



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

SÍLABO

1. Información general

- a) Asignatura : Política Económica
b) Código : EP4015
c) Créditos : 03
d) Horas de teoría : 03 h semanales
e) Horas de práctica : 00 h semanales
f) Requisitos : EP4052 Finanzas Públicas, EP3076 Teoría del Desarrollo Ec.
g) Docente : Luis Chávez Granados (josechavez@lamolina.edu.pe)
h) Ciclo : X
i) Semestre : 2025-I
j) Modalidad : presencial

2. Sumilla

La asignatura de Política Económica pertenece al área curricular de teoría económica, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórica. Además, es de formación básica. Tiene como propósito desarrollar competencias analíticas en los estudiantes para que sean capaces de diseñar y evaluar políticas económicas sostenibles a nivel macroeconómico. Estas competencias permitirán a los estudiantes abordar desafíos económicos complejos, promoviendo el equilibrio entre el crecimiento económico y la sostenibilidad a largo plazo.

Abarca conceptos fundamentales de macroeconomía y explora modelos e instrumentos clave de política económica, incluyendo políticas fiscal, monetaria, cambiaria y de empleo.

3. Competencias

Diseña y evalúa, sobre la base de una sólida formación en teoría económica, los instrumentos de política económica para la solución de problemas económicos. Al final de la asignatura el estudiante será capaz de profundizar sus conocimientos de modelación económica en materia fiscal y monetaria aplicables a economías desarrolladas y emergentes.

4. Programa calendarizado de contenidos

Semanas 1, 2, 3 y 4	UNIDAD 1: MODELOS DSGE QUE INCORPORAN DINERO
	Logro: Al final de la unidad el estudiante aprenderá los fundamentos teóricos y metodológicos de los modelos que incorporan el dinero e instrumentos óptimos para evaluar políticas económicas.
	Contenidos conceptuales: <ul style="list-style-type: none">- El dinero en los modelos DSGE y la neutralidad.- Modelos MIU- Modelos CIA.- Modelos ST.
	Contenidos procedimentales: El estudiante comprende el funcionamiento de los modelos dinámicos y su rol en la política económica.
	Contenidos actitudinales: El estudiante denota responsabilidad a su primer día de clases y muestra atención a la presentación del docente.
	Contribución a la investigación formativa: Realizar búsquedas de literatura para el <i>working paper</i> .
	Evaluaciones de la unidad: Ejercicios de resolución individual y grupal, para ser resueltos en casa o en el aula.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

Referencias bibliográficas obligatorias:

- Cooley, T. & Hansen, G. (1989). The Inflation Tax in a Real Business Cycle Model. *The American Economic Review*, vol. 79, No. 4, pp. 733-748.
- Cooley, T. & Hansen, G. (1991). The Welfare Costs of Moderate Inflation. *Journal of Money, Credit and Banking*, vol. 23, No. 3, pp.483-503.
- Clower, R.W. (1967). *A Reconsideration of the Microfoundations of Monetary Theory*. *Economic Inquiry*, 6, 1-8.
- Grandmont, J.M. & Younes, Y. (1972). *On the Role of Money and the Existence of a Monetary Equilibrium*, *The Review of Economic Studies*, vol.39 (3), pp. 355–372.
- Lucas, R. (1980). Equilibrium in a Pure Currency Economy. In *Models of Monetary Economies*, ed. J. H. Karaken, and N. Wallace, 131-145. Federal Reserve Bank of Minneapolis.
- Svensson, L. E. (1985). *Money and Asset Prices in a Cash-in-Advance Economy*. *Journal of Political Economy*, vol. 93, No. 5, pp. 919-944.
- Walsh, Carl (2010). *Monetary Theory and Policy*, MIT Press, Cap. 1 y 2.

Semanas 5, 6, 7 y 8	UNIDAD 2: POLÍTICA ÓPTIMA
	Logro: Al final de la unidad el estudiante comprenderá el rol del dinero dentro de los modelos de política económica con transacciones y su incidencia en la política económica.
	Contenidos conceptuales: <ul style="list-style-type: none"> - Política fiscal óptima. - Política monetaria óptima.
	Contenidos procedimentales: El estudiante comprende el rol del dinero como medio de intercambio en los modelos de equilibrio general.
	Contenidos actitudinales: Realiza preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos abordados en la unidad. Participa activamente en el desarrollo de los ejercicios.
	Contribución a la investigación formativa: Realizar búsquedas de literatura para el <i>working paper</i> .
	Evaluaciones de la unidad: Ejercicios de resolución individual y grupal, para ser resueltos en casa o en el aula.
Referencias bibliográficas obligatorias: <ul style="list-style-type: none"> - Benigno, P., and M. Woodford (2012). <i>Linear-Quadratic Approximation of Optimal Policy Problems</i>, <i>Journal of Economic Theory</i> 147 (1), 1-42. - Chari, V. & Kehoe, P. J. (1999). Optimal fiscal and monetary policy. <i>Handbook of macroeconomics</i>, 1, 1671-1745. - Schmitt-Grohé, S., and M. Uribe (2005), "Optimal fiscal and monetary policy in a medium-scale macroeconomic model," <i>NBER Macroeconomics Annual</i>, 20, 383-425. - Schmidt, S. and Wieland, V. (2013). <i>The New Keynesian Approach to Dynamic General Equilibrium Modeling: Models, Methods and Macroeconomic Policy Evaluation</i>. - Woodford, Michael (2000). <i>Interest and Prices: Foundations of a Theory of Monetary Policy</i>, Cap. 3. - Yun, Tak (1996). <i>Nominal Price Rigidity, Money Supply Endogeneity, and Business Cycles</i>, <i>Journal of Monetary Economics</i>. Vol. 37, pp. 345-370. 	

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

Semana 9: examen parcial

Semanas 10, 11, 12 y 13	UNIDAD 3: MODELOS CON FRICCIONES FINANCIERAS
	Logro: Al final de la unidad el estudiante comprenderá el impacto de las imperfecciones de los mercados financieros en la efectividad de las políticas económicas.
	Contenidos conceptuales: <ul style="list-style-type: none">- Acelerador financiero y <i>flight to quality</i>.- Fricciones Financieras.- Mecanismos de amplificación financiera.- <i>Sudden Stops</i>.
	Contenidos procedimentales: El estudiante identifica y comprende la incidencia de las imperfecciones de los mercados en los modelos dinámicos.
	Contenidos actitudinales: Realiza preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos abordados en la unidad.
	Contribución a la investigación formativa: Realizar búsquedas de literatura para el <i>working paper</i> .
	Evaluaciones de la unidad: Ejercicios de resolución individual y grupal, para ser resueltos en casa o en el aula.
Referencias bibliográficas obligatorias: <ul style="list-style-type: none">- Aoki, K., Benigno, G., & Kiyotaki, N. (2018). <i>Monetary and financial policies in emerging markets</i>. Mimeo.- Bernanke, B & Gertler, M. (1989). <i>Agency Costs, Net Worth, and Business Fluctuations</i>. <i>The American Economic Review</i>, vol. 89(1), pp.14-31.- Bernanke, B.; Gertler, M. & Gilchrist, S. (1999). <i>The financial accelerator in a quantitative business cycle framework</i>, in J. B. Taylor y M. Woodford, eds, 'Handbook of Macroeconomics', Vol. 1 of <i>Handbook of Macroeconomics</i>, Elsevier, chapter 21, pp. 1341{1393}.- Bianchi, J. & Mendoza, E. G. (2010). <i>Overborrowing, financial crises and 'macro-prudential' taxes</i>, <i>NBER Working Papers 16091</i>, National Bureau of Economic Research, Inc.- Cespedes, L. F., Chang, R., & Velasco, A. (2004). <i>Balance sheets and exchange rate policy</i>. <i>American Economic Review</i>, 94(4), 1183-1193.- Gertler, M. & Kiyotaki, N. (2010). <i>Financial intermediation and credit policy in business cycle analysis</i>, in B. M. Friedman y M. Woodford, eds, 'Handbook of Monetary Economics', Vol. 3 of <i>Handbook of Monetary Economics</i>, Elsevier, chapter 11, pp. 547{599}.- Kiyotaki, N. & Moore, J. (1997). <i>Credit cycles</i>, <i>Journal of Political Economy</i> 105(2), 211{48}.- Kiyotaki, N. & Moore, J. (2012). <i>Liquidity, business cycles, and monetary policy</i>, <i>NBER Working Papers 17934</i>, National Bureau of Economic Research, Inc.- Korinek, A. & Mendoza, E. (2014). <i>From Sudden Stops to Fisherian Deflation: Quantitative Theory and Policy Implications</i>. <i>Annual Review of Economics</i>.	

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

Semanas 14, 15 y 16	UNIDAD 4: CUESTIONES EMPÍRICAS EN POLÍTICA FISCAL
	Logro: Al final de la unidad el estudiante comprenderá el impacto de un cambio en el gasto público e impuestos sobre las variables agregadas.
	Contenidos conceptuales: <ul style="list-style-type: none"> - Efectos de cambios en el gasto público e impuestos. - Reasignación de capital.
	Contenidos procedimentales: El estudiante comprende el impacto agregado de cambios en los impuestos y el gasto público.
	Contenidos actitudinales: El estudiante participa activamente en el desarrollo de las clases y durante las exposiciones.
	Contribución a la investigación formativa: Redacción del <i>working paper</i> .
	Evaluaciones de la unidad: Exposición del <i>working paper</i> .
Referencias bibliográficas obligatorias: <ul style="list-style-type: none"> - Blanchard, O. and Perotti, R. (2002). <i>An Empirical Characterization Of The Dynamic Effects Of Changes In Government Spending And Taxes On Output</i>. The Quarterly Journal of Economics, 117(4). - Ramey, V. and Shapiro, M. (1998). <i>Costly capital reallocation and the effects of government spending</i>. Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy, 48(1). 	
Semana 17: examen final	
Semana 18: rezagados	

5. Programa calendarizado de prácticas

Unidad	Semana	Título de la Práctica
1	4	Laboratorio 1
2	8	Laboratorio 2
3	13	Laboratorio 3
4	15	Laboratorio 4

6. Programa calendarizado de evaluaciones

Unidad	Semana	T/P	Título de la Evaluación	Instrumento de Evaluación
1	4	T	Práctica calificada 1	Prueba escrita
2	8	T	Práctica calificada 2	Prueba escrita
1 a 2	9	T	Examen Parcial	Prueba escrita
3	13	T	Práctica calificada 3	Prueba escrita
4	16	T	Presentación del WP	Rúbrica
3 a 4	17	T	Examen Final	Prueba escrita

7. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

- El docente expondrá los temas de clase y evaluará de manera permanente la participación a partir de preguntas que los alumnos responderán de manera individual

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

- Se proporcionará apuntes de clase con anticipación.
- Se proporcionará material complementario para los tópicos desarrollados.

8. Responsabilidad social universitaria

Los alumnos deben organizarse en grupos para participar en una de sus actividades que realizan las ONGs, instituciones ecológicas o sociales sin fines de lucro. Deben evidenciar su participación con fotografías o videos.

9. Sistema de evaluación

Contenido	Actividades	Ponderación	Instrumentos de Evaluación
Conceptuales	a) Prácticas calificadas.	30%	Prueba escrita
	b) Examen Parcial	30%	Prueba escrita
	c) Examen Final	30%	Prueba escrita
Procedimentales	d) Investigación (WP)	10%	Rúbrica y exposición
TOTAL		100%	-

10. Referencias bibliográficas complementarias

- Cole, H. (2020). *Monetary and Fiscal Policy through a DSGE Lens*. Oxford University Press.
- Friedman, M. & Heller, W. (1969). *Monetary vs Fiscal Policy: A Dialogue*. W. W. Norton and Company, Inc.
- Langdana, F. K. (2009). *Macroeconomic policy: Demystifying monetary and fiscal policy*. *Macroeconomic Policy: Demystifying Monetary and Fiscal Policy*.
- Persson, T. & Tabellini, G. (1994). *Monetary and Fiscal Policy: credibility, volume 1*. The MIT Press.
- Persson, T. & Tabellini, G. (1994). *Monetary and Fiscal Policy: politics, volume 2*. The MIT Press.
- [Github](#).

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		