

ÉCOLE NATIONALE DES CHARTES

POSITIONS DES THÈSES

SOUTENUES PAR LES

ÉLÈVES DE LA PROMOTION 1875

POUR OBTENIR

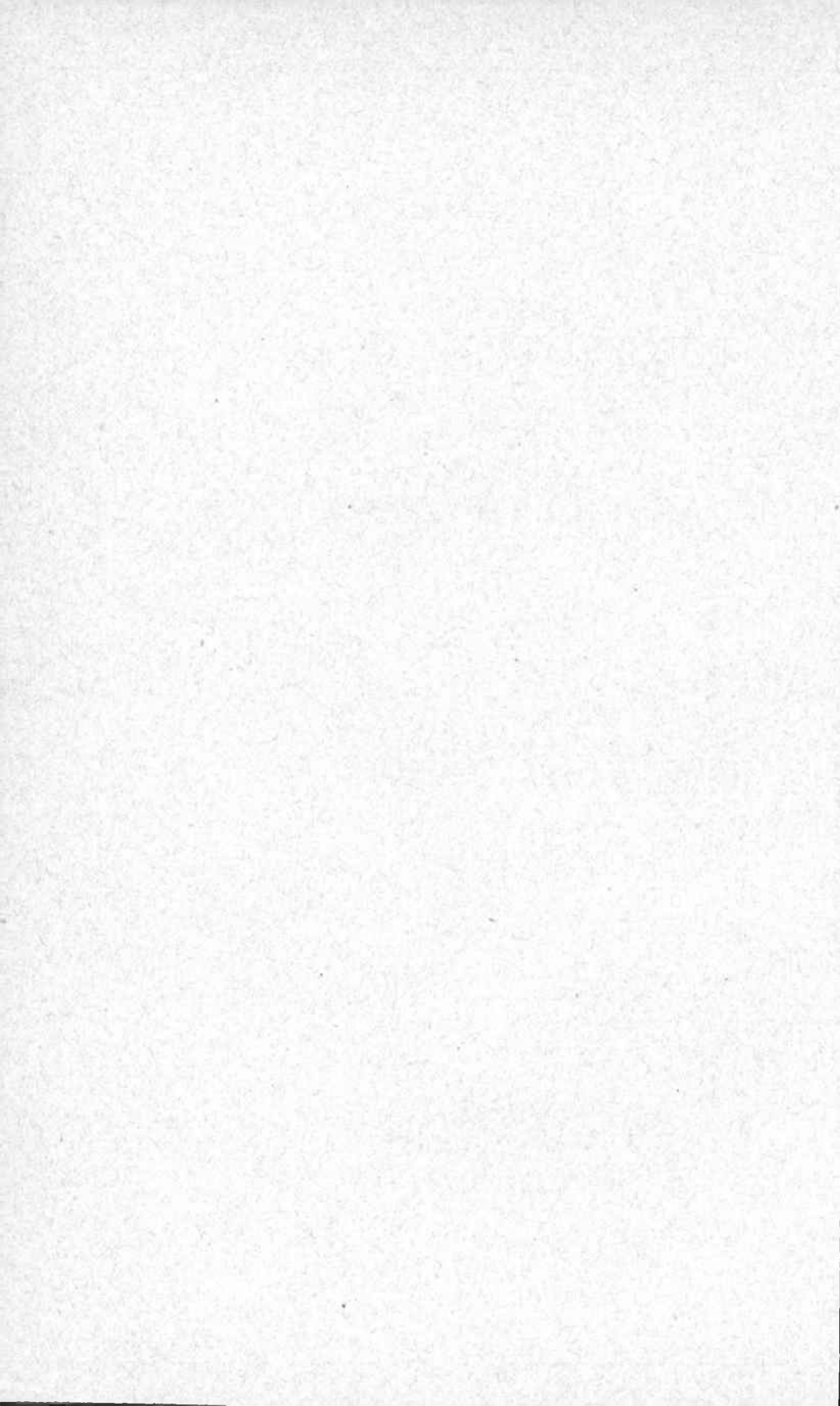
LE DIPLOME D'ARCHIVISTE-PALÉOGRAPHE

Ces thèses seront soutenues le 18 et le 19 janvier 1875.

PARIS
IMPRIMERIE DE A. PARENT
RUE MONSIEUR-LE-PRINCE, 29-31

—
1875

31



ECOLE NATIONALE DES CHARTES

POSITIONS DES THÈSES

SOUTENUES PAR LES

ÉLÈVES DE LA PROMOTION 1875

POUR OBTENIR

LE DIPLOME D'ARCHIVISTE-PALEOGRAPHE

Ces thèses seront soutenues le 18 et le 19 janvier 1875.

PARIS

IMPRIMERIE DE A. PARENT

RUE MONSIEUR-LE-PRINCE, 29-31

—
1875

SCIENCE D'ENFANT

ROLE DE L'ÉCOLE

PAR M. L. L.

PAR M. L. L.

PAR M. L. L.

Le rôle de l'école est de former l'enfant à la vie sociale, à la vie intellectuelle, à la vie morale. Elle doit lui donner les bases de la culture, lui faire découvrir les richesses de la science et de l'art, et lui inculquer les valeurs fondamentales de la civilisation. L'école est le lieu où l'enfant apprend à vivre en société, à respecter les règles, à coopérer avec les autres, et à développer ses capacités intellectuelles et physiques. Elle doit aussi lui transmettre les traditions et les valeurs de sa culture, et lui ouvrir les portes de la connaissance et de la créativité.

En résumé, le rôle de l'école est multiple et essentiel. Elle doit former l'enfant à la vie sociale, à la vie intellectuelle, à la vie morale, et lui transmettre les valeurs fondamentales de la civilisation. Elle doit aussi lui ouvrir les portes de la connaissance et de la créativité, et lui donner les bases de la culture. L'école est le lieu où l'enfant apprend à vivre en société, à respecter les règles, à coopérer avec les autres, et à développer ses capacités intellectuelles et physiques. Elle doit aussi lui transmettre les traditions et les valeurs de sa culture, et lui ouvrir les portes de la connaissance et de la créativité.