

## 《最优化理论与应用》期中考查题目说明

学生选择的作业号与学号的对应关系如下：

作业号	作业1	作业2	作业3
学号尾号	1, 4, 7	2, 5, 8	0, 3, 6, 9

各位同学请根据学号尾号选择相应的大作业，每道题目应用 **matlab** 实现。附题目分析，**matlab** 程序和运行结果（以报告的形式展示在同一文档中）。交期中作业的时候标明：**作业#-学号-姓名**（作业 1-23364001-张三）。

例如：学号 23364001，尾号为 1，对应的是**作业 1** 包括的题目。

学号 23364002，尾号为 2，对应的是**作业 2** 包括的题目。

注：对于本次期中大作业包括的各小题**严禁以各种方式进行大作业抄袭**，一经发现雷同，期中成绩以记 0 分处理。交上来的作业文档命名不按要求的一律扣分，请同学们仔细看要求！

## 作业 1

1. 利用 MATLAB 编程实现：已知函数  $f(x) = 3x_1^2 + 2x_2^2 - x_1x_2$ ，在当前点  $x = [2, -1]$ ，下降方向  $d = [-1, 1]^T$ ，使用 Armijo 准则(参数  $\rho = 0.2$ ) 计算可接受步长。

2. 利用 MATLAB 编程实现：采用 Newton 法求解

$$\min f(X) = x_1^3 + x_2^2 + x_1x_2$$

初始值  $X_0 = [1, -1]^T$ ，精度  $\varepsilon = 0.01$ 。

3. 利用 MATLAB 编程实现：利用拟牛顿法求解

$$\min f(X) = 2x_1^2 + 3x_2^2 - x_1x_2$$

初始值  $X_0 = [2, 1]^T$ ，精度  $\varepsilon = 0.01$ 。

4. 利用 MATLAB 编程实现：采用共轭梯度法求解

$$\min f(X) = 5x_1^2 + x_2^2 - 3x_1x_2$$

初始值  $X_0 = [3, 1]^T$ ，精度  $\varepsilon = 0.001$ 。

5. 前半学期课程总结，包括：1) 知识点总结与分析；2) 个人角度的课程难点；3) 前半学期的最优化方法在自己其他课程和科研工作中的应用设想。

## 作业 2

1. 利用 MATLAB 编程实现：已知函数

$$f(x) = x_1^2 + 4x_2^2 + x_1x_2$$

当前点  $x = [1, -1]$ ，下降方向  $d = [-2, 1]^T$ ，使用 Armijo-Wolfe 准则(参数  $\rho = 0.2, \sigma = 0.8$ ) 计算步长。

2. 利用 MATLAB 编程实现：采用最速梯度下降法求解

$$\min f(X) = x_1^2 + 9x_2^2 + 4x_1x_2$$

初始值  $X_0 = [2, -1]^T$ , 精度  $\varepsilon = 0.001$ .

3. 利用 MATLAB 编程实现：采用牛顿法求解

$$\min f(X) = x_1^4 + x_2^2 + x_1x_2$$

精度  $\varepsilon = 0.01$ .

4. 利用 MATLAB 编程实现：采用最小二乘法求解超定方程组

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 = 3 \\ 3x_1 - x_2 = 1 \\ 2x_1 + x_2 = 4. \end{cases}$$

5. 前半学期课程总结，包括：1) 知识点总结与分析；2) 个人角度的课程难点；  
3) 前半学期的最优化方法在自己其他课程和科研工作中的应用设想。

### 作业 3

1. 利用 MATLAB 编程实现：用最速下降法求解

$$\min f(X) = 5x_1^2 + 2x_2^2 + x_1x_2$$

初始值  $X_0 = [3, -2]^T$ , 精度  $\varepsilon = 0.001$ .

2. 利用 MATLAB 编程实现：采用拟牛顿法求解

$$\min f(X) = x_1^2 + 4x_2^2 + 3x_1x_2$$

初始值  $X_0 = [1, 1]^T$ , 精度  $\varepsilon = 0.01$ .

3. 利用 MATLAB 编程实现：采用共轭梯度法求解

$$\min f(X) = 3x_1^4 + 2x_2^2 - 4x_1x_2$$

初始值  $X_0 = [2, -1]^T$ , 精度  $\varepsilon = 0.01$ .

4. 利用 MATLAB 编程实现：用坐标轮换法求解

$$\min f(X) = 2x_1^2 + x_2^2 - 3x_1x_2$$

初始值  $X_0 = [1, 2]^T$ , 精度  $\varepsilon = 0.01$ .

5. 前半学期课程总结，包括：1) 知识点总结与分析；2) 个人角度的课程难点；  
3) 前半学期的最优化方法在自己其他课程和科研工作中的应用设想。