

1. 07 年的舊金山，彼時一家非一線企業，在工程師的靈光湧動中，不斷調試觸控靈敏度，優化系統流暢度。最終，我們迎來了 iPhone，迎來了電子產品的革新。	5. 首先，弱人工智能透過信息獲取途經的優化，提高了知識整合的效率，拓寬了思維的邊界，有效提升大學生的創新能力。
2. 可見，真正的創新從來都不只是福至心靈，而是從想法萌芽到現實落地。它需要在試錯中校准方向，在迭代中夯實細節，否則再精妙的構想也只會淪為紙上談兵。	6. 以文獻檢索為例，傳統的文獻搜索往往侷限於關鍵詞的匹配，難以發現跨學科的連接和創新的潛在機會。
3. 回溯人工智能的發展脈絡，起初，專精於完成單一任務的弱人工智能普惠全民。隨著技術的發展，生成式 AI 慢慢進入大眾視野，人類邁向了強人工智能時代。	7. 而借助 AI 驅動的文獻檢索工具，利用自然語言處理技術，能更好地理解論文中的深層信息，能更精確、更快速的找到需要的資料。
4. 但無論 AI 強弱，對人類來說，都是能夠加快效率，提升創新能力的強力工具。兩點理由：	8. 卡耐基梅隆大學 24 年的研究發現，AI 智能文獻系統，能精準篩選文獻，幫助科研人員節省近七成的時間，從而專注於創新想法的落地與實踐。

9. 不僅如此，AI 還大大降低了跨學科知識的獲取門檻。在過去，學生可能因專業局限，而難以掌握其他學科的知識，而 AI 技術的應用，使得知識的共享變得更加高效。	13. 其次，強人工智能通過自動化實驗設計，優化了創新的執行過程，使得學生不僅能夠更高效地驗證創意，還能夠探索全新的創新路徑。
10. Wolfram Alpha 等工具通過自然語言解析，讓學生無需數學或計算機背景，就能理解並應用複雜的公式。	14. 強人工智能的核心優勢在於利用歷史數據和實驗結果，提供最優的方案建議。在傳統科研中，創新往往依賴大量的實驗、失敗和修正，而這些過程耗費時間且資源密集。
11. 美國杜克大學 14 年針對 39 項研究進行薈萃分析，發現基於 AI 技術的輔導系統，能顯著提升學生的學術能力，甚至要優於傳統教學方式。	15. Synthace 實驗平台結合 ChatGPT，自動產生實驗流程並驅動自動化設備。
12. 在此背景下，大學生能夠輕鬆地將不同領域的知識結合，提出更具創新性的跨學科方案。	16. 學生只需輸入初步設想，系統即可生成詳細步驟並自動執行，使得學生能夠在更短的時間內完成大量實驗，進而加速創新思維的形成和實踐的推進。

<p>17. Siml.ai 將 AI 技術與實體模擬結合，使用深度學習技術訓練，優化物理模擬器，實現了高達十萬倍的加速。</p>	<p>21. 當人類的靈感遇上 AI 的算力，我們看見的不是怠惰與替代，而是效率的質變。人類再也不用被重複的泥淖絆住腳步，終於能夠騰出手來，構向那片「不切實際」的星空。</p>
<p>18. 具體而言，斯坦福大學虛擬實驗室，允許學生通過 AI 模擬跨學科團隊協作。</p>	
<p>19. 此外，現今的藥物開發領域中，有九成的藥物都會在臨床試驗中失敗，透過 AI 模擬，可以將失敗率降低最多六倍，效率大大提高。</p>	
<p>20. 可見，AI 不僅幫助學生快速驗證創意的可行性，還能在實驗中發現潛在的優化空間，為最終的創新成果提供更精准的指導。</p>	