Plan de Continuidad Pedagógico

BIOLOGIA 3° A y B

Prof. Mónica Díaz (<u>moni610diaz@gmail.com</u>) y Prof. Fernanda Zapata (<u>mariafzapata@gmail.com</u>)

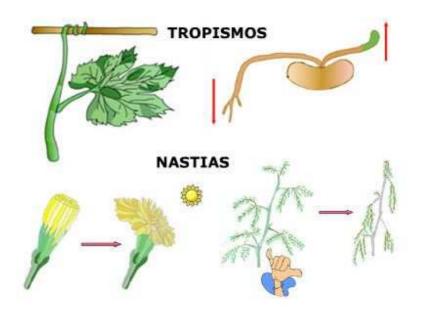
SEMANA 2 (25 de Marzo al 27 de Marzo)

En el caso de los organismos que carecen de sistemas sensoriales complejos como plantas, hongos, organismos unicelulares y algunos invertebrados, las respuestas pueden ser de tres tipos:

1. Tactismos: consisten en acercarse (tactismo positivo) o alejarse (tactismo negativo) de la fuente del estímulo.

Existen, por ejemplo, *fototactismos* en respuesta a la luz y *quimiotactismos* en respuesta a la presencia de sustancias en el medio.

- 2. Tropismos: ocurren por la acción de hormonas que reaccionan en respuesta a los estímulos externos, dando lugar, por ejemplo, a procesos de crecimiento o de inclinación en los tallos. Cuando la planta crece en dirección hacia el estímulo se habla de tropismos positivos; en el caso contrario se denominan tropismos negativos, Existen diferentes tipos de tropismos dependiendo del estímulo que los genere; estos puede ser: quimiotropismos cuando responden ante la acción de sustancias químicas; fototropismos en respuesta a estímulos lumínicos; geotropismos o gravitropismos en respuesta a la fuerza de gravitación como el crecimiento de la raíz; hidrotropismos en relación con la búsqueda de fuentes de agua y tigmotropismos en respuesta a acciones mecánicas y la influencia del contacto físico, por ejemplo, en las plantas que se enredan en una columna o una superficie vertical que se encuentra cerca al lugar en el cual crecen.
- 3. Las nastias son respuestas producidas de forma pasajera por las plantas y solo en algunos de sus órganos, como las hojas, ramas y flores. Estas respuestas se producen como resultado de cambios en las células debido, por ejemplo, a procesos de turgencia que ocurren cuando se hinchan las células debido a la entrada de agua al citoplasma. Las nastias pueden ocurrir también en respuesta a la luz (fotonastia), al contacto o a la vibración de la planta (sismonastia), a los cambio de temperatura (termonastia), a las variaciones de humedad en el ambiente (hidronastia) ya las heridas sufridas por la planta (traumatonastia).



1- A partir de lo leído en el texto que figura arriba interpretar y explicar la siguientes imágenes:





- 2- Investigar acerca de los siguientes temas, realizar una redacción de no más de 5 renglones de cada uno y relacionar con la respuesta de estímulos a plantas. Indicar fuente de obtención de información:
 - Pantanos pobres en nutrientes.
 - Plantas carnívoras.
 - Plantas parasitas.
 - Plantas para limpiar suelos contaminados.

Pautas:

- Citar fuentes bibliográficas
- Cualquier consulta o duda envíanos un email.

Forma de envió:

- En horario escolar enviar antes del viernes 03 de Abril la tarea vía mail <u>POR ALUMNO.</u>
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg.