学说老师我没有看到 not suitable 那倒是。
交通系统不适合发展工业，
你都连交通系统都没有，
它确实也没有不适合了。
成吧，
所以这儿的话来跟大家说一下。
这点需要让你们记的就是未来，
咱们如果看到一个名词短语好吧，
如果它的修饰位特别好找，
大家一定记清楚了，
修饰位特别好找。
或者某一个名词特别好找，
咱们一定要看看这个名词短语，
余下的词到底是有还是没有？
例如。
第十题。
他说什么？
他说这个 professor msf innings 对不对？
当你回到原文当中都知道这个 m 特别好找的时候，
你找到之后一定要找到有没有 finning s，
因为如果没有 finning s 的话，
这个答案就。
直接到 given 了嘛，
明白了吗？
各位再说一遍啊，
名词短语当中，
如果某个词特别好找，
一定要看看剩余的词到底是有还是没有，
如果没有的话，
这道题就直接选到 given 了。
有的有了的话，
你再往后看，

再看什么 not suitable 再看什么。
industry 18 世纪懂了，
懂打一。
行往下来看第九题。
第九题首先他说，
茶喝啤酒可以帮助我们预防这个病啊，
在 18 世纪啊，
不是在英国。
所以说 t 这个词是不是删掉了，
这是文章的背景信息吧？
对吧，
那往下呢？
往下的话应该是。
英国删掉了，
这也是背景信息吧。
那么，
真正影响答案的词是谁？
真正影响答案的词是不是有 beer，
有 help，
有 prevent，
还有 d 对不对？
来我问一下大家吧 help 怎么理解？
help 怎么理解啊？
正向词，
prevent 怎么理解。
prevent.
否定吧，
对吧？
所以说咱们是不是回到伦敦以后找什么找 beer，
然后找什么是不是找的是 destory？
然后看他们两个中间关系有没有向上，
有没有否定，
对不？
所以当我们回到原文当中之后，
我们看到什么了？
回到原文当中之后，
我们是不是看到了在原文的？
呃 DC 段第一行的位置看到了 tan db，
但是这句话当中并没有看到，
但是我们继续往下看，
在第三行的位置是不是看到了什么 the active？
the the active ingredients int and of hops in beer？
对吧，
体验的 beer 都出现了，

再往下在第五行的位置，
我们是不是看到了 da story，
然后呢，
我们要找中间到底有没有向上和否定？
那我们找出发现什么了？
我们是不是看到了有？
flourish.
对吧，
这是向上。
还有什么？
是不是还有的就是 without 这是否定，
所以说有向上有否定，
那我们认为此时这道题应该选的是。
出吧行吧，
所以又是一个根据感情倾向性去解题的，
没有问题打二。
好，
往下的话，
咱们来看一下第十题，
第十题其实也是根据感情倾向性解题嘛。
那这道题的话，
我们看到的就是。
前面是 RP，
后面是 am standings，
中间是 disagree 副向词，
所以回到原纲之后咱们就找呗。
找到什么了？
是不是找到了 c 段倒数第二行的位置？
看到了 RP 倒数第三行的位置？
看到了 ams case，
那这个 ams case=ams findings 对吧？
所以大家可以记个同 t 啊 case=findings。
中间的关系呢，
我们看到了，
不管是 support 也好，
还是。
strengthen 也好，
切向性是不是都是向上的，
所以说它是不是应该跟我们？
题目 disagree 是反的，
因此我们的第十题答案应该选的是。
force 没有问题，
打算。
好，

往下来看一下第 11。

11 题 after 一七四零，
所有同学把这个 after。
画个圈告诉我们什么？
它是不是告诉我们的是回到原文当中，
如果你看到的是什么一七四零，
或者像我们现在看到什么一六五零 and 一七四零，
是不是就意味着它应该是？
after 一七四零，
after 一七四零，
是不是怎么着都应该在它的后面？
这样说能理解不？
对吧，
所以呢，
咱们要看的影响答案的词，
有谁影响答案的词的话，
是不是有一个首先 there was？
对吧，
它是不影响答案的，
英国是不影响答案的，
所以影响答案的词只有两个吧，
一个叫做 reduction，
一个叫做一个叫做 population。
对吧，
所以说回到原文当中之后呢，
咱是不是要找的是 population 找到了，
在一七一七四零的下一句话是不是有个 but then 随后？
那么再往下呢？
gross 这个词和 reduction 也是反的嘛，
因此我们的 11 题答案选的是否 s 没有问题打四？
往下来看，
第 12 题，
12 题的话，
我们是不是看到了，
说这个人在英国，
然后呢？
used to make beer at home。
所以哪些词是可以删掉呢？
英国是可以删掉的 beer 是可以删掉的，
对吧？
第九题里面出现过 beer 了，
所以像答案词只有三个，
一个叫做 people，
一个叫做 use to make，

还有一个是 home。
对吧，
所以说回到原文当中之后呢，
咱们找名词就找的是 people，
还有找 home 对吧？
那咱们就继续往下看吧，
从刚才那个 gross 继续往下，
是不是一直看到了哪儿啊？
地段结束吧，
发现没有 home 吧？
对吧，
那基本上我觉得各位你是可以继续往下看啊，
但是基本上可以认定他应该选的是那为啥？
按照雅思出题分布均衡的原则，
你自己可以看一下八九离得多远。
第八题基本上认为，
在第二段到第三行嘛？
China 对不对？
第九题呢？
第九题的话是不是在？
在在 c 段的第四行的位置，
那个包括第三行的位置 tan db 对不？
所以认为中间大概隔了三四行吧。
那九和十离得多远？
这个到这个。
十和 11 离得多远？
是不是发现从 RP 开始到哪结束啊？
到一七四零三行。
那你自己想想呢，
你这隔了就大概是四行啊，
两行啊，
三行啊，
对吧？
按照这个出题分布均衡来看，
是不是继续往下？
我们 12 题大概离 11 题就是三四行，
但你现在把整个地段都读完了，
也就是你大概读了大概有七行八行了吧？
有没有 people？
有没有 home 发现没有嘛？
所以我才说你基本上心里面认为应该就是 not given 了，
而且就是属于那种什么都有的 not given，
咱也不是没见过的。
对吧，

心里也知道，
确实有可能给挽回那么出。
那 e 段读不读呢？
像刚才我说的，
你当然可以继续往下读，
但是在读 e 段的时候，
咱们大家能不能带着 13 题？
换句话说，
就是当 13 题我找到之后，
那么此时如果还没有出现什么 people 啊，
home 这样的词，
那我应该妥妥的选那 given 了吧？
这个陈述听明白了吗？
明白打一。
行，
那 13 题来吧。
他说，
这个酿造税间接导致了死亡率的上升，
对吧？
那名词有谁还有 death rate，
还有 rise。
所以说回到原当中之后，
咱们找找吧，
发现在哪儿啊？
就发现在 e 端 e 端到第三行的位置，
17 世纪的后面是不是看到了 tax？
看到了 on melt，
然后呢？
在倒数第。
二行的位置，
我们是不是看到了 motor ity right？
对吧，
所以呢，
这出题句找到了，
那就找找影响答案的词吧。
来我想问一下各位，
这里面有个单词儿啊，
叫做 indirectly，
它是个副词，
这个词会影响这道题答案吗？
反正如果它会影响答案，
那就是有时候可能回到原文当中，
不是间接，
而是直接，

对吧？
那那可能会影响答案，
这叫会影响答案。
关键是它可能是直接吗？
就是如果你没有好好学，
杜老师讲的写作的话，
你就会知道在写作当中，
如果这句话你写成了 calls 的。
或者叫做 directly cost，
那这句话就错了。
因为咱们说导致嘛，
无非两种情况，
要么是直接导致，
要么是间接导致，
对不对？
那我们平常如果不单独去强调间接，
导致我们默认默认的就叫直接导致。
这么说没问题吧？
那大家想想吧，
你说有没有可能是酿造税，
它导致了死亡率上升，
就是不带这个间接。
默认是直接可能吗？
酿造税导致了死亡率的上升，
可能吗？
一定不可能，
因为酿，
因为外国人的思维啊，
跟咱们中国人不太一样，
就是他们一定是因为所以因为所以说的极其的有步骤。
你像咱们说的，
说什么提高教育对吧？
可以。
减少犯罪率。
这让人家听起来就这句话，
就是驴头不对马嘴，
为啥？
因为人家只人家会认为提高教育。
它只会让更多的人接受教育。
让更多的人接受教育，
那就会让大家知道什么事儿该干，
什么事儿不该干，
也从也从而会让人能够更多的找到工作。
当你找到了一个工作，

有固定的收入，
且知道什么不该做什么该干什么不该干的时候，
它会导致人就不会去做违法的事情。
那当大多数人都不再做违法的事情的时候，
你的死亡，
你的犯罪率在降低，
能懂吗？
就是中间有这么多个步骤，
所以说你就算说。
提高教育应该是提高教育间接导致了什么？
间接会引起的是犯罪率的降低。
你这么说是 OK 的，
但你要不带这个 indirectly 就是有问题的，
那么这句话也是一样，
他说这个酿造税的出现，
它只能导致什么？
它只能导致啤酒价格上升。
啤酒价格上升导致穷人喝不起酒，
穷人喝不起酒，
穷人该喝水了，
所以在那个年代喝水是会得病的，
所以死亡率上升。
明白了，
所以它必然是间接的，
就不可能是直接，
如果是直接的话，
这句话的内容就错了，
这样说理解吗？
各位理解打二。
所以这是我说这个 indirectly，
它是绝对不影响答案的原因啊。
当然，
咱们这可以记上一句话吧，
好吧，
就是在。
呃，
判断题当中。
除了。
绝对副词。
别的副词它。
不影响。
答案什么叫绝对？
副词就类似于什么 only？
never.

totally.

completely.

这些词明白明白吗？

等等吧，

好吧，

也不是这些词，

等等。

行，

所以说第 13 题影响答案词还有谁？

咱们找到了还有谁？

还有一个 rise，

还有 death rate，

还有 cost，

对吧？

所以说回到我们的原文当中之后，

我们是不是看到了在我们的倒数？

就是定位那个 tax mail t 在倒数 e 段的倒数第二行的位置，

我们是不是看到了 motel ity rate 对吧？

这个 motel it y 这个词。

死亡啊。

这五三八里面的词，

大家得背一下啊。

那再往下呢？

再往下的话，

我们看到了 rise 原词出现，

再往下呢？

那个 turn to turn to 是不是等于的是 cos？

对吧，

因为某个事儿，

所以人从 a 到 b 了。

那是不是叫导致？

所以说我们认为这道题所有的关键词对照原文都是有原词或同替的，

因此我们知道你答案应该选的是 true。

理解了吗？

一些打算。

好，

所以最终啊，

将这篇文章 AB。

CC 段出的是第九题和第十题，

对吧？

d 段出的是第 11 题，

然后 e 段出的是第 13 题，

你看这个 12 题，

那根本就帮不上啥忙了，

因为确实不知道在哪儿啊。

还剩下 f 段和 g 段，

然后呢？

我们的 AB 两段说白了，

它出的就是第八题嘛。

是吧，

这是这篇文章，

到目前为止，

所有判断题的位置。

什么行？

咱们课间稍微休息会儿吧，

回来之后的话，

咱们来跟。

大家讲讲前面的海底是吧？

咱们就。

四十二五十一回吧。

行，

一会见啊。

放上路灯下。

就。

哈哈。

哈哈。

哈哈。

哈哈。

哈哈。

哈哈。

嗯。

但你懂我。

来看一下 heading 吧，

趁着这对判断题有印象。

大家来想想啊。

这第八题有两个词儿，

一个词儿呢，

叫做 18 世纪，

另外一个词儿呢，

叫做 China，

分别出在 a 端和 b 端。

那么你说考官呢？

他是不是其实意图也很明确，

就是告诉我们 a 端谁重要啊？

首先是第八题，

这个内容肯定不能作为参考了，

对吧？

那考官是不是其实就是告诉我们在 a 段当中带有 18 世纪的这个句子很重要？

你要是想找 a 段的 heading,
你应该重点先放在这儿。
我这么说没问题,
大姨。
好,
那往下那咱们看看 a 段讲什么吧。
但有 18 世纪的这个内容,
他说什么?
他说,
为什么工业革命在英国发生?
对吧?
为什么在 18 世纪末发生?
对吧,
那对照一下我们的 list padding 是吧?
第一个选项说什么?
说我们去寻找人口增长的原因,
应该没什么关系吧?
第二个选项呢,
说这个工业化和这个关于失业的,
害怕大家想想啊,
这个在制片商的背景下,
这个 industrialization 重要吗?
这篇文章的背景下重要吗?
其实也不重要吧,
背景信息嘛,
对呀,
所以重点的话是不是应该是有 fair 还有 employment?
往下第三个,
第三个的话,
我们是不是看到的是?
日本城市的发展。
对吧,
也没什么关系吧,
第四个呢?
第四个的话是关于工业革命的时间和地点。
选不选?
选不选?
直接选了吧,
你这说的非常清楚嘛,
就是关于工业革命的时间和地点嘛,
时间是啥时候,
时间是 18 世纪,
地点是啥英国吗?
为什么在英国发生?

为什么在 18 世纪末发生？
对不？
所以我们的 paragraph a。
是不是应该选的是？
第四个选项理解吗？
列大一。
好了 ctrl b。
p 也是一样的，
那你说现在 b 段唯一的提示是什么？
唯一的提示有中国吗？
所以换句话说，
考官是不是在告诉我们，
如果你想知道 b 段的 heading 是什么？
反正你先看带有中国的内容呗。
那这个带有中国的内容从哪儿开始的？
它应该是从倒数第三行的，
这个 after all 开始还是应该从倒数第四行的，
all this factors 开始？
三还是四？
从倒三开始还是倒四开始，
这儿提示一点儿，
你看清楚标点符号啊。
前面那个 revolution，
后面是逗号对吧？
所以说代表了带有引号的这个句，
这个句子是不是应该从哪开始？
是不是应该从到四开始？
对吧，
那这句话什么意思啊？
重点看看呗。
他说，
所有的这些因素都是。
都是有必要的，
否则的话呢，
不满足去导致工业革命吧。
后面继续说了说，
毕竟荷兰对吧，
它有每一个因素，
但是没有煤。
中国呢，
也有其中的几个因素，
对不对？
还有一些因素是什么？
还有一些历史啊，

大多数历史学家还坚信的是还有那么一到两个没有被我们发现的因素。

来吧，

对照一下我们的 list 这句话说啥呢？

这句话重点想说的是不是就是所有的因素都得有才有工业革命啊？

那我大家对照一下 list IDS 吧，

看看选哪个？

哎，

非常好。

我们是不是应该选第八个 conditions required for industrialization？

那这个 conditions 对应谁？

conditions 是不是对应的是刚才那个 all these factors required，

是不是应该对应的是 necessary？

理解答二。

好，

往下咱们来看一下 pair of pair of c 的话，

说的是九和十嘛，

那九和十放到一块儿啥意思啊？

说茶和啤酒可以帮助我们预防这个病对不对？

然后呢？

说什么说这个 RP 它认可了这个。

这个人的发现吧，

啥发现就查喝啤酒可以帮助你预防这个病，

对不？

来吧，

对照一下我们的 list adding s，

看有没有能选的。

第一个说是人口增加的原因？

第二个呢，

害怕失业。

第三个呢，

日本城市发展。

第五个呢，

荷兰，

中国，

法国的例子。

第六个呢，

喝饮料习惯的改变。

第七个呢，

英国工业革命的两个因素。

第八个呢，

选过了，

第九个呢，

和日本进行对比得出答案。

好像。

这儿没啥能选的吧？
对吧，
所以咱们咋办？
那咱们是不是只能看看原文当中出题句了？
那出题句怎么说的？
出题句这不就 c 段的第一句话吗？
第二第二句话 tan db 茶喝啤酒什么？
two of the nation's favorite drinks。
field the revolution。
对不对？
然后呢？
说这个什么 tn 的 ber，
它可以去帮助我们去预防这个疾病。
啥意思？
茶和啤酒两个在这个国家当中最受欢迎的饮料，
它点燃了工业革命，
然后这两个东西呢，
可以帮助我们去防止这个病。
那这就很清楚了把，
发现了吗？
其实其实处理器的内容会更更更完整一些，
更多一些，
那么对照我们的 list headings 选哪个？
各位选哪个说清楚不？
应该选第七个吧。
喝饮料习惯的改变，
这儿没有说到这儿，
没有说到过喝饮料习惯的改变吧，
他说茶和啤酒是两个最受欢迎的饮料嘛，
点燃的工业革命嘛，
然后这两个东西可以帮助我们去预防疾病吧。
理解了吗？
理解大四，
所以说我们的 DC 的话应该选第七个选项，
理解大三。
行哎，
各位，
咱们说到这摁个暂停键。
你们觉得难吗？
你们觉得难不难？
就反正我觉得。
这个思维习惯，
只要你们养成了。
那我这么问吧，

那他跟读整段比谁难？

就这个难和简单啊，

这大家知道这本身它就不属于一个简单的题型，

对不对？

那咱们只能说在诸多方法当中去选择一个。

相对我们更能接受的方法吧。

对吧，

所以相对比较来看，

目前跟大家聊的这个方法应该比你读整段还是要开心点的吧。

他毕竟好像顶多只需要读。

这一段当中的出题了的那个句子吧。

对不行吗？

各位就是我虽然知道确实对于你们来讲说哎呦，

也挺不容易的。

但是都做到这个题的份儿上了，

整个雅思有个排名正数第二的题了，

咱真的读一读出题句的内容倒也无厚非。

反正肯定比读整段要好多了。

我们来看一下 paragraph d 吧。

paragraph d 出的是第 11 题嘛？

11 题怎么说的？

11 题说的是在一七四零年之后人口下降，

但是他选的是 FALSE，

因为在原文当中说的是一七一七四零年之后人口上升嘛，

对吧？

所以说咱们是不是先带着这个内容去对照我们的 list padding s 选哪个，

这个比较简单。

选哪个？

嗯，

选第一个吧，

关于人口上升的。

对吧，

选就完了。

来再往下看一下第 13 题吧，

异端说什么酿造税间接导致了死亡率的上升。

对照一下我们的剩余选项。

什么害怕失业，

应该跟他没什么关系。

日本城市的发展应该跟他没什么关系。

再往下呢，

荷兰，

中国，

法国的例子跟他也没什么关系。

再往下呢。

再往下的话说什么？
喝饮料习惯的改变。
好像也没什么关系。
七八选过了九说和日本进行对比得出答案。
好像也没什么关系，
所以这个题的话，
是不是属于细节题好像也不太能给予提示，
所以呢？
所以咱们就。
看看出题句呗。
处理器咋说的？
出了一句说的，
17 世纪末，
酿造税出现了，
对不对？
然后呢？
说穷人 turn to water，
转而去喝水了，
喝金酒了。
之后死亡率又开始上升了。
那么，
对照一下我们的这个有没有能选的？
是不是选第六个喝饮料习惯的改变，
而且我们知道怎么改从喝啤酒嘛到喝水喝金酒。
所以我们的第一段是不是应该选的是第六个选项？
成往下还剩下两段。
学校还剩下谁？
选项的话，
现在还剩下的有第二个。
第三个。
第五个。
第九个没问题吧？
四选二，
那咱们怎么办？
画出剩余选项对照呗，
那第三个画谁啊？
第二个画谁？
第二个画的应该是 fair employment。
第三个呢？
第三个应该画的是 Japan cities，
对不对？
第四个呢，
荷兰，
中国，

法国呗。

第九个呢，

是不是应该画的是 they answer Japan 还有什么 comparisons?

对吧，

但是这儿的话就是按照咱们上一篇儿讲的，

就是应该是带着这四个选项的 k，

然后回到 f 回到 g，

反正有哪个选哪个。

大概是这么个方式，

那么讲这一篇儿呢，

我主要想跟大家聊的是这八个字儿，

想跟大家说一说啊，

算到你们未来做 hii NG 武器库当中的一把武器。

呃。

断手指代。

断末问号好吧，

断手指代断末问号啥意思？

啊 cody，

你有点残忍好吧，

不是你这个断手。

一个段落的开头，

妈耶。

看咱们同学学习压力是有多大？

如果一个自然段的段首，

它有指代词，

是不是代表了这个代词？

它应该说的是上一段的内容。

对吧，

同理，

一个自然段的末尾，

如果有问号，

你知道在我们的雅思阅读考试当中啊，

它是不会出现。

疑问句的他一定是设问，

就是他问什么他就会答什么。

好吧，

问什么就会答什么。

所以呢？

举个例子吧，

例如你看 a 段 a 段的，

最后它说什么为什么在英国发生，

为什么在 18 世纪末是吧？

发生啥意思？

是其实就在告诉我们的，

就是整个 b 段在讲什么，
整个 b 段是在讲的，
就是工业革命在英国发生的原因，
在 18 世纪末发生的原因，
对不？
所以你会看到，
在它的第一行的位置 b 段，
第一行的位置怎么说的？
他说有 20 个 different factors，
对吧？
有两个。
啊，
有 20 个不同的因素，
然后呢 of the need to be present。
这 20 个因素都得出现的时候，
才能有工业革命，
然后后面就列举有哪些因素对吧？
所以之后才会说到的是什么？
中国没有哪些荷兰没有哪些法国没有哪些所以告诉我们，
在那个时候嘛，
18 世纪末的时候。
工业革命只能在英国。
对吧，
他是不是回应了，
为什么在英国发生，
为什么在 18 世纪末发生？
理解了吗？
各位。
同理呀，
大家来看一下易段的最后一句话也是问号嘛。
这个问啥呢？
他说随后这个死亡率又下降了，
what causes 什么导致的？
那是不是就意味着？
是不是就意味着？
f 段讲的就是在英国，
随后这个死亡率又下降的原因。
没问题吧？
对呀，
那我们在 f 站开头儿就看到什么，
是不是就看到了？
说这个人他又研究了日本。
他又研究了日本，
但整个段落又讲的是在英国，

随后死亡率又下降的原因。

你说结合这两个点，
是不是直接选第九个选项？

和日本进行对比，
得出的答案什么答案？

那个 the answer 那不就是随后死亡率又下降的原因的答案吗？
理解吗？

各位理解打六。

好，

那往下包括你看啊段的开头一段的开头是叫做 this population burst 看到了吗？
说这个人口的。

激增，

所以是不是告诉我们整个地段，
它其实讲的是人口的基层，
人口的上涨。

行吧，

这也没问题吧？

不再多说了，

反正断手指带多么问好这事儿，
它倒不是说每次文章里面都会有。

但是我得给你们说到，
万一在雅思考试当中，
你们的那一场有呢，
咱们可以利用一下。

明白了，

那么计算就很好说了啊，
就是在我们的倒数第三行的位置，
你看到了 afraid 叫害怕。

在倒数第二行的位置，

我们看到叫做 out of work，

那这个 out of work 等于什么 unemployment 嘛，
对吧？

所以说，

当我们看到了。

第二个选项呢，

这个 fear 和 employment 都在基本出现的时候呢，
基本上肯定选的就是第二个选项了，
行吗？

f 段选的是第九个选项。

行，

这儿没有问题的话，

这边照一下，

截一下打二，

咱们就过了好吧？

反正两边放到一块儿，
我觉得你们就应该明白了，
这这就是面对 heading 之后你们该有的一个思路。
但是最重要的还是要把细节题先做好，
你这判断没有正确率，
判断题看不懂，
或者回到原文当中之后，
这个判断题定位定错了，
这对于我们的 highly 来讲。
影响都是非常非常大的。
行，
这边没有问题的话，
答二咱们就过了啊，
这些 PPT 照一下写一下，
答二咱们就过了。
行，
完了之后咱们要跟大家讲的是人名匹配。
okay，
人名匹配。
嗯，
关于人名匹配。
咱们大家先翻书吧，
还是剑十好，
你们把剑十翻开，
翻到剑十的 47 页。
来吧，
见识的 47 页。
也就是我们见识的第二套题的第二篇，
刚才不是第一篇吗？
往后翻一篇就行好吧，
翻到之后打三。
行吧，
看着就行了，
人人匹配的话，
咱们需要知道这么几个点，
第一个人人匹配谁定位？
人名的定位吧。
第二个，
我们说人名的顺序。
为原文中出现的先后顺序。
第三个，
我们一定是把人名。
都找到之后再。
统一做题好吧。

第四个好习惯。
我们说。
没找到一个人名。
在原文出题句的。
空白处标。
字母序号。
行吗？
所以咱们来看看吧，
这是啥意思啊？
一块儿回头找一下你就明白了，
我就直接说了，
你找人名儿不是什么难事儿，
我直接说在我们的前面的四，
咱们看一下这个 list people 就 abcde 嘛，
五个人对吧？
然后回到我们的原文当中之后呢，
我们是看到在 a 段 a 段的第六行的位置，
我们看到了。
这个 freeman 对吧，
freeman？
在我们的空白处写上 a。
那再往下呢？
再往下的话就是我们的 45 页 46 页。
那 45 页 46 页的话，
我们在 46 页的最上面看到了 sk 啊，
这写上空白处写上这是 b 好吧？
再往下，
在 e 端 e 端第三行的位置，
一九九五前面有个大写的 e 这个人啊，
这是我们的 c 选项，
看到了吧，
所以空白处写上 c。
再往下一行，
在我们的。
第四行一九八八的前面大写的 s。
这是 d。
那再往下呢？
再往下的话，
在我们的 f 段 f 段的第五行的位置，
一九九一前面大写的 b。
好吧，
这儿写上 e。
承包行。
这就是我们说的这四个点人名定位，

人名的顺序已经出现了先后顺序,
然后把人们都找到之后再统一做题再往下呢,
没找到一个人名在处理句的空白处标字母序号。
懂了人民找完之后,
我们先要做题,
是不是应该画出 18 到 22 的?
所以这儿跟大家讲一下,
我们匹配题画。
来吧,
说一下。
咱们匹配题画 keywords,
当我们现在聊到给某个题目画 keywords 的时候,
我希望大家能够明白。
就是。
其实说白了就是你会不会读一个句子当中什么重要什么不重要。
听懂了吗?
那你说从填空判断当中,
咱们渐渐获得到的一些信息是什么?
你说对于填空和判断来说。
什么重要?
优先名词定位名词重要,
不名词一定是最重要的,
对吧?
你定了位之后才有后续的东西啊,
那像填空。
听了背之后干嘛?
为了减少原文的阅读量,
我们是不是要看题目当中有效 keywords?
哪些是有效 keywords?
英国转折并列比较否定被动还有感情强行对吗?
判断题判断题,
虽然他没有直接让我们去选什么,
他说的是什么,
他说的是两个删掉别的都重要,
所以从判例当中我们是不是知道名词哪些时候是不重要的。
背景词的时候是不重要的。
对吧,
还有呢,
还有反复。
出现的时候它是不重要的。
对吧,
那你说在匹配当中是不是也是一样的?
那匹配题啊,
那我们的判断题除了名词之外,

还有什么？
还有说剩下的都重要，
那咱们先想想吧，
也做了不少判断题了，
我们都剩下过些什么？
剩下过些什么？
我是我们是不是剩下的有？
否定有没有？
有吧，
英国有没有？
有吧，
并列有没有？
有吧。
转折有没有？
有吧。
感情期望性有没有有吧主被动考过吗？
也考过吧，
所以你发现其实判断题虽然说它不是主动去找一些什么东西的。
但是呢。
但是他其实最后考的都跟差不多，
都是那些东西，
对吧？
那现在回到我们的匹配题里了。
那匹配题里面有什么？
跟大家说一下，
匹配题不考因果，
不考转折，
不考并列，
不考比较，
不考被动。
所以它只考什么？
它只考名词否定。
还有感情倾向性。
理解了吗？
各位。
所以说匹配题画 q 就是在 18 到 22 当中画出名词，
否定多样性，
注意名词不画反复出现的词。
不画背景词行吗？
然后我再来说一个点来，
各位同学，
18 到 22，
我为什么给你们举这篇儿的例子，
大家来读一读 18 到 22，

你告诉我 18 到 22 的感觉倾向性是一致的还是不一致的？

就这五句话是一致的，

还是不一致的？

你会发现这五句话的感情倾向性是一致的。

对吧，

什么叫一致啊？

都是向上的。

所以这也是到目前为止，

所有的匹配题当中有感情多样性的时候，

多样性都是一致的情况，

所以我以这篇儿作为例子那。

那我想让大家知道的一个结论就是。

如果各位当你们发现感情倾向性都是一致的时候，

那么倾向性还重要吗？

是不是这个感应奇效性其实也就不再重要了。

对不理解不？

嗯，

因此呢，

咱们来看看吧。

你的 18 题最终画谁？

名词来看 last time。

exercises.

give the pupils accurate work.

动词 spend on。

还有 produce 动词不会优先考虑吧，

而且这俩动词也没有什么感情相性，

所以说咱们是不是只能选的是谁 last time 和 exercises？

后面俩为啥不选 give peoples 是背景词？

accurate work 是不是倾向性向上？

所以能理解不各位理解打一。

是我们的 18 题，

画的是谁？

画的是 last time 还有。

exercises.

19 题画谁。

19 题，

我们是不是画的应该是？

名词 s lines valuable tool 还有 give students 还有 goals。

valuable tool 强行向上的不画。

give students 背景词不花。

reach their goals 是不是也是个向上的表述，

所以不画，

因此我们的 19 题是不是应该画的是理解到了？

当然，

你知道为啥不画吧，
就是你在最你在。
其实你刚刚一开始应该是画感应倾向性的，
只不过你都画完之后，
你发现五个倾向性都。
都是向上的，
那你自然而然就可以把腔型给列掉了，
明白吗？
20 题呢。
名词，
第一个。
get the children.
第二个 feelings。
第三个 learning。
所以呢，
get children 不行，
learning 不行，
背景词所以只剩谁了，
只剩下了 feelings。
哎，
当咱们今天啊，
做这个填空判断的时候用了用了一次什么 rules 好吧，
用了一次什么 cce？
的时候你这儿再再画一个 feelings，
我觉得你也不觉得有什么太多的意外了吧？
小郑同学。
可以接受了吧，
我觉得这些东西你得慢慢见，
你见几次你就明白了，
就是有些时候真的是属于没得选，
你只能是他嘛，
他好不好谁都知道不好，
但是选他吗选？
选因为别的更不行。
明白了。
okay.
好，
往下的话。
动词有谁 no how to channel assist 这两个动词，
反正不会让我们觉得是气象性向下吧，
你要么觉得是没气象性，
要么觉得是向上没气象性，
肯定不画向上。
这篇来看不画，

所以 21,
21 只能画的是 feeling。
而 21 呢,
21 名词 the very gift child 不画吧背景词。
support 相形向上的词不画。
close relatives 还有一个是动词 benefits from 还有一个 appropriate,
这是个形容词。
所以呢,
我们是不是只能画的是?
close relatives.
各位能理解不?
你的向上性向上不花,
所以说 benefits 不花 properly 不花。
support 不画背景词,
不画就剩他了吗?
理解的打一。
好往下。
22 题呢?
realize.
不画。
再往下呢,
向上向上,
动词不花。
所以我们只能画谁,
我们只能画的是还有 subject。
对吧,
这大量呗。
还有谁 subject?
以上是我们的 kivas。
18 到 22 没有问题的话,
打二。
所以现在我来问大家一个问题啊。
那你说我们一会去做这个题的时候。
我们原文是带有 abcde 五个人的句子,
那你说我们是?
读 a 这个句子,
读完之后对照 18 到 22。
还是有哪个吻合?
选哪一个?
还是我们带着 18 到 12 的 keywords 去对照 a 这个句子,
哪一个吻合选哪一个?
应该是哪一种?
记好了,
你要是去读原文句子的时候,

那一定是重要的和不重要的，
都读了，
对不对？
这是绝对没有必要的，
所以说我们现在应该是带着 k 对照的。
来吧，
所以咱们一块儿回到 a 这个句子里吧，
看看吧。
从 for example 开始，
到二零一零结束，
对不对？
还是像之前说的一样，
这句话一定出答案吗？
这句话不一定，
但是呢，
咱们一定是先看这句话，
有答案就选了，
没答案再说嘛。
对吧，
那这句话当中咱们看什么？
并不是去看内容的，
而是去看这句话当中有没有 last time？
有没有 self lines？
有没有 feelings？
有没有 close relatives？
有没有大量或者 subject？
有谁选谁呗。
那我们看到了谁？
我们是不是看到了在第五行的位置，
有 close，
后面有一个 relationship，
它是不是应该对应的是 close relatives，
所以我们的 a 选项选的应该是 21 题，
没有问题打一。
一匹配题是这么做的，
明白了吗？
各位？
不是咱们那嘎嘎嘎读的啊。
好吧，
来吧，
看一下 b 选项吧。
b 选项这句话就带 sk 的嘛，
这句话是不是从 over willing 开始，
到哪儿结束啊？

是不是到 practice 结束？
对吧，
到 practice 结束。
那这句话当中也是并不是去读内容，
咱们看这句话当中有没有 last time 或者 exercises，
有没有 self lines，
有没有 feelings，
有没有大量或 subject，
有谁选谁呗。
来吧，
有谁选谁吧。
看到谁了，
各位？
哎 cote 非常好，
是看到了 quickly，
不管你这个 quickly 是来自于 46 页的第一行的 quickly 啊，
第二行的 quickly 还是来自于第三行的 quickly 1，
或者是靠右的位置有一个 shorten。
对吧，
包括我们看到了 practice，
是不是它都应该对应的是 18，
所以我们的 18 题选的应该是我们的 b 选项，
没问题的二。
好嘞。
那么，
紧接着我们来看一下 c 选项，
从 but 开始到一九九五结束吧。
对吧？
but 开始到九九五结束找找吧，
有没有 s 没有 feelings 有没有大量或者 subject 有谁选谁呗？
那这句话当中，
我们是不是看到了第二行的位置？
有一个 a great deal。
加大量吧，
再往下呢，
它说 individuals 关于每个人的嘛 specific domain 什么意思啊？
某个领域关于每某个人的某个领域那是啥？
是不是他的 subject 专业学科啊？
所以我们的 22 题选 c。
对不时间关系，
我就直接说了啊。
那在我们的。
d 这个选项呢，
它是不是从 research 开始到哪儿结束啊？

是不是到 practice 结束？
对吧，
practice 结束那这句话当中找找吧，
有没有 self lines 有没有 feelings？
我们是不是看到了有个单词叫做叫独立吧，
他是等于。
问题所以呢，
我们的。
所以我们的 19 题选的应该是 d，
那么再往下呢，
最后一个从 in 开始到 harness 结束。
找找吧，
有没有 feeling 我们是不是看到了 emotion 或者什么 emotional forces？
不管是哪一个吧，
我们最后的 22 题选一理解了吗？
各位。
所以以后但凡聊起匹配画啥。
名词否定气象性，
但气象性大家需要知道一点，
就是当气象性选项或者题目的气象性都是一致的时候，
那么气象性也就不再重要了。
懂了吗？
理解了吗？
所以说你看其实有没有发现，
当你前面一些东西养成习惯的时候，
其实后面会越学越顺的。
老师匹配倾向性都会一致吗？
cody 呀，
你真是把我问疯了，
那你刚才见这片儿是啥？
虽然说这种情况不多好吧，
但我相信当你们。
通过这篇儿明白了以后未来如果遇到气象性都是一致的时候，
气象性都不重要了，
那你说你遇到不一致的时候，
那不就重要了？
那你就画就完了呗。
对吧，
我只是说你平常见到的都是不一致的，
反正你觉得气象性都画都画都画，
你万一有一天遇到了个气象性一致的，
你还把它画上就没有意义了嘛，
明白吧？
所以咱们要用这种特殊情况去带正常情况，

未来你们遇到正常情况的时候都会操作了啊。
行，
这次回去之后的作业啊，
大家把剑 12 的 39 页到 41 页这篇儿段落匹配，
加上人名儿匹配。
加上多选，
加上多选，
这边儿做了，
还有把见识。
啊进 11 的吧 40。
29 页的，
还有 43 页的。
这两个。
人名匹配做一下。
成吗？
这次作业应该就是明天下午的课嘛，
对吧？
所以咱明儿下午见。
好吧，
成今天不好意思了，
大家确实通知我去做这个核酸，
我也怕我这。
因为我刚从青岛出差回来，
到家我又怕，
我这又有一个外地的行程码，
再不做给我又隔隔到这儿了。
所以我得赶紧做一下，
还是听听社区的话吧。
配合防疫工作。
行吧，
所以 12 也辛苦大家，
中间隔了一个小时。
行，
谢谢各位，
谢谢各位，
咱们就明天见。
拜拜。