

Werkgroep 1 MTO-D

Chris HJ Hartgerink
January 26-29, 2016

Opzet werkgroepen

- 7 stuks
- Geen verplichting
- Doel: beheersing, geen eerste kennismaking
- Hou stof bij, anders weinig nut
- Vragen maken
- **Vragen *stellen*!**

Opzet werkgroepen (cont.)

- Interactieve opzet
- Jullie vragen, ik pas colleges erop aan
- Bv. meer aandacht aan formules? Prima!
- Bv. meer aandacht aan concept en intuïtieve idee hiervan? Prima!
- Bv. minder gelul, meer doen? Prima!
- Opgaven algemene gids; kunnen extra aandacht besteden waar jullie nodig achten
- Vereist wel communicatie vanuit *jullie*

Opzet werkgroepen (cont.)

- Slides direct beschikbaar online
- Makkelijk format voor printen of bekijken op mobiel
- Zie <http://bitly.com/2016mto-d>
- Constructief gebruik laptops, telefoons = aangemoedigd
- Zoek informatie op, veel vragen online beantwoord
- Leidt tot nieuwe, diepere vragen die begrip kunnen verbeteren

Wie ben ik?

- Chris Hartgerink
- Persoon met hobbies: lezen, privacy kwesties, schrijven
- 2ejaars promovendus bij MTO
- Onderzoek naar detecteren van wetenschappelijke datafraude
- Voorheen PSY bachelor, STAT master
- Email: c.h.j.hartgerink@uvt.nl
- Kamer: P1.174B [boven copyshop]

Wie zijn jullie?

- Hoe heten jullie met de voornaam?
- Persoonlijk leerdoel voor de cursus? (bv. begrijpen hoe een statistisch goede schaal toch slecht kan zijn)
- Stuur mij een email met bovenstaande + foto -> probeer ik namen en gezichten te leren + rekening met doelen te houden waar mogelijk.
- Ik verwijder de foto's ook weer, uiteraard.

Vragenformulering

- **Constructmethode** = theoretisch verantwoorde construct structuur
- **Facetmethode** = wat kan variëren binnen construct, genereer vragen voor verschillende combinaties
- **Rationele methode** = experts generen relevante aspecten construct
- **Interne methode** = vissen in een vragenpool voor maximale interne betrouwbaarheid
- **Prototypische methode** = wat wordt het meest typisch geacht voor het construct
- **Externe methode** = vragen die aan real-life voorbeeld van construct relateren

Formuleringsregels *vragen*

1. Simpele, heldere vraag
2. Korte vraag
3. Enkelvoudige vraag
4. Precieze vragen
5. Vraag is relevant voor respondent
6. Vermijd ontkennende woorden (niet, niemand, etc.)
7. Gebruik zowel indicatieve als contra-indicatieve vragen (gelijke mate)
8. Eenduidige woorden
9. Splits contextschets van feitelijke vraag
10. Neutraal geformuleerde vragen

Formuleringsregels *antwoorden*

1. Volledig (laat geen opties weg)
2. Omvattend (alle mogelijkheden gedekt, bv. "anders" categorie)
3. Vermijd open vragen
4. Logische volgorde (negatief typisch eerst)
5. Vermijd 'weet niet' etc
6. 1 antwoordmogelijkheid
7. Vergelijkbare response alternatieven over vragen
8. Symmetrische schaal met bipolaire eigenschap

Vandaag

- Formuleren vragen
- Inspecteren andermans formuleringen
- Doel: begrijpen moeilijkheid in formuleren vragen en diversiteit in hoe een enkel concept kan worden geoperationaliseerd

Formuleren vragen

- Concept: Facebookverslaving

Zelfstandig (10 minuten)

- Formuleer dimensie(s) en eventuele subdimensies
- Wat zijn indicatoren van de verschillende (sub)dimensies?

Samen (groepjes van vier)

- Tiental vragen formuleren a.d.h.v. de formuleringsregels
- Vergeet niet over antwoordcategorieën na te denken!
- Kopieer vragen op los papier (na pauze gaan we hiermee verder)

Inspecteren vragen

- Allemaal vragen gemaakt en nagedacht over zelfde onderwerp.
- Kwaliteit vragen andere groep beoordelen
- Moeilijkheid formuleren eenduidige schaal (varieert al snel)

Bijvoorbeeld

- Zijn er indicatoren die jullie hebben gemist in eigen vragen?
- Als er indicatoren gemist zijn, behoren die tot een dimensie die eventueel gemist is?
- Hoe is de vragenlijst anders van eigen vragenlijst?

Volgende week

- Lineaire combinaties
- Formules gebruiken
- Onderliggende structuur van alle statistiek die volgt
- Bereid voor en mail als de formules je teveel worden!
- Reminder: ik kan les aanpassen aan wensen groep wanneer onduidelijkheden aangekaart worden.