

PS01 – Macroeconomics II

Lecturer: Luis Chávez

Los siguientes ejercicios permiten medir la capacidad analítica y procedimental. Se sugiere resolverlos en forma ascendente.

Problema 1: datos empíricos

Considere los datos *dataset01.xlsx* y el fichero python *app01.py*. ¿Qué conclusiones se pueden extraer de la relación entre las exportaciones y el tipo de cambio nominal para la economía peruana? ¿Verifica la teoría clásica? Utilice datos de las importaciones y pruebe si se cumple la condición Marshall-Lerner.

Problema 2: tipo de cambio

Sea el caso de Perú y Brazil, quienes producen manzanas. Si las manzanas cuestan a 12 reales (R) por kg y el tipo de cambio es $E_{S/R} = 0.8$ y $E_{R/\$} = 4.2^a$. Se pide:

- a) ¿Cuál es el precio de las manzanas en Perú y en EEUU?
- b) ¿Dónde conviene comprar plátanos? ¿Qué pasará con los precios en los tres países?

^aInterprete $E_{R/\$} = 4.2$ como el tipo de cambio de los reales por dólar.

Problema 3: intercambio

En un mercado de trueque, los bienes se intercambian sin dinero. En la región A, 1 queso se intercambia por 3 piñas, y 1 sandía se intercambia por 2 piñas. En la región B, 1 queso se intercambia por 2 sandías. Se pide:

- a) ¿Cuántas piñas equivale un queso en la región A?
- b) ¿Cuántas piñas equivale un queso en la región B?
- c) Si se permite el comercio entre regiones, ¿existe una oportunidad de arbitraje?
- d) ¿Cómo se puede relacionar este ejercicio con la Paridad del Poder Adquisitivo?

Problema 4: política fiscal expansiva

A partir del modelo de tipo de cambio fijo y movilidad perfecta de capitales, realizar la triada de una política fiscal expansiva, en particular, cuando $\uparrow t$. Considere únicamente el lado de la demanda para el análisis, es decir, los mercados de bienes, de dinero y de bonos.

Problema 5: bonos

Durante pandemia por covid-19, el mundo enfrentó un gran problema de salud, incluso, afectando la situación económica de muchos hogares. Para mermar esta coyuntura, el estado peruano entregó bonos (*tr*) a las personas como una política de transferencia monetaria no condicionada. A partir del modelo de clase, implemente *tr* dentro de la ecuación de consumo

keynesiano:

$$C = c_0 + c_1[(1 - t)Y + tr]$$

Con este cambio, realice la tríada de $\uparrow tr$ en de los mercados de bienes, de dinero y de bonos.
¿Cumplió su objetivo la política empleada? ¿Porqué?