Plan de continuidad pedagógica

Materia Prácticas del lenguaje

Curso 3ro A y B

Las variedades lingüísticas.

Si bien toda comunidad de hablantes tiene una lengua común, esta puede sufrir variantes relacionadas, por ejemplo, con la **edad,** la pertenencia a un **grupo social** y **cultural** o la **situación** en la que se emite un determinado enunciado. Estas variantes pueden agruparse en:

Sociolecto: Son las variaciones de la lengua que se relacionan con el ámbito cultural o social al que pertenece un determinado hablante. En esta categoría encontramos, por ejemplo, las variantes de uso profesional de la lengua como el vocabulario de médicos o abogados. Ejemplos: *Viajé en colectivo / viajé en bondi.*

Cronolecto: Son las variaciones de la lengua relacionadas con la edad del hablante.

Ejemplo: Es un tipo macanudo/ Es un chabón con onda.

Dialecto: Son las variaciones lingüísticas que dependen de un factor geográfico. Ejemplo: Las diferencias entre el español de distintas regiones de la Argentina, el de otros países de América y el de España. ¡Parece que Lucas vino a la fiesta! Mira, está aparcando su carro.

<u>Idiolecto</u>: Son las variaciones propias de cada hablante en particular. Ejemplo: *Fui a comprarme un jean, ¿viste?*

<u>Variaciones situacionales o de registro</u>: Son las variantes que un mismo hablante establece sobre la lengua, según el contexto comunicacional en el que se encuentra. Ejemplo: ¿Tenés hora?(registro informal)/ ¿Podría decirme la hora?(registro formal)

Actividad:

| 1-Formulen un enunciado para cada situación. | . Presten atención al registro requerido po | r el |
|--|---|------|
| contexto: | | |

| a- | Pedir un libro en la biblioteca |
|----|--|
| b- | Pedirle una hoja a un compañero |
| C- | Disculparse con un amigo por llegar tarde |
| d- | Disculparse con el director de la escuela por llegar tarde |

- 2- Piensen en las conversaciones que tienen con su grupo de amigos y anoten una lista con las palabras y expresiones que utilizan a diario.
 - a- ¿Cuáles de ellas consideran que son parte de una variante cronolectal?
 - b- Escriban tres frases con esas palabras o expresiones.

c- Luego tradúzcanlas con un registro formal, o sea, transformen las marcas generacionales o propias de su entorno a expresiones comunes y generales.

Para tener en cuenta, se les adjuntó un link donde pueden tener la explicación de las variedades lingüísticas, el video es de EDUCATINA. La devolución del trabajo debe ser entregado vía email, i también pueden hacerlo en papel, sacarle fotos y enviarlo en formato jpg. Fecha límite de entrega 24/03/2020

https://www.youtube.com/watch?v=Atn9tDUAkXk