

Carlos Alberto Gallegos Tena

Grupo: 2654

Seminario sobre Ética y Responsabilidad Social

Actividad 4: Regreso presencial a clases en pandemia.

15/02/2022

Objetivo: Identificar los argumentos a favor y en contra de el regreso a clases en la UNAM durante la pandemia de Covid-19.

¿Cuál es el origen y la situación actual de la pandemia?

Hace casi dos años, a principios de 2020, se anunció que un nuevo virus conocido como el coronavirus se había propagado desde China, hasta llegar a este lado del mundo, América. Poco tiempo después, se anunciaba su llegada a México y con ello, se fue notando un incremento en los casos de contagio. Por ello, se decidió entrar en cuarentena, cerrando todas las actividades presenciales para evitar la propagación del virus. Hace dos semanas, se anunció el regreso a las clases presenciales por parte de la UNAM, porque el semáforo epidemiológico y el gobierno, ha decidido necesario el regreso a las actividades; y en mi caso, regresaré a las clases el 28 de febrero con las medidas de seguridad correspondientes. Por ello, ésta actividad tiene como fin reflexionar sobre los diferentes argumentos que hay acerca del regreso a clases de la UNAM.

Instrucciones:

Elabora un breve ensayo que constará de las siguientes partes:

0. Portada: La primera página con tus datos (nombre y grupo), los datos del curso, los datos de la actividad (número y título) y fecha de entrega (el día de hoy).

1. Introducción: Incluyendo los siguientes puntos [máx. 150W]:

Objetivo de la actividad.

¿Cuál es el origen y la situación actual de la pandemia?

El instructivo de esta actividad.

2. Argumentos a favor: Describe 3 argumentos que consideras como más importantes para regresar a clases en este momento. [máx. 50W cada argumento]

3. Argumentos en contra: Describe 3 argumentos que consideras como más importantes para no regresar a clases en este momento. [máx. 50W cada argumento]

4. Ensayo: Escribe un texto [200 - 300W] en el que definas tu postura personal respecto al regreso a clases presenciales en este momento. Debe reflejar tu postura real y los argumentos reales que la sustentan.

5. Referencias: Para esta actividad puedes buscar y consultar información que te parezca sólida o creíble. Agrega las referencias correspondientes.

Entregable: Un archivo en formato PDF (máx. 5MB) cuyo nombre sea A4_Apellido1_Apellido2.pdf, subido en esta plataforma antes de que se venza el plazo.

Primero hay que describir los argumentos más sólidos (a mi parecer) para regresar a las aulas. El primero es el que el aprendizaje es evidentemente mayor al de las clases en línea, ya que en las clases virtuales es difícil mantener la atención. No es lo mismo tener un trato en persona con el profesor y con los alumnos que con una pantalla, aunque en algunas materias puede ser más eficaz, en la mayoría se pierde el interés por los alumnos y por ello, el conocimiento adquirido es menor. Como segundo argumento, el mantenimiento a las instalaciones que no se están usando representan un costo para la universidad, que se estaba pagando y no se estaba llevando a cabo de la manera correcta. Todo el personal que se ocupaba para el mantenimiento no tuvo en qué trabajar durante la pandemia, porque no se usaban las instalaciones. Y por último un argumento es que la mayoría de la población ya está vacunada, y por ello el virus ya no afecta de la misma a las personas. Tomando en cuenta ello, y que a los jóvenes (que son los que acuden a la universidad) son la población menos vulnerable al virus.

Como primer argumento en contra, tenemos a los medios de transporte. Sabemos que la mayoría de los estudiantes de la universidad se mueve en transporte público. Y puede que existan muy buenas medidas de salud en la escuela, pero si los transportes van muy llenos y no se respeta la distancia, entonces se va a propagar el virus. Como segundo, algunos profesores pertenecen a grupos vulnerables contra el virus, y puede que se contagien y ocurran casos graves. Como tercero, no toda la población decidió vacunarse, y no es un requisito para acudir a la universidad. Por ello, tenemos a otro grupo vulnerable que va a acudir a las aulas.

En mi opinión, se está forzando mucho el regreso a las clases presenciales por una razón injustificada. No encuentro argumentos suficientes para que hacer que todos los alumnos tengan que regresar a las aulas. Un modelo híbrido, en el que las clases que necesariamente deban ser presenciales, y las que puedan ser en línea, hubiera sido el mejor a mi parecer. Ya que, en el caso de la Fes Acatlán, al tener un número muy grande de alumnos, es muy difícil mantener a la perfección las medidas de salubridad que se tienen que seguir. Sin hablar que los medios de transporte no cuentan con las medidas, y ahí va a ser el lugar donde la mayoría de los alumnos van a estar expuestos al virus. Me queda claro que los contagios actuales son de la variante que no afecta tanto a las

personas vacunadas. Pero no toda la población es igual y está protegida. Es por ello, que los alumnos, inevitablemente, vamos a ser portadores del virus, y esto puede llegar a afectar a las personas más vulnerables. Entiendo la necesidad de reanudar las clases presenciales lo más pronto posible, pero no logro entender por qué es necesario que ya se vuelva a las aulas, y no esperar hasta el final de este semestre para hacerlo totalmente presencial. Por ahora, el trabajo de los nosotros los alumnos, va ser seguir las medidas lo más estrictamente posible, porque vamos a tener una responsabilidad bastante grande al estar en contacto con tanta gente.