

此字幕由 AI 自动生成

啊。

啊，

好的 OK 好，

大家都来了啊啊，

那今天呢啊？

是我们 the final class,

right?

呃，

today the final class。

啊，

真的是 the final class,

OK?

好的，

那我们嗯，

今天呢啊先首先来回忆一下上节课讲的内容啊，

好我们一块说一下上节课，

我们讲的是什么成分啊，

同学们？

一块儿说啊，

上一课我们讲的什么成分嗯，

在一块儿说一下。

啊，

上节课我们讲的是。

这我们就是讲了一个东西的后半部分，

对吧诶，

上节课讲的是一个东西的后半部分，

我们把它讲完了。

就是什么语呢？

对，

就是状语非常好啊，

同学们说的很好，

对上节课我们讲的是状语，

那状语呢？

其实就。

总共来说，

我们就是一共讲了几个圈儿啊？

同学们，

how many parts have we talked about 状语啊？

好状语我们讲了几个圈儿？

同学们，

快说一下啊。

五个嘛，

再想一想啊，

稍微再想一想是五啊，  
是五个圈儿对不对啊？  
对啊，  
我们说定语是六个圈儿，  
状语是五个圈儿啊。  
好，  
那我们首先说圈儿一啊，  
圈儿一讲的是什么？  
嗯，  
五个圈儿啊，  
对圈儿一我们讲的什么同学们？  
什么词可以做状语呢？  
哦，  
讲的是副词唉，  
非常好，  
副词可以做状语。  
是的唉，  
副词做状语圈儿嘞，  
对圈儿一是副词做状语圈儿二呢？  
啊圈儿是介词短语，  
可以做状语非常好，  
这个其实我们讲了，  
但在这个地方，  
我们讲了介词和什么词的区别来着，  
同学们。  
介词和什么词有区别？  
介词和。  
啊，  
连词有区别对吧？  
我们说连词就是加一个句子，  
比如说呃，  
because 它是加一个句子，  
although 它是加一个句子，  
so that 是加一个句子，  
对吧？  
啊，  
但是啊，  
就是我们也讲了相应的介词，  
比如说 due to 啊，  
despite 呀，  
还有这个 so as to do 对吧，  
它是相应的介词，  
但它介词的话，  
后面就是加名词或者是 doing。

对吧嗯，  
对介词和连词之间的区别。  
嗯，  
那我们把我们应该背诵的这些介词，  
我们稍微背一下哈，  
这些介词都有什么呢？  
嗯，  
我们一块儿背一遍啊有。  
这些介词有什么呢有？  
嗯，  
背一下啊，  
这些介词有什么呢？  
有有什么？  
嗯，  
这些介词第一个就是 i due to 非常好啊，  
往下说吧，  
第二个呢，  
对 due to 非常好。  
第二个呢，  
往下说这个表原因呢诶，  
有 as for 非常好啊，  
关羽是不是？  
as for the elderly，  
who cannot make a living is my chocolates 对，  
as for，  
哎，  
还有 thanks to 非常好。  
such as 哎，  
instead of 非常好，  
而不是对吧，  
instead of r 而 reporting agreeable news，  
modern media tend to 哒哒哒。  
对，  
instead of 还有嘞哎 so as to do 非常好，  
despite good，  
despite 虽然的意思哈，  
还有 so as to do。  
还有一个表示，  
列举的就是哎，  
such as 非常好，  
我们说常写的就是六个 due to instead of。  
as for such as despite 和 so as to do，  
对吧诶，  
这比较常用的，

当然我们其实还有一些不常用的对吧，  
不常用的，  
比如说这个。  
在什么之前和在什么之后，  
这个怎么说呀？  
在什么之前和在什么之后。  
唉，  
before 和 after 对吧？  
唉，  
这个只有在流程图中的时候才可能用得到嗯。  
非常好，  
比如说在被加热之后，  
在被加热之后，  
这个怎么说呢啊？  
regardless is。  
是的，  
还有 with 对吧唉，  
还有这个。  
嗯，  
怎么了？  
after being hated 对 after 后边加 being 的，  
因为 after 它是一个介词，  
对吧唉？  
after being hated，  
OK，  
good 好，  
这是我们的介词的用法，  
通常放句首。  
对吧？  
由于严重的空气污染怎么说来着？  
同学们由于严重的空气污染。  
这个怎么说？  
由于严重的空气污染。  
这是 due to 吧，  
是不是唉，  
由于严重的空气污染，  
这个怎么说？  
由于严重的空气污染，  
哎 due to the severity，  
severity。  
of air pollution 哎，  
due to severe air pollution 非常好，  
由于严重的空气污染是吧？  
哎 good。

the free severity 是吧？

that's the severity of air pollution。

get serious air pollution 非常好。

嗯，

due to 它的严重性就是空气污染，

严重性也可以啊，

勉强算对了好，

那我们。

是再说一个，

虽然线上阅读很方便，

这个怎么说呀？

介词虽然哈，

我们还是用介词的形式。

虽然线上阅读很方便，

这个怎么说？

虽然线上阅读很方便。

怎么说？

虽然线上阅读很方便。

嗯。

啊，

despite convenience,

非常好，

反应很快啊，

同学们对 despite 加名词是不是 despite。

the convenience of reading online 或者 online reading OK 非常好。

嗯，

虽然看电视有很多好处，

我们再用个再写一下吧，

感受一下啊，

虽然看电视有很多好处。

嗯，

虽然看电视有很多好处，

还是 despite 这个词啊。

对，

although read online reading is convenient,

非常好啊。

although online reading is convenient.

唉，

despite many benefits of watching TV good 非常好，

despite the benefits of watching TV。

对。

非常好。

虽然对吧啊，

despite the benefits。

of fortune TV,  
many advantages.

哦,

watching TV。

good,  
非常好。

嗯,

despite variety,  
variety。

各种各样的 various 答案的粉素和清洁面嗯,  
非常好啊 good。

好的,

那我们这个唉,

despite 用法介词用法好,

那我们来说圈儿三我们讲了什么呢?

圈儿三的内容是什么?

圈儿三讲了什么呢?

大家一块儿说一下啊,

圈儿三我们讲了。

什么呢哦圈儿三我们讲的状态从句非常好,  
这就是最长的状态嘛圈儿三讲的是状态从句。

状态从句,

这部句一共讲了几种呢?

how many how many AD verbal sentences 啥的呀?

诶,

一共有九个。

很好啊,

我们三个三个的说哪九个呢?

嗯,

一块儿说一下。

哪九个?

哪九个呢?

预备起。

哪九个?

一开始说啊,

预备齐。

那九个哎,

时间地点条件是不是哎,

时间地点条件这三个是押韵的啊?

对原因,

目的结果很好,

对原因,

目的结果,

对时间地点条件。

原因，  
目的，  
结果让步比较方式嗯，  
非常好这九种啊，  
当然时间状语可以在流程图中去使用，  
对吧？  
唉，  
地点条件主将从现。  
原因就是 because 了，  
对吧唉，  
目的的话就是 in order that 结果的话是 so that。  
任务就是对吧，  
它可以跟主呢开头段和结尾段，  
我们说可以进行一个改写，  
对吧？  
唉，  
可以。  
可以进行改写。  
嗯 OK good，  
非常好。  
好的，  
那我们接着往下再说一下。  
嗯，  
接着往下说。  
呃圈儿四圈儿五呃圈儿四讲的是什么？  
什么也可以做状元。  
圈儿四讲的是什么也可以做状语啊？  
乔尔斯讲的是什么也可以做状语呢？  
哦，  
分子也可以做状语非常好。  
它其实分词作状语是什么？  
从句的省略来着，  
上节课我们说分词作状语是什么状语？  
从句的省略。  
分词做状语是什么？  
状语从句的省略同学们。  
嗯，  
对分子做状语是。  
什么状语从句的省略分词做状语，  
其实是状语从句的省略，  
是不是哎？  
状语从句的省略对吧？  
它不仅省略了那个。  
也就是当从句的主语和主句的主语。

一致的时候。  
一致的时候那么可以省略什么的主语啊，  
同学们可以省略。  
主句中的还是从句中的主语啊，  
从句中的主语非常好，  
但是当你省略从句中的主语的时候。  
它是那个谓语是变成动名词，  
还是变成分词啊？  
那个从句中的谓语，  
它是变成哎，  
变成分词结构是不是哎，  
它又变成分词结构了。  
但有的时候，  
如果省略彻底，  
我们连状语从句的什么也会省略掉。  
如果省略彻底，  
我们将。  
即将把什么也会省略掉，  
同学们。  
我们即将将什么也省略掉呢？  
我们即将把它的什么也省略掉，  
就把连接词也省略掉，  
对非常好，  
它就是这样的啊，  
就是为了省略嘛。  
对吧，  
if I。  
choose that have 如果。  
如果我选择那条道路，  
是不是唉 I will I will？  
啊。  
I will。  
have a good future，  
我将会有一个光明的未来。  
是不是 if i choose my path，  
如果选择？  
那条路哈，  
我就会有一个好的未来，  
有一个光明的未来，  
这个应该用什么？  
这个如果直接省略的话，  
怎么说呀？  
同学们怎么说？  
直接省略前面应该写什么 i choosing that plus I will。



have a good future,  
对吧?  
诶,  
choosing 是的,  
那么也就是这个。  
两个 I 它不是重复了吗?  
是吧?  
同学们在这这个两个 I 是重复了?  
那这样,  
其实我们就是省略的是这个 I 第一个 I,  
但是我们在引导词也省略了这个谓语变成分词。  
对吧,  
就分词主动,  
这种 doing 是吧啊?  
对,  
反正这样的话,  
它其实就是一个条件,  
状语从句首当然也有,  
because 什么就任何你都啊也。  
在这个原因状语啊,  
条件状语,  
时间状语其实都可以省略的啊,  
那这个就是分子那放后面,  
它通常是表什么为什么?  
放前面通常表条件或者是原因,  
放后面通常表什么呀?  
同学们,  
如果是放后面的话。  
嗯,  
是的唉,  
是非谓语是不是唉?  
那放后面通常表示这件事情所导致的一个什么?  
呃表表示,  
导致的一个目的或者结果对吧?  
哎比如说 imp。  
对吧?  
in flowers usually。  
啊,  
我们说 in 啊,  
这个 higher。  
employers 于是 hire sies to endorse their brands。  
so that.  
so that it can.  
嗯,

promote the sales 就是来促进销量嘛，  
是不是所在？  
那这样的话，  
它其实是一个结果状语吧，  
对吗？  
它如果是一个结果状语的话，  
这个后面可以直接省掉。  
这些怎么省同学们？  
employers usually get to to.  
employ i promoting 是不是 employ 是 usually higher?  
chal AB rish.  
to endorse.  
their branch,  
但如果我们为了就是说。  
啊，  
看起来就是更加连贯，  
我们这儿可以加个 thus thus promoting themselves。  
所以说呃。  
加个会更好一些。  
所以说 just 是个副词啊。  
所以说这个就是一个放后面，  
通常是一个什么状语，  
同学们虽然放前面是条件或者是。  
嗯，  
这个。  
我们说放前面是条件或者是时间啊，  
放后边是目的或者是结果对吧？  
唉，  
结果或者目的好事儿呢，  
我们有一期。  
一次，  
一些固定搭配对吧诶，  
如果是坏事儿就可以用这个哈，  
结果或者目的。  
非常好嗯。  
所以这是分组做状语啊，  
下面一个我们圈五讲的是什么呀？  
同学们圈五讲的是什么？  
圈五讲的是。  
嗯，  
圈五。  
讲的是。  
啊，  
形容词短语作状语对吧？

哎，  
形容词短语作状语表示主语的一个状态对吧？  
哎，  
比如说 hungry。  
and thirsty.  
hungry and thirsty 对吧，  
I have to。  
嗯。  
find a place to stay 对吗？  
哎，  
我现在找了一个地方去呆在一起，  
对吗？  
hungry and sexy I have to find a place to stay。  
那它主要是讲的是主语的，  
它的一个内容是不是哎主语的一个内容？  
OK 嗯，  
差不多吧，  
这个用的比较少啊，  
这是五个圈儿，  
这是状语的成分啊，  
好，  
我们上节课让背了前多少固定搭配啊，  
同学们。  
上节课啊，  
我们让背了前多少个固定搭配？  
前 160 啊，  
那上上节课背的是前多少个？  
前 160 啊，  
我们班算背的比较多的嗯。  
上上节课让背的是前 130 对吧？  
唉 130 好像是对 130 啊。  
好，  
那其实我们就延伸到了后面的一些嗯，  
一些这个其他的话题喽。  
对吧唉，  
其他的一些话题。  
比如说就是呃，  
这个。  
比如说教育类，  
还有比如说这个。  
环境类啊，  
比如说这个健康类对吧？  
唉，  
前 160。

哎呀，  
还是背的挺多的是吧嗯。  
好的，  
我们稍微听一听啊，  
稍微听一听，  
但我们还会带着前面的稍微听一下。  
嗯，  
我们就从环境类开始吧，  
环境类开始啊。  
好，  
我们还是自由式的。  
自由式的稍微有一些可能大家之前没背过的，  
我们就稍微说一下啊好，  
那我们说。  
嗯，  
对于环境来说呀。  
现在我们面临一些环境问题，  
对不对？  
唉，  
大家来说一下，  
我们面临什么环境问题吧？  
大家来开始说一下。  
就我们现在有很多环境问题，  
对不对？  
唉，  
说一下我们面临什么环境问题呢？  
嗯，  
如果写作文儿经常碰到的啊，  
或者做阅读题，  
我们经常碰到的啊，  
我们面对什么环境问题，  
全球变暖非常好，  
对吧？  
climate change 非常好，  
或者我们叫全球变暖，  
叫做 global 啥唉，  
global warming 非常好，  
这个叫做全球变暖。  
那全球变暖，  
它的引起的方式就是 greenhouse gases，  
那么请问这个 the leading？  
the leading greenhouses，  
哎，  
greenhouse gases，

这个是什么呢？

greenhouse gas。

是什么 the leading greenhouse gas 是什么呢？

the leading 哈也就是。

这是最严重的，

唉，

这个 leading greenhouse gas is 对 carbon dioxide 对吧？

就是二氧化碳。

哎，

二氧化碳，

它本身就是有一个啊。

对呀，

使地球变热的这样的一个一个一个一个副作用对吧？

副作用怎么说？

来说一下副作用。

其实就是很多的这个碳排放，

对吧？

嗯，

副作用怎么说？

I 就是 side effects,

对吧？

唉，

我们说 the side effects of animal testing。

或 the side effects of carbon dioxide,

它就是哎。

那全球变暖，

它的其中的一个副作用。

啊，

就是啊，

什么呢？

居然是听力。

i rising sea levels 非常好，

rising sea levels,

那 rising sea level 它又啊，

它又是来自于什么呢？

同学们为什么还它是？

这这个 sea level 会上升呢？

同学们，

为什么 sea level 会上升诶？

ice melting 非常好，

也就是这个这个冰的融化。

那这哪来的冰啊？

同学们，

the melting of 什么？

嗯哪，  
来的冰啊？  
哪里的冰啊？  
哪里的病？  
嗯 at poll 非常好 pollen 唉，  
也就是两级吧，  
是不是唉 the mountain of both polls 唉？  
it melted suppose 那么我们先来说南极，  
南极怎么说呀？  
嗯，  
南极怎么说？  
对冰川的是不是？  
呃，  
南极怎么说呢？  
南极。  
诶嗯，  
是可以是吧？  
或者我们说就就就。  
就再更准确一些，  
才有一个专有名词。  
对它有个专有名词，  
南极怎么说呢？  
南极叫做 an 什么 and an tactic 非常好的 an tactic。  
对吧，  
南极南极通常生活着什么动物啊？  
同学们通常生活着什么动物？  
生活着什么动物？  
生活着什么动物呢？  
the an tactic 通常生活着 i penguins 对吧？  
有一些企鹅呀，  
是在南极洲。  
那么，  
还有北极洲吧？  
北极怎么说呀？  
嗯，  
背景怎么说？  
嗯，  
penguins 非常好，  
北极。  
北极怎么说？  
北极地区诶，  
就是 oc TIC 非常好啊 oct i coc TIC，  
有什么动物啊？  
arctic 有什么动物？

in oc TIC,  
有什么动物哎?  
北极熊非常好,  
what bear 就是 polar bears 是不是哎?  
北极熊。  
对 polar bears。  
那北极熊因为冰川的融化,  
它们的栖息地是不是就遭到了破坏呀?  
对吧?  
the destroying.  
of 栖息地怎么说?  
the destroying of tcd 怎么说?  
哎 habitable areas 非常好,  
habitats 也可以 good,  
so destroying of habitable areas。  
或者 habitat。  
那这样的话就导致了他们的。  
灭绝吧是吧?  
灭绝怎么说?  
灭绝怎么说呢?  
就是。  
灭绝就是什么?  
灭绝就是哎 disappearing die out 是不是哎?  
它们就灭绝。  
对很多动物都是这样的是吧?  
丢失了它们的栖息地啊,  
这样它们就会 die out 哈。  
嗯。  
嗯,  
那有些它其实。  
呃,  
distinct 是灭绝吗?  
是而 distinct 不是 extinct,  
是 distinct 是。  
distinct 应该是。  
嗯,  
是特殊的吧?  
我在想 distinct 明显的对吧?  
不同的是特殊 extinct,  
我觉得是。  
它是灭绝是吗?  
extinction 哎,  
extinct 对嗯对。  
这个是灭绝的啊 extinct 嗯。

OK,  
好的嗯,  
good 那这样就会导致一些动物的灭绝,  
是不是那有些动物是以因为它这个灭呃,  
这个灭绝哈?  
有些动物是因为什么灭绝的同学们?  
有些动物是因为什么灭绝?  
就可能这个。  
有一些外来的这个捕食者,  
唉,  
过度的捕猎对 hunting and 什么偷猎,  
怎么说 hunting and pushing 非常好。  
诶 good hunting and pushing,  
那这个也是人类的捕猎嗯,  
捕猎的话就是把它当做食物呗,  
食物怎么说呀?  
哎,  
they serve the purpose。  
serve the purpose.  
serve the purpose po purpose purpose.  
p purpose purp OS purpose of further supply as further supply,  
对吧?  
或者是什么呀?  
有的时候让它们当食物 food 是不是哎 feed on 对对,  
we feed on these animals,  
有的时候是 food。  
有的时候是什么?  
同学们 sell the purpose as food supply,  
有的时候会拿他们的 I leather fur as clothes 对吗 and?  
嗯,  
还有呢,  
有的时候是这个 farming tools,  
有的时候是可能就让他们作为这个。  
啊,  
装饰品装饰品咋说 decorations 对吧?  
这个 decorations。  
嗯,  
或者是作为装饰品,  
这个也是有可能的,  
房屋的装饰品呀,  
或者是把它带起来呀。  
对吧,  
象牙呀什么的是吧?  
唉 serve the purposes food supply clothes and decorations。



非常好，  
所以哎，  
非常惨了，  
是不是所以我们就是会捕猎和偷猎啊？  
这个就是。  
很不好的就会呃威胁他们的存在，  
威胁他们的存在怎么说？  
威胁他们的存在。  
威胁他们的存在。  
嗯，  
威胁是个动词，  
对吧？  
稍等一下啊，  
我稍微换一下。  
对 threaten their survival 非常好啊，  
对 threaten their survival 对吧？  
OK，  
good.  
嗯，  
威胁他们的存在，  
少的五倒杯水啊。  
好，  
那我们接着说，  
那还有可能他们因为外有一些物种啊，  
它是因为外来的一些什么非常多。  
所以他们才会灭绝的，  
但是这个情况比较少，  
但是他们也会因为一些外来的一些动物，  
对吧？  
唉，  
导致它们灭绝这些动物，  
就是刚好要吃掉它们这个叫外来的什么呀，  
外来的。  
就是以它们为食的这个叫啥？  
对外来的以它们为食的，  
这叫啥呀？  
天敌，  
这个怎么说？  
捕食者，  
捕猎者，  
这个咋说？  
外来的捕食者，  
捕猎者，  
这个怎么说？

I 叫 president,  
非常好,  
也就是这些 in visive。  
对吧哎 in visive。  
啊,  
这个 prejudice 对吧?  
越来越多的怎么说这些捕食者,  
通常他们就是会。  
非常的呃,  
这个繁衍迅速,  
对不对?  
繁衍迅速 an increasing。  
number 对吧?  
an increasing number of presidents 也是它们的一个灭绝的原因之一啊。  
这个也是吧?  
第二个就是呃,  
他们这个呃,  
they feed on bamboo s 对吧?  
比如说大熊猫,  
它是 feed on bamboo s。  
那这样的话,  
呃斑布斯的消失也会导致它们的灭绝 OK,  
那还有。  
随着人们的扩张 with the 扩张就是 expansion,  
对不对?  
of 呃,  
这个随着人们什么的扩张呢?  
同学们。  
比如说呃,  
损害他们的栖息地的话,  
就是 with expansion of agriculture 对吧诶?  
which's eventual of agriculture 还有呢,  
工业活动,  
工业活动怎么说呀,  
同学们?  
工业活动 industrial。  
industrial 活动的是吧?  
industrial。  
industrial activities 非常好,  
activities 对吧?  
哎,  
随着人类的啊,  
这些扩张对吧?  
哎 settlement。

and the number of wild animals 看见了一个 wild lives,  
看见了一个大幅度的下降。

这么说呀。

嗯,

the number of wild animals,

嗯。

witnesses a significant decrease 非常好,  
见证了一个缓慢的下降。

嗯。

seize witnesses a significant decrease 嗯。

非常好看,

见了一个大幅度的下降或者缓慢的下降。

嗯 OK,

那所以他们就会唉成为一个濒临灭绝的一员,

一个濒临灭绝的一员,

怎么说?

濒临灭绝的意愿。

濒临灭绝一。

嗯,

答应 species。

嗯,

叫啥来着?

尤其濒临灭绝的鱼。

i endangered 非常好啊,

particularly endangered member 对吧哎 member。

vicious 非常好 member。

一个非常啊,

这个啊 endangered member 都有啥呢?

同学们,

什么动物它们就是就马上灭绝了。

面临着灭绝。

这个都有什么动物啊,

我们思考一下啊,

都有什么动物它们是啊,

穿山甲是吗?

嗯 OK 可以啊,

非常好,

还有呢嗯。

嗯,

对。

哎,

野生虎 tigers 是吧?

tigers.

pandas.

胸闷儿。

蟾蜍 really 哎 polar bears。

OK.

江豚。

江豚是海豚吗？

江豚是海豚的一种吗？

长江里的。

嗯，

不是海豚，

是一种鱼类是吧？

嗯。

antelope.

诶，

这是一种小路吧？

antelope 是一种路插脚铃是吗？

antelope 不是叉九零吗？

高高是吗？

这是阅读那个插脚零吗？

是阅读里的那个吗？

嗯啊，

羚羊是吧啊，

对对对，

叫叉脚羚。

羚羊啊，

对 ENT lope 好像是阅读中的一个单词啊。

好，

非常好，

还有一些 turn to US,

就是有一些乌龟，

对吧？

海里的 turn to US,

它们正在灭绝啊，

你想说羚羊是吧啊？

OK,

好的嗯，

东北虎是的。

嗯，

对。

tigers 是吧嗯 african tigers 或者东北虎是吧唉，

这些动物都面临灭绝啊。

濒临灭绝。

所以就应该给它们什么起来，

同学们还有一些鸟类也是的哈，

所以就应该给它们什么起来呀。

给这些动物什么起来？

唉，

保护起来 protect preserve。

对，

但最好给他们找到之后给他们什么起来。

嗯，

找到这些动物之后，

把它们什么起来。

protect 我的意思是 captive。

就给它关起来，

不让他跑了。

叫做哎，

breeding 非常好，

对 breeding progress，

它其实就是这个饲养。

对吧唉，

饲养项目，

但是这个饲养通常是圈养对 capital breeding programs。

对吧，

就是圈养嗯啊，

我们这个国家对什么动物是 captive breeding programs 做的非常好的，  
尤其好的。

有没有一种动物，

我们做的非常好，

那也就是 pandas 对吧？

他现在已然成为了我们的一个。

是吧，

那这个 capital breeding programs 的一个 VP VIP 是不是哎 VIP 选手嗯？

所以这个是饲养项目，

对吧？

唉，

那这个其实就是啊，

为了来保护它们了，

对吗？

来保护它们。

保护濒危的灭种 preserve protect 对吧？

从而保护物种的多样性，

从而保护物种多样性。

怎么说？

同学们。

保护物种的多样性。

保护物种，

物种本身就是个负数啊嗯。

保护物种的多样性，

怎么说同学们？

I retain 在。

diversity of species.

对 retain。

the diversity of species.

嗯，

对。

保护物种多样性是不是嗯 retain the diversity of species?

OK,

非常好啊，

没有问题。

嗯，

保护物种的多样性。

好，

那我们接着往下说。

嗯，

species。

OK.

好，

那么因着啊，

这些物种的这些灭绝呢，

其实我们就知道啊，

它值得我们去关注，

值得我们的关注，

怎么说同学们？

值得我们关注。

值得我们关注。

值得我们去关注啊。

i deserve our attention 对。

deserve to pay attention 可以或者 be worse。

paying attention to 是不是 paying attention 嗯，

对都可以 deserve our attention,

所以我们要。

寻求紧急的行动，

寻求紧急的行动，

怎么说？

寻求紧急的行动。

嗯，

seek for。

可以或者呢？

寻求紧急的行动。

或者呢？

嗯 i call for urgent action 对吧诶 call for。

寻求紧急的行动 call for。

urgent action 对吗？

诶，

寻求紧急的行动。

好的，

没有问题。

对寻求紧急的行动。

嗯。

好对寻求紧急的行动。

嗯，

然后我们再来说啊。

嗯，

那这样的话呢，

就需要提升公众的意识，

对吧？

提升公众的意识怎么说？

提升公众的意识嗯，

把这个写出来啊。

哎，

提升公众的意识哈，

对怎么说？

提升公众的意识，

这个怎么说？

唉 raise the public's awareness 对吧？

唉提升工作意识，

用 raise 这个单词嗯。

raise the public's awareness.

嗯，

提高公众的意识。

一些环保意识啊，

或者保护意识。

不应该扔垃圾，

对吧？

嗯，

应该就少扔一些垃圾，

尤其是去旅游的时候，

不要往海里去。

扔那个垃圾对吗？

那个嗯，

那个垃圾的话，

它其实有的时候会 in a tangle in a tangle 的意思就是说。

它会饿住这些动物的喉咙，

对吧？

唉，

饿住这些动物的喉咙，

所以它们不能呼吸就死掉了。

或者它有一些，  
比如说塑料的那些制品，  
它会进入到它的肺里面，  
对吧？

唉，

这就。

导致他们的死亡。

对，

所以就是这个，

其实也彰显了我们对于塑料袋的过度使用，  
塑料袋的过度使用怎么说？

塑料的过度使用或者塑料袋的过度使用。

哎 the danger of entanglement。

对塑料袋的过度使用怎么说？

塑料袋的过度使用。

嗯，

the over use of plastic bags 对非常好，

the over use of plastic bags。

塑料袋的过渡使用在 access of use of plastic bags。

对塑料袋的过度使用。

嗯 OK，

那么这个有的时候塑料袋就成为了被遗弃的垃圾喽，

对吧？

被遗弃的垃圾怎么说？

嗯 overuse 也可以啊。

被遗弃的垃圾怎么说？

这塑料袋儿就成为了我们被一切垃圾，

它有的时候就会 in tangle the throat of t to US 对吗？

唉，

它就会遏住海龟的喉咙。

这样的被遗弃的垃圾。

怎么说呢？

i discarded plastic waste.

非常好，

discarded plastic waste。

对，

的确是被遗弃的嘛，

对吧？

被扔掉的嗯。

discarded plastic waste 对。

嗯，

这都是。

啊，



非常需要我们去注值得注意的哈。

那这样，

如果说还是有这种啊，

那这样我们就可以颁布一些法律来遏制这个现象，

对吧？

嗯 to curb to he inhibit。

this phenomenon 我们说颁布法令怎么说呀？

the government are entitled to 有权利，

对吗？

哎 to enact laws 非常好。

嗯，

introduce a law 也可以，

非常好啊，

这是非常地道的表达。

对 in lost。

颁布法律。

to 什么呢？

elect lost to.

嗯嗯。

to.

呃，

就是来保护环境是不是？

所以人们要遵守这个法律，

遵守这个法律怎么说遵守？

遵守这个法律怎么说嗯？

人们就是遵守啊 contempt with rules 嗯，

非常好。

嗯，

comply with 对吧？

嗯，

comply with the rule,

obey the rule 对吧？

嗯。

comply with.

the rule.

遵守 obey comply with 遵守这个法律，

那遵守这个法律，

如果不能遵守 break the law,

对吧？

我们可以说它破坏了法律 break the law 或者 offend the law 要抓起来。

captive 是不是？

叫。

并且服刑服刑怎么说？

抓起来把它抓起来怎么说？

啊，  
服刑唉 serve the sentence 对吗？  
唉，  
serve the sentence。  
OK，  
good，  
这个就是我们这一类的话题啊嗯啊，  
环境类的对吧，  
它其实很多啊，  
就是因为。  
嗯，  
人类的活动啊，  
干扰了这些动物，  
也因为我们其实我们的工业活动很严重，  
排放了很多的二氧化碳，  
对吧？  
嗯，  
也就是比如说 car emissions 啊，  
这个汽车排放啊，  
它里面其实也有很多的二氧化碳咯。  
啊，  
那这为什么会导导致很多的 car emissions 或者是 carbon emissions 就是为什么会？  
有这么多的碳排放，  
为什么呢？  
其实是因为我们对啊，  
对什么的严重依赖呀？  
为什么我们排放了这么多二氧化碳？  
I feel 其实我们是对燃料的哈，  
尤其是什么能源的？  
petrol 对非常好，  
这些都叫什么能源同学们？  
这什么能源的过度依赖？  
嗯。  
对，  
就是 fuss of use，  
对不对？  
f fuss of use，  
严重依赖怎么说？  
严重依赖。  
严重依赖，  
怎么说呀？  
嗯，  
严重依赖就是 rely on 或者 depends heavily on 是吧？  
诶，

对，  
严重依赖这些 fast fields。  
所以我们要发展一些清洁能源吧，  
对吧？  
这样也可以改善环境，  
发展一些清洁能源怎么说？  
嗯，  
发展一些清洁能源。  
发展一些清洁能源。  
嗯。  
发展一些 i develop clean。  
energies 对吗？  
嗯，  
good develop clean energies。  
对发展一些清洁能源。  
发展一个低碳经济。  
发展一个低碳经济。  
不能说我们的经济都是因为碳来去影响的，  
对吧？  
唉，  
发展一个低碳经济 develop low carbon。  
嗯 hello，  
carbon 是吗？  
develop a look at the economy 非常好。  
发展低碳经济，  
对 develop a low carbon economy 对。  
发展一个低碳经济。  
那对，  
如果说发展一个低碳经济的话。  
比如说，  
就发展一些清洁能源，  
这些清洁能源都有什么？  
我们可以稍微的可以开展一下这些清洁能源都有什么呢？  
同学们。  
嗯，  
清洁能源有什么 I water energy 对吧？  
hygiene，  
我们通常说的，  
管它叫 hygiene。  
jeon。  
对 wind 非常好，  
natural gas 天然气哎 tidal power。  
tidal power 电能 electric，  
它通常也是用碳煤炭发电。

还有呢？

my solar per 非常好，

太阳能这个是非常的清洁的啊。

或者核能 nuclear power，

但是这个它就是需要。

技术性比较强，

别泄露了，

是不是唉 nuclear power OK good？

所以这些清洁能源我们可以去使用的，

或者氢能对吧？

唉，

很多了。

嗯，

这是我们要保护我们的环境，

给我们有一个好的生活环境，

对吧？

这对我们的健康是好的。

啊，

这当然对我们的动物也是好的嗯，

这对我们的生活条件啊，

生活质量提升也是好的。

OK 嗯，

那我们来看下一个话题啊，

下一个话题就是嗯，

这个健康类的话题就是我们上节课着重去背的一个话题啊。

我们说现代人啊，

都有一些多多少少都有一些健康问题，

对不对？

唉，

这个健康问题主要是因为我们生活有一个什么样的生活方式呢？

同学们。

很多时候与我们什么样的生活方式有关嗯。

嗯。

非常好。

嗯 I stress working。

对一个久坐的生活方式，

对不对啊？

sedentary。

lifestyle 久坐的生活方式 lifestyle。

对吧，

and stressing working 啊。

conditions 对吧？

唉，

高压的工作环境。

fast paste 对就是快速的 fast paste 的 lifestyle 也可以啊嗯,  
久坐的生活方式和高压的生活环境。

如果我们久坐的话,  
经常坐着对吗?

嗯,  
经常坐着。

也不运动,  
对吧?

就会引发很多负面的结果,  
引发很多负面的结果,  
怎么说?

这个引发这个词啊,  
引发很多负面的结果。  
引发很多负面结果,

哎,  
非常好。

就是 intel tell many 呃。

lead to.

entail many negative consequences,  
对吧?

entail 这个词非常好用,  
非常好。

consequences.

会引发很多负面的情况,  
负面的结果。

那 such as 其实最重要的就是你可能会患上一些疾病,  
对吧?

嗯,  
如果你啊,  
如果我们啊,  
如果我们比如说。

啊,  
因为高压的生活环境,  
以至于我们吃了很多的什么同学们。  
吃了很多的。

哎,  
junk food 是不是 junk junk food?

那以会就会有 heart diseases,  
非常好。

这时会有这个慢性的 chronic。

heart disease i emotional eating good.

现在它已经有这个单词了是吧?

嗯,  
这种快餐呢,

对吧？  
诶 diseases。  
会用这些吃东西暴饮暴食，  
对吧？  
来缓解自己的很多压力呀。  
emotional damage。  
对，  
也会给我们这个心理造成一定的伤害创伤。  
会有一些慢性的心脏病，  
或者像盛夏说的就是 obesity，  
对吧？  
因为我们吃了很多的 food overloaded with 有很多的什么 overloaded with。  
fat and sugar 就高糖和高脂肪的东西对吧？  
哎 consume too much food over loaded with fat and sugar 分词，  
做后置定语。  
那这样的话就会产生 obesity。  
obesity。  
obesity。  
或者是 chronic。  
heart diseases 还有什么病吗？  
同学们，  
如果高糖或者高盐。  
或者高脂肪。  
就会产生什么疾病呢？  
反正年轻的时候还好。  
但你是就是如果你就是。  
哎，  
糖尿病非常好，  
怎么说呢？  
哎 hybrid pressure 非常好，  
diabetes 对吧？  
have a lipid meal，  
这是脂肪肝儿吗？  
高血糖哎 diabetes 非常好啊，  
高血脂是吧？  
哎，  
对 half a lip mia 对。  
高血脂。  
一些心血管儿疾病，  
心血管儿疾病怎么说？  
心血管疾病就可能堵了，  
是不是 cardiovascular diseases 对吧？  
糖尿病。  
心血爱 cardiovascular 非常好。

cardiovascular diseases,

心血管儿,

疾病,

还有一些代谢疾病是吧?

对代谢疾病。

代谢疾病。

咋说呀?

代谢疾病指啥?

I'm sorry 代谢疾病指的就是糖尿病,

是代谢疾病是不是嗯?

哦,

尿毒症,

这是代谢疾病嗯。

对,

就是。

内分泌系统 endocrine system。

代谢就是对啊,

糖代谢和脂代谢是吧嗯。

对,

就是 mantle boli c,

看来我们有学生物的同学肯定是有。

metabolic rate 是吧诶,

这个是代谢率吧,

新陈代谢率。

如果高的话,

就是 high metal boli CW eight,

对吧?

这是代谢率嗯。

OK,

搁置高的新陈代谢率啊,

那这样其实就是对我们的健康有害呗,

对吧?

cause damage to our health。

所以我们就是应该摆脱这种生活方式,

鼓励一个更加积极的生活方式。

鼓励一个更加积极的生活方式,

怎么说嗯?

鼓励一个更加积极的生活方式。

鼓励嗯 encourage。

鼓励一个哎 encourage a positive lifestyle,

a more 活跃的嗯,

积极的活跃的。

active lifestyle 是不是 a more active lifestyle?

但是我们追求的是在什么方面活跃呢?

诶 encourage a more positive 或者 active lifestyle。

是在什么方面 active,

同学们?

哎 physically good,

physically active 是吧?

在身体上是活跃的,

要经常锻炼吧?

是不是嗯,

经常锻炼。

physically active 热爱运动的嗯,

这样就可以。

提高我们的新陈代谢率。

hy manta boli crate 对吧?

唉,

从而延长我们的寿命。

加长我们的寿命怎么说?

如果你经常锻炼哈,

有规律的训练可以延长我们的寿命。

延长我们的寿命怎么说?

嗯,

延长寿命。

lens life life 什么呀?

expectancy 非常好。

listen life expectancy.

嗯,

lesson。

life expectancy.

延长我们的寿命。

expectancy 对。

延长我们的寿命。

listen life expectancy.

对 lessen life expectance 可以延长我们的寿命。

延长寿命的秘诀就是多运动是吧?

然后 have a healthy diet。

嗯,

这是我们的气 expectancy 就寿命的意思。

有一个健康的饮食,

怎么说呀?

有一个健康的饮食。

嗯,

除了多运动之外,

还要有一个健康的饮食。

海博。

healthy.



diet 哎,  
非常好,  
有一个健康的饮食,  
经常运动。  
还要心理健康的,  
是不是保持一个好的?  
心情还要有一个好心情 be happy,  
是不是?  
有个好心情,  
好心情 I mentally healthy,  
be in a good mood。  
非常好,  
心情健康也可以长寿。  
对吧,  
从而就可以。  
对,  
就可以使我们变得更加的。  
嗯,  
对吧,  
变得更加的。  
健康更加的长寿。  
OK,  
对吧嗯。  
所以我们要对未来感到乐观呢,  
感到乐观怎么说 b?  
乐观怎么说 b。  
a positive.  
或者呢,  
乐观怎么说?  
嗯,  
deposit。  
乐观了。  
乐观怎么说?  
be a optimistic 对不对?  
optimistic 悲观呢?  
对什么什么感到悲观?  
怎么说?  
我对人们的健康状况感到美观。  
I be pessimistic。  
be pessimistic about 什么对什么什么感到可以。  
be passing pessimistic about.  
对什么感到悲观啊?  
后面这些搭配呀,  
其实就是有点儿。

后面这些搭配，  
其实它就没有什么，  
没有什么话题性了 OK，  
我就不说了啊，  
没有话题性。  
所以这是健康 OK 啊，  
健康的这个这个这个。  
嗯，  
搭配和环境类的搭配 OK 哎，  
环境类的搭配啊。  
好的，  
这是我们的这些固定搭配啊。  
两位结束了，  
没问题，  
打一吧，  
我们就听到这里啊，  
没问题，  
打一嗯。  
固定搭配啊，  
这是听到这里差不多就这些啊 160。  
或其实前 150 就可以啊。  
可以哈，  
好的，  
我们来说一下就是。  
嗯。  
你非常熟悉的，  
你说一个你非常熟悉的固定搭配好吗？  
你说一个你非常熟的固定搭配。  
嗯，  
或者说你觉得啊非常。  
我现在一想，  
这些固定搭配，  
我脑海中就这个就穿过了，  
唉 be prone to 可以 gain control over，  
可以 be inclined to 可以。  
tend to 好，  
可以？  
嗯。  
倾向于在作文中还是用的比较多的，  
还有吗？  
嗯，  
还有哪个搭配很熟悉？  
be endorsed by 嗯被什么什么所代言，  
take it for granted 嗯。

把什么当做理所当然啊,

好都是最近新背的,

是不是嗯还有吗?

就整个的这些,

这前 150 个 imper knowledge,

唉,

传授知识非常好。

put more emphasis on good 对更加重视 play important role。

对 make efforts to 什么 be entitled to 非常好对 apply for。

apply to doing.

be obsessed with.

have access to 嗯。

嗯。

对,

还有吗?

place a burden on 非常好,

这个是个消极的词汇,

消极的搭配为什么造成一个负担?

place a burden on,

还有吗?

嗯,

还有没有?

i exert a streak and chill over something 就掌控了 i depend on 取决于非常好还有吗?

嗯,

好事儿,

使某人做某事儿,

怎么说呀?

好事儿使某人做某事。

诶 allow。

somebody.

to do something.

坏事儿是某人做某事呢。

对坏事儿就是 cause somebody to do something,

对吧?

对什么造成一个威胁呢?

对什么构成一个威胁?

嗯,

对 re benefits from 嗯。

对什么造成一个威胁?

构成一个威胁,

哎 pose a threat to。

对对什么造成一个威胁 pose right to。

good,

非常好。

好的，  
最近我们在写作文吗？  
在写吗？  
同学们。  
最近有没有写作文？  
在是吧嗯，  
有写这个固定搭配，  
有一个报告类哈 OK 可以 report。  
这个这些固定搭配有没有用在你的作文当中？  
有吗？  
有打一没有打二的这些固定搭配有没有用？  
在作文当中有打一没有打二。  
有一些哈。  
天呐，  
哎，  
真的有哈。  
不错不错。  
啊 15 是吧，  
用了一点点。  
有哈，  
最近是什么话题呀？  
这个报告里是个什么话题有但不短啊好。  
是个什么话题？  
嗯，  
是个什么话题还不够熟练嗯，  
是的，  
可能就是被有的时候想不到啊。  
是的是的，  
什么话题？  
嗯，  
是的，  
不能想起来，  
我知道啊，  
还没写第二篇，  
第一篇是啥话题？  
这个 report 是一个什么话题呢？  
是个什么话题？  
问一下啊，  
日托是不是啊？  
day care center 是把孩子送到 day care center 还是给他们的 grandparents？  
什么哦，  
grandparents 哦，  
OK，  
grandparents or day care center？

好的呢，  
我们来想一想啊啊，  
日托还是这个是不是 OK good?  
那我们就可以稍微给想一想，  
这个其实涉及到。  
嗯，  
涉及到。  
涉及到什么类型呢？  
涉及到。  
孩子教育吧，  
也涉及到什么？  
日托还是 grandparents?  
这个除了涉及到教育，  
还涉及到什么？  
还涉及到。  
溺爱身体健康。  
还涉及到。  
教育和成长。  
还涉及到。  
专业技能嗯，  
还涉及到。  
嗯，  
家庭。  
嗯。  
哎，  
双职工非常好，  
为什么要双职工呢？  
这就涉及到什么？  
双职工，  
这就意味着什么？  
哎，  
make money，  
所以涉及到一点经济是不是嗯经济啊？  
好的，  
这个已经写完了，  
是不是嗯？  
好那么说，  
如果去 day care center，  
它其其实可以获取一些知识吧？  
获取一些知识怎么说来着？  
大家还记得吗？  
获取一些知识怎么说来着？  
那个固定搭配。  
获取一些知识。

obtain 或者 gain。

对或者 acquire 是吧诶 knowledge。

和 communication skills 可以啊，

可以获取一些知识，

这是我们的一个搭配，

对吧？

获取知识。

这是不是是个好事儿？

好事儿吧。

好事儿是某人做某事儿。

使他们能够更更好的跟他们的朋友去交流好事实，

某人做某事咋说来着？

好事使某人做某事啊 enable somebody to do something 对吧诶 allow somebody。

to do something 对吧，

使他能够今后能够更好的跟人交流，

是不是 better communicate with their friends？

是的，

可以使他们更好的和他们交流，

也有助于对吧？

哎，

对他们今后的可能学术学习是有帮助的。

有助于怎么说？

有益于。

有益于哎，

putting the good performance，

good be beneficial to 对吧啊，

有助于他们有更好的。

对吧，

使他们早早的过上一个群体生活成为可能吧，

对吧，

使什么什么成为可能。

可以使他们就是早早的过上一个群体生活。

使什么什么成为可能？

就是。

是什么 I make it possible for somebody to do something，

使他们尽可能的交很多的朋友，

成为可能，

是不是 I make it possible？

for somebody to do something 可以获取一些知识。

grass person knowledge.

嗯，

从而呢，

就是可能。

找到他们的兴趣点呗，

对吧？  
嗯 make more friends 是的，  
可以这个交很多的朋友。  
develop their social skills 或者 teamwork,  
对吧？  
哎，  
这样。  
但爷爷奶奶来看的话，  
首先在什么上是好的呢？  
同学们，  
爷爷奶奶来看在什么上是非常好的？  
你们的观点是啥呀？  
嗯，  
比较推荐的观点，  
爷爷奶奶看是在什么上很好？  
嗯，  
但是爷爷奶奶看他还是有一些。  
嗯，  
省钱非常好，  
这是省钱对吧？  
嗯，  
对。  
省钱这个肯定是的。  
省钱嗯，  
我们说现在很多大城市的人，  
他们。  
发现这个负担这个基础的这个花费已经很很困难了，  
发现做某事是困难的，  
怎么说？  
嗯。  
方向做某事是困难的，  
怎么说 I find it difficult to?  
覆盖这个基础的生活，  
这个开销。  
覆盖基础的生活开销。  
这个怎么说呀？  
i cover the basic living expenses 对吧？  
是的，  
可能这这种家庭可能就很困难，  
是不是？  
所以让爷爷奶奶去照顾，  
好像就是一个 better option，  
对吧？  
唉，

cover the basic cost of living。

都很困难对吧？

所以眼袋看就会经济上会更好，

在经济上是。

嗯，

在经济上有帮助的。

比经济上有帮助，

怎么说在经济方面有帮助 can be？

在经济上是有帮助的。

哎 financially beneficial be economically helpful 对吧？

副词修饰形容词。

对 be helpful economy，

be economically helpful 对吧？

在经济上是有帮助的赚钱。

而且他们可能会有更好的，

更自由，

是不是嗯，

发展他们的个性。

发展他们的个性。

对吧，

而不是这个在一起。

发展他们的个性。

develop there.

哎 personality 或者 shape their personality 对吧？

哎 do up their personalities。

shape their characters.

发展他们的个性对吗？

可能如果在家的话，

他们这个个性可能就比较鲜明，

是不是 shape their characters？

比较个性化的教育，

对吧嗯。

嗯。

就差不多这些吧。

总有一些可以适合你，

大家懂我意思吧，

找一找哈，

找一找。

嗯，

对。

我们的目标就是在一个文章中写出多少个固定搭配呢？

就是我们背过的这些固定搭配，

最好写几个就行。

大概写。



五个 OK,  
如果大家能使用五个就可以了,  
最低起码写三个好吗?  
3 到 5 个就可以了,  
就背了 150 个,  
到时候能写出 3 到 5 个来。  
这就是我们的最低要求啊,  
最低要求。  
3 到 5 个吧啊,  
能写出来就差不多啊。  
嗯,  
就别别白背是不是唉?  
就是背了就写上,  
但是我们说在我们的语法课上背了一些,  
当然我们在写作课上也会背一些,  
对不对?  
唉,  
然后你就凑凑一凑。  
当然,  
如果你的句子中如果你的作文中,  
比如说有十个固定搭配,  
对吧?  
嗯,  
甚至十个以上。  
或者比如说 15 个都是物质搭配,  
那这你就是非常非常能够有望拿到七分了的,  
对吧?  
唉。  
但是我们如果是 3 到 5 个的话啊,  
就是对大家一个基础的要求啊,  
争取差不多非常急是吧?  
对,  
但是如果是 3 到 5 个,  
你就是先培养这个习惯,  
对吧?  
唉,  
起码有一些是可以用到。  
好,  
这是对大家的一个要求吧?  
唉,  
算是一个期待啊嗯。  
是不是可以好达到呢?  
3 到 5 个差不多没问题,  
打一吧嗯。

没有什么太大问题，  
我们就打一。  
是不差不多。  
3 到 5 个应该差不多。  
差不多，  
是不是嗯 OK？  
好的好的好的 OK，  
这是我们的固定搭配啊嗯，  
好，  
那我们就来看今天的内容，  
今天我们来讲名词性从句。  
啊，  
名词性从句，  
顾名思义就是这个从句是什么词性了呢？  
同学们，  
这个从句是什么词性的嗯？  
哎，  
它就是名词性的啊啊，  
所以这个从句它如果是名词性的话，  
我们就来说名词可以做什么语呀？  
做名词成分非常好啊，  
名词可以做什么语名词我们说可以做啊，  
主语非常好，  
做主语或者嘞。  
做主语做。  
唉，  
做宾语做表语，  
还有一种就是唉，  
同位语非常好，  
但是它也可以做定语。  
但是我们啊，  
这个部分就是只有这三种，  
比如说 the teacher is on film 主语了，  
I like the teacher 宾语，  
his mother is a teacher 表语。  
这个是同位语吧，  
是不是唉？  
同位语好，  
我们现在从主语从句开始说啊，  
主语从句嗯，  
就是从句在句中做主语，  
它做主语成分引导词有。  
what who，  
how，

when,  
where,  
why 啊?  
一共是几个引导词啊?  
大家看一下嗯,  
how many?  
这有多少个引导词?  
多少个?  
那一共八个,  
是不是哪八个呢?  
两个两个的数啊,  
先说前两个。  
前两个是贝贝啊。  
嗯,  
前两个是。  
嗯,  
that weather。  
嗯,  
非常好,  
打一打吧,  
同学们都打一下这个,  
whether 很容易打错。  
这个 whether 很容易打错啊。  
对 that weather 嗯,  
打一打嗯。  
对 that weather。  
嗯,  
对这个 weather 哈。  
有点有点打痛了。  
that weather 好往下走后两个是啥?  
that weather 后两个唉,  
这也没有。  
get weather,  
还有 what who?  
听指令啊,  
同学们 thatwhether what who?  
这个默契就是。  
去培养就是我们这个默契啊,  
what who?  
thatwhether what who 保持队形吧,  
同学们啊 thatwhether what who 那 what 肯定是指东西是不是 who 的话是指什么?  
指人吧,  
是不是在还在 what who 一个指东西一个指人嗯,  
所以它们是关系什么词?

关系关系什么词？

同学们一个指东西，

一个指人，

哎，

关系代词后边加完整的还是不完整的呀？

嗯，

后边加完整还是不完整？

嗯，

不完整是不是哎？

that which who 那个定语从句的关系代词它也是不完整，  
所以这个是加不完整。

OK，

非常好，

what 和 who 加不完整的句子，

剩下都是加完整的，

比如说 that 呀，

whether 呀？

啊，

最后这个都是完整的，

但这个实际上不完整的好，

最后四个是哪四个同学们一块儿预备起，

最后四个是。

最后四个是。

嗯嗯，

好。

when where why 非常好 that what what？

that weather what who？

好问。

where why 嗯？

非常好。

好 where why，

所以只有 what 和 who 不完整，

是不是嗯，

好，

我们先从 that 开始啊，

大家看这儿。

呃，

that 的话呃，

常用的主语从句，

比如说猫比狗可爱是一个事实 OK，

那比如说。

呃，

猫比狗可爱是一个事实。

在 dog a cat are cuter than dogs is a fact 对吧？

嗯。

或者 doctor 都可以了啊，  
那么这个是一个主语从句所引导，  
但是我们觉得它有点太什么呢，  
同学们。

它有点儿太什么了，  
太有点儿，  
我们觉得它有点儿。

啊，  
别扭是吧？

唉，  
头重脚轻，  
很多时候我们初高中的老师都跟我们说对吧？

唉，  
而且英语是一个先说结果再说过程的，  
所以我们会用小郑同学所说的这个 it 来做形式主语是吧？

it is a fact that.

所以这个就是一个形式啊，  
主语对吧？

嗯，  
形式主语 it is the fact that.

doctor cuter than cat 那什么什么是一个常见现象？

这个怎么说呀？

这什么什么是一个事实对吧？

什么什么是一个常见现象，

这个怎么说？

什么什么是一个常见现象。

这个怎么说？

嗯嗯，

对。

it is a common phenomenon that.

非常好，

什么什么是一个常见现象。

it is a common phenomenon that good.

很重要的是，

后边也可以加介词，

介词怎么说？

很重要的是。

什么什么是很重要的事，

很重要的事，

怎么说？

很重要的是。

介词啊，

搭配很重要的是。

很重要。

嗯，

非常重要。

对 it is of great importance that 是吧？

唉，

it is of great importance that。

对，

非常好 OK，

我们来说那很方便的事，

怎么说呢？

很方便的事啊，

好，

咱把这个很方便的事把它说出来，

很方便的事啊。

对什么什么是很方便的事？

对 it is convenient，

可以或者 it is of very convenience，

good。

嗯，

很好，

it is of significance，

这个就是很有价值的，

很有意义的。

好，

我们再来说事实，

是事实怎么说？

事实是。

事实是。

确实是。

嗯，

it is a fact that。

对 it is a fact that it is true that 非常好。

很明显的事，

明显的事怎么说？

明显的是。

很明显的是，

唉 it is evident，

it is obvious that。

嗯，

给。

it's true that it is widely important 或者 pointless。

it is clear 或者 noticeable that 对吧？

可能的是。

好，

那这个很明显的是 it is clear 或者 noticeable,  
或者 obvious that 那这个后面我们是加。  
呃,  
常用在大作文中还是小作文当中?  
用在大作文中比较多,  
还是小作文嗯,  
小作文是吧?  
表示一个什么呢?  
表示一个。  
表示一个 | 趋势对吧?  
表示一个。  
什么东西啊,  
表示一个。  
啊,  
总结吧,  
是不是唉,  
它会对这个。  
这个这个这个作文进行一个总结,  
总结通常是第几段?  
俊的唉,  
总总结通常是第几段儿?  
小作文儿总结是在第几段儿?  
哎,  
第二段儿非常好,  
对它有的时候放第一段儿,  
但通常是写的第二段儿 good,  
这个 overall 很清楚的是对吧?  
很开眼这个。  
很清楚的是,  
就是一个上升,  
一个下降的,  
我们来说啊,  
it is clear that。  
很清楚的是。  
it is clear that.  
平均的这个在这个主语肯定就是平均的在这个。  
手机上的花费吧是吧?  
这个主语。  
平均呢,  
就是 the average 每年的怎么说呢?  
the average 每年呢,  
怎么说换一个词啊,  
不要就是老出现同一个词。  
the average 每年的。

the average annual 对或者嘞，  
每年的形容词。  
嗯，  
every year 非常好 anniversary 嗯，  
对。  
每天的怎么说呢？  
每天的这是每年的。  
每天的咱们说。  
哎，  
daily 是不是所以每年的呢？  
daily.  
每年的呢哎，  
yearly 是不是开销可以用 spending spending on？  
手机的话，  
它说的是 cell phone 可以用 mobile phone services。  
看见一个大幅度的上升，  
怎么说呀？  
用过去时了，  
对吧？  
看见一个大幅度的上升，  
它是在上升的嘛？  
it's clear that.  
the hour yearly spending on cell phone services.  
看见一个大幅度的上升，  
对过去时态。  
啊 witness the a dramatic increase。  
so so sharp 还是 sharply 呀？  
少了嗯。  
sharp 过吧，  
是不是 I saw sharp increase 看那个大幅度上升？  
对，  
看见一个大幅度的上升。  
然而，  
怎么说预备起？  
然而然而。  
哎 well 或者 well as 非常好，  
while 座手呃座机上的花费这个怎么说呀？  
不想重复座机上的花费。  
座机上的话费怎么说？  
预备起。  
座机上的话费。  
给我两个单词就行啊。  
which 吗？  
再想想。



which 呢？

哎 that 是不是哎 that on。

land land services 对吧？

持续下降怎么说持续下降？

持续下降。

啊 declined constantly,

是不是？

哎，

decreased constantly 在使呢，

从哪年到哪年，

从哪年到哪年怎么说？

从哪年到哪年 from 2001 对吧 to 2010 这样子对吧 I from to。

好，

这就是我们的总结段，

没问题，

打一吧。

在左边，

it is clear that 这是后边，

it is 是不是嗯 OK 好可以哈。

好的，

这是我们的这个，

我们接着往下看，

下边一个。

嗯，

这个的话，

它的纵坐标没给过去的时间，

所以我们用什么时态呀？

同学们。

这就是 1 月到 12 月对吧？

没给过去的时间，

所以我们用什么时态？

用什么时态？

啊，

一般现在时对不对？

唉，

非常好。

原现在是很清楚的是。

我们来说吧，

很清楚的是啊，

很清楚的是。

很清楚的是。

嗯。

对 it is。

clear that 对吧诶，

it is clear it is obvious that。

it is clear that.

很清楚的是。

嗯，

这个降雨量降雨量怎么说？

同学们。

降雨量，

降雨量，

它这儿写的是 part i ci paton 对吧？

但这个降雨我们可以说 as the。

啊，

这降雨量变化大还是变化小？

大家看一下 the rain，

the monthly figures。

相对来说这个。

降水量变化比较大，

比较比较小，

变化比较大吧，

在整个一年。

for rain ful.

变化很大，

怎么说？

变化很大。

the monthly figures for rain。

变化很大。

一般现在时嗯。

哎，

changes dramatically 非常好。

changes dramatically，

然后逗号吧，

是不是逗号，

然后我们来说然而然而怎么说？

然而。

然而，

哎，

where as well，

对吧 well？

呃，

气温。

the temperature 对吧？

where the temperature？

保持平稳怎么说？

保持平稳 the temperature。

保持相对平稳，

相对平稳怎么说？

保持相对平衡，

where the temperature?

remains.

relatively steady 对保持相对平衡 keeps relatively stable 对吧？

在一年期间，

贯穿一年期间的么说。

贯穿一年期间 throughout the whole year 是吧诶？

the whole year 在一整年期间 throughout the whole year。

哎，

这个它就是它的一个过程，

对吧？

很清楚的是，

每个月的这个。

降雨啊，

变化很大。

但这个气温呀，

相对还是比较平稳的，

对吧？

在一整年。

气温比较高，

还是比较低，

大家看一眼。

这个气温相对比较高，

还是比较低呀？

比较高还是比较低？

算比较高吧 20 到 30 摄氏度。

不算不算低，

是不是冬天如果还 20 度的话，

相对还是比较高？

它是个什么气候呀？

它是一个。

嗯，

是个什么气候呢？

热带什么？

热带什么气候？

热带。

热带雨林吗？

热带。

这个降化降雨量变化是不是不太大呀？

热带。

热带什么气候？

热带。

哎，

季风气候是不是哎，  
热带季风气候 OK 嗯。  
对，  
应该是热带季风啊。  
还是比较大的嗯。  
嗯，  
对它的是毫升对吧？  
毫米嗯。  
OK，  
变化还是很大啊，  
好的，  
这是热带季风气候地理知识了啊，  
好，  
我们接着往下看，  
下边一个就是 whether+TODO 或者是完整句子。  
比如说男人和女人是否应该去干家务，  
whether men and women should share housework equally has triggered a Haiti debate 对吧？  
男人和女人。  
是否应该均摊加五？  
这个就是加了什么？  
同学们，  
男人和女人是否应该分享加五？  
这个是加了什么？  
加了一个完整的什么呀？  
完整的是吗？  
嗯，  
对，  
它就加了一个完整的句子，  
对吧？  
哎，  
适合男和女。  
应该完成。  
老建筑要不要拆呀？  
请问。  
我们想想这个题啊。  
老建筑要不要拆？  
要不要拆掉？  
老建筑要不要拆掉同学们？  
取决于什么哎，  
对城市的价值也是很多老建筑，  
它都有一些什么价值，  
比如说圆明园是不是？  
它都有一些什么价值？  
哎，

历史文化价值。  
是的，  
对历史文化价值。  
good 对，  
所以我们说。  
是否要继续维护老建筑，  
取决于它们的历史文化价值，  
对吧？  
维护怎么说呀？  
咱把这个维护写出来啊，  
维护怎么说？  
维护怎么说？  
维护的话就是 I maintain 是吧？  
唉，  
取决于他们的历史文化价值。  
拒绝他们的历史文化价值。  
呃，  
历史的应该是 history 对吧？  
and 文化的应该是 culture。  
对吧嗯，  
historic and culture 好，  
大家把这个写出来了，  
是否要维护老建筑取决于应该是 depend on 对吧？  
写吧，  
是否要维护老建筑，  
取决于它们的历史文化价值，  
好把这个写出来。  
是否要维护老建筑，  
取决于它们的历史文化价值。  
看一下是 depend 还是 depends 啊？  
这个因为它没有主语，  
你就用 to do 就行了。  
好把这个写出来。  
是否要维护老建筑，  
取决于他们的历史和文化价值。  
好写一写啊。  
嗯。  
嗯，  
the government should 是不是可以？  
嗯，  
可以加句子啊 depends 非常好，  
剩下一同学也很好啊。  
加句子嗯。  
呃，

非常好。  
对嘎嘎非常好。  
depends 吧,  
是不是啊?  
depends there historic and cultural value。  
给喷子。  
you've seen some there historic and cultural value,  
historic 科是不是?  
嗯,  
hysteric an culture,  
culture value。  
culture 对。  
非常好,  
对非常好,  
小张同学 good。  
很好啊,  
大家都写的是句子啊,  
我也可以,  
我写的是 to do 啊,  
都行,  
我觉得都行啊,  
也有写 to do 的同学。  
哎,  
非常好添加同学 good,  
我们看 whether to meet or be it depends 啊嗯,  
加 s,  
因为它是主语从句啊,  
它是个单数形式加 s。  
在大城市应该盖房子,  
还是应该种树啊?  
这个好像我们也说过哈,  
在大城市盖房子还应该种树呢。  
应该去约什么呀?  
这个是我们的作业吧,  
是不是?  
盖房子还是种树,  
取决于什么?  
同学们,  
取决人口是不是?  
就是这些人是否有有地方住,  
对吗?  
也就是住房需求。  
是否被满足了,  
对吧?

嗯，  
我们看这儿。  
对住房需求啊，  
住房需求怎么说？  
它把这个住房需求写出来。  
住房需求怎么说？  
怎么说住房需求？  
诶，  
就是 housing needs 对 housing needs 已经被满足，  
对吧？  
对取决住房需求已经被满足。  
对在大城市盖房那儿中暑，  
取决于住房需求是否已经被满足。  
用现在完成时啊，  
后面用现在完成时。  
现在完成时态啊。  
嗯，  
好，  
大家写这个吧，  
在大城市盖房子还是种树？  
取决于住房需求是否被满足。  
嗯嗯。  
在大城市盖房子还是种树，  
取决于住房需求是否被满足。  
嗯。  
whether to do 吧，  
是吧？  
嗯，  
非常好哎，  
嘎嘎，  
这个很好啊。  
whether 后边应该是 whether depends on whether the house need。  
是不是诶 has 啊？  
dapping has been 是不是嗯？  
就看上。  
对对，  
非常好，  
剩下这个对 on。  
to build cara，  
build 加动词原形啊。  
have been satisfied oh no，  
唉，  
后边没问题啊，  
很好。

嗯，  
非常好。  
might 对吧？  
天啊，  
同学 have been met met。  
对吧嗯。  
嗯，  
大家可以看看 I 呢 Jesse 写的。  
OK，  
它就用 doing 做的主语，  
这个也是可以。  
那高高这个也对。  
诶 e 同学对 whether 和 whether or not 有啥区别没有？  
你可以加 or not 也可以不加，  
就看对自己的这个语感是吧，  
如果你特别想加，  
可以就加上。  
嗯，  
不夹也是可以的。  
对，  
可以加 or not 你看主语这个它加了是不是？  
啊，  
看字数也不失为一个评判标准啊，  
不失为一个很好的评判标准。  
嗯，  
have been satisfied。  
OK，  
good，  
我们看一下。  
whether to build the houses or plant trees in much helpless depends on whether the housing needs have been met.  
不一定，  
how she is your planting 确实的嘛，  
depend on the whether the house and needs are been made。  
好，  
是不是没问题？  
对吧？  
好用 whether。  
穿着比较重要，  
还是工作质量比较重要，  
同学们。  
穿什么比较重要，  
还是工作质量重要？  
哪一个更重要？



取决于什么呢？  
到底是工作质量重要。  
还是穿着重要，  
取决于什么？  
唉，  
工作类型在哪工作了？  
什么样的工作？  
就是说穿什么很重要？  
他怎么穿就非常重要？  
什么工作？  
他穿什么很重要？  
嗯，  
对，  
取决工作类型。  
什么工作？  
他穿什么行业？  
爱服务行业是不是？  
比如说这个房地产呀？  
这些中介其实穿什么很重要，  
是不是空姐呀？  
对呀，  
就是我们说空乘人员对吧。嗯。  
公关呀对。  
这些相对来说很重要，  
那什么行业就是尤其不重要，  
就是唉，  
海关是的，  
代表国家形象的 doctors 对吧？  
唉，  
技术 IT 行业。  
是的，  
就 it's OK 是吧？  
你不需要穿的非常的。  
嗯，  
穿一个西装是吧？  
就完全没有必要，  
也不是没有必要啊，  
不能这么说就是。  
就没有这个要求，  
是不是唉就是？  
唉，  
不能这么说，  
就没有要求，  
对吧？

唉。

it's OK 对吧诶，

对幕后数据的。

engineering 我觉得很多 engineers,

工程师也是对吧？

哎，

格子衬衫。

对工程师。

或者是嗯，

对吧作家？

对吧，

线上课老师对吧诶 it's OK 嗯。

I translated.

对，

如果他是在那个就是那个铜船啊，

如果他是坐在那个箱子里的，

其实也是 OK 是不是嗯？

一个员工工作质量和穿着是否都很重要，

取决于他在哪工作。

一个主语从句，

一个宾语从句，

啊好，

大家把这个写出来。

呃，

穿着的话，

我们可以说成 dressing。

工作质量的话，

我们可以用 work quality 行吗？

取决他在哪工作？

可以用 where 来引导。

好，

大家写这个吧，

一个员工的工作质量和穿着。

是否都很重要，

取决他在哪工作。

对，

如果他是做幕后的，

我们就觉得工作质量比穿着重要的非常多，

对吧？

但如果他是服务行业或者明星。

对吧，

那其实都很重要。

时尚行业。

嗯，

大家把这个写上。

一个员工的工作质量和穿着是否都很重要，  
取决于他在哪工作。

唉，

where they work 就行了，

where 后面加完整句子啊，

添加同学 where they work。

而且这个 work quality and dressing for stuff both important depend on where they work。

嗯，

非常好，

剩下同学写的很好啊。

嗯，

非常好，

大家可以看看高高写的他，

因为他嗯，

就是。

嗯。

它用的是 z。

嗯 care 不是 it is 句型。

你就直接写一个员工的工作质量和穿着是否都很重要？

就是。

are of great significance 对 are of equal importance 也可以。

depend on where they work.

嗯，

所以如果我们搞不清这个员工，

他是什么性别的话？

我们就用 z 来指代就行。

嗯嘎嘎，

这个也对啊。

可以拖一下 deep pen deep pen 的还是 deep pen 字？

加个 s 是不是嗯 depends where they work 对？

depends 是吧嗯。

对 depends where they work,

嗯 depends。

are of great importance.

或者 r important 就可以了，

depends on where they work。

嗯，

非常好，

差不多啊，

我们看一眼嗯，

whether the employees work quality and dressing are both important depends on where they work。

也就说，

这个 employee 啊,  
当我们不知道它性别的时候,  
通常我们用哪一个词来指代?  
如果我们不确定他的性别,  
我们通常用哪一个词指代?  
通常用。

唉,  
通常用 z 我们不管它的单复数 OK,  
就用 z 来指代。

嗯,  
冷嘴。

适合一下固定年轻人,  
whether to employ young people to undertake important position of government has  
attracted our great attention,  
对就是用 z 的啊用 c。  
用复数。

好的,  
这是我们的主语,  
从句讲了 that 和 whether 一会儿我们讲其他的引导词单数可以用 z 吧可以。  
你就用 z 就行了,  
对单数也是用 z 的嗯。  
复数单数都是用 z,  
因为不知道它的性别,  
但复数就体现不出性别了啊嗯。  
把这记住吧。

嗯,  
好的,  
我们还是稍微休息一会儿吧,  
因为时间有点儿久。

4044 回来吧,  
好吗?

OK 好,  
你知道要休息了,  
打个七啊,  
知道休息了,  
打个七吧。

我们休息一会儿啊,  
好的,

休息一下 OK,  
see you guys later 一会儿见啊嗯。

好的,  
休息一下。

remember when we first?  
you said light my cigarette.

是我来自妈妈们的。

a jump defense.

but we couldn't go very far.

if you like to kiss in your car.

所以。

and i could already see you.

这个人走回家。

always tastes like you.

哈哈。

哈哈。

天地两边。

下辈子。

remember when you told me say.

said it all be worth the wait.

like that eyed in the back of the cat when your fingers watch him.

we went right back to your garden.

they always take,

thank you.

all night stages.

with such a so green.

always say thank you.

哈哈。

下辈子的情人。

remember when we first?

you said light my cigarette.

是我来自妈妈们的。

i don't think now.

but we couldn't go very far.

所以。

哈哈。

stages.

哈哈。

下辈子，

下辈子，

下辈子。

remember when you told me faith?

said it all be worth the wait.

like the eyed in the back of the cat,

when you think is off to my.

是啊，

大家快说一下哪两个？

嗯，

我们刚才讲的是哪两个引导词呢？

前两个是不是唉 that 和 whether 非常好，

那后两个是啥？

对 that 和 whether 后两个是什么呢？

同学们。

嗯哎，

就是 what 和 who 非常好，

我们来说啊，

比如说 what 加完整不完整句子，

政府应该做的事，

政府应该做的事，

怎么说？

政府应该做的事，

应该用 what 来引导，

对吧？

政府应该做的事，

怎么说可以把它写出来？

政府应该做的事。

嗯，

对 what government should do is 对吧？

嗯，

政府和家长共同关心的是。

政府和家长共同关心的事，

这个怎么说？

政府和家长共同关心的事。

政府和家长共同关心的事。

政府和家长共同关心的事。

嗯。

政府和家长共同关心的是，

was government and parents。

说的共同关系的是，

should be concerned about 对吧？

政府和家长应该共同关心的是。

should be concerned about 嗯，

should both care care about 对吧？

这个 what 在主语从句中都做了什么成分？

同学们。

what 在主语从句中做了什么成分？

这个 what 在这个主语从句中都做了什么成分？

嗯哎，

都做的宾语是不是正正应该做的是对它做的是宾语啊？

对，

让我非常关心的是，

同学们把这个写出来，

让我非常。

生气的事，

或者让我非常担心的事嗯。

让我非常担心的是。

他选择去以色列旅游，

是不是让我非常担心的是？

怎么说让我非常担心的是。

让我非常担心的是。

哎，

what?

make 4 是不是？

me pretty worry 的意思对。

what makes me worry 的意思，

对吧？

让我担心的是。

非常好，

what makes me worried?

那这个 what 做了什么成分？

同学们，

what makes China especially worried 这个 what 做了什么成分呀？

what 做的是哎，

what makes me worry 哎，

它应该是主语对做的是主语很好，

我们看一眼啊。

啊，

政府和家长应该共同关心的是 what government and parents should be concerned about is by teenagers。

regard unless liberty is as idols rather than scientist,

artist,

artists 对吧，

那而不是科学家和艺术家。

应该共同关心的是。

没问题哈诶，

这是 what?

我们来再来看一个。

让我妈妈尤其担心的是，

我选择去以色列游。

呃，

国家和公众应该共同努力去做的事。

再把这个写出来，

努力的话就是 make effort to do。

把这个写出来。

努力做某事是 make efforts to do 啊，

那么国家和公众应该共同努力去做的事，

后边先别写好吗？

维护那个就先别写了。

国家和公众应该共同努力去做的事。

把这个写出来。

嗯，

国家和公众应该共同努力去做的事。

国家和公众 what country?

and public.

should make efforts.

to do is 对，

to do is to do is 对吧？

what government and public should make efforts to do。

is 嗯，

挺好的，

是 is 什么呢？

维护怎么说？

what government and public should make efforts to do is i is to maintain 或者 is maintaining 都可以哈。

is to maintain 或者 is maintain 也可以。

is my intent peace between 啊，

这样加动词原形也行，

加 to do 也行啊，

好，

这是 what？

对做主语和宾语。

它既然在主语从句中做主语或宾语，

所以它后面是加完整还是不完整？

句子对于 what 这个引导词来说。

它既然是个关系代词，

后边是完整还是不完整？

同学们。

嗯，

它后面是不完整的，

是不是嗯，

好，

我们再来说一个 who 啊？

谁将这个主持这个会议还没有被决定？

大家把这个说出来。

谁将主持这个会议？

还没有被决定。

大家写这个啊。

谁将主持这个会议？

还没有被决定。

嗯，

这个怎么说？

谁将主持这个会议？



还没有被决定。

怎么说？

谁将主持这个会议？

还没有被决定。

嗯，

会 host 对吧？

我 host 的 conference。

还没有被决定。

who will be in charge of 对不对？

who will preside over the meeting has not been decided。

还怎么说呀？

has not been decided 哎，

yet 非常好 good。

who 在这个主语从句中做了什么成分？

大家看一下 who 在主语从句中做了什么语啊？

who of the conference who 在这个主语从句中做了？

哦，

做的主语是不是诶？

做的主语 good？

谁将被邀请来我的婚礼？

是我的事儿。

谁将被邀请来我的婚礼？

这个怎么说？

谁将被邀请来我的婚礼？

谁将被邀请来我的婚礼？

谁将被邀请来我的婚礼？

谁将被邀请。

来参加我的婚礼。

百户。

will be invited to my wedding.

是我自己的事儿 is my own,

i depends on me,

it's my own business。

不是你的咋说？

it's my own business.

不是你的 is mother's nurse。

哎 not yours 对吗？

不是你 not yours。

it's my business.

是吧嗯，

who invited to my party is my business。

我将邀请谁来我的 party 唉？

it is none of your business。

我将邀请谁来我的 party,

这个都是做主语的，  
对吗？  
唉，  
那是我将邀请谁来我的 party。  
大家看看这个怎么写，  
我将邀请谁来我的 party。  
我将邀请谁来我的 party，  
我将邀我将邀请谁来我的 party，  
我邀请谁是不是嗯？  
我就邀请谁来我的 party。  
是我的事，  
我将邀请谁？  
我和邀请放一起。  
我将邀请谁？  
但不跟这个不就一样吗？  
哎 who I will invite 非常好，  
大家看一下 courage 这个 who I will invite to my party，  
it's my business。  
not yours，  
那这个 who 做的什么成分？  
同学们。  
这个 who 做的什么语啊？  
invite 的什么语？  
who 就做了在主语从句中做什么语啊？  
做宾语非常好，  
也是做主语或者是宾语吧对。  
所以这是宾语，  
who I will invite？  
嗯，  
做主语或宾语。  
所以这个是做宾语嘛，  
对吧？  
唉，  
做宾语。  
好的，  
非常好，  
所以它后边加不完整句子对吧？  
唉，  
谁应该为当地环境负责，  
已经引发了我们其他讨论，  
大家把这个写出来。  
谁应当为当地环境负责，  
已经引发了我们其他的讨论。  
来写这个啊。

嗯。

嗯，

谁应当为这为什么什么负责？

应该是 be responsible for 对吧？

唉 be responsible for。

谁应当为什么？

什么负责？

嗯，

who will take responsibility for who should who？

是个宾语一般的用法嗯，

可以 has attracted。

或者 has triggered I hated discussion，

对吧？

啊 roses 也可以。

嗯，

great discussion 好，

非常好。

who should be responsible for have triggered a Haiti discussion 对吧诶，

后面写的就直接发就可以啊。

who should a day？

谁更适合做领导，

who are more suitable to be 谁或者谁 have trigger，

had discussion。

对，

who 可以做主语或者做谓语哈问题打一吧，

同学们嗯。

has 是不是 OK 可以哈好，

后面四个引导词是啥呀？

thatwhether what who 后面四个是什么？

thatwhether what who 后面四个引导词是什么来着？

嗯，

后面所引导词是。

嗯，

how when where why 非常好，

但 how when where where 就加完整句子就行，

how when where where how the party is my business？

对吧嗯，

我如何举办一个 party，

我什么时候举办这个 party？

我在哪里举办这个 party？

为什么举办这个 party is my business 对吧？

how will we are right 加完成时？

OK，

good。

这是主语从句我们说有主语从句有这八个引导词，  
还有什么语从句来着同学们？  
有主语从句，  
还有什么语从句啊？  
那个除语，  
从句还有。  
还有。  
对有主语，  
从句还有。  
这个名词可以做主语，  
还可以做什么语呢？  
哎，  
可以做宾语，  
非常好，  
做宾语的话，  
从句做宾语放在什么词之后？  
good 呃，  
做宾语可以放在什么词之后呢？  
同学们嗯。  
做宾语放在什么词时候动词或者什么词谓语动词或者什么词。  
动词或者是。  
我们还会说什么宾短语呀，  
动词和什么？  
哎，  
介词之后对吗？  
嗯，  
介词之后。  
它也有几个引导词，  
同学们。  
嗯，  
它有几个引导词？  
how many 有几个引导词？  
嗯，  
它有几个引导词？  
嗯，  
它有几个引导词，  
宾语从句也有几个引导词，  
猜一下吧啊，  
猜一下 sorry 啊，  
没说清楚啊，  
八个引导词是不是哪八个呢？  
背一遍吧。  
哪八个先先背前四个？  
下面前四个啊，

再背一遍。

选四个。

是什么呢？

前四个。

thatwhether what who 是不是唉，

非常好 thatwhether what who。

后四个是啥？

在 to what what to 后四个呢？

嗯 thatwhether what who 后四个呢？

how when where why 加不完整句子的是哪两个词？

加不完整句子的是哪两个？

这个是爱 what 和 who 非常好，

所以我们看从句在句子中做宾语，

但是做宾语从句的时候在的可以省略是不是唉，

引导词同上放在谓语动词和介词之后。

比如说 that 确实可以省略是吧？

有一首歌是这样唱的 I believe。

有首歌怎么唱？

I believe 什么来着？

I believe ii can fly 是吧？

I believe i can touch the sky,

对吧？

唉。

这个 that 不就省略了，

所以宾语从句 that 是可以省略的。

但主语从句可以省略吗？

同学们。

主语从句可以省略，

不可以还是不可以。

能省略吗？

啊，

不可以主语从句，

不能省略。

OK,

good.

I think he is handsome,

我觉得他很帅，

对吧？

那我觉得他不帅，

是第一个还是第二个预备起，

我觉得他不帅，

对吧？

你的闺蜜跟我跟我说哈。

我觉得没啥帅的呀，

对吧？  
你为什么要注意这个心呢？  
第一个还是第二个，  
第二个非常好，  
这个叫一种语法叫做否定什么呀？  
否定什么语法？  
否定什么？  
叫否定什么东西？  
唉，  
前置非常好，  
否定前移。  
否定迁移。  
我认为他完成不了作业。  
我就觉得他不能完成他的作业，  
对吧？  
他不可能独立完成他的作业，  
这个怎么说？  
大家把它写出来，  
我认为他不能完成他的作业。  
我认为他不能独立完成他的作业。  
唉，  
就是 i don't think he can finish the homework,  
对吧？  
嗯，  
否定前移，  
如果是 I 做主语。  
对吧诶，  
如果是 I 做主语。  
i don't think don't 的话就是 do not 我们把它分开写就好了啊，  
do not 这样写，  
i don't think he had finished home work I nly 对。  
非常好，  
否定前移 I 做主语的时候，  
否定要前移嗯。  
嗯，  
我们有没有自信就是说。  
我们有没有自信？  
就是说。  
同学们。  
就是说我在作文中肯定能写出宾语，  
从句有这个字形打一把，  
没有打二。  
有没有自信说我哎，  
我在作文中，

我肯定能写出宾语从句有这个自信打一没有打二。

唉，

我觉得应该是有这个自信吧，

对吧？

在宾语从句就是最好写的，

起码我们会写什么同学们？

起码我们会写。

什么呢？

I think。

对吧唉，

I think that I believe that。

对吧，

我认为什么什么什么唉，

对，

这个是我们就非常常用的，

I think I believe I hold I agree that。

这意味着怎么说？

同学们。

这意味着。

这意味着，

哎 it this means that it means that 或者这我们经常会逗号，

后边写个什么。

都要后边写一个哎，

which means that 对吧？

哎，

这其实就是一个宾语从句了。

这并不意味着这 this does not necessarily mean that,

对吧？

或者转折呢？

我们来说一下，

比如说尽管上述的论者这个尽管用这个介词。

介词怎么说？

尽管上述的论证怎么说？

可以把它写出来。

尽管上述的论证。

尽管上述论证这个介词尽管怎么说。

尽管上述的论证尽管。

哎，

despite about arguments 对吧？

默认认为 I still believe that 这个也是转折的，

in spite of about arguments I still believe that。

对吧嗯。

despite about mentioned argument,

I still believe that.

OK 嗯啊，  
这应该加前面是吧嗯。  
好的 OK。  
我们看啊，  
一些人认为另一些人论证人们对什么什么有不同的观点，  
这个也可以。  
人们对于什么什么不同观点，  
还有这个这个曲线图展示了 how。  
它是如何变化的？  
这个是大作文还是小作文，  
同学们。  
大肚还是小肚？  
这就是小作文儿，  
是不是唉？  
小作文儿这串一个学习号。  
嗯，  
它是如何变化的？  
好，  
最后我们来看一下练习啊，  
我们的动机塑造了我们如何看待这个事件，  
用 how 来引导，  
是不是看待的话是 will。  
view 或者 c 都可以啊，  
再把这个写出来动词的话是 motive，  
那在这儿我们加复数就是 motive 4  
对吧，  
我们的动机塑造了我们如何看待这个世界来把它翻出来。  
我卡了，  
是不是？  
大家把它翻出来。  
翻译现在好了吗？  
我还卡吗？  
啊，  
应该是你啊，  
好的好的。  
嗯，  
好，  
大概再对退一下看看啊。  
嗯，  
我们的动机塑造了我们如何看待这个世界。  
嗯，  
how to treat this world？  
shape our view to the world backing 这个确实也对。  
就是没写宾语从句是吧？



确实对是吧？  
没写宾语，  
从句小郑同学，  
这个 how 后边要加句子，  
所以要有谓语动词啊。  
我也在说好，  
大多数同学都没问题啊，  
our motives ship how we view this world 对吧？  
we 是个复数，  
how see the world？  
这个曲线图展示了我们来说一下，  
这个用什么时态？  
这个曲线图展示了用什么时态？  
同学们。  
嗯，  
how we view the world 非常好，  
how we view the world 应该用现在时，  
那后面呢？  
这个比例是如何变化的？  
用什么时态？  
how 引导的这个宾语从句中用什么时态？  
后边儿呢，  
过去式好，  
大家把这个写出来吧，  
这个曲线图展示了女生的比例是如何变化的，  
从 1993 到 1998。  
这个曲线图展示了女生的比例是如何变化的，  
从 1993 到 1998。  
嗯。  
嗯，  
非常好。  
非常好 good。  
棒棒的同学们。  
展示了。  
对非常好搭配 good。  
嗯，  
非常好。  
对，  
非常好，  
嘎嘎同学 good。  
对，  
非常好，  
高高这个。  
嗯 Carl 对很好。

没问题啊。

嗯，

小乐这个也对啊嗯 Jesse。

对，

我们还是用这个 proportion 啊，  
比例。

changed 对非常好，

the line changed 是 how the proportion of girls changed 除了曲线图之外，  
其他图也可以用。

这个比如说这个流程图展示。

the flow chart looks like how the pitch cans are made.

which is divided 呃 into three steps,

包括怎么说？

which is divided into three steps,

three processes.

包括 including 对吧，

including pitching,

processing and selling 对分别的怎么说分别的。

分别地分别地怎么说？

I respectfully 是不是唉，

非常好，

我们看一下 the diagram looked to how pig cans are produced。

分词做状语。

three steps,

including picking,

processing and selling respectively.

地图其实也是尝试这样。

这 maps 对比了村庄是如何被改造的？

改造怎么说？

改造就是重建嘛，

改造怎么说？

改造怎么说？

哎，

就是 rebuild 非常好，

rebuild 对吧？

对 rebuilt。

这些地图对比了村庄的过去 30 年是如何被改造的好，

大家把这个写出来。

这些地图对比了村庄在过去的 30 年是如何被改造的。

嗯。

地图对比了村庄在过去的 30 年是如何被改造的。

the maps compare 高达同学啊 compare。

how the village was rebuild 什么呢？

was rebuilt,

哎,  
has been rebuilt.  
用 has 吧,  
剩下。  
I rebuild 或者 was 或者 has been 啊,  
都可以。  
哎,  
一同学这个对大家可以看一下,  
看一下一同学这个,  
他这个写对了。  
maps compare.  
how english.  
has 吧这个 village 不是一个 village 吗?  
一个 village。  
如果很多 village 的话,  
就 have。  
但我这个写的不是很清楚。  
你们写的复数,  
那就是 have 对。  
写复数就用 have,  
写单数就用 has。  
嗯,  
对。  
好,  
我们看一下啊,  
the maps compare how the was rebuilt,  
我就用的过去时态大家或者用 has been 也可以。  
在过去的 30 年,  
是如何被改造的?  
一定是过去式也可以啊,  
好,  
没问题,  
打一吧,  
这个其实就是。  
曲线图,  
流程图和地图题,  
它们的第一句 OK 改写的时候可以用宾语从句,  
这样的改写力度比较大。  
是不是哎?  
这样的啊。  
好,  
当然我们也可以用这个。  
唉,  
人们对什么什么有不同的观点啊?

人们有不同的观点，  
关于大学生是否有自由选择，  
他们的职业 people have different views about 后边怎么说。  
about 是否用啥呀，  
people have to use about about about。  
people have the first views of whether college students have the freedom.  
to choose their perfect subject.  
哎 the preferred subject 对吗？  
来他们所喜欢的学科了，  
好没问题啊，  
往下走啊。  
下边我们来说表语从句。  
表语从句放在什么词之后，  
同学们。  
表语从句放在什么词之后呢？  
什么词之后，  
表语从句。  
换系动词去后。  
做表语喽，  
对吧？  
从句的句中做表语放在系动词中，  
所以它有几个引导词同学们。  
对主系表嘛。  
它们有几个引导词，  
同学们。  
几个唉，  
八个对不对？  
再背最后一遍吧。  
前四个是什么来着？  
前四个是预备起。  
前四个是。  
前四个是。  
and that whether what who？  
that whether were who 后四个是？  
嗯，  
whether？  
后四个是。  
嗯诶 how when why why。  
啊，  
再听一遍好拜拜加不完整句子是哪两个？  
在也可以省略是不是？  
加不完整句子是哪两个呀？  
加不完整的句子，  
爱 what who 啊好？

这个用的其实比较少，  
表语从句我们常用的就是支持某事的论据，  
对吧？

比如说支持动物实验的论据。

这个 would 我上节课有没有讲过呀？

为什么用 would 这个我讲了吗？

是不是讲了想要打一把？

would 好像讲了是不是？

对那对 would be 这是比较什么来着？

would 会比较什么比较什么？

我们说过 would 会相对比较，

哎，

委婉是不是？

哎，

表达委婉很绅士了。

would be 对吗？

诶，

would。

支持，

比如说动物实验论据就是一些。

副作用可以被发现，

副作用怎么说来着？

一些副作用。

沙漠。

副作用再说。

some 副作用 animal testing 对吧？

它的副作用，

副作用怎么说？

some 哦 side effects 对吧？

副作用可以被什么呀？

some side effects.

堪比什么？

看 b 发现发现怎么说看 b。

发现 can be found out.

and 避免 avoided by 观察，

by 观察，

by 观察怎么说 by。

观察观察怎么说 by。

关掉 can be found by。

观察怎么说。

巴欧巴德。

by observe by 是个介词，

by observe。

by over the.

是个介词，  
唉。  
the response of tested animals 对吧，  
哎，  
by doing something by examining the response of tested animals。  
支持那反对怎么说呀？  
反对某事的论据反对怎么说？  
这是支持喽。  
反对怎么说？  
反对就是。  
哎 against the argument against 叉，  
叉 would be that 对吧？  
反对。  
against 查，  
查 would be that。  
有没有什么反对呀？  
against smoking would be that it will cause damage to our health，  
对吧？  
against smoking 这样的。  
would be that.  
是吧，  
好的呢，  
就是支持某事论据，  
反对某事论据，  
然后我们再来说一些套句哈。  
套句呢，  
常用在报告类型的作文当中。  
报告类通常问两个问题是吧，  
你们最近不是在写报告类吗？  
对吧？  
还是送到这个这里还是那里哈？  
报告类通常问原因和解决方式，  
对吧？  
比如说主要原因的话，  
可以说 the main cause of this problem is that。  
那通常我们在这个报告类型中，  
我们会解释几个原因呢，  
同学们？  
在这个报告类型中，  
我们通常会解释几个原因，  
how many versions？  
two 对吧？  
比如说 the main cause of 增加的暴力，  
比如说暴力媒体中的暴力内容越来越多哈，

增加的暴力形容词修饰名词，  
这个怎么说？  
the main cause of the 增加的暴力怎么说增加的？  
的增加的暴力。  
哎 the increasing violence in media is that 通信技术发达，  
the communication technology。  
is so advanced，  
非常的发达哈，  
以至于 that the people can 了解什么什么的最新情况怎么说？  
消息灵通，  
了解什么什么的最新情况 people can。  
了解什么什么的最新情况。  
怎么说 people can？  
I keep abreast of 对吧？  
I keep people well informed，  
keep abreast of 最新新闻，  
the latest news I happens every day。  
非常好啊，  
为什么暴力新闻这么多呢？  
就是通信技术很发达，  
can can be well informed of the latest news 每天发生。  
那么，  
另外一个原因就是 another reason。  
reason 后边加 of 还是用 for 同学们 another reason of 还是 for？  
of 还是 for another reason。  
another reason。  
哎 for 对不对？  
哎 for this problem，  
another reason for this problem can be 我们说媒体，  
媒体怎么说？  
媒体啊，  
媒体就是 media is 还是 are 啊，  
如果用写 media 的话，  
后面是 is 还是 are？  
media。  
this 还是 are。  
哎 medium are 因为它本身是个复数，  
对吧？  
哎它单数是 medium，  
medium are 啊，  
利润导向的利润导向怎么说？  
利润导向的，  
它是被利润所催促的，  
利润导向的啊，

利润导向的 i profit。  
orange it,  
对吧？  
profit oriented,  
非常好，  
and 啊，  
他们倾向于哈，  
they tend to 是不是 and they tend to 暴露更多的新闻暴露怎么说？  
暴露更多的新闻暴露 have a time to。  
暴露更多的暴力暴露，  
怎么说 they tend to 暴露 i expose more violence？  
对吧 expose more violence to 赚取点击量，  
吸引人的眼球。  
catch people's apples。  
so as to 赚大钱咋说？  
你这是 cash people，  
是 apples 对吧？  
吸引人的眼球哎，  
thus making a fortune so as to make a fortune。  
以至于赚就是赚大钱了 so as to earn a fortune earn more clicks 对吧？  
another reason for 这是两个原因。  
OK，  
那被这个趋势所导致的问题，  
这个怎么说？  
同学们被这个趋势所导致的问题是。  
有的时候问原因，  
有的时候问问题，  
对吧？  
被这个趋势所导致的问题是这个问题怎么说？  
被这个趋势所导致的问题是，  
先把这个写出来啊 boy，  
这个趋势所导致的问题是。  
哎 the problem cause 什么呢？  
the problem cause the 对吧？  
是的，  
分子做后置定语是吧？  
哎 the problem caused by the trend is that 对吧？  
那被这个趋势所带来的影响，  
有的时候它还问影响怎么说？  
the effect 被带来的怎么说？  
被这个趋势所带来影响，  
the effect。  
被带来了，  
怎么说 effect？



被带来的影响被这个趋势所带来的影响 the effect。

哎，

brought by the trend is that,

对吧？

哎，

the effect brought by the issue is that 被这个趋势所带来的影响是。

或者说这是因为这是因为怎么说对你把这个写出来，

这是因为。

这怎么说？

这是因为。

啊，

this is because,

对吧？

非常好，

this is because。

OK,

没有问题啊。

好，

这是我们的表语，

从句啊。

或者再设置 y 对吧？

再设置 because 再设置 y 啊。

好，

这是我们的这个内容表语，

从句内容常用在报告类型的作文当中啊。

嗯呢，

如果都不怎么写，

我们可以起码会写 this is because 和 this is why 这表语从句没问题，

打一吧。

那题打一。

嗯，

一些套句常用的套句通常就是什么什么意思 that 对吧？

嗯，

好的 OK,

那我们来说一下，

就总结一下嘛，

哪三种从句是一样的呀？

哪三种从句是一样的同学们？

which three 哪三种是一样的？

好哪三种从句是一样的，

在名词性从句中。

哪三种是一样的？

哎，

主宾表吧。

是不是主宾表这三个是一样的？

它们都有几个引导词。

嗯，

都有几个引导词。

六八个。

只是他们在句子中的什么不一样。

他们其实是一样的。

引导词的用法也是一样，

只是它们在对在句中的位置和成分不一样。

好，

我们讲最后一种，

最后一种是什么语从句啊，

同学们？

最后一种是。

什么语从句。

就是我们最后要讲的一个从句可能用的比较少。

对同位语从句可能用的比较少。

但是我觉得我坚持还是要大家了解这个从句 OK，

因为我就希望嗯，

大家如果今后真的有可能 if it is possible。

还是可以，

能写就写一写对吧？

if it is possible 用于解释说明一个。

什么名词？

同学们，

英语解释说明一个什么名词？

具体的还是抽象的。

具体还是抽象。

具体还是抽象，

它应该是抽象名词对不对？

非常好。

感觉都有是吧？

比如说具体名词，

它通常就是用一个名词来解释说明，

比如说。

iPhone.

是吗？

a type of phone.

the telephone.

嗯，

developed by apple company 是不是 iPhone a telephone？

嗯，

developed by apple company，

这样的话，

它其实就是哎，  
人名的话，  
比如说。  
jackie chan,  
jackie chan.  
啊，  
marshal marshal,  
I start 对吧？  
in hong kong 吧。  
jackie chan 是 hong kong 吧对 hong kong a marshal star in hong kong。  
这个其实比如说人名啊，  
或者是一个东西，  
通常用一个名词，  
但是如果是句子的话，  
通常我们就用同位语从句了。  
比如说这个抽象名词，  
有什么同学们？  
这个抽象名词有什么？  
哪一个抽象名词可以用一个从句来去解释？  
抽象名词有啥呢 work？  
嗯，  
不明显 work 不太明显，  
再来一个明显的。  
稍微再明显一下 work 比较少，  
这个就比较少。  
嘿 I have a dream 非常好，  
I have a dream。  
that.  
I will 什么是不是 concept good 可以还有吗？  
concept 可以，  
还有吗？  
idea message 非常好，  
good。  
fact 很好，  
这是一个事实，  
对吧？  
艺术对。  
idea.  
想法。  
比如说她变得越来越漂亮，  
爱报道她变得越来越漂亮了，  
这是一个什么？  
它变得越来越漂亮。  
这是一个事实。

他变得越来越瘦了。  
它变得越来越。  
流行了。  
人们要孩子越来越晚了。  
这个都带了，  
越来越说明这是一个 i phenomenon,  
或者这是一个 trend,  
非常好，  
这是个趋势，  
对不对？  
来一个 trend。  
嗯。  
或者。  
我明天下午 news 对。  
我明天下午打算去拔一颗智齿。  
这是一个什么？  
这是我的什么？  
明天下午要去拔智齿，  
这是我的。  
哎 plan 对吧诶把支持。  
要尽早拔哎，  
这个要真的是要尽早拔啊，  
越早越好。  
想法是吧？  
如果你考过雅思，  
我请你喝奶茶，  
这是一个什么？  
如果你考过雅思的话，  
我就请你喝奶茶。  
请你吃火锅。  
嗯，  
这是一个饼，  
确实是个饼。  
考了七分，  
对吧？  
就带你去吃火锅哎，  
一个 promise。  
非常好，  
这是一个 promise。  
嗯，  
good。  
这是个 promise。  
是个承诺，  
是不是？

好。  
好，  
那我们说。  
呃。  
嗯。  
大家都考题对是的。  
我需要完成这些作业，  
对吧啊？  
以防对吧？  
最好是请吃火锅。  
嗯，  
可以啊，  
可以粤语，  
如果大家都在北京，  
是不是可以那个允许？  
呵呵呵。  
嗯，  
机票。  
哎呀。  
哎呀，  
都很久。  
嗯。  
我肯定可以考七的，  
这是什么快速转换话题嗯，  
我肯定可以考七的。  
我肯定可以考七。  
这是我的什么？  
我的什么？  
我一定可以考期的，  
唉，  
这是我的梦想，  
这是我的，  
唉，  
可以的愿望 wish 对吧？  
一定可以说明我非常有什么哎目标。  
这是我的什么？  
我一定可以，  
这是我的，  
我非常有什么一种爱，  
信心非常好 believe 对吧，  
相信啊信念。  
face ambition 非常好或者 determination，  
我一定可以是不是 determination。  
可以的可以的，

同学们啊，  
你要刷题把题刷的差不多就可以。  
好，  
我们看一下啊，  
这些名词。  
比如说 fact 呀 idea 呀 news report trended suggestion 对吧？  
你哎应该刷题哎，  
这是个建议。  
命令啊，  
对吧？  
恐惧呀，  
哎 hope advice promise memory the story fish。  
但还有 rumor 呢谣言或者谎言，  
这也可以它的引导词是哪一个词？  
同学们引导词是啥？  
not 是。  
啊，  
that 后面加完整句子还是不完整句子？  
就带你去吃火锅，  
这是完整还是不完整？  
嗯，  
我肯定能考齐完整，  
还不完整哎，  
完整 that 后边加完整句子。  
非常好，  
如果说名词，  
然后再加 that，  
这跟什么从句很容易混淆呀，  
同学们。  
名词或者 that。  
跟哪一个词容易混淆？  
跟什么从句容易混淆。  
嗯，  
名词先写个名词，  
再写 that。  
写名词再写 that 啊哦，  
就是定语是不是我们来区分一下哈？  
那定语从句和同位语从句有什么区别呢？  
定语它是什么一个名词啊？  
同学们。  
定语是什么？  
一个名词。  
这应该是什么一个名词？  
哎，

修饰一个名词对不对？

同位语是什么一个名词呢？

成语是。

嗯，

同位语是什么啊？

解释非常好。

修饰的话，

具体内容不知道的 OK，

具体内容其实不清楚，

因为它只是修饰，

它没解释。

但是但是如果是同位语从句，

具体内容就清楚了，

具体内容很清楚 OK？

因为它已经解释出来了，

对吧？

嗯，

这个定语从句 that 后边是完整还是不完整？

嗯 that 后边完整还是不完整？

定语从句同学们。

that 后边儿完整还是不完整？

完整不？

that 后边儿哎，

应该不完整吧 that which who 加不完整的句子对吧哎，

而同位语从句 that 后边儿完整不同学们。

that 后面就是什么的。

that 后面就是。

就是唉，

完整的对吗？

OK good 我们看这儿啊，

从美国西部传来消息是千真万确的。

是定语从句，

还是同位语从句呢？

预备起。

从美国西部传来消息是千真万确的。

这女孩同意。

唉，

这应该是定语吧是吧？

应该是定语。

OK，

接着往下说，

第一乘客失踪的消息令我们震惊。

预备起。

滴滴乘客失踪的消息令我们震惊预备起。

嗯，  
这一乘客失踪的消息令我们震惊。  
是不是解释说明这个消息啊？  
嗯。  
嗯，  
出现了不同的声音。  
你可以跑票，  
如果你觉得对方说的有道理，  
你可以跑票啊。  
嗯，  
有没有跑的同学可以跑票？  
是不是就定语还是同位语呢？  
北齐。  
哎呀，  
都可以。  
好，  
我们来说一下，  
唉，  
这个消息是什么？  
我们知道吗？  
知道还是不知道这个消息到底是啥？  
知道吗？  
诶，  
知道就是滴滴乘客失踪，  
滴滴乘客失踪。  
完整还是不完整？  
第二个是迟到的，  
对完整还是不完整？  
d 成了失踪完整吗？  
DJ driver is lost 唉，  
这个是完整的，  
所以它是同位语，  
而第一个消息是什么我们知道吗？  
从美国西部传来的消息是什么？  
我们知道吗？  
它只是修饰了这个，  
我们知道唉，  
其实不知道。  
好的，  
非常好，  
我们就照着找到这个重点啊，  
大家已经接受了中文和 Lucy 谈恋爱的事实，  
预备起。  
大家已经接受了中文和读写谈恋爱的事实，



预备起。

那就同位语吧，

非常好，

很完整，

对吗？

这个事实我们也知道 50 年前发生在杭州的故事，

被写成一首歌预备起。

50 年前发生在杭州故事，

所以写成一首歌，

哎，

很明显是定语修饰这个故事，

对吧？

非常好，

学生应该通过反复翻译句子来提高其英语成绩，

建议非常使用备听。

啊，

这个是同位语是不是哎？

同位语啊？

好的 good。

我感觉已经会了。

呃，

那么接下来我们来说。

呃，

可以很好 OK 好，

我们接下来往下就说一下呃，

指出带颜色的这个从句的类型啊 the fact that the。

预备这是什么语从句呢？

预备起嗯。

啊，

同位语非常好。

同位语第二个 it is a fact that dogs are cuter than cats。

这个仔细想想再说啊，

it is a fact that 想想再说。

it is a fact that doctor cuter than cat it is.

affect that 预备起。

哎，

这是主语从句，

是不是 the doctor cuter than cats 也是一个主语从句？

大多数人承认的事实，

这个是什么语从句呢？

同学们。

貌比和可爱是大多数人承认的事实，

预备起大多数人。

the fact that most people admit,

哎，  
定语修饰。  
修饰 fact 啊，  
把区分清楚。  
好的，  
我们来看一下同位语，  
从句它的常见的句型，  
比如说这个事实非常常见，  
在很多地方对吧？  
这是用于开头。  
比如说老龄化很常见，  
那这样的话，  
你就可以说 the transaction population is becoming more serious。  
这是一个常见的，  
对吧？  
common in many places around the world。  
这是一个完整的句子，  
对吧？  
嗯，  
用 the trend。  
没问题哈，  
好，  
我们接着往下看吧，  
往下看一个啊。  
由于一个事实 due to the fact that。  
虽然一个事实怎么说？  
算一个试试，  
还是用介词？  
同学们把这个写出来，  
虽然一个试试。  
虽然一个事实。  
虽然一个事实。  
嗯，  
介词哎，  
despite the fact that。  
这儿有个趋势，  
我同意某一个观点，  
这会导致一个结果，  
这些都可以去套一下，  
稍微啊。  
好，  
没问题，  
打一吧。  
问题打一嗯。

嗯 OK。  
好的，  
可以是不是嗯？  
好，  
讲到这儿，  
我们今天就差不多结束了啊，  
今天我们讲了几个引导词，  
几几种从句啊，  
同学们。  
讲定语从句 how many?  
几种从句。  
倒了讲了四种是不是嗯，  
前三种是一样，  
哪三种是一样的？  
前三种是一样的，  
有三个是一样的，  
那三个哎主宾表对吧？  
这仨是一样的。  
只是它们在句中的成分不一样嗯，  
都有几个引导词，  
这三个都有几个引导词都有。  
how many 唉，  
这个八个 that was who who home where ran?  
好，  
那么还有一个是同位语从句吧，  
对吧？  
同位语从句有几个引导词，  
同位语从句我们只讲了几个引导词，  
它其实也可以哈。  
比较少。  
我们只讲了几例 not 词，  
同位语从句，  
哎，  
只讲一个 that 后边加完整句子还不完整呢。  
在的后边加完整还不完整。  
在后边加。  
哎，  
加完整句子。  
对好，  
这是我们今天的内容。  
这个就不讲了。  
我们的 flag 是啥来着？  
语法课的目标是什么？  
语法课的目标，

我们说是在语法加词汇啊，  
同学们语法加词汇，  
我们其实是这两方面，  
希望大家都能够提高，  
对吗？  
语法加词汇这两个方面什么来着？  
我们的目标是。  
四个字儿，  
哪四个字儿？  
四个字是对。  
都可以提高。  
吃火锅。  
保六。  
保六。  
很保留。  
保留什么哎？  
保留珍惜非常好，  
对不对？  
保留正气了对。  
好，  
我们来看一下啊，  
怎么去保留蒸汽？  
保留蒸汽那保留蒸汽的话，  
我们就是来说语法就好了啊，  
先从语法说，  
语法需要有各种各样的复杂结构，  
对吧？  
嗯，  
好。  
都有啥来着，  
同学们？  
你说七分对对，  
需要写啥呢？  
首先我先写一个并列句，  
这个是我们讲过的，  
对不对？  
并列举啊。  
助教老师关一下麦好 OK 啊，  
有并列句还有什么呢？  
哎，  
再说一下哎，  
强调句强调句也可以 it is that 是。  
是吧嗯，  
还有呢？

我们所讲的从句对吧？  
讲了几种从句啊？  
今天讲了四个，  
前两天又讲了几个？  
前些天有讲了几个嗯。  
前些天讲了。  
对，  
前些天讲了几个从句。  
俩是吧，  
一个是定语和状语，  
这个是必须得会写的。  
定语和状语对吧？  
状语。  
然后今天讲的是主宾表和同位，  
对吧？  
主宾表主宾表我就写在一起了，  
因为它们都有八个引导词。  
然后同位语我写在一起好吗？  
同位语只有一个引导词是吗？  
定语从句有几个引导词啊？  
定语从句有几个引导词。  
这唇唇釉有六个。  
嗯，  
是六个吧？  
在对我们重点讲六个状语，  
从句有几种呢？  
状语从句有几种，  
how many？  
29 种实验地点条件，  
语言，  
目的结果让我们比较方式，  
我们常写的就五种，  
这样的常写的，  
比如说有 because 对吧？  
because 和 so that 这两个用的非常多哈，  
当然了，  
时间状语从句有 when 呢条件有 if 啊，  
让步有 although。  
对吧诶，  
我觉得写出五个出来已经非常不错了啊，  
已经很好了。  
OK 呃，  
主宾表主宾表的话有八个引导词，  
是不是同义从句就一个啊？

在后面加完整句子，  
然后后面我们讲的非谓语。  
对吧，  
非语重点讲的是哪种类型啊？  
但是它有它有动名词喽有。  
有这个不定式，  
但我们重点讲的是分词非常好，  
分词可以做什么？  
分词可以做什么呢？  
可以做这个就必须得会写，  
必写的就是做后置定语非常好，  
你这里一定要会后置定语。  
OK 诶，  
分词必须就或者是做后置定语还可以做状语放前面儿是。  
原因。  
那后面是结果，  
那么还有介词的使用介词，  
我们重点背了几个？  
借此重点，  
背了几个？  
同学们嗯。  
还有六个，  
是不是我们就不再背了？  
还有个主语的多样性，  
对吧？  
比如说抽象名词做主语啊，  
对吧？  
doing 做主语啊，  
这些都很重要，  
这些都写出来才能得几分呀，  
同学们。  
这些都写出来，  
才能是积分。  
哎，  
才能是七分，  
是不是哎，  
才能是七分，  
起码这些写的差不多啊，  
八九不离十。  
我们才能拿到一个七分 OK？  
对，  
非常好啊，  
这些我们来把第 11 次的作业，  
我稍微压会儿，

把第 11 次的作业稍微过一下。

嗯，

大家来看一眼啊，

it is true that 这是个什么语？

从句嗯，

it is true that 这是个什么语？

从句啊，

同学们。

这是一个。

嗯，

主语从句是不是 lectures delivered by？

那这个是分词做什么？

分词做一个什么东西？

分词做一个后置什么东西，

后置定语吧，

对吧？

this is because 主系这个 because 引导什么从句。

主系是吗？

唉，

这个就是不太常见的一种引导词了！主系表是吧？

through 是一个介词，

介词好引导一个什么语从句？

就是 how to 了啊，

它用的是 how to do something 啊，

宾语从句 when serving the sentence，

这个是什么语从句啊？

当什么什么时候，

虽然它省略的它依旧是一个什么语从句当什么什么时候时间状语 after 是个什么词性加

being done 了，

在这儿它是个什么词性？

很明显啊，

它是个什么词性？

加说明它是一个介词 compare with 放句首分词做什么语啊？

放句首的与什么什么相比。

分词做什么语放句首了，

不是放在名词后分词做状语 based on 又是分词做后置定语不说了啊。

run idea 错误的观点，

观点是什么呢？

青少年在过光鲜生活解释说明 idea 这是个什么语从句。

the wrong idea is that 加完整句子很明显，

同位语是不是？

prisoners who 这个是什么语？

从句修饰 prisoners 这什么语？

从句。

啊定语从句，  
所以大家看一眼它有定语从句吗？  
有吧，  
是不是它有状语吗？  
有有主语吗？  
有有宾语吗？  
有表语吗？  
有有同位语吗？  
有是不是有非谓语作定语吗？  
有有状语吗？  
有有介词吗？  
有。  
是不是对有并列句吗？  
也是有的，  
对吧？  
有 and 的并列成分。  
有主语多样性吗？  
还是可以的，  
主语它不是很。  
很那个吧，  
对吧？  
还是有名词做主语啊，  
有这个代词啊，  
都没有说光是那些哈？  
所以这个语法是几分呀，  
同学们。  
它的语法是我们说起码是保七的，  
对不对？  
唉，  
它是七分，  
那么看一下它的词汇是不是都是固定搭配呢？  
对吧唉，  
又是固定搭配，  
它有没有一些不太常见的词汇呀？  
同学们都是固定搭配啊，  
有没有一些不太常见的词汇？  
有没有比如说 serve the sentence？  
大大于五个了，  
是不是来 third sentence 是个话题词汇 release 也是一个话题词汇 monotonous talk？  
对吧，  
这个也是搭配了 dispel 对吗？  
嗯，  
差不多啊，  
有一些 reform 的。



这些有一些话题词汇了 persuasive。  
所以大部分都是固定搭配，  
且有一些不太常见的词汇和话题词汇，  
所以它词汇是几分呀？  
词汇也是。  
积分也是七分对吧？  
唉，  
也是七分 OK good，  
所以这个其实就是我们的目标对吧？  
所以这个段落其实它是一个七分的段落。  
所以我们的目标就是保六争七对不对？  
保六争七，  
那大家就把这些语法熟悉了就可以了。  
只需要大家去了解这些语法，  
对吧？  
并列句。  
几种从句对吧？  
唉，  
从句也不需要大家都写出来，  
就是你就是呃，  
起码把这个。  
起码把这个定语状语和宾语和主语会写，  
起码会写四个 OK 啊，  
这个也是非常好。  
能写出四个来也，  
我觉得也可以到期了，  
分词是必须要写的。  
OK，  
介词是必须要写的，  
主语多样性是必须要写的，  
从句可以写四个 OK 都写下来就可以到期了。  
我们就讲了这些语法 OK，  
然后多一些固定搭配，  
固定搭配给大家就顶多背一百一百五十个前 150 个固定搭配。  
OK 就可以了啊，  
大家把它背熟啊，  
多用出来就行了嗯，  
当然那个。  
我们现在是不是有那个就是写作的这个段落的扩展呀？  
有吗？  
同学们？  
写作的这个段落的扩展是不是一天能练一些？  
有是吧，  
现在是英文还是汉语？

在写英文还是写汉语呢？  
在写英文还是写汉语？  
嗯，  
汉语是吧啊，  
有都写的对吧，  
核心段扩展。  
都有是吧？  
那你写核心段的时候，  
你就可以向我们今天这个。  
这个这个这个像这个一样，  
你给它做一做 OK，  
看看有没有一些语法？  
有一些那个搭配啥的，  
给它量化一下可以，  
但是就是在保证它的 CC 是流畅的过程当中。  
对吧哎，  
大家可以给它稍微去进行一个量化，  
我觉得这个这个是非常好的，  
非常重要的啊哎，  
就是。  
就是写核心段的时候，  
你可以现在就开始可以给它量化一下固定搭配呀，  
对吧？  
在保证逻辑的情况下，  
多用一些固定搭配，  
然后这些语法。  
稍微还是给它使用一下，  
如果你写了从句，  
你就可以用分词，  
如果有个分词，  
你就可以再多运用一些从句都行，  
如果介词没用，  
可以留意一下，  
看看能不能用啊？  
嗯，  
双向的去看一下，  
所以我们就只有这些语法会了，  
这些语法就可以了，  
在阅读中在写作中都可以 handle，  
然后呢？  
然后有这个 150 个固定搭配对吧？  
好，  
这就是我们语法课的所有的内容啊。  
好，

没问题就打七，  
有问题可以问问题啊，  
我们今天压了会儿。  
没问题，  
打七有问题问的问题啊。