

此字幕由 AI 自动生成  
纠结半天对不对？  
账号密码是什么呀？  
完了以后搁那儿想啊想啊想啊，  
因为我这个初始账号好像从来没有换过，  
已经搞定了，  
搞定了，  
搞定了，  
我们都已经进来了嘛。  
哎，  
刚才的时候就可纠结了。  
好的，  
那么我们来到了。  
week 3 第三周了啊，  
然后大家呢？  
在昨天已经递交了自己的第一篇作业了啊，  
完了呢我。  
要开始给大家进行作文的批改了啊，  
有同学可能昨天看见助教老师说的了。  
啊，  
老师批完的作业就直接发到群里，  
这种公开处刑的吗？  
嗯。  
我觉得这个没什么，  
各位觉得呢？  
对吧，  
应该还行吧。  
还行还行，  
对不对第一？  
真不骗你，  
你可以看看别人的作文水平怎么样？  
如果他真的比你好很多，  
你要真心的去思考一个问题。  
同一个老师。  
同一堂课。  
同样的教材，  
同样的练习，  
每句话每个字儿都是一样的。  
为什么人家按照老师要求来写了，  
为什么你没按老师的要求来写？  
对不对？  
如果反过来。  
你拿到了一个相当好看的成绩，  
比如一般来说啊，

我个人评分都愿意把分数稍微。  
压的低一丢丢，  
压的低一丢丢，  
就是让分数看起来没有那么那么那么的好看，  
这样的话，  
避免你可能飘起来。  
OK，  
如果在这样的评分下，  
你都拿到了一个 65 到 7，  
我一般也不会把分儿打死啊，  
我可能会给一个最高就 65 到 7 啊或者。  
特别特别好，  
然后给你一个七的这个金币，  
那你就可以小小的那开始看看别人的了，  
哎呀，  
你这个不行哎，  
那个也不行，  
给你带来了无限的。  
成就感，  
所以呢，  
大家可以看一看前后左右的分数，  
前后左右的写作习惯。  
我呢，  
还没有把大家的作文儿打开看，  
因为昨天我看见助教老师上传，  
已经是晚上 OK？  
工作时间之后呢？  
我今天 OK 会开始看作文，  
但是我来预计几个问题啊？  
各位小朋友们。  
再问一遍，  
discuss 的几个问题，  
请问 discuss 这个题型是咱上节课学的题型啊？  
它的最基本的要求之一是什么？  
把你印象最深刻的一个要求说出来听一听。  
你个人觉得印象最为深刻的一个基本要求嗯。  
印象深刻。  
这些要求我担心有同学根本就没听进去老师的建议。  
肯定会犯这个基本的错误，  
不喜欢不喜欢。  
我看看啊。  
扣题任何题型你都得扣题啊，  
这跟 discuss 这个题型有什么关系呢？  
亲爱的小朋友嗯。

任何题心里都得扣题呀，  
一定要有自己的观点，  
任何题都得有自己的观点。  
包括 discuss both visit of your opinion 上呃，  
今天我们要学的这个 report，  
像你的原因是什么呀啊，  
你认为它好还是坏？  
你的原因，  
你认为原因是什么呀？  
有什么解决方案不都得是自己的观点吗？  
对不对？  
找出具体的结论，  
小郑同学，  
你说的这个东西跟 discuss 这个题没有任何关系，  
任何一个题目都要有个人的观点，  
都要找出具体的结论。  
你还是要分一下，  
什么叫做题型，  
什么叫核心端扩展好吗？  
核心的扩展几乎是用在所有题型当中的，  
但是呢，  
从第二节课开始到今天，  
第三节到下节课，  
第四节课，  
我们每节课讲的是一种专门的题型。  
OK.  
OK 嗯嗯嗯，  
那就有一个大家都不写出来。  
对写四段结构，  
这是没有任何疑问的，  
你得写四段结构对不对诶？  
我看了一下作业的数量。  
为什么这个作业的数量有点儿有点儿有点儿偏少，  
那个同学连作业都没写。  
有点儿不应该啊，  
这个作业还是应该写写的，  
同学们，  
请问两个核心段是针对 a 和 b 做什么事情啊？  
两个核心段针对 a 和 b 做什么事情？  
针对他们做什么事情呢？  
我知道是扩展，  
怎么扩展呢？  
是支持型扩展，  
还是反驳型扩展呢？

哎，  
你打的东西都不在点上啊？  
我们上节课给的那一堆文字，  
你各位是真的没有去记它，  
是不是这一大堆关于二三两段核心段的细节要求，  
我都在群里头发了一遍，  
课堂上展示。  
这一边的嘛，  
我们的两个核心端呢，  
应该针对题目的观点 a 和观点 b 各自进行。  
支持型扩展在这核心段当中，  
不要表达自己的意见对不对？  
不要表达自己的意见，  
他应该是要去对人家 a 和 b 进行合理化分析的。  
好，  
再来，  
请问这两个核心段还有一个最严格的要求是什么？  
最严格的要求。  
应该就是关于字数方面对他们两段的字数呢，  
应该要差不多平衡。  
这篇文章肯定得是一个 balanced structure。  
balanced structure 也就是所谓的平衡型写作结构，  
尽量不要超过多少词呢，  
我建议尽量不要超过类似于像。  
20 次一句话，  
左右的一个多语字数差距差不多，  
不要有这样的一个差距。  
好。  
平衡了吗？  
如果都有平衡的话，  
至少这关你是过了的啊，  
如果这关做不了的话，  
做不好的话，  
那就是一个。  
不听话的最典型的现象好，  
再来这两端为什么要用推测语气呀？  
这两段为啥要用推测语气嘞？  
因为这两段好像是在分析。  
分析分析分析。  
对不对？  
对他尝试在拓展别人的观点。  
他是尝试在拓展 a 为什么有人这么想？  
b 为什么有人这么想？  
为什么有人这么来分别有 a 和 b 的这个所谓的观点？

好在推测语气当中，  
我给大家提供的一个短语，  
让你最印象深刻的是哪个那个短语，  
我特别特别特别，  
也不叫看重啊，  
它并不是什么高级短语。  
但是呢，  
它确实是一个考官，  
在阅读考生作文当中很少看到的短语。  
OK，  
tend to 没问题，  
对不对？  
他们偏向于他们，  
倾向于会怎么怎么怎么样。  
good，  
thanks.  
好回答的非常好啊，  
还有我们来看看这个题型的第四段。  
请问它的第四段忘记用了，  
能能用就用，  
不能用的话就当做阅读词汇先看啊，  
请问这个题型的第四段。  
是让各位自由发挥来着，  
还是希望各位严格按我的要求来写来着，  
自由发挥还是严格按照要求来着呢？  
这个题型的第四段。  
说了的，  
恳请过各位按我的三句话的公式来，  
你无论是偏向型，  
它有三句话公式还是取决于它也有三句话公式的。  
你看我随手搜了一篇您各位的作文，  
这是一位小朋友的作业，  
综上所述，  
我的观点是。  
送孩子去托儿机构的优点超过了祖父母照看的优点，  
语法词汇都很棒的。  
在这样的环境下。  
孩子将会更全面的得到教育和更有创造力。  
这小朋友听话吗？  
各位觉得。  
四位小朋友。  
你觉得他听话吗？  
一点都不听话。  
一点儿都不听话，

他仅仅只是怎么了？

它仅仅只是。

仅仅只是表达了个人观点的重复，

他只是单纯的重复了个人观点，

认为托儿所比家里的环境更好。

好，

然后呢？

他又把好处重复了一遍，

孩子可以 well educated and creative，

说实话，

他没有犯大错误，

同学们。

它的前后一致性怎么样？

可以吗？

它的前后一致性。

没问题，

他介绍段应该也是这个偏向我还去读一遍啊。

所以他这时候他说的是我认为最好的选择是送孩子到托儿机构嗯，

挺好的，

看托儿机构的好处。

poor 机构能够给孩子 childhood education，

对 education 讲到了 poor 机构可以让孩子们更好的去社交。

但是它的核心段没有提到 creative 这个好还是不好，

同学们。

它的核心段可没有提到 creative view，

好还是不好？

好还是不好，

非常不好，

非常不好，

您各位一定要听我的整篇文章，

您各位真的听我的。

整篇文章。

整篇文章保证前后一致，

这是 CC 分非常非常高的一个来源。

你各位听进去一定听进去好不好？

OK 好，

那这位小朋友没听话的点在哪里呢？

他没有去反驳对方。

他仅仅只是把自己的观点又重复了一遍，

没有反驳对方来加强自己的逻辑深度。

对吧，

你不反驳对方，

你自己选择偏向的那一方，

没有太大的说服力，

能说明它更为合理。  
你说是不是对不对嗯 OK?  
我的观点是孩子被送去托儿,  
机构会更好一些,  
那里有这些更好的教育和社交的培养。  
虽然祖父母照看孩子很全面,  
祖父母照看孩子的全面啊,  
更专注 focused right 他们的照看,  
更加的专注。  
专心保护孩子更好,  
但是它很容易导致对孩子的溺爱,  
对不对?  
而这种溺爱对于孩子的我们管它叫。  
基本的能力啊,  
成长啊,  
是非常有害的多好嘛,  
对不对?  
所以呢,  
送去托儿所的好处是。  
是要超过被父母照看的好处,  
这小朋友从词和语法来看,  
我觉得打个六加都没问题,  
但语法我不确定。  
目前来看的话,  
它 6 到 65 看起来还行,  
但是要到 65 到 7 小小的有一个哎呀,  
小问号有点可惜哈,  
有点可惜,  
可以做得更好。  
好的,  
这就是我们上节课 discuss 的基本概念,  
但是没那么简单,  
我们来问问大家啊,  
discuss 有两个任务,  
一个是什么?  
讨论双方观点,  
一个是 give your opinion right 通过我的公式化讲解这两个任务,  
现在哪部分看起来比较简单来说实话?  
通过老师的公式化讲解,  
哪部分比较简单是 discuss,  
部分比较简单还是 opinion,  
部分比较简单?  
嗯,  
不不不。

通过我的公式化讲解个人观点部分，  
反而比较简单了。

真的，

个人观点部分反而比较简单了 OK，

如果你选择偏向型三句话的反驳公式写作。

如果你选择取决于型三句话的，

取决于公式写作，

所以反而是一个填空一样的第四段 OK。

各位真正的麻烦，

其实隐藏在 discuss both views 当中，

对不对？

如果原文给的方向。

比较宽松一些，

难度可能还简单一些，

如果给的比较具体一些，

大家就有点失了分寸了，

哎呀。

这个我要写什么呀？

还记不记得我们比较纠结是 discuss 什么在 discuss 当中 a 和 b 观点？

到底给了你什么，

对不对？

明白我的意思吗？

它是给了你具体的结论去论证啊，

还是给了你两个方向自己去定结论呢？

对，

有没有限定啊？

有没有把它说到了结论那一层啊？

很多同学。

没有判断能力，

这个是我比较担心的，

我们把上节课的三个题先简单过一遍啊。

来 a 观点认为，

看电视对孩子坏。

b 观点认为，

看电视对孩子好。

这道题是。

是给了你具体的论证的东西，

还是自己找结论？

给了你具体的结论呢，

还是自己找结论呢？

自己找啊。

你看嘛，

这就是我比较担心的，

虽然我知道不可能每个人意见都跟我一样，



但是我还是希望在这种明确东西上一定要跟我一样。

Laura,

他给了你什么结论？

你告诉我，

你可能对结论这个概念还是没搞明白，

我在第一课已经扯着嗓子喊了您，

各位还是没听进去。

结论是哪些东西来着？

结论是哪些东西？

结论是那些可以拿去当自己的好处和坏处的东西，  
具体的好处或坏处。

钱呐，

健康啊，

这些才叫结论。

bad 这个词仅仅只是个方向，

它没有任何的结论。

Laura,

我说明白了吗？

我都能知道你是什么意思，

你的意思是说哎呀，

他都说了 bad 不就结论了吗？

这也是各位可能之前写作糟糕的地方。

就觉得一个 bad negative 就是结论了，

可是他没有任何结论呢，

你还得找到他 bad 在哪里呀？

对吧？

比如 bad 结论有哪些？

看电视对孩子。

嗨，

看电视对孩子而言坏处有哪些？

不用扩展，

请给我结论。

视力下降，

你不如说健康更好一些，

对吧？

他既有视力呀，

又有肥胖啊，

好的视力下降没问题，

还有什么呢？

还有什么呢？

还有什么呢？

影响学业，

看电视会影响孩子学习对的。

很有可能孩子的学习成绩会下降，

在看电视这个过程当中，  
因为它太吸引人了，  
孩子看着看着就忘了写作业了。  
忘了复习考试了，  
对不对？  
还有呢 PL 量可能他的性格对吧？  
这个咱可以讲到性格这件事情上来，  
但是变得有一些偏暴力呀。  
还有这种语言习惯糟糕啊，  
对吧？  
不啦不啦不啦不啦，  
这就是坏处，  
浪费时间，  
到最后其实也就是水也有影响，  
这两个东西可以结合在一起看的啊。  
可以结合在一起看。  
好，  
那 beneficial 的话有哪些呀？  
beneficial 有知识的扩展对不对？  
这个地方可以跟什么结合在一起呢？  
可以跟头脑部分结合在一起。  
电视可以帮助他们扩展知识电视，  
还有助于他们的什么呢？  
社交对不对？  
这个当中没有提到，  
但是确实可以讲到社交。  
that is good 好 a 和 b 都是没有给你结论论证的，  
再看第二题，  
年轻人应该比较随心愿去找工作。  
年轻人应该务实一些找工作，  
请问结论还是自己找？  
杰伦还使自己找 a，  
认为得自由。  
一些 b，  
认为得务实一些。  
坛子小朋友这道题给了你什么结论？  
这个东西的判断，  
我只能说大家尽力而为。  
真的，  
当你自己按照自己的想法去写，  
写不动的时候就说明你的判断出问题了，  
就好像拿这个 a 观点来说，  
你如果把这个 a 观点的原句拿去做 topic sends 的话。  
我不反对你，

但是我就请问你，  
如果你拿 a 观点这句话去做扩展的 topic sentence，  
下一句很容易写，  
还是写不到？  
下一句很好写，  
还是写不动，  
你问问你自己。  
如果用这个 a 观点去做 topic sentence 的话，  
你会发现有点写不动，  
我跟你说。  
你真的会发现有点写不动，  
怎么个写不动呢？  
就是它不是一个具体的结论，  
我不都我都不知道我的，  
because 要写什么？  
真的，  
我都不知道我那个 because 对应的点在哪里？  
所以呢，  
上节课聊过这个题的，  
请问如果人们年轻人自由的找工作，  
会有什么具体的好处？  
如果年轻人们去按照自己的 free will 来找工作的话，  
最简单的就是心情好，  
对不对？  
最简单，  
真的真的最简单，  
就是心情好。  
最简单就是心情好。  
心情好，  
心情好，  
心情好，  
对吧？  
为什么呀？  
因为他们找的是自己感兴趣的工作。  
或者自己擅长的工作，  
每天从这些工作当中得到很大的成就感，  
对吧？  
那是第二个好处了，  
那是第二个好处了，  
那是第二个好处了，  
那是第二个好处，  
coding 是第二个好处，  
咱们先讲它的第一个好处呢，  
就是开心。

做自己喜欢的事儿，  
以及做自己擅长的事儿带来的喜悦呀，  
成就感呐，  
乐趣啊，  
让他们不感觉无聊，  
让他不感觉这份工作给人重复的感觉。  
所以呢，  
先从最简单的乐趣的角度来说，  
然后再说他们在工作当中成功的几率可能比较大一些。  
成功的几率比较大，  
对吧？  
为什么呢？  
因为他们可能对不对？  
有更大的动力去坚持做研究啊，  
做创造啊，  
就在下班以后。  
在没有人督促的情况下，  
他也会继续去做这些相关的工作，  
所以呢，  
这个 a 可以扩展成两个结论的一个。  
简单来说，  
心情好另一个呢？  
工作当中成功几率大对吧 b 观点呢？  
如果他务实一些，  
有什么好处？  
如果他务实一些，  
有什么好处？  
如果他务实一些，  
有什么好处？  
如果他务实一些的话，  
很有可能就会有生活质量的保障。  
嗯哼哼哼。  
OK.  
对的对的对的。  
陈。  
他会有一个所谓的比较好的生活保障，  
为什么呀？  
因为他们仔细考虑的工作。  
会有比较稳定的薪水，  
对不对？  
有各种各样的福利，  
对不对？  
所以他们会有收入来申请住房贷款。  
来让自己比较安稳，

甚至可以 start a family,  
对不对?  
好再来呢?  
如果他们为自己的工作考虑一下未来的话,  
会减少什么风险?  
如果他们为自己的这个所谓的工作考虑未来的话,  
会有什么样的一个小小的好处嘞?  
什么样的好处嘞?  
嗯,  
会减少他们失业的可能性哦。  
会减少他们失业的可能性,  
对不对?  
因为他们考虑的工作很有可能是那些有希望发展的。  
处于上升途径的上升通道的,  
从而避免了他们在这种行业当中对不对?  
可能失去工作的这种稳定性,  
你看。  
这两个这几个都是啊,  
比较自由的,  
确实是比较自由,  
第三道题也是自由,  
对不对?  
a 观点把所有罪犯关进监狱,  
他没有好处,  
你得自己找来把罪犯关进监狱有什么好处?  
把罪犯给我关起来。  
有什么好处?  
计算关键域保障社会安宁嘛,  
对不对?  
他能够为社会安宁做出一个所谓的保障。  
对吧,  
怎么保障的呢?  
那就是限制了罪犯的自由,  
避免他们怎么样,  
避免他们再去进行这种所谓的。  
谋财害命进行这种所谓的犯罪活动,  
反向假设,  
反向假设,  
这里很难举例,  
咱就直接反向假设对吧?  
如果他们只被判什么?  
如果只背叛了什么?  
如果只被判罚款。  
或者是所谓的设支付啊,

都劳改了 co 老改也要关起来哎，  
劳改也要关起来也要关起来，  
劳改可不是让你每天回家的啊。  
OK，  
如果只被判社区服务，  
只被判社区服务，  
或者只是罚款，  
那么他们很有可能还会再进行，  
对不对？  
之前的犯罪。  
因为他并没有觉得这个代价有多大呀，  
或者这个成本有多高 yes。  
嗯嗯嗯。  
好走你。  
我们来看 b 观点，  
有更好的方法，  
其实它隐含的意思是什么？  
有更好的方法，  
隐藏的意思是什么？  
隐藏的意思是隐藏的意思是？  
监狱是有负面影响的，  
对不对？  
对了，  
监狱是有负面影响的，  
监狱可能是有坏处的。  
那么，  
因为这个坏处，  
所以呢，  
有更好的方法，  
那各位说说监狱的坏处有什么？  
监狱的坏处有什么？  
建议的坏处，  
建议的坏处。  
觉得你的坏处可能是让这个所谓的罪犯变得更坏，  
对吧？  
因为在这个监狱的过程当中，  
他们可能会。  
从其他罪犯身上对不对讨论犯罪的经验啊，  
甚至可能会谋划着再次去犯罪，  
尤其对那些年纪较轻的罪犯来说，  
他们很容易对不对？  
被说服 it is good。  
还有一个变得更坏的理由呢，  
是他们失去了自由，

以后的这种所谓的仇恨心态对不对？  
仇恨心态在监狱当中并没有被及时纠正，  
仇恨心态出狱以后可能会进行社会型的报复，  
就会导致更严重的灾难，  
所以呢，  
有更好的方法，  
那让他去进行社区服务，  
给他自由。  
让他吸取教训对不对？  
让他进行类似于像那种劳动生产型的 OK，  
这种我们管叫叫做惩罚，  
总之比关起来的效果是要好很多的。  
漂亮，  
这就是这个题的难度增加诶，  
没没没有想提问大家这道题的个人观点，  
您各位还记得吗？  
我说过这三道题一定要做复盘的。  
这道题一定要复盘的，  
一定一定要复盘，  
对这个题目是取决于来确定一下取决于什么？  
取之于什么呀，  
你看。  
取决于啥呀？  
取取决于啥？  
取决于啥？  
取决于啥？  
取决于这个所谓的犯罪的轻重，  
取决于犯罪的这个。  
严重程度对吧？  
如果是轻微的犯罪，  
如果是轻微的犯罪。  
那么，  
他们就应该接受别的方法。  
别的方法，  
别的方法，  
别的方法对不对？  
因为这些所谓的轻微犯罪被关起来的话，  
只会变更糟。  
而失去了它的纠正的意义对不对？  
然而，  
如果是严重犯罪，  
抢劫。  
谋杀对吧？  
甚至是这种所谓的暴力导致人残疾，

那么应该是要有一个所谓的什么呢？  
应该要有一个所谓的。  
关起来的必然操作，  
必须必须要对它进行所谓的操作。  
好滴，  
那么这就是咱们的已知三道题，  
这三道题给的是。  
限定了的，  
还是自己要去找结论的。  
限定了的，  
还是要去找结论的，  
你必须自己找，  
这三道题都没有给你具体的结论 OK 好，  
今天咱们作为复习。  
可以来看看那些给了结论的题目，  
给大家看一眼啊，  
其实之前聊过一个题，  
我看看啊。  
嗯。  
诶。  
就像这道题，  
这道题各位读题，  
读完题以后敲个一。  
这个题哎，  
你说它难吧，  
它也简单，  
你说简单吧，  
有好多小朋友跟卡的死死的。  
读题读题，  
敲个一。  
一些人说，  
教育的目的是为了把个人培养成对社会有用的人。  
prepare individuals to be useful to society，  
把个人培养成对社会有用的人。  
而另一任又说呢，  
教育的目的是帮助个人实现 personal ambitions。  
个人目标对社会有用，  
请问这道题的观点 a 和观点 b 是不是讲了教育的两种好处？  
这么理解，  
能不能接受？  
a 和 b 各自讲了教育的好处，  
一和另一个好处没有好处啊，  
就是各自的好处。  
a 认为教育的好处呢，



是对社会。  
提供有用的人才 b 认为呢？  
教育的好处呢？  
是帮助个人实现个人的理想，  
个人的目标，  
这道题应该就算得上是给了什么呢？  
这道题应该算是给了。  
结论了吧，  
是不是观点不是观点介绍段，  
那哥们才叫观点介绍段，  
那个 in my opinion 那那玩意才叫观点，  
咱们呢，  
可以把它看作是 topic sentence。  
看作是核心段的核心，  
对吧？  
central topic。  
那就该所以咱们如果要把 a 观点扩成一个段落的话，  
第一句第一句第一句第一句。  
如果咱要把 a 观点扩展成一个段落的话，  
第一句就应该是乖乖的拿这个原文的句子去进行改写就可以了，  
对不对？  
是这样的吧，  
你就不可能再去找别的句子了，  
这就是 discuss 这个题，  
大家一定要注意的地方，  
他给你的 a 和 b 有可能像刚才前三道题一样，  
你不能直接用 AB，  
你得找他们的结论。  
但是你有可能像这道题一样，  
它的 a 和 b 本身就是一个结论，  
让你去对它进行所谓的扩展和论证。  
嗯。  
k.  
那么我们就试着扩一下嘛哈，  
好像聊过这个的，  
以谁为主语，  
一定以 education 为主语，  
你要描述一下 education 包含了什么东西？  
然后呢，  
把 education 跟 society 结合，  
把 education 跟个人梦想结合，  
只要把这个过程和内容说出来，  
你这个论证基本上就没问题。  
对吧，

有人认为嗯，  
接受教育是为了社会服务的，  
或者教育是为父社会提供人才的。  
嗯哼哼哼，  
这个说法，  
它的理由是在于这个说法，  
它的理由是在于。  
在于什么呀？  
这个说法，  
它的原因，  
这个说法，  
它的道理，  
这个说法，  
它的概念是在于。  
在哪里嘞？  
这个说法，  
这个这个这个观点啊，  
它的理由是在于。  
教育提供了哪些东西？  
教育提供了。  
一定要跟社会相关呢，  
一定要是跟社会相关呢，  
一定一定要跟社会相关。  
这个说法，  
这个 argument，  
它的理由在于对教育的内容包含对漂亮 carry，  
这个开头就很好。  
教育的内容包含为社会发展的专业技能非常好，  
对不对？  
OK。  
对吧，  
比如基本的 writing and reading 的能力，  
到了大学阶段，  
各项专业的技能从医学到金融到科技。  
对不对？  
如果没有这些教育的内容的话，  
对不对？  
社会发展所需的。  
基本的元素就会严重缺乏，  
对不对？  
如果没有大学培养出的医生，  
那么将会疾病产产生，  
对于公民而言，  
对不对？

如果没有科技所培养的人才，  
那么现有的很多问题无法得到解决，  
对不对？  
所以呢，  
教育的这些内容说明了对不对他培养的这些毕业生们。  
是为了社会的发展而对吧，  
提供服务的，  
这就是你只要把教育的内容说出来就可以了。  
另一个观点其实也简单，  
对吧？  
哎呀，  
在有的人看来呢，  
接受教育是为了个人的 benefits 的，  
对不对？  
这个道理呢，  
也有一定的存在是因为。  
教育包含了什么？  
继续再来聊一聊。  
教育包含了。  
教育包含了。  
包含了包含了包含了包含了包含了啥嘞？  
教育包含了嗯。  
教育包含了包含了包含了包含了。  
其实最简单的一个就是什么教育提供给人们，  
什么最简单的一个概念其实就是。  
自我认知人生观的培养，  
人生观的培养，  
对于 ambition 意义不是很大，  
对高高同学那个更直观一些，  
我跟你讲。  
就学历这个东西就是最基本的，  
对不对？  
对吧，  
他提供了个人想要去获得成功，  
最基本的要素。  
包括你的 qualifications。  
对吧，  
包括这些去进行 OK 追逐成功当中所需要的能力像是。  
我们讲的基本专业的能力，  
包括这些所谓的在读书过程当中学会的判断的能力 decision making abilities OK？  
如果在整个过程当中没有这种教育接受的话，  
那么很有可能无法获得这些机会，  
没有办法取得这些成就。  
所以这道题反而简单，

从扩展的角度来说，  
就感觉有点干涩，  
那么你只要记得干涩的情况下，  
咱们是进行重复还是进行降层？  
请问是换句子来说话，  
还是降层？  
避免。  
避免避免避免无聊论证。  
应该用降层的方法，  
降层的方法有很多啊，  
不要光认为指令是降层的方法描述过程。  
听见没描写特征，  
其实都是降层的方法，  
这节课已经讲过很多遍了，  
这里只是跟题目的应用啊。  
好，  
这道题的个人观点不简单哦，  
你的个人观点是什么？  
对于这道题来说，  
咱们的 discuss 有三种观点，  
最常见的偏向仅限使用的取决于。  
很少使用的，  
缺一不可，  
你觉得这题怎样？  
最常见的偏向谨慎使用的。  
取决于和很少使用的缺一不可。  
嗯，  
取决个人职业规划。  
这个跟职业规划有啥关系呀？  
这个题跟职业规划没有任何关系。  
这道题咱聊的就是关于这个所谓的。  
对，  
那是读不读大学那个问题是工作还是读大学那个问题？  
对吧，  
这个题应该是两者统一的，  
缺一不可的。  
应该是缺一不可的，  
因为教育它绝对不只是其中单独一个所谓的益处，  
或者一个好处，  
很明显教育既为社会服务。  
也给个人提供帮助，  
对吧？  
所以 not only but also 这是教育的基本的一个。  
功能基本的一个作用。

漂亮 OK,  
个人实现嗯,  
也对,  
像大屏同学讲的这个挺好挺好 OK,  
帮助个人实现了梦想。  
社会肯定会变得更好,  
所以这两者并不会冲突,  
他们俩反而是对不对 OK 同时发生的,  
这样来看的话,  
这道题基本上就成功了。  
嗯,  
scared。  
好 one more question,  
再来练一个题,  
我的 discuss 就可以小小的放下了啊。  
呃,  
OK。  
哎,  
大家看啊,  
我给你讲讲老题这个概念 2014 年 8 月 9 号这个老题。  
是大概 8 月 26 号的考题。  
所以我还是那句话啊,  
同学们,  
请问嘿请问请问请问?  
我们平时拿这些往年真题做训练的目的是什么?  
嗯,  
是因为我们找不到新题吗?  
还是因为什么原因?  
我们用老题做训练。  
他不光是练思路,  
首先肯定是练思路啊,  
首先肯定是练思路。  
其次就是重复考。  
它每一年的考试当中,  
有 80%都是往年的老题考试,  
往年的老题考试。  
所以呢,  
大家千万不要忽略了这些老题的重要性,  
这个题目呢,  
有学生考到了七的,  
有学生考了五来问我为什么的。  
头疼,  
你自己可以课下看看啊,  
我就不给你再做分析了,

你也可以退出微博看看这道题好这个的题呢，  
我看看啊。  
education.  
这个题难度稍微高一些，  
我们拿这道题来作为一个小小的训练挑战来读题，  
读完以后敲个一。  
你看吧 2009 年考过它 2014 年 9 月 20 号，  
又考过它，  
后来肯定又考过，  
只不过这个是统计到了 0 到 17 年。  
来来来。  
读题敲一。  
老规矩，  
读题敲衣老规矩。  
这道题要仔细读一读哦，  
仔细读一读，  
仔细读一读，  
各位乖乖的啊，  
各位乖乖的。  
乖乖的，  
乖乖的，  
乖乖的。  
okay，  
嗯。  
很好，  
非常非常好。  
一些人认为，  
发展中国家的政府应该引入新的科技来。  
改善生活质量，  
而另一些人则认为最好的方法是发展教育，  
讨论双方观点，  
给出个人意见。  
各位自己判断一下这道题，  
让我感觉欣喜，  
还是让我感觉头疼，  
不是让我是让你。  
让你感觉欣喜，  
还是头疼？  
啥题目呢？  
还是呃，  
好简单呐。  
嗯，  
头疼啊。  
头疼哈嗯。

嗯，  
头疼头疼头疼。  
啥破题目？  
来冷静一下，  
首先一定要仔细读题，  
请问这道题的 a 和 b 他们讲的这两种选择都是为了哪一个目的？  
他这里给出的两个选择，  
一个是引入新科技，  
一个是发展教育。  
它都是为了哪一个目的？  
对的，  
大家读题一定要能给我把题读明白好不好？  
得把题读明白喽，  
他的 AB 观点的这两种选择都是为了 improve the quality of life。  
a 认为引入科技是它的好方法。  
b 认为发展教育是最好的方法，  
这道题其。  
其实已经把最终的目的告诉你了，  
然后只是让你论证两种方法，  
谁更有效到这儿为止，  
感觉还行吗？  
到这儿为止，  
感觉还行，  
好那么请问这道题的 a 和 b 扩展它的 topic sentence？  
要去找，  
还是直接可以拿他们原文来做出直接的主旨句的写作。  
嗯，  
直接拿来用，  
因为结果都告诉你了，  
引入科技能够提升他的生活质量，  
另一个呢，  
发展教育可以提高他的生活质量。  
看见没，  
同学们，  
这就是审题，  
您各位摸着摸着良心说在之前。  
你读题有到这个程度吗？  
您各位之前读题有到这个程度吗？  
通过前后文的分析啊 AB 的对照啊，  
判断到底这个题想让我写的是啥呀？  
从而来判断我的核心句，  
它 big sentence 应该要写哪一句啊？  
你之前这些判断几乎都为零，  
所以呢，

我们讲过的啊，  
写作课它应该是一个真正的超过雅思本身的课。  
它不再是一个为了那个分数，  
而是会问你自己嗯，  
我这个对吗？  
我这个合理吗？  
你会经常 ask yourself questions。  
好，  
来吧。  
嗯，  
那些有一些人觉得呢，  
发展中国家想要提高生活质量，  
需要的是引入新科技。  
introduce new technology.  
introduce new technology nbsp.  
okay.  
一样的，  
一样的 a 和 b，  
它讲的就是哪种方法更好，  
这个 the best 你不要纠结，  
在 discuss 当中，  
这个 best 没有什么可纠结的，  
discuss 的题目当中，  
这种小小的限定词一类的。  
你不可能对他进行 OK 严丝合缝的回应。  
千万别纠结，  
这是个 disgust，  
好继续来看 a 观点，  
各位能给个解释吗？  
现在已经到，  
because 部分了。  
有的人觉得新科技的引入。  
是最为有效的方法来帮助他们提升生活质量，  
这样的 argument 把这个词写给大家看一下啊。  
argument 等于观点呐。  
等于一个争论呐，  
一个说法呀，  
这个 argument 它的 base 是什么呢？  
它的它的 ground 是什么呢？  
它的原因是什么呢？  
这个 argument。  
这个 arguments。  
它的它的理由是什么呢？  
这个 argument。



他的理由是。  
这个 argument 的理由是。  
您各位忘了这道题的一个关键扣词了，  
这道题必须要扣住一个关键词汇哟，  
亲爱的小朋友们。  
这个题目要扣一个关键的词汇。  
哎，  
不是的，  
developing countries。  
第一节课就说过，  
考官跟你不是朋友，  
考官跟你之间不是友好的关系，  
考官跟你绝绝对对不是所谓的。  
OK，  
手牵手向前走，  
他会给你找麻烦。  
他会给你找麻烦。  
这道题如果你对于这个 developing countries 只字不提，  
不去分析，  
developing countries 有什么所谓的特征，  
有什么所谓的这种，  
你要去分析的点。  
那么这个题的哪个评分 tr 分数五分走好？  
有同学扣到分数，  
最后都没意识到为什么呀？  
老师，  
为什么呀？  
我为什么这么低呀？  
嗯哼喂。  
聊聊。  
聊聊聊。  
所以为什么发展中国家想要提高这个生活质量就得有？  
这种科技的引入啊。  
嗯，  
为什么呢？  
为什么呢？  
为什么呢？  
为什么呢？  
嗯。  
嗯。  
对呀，  
他没有钱，  
怎么还能引入呢？  
是因为他们的科技较为落后嘛 OK，

而且他自己本身没有钱去搞什么？  
他没有钱去搞什么？  
不是的，  
没有你一定要分析这个发展中国家，  
发展中国家的特征，  
你看我十分钟之前才给大家敲的，  
怎么不到十分钟？  
你怎么能提高你的论证？  
怎么能避免那些无聊的无谓的论证？  
你要做的事情是你看我刚才敲的词儿啊，  
我刚才敲的字儿。  
描述特征，  
你描述一下发展中国家的特征，  
它没有足够多的时间，  
也没有太多的钱去进行漫长的研发的，  
对不对？  
你说是不是对不对？  
他本身的这个起点就比较低，  
他没有大量的资金，  
也没有大量的时间去等着他研发那些科技，  
这些科技能让人们生活变得更好，  
对不对？  
最直接的方法，  
最有效的方法就是怎么样呢？  
从其他国家引入这些东西，  
买进这些所谓的科技对不对？  
比如来举个例子吧。  
哪个发展中国家，  
从哪个国家买了科技来改变人们生活质量的？  
哪个方面的？  
从最简单的角度来说。  
嗯哼，  
但是引入科技又不是买产品呢，  
或者不是说直接把那个所有的手机卖到本国哟。  
最好还是从 introducing new technology 的角度来说。  
对吧，  
当然，  
如果你直接说产品，  
我也不反对。  
航母，  
我的妈呀！  
航母对于生活质量来说，  
好像不是影响很大呀！  
对大屏同学这个其实就挺好的，

对吧？

但是你得说出自己国家来芯片芯片芯片也可以，

对吧？

它直接从这些发达国家。

购买芯片来在本国进行手机的生产，

这样的话可以大幅的降低它的成本以及缩短它的这些所谓的。

对不对？

生产周期如果全这这个文章可以有反向假设哟，

如果全由自己进行研发的话，

他们本国的这些所谓的消费者可能迟迟都不能够用上。

这些所谓的有本国生产的较为便宜的手机，

对不对？

嗯，

其实我想举的例子是这个啊，

尼日利亚引入中国的高铁技术。

引入中国的高铁技术，

修建了自己的这些所谓的高速铁路，

能让他们老百姓的出行。

对不对？

一下子变得非常的方便，

如果全由他自己研发的话，

没有个十几年几十年是不可能成功的，

投入资金巨大。

花费的时间巨长，

它对于本国人的出行而言，

很长时间之内都不可能有任何的改善。

您说呢？

各位，

这个例子是不是比讲到芯片更加的画面感具体一些？

航母山水通讯这个例子实在对不上。

生活质量这个部分。

呃，

也可以吧，

购买这些新型的农业技术对不对？

像是这些所谓的呃种子呀，

对不对？

还有像这些所谓的。

OK，

压油的技术啊，

它可以让这些所谓的成本变低，

可以让老百姓吃上自己本国提供的这些更为便宜的东西，

所以呢？

它可以提高他们的生活质量，

降低他们生活成本，

所以 a 观点再讲一遍，  
同学们如果在考场上，  
你基本上死在哪个词身上了？  
基本上就死在哪个词身上了，  
说实话。  
哪个词发展中国家。  
发展中国家 game over game over 这个词就可以给你搞砸了。  
yes，  
好闭关点走你。  
b 观点走你啊 b 观点走你。  
历史上觉得，  
历史上觉得啥呀？  
最好的方法还是发展教育。  
最好的方法，  
而发展教育最有效的方法，  
而是发展教育。  
走你这个观点，  
这个 argument 的理由是。  
这个 argument 的基本出发点是。  
走你这个 argument。  
它的出发点是。  
是什么呢？  
嗯 okay 对是只要从发展中国家开始来讲。  
你记你记你记住一个词就可以了。  
sustainable.  
什么意思？  
sustainable.  
sustainable,  
sustainable,  
sustainable.  
可持续的。  
可持续的，  
可持续的，  
可持续的。  
来改想想啊，  
那些科技引入以后。  
它需要人来干嘛？  
在这些科技被引入以后，  
需要人来干嘛？  
它需要人来进行最简单的。  
operation.  
对不对？  
操作吧。  
是不是这样的？

对不对？

就是维护都不一定，

因为人家的这个厂家也好啊，

他可能会给你进行技术的 OK tech technical support 都没问题。

真的最主要真人操作，

最主要真人操作，

对吧？

如果你连自己的这种技术人员都没有，

你连最基本的这些对不对？

比如说像刚才咱讲的高铁那个例子啊。

高铁那个例子，

你连自己的这些所谓的驾驶的司机也没有进行路线规划的人员，

也没有进行这些相关的这种所谓的。

火车站点之间的这些所谓的叫联系呀，

联络呀，

或者进行这种所谓的沟通的人都没有，

那么它没有办法被很好的应用起来的。

所以光引入这个所谓的这种 new technology，

它的硬件对不对？

它的硬件 hardware 哎，

你写作的时候如果用到这两个的话会更好一些来，

请把软件那个字写出来。

硬件 hardware，

它引入了科技，

它有了 hardware。

它还得有 software 对不对？

它还得有软件，

而这个软件呢？

它往往都是通过教育才能够培养出来的，

如果没有教育，

反向假设嘛，

大家一定记得。

当你的 OK，

当你的原因分析比较比较比较坎坷的时候，

就是不太好写的时候。

可以直接跳到反向假设喂 OK？

yes，

no，

大家来判断一下天涯同学讲的这个东西，

扣题还是跑题？

各位觉得。

天涯同学讲的这个所谓的 OK 教育，

减少犯罪历史，

人们生活更安全。

绝对跑题。  
你相信我，  
绝对抛弃 OK，  
首先你的更安全，  
它跟提高生活质量没有任何直接的关系，  
我再给大家讲讲生活质量是什么东西啊？  
生活质量是吃。  
穿住行，  
听见没？  
吃的多样性 OK，  
穿的舒不舒服，  
住的空间是否安逸，  
是否空气流通是。  
是否窗明 OK 这这这查体量啊？  
怎么样啊？  
还有就是所谓的 OK 吃穿住行出行是否方便？  
这样的话才是一个生活质量。  
降低犯罪率跟 quality of life 相距甚远，  
而且这个意思大家听一下啊，  
discuss 题目的 a 和 b 之间是完全无关的哈，  
基本上相关。  
ii discuss 题当中 AB 之间。  
应该是相关的。  
AB 之间应该是相关的，  
否则这个题目它就完全失去了 AB 观点之间的对比意义和争论意义。  
这件事情各位要听进去啊，  
继续回到刚才闭关点来 OK，  
如果只是有科技而没有这些所谓的人员去进行对这些科技的使用啊，  
怎么样啊？  
这些科技并不能怎么样呢？  
真正的起到作用，  
你说是不是？  
所以呢，  
反向假设可以把 a 和 b 都很好的进行一个扩展，  
尤其在 b 观点当中，  
这反向假设会非常的舒服。  
对吧，  
如果没有足够的技术人员接受过这些所谓的技能培训的呀，  
专业教的人去进行对他们的建设呀。  
或者对他们进行的这种所谓的维护啊，  
操作呀，  
那么光有这些科技是没有办法带给这些发展中国家公民任何具体的好处的。  
空空的放在那里，  
无法使用，

比如他引入的一些医疗设备，  
你说是不是人家能把医疗设备卖给你，  
能不能把医生卖给你？  
hi，  
这个例子应该挺不错的，  
对不对？  
对吧，  
那医疗方面也跟生活质量相关嘛，  
对不对？  
比如说看个病啊，  
动个手术什么的，  
所以呢，  
他得有自己的专业人员才能对这些科技进行。  
充分的应用和使用，  
而且我再给大家讲大一些好不好？  
它不能总依赖别的国家吧，  
对不对？  
从我刚才讲那个可持续的角度来说，  
是不是万一国家之间发生了一些小小的紧张关系呢？  
这个词早晚我们还是要让大家记住的啊。  
tension 1 旦有任何的 tension 在这些国家之间，  
那么很有可能就会停止给你这些所谓科技方面的支持，  
对不对？  
那么在这种情况下，  
它只能靠自己。  
自己的科技人员呢，  
依赖自己的工作人，  
所以呢，  
这样的一种的 best way，  
它是有道理的，  
让它能够独立的，  
让它可以可持续的。  
去进行创新，  
来提高本国公民的生活质量。  
哎，  
这道题课下，  
你可以再想一想，  
好有个小问题问 your opinion over this question，  
你对这道题的个人看法是什么？  
嗯。  
OK.  
OK.  
你对这道题的个人观点怎么看？  
怎么看怎么看怎么看，

我也觉得应该是 boss 对不对？  
他自己研究不行，  
时间太长啦。  
啊，  
他根本就耗不起那么长的时间去做这些研究，  
他每一项都要自己研究的话，  
基本上他就。  
没有任何希望了 OK，  
但同时呢，  
他也应该要发展他的教育，  
对不对？  
让他有足够的人才。  
来使用这些引入的科技，  
并且基于这些科技来发展自己的这些所谓的技术水平，  
从而可以达到一个。  
可持续的进步的这个最终的结果，  
所以呢，  
引入新科技和对自己的这种人才进行培养，  
他们是对不对相辅相成的，  
应该是同样重要的。  
漂亮。  
good job 好，  
对 discuss 的认知是不是又好了一些呀？  
希望各位可以通过课下的审题练习来更好一些好不好？  
您各位之前已经加了我好友吧，  
我都通过了吧？  
没有一位同学拿题来问我的诶。  
喂喂。  
上节课跟大家讲过了。  
学了题型一定要审题，  
审了题想找人确定老师在这啊。  
啊，  
有同学在我们的群里头问过，  
不是咱们班啊，  
我记得是哪一班同学问过的 OK 好？  
啊，  
有一点点的小小的 complain 的语气啊，  
小小的 complain 的语气，  
老师他不是问我，  
他可能问的班主任老师。  
哎呀，  
我觉得咱们班缺乏这种所谓的监督，  
怎么怎么样，  
我觉得咱不缺监督哎，



上课一定要盯着各位在不在频道里头对不对？  
作业每周给你积分，  
对不对？  
你不能希望就像书童一样在你旁边啊，  
少爷，  
别打游戏了，  
该学习了。  
他不可能是这个样子的嘛，  
所以呢，  
我觉得 OK，  
你一定要在我们的要求之下。  
比以前稍微勤快一丢丢，  
而且我不是在你的微信里等着你的吗？  
对不对？  
审完题哎，  
给老师看一眼嗯，  
被老师骂一顿太好了，  
老师说到我的缺点，  
我知道我的缺点，  
我忘了限定词了。  
又审个题，  
又给老师看哎，  
老师竟然没有骂我了，  
浑身不自在，  
你慢慢的跟我形成这种所谓的练习的关系，  
咱们就可以更容易把分数提起来。  
我说明白了吗？  
诶，  
别光只有授课的关系哦。  
咱们之间别只有授课的关系，  
咱们之间还有这个练习的关系。  
哎，  
我等着大家真的尤其暑假结束，  
大家其实处于更好的一个时间段，  
暑假期间的班级的学生有的时候迟迟得不到我的回复。  
暑假结束以后呢，  
我时间比较空白一些，  
大家练完以后我基本上都可以比较快的回复给你，  
你的练习有问题啊，  
或者很出色呀，  
哪里再打磨一下啊，  
你是一个可以冲七分的小朋友或者你。  
已经有七分逻辑分数了，  
所以一定要练哈好嘞，

那么 discuss 讨论结束，  
最后问一个小小的词汇问题，  
同学们。  
introduce new technology,  
这是一个动词加名词短语对不对？  
引入新科技，  
把它变成一个名词短语给我看。  
新科技的引入。  
新科技的引入。  
这是你必须会的词汇能力，  
我特别不建议大家玩了命的去搞高级词汇，  
我特别建议大家能够把句型换一换，  
把词性换一换，  
这样的话反而是更好的能力的展现。  
把磁性给我换一换新科技的，  
引入新科技的，  
引入漂亮。  
不是 kera，  
我们这里用的不是 ing 的形态，  
有的名词，  
有的动词，  
很多动词，  
它本身是有名词形态的。  
很多动词本身是有名词形态的 OK 大屏同学，  
你那个直接叠在一起不行，  
你得用个至少 off 这个小介词短语是。  
什么什么的，  
对不对？  
新科技的引入，  
the introduction of。  
new technology 完美。  
the introduction of new technology.  
对的，  
新科技的引入，  
这样的短语，  
请问同学们用来做什么特别出色？  
用来做什么？  
用来做改写呀，  
介绍段对原文的改写呀，  
核心段对原文观点的改写呀，  
结尾段对前面内容的重复改写呀。  
这样的改写比你换词强得多得多得多，  
introduction。  
啊 new technology 对漂亮拿去做主语就特别好，

拿去做主语他都会特别出色，  
特别没问题。  
好了，  
今天的复习工作到此结束，  
希望在下节课之前能够有一些同学拿审题练习来找我确定。  
好不好？  
不要太多，  
不要太多，  
悠着点儿啊，  
悠着点儿，  
悠着点儿，  
悠着点儿，  
嘿嘿，  
太多了也吃不下，  
只能说让大家乖乖的知道我们到底在。  
教什么？  
你应该再练什么？  
今天的新学习，  
现在开始语法的话，  
我下节课要提供我的第一个语法，  
今天呢，  
我先不着急，  
今天我们把这个第二个题型学一学。  
呃，  
这个成绩单是今年三月份的成绩单，  
好像我没记错的话。  
okay，  
同学们。  
这个 7 点 5 分是不是还挺好看的啊？  
而且他的真实水平应该还可以，  
大家猜猜这小朋友的逻辑分数已经到几分了？  
逻辑分数。  
应该到八分了。  
逻辑分数应该有八分的。  
词汇语法的分数在区分问题不大，  
你看我的阅读总共才七阅读才七，  
就说明词汇分数大概就是个七。  
所以呢，  
他应该是一个 8877 的可爱的小朋友。  
嘿 8877 的可爱的小朋友 OK，  
加油啊，  
加油好，  
那么来看看今天的题型，  
来到了一个新的类别。

他的题型名字叫做 report,  
另一个名字叫 2 questions,  
但是你听我说他。  
他在官方那里是没有名分的,  
这两个名称都不是官方给的同学们像上节课的 discuss 官方给的名字,  
就叫做 discuss both views and general opinion。  
他就叫这个名字,  
他就叫这个名字,  
好能帮我判断一下吗?  
为什么?  
这个题型在官方那里没得名分,  
你看看下面这些。  
因为什么?  
呵呵。  
因为什么呀?  
因为什么呀?  
因为今天这个题,  
它是一个固定的提问方式,  
还是不固定的提问方式?  
固定的还是不固定的?  
它不固定,  
它不固定,  
不固定,  
不固定。  
我亲爱的小朋友们,  
它叫做两个问题组合,  
其实今天这个 report 提问方式特别简单。  
我给大家来开始做一个简单小笔记啊,  
我们待会再返回去看那个 lesson 3 的课件。  
我先来看 report 题型 OK,  
出题方式是这么出的啊。  
给你一个社会现象,  
你只能把它当做事实来看哦,  
你不能对他产生任何的反驳呀,  
产生任何的质疑,  
你只能把它当做一个。  
事实来看,  
然后呢?  
OK,  
需要你回答两个问题,  
最头疼的就是这两个问题。  
不是固定的,  
这就是 report 的提问方式,  
它就不像上节课 discuss 那么的固定。

它有哪些所谓的问题组合呢？  
各位自己看一眼。  
有原因分析加解决方案的组合，  
这可能是大家最熟悉的，  
还有呢，  
原因分析加上有何影响，  
只不过这个有何影响，  
又不是固定的，  
有的时候他问你 do you think its a positive or active development。  
是积极还是消极的影响啊，  
有时候又问你自己的家庭和社会有什么影响，  
这对个人和社会有什么影响，  
所以呢，  
它总是不固定。  
还有原因分析加随机问题，  
我这个随机更是令人摸不透，  
到底在问啥？  
还有同学们能告诉我第四种组合为什么是黑体字吗？  
前三种组合可都是红体字呀，  
第四种组合为什么是黑体字？  
为啥是黑体字？  
为什么？  
为什么？  
为什么？  
为什么是黑体字呢？  
嗯，  
不少见，  
其实真你要说少见的话 234 都少见，  
一都考的不多，  
因为 report 一年从头考到尾 6 到 8 次。  
没有谁会考的特别多，  
没有谁会考的特别少，  
也就是原因增加解决方案，  
可能比 234 稍微要多个一。  
表严重的不同，  
等等，  
我网络卡了啊。  
我网卡了。  
抱歉抱歉抱歉。  
显示连接是红色的那个网络信号好的，  
非常感谢大家等待我回来啊，  
好，  
其实有同学已经说了，  
同学们。

前三种提问都有什么原因？  
原因原因，  
所以呢，  
我们用红字来告诉你原因，  
它可能是我们获得的一个常考的内容。  
但是你不能掉进这个出题的惯性陷阱当中，  
你一定得记得，  
除了问原因加解决方案，  
还有一种提问是什么造成的问题，  
加解决方案。  
它并不让你分析原因了，  
对于这类组合，  
大家一定要当心好，  
我先用几个真题让大家快速来做做判断好不好，  
请大家擦亮双眼来看真题啊。  
真题训练来喽。  
OK 诶，  
不对，  
这是是否赞同部分嗯？  
OK 嘿 2016 年 4 月 21 号这道题，  
这是七月底的一道考题，  
今年又考了七。  
七月底，  
如果我没记错的话，  
八月初来读完告诉我这是哪两个问题的组合？  
嗯嗯嗯。  
先读消费品生产的增加，  
导致对自然环境的破坏。  
商品生产的增加导致对自然环境的破坏。  
what are the causes of this？  
what can be done to solve this problem？  
对，  
很明显嘛。  
很明显，  
很明显，  
这是原因分析加解决方案，  
对吧？  
你肯定要问老师，  
我怎么能判断这个 cause 是动词还是名词呢？  
我给你讲个最简单的地方啊，  
首先跟谁搭配跟 b 动词搭配，  
尤其跟 r 搭配，  
这个 100% 可以确定是个名词了。  
因为咱们如果 cause 是名词呢，

整个句子就缺少动词，  
那就需要有一个系动词来跟它联系在一起，  
所以呢，  
你用这个判断方法来确定这个 causes 到底是？  
名词还是动词？  
嗯嗯嗯 okay，  
我再念一遍中文啊。  
消费品生产的增加。  
导致对自然环境的破坏原因是什么？  
来，  
各位，  
我们先热热身，  
原因是什么？  
原因是什么啊？  
原因原因原因是什么嗯？  
OK.  
包装太多，  
不对不对不对，  
对口里那个大部分都是物资浪费，  
好乱呐好乱呐好乱呐。  
好乱呐，  
好乱呐，  
好乱呐。  
呵呵呵。  
你要扣题呀，  
你要扣题呀，  
亲爱的小朋友们，  
要扣题呀。  
嗯，  
这个题目已经说了什么导致导致对自然环境的破坏呢？  
消费品生产的增加扣在哪个词身上？  
扣在哪个词身上？  
分析哪个词的过程？  
分析哪个概念的过程生产？  
为什么生产更多的消费品会导致对自然环境的破坏呢？  
你要分析一下这个生产过程。  
怎么导致自然环境破坏好？  
从这个角度来想想走你。  
从这个角度来找找原因。  
这个角度。  
这个角度找找原因。  
嗯嗯。  
是的，  
生产过程水光水光是水不会有污染环境那么严重的好不好？

应该是这么一个概念啊。  
对吧，  
我跟你说的嘛哦，  
那就八月初的考试，  
这就八月份的考试，  
如果没记错的话，  
嘿嘿嘿。  
好生产这些商品，  
它是需要原材料的 raw materials。  
会的同学一起写写原材料。  
啊，  
一起学学。  
raw materials，  
你真的不要纠结包装小文同学，  
你一定讲那个生产过程，  
你听我的，  
你听我的，  
听我的哈，  
不是包装这个问题。  
主要是生产这个过程，  
它需要 raw materials，  
原材料包括哪些包括矿啊？  
木材呀。  
水呀，  
还有其他的这些类似于像呃，  
还有啥呀，  
反正好多原材料而获取这些原材料呢。  
它是需要干嘛的？  
它是需要去进行这种砍伐和挖掘的，  
对不对？  
在砍伐挖掘过程当中，  
它会破坏什么？  
这些所谓的动植物栖息地啊，  
是不是？  
是不是是不是对不对？  
他很有可能会要去进行这种所谓的爆破呀，  
他就要进行钻井啊，  
这整个过程都对自然环境产生了破坏。  
所以这就是第一个，  
它的过程需要原材料，  
而获取原材料是需要去破坏这些自然环境，  
不得不破坏这个自然环境的。  
that is good 再来生产这些东西，  
还需要什么？



除了原材料，  
还需要什么？  
除了原材料，  
还需要什么？  
还需要啥？  
还需要还需要还需要。  
是。  
哎，  
需要能源吗？  
需要能源，  
能源，  
能源对，  
因为要机器，  
所以要能源啊。  
而我们能源供应的呢，  
很多都是来自于什么燃料，  
来自于 force of field，  
3 来源于化石燃料。  
他没有说运输，  
他讲的是生产过程，  
同学们，  
咱们真的不要写宽了好不好？  
气死我了，  
你能扣清就扣死点吧。  
它讲的是这些商品生产的增加，  
导致对环境的破坏。  
好需要燃料，  
需要能源，  
而这些能源呢，  
往往都是 force of fields，  
化石燃料，  
而化石燃料的使用的 consumption force of fields。  
通常会导致对写词儿看看温室气体的排放。  
温室气体的排放剩下 energy 是不可数名词哟。  
energy 是不可数名词哟，  
好的词儿不错，  
the pollution 那个词不错，  
开采。  
耗尽这个词不错不错不错不错 yes。  
所以写词儿温室气体排放这个词写来看一眼呗，  
温室气体排放温室气体排放。  
你写个完整版嘛，  
我要看完整版喽。  
对对，

它是可数名词,  
可数名词,  
可数名词 emissions of greenhouse gases。  
gas 是可数名词 emission 是可数名词,  
所以你要加就给我加上,  
对 cody 这个是最正确的版本,  
最常见的简化版本。

greenhouse gas emissions.  
greenhouse gas emissions,  
温室气体排放,  
温室气体排放。

greenhouse gas emissions.  
grand house gas emissions.

a band,  
a band,  
a band that is really good,  
OK?

好的,  
那么请问同学们,  
我这两个原因是不是死死的扣在了什么上?  
死死的扣在了生产上,  
没说错吧?

死死的扣在了这个所谓的生产上,  
比如翻译软件查那也不错,  
随手一查印象深刻,  
对不对?

嗯哼哼哼,  
greenhouse gas emissions 好了,  
这道题原因还不错。

嗯,  
来考过这场考试的两位小朋友,  
你们写的这个差不多,  
还是感觉根本就没写到点上啊。

哎呀,  
下课再聊啊。

请问写的差不多。  
还是差很多。

差远了吧,  
我猜肯定差的特别远,  
你还是给它扣住一些写到一半的点上了。  
对 what is?

还有像刚才水污染肯定是可以写那个水,  
可以把它跟哪个结合在一起呢?  
属于后者对不对?

他可能会使用这种化石燃料排放温室气体，  
还会使用水对不对？  
来进行一些所谓的降温呐。  
或者是这种所谓的稀释，  
那么这些水往往是被污染了的，  
所以呢，  
它又污染空气，  
又污染水可以放在后一个原因上去。  
漂亮，  
这个原因各位都讲的不错。  
好解决方案其实可好写了，  
各位针对刚才那两个原因能写解决方案不？  
嗯，  
你能写出解决方案来不？  
解决方案。  
你能找到解决方案不？  
解决方案，  
解决方案。  
解决方案，  
解决方案。  
对你改用清洁能源呀，  
真没开玩笑，  
改用清洁能源。  
对不对？  
减少对于空气排放的污染，  
改用清洁能源还有呢？  
还有呢，  
还有呢，  
还有呢。  
可以怎样？  
不叫适度开采，  
你必须得有原材料啊，  
但是你可以增加什么 recycling？  
对大屏同学讲的这个很好，  
可以回收资源。  
可以进行资源的回收，  
这样会减少对原材料的需求，  
比如像玻璃瓶啊，  
易拉罐的回收不就是为了减少所谓的。  
原材料的新开发吗？  
真的，  
你可以结合一下现实生活当中这些常见的做法。  
that is good，  
OK？

好啦，  
这题成功啦，  
同学们。  
如果在咱们平时练习这些题都能过到一遍的话，  
你真的在考场就会嘴角一撇呵，  
这题我的 7244 必须奔八分去啦，  
必须奔八分去了。  
语法词汇我玩了命的，  
努力挣个七，  
我一定给杜老师，  
今年又增加几个 75 的写作成绩。  
对吧，  
各位给老师长一个脸啊，  
七分基本上都已经算是哎呀。  
还可以了，  
只有 75 这种成绩才能够嗯 OK 给老师。  
对吧，  
增加一些教学的好，  
成绩好。  
把眼睛睁大啊。  
2015 年 4 月 11 号无题，  
哪两个问题的组合？  
怎么地诶？  
读题哪两个问题的组合？  
冷静啊，  
冷静啊，  
冷静冷静冷静。  
认真仔细读题。  
哦诶。  
啊，  
大片都说问你它的两个问题是什么？  
因为咱今天学的这个题叫 report report 呢，  
它都会让你回答两个问题。  
题那现在我问的是这两个问题是什么？  
诶，  
不错嘛。  
嗯，  
目前为止无一翻车啊。  
目前为止无一翻车，  
我得表扬一下各位，  
你得表扬一下各位，  
首先这个 cause 在这里翻译成什么呢？  
翻译成导致的意思应该是个动词。  
它跟前面这个 does 是对吧？

前后相关的 does 叫做助动词，  
所以后面的 cause 是我们讲的真正动词，  
这个句子主语是谁呢？  
这个句子主语是 this。  
请问同学们，  
这个 this 在这里翻译成什么意思呀？  
可以把它翻译成理解成什么意思呢？  
可以把它翻译成这个现象。  
这个现象，  
所以呢，  
它可以翻译成这个现象，  
导致什么问题，  
怎样能解决这些问题？  
嗯哼，  
我经常骄傲的跟小朋友们说，  
如果不是老师上课的时候。  
盯着你来分析这个词的话，  
你很有可能考场上一慌就把它理解为原因了，  
来有没有可能？  
聊两句，  
有没有可能？  
一晃。  
一慌一慌，  
就把它分析成原因了，  
好继续来回答一下。  
我们把题目意思读懂了，  
需要工作的老年人不得不跟年轻人竞争。  
同学们，  
older people 的年纪比你想的大哟。  
一般 older people 都是 60 岁以上，  
都是 60 岁以上好，  
请问它会导致啥问题？  
这道题是个特别经典的题，  
我们可以拿它来做一个经典题，  
经典经典经典题目。  
它会导致什么问题呀？  
老年人没有工作。  
你确定？  
嘿嘿，  
我给大家先问个小问题啊，  
这道题我们导致的问题。  
是把老年人和年轻人分开，  
还是揉在一起？  
你确定竞争不过年轻人，

大平同学。

啊，

揉在一起呀不？

我建议大家将来如果遇见这种类型题目的话，  
一定把两者分开。

把两者分开，

你会发现特别轻松，

这个思路就可以理顺了，

这道题老年人遭受的问题和年轻人遭遭受的问题。

是不一样的，

你自己说一样还是不一样？

一样还是不一样，

肯定不一样，

在这个竞争当中，

老年人遭受的问题和年轻人遭受的问题，

绝绝对的是不一样。

yes，

好，

请问老年人遭受什么问题？

老年人遭受什么问题？

老年人，

老年人，

老年人。

我给大家讲一个事实啊，

公司其实很不喜欢招年轻人的，

年轻人的培养成本太高了。

什么都不会，

你别说学历，

你就算读完研究生出来，

你在头半年之内你都给公司创造不了太多的价值，

除非你是顶尖级别的，

这些所谓的毕业生。

普普通通大学生根本无法直接被拿去作为合格的员工使用，

所以呢，

你要从竞争力来说的话，

年轻人真真的竞争不过老年人。

所以在这种过程当中，

老年人遭遇的最大问题是什么问题？

健康问题。

你讲结论嘛，

他都讲了是 problem 的，

又不去进行结论的思考了，

您各位不能离开我们第一节课讲的东西，

祖宗们。

problems 不就是坏处了吗？

去找坏处嘛，

老年人 60 多岁的 65 岁老年还去跟年轻人去竞争工作的话，

一个最大的问题就是什么？

创新能力。

no.

no,

你知道你知道那个 steve jobs 他他他创作他第一部苹果手机的时候多少岁吗？

快 50 岁啦。

你相信我。

OK.

身体健康会是个大问题，

因为本来年龄大就给他带来了糟糕的 conditions,

还得去竞争。

那么，

他们很有可能面对的是加班熬夜，

没有办法规律饮食，

所以他们很容易遭受心脏病突发呀，

高血压，

低血压呀，

这些所谓的健康威胁。

所以这些年纪太大的就业者，

他们跟年轻人的竞争会给他们带来健康方面的巨大麻烦。

你说是否符合 older people 这个概念？

完全没有任何被质疑的可能性，

没有被挑战的可能性，

老年人健康问题绝对是排第一的，

还得干嘛去？

还得去竞争，

这就带来了这个结论，

那就是健康威胁。

像我刚才讲的几个您，

各位真的别不相信。

真的真的真的。

你要讲创新，

我给你讲几个行业啊，

你猜那些被年轻人喜欢的电影都是年轻人拍的，

还是年纪较大的人拍的？

你猜那些被年轻人喜欢的电影，

谁拍的都是偏年纪较大的？

真的很少有 20 来岁的导演能拍出被年轻人们公认的好的电影来。

因为什么？

因为他阅历太浅了。

他都不知道他没有经历过，

他不知道年轻人喜欢啥，  
他觉得自己喜欢的，  
别人就一定喜欢 no why 不可能？  
只有你接触人够多，  
对吧？  
你经历的事够多，  
你才知道大家喜欢什么？  
在同龄的年纪，  
太以自我为中心了一些。  
还有年轻人喜欢的很多品牌创始人，  
发起者都是中年甚至年纪偏大的。  
像我刚才讲的苹果手机。  
对不对？  
steve OK。  
他在发表发布第一台苹果手机的时候，  
甚至应该是 50 来岁。  
我记得没错，  
好像是 50 多岁 OK 是他带来的这个理念对吧？  
如果按照创新来说的话 20 多岁小朋友们。  
没有这样的一个 OK 创新点在那好，  
这是老年人遭受的问题，  
请问年轻人遭受什么问题呀？  
年轻人会遭受什么问题？  
在这种竞争当中。  
在这样的竞争当中，  
讲结论，  
讲结论，  
哎呦，  
我的个妈耶，  
同学们，  
今天才是第三节课，  
您各位就已经忘了咱们讲的先给结论。  
做解释的习惯，  
你看这就是逻辑上根本就没有改过来。  
通过您各位这样的回答，  
我们可以确定来说，  
您各位没有改过来这个所谓的习惯。  
没有改过来，  
这个习惯。  
结论结论结论好没？  
在这样的竞争当中，  
年轻人很可能怎么样？  
对他的就业压力较大，  
不就讲一个就好，



咱要讲就讲一个就好，  
他们找到工作的压力比较大。  
他们的这种所谓的就业会比较困难，  
有了结论才好解释原因嘛，  
您各位真的能不能听进去，  
只要跟什么相关，  
只要和好坏相。  
相关就一定先结论再解释。  
各位发自内心的告诉我，  
你能不能记住它？  
发自内心的告诉我，  
你能不能记住它？  
是要跟好坏相关，  
像咱们的 discuss 题目的好坏，  
好好坏坏，  
像今天这个 report 当中，  
它不是全都是啊，  
今天 report 原因部分跟这个无关，  
但是影响部分呢？  
导致什么问题不判也是好和坏的，  
对不对？  
像这个地方 problem 肯定是坏处了嘛，  
所以你还是得习惯结论加解释，  
这个是让你的构思。  
瞬间清晰的基本思维方式，  
乖乖听话啊，  
乖乖小朋友们听话。  
好走你那么这种竞争会导致年轻人就业困难，  
为什么来原因走起？  
结论是就业困难，  
原因是。  
原因是原因是年轻人缺少工作经验和专业的工作技能，  
大家帮我写个单词 expertise。  
expertise 谢谢这个词，  
expertise。  
gets 对这个词是啥意思呀？  
这个词的意思就是我们所谓的对吧？  
工作中的专业技能，  
专业能力。  
大家别觉得只要大学毕业了，  
就有这个专业能力哟，  
你在大学里学的东西过于理论化的一些，  
有的时候不能应用到实际工作当中去，  
比如在座各位有没有学财务的小朋友？

有的吧，  
学完财务的小朋友，  
假如你大学毕业，  
能不能直接去进行财务的相关工作呢？  
以我的了解来说很难哦，  
得找个师傅带你很长时间，  
得在旁边看着，  
得跟着去跑来好好的进行这种技能的培训。  
理论书本上学那些东西根本就没法直接用，  
所以呢，  
年轻人的就业会很不理想，  
在这种竞争当中，  
这道题是个挺经典的题。

有两个主体，  
咱把这两个主体分开来找它的问题，  
这样的话就不会混在一起，  
说半天也说不明白。  
可以了吗？  
这个基本建议应该还行哈，  
还行还行还行。

啊。  
就这样好了，  
这就是我们的读题，  
最后再读个题啊，  
最后再读个题呃。  
我看这题这题不是很清楚。

嗯。  
啊，  
一直在看第一个题。

诶，  
这儿看起来。

OK，  
来吧。

2013 年 2 月 23 号读完告诉我这是哪两个问题的组合？

读完以后告诉我，  
这是哪两个问题的组合？  
在一些很多国家，  
这个大学没有足够的学生学这个。  
什么课程啊？  
我们管它叫做科学课程，  
其实按咱的说法来说，  
叫理工课程，  
对吧？  
理工科的课程，

理科工科对好，  
反正科学相关原因分析没问题，  
而且这道题的原因问的还比较友好一些，  
哪个词？

reasons.

用 reason 来提问的考官，  
我通常祝他们长命百岁，  
知道吗？

用 reason 这个词来提问的考官长命百岁，  
长命百岁，  
哈哈，

就是他不属于那种什么不属于那种算计你的人，  
不属于那种一天到晚想坑你的人。

哎，

好人一生平安是这个道理好。

what are the reasons and what are the effects of the society 这道题的限定词是谁擦亮你的双眼？

这个题的限定词是谁？

请擦亮您的双眼。

对它的影响也只能写到谁的身上，  
它的影响只能写到对社会的身上。

你要把它的影响写到对社会的身上哦 OK？

skirts 好，

请问同学们原因分析走起。

咱们今天这个题啊，

不像上节课 discuss 有太强的这个结构性要识，  
没有什么弱强顺序啊，  
没有什么这个个人观点公式化呀，  
今天的这个题。

题它更像是一个问什么答什么的题，

今天这个题不是一个主观题，

今天这个题偏客观性比较。

今天这道题的客观性比较充足，

一些客观性比较足。

好不错！

virtual 已经直接给了一个结论了哦！

给了一个原因了，

不是结论啊！

当咱们去分析原因的时候，

它跟好坏无关，

咱们乖乖的去直接把这个原因给出来就可以了，

很不错！

第一个原因是这些科目有什么特征呢？

第一个原因很简单，

是这些科目有一个什么特征啊？  
它有一个特征就是学习比较困难。  
具体来说，  
要理解复杂的公式，  
复杂的理论，  
还要做那些特别特别对不对严密的实验，  
还不一定能得到合理的结果。  
所以对于对不对很多申请者而言，  
他们担心学习这些科目导致什么，  
导致他们不容易毕业呀，  
或者考试容易挂科呀。  
因此呢，  
他们可能更愿意选那些较为偏简单的科目进行学习，  
请问我的这个原因分析客观还是主观？  
我们分析成这样客观还是主观？  
非常之客观。  
真心真心非常之客观，  
给大家讲个好玩，  
老师的个人经历啊，  
给大家讲一个老师个人的经历。  
杜老师叔叔啊，  
杜叔叔 1999 年考的大学，  
然后呢？  
我是学理科的高中学理科啊。  
我申请的是北京交通大学，  
完了报的三个专业，  
第一个专业光纤通信，  
第二个专业计算机科学，  
各位杜老师的眼光怎么样？  
说实话。  
从 99 年来看。  
杜老师，  
眼光怎么样啊？  
光纤通信计算机科学就是现在最热门的科目，  
我跟你说。  
对不对 OK？  
但是我的物理考了 116 分，  
数学考了 114 分，  
然后他没要我。  
这两个专业没要我，  
他担心我什么？  
各位物理考了 116 数学考了 114，  
他担心我跟不上学，  
不会你知道吗？

他担心我学不会呀。  
啊，  
因为这两个专业困难啊，  
光纤通讯计算机科学光对数学的要求就很高啊。  
所以他怕我学不会，  
然后录了我第三专业英语，  
我英语考个 139 还是 141，  
我忘了。  
反正英语是我五科里面最高的，  
完了以后呢，  
这个分数应该没多大问题，  
所以就录了我的英语专业，  
然后呢 OK，  
我是在北京交通大学学了一个他并不擅长的英语专业。  
因为他担心我学不会物理和数学这样的复杂科目，  
这边看一下，  
这边看一下，  
这边看一下，  
他们没有足够多的学生在这里面，  
就是因为它的难度较高。  
好，  
另外一个原因，  
大家能想得到吗？  
还有原因，  
能想得到吗？  
还有还有还有，  
它不是有局限性讲就业没问题，  
凯尔讲这两个点真的很不错啊，  
它不是有局限性。  
OK，  
对 KO NY 讲的很好，  
他们很难在短时间之内大家帮我敲这个短语啊。  
都都给我敲一遍哦，  
他们很难在短时间之内 obtain fame and fortune 来上来看一眼。  
他们很难在短时间之内 obtain 获得 fame and fortune 队名利双收，  
很难在短时间之内名利双收。  
搞科研这的很难。  
这些专业的毕业生们，  
这些专业的毕业生们。  
很难在短时间之内。  
获得所谓的名和利，  
很难在短时间之内得到这些钱呢，  
得到名声。  
各位，

以你们的知识来看啊，  
以搞科研的人的角度来说，  
他们到什么时候大概才能有一定的成绩啊？  
名和利大概到什么时候搞科研的人？  
搞科学研究的对 40 岁都算早的，  
我跟你说。  
三四十那已经是精英了。  
三 40。  
30 多岁太成功了，  
我跟你讲。  
怎么都得 40 岁以上？  
45 岁往上，  
有的可能究其一生都没有得到 fame and fortune，  
就是默默无闻的在研究所做一个研究员，  
完了以后呢？  
哎呀。  
这辈子也就这样了，  
所以呢，  
对于现在的追求，  
成功的年轻人来说，  
这个工作带来的回报。  
它带来的回报是没有吸引力的，  
请问我讲的这两个原因主观还是客观呢？  
我讲的这两个原因，  
主观还是客观呢，  
很明显是客观原因，  
非常非常明显。  
是极其清晰的客观原因，  
嘿嘿，  
好，  
请问这对社会有什么影响啊？  
首先大家记得哦。  
effects 这个词，  
它是一个中性词汇，  
它不代表好或不代表坏，  
听见没？  
你自己得加上所谓的好或坏这个概念来。  
你觉得对于社会而言，  
它是什么影响？  
您各位觉得对社会而言。  
对于社会来说，  
对于社会来说，  
这种。  
没有足够多的人选择科学科目这个现象。

哎，  
我不反对，  
他是科学人才缺乏，  
但是最终的还是那个比较接地气的结论呢，  
大家把结论降到最低一点吃好不好？  
啊，  
对社会是有坏的影响坏在哪呢？  
对它有坏的影响，  
坏在哪里呢？  
科技取得不了进步，  
对是对的是对的，  
它没有足够的科研人才。  
是对的，  
但是具体呢？

OK,

你可以说啊，  
就是。

existing problems.

可能难以得到解决，  
好不好？

什么叫做 existing problems？

大家帮我来做一个小小翻译。

什么叫 existing problems？

翻译成当前存在的问题好不好？

对当前存在的问题是很难得到解决的。

因为没有什么，

因为没有足够多的这些所谓的毕业生在科。

科技方面，

比如像是当前的环境污染呐，

还有不能治愈的疾病啊，

还有能源短缺呀，

它都需要足够的学习，

科学的学生来应对这些问题。

所以咱把它降低一些呢，

就是对当前的问题没有解决，

它的能力漂 OK，

再降低一些啊，

好写一个其实也够，

但是有的时候我个人觉得啊。

针对题目当中复述单词来说，

我一般都会讲两个的，

各位还能想到一个吗？

一般针对原题当中的复述单词，

我个人都会建议大家尽可能从。

两个的数量上来回应。  
它对社会的影响。  
还有吗？  
还有吗？  
还有吗？  
还有吗？  
你可以从题目本身出发哟。  
这边太多啊，  
这边太少，  
那边。  
那边可能太多，  
对吧？  
没有足够多的学生，  
哎，  
是这样的，  
他没有足够多的学生。  
就业问题什么就业问题太笼统了，  
太笼统了，  
要具体就具体点啊。  
但是第二个影响有点不是跟题目直接相关，  
如果大家觉得有风险的话。  
可以不写它好不好？  
如果你觉得有风险，  
可以不写它，  
如果觉得可以的话，  
你可以试试这个 OK？  
另一个问题是。  
在科学之外的其他专业可能会有太多的学生。  
选择那些专业，  
意味着有太多的毕业生，  
有太多的毕业生来自于什么人文啊，  
来自于这些社会呀，  
他们可能毕业就会面临。  
失业的现象，  
而这些失业的毕业生需要政府的资助，  
可能才能度过那段对不对 OK 就业的时间所。  
所以呢，  
会导致政府的这些就业的补助压力增加，  
对吧？  
这也要落到社会的身上，  
反正最终要落到社会的身上才可以。  
好，  
如果你觉得这一点不够直接的话，  
就不用管它，



不用管它，  
doesn't matter 好了，  
讲了三个题了，  
大家感觉到没原因加解决方案，  
原因加有何影响造成的问题，  
加解决方案。  
同学们，  
以前您各位应该没有注意过这些组合哟，  
您各位是不是以前总认为 report 等于第一种组合来来来？  
符合我描述的同学说一说。  
老师，  
我以前真的，  
我觉得 report 只有一个提问方式，  
那就是所谓的。  
原因加解决方案。  
我只认为原因加解决方案是他唯一的提问方式 no，  
还有其他组合。  
好同学们，  
有这么多种组合，  
意味着咱们要学很多种结构吗？  
需不需要？  
需不需要？  
需不需要四种四种结构？  
还是十几种。  
别别别，  
咱们这个咦，  
我这个没有对齐啊，  
我们不用管它是什么组合，  
都是这样的，  
一个四段结构就可以了，  
我范文当中有一些五段结构，  
大家别纠结。  
来再说一遍，  
我们要求大家一定以四段结构为优选为优先来听进去的，  
敲个一，  
尽管我们范文当中有五段结构。  
但是呢，  
是要求大家以四段结构为优先的，  
五段结构是有的，  
同时他把两个原因放在一起，  
容易写的比较偏颇。  
所以呢，  
给了他一个五段结构的小建议，  
但是在正常能控制自己的情况下，

咱们一定以四段结构来写这个文章，  
毕竟我们针对于它的两问题，  
各写一段，  
看起来是结构最为清晰的。  
从 tr CC 角度来看，  
都最为合理。  
对吧，  
好每个段落的任务呢，  
很简单，  
介绍段改写加预告怎么改写怎么预告，  
待会我们详细讲好接下来，  
如果问原因，  
咱们就写两个原因。  
如果不问原因，  
问导师的问题，  
咱就写问题，  
接下来解决方案就写解决方案，  
如果不问解决方案，  
咱就回答有何影响，  
最后综上所述就形成了四。  
四段结构，  
这里小问题二三两段字数怎么样？  
二三两段字数怎样？  
你隐隐约约的觉得对差不多。  
差不多仍然也是差不多，  
因为他们这两个问题，  
从提问的方式来看，  
并没有偏向于谁，  
并没有说你原因，  
要多写一些解决方案，  
少写一些。  
所以呢，  
咱尽可能还在平衡上做到，  
但是这个字数差距可以比 discuss 稍微大一些，  
它不像是 discuss both views 那个 both views 那么颜值，  
所以呢？  
差不多差个二三十词。  
到 30 多次也都还可以接受，  
就别太多，  
别差到两倍字数，  
这个差距就好 OK 好，  
结构简单的讲到这个程度啊，  
五分钟休息，  
回来以后咱们看细节。

介绍段有什么细节原因？

段有什么细节解决方案？

有什么细节有何影响？

有什么细节？

咱把每段落的细节讲明白，

你把它们组合在一起，

这篇文章。

大获成功奔七分去，

这篇文章不像 discuss 奔 65 去，

这篇文章要奔七分去，

好五分钟，

待会回来看七分怎么拿？

proprietary dates.

i'll be fine cuz i don't know Peter ben was fried just a lost boy in a small town.

same kid,

but I'm grown now try.

t.

离开你的那风中。

made friends with the shadow.

baby.

and was trying to.

t.

the days feel like a blur now still feel.

有。

daydream what it could be if it turned back time to restore realign women while.

read me a sail where a couple kids,

one girl and a sailor that boy and green thought it'd be me,

but.

to waste time to.

逃避岁月。

冬天。

是你。

下一站我们。

was really,

really.

up so wasted time,

so I think.

go far away said,

of course,

for brighter days find the second star of soar and then straight onto the moor.

I guess we are panelists right growing.

a wasted time so I.

and go far away said it was from.

brighter takes find the second star of sore and then straight on to the more.

are we back?  
cuz I'm no Peter and was fried just an lost boy in a small town I'm.  
the same kid,  
but I'm grown now trying to make it out. i don't know how.  
得。

虽然说老师他不像什么明星一样，  
但是他也是你在现实生活当中能直接联系到的英语水平。  
极高的那群人，  
你生活当中你找不到。  
不行，  
这个有点有点有点吹牛了，  
这不叫吹牛，  
你找不到这个英语水平达到我们这个这个几位老师这个级别的。  
而且你还可以有他微信一对一的向他提问。

对吧，  
你可以直接就是找到这个老师，  
哎呀，  
老师，  
我有个小问题想请教一下，  
怎么怎么怎么样的，  
所以大家。  
呵呵呵。  
多找我问问问题啊，  
就是在写作方面 OK 什么什么人生啊，  
也可以跟我闲聊，  
但是那你还是主要先把写作搞定，  
以后再说，  
尤其你写作考了个 65 啊七啊。

你再跟我来畅聊人生啊，  
老师给你来个 40 多岁人的这个人生经验分享好了，  
回来喽我们来看看。

段落的要求从介绍段开始，  
同学们，

请问改写原题是？

是让你换字儿为主，  
还是换结构为主？

你猜。

换字儿为主，

还是换结构为主？

一定是以换结构为主，

你听我的，

亲爱的小朋友，

你一定听我的，

一定要换结构，

什么叫换结构呢？

鼓励大家看我们的 lesson 3 课件啊。

lesson 3 课件里面呢，

我今天可能要更新一下它。

我们最后几页有一些关于焦距型的替换，

比如大家看看这个句子的改写，

children and teenagers are committing more crimes than before,

请问？

如果我把 children 换成 kids teenagers,

换成 youth oka committing more crimes,

把它换成 breaking more loss。

than before 换成 than in the past,

我是一个出色的改写者，

还是一个稀烂的改写者？

嗯，

出色还是稀烂？

嗯，

嘿嘿。

我。

真的就是糟糕的 kids kids 跟 teenager kids 跟初中有啥可换的呢？

teenagers youth youngsters j ve ni LES。

a breaking more loss than in the past,

no 大家看下面这个句子怎么样？

there has been an increase,

这可是咱们改写越来越多或越来越少的一个标准句型哦，

这是 there be 的，

现在完成时态，

各位能看出来吗？

这是 there be 的，

现在完成时态应该能看得出来的吧？

对不对？

一直有一个增长在什么方面？

在犯罪的数量上，

in the number of crimes。

没问题吧？

对不对？

in the number of crimes 还没完。

还有一个分词修饰 committed by children and teenagers。

对不对？

由谁？

由儿童和青少年所犯的这些罪的数量。

有一个增长在这些儿童和青少年所犯的罪的数量上。

各位自己看，

我基本上没换什么词的，

哪些词没换 crimes committed children teenagers。  
都没有换，  
但是您各位感觉一下我这个背景去跟原文从结构上来说。  
是小小不同，  
还是巨大的不同？  
你们自己觉得。  
小改动还是大改动？  
很明显，  
巨大的改动原文是主谓宾结构，  
我变成 there be 结构，  
还出现了一个现在完成式。  
there has been。  
原文没有名词修饰，  
我这里有分词修饰 committed by children and teenagers 修饰谁？  
修饰 crimes。  
用这个分词短语来修饰前面这个 crimes。  
非常大幅的所谓的改写，  
切记切记切记 OK 好的，  
这就是咱们的一个基本的概念改写，  
还有别的方法。  
就现在看到东西在咱们电子课件 lesson 3 哦，  
如果大家还没有下载的话，  
到我们的网盘里写作部分下载一下来是 one g three four five。  
OK，  
那第一节 2345 节对应的就是 one，  
2，  
3，  
4，  
5，  
最后几节课呢，  
图表都都在那个 lesson 5 的上面。  
所以呢，  
这是我们的电子课件，  
课堂上所展示的这些好，  
还有别的方法，  
比如说咱们可以换它的主语啊。  
可以把它的这种所谓的人换成所谓物来作为主语啊，  
对吧？  
一定习惯一下少动词汇的替换，  
因为各位的词汇选择能力稍微偏。  
弱一丢丢，  
稍微偏弱一丢丢，  
你的词汇换词容易出现所谓的 OK，  
我们管它叫。

叫什么来着？  
叫搭配不对，  
你换的词跟原文的搭配已经实施了，  
前后的合理性好，  
再来看预告。  
还要记得议论文都得做预告，  
上节课 discuss 也有预告吧，  
对不对？  
根据个人能力。  
简单或者稍微详细的预告同样 report 也是这样的，  
简单或者稍微详细的预告什么叫简单预告呢？  
大家来看看这两个例子啊。  
拿这个题来说。  
呃，  
儿童和青少年犯更多的罪，  
比起以前啊，  
你认为原因是什么他？  
他们应该如何被惩罚？  
这是一个原因加。  
随机组合的提问方式，  
咱看它的介绍段啊呃，  
第一句改写不用说已经过了来看预告，  
我认为有几个原因。  
lk 来解释这件事情的发生，  
请问这个原因属于笼统预告还是详细预告？  
我认为有好几个原因解释这件事情的发生。  
有好几个原因起事件发生标准的笼统预告。  
很标准的笼统预告原因部分是笼统预告了。  
并且我认为这些年轻的罪犯应该被惩罚，  
根据他们所做的事情来决定。  
嗯，  
这个预告呢？  
这浴缸呢？  
哎，  
比人家稍微具体一点点，  
你说呢？  
对吧，  
比原因部分稍微具体一点点，  
它是一个取决于的惩罚方式，  
他们到底应该被如何惩罚，  
取决于他们做了什么，  
取决于他们到底犯了什么罪。  
所以呢，  
这个总体来看算是笼统的预告，

但是呢，  
第二个部分的回答稍微比笼统要具体一丢丢，  
但不管怎么说，  
同学们。  
这样的介绍段是不是给了读者一个基本的概念，  
那就是我基本上知道你接下来要写的东西。  
接下来下一段写什么？  
是不是写着 several reasons，  
对不对？  
再下一段是不是要写取决于犯了什么罪来决定惩罚的方式，  
所以预告这个东西永远都是议论文的。  
很重要的一个基本概念。  
好好，  
这两个算笼统预告，  
咱们来看个详细预告怎么样？  
来看个详细预告啊。  
详细预告详细预告的话，  
咱们来看看这个题。  
这个题我不要求你各项你都不读，  
来读一读很多年轻人不知道如何管理自己的钱。  
当他们从高中毕业的时候，  
你认为原因是什么？  
能做什么？  
教他们这个重要的技能 OK？  
好同学们来看这小段。  
这啊，  
介绍段很多年轻人毕业的时候没有基本的一个了解，  
关于财务应该如何被管理，  
在成年之后，  
请问这是新的东西还是改写人体？  
这是新东西，  
还是改写原题来着？  
你感觉明显就是改写超级标准的改写。  
妥妥的改写啊。  
好走你。  
这样的一个理财知识的缺乏，  
是因为生活经历的缺乏以及有限的学校教育。  
他们可以用两个简单的方法来解决，  
请问原因部分是笼统还是详细预告？  
这个版本。  
原因部分。  
就是比较详细的喽，  
你都知道它接下来要写什么了吧？  
那接下来写什么？



检查一下什么？

那接下来写这两个原因呗，

一个是所谓的什么，

一个是所谓的缺少生活的经历。

一个是学校没有相关的课程，

你都不用看下一段你已经知道了，

第一个缺少生活经历，

主要是因为他们在家里跟父母住。

对不对？

它对应的应该是这个点，

那第一个原因之所以他们没有理财能力，

是因为他们跟父母住一起，

这意味着他们不需要去考虑。

挣钱攒钱花钱的平衡，

所以他们是这种理财概念的另一个原因是学校没有这样的课程安排相反。

学校更多的是学术课程，

地理，

物理，

化学，

数学，

语言，

所以家庭和学校是为此负责的两个部分。

合理吧，

非常合理，

好解决方案算是详细型还是算是不详细型？

解决方案。

各位觉得。

解决方案这两个问题可以用两个解决方案来进行，

一个解释很明显是笼统性，

对不对？

我刚才可能说错了啊。

很明显，

这个解决方案是笼统型的预告解决方案。

说实话，

很难详细预告。

很难详细预告，

所以呢，

你就可以把第一部分稍微详细一些就可以了。

这要考虑好预告，

再是要问问大家啊。

就问问大家在考场上比较紧张的时候，

在考场上比较紧张，

时间不太够的时候。

咱们选择哪种级别的预告？

考场上时间不够。  
比较紧张。  
笼统一些吧，  
所以你可以稍微把该背的背诵背诵，  
但是不要就是那种纯背诵，  
咱无论如何尽可能都得跟题目有一定的相关性。  
无论如何，  
跟题目有一定的相关性，  
可能会好一些，  
对好了继续，  
这个是介绍段的事儿啊，  
来看原因。  
如果让咱们回答原因的话，  
我有如下要求来约束各位，  
我的要求来了啊，  
这个同样待会我会发到群里。  
先来跟着我做一些小小的口头练习。  
分析原因的时候，  
第一个要求请给我找出放之四海而皆准的内容。  
请问同学们何为放之四海而皆准？  
我这个中文高级了一些，  
你能帮我把它变成简单一些的说法吗？  
什么叫做放之四海而皆准啊？  
放之四海而皆准，  
就是你放在全世界都是可以被理解的，  
不能只局限在中国，  
对这件事情特别重要。  
呃，  
像我有的时候批到作文，  
有同学提笔就写 today in China，  
这是好习惯还是坏习惯？  
today in China，  
好习惯还是坏习惯？  
这是一个坏习惯，  
这是一个不好的习惯，  
这是绝对对不好的习惯。  
所以呢，  
请放之四海而皆准好，  
那么继续来问问大家，  
我们这个所谓的题目。  
啊，  
你来帮我分析一下啊。  
呃，  
很多人他们对住在自己周围的邻居了解很少，

缺乏一种所谓的社区的感觉。  
请问这是为什么？  
很多人对住在自己附近的周围邻居了解很少，  
不怎么认识，  
这是因为什么来？  
我说个原因，  
大家告诉我可。  
形还是太狭隘了啊，  
哎呀，  
这个很简单嘛，  
因为人们。  
从这种低矮的平房搬进了高楼大厦，  
厚厚的防盗门隔开了，  
人们的心可不可以呀？  
哎，  
以前大家都是住在那种所谓的平房院子里，  
低头不见抬头见，  
现在人们都有钱买公寓楼了，  
就住进了这个所谓的公寓楼里面去。  
是那么就出现了这个现象。  
no,  
no,  
no,  
不是琐碎 cody,  
你猜你的考官他。  
他们的这种居住模式跟咱们是一样的，  
还是很不一样的？  
搞定，  
你帮我确定一下。  
他们也喜欢住单元楼吗？  
他们也是有了钱以后要住进三室一厅吗 no？  
他们习惯的是哪种居住方式，  
但不是考官住宿舍，  
我们讲考官国家好不好讲，  
考官国家。  
在英国，  
在澳大利亚，  
在加拿大，  
新西兰，  
他们习惯住的还是 house，  
不是贵的，  
它就是 house。  
house 不一定贵，  
听见没？

你总觉得 house 就等于别墅，  
它纯粹就是一个 house 的居住方式罢了。  
OK，  
你看你这是庄园都来了，  
我的妈呀。  
炸毛同学，  
你这个。  
你这个会害死自己的哈，  
你尽可能的把它聊的正常，  
一些窗帘都来了。  
他们就是要结婚，  
要养孩子，  
会选择有一个 house 的居住方式，  
他们的 house 都在市郊，  
都在郊区。  
它不像咱们都喜欢住在市中心的这些单元楼里头，  
所以就像刚才分析那个原因，  
考官很难理解 what are you talking about?  
你说的是啥呀？  
你说的是啥东西呀？  
什么这个搬进了单元楼 no 好，  
各位真正帮忙分析一下。  
为什么邻居之间了解甚少？  
为什么邻里之间了解甚少？  
有同学讲到，  
工作忙，  
工作忙，  
我倒不反对。  
但说实话，  
工作忙不是我个人认为的根本原因。  
为什么工作忙？  
你不能说哎呀，  
现代社会人们工作忙。  
因为没有共同的活动。  
这个方向是写不出好的 report 作文来的，  
因为没有共同的活动。  
什么叫共同的活动呢？  
邻里之间不本来就没有共同的活动吗？  
你在以前也没有共同的活动啊，  
在现在也没有共同的活动啊，  
对你把互联网拿出来背锅。  
互联网来背锅。  
互联网背锅。  
OK，

第一个原因是互联网让人们沉迷其中。  
互联网有没有让人们沉迷虚拟世界？  
不光是社交媒体，  
就是你世界互联网里的游戏。  
互联网的虚拟世界的聊天，  
让人们获得更大的成就感。  
让人们可以在上面胡说八道，  
让人们可以在互联网上取得类似于像是这种人生的这种。  
巅峰对吧？  
泻药人下人在人在美国刚下航母或者人在月球刚下飞船对吧？  
对吧哎呀，  
我来分享一下我雅思考九分的这个心路历程，  
其实并没有怎么复习，  
我也就是考试前两天才知道雅思考试考什么，  
哎呀，  
就把平时哎呀，  
说话的这些方法展现了一下，  
哎，  
就考了个九分。  
哎，  
下次会争取考十分的，  
哎呀，  
好就分析到这吧好，  
所以呢，  
互联网给人带来了巨大的成就感，  
人们不再像以前一样，  
对不对？  
不再像以前一样，  
更愿意在空闲时间去哪里，  
更愿意在空闲时间出门去。  
对不对？  
社区的活动啊，  
对不对？  
所以呢，  
自然跟邻里交流的机会明显要少的多。  
同学们，  
请问这是局限的还是放之四海皆准呢？  
互联网令人沉迷其中，  
而基本上都不出门喽。  
所以见到邻居的机会很少很少，  
绝对放之色，  
而皆准任何国家的人对互联网都是痴迷的，  
大家看过网上的这些说法跟笑话吧。  
哎呀，

你去英国，  
你看人家坐地铁的时候都不刷手机，  
人家看书，  
呵呵。  
各位知道为什么的哈？  
现在地铁里面信号真的不好，  
我给你讲讲老师 2013 年带小朋友在英国过暑假，  
真的啊，  
算个人亲身经历吧。  
2013 年在英国伦敦带小朋友去过暑假，  
我们坐地铁完了以后呢，  
我带小朋友坐地铁，  
他妈妈在那个英大博物馆参观，  
我们分兵两路来着。  
他妈妈是个博物馆超级名医，  
然后呢，  
我们家小朋友那时候才三岁，  
也不怎么看博物馆好，  
完了以后呢，  
我们在地铁上。  
想给妈妈打电话，  
别说网络信号，  
连手机信号都没有。  
所以他并不是不着迷，  
他没有条件着迷，  
所以不要担心这个，  
只有中国人才沉迷手机啊，  
没有没有，  
从来没有这个说法好，  
继续同学们。  
另一个原因听好了啊，  
它不是完美版本，  
它不是 100%的可用，  
但是是经常用的一个版本，  
大家帮我写个中文。  
生活成本的上升啊，  
中文多学学。  
生活成本的上升。  
不断上升的生活成本，  
你们写中文，  
我写英文。  
rising living costs，  
这是它的英文版。  
risen living costs 我那个简洁一些，

剩下同学你那个也对 the increasing cost of living 完全没问题，  
我那个比较简洁一些 risen 上升的。  
living costs 生活成本好，  
你按这个来讲，  
另一个原因啊，  
另一个原因是生活成本的不断上升。  
这意味着人们要花更多的时间与工作上挣更多的钱来维持保持他的。  
生活质量你说嘛，  
对不对？  
这样一来，  
他们就没有太多的什么时间和精力再去参与到社区的活动当中啊，  
或者是跟邻居聊上半个小时的天儿。  
那基本上都是不可能的，  
所以呢，  
这就是它的两个原因，  
放之四海而皆准，  
这个各位一定要记住。  
我给你各位讲没几个，  
真的只有咱们自己中国人才理解的啊，  
比如说 996，  
你猜你考官知道不 996？  
996996。  
你考官是否知道 996。  
还应该完全不知道。  
他应该完全不知道。  
996 你可能都不知道早上九点开始工作，  
晚上九点结束一周，  
这样工作六天 996。  
嗯，  
还有我再给你写个好玩的啊，  
这是我学生在写第二篇作文的时候用的单词，  
因为咱们的第二篇作文讲的是一个年轻人不想当老师的问题。  
为什么年轻人不想当老师呀？  
因为老师这份工作以前是 in r is boo，  
而现在呢？  
他不再是 in r is boo，  
所以。  
所以呢，  
它就没有那么吸引人了，  
好走你 in rice 是啥呢？  
嗯，  
好眼熟，  
就在嘴边儿脱口而出哦，  
铁饭碗呐喂。

就我在好多学生作文当中都见过这个，  
真的好多学生作文当中他都干这件事情。  
气死我了，  
吃饭了。  
千万不要干这种丧心病狂的事情啊，  
咱们乖乖的干这种事情。  
好，  
还有就拿这道题来说啊，  
就拿这道题来说，  
年轻人不想当老师，  
我给大家先避免掉一些错误的原因分析，  
你就不要再犯这个错误喽。  
哎呀，  
很简单嘛，  
因为老师这份工作太累啦，  
老师不仅要教书。  
还要备课，  
还要管学生，  
还要照顾学生健康，  
还要在微信群里回应家长的这些提问，  
他们甚至没有任何个人的时间。  
他们没有任何的 private time，  
同学们，  
我讲的这个很合情理，  
还是考官们不太能够跟你相同感受。  
你觉得几乎没有任何个人时间，  
几乎没有任何自己的 spare time。  
这个说法放到中国都不一定成立。  
你觉得呢？  
放到中国都不太成立，  
为什么？  
因为它可能是一些重点学校这样。  
或者班主任老师可能这样，  
再或者特别特别特别重要的年级，  
像是我们讲的什么年级？  
毕业班级可能这样，  
但对于普通来说呢，  
好像并没有这样，  
你再加个早自习，  
晚自习考官更懂还是更不懂了，  
来嘛，  
早自习，  
晚自习。  
因为我早上要早点到，



因为学生有早自习哎，  
晚上要晚回家，  
因为学生有晚自习，  
你考官更懂了不懂了更不懂了，  
你是什么东西啊？  
什么早自习，  
什么晚自习啊啊，  
早自习晚自习还真的已经不知道你在聊啥了。  
所以呢，  
这个原因不建议大家写啊，  
如果您各位真的要把老师写的那么惨，  
真的要写的那么惨，  
我个人不觉得它是一个太容易被。  
OK，  
考官所接受的相同 OK，  
环境相同背景的东西好了，  
这就是第一条，  
咱们要放之四海而皆准，  
第二条，  
各位感受一下。  
咱们一定要用事实做，  
原因千万不要用抽象意识流派，  
为什么是抽象意识流派不对，  
还是它不好扩展？  
帮我确定一下，  
是它不对，  
还是它不好扩展？  
不对，  
还是不好扩展。  
是他不好扩展，  
他真的特别不好扩展，  
比如说我特别不建议大家写什么意识流派啊，  
缺乏这个意识，  
缺乏那个意识。  
这个根本根本就没法扩展，  
比如说我问大家一个小小的题目啊。  
k 比如说，  
每天有很多食物被浪费，  
这是为什么？  
每天有很多食物被浪费，  
我能不能说这是因为人们缺乏节约粮食的意识？  
这是因为缺乏节约粮食的意识。  
行还是不行？  
行不行？

不行，  
行不行？  
每天有很多食物被浪费，  
这是因为缺乏节约粮食意识，  
不行不行不行。  
完全不行，  
我根本没有办法去论证人们为什么缺乏节约粮食的意识，  
而且你浪费食物的时候，  
你不知道这是浪费吗？  
这不可能啊，  
所以这个道理又肤浅，  
又没法扩展，  
所以我们肯定不推荐大家去写这样的所谓的抽象意识流派来根据这个问题，  
大家能告诉我更为具体的，  
更为事实的原因吗？  
每天有很多食物被浪费的原因。  
你能帮我找找吗？  
每天有很多食物被浪费的原因。  
每天有很多食物被浪费的原因。  
有什么客观事实？  
客观事实，  
客观事实。  
人们生活质量提高。  
生活质量提高，  
为什么就浪费了？  
没有直接关系呀，  
你得给我直接的关系为好啊。  
直接直接直接一些。  
物资过剩，  
这都不是根本原因。  
人们为什么点过量的？  
为什么点过量的？  
你同样得给我解释根本原因。  
对吧，  
他疯了，  
他一定要点过量的，  
他为什么知道自己吃不完，  
还要吃点过量的呢？  
食物种类多，  
价格低，  
种类多，  
我可以很好的接受，  
价格低，  
这个不好说，

价格低，  
真的不好说。

808080.

好不好？

好！

Rachel 来了一个面子，

大家告诉我面子这个东西对于第一项来说放之四海而皆准，

考官懂还是不懂？

面子果然我们担心什么就会来什么，

嘿嘿，

这么开玩笑哦，

我一般担心啥各位就会写啥。

很明显，

面子这个东西应该没有哪位考官能理解你在写什么，

到餐厅去找面子，

这个面子好像。

有点不怎么特别特别特别特别对不对值钱？

欲望哇，

这词太大，

因为不知道其他人吃什么。

我刚才跟你说了，

实物的价格不一定便宜。

实物价格便宜，

这个说法不一定是一个客观事实，

所以呢，

你可以考虑一下好了，

我把两个原因给大家说来听一听，

各位应该会知道自己的原因分析。

说服力太差了，

说服力太差 CC 也没有分数。

第一个原因是。

商店和超市几乎每天都有什么活动？

商店和超市几乎每天都会有。

促销活动。

这很容易导致人们为了折扣而买过多的食物，

保质期较短的食物。

很容易没有被吃掉就已经坏了，

而只能被扔掉，

这就是最基本的。

原因你家没有发生过这件事情吗？

没有吐司面包坏了，

被扔掉的现象吗？

来嘛，

聊两句。

所以各位分析的东西特别不合理，  
还有刚才同学写到了缺乏节约的教育炸毛同学，  
你这些分基本上就没了，  
同学们从各个国家的教育来说。  
缺不缺乏这种所谓的节约的教育？  
缺不缺乏从各个国家的教育来说？  
绝对不缺乏。  
绝对不缺乏，  
就不光说中国放之世界都会有这个基本的教育。  
节约粮食 save the food don't waste。  
food don't waste food 家庭学校怎么会缺这个呢？  
its impossible.  
对另一个原因是什么呢？  
超市和餐厅相比以前。  
现在的什么多，  
现在的种类都多的多的多，  
很容易激起人们想要去品尝的欲望，  
所以你们刚才讲欲望的同时，  
我不反对。  
你把根本的原因说出来，  
是超市和餐厅的种类太多了，  
会让人们忍不住想买更多的来尝一尝，  
但是呢，  
很有可能。  
对不对？  
味道跟自己期望的很不一样，  
所以最后很容易给它扔掉了，  
而没有把它吃完来，  
你经历过没？  
我都问你，  
你就知道了，  
我并没夸张，  
我并没夸张，  
你绝对干过这事儿。  
你绝对对是干过这事的。  
对的对的对的嗯。  
这叫。  
对，  
买的时候啥都想买来尝一尝，  
但是发现有的确实不怎么好吃，  
去餐厅的时候呢，  
哎呦，  
这个挺好吃，  
那个挺好吃，

点多了以后呢，  
哎呀，  
这个味道好像很一般，  
哎，  
完了以后呢，  
可能就。  
算了吧，  
这个就不吃了。  
真是这样，  
事实事实如此。  
好嘞，  
那么这就是咱们可以分析的原因，  
不开玩笑哦，  
今天第一次提到它，  
咱们下节课可以做更多的练习，  
大家在下节课之前你可以自己先分析一下，  
来尝试一下。  
原因分析的合理性，  
我的课件当中呢，  
给大家推荐了几个原因分析出发点，  
大家看看他们是不是都符合事实好不好？  
各位看看。  
这几个不是万能的，  
听话啊，  
这几个不是万能的，  
不是万能的，  
只能是一些参考建议。  
只能说是一些参考建议，  
但是大家帮我判断一下，  
他们属于偏主观的原因，  
还是客观的原因？  
他们属于偏主观的还是客观的原因？  
他们都偏客观，  
都偏客观，  
你自己看生活成本上升，  
绝对是客观的，  
互联网的某一方面肯定是客观的，  
对吧？  
但某一方面啊。  
互联网有很多负面信息，  
互联网提供很多就业的机会，  
就业信息互联网提供很多的娱乐信息，  
互联网的活动令人沉迷，  
全都是客观的，

还有广告的影响，  
科技的某种科技通讯科技。  
娱乐科技，  
交通科技出生率下降，  
女性地位提高，  
全都是客观事实。  
所以，  
如果你脑袋空空，  
你可以先从这些客观事实了解起他们给你带来了。  
比较合理的方向性，  
而且它们的使用面还挺广，  
我拿一个我七月份学生参加机考考试的题目跟大家分析一下它的两个原因，  
就从这六个里面选的哟。  
来听听题目啊。  
很多孩子上课的时候无法集中精力听课，  
他说的是 children 这个词，  
你认为原因是什么？  
有什么方法能解决这个问题？  
他问的是一个人家解决方案，  
很多孩子上课的时候无法集中精力听课。  
你认为原因是什么？  
嗯哼，  
你看看这些原因，  
你有能找到的吗？  
有能聊到的吗？  
互联网的啥？  
你得把互联网这个说出来，  
你得具体说一说，  
得具体说一说。  
对吧，  
稍微具体一些。  
稍微具体一些。  
yes，  
对。  
互联网的游戏和社交令孩子们沉迷其中，  
这是第一个原因，  
对不对？  
第一个原因是互联网的游戏啊，  
社交啊，  
令他们沉迷其中。  
他们在游戏里得到了很大的这种成就感，  
他们在社交平台上天天吹牛，  
感觉自己很了不起，  
所以就算在上课的时候，

他们还会去想着怎么过关游戏。

对不对？

怎么样？

在网上再去吹更大的牛，

而可能在课堂走神儿。

绝对合理。

绝对会，

但你不要讲他带着手机去上课，

你不要说他带着手机去上课一类的，

他不一定带着手机去上课，

不一定不一定。

we cannot say that for sure we cannot say that for sure OK ay.

好，

继续走，

你继续走你啊，

还有一个原因，

你能找到吗？

还有一个原因，

你能找到吗？

嗯哼，

使用多媒体教学，

为什么会孩子分心呢？

使用多媒体教学。

为啥会导致它分心啊？

why,

why?

YY.

yyy.

啊，

多媒体教室有弹窗广告。

哪个学校都没教授弹窗广告啊？

i don't think so,

老师展示视频，

他就会一直响，

那不也是上课吗？

展示视频不是课堂内容吗？

所以这个说服力太差太差太差太差。

嗯哼哼哼。

okay.

小孩子本身容易分散注意力，

我不反对啊，

这道题可以从孩子本身，

孩子本身一个特征就是在 constitutions 比较短，

他能集中精力的时间比较短，

所以一旦课程时间比较长的话，  
他就容易 get distracted。  
OK，  
来看看这个啊，  
谭子同学说的，  
老师上课不吸引人，  
各位告诉我主观还是客观？  
嗯哼哼哼。  
主观还是客观？  
绝对主观，  
绝对主观，  
绝对主观，  
绝对对主观，  
绝对是主观的，  
因为老师上课有没有意思，  
完完全全是主观意识。  
所以我特别不建议不推荐，  
让他来写原因好了，  
我给你讲的学生写的是什么出生率下降，  
出生率下降是另一个原因。  
他让孩子变少，  
从而可能被溺爱，  
而孩子们没有学会遵守规则呀，  
控制自己呀，  
所以到了上学，  
他们在课堂上很容易就随心所欲的，  
对吧？  
对不对？  
去聊天啊，  
去说话呀，  
而不会遵守课堂的规则，  
您各位觉得怎么样？  
还行吧，  
这个原因很多同学都想不到的，  
但是这是一个很常见的原因，  
您记得一旦跟孩子相关的，  
很有可能都是出生率下降导致的，  
出生率下降。  
让他的意思就是孩子会减少，  
孩子减少的话就很容易被溺爱，  
溺爱的话就很容易不守规则，  
很容易就是没有这种所谓的。  
OK，  
守规则的基本意识培养或者规矩的培养，



你别觉得奇怪嘛，  
当你得到了这个建议以后，  
你有机会也可以用它。  
好好，  
刚才给你说了，  
这小朋友参加这场期考考试，  
拿了个写作的七分，  
他们那个班最后一周还没结课，  
完了以后中午在那个封闭班吃饭的时候。  
非奔着就向我跑过来，  
杜老师，  
杜老师，  
你猜我写作几分？  
我说看这个样子肯定有七分嘛，  
他说哎呀，  
我实在没想到我那个写作竟然能够考到七分。  
他的听力有十分阅读 6 点 5 分写作，  
七分口语六分。  
是不是挺高兴的？  
虽然说哎呀，  
口语有点对吧？  
配不上这个写作的这个分数，  
但是呢，  
总体来看总分数好像应该到 65 了。  
可惜差一点也能到七了，  
如果口语能再多 05 的话，  
总分就到七了，  
好也不错了啊，  
好请大家一定记得原因分析，  
多讲客观。  
少讲主观意识，  
流派这是很重要的一件事情，  
各位一定要记住啊，  
再来原因类的题目当中，  
如果有比较级的话，  
一定要记得用变化的原因来分析哦。  
就是只有变化的原因，  
才能带来变化的结论，  
不知各位能不能听进去这句话，  
哪些叫变化的原因呢？  
像刚才展示这些，  
好多都是变化的原因。  
呃，  
可生活成本上升，

对吧？  
科技的进步，  
出生率的下降，  
女性地位的提高，  
这些都叫做变化的原因。  
我们要以变化的原因来对应变化的结果，  
比如越来越多的夫妇晚生孩子。  
是不是越来越多，  
越来越多的夫妇决定晚生孩子来走，  
你为什么？  
越来越多的夫妇决定完生孩子，  
这是为什么？  
越来越多的夫妇决定晚生孩子，  
这是为啥？  
嗯，  
对嘛，  
提笔就写生活成本上升太简单了，  
标标准准的一个原因。  
生活成本上升，  
意味着养孩子的各项费用的增加，  
而年轻人呢，  
收入却没有那么高，  
也没有太多的积蓄。  
所以呢，  
他们会先不着急生孩子，  
而等到自己有更好的经济条件以后再说。  
对不对？  
先不升，  
等到直到有更好的经济条件，  
你看逻辑完美吻合呀。  
严丝合缝的可行逻辑，  
再来个原因，  
有没有？  
晚生孩子不是不生啊，  
漂亮没问题，  
女性地位提高，  
她话语权变大，  
她不光是在家里，  
她在整个社会的这种所谓的权利都增加，  
自由都增加。  
意味着他们被允许，  
对不对？  
去追求更多的自己的这种所谓的对不对？  
成就对吧？

比如读更多的书啊。  
去职场上进行拼搏呀，  
因此他们会选择晚生孩子，  
给自己更多的时间和精力去实现这些梦想。  
比如可能到了 35 岁以后再考。  
考虑这个所谓成为妈妈的这个决定，  
各位这两个原因第一有没有满足客观的角度？  
有没有有没有有没有客观角度好像满足的对不对？  
首先有满足客观的角度，  
其次呢，  
有没有变化原因对应变化结果，  
有的对不对？  
人家给的是个变化的结果，  
那就是越来越多的夫妇。  
那咱的变化的原因呢？  
生活成本上升了，  
女性地位提高了，  
这都可以体现跟以前的不同，  
所以这就是所谓的完美级别的。  
完美级别的 OK 元音对应分析，  
真的可以到完美级别。  
完美级别完美级别啊，  
慢的。  
好了，  
那么这就是一个小小的概念，  
最后是专门用于 report 的原因分析逻辑链条，  
这个好多同学都听不进去。  
或者不知道，  
听着听着就跑哪去了，  
咱们之前的方法一方法二是用来写什么呢？  
是用来写好处和坏处的。  
亲爱的小朋友们。  
咱的方法一方法二是用来写好处和坏处的，  
但是呢，  
今天这个所谓的原因型的分析呢？  
它里面在原因段不涉及好与坏，  
你就不用再去纠结方法，  
一方法二了好不好？  
它是专门的一个原因段逻辑链条，  
没有别的，  
就第一句开门见山给原因就得了这个。  
你只要不是个小糊涂，  
你就明白我的意思，  
他问你原因是什么，

你就告诉他第一个原因是什么，  
第二个原因是什么，  
当然再把原因说出来，  
以后呢，  
能举例你就举例，  
不能举例你就说说它带来的结果，  
第三句纯粹是一个凑字数的。  
把题目那个现象给它改写出来就可以了，  
所以如果您各位没有理解的话，  
一定把这简单的 report 原因段专用的这几个三句话两句话的逻辑链条。  
再理解一下，  
对照范文看一看这个，  
我希望大家对照范文给我看一看，  
我们下节课会专门再对它进行一些讨论的，  
所以那个那个那个 OK。  
呃，  
助教老师，  
我们的第二篇作文今天先不布置，  
等到下节课把 report 的练习再做的详细一些，  
以后咱们再布置第二篇作业，  
让大家在周末的时间来完成第二道题的作业。  
OK，  
好同学们，  
咱们来简单的过一下，  
你至少把前两句写给我看好不好？  
第三句真的就是废话，  
你把前两句写给我看好不好？  
来把题听一听啊，  
很多人花越来越少的时间在家里，  
这是为什么？  
你用中文至少列出前两句的逻辑链条来。  
很多人花越来越少的时间在家里，  
为什么？  
many people spend less and less time in the home why?  
y.  
why,  
why?  
many people spend less and less time in the home.  
what do you think are the reasons?  
what do you think of the reasons?  
很多人花越来越少的时间在家里。  
这是为什么？  
很多人花越来越少的时间在家里。  
这是为什么？

还是可以。

嗯，

起笔就写第一个原因是什么什么对没问题，  
口语学会了。

大屏，

你把前面给我否认，  
比如说第一个原因是什么什么，

你把连接词用上，  
我把连接词都给你的，

你看如果你不写，

你如果你要举，

你就写具体来说呀，

举例来说，

如果不是举，

你就说这意味着什么什么。

你们把连接词用一下吧，

同学们，

你们不用连接词，

基本上就是把 CC 分往外送，

往外扔啊。

对吧，

而且你再直接先把数量加上，

第一个原因是生活成本在不断增加，

这意味着人们需要更多的时间花在工作上。

挣钱来保持他的生活质量，

因此他们待在家的时间相比以前就减少，

每句话的连接词都给你准备好的，

你不用。

啊，

你没有办法来找我要分数，

你属于暴舔天物哎。

OK，

大家都找到了一个不错的东西，

对吧？

那就是生活成本的一个上升。

意味着要花更多时间于工作上挣更多的钱，  
来保证他的生活水平。

OK OK，

所以相比以前那在家的时间就减少。

还是不听同学们，

请问逗号是一个很好的连接符号吗？

common。

看见逗号考官会觉得你的连续性很高吗啊，  
因为您各位特别喜欢用逗号，

逗号的逗号的逗号来。

来认真的，

我认真提问，

你认真回答一下逗号这个标点符号是不是考官认为不错的连接成分？

是或不是。

是或不是，

完全不是，

逗号越多，

错误越严重，

逗号越多，

语法的错误严重，

逻辑的错误严重。

所以请你一定要用单词来做连接，

不要用标点符号做连接好吧好？

小郑同学，

这个非常好第。

第一个人你不要说，

因为你说第一个原因是我们不可能第一句写，

because 那个词对不对？

别别别，

您各位好好的啊，

纠正一下好吗？

你的第一个字不可能是因为的。

你的第一个词应该是 the first reasons that one main reason is that 生活成本不断上升，  
对吧？

这意味着 this means that OK，

大人们要花更多的时间于工作上。

来保障他的收入和生活质量，

因此 as a result 对不对？

人们比以前在家里待的时间就有一个明显的减少。

这就是一个完美级别的 CC 连贯度完美级别。

OK 好，

小文同学讲了一个科技进步，

让交通变得便利，

意味着更多人会在闲暇时间旅行，

因此更少在家。

我不赞同这个点，

为什么？

因为这个交通再怎么发达，

它也不是你出门的原因呐。

我管它叫做充分但不必要的原因，

小温，

同时你想想交通发达，

所以我就要出门啊 i don t think so。

i do not think so 另一个原因是什么呢？

我们把互联网拿出来用用，

但不要讲互联网的发展啊，

互联网发展这个词是个笼统词汇来，

咱讲个具体的。

另一个原因是互联网提供给人们很多的什么信息比以前多的多的什么信息。

另一个原因是互联网提供给人们比以前多得多的。

诶诶诶。

比以前多得多的什么信息啊？

娱乐信息，

什么照片都来了。

互联网给人们提供比以前多的，

多的娱乐信息，

比如在社交媒体上，

人们被推荐最新的电影啊。

新开张的餐厅啊，

以及还有一些比较有趣的展览呢，

因此在闲暇时间，

人们可能更愿意去体验这些活动，

而不是呆在家里。

您各位说顺不顺？

你自己说。

很顺吧，

而且你觉得在你的生活当中有没有所对应的一个事实？

好像有的吧。

绝对有一个对应的事实，

对不对？

在日常生活当中，

绝对有一个对应的事实，

你在朋友圈里。

绝对被种草过东西的朋友圈里，

种草的有什么呢？

有电影种草对不对？

电影种草。

餐厅种草，

还有这个打卡种草，

绝对都有，

这就是逻辑链条好吧，

同学们留一个今天的小小复盘任务好不好？

把这道题的原因写出来，

最好写英文版，

写在一个段落当中，

第一个原因是什么？

意味着怎么样？

第二个原因是什么？  
具体来说怎么样？  
因此怎么怎么样？  
好不好？  
的很多人花越来越少的时间在家里。  
OK,  
原因是什么？  
好，  
请复盘两个原因，  
复盘两个原因，  
复盘两个原因，  
能写英文最好写英文，  
不行的话写个中文，  
至少好不好按照这样的最基本的逻辑链条，  
你调整一下。  
重复的部分砍掉 OK，  
没必要的部分不写，  
用你的理解来展现一个出色的。  
七分 7 点 5 分的标准逻辑片段好吧 OK，  
打算说这复盘的同学敲个一像是晚上啊，  
或者下午下完课以后啊。  
来，  
我想请大家能够对自己要求高一些，  
漂亮这么多人，  
我是没想到。  
太棒了。  
爱你们哟，  
对，  
这就是我们的原因，  
分析段的注意事项，  
还有什么段呢？  
还有解决方案段跟有何影响段？  
那两段特别简单。  
比如说解决方案段，  
各位你猜猜解决方案段要的是逻辑性，  
还是要去玩命描述细节？  
你帮我猜一猜。  
解决方案段。  
主要是需要逻辑性，  
还是玩命的描述细节。  
你觉得。  
你觉得你觉得我觉得我跟你讲就是玩命的描述细节就 OK，  
它没有逻辑解决方案段，  
根本不要逻辑性的，



它没有因果关系的，  
它不存在因果关系的。  
它只有一个任务，  
就是把细节描述的越详细越好，  
不要说废话，  
不要说什么一些措施，  
不要你就说一个措施是什么 OK，  
具体要做什么你的。  
描述不要放在结论上，  
不要去说，  
这最终可以怎么样？  
一定要说具体的过程是做什么？  
所以呢，  
我们的解决方案要切实可行，  
有动作执行者有画面感。  
这是解决方案的基本要求。  
解决方案的基本要求。  
OK 好，  
还有第二个问题，  
如果他们有何影响的话，  
你根据他的有何影响提问来回答就行了，  
如果他问的是 positive or negative。  
你就选择好或坏，  
单面回答，  
不要两个都行，  
选择两个好或两个坏，  
回答就行，  
如果他问的是对社会跟家庭的影响，  
对个人跟社会的影响，  
你就分别各自写他们的影响。  
然后呢？  
让他们差不多平衡，  
不用得出偏向，  
这就是他的第二个问题，  
如果问解决怎么写？  
如果问影响怎么写？  
咱下节课会更详细一些，  
来聊一聊。  
让大家先知道它的具体内容就可以了，  
好吧，  
好再说一遍啊，  
今天做一个复盘任务，  
做个复盘任务，  
把刚才的两个原因复盘成一个段落好不好？

完了以后呢，  
在下节课之前。  
把 discuss 的练习做一做呀，  
把今天的 report 练习做做审题呀，  
下节课咱们用复习的方法让你把 report 变得更准确和更精准一些，  
然后呢，  
下节课讲完再给大家留这个所谓的第二篇作业。  
让大家可以练得更多，  
写得更好一些。  
thank you，  
这就先到这祝各位午饭愉快。