

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

SÍLABO

1. Información general

- a) Asignatura : Macroeconomía Dinámica
b) Código : EP3072
c) Créditos : 04
d) Horas de teoría : 03 h semanales
e) Horas de práctica : 02 h semanales
f) Requisitos : EP3068 Macroeconomía II, EP2083 Mat. para Economistas II
g) Docente : Chávez Granados, José Luis (josechavez@lamolina.edu.pe)
h) Ciclo : V
i) Semestre : 2025-II
j) Modalidad : presencial

2. Sumilla

El curso es de formación específica, dentro del área curricular de teoría económica, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. El propósito del curso es lograr capacidades analíticas sobre el funcionamiento de la economía dinámica en el corto plazo y el rol de los microfundamentos en estos modelos, así como comprender los métodos y las técnicas del análisis dinámico en la resolución de los problemas de los ciclos económicos.

Comprende las unidades: el enfoque intertemporal, los modelos RBC, la corriente de rigideces nominales y los modelos de generaciones solapadas.

3. Competencias

Al finalizar el curso los estudiantes tendrán la capacidad de analizar rigurosamente los fenómenos macroeconómicos dinámicos, comprendiendo las causas y mecanismos de las fluctuaciones económicas en el corto plazo. Asimismo, desarrollará la capacidad de formular, resolver y contrastar modelos dinámicos que explican el comportamiento de los agentes en entornos neoclásicos (ciclos reales), nuevos keynesianos (rigideces nominales, mercado laboral y financiero) y modelos de generaciones solapadas, aplicando herramientas matemáticas y computacionales para interpretar los resultados y evaluar sus implicancias en la política económica.

4. Programa de contenidos

Semanas 1, 2, 3 y 4	UNIDAD 1: EL ENFOQUE INTERTEMPORAL
	Logro de aprendizaje Los estudiantes serán capaces de comprender los fundamentos del análisis intertemporal en macroeconomía y su relevancia para explicar las decisiones de consumo, ahorro e inversión. Analizarán los equilibrios estáticos y dinámicos bajo un enfoque de equilibrio general, incorporando las decisiones de oferta laboral.
	Contenidos conceptuales <ul style="list-style-type: none">- Fundamentos de crecimiento económico.- Equilibrio estático y dinámico.- Equilibrio General.- Ahorro e inversión.- Consumo y oferta laboral.
	Contenidos procedimentales Se presentan y debaten conceptos básicos de crecimiento económico y fluctuaciones intertemporales. Los alumnos son capaces de describir, explicar y predecir el comportamiento dinámico de la macroeconomía.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



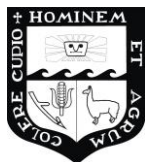
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

	Contenidos actitudinales Responsabilidad, puntualidad, compromiso en el trabajo grupal y comunicación escrita y oral eficaz.
Bibliografía sugerida: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alogoskuofis, G. (2019). Dynamic Macroeconomics. The MIT Press. ▪ Daron Acemoglu (2009): Introduction to Modern Economic Growth; Princeton University Press. ▪ Romer, D. (2019). Advanced Macroeconomics (5ed). McGraw-Hill. ▪ McCandless, G. (2008). Approach. The ABCs of RBCs: An Introduction to Dynamic Macroeconomic Models. Harvard University Press. ▪ Wickens, M. (2008). Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium. Princeton University Press. 	

Semanas 5, 6, 7 y 8	UNIDAD 2: MODELOS RBC
	Logro de aprendizaje Los estudiantes serán capaces de comprender los fundamentos del crecimiento neoclásico como base de los modelos de ciclos reales. Formularán el equilibrio competitivo en una economía dinámica y. Asimismo, analizarán la evidencia empírica y las predicciones del modelo.
	Contenidos conceptuales <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de crecimiento neoclásico. - Equilibrio competitivo. - Programación dinámica. - Evidencia empírica.
	Contenidos procedimentales Se presentan y desarrollan los modelos RBC. Los alumnos desarrollan y aplican herramientas de programación dinámica para resolver decisiones intertemporales.
	Contenidos actitudinales Responsabilidad, puntualidad, compromiso en el trabajo grupal y comunicación escrita y oral eficaz.
Bibliografía sugerida: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alogoskuofis, G. (2019). Dynamic Macroeconomics. The MIT Press. ▪ Daron Acemoglu (2009): Introduction to Modern Economic Growth; Princeton University Press. ▪ Romer, D. (2019). Advanced Macroeconomics (5ed). McGraw-Hill. ▪ McCandless, G. (2008). Approach. The ABCs of RBCs: An Introduction to Dynamic Macroeconomic Models. Harvard University Press. ▪ Wickens, M. (2008). Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium. Princeton University Press. 	
Semana 9: examen parcial	

Semanas 10, 11, 12 y 13	UNIDAD 3: RIGIDECES NOMINALES
	Logro de aprendizaje Los estudiantes serán capaces de comprender cómo las rigideces nominales y reales afectan el ajuste de la economía en el corto y mediano plazo. Formularán

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

	<p>y resolverán modelos con competencia imperfecta y price-setting bajo diferentes supuestos de rigidez. Asimismo, analizarán el Modelo de Lucas y los DSGE para evaluar el rol de la política monetaria y fiscal en presencia de fricciones nominales.</p> <p>Contenidos conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigideces de precios y salarios. - Competencia imperfecta y <i>price-setting</i>. - Rigideces reales. - Modelo de Lucas. - Modelos DSGE (neoknesianos). <p>Contenidos procedimentales</p> <p>Se presentan y desarrollan matemáticamente las rigideces de precios y salarios en un modelo dinámico, se derivan las condiciones de equilibrio bajo competencia imperfecta y price-setting, se incorpora rigideces reales y nominales en modelos de equilibrio general dinámico y se resuelve y compara el Modelo de Lucas con predicciones de los DSGE.</p> <p>Contenidos actitudinales</p> <p>Responsabilidad, puntualidad, compromiso en el trabajo grupal y comunicación escrita y oral eficaz.</p>
	<p>Bibliografía sugerida</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alogoskuofis, G. (2019). Dynamic Macroeconomics. The MIT Press. ▪ Daron Acemoglu (2009): Introduction to Modern Economic Growth; Princeton University Press. ▪ Romer, D. (2019). Advanced Macroeconomics (5ed). McGraw-Hill. ▪ McCandless, G. (2008). Approach. The ABCs of RBCs: An Introduction to Dynamic Macroeconomic Models. Harvard University Press. ▪ Wickens, M. (2008). Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium. Princeton University Press.

Semanas 14, 15 y 16	UNIDAD 4: MODELOS DE GENERACIONES SOLAPADAS
	<p>Logro de aprendizaje</p> <p>Los estudiantes serán capaces de explicar cómo los modelos de generaciones solapadas permiten analizar el rol del ahorro intergeneracional, la acumulación de capital y la sostenibilidad de la deuda pública. Formularán y resolverán los modelos de Samuelson y Diamond, identificando sus principales predicciones sobre eficiencia, equilibrios y políticas públicas, así como las extensiones relevantes en economía contemporánea.</p>
	<p>Contenidos conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de Samuelson. - Modelo de Diamond. - Extensiones.
	<p>Contenidos procedimentales</p> <p>Se presenta y desarrolla formalmente el modelo de Samuelson y se deriva sus condiciones de equilibrio, se formula el modelo de Diamond e identificar el papel del ahorro, la acumulación de capital y la dinámica poblacional.</p> <p>Contenidos actitudinales</p> <p>Responsabilidad, puntualidad, compromiso en el trabajo grupal y comunicación escrita y oral eficaz.</p>

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

Bibliografía sugerida

- Alogoskuofis, G. (2019). Dynamic Macroeconomics. The MIT Press.
- Daron Acemoglu (2009): Introduction to Modern Economic Growth; Princeton University Press.
- Romer, D. (2019). Advanced Macroeconomics (5ed). McGraw-Hill.
- McCandless, G. (2008). Approach. The ABCs of RBCs: An Introduction to Dynamic Macroeconomic Models. Harvard University Press.
- Wickens, M. (2008). Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium. Princeton University Press.

Semana 17: examen final

Semana 18: rezagados

5. Programa de prácticas

Unidad	Semana	Título de la Práctica
1	4	Laboratorio 1
2	8	Laboratorio 2
3	13	Laboratorio 3
4	15	Laboratorio 4

6. Programación de evaluaciones

Unidad	Semana	T/P	Título de la Evaluación	Instrumento de Evaluación
1	4	TyP	Práctica calificada 1	Prueba escrita
2	8	TyP	Práctica calificada 2	Prueba escrita
1, 2	9	TyP	Examen Parcial	Prueba escrita
3	13	TyP	Práctica calificada 3	Prueba escrita
4	16	P	Exposición de WP	Rúbrica
3, 4	17	TyP	Examen Final	Prueba escrita

7. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

- El docente expondrá los temas de clase y evaluará de manera permanente la participación a partir de preguntas que los alumnos responderán de manera individual
- Se proporcionará apuntes de clase (beamers) y *problem sets*.
- Se proporcionará material complementario para los tópicos desarrollados.

8. Responsabilidad social universitaria

Los alumnos deben organizarse en grupos para participar en una de sus actividades que realizan las ONGs, instituciones ecológicas o sociales sin fines de lucro. Deben evidenciar su participación con fotografías o videos.

9. Sistema de evaluación

Contenido	Actividades	Ponderación	Instrumentos de Evaluación
Conceptuales	a) Prácticas calificadas	30%	Prueba escrita
	b) Examen Parcial	25%	Prueba escrita
	c) Examen Final	30%	Prueba escrita

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

Procedimentales	d) Investigación	15%	Rúbrica y exposición
TOTAL		100%	-

10. Referencias bibliográficas complementarias

- Barro, R. J., & Sala-i-Martin, X. (2004). *Economic growth* (2nd ed.). MIT Press.
- Blanchard, O., & Fischer, S. (1989). *Lectures on macroeconomics*. MIT Press.
- De la Croix, D., & Michel, P. (2002). *A theory of economic growth: Dynamics and policy in overlapping generations*. Cambridge University Press.
- Galí, J. (2015). *Monetary policy, inflation, and the business cycle: An introduction to the new Keynesian framework and its applications* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Heijdra, B. J. (2017). *Foundations of modern macroeconomics* (4th ed.). Oxford University Press.
- Ljungqvist, L., & Sargent, T. J. (2018). *Recursive macroeconomic theory* (4th ed.). MIT Press.
- Obstfeld, M., & Rogoff, K. (1996). *Foundations of international macroeconomics*. MIT Press.
- Snowdon, B., & Vane, H. R. (2005). *Modern macroeconomics: Its origins, development and current state*. Edward Elgar.
- Turnovsky, S. J. (2000). *Methods of macroeconomic dynamics* (2nd ed.). MIT Press.
- [Github](#).

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		