

郭雨卿

yuqingg@andrew.cmu.edu
412-551-6362
<http://yuqinguo.com>
linkedin.com/in/yuqinguo

教育经历

卡内基梅隆大学
(Carnegie Mellon University)
人机交互 - 教育科技与应用
学习科学 理学硕士
匹兹堡, 美国 2019.08 – 2020.12

同济大学
软件工程 工学学士
上海 2013.09 – 2017.06

获奖经历

硕士获得CMU 6000\$ 优秀学生奖学金
本科期间四次获得校一等、二等奖学金

英语能力

流利英文听说读写能力
托福 108 (口语26)
GRE 323

核心能力

用户体验设计
(UX/UI/Service Design)
学习体验设计
(自适应教育软件 – Adaptive Tool, 智能教学系统 – Intelligent Tutor)
用户研究
(情景调研, 用户访谈, 可用性测试, 启发式评估, A/B测试, 亲和图, 认知任务分析, 等)
手绘&插画、快速原型搭建
全栈开发

设计工具

Photoshop, Illustrator,
Protopie, Cinema4D,
Principle, Figma, Sketch

软件开发

HTML/CSS C#
Vue.js Node.js
React.js D3.js
OpenCV GLSL
Unity 3D(Game Dev, VR/AR)

硬件工具

Arduino, Kinect, Hololense,
RealSense

设计工作经历

交互设计师 @Acronis

匹兹堡, 美国 | 2020.1 – 2020.8 | 校企合作

- 为数据安全提供商Acronis设计双端在线培训平台, 将高成本的同步直播课程转化为可复用可维护的线上异步学习, 缩短培训所需时间, 极大减少其所需的人力与资金投入。
- 与产品经理合作完成双端产品的信息架构, 流程, 交互以及界面视觉的设计。

交互设计师 & 研究员 @Mclearn Lab, HCII, CMU

匹兹堡, 美国 | 2020.2 – 至今 | 兼职

- 为培养小初学生的计算思维, 提高其问题解决能力、灵活度, 设计自适应数学学习平台;
与教授及实验室博士合作, 完成基于学习科学的学习框架的自主研发, 并在AIED发表论文。

设计项目经历

交互设计师 & 用研 @Metro 21 Smart Cities Institute - CreArt

匹兹堡, 美国 | 2020.2 – 2020.7 | 课程项目, 真实客户合作

- 为智慧城市研究所Metro 21设计了一款AR城市艺术创作应用, CreArt。
- 该应用能够帮助匹兹堡城市居民协作进行艺术创作, 并使用AR技术将创作的艺术品与真实世界的城市景观相关联, 从而提高社区活跃度、城市宜居度。

交互/视觉设计师 & 用研 @CMU校园餐饮体验设计 - FoodRoute

匹兹堡, 美国 | 2019.9 – 2019.11 | 课程项目, 真实stakeholder

- 为忙碌的CMU学生设计校园点餐应用, FoodRoute。
- 该应用优化了CMU校园点餐取餐流程、节约用户时间、帮助餐饮老板收集用户反馈从而提高服务质量与利润。

交互设计师 & 用研 @IDeATe, CMU - Hampage, 设计评审工具

匹兹堡, 美国 | 2019.9 – 2019.12 | 课程项目, 真实客户合作

- 为CMU IDeATe学院设计了一款设计评审工具, Hampage。
- 该应用能够帮助IDeATe学生在小组合作中, 评审以设计稿为核心的各种交付物, 收集老师反馈, 落实设计决策。

开发工作经历

前端开发工程师 @上海观山科技

上海, 中国 | 2018.7 – 2018.11 | 全职

- 使用Angular完成公司客户关系管理 (CRM) 系统的问卷题目模块的前端开发, 与设计师合作, 做到像素级还原设计稿。
- 基于用户与专家的访谈洞察, 梳理随时间产品的信息架构, 用户业务逻辑, 并交付给产品经理, 落实到研发。

软件工程师 & 交互设计 @上海意赋教育科技

上海, 中国 | 2017.7 – 2018.7 | 全职

- 设计面向8-16岁青少年的一体化人工智能 (AI) 教学平台。领导并完成7个游戏化教学模块的交互设计及开发, 担任敏捷专家 (scrum master) 角色。
- 使用Vue.js进行一款面向中学生的节点拖拽式Web IDE的开发。完成了3个模块的开发; 并梳理了数据结构形成文档, 以便后续的开发维护。

出版物

AIED论文: 提高学生解决Non-routine数学问题的灵活度

Nguyen, H. A., Guo, Y., Stamper, J., & McLaren, B. M. (2020, July). Improving Students' Problem-Solving Flexibility in Non-routine Mathematics. In International Conference on Artificial Intelligence in Education (pp. 409-413). Springer, Cham.