**Les trois principales compétences techniques sont :**

* **Capacité à s’organiser, prioriser les tâches**

Comment prioriser ? Si plusieurs éléments d’un projet peuvent être ajustés au cours de sa réalisation, comme les ressources qui lui sont affectées ou son budget, il en est un sur lequel on ne peut pas agir : le temps. C’est pourquoi la priorisation des tâches est primordiale pour la réussite d’un projet. Il est malheureusement trop fréquent de consacrer du temps et de l’argent à la réalisation de tâches qui au final auront une importance moindre, tout en mettant de côté des actions pourtant incontournables. Une priorisation judicieuse des travaux est donc une condition sine qua non de la réussite d’un projet.

* **Sens des responsabilités**

**La notion de responsabilité**

Responsable vient du latin respondere : « répondre », lui-même issu de spondere, promettre. Ainsi, étymologiquement, un double sens se dessine. Est responsable celui qui : mène les actions pour lesquelles il s’est engagé est en mesure de répondre de ces mêmes actions, qu’elles soient bonnes ou mauvaises.

* **La capacité d’adaptation**

Tout en analysant la situation à laquelle il est confronté, j'écoute les opinions des uns et des autres et adapte son organisation lorsqu’il le faut. L’adaptabilité, c’est aussi la facilité à accepter les changements, rebondir, faire face à ses peurs et ses erreurs et accepter de nouveaux défis.

**Les trois principales compétences génériques (Soft Skills) :**

* La résolution de problèmes

La recherche d’une solution se focalise davantage sur la réflexion, alors que la prise de décision, elle, implique de passer à l’action. Ces deux mécanismes (réflexion et action) sont au cœur de tout processus, y compris dans celui de la méthode de résolution de problème. Dans les deux cas, un problème est une sorte de mission à accomplir qui permet de débloquer l’étape suivante.

* **La confiance**

J'ai fait confiance à l’autre pour m’aider à grandir, j'ai prendre la décision de mettre davantage en lumière mes efforts, mes progrès que mes déficiences.

* L’intelligence émotionnelle

L’intelligence émotionnelle constitue le caractère d’une personne et garder son sang-froid pour parvenir à un rendement exceptionnel.

|  |  |
| --- | --- |
| **Valeurs** | **Anti-valeurs** |
| Réussite  Beauté  Créativité | La fraude  Le dépassement  Le chauvinisme |

**Les trois compétences nécessaires que j'aimerais construire ou acquérir :**

**La résolution de problèmes :** Présenter des solutions pour relever les défis.

**Planification et organisation des tâches** **:** Participer de façon indépendante à la planification et à l'organisation des tâches quotidiennes.

**La prise de décisions**: Faire un choix parmi diverses options.

**Mon objectif professionnel (SMART) :**

Mon objectif smart doit être spécifique, par exemple : je dois optimiser ma formation afin qu’elle fonctionne impeccablement.