## Übung

#### Name des Studierenden:

#### **Datum:**

### Einführung

Bitte bereiten Sie folgende Probleme vor der Übung am Mittwoch. Die Klausur wird ähnliche Probleme haben (s. auch Probleme in den ersten zwei Übungen). Während matlab kein Prüfungsgegenstand ist, sind die in dem matlab-Tutorial besprochenen Themen prüfungsrelevant.

## 1 Polygene Krankheiten

**Erkrankte Geschwisterpaare** In dieser Übung wollen wir die erste publizierte affected-sib-pair-Analyse durcharbeiten. Für ein zufällig gewähltes Locus ist eine zufällige Segregation zu erwarten:.

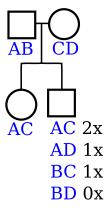


Abbildung 1: Zufällige Segregation.

- kein elterliches Allel gemeinsam: 1/4 (AC BD)
- ein elterliches Allel gemeinsam: 1/2 (AC AD und AC BC)
- zwei elterliche Allele gemeinsam 1/4 (AC AC)
- Im Allgemeinen (ungeachtet des genetischen Modells) ist eine Abweichung von den Häufigkeiten 1/4 1/2 1/4 dafür, dass ein Geschwisterpaar 0 1 2 elterliche Allele gemeinsam haben

Die ASP-Analyse prüft auf eine Abweichung von diesem Muster.

Beim Diabetes Typ 1 kommt es aufgrund einer Autoimmunreaktion zur Zerstörung der Beta-Zellen der Bauchspeicheldrüse, welche normalerweise das Insulin produzieren. Eine Reihe von Studien zeigten eine Assoziation von bestimmten HLA-Typen<sup>1</sup> mit dem Diabetes mellitus Typ 1. Das HLA-System verfügt über sehr viele Allele, so dass die Identifikation von Identität durch Abstammung (wie in der Abbildung) häufig möglich ist. Daher untersuchten Cudworth und Woodrow<sup>2</sup> HL-A-Haplotypen bei einer Reihe von Familien mit zwei oder mehr vom Diabetes mellitus Typ 1 betroffenen Geschwistern.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Das humane Leukozytenantigen-System (HLA-System, HL-Antigene, engl. Human Leukocyte Antigene) ist der Name des humanen Haupthistokompatibilitätskomplex (MHC). Unterschiedliche HLA-Allele sind mit verschiedenen Autoimmunerkrankungen assoziiert.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Cudworth AG, Woodrow JC (1975) Evidence for HL-A-linked genes in "juvenile" diabetes mellitus. British Medical Journal 3:133–135.

**Aufgabe:** Bestimme die Anzahl Geschwisterpaare mit jeweils 0,1 oder 2 IBD-Allele. Berechne die erwarteten Anteile unter der Voraussetzung, dass die HL-A Allele keine Verbindung mit dem Diabetes haben. Verwende den  $\chi^2$ -Test (s. unten), um die statistische Signifikanz der Ergebnisse zu prüfen.

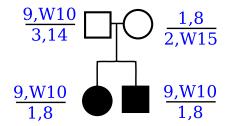


Abbildung 2: Familie mit zwei diabetischen Kindern mit Angabe des HLA-Haplotyps (die zwei Loci sind durch Komma getrennt). Es liegt eine Identität durch Abstammung (identity by descent, IBD) für zwei Allele vor.

Familie	Kind #1	Kind #2	Anzahl gemeinsamer Haploptypen (0–1–2)
1	2,12 / 2,12	2,12 / 2,12	
2	W28,W18 / -,W10	W28,W18 / -,W10	
3	2,12 /9,8	2,12 /9,8	
4	2,7 / 9,14	2,7 / 9,14	
5	11,W22 / 1,8	11,W22 / 2,8	
6	-,W10 / 1,8	-,W10 / 1,8	
7	3,7/3,W10	1,17 / 3,W10	
8	9,5 / 2,W15	9,5 / 2,W15	
9	2,W10 / 10,8	2,W10/9,W5	
10	2,W15 / 11,W18	2,W15 / 11,W18	
11	W28,W22 / 9,W18	W28,W22 / 9,W18	
12	2,W15/2,W10	2,W15/2,W10	
13	2,8/11,7	1,8/9,14	
14	-,12/-,W18	-,12/-,W18	
15*	1,8/2,27	1,8/2,27	
16	2,W15/1,8	2,W15/1,8	
16	W29,12/1,8	2,W15/1,8	
16	W29,12/1,8	2,W15/1,8	
17	1,8/W29,8	1,8/W29,8	
17	1,8/W29,8	2,12/W29,8	
17	1,8/W29,8	2,12/W29,8	
17	2,12/W29,8	2,12/W29,8	
17	2,12/W29,8	1,8/W29,8	
17	1,8/W29,8	2,12/W29,8	

Tabelle 1: Daten von Tabelle 11, Cudworth und Woodrow (1975). \*) In dieser Familie war der Elternteil, welcher den Haplotyp 1,8 verebrt hatte, verstorben, so dass IBD und IBS nicht zu unterscheiden waren. Daher ist hier 1 gemeinsames Allel zu zählen. Familie 16 hatte drei betroffene, Familie 17 vier betroffene Kinder.

Insgesamt sind 24 Geschwisterpaare in der Tabelle eingetragen. Was ist die erwartete Verteilung der Paare mit 0,1 und 2 gemeinsamen IBD-Haplotypen unter der Nullhypothese?

Erwartete Zahlen von Geschwisterpaaren			
IBD-Allele	0	1	2
	Beobachtete	Zahlen von G	eschwisterpaaren
IBD-Allele		Zahlen von G	eschwisterpaaren 2
IBD-Allele		Zahlen von G	eschwisterpaaren 2

Der  $\chi^2$ -Wert lässt sich nun berechnen mit der Formel ( $O_i$  beobachtet,  $E_i$  erwartet):

$$\chi^2 = \sum_{i=0}^{2} \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

p-Werte für eine  $\chi^2$ -Verteilung mit zwei Freiheitsgraden finden sich in der folgenden Tabelle:

	p-Wert			
	.05	.025	.01	.001
$\chi^2$	5.99	7.38	9.21	13.82

## Fragen

Liegt eine signifikante Kopplung an den HL-A-Lokus nach der ASP-Methode vor?

Was könnten die Gründe sein, dass der HL-A-Haplotyp nicht bei jedem erkrankten Geschwisterpaar übereinstimmt?

Warum setzt die ASP-Methode eine Kenntnis des genetischen Modells bzw. des Vererbungsmodus nicht voraus? Vergleichen Sie sie mit der lod-Wert-Analyse.

### Doppelverdau-Problem

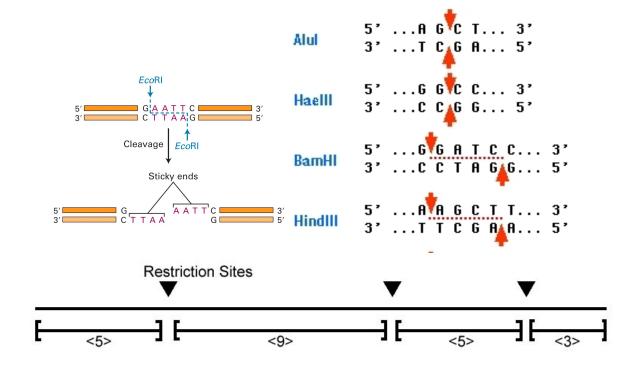


Abbildung 3: Restriktionsverdau. Links EcoRI. Rechts verschiedene Enzyme. Unten: Nach Verdau durch ein Restriktionsenyzme können je nach DNA-Sequenz mehrere Fragmente entstehen.

Das Doppelverdau-Problem:

- Dasselbe DNA-Segment mit zwei unterschiedlichen Restriktionsenyzm verdauen (allein und in Kombination), d.h. man erhält drei Gruppen von Verdaufragmenten
- Gesucht wird eine Liste von Restriktionsstellen (Positionen, wo geschnitten wird) für beide Enyzme<sup>3</sup>

Aufgabe: Lösen Sie das Doppelverdauproblem für folgende Fragmentlängen:

- Restriktion durch Enzym A: 3, 10
- Restriktion durch Enyzm B: 2, 5, 6
- Restriktion durch beide Enzyme: 1,2,4,6

Bemerkung: Die Länge der ursprünglichen DNA: 13

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Wir nehmen der Einfachkeit halber an, dass es jeweils nur ein Fragment mit derselben Länge gibt.

# 2 Genomaufbau

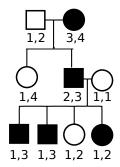
Beschreiben Sie die Rolle der reversen Transkriptase und der Integrase im Lebenszyklus der LINEs
Wie könnten Alu-Sequenzen die Entstehung einer Translokation zwischen zwei Chromosomen begünstigen?
Definieren Sie ein Pseudogen und beschreiben Sie den Unterschied zwischen prozessierten und nichtprozessierten Pseudogenen
Definieren Sie die Begriffe ortholog, homolog und paralog

••					
Ubungsblatt Moleku	larbiologie und	Genetik fiir	Studierende d	der Bioinformatil	k II

_	
7	lod-Score
•	ING_SCATE

Definieren Sie den Begriff Haplotyp

Warum übersteigt die Rekombinatioshäufigkeit nie 50%?



Bestimmen Sie die Phase, zählen Sie die Rekombinationen und berechnen Sie den lod-Score für folgende Familie für eine Rekombinationshäufigkeit von  $\theta=0.2$ 

#### 4 RNA

Beschreiben Sie die Unterschiede zwischen DNA und RNA. Nennen Sie und beschreiben Sie die Funktionen von mindestens 4 Arten von RNA

#### RNA-Sekundärstruktur

- G-C: drei Wasserstoffbrücken
- A-T: zwei Wasserstoffbrücken
- $\bullet \;\; G\text{--U: Eine Wasserstoffbrücke ("wobble pair"} \rightarrow Wackelpaar)$

Bestimmen Sie, unter Beachtung folgender Bedingungen:

- Bilden Nukleotide i und j eine Wasserstoffbrücke, dann |i-j| > 1
- ullet Sind (i,j) und (p,q) zwei Wasserstoffbrücken (Paare von Nukleotiden), wobei i , dann gilt <math>q < j

die gültigen Strukturen für die RNA-Sequenz AACUGAUAGC. Welche Struktur ist die energetisch günstigte?

Beschreiben Sie die Funktionen von Drosha, Dicer und den Argonaut-Proteinen

# 5 Mutationen

Beschreiben Sie die Folge der Mutation c.723_724insT	
Beschreiben Sie die Folge der Mutation c.921delA	
Welche der folgenden ist eine Nonsense-Mutation? ein Missense-Mutation? p.G107C, pG107X  Beschreiben Sie den Unterschied zwischen stillen Mutationen, konservativen und nichtkonservativen An nosäuresubstitutionen	ni-