

The background of the page features a large, light blue United Nations logo. It consists of a world map centered on the North Pole, surrounded by a laurel wreath. The map shows the continents of North America, South America, Europe, and Africa.

模擬聯合國社團經驗

新竹女子高級中學 112班 19號 張綺嫻

目錄

個人成長及收穫----- p. 03

社團介紹 ----- p. 04

參與動機 ----- p. 04

社團內容描述 ----- p. 04

個人成長及收穫

我發現自己更勇於表達自己的想法，更加的主動積極，也更自信。剛開始加入社團時，我因為對自己的英文、演講內容以及專業不夠有自信，這讓我不敢主動舉手上台發言。但後來學姊教了我一句話”Fake it till you make it.” 意為假裝你能做到，直到你真的做到。從小我們便被教育如果能做到十分那就要謙虛的說只有八分。但往往在模聯中表現好的都是那些敢說的人，即便有些甚至沒道理，但他們敢百分百的表現。這教會我謙虛是美德，但更多時候我們更應該去主動爭取站上台的機會、勇於表達出自己的想法和才能。在某次會議中，我主動的表達了我的觀點，並獲得了學姊的稱讚和同學們的回應，這讓我感到更加自信。

在未來我也希望能夠繼續多多參與模聯或是其他類似的活動，以增廣見聞，多交些不同領域的朋友，和磨練自我。



圖一 參與 Fong MUN 晚會的照片

社團介紹

我在高一以及高二參與了學校的模擬聯合國社。模聯社主要是在模擬國際會議去探討國際議題，出任各國代表並嘗試在會議中為自己代表的國家取得最佳利益，並與他國達成協議。

參與動機

- 克服慢熱及不善社交的性格。
- 提升英語口說能力。
- 踏出舒適圈，主動參與社交活動。
- 希望在臺上表達自己的觀點，增強自信心。
- 希望結交志同道合的朋友。

社團內容描述

課程介紹

社課中學姊以及社師會除了教我們基本的會議規範，也會帶給我們不同的課程以訓練我們不同的能力，例如：

- 上台表述：在大家面前進行演講。
- 臨場反應：隨機抽人即興演講，提升快速反應能力。
- 邏輯思維：透過案例分析來培養問題解決能力。
- 辯論：同時作為正反方，學習如何構建論點和反駁對方。
- 危機處理的能力：模擬緊急情況下的決策過程。
- 討論議題例如：氣候難民、毒品與國際犯罪等等。
- 培養國際觀：參加模擬聯合國會議，瞭解國際事務與議題。

除此之外，我們也被鼓勵多參與校外或是校內的模聯會議。

面對英文海嘯，怎麼辦？

面對大量英文文書資料時，我需要花時間翻譯和理解，這耗費了我很多精力。有時候還需要具備一定的背景知識，會議進行中又有不同代表提出的意見，同時還需要不斷的去查相關資料。加上我對自己的英文不夠自信，所以上台發言前我習慣打稿，這都讓我常常跟不上議題，而錯失了許多上台發言的機會。

為了讓我在會議中能夠更有參與感，我習慣在會議之前閱讀大量背景資料。搜尋大量的相關資料，並且不只了解我所代表的國家，也要了解會議中主要國家的立場，這能幫助我在會議中更快速、精準的分析情勢。

資料海中撈重點，成為資訊獵人

經過多次的會議訓練，我訓練出了能夠在龐大及四散的資訊中快速地分辨出有效的訊息，並且歸納要點、關聯等概念。例如：在幾十頁的背景資料中找準各國所代表的立場，而我代表的國家希望在這場會議中獲得怎麼樣的利益或幫助。我還在一場會議中獲得了 “Best Position Paper”，這個獎項也讓我在這個領域獲得成就感促使我繼續進步。



圖二 Best Position Paper 的小獎狀



圖三 參與寒訓的會議

模聯訓練我什麼？養成國際視野與理性思辨力

我也學會了批判思考，常常在會議中同一個議題具有多面性。以氣候難民議題為例，作為嚴重受災區的小國奈及利亞自然希望受到國際大國的越多幫助越好。然而作為大國的澳洲也不可能無止盡的接收難民，如何平衡國際期望以及國內利益，便是國際議題的多元以及多面性。而做為一個國家代表不只要找準自己的定位，為自己國家辯護，還要了解另一陣線的國家秉持著甚麼想法，會如何反駁你。了解這些也能幫助你在立案時拉攏更多的中立國去支持你。這些都讓我養成了運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。



圖四 參與 Fong MUN 晚會的照片