

教师专业成长经验分享

高星

湖南潇湘技师学院 湖南九嶷职院

2017.08

- 1 个人简介
- 2 成长之路
- 3 教师生涯规划
- 4 互动交流

讲座目标

- ① 了解教师成长历程（参考）
- ② 吸取经验，提升自己
- ③ 教师生涯的初步规划

我能你也能

- 湖南省优秀教师
- 湖南省骨干教师
- 高级讲师
- 数控车、铣高级技师
- 国家考评员

成长之路

- ① 从初入讲台到得到学生认可
- ② 从参加比赛到进入国赛
- ③ 从初级到高级讲师
- ④ 总结经验分享

初入讲台

- 紧张、怯场、与学生沟通不良

初入讲台

- 紧张、怯场、与学生沟通不良
- 基本功不足（板书、草图速度、语言表达等）

初入讲台

- 紧张、怯场、与学生沟通不良
- 基本功不足（板书、草图速度、语言表达等）
- 学生听课的少，上课枯燥无味

初入讲台

- 紧张、怯场、与学生沟通不良
- 基本功不足（板书、草图速度、语言表达等）
- 学生听课的少，上课枯燥无味
- 有点照本宣科

学习提升

- 听课，模仿教学

学习提升

- 听课，模仿教学
- 探索，总结经验

学习提升

- 听课，模仿教学
- 探索，总结经验
- 研究思路，抓主线

学习提升

- 听课，模仿教学
- 探索，总结经验
- 研究思路，抓主线
- 备课备学生，用联系的方法讲解

得到学生认可

- 上不同的课程

得到学生认可

- 上不同的课程
- 专业数学（心得）
结合机械制图、机械基础等
学生主动分析思路、找解决方法

得到学生认可

- 上不同的课程
- 专业数学（心得）
结合机械制图、机械基础等
学生主动分析思路、找解决方法
- 学生评价、个人体会

进一步提升

- 知识性课程（形象、具体）

进一步提升

- 知识性课程（形象、具体）
- 逻辑性课程（思路、方法）

进一步提升

- 知识性课程（形象、具体）
- 逻辑性课程（思路、方法）
- 技能性课程（安全、规范）

比赛

- 机械制图比赛

比赛

- 机械制图比赛
- 教学说课比赛

比赛

比赛

- 机械制图比赛
- 教学说课比赛
- 省技能比赛

比赛

- 展现自己

比赛

- 展现自己
- 学习新知识

比赛

- 展现自己
- 学习新知识
- 看到差距，努力提升

比赛

- 展现自己
- 学习新知识
- 看到差距，努力提升
- 获取荣誉

职称提升

职称提升

- 初级

职称提升

职称提升

- 初级
- 助理讲师

职称提升

职称提升

- 初级
- 助理讲师
- 讲师

职称提升

职称提升

- 初级
- 助理讲师
- 讲师
- 高级讲师（副高）

职称提升

职称提升

- 初级
- 助理讲师
- 讲师
- 高级讲师（副高）
- 教授（准备中）

职称提升

- 资格：学历、资历、其他硬性要求

职称提升

- 资格：学历、资历、其他硬性要求
- 业务：教学、学生管理、指导老师及学生、考核评价

职称提升

- 资格：学历、资历、其他硬性要求
- 业务：教学、学生管理、指导老师及学生、考核评价
- 成绩：竞赛、教研教改（论文、课题）、学生成绩

第一个五年

- 1 职称：助讲、讲师

第一个五年

- 1 职称：助讲、讲师
- 2 教学：定方向、提高水平

第一个五年

- ① 职称：助讲、讲师
- ② 教学：定方向、提高水平
- ③ 论文：2 篇

第一个五年

- ① 职称：助讲、讲师
- ② 教学：定方向、提高水平
- ③ 论文：2 篇
- ④ 其他：继续教育、职称英语、职称计算机

第二个五年

① 职称：副高

第二个五年

- ① 职称：副高
- ② 科研：论文 4 篇、课题、专利

第二个五年

- ① 职称：副高
- ② 科研：论文 4 篇、课题、专利
- ③ 比赛：技能竞赛（省市级）、教学竞赛（省市校级）

第二个五年

- ① 职称：副高
- ② 科研：论文 4 篇、课题、专利
- ③ 比赛：技能竞赛（省市级）、教学竞赛（省市校级）
- ④ 其他：教学、指导学生及教师、毕业设计

第三个五年

① 职称：正高

欢迎大家提问？

谢谢大家！

QQ:32731964

TEL:18974681118

课件下载:

<https://github.com/gnixoag/myworks2017/tree/master/jiaoshichengzhang>