

DE LA
LICENCE D'ENSEIGNER
ET DU
ROLE DE L'ÉCOLATRE
AU MOYEN AGE

PAR
Georges BOURBON,
Archiviste de Tarn-et-Garonne.

PROPOSITION

Il y a eu au moyen âge, dans chaque diocèse, un personnage chargé spécialement par l'église d'exercer en son nom un contrôle sur les établissements d'instruction, spécialement en ce qui concerne le choix des maîtres, et d'accorder ou de refuser à ceux-ci une *Licence d'Enseigner* devenue nécessaire à partir du XII^e siècle.

CHAPITRE I

DU SIXIÈME AU DOUZIÈME SIÈCLE

1. Du VI^e au XII^e siècle, l'église a la direction de l'enseignement et des Ecoles : cette direction appartient à l'évêque dans le diocèse, à l'abbé dans le monastère.

2. L'institution de la *Licence d'Enseigner* n'existe pas encore : l'*Ecolâtre* n'est qu'un simple maître choisi directement par l'évêque ou par l'abbé.

CHAPITRE II

DOUZIÈME SIÈCLE

3. Les évêques délèguent à l'*Ecolâtre* le droit d'accorder aux maîtres l'autorisation d'enseigner dans les Ecoles du diocèse.

4. L'usage de la *Licence d'Enseigner* conférée par l'*Ecolâtre* se constate pour la première fois au XII^e siècle et devient générale à la même époque.

5. Les *Ecolâtres* doivent conférer gratuitement cette *Licence* ils ne peuvent la refuser qu'aux maîtres dont ils prouvent l'incapacité.

CHAPITRE III

TREIZIÈME SIÈCLE

6. Dans les Universités, l'institution de la *Licence d'Enseigner* revêt une forme nouvelle : les chanceliers des Universités sont les successeurs des *Ecolâtres*.

7. Dans les Ecoles non érigées en Universités, la *Licence* continue à être exigée des maîtres : les règles concernant la gratuité de la *Licence* et la prébende de l'*Ecolâtre* sont de nouveau promulguées et appliquées.

8. Dès le XIII^e siècle cependant, les *Ecolâtres* ont perdu une partie de leurs attributions : causes de cette décadence.

CHAPITRE IV

QUATORZIÈME SIÈCLE

9. La décadence de l'*Ecolâtre* s'accroît au XIV^e siècle ; le droit de conférer la *Licence* est démembré et appartient à un plus grand nombre de personnes.

10. L'*Ecolâtre* ne conserve dans plusieurs diocèses que le droit de collation des *Petites Ecoles* ou Ecoles de grammaire ; — dans les grandes Ecoles, les évêques se réservent le droit de nommer les maîtres.

CHAPITRE V

FIN DU MOYEN AGE

11. Au XV^e siècle, l'autorité de l'*Ecolâtre* est diminuée ou détruite; les collateurs des Ecoles sont de plus en plus nombreux.

12. La nécessité d'une *Licence* pour les maîtres existe toujours en principe : persistance des anciennes règles en ce qui concerne la gratuité de la *Licence* et le soin à apporter dans le choix des maîtres.

Chaque élève publiera les positions de sa thèse isolément et sous sa responsabilité personnelle.

(Règlement de 10 janvier 1860, art. 7).

BERTHOLD DE BORN

CLASSIFICATION DE SES ŒUVRES

ET DES MANUSCRITS QUI LES CONTIENNENT

PAR C. C. C.

TABLEAU

Plan de la classification des ouvrages de Berthold de Born : conditions
d'une bonne classification
Méthode de classification
Méthode de la classification de la

CLASSIFICATION DES ŒUVRES

1. Les Œuvres de Berthold de Born : Auteurs
lui ont été attribués de la fin du 14^e siècle au 15^e siècle
2. Œuvres de Berthold de Born avec l'assistance de
notions tirées de la classification de la fin
3. Œuvres de Berthold de Born avec l'assistance de la
classification de la fin du 14^e siècle et du 15^e siècle