|  |
| --- |
|  |

Programación de Base de Datos (PGY3231)

**Rúbrica de la actividad**

**Construyendo mis primeras funciones almacenadas en PL/SQL**

Construyendo mis primeras funciones almacenadas en PL/SQL

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sigla Asignatura** | MDY3231 | **Nombre Asignatura** | Programación de base de datos | | |
| **N° y Nombre Experiencia** | Experiencia 1 - Construyendo funciones y procedimientos almacenados | | | | |
| **Nombre de la actividad** | Construyendo mis primeras funciones almacenadas en PL/SQL | | | **Semana de realización** | 1 |

**Instrucciones:**

Frente a cada afirmación, marque con una x según corresponda de acuerdo con la siguiente escala:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CL** | **Completamente Logrado**  **(100%)** | Logro **completo** del manejo del indicador, se considera como el punto **óptimo**, de acuerdo con el área evaluada, dentro del rango de competente. |
| **PL** | **Parcialmente Logrado**  **(80%)** | Logro parcial para el indicador, se observan **pequeñas dificultades o errores** para alcanzar el logro total y sobresaliendo de lo mínimo aceptable. |
| **L** | **Logrado**  **(60%)** | Logro **mínimo aceptable** en el manejo del indicador que permite ser considerado competente. |
| **ML** | **Medianamente Logrado**  **(30%)** | Mediano logro en el manejo del indicador, se observan **varias dificultades o errores** que no le permiten alcanzar el logro mínimo para ser considerado competente. |
| **NL** | **No Logrado**  **(0%)** | Se observan un **escaso, nulo o incorrecto** logro en el manejo del indicador. |

**Observación:** En el caso de haber indicadores ***ML o NL*** debe incorporar las observaciones que tiendan a su mejora. En el caso que desee hacer observaciones positivas a algún indicador, puede hacerlo también en la columna de ***Observaciones***.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos para evaluar** | **CL** | **PL** | **L** | **ML** | **NL** | **Observaciones** |
| 1. El estudiante utiliza cursores implícitos para recuperar la información solicitada en los requerimientos. |  |  |  |  |  |  |
| 1. El estudiante utiliza un cursor explicito para recuperar la información solicitada en los requerimientos. |  |  |  |  |  |  |
| 1. El estudiante utiliza las funciones de fila necesarias para cumplir con los requerimientos solicitados. |  |  |  |  |  |  |
| 1. El estudiante utiliza las funciones de grupo necesarias para cumplir con los requerimientos solicitados. |  |  |  |  |  |  |
| 1. El estudiante utiliza los operadores y conectores lógicos necesarios para cumplir con los requerimientos solicitados. |  |  |  |  |  |  |
| 1. El estudiante utiliza correctamente las estructuras condicionales necesarias para cumplir con los requerimientos solicitados y de acuerdo a las reglas del negocio. |  |  |  |  |  |  |
| 1. El estudiante utiliza correctamente las estructuras repetitivas necesarias para cumplir con los requerimientos solicitados y de acuerdo a las reglas del negocio. |  |  |  |  |  |  |
| 1. El estudiante construye correctamente funciones almacenadas para retornar datos según los requerimientos solicitados y en el formato correspondiente. |  |  |  |  |  |  |
| 1. El estudiante construye un bloque anónimo que permite realizar la llamada a la función principal. |  |  |  |  |  |  |
| 1. El estudiante genera una versión para impresión del informe solicitado de acuerdo a los requerimientos de la actividad. |  |  |  |  |  |  |
| 1. El informe generado contiene los datos correctos y en el formato solicitado. |  |  |  |  |  |  |