

# INTRODUKTION

---

Informa tikke ns fa g d i d a k t i k

Tirsdag 27. januar 2026

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Kursusindhold

Kurset indeholder basal viden om **teknikker til evaluering** af elevers udbytte af undervisningsforløb samt **didaktiske principper** for udvikling af undervisningsmaterialer og aktiviteter

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Kursusindhold

Kurset indeholder basal viden om **teknikker til evaluering** af elevers udbytte af undervisningsforløb samt **didaktiske principper** for udvikling af undervisningsmaterialer og aktiviteter

Udgangspunktet er applikationer

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Kursusindhold

Kurset indeholder basal viden om **teknikker til evaluering** af elevers udbytte af undervisningsforløb samt **didaktiske principper** for udvikling af undervisningsmaterialer og aktiviteter

Udgangspunktet er applikationer

- Algoritmisk kunst, BMI-beregner, Palindrom...

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Kursusindhold

Kurset indeholder basal viden om **teknikker til evaluering** af elevers udbytte af undervisningsforløb samt **didaktiske principper** for udvikling af undervisningsmaterialer og aktiviteter

Udgangspunktet er applikationer

- Algoritmisk kunst, BMI-beregner, Palindrom...
- Top-Down tilgang frem for Bottom-Up

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

Programmering

Programmering fylder relativt meget på dette kursus



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

## Programmering

Programmering fylder relativt meget på dette kursus

Fagdidaktik mht. programmering er uafhængigt af sprog (Java, Scratch, Python...)  
men for at få det fulde udbytte vælger vi at tage udgangspunkt i et konkret programmeringssprog



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

## Programmering

Programmering fylder relativt meget på dette kursus

Fagdidaktik mht. programmering er uafhængigt af sprog (Java, Scratch, Python...)  
men for at få det fulde udbytte vælger vi at tage udgangspunkt i et konkret programmeringssprog

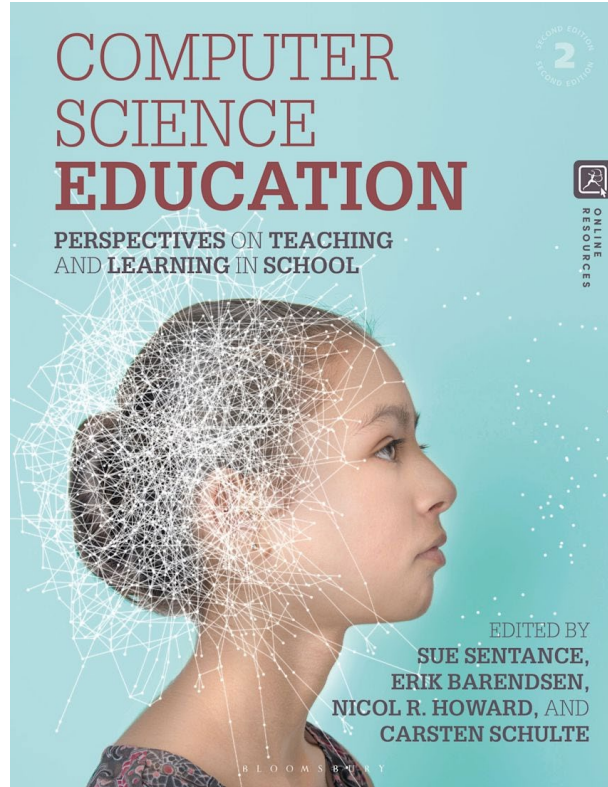
Informatikkens fagdidaktik er ikke et programmeringskursus, men derfor får I forhåbentligt alligevel noget konkret med, som I kan bruge på et senere tidspunkt



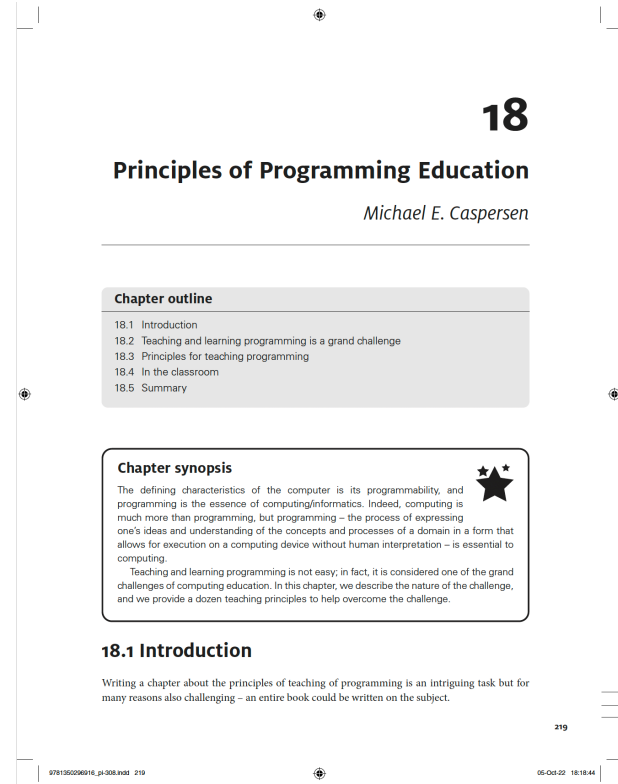
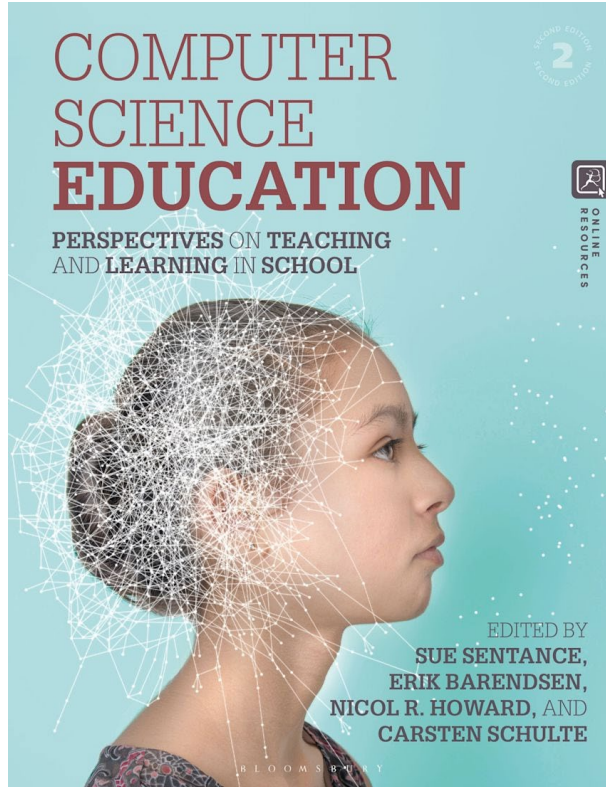


# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK



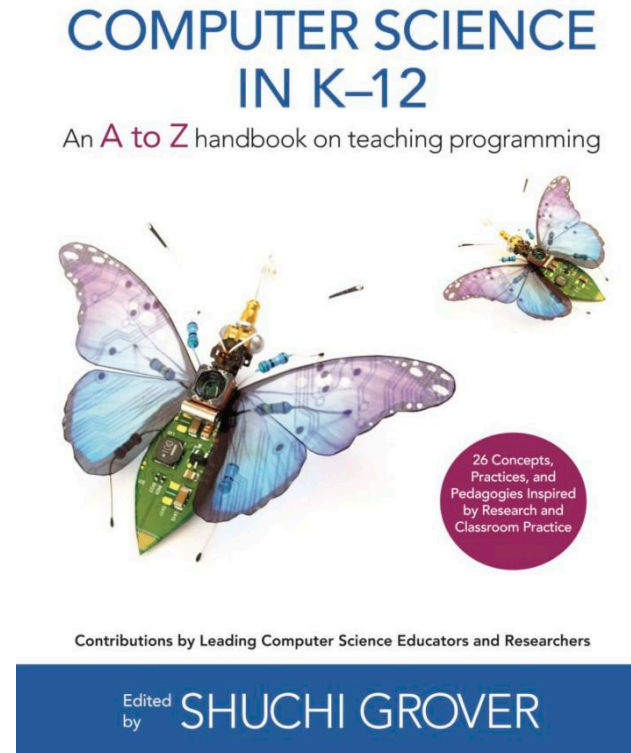
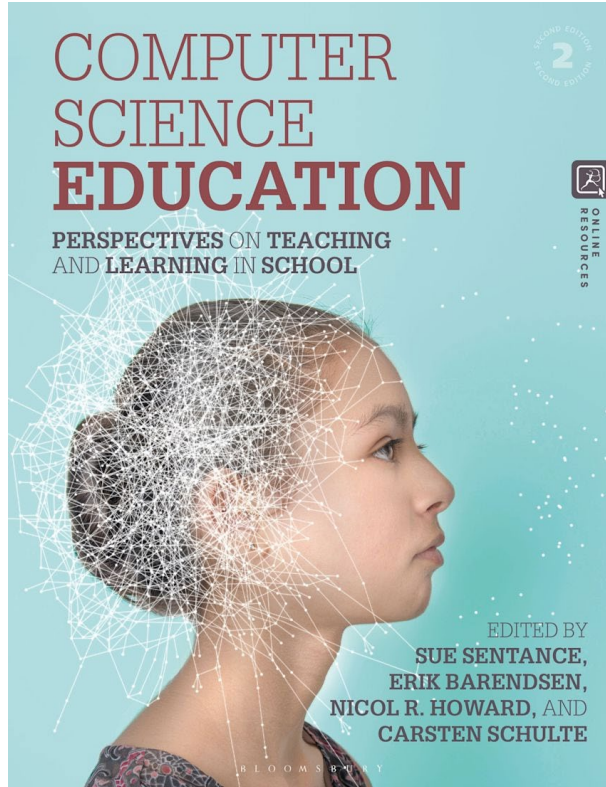
## Chapter 18

### Principles of Programming Education

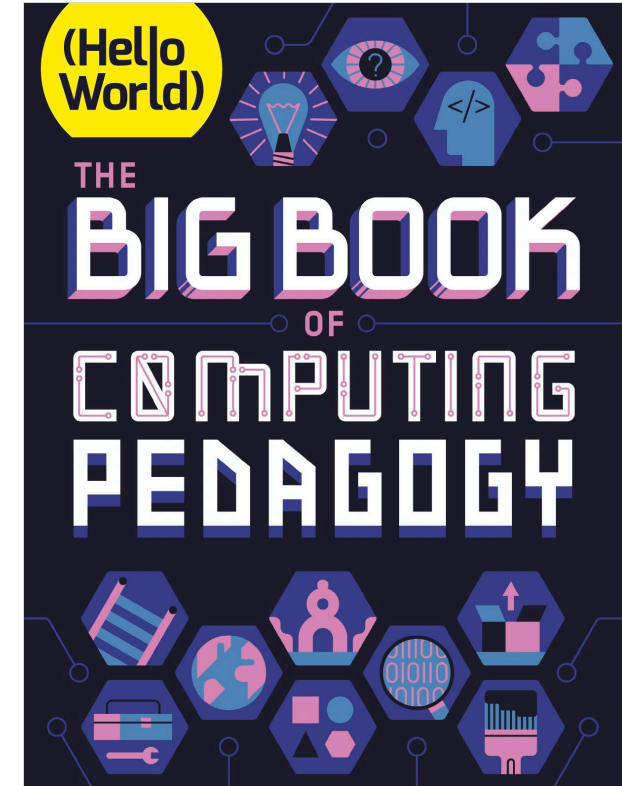
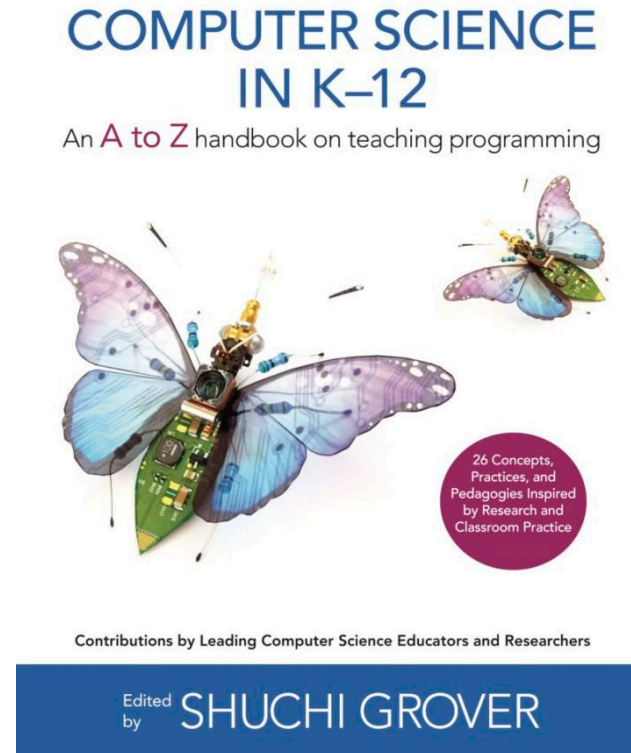
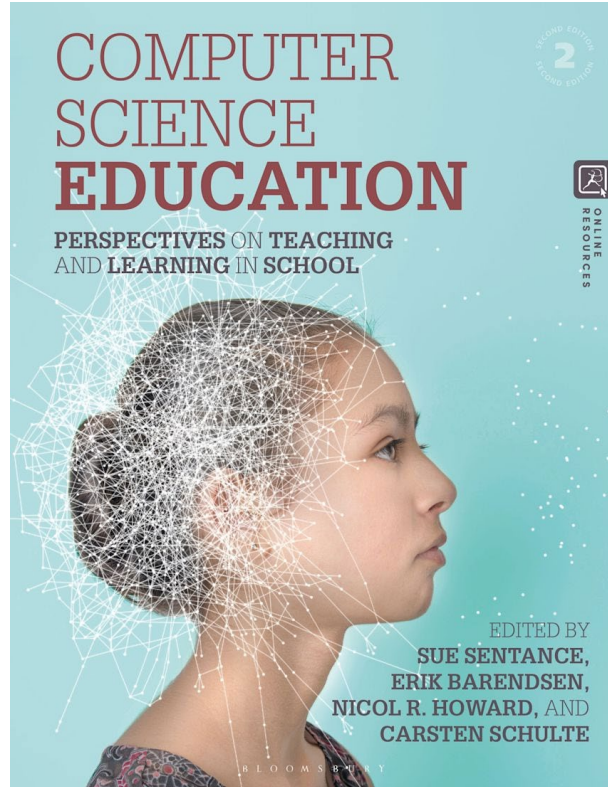
Michael E. Caspersen

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

27. januar –fysisk  
3. februar –online  
17. februar –online

24. februar –fysisk  
3. marts –online  
10. marts –online

17. marts –fysisk  
24. marts –online  
7. april –online

14. april –fysisk  
21. april –online



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

27. januar –fysisk  
3. februar –online  
17. februar –online

24. februar –fysisk  
3. marts –online  
10. marts –online

17. marts –fysisk  
24. marts –online  
7. april –online

14. april –fysisk  
21. april –online

Aflevering af synopsis 28. april

Eksamen 12. maj –fysisk

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Fysiske møder

9:00 – 9:30	Kaffe, morgenbrød og opsamling fra sidst
9:30 – 10:45	Oplæg, gruppearbejde og vejledning
10:45 – 11:00	Pause
11:00 – 12:15	Oplæg, gruppearbejde og vejledning
12:15 – 13:00	Frokost
13:00 – 14:15	Oplæg, gruppearbejde og vejledning
14:15 – 14:30	Pause
14:30 – 15:45	Oplæg, gruppearbejde og vejledning
15:45 – 16:00	Afrunding

## Online møder

15:00 – 17:00	Gruppearbejde, vejledning og fremlæggelse
---------------	---

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

Gruppearbejde





# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

Gruppearbejde

Grupper på 2 –4



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

Gruppearbejde

Grupper på 2 –4

Afleveringsopgaver

27. januar –fysisk

3. februar –online –aflevering

17. februar –online –aflevering

24. februar –fysisk

3. marts –online –aflevering

10. marts –online –aflevering

17. marts –fysisk

24. marts –online –aflevering

7. april –online –aflevering

14. april –fysisk

21. april –online

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

Gruppearbejde

Grupper på 2 –4

Afleveringsopgaver

Introduceres ved det fysiske møde

27. januar –fysisk

3. februar –online –aflevering

17. februar –online –aflevering

24. februar –fysisk

3. marts –online –aflevering

10. marts –online –aflevering

17. marts –fysisk

24. marts –online –aflevering

7. april –online –aflevering

14. april –fysisk

21. april –online

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

Gruppearbejde

Grupper på 2 –4

Afleveringsopgaver

Introduceres ved det fysiske møde

Afleveres kl. 16 ved online møde

27. januar –fysisk

3. februar –online –aflevering

17. februar –online –aflevering

24. februar –fysisk

3. marts –online –aflevering

10. marts –online –aflevering

17. marts –fysisk

24. marts –online –aflevering

7. april –online –aflevering

14. april –fysisk

21. april –online

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

Gruppearbejde

Grupper på 2 –4

Afleveringsopgaver

Introduceres ved det fysiske møde

Afleveres kl. 16 ved online møde

Fremlægges for hinanden ved online møde

27. januar –fysisk

3. februar –online –aflevering

17. februar –online –aflevering

24. februar –fysisk

3. marts –online –aflevering

10. marts –online –aflevering

17. marts –fysisk

24. marts –online –aflevering

7. april –online –aflevering

14. april –fysisk

21. april –online

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

Gruppearbejde

Grupper på 2 –4

Afleveringsopgaver

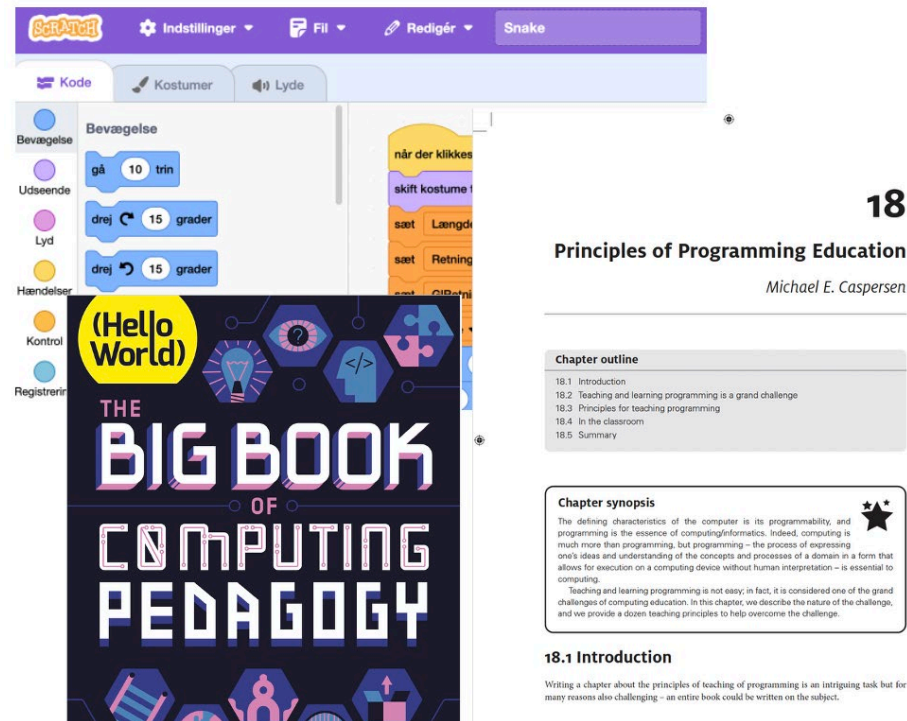
Introduceres ved det fysiske møde

Afleveres kl. 16 ved online møde

Fremlægges for hinanden ved online møde

Materiale

Slides og digitalt materiale



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

Gruppearbejde

Grupper på 2 –4

Afleveringsopgaver

Introduceres ved det fysiske møde

Afleveres kl. 16 ved online møde

Fremlægges for hinanden ved online møde

Materiale

Slides og digitalt materiale

Brightspace



The screenshot shows the Brightspace course interface. At the top, there is a navigation bar with the Aarhus University logo, the course title 'Informatikkens fagdidaktik (F26.520212U011.A)', and icons for a grid, email, chat, and notifications. Below the navigation bar is a dark blue header with links: 'Course Home', 'Content', 'Activities', 'My Course', and 'Help'. The main content area features a large, vibrant image of water droplets with a rainbow-like reflection. Overlaid on the bottom of this image is the course title 'Informatikkens fagdidaktik (F26.520212U011.A)' in white text.

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

Gruppearbejde

Grupper på 2 –4

Afleveringsopgaver

Introduceres ved det fysiske møde

Afleveres kl. 16 ved online møde

Fremlægges for hinanden ved online møde

Materiale

Slides og digitalt materiale

Brightspace

Kontakt

## Kontakt

I er altid velkomne til at skrive eller ringe til mig

Per Andreassen  
[pean@cs.au.dk](mailto:pean@cs.au.dk)  
2064 7570





# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Eksamen

Prøven aflægges som en mundtlig prøve på baggrund af synopsis, som beskriver et udviklet og evalueret undervisningsforløb, med fokus på refleksioner og begrundelser.

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Eksamen

Prøven aflægges som en mundtlig prøve på baggrund af synopsis, som beskriver et udviklet og evalueret undervisningsforløb, med fokus på refleksioner og begrundelser.

Synopsen skal give indsigt i forløbets formål, indhold, struktur, evaluering mm. og vise, hvorledes de didaktiske principper er anvendt. Synopsis skal have et bilag med beskrivelse af et bestemt forløb. Selve synopsen skal indeholde en didaktisk analyse med refleksioner, rationaler og begrundelser.

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Eksamen

Prøven aflægges som en mundtlig prøve på baggrund af synopsis, som beskriver et udviklet og evalueret undervisningsforløb, med fokus på refleksioner og begrundelser.

Synopsen skal give indsigt i forløbets formål, indhold, struktur, evaluering mm og vise, hvorledes de didaktiske principper er anvendt. Synopsis skal have et bilag med beskrivelse af et bestemt forløb. Selve synopsen skal indeholde en didaktisk analyse med refleksioner, rationaler og begrundelser.

Det er tilladt at udarbejde synopsis i grupper på op til 4 studerende.

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Eksamen

Prøven aflægges som en mundtlig prøve på baggrund af synopsis, som beskriver et udviklet og evalueret undervisningsforløb, med fokus på refleksioner og begrundelser.

Synopsen skal give indsigt i forløbets formål, indhold, struktur, evaluering mm. og vise, hvorledes de didaktiske principper er anvendt. Synopsis skal have et bilag med beskrivelse af et bestemt forløb. Selve synopsen skal indeholde en didaktisk analyse med refleksioner, rationaler og begrundelser.

Det er tilladt at udarbejde synopsis i grupper på op til 4 studerende.

På baggrund af den afleverede synopsis afholdes en individuel mundtlig prøve på 20 minutter, hvor den studerende (individuelt) præsenterer undervisningsforløbets sammenhæng til teorien (8-10 min) efterfulgt af dialog.

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Eksamen

Prøven aflægges som en mundtlig prøve på baggrund af synopsis, som beskriver et udviklet og evalueret undervisningsforløb, med fokus på refleksioner og begrundelser.

Synopsen skal give indsigt i forløbets formål, indhold, struktur, evaluering mm. og vise, hvorledes de didaktiske principper er anvendt. Synopsis skal have et bilag med beskrivelse af et bestemt forløb. Selve synopsen skal indeholde en didaktisk analyse med refleksioner, rationaler og begrundelser.

Det er tilladt at udarbejde synopsis i grupper på op til 4 studerende.

På baggrund af den afleverede synopsis afholdes en individuel mundtlig prøve på 20 minutter, hvor den studerende (individuel) præsenterer undervisningsforløbets sammenhæng til teorien (8-10 min) efterfulgt af dialog.

Synopsen og den mundtlige prøve bedømmes samlet.

# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

Arbejdsbelastning



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

Arbejdsbelastning

5 ECTS svarer til ca 137 arbejdstimer



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Arbejdsbelastning

5 ECTS svarer til ca 137 arbejdstimer

4 fysiske seminarer á 7 timer er 28 timer





# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Arbejdsbelastning

5 ECTS svarer til ca 137 arbejdstimer

4 fysiske seminarer á 7 timer er 28 timer

7 online møde á 2 timer er 14 timer



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Arbejdsbelastning

5 ECTS svarer til ca 137 arbejdstimer

4 fysiske seminarer á 7 timer er 28 timer

7 online møde á 2 timer er 14 timer

I alt 42 timer



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Arbejdsbelastning

5 ECTS svarer til ca 137 arbejdstimer

4 fysiske seminarer á 7 timer er 28 timer

7 online møde á 2 timer er 14 timer

I alt 42 timer

Hjemmearbejde (incl eksamen)  $137 - 42 = 95$  timer



# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Arbejdsbelastning

5 ECTS svarer til ca 137 arbejdstimer

4 fysiske seminarer á 7 timer er 28 timer

7 online møde á 2 timer er 14 timer

I alt 42 timer

Hjemmearbejde (incl eksamen)  $137 - 42 = 95$  timer

14 uger med ca 10 arbejdstimer pr uge





# INFORMATIKKENS FAGDIDAKTIK

---

## Arbejdsbelastning

5 ECTS svarer til ca 137 arbejdstimer

4 fysiske seminarer á 7 timer er 28 timer

7 online møde á 2 timer er 14 timer

I alt 42 timer

Hjemmearbejde (incl eksamen)  $137 - 42 = 95$  timer

14 uger med ca 10 arbejdstimer pr uge

**GOD ARBEJDSLYST**

