

Departamento Académico de Economía y Planificación

## SÍLABO

Información general

Asignatura : Política Económica a)

Código : EP4015 b) Créditos : 03 c)

Horas de teoría : 03 h semanales d) Horas de práctica : 00 h semanales e)

Requisitos : EP4052 Finanzas Públicas, EP3076 Teoría del Desarrollo Ec. f)

Docente : Chávez Granados, José Luis (josechavez@lamolina.edu.pe) g)

h) Ciclo : X Semestre : 2025-II i) j) Modalidad : presencial

#### Sumilla

La asignatura de Política Económica pertenece al área curricular de teoría económica, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórica. Además, es de formación básica. Tiene como propósito desarrollar competencias analíticas en los estudiantes para que sean capaces de diseñar y evaluar políticas económicas sostenibles a nivel macroeconómico. Estas competencias permitirán a los estudiantes abordar desafíos económicos complejos, promoviendo el equilibrio entre el crecimiento económico y la sostenibilidad a largo plazo.

Abarca conceptos fundamentales de macroeconomía y explora modelos e instrumentos clave de política económica, incluyendo políticas fiscal, monetaria, cambiaria y de empleo.

#### Competencias

Diseña y evalúa, sobre la base de una sólida formación en teoría económica, los instrumentos de política económica para la solución de problemas económicos. Al final de la asignatura el estudiante será capaz de profundizar sus conocimientos de modelación económica en materia fiscal y monetaria aplicables a economías desarrollas y emergentes.

## Programación de contenidos

## **UNIDAD 1: MODELOS DSGE CON DINERO**

**Semanas** 1, 2, 3 y

Al final de la unidad el estudiante aprenderá los fundamentos teóricos y metodológicos de los modelos que incorporan el dinero e instrumentos óptimos para evaluar políticas económicas.

#### **Contenidos conceptuales:**

- El dinero y la neutralidad.
- Modelos MIU
- Modelos CIA.
- Modelos ST.

# Contenidos procedimentales:

El estudiante comprende el funcionamiento de los modelos dinámicos y su rol en la política económica.

#### Contenidos actitudinales:

El estudiante denota responsabilidad a su primer día de clases y muestra atención a la presentación del docente.

## Contribución a la investigación formativa:

Realizar búsquedas de literatura para el working paper.

# Evaluaciones de la unidad:

Ejercicios de resolución individual y grupal, para ser resueltos en casa o en el aula.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



Departamento Académico de Economía y Planificación

## Referencias obligatorias:

- Cooley, T. & Hansen, G. (1989). The Inflation Tax in a Real Business Cycle Model. The American Economic Revie, vol. 79, No. 4, pp. 733-748.
- Cooley, T. & Hansen, G. (1991). The Welfare Costs of Moderate Inflations. Journal of Money, Credit and Banking, vol. 23, No. 3, pp.483-503.
- Clower, R.W. (1967). A Reconsideration of the Microfoundations of Monetary Theory. Economic Inquiry, 6, 1-8.
- Grandmont, J.M. & Younes, Y. (1972). On the Role of Money and the Existence of a Monetary Equilibrium, The Review of Economic Studies, vol.39 (3), pp. 355–372.
- Lucas, R. (1980). Equilibrium in a Pure Currency Economy. In Models of Monetary Economies, ed. J. H. Karaken, and N. Wallace, 131-145. Federal Reserve Bank of Minneapolis.
- Svensson, L. E. (1985). Money and Asset Prices in a Cash-in-Advance Economy. Journal of Political Economy, vol. 93, No. 5, pp. 919-944.
- Walsh, Carl (2010). *Monetary Theory and Policy*, MIT Press, Cap. 1 y 2.

#### **UNIDAD 2: POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA**

#### Logro

Al final de la unidad el estudiante comprenderá el rol del dinero dentro de los modelos de política económica con transacciones y su incidencia en la política económica.

## **Contenidos conceptuales:**

- Política fiscal óptima.
- Política monetaria óptima.

# Semanas 5, 6, 7 y

#### Contenidos procedimentales:

El estudiante comprende el rol del dinero como medio de intercambio en los modelos de equilibrio general.

## Contenidos actitudinales:

Realiza preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos abordados en la unidad. Participa activamente en el desarrollo de los ejercicios.

#### Contribución a la investigación formativa:

Realizar búsquedas de literatura para el working paper.

#### Evaluaciones de la unidad:

Ejercicios de resolución individual y grupal, para ser resueltos en casa o en el aula.

#### Referencias obligatorias:

- Benigno, P., and M. Woodford (2012). *Linear-Quadratic Approximation of Optimal Policy Problems, Journal of Economic Theory* 147 (1), 1-42.
- Chari, V. & Kehoe, P. J. (1999). Optimal fiscal and monetary policy. Handbook of macroeconomics, 1, 1671-1745.
- Schmitt-Grohé, S., and M. Uribe (2005). Optimal fiscal and monetary policy in a medium-scale macroeconomic model, NBER Macroeconomics Annual, 20, 383-425.
- Schmidt, S. and Wieland, V. (2013). The New Keynesian Approach to Dynamic General Equilibrium Modeling: Models, Methods and Macroeconomic Policy Evaluation.
- Woodford, M. (2000). Interest and Prices: Foundations of a Theory of Monetary Policy,
  Cap. 3.
- Yun, Tak (1996). *Nominal Price Rigidity, Money Supply Endogeneity, and Business Cycles, Journal of Monetary Economics*. Vol. 37, pp. 345-370.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



Departamento Académico de Economía y Planificación

Semana 9: examen parcial

#### UNIDAD 3: POLÍTICA DE TIPOS DE CAMBIO

#### Logro:

Al final de la unidad el estudiante comprenderá el rol de las rigideces nominales y los tipos de cambio en la actividad económica.

#### **Contenidos conceptuales:**

- Rigideces nominales, tipos de cambio y desempleo.
- Política de tipo de cambio óptima.
- Extensiones.

## Semanas 9,10, 11 y 12

## Contenidos procedimentales:

El estudiante comprende el impacto de las rigideces nominales y los tipos de cambio en la actividad económica.

#### Contenidos actitudinales:

El estudiante participa activamente en el desarrollo de las clases y durante las exposiciones.

## Contribución a la investigación formativa:

Realizar búsquedas de literatura para el working paper.

## Evaluaciones de la unidad:

Ejercicios de resolución individual y grupal, para ser resueltos en casa o en el aula.

## Referencias obligatorias:

- Akerlof, G. A., Dickens, W. T., & Perry, G. L. (1996). The Macroeconomics of Low Inflation. Brookings.
- Schmitt-Grohé, S., Uribe, M., & Woodford, M. (2022). International Macroeconomics: A Modern Approach. Princeton University Press.
- Schmitt-Grohé, S., & Uribe, M. (2016). Downward Nominal Wage Rigidity, Currency Pegs, and Involuntary Unemployment. Journal of Political Economy, 124(5), 1466–1514.
- Uribe, M., & Schmitt-Grohé, S. (2017). Open Economy Macroeconomics. Princeton University Press.

## **UNIDAD 4: FRICCIONES FINANCIERAS**

#### Logro

Al final de la unidad el estudiante comprenderá el impacto de las imperfecciones de los mercados financieros en la efectividad de las políticas económicas.

# **Contenidos conceptuales:**

## Semanas 13, 14, 15 y 16

- Acelerador financiero y flight to quality.
- Fricciones Financieras.
- Mecanismos de amplificación financiera.
- Sudden Stops.

## **Contenidos procedimentales:**

El estudiante identifica y comprende la incidencia de las imperfecciones de los mercados en los modelos dinámicos.

## Contenidos actitudinales:

Realiza preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos abordados en la unidad.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



## Departamento Académico de Economía y Planificación

Contribución a la investigación formativa:

Redacción del working paper.

Evaluaciones de la unidad:

Exposición del working paper.

## Referencias obligatorias:

- Bernanke, B & Gertler, M. (1989). Agency Costs, Net Worth, and Business Fluctuations. The American Economic Review, vol. 89(1), pp.14-31.
- Bernanke, B.; Gertler, M. & Gilchrist, S. (1999). The financial accelerator in a quantitative business cycle framework, in J. B. Taylor y M. Woodford, eds, 'Handbook of Macroeconomics', Vol. 1 of Handbook of Macroeconomics, Elsevier, chapter 21, pp. 1341{1393}.
- Bianchi, J. & Mendoza, E. G. (2010). Overborrowing, financial crises and 'macro-prudential' taxes, NBER Working Papers 16091, National Bureau of Economic Research, Inc.
- Cespedes, L. F., Chang, R., & Velasco, A. (2004). *Balance sheets and exchange rate policy. American Economic Review, 94(4), 1183-1193.*
- Gertler, M. & Kiyotaki, N. (2010). Financial intermediation and credit policy in business cycle analysis, in B. M. Friedman y M. Woodford, eds, `Handbook of Monetary Economics', Vol. 3 of Handbook of Monetary Economics, Elsevier, chapter 11, pp. 547{599}.
- Kiyotaki, N. & Moore, J. (1997). Credit cycles, Journal of Political Economy 105(2), 211(48).
- Kiyotaki, N. & Moore, J. (2012). Liquidity, business cycles, and monetary policy, NBER Working Papers 17934, National Bureau of Economic Research, Inc.
- Korinek, A. & Mendoza, E. (2014). From Sudden Stops to Fisherian Deflation: Quantitative Theory and Policy Implications. Annual Review of Economics.

Semana 17: examen final

Semana 18: rezagados

## 5. Programación de prácticas

Unidad	Semana	Título de la Práctica
1	4	Laboratorio 1
2	8	Laboratorio 2
3	12	Laboratorio 3
4	14	Laboratorio 4

## 6. Programación de evaluaciones

Unidad	Semana	T/P	Título de la Evaluación	Instrumento de Evaluación
1	4	Т	Práctica calificada 1	Prueba escrita
2	8	Т	Práctica calificada 2	Prueba escrita
1 a 2	9	Т	Examen Parcial	Prueba escrita
3	13	Т	Práctica calificada 3	Prueba escrita
4	15	Т	Presentación del WP	Rúbrica
3 a 4	17	Т	Examen Final	Prueba escrita
Elabora	ido por:		Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez	z Granados			



# Departamento Académico de Economía y Planificación

## 7. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

- El docente expondrá los temas de clase y evaluará de manera permanente la participación a partir de preguntas que los alumnos responderán de manera individual
- Se proporcionará apuntes de clase con anticipación.
- Se proporcionará material complementario para los tópicos desarrollados.

## 8. Responsabilidad social universitaria

Los alumnos deben organizarse en grupos para participar en una de sus actividades que realizan las ONGs, instituciones ecológicas o sociales sin fines de lucro. Deben evidenciar su participación con fotografías o videos.

#### 9. Sistema de evaluación

Contenido	Actividades	Ponderación	Instrumentos de Evaluación
	a) Prácticas calificadas.	30%	Prueba escrita
Conceptuales	b) Examen Parcial	30%	Prueba escrita
	c) Examen Final	30%	Prueba escrita
Procedimentales	d) Investigación (WP)	10%	Rúbrica y
1 100camicinaics	a) investigation (vvi )		exposición
TOTAL		100%	-

#### 10. Referencias bibliográficas complementarias

- Cole, H. (2020). Monetary and Fiscal Policy through a DSGE Lens. Oxford University Press
- Friedman, M. & Heller, W. (1969). *Monetary vs Fiscal Policy: A Dialogue. W. W. Norton and Company, Inc.*
- Langdana, F. K. (2009). *Macroeconomic policy: Demystifying monetary and fiscal policy. Macroeconomic Policy: Demystifying Monetary and Fiscal Policy.*
- Persson, T. & Tabellini, G. (1994). *Monetary and Fiscal Policy: credibility, volume 1. The MIT Press.*
- Persson, T. & Tabellini, G. (1994). *Monetary and Fiscal Policy: politics, volume 2. The MIT Press.*
- Github.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		