



■ TRML 高中數學競賽 ■

新竹女子高級中學 315班 19號 張綺嫻

目錄

1. 賽後心得與反思-數學比賽的準備與心路歷程
2. 參賽背景與動機
3. 備賽過程與規劃

賽後心得與反思

一、數學比賽的準備與心路歷程

在這場比賽中我們獲得了「**團體優良獎**」，我也發現我對於數學的喜愛更深了，我很享受解出難題後所帶來的成就感，這讓我有繼續下去的動力。

「數學不熟，隊友更不熟？」從陌生到並肩作戰競賽經歷

準備比賽的過程中我遇到了許多挑戰，包括與隊友不熟跟自我的壓力。因為我們是由補習班老師從他各個班上組建起來的一隊，年齡跨度也很大，再加上所有人一起訓練的次數只有一次，因此基本上我們彼此根本不熟。

只能說數學是一座神奇的橋樑，即便我們根本不熟，一起訓練的時間也很短。當我們討論起數學，彼此便彷彿沒有距離，像認識許久的老友一般。彼此互換對於題目的見解，那份回憶是我至今難忘的。

壓力山大？不，我選擇讓它變成動力！

還有自我壓力的問題，這也是我當初一值猶豫要不要參賽的原因。因為我覺得我的數學能力跟我其他隊友比差多了，所以我很怕我自己會拖累大家，這也給了我很大的壓力。

而至於我自身的壓力問題，起初我對此十分擔憂，但後來我將此視為一次難能可貴的機會。**我最終選擇勇敢加入，正因為我會因為不想當拖油瓶而感到壓力，那壓力便會做為我奮力向上的動力，督促我勤奮練習。**

我希望挑戰自己、增強數學能力，也希望能夠取得好成績，因此我每天都
會花時間練習。

數學競賽後，我發現自己不只變強，還變勇敢了

雖然我在個人賽上的成績不算太好，但我仍舊**感受到我的進步**，**對於數學的見解更深了，也更敏銳**。這也讓我明白自身能力的不足，還有更
重要的是**面對挑戰不要為自己設限**，因為當你勇敢的踏出一步後你能發現
一個**全新，更好的自己**。未來，我希望能積極參加更多數學競賽，以持續
提升自己的能力。



圖一、團體優良獎獎狀

參賽背景與動機

參賽背景

我於民國113年8月17、18日參加第26屆TRML高中數學競賽。

我們的團隊還獲得了「**團體優良獎**」，但是看過賽場上各式佼佼選手後，我認為我還有很大的努力空間。

比賽簡介：

- 主辦單位：財團法人九九文教基金會
- 參賽對象：國內高中在學學生
- 團隊組成：每隊15人
- 比賽階段：團體、思考、個人、接力

參賽動機：

收到補習班老師及同學的邀請，再加上我也想試試競賽數學是甚麼樣子的，更想勇敢**踏出舒適圈**。參加比賽讓我有機會專注於競賽數學的練習，藉此**提升我的數理及邏輯思維能力**，並且好好複習三年所學。

經過短暫的訓練和與隊友的交流，我感受到自己的數理和邏輯推理能力有了顯著提升，特別是在解決複雜問題時。也發現競賽數學與一般的考試數學大有不同，競賽數學更活。也讓我明白了自己的不足，使我燃起更加奮力向上之心。

備賽過程與規劃

我們在全國數學競賽中獲得團體優良獎，這是對我們辛勤努力的肯定。

備賽過程：

- 每天練習一份歷屆試題
- 自行檢討後將不會的問題帶到補習班請教老師
- 計時確保能在規定時間內完成
- 標註錯題中的關鍵字

我逐漸意識到，在競爭激烈的賽場上，單靠天賦已不足以勝出，更需透過持續不斷的練習來提升自己的能力。你必須靠著天天練習，以訓練你對數學的敏感度。例如看到求極值，那你可能就是要由柯西不等式、算幾不等式、二次函數、三角函數等地方求出來，這樣系統化的思維才使你在看到每一題後都能有感覺。



財團法人九九文教基金會
100547 臺北南港區福州街三號4樓
TEL: (02) 2765-5945 FAX: (02) 2764-2473 Email: www.99edu.org.tw

第26屆TRML高中數學競賽 個人成績

姓 名：張梓維
個人成績：4分
就讀學校： 年級
隊伍代號：A007
競賽日期：民國 113 年 8 月 17、18日
個人成績為個人賽得分，每答對一題給一分，總分 12 (分)。

● 第26屆TRML高中數學競賽 全國個人成績統計表 ●

個人成績	累積人數	累積人數百分比(%)	個人成績	累積人數	累積人數百分比(%)
12	6	0.19	5	1669	52.58
11	22	0.69	4	2176	68.56
10	71	2.24	3	2599	81.88
9	185	5.83	2	2916	91.87
8	384	12.10	1	3089	97.32
7	713	22.46	0	3174	100.00
6	1189	37.46			

圖二、個人賽成績單