TP Analyse de données - Apprentissage supervisé (Classification)

Introduction

Nous allons utiliser le logiciel R (documentation ; possibilité d'utiliser Rstudio). Dans un dossier Analyse De Donnees créer deux sous dossiers :

- Code dans lequel vous placerez vos fichiers de code
- Data dans lequel vous placerez les fichiers du répertoire "Data" (à télécharger via Moodle)

Les 3 TP *Analyse de données* présentent différentes méthodes d'analyse de données : le but n'est pas de finir les TP le plus vite possible mais d'analyser les résultats! Un rapport de 1 page **maximum** vous est demandé pour chacun des 3 TP : ne choisir que les résultats les plus intéressants et les **commenter**.

Ne pas hésiter à utiliser l'aide de R grâce à la commande :

```
help(...)
```

CLASSIFICATION - APPROCHES DE TYPE PROTOTYPE

0. Télécharger le cours sur la classification (seconde partie du cours).

Méthode des k-plus proches voisins

1. Créer un fichier classification-kppv.R et copier les lignes suivantes :

```
# Adresse du dossier où vous travaillez
setwd("/Users/.../TP/TP/Code")
# Packages utilisés dans la suite
library(class)
library(caret)
library(ROCR)
# Supprimer toutes les variables
rm(list=ls(all=TRUE))
# Supprimer tous les graphiques déjà présents
graphics.off()
```

2. Charger les données (synthétiques) d'apprentissage et les séparer en 2 variables : données d'entrée et données de sortie. L'objectif est de déterminer si y vaut 1 ou 2 connaissant x_1 et x_2 .

```
# Lecture des données d'apprentissage
data_train <- read.table("../Data/synth_train.txt",header=T,sep="\t");
print(data_train)
# Séparation des données et de la sortie
data_train_x <- data.frame(x1=data_train$x1,x2=data_train$x2)
```

3. Charger les données **test** et les séparer aussi en 2 variables :

```
# Lecture des données test
data_test <- read.table("../Data/synth_test.txt",header=T,sep="\t");
print(data_test)
# Séparation des données et de la sortie
data_test_x <- data.frame(x1=data_test$x1,x2=data_test$x2)</pre>
```

4. Tracer les données (colorées par la sortie y)

```
# Graphique des données (colorées par la sortie y)
plot(data_train$x1,data_train$x2,col=data_train$y,pch=16)
```

5. Appliquer les k-plus proches voisins sur les données d'apprentissage :

6. Appliquer les k-plus proches voisins sur les données test:

7. Afficher la matrice de confusion (définir les vrais pos./nég. et les faux pos./nég.). Imaginons que y=1 (resp. y=2) signifie que le patient est malade (resp. sain)? Est-ce une bonne méthode? Est-ce qu'il vaut mieux dans ce cas là avoir des faux positifs ou des faux négatifs?

```
# Matrice de confusion
confmat = table(data_test_predict,data_test$y)
print("Confusion Matrix")
print(confmat)
# vrais positifs + vrais negatifs + faux positifs + faux négatifs
TP = confmat[1,1]; TN = confmat[2,2]; FP = confmat[1,2]; FN = confmat[2,1];
```

8. Définir la sensibilité, la spécificité, la précision et la prévalence. Les étudier en considérant l'exemple de la question précédente.

```
# Sensibilité (sensitivity ; TPR = true positive rate)
TPR = TP/(TP+FN)
cat("TPR",TPR,"\n")TP

# Spécificité (specificity ; TNR = true negative rate)
TNR = TN/(TN+FP)
cat("TNR",TNR,"\n")
# Précision (precision ; positive predictive value)
PPV = TP/(TP+FP)
cat("PPV",PPV,"\n")
# se compare à la prévalence (prevalence)
cat("Prev =",length(data_test$y[data_test$y==1])/length(data_test$y),"\n")
```

9. Calculer la précision avec la F-measure (dit F-score).

```
cat("F-score = ",2 * TPR * PPV / (TPR+PPV),"\n")
```

10. Nous allons maintenant étudier sur ce petit exemple l'importance du nombre de voisins. Pour cela, nous allons représenter graphiquement la frontière de décision pour k = 1, 5, 10, 15, 20, 30 voisins. Commencer par construire une grille de points.

```
# Explication visuelle de l'importance de la valeur de k (nb de voisins)

# Construction de la grille

gridx1 <- seq(from=min(data_train$x1),to=max(data_train$x1),length.out=50)

gridx2 <- seq(from=min(data_train$x2),to=max(data_train$x2),length.out=50)

grid <- expand.grid(x1 = gridx1, x2 = gridx2)

data_grid_x <- data.frame(x1=grid[,1],x2=grid[,2])
```

11. Appliquer la méthode des k-plus proches voisins pour k = 1, 5, 10, 15, 20, 30 sur la grille. Que pensez vous des résultats? Que se passe t-il au niveau de la frontière? Réfléchir à un moyen de trouver comment choisir k (en utilisant que les données d'apprentissage!).

```
# k plus proches voisins avec application sur les données de la grille
num_of_neigh_grid <- c(1,5,10,15,20,30)</pre>
  par(mfrow=c(2,length(num_of_neigh_grid)/2))
  for (i in 1:length(num_of_neigh_grid))
4
5
    num_of_n <- num_of_neigh_grid[i]</pre>
    data_g_pr <- knn(train=data_train_x,test=data_grid_x,</pre>
                             cl=data_train$y,k=num_of_n)
    plot(data_train$x1,data_train$x2,col=data_train$y,pch=16)
9
    title(paste("num of neighbours = ",toString(num_of_n)))
10
    par(new=T)
11
    plot(data_grid_x$x1,data_grid_x$x2,col=data_g_pr,pch=8,cex=0.5,ann=FALSE)
12
```

12. Avec la méthode des k-plus proches voisins il est très facile de déterminer la probabilité associée au résultat. En effet supposons un nouveau point dont les valeurs de y pour les 7-plus proches voisins sont :

```
y = 1, y = 2, y = 2, y = 2, y = 1, y = 2, y = 1.
```

Comme il y a 4 voisins sur 7 avec y=2, on va classer ce nouveau point à y=2 mais on peut aussi très facilement déterminer la probabilité de bon classement : $4/7 \sim 0.6$.

13. À partir de cette probabilité p et du résultat (y = 1 ou y = 2), il est possible de déterminer un score, c'est-à-dire de déterminer quelle est la probabilité que le patient soit malade (c'est-à-dire y = 1). Si y = 1 (resp. y = 2) on va considérer p (resp. 1 - p).

```
# Calcul du score
score <- attr(data_test_predict_with_proba, "prob")
score <- ifelse(data_test_predict_with_proba == "1", 1-score, score)</pre>
```

14. À partir de ce score il est possible de tracer une courbe ROC. La droite y=x est aussi tracée : celle-ci correspond au classifieur aléatoire.

```
pred_knn <- prediction(score, data_test$y)
perf <- performance(pred_knn, "tpr", "fpr")
plot(perf,colorize=TRUE)
par(new=T)
plot(c(0,1),c(0,1),type="l",ann=FALSE)</pre>
```

15. Pour connaître la performance de ce classifieur, il est possible de calculer l'aire sous la courbe.

```
# Aire sous la courbe
AUC <- performance(pred_knn, "auc")@y.values[[1]]
cat("AUC = ", AUC)
```

16. Il est possible de déterminer le meilleur seuil. Le repérer aussi sur la courbe ROC.

```
# Choix du seuil
result <- NULL
threshold <- seq(0,1,len=11)
for (s in threshold)
{
    test <- as.integer(score>=s)+1
    result <- c(result,1-mean(test != data_test$y))
}
plot(threshold,result,type="l")
cat("Meilleur seuil ", threshold[which.max(result)])</pre>
```

Arbres de classification

1. Créer un fichier classification-CART.R et copier les lignes suivantes :

```
# Adresse du dossier où vous travaillez
setwd("/Users/.../TP/TP/Code")
# Packages utilisés dans la suite
library(rpart)
# Supprimer toutes les variables
rm(list=ls(all=TRUE))
# Supprimer tous les graphiques déjà présents
graphics.off()
```

2. Les données utilisées sont les mêmes que précédemment.

3. Créer l'arbre en utilisant les données d'apprentissage (méthode CART).

```
tree <- rpart(y~., data = data_train)
```

4. Afficher les informations sur l'arbre créé. Interpréter les résultats.

```
print(tree)
summary(tree)
```

5. Tracer l'arbre dans un graphique.

```
plot(tree)
text(tree)
```

6. Définir la variable correspond à la valeur de séparation sur x_1 .

```
# Valeur de séparation de x1
split_x1 <- tree$splits[1,4]</pre>
```

7. Lire les données test et faire un graphique avec la droite de séparation pour les données d'apprentissage et les données test.

8. Évaluer la performance de l'arbre de classification sur les données test.

```
# Prediction sur les données test
data_test_x <- data.frame(x1=data_test$x1,x2=data_test$x2)
tree_predict_data_test <- predict(tree, newdata=data_test_x, type="class")

# Comparaison des valeurs prédites et des valeurs observées
table(tree_predict_data_test, data_test$y)

# Calcul du taux d'erreur
error_rate <- mean(tree_predict_data_test != data_test$y)

cat("error_rate using test data = ",error_rate)</pre>
```

9. Dans la méthode CART, l'arbre est élagué. Il est possible de construire l'arbre complet en modifiant les valeurs par défaut de la fonction *rpart*.

```
# Arbre de longueur maximale
tree_max <- rpart(y~., data=data_train, minsplit=2,cp=0)
# Tracer l'arbre maximal
par(mfrow=c(1,1))
plot(tree_max)
text(tree_max,use.n = TRUE,all=TRUE)</pre>
```

10. En affichant l'arbre complet, interpréter l'élagage précédent.

```
# Affichage de l'arbre plotcp(tree_max)
```

Forêts aléatoires

1. Créer un fichier classification-random forest.R et copier les lignes suivantes :

```
# Adresse du dossier où vous travaillez
setwd("/Users/.../TP/TP/Code")
# Packages utilisés dans la suite
library(randomForest)
# Supprimer toutes les variables
rm(list=ls(all=TRUE))
# Supprimer tous les graphiques déjà présents
graphics.off()
```

2. Les données utilisées sont les mêmes que précédemment.

```
# Lecture des données d'apprentissage
data_train <- read.table("../Data/synth_train.txt",header=T,sep="\t");
# Séparation des données et de la sortie !!
data_train_x <- data.frame(x1=data_train$x1,x2=data_train$x2)
# Création de la sortie (à mettre sous le format facteur sinon
# un modèle de régression est créé)
data_train_y <- as.factor(data_train$y)</pre>
```

3. Appliquer l'algorithme des forêts aléatoires.

```
# Forêts aléatoires
rf <- randomForest(x = data_train_x, y = data_train_y)

# Évolution de l'erreur en fonction du nombre d'arbres
Ici ntree est fixé à la valeur par défaut = 500
plot(rf$err.rate[,1], type="l")

# Affichage des résultats
print(rf)</pre>
```

- 4. Plusieurs paramètres peuvent être modifiés (ils sont fixés pour le moment à leur valeur par défaut) :
 - le nombre d'arbres considérés ntree (par défaut à 500)
 - la taille de l'échantillon sampsize (par défaut pas fixé)
 - la limite maximale du nombre de noeuds de chaque arbre maxnodes (par défaut non fixé)
- \bullet quand plus de 2 variables d'entrée, le nombre de variables testé à chaque division mtry Modifier les 3 premiers paramètres pour tester (sur cet exemple très simple les changements ne sont pas majeurs).

5. Afficher l'importance de chaque variable.

```
# Importance des variables
rf$importance
varImpPlot(rf)
```

6. Tester l'algorithme de forêt aléatoire sur les données test. Est-ce mieux que les 2 précédentes méthodes (k-plus proches voisins et CART)?

```
# Lecture des données test
data_test <- read.table("../Data/synth_test.txt",header=T,sep="\t");
# Séparation des données et de la sortie !!
data_test_x <- data.frame(x1=data_test$x1,x2=data_test$x2)

# Prediction sur les données test
rf_predit_data_test <- predict(rf, newdata=data_test_x)

# Comparaison des valeurs prédites et des valeurs observées
table(rf_predit_data_test, data_test$y)

# Calcul du taux d'erreur
error_rate <- mean(rf_predit_data_test != data_test$y)

cat("error_rate using test data = ",error_rate)</pre>
```

7. Pour comparer les résultats à la méthode des k-plus proches voisins nous allons appliquer les résultats sur une grille pour obtenir la frontière :

```
# Résultat de la méthode des forêts aléatoires
gridx1 <- seq(from=min(data_train$x1), to=max(data_train$x1), length.out=50)
gridx2 <- seq(from=min(data_train$x2), to=max(data_train$x2), length.out=50)
grid <- expand.grid(x1 = gridx1, x2 = gridx2)
data_grid_x <- data.frame(x1=grid[,1],x2=grid[,2])

rf_predit_data_grid <- predict(rf, newdata=data_grid_x)

plot(data_train$x1,data_train$x2,col=data_train$y,pch=16)
par(new=T)
plot(data_grid_x$x1,data_grid_x$x2,col=rf_predit_data_grid,pch=8,cex=0.5,
ann=FALSE)
```

CLASSIFICATION - APPROCHES BASÉES SUR UN MODÈLE

0. Continuer à travailler sur le cours sur la classification (première partie du cours).

Analyse discriminante linéaire et quadratique

1. Créer un fichier classification-analysediscriminante. R et copier les lignes suivantes :

```
# Adresse du dossier où vous travaillez
setwd("/Users/.../TP/TP/Code")
# Packages utilisés dans la suite
library(MASS)
# Supprimer toutes les variables
rm(list=ls(all=TRUE))
# Supprimer tous les graphiques déjà présents
graphics.off()
```

2. Lire les données.

```
# Lecture des données d'apprentissage
data_train <- read.table("../Data/synth_train.txt",header=T,sep="\t");
data_train_y <- data_train$y
data_train$y <- as.factor(data_train$y)
```

3. Appliquer la méthode d'analyse discriminante linéaire.

```
# Analyse discriminante LINEAIRE
lin_disc_an <- lda(y~., data = data_train)</pre>
```

4. Lire les données test et les prédire.

```
# Lecture des données test
data_test <- read.table("../Data/synth_test.txt",header=T,sep="\t");
data_test_x <- data.frame(x1=data_test$x1,x2=data_test$x2)
# Prédiction sur les données test
test_LDA_predict <- predict(lin_disc_an, newdata=data_test_x, type="class")
```

5. Évaluer la méthode sur le jeu de données test.

```
# Comparaison des valeurs prédites et des valeurs observées
table(test_LDA_predict$class, data_test$y)
# Calcul du taux d'erreur
lda_error_rate <- mean(test_LDA_predict$class != data_test$y)
cat("error rate using test data (LDA) = ", lda_error_rate)
```

6. Appliquer cette fois ci la méthode d'analyse discriminante quadratique.

```
# Analyse discriminante QUADRATIQUE
quad_disc_an <- qda(y~., data = data_train)
# Prédiction sur les données test
test_QDA_predict <- predict(quad_disc_an, newdata=data_test_x, type="class")
```

7. Évaluer la méthode sur le jeu de données test.

```
# Comparaison des valeurs prédites et des valeurs observées
table(test_QDA_predict$class, data_test$y)
# Calcul du taux d'erreur
qda_error_rate <- mean(test_QDA_predict$class != data_test$y)
cat("error rate using test data (QDA) = ", qda_error_rate)
```

8. Comparer les 2 méthodes en affichant leurs frontières sur une grille.

```
# Frontières LDA et QDA
gridx1 <- seq(from=min(data_train$x1), to=max(data_train$x1), length.out=40)
  gridx2 <- seq(from=min(data_train$x2), to=max(data_train$x2), length.out=40)
  grid <- expand.grid(x1 = gridx1, x2 = gridx2)</pre>
data_grid_x <- data.frame(x1=grid[,1],x2=grid[,2])</pre>
  test_LDA_predict_grid <- predict(lin_disc_an, newdata=data_grid_x, type="class")</pre>
  test_QDA_predict_grid <- predict(quad_disc_an, newdata=data_grid_x, type="class")</pre>
  par(mfrow=c(1:2))
10
  plot(data_train$x1,data_train$x2,col=data_train_y,pch=16)
12 par(new=T)
  plot(data_grid_x$x1,data_grid_x$x2,col=test_LDA_predict_grid$class,pch=8,cex=0.5,
                                                               ann=FALSE)
14
plot(data_train$x1,data_train$x2,col=data_train_y,pch=16)
17 par(new=T)
  plot(data_grid_x$x1,data_grid_x$x2,col=test_QDA_predict_grid$class,pch=8,cex=0.5,
                                                               ann=FALSE)
```

Bayésien naif

1. Créer un fichier classification-bayesiennaif.R et copier les lignes suivantes.

```
# Adresse du dossier où vous travaillez
setwd("/Users/.../TP/Code")
# Packages utilisés dans la suite
library(e1071)
# Supprimer toutes les variables
rm(list=ls(all=TRUE))
# Supprimer tous les graphiques déjà présents
graphics.off()
```

2. Lire les données d'apprentissage.

```
# Lecture des données d'apprentissage
data_train <- read.table("../Data/synth_train.txt",header=T,sep="\t");
data_train_y <- data_train$y
data_train$y <- as.factor(data_train$y)
```

3. Appliquer la méthode du Bayésien naïf.

```
# Bayesien Naif
naiv_bayes <- naiveBayes(y~., data = data_train)
```

4. Lire les données test et prédire la sortie.

```
# Lecture des données test
data_test <- read.table("../Data/synth_test.txt",header=T,sep="\t");
data_test_x <- data.frame(x1=data_test$x1,x2=data_test$x2)
# Prédiction sur les données test
naiv_bayes_predict <- predict(naiv_bayes, newdata=data_test_x, type="class")</pre>
```

5. Évaluer la méthode sur le jeu de données test.

```
# Comparaison des valeurs prédites et des valeurs observées
table(naiv_bayes_predict, data_test$y)
# Calcul du taux d'erreur
naiv_bayes_error_rate <- mean(naiv_bayes_predict != data_test$y)
cat("error rate using test data (Naive bayes) = ", naiv_bayes_error_rate)
```

6. Afficher la frontière de cette méthode.

```
gridx1 <- seq(from=min(data_train$x1), to=max(data_train$x1), length.out=50)
gridx2 <- seq(from=min(data_train$x2), to=max(data_train$x2), length.out=50)
grid <- expand.grid(x1 = gridx1, x2 = gridx2)
data_grid_x <- data.frame(x1=grid[,1],x2=grid[,2])
naiv_bayes_predict_grid <- predict(naiv_bayes, newdata=data_grid_x, type="class")
plot(data_train$x1,data_train$x2,col=data_train_y,pch=16)
par(new=T)
plot(data_grid_x$x1,data_grid_x$x2,col=naiv_bayes_predict_grid,pch=8,cex=0.5,
ann=FALSE)
```

Régression logistique

1. Créer un fichier classification-reglogistique.R et copier les lignes suivantes.

```
# Adresse du dossier où vous travaillez
setwd("/Users/.../TP/Code")
# Supprimer toutes les variables
rm(list=ls(all=TRUE))
# Supprimer tous les graphiques déjà présents
graphics.off()
```

2. Lire les données d'apprentissage.

```
# Lecture des données d'apprentissage
data_train <- read.table("../Data/synth_train.txt",header=T,sep="\t");
data_train_y <- data_train$y
data_train$y <- as.factor(data_train$y)</pre>
```

3. Appliquer la méthode de régression logistique sur les données d'apprentissage.

```
# Régression logistique
glm_train <- glm(y~., data = data_train, family=binomial())
```

4. Lire les données test et prédire la sortie.

```
# Lecture des données test
data_test <- read.table("../Data/synth_test.txt",header=T,sep="\t");
data_test_x <- data.frame(x1=data_test$x1,x2=data_test$x2)
# Prédiction sur les données test
glm_train_predict <- predict(glm_train, newdata=data_test_x, type="response")
result_glm_train_predict <- (glm_train_predict > 0.5)+1
```

5. Évaluer la méthode sur le jeu de données test.

```
# Comparaison des valeurs prédites et des valeurs observées
table(result_glm_train_predict, data_test$y)
# Calcul du taux d'erreur
glm_error_rate <- mean(result_glm_train_predict != data_test$y)
cat("error rate using test data (Logistic regression) = ", glm_error_rate)
```

6. Afficher la frontière de cette méthode.