

user stories

Donnez à chaque enfant
les moyens de réussir son éducation
avec Learn@Home:

Tutorat en ligne gratuit pour les élèves en difficulté.

Présenté par *Hye-Jin Cho-Drugeon*
choh9323@gmail.com

Introduction

Ce document présente les diagrammes de cas d'utilisation pour le nouveau site web de Learn@Home, une association qui met en relation des enfants en difficulté scolaire et des bénévoles en ligne. Les diagrammes de cas d'utilisation décrivent les

- fonctionnalités du système et les interactions entre les utilisateurs et le système.

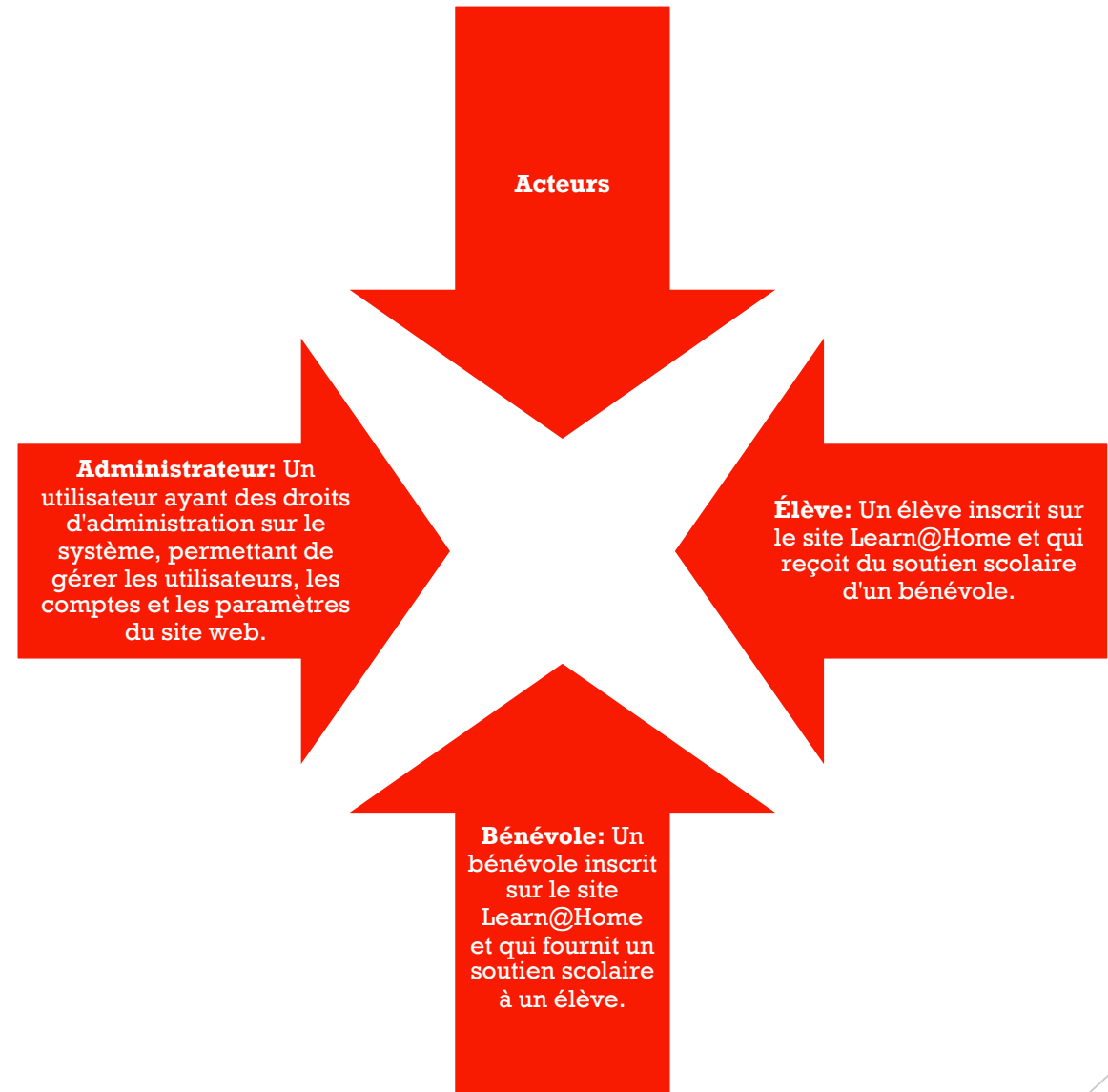


Table des Matières

- 1. Une page de connexion
- 2. Une page tableau de bord
- 3. Une page interface de chat
- 4. Une page de calendrier
- 5. Une page de gestion des tâches

Cas d'utilisation

1. Connexion

Page de connexion Learn@Home

email

Mot de passe

Se connecter

Acteur	Cas d'utilisation	Description	Pré-condition	Post-condition
Élève, Bénévole	Se connecter	L'utilisateur se connecte à son compte en utilisant son adresse e-mail et son mot de passe.	L'utilisateur n'est pas connecté.	L'utilisateur est connecté et a accès à toutes les pages du site web.
Élève, Bénévole	Mot de passe oublié	L'utilisateur récupère son mot de passe en saisissant son adresse e-mail.	Le mot de passe de l'utilisateur est oublié.	Le mot de passe de l'utilisateur est réinitialisé et un e-mail lui est envoyé avec son nouveau mot de passe.
Élève, Bénévole	Créer un compte	L'utilisateur crée un nouveau compte en saisissant ses informations personnelles et en choisissant un mot de passe.	L'utilisateur n'a pas de compte.	L'utilisateur a créé un compte et peut se connecter.

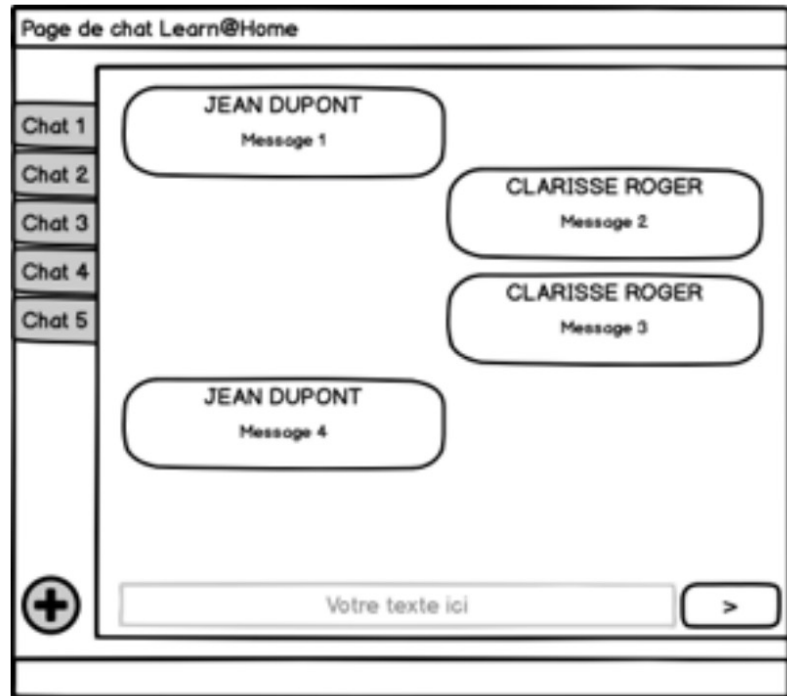
Acteur	Cas d'utilisation	Description	Pré-condition	Post-condition
Élève, Bénévole	Consulter le tableau de bord	L'utilisateur consulte la page du tableau de bord et visualise un récapitulatif des informations récentes et importantes.	L'utilisateur est connecté.	<p>Le tableau de bord affiche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un récapitulatif des tâches à venir (to-do list) issues de la page de gestion des tâches (5.). • La liste des événements à venir issus de la page calendrier (4.). • Un compteur de messages non lus.

Open Classrooms: Hye-Jin Cho-Druegon

- **Cas d'utilisation**
- **2. Tableau de bord**

Cas d'utilisation

3. Chat



Acteur	Cas d'utilisation	Description	Pré-condition	Post-condition
Élève, Bénévole	Envoyer un message	L'utilisateur envoie un message à un autre utilisateur.	L'utilisateur est connecté.	Le message est envoyé à l'autre utilisateur et est visible dans l'historique des conversations.
Élève, Bénévole	Consulter l'historique des conversations	L'utilisateur consulte l'historique de ses conversations avec un autre utilisateur.	L'utilisateur est connecté.	L'historique des conversations est affiché à l'utilisateur.
Élève, Bénévole	Ajouter un contact	L'utilisateur ajoute un autre utilisateur à sa liste de contacts.	L'utilisateur est connecté.	Le contact est ajouté à la liste de contacts de l'utilisateur.
Élève, Bénévole	Supprimer un contact	L'utilisateur supprime un contact de sa liste de contacts.	L'utilisateur est connecté.	Le contact est supprimé de la liste de contacts de l'utilisateur.

Cas d'utilisation

4. Calendrier

Acteur	Cas d'utilisation	Description	Pré-condition	Post-condition
Élève, Bénévole	Consulter le calendrier	L'utilisateur consulte son calendrier et voit ses événements et rendez-vous.	L'utilisateur est connecté.	Le calendrier est affiché à l'utilisateur avec ses événements et rendez-vous.
Élève, Bénévole	Ajouter un événement	L'utilisateur ajoute un nouvel événement à son calendrier.	L'utilisateur est connecté.	L'événement est ajouté au calendrier de l'utilisateur.
Élève, Bénévole	Modifier un événement	L'utilisateur modifie un événement existant dans son calendrier.	L'utilisateur est connecté et l'événement lui appartient.	L'événement est modifié dans le calendrier de l'utilisateur.
Élève, Bénévole	Supprimer un événement	L'utilisateur supprime un événement de son calendrier.	L'utilisateur est connecté et l'événement lui appartient.	L'événement est supprimé du calendrier de l'utilisateur.

Cas d'utilisation

5. Gestion des tâches

Acteur	Cas d'utilisation	Description	Pré-condition	Post-condition
Élève	Créer une tâche pour soi-même	L'élève crée une nouvelle tâche pour lui-même.	L'élève est connecté.	La tâche est créée et ajoutée à la liste de tâches de l'élève.
Bénévole	Créer une tâche pour un élève	Le bénévole crée une nouvelle tâche pour un élève qu'il suit.	L'utilisateur est connecté et il est un bénévole.	La tâche est créée et ajoutée à la liste de tâches de l'élève