

孔加工概述 说课

高星

湖南潇湘技师学院 湖南九嶷职院

2017.12.1



说课内容

- 1 说教材
- 2 说教法
- 3 说学法
- 4 说教学过程
- 5 说教学反思

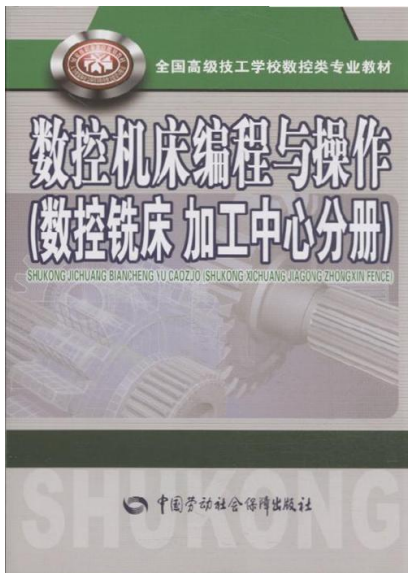


教材选择

- 1 教材：《数控机床编程与操作 (数控铣床/加工中心分册)》，中国劳动出版社，沈建峰

出版社重视技能

与本学校系统相同

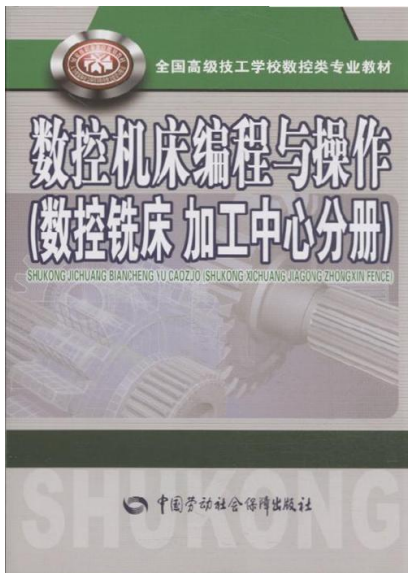


教材选择

- 1 教材：《数控机床编程与操作 (数控铣床/加工中心分册)》，中国劳动出版社，沈建峰

出版社重视技能

与本学校系统相同



参考书

- 《国家职业标准—加工中心操作工》，劳动社会保障出版社
- 《加工中心编程与操作》，科学出版社，主编刘加孝
- 《数控铣削宏程序及应用实例》，机械工业出版社，陈海舟
- 《Fanuc 编程说明书》、《数控加工工艺》



参考书

- 《国家职业标准—加工中心操作工》，劳动社会保障出版社
- 《加工中心编程与操作》，科学出版社，主编刘加孝
- 《数控铣削宏程序及应用实例》，机械工业出版社，陈海舟
- 《Fanuc 编程说明书》、《数控加工工艺》



参考书

- 《国家职业标准—加工中心操作工》，劳动社会保障出版社
- 《加工中心编程与操作》，科学出版社，主编刘加孝
- 《数控铣削宏程序及应用实例》，机械工业出版社，陈海舟
- 《Fanuc 编程说明书》、《数控加工工艺》



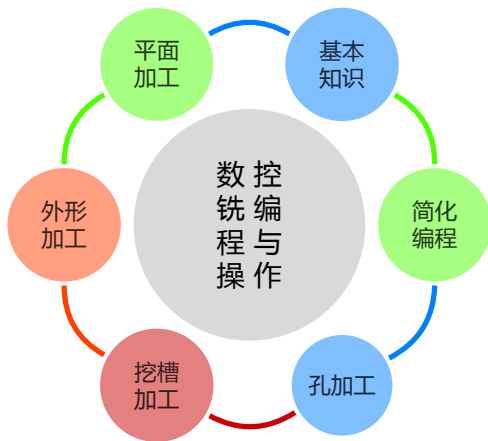
参考书

- 《国家职业标准—加工中心操作工》，劳动社会保障出版社
- 《加工中心编程与操作》，科学出版社，主编刘加孝
- 《数控铣削宏程序及应用实例》，机械工业出版社，陈海舟
- 《Fanuc 编程说明书》、《数控加工工艺》



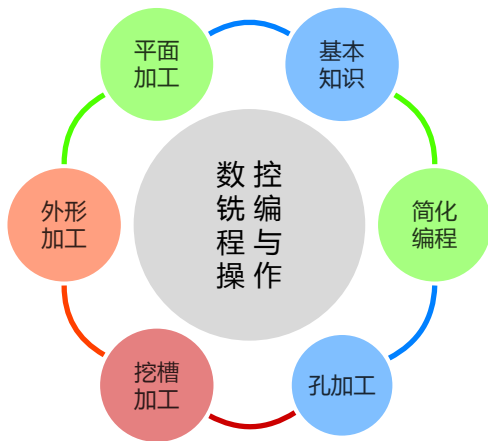
教材中的位置与地位

- 《国家职业标准—加工中心操作》手工编程必考内容
- 比赛手工编程四大结构之一
- 教材第二章第三节、第四章第三节



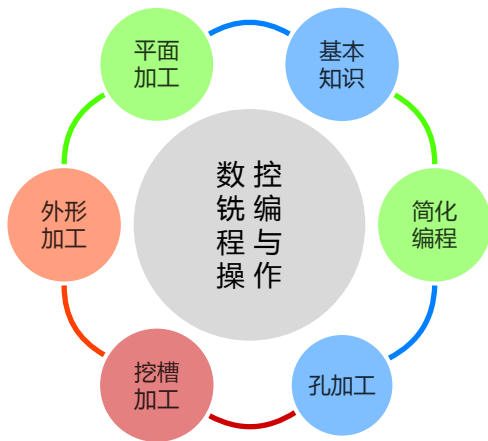
教材中的位置与地位

- 《国家职业标准—加工中心操作》手工编程必考内容
- 比赛手工编程四大结构之一
- 教材第二章第三节、第四章第三节

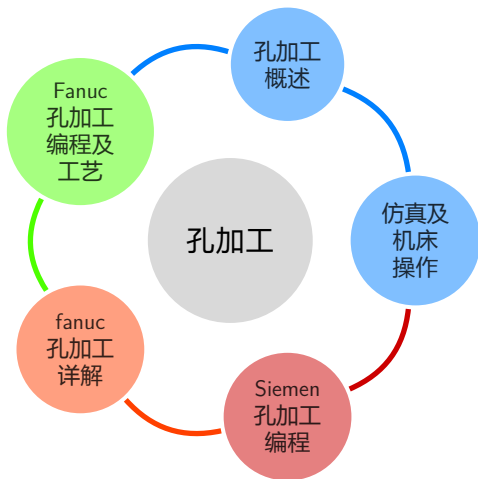


教材中的位置与地位

- 《国家职业标准—加工中心操作》手工编程必考内容
- 比赛手工编程四大结构之一
- 教材第二章第三节、第四章第三节



主题安排



主题分析

- 前面学习了挖槽加工，其中有圆形槽加工。
- 后面要学 Fanuc、Siemens 孔加工固定循环。
- 孔加概述承前启后主要为后面的学习打基础。



主题分析

- 前面学习了挖槽加工，其中有圆形槽加工。
- 后面要学 Fanuc、Siemens 孔加工固定循环。
- 孔加概述承前启后主要为后面的学习打基础。



主题分析

- 前面学习了挖槽加工，其中有圆形槽加工。
- 后面要学 Fanuc、Siemens 孔加工固定循环。
- 孔加概述承前启后主要为后面的学习打基础。



教学目标

知识目标

- ① 掌握孔加工的方式；
- ② 掌握传统孔加工的刀具；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序；

教学目标

知识目标

- ① 掌握孔加工的方式；
- ② 掌握传统孔加工的刀具；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序；

教学目标

知识目标

- ① 掌握孔加工的方式；
- ② 掌握传统孔加工的刀具；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序；

教学目标

知识目标

- ① 掌握孔加工的方式；
- ② 掌握传统孔加工的刀具；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序；

教学目标

知识目标

- ① 掌握孔加工的方式；
- ② 掌握传统孔加工的刀具；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序；

教学目标

能力目标

- ① ；
- ② 掌握传统孔加工的刀具；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序；

教学目标

能力目标

- ① ；
- ② 掌握传统孔加工的刀具 ；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别 ；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面 ；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序 ；

教学目标

能力目标

- ① ；
- ② 掌握传统孔加工的刀具 ；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别 ；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面 ；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序 ；

教学目标

能力目标

- ① ；
- ② 掌握传统孔加工的刀具 ；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别 ；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面 ；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序 ；

教学目标

能力目标

- ① ；
- ② 掌握传统孔加工的刀具 ；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别 ；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面 ；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序 ；

重点难点

重点难点

- ① 掌握孔加工的方式；
- ② 掌握传统孔加工的刀具；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序；

重点难点

重点难点

- ① 掌握孔加工的方式；
- ② 掌握传统孔加工的刀具；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序；

重点难点

重点难点

- ① 掌握孔加工的方式；
- ② 掌握传统孔加工的刀具；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序；

重点难点

重点难点

- ① 掌握孔加工的方式；
- ② 掌握传统孔加工的刀具；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序；

重点难点

重点难点

- ① 掌握孔加工的方式；
- ② 掌握传统孔加工的刀具；
- ③ 了解铣孔与传统孔加工的区别；
- ④ 掌握孔加工的 6 个动作与 3 个平面；
- ⑤ 能结合子程序编写孔加工程序；

说教法

说学法

说教学过程

说教学反思

谢谢大家！

qq:32731964
tel:18974681118