

此字幕由 AI 自动生成

I'm k get in the door.

oh,

now better get out my way,

never let saw me come and you left bring nothing to say.

only.

put me down,

oh oh.

open up your eyes and take a good look at me now.

亲爱的朋友。

我。

fay,

where you go,

could it swore that you sleep in over?

say i don't know,

but I thought we were starting all over like we are with you.

嗯。

来困扰我久。

华夏的风 think of it all is when。

go 我的唇。

哈哈。

hello,

everybody.

各位下午好啊。

唉，

又到了周五了。

大家刚刚开始要准备考试的时候呢，

觉得时间还是很充足的，

对不对呀？

很多时间。

有非常多的时间，

怎么怎么怎么样，

那你会发现好像随着越来越接近考试，

你的时间就越来越不够了。

嗯，

你可能发现这个也没有学的特别明白，

那个也没有学的特别好，

就会越来越紧张，

越来越着急。

这个我个人觉得是个恶性循环，

大家一定要把它调的良性一些，

怎么样能够避免这种越到考试越紧张的局面呢？

要听我说。

您的学习方法有问题，

才会越接近考试越紧张，  
什么学习方法呢？  
背诵性学习方法。  
你平时用一些背诵的东西来对应你的口语和写作，  
这就会导致你越接近考试，  
你越心里没有把握。  
你想是不是嘛？  
你自己用背诵的东西来安慰自己，  
哎呀，  
你别说我没学哦，  
我可学了哟，  
我背了这个，  
我又背了那个，  
但是。  
当你用背诵的东西想要尝试去写一篇作文的时候，  
你会发现根本就用不出来。  
口语也一样啊，  
你回答不了人家的问题的，  
那么你就会特别担心，  
要是考到我没背过的怎么办？  
要是考到我不知道的怎么办？  
这就是一个恶性循环。  
什么叫良性循环呢？  
各位从头开始聊起好不好？  
咱之前上了五次课，  
今天是第六次。  
第一节课我们教的是素材还是英语逻辑议论文的？  
拓展方法，  
我们第一节教的是素材还是逻辑？  
那个东西就是让你用来应对任何问题的。  
咱们到目前为止讲了三个题型，  
一个是我们的 discuss 看过至少不下十个题，  
它的 a 和 b 扩展都可以用我的方法一或方法二吧，  
对不对？  
从咱们的 lesson two 到 lesson three 讲了第二节课的 discuss，  
第三节课复习 discuss，  
我们见了不下十个题，  
在这样在写的一个作业题。  
它都可以用方法用方法来对应它的 a 扩展 b 扩展，  
对吧？  
我们都可以用我们的公式来写第四段的偏向型观点，  
或者取决于观点诶。  
都可以用改写或者去引出加预告的话来写介绍段对不对？  
这不就是说明我不怕任何题了吗？

好，  
第三节和第四节课咱们学了 report。  
学习和复习的，  
我们教的方法来扩展，  
原因没问题呀，  
咱们课堂上练的课下，  
让大家完成的那些所谓的现象都可以用我们的客观出发点来做原因啊。  
那大概三句话的一个逻辑链条就可以把我播的原因再专门写出来呀，  
要讲了解决方案，  
你一定写细节呀，  
这东西它不局限在任何一个题目当中。  
它就是让你知道自己是有能力应对任何一个话题的。

OK，  
第四节到第四，  
第五节课的是否赞同？  
对吧，  
通过给大家讲解它是怎么出题的，  
告诉大家是否赞同，  
你要是不会，  
你就给我一边倒。

OK，  
你要有把握，  
写一分为二，  
肯定很好，  
有把握啊，  
并且很合理呀，  
没把握就一边倒一边倒，  
我也可以很容易写出完全赞同，  
完全反对的来呀，  
完全反对的逻辑还很清晰啊，  
那几个反驳点还记得吗？  
当你很不爽的一个观点的时候，  
那观点觉得很弱智，  
很肤浅的时候，  
我们有哪些方法可以把它干掉呢？  
它不公平。

对吧，  
这么做不现实，  
这么做它会有一个负面影响的，  
它高估了什么东西，  
它可能低估了什么东西，  
所有这些都可以有助于，  
也许能帮你返回掉它呀。  
最经典那道题还记不记得？

商店超市不要卖那些所谓的被科学证明不健康食物的那个直接两耳光。

胡说八道，

肤浅至极。

第一，

这些植物饮料的这个危害性被夸大了，

因为科学实验，

它往往都是极端情况下进行的，

它忽略了人们正常消费量的一个情况。

对不对？

其次，

这个观点低估了这些食物原料在现实当中的重要作用。

你如果让他们不被卖的话，

人们的日常娱乐没了，

人们应对快节奏生活方式的方便食品没有了。

反而人们的健康可能会受到威胁，

所以肤浅至极的观点对不对？

你把成品，

你把原材料标在包装袋上，

比禁止销售他们可能。

可能要更为合理一些，

对不对？

是吧 OK，

最近两天大家有没有在抖音这个短视频平台上看到有一个叫什么星级飞的这么一个账号的，

他就是给你讲那些所谓的实物是什么用科技加工出来的呀，

有多么的不健康呀，

多么多么的讽刺怎么？

怎么样？

他那个就典型的属于咱们这种所谓的，

我们管它叫弱智就是弱智肤浅的题目他。

它就不停的给你夸大这些东西的危害性，

不停的给你夸大你吃的东西有多么的不健康，

你吃了以后肯定没过几天你就要死了，

你就要怎么怎么样了。

但是我的妈呀，

追随者呀，

赞同者呀，

觉得他有道理的人呢，

太多太多太多了。

这就是我们日常生活中所说的肤浅观点，

容易骗人，

各位的家族群里头经常有这种东西，

没家族群不要再吃这个啦，

不要再这么做啦。

对吧，

相亲相爱，  
一家人里头对不对？  
那些转过来的这种所谓的公众号啊，  
对吧？  
都还不准，  
不是中国人的呀。  
这就跟雅思出题一样的，  
给你一个特别弱智肤浅的观点，  
然后他就看你到底要怎么去写这篇文章，  
怎么去回答这篇文章？  
好了，  
那么我们还请大家一定要注意，  
我们一定一定要用自己的一种能力来对应这个所谓的题。  
题目对不对嘛？  
OK，  
还有呢，  
就是我一直也都在跟大家说要多做审题练习哦，  
对不对？  
现在咱们完全可以对应前三种题型的 discuss。  
report 是否赞同轻轻松松随便找一道题，  
基本上都有能力来应对它，  
这就。  
完美了，  
说我就完美了，  
我跟你说 OK？  
好，  
那么我们先拿一个随机选题来跟大家做个小聊天小测试啊，  
给大家个页数 OK？  
啊，  
我看多少页啊？  
在第一页到第二页呢？  
那 58 页都是啊，  
第 1 到 58 之间选个页数，  
同学们第一页到 58 页之间选个页数。  
随机抽题，  
看各位的运气哎 33 不错嘛啊，  
两位同学，  
你俩真有缘分哦 33 啊 33 我看 33 有几道题啊？  
33 页有几道题？  
33 页有三道题在 123 之间选个数字 123 之间选个数字。  
123 间选数字，  
我们选了二了，  
是不是选了这道题了？  
2017 年 12 月 9 号，

各位看。  
是不是咱讲过的原题，  
甚至咱们 lesson three 电子课件里范文儿都有它来读一下，  
哪道题还记得吗？  
我还专门给你讲过这个题，  
咱还专门拿这个题来说过，  
不要被哪个词骗了，  
这个词它容易引起这个所谓的误解，  
对不对？  
cause 那个词这道题是一个 report 题型。  
完了以后呢，  
是哪两个问题的组合，  
别着急嘛，  
咱简单聊一下是哪两个问题的组合是所谓的导致的问题加解决方案，  
这个 cause 可不是原因。  
它是所谓的导致对不对？  
然后呢？  
加上所有的解决方案问题加解决，  
而且这道题还很经典哦，  
对不对？  
它讲的是。  
——一个国家生活水平的提高，  
似乎只给城市带来好处，  
而没有给农村带来好处。  
你认为这个差？  
差异差距会导致什么问题？  
我们在这道题当中说了，  
它是个很经典的题目，  
经典在哪儿？  
经典在哪儿？  
经典在这个题把城市和农村分开来说。  
效率。  
哦，  
同学们，  
考场上真的很有可能就是原题重现，  
所以你平时上课第一跟着做练习，  
第二课下真心真心录播课是为什么录播课不就是让你可以去做复盘吗？  
对吧好，  
咱看这道题吧 2017 年 12 月 14 号不开玩笑，  
挺有趣的一道题走你。  
先看哪两个问题的组合，  
肯定还是 report 嘛，  
它在 report 这个题型的范围之内。  
哪两个问题的组合？

哪两个问题的组合嘞？

哪两个哪两个？

这些。

呃天来就如今更多的 fathers 呆在家里照看孩子，

而 mothers 出门去工作相当于身份换了，

对不对？

家庭主妇对不对？

职场女性她们的身份有一个颠倒。

嗯。

对原因不错，

用这个词的考官都长命百岁，

然后呢？

positive or negative 诶原因分析加好还是坏的影响？

好，

请先考虑一下，

写几段。

写几段不要去问，

哎呀，

我没遇见过这个题，

哎呀，

我没见过这个题，

你的哎呀，

你的学习方法不能这样写四段对不对？

别纠结，

尽管咱们罗森斯瑞电子课件当中有五段里有四段的。

但是呢，

通过我自己一些小小的反思，

还是推荐大家写四段，

因为有同学写成五段以后人应该字数太多，

控制不住。

四段好介绍段改写加预告，

第二段呢？

写两个原因对不对？

请问第三段写什么？

如果根据各位所要选择的五段呢四段来说。

我就会问。

第三段要写什么？

第三段写什么？

应该写影响对不对？

第三段是写影响的 a positive or negative development，

请问根据这个 positive or negative 来说的话？

咱们是好坏都写，

还是选择单面写就好了呢？

根据之前我们建议过的，

因为问影响的时候它的这个影响不是特别的固定，  
有的时候他像这样 positive，  
有的时候他问的是对家庭和社会有什么影响？  
或者对个人和社会有什么影响，  
而遇见这个 positive or active 的话，  
写个单面就得了，  
认为它是个好或坏的东西。  
就可以了，  
对吧？

好或坏那就可以了，  
好结尾段不能省，  
千万不能省哦，  
一定乖乖的基于前面的内容来做。  
重复的总结好不做，  
看见没？  
至少现在拿到个题，  
你基本上一分钟就能想好自己要写几段，  
每段的任务是什么，  
这不就比之前慌张啊。  
比说回忆呀要强的多了嘛，  
对不对？

好再来，  
既然是问原因的，  
咱可能心里比较踏实一些，  
因为什么呢？  
既有老师推荐的几个可用的原因，  
出发点对不对？  
也有老师安慰过大家的那几个不能用的话，  
咱就从事实本身的题目名词出发，  
然后再去找找原因对不对？  
反正总比什么赞不赞同，  
要简单好，  
请问这道题的原因，  
那几个那几个哥们有能用的吗？

嗯，  
那那几个哥们有能用的吗？  
看看各位能不能想起来？

嗯诶，  
感觉还不错吧，  
女性地位的提高啊，  
大家不会选地位这个词还是单身啊。

OK，  
social status of females.  
of female three 呃，



sorry,

我还说回去了啊。

求空格。

OK,

the the the rising social status status of females right 这种所谓的女性越来越高的这种社会地位,

这意味着诶,

没有办法举例,

这才意味着对不对?

这意味着他们被允许,

他们被尊重,

他们的想法被自己的对不对,

家人丈夫所尊重对不对,

而那些想要能够实现自己价值的女性。

他可能对不对?

就该去工作了,

而丈夫为了尊重她的意见,

可能就牺牲自己的 create development,

反而回来照顾家人。

这不就很能说明这个现象的发生吗?

嗯。

而且对应这个 more 的话,

咱还可以用一个变化的原因,

那就是女性地位的提高,

对不对?

the rising social status of females。

我怕咱遇见题一点都不慌,

好第二个原因还能不能搞到事情,

还能不能搞出第二个原因来,

那六个里面还有没有能用的,

其实应该有七个,

因为我可以在那里面再补一个什么?

在里面补一个所谓的人口增长,

对吧?

但这道题跟人口增长没关系啊。

yes.

有没有同学还能想到这原因啊?

能想到原因的小小小崽崽们有没有?

嗯,

有没有?

哎,

其实特别好用,

我跟你说特别好用,

那个原因它跟注射率下降没关系嘛,

注射率下降什么逻辑，  
你给我把它经过一遍可不可以？  
你给我过一遍，  
那跟出生率下降有啥关系？  
他跟出生率下降没有因果推断关系呀。  
我如果要说不生孩子，  
不生孩子得不到题目这个现象啊，  
我如果说生活成本上升，  
你信不信？  
生活成本上升，  
你信不信你想它就是这么一个逻辑推进的生活成本上升，  
意味着家庭需要更多的钱。  
来保持一个生活水平，  
是不是这样的？  
没说错吧？  
生活成本上升，  
家庭需要更多的钱来保证一个所谓的生活水平，  
对不对？  
那么，  
在必须有一个人去工作的情况下。  
那么慢慢的就出现了一个现象，  
那就是谁更能挣钱谁。  
就应该出去工作，  
而不再是传统的 stereotype 男主外，  
女主内，  
你说呢？  
有的妻子比她的丈夫更擅长于这种类似于像是商品推销啊。  
或者擅长于做这种人事工作呀，  
甚至更有创造力呀，  
她有更强的这些 talent 去挣钱呐，  
而她丈夫就是一个特别特别特别 average 的一个挣钱的人呐，  
那么在这种必须挣更多的钱的情况下。  
他们不得不颠倒这样的一个身份，  
从而让让给女主外男主内呀，  
这就是很常见的呀，  
谁挣钱多谁就去给我挣钱，  
挣不多的在家里好好的看孩子。  
就这么简单。  
合理合情合情合理，  
当然你肯定要问了，  
为什么两个人都去挣钱呢？  
他得让人照看孩子呀，  
你挣的钱不如保姆的工资高的话，  
那不如自己在家看孩子嘛，

对不对？  
是不是你挣钱不如一个男女的工资高，  
你不如在家看孩子好一些，  
所以呢，  
挣钱多的呢，  
就出去工作去就可以了。  
哼哼哼。  
嗯，  
好，  
你看两个原因不就搞定了吗？  
简简单单，  
每个原因两句到三句话，  
合在一段当中，  
对吧？  
我都可以给你念一遍，  
第一个原因。  
对吧，  
为什么更多女性去工作，  
是因为女性地位的提高，  
在世界范围之内，  
这意味着现在的妻子们更能得到家人的支持，  
让她们去追求自己，  
对不对？  
想要的这些，  
像是职场上的成功，  
对吧？  
因此，  
她们的丈夫可能牺牲自己的职业发展来照看家庭，  
因为他太帅了。  
第二个原因是生活成本的不断上升。  
就意味着家庭需要更多的收入才能维持一个生活质量，  
因此对不对？  
谁无论丈夫还是妻子，  
谁能挣到更多的钱，  
就应该去工作，  
而对方就要留在家里，  
而不再像以前一样的固定的性别的 OK 刻板偏见。  
唉，  
对吧，  
说个八分，  
您各位应该不反对我吧，  
你没有比它更合理的了。  
没有比它更合理的了，  
对吧？

当然你可以找到别的原因，  
你可以找到什么原因呢？  
像这么一个原因啊 OK，  
现在的这个社会更加的宽容它，  
允许人们完全按照自己的想法来扮演自己想扮演的角色。

对，  
不再是男的要去做工作，  
女的要去照顾家庭，  
反过来也合理，  
这也算是个原因，  
但不如刚才那两个更直接一些，  
更直观一些。

yes，  
好，  
您各位觉得这个趋势好还是坏呀？  
这个趋势这样下来好还是坏嘞？  
你各位觉得的话。  
其实好还是坏，  
对刚才那个原因有点抽象，  
我跟你讲。

对吧好，  
我觉得也好好在哪儿呢？  
至少给两个结论。

嗯，  
我也觉得挺好的，  
但是你别说不出来呀，  
你别给我讲一大堆很空洞的东西呀。

好在哪儿？  
好在哪儿？  
好在哪儿？  
好在哪儿？  
好在哪儿的嘛嗯？

它在哪儿呀？  
好在哪儿呀？

说不出结论来了吧？  
结论是必须要说出来的啊，  
大家可以看看我昨天在微博当中发的一个微博。

特别特别像咱们课堂上讲的，  
先给结论，  
再给这个所谓的解释对不对？

最简单而又多元化，  
这个东西我就不是特别特别特别特别接受了啊。  
最简单的来说就是 OK。

论文我发的论文，

那不是论文，  
那就是一个 OK 常见的一些网络上的信息，  
它能够保障你家里的这个生活质量，  
你别怕重复嘛，  
你别说哎呀，  
前面说了我就我就不说了嘛，  
说呀，  
对不对？  
那可以让家庭的这种所有的生活质量得以保障，  
因为对不对呢，  
随着这个可妻子可能更能够挣到更高薪水的话，  
他们能够让。  
对不对？  
大人孩子的这些所谓的支出，  
都会有一个确保，  
相反，  
如果坚持这种所谓的，  
对吧？  
stool type 的话，  
那么很有可能入不敷出都有可能。  
巩固女性地位提高。  
没必要吧，  
为什么要去巩固这个东西，  
我觉得没有必要讲到这个方向，  
没有必要讲到这个方面。  
你你就说嘛，  
讲心情好不好？  
讲心情好不好？  
OK，  
咱们就讲心情，  
这个家庭成员应该都会很开心，  
对不对？  
都会很开心，  
女性得到了自己这种所谓愿望的满足，  
可能是成实现了人生的价值，  
对不对？  
而这个丈夫呢？  
可能也减少了一定她的压力，  
你说是不是？  
就说实话，  
不知道咱们班的男生有多少啊，  
你愿不愿意承担这个角色，  
说实话，  
你让我选，

我肯定选。  
真的，  
只要我老婆能挣钱比我多，  
只要她能比我挣，  
这她别把我甩了就行啊，  
前提条件她不要甩了我。  
前提条件，  
他不要甩我啊，  
而且他挣钱比我多，  
完了以后我去，  
我怕他甩了瞧不上我。  
又胖又老又潮，  
人家出去挣钱又多，  
社交又广，  
回家看见我这个。  
黄脸中年人觉得对不对？  
生活都没有了乐趣，  
只要他别甩了我，  
我很乐意再回去，  
在家里带孩子的。  
真的，  
我我想体验一下他当然没有讲这个是 for lifelong 哎，  
你就可以给他一个两三年的这样的一个所谓的期间嘛，  
对不对？  
我两三年在家多好啊，  
对不对？  
给大儿子搞搞这些所谓的学习啊，  
辅导英语啊。  
小儿子对吧？  
要上幼儿园了呀，  
然后每天多带着他运动啊，  
哎，  
美滋滋，  
所以我觉得家里的成员每个人都很开心，  
对吧？  
妈妈得到了实现人生价值的机会。  
爸爸呢，  
也可以放松一些，  
压力减轻一些，  
这种所谓的承担的责任，  
这样的 everybody to be happy。  
对不对 in the family？  
太棒了，  
而且你还可以说呀，

由爸爸来照看孩子的话，  
很有可能对不对？  
更让孩子的各种能力得到一些发展，  
他可能比妈妈更加的这种所谓的放手一些呀，  
让孩子更勇敢呐，  
怎么怎么样，  
就科研研究表明。  
那么，  
这样的话就可以讲到这个方向上去啊，  
对吧？  
要不要觉得我有性别偏见啊，  
妈妈们确实是比较小心一些，  
爸爸们确实比较粗心一些，  
完了以后呢，  
给孩子带来的这种所谓的机会可能会更。  
更更更多一些，  
让他们去翻墙啊，  
爬草地呀，  
外国的也是嘛一样的妈妈，  
全世界都一样。  
妈妈，  
全世界都一样，  
都这样的。  
哎呀，  
你不行啊，  
爸爸 OK，  
老爸带着孩子去疯玩儿就行，  
都一样。  
好，  
完美同学们，  
不开玩笑哦，  
这道题有没有让你感觉比之前？  
以背诵的方式来准备考试，  
是不是自己的能力强了一些？  
没开玩笑。  
真的，  
我的教学我一直在秉承一个概念，  
我真的不希望我的学生是用一个考试的方法来应对雅思，  
那是一个目光短浅的做法。  
因为你把雅思就算勉强过了，  
或者不错的过了，  
你还要去改变你的思维习惯，  
如果你等到到了英国九月份才去改变这个思维习惯的话，  
你根本就来不及了，

你的适应期会非常长。  
在那个适应期当中，  
你会觉得很沮丧，  
因为你觉得听不懂课，  
上课发不了言，  
论文写不了。  
你会怀疑我为什么要来出国呀？  
不是给自己找罪受吗？  
对，  
你会 deeply depressed 刚刚讲的这个，  
你真的会 deeply.  
depressed 特别严重的抑郁，  
特别特别严重，  
好多同学总是把留学当做一场轻松的旅行。  
到了英国以后，  
人人都对我很友好，  
上课就聊一些轻松的话题。  
拜托，  
你要去读 masters degree，  
masters degree，  
上课聊什么轻松话题啊？  
what's your favorite food？  
what do you usually do your spare time？  
你不可能去研究生聊这些吧，  
你要聊国际经济啊，  
聊心理学呀，  
聊传媒呀，  
聊各个国家媒体的特征啊，  
那可不是你现在这个简简单单的东西，  
可能就说明白的，  
对吧？  
所以呢，  
咱们从现在开始就可以长远一些做准备，  
我特别喜欢的就是同学们在半年一年以后还跟我保持联系，  
跟你讲对吧？  
前两上周六的时候小朋友说的是他在整个留学期间论文全都是 AA 加的东西。  
对不对？  
interesting 好了，  
这就是一次小小的测试，  
希望大家从这个测试当中拿到了我们的信心和方向，  
那么还请大家继续练好不好？  
去表扬一下啊，  
昨天 cody 小朋友给了我四个还是六个，  
他列的是否赞同他自己把中文逻辑列好了以后，



然后呢，  
整理好发给我，  
看完了以后呢，  
我给他提了一些建议，  
提了一些意见。  
但他练得确实不错，  
基本上都跟我们课堂讲解的能够很好的对应在一起，  
所以还是鼓励大家练题练题练题，  
就像你看我时间缓过来了，  
我基本上把以前之前可能没有回的几个信息，  
基本上都回完了。  
大家可以抓住这些好的机会，  
多练一练好不好？  
你每多练一个题，  
两个题就是你自己划算了一些呀，  
你一定相信我哟。  
你身边没有人比我更懂雅思写作作用，  
所以呢，  
你抓住我比较轻松的时间多问我，  
一旦忙起来可能回复就慢了一些。  
好来看今天的新的学习内容，  
首先呢，  
我们的语法该补第二项了，  
我们补过了，  
第一个语法项是谁？  
请回答。  
语法第一项。  
多样性的语法第一项。  
叫做什么的多样化？  
定语多样化，  
请大家告诉我，  
在定语多样化推荐当中，  
让大家在最近这段时间，  
或者从你的学习方向一定优先，  
把什么用出来，  
甚至在介绍段就尽量把它用出来。  
对分词短语尽可能在介绍段就把它用出来。  
分词短语尽可能在介绍段就给我把它用出来，  
让考官从一开始就知道你的水平是高于平均水平的，  
甚至远高于平均水平。  
yes，  
比如看好。  
花大量时间在工作上的父母很难去照看自己的孩子，  
因此他们要依赖祖父母或者托儿所来做这件事情，

是不是很好的一个第一篇作文的第一句？

花大量时间在工作上的父母对不对？

很难自己去照看孩子，

因此所有他们不得不依赖祖父母或者托儿所来做这件事情，

多好的一个句子引出了争论的一句话。

来写这个主语给我看，

花大量的时间在工作上的父母。

花大量的时间在工作上的父母。

嗯。

yes,

please 用分词短语，

不要过定语从句啊。

不是说定从就不对，

现在你的调整的调一下。

please,

please,

please.

errant s spending 天涯小朋友父母跟花时间是主动关系，

所以用现在分词，

你把这个主动被动的关系理解一下，

就不会犯这个错误了啊。

OK,

其他没问题，

嘎嘎，

没问题，

对直接是 work 也行，

on work 也可以。

parents spending a lot of time no much 不会直接用在肯定句当中 much,

我们一般用在疑问句或否定句当中。

parents spending a lot of lots of 偏口语化一丢丢。

on work 就够了呢，

要不然直接说 working 不要加介词 on most time 不是不是很多 most time 哎呀，

大概可以吧，

但如果要讲大部分的话 most of their time。

spending plenty of time at work noon work.

i'll work a lot amount of time,

good.

good good good,

没有 large time 哦，

a large amount of time,

massive time,

没有这个组合，

没有这个组合，

大家可千万不能随便乱编组合，

你一定要把你把握的那个给我拿出来好不好？

a lot of time.

好吧 OK,

a large amount of time,

most of their time 都没问题。

get 所以呢,

这是我们之前鼓励大家分词形容词,

一定要用好再来,

你看咱上一篇大家昨天交的第二篇好吧？

哦,

对了,

那个 CC 老师,

我们可能还没有布置第三篇作业,

然后该布置第三篇了哈,

如果。

没有的话,

请今天布置一下,

如果已经布置的话,

那就当我没说啊,

好同学们把我们第二篇作业的一个主语拿来哈,

好的,

非常感谢,

那么大家乖乖写这三篇,

我们看第二篇啊,

看好。

看好了啊,

看好了选择一份儿教书工作的年轻人的数量在不断减少,

主语。

给我写出来看一看,

选择一份教书工作的年轻人数量。

选择一份儿教书工作的年轻人的数量。

选择一份儿教书工作的年轻人的数量。

它是一个小小的叠加修饰哦,

而且到了那个的动词部分的话,

希望你用分词来对它进行一个描述,

漂亮 the number of young people choose me teaching career。

a number of young adults 没问题漂亮啊,

把把那个 young people 那个 the 去了没有必要这个地方的定语限定也不至于把它限定在某一个群体上。

那个字有一点点拗口。

别的都很好,

都很好,

对吧？

the number of young people choosing the teaching career,

young people choosing the teaching job,

对吧?

然后后面把时间把把分词加上,

把把时态加上 has been。

declining has been falling 对不对?

你不想写复杂的,

写个 falling 都可以,

同学们自己说有这样的句子拿来作为文章介绍段的改写背景句。

你自己说。

就像是一个所谓的稀里糊涂的人,

还是一个水平很高的人。

你自己判断 the number of young adults。

the number of youngsters 不太很好,

我跟你讲那个 ry 同事 youngsters 1 般主要讲男生二来一个,

他讲的是十多岁的男生,

你们真的真的不要乱用这些替换字,

等下给你查查字典吧,

好不好?

the number of young people choose ing a teaching career,

你再加个高大学毕业以后 after graduating from university。

has been falling these days,

right?

考官的印象妥妥的好啊,

对吧?

别说他了,

你在你身边都很少见到有这个水平的人啊。

能写出这个水平,

你自己应该都会觉得你怕不是个老师吧哦,

你你你是不是在国外生活过很多年的人啊,

你绝对不相信你身边有人轻易写这种句子的,

你能做到,

你为什么不让自己的印象?

好的,

多的多呢,

the number of young people choosing a teaching career after graduating from university has

been falling these days or in recent years,

right?

对吧哇,

简直了,

我跟你讲,

所以呢,

之前的定语千万不要浪费,

今天我们来给大家讲一个主语的多样化,

确定就确定一下,

我没讲过它吧。  
没讲过它哈，  
按道理来说，  
应该是上节课讲的，  
我一般在第三节，  
第五节课讲，  
但上节课呢，  
咱们应该把是否赞同做了一个大大的回顾完了以后呢，  
我们的。  
小作文都做了一个评分的讲解，  
所以呢，  
时间上来说没有来得及，  
今天的任务比较轻松，  
今天咱们就讲那个对比图表，  
完了以后呢，  
我们可以先补一补这个主语的多样化。  
yes，  
口里小朋友，  
你冷静一下好吗？  
你确定只会写 msg 嘞？  
同学们，  
我们先来聊一个简单的话题，  
好玩的话题啊。  
中文母语，  
咱自己的母语主语是非常多元的，  
还是比较单一的。  
咱中文自己的母语多元的还是单一的多元或单一？  
真的偏单一，  
何为单一呢？  
其实就是所谓的咱总用人和物来做主语人物人物人物做主语对不对？  
顶多再来个代词，  
你我他他他我们很少有其他类型的主语，  
而相比而言，  
英语的主语就会远超大家的使用习惯，  
那今天给大家推荐五个左右的主语。  
大家待会用练习的方法来帮我学这个东西好不好？  
我不做太多的解释，  
我给你一些小小的分析，  
完了我给你中文，  
你觉得哪个合适？  
你用那一个写来看一看，  
你会发现你的选择一下就丰富起来了啊，  
好请大家来看看啊，  
第一种主语是全世界都通用的，

叫实义名词好不好？  
十亿名词用的是最多的，  
你让我给个比率的话，  
我可能会给到 60%以上的十亿名词做主语，  
这就是咱讲的人和物。  
讨论人讨论物再正常不过了。  
好，  
接下来还是实义名词，  
但是这就跟咱们之前学的定语修饰好不好结合在一起，  
咱们对实义名词修饰一下呗，  
形成什么形成常主语呗。  
对吧，  
你说老师这俩不一样吗？  
可能说是一样的，  
但是。  
咱中文有没有长主语的习惯？  
咱中文有没有长主语的习惯？  
没有像刚才那个 the number of young people。  
choosing a teaching career after graduating from university 十三个字的主语，  
真没这个习惯，  
所以说第二种主语它也是实意名词作主语。  
但是咱没有这个风格，  
因此就得在它方向。  
突破一下。  
拓展一下习惯一下它好第三种主语的话，  
是咱们初中就会的，  
听说过动名词做主语吧，  
doing something smoking is bad,  
swimming is good,  
eating fast food is bad。  
这些都是动名词，  
做主语，  
但是又一个小问题，  
我们今天让大家学的动名词做主语，  
你猜我们让大家偏长还是偏短？  
让大家会把它写成偏长还是偏短的版本，  
动名词，  
作主语，  
doing something 我们会推荐大家写偏长的版本，  
但是大家其实从内心来说是不习惯的。  
因为大家从内心来说的话，  
更习惯的是所谓的短主语，  
那个呃高中的语法老师说过了，  
那叫什么来着？

头重脚轻，  
头重脚轻，  
对不对？  
我们可能习惯短处。  
主语的这个风格，  
但是呢，  
你在自己的阅读当中，  
甚至还有在这些英剧美剧当中，  
其实你经常会听见什么，  
你经常会听见。  
doing 1 大坨 is something 怎么怎么样的，  
它真的是主语很长，  
尾巴很短，  
别担心，  
这不是语法错误，  
你不要每句话都这样就可以了，  
别让读者每句话都很难。  
谈理解主语的长度就行了啊，  
这是第三种，  
第四种主语是最为简单的，  
it is 的主语对不对？  
it is 的形式主语的话，  
我们在后面加上形容词，  
再加上一个。  
to do 结构或者有的时候呢，  
是一个 that 的 OK 句子结构，  
这是一个简单的形式主语，  
但是我请问大家，  
在这种形式主语当中。  
这个形容词一般来说是有意义还是没有意义啊？  
有意义还是没有意义？  
有意义还是没有意义呢？  
一定要是有意义的词，  
它必须代表一个好方向或者坏方向，  
你不要说废话，  
什么叫废话呢？  
ok？  
it is 呢，  
it is acknowledged that 我特别不习惯。  
我特别不习惯 it is common that 不啦不啦，  
我觉得特别没有用，  
你把这个形容词确定在好或者坏的方向好不好？  
这是有益的，  
it is beneficial，

it is detrimental,  
it is good,  
it is bad 好不?  
你一定给一个所谓的。  
具体的方向,  
咱们才有必要使用这个形式主语的句子,  
否则的话没有必要用它。  
好,  
最后一种主语的话,  
大家不熟悉,  
不习惯,  
问大家既然有十亿名词,  
你猜这有什么名词?  
既然有十亿名词,  
你猜就有什么名词?  
跟实义名词对应的哎叫虚义名词不,  
它叫抽象名词,  
它叫抽象名词,  
抽象名词呢是什么呢?  
主语讨论一个状态或者一个动作。  
而不是一个东西,  
听见没?  
你别总想着要去讨论一个人或者物啊,  
你完全可以去讨论一种状态。  
哎,  
对不对?  
一种所谓的这个,  
我们管它叫做动作,  
但这个动作不是加个 ing,  
以后的动作,  
它就是一个正常的名动词本身。  
有的名词形态这个地方得给大家举几个例子,  
练习一下这个练习,  
特别有必要大家听一下,  
也参与一下好不好?  
比如说你听听这个句子好不好?  
什么句子呢?  
特别简单的一个概念啊,  
它叫做它叫什么呢?  
嗯。  
它叫做它叫做它叫做。  
唉,  
孩子们对手机沉迷这对健康和学习是有害的。  
孩子不是 there be there be,



我在这都不叫主语，  
孩子们对手机沉迷。  
是对健康和学习有害的。  
请问我这个句子的主语是谁？  
有没有同学能告诉我？  
我这个句子的主语是谁？  
我这个句子主语是谁？  
我们今天好像聊过这个问题，  
也请大家就记住，  
这是很重要的一个事情，  
特别特别最重要的一件事情。  
嗯哼哼哼。  
对沉迷才是它的主语，  
那沉迷的名词是谁呢？  
对什么什么的沉迷？  
沉迷这个词翻译成英文。  
嗯。  
介词要加上哦 obsession with。  
obsession with obsession with obsession with 对什么的沉迷 obsession with something 谁的  
沉迷啊？  
children 大家把这个注意写给我看好不好？  
孩子们的对于手机的沉迷来先来看一看 children's obsession with their smartphone。  
走你，  
走你。  
孩子们对于手机的沉迷，  
我都念给你听了，  
你给我把它记录下来好不好？  
孩子们的把孩子加个撇 s，  
变成一个所谓的形容词性的物主代词，  
对吧？  
OK，  
完了以后呢，  
再来上这个所谓的沉迷，  
完了以后呢，  
再来上这个所谓的介词 with。  
children's obsession with their smartphones 加不加 s 都没问题，  
我就讲的孩子自己那台手机。  
children's obsession with their smart phones ring.  
漂亮来都写写啊，  
把这个主语写完以后呢，  
咱们再把它后面的表语 be 动词写出来。  
是有害，  
于是有害于他们的健康和学习。  
来复制粘贴，

然后再把后面写出来 yes。

detrimental to.

这个短语是固定搭配 be detrimental to something b detrimental。

to something 对什么什么有害。

对什么什么有害？

孩子们对于手机的沉迷是有害于他们的学业和健康的。

children's obsession with your smartphone is determinant to their health and study,  
okay?

感受一下。

各位感受一下，

从未感受过的水平，

children's obsession with the your smart phones,

it's the tremendous to the your health home study。

okay.

OK.

哼哼哼。

自己感受一下啊，

自己看一看啊。

好 OK,

大家再帮我一起做个中文的判断啊，

这个主语它是不是你只要告诉我是或不是就可以了，

它是不是讨论一种状态对不对？

什么状态？

什么状态？

痴迷状态，

沉迷状态，

对不对？

他不讨论那个人，

他绝对不讨论那个人，

对吧？

他没有讨论这个所谓的孩子，

他没有讨论这个所谓的手机他。

他没有讨论人，

他讨论的这个是所谓的沉迷状态，

痴迷状态，

所以大家就可以知道了自己的这个所谓的主语，

可以像咱们讲的这个一样。

很好的拿来作为相对应的主语切换，

像是我们又请大家听另一句话好不好？

政府投资保护那些少数民族语言。

是非常有回报的一件事情，

主语是谁？

政府投资保护那些 minority languages 是很有回报的一件事情，

注意是谁？

主语应该是动作，  
哪个动作嘛？  
哪个动作嘛？  
应该是投资这个动作对不对？  
政府对于这些语言的保护的的投资对不对？  
哦，  
你写的呀，  
我看成是两个人了啊，  
我看成了是两个人的 ID 了，  
我瞎了，  
我给你。  
chem 来这个投资的这个动作是有回报的，  
对不对？  
有回报是哪个词呢？  
咱们可以用这个词教教大家，  
将来你可以。  
了解一下 rewarding，  
rewarding，  
rewarding，  
它是有回报的，  
它是有这种所谓的，  
对吧？  
反馈的或者有这种所谓的，  
能够带来好处的。  
好，  
大家来把这个先名词敲过，  
看一下投资那个词怎么说？  
投资这个词儿怎么说？  
投资投资投资对 investment investment investment 介词加谁呢？  
介词加 m。  
investment in something 喂 OK 好再来敲点东西，  
谁的投资呢？  
政府的投资跟刚才孩子那个是一样啊。  
children's obsession 现在是 government investment，  
right？  
把它加上 governments。  
investment in 介词也加上 nnn government investment in。  
嗯，  
好，  
那对什么的投资呢？  
应该是对保护的的投资哟，  
这个保护也应该以名词形态写出来哟，  
所以慢慢你们会发现好多的抽象名词都是为了应运而生。  
的这种形态，

那请把 protection 写出来呗,  
the governments investment in in in。  
in protection of minority.  
minority 是所谓的少数,  
这种所谓的偏少数的 minority languages。  
minority language.  
minority language.  
okay,  
the governments,  
investments in the protection of a minority languages.  
太棒了,  
the government's investment in the protection of minority language 什么 is rewarding。  
嗯 is rewarding 把它全写完,  
让你自己感受一下。  
简简单单的一点知识的提高,  
瞬间就能让自己的语言能力大幅提高。  
瞬间就让自己感觉到哈,  
老师,  
这这是我能写出来的吗?  
这不像是我的水平啊,  
老师,  
我我怎么一下就这么厉害了?  
它不是你不会。  
同学们,  
您各位之前的语言的学习偏门了一些,  
你没有尝试去把语言变简洁一些,  
总是想搞很多复杂的东西,  
我没骗你。  
您各位之前写这句话会怎么写啊?  
我念给你听,  
你看我有没有满足你的那个写作习惯啊?  
你先写一个完整句。  
呃,  
governments 主语投资 invest in 保护,  
protecting minority languages,  
逗号,  
非限定定语从句来了。  
which is rewarding 嗯嗯嗯啊,  
我没说错吧,  
尤其是那个逗号。  
which is rewarding 你只会这个这个不对,  
这个的重点都不对,  
这句话的重点就变成了投资是重点了。  
但咱们这句话的重点 we warding 才是重点,

你说对不对？  
咱们这个句子想要表达的是这么做，  
是 rewarding 的对不对？  
而不是说政府做什么事情？  
重点不对的，  
不一样的两句话，  
你自己看呗，  
瞬间就能提高水平的东西，  
哎，  
没开玩笑，  
同学们，  
你们刚才写的这句话有没有一点点达到了，  
像你阅读文章的水平。  
我开玩笑。  
有没有一点点像是你阅读文章的水平，  
好像是有的哟。  
好像是有的很有的哟，  
而且阅读文章的时候很多时候长难句都是主语怎么样？  
主语你自己可能找不到在哪儿，  
对不对？  
你很有可能找不到主语在哪儿，  
真的很有可能你找不到主语在哪儿，  
你都不知道哎，  
那政府不就主语吗？  
哎，  
不对呀，  
怎么有语言呢？  
对吧，  
那到底哪个呀啊 investment 就是什么东西啊？  
protection 是东西啊？  
你会发现这种主语模式跟你阅读当中看到的很相似，  
那就说明这种方法特别口语化还是书面化？  
这种方法特别书面化，  
书面化当然适合用来写议论文喽，  
议论文的书面化当然是对语法词汇。  
高分手段的获取喽词汇语法在这种版本当中保底七分喽，  
保底都七分，  
精准度高一些，  
那就八分喽。  
这就是一开始跟大家讲的，  
我慢慢的会推荐大家这些能奔更高分值的表达方式，  
咱不光只聊逻辑嘛，  
对不对？  
第一节，

第三节，  
第四节，  
第五都在聊逻辑，  
但中间穿插一些。  
语言的多样化。  
来按照这几种主语，  
我们来聊一聊，  
最多的真的就是它。  
其他这些能够在一篇文章当中用一两次就很好了，  
好不好？  
他们穿插着用对不对？  
OK 十亿名词十亿名词哎，  
可以用动名词一次十亿名词十亿名词 it is 一次。  
实义名词，  
实义名词哎，  
抽象名词一次，  
实义名词常修饰一次，  
让他们轮番出现，  
轮流出现，  
就我们的问题了。  
啊，  
轮番轮流的出现就是我们的问题了。  
好嘞，  
那么我们来请大家根据我的中文来翻译点儿东西好不好？  
根据老师的中文来翻译啊。  
就特别简单，  
特别简单，  
特别简单。  
这个短语还记不记得 impose higher taxes on？  
还记得吧？  
施加更高的税收在什么什么上面对不对好，  
我用一个解决方案的句子，  
请大家来翻译一下好不好 OK？  
哎呀，  
怎么怎么怎么让大家看这个中文呢？  
呃，  
不行，  
我这个中文如果直接按照我想让你翻译的结果念出来的话，  
你就肯定会翻译了，  
我还是给大家一个小小的坑啊，  
我还是给大家一个小小的坑。  
看好我的中文啊，  
政府可以施加更高的税。  
在不健康食物和饮料上。

来帮助 OK 人们保持健康停，  
你先别着急写字儿好不好？  
这句话你要按字面翻译下来，  
我绝对不管你，  
那么你肯定就是用了版本 10 亿名词对不对？  
但是如果挑战一下多样性的小朋友，  
可以把这句话的语序调整一下。  
你可以拿他要做的动作来做主语好不好？  
做什么什么事情是政府能采取的一个措施，  
对不对？

来帮助人保持健康，  
你按我的这个小小的建议，  
可以选择一或三来写这句话。  
来动手写吧，  
不想调整就用一来写，  
想调整试试用三来写走你。  
走你走你走你。  
走你走你走你。  
走嗯。

如果按字面意思来说的话，  
就是这个十亿名词做主语了，  
这个呢，  
就有一点点没有对得上，  
咱们今天想要教的这个所谓的什么呢？  
主语多样化对不对？  
但是他没有任何错误，  
他没有任何错误，  
大家不用担心。  
不用担心，  
没有任何错误。  
无非就是没有这个多样性的水平罢了。  
加油加油加油。

imposing higher taxes on unhealthy food and drinks by the government could help people keep in health.

help people do something 啊，

你把那 keeping 改成 keep a healthy like a white。

还可以 in in higher taxes are not healthy food and drinks in an effective measure for the government.

for the government to help people stay healthy,  
get imposing higher taxes on unhealthy food and drinks.

啊嘎嘎，

你这个版本还挺厉害，

但是不是主语了，

你这个可以叫做所谓的用分词来做方式状语好不好？

尴尬小朋友，  
你这个是一个不错的分词，  
做状语水平，  
但绝对不是动名词，  
做主语，  
还对对你个头，  
对我要你按我的今天聊的话题来说。  
你水平还可以啊，  
没有小朋友没事还大家知道吗？  
healthy free drinking by governments can help people keep healthy healthy healthy 应该是 y  
啊。  
maintained fitness,  
maintained fitness 也行吧，  
太平角并不是出租汽车那个 taxi。  
taxes tax 加个 esa,  
an unhealthy foods and drinks by the government can help people to make them to maintain  
healthy and。  
呃，  
not healthy food,  
but i can help people keep healthy good higher tax。  
嗯，  
高高小朋友，  
咱们不是还有一个随着动名词做主语吗？  
你直接在动词身上加一个 ing 嘛，  
高高小朋友。  
你看来是完全不习惯用动名词做主语，  
真的。  
你这个句子完全不是我教的版本，  
你没有错，  
你是一个被动句更高的税收，  
可以施加在不健康食物饮料上，  
为了来帮助人保持健康，  
你这个又回到了十。  
实意名词的水平上去好，  
剩下的小朋友 OK on wholesome，  
我一般很少看见这个词的 on 的反义词 wholesome 的。  
正义词是很常见的反义词，  
我很少看到它，  
但我不确定它是一个常用还是不常用的啊。  
i can help people，  
但这个词本身哈词汇量挺大，  
cody higher taxes on food and drinks by the garment help people。  
helpful do something keep。  
嗯，



higher taxes can be 你还是这个版本 unhealthy food,  
you can help imposing higher taxes on OK could help good higher taxes on food by  
government can help OK。

呃 GPL datas。

对吧,

很棒很棒很棒,

我们数字好不好?

impose.

higher taxes on unhealthy food and drinks 八个词的主语,

对不对?

OK.

是一个政府能采取的措施,

好不好?

是一个政府能采取的有效措施,

好不好?

is an effective measure that could be adopted by the government。

就是 help people stay healthy。

嗯,

还加了一个定语,

从句在里头。

yes and effective.

measure.

that can be adopted by the government to help people stay healthy.

各位不错吧嗯。

他就是很好的,

可以写解决方案的,

我没开玩笑,

如果您各位写解决方案,

不像我这样动个小脑袋的不动小脑筋的话,

你会发现。

你会发现什么呢?

你会发现你的每句话的主语都是政府,

你考虑一下。

有哪些解决方案啊?

政府可以,

政府可以,

政府可以,

政府可以,

你绝对对从头到尾都是政府,

政府,

政府,

政府你自己也知道,

这不是一个好事情。

你自己也知道,

这不是一个好习惯，  
对不对？  
但是你可能就改不过来，  
因为你没有习惯去用咱们这样的一个版本来进行。  
所谓的对不对？  
总结或者一个所谓的整理好漂亮。  
嗯，  
每句开头绝对都是的 government government government。  
imposing higher taxes on on health food and drinks ineffective measure by the government  
can help people keep healthy 嗯，  
我还是我那个版本好一些，  
cody is an effective measure。  
that can be adopted by the government to help people stay healthy.  
对吧 OK，  
那我那个定语从句版本好一些好，  
这就是体现了一个常动名词作主语的可以写解决方案呢，  
它甚至可以写什么，  
甚至也可以写所谓的。  
TOPICS 啊，  
都可以的啊，  
来下面这句话请大家听好了啊。  
呃。  
听好了啊，  
我把中文写写，  
年轻人不愿意当老师呢。  
呃，  
可能是因为较低的工资和无聊的工作。  
我好各位，  
你随便怎么写都行，  
我想看你自己的调整习惯。  
你随便怎么写，  
没关系。  
你随便怎么写？  
都行。  
唉。  
你就按字面翻译都没问题，  
但是呢，  
字面翻译肯定是不是我们的首选对不对？  
字面翻译肯定不是咱的熟识。  
嗯，  
年轻人不愿意当老师，  
年轻人不愿意当老师。  
也许是因为。  
年轻人不愿意当老师是也许是因为。

怎么怎么样？

诶，

不着急，

把这个先翻完再说好不好？

你们先翻，

我随手把那个敲一下，

等我复制粘贴一下啊，

免得待会我要的时候找不着这个东西。

okay.

呃。

是。

that can be adopted by the government to.

help people stay healthy,

大概你想愿意的话，

刚才那句话在这儿。

the jobs will be the reason why 剩下的同学你的精准度很高，

但是仍然还是实意名词，

我没说错吧？

你自己判断精准度非常高，

非常棒啊，

非常非常棒，

但还是实意名词哟。

lower salaries.

and the and the doll jobs.

对不对？

would be the reason why young people are unwilling to be a teacher?

其实我那个答案当中，

你要的那个你需要的字儿，

你自己都写出来，

就是形态不一样，

你给的是个形容词词性，

你完全可以给他一个什么，

你完全给他一个所谓的。

名词词性你完全可以把你那个形容词变成所谓的名词词性。

真的完全可以的。

把你的形容词变成名词，

词性就成了第四种选择了。

嗯，

derived 没有必要，

真的嘎嘎同学真没必要简单 May be due to 都可以。

对吧，

因为 derive 它有一个获取的意思，

这个 unwillingly,

它不可能获取，

对不对？

你也可以用 result from result from 也可以对吧，  
反正它没有 derive 那个词表达的含义。

呃，

大屏小朋友，

你不是你不是你不应该是这个什么，

你水平应该比这个高的 unwilling 可是一个形容词哎，  
对吧？

你不可能用形容词短语做主语呀。

诶，

漂亮 just 那个也不算 reluctant,

reluctant,

right?

对，

但是 tess I 没必要，

你就说 young people's reluctance 好不好？

咱们遇见这种情况一般都撇 s，

你改一改。

改改改，

而且把 because of 改成 due to 好一点好不好？

May be due to because of 真的偏口语化了一些，

我们唱歌经常用 because of because of you because of love。

no 么零同学，

你这个还是十亿名字作主语，

嘿嘿。

你把你的句子反过来就是个出色的水平了，

哎 no kara,

你的这个想法不太对。

no,

no,

no,

ker ra,

你那个想法不太对。

ker ra,

你那个更适合主语从句，

what causes young people not to choose to be a teacher is the lower salary and boring environment,

听见没，

ker ra?

你那个版本更适合用主语从句 what causes young people not choose to be a teacher,

你可以拿这个来给自己增加一个主语多样性，

主语从句因为很多同学不习惯，

我就懒得教他了。

但是其实被提到了，

就可以用它天涯小朋友，  
这个是最中规中矩的，  
但是天涯小朋友，  
你明明后面都已经有了抽象名词了，  
为什么要加个 reason why 呢？  
小韩同学，  
这个句子是完全不对的。  
完全不对你这个句子的语法结构完完全全不对 it is 没有这么用的，  
it is 讲的是这件事情是好的还是坏的，  
你看我刚才讲的时候你可能没听进去。  
要想用到第四个这个句型形容词，  
一般就是好或者坏这两个方向，  
它一般不会是什么别的东西。  
嗯，  
对一零等水。  
a resulted edt May result from the relatively poor salary and repat I mate work re pati mate  
teaching work.  
scared.  
get get 哎呀，  
坛子小朋友 are willing 是个形容词还是名词，  
你告诉我。  
嗯嗯，  
你告诉我 unwilling unwilling 是个形容词，  
你把它加个 ness 好不好？  
你给它加个 ness ness 就好了。  
ness ness.  
ness 就好了，  
reluctance of young peoples become 不对的，  
Jesse，  
你把 young peoples 放前面去，  
是年轻人的，  
这种不情愿 young peoples reluctance。  
to become teachers maybe be due to 好不好 lower wages and important jobs。  
对天涯同学完美。  
maybe，  
maybe due to 那加个 due to 才行，  
May be due to the low income and borrow works，  
去掉 work 不可数名词表示工作的时候。  
啊哦哦，  
炸毛小朋友，  
你的句子是对的，  
但是呢，  
第 1 for 后面不对，  
还有呢，

你的主语用的是实义名词，  
好像没有在我的讲解上有太大的提高啊。  
OK 呢，  
不太好 tmo 你这个用动名词版本，  
我觉得也还可以，  
但是没有办法把年轻人放进去，  
对不对？  
而且年轻人放那个位置很难受。  
很难受 yes。  
co 这个没问题，  
但是我说了，  
young people 加个撇 s 放前面，  
不要用 off，  
用 off 反而浪费空间好不好？  
高高同学，  
这个就很好了。  
几乎完美了，  
大屏同学这次 young 拼错了，  
别的很好 unwillingness to do something young peoples unwillingness to work as a teacher。  
is cost May be cost 你做个 be 动词好不好 by the low salary and boring jobs。  
jsc 完美漂亮 bravo。  
各位没开玩笑，  
杜老师是不被允许教语法课，  
我要去教语法课，  
绝对是学为过瘾顶梁柱，  
你知道吗？  
嗯，  
他不让我教语法课，  
我跟你说就写作部分没有没有太多的这个老师能来教我呀，  
还有彤彤老师啊，  
梁康老师啊，  
朱华老师关于我们几位教这个。  
这个高分段的，  
但是因为学生多啊，  
现在我们的学生多，  
我们还是每个人都有很多的课要带，  
所以呢，  
我申请过去教语法，  
因为教语法可爽了，  
我跟你讲教语法比较逻辑爽逻辑这个东西一人而异，  
但语法这个东西。  
就特别特别特别好讲，  
一旦给你打通这一点以后，  
你会把整个高中知识一下就串起来了，

一下就串起来了 OK?

你这样啊,

嘎嘎同学,

只要你不太确定它有没有必要特指就不要乱加 the 就行了。

the 这个东西就是特指用的,

别的就别碰它就好了,

好,

我们看看一大屏同学这个是不是最终版本啊?

几乎就是最终版本,

你还是没给我把它写的具体一些,

你写 is caused by 或者 May be caused by。

你把它两个选一个啊,

但我不想用 cos,

我想 g two 就好了,

好那么我借大屏同学的前半部分来用一用啊。

young peoples unwillingness to work as a teacher May be due to relatively lower salaries and foreign jobs,

right?

你看同学们这个主语拿来作为介绍段的预告的第二句怎么样?

将来第一句来把刚才第一句回顾一遍啊,

我念给你听这个介绍的感觉帅不帅啊?

你感觉一下这个介绍段啊,

the number of young people choosing a teaching career after graduating from university has been falling。

句号改写结束,

in my opinion,

they are unwillingness or the young peoples unwillingness to work as a teacher May be due to the relatively low salary。

and orange 或者 monotonous jobs 或者 work。

对不对?

which could be solved in to simple ways。

which which 指的是这两个东西低工资,

以及还有这个枯燥无聊的工作,

which could be solved。

对不对?

in two simple ways。

几乎可以到完美级别,

我跟你说过有没有哪个小朋友今天晚上把我刚才讲的这两句话写出来,

英文发到群里拿来,

作为今天的完美的一个回顾,

今天周五,

正好大家可以把这个。

拿来给自己参照一下哇,

我竟然可以达到这个级别,

或者我接近这个级别了，  
以及至少能听懂知道这个级别它是怎么来的，  
为什么来的？  
所以希望有同学今天晚上能够把刚才我讲那两句话英文版发到群里好不好，  
别让我再重复一遍，  
那样的话你就是在进行抄作业了，  
你自己想想我讲了什么东西？  
想想我讲了什么东西，  
自己去做调整 OK，  
做修改做修正，  
看看能不能完美无缺的，  
没有任何错误的，  
发一个版本放到群里，  
这个介绍段拿来作为各位第二篇作文的第一段，  
我说满分，  
你接不接受？  
如果把这个介绍段拿来放进各位的这个所谓的介绍段当中。  
还可以吧。  
还可以吧。  
还可以吧。  
哼哼哼，  
这就是属于 12345 的哪一个呢啊？  
属于第五个呀？  
抽象名词 unwillingness。  
看见没？  
它是从谁来的？  
它从形容词 unwilling 来的？  
unwilling 是形容词对不对？  
愿意啊，  
不愿意它的名词是 unwillingness。  
抽象名词说抱歉抱歉，  
我没有解释清楚啊，  
非常非常抱歉 OK？  
对吧，  
它是所谓的抽象名词，  
作为漂亮的一个主语模式。  
太棒了，  
我跟你说。  
太棒了，  
太棒了，  
太棒喽。  
好，  
那么请大家截个图，  
截完图以后敲一屏幕截图，



截图敲一屏幕截图，  
截图敲一。  
品目截图截图交易。  
get.  
好啦，  
不错哈，  
好同学们，  
请问这几个当中有没有说哪个是高级版本？  
有没有？  
有没有什么高级版本？  
还是说我们一直在给大家推进的是多样化，  
没有高级版本，  
我们一直都在跟大家讲的是。  
是要往多样化的方面去用，  
我们一定一定一定要记住它给你带来的这种所谓的阅读的节奏感会很舒服。  
对吧，  
阅读节奏感的舒服舒适。  
漂亮。  
没有没有没有，  
第四个也不高级，  
它纯粹就是个词性的宽度罢了，  
好最后一句话我直接告诉你是抽象名词的。  
这句话也没有多复杂，  
就是那个词你能不能拐过弯儿来好不好来？  
有一道题，  
它讲的是增加运动设施，  
能不能帮助人们变得健康？  
这个话题好不好？  
完了以后呢？  
这么一个小小的反驳点，  
他是这么说的 OK 不一定啊，  
运这个所谓的体育场所增加也不一定，  
为什么呢？  
因为并不是每个人都对运动感兴趣，  
能帮我翻译一下这句话吗？  
那么，  
并不是每个人都对运动感兴趣。  
并不是每个人都对运动感兴趣，  
你随便写哪个版本，  
字面版也行，  
抽象名词版也行，  
但有同学可能有点找不到啊，  
老师这句话哪有抽象名词呀？  
并不是每个人都对运动感兴趣。

把这句话拿来写一写，  
并不是每个人都对运动感兴趣哦。  
并不是每个人都对运动感兴趣。  
并不是每个人都对运动感兴趣。

嗯，  
并不是每个人都对运动感兴趣，  
对不对？

not everyone is interested in sports cody,  
你那个要写的话只能是这个，  
你那个要写只能是这个，  
只能是这个哟。

interested 才可以，  
只能是 interested 才可以，  
因为你很明显用的是一个主系表结构嘛，  
对不对？

be interested in something.  
not everyone is interested in sports good.

没问题。

没问题，

没问题，

没问题。

完全没问题。

棒棒的。

棒棒的，

棒棒的，

棒棒的。

嗯嗯嗯，

不错，

一零同学大概明白，

我要让你写的那个方向对吧？

天猫那个正确也没问题，

但是就是实意名词对不对？

呃哎，

尴尬，

你那个句子是对的，

但是意思表达的比较奇怪，

并不是每个人的兴趣是在运动当中也勉强说得通。

但是是属于 twisted 的版本，

有点扭曲的版本，

有一丢丢扭曲的版本。

是认为有一点点扭曲啊，

有一点点扭曲。

呃呃。

好对小文，

这个也对天涯。  
别用这个版本了，  
我再讲一遍 it is 这个结构，  
你在这里真的只用好形容词或坏形容词，  
it is good is bad is rewarding to tremendous beneficial，  
你用这个版本真心真心这种句子写来看。  
特别特别难受，  
天涯真的我不知道你对他的感觉，  
为什么可能比较就是就是深刻一些，  
但这里很明显不应该用它。  
因为你并没有一个明显的做某件事情的判断，  
没有说某个句子的判断，  
做这件事情是好的，  
这件事情是坏的，  
做这个动作是好的坏的，  
所以呢，  
你记得你想用这个句型的话，  
你记得形容词一定是个明确的好和坏。  
别的形容词几乎就很难把这句话写明白好不好？  
OK，  
大家的方向是对的，  
其实很明显，  
如果真的要用到抽象名词的话，  
只有一个词来做主语，  
那就是 interest in sports，  
我没说错吧？  
ports interest in sports interest in ports is not.  
其实您各位就差这一个词 interest in sports is not universal。  
interest in sports.  
is not universal 哈哈，  
universal 等于广泛的普及的。  
到处都有的环球的环宇的经过环球电影中心，  
环球度假村没环球影业听过没？  
它代表一个概念，  
那就是所谓的对不对？  
皆有的对一零同学那个方向基本上已经对了，  
就是呢，  
他对这个形容词不熟悉，  
所以呢，  
后面就小小的换了一个自己的版本，  
但他那个语法啊和主语基本上也都算是在我的方向上。  
进行的翻译 OK 同学们，  
这种版本是不是把人这个词就藏起来啦？  
你就没有必要一定要来一个 body hey dear hey bro。

对吧，  
他肯定是被人所拥有嘛，  
这个兴趣你看你看要换词换词狂魔你好换词狂魔再见 no why?  
别别别，  
你为什么不按照新的词汇去学习呢？  
你们特别喜欢去改人家的词，  
你们改人家的词改十个里面九个都是错的。  
何苦呢，  
换词狂魔你好。  
嘎嘎，  
你觉得自己估计也是幻紫狂魔吧？  
OK，  
好同学们，  
第三篇作文儿特别建议大家能够尝试着有这些所谓的主语多样性，  
第三篇作文儿，  
咱们已经讨论过怎么写了，  
对不对？  
是既应该要去适应气候的变化，  
也要去阻止它的这个恶化，  
对不对？  
大家自己课下查一查哟。  
适应的动词是 adapt to 对不对？  
它是真有名词的哟，  
它有 adaptation 那个词哟，  
人类对于气候变化的适应，  
你看这个主语是不是也不错呀？  
人类的对于气候变化的适应，  
可能让你的主语一下子就。  
爬升了一个台阶嗯，  
有同学能起来看一眼吗？  
人类对气候变化的适应。  
但是你得先找到适应这个词的名词形态好不好？  
adapt 是动词。  
嗯哼 OK。  
adaptation.  
adaptation adaptation.  
这是它的名词形态，  
对 humans adaptation to climate change 是非常重要的，  
或者是一样重要的，  
对于对气候的阻止 is as important。  
I 日不啦不啦不啦不啦。  
对不对？  
人类对于气候变化的适应 humans。  
adaptation to climate change.

哇,  
太棒了,  
peoples 也可以,  
但是这个只讲到人类了啊,  
这道题讲到人类了,  
所以我觉得还是舆论这个 CK 对不对?  
OK humans adaptation climate change。  
好了,  
那么这就是今天很开心的跟大家聊聊关于语法这个东西,  
另外呢,  
除了议论文以外,  
其实咱今天图表作也需要用到这两个语法哟。  
定语多样性和主语多样性图表作文也得用到他们好不好?  
首先,  
从定语多样的角度来说,  
咱图表作文当中修饰名词简直是家常便饭。  
图表作文修饰名词简直家常便饭,  
尤其分词修饰简直轻轻松松来把那个短语再写一遍,  
被用于工业的水的比率。  
被用于工业的水的比率走你。  
被用于工业的水的比率两层修饰,  
两层修饰。  
被用于工业的水的比率,  
工业叫做 industry 水,  
是不可数名词。  
用就是简单的那个用,  
但是你考虑一下,  
主动被动关系。  
OK.  
被用于工业的水的比率。  
漂亮漂亮漂亮,  
the proportion 20。  
water use that 我个人可能愿意选择用 for 这个介词啊。  
the proportion for water use that for industry。  
used for industry 介词 in 也说得通,  
但是我可能更是目的是为了水而使用这个,  
好像更没有什么误解或者没有什么这种含糊不清啊。  
好的,  
漂亮,  
这就是图表桌必用的东西啊,  
图表桌也会用到抽象名词哟,  
而且有一个词早点给大家盯进你的图表桌主语词汇当中。  
听好了啊,  
图表作文当中,

咱经常会遇见什么现象呢？  
买什么吃什么用什么看什么选什么，  
这种逻辑对不对？  
什么肌肉消费量啊，  
选择多少？  
什么音乐的人呐？  
对不对 OK？  
还有使用什么交通工具的人？  
哎，  
漂亮嘎嘎小朋友一下就把嘴给我堵上了来，  
简单翻译一个东西啊，  
简单翻译一个东西。  
翻译个完整句好不好？  
翻译个完整句完整句完整句 OK？  
我看大家自己的多样性水平怎么样啊？  
看好在早上。  
更多的人。  
tend to.  
看电视。  
rr 这个词早点给你换一下，  
whereas？  
嗯，  
在下午。  
更多的人。  
listen to radio 听收音机。  
您各位能不能把这两句话的主语翻译的，  
不要重复第一句话按字面来翻，  
第二句话把它的主语换成刚才嘎嘎讲的那个 popularity？  
请各位动动小手，  
写一个让自己满意的水平出来。  
各位动动小心，  
过去时态啊 tend 加个 ED。  
tended 加个 ED，  
tended tended tended。  
嗯哼哼哼。  
哎呀西呀西呀西呀西。  
嗯，  
走你。  
走你走你走你走你。  
咦？  
这就是图表作可以准备好的，  
这种所谓的主语多样性哦。  
否则的话，  
你就会完完全全按照一个所谓的字面来进行一个翻译了，

完全按字面来进行翻译。

可以学习。

嗯。

make people tended 不是 many,

是 more people。

嗯哼嗯哼。

more people tended to watch a tv in the morning where it was like watching the two radio 你  
的后半句的动词呢？

你后半句的动词在哪里呢？

大屏小朋友。

and the popularity of a listening to radio was.

你得有个比较值嘛，

对不对？

更多的人听收音机就说明收音机的受欢迎度更高嘛，

你得把这个逻辑表现出来表达出来嘛，

对不对呀？

肯定是对的啦，

你得把这个逻辑表达出来，

对不对？

the number of people twenty two.

没这么复杂的必要，

the wonderful thing to radio is the highest。

还行还行还行，

大概还行。

嗯 tara,

你加个 more 在前面好不好？

哎呦，

真乱来 kera 第二句，

我希望你用来改一改，

其实就是中文应该是这个样子的，

如果按我理想的状态，

中文是这样的啊。

在早上，

更多的人倾向于去看电视而。

在下午。

听收音机的受欢迎度要更高，

这这不就是。

这不就是我的，

我的我的理想目标了吗？

咳咳咳。

行别别别，

剩下同学我用 popularity 做主语的，

我用 popularity 做主语的，

the popularity of listening to radio。

你这个版本其实也还可以，  
但是时态什么太过于复杂，  
对于图表作文来说不会用到这些过去完成进行时这么复杂的时态。  
OK 好，  
一玲同学第 1 listening to radio 第 2 is 改成 was 保证前后时态一致，  
你这个基本上就是完美的版本了，  
大家可以看看我们。  
就是以这个作为这个小小的翻译结果。  
小旧 oka 还有更高 will will tended to the revolutionary radio was higher again。  
it 刚刚很高啊。  
小郑同学 but to watch，  
watch attended to do something，  
where's the way to listen to radio 你的后半句也没有动词呀，  
小郑？  
收音机的受欢迎度怎么了？  
收音机的受欢迎度更高？  
在下午。  
丢了 be 动词和形容词啊对呀，  
同学。  
啊，  
不对的，  
天涯同学，  
我就是为了让主语不重复的，  
你为什么后一个用 that 来替代呢啊？  
啊，  
你可能处于这个和这个的夹生的部分了，  
你你要不然就用重复的来写一个正确的版本，  
要不然就用一个替换的这种多样的来写一个。  
更好一些的版本，  
你这个将将加深了提莫同学呢。  
啊 OK is was 你好歹删一个哈好，  
没问题，  
基本没问题，  
小文同学 OK OK good。  
OK，  
大屏自己改了一下，  
provided 模具意思好用 girl 把意思改成 was 就对了啊 car at he provided v to video was  
higher good 完全准确。  
好一鸣同学这次没有任何问题了。  
cody OK 啊 for listening to video 把 the 去掉，  
listen to radionow+the 的嘛 was how you are good。  
剩下同学这个版本应该是完全没有问题的啦，  
was higher than that 对不对，  
你这没有对比对象，



没有对比对象，  
你就直接说 was higher 就可以了，  
因为很明显这里对比的是电视和收音机。  
那个 that 有一点点没有对比对象，  
我不知道你跟 that 比的是谁？  
嗯嗯 OK 好 millow the light of a listen to radio was higher in the afternoon p。  
各位同学们，  
这是我们图表，  
昨儿想给大家推进的方向哦，  
又回到上节课讲的那句话来，  
您各位之前图表作文根本就没有多样化的能力。  
玩了命的去做那些同义词的替换什么增长，  
背了七个词，  
八个词没有用，  
下降背了四五个词没有用，  
谁谁谁的几倍学了三四个，  
天天练顿顿练没有用。  
你得把这种句子写得又准又多样又。  
长图表作文儿轻松语法词汇七分儿好用，  
json 这个来做，  
最终参考答案好不好？  
in the morning。  
more people tended to watch TV，  
whereas the popularity of listening to radio was 前后时态一致好不好？  
was higher in the afternoon.  
给嗯。  
嗯嗯嗯，  
对。  
漂亮好了，  
心满意足，  
语法补充完毕，  
定语多样性，  
主语多样性，  
送大家语法上七分，  
而且我还是有一个衷心的祝愿同学们。  
OK 嗯，  
加不加都行，  
加不加都行，  
in the morning 逗号吧啦吧啦，  
可以的啊，  
可以可以这样可以这样看起来更。  
更规范一些好，  
我说说我的这种所谓的祝愿啊，  
希望大家真的带着一个很好的能力去留学哪些能力？

思维能力像咱们议论文当中讲的扣题和连贯，  
你不可能应对不了将来留学的课堂发言呢，  
以及还有论文写作另一个什么能力，  
英语能力对不对？  
你的语法早已经过了基础那一门。  
关你可能精准度方面不一定做到完美，  
但是你有什么你有你的复杂句长句多样化的写作能力，  
这样的话你的留学适应期会特别的短。  
你一周之内就能跟得上，  
但如果跟我这个是相反的，  
靠背诵考个 5 点 5 分读语言班，  
勉强考个六分，  
完了你会发现第一个月你根本不知道自己在做什么。  
你的第一个月将在沮丧后悔当中度过，  
哎呀，  
我怎么来留学了，  
好难呀 OK，  
还有就是啊，  
跟我想的完全不一样，  
上课的东西根本就听不懂那些论文 3000 字的怎么写嘛？  
所以希望大家借这样的一个机会，  
让自己成为同龄人当中的佼佼者，  
而不要总觉得我不反对躺平，  
但是各位。  
那些天天跟你说躺平的人，  
其实他在偷偷的学，  
你信不信？  
你信不信？  
你信不信？  
你信不信？  
你信不信你相信我真是这样，  
他天天跟你说他躺平躺平躺平，  
他真的没有他偷偷摸摸的。  
学呀，  
提高自己呀，  
然后你傻了吧唧的，  
不用在家都躺平，  
我也躺平吧，  
还就你一个人 5 点 5 分，  
就你一个人五分。  
嗯嗯嗯。  
哎哎哎 OK，  
不要逃避。  
都是选择留学了，

更没有理由躺平了啊，  
好了句号画上句号画上句号，  
那么我们来准备开始今天的新内容的学习。  
其实也是我们上节课图表所已经介绍了的，  
我们从我们上节课的几种图表里面开始进行分析啊，  
我们两种图表。  
分别是对比和变化，  
千万不要再告诉我有四种图表啊，  
四种图表是要被骂的啊。  
化四为二看见没？  
化四为二化四为二啊。  
好，  
请问我们今天要啃的是对比图表对不对？  
先啃它是因为它简单还是因为它困难？  
我们先啃它，  
是因为它简单而困难，  
因为它困难，  
我给你画一个小小歪嘴啊 OK？  
没有时间变化，  
没有时间变化嗯。  
嗯，  
太难了，  
然后呢？  
下节课我们会轻轻松松的学一个，  
嘿嘿，  
特别轻松的变化图标，  
所以今天大家待会跟我啃一啃。  
来先介绍一下这种没有时间的变化，  
对比图表，  
它难到底在难在哪儿？  
困难在哪儿？  
困难在哪儿呢？  
困难在哪儿呢？  
嗯哼哼哼。  
困难在哪啊？  
他没有趋势，  
他主要是他确实没有趋势啊，  
他没有趋势，  
这个对比图表的困难主要是在于。  
它的特征 decry l 的特征不明显。  
特征不是很明显，  
而且还有很多种什么情况呢？  
就是它的特征不规范，  
我跟你讲，

比如我给你看一个特别典型的例子啊。  
特别典型的对比图表。  
同学们，  
看这个图。  
对容易写流水账缺乏了 summarize 的能力，  
对不对？  
大家看这个图，  
说实话，  
这个图当中有一个完美特征。  
有一个完美特征，  
哪个完美特征？  
这个图有一个完美特征是谁？  
有一个完美特征，  
您给我看看，  
这是四个国家，  
英国，  
法国，  
意大利，  
德国在六种商品上花的钱，  
玩具呢不不胶卷玩具 CD 香水网球拍和个人音响对不对？  
啊，  
这个嘛嗯，  
这个。  
film 是都是最多的，  
不对吧？  
你看这个 film 是不是最多的？  
对不对？  
对于 Italy 来说，  
他就没有在这个 film 上花最多的钱，  
所以呢，  
不是这样。  
OK，  
他们都说你看那个书是没快点看，  
看完告诉我啊，  
我要给你布置书信作业了，  
也非常欢迎你来好好的听一听这个这个这个他们的图表作文。  
不是总体哦，  
同学们，  
英国是总体最高还是每一个都最高？  
英国是总体还是每一个这个东西没有人会告诉你上下，  
同时你自己看这到底是国家比还是商品比它商品没有特征的，  
你看。  
这四个商品，  
他们跟这四个商品有什么关系呢？

没有关系，  
所以图表桌是用眼睛看的，  
它没有什么公式化的，  
判断哪个方向有特征就写哪个方向就可以了。  
所以这个图的最明显的一个特征，  
完美特征，  
那就是什么？  
总的来说，  
英国花最多的钱在每一项商品上，  
你说符不符合？  
英国花最多的钱在每一项商品上多么简单，  
对不对？  
但是问题来了。  
有个小问题来了啊，  
有个小问题来了，  
就这一个完美的，  
接下来最低的令人头疼。  
最低的令人头疼，  
你自己看。  
你自己看前三个，  
看着德国觉得美妥棒对不对？  
但是到了这两个字，  
烦死啦，  
德国怎么就比法国高了呢？  
倒数第二，  
真令人烦。  
最后一项法国，  
德国并列最低，  
烦死了，  
就是 4 和 5 烦死我了，  
这就叫做不完美特征，  
咱们班里如果有咱们讲的所强迫症，  
小朋友，  
处女座小朋友的话，  
估计你们会烦。  
烦这种作文很烦，  
这种所谓的特征，  
但是你听我说，  
我们待会告诉大家对比图表，  
又有一个比较容易的事情是什么呢？  
对比图表比较容易的啊。  
比较容易的是什么呢？  
它允许你宏观相加，  
允许你宏观相加以后得出一个宏观的结论。

允许你宏观相加，  
允许宏观相加，  
以后得出结论，  
所以你告诉我德国能不能说是？  
总体花费最多的。  
你觉得。  
嗯，  
你觉得。  
好像是这样的吧。  
好像是这样的吧。  
好像是的哟，  
好像是的哟，  
对不对噢？  
所以待会再聊啊，  
我就不在这里跟大家继续聊下去了，  
反正这就是比较困难的地方，  
不完美不完美的话，  
心里就很烦。  
烦的话就容易乱，  
一乱就容易写流水账，  
所以大家一定听我说对比图表更需要大家看的宏观一些，  
对比图表更需要大家看的奇纲奇领一些，  
听见没？  
应该明白我的意思，  
对不对？  
你看德国，  
你别纠结嘛，  
老师。  
这两个德国就要更高一些，  
别别别，  
德国总体花费真的就是四个国家里最低的，  
对不对？  
英国在每一项花费都是最高的，  
这是能找到最高组，  
最低组这些最明显的分组。  
特征。  
对吧，  
get 好，  
我们待会再来聊它吧，  
我们还是先回来看看对比图表的基本要求来看，  
这是对比图表的一些基本文字介绍。  
对比图表的基本文字介绍啊，  
首先在这种图表里，  
你没有机会使用任何一个变化相关的词汇和句子，

请问同学们是老师，  
我不让你用，  
还是逻辑不让你用？  
诶，  
是是是，  
对吧？  
是逻辑不让你用，  
没有人不让你用这个所谓的。  
对不对？  
老师不会不让你用逻辑，  
不让你用图，  
不让你用你听这个中文，  
你看顺不顺啊？  
你听这个中文，  
你看顺不顺啊？  
哪个中文呢？  
人数从羽毛球增长到足球。  
人数从羽毛球增长到足球，  
好像说不通嘛，  
对不对？  
老年人的比率从北京下降到上海 excuse me。  
what are you saying?  
what are you talking about?  
人数从北京下降到上海，  
人数从羽毛球增长到足球，  
简直就是胡说八道，  
实在实在对不对，  
对某个消费从英国增长到德国。  
完全就不对，  
你只能说这个比那个高，  
对不对？  
哎，  
英国比美国的什么花费多，  
对吧？  
上海比北京的总人口要多一些，  
对不对？  
还有就是参加足球的男生要比女生多得多，  
这个是对比图表的基本原则好，  
再来看下面这些字儿啊。  
无论对比图标里面出现多少个数据，  
大家不要担心，  
很多同学特别担心老师数据多了，  
我不会写。  
无论是多数据还是少数据。

你的任务都是从当中提炼出 2 到 3 个或者 3 到 4 个宏观特征，  
一般来说主要都是三个为主啊，  
当然有少一点又多一点的这些特征，  
包括什么呢？

哪一组最高？

哪一组最低？

最高组最低组哪两组之间是相似关系还是相差的关系？

ok 有最大差距跟最小差距在哪里呢？

在特殊对比图，

特殊对比图表情况下，

什么叫特殊对比呢？

那就是两者对两者对比，

在两者对比的情况下，

咱们才要找这个最大差距，

最小差距哦，

普通情况下不找的哟，

比如说大家帮我看一眼。

这就是两者对比哦，

男生女生男生女生男生女生，

请帮我找出来吧，

最大差距在哪儿？

最大差距在哪儿？

这个差距在哪？

最大差距，

最大差距，

最大差距，

最大差距在分布眼神儿挺好，

最小差距是谁？

最小差距是 hockey 直棍球。

sr k 冰球。

好，

这种情况咱才找最大差距，

最小差距，

我先把前提先给大家说好了啊，

你别动不动就给我找这个 the biggest difference，

the smallest difference，

咱们不会在别的图标里找，

咱们只在这种两者对比当中上，

因为它很显眼，

知道吧？

咱们找的永远都是明显特征，

特别 noticeable 的特征，

大家帮我学学这个词，

图表作文当中一般不用 obvious 那个词，



图表作文当中用 noticeable 这个词用的多的多。

好不好乖乖？

小朋友们，

图表作文当中用这个词用的多 it it it is noticeable that 显而易见，

怎么怎么样，

有一个明显的增长，

there was a noticeable increase。

OK，

所以呢，

noticeable 是图表作文当中我们用的最多的一个词，

表示明显的显而易见。

好，

继续回来，

同学们，

请问我这些红字儿我给我给圈起来的这些红字儿哪些汉字最为重要？

你能告诉我吗？

哪些汉字最为重要？

哪些汉字最为重要？

汉字。

汉字。

对，

首先就是组这个字哦。

首先就是组这个字儿，

咱们找的不是某一个数据，

咱们找的是一组数据，

你看刚才这个图。

英国这一组，

它在每一项上的花费都是最高的，

咱们找的是英国这一组，

而不是他某一个数字。

德国这一组总体都是。

花费最低的不是每一个啊，

它总的加起来是花费最低就形成了组和组的关系，

而且大家看看法国跟意大利这两组有什么关系，

能告诉我吗？

法国跟意大利这两组有什么关系？

他们这两组之间有什么关系？

法国和意大利这两组之间，

这两组之间有什么关系？

咦，

厉害呀，

口语小朋友。

你咋看出来的呢？

我还是得带着你们来看看他的一个所谓的怎么样？

快点看数据，  
你看啊，  
其实人家画图的时候都考虑好了的。  
法国比意大利多两格儿，  
意大利比法国就多两格儿，  
不就抵消了吗？  
不就抵消了吗？  
一样多抵消没问题，  
法国多一格半，  
意大利多一格半，  
不就抵消了吗？  
抵消了吗？  
最后算来算去，  
意大利拢共就比它多了半格儿，  
你告诉我这两组啥关系，  
从宏观来说。  
这两组啥关系？  
算来算去。  
那不就是。  
总体差不多相似了嘛，  
这两个抵来抵去的不就总体对不对？  
差不多相似了嘛，  
总体相似，  
总体相似，  
总体相似，  
看见没？  
这真的就是所谓的一个基本概念。  
最高的一组，  
最低的一组，  
两组之间是相似还是相差的关系，  
对不对？  
完了以后呢，  
在那种两者对比当中，  
再找到最大差值和最小差值的关系就可以了呀。  
太简单了，  
现在你带着这点儿小小的思路来看看这个图，  
这个图其实是对比图表当中咱们要练习的最简单的，  
因为他一眼就能看出来来走你。  
这个图的特征，  
我给你标 123 好不好？  
三种花费 123。  
以食物饮料花费服装鞋袜花费休闲教育花费分别是，  
爱尔兰，  
意大利，

西班牙，  
瑞典和土耳其。  
这几个国家。  
呀呀。  
嗯 Turkey 一直最多，  
首先这里没有年份，  
哪来的一直呢？  
Turkey 在这上也不是最多的呀。  
哎，  
咱们把视力矫正以后再去写图表作文好不好？  
啊 OK。  
诶，  
对对对。  
得得得。  
对呀对呀对呀，  
这不很明显吗？  
这不就是组别的关系了吗？  
现在你别盯着一个看了，  
我不开玩笑。  
各位之前容易有这种写作习惯。  
哇，  
土耳其的 3214 是最高的 spend 198 是最低的 2891 是第二高的 643 是它的 3 倍 1636 是它的 5 倍是？  
1880 是它的 3 倍，  
它是它的 3 倍，  
是它的 5 倍，  
各位，  
我的作文写的怎么样嗯？  
我这作文写的怎么样？  
祖宗，  
你要这么写作儿的话，  
你的逻辑分数就三分儿了啊。  
你真要这么写，  
你逻辑分数就三分儿了啊，  
真没开玩笑，  
逻辑分数顶多也就是个三分儿了啊。  
嗯，  
对数学老师教的英语。  
好，  
这个图表呢？  
比大家讲的还要稍微再多一些，  
我把这个图的特征给大家说一说啊，  
很明显所有国家都花最多的钱在食物饮料，  
烟草上是没问题的，

对不对？  
而且这个花费比其他两项怎么样？  
我们还要找到组别关系哦，  
不要只找最大组，  
组别之间如果有明显关系的话，  
也可以找一找哦。  
所有国家都花最多的钱在食物，  
饮料，  
烟草上这个花费。  
这个花费。  
比其他两项多得多，  
明显差距大很多嘛。  
28 到 6 了 16 到 9 了 18 到 6 了 15 到 5 了三。  
三倍差距，  
三倍五倍差距，  
四倍五倍差距，  
这是差距最小的，  
但都是一个差距巨大，  
对不对？  
远高于的关系。  
远高于远，  
高于而最低的花费呢？  
可以被看到在休闲和教育方面，  
这就是这个图表我们要做的 overview 的那个段落的总结，  
昨天我们说过上节课，  
我们说过了，  
我们一定要在课堂上练习。  
我们第二段那个 overview，  
大家怎么样跟着我一起能看出来，  
然后我们把中文定好了，  
以后呢，  
待会我们做翻译就可以了。  
好，  
这就是对比图表的这些概念，  
同学们这些东西不是每个图都有的，  
你就记得有哪些你就找哪些就可以了，  
好不好？  
而且对比图表，  
咱们把它的特征放在三个字身上好不好？  
哪三个字呢？  
最最高最低最大差距最小差距，  
这叫最还有呢，  
更对不对？  
这组高于那组那组高于这组，

它叫更的关系还有呢？  
相似这组跟那组相似，  
你只要记住这三个字，  
这三组词图表作文的对比图表，  
你就知道你要找哪些东西了。  
挺清晰，  
还挺合理。  
还很简单感觉，  
当然它不是说就简单到几个字儿的问题，  
我们把它的逻辑化繁为简，  
我们不能说它 easy，  
但是这么来看会比较 simple。  
easy 跟 simple 不太一样啊，  
easy 讲的就是这个东西 less difficult，  
right simple 讲的是这个东西 not complicated，  
right？  
对对比图表就三个字儿，  
什么最高最低哪组最高哪组最低 ok 哪里的差距最大差距最小，  
但是在两者对比当中啊，  
更 a 组高于 b 组 b 组高于 a 组的更。  
相似哪两组是相似，  
哪两组是总体差不多的，  
这就能够轻松的搞定这个所谓的对比图表 overview 的特征，  
总结了好休息五分钟回来以后呢。  
我们给大家讲讲图表作文的审题步骤，  
然后拿这个图，  
刚才的那个图再多一个图来完成，  
今天三个对比图表的寻找特征。  
总结中文翻译中文的实战练习，  
五分钟见，  
待会儿休息啊，  
待会儿见休息 an idiot right here，  
right here YOYO faded，  
they face it，  
I raised it。  
yeah，  
i don't know where I would go with you.  
you don't you leave when you just lie down with me on the ground？  
I see，  
I just use my heart，  
not my brain push the starting to osama cubic to you any day light. i don't know what I want.  
somebody put some.  
so we could think，  
I'm sure，

why can't I tell the truth? plain j go back down with the clearing gold I get all main sense I  
needed myself and nobody else,

OK ay,

let's go.

that's when it's hard to complain and not just been playing the way I get older that I got to  
smile at me that can remain my money as long as I got sending wishes I feel like as long as  
they give them my names and not like it wishes the mass that I wear and the faces below it is  
looking the same like oh.

oh,

you've been in this fight,

i can see it in your eyes like,

oh,

I made up my mind,

i don't want to always no time.

the money May can while we breakin,

it's amazing california celebrated.

wabo rated,

it's been faded california. oh,

it's a,

he's as warming,

it's da.

foreman don't mistake it,

you can break bed till you get sick,

hmm?

only any hero on my own day morning,

oh my ex's right son said I'm based on you.

baby ye I wish i didn't know ya I love finna,

california,

I'm a hoja.

好,

我来说一说啊,

先不着急,

看这个图,

我来给大家解释一下,

拿到一个图表中的图,

咱们要在脑子里快速过哪几个步骤好不好?

来我们看图表作文审题的一个顺序,

第一步很简单,

判断图表类型哦,

对不对?

图表类型按照我的讲解来说的话,

就两类对比图表还是变化图表流程图,

那就不用看了,

一看就知道了好,

第二个呢，  
确定写作时态。  
你要根据原题给的东西来确定写作时态，  
先拿这个图表来说，  
各位自己应该知道的吧，  
写作时态是谁？  
写作时态是哪一句？  
写作时态是哪一个呢？  
对于这个图来说，  
肯定是过去时，  
因为他明显已经给了一个 two thousand and two 作为你的对不对？  
判断时间，  
这就是题目当中有明显的时间的，  
但是我不骗你哦，  
这个图你看一眼。  
这个图如果要写的话，  
写作时态是谁？  
这个图写作时态是谁？  
如果你要写它的话。  
看到没？  
左边图表左边的题目是没有时间的，  
右边的图表里面也是没有时间的，  
你别看这个 spent 就过去式了啊，  
这哥们是过去分词，  
这哥们是过去分词。  
the chart below shows 是动词的意思的过去式，  
the amount spent 是过去分词修饰它的哟。  
the amount to spend on six customer goods.  
in four year of being countries，  
所以呢，  
这哥们不是过去式，  
应该是过去分词，  
这个图表大家将来如果有遇见的话，  
大家这个图表将来如果遇见的话，  
应该要有一个所谓的过呢，  
一般应该要有一个所。  
所谓的现在时态的写作，  
应该有一个现在时态的写作。  
现在时现在时现在时乖乖的啊，  
乖乖的，  
乖乖的，  
乖乖的。  
好嘞，  
那么第三件事情呢，

就是找出合理主语，  
找出合理主语，  
听见没？  
主语这件事儿不是大家。  
想的那么简单，  
有的主语很烦，  
但是我待会儿会教大家三个主语，  
这三个主语它不一定特别高级，  
但是绝对保证不会错。

好，  
第四件事情呢？  
中文确定第二段 overview 的内容，  
你快速的来完成一下，  
这个确定内容就可以了。

啊，  
同学们，  
这是拿到图表作文的四件事情，  
在极短的时间之内尽可能完成，  
就这件事情，  
你觉得这应该是几分钟的事儿啊？  
您觉得这应该几分钟能完成它呀？  
嗯哼哼。  
对，  
我觉得两分钟左右的事，  
我个人觉得真的就两分钟左右的事，  
快看，  
因为你想嘛，  
判断类型，  
三秒钟判断时态，  
两秒钟五秒钟的事儿。

确定主语，  
等我待会儿马上讲完这三个主语。

the number of the amount of the proportion of 你基本上知道哦是花的钱呢还是什么的人呢？  
还是什么的比率啊？

一看就知道了，  
也不用太费时间。  
最主要就是第四个任务，  
第四个任务是最费时间的好不好？  
第四个任务。

最常见的三种主语，  
他们可以说是覆盖全面的。

第一个，  
the number of 加上可数名词呗，  
第二个 they。



amount of 加上不可数名词呗第三个 the proportion。

啊辅什么什么东西就用来表示一个比重跟比率呗，

只要是跟数据相关，

这三个里一定能找到一个对应的主语，

这点大家介不介绍？

只要跟这只要跟数字相关，

它一定属于这其中的一个。

嗯嗯哼嗯哼。

对接受的哈什么的，

人数什么的，

钱数不不不，

你只要能分清可数不可数，

这点就可以了。

这个是有的小朋友分不清的，

你只要能把这个分清就可以了呀。

比如咱们就拿这个来问问大家，

是这个就拿这个就拿这个。

这个图这个图表如果要在那几个里头找的话，

应该用谁来做主语啊？

如果在那几个里头要来找的话，

应该用谁来做主语啊？

哼哼哼，

什么做主语？

你给我个完整版哦，

我给你敲那几个字儿，

不是说背下来就可以了，

你得结合这些东西写一个完整的主语出来。

比如说就拿这个 3214 来说，

它是什么对不对？

它的主语对应的什么？

你不能说土耳其是 3214%呀，

您各位千万不要滥用原题当中的主语来直接给个 be 动词。

土耳其是多少，

中国是多少，

意大利是多少，

澳大利亚是多少，

你要把它结合在一起，

应该是什么呢？

应该是花在。

食品饮料烟草上的花费的比率在土耳其是 3214，

它完整版真的很恐怖的 the。

proportion of food expenditure，

你可以接这个词，

the proportion of expenditure on food drinks and tobacco。

was thirty two point fourteen percent in Turkey,  
right?

这才是个完整版本吧。

这个可能才是个完整的版本，

所以呢，

你要当心就是你需去小小的提高的精准度。

好，

如果这几个你用了以后，

你觉得想要换一换的话，

其实也可以有这个 the。

figure four,

这对于前三个都能替换哦，

这哥们是个万能替换管，

你是可数不可数，

百分比只要是数字数据就可以用它来把前三个替换一下。

对吧，

比如说对于英国的这个比率来说，

the figure for the proportion of the UK 怎么怎么怎么样，

它就可以完全的。

替换完全的替换完全的替换。

嗯，

是的，

这个是一个能作为替换的主语好，

那么这是关于主语的基本建议，

请大家千万记得再讲一遍啊。

左边儿这些名词是可以做主语用的，

但是如果用它们做主语的话，

千万不要乱用 be 动词，

不要给我来一个什么 OK Sweden was 呀 span was 呀。

你应该用真正的具体动词，

比如你可以说什么呢？

你可以说 spend 花了多少钱用 spend 来作为。

主语的对应的动词，

这个你当心好了，

那么咱们把主要精力放在我们的逻辑分析上吧，

刚才这道题其实我讲过了的，

大家能不能用中文帮我把它的 overview 进行一个总结呀？

我课堂上特别特别特别避免图表作文的直接翻译性练习，

你要翻译的也应该是您各位自己总结出来的。

中文语言，

而不是我给你总结出来的。

走，

你咋总结的来着？

刚才这个图的特征。

怎么总结出来的嘞？  
试试。  
怎么总结出来的来着？  
总的来说，  
总的来说，  
总总的来说，  
总的来说。  
嗯哼，  
我给你开个头，  
我真给你开个头啊。  
总的来说。  
在这些国家中，  
花的比例是最高的方法，  
没问题，  
就是有点拗口，  
我跟你说。  
他有点拗口。  
它有点拗口。  
以行大平同学，  
这个可以再直接一些。  
真可以再直接一些。  
所有国家都花最多的钱，  
不行我再讲完了就特别特别剧透了，  
你可以把第一句往简单了，  
组织一下，  
把稍微难一些的往后放一放，  
来形成前后的。  
从简单到困难啊，  
从这个单一到多样啊。  
都得总结出来啊，  
都得总结完成啊。  
对对 OK，  
总的来说，  
所有国家都花最多的钱在吃喝抽。  
你这个总结太恰当了，  
人家原文的 tobacco 等于烟草，  
包括 secret OK 这个这个这个 cigars。  
啊，  
到你这就变成抽了。  
没完了再继续啊。  
还得再继续啊。  
可以可以可以，  
第一个特征总结出来，  
再继续再继续，

对吧？  
我们总结了，  
一是最高的，  
然后呢？  
一还什么什么 2 和 3 对不对？  
与之相反，  
这个三怎么怎么样？  
对不对？  
你得一口气把你所有待会儿要翻译的全给我写出来。  
全给我写出来。  
全写出来。  
现在你就是考场上的主角，  
你早点进行这种所谓的考场练习才为好。  
诶，  
您忘了中间那一步啦？  
咦呀，  
你忘啦？  
您老人家忘啦？  
您老人家又忘啦？  
嗯嗯。  
老人家您好。  
诶。  
嗯，  
可以，  
首先那个词啊，  
你记得咱们推荐的是 whereas 这个词？  
给，  
但是大家总忘了中间这一步了，  
我们再重复一遍啊，  
所有国家花最多的钱在一上头，  
对不对？  
1 和 23 之间的差距，  
你不打算写了吗？  
1 和 23 之间的差距，  
不打算是不是主语这个问题。  
1 和 23 之间的差距，  
你要不要再考虑一下？  
1 和 23 之间的差距。  
对它还有个远大于的特征，  
把这个忘了，  
有点可惜，  
所以国家的话作为现在吃喝上哦，  
不用四倍，  
而且四倍也不太，

至于你说三倍我都接受。  
对吧,  
但是呢,  
你可以说多很多多很多是花在穿上的 3 倍,  
它不光是三,  
它是它远高于其他两个不好吗?  
不不不,  
overview 里面一般不碰数据的,  
一般来说 overview 里面不碰数据的啊,  
没有的同学所有国家都花最多钱在 15 年要扫上,  
我去远远比二三多漂亮,  
花最少的钱在休闲教上漂亮。  
milo 这个基本上是考场上的一个出色水平了,  
我跟你讲 OK,  
只不过呢,  
我会把它的第二句改成一个被动句,  
改成一个被动句,  
以后呢,  
会多样性更丰富一些。  
对 cody 这个版本也基本上就是我们刚才唠叨那个版本了,  
而且你看这不就是这个图最明显特征吗?  
所有国家都花最多的钱在食物里面,  
烟草上就。  
这花费对吧?  
你可以用 which 来指代这个最多的钱,  
这个钱远多于 2 和 3 多于其他对不对?  
而三上的花费它是最低对不对?  
漂亮啊。  
嗯,  
对对对。  
嗯,  
高高同学,  
你那个可以,  
但是就有一点点的啰嗦了,  
你完全可以让他们合在一起好,  
我来给大家把这个中文整理一下啊,  
你会发现诶很简单,  
关键是它特别适合。  
翻译成英文。  
总的来说,  
所有国家都花最多的钱在食物,  
饮料,  
烟草上,  
which 这个 which 有明显的修饰对象的哟,

这个 which 指代的是前面那个 the most money 最多的钱。

远多于其他类别的花费类别，

大家不要乱选词 category items 都是很好的类别的翻译，

不要乱选别的词啊，

与之相反，

给我个介词短语哦，

因为我前面加了一个句号，

后面这个被动句中文特别不习惯，

但是英文当中这个被动句特别好用。

最低的花费可以被看到，

在休闲和教育方面，

在图表作文当中，

无论表示对比特征还是变化特征，

我经常推荐学生用这个句子来什么什么，

能被看见这个是一个特征，

能被看见知道吗？

一个增长可以被看到在哪里哪里最低的花费，

可以被看到最大的差距，

可以被看到最小的差距，

可以被看到我们按照这个来。

作为所谓的一个被动句的多样化。

好，

先来确定一下咱们的逻辑，

对于文章来说算合格了吗？

呃，

算合格了吗？

不行吧。

可是还行，

对不对？

特征很明显。

最大组明显是一，

最小组是三，

一组有大约二，

三组有同学要问老师，

我不能写土耳其最高吗？

刚才有同学已经试过了 Turkey 的第二项，

不是最高的。

Sweden 的第三项不是最低的，

他们属于不精准的特征，

他也不能加，

因为百分比我们不特百分比我们不推荐大家相加，

听见没？

单位是百分比的情况下。

加在一起是比较逻辑混乱的，

所以呢，  
这个图表的 Turkey Sweden 它不精准，  
所以呢，  
就不在我们的特征总结的这个范围之内。  
诶。  
还挺精准的啊，  
还挺不错的。  
好，  
那么我们完成了我们的中文构思部分，  
各位动动小手哦，  
最关键的一部分来了。  
我来做一个三分种的计时。  
请大家把我刚才发的中文，  
或者你自己那个版本的中文，  
你觉得哪个好你就翻译哪个版本，  
不管怎么样，  
把它来一个中文翻英文版的练习，  
我开始计时三分种了啊。  
等到我的闹钟响，  
不管你写了多少。  
发到我们对话框里，  
您各位不要敲在自己，  
不要写在自己的纸上哦，  
尽量写在我们的这种电脑对话框当中，  
或者先写在你的设备上，  
然后复制粘贴过来也可以，  
好不好？  
复制粘贴过来也可以。  
你可能用手机在敲这个，  
可能就稍微影响一下速度了，  
那么下周的课的话呢，  
各位带一个有键盘的设备来，  
可能对于我们的练习更流畅一些，  
更速度快一些。  
k ok,  
good job.  
k gr k gr k gr.  
好，  
总的来说。  
所有国家过去式哦，  
再提醒一句 simple past tense 1 般过去式，  
简简单单过去式。  
不想干扰大家。  
不能干扰大家。

写好就发。

加六还有 45 秒啊。

过去写一写，

我家有人敲门，

但是没人开门啊，

大家自己写我吧。

OK,

还有 15 秒倒计时啊 fifteen seconds。

ten 这个联系挺有必要的，

让大家感受一下考场上时间比较快 five。

four,

three,

two,

one.

好，

我要开始我要开始念了啊，

我念到时候自己听一下 cody,

我开始 spend the most money on food which to be 动词了，  
which was。

啊，

the categories 对比对象不一致 cost 一般不用的，

你用 spending 那个词嘛，

用 expenditures 多用一些好不好？

总体还行好，

剩下同学。

嗯，

第一句你爱我的字面翻其实更好一些。

the most expensive spend on 你的第一句连基本句型都不成立哦，

剩下小朋友你的第一句没有基本句型，

你看你的第一句没有动词。

词那个 spent 好像不是谓语动词的样子 much more than than other categories by contra

lose cos twas witness no,

你让我的字面翻能被看到 could。

be same,

OK?

我讲的是在休闲教育方面，

没有在服装鞋袜方面最低的花费是在休闲教育方面啊，

大部分都是 in general,

一般我们都有 overall 了啊。

number of the expense number.

他讲的是花费，

花费，

花费 the expenditure on the expenditure on 或 expense 都可以的，

那 expense 本身就是一个量了，



没有必要加 number 了啊。

was the highest,

which was far bigger than other categories 用复数。

the minimum expense is in education。

啊,

还可以吧,

但是为啥不按我的字面翻呢?

Jesse or country spend the most money on food,

which was be 动呃,

不 be 动词。

比较句最容易丢 be 动词,

which was much more than other categories,

conversely 很好。

这副词特别棒,

the loss of spending can be so 漂亮,

我喜欢。

好旺仔同学,

the proportion of expenditure of future was the most 你换 highest 更更好一些好不好?

这个主语不错 OK,

但是 which 离那个 proportion 远了一些旺仔?

为什么我有我那个句子顺序呢?

因为我的 which 修饰是前面那个 the most money,

它离得不远,

你这个句子的 which 修饰是 the proportion 离得太远了一些嗯。

a country that minimum cost can be seen in justin in the category of allegiance and education

啊,

天涯同学。

天涯不对的 expenditure 已经是花费了,

不可能再跟动词花费,

这个词组在一起好不好?

你甚至可以说 the most money。

was spent on food 都我都能接受 the most money was spent on 我都能接受哈,

which was far higher 至少得有个比较级啊。

than 呢 than 呢,

比较级呢。

乱乱乱,

比较级这部分就乱了啊 by control the low expense can be set 好,

这没问题。

天涯,

你的第二句非常好,

第一句。

偏混乱了一些,

小郑同学 all the country spent 过去式 t,

the highest money 不存在,

the most money which was 你给我个 was 呗 greater 没有啊,  
all over 好的应该是简单的 them。  
which was greatly more than the obstructive figures and.  
the low expenditure can be witnessed,  
那就加个 be 动词 can be witnessed OK 好小小小猪,  
我总想说小小小文小朱同学。  
all the countries spent the most money on which was more than other categories 不错,  
whereas 前面是逗号,  
后面没有符号哦。  
小文,  
你这个 whereas 改成一个副词或介词短语吧,  
in contrast。  
啊,  
the minimum cost can be same good 好高高同学 in general,  
我不喜欢,  
我还是喜欢 over roll 啊,  
all country spent the most money on which was much more than those of other categories。  
those 指代不清哦,  
those 指代不清,  
你不如用 that 更好一些,  
that on other categories 更好一些,  
那都几遍,  
你是不是比 c 年我觉得有些题更。  
而小韩同学 all countries 要加复数 tries,  
spent the most money 介词换成 on on food drinks and tobacco,  
which was 就 be 动词了,  
was far more than other spending。  
spending 才能是名词小韩 spending ing,  
whereas 标点也错了,  
你把它换成副词,  
把 conversation 或者介词短语 in contrast。  
the lowest spending 你的这个词要调整一下,  
spending ing 才是名词,  
could be same。  
bbe same seen in leisure and education 好坛子小朋友,  
all of country spend the most money on which was much larger than observed consumption,  
把 s 去掉而且。  
consumption 不一定等于花钱 consumption 这个词太大了,  
一些 consumption 等于把东西给用掉,  
把能源用掉,  
把水给用掉啊,  
whereas 这个地方用的可以 the lowest。  
expand no expenditure 才是名词哟。  
expenditures 是名词 can be seen in terms of 漂亮,

后面这句话可以 kara the proportion of all the country spending on food is dies 还可以,  
which is much more than those on。  
应该用 that 吧,  
对吧?  
that on the other two categories,  
whereas 它标点前后都错,  
为啥这么乱呢?  
whereas 这么用的一个句子,  
一个逗号。  
无 US 几个新的句子,  
这才是这个词的用法啊,  
乖乖的好 carried 第二句,  
the low expenditure was being said no no no could。  
be same 能吗?  
能被看到吗?  
could be same could be same right,  
could be same in the category of。  
啊 fall uja hand education 好么零同学 are going to spend the most money,  
most amount of money,  
简直画蛇添足 the most money 就可以了。  
无耻哦,  
别别别图表的时候真的没有用 out way 的机会,  
真没有真没有啊,  
真没有真没有真没有。  
out way 它很少用,  
在咱们讲的数量对比上啊,  
它可能是好处多于坏处啊,  
这个重要性超过那个重要性啊啊乖。  
the contrast,  
the lowest advantage can be seen in recreational activities and education 还行,  
词汇替换小文同学。  
呃,  
generally 还是 overall 吧,  
spend the most money on which was。  
more than the figure,  
four figure out just its four。  
the louise cots can be witnessed in just 最后那个用 in。  
mellow all of countries spend the most money on which was much higher than other  
expenditure 还可以。  
the lowest money 不存在,  
the lowest spending。  
the low is spending 剩下同学 spending was spent 不对的,  
别要用花费的名词跟 spend 的动词搭配在一起。  
不存在的呀。

like which was much more than other categories,  
a low dis pan sure could be witnessed in OK 好还行,  
可能又写两遍了啊。  
炸毛小朋友 all the money,  
the money spent on 用介词 on was the most 可以,  
which was much more than the others the others。  
应该用 that OK,  
that 指代一下那个 money 好不好?  
much more than that OK on the other items。  
the lowest cost,  
no cost can be same in good 还可以。  
口令你又改了改了,  
我先不看了,  
好天涯同学 the most money spent on food,  
which was far far higher 钱一般跟 higher 没关系,  
that that spend on other 可以 the most spends can be seen in good。  
好,  
没问题,  
同学们小错误太多了哟,  
看好了啊,  
比较句容易丢的地方,  
容易错的地方啊,  
比较句。  
容易丢失 be 动词和对比对象。  
我们各位刚才那句话都容易出问题。  
好吧,  
我们先来翻译个简单句,  
你看看你能不能把这两点保住了,  
好不好?  
帮我额外翻译个句子啊,  
男生人数大于女生。  
生人数。  
走你男生人数大于女生人数。  
男生人数大于女生人数。  
别丢 b 动词,  
别把对比对象搞一致喽。  
男生人数大于女生人数。  
嗯,  
the number of both the larger than 对的,  
对吧?  
这一些又写对了,  
刚才写的时候又出了些莫名其妙。  
奇妙的错误 number of boys was lost 对 is was 我都不反对,  
叫别丢 be 动词,

把对比对象搞一致就行，  
你看这些就全都对了。  
你 that girls 漂亮，  
有同学不太理解那个 that 我解释一下啊，  
这个地方其实说白了就应该是人数对人数对不对？  
the number of boys is larger than the number of girls 前面的 number，  
后面的 number 前后一致，  
非常标准，  
但是呢，  
因为它有很明显的重复性。  
所以在这种情况下呢，  
咱们就用 that 来替代前面那个 number，  
因为是单数，  
咱们就用 that，  
如果前面是复数的话，  
咱们就会用 those。  
这是最基本的一个前后的对比，  
一致的问题，  
对的用 that 替代一下这个 number，  
避免重复 the number of boys is larger 1 般不用 more，  
因为 number 跟 more 这个词之间搭配很难受的。  
所以呢，  
the number of boys is larger than that of girls。  
好，  
回到咱们刚才这个大翻译上面来，  
大家看一下这个翻译版本跟各位的习惯，  
几个小区别。  
或者你跟他差不多，  
恭喜你，  
基本上就是妥妥七分以上水平 overall all countries spend the most money on food，  
drinks and tobacco。  
which was considerably more，  
当然你们的发货完全没问题 than the spending on the other items 这个地方必须得有一个对比对象，  
如果你直接说 than the other items 不对。  
因为前面那个 which 可不是讲的一个项目呀，  
which 讲的是最多的钱，  
这比钱要远多于其他类别上花的钱，  
对不对？  
这个钱 was considerably more than the spending on the other items 与之相反。  
in contrast，  
the lowest expenditure 最低的花费。  
could be saying 能被看到 in the category of leisure and education，  
在休闲和教育的这个板块和这个类型当中。

嗯，  
没有什么复杂的，  
中规中矩的，  
您可以往这个方向去努力，  
能达到它百分之八九十，  
你妥妥的已经高于图表作文七分了，  
你图表作文已经接近 7 点 5 分了，  
好不好？  
所以呢，  
你乖乖的，  
尽可能往这个中规中矩的，  
第一肯定得有长句图表中，  
最怕短句图表中特别容易出现特别短的句子，  
五六个词，  
一句话的句子。  
那不行，  
语法扣分严重，  
其次它的对比对象啊 be 动词呀，  
时态呀，  
主谓宾的句子，  
主动被动的句子。  
都有学的必要 OK 好，  
最后一句大家告诉我最后一句是因为它高级还是因为能增加句型多样性？  
这是第二句，  
高级还是多样性的增加？  
嗯，  
又是最基本的多样性的概念，  
他是为了让主动和被动去同时存在，  
而且他也用不了那么多，  
他一篇文章当中能够写出一次来就可以了。  
比如像刚才这句话，  
就是一个不错的被动句，  
最低的花费可以被看到，  
在什么什么当中，  
我来换一个方向，  
咱们来试试写一个变化的句型好不好，  
来帮我翻译下这句话好吗？  
帮我翻译下这句话啊。  
一个大幅的增长可以被看到，  
在老年人的比率方面。  
老年人的比率，  
the proportion of older people。  
一个大幅的增长可以被看到，  
在老年人的人口比率方面。

看又是一个所谓的就好的 okay 被动句。  
不错的被动句。  
一个大幅的增长,  
大幅可以叫 dramatic。  
traumatic 或者 significant,  
当然你有别的词,  
你可以用 substantial。  
也可以的。  
呀 a dramatic and crazy,  
为什么要 and a 就够了?  
对不对呢 to be same and 不是不是不是老年人的比率?  
它不是什么老年?  
人口老龄化图要做的要精准一些。  
the proportion of older people。  
老年人的比率的一零基本上全对,  
但是我们讲的比率啊。  
呃,  
不是 kera,  
不是你那样的,  
我不我特别不喜欢这个被动句,  
我觉得 it could be 这个 could be c 这个被动句特别浪费时间。  
特别废话,  
it could be sane 这四个词,  
不如直接什么什么 could be sane 就可以了,  
你把真正能被看的東西往前放,  
而且如果你用 it 的话,  
你的 sine 后面得有一个从句才可以的,  
it could be sane that people do something。  
但是你后面就只有一个名词短语,  
这在语法上来说肯定是错的,  
所以你听我的,  
按我这个顺序来 a dramatic increase。  
could be seen in the proportion of older people 图表中从来不会有 the 加形容词的图表中,  
older people 就 older people 没有 the elderly 这样的一个统称形态。  
因为他讲的是这个国家的,  
而不是我们讲的所有的老人,  
这样的一个 the young the old no older people elderly people disagree words。  
a dramatic increase could be seen in the proportion of older people,  
哎呀,  
我嗓子都快喊哑了。  
older people 或者 elderly people,  
这是表示老人的,  
我们讲比较合理的常见说法。  
对,

再讲一遍，  
同学们，  
这个被动句没有高级的评分，  
它就是多样化的评分。  
你想办法能够在 overview 里面用出来表达他某一个所谓的相关特征，  
一个什么东西能被看到，  
一个最高的，  
最低的，  
最大的，  
最小的，  
上升的，  
下降的，  
能被看到。  
这样的话，  
考官基本上给你一个好印象分数，  
你给考官留下好印象。  
thanks 好了，  
请问刚才咱写的这一坨这这这一堆，  
我再复制粘贴一下啊。  
他们出现在第几段呢？  
从上节课讲的总分写作结构来说，  
应该出现在第二段。  
文章的第二段用它来作为整篇文章的关键分数所在段。  
关键分数所在段。  
yes，  
yes.  
好有个小问题，  
有个小问题 OK？  
第三段写啥？  
第三段写的啥？  
就 392。  
嗯。  
第三个你写谁的数据？  
写谁的数据呢？  
写谁的数据你自己得知道，  
你要写谁呀？  
首先第三段横着写还是竖着写，  
你得判断竖着写，  
写谁横着写，  
写谁你得知道自己该写啥了，  
如果你只从我这里学到了第二段的话，  
那实在太可惜了。  
第三段就是为第二段服务的，  
咱们上节课讲的总分分分对不对？



所以请问先问第一个问题，  
从第三段开始，  
咱们横着比还是竖着比开始写数据了吗？  
那横着写还是竖着写呀？  
写着写更不可能啊，  
横还是竖？  
别别别，  
炸毛同学，  
你怎么描述五个国家？  
你得告诉自己，  
你要打算写哪些？  
我们之前不可能只写一段，  
你得有第三段，  
第四段甚至第五段，  
你得有一个分段的基本的能力嘛。  
对吧，  
首先不可能横着写，  
横着写的话，  
他得重复五遍 Turkey 这儿最高，  
这儿最低，  
这个排中间 Sweden 最高最低，  
中间 swing 最高最低。  
中间，  
Italy 最高最低，  
中间你怕不疯了吧你？  
所以这个图不可能这样去进行数据扩展，  
而且也不吻合前面讲的那个特征啊，  
咱讲的第一个特征是什么？  
所有国家都花最多的钱在这上头，  
把他的多给他罗列出来呗，  
多到什么程度，  
多到他们的占比都不低于 15%，  
对不对？  
其中最高的是土耳其 3214，  
爱尔兰也很高。  
2891 最低的都是 10y 等于 1577，  
这不就体现了它高了吗？  
这就是他第三段要写的东西。  
这就是第三段要写的东西，  
第三段，  
第三段，  
第三段，  
第三段，  
第三段就写这么点东西，

就这么点小破玩意儿，  
第三段。  
OK OK OK，  
请问第四段选什么？  
第四段写什么？  
请正面我的回答，  
直面我的回答。  
第四段写啥？  
第四段，  
第四段，  
第四段。  
嗯嗯。  
嗯嗯。  
哎，  
头疼。  
对呀，  
这组竖着写呀 qd 小朋友。  
对吧，  
你都说了嘛，  
这个最高远高于 2 和 3，  
你这里不可能把差距详细描述一遍，  
你怎么描述差距？  
你得务实一些，  
那肯定喜欢最高 on the other hand，  
与之相反。  
在休闲教育上，  
所有国家的花费占比都不高于 5%，  
你看它有多低，  
对吧？  
Turkey 啊，  
还是最高的 435 比 spend 两倍还多。  
Italy 跟 Sweden 呢，  
他们的占比数据差。  
差不多都在 2% 左右，  
对不对？  
这第四段如果再来个第五段呢？  
不就是服装鞋袜这一段了吗？  
虽然它没有明显特征，  
但是好歹你把它数据罗列出来呀，  
它的范围是在 54  
4 Sweden 和 9 Italy 之间对不对？  
其他三个国家呢？  
他们数据平均下来大概是 six point five 平均。  
平均下来大概是 65

呜，  
成功。  
大获成功，  
这篇文章可以写五段，  
那也可以写四段，  
你可以把最高组跟最低组合在一起也行，  
反正它们之间的连接词很明确的，  
on the other hand。  
后面范文后面写的就是合并在一起，  
你看 on the other hand，  
前面是最高的那组有多高，  
后面是最低那组，  
他们个子有多低，  
最后呢，  
是服装鞋袜，  
这组范围在多少多少之内，  
前面这个是改写段，  
这个是 overall 段。  
这就形成了图表作文再清晰不过的结构分配段落分配。  
同学们学过的，  
没学过的都得按我教的这个来。  
这个地方可以切开，  
可以写五段，  
也可以合并成写四段，  
我们讲过吗？  
三四五段三四合并啊，  
四五合并啊，  
考虑到什么字数啊，  
结构啊，  
你都可以操作，  
但怎么都不能违背？  
总分总分基本写作结构总分基本写作结构。  
好没好的？  
好的啊嗯，  
棒棒的。  
嗯诶，  
再追着问大家一遍，  
要不要在最后来一个综上所述 in conclusion 的段落呀？  
我怕大家有的时候可能晕。  
最后再来个 in conclusion。  
对吧，  
别啦，  
不要啦，  
因为图表中跟一轮不一样，

议论文它真的是议论文，  
论文它得有前后的呼应，  
是观点的表达。  
而图表作不存在观点这个东西，  
它只要有一个特征总结，  
就说明你看懂这个图了，  
那么这段第二段就已经达成了最好的图表作文的写作段落。  
漂亮好，  
来看今天的第二个图，  
这个其实刚才已经聊过了，  
就看大家能不能用中文帮我整理一下这个图表，  
用中文整理一下它的 overview 是什么？  
前三件事情我帮你过啊，  
这是对比，  
这是对比图表，  
这是一般写作时态，  
它的主语应该是花在什么上的钱？  
the money spend on something 还有花费这个词，  
大家多用这两个名词好不好？  
spending on something 或者 expenditure on something，  
这两个就是最常见的表示花费。  
什么什么上的花费，  
食物上的花费 spending on food，  
玩具上的花费 expenditure on toys。  
来，  
你们来负责帮我整理一下它的第二段内容 overview 的内容。  
呀。  
OK。  
中文中文中文，  
咱们怎么去整理它的中文值？  
刚才都已经讲过了，  
刚才就已经讲过了。  
诶，  
总的来说，  
它有一个完美特征，  
对不对？  
有一个完美特征，  
有一个完美特征。  
一个完美特征。  
说了的英国，  
英国，  
英国，  
英国。  
对，

可以，  
别着急，  
别着急，  
你把它复制粘贴一遍再继续。  
复制粘贴再继续，  
不用担心，  
我完全知道这个事情的发生，  
因为很多学生经常就提前敲了出来。  
西安牛肉。  
加油加油加油。  
咳咳。  
嗯，  
一个完美特征，  
另一个得总和特征，  
最后一个抵消以后的特征，  
对不对？  
这边实验室。  
这个咱们把中文整理好，  
以后待会翻译时间肯定来不及啊，  
留给大家做周末的翻译，  
我们看看有哪位同学能做到逻辑能够逻辑。  
就是 error free 0 错误。  
好不好？  
大家就是周末翻译翻译。  
就尽量翻译翻译啊，  
尽量翻译翻译哦，  
截止到周末结束，  
我看看有没有 ever free 的小朋友。  
嗯，  
有的话老师可能数数兜里的这个私房钱，  
然后呢？  
我们我们奖励奖励这个 ever free 的小朋友，  
有一个两个，  
但还行，  
太多的话老是钱不够。  
哎，  
所有 case 英文啊 cody，  
你这个所有 case 1 串主语就混乱了，  
你自己看。  
不是他不是所有项目都花费最少，  
口里他不是那么完美的英国，  
是完美的德国，  
不是完美的。  
嗯，

你自己看一眼哎，  
你把语气对吧？  
英国在各项花费都最高，  
我去远高于啊，  
没有远高于没有远高于那个 kera。  
你看在这些上头，  
英国的差距就没那么大了，  
所以你不能就别的图的东西直接拿来照用好不好？  
你应该能看得见吧，  
至少 janice records 这个差距基本上等于零，  
对不对？  
而且呢，  
跟德国的差距好像也不如前几个更高一些，  
所以呢，  
冷静冷静冷静哎，  
法国意大利各项上的总花费差不多，  
在前三项花费最低。  
它不是在前三项花费，  
就是在所有花费上加起来最低，  
你忘了刚才咱怎么让你看图来着了？  
如果你只看前三项，  
你这个 overview 肯定就是总结不合理的嘛，  
它不全面嘛，  
对不对？  
好 mellow 在四个欧洲过程中，  
英国在六项方面花费最多。  
你要强调哦，  
它在每项最多 mellow，  
它是在每项最多。  
对不对？  
对德国是总体最少，  
对法国，  
意大利的花费总体相当还不错。  
是这小韩同学在所有项目上花费都是最高的啊，  
不不不，  
小韩同学那个总体花费没有必要去讲它最多，  
他既然每一项都最高，  
那我们肯定是它加起来最高。  
真的不写这个小废话，  
而且他哪里又远高于了呢？  
哎呀，  
你们学英语的时候有一个最大的毛病就是。  
拿着鸡毛当令箭，  
刚刚学一个别的图，

你就拿来用一个，  
这里没有远高于啊，  
咋就得到远高于的结论呢？  
别别别。  
我还是要求大家得根据实际情况来写这个东西。  
一玲同学呢，  
德国总体花费在德国，  
可以看到这里有一个被动啊好也可以吧，  
总体花费相似。  
啊，  
小文同学最多的每一个小文，  
你把第一句第二句合一下好吗？  
英国花最多的钱在每一项上，  
您自己看看，  
不是您按您们自己看一看是不是中文不好，  
英文真的不好。  
可以，  
小文总体可以，  
就是合一下啊。  
OK，  
所以项目上总体花费就是对所有项目上总花费相近对。  
有没有两个小文拼音的小文和这个汉字的小文？  
英国的总体花费是最高的，  
你不用。  
我受不了了。  
那不是画蛇添足吗？  
或者不就等于没用吗？  
英国每一项都最高，  
那他当然总体最高了。  
no，  
no，  
no，  
你这个写成英文的话，  
简直是个灾难，  
亲爱的小文小朋友，  
你自己写成英文，  
英国所有项目上花费都最高，  
所以英国的总体花费最高。  
客官过去跟我一样皱眉头嗯，  
why why bother？  
还有天涯小朋友，  
英国花在这六项都最多，  
德国花费相对是最少还是较少，  
你只能给我找最。

较少这个词根本就没有特征的意义和作用啊，  
没有意义啊，  
好坛子小朋友英国在所有花费上都是最多的，  
最少的花费发生在德国。  
你还是得说，  
德国是总体最少的花费，  
您各位怎么就不能把特征表达的精准一些呢？  
这不就是分数高低的来源吗？  
每一项上英国都最高总体，  
德国是最低总体。  
法国，  
意大利相似。  
各位没有找到关键点所在，  
总觉得只要写几个词就对了，  
他看的不就是你自己知不知道你在写啥吗？  
虽然小朋友英国在美一项队，  
德国总体花费很好，  
意大利法国的总体花费相对漂亮 OK。  
OK，  
小文改完了，  
没问题，  
所以这就是这个图表，  
咱们能看得到的东西，  
而且直接拿考官来压各位这篇文章对应的考官范文。  
它的特征写的就是这三句，  
所以请大家把我这个复制粘贴一下拿来作为周末的翻译，  
翻译完以后发回写作群里头好不好？  
我来看看有多少同学能做到没有一个词的错，  
没有一点语法的错误好不好？  
注意它的时间是第一般现在时，  
那就会有第三人称单数好不好？  
周末练一练好不好？  
等到周日我来统计一下，  
看有没有 ever freed 好不好？  
如果有 ever freed，  
并且人不多，  
老师负担得起，  
我们就买奶茶好不好？  
到时候我来告诉你，  
你把地址告诉我，  
给你买奶茶好不好？  
嗯，  
我跟你讲，  
我在青岛期间的时候给六月班的一个学生买奶茶来着。



完了以后呢，  
他给我的地址，  
你猜在哪儿？  
就在我北京家的马路对面儿，  
太巧了，  
我的天呐，  
他家就住在我北京家的马路对面儿，  
我跟他说。  
让我在北京，  
我直接买来给你送到家里头去，  
并且跟你爸妈聊一聊你家的这个小朋友，  
他学习还是可以的。  
那个惦记我家住哪里呢？  
广安门外大街啊，  
广安门外大街那边啊，  
广外大街附近，  
嘿嘿嘿，  
他家也住在那旁边，  
就在马路边。  
对面，  
所以大家把这个给我复制粘贴一下啊，  
把这个复制粘贴一下，  
复制粘贴一下，  
自己截个图啊，  
复制一下啊，  
然后再明天后天给他好好的做做翻译。  
乖啊嗯，  
乖乖小朋友们好的，  
非常感谢大家图表作文的练习，  
这个让我非常的。  
非常的踏实，  
我特别怕你跟这讲半天，  
曾经有过这样的班级嘛，  
就是大家可能都比较觉得，  
哎呀，  
别人练就可以了就。  
差不多二三十个人的时候，  
总共只有五个人做练习，  
我看着老师好焦头烂额呀。  
我不知道你水平如何，  
你自己觉得可以的，  
你要证明他一下，  
老师来帮你做一些判断，  
帮你纠正一些东西和提高一些多样性，

对不对？  
所以呢，  
大家一定注意啊，  
这个给我做好翻译，  
这里有一个最低的消费国，  
这个词先送给大家，  
你别自己瞎翻，  
你一翻就错。  
the lowest spender 这个短语，  
别把国家那个字翻出来。  
spender 表示，  
花钱的人，  
花钱的群体，  
花钱的国家，  
所以呢，  
这个它是有一个。  
广泛包含的概念，  
那你就直接说德国式的 low spender 就可以了，  
再加个副词 generally OK，  
要加前面那个哟 the lowest spender 完了以后呢，  
加上 generally 啊 in general 啊。  
这样的话，  
表表达它总体是最低的消费国。  
乖乖的啊，  
好祝大家第三篇作文能写的好一些，  
完了以后呢，  
我明天开始开始回复第二篇，  
完了以后呢，  
大概可能在下周应该能会完吧，  
大家。  
第三篇交到我手里，  
以后再继续回第三篇，  
好的，  
大家看看我昨天发回去的第一篇当中有位同学那个版本真的不错，  
我标记了，  
我还单独引用了一下的它的内容，  
特别的接地气，  
特别的有画面感。  
我觉得他应该偏七分了，  
但是呢，  
为了不让他飘，  
我给了一个 65 到 7 的分数是谁呀？  
嗯哪哪位哪位给你一个？  
给你一个给你一个 feel proud 的机会，

嘿嘿嘿，  
谁的谁的被我 at 了一下的是你的？  
不错啊，  
细节很丰富，  
而且呢，  
总体的结构都很不错，  
小的调整还可以调整的更好一些，  
你奔一个七分去的话是十有八九的，  
所以希望大家可以看看它的细节。  
然后拿 6 到 65 的同时的话，  
也可以看看自己提高的地方在哪里？  
55 到 6 的小朋友，  
你词汇语法有问题或者 CC 有问题，  
你一定按我的来。  
你一定按我的来，  
我真的教的是官方版本，  
好了来，  
你们周末愉快，  
周末学习，  
周末愉快，  
周末放松。  
反正下周再见，  
拜拜拜，  
各位拜拜拜，  
你个拜小朋友们。