QueroFormar



Equipe



- Charles Ferreira
- Danilo Santos
- Liliane Fiúza

Segundo Sbardelini, "o índice de desenvolvimento e modernização de uma sociedade tem sido avaliado através do acesso de sua população ao ensino superior".

Problema

Porém existem outros autores que ressaltam que a formação em nível superior do país vem passando por inúmeros problemas nas mais diversas áreas de ensino, que acarretam em um (a) aumento/manutenção dos índices de evasão e permanência dos alunos, índices esses que afligem a maior parte das Instituições de Ensino Superior Brasileira (IES).

Problema

Historicamente dos diversos fatores que motivam a evasão dos alunos dos Cursos de tecnologia são citados os seguintes:

- Retenção/permanência
- Dificuldades em conciliar os horários de trabalho com os do curso

Motivação

Auxiliar o estudante na escolha do melhor/menor caminho até o fim do curso.

Diminuir a permanência dos alunos do curso de Sistemas de Informação na Instituição.





Proposta da QueroFormar

Busca guiar e auxiliar os estudantes, na sua vida acadêmica na instituição, diminuindo assim seu tempo de permanência na mesma.

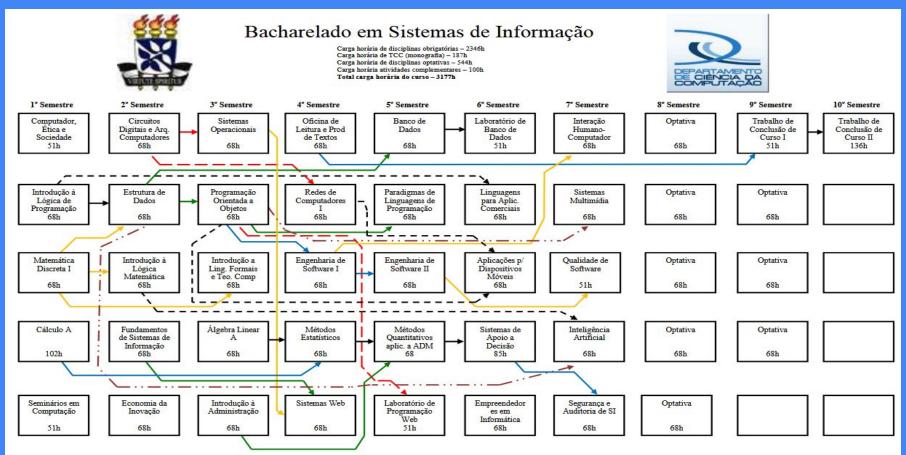
Onde os alunos acessam esta plataforma e verificam, através da QueroFormar, e de acordo com a sua necessidade, quais disciplinas devem solicitar no período de matrícula.

Requisitos de Negócio



- Levantamento da amostragem através do fluxograma
- Listagem das disciplinas obrigatórias
- Verificação das variáveis :
 - Maior cadeia no fluxograma
 - Requisitos liberados
- Redes neurais artificiais para categorizar disciplinas.
- Utilizar a busca gulosa para classificar as prioridades

Fluxograma



Levantamento de Amostragem

Levando em consideração que uma disciplina libera a maior quantidade de disciplinas: 1° SEMESTRE: ILP -> EDA e LING. APLICAÇÕES COMERCIAIS MATEMATICA DISCRETA -> EDA, ILM e INTRODUÇÃO A LINGUAGENS FORMAIS CALCULO A -> METODOS ESTATÍSTICOS 2° SEMESTRE: CIRCUITOS DIGITAIS -> 50 e REDES EDA -> POO. BD E TA ILM -> IA FUNDAMENTOS ST -> STSTEMAS WEB 3° SEMESTRE: SO -> STSTEMAS WEB POO -> *SISTEMAS MULTIMIDIA, PARADIGMAS, LAB PROG. WEB*, ENGENHARIA 1 e APLICAÇÕES P/ DISP. MOVEIS ALGEBRA -> METODOS ESTATÍSTICOS INTROD. ADM -> METODOS QUANTITATIVOS 4° SEMESTRE: METODOS ESTATÍSTICOS -> METODOS QUANTITATIVOS OF. LEITURA E PROD. DE TEXTOS -> TCC1 REDES -> APLICAÇÕES P/ DISP. MOVEIS ENGENHARIA 1 -> ENGENHARIA 2 e IHC 5° SEMESTRE: BD -> LAB. BD ENGENHARIA 2 -> QUALIDADE METODOS OUANTITATIVOS -> SAD 6° SEMESTRE: SAD -> SEGURANCA 9° SEMESTRE:

TCC1 -> TCC2

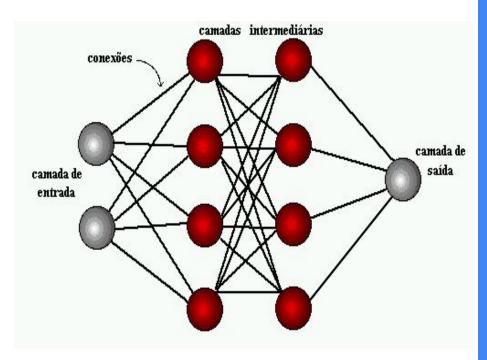
Levantamento de Amostragem Rede Neural

Variaveis						
Nome	Υ	X	Saída			
Matemática Discreta I	6	3	Categoria 01			
Estrutura de Dados	5	2	Categoria 02			
Programação Orientada a Objeto	4	4	Categoria 03			
Engenharia de Software I	3	2	Categoria 04			
Sistemas Operacionais	2	1	Categoria 05			
Seminário de Introdução ao Curso	1	0	Categoria 06			

X : Matérias liberadas diretamente

Y: Tamanho máximo da cadeia

Redes Neurais Artificiais

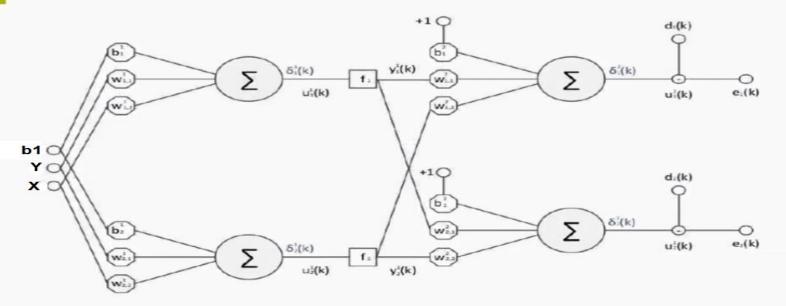


- É composta por várias unidades de processamento;
- Unidades, geralmente, são conectadas por canais de comunicação que estão associados a determinado peso;
- O comportamento inteligente de uma Rede Neural Artificial vem das interações entre as unidades de processamento da rede.
 - Curiacia de 90%.
- **❖** Backpropagation

Redes Neurais Artificiais

Redes Neurais Artificiais.

Rede MLP.

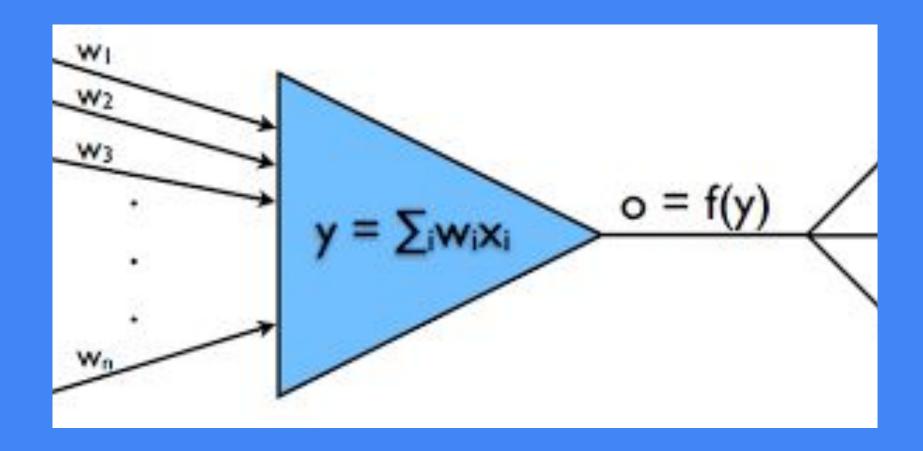


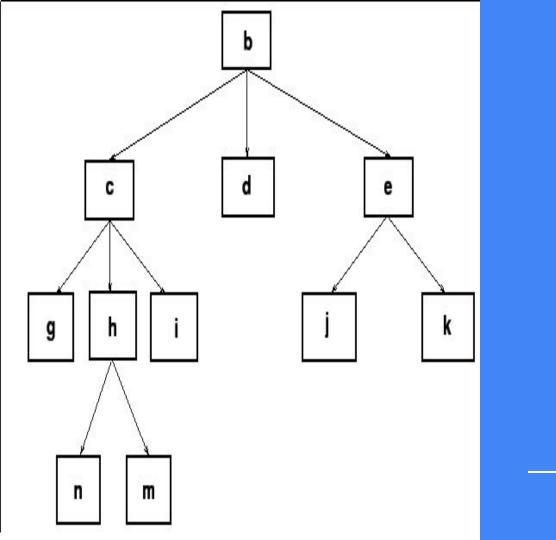


Sai: MPL Entra: Perceptron



Redes Neurais Artificiais



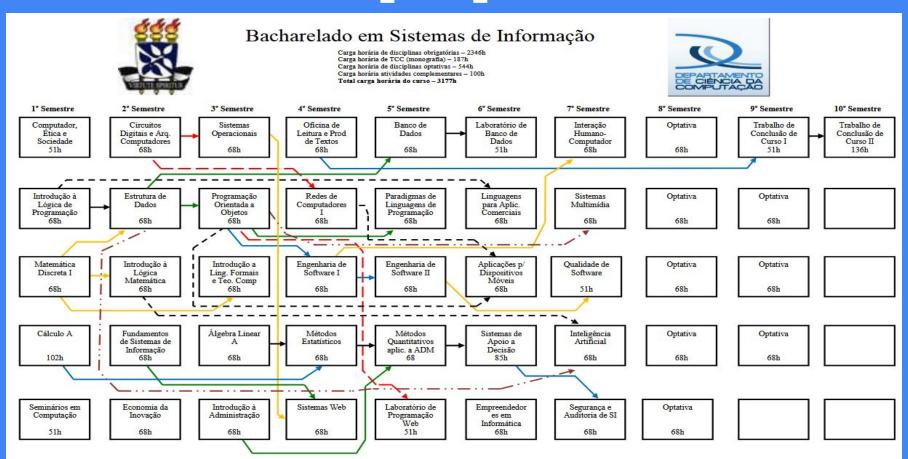


Busca Gulosa

- Best-First
- Heurística: Tamanho da maior cadeia da árvore de disciplinas liberadas
- Função de avaliação h(n) é o tamanho da maior cadeia de disciplinas liberadas
- Busca a melhor FA em nosso espaço de busca que ainda não foi visitado para ordenar por prioridades.
- Em um segundo momento é usada para expandir o nó mais desejável da árvore de disciplinas liberadas

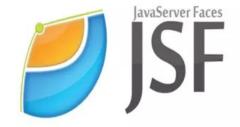
Busca Gulosa

Exemplo para ILP



Tecnologias











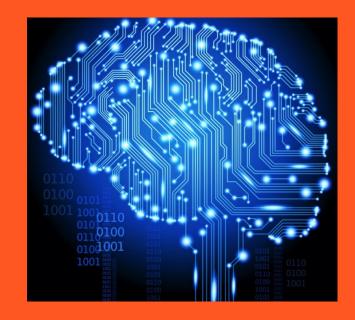


Demonstração da QueroFormar



Melhorias Futuras

- Verificação de semestre par/ímpar;
- Montagem de um fluxograma parecido com o original;
- Verificação da carga horária das optativas;
- Criação de uma machine learning para estimar o grau de dificuldade que o aluno possa ter na matéria.





Obrigado!

Perguntas?