



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

SÍLABO

1. Información general

- a) Asignatura : Macroeconomía II
b) Código : EP3068
c) Créditos : 04
d) Horas de teoría : 03 h semanales
e) Horas de práctica : 02 h semanales
f) Requisitos : EP3066 Macroeconomía I
g) Docente : Luis Chávez Granados (josechavez@lamolina.edu.pe)
h) Ciclo : IV
i) Semestre : 2025-I
j) Modalidad : presencial

2. Sumilla

Macroeconomía II es un curso de formación básica, dentro del área curricular de teoría económica, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. El propósito del curso es lograr capacidades analíticas y explicativas del funcionamiento de la economía a partir de los agregados macroeconómicos, en un contexto de economías abiertas. Asimismo, permitirá diseñar políticas correctivas orientadas a mejorar el desempeño económico. El curso contribuye directamente a la competencia terminal del egresado, quien debe ser capaz de “diseñar y evaluar políticas macroeconómicas destinadas a lograr el crecimiento económico de corto y largo plazo en un contexto de globalización económica, sobre la base de una sólida formación en teoría macroeconómica y financiera”.

3. Competencias

Al finalizar el curso los estudiantes tendrán la capacidad de analizar y explicar problemas macroeconómicos en el corto plazo, con sector externo en un entorno de expectativas y riesgo, y propone políticas correctivas macroeconómicas, principalmente de orden fiscal y monetaria, en un contexto de globalización e interdependencia de los mercados internacionales, valiéndose de los fundamentos de la teoría económica y haciendo uso de los principales instrumentos macroeconómicos y sus correspondientes indicadores, relacionando políticas de acuerdo a la coyuntura económica expresadas con modelos económicos diferenciando el corto y el largo plazo.

4. Programa calendarizado de contenidos

Semanas 1, 2, 3 y 4	UNIDAD 1: LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS
	Logro de aprendizaje Los estudiantes comprenden los efectos de la política fiscal y monetaria (o cambiaria) y el contexto internacional en las decisiones de política macroeconómica en el corto plazo bajo regímenes cambiarios de tipo de cambio fijo y tipo de cambio flexible.
	Contenidos conceptuales <ul style="list-style-type: none">- Funcionamiento de una economía abierta.- Estática comparativa de las políticas económicas.- Estática comparativa de cambios en el contexto internacional.
	Contenidos procedimentales Se presentan y debaten los regímenes cambiarios (tipo de cambio fijo y flexible) en la economía. Los alumnos son capaces de describir, explicar y predecir los efectos de la política macroeconómica.
	Contenidos actitudinales

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

	Responsabilidad, puntualidad, compromiso en el trabajo grupal y comunicación escrita y oral eficaz.
Bibliografía sugerida: <ul style="list-style-type: none"> Mendoza, W. & Herrera, P. (2006). Macroeconomía, un marco de análisis para una economía pequeña y abierta. Pontificia Universidad Católica del Perú. Cap. 2 y 3. Blanchard, O. (2017). Macroeconomía, 7ed. Pearson Educación. Cap.14, 15 y 16. 	

Semanas 5, 6, 7 y 8	UNIDAD 2: DEMANDA AGREGADA
	Logro de aprendizaje Los estudiantes describen, explican y predicen el comportamiento de la demanda agregada ante cambios en la política macroeconómica en el corto plazo bajo regímenes cambiarios de tipo de cambio fijo y tipo de cambio flexible.
	Contenidos conceptuales <ul style="list-style-type: none"> Identificación, análisis y comprensión del efecto de la política macroeconómica en el corto plazo bajo regímenes cambiarios de tipo de cambio fijo y tipo de cambio flexible sobre la demanda agregada:
	Contenidos procedimentales Se presentan y debaten los regímenes cambiarios (tipo de cambio fijo y flexible) en la economía. Los alumnos son capaces de describir, explicar y predecir los efectos de la política macroeconómica.
	Contenidos actitudinales Responsabilidad, puntualidad, compromiso en el trabajo grupal y comunicación escrita y oral eficaz.
Bibliografía sugerida: <ul style="list-style-type: none"> Mendoza, W. & Herrera, P. (2006). Macroeconomía, un marco de análisis para una economía pequeña y abierta. Pontificia Universidad Católica del Perú. Cap. 4 y 5. Blanchard, O. (2017). Macroeconomía, 7ed. Pearson Educación. Cap.14, 15 y 16. 	
Semana 9: examen parcial	

Semanas 10, 11, 12 y 13	UNIDAD 3: OFERTA Y DEMANDA AGREGADA
	Logro de aprendizaje Los estudiantes comprenden las relaciones macroeconómicas de los mercados locales de bienes y financieros con los mercados internacionales, y su relación con el mercado de divisas en sistemas con tipos de cambio fijo y flexible.
	Contenidos conceptuales <ul style="list-style-type: none"> La oferta y demanda agregada en el corto, mediano y largo plazo Equilibrio general en el corto, mediano y largo plazo. Efectos de las políticas económicas. Estado estacionario.
	Contenidos procedimentales Se presentan y desarrollan los modelos macroeconómicos del mercado de bienes, del mercado del dinero y del sector externo. Los alumnos desarrollan, y aplican o realizan simulación de equilibrio en un modelo macroeconómico con sector externo, e interpretan sus resultados.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

	Contenidos actitudinales Responsabilidad, puntualidad, compromiso en el trabajo grupal y comunicación escrita y oral eficaz.
Bibliografía sugerida <ul style="list-style-type: none"> Mendoza, W. & Herrera, P. (2006). Macroeconomía, un marco de análisis para una economía pequeña y abierta. Pontificia Universidad Católica del Perú. Cap. 6, 7 y 8. Blanchard, O. (2017). Macroeconomía, 7ed. Pearson Educación. Cap.17 y 18. 	

Semanas 14, 15 y 16	UNIDAD 4: DINÁMICA MACROECONÓMICA BAJO LA REGLA DE TAYLOR
	Logro de aprendizaje Los estudiantes modelizan, analizan y proponen en forma integradas las acciones de política macroeconómica en una economía abierta, su capacidad de influencias en la oferta y demanda agregada, y con ella sobre el empleo y los precios en el corto y mediano plazo.
	Contenidos conceptuales <ul style="list-style-type: none"> - La dinámica de la inflación. - Expectativas adaptativas. - Expectativas racionales. - Extensiones.
	Contenidos procedimentales Se presentan y desarrollan los principales enfoques de equilibrios macroeconómicos y se desarrollan modelos integrales de equilibrio macroeconómicos.
	Contenidos actitudinales Responsabilidad, puntualidad, compromiso en el trabajo grupal y comunicación escrita y oral eficaz.
Bibliografía sugerida <ul style="list-style-type: none"> Mendoza, W. & Herrera, P. (2006). Macroeconomía, un marco de análisis para una economía pequeña y abierta. Pontificia Universidad Católica del Perú. Cap. 10. De Gregorio, J. (2007). Macroeconomía, teoría y políticas. Pearson Educación. Cap. 21 y 22. Heijdra, B. (2017). <i>Foundation of Modern Macroeconomics</i>, 3th. Oxford University Press. Cap. 3, 4 y 5. 	
Semana 17: examen final	
Semana 18: rezagados	

5. Programa calendarizado de prácticas

Unidad	Semana	Título de la Práctica
1	4	Laboratorio 1
2	8	Laboratorio 2
3	13	Laboratorio 3
4	15	Laboratorio 4

6. Programa calendarizado de evaluaciones

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación

Unidad	Semana	T/P	Título de la Evaluación	Instrumento de Evaluación
1	4	TyP	Práctica calificada 1	Prueba escrita
2	8	TyP	Práctica calificada 2	Prueba escrita
1, 2	9	TyP	Examen Parcial	Prueba escrita
3	13	TyP	Práctica calificada 3	Prueba escrita
4	16	P	Exposición de WP	Rúbrica
3, 4	17	TyP	Examen Final	Prueba escrita

7. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

- El docente expondrá los temas de clase y evaluará de manera permanente la participación a partir de preguntas que los alumnos responderán de manera individual
- Se proporcionará apuntes de clase (beamers).
- Se proporcionará material complementario para los tópicos desarrollados.

8. Responsabilidad social universitaria

Los alumnos deben organizarse en grupos para participar en una de sus actividades que realizan las ONGs, instituciones ecológicas o sociales sin fines de lucro. Deben evidenciar su participación con fotografías o videos.

9. Sistema de evaluación

Contenido	Actividades	Ponderación	Instrumentos de Evaluación
Conceptuales	a) Prácticas calificadas.	30%	Prueba escrita
	b) Examen Parcial	30%	Prueba escrita
	c) Examen Final	30%	Prueba escrita
Procedimentales	d) Investigación	10%	Rúbrica y exposición
TOTAL		100%	

10. Referencias bibliográficas complementarias

- Cole, H. (2020). *Monetary and Fiscal Policy through a DSGE Lens*. Oxford University Press.
- Friedman, M. & Heller, W. (1969). *Monetary vs Fiscal Policy: A Dialogue*. W. W. Norton and Company, Inc.
- Garin, J., Lester, R. & Sims, E. (2018). *Intermediate Macroeconomics*. University of Notre Dame.
- Langdana, F. K. (2009). *Macroeconomic policy: Demystifying monetary and fiscal policy*. *Macroeconomic Policy: Demystifying Monetary and Fiscal Policy*.
- Lipschitz, L. & Schadler, S. (2019). *Macroeconomics for Professionals*. Cambridge University Press.
- Persson, T. & Tabellini, G. (1994). *Monetary and Fiscal Policy: credibility, volume 1*. The MIT Press.
- Persson, T. & Tabellini, G. (1994). *Monetary and Fiscal Policy: politics, volume 2*. The MIT Press.
- [Github](#).

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados		