

Chinese Name: _____

Grade: _____

I. Listening comprehension (15%)

Listening carefully and answer the following questions in English

1. When did Wang Hong come to the United States?
2. How did Wang Hong meet Tom?
3. Please use two words to describe Tom.
4. What fruit is Wang Hong's favorite?
5. What will Tom and Wang Hong do this weekend?

II. Multiple Choice (10%)

- () 1. 我六點半在_____等你，我們一起去舞會好嗎？
a.樓 b.下樓 c.樓下
- () 2. 這把花真漂亮！你在哪兒買_____？
a.得 b.的 c.了

- () 3. 這個孩子長_____真可愛！他叫什麼名字？
a.了 b.得 c.的
- () 4. 王朋又聰明又_____，他一定可以上好大學！
a.容易 b.難看 c.用功
- () 5. 我_____想買這本書，太好了！謝謝你！
a.一直 b.一定 c.一個

**III. Please complete the dialogue using the sentence patterns or phrases provided.
(25%)**

1. A: _____?
(是.....的)
B: Coop 商店。
2. A: _____?
(The duration of an action)
B: 兩個小時。
3. A: 昨天我給你打電話的時候，你在做什麼？
B: _____。
(正在.....呢)
4. A: 我們出去打球吧？
B: 不行，_____
(先.....才.....)

IV. Read the following passage and answer the questions below (10%)

表哥的女兒小美下個星期要過七歲的生日了，她跟我一樣，都是屬狗的，可是我比她大十二歲。小美的臉像她爸爸，長長的；眼睛、鼻子像媽媽，很漂亮。這個周末我們想給她開一個生日晚會。我們想先在表哥家旁邊的中國飯館兒吃飯，吃完飯以後再一起回表哥家聊天、唱歌、然後吃蛋糕。我覺得蛋糕店賣的蛋糕雖然很好看，可是太甜了，所以我想自己給小美做一個生日蛋糕。

T or F:

- () 1. 小美今年七歲，“我”今年十二歲。
- () 2. 小美長得像媽媽，也像爸爸。
- () 3. 我想在我家給小美開一個生日晚會。
- () 4. 我們一吃完飯就吃蛋糕。
- () 5. 我做的蛋糕沒有蛋糕店賣的那麼甜。

V. Please translate the following sentences into Chinese (30%)

1. I studied Chinese in summer school for three months last summer. Now I speak Chinese much faster than last year.

2. Have you been to that park? I went there yesterday. I went with my best friend.

VI. Correct mistakes (10%)

1. 我先給他打電話，再你去找他。
2. 我每天工作三個鐘頭在書店。
3. 她的小狗比妹妹的很可愛。
4. 我還沒買到水果了。
5. 小王是昨天回北京了。