



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Economía y Planificación
RESOLUCIÓN N° 0252-2023-CU-UNALM

SILABO

1. Información General

- | | |
|----------------------|--|
| a) Asignatura | : Seminario de Investigación I |
| b) Código | : EP5112 |
| c) Créditos | : 01 |
| d) Horas de teoría | : 00 h semanales |
| e) Horas de práctica | : 02 h semanales |
| f) Requisitos | : 140 créditos aprobados |
| g) Docente | : Luis Chávez (josechavez@lamolina.edu.pe) |
| h) Ciclo | : 08 |
| i) Semestre | : 2025-I |
| j) Modalidad | : presencial |

2. Sumilla

La asignatura pertenece al área de investigación científica de la carrera profesional de Economía, es un curso de formación profesional. El curso Seminario de Investigación I es de carácter práctico, cuya finalidad es conocer y aplicar el método científico en la elaboración del proyecto de trabajo de investigación conducente al grado de bachiller. Además, la búsqueda de información en redes y bibliotecas especializadas que permita abordar el estudio de un fenómeno económico en forma científica. Se contribuye al Perfil del Egreso en las competencias genéricas CG4 (Plan de Estudios 2019). El mismo está dividido en tres (03) unidades: Literatura de la investigación, formato, estilo y citación del proyecto y desarrollo del proyecto.

3. Competencias

Se contribuye al Perfil del Egreso en las competencias genéricas CG4: Propone y desarrolla investigaciones sobre la realidad económica, formula alternativas para solucionar problemas económicos aplicando principios, teorías y técnicas de la ciencia económica con un enfoque social y ambiental.

Al final de la asignatura el estudiante:
Formula el plan o proyecto de trabajo de investigación.

4. Programa Calendarizado de Contenidos

Semana 1 a 4	UNIDAD 1: LITERATURA DE LA INVESTIGACIÓN
	Logro: Conoce la literatura relacionada con el proyecto de investigación, considerando las líneas de investigación de la Facultad.
	Contenidos Conceptuales: Los antecedentes de la investigación y su importancia. El marco teórico y su importancia. Estrategias para plantear el marco teórico. El plagio y los derechos de autor.
	Contenidos Procedimentales: Ubica y conoce la literatura vinculada a la investigación y su aporte al proyecto.
	Contenidos Actitudinales: Reflexiona sobre la importancia de la investigación científica en el ámbito económico. Valora la importancia de la investigación aplicada.
	Contribución a la investigación formativa: Busca, selecciona y analiza información bibliográfica para incorporarla a su proyecto, aplicando la normativa de la Universidad.

Elaborado por:	Formato revisado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados Docente DAEP		Director de Departamento Escuela Profesional	

	Evaluaciones de la Unidad: Revisión de literatura del proyecto de tesis.
Referencias bibliográficas obligatorias <ul style="list-style-type: none"> - Bernal, C. (2010). Metodología de la Investigación (3ed.). Pearson Educación. Cap. 7. - Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la Investigación (6ed.). Mac Graw-Hill. Cap. 4. 	

Semana 5 a 8	UNIDAD 2: FORMATO, ESTILO Y CITACIÓN
	Logro: Aplica el procedimiento para elaborar un proyecto de trabajo de investigación, considerando las normas de la APA, versión 7.
	Contenidos Conceptuales: Estilo y formatos para la presentación de resultados y citación de autores según APA, 7.
	Contenidos Procedimentales: Aplica las Normas de la APA, 7 en la elaboración de los avances del proyecto de trabajo de investigación.
	Contenidos Actitudinales: Reflexiona sobre la importancia de la investigación científica en el ámbito económico. Valora la importancia de la investigación aplicada.
	Contribución a la investigación formativa: Aplica las Normas de la APA versión 7.
	Evaluaciones de la Unidad: Revisión de formatos del proyecto. Ejercicios.
Referencias bibliográficas obligatorias <ul style="list-style-type: none"> - American Psychological Association (2019). Concise Guide to APA Style: 7th Edition. APA. - American Psychological Association (2019). Publication Manual of the American Psychological Association. 	

Semana 9 a 18	UNIDAD 3: DESARROLLO DEL PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
	Logro: Expone los antecedentes del proyecto, considerando las recomendaciones para una presentación exitosa.
	Contenidos Conceptuales: Planteamiento del problema. Revisión de literatura, hipótesis. Metodología de la investigación.
	Contenidos Procedimentales: Plantea y desarrolla el proyecto de trabajo de investigación.
	Contenidos Actitudinales: Reflexiona sobre la importancia de la investigación científica en el ámbito económico. Valora la importancia de la investigación aplicada.
	Contribución a la investigación formativa: Presenta y discute los antecedentes, los aspectos teóricos y metodológicos de la literatura relacionada al proyecto de trabajo de investigación.
	Evaluaciones de la Unidad: Exposiciones de los antecedentes y marco teórico del proyecto.

Elaborado por:	Formato revisado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados Docente DAEP		Director de Departamento Escuela Profesional	

Referencias bibliográficas obligatorias

- Bernal, C. (2016). *Metodología de la Investigación* (4ed.). Pearson Educación. Cap. 6 al 8.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (6 ed.). Mac Graw-Hill. Cap. 4 a 7.

5. Programa Calendarizado de Prácticas

Unidad	Semana	Título de la Práctica
1	1 a 4	Revisión de literatura del proyecto de trabajo de investigación
2	5 a 8	Revisión de las Normas APA (7ed)
3	9 a 18	Exposición de los antecedentes y marco teórico del proyecto

6. Programa Calendarizado de Evaluaciones

Unidad	Semana	T/P	Título de la Evaluación	Instrumento de Evaluación
1, 2 y 3	2, 5, 8, 12	P	Controles	Escala valorativa
2	9	T/P	Proyecto parcial	Escala valorativa
3	17 y 18	T/P	Proyecto final y exposición	Escala valorativa

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

- Estrategias durante las sesiones teóricas:
La asignatura no contempla sesiones teóricas.
- Estrategias durante las sesiones prácticas:
Entrega y exposición en clase de los antecedentes del proyecto y los ejercicios en las fechas estipuladas.

8. Responsabilidad Social Universitaria

Contribuye a la responsabilidad social en incorporar en los proyectos de trabajo de investigación problemas de la sociedad que requieren alternativas de solución con la investigación aplicada.

9. Sistema de Evaluación

Contenido	Actividades	Ponderación	Instrumentos de Evaluación
Conceptuales	a) Avance del proyecto	30%	Escala valorativa
Procedimentales	b) Controles	40%	Escala valorativa
Actitudinales	d) Avance final	30%	Escala valorativa
TOTAL		100%	

Elaborado por: <i>Luis Chávez Granados</i> <i>Docente DAEP</i>	Formato revisado por:	Revisado por: <i>Director de Departamento</i> <i>Escuela Profesional</i>	Aprobado por:
--	-----------------------	--	---------------

10. Referencias Bibliográficas

- American Psychological Association (2019). Concise Guide to APA Style: 7th Edition. APA.
- American Psychological Association (2019). Publication Manual of the American Psychological Association.
- Mendoza, W. (2014). *Cómo investigan los economistas: guía para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación*. PUCP.
- Morles, V. (1994). *Planeamiento y análisis de investigaciones*. El Dorado.
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2013). *Metodología de la investigación cuantitativa – cualitativa y redacción de tesis (3.ed.)*. Ediciones de la U.
- Orellana, G., Huamán, L. (1999). *Diseño y elaboración de proyectos de investigación científica*.
- Salas, E. (2000). *Una introducción a la investigación científica*. Tarea Asociación Gráfica Educativa.
- Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica (4ed.)*. Limusa.

Elaborado por:	Formato revisado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Luis Chávez Granados Docente DAEP		Director de Departamento Escuela Profesional	