



## Learning of Versatile Experiences





學務長序	4
學生社會奉獻特別獎獲獎者	
文學院／尤尊毅	6
工學院／胡哲豪	10
社科院／遠山呼喚	14
學生社會奉獻特別獎參選人	
理學院／黃樂雅	20
社科院／孟邑儒	22
醫學院／李家誠	24
管理學院／饒瑞瑛	26
電資學院／趙祐毅	28
法律學院／邱靜慧	30
工學院／城鄉放送局樂隊	32
管理學院／管理學院學生會幹部團隊	34
電資學院／資訊之芽培訓計畫	36



得獎人事蹟簡介





## 學務長序

### 用心付出，見賢思齊，實踐利他精神

為表揚學生關懷社會、發揮利他精神，本校於 102 年度創新辦理「學生社會奉獻特別獎」，並設置專款補助各學院推行「學生利他獎」。另為協助「學生社會奉獻特別獎」獲獎人實踐其理念，特頒給「圓夢計畫補助款」，以鼓勵其持續奉獻社會人群。

105 學年度學生利他獎獲獎人數達 99 名，臺大人的關懷利他已在校園紮根。106 年度「學生社會奉獻特別獎」則為團體獎遠山呼喚（創辦人為經濟系林子鈞、蔡宛庭、方崇安）；個人獎為文學院人類學系尤尊毅同學及工學院建築與城鄉研究所胡哲豪同學。除於 106 年 11 月校慶公開表揚，所有參選人的服務事蹟，均收錄在此專刊中。

團體獎遠山呼喚於 2015 年尼泊爾震後號召 350 位臺灣青年共同資助災區，協助災民度過急難並協助貧童重返學校，建置「學習生態系」，未來期望將此模式從臺大帶入社會，長期協助國內外貧童。個人獎部分，尤尊毅同學成立坑底人團隊，與社區發展協會合作，展開曲冰遺址活化，發展鄉村特色，吸引偏鄉青壯人口關注自己的土地，開發社區整體營造新面向。胡哲豪同學長期投身於原住民研究和原住民部落社區發展，積極運用所學參與災後決策與土地規劃、推動城市與部落間公共事務討論。

在此要特別感謝臺大學生報社對 12 位參選人進行訪談，深入瞭解其利他關懷事蹟及具體服務內容。經由學生報社生動貼切的文字描述，臺大師生更能深刻體認每位參選人用心付出的理念，見賢思齊，進而在校園中實踐利他精神。

期許臺大人在致力專業發展的同時，也能多關懷社會及幫助他人，一起實踐臺大敦品勵學、愛國愛人的校訓，讓人心更為璀璨光明。

國立臺灣大學學務長

2017 年 12 月 1 日

陳佐慧

### 學務處生輔組核心價值

秉持本組的核心價值：L.O.V.E. Learning of Versatile Experiences

### 愛、感動與學習

提供學生適當的經濟支持與生活協助，  
並配合教育宣導以及導師輔導，  
引領學生落實校訓於日常生活。

# 學生社會奉獻特別獎／個人 文學院／尤尊毅

學生報記者／林依潔

## 用考古文物，述說地底精彩故事

尤尊毅，臺大人類學系學生，成立坑底人團隊。在 2015 年因緣際會接觸中研院遺留下的曲冰遺址文物，開始與當地社區發展協會合作，展開遺址活化、結合社區營造的計畫，普及公共考古的概念。讓當地居民透過考古文物，人人都可以是說書人，不再只是被動的歷史接收者。



▲ 大合照

## 遺址活化，結合社區營造

2015 年，原本僅是來曲冰辦營隊的臺大人類學系學生，得知有批三十年前留下的考古文物的存在，社區卻苦無相關資源，尤尊毅與坑底人團隊在部落首肯下，決心結合遺址活化、社區營造，嘗試協助部落突破瓶頸。

「曲冰文物館」主要負責人莊家立表示，大部份居民不知道怎麼用這些遺物來述說故事，而坑底人剛好有這些基礎知識可以幫忙。在過程中，他們希望透過負責地方文物館的興建，與當代社會做連結；透過考古遺物去述說，對社區的整體發展上，是產生正面的影響。



▲ 籌備中的曲冰文物館外牆

## 致力文化保存、開發社區整體新面向

萬豐社區，又名曲冰遺址，位於南投縣仁愛鄉，是個依山傍水的布農部落。三千年前，曾是東西貿易樞紐，然而，由於交通易達性低、地處邊陲，美麗的背後，社區同時面臨青壯人口外移、人口老化，伴隨傳統產業凋零的困境。

## 考古，並沒有離生活那麼遙遠

曲冰在南投山區，每天公車只有兩班往來。他們做的事，不僅是籌辦營隊、工作坊，「讓小孩子喜歡只是第一步，要如何進到這個社區，不只停留在跟孩子互動。」因此，如何與社區的人互動、建立信賴關係，推動公共考古的概念，使大家意識到——遺址就在你身邊，理解考古並沒有離生活那麼遠，是坑底人的核心理念。



▲ 萬豐社區入口歡迎石碑

## 推廣公共考古，讓它不再只是收藏

坑底人極力推廣公共考古，希望讓大眾知曉考古遺址存在在那裏，它並不只是一個過去的東西、有錢人的收藏，同時也可能和現在人有關連性存在；而透過公共考古學，讓說故事的權力，回到每個人的手上。



▲ 俯望萬豐社區



莊家立表示，對他來說，書面上的材料是遠遠不夠的，從破碎的陶片、石器，去說一個故事，這過程是沒有人做過的。透過地方文物館，能將這些文物，作為一種考古故事的展示。他們也在社區舉辦「遺址歷史記憶調查」，涵納地方多元聲音，讓來參觀的人能自行發想，過去人的生活樣貌。

### 考古知識，在孩童心中萌芽

「在今年七月的營隊，一位第二次參與營隊的六年級生，很高興地向我展示撿到的石器，但你知道那不是石器！」尤尊毅笑道，這可以看出，考古知識確實在孩童心裡面萌芽，至於它是不是石器，已經不是這麼重要了。當大家開始注視，生活周遭不同層面的東西，並把這些知識傳遞給孩童，是極其美好的過程。

尤尊毅表示，希望在未來某個時間點，考古教育能編寫成地方鄉土教材的一部分，成為當地人重新詮釋自己土地的一種途徑。在今年八月底，坑底人開始推廣導覽培訓工作坊，讓當地人參與其中，也期許研究考古，能回饋到地方上，使考古學與文化資產的概念，更加落實。更期望有朝一日，曲冰遺址能升級為國定遺址。



▲ 在人類系館籌備 2016 營隊道具



▲ 在文物館與隊旗合照



▲ 大家與萬豐國小老師的合照



▲ 2016 營隊的小孩用肥皂模擬石器



▲ 文物館現存的石器



▲ 2016 營隊開始前主任精神講話



▲ 在展版前我們和當地小孩



▼ 與萬豐國小的學生合照



# 學生社會奉獻特別獎／團體

## 社科學院／遠山呼喚

學生報記者／林依潔

走過長期教育的陪伴  
讓尼泊爾孩童回家的路不再那麼遠！

2016 年五月，由臺大經濟系學生林子鈞、蔡宛庭和方崇安創辦的「遠山呼喚」團隊，在短短十五天內，募到超過百萬群眾募資，他們透過長期教育的資助方式，陪伴尼泊爾遭逢大地震孩童走長達五年的教育之路。

陪年輕的夢想家走出貧窮

擁有豐富國內外服務經驗的林子鈞、蔡宛庭和方崇安，在當完短期志工後，感受到：「他們能做得不只有這樣！」這念頭發酵成為他們創辦遠山呼喚團隊的契機。林子鈞分享，他們建置「學習生態系」，從一開始只是「教育資金」的單一計畫，到整合學習資源、親職參與，最終幫助孩子提升內在動機，來改善整體學習環境；他們也與系上合作經濟研究計畫，期望將這模式，推廣到其他第三世界國家。



極光志工服務

明確定義問題，才能解決問題

遠山呼喚團隊明確定義當地問題，設定長遠目標，專注於解決震央地區結構性的世代貧窮。「當地家長不重視教育，學校制度也沒有執行力，小孩認為未來不是要去上學，而是工作，女生就是去飯店打工。」林子鈞道，深刻意識尼泊爾普遍世代階級複製的困境，遠山呼喚透過介紹職業，讓孩童藉由繪製生涯地圖的藝術活動，將抽象轉換成具體，描繪對未來的想像。

我們在種植孩子們的教育

要帶整座山的孩子完成教育，是一群臺大學生的夢想，因此號召了 350 位臺灣青年，資助尼泊爾震災區貧童，而目前，有三所學校，超過一千位師生，正在使用遠山呼喚的教育系統，期望讓孩子在更好的環境中長期學習。

給予選擇能力，而非為孩子選擇人生

林子鈞表示，最大的困難點在於同理他們，以及怎麼專注於看到當地的需求。「有時候我們覺得小孩就要受教育，可是當地的經濟情況和成長背景，使孩童並沒有選擇。」這使遠山呼喚開始反思——投入這些資源，會不會是把我們的價值觀套在他們身上？遠山呼喚將學習調整成選擇性參與，讓孩子有接觸不同人事物的管道。地震之後，他們在當地建立兩座圖書館，其中，像是每週兩堂到圖書館上課的「讀書心得」學習制度，孩子不只閱讀完一本書，更透過查字典、畫畫來留下閱讀印記，如今已進行一年半。

親師對話，學習不再只是孩童的事

講到令人印象深刻的事，林子鈞分享道「有一位參與計畫的女孩 Anish，因為太窮，一家人在鄰居家前搭帳篷，睡在泥土上，後來幫他們家租了一個水泥房子。今年七月再去探訪時，媽

媽眼眶泛淚地告訴我們，Anish 會在晚上運用提供的太陽能燈去複習課業，從以前都吊車尾，變成學校第一名。」家長反應往往令他們很感動。蔡宛庭也提到，曾有位孩子，媽媽會不讓他去上學，是孩子自己發覺上學是重要的。遠山呼喚帶家長到學校，讓師長有對話空間、教育觀念有新的選項，影響不只停留在表層，而是慢慢滲透到老師、孩子與家長心中，創造更大的力量。



堅持初衷，長期服務的願景

「對於一個生命來說，改變，是需要服務者願意給予時間的。」在今年，遠山呼喚進駐臺大車庫，期望透過結合車庫資源，提供給高中生參與，傳達一個不同的服務型態。使臺灣對國際援助不再只停留在短期理解，不再如此遙遠、陌生。



遠山呼喚比他們想像的走得快很多，蔡宛庭表示，遠山呼喚從她大二開始做，從一開始看得只有「孩童失學」，現在是看整體區域的問題。走了一年多，擴展了深度和廣度，他們看事情的角度已不同於以往。遠山呼喚提供好的制度或方法，但最終希望把經營權，還到當地人手上，因為他們相信待穩定後，交給當地人運作會更好！



▲ 廓爾喀遠景



▲ 孩子在校學習



▲ 創辦人



▲ 圖書館





▲ 孩子在校



▲ 廓爾喀震後



▲ 與駐點人員探勘情形



▲ 校慶表揚





# 國立臺灣大學學生社會奉獻 特別獎設置辦法

民國一〇二年十月二十二日第二七八三次行政會議通過  
民國一〇四年二月三日第二八四六次行政會議修正通過

第一條 國立臺灣大學（以下簡稱本校）為表揚本校學生關懷社會、發揮利他精神，對學校及社會之奉獻，特訂定本辦法。

**第二條** 凡本校學生能投入校內外服務有具體貢獻者，得為學生社會奉獻特別獎（以下簡稱本獎項）候選人。

第三條 本獎項候選人，由本校學生會、研究生協會或一級單位向校長舉薦，經送特別獎審查委員會通過後頒給本獎項。

前項受推薦學生，如以團隊方式參與服務者，應以團隊名義受推薦。

各推薦單位每年度至多推薦個人及團隊各 1。

**第四條** 本獎項頒給個人獎項及團隊獎項，共頒發 1~3 名為原則。

**第五條** 為鼓勵本獎項得獎人繼續實踐奉獻精神，由校長頒給獎牌乙座及圓夢計畫補助款，並於學校重要慶典活動時表揚。

圓夢計畫補助款頒給個人獎項，每名新臺幣 10 萬元整；團隊獎項，每隊新臺幣 30 萬元整。

**第六條** 舉薦為本獎項候選人時，須尊重當事人之意願。

第七條 頒給圓夢計畫補助款所需經費，自本校「學生公費及獎勵金」項下支應。

**第八條** 本辦法經行政會議通過後，自發布日施行。

# Memo

[illegible]



國立臺灣大學  
學生社會奉獻特別獎第五屆紀念特刊  
2017

發行人：郭大維

策劃：陳佳慧

編審：王瑞琦

主編：趙文理

採訪編輯：林依潔、康瓊之、吳郁婕、黃傲天、王子容、蕭譯婷、葉芊均

美術編輯：陳思辰

資料畫面：遠山呼喚、坑底人及胡哲豪提供

出版者：國立臺灣大學學生事務處生活輔導組

服務電話：(02)3366-2048~52

傳真號碼：(02)2369-0481

服務地點：10617 臺北市大安區羅斯福路 4 段 1 號

第一行政大樓 111 室

製版印刷：恣遊設計有限公司

出版年月：2017 年 12 月

